Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Агабекян Раиса Левоновна СУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ Должность: ректор ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Дата подписако АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Уникальный программный ключ: – ИМСИТ»

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9bqfbффраснодар)

# ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УTI	ВЕРЖД	ΑЮ
Рек	тор акад	демии, профессор
		Р.Л. Агабекян
<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20 г

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ **АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»

> Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Программа государственной итоговой аттестации направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бизнес процессов и экономической безопасности от 06 марта 2023 г., протокол 80 9.

Составитель:

доцент кафедры БПиЭБ Э.Р. Рафикова профессор кафедры БПиЭБ К.В. Писаренко

Зав. кафедрой бизнес-процессов и экономической безопасности, док. экон. наук, доцент

Т.Г. Маглинова

Программа практики утверждена на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ от «17» апреля 2023 г., протокол № 9.

#### Согласовано:

Председатель Научно-методического Совета Академии ИМСИТ, профессор

Н.Н. Павелко

Проректор по учебной работе, доцент

Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования, пройессор

К.В. Писаренко

#### Рецензенты:

- **Е.О.** Горецкая, доктор экономических наук, профессор кафедры финан-сов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- **В.Г. Тусиков**, управляющий Краснодарский филиалом № 2351 Банка ВТБ (ПАО).

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации	7
1.2Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП	15
1.3 Объем государственной итоговой аттестации	15
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	. 16
2.1 Содержание вопросов по дисциплинам ОПОП 38.04.08 Финансы и	кредит,
направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и	
управления стоимостью бизнеса», выносимых на государственный экз	замен
16	
2.2 Перечень учебной литературы, необходимой для подго-	товки н
государственному экзамену представленной в библиотеке академии	23
2.3 Методические материалы, определяющие процедуру подго	товки и
проведения государственного экзамена	52
2.3.1 Методические указания по подготовке к государственн	ому
экзамену	52
2.3.2 Методические указания по проведению государственного	
экзамена	53
2.4 Процедура проведения государственного экзамена по направ	злению
подготовки 38.04.08 Финансы и кредит	56
2.5 Критерии оценки знаний обучающихся при сдаче государст	венного
экзамена по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит	60
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУС	СКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	63
3.1 Вид выпускной квалификационной работы	63
3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к е	ГО
содержанию	64

3.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ	80			
3.4 Порядок выполнения и предоставления в ГЭК вып	тускной			
квалификационной работы	81			
3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы				
4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ				
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	86			
4.1 Перечень результатов обучения при прохождении ГИА, соотнес	енных с			
планируемыми результатами освоения образовательной програм	імы по			
направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность				
(профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью				
бизнеса» 86 4.2 Планируемые результаты обучения в результате освоения				
основной				
профессиональной образовательной программы направлению подготовки				
38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной				
программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»	86			
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходин	мые для			
оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	203			
Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося				
4.5 Методические материалы, определяющие процедуру оцен	нивания			
результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	205			

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 325 устанавливает обязательную процедуру прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, с целью установления уровня освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Нормативную правовую базу проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по направлениям подготов-ки/специальностям высшего образования — программам бакалавриата, про-граммам специалитета, программам магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №73-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерании от 30.03.2015г №325

Вышеуказанные нормативно-правовые акты определяют порядок организации и проведения процедуры ГИА, устанавливают порядок сдачи государственного экзамена, оформления и защиты выпускных квалификационных работ, подготовленных обучающимися кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности, а также рекомендации для самостоятельной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. В соответствии с учебным планом, обучающийся выходят на процедуру ГИА по окончании периода своего обучения в рамках выбранной направленности (профиля).

Процедура ГИА позволяет определить успешность овладения выпускником компетенций, предписанных требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Успешность прохождения государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и приобретенной квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в строгом соответствии с учебным планом.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру ГИА в установленные сроки, отчисляются из академии с выдачей соответствующей справки об обучении, поскольку они не исполнили свои обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

#### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

**Цель государственной итоговой аттестации** заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и установлении фактического уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций у выпускников.

#### Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка понимания современных тенденций развития экономиче-ских,
   социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;
- оценка системности владения выпускником теоретическими зна-ниями и практическими навыками по вопросам правового обеспечения нацио-нальной экономической безопасности, выявления угроз и разработки механиз-мов и инструментария для их нейтрализации;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятель-ной работе в современных условиях.

Следует считать выпускника соответствующими требованиям ФГОС ВО, при условии демонстрации выпускником систему знаний, умений и навыков свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

# Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», включает:

управление финансами и денежными потоками, а также финансововый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансовокредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

#### Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования;

## Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», реализуемую в НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;

#### аналитическая.

Выше указанные виды профессиональной деятельности обеспечивают реализацию академической магистратуры.

Так, при разработке и реализации программы магистратуры академия ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально- технических ресурсов организации.

Конкретные виды профессиональной деятельности определены высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно- педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», готов решать следующие профессиональные задачи:

#### научно-исследовательская деятельность:

- выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;
- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;
- подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
- разработка методов и инструментов проведения финансовоэкономических исследований, анализ полученных результатов;
- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;

разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;

исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);

#### педагогическая деятельность:

преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

#### аналитическая деятельность:

анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансовокредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направление (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, а также в соответствии с целями и задачами основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следую-щими компетенциями:

## а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

## б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

# в) профессиональными компетенциями (ПК):

аналитическая деятельность:

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансовохозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

#### научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку

данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

способностью выявлять и проводить исследование финансовоэкономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

способностью интерпретировать результаты финансовоэкономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);

#### педагогическая деятельность:

способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнитель-

ного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);

способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

### г) дополнительными компетенциями (ДК):

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты во всех сферах профессиональной деятельности (ДК-1);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ДК-2).

## 1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» и завершается присвоением квалификации «Магистр».

# 1.3 Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА составляет 324 часа (9 з.е.) в том числе: 108 часов (3 з.е.), подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена; 216 часов (6 з.е.) на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

# 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит носит междисциплинарный характер и проводится в разрезе вопросов по дисциплинам, включенным в учебный план ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», результат освоения которых имеет определяющее значение для будущей профессиональной деятельности выпускников.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессинальные, профессиональные и дополнительные компетенции, решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

- 2.1 Содержание вопросов по дисциплинам ОПОП 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», выносимых на государственный экзамен
  - 1. Активные и интерактивные методы и технологии обучения
- 2. Анализ показателей деловой активности хозяйствующего субъекта и оценка финансовых последствий их изменения.
- 3. Анализ состава и структуры пассивов; факторы влияющие на соотношение собственного и заемного капитала; направления использования результатов анализа
- 4. Анализ эффективности инвестирования средств в реальные активы (основные средства) организации.

- 5. Важнейшие показатели отчета о движении денежных средств и их анализ.
- 6. Виды износа, учитываемые при оценке недвижимости. Техника расчета совокупного износа при оценке недвижимости затратным подходом.
- 7. Выбор режима монетарной политики в зависимости от промежуточной цели
  - 8. Денежные потоки и методы их оценки.
- 9. Земельные участки как объекты оценки. Основные подходы и методы оценки стоимости земли. Нормативная база оценки земли.
- 10. Использование данных отчета для оценки платежеспособности организации
- 11. "Количественные" параметры наращивания предложения как национальной, так и иностранной ликвидности
  - 12. Компетентностный подход обучения в высшей школе
- 13. Комплексная система аналитических показателей, характеризующих деятельность предприятий.
- 14. Лекция как ведущий метод обучения в образовательной организации.
- 15. Метод капитализации доходов: сущность, условия применения, алгоритм расчетов дисконтирования при оценке бизнеса: сущность, методы расчета, особенности их применения в условиях российского рынка.
- 16. Метод компании-аналога в оценке бизнеса. Процедура оценки. Итоговые корректировки. Специфика подбора аналогов при оценке российских компаний.
- 17. Метод ликвидационной стоимости, особенности и условия его применения.
- 18. Метод стоимости чистых активов в оценке бизнеса. Условия применения.
- 19. Методическая работа в образовательной организации: функции, содержание, формы и методы.

- 20. Методы доходного подхода, применяемые в оценке нематериальных активов.
  - 21. Методы и формы самостоятельной работы студентов.
- 22. Методы оценки доходности инвестиционных проектов, связанных с вложениями в развитие его потенциала
- 23. Методы оценки операционного и финансового рычага, сущность запаса прочности
  - 24. Методы оценки рисков инновационной деятельности.
- 25. Мировой опыт использования нетрадиционных инструментов денежно-кредитной политики в условиях финансово-экономического кризиса
- 26. Модели выбора решений в условиях полной неопределенности. Матрицы последствий и рисков. Максимаксный критерий крайнего оптимизма. Максиминный критерий Вальда. Обобщенный критерий пессимизмаоптимизма Гурвица.
  - 27. Модели математического и банковского дисконтирования.
- 28. Модель оценки капитальных активов: условия применения и особенности расчета в современных условиях.
  - 29. Модель оценки оптимальности по Парето.
- 30. Нетрадиционные меры денежно-кредитной политики в рамках антикризисных программ совместного воздействия ЦБ и правительств на национальные экономики через стимулирование финансовых рынков и их направления
- 31. Обоснование использования ценовой стабильности в качестве конечной цели режима денежно-кредитной политики
- 32. Определение кадастровой стоимости недвижимости: нормативная и законодательная база.
- 33. Определение оптимальной структуры рискового портфеля. Модели Марковица и Тобина.
- 34. Основные понятия о моделях нестационарных процессов с конечным числом параметров.

- 35. Особенности применения метода дисконтированных денежных потоков в оценочной деятельности: экономическое содержание, условия применения, алгоритм расчетов.
- 36. Особенности применения методов сравнительного подхода при оценке недвижимости.
- 37. Особенности реализации режима инфляционного таргетирования на примере ряда стран
- 38. Остаточная стоимость бизнеса (стоимость в постпрогнозный период). Модель Гордона.
  - 39. Оценка доходности и волатильности ценной бумаги.
- 40. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций компаний. Способы расчета премий и скидок за размер пакета, особенности их применения на современном российском рынке
- 41. Оценка наращенной суммы потока платежей. Современная величина потока платежей.
- 42. Оценка уровня диверсификации и ее влияния на волатильность портфеля активов.
- 43. Порядок трансформации показателей в иностранной валюте в формат МСФО.
- 44. Порядок трансформации показателей дебиторской задолженности в формат МСФО
  - 45. Порядок трансформации показателей доходов в формат МСФО
  - 46. Порядок трансформации показателей запасов в формат МСФО
- 47. Порядок трансформации показателей инвестиционной собственности в формат МСФО
- 48. Порядок трансформации показателей кредиторской задолженности в формат МСФО
- 49. Порядок трансформации показателей налоговых активов в формат MCФO

- 50. Порядок трансформации показателей налоговых обязательств в формат МСФО
- 51. Порядок трансформации показателей нематериальных активов в формат МСФО
- 52. Порядок трансформации показателей основных средств в формат МСФО
  - 53. Порядок трансформации показателей расходов в формат МСФО
- 54. Порядок трансформации показателей финансовых инструментов и финансовых вложений в формат МСФО
- 55. Порядок трансформации показателей, возникающих в результате исполнения договора аренды в формат МСФО
- 56. Порядок трансформации показателей, характеризующих вознаграждения работникам в формат МСФО
- 57. Практика использования канала кредитования в условиях мирового финансового кризиса
- 58. Приемы активизации познавательной деятельности студентов на лекции и семинаре.
- 59. Применение методов сравнительного подхода к оценке нематериальных активов.
  - 60. Проблема финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ.
- 61. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
- 62. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
- 63. Проблемы разработки и реализации финансовой политики в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.
- 64. Проблемы реализации принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ.
- 65. Проблемы регулирования монетарными властями инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периоде

- 66. Профессионально-педагогическая культура преподавателя образовательной организации.
- 67. Прямые инструменты рынка денег и их использование в условиях финансовой нестабильности
- 68. Разработка и обоснование ключевых показателей эффективности финансовой деятельности. Сфера практического применения результатов анализа.
- 69. Расчет мультипликаторов на основе анализа финансовых коэффициентов при сравнительном подходе к оценке бизнеса.
- 70. Семинарские и практические занятия в образовательной организации.
- 71. Современные образовательные технологии в образовательной организации.
- 72. Современные инструменты и методы бизнес-анализа используемые при формировании и оценке прогнозной финансовой отчетности.
- 73. Современные информационные технологии в образовании: возможности и проблемы использования.
- 74. Содержание инновационной деятельности преподавателя образовательной организации.
- 75. Специфика профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации.
- 76. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
- 77. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Особенности использования в условиях экономического кризиса.
- 78. Средневзвешенная стоимость капитала: формула расчета, условия применения, особенности расчета и применения в российских условиях.
- 79. Технология (методика) проведения семинарского (практического) занятия

- 80. Трансмиссионный механизм монетарного регулирования и его основные каналы
  - 81. Управление самостоятельной работой студентов
- 82. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
- 83. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
- 84. Финансовый механизм бюджетных учреждений, необходимость его совершенствования в условиях проведения бюджетной реформы.
- 85. Формы и методы педагогического контроля в учебной деятельности образовательной организации. Примеры различных видов контроля
- 86. Фундаментальный анализ. Факторы, влияющие на движение цен на финансовых рынках.
- 87. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.

Вопросы на государственный экзамен формируются исходя из требований п. 6.8 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. №3 25.

Список вопросов, входящей в государственный экзамен ежегодно утверждается приказом ректора академии «Об утверждении перечня вопросов для оценки сформированности компетенций при проведении государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса».

В каждом билете содержится по три вопроса. Порядок формирования билетов из сформированного перечня вопросов, так же оговаривается в программе государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

# 2.2 Перечень учебной литературы, необходимой для подготовки к госу-дарственному экзамену представленной в библиотеке академии

- 1. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливенкова, Н.А. Гунина [и др.]; под общ. ред. М.Н. Макеевой. 2-е изд. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. 183 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=883800">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=883800</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 2. <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=973389">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=973389</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 3. Абдукаримов И.Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. М.: ИНФРА-М, 2018. 214 с. (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933883">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933883</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 4. Алексеев В.Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации: Монография/ Алексеев В.Н. М.:Дашков и К, 2018. 220 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430484">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430484</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 5. Андриади И.П. Основы педагогического мастерства : учебник / И.П. Андриади. 2-е изд., испр. и доп. М. : ИНФРА-М, 2018. 209 с. (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=959864">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=959864</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 6. Афанасьев А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 88 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

- http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984 (дата обращения 05.04.2018)
- 7. Афонин, И.Д. Психология и педагогика высшей школы : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. Москва : Русайнс, 2018. 244 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/926423/view2/1">https://www.book.ru/book/926423/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 8. Бабаев,Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. 398 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=966367">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=966367</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 9. Бабаш, А.В. Информационная безопасность. Лабораторный практикум (для бакалавров)+ Электронные приложения на сайте www.book.ru : учебное пособие / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. Москва : КноРус, 2018. 131 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/926191/view2/1">https://www.book.ru/book/926191/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 10. Багратуни, К.Ю. Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство : учебное пособие / К.Ю. Багратуни, М.В. Данилина. Москва : Русайнс, 2018. 146 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/926395/view2/1">https://www.book.ru/book/926395/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 11. Базовые понятия информационной безопасности : монография / Г.О. Крылов и др. Москва : Русайнс, 2017. 258 с. [Электронный ресурс].-2017.- URL: <a href="https://www.book.ru/book/922531/view2/1">https://www.book.ru/book/922531/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 12. Балашов А.П. Теоретические основы реструктуризации организации : учеб. пособие / А.П. Балашов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. 254 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=550166">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=550166</a> (дата обращения 05.04.2018)

- 13. Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. 218 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=327836">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=327836</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 14. Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие. / Баранова Е.К., Бабаш А.В. 3-е изд., перераб. и доп. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 322 с. (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=957144">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=957144</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 15. Баронин С.А. Управление в развитии недвижимости: Учебное пособие / Баронин С.А., Бижанов С., Бочкарев В.В.; Под ред. Баронина С.А. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. 182 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=437954">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=437954</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 16. Барышников Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИН-ФРА-М, 2013. 368 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=408974">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=408974</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 17. Богатырев С.Ю. Международная практика оценочной деятельности: учеб. пособие / С.Ю. Богатырев. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.new.znanium.com]. (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=926751">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=926751</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 18. Ботуз С.П. Интеллектуальные интерактивные системы и технологии управления удаленным доступом: методы и модели управления процессами защиты и сопровождения интеллектуальной собственности в сети Internet/Intrane: Учебное пособие / Ботуз С.П., 3-е изд., доп М.:СОЛОН-Пр., 2014. 340 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

- http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=760121 (дата обращения 05.04.2018)
- 19. Брусов, П.Н. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции (для бакалавров).Учебное пособие: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. Москва: КноРус, 2018. 300 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/926115/view2/1">https://www.book.ru/book/926115/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 20. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 272 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=566891">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=566891</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 21. Варламов, А.А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. 352 с. [Электронный ресурс].-2017.- URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=661780">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=661780</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 22. Варфоломеева А.О. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 283 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=536732">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=536732</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 23. Васильева, Л.С. Анализ финансовой отчетности. С практикумом : учебник / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. Москва : КноРус, 2018. 273 с. Для бакалавров. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/926106/view2/1">https://www.book.ru/book/926106/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 24. Васильева, Т.Ю. Информационная безопасность : учебник / Т.Ю. Васильева, А.И. Куприянов, В.П. Мельников. Москва : КноРус, 2018.
- 371 с. Для бакалавров. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/929884/view2/1">https://www.book.ru/book/929884/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)

- 25. Вдовин, В. М. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс] : Практикум / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. 2-е изд. М.: Дашков и К, 2014. 248 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430585">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430585</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 26. Волосухин В.А. Планирование научного эксперимента: Учеб-ник/В.А.Волосухин, А.И.Тищенко.- 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 176 с. (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-
- 2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=516516">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=516516</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 27. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. 439 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=559505">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=559505</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 28. Гальчук Л.М. Основы кросс-культурной коммуникации и менеджмента: практический курс=Essentials of Cross-cultural Commun..: A Practical Course: Учеб. пос. / Л.М.Гальчук М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 240с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=472675">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=472675</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 29. Герасимов А.Н. Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. М.:СтГАУ "Агрус", 2017. 144 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=975933">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=975933</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 30. Гладилин, А.В. Эконометрика : учебное пособие / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов. Москва : КноРус, 2017. 232 с. [Электрон-

- ный pecypc].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/926189/view2/1">https://www.book.ru/book/926189/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 31. Голованова, Е.Н. Инвестиции в человеческий капитал предприятия: Учеб. пособие / Е.Н.Голованова, С.А. Лочан и др.; Под общ. ред. проф. А.М.Асалиева М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 88 с. [Электронный ресурс].-2017.- URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=413175">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=413175</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 32. Гордеева, О.Г. Учет и анализ в условиях ценностно-ориентированного управления: Монография / О.Г. Гордеева, Т.Ю. Серебрякова. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 136 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=485863">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=485863</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 33. Гохан, Патрик А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний [Электронный ресурс] /Патрик А. Гохан; Пер. с англ. 4-е изд. М.: Альпина Паблишерз, 2014. 741 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=520064">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=520064</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 34. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. М.: Московская финансовопромышленная академия, 2011. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=451295">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=451295</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 35. Григорьев В.В. Оценка стоимости бизнеса: основные подходы и методы. Учебное пособие: учебное пособие / В.В. Григорьев. Москва: Русайнс, 2017. 335 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/929623/view2/1">https://www.book.ru/book/929623/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 36. Григорьева Е.А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности: Моногра-фия/Е.А.Григорьева М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 155 с. [Электронный ре-

- cypc].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=757136">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=757136</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 37. Гринспен А. Эпоха потрясений: Проблемы и перспективы мировой финансовой системы / Гринспен А., Гутман Т., Ионов В., 3-е изд., доп. М.:Альп. Бизнес Букс, 2016. 520 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=926970">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=926970</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 38. Гришина О.А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты / Гришина О.А., Звонова Е.А. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 410 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=549077">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=549077</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 39. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Громкова М.Т. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 447 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=881925">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=881925</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 40. Гусев А.А. Стоимость бизнеса в системе стратегических управленческих решений : монография / А.А. Гусев. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. 167 + IV с. (Научная мысль). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=908345">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=908345</a>
- 41. Дадалко В.А. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. 423 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 42. Деловой английский язык : учебник / А.П. Шмакова, Е.Ю. Ковалева, Т.В. Никитенко, В.Г. Болотюк, Е.А. Сокур. Москва : КноРус, 2018. 275 с. Для бакалавров. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/924198/view2/1">https://www.book.ru/book/924198/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)

- 43. Демиргюч-Кунт А. Финансовые услуги для всех? Стратегии и проблемы расширения доступа / Демиргюч-Кунт А., Хонован П., Шафикова И.Р. М.:Альпина Пабл., 2016. 308 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=926123">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=926123</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 44. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография / Долгова А.И. М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 668 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=913475">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=913475</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 45. Долматова Н.И. Волновое развитие экономики в свете модуляции экономических процессов: монография / Н.И. Долматова. Москва : Русайнс, 2018. 204 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/925976/view2/1">https://www.book.ru/book/925976/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 46. Дорофеева Н.А. Налоговое администрирование: Учебник / Дорофеева Н.А., Брилон А.В., Брилон Н.В. М.:Дашков и К, 2016. 296 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=312426">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=312426</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 47. Дубинина Г.А.Английский язык: экономика и финансы. Ч.3. Финансово-экономическая среда: учебник.- М:, КноРус, 2018.-297 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/930411/view2/1">https://www.book.ru/book/930411/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 48. Душкин А.В. Аппаратные и программные средства защиты информации: Учебное пособие / Душкин А.В., Кольцов А., Кравченко А. Воронеж:Научная книга, 2016. 232 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=923168">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=923168</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 49. Евсюкова Т.В. Английский язык для экономистов: Учебник. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. 192 с. (Высшее образование). [Электронный ре-

- cypc].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=556466">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=556466</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 50. Зандер Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования: Монография / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. Краснояр.:СФУ, 2016. 280 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=967448">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=967448</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 51. Иванов А.Е. Гудвил: краткая история эволюции подходов к пониманию экономической сущности, оценке и признанию в финансовой отчетности: монография / А.Е. Иванов. Москва: Русайнс, 2018. 105 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/925911/view2/1">https://www.book.ru/book/925911/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 52. Ивашковская И.В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров: монография / И.В. Ивашковская. М.: ИНФРА-М, 2018. 430 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=929697">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=929697</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 53. Ивашковская И.В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров: монография / И.В. Ивашковская. М.: ИНФРА-М, 2018. 430 с. (Научная мысль). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=929697">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=929697</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 54. Игонина,Л.Л. Финансовый анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры: учебник / Л.Л. Игонина, У.Ю. Рощектаева, В.В. Вихарев. Москва: Русайнс, 2018. 228 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/927782/view2/1">https://www.book.ru/book/927782/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 55. Инвестиции: Учебное пособие/ М.В. Чиненов ,А.И. Черноусенко, В.И. Зозуля,Н.А. Хрусталева; под ред. М.В. Чиченова- М.: КноРус, 2019.-365 с.

- [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/930196/view2/1">https://www.book.ru/book/930196/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 56. Инвестиционный климат и международный финансовый центр в Москве: тенденции и перспективы: Монография / Под ред. Алексеев В.Н. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. 126 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=972676">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=972676</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 57. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М.Коршунова М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 384 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=906576">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=906576</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 58. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. М.: ИНФРА-М, 2018. 275 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=915115">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=915115</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 59. Карпов С.В. Управление ценами: Учебник / Карпов С.В., Русин В.Н., Рожков И.В. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 236 с. [Электронный ресурс]. 2017. URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=503947">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=503947</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 60. Касьяненко Т.Г. Оценка стоимости машин и оборудования: учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2014.- 495 с. (1 экз.) (дата обращения 05.04.2018)
- 61. Кашина Е.В.Проблемы эффективного управления стоимостью ресурсоемких предприятий/Кашина Е.В., Шалгинова Л.А. Краснояр.: СФУ, 2015. 136 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=550024">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=550024</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 62. Кеменов А.В. Управление денежными потоками компа-нии/Кеменов А.В., 2-е изд., стереотипное М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 142 с.

http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=544299 (дата обращения 05.04.2018)

- 63. Кобозева Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 208 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=767277">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=767277</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 64. Кован С.Е. Предупреждение банкротства организаций: монография / С.Е. Кован. М.: ИНФРА-М, 2018. 219 с. (Научная мысль). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=951299">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=951299</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 65. Кожухар В.М. Основы управления недвижимостью: Практикум / Кожухар В.М. М.:Дашков и К, 2017. 200 с. [Электронный ресурс].-2017.- URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430471">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430471</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 66. Колдаев В.Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности: учеб. пособие / В.Д. Колдаев. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. 400 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=969590">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=969590</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 67. Колдаев. В.Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности: учеб. пособие / В.Д. Колдаев. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. 400 с. (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=969590">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=969590</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 68. Колевид Т.К. Развиваем территории и управляем недвижимостью : монография / Т.К. Колевид. Москва : Русайнс, 2018. 126 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/929679/view2/1">https://www.book.ru/book/929679/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)

- 69. Кормишкина, Л.А. Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 293 с. (Высшее образование). [Электронныйресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=951723">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=951723</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 70. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. 4-е изд., перераб. и доп. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.new.znanium.com]. (Высшее образование: Магистратура). [Электронныйресурс].-2017.-URL: http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=910383 (дата обращения 05.04.2018)
- 71. Котелкин С. В.Международные финансы: Учебник/Котелкин С. В. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 688 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=559002">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=559002</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 72. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 168 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 73. Кричевский М.Л. Финансовые риски : учебное пособие / М.Л. Кричевский. Москва : КноРус, 2017. 244 с. Для бакалавров. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/919854/view2/1">https://www.book.ru/book/919854/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 74. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. М. :ИНФРА-М, 2017. 264с.— (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-

- 2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=767830">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=767830</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 75. Куликова Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие / Л. И. Куликова. М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. 400 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=615068">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=615068</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 76. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни / Курченко Л.Ф. М.:Дашков и К, 2018. 252 с. [Электронныйресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415033">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415033</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 77. Лашина, М.В. Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге: учебник / М.В. Лашина, Т.Г. Соловьев. Москва: КноРус, 2019. 304 с. Для бакалавров. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/929976/view2/1">https://www.book.ru/book/929976/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 78. Левчаев П.А. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=537530">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=537530</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 79. Липски С.А. Недвижимость как объект государственного управления в современной России. Монография: монография / С.А. Липски. Москва: Русайнс, 2018. 213 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/929577/view2/1">https://www.book.ru/book/929577/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 80. Липунцов, Ю.П. Прикладные программные продукты для экономистов. Основы информационного моделирования [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Ю.П. Липунцов; под науч. ред. проф. М.И. Лугачева. М.: Проспект, 2014. 252 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=534275">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=534275</a> (дата обращения 05.04.2018)

- 81. Лосева, О.В. Человеческий интеллектуальный капитал: теория, методология и практика оценки: монография / О.В. Лосева, В.А. Дресвянников. Москва: Русайнс, 2017. 282 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/921944/view2/1">https://www.book.ru/book/921944/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 82. Лубский А.В. Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. М. : ИНФРА-М, 2018. 154 с. (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=925471">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=925471</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 83. Лукасевич, И.Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 413 с. [Электронный ресурс].-2017.- URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=958774">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=958774</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 84. Магомедов М.Д. Ценообразование: Учебник / Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И., 3-е изд., перераб. М.:Дашков и К, 2017. 248 с. [Электронныйресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=937490">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=937490</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 85. Макарова, В.А. Управление стоимостью промышленных предприятий: Учебное пособие / В.А. Макарова, А.А. Крылов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 188 с. (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=414521">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=414521</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 86. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 223 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=752506">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=752506</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 87. Матюшок В. М. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 460 с. [Электрон-

- ный pecypc].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=768148">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=768148</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 88. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=765758">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=765758</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 89. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации : учебное пособие / В.С. Глаголев, под ред.-сост. 2-е издание. Москва : Проспект, 2016. 199 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/918066/view2/1">https://www.book.ru/book/918066/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 90. Мелихова Л.А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Мелихова Л.А., Пономарченко И.А. Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. 128 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=615128">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=615128</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 91. Мизиковский, Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. М. : Магистр : ИН-ФРА-М, 2018. 560 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=959867">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=959867</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 92. Миславская Н.А. Международные стандарты финансовой отчетности и унификация учетных систем : монография / Н.А. Миславская. Москва : Русайнс, 2018. 202 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/925951/view2/1">https://www.book.ru/book/925951/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 93. МСФО для предприятий малого и среднего бизнеса : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. М. : ИНФРА-М, 2018. 451 с. (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL:

- http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=961833 (дата обращения 05.04.2018)
- 94. Мулюкова, Р.Р. Актуальные проблемы и возможности для развития российской экономики на современном этапе : монография / Р.Р. Мулюкова, Д.Р. Вахитов. Москва : Русайнс, 2017. 104 с. [Электронный ресурс].-2017.- URL: <a href="https://www.book.ru/book/926300/view2/1">https://www.book.ru/book/926300/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 95. Налоговое консультирование: теория и практика: учебник / под ред. Н. И. Малис. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. 416 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933862">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933862</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 96. Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешитой А.С., 11-е изд., перераб. и доп. М.:Дашков и К, 2018. 312 с. [Электронныйресурс].-2017.-URL:
- http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=315728 (дата обращения 05.04.2018)
- 97. Нешитой А.С.Инвестиции: Учебник / Нешитой А.С., 9-е изд., перераб. и испр. М.:Дашков и К, 2018. 352 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=324468">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=324468</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 98. Ниворожкина, Л.И. Эконометрика : теория и практика : учеб. пособие / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, Е.П. Кокина. М. : РИОР : ИН-ФРА-М, 2018. 207 с. (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.- URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=907587">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=907587</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 99. Никитаева А.Ю. Корпоративные информационные системы: Учебное пособие / Никитаева А.Ю. Таганрог:Южный федеральный университет, 2017. -149c.[Электронныйресурс].-2017.-URL:
- http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=996036 (дата обращения 05.04.2018)

- 100. Никонова И.А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: Монография/И.А. Никонова.- М.: КноРус, 2018.-173 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/930484/view2/1">https://www.book.ru/book/930484/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 101. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах :Учебное пособие/ Новиков А.И., Солодкая Т.И. М.:Дашков и К, 2017. 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415289">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415289</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 102. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., 2-е изд., перераб. и доп. М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 640 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=474579">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=474579</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 103. Овчаров А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. М. : ИНФРА-М, 2019. 304 с. + Доп. мате-риалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.new.znanium.com]. (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=989954">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=989954</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 104. Одинцов,Б.Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория ипрактика): учеб. пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. 373 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=557915">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=557915</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 105. Околелов О.П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. М. : ИНФРА-М, 2018. 187 с. (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL:

- http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=962105 (дата обращения 05.04.2018)
- 106. Оценка компаний при слияниях и поглощениях: Создание стоимости в частных компаниях Учебное пособие / Эванс Ф.Ч., Бишоп Д.М., Шматов А., 4-е изд. М.:Альпина Пабл., 2016. 332 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=915882">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=915882</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 107. Оценка стоимости бизнеса: учебник / М.А. Эскиндаров под ред., М.А. Федотова под ред. Москва: КноРус, 2018. 320 с. Для бакалавров. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/926639/view2/1">https://www.book.ru/book/926639/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 108. Оценка стоимости предметов залога в нестабильной экономике: проблемы и пути их решения : монография / под ред. М.А. Федотовой, Т.В. Тазихиной. М. : ИНФРА-М, 2018. 196 с. (Научная мысль). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=925470">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=925470</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 109. Павелко, Н.Н. Интерактивная педагогика : учебное пособие / Н Павелко — Краснодар : Светочъ, 2015. — 456 с. (1 экз.) (дата обращения 05.04.2018)
- 110. Павелко, Н.Н. Психология и педагогика : учебное пособие / Н Павелко, С.О. Павлов. Москва : КноРус, 2018. 495 с. Для бакалавров. [Электронный ресурс].-2017.-URL: https://www.book.ru/book/927551/view2/1 (дата обращения 05.04.2018)
- 111. Павликов С.Г. Актуальные проблемы международного финансового права: учеб. пособие / С.Г. Павликов, Н.А. Ефимова, И.С. Иксанов, В.В. Кудряшов; под науч. ред. проф. С.Г. Павликова. М.: ИНФРА-М, 2017. 322 с. (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=557534">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=557534</a> (дата обращения 05.04.2018)

- 112. Петров А.М. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний: Монография/А.М.Петров, А.Н.Коняхин М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 319 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=515324">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=515324</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 113. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учеб. пособие / Д.С. Петросян. М.: ИНФРА-М, 2018. 300 с. (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=930114">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=930114</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 114. Петросян Д.С. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=544774">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=544774</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 115. Пижурин А.А. Методы и средства научных исследований: Учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=937995">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=937995</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 116. Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Н.С. Пласкова. М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. 269 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=915887">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=915887</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 117. Пласкова Н.С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа:

http://www.new.znanium.com].

[Электронный

pecypc].-2017.-URL:

- http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=939740 (дата обращения 05.04.2018)
- 118. Плохотников К.Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA: Учебное пособие / Плохотников К.Э. М.:Вузовский учебник, 2018. 298 с. [Электронныйресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=914118">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=914118</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 119. Полтарыхин А.Л. Финансовые аспекты управления государственными программами и проектами. Монография: монография / А.Л. Полтарыхин. Москва: Русайнс, 2018. 141 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/929827/view2/1">https://www.book.ru/book/929827/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 120. Попов, Ю.И. Управление проектами : учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. М. : ИНФРА-М, 2018. 208 с. (Учебники для программы МВА). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=966362">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=966362</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 121. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация: монография / отв. ред. И.В. Ершова, А.А. Мохов. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 464 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=671512">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=671512</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 122. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко, В.В. Земсков, Н.Г. Синявский. М.: ИНФРА-М, 2017. 203 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=563779">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=563779</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 123. Проектный анализ и проектное финансирование : пособие/ Никонова И.А. М.:Альпина Пабл., 2016. 154 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=916273">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=916273</a> (дата обращения 05.04.2018)

- 124. Проскурин В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / Проскурин В.К., 2-е изд., доп. и перераб. М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 136 с.- (Вузовский учебник). [Электронныйресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=558426">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=558426</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 125. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. 384 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=922657">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=922657</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 126. Пятковская Ю.В. Правовое регулирование расходов бюджета субъекта Российской Федерации : монография / Ю. В. Пятковская ; под ред. Е. Ю. Грачевой. М. : Норма, 2017. 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=907572">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=907572</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 127. Расков Н.В. Экономика России: проблемы роста и развития : монография / Н.В. Расков. М. : ИНФРА-М, 2019. 186 с. (Научная мысль). [Электронныйресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=994362">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=994362</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 128. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. М.:Дашков и К, 2017. 446 с. [Электронный pecypc].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=936135">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=936135</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 129. Родионова Л.Н. Экономическая безопасность: концепция, стандарты : сборник статей / Л.Н. Родионова. Москва : Русайнс, 2018. 156 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/926378/view2/1">https://www.book.ru/book/926378/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)

- 130. Рожковский А.Л. Концепция управления стоимостью компании. Теория, методология и практика в свете современных тенденций организационного дизайна: монография / А.Л. Рожковский. М.: ИНФРА-М, 2018. 277 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=971929">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=971929</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 131. Романьков В.А. Введение в криптографию. Курс лекций / В.А. Романьков. 2-е изд., испр. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. 240 с. (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=924700">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=924700</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 132. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2018. 460 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.new.znanium.com]. (Научная мысль). [Электронныйресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=922658">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=922658</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 133. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации: Монография / Под ред. В.И. Гришина, Г.Ю. Гагариной М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 187 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402953">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402953</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 134. Ряховская А.Н. Совершенствование методов антикризисной реструктуризации градообразующих организаций в муниципальных образованиях: Монография / А.Н. Ряховская, С.Е. Кован. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 187 с. (Научнаямысль)[Электронныйресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=514510">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=514510</a> (дата обращения 05.04.2018)

- 135. с И.Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. М. : ИНФРА-М, 2018. 109 с. (Научная мысль). [Электронный ресурс].-2017.- URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=944895">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=944895</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 136. Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью : учеб. пособие / Е.А. Савельева. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. 336 с. [Электронныйресурс].-2017.-URL:
- http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=615088 (дата обращения 05.04.2018)
- 137. Савкина Р.В. Налоговое планирование и оптимизация налоговых выплат предприятиями сферы услуг: учебное пособие / Р.В. Савкина. Москва: Русайнс, 2017. 82 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/922853/view2/1">https://www.book.ru/book/922853/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 138. Садохин А.П.Межкультурная коммуникация/СадохинА.П. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=542898">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=542898</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 139. Салимжанов И.К. Ценообразование : учебник / И.К. Салимжанов. Москва : КноРус, 2018. 299 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/926563/view2/1">https://www.book.ru/book/926563/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 140. Семенова, Н.Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 267 с. (Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=937893">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=937893</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 141. Сиднева В.П. Сборник заданий для практических занятий по международным стандартам финансовой отчетности : учебное пособие / В.П. Сиднева. Москва : Русайнс, 2017. 136 с. [Электронный ресурс].-

- 2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/927936/view2/1">https://www.book.ru/book/927936/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 142. Сильвестров С.Н. Экономическая безопасность России: методология, стратегическое управление, системотехника: монография / С.Н. Сильвестров. Москва: Русайнс, 2018. 349 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/927792/view2/1">https://www.book.ru/book/927792/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 143. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учеб. пособие / В.П. Симонов. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 320 с. [Электронный ресурс].-2017.- URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=953376">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=953376</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 144. Слепов В.А. Ценообразование: Учебное пособие / В.А. Слепов, Т.Е. Николаева, Е.С. Глазова; Под ред. В.А. Слепова; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. 144 с. [Электронныйресурс].-2017.-URL:
- http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=961569 (дата обращения 05.04.2018)
- 145. Соколинская Н.Э Современные проблемы и перспективы развития финансовых рынков и банков : монография / Н.Э. Соколинская. Москва : КноРус, 2018. 241 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/926826/view2/1">https://www.book.ru/book/926826/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 146. Сорокин Р.С. Прекращение государственно-служебных отношений вследствие несоблюдения законодательства о противодействии коррупции : монография / Р.С. Сорокин. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. 118 с. [Электронныйресурс].-2017.-URL:
- http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=915500 (дата обращения 05.04.2018)
- 147. Социальный капитал личности: Монография / Почебут Л.Г., Свенцицкий А.Л., Марарица Л.В. и др. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 250 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=546575 (дата обращения 05.04.2018)

- 148. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едронова, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроновой М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 464 с-(Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=418044">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=418044</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 149. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход / Б.Ю. Лемешко, С.Б. Лемешко, С.Н. Постовалов и др. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 890 с. [Электронныйресурс].-2017.-URL:

http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=515227 (дата обращения 05.04.2018)

- 150. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью: теория и практика: Монография / Моттаева А.Б., Лукинов В.А., Моттаева А.Б., 2-е изд., (эл.) М.:МИСИ-МГСУ, 2017. 361 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=971279">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=971279</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 151. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 271 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=884411">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=884411</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 152. Суглобов, А.Е. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства): монография / А.Е. Суглобов, А.И. Воронцова, Е.А. Орлова. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 173 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=851192">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=851192</a> (дата обращения 05.04.2018)

- 153. Тебекин А.В. Девять сценариев стратегического развития национальной экономики: монография / А.В. Тебекин. Москва : Русайнс, 2018. 51 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: https://www.book.ru/book/926122/view2/1 (дата обращения 05.04.2018)
- 154. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: монография / О.Г. Тихомирова. М.: ИНФРА-М, 2018.— 300 с. (Научная мысль). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=942737">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=942737</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 155. Токарев К.Е. Инструментальные методы и программные средства в экономике: учебное пособие / Токарев К.Е., Рогачев А.Ф. Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. 92 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=615289">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=615289</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 156. Уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности: актуальные проблемы теории и практики: монография / Ю.В. Николаева, С.А. Юдичева, В.Е. Батюкова, И.М. Белякова, И.А. Ложкова. Москва: Русайнс, 2018. 116 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/927621/view2/1">https://www.book.ru/book/927621/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 157. Управление проектом: основы проектного управления: учебник / М.Л. Разу под ред. и др. Москва: КноРус, 2018. 755 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/927785">https://www.book.ru/book/927785</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 158. Управление стоимостью компаний: финансовый контроллинг, менеджмент, информационно-сервисное обеспечение : монография / Е.В. Барулина и др. Москва : Русайнс, 2018. 255 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/925981/view2/1">https://www.book.ru/book/925981/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 159. Федорова, Е.А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. 281 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

- http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=587345 (дата обращения 05.04.2018)
- 160. Федорова, Е.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие / Е.А. Федорова, А.И. Ермоленко, Ф.М. Шелопаев. Москва: КноРус, 2017. 358 с. Для бакалавров. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/922167/view2/1">https://www.book.ru/book/922167/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 161. Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации: монография / под общ. ред. О.Н. Владимировой. М.: ИН-ФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. 230 с. (Научная мысль). [Электронный ресурс].-2017.-URL:
- 162. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : на-учно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. 176 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=937952">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=937952</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 163. Холден Н.Д. Кросс-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента / Холден Н.Д., Еремин Б.Л. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 385 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=872817">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=872817</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 164. Царев В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / Царев В.В., Кантарович А.А. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 575 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=881684">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=881684</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 165. Царев Р.Ю. Программные и аппаратные средства информати-ки/Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Красноярск.: СФУ, 2015. -
- 160 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=534275 (дата обращения 05.04.2018)

166. Царьков И.Н. Математические модели управления проектами: учебник / И.Н. Царьков; предисловие В.М. Аньшина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 514 с. — (Высшее образование: Marucrparypa). [Электронный ресурс].-2017.- URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=872356">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=872356</a> (дата обращения 05.04.2018)

167. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : Учебник / Н. Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - М.: Издательскоторговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=450877">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=450877</a> (дата обращения 05.04.2018)

168. Человеческий капитал организации в разрезе стоимости бизнеса : монография / О.Ю. Ворожбит, Т.Е. Даниловских, И.А. Кузьмичева, А.А. Уксуменко. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — (Научная мысль). — 149 с. [Электронныйресурс].-2017.-URL:

http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=916277 (дата обращения 05.04.2018)

169. Человеческий капитал организации в разрезе стоимости бизнеса : монография / О.Ю. Ворожбит, Т.Е. Даниловских, И.А. Кузьмичева, А.А. Уксуменко. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — (Научная мысль). — 149 с. [Электронныйресурс].-2017.-URL:

http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=916277 (дата обращения 05.04.2018)

170. Человеческий капитал: теория и практика управления в социальноэкономических системах: монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. — М.: ИНФРА-М, 2017. – 290 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=908347">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=908347</a> (дата обращения 05.04.2018)

- 171. Черникова Л.И. Актуальные проблемы современной финансовой науки : монография / Л.И. Черникова. Москва : КноРус, 2018. 297 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/929383/view2/1">https://www.book.ru/book/929383/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 172. Черникова Л.И. Корпоративные финансы: проблемы, тенденции, перспективы: монография / Л.И. Черникова. Москва: Русайнс, 2018. 287 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/929502/view2/1">https://www.book.ru/book/929502/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 173. Чернова М.В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: монография / М.В. Чернова. М.: ИНФРА-М, 2018. 207 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=944372">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=944372</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 174. Чистов Д. В. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие/Чистов Д. В. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 234 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=489996">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=489996</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 175. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций: Пособие / Шапкин А.С., Шапкин В.А., 9-е изд. М.:Дашков и К, 2018. 544 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=339372">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=339372</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 176. Шаш Н.Н. Управление интеллектуальным капиталом развивающейся компании: Учебное пособие / Н.Н. Шаш. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 368 с.- (Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=470471">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=470471</a> (дата обращения 05.04.2018)
- 177. Шуляк П.Н. Ценообразование: Учебно-практическое пособие / Шуляк П.Н., 13-е изд., перераб. и доп. М.:Дашков и К, 2018. 196 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=342026">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=342026</a> (дата обращения 05.04.2018)

178. Эванс Ф.Ч. Оценка компаний при слияниях и поглощениях: Создание стоимости в частных компаниях: Учебное пособие / Эванс Ф.Ч., Бишоп Д.М., Шматов А., - 4-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 332 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=915882">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=915882</a> (дата обращения 05.04.2018)

179. Эконометрика: учебное пособие / П.Б. Болдыревский, С.В. Зимина. — Москва: КноРус, 2017. — 177 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/920226/view2/1">https://www.book.ru/book/920226/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)

180. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Ясенев В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=872667">http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=872667</a> (дата обращения 05.04.2018)

181. Ясенев, В.Н. Информационные системы в экономике (для бакалавров). Учебное пособие: учебное пособие / В.Н. Ясенев, О.В. Ясенев. — Москва КноРус, 2018. — 428 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <a href="https://www.book.ru/book/929467/view2/1">https://www.book.ru/book/929467/view2/1</a> (дата обращения 05.04.2018)

# 2.3 Методические материалы, определяющие процедуру подготовки и проведения государственного экзамена

## 2.3.1 Методические указания по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов, ситуаций по дисциплинам, изученным за период освоения образовательной программы, решение и анализ кото-

рых позволяет выявить уровень профессиональной подготовленности выпускника и уровень освоения ОПОП ВО.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана. Программа наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03. 2015 г. № 325.

К государственному экзамену по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Выпускник должен обладать глубокими профессиональными знаниями, уметь критически анализировать различные точки зрения по вопросам планирования, организации, принятия управленческих решений, уметь излагать собственное мнение, приводя доказательные аргументы.

## 2.3.2 Методические указания по проведению государственного экзамена

Проведение государственного экзамена направлено на более полную и глубокую проверку знаний обучающихся по соответствующим дисциплинам. Успешному решению этой задачи способствуют:

возможность включения материала из разных дисциплин;

- постановка вопросов, требующих самостоятельности мышления, творческого подхода, осмысления всего пройденного материала;
- невозможность домашних заготовок для ответа на поставленные вопросы;
- сочетание материала из дисциплин теоретического и прикладного характера.

Следует отметить, что эффективность проведения государственного экзамена в значительной мере зависит от содержания и формулировки вопросов, их сочетания в рамках одного билета, а также от порядка выведения оценки по его результатам. Особенно важна разработка единых критериев для оценки, поскольку в формировании оценки будут участвовать несколько членов комиссии.

Формирование набора экзаменационных вопросов является особенно важным этапом проведения экзамена. Количество вопросов, включаемых в один билет, и соотношение вопросов по представленным в билете дисциплинам определяются на заседании выпускающей кафедры. Количество вопросов, включаемых в билеты, должно быть достаточным, чтобы дать объективную оценку знаний программного материала обучающимися. При компоновке вопросов в билете важно, чтобы они не пересекались между собой, учитывая близость дисциплин.

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый обучающийся методом «случайного выбора». Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории зависит от количества посадочных мест, но в идеале не должно превышать 10-15, чтобы с одной стороны было достаточно времени для подготовки к ответу, а с другой — не было перерывов между ответами. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 30 минут.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией, сформированной и утвержденной в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заве-

дений в РФ. Государственный экзамен может проводиться только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу, дают пояснения, если в этом возникает необходимость. На экзамене обучающиеся могут пользоваться программой государственного экзамена. Справочной литературой (инструкции, справочники и т.д.) на государственном экзамене пользоваться запрещено.

На государственном экзамене обучающийся должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией.

Заключительным этапом экзамена является выведение оценки. Члены комиссии в ходе каждого ответа делают пометки, на основании которых выводится сводная оценка после всех ответов. Принципы выведения сводной оценки по результатам экзамена должна определить выпускающая кафедра. К ним следует отнести:

- 1) наличие или отсутствие приоритетного вопроса в билете;
- 2) сводная оценка выводится как среднеарифметическая величина, исключение может составлять случай, если по одному из вопросов поставлена неудовлетворительная оценка. При возникновении сомнений решающее значение имеет голос председателя комиссии;
- 3) возможность дополнительного собеседования. Такая возможность может возникнуть в следующих случаях:
- при возникновении спорной ситуации в процессе выведения сводной оценки, в т.ч. и в случаях выставления неудовлетворительных оценок по одному или нескольким вопросам;
- при возникновении сомнения в самостоятельности подготовки обучающегося к ответу.

Если обучающийся не согласен с оценкой, он может подать апелляцию в апелляционную комиссию в установленном порядке и, в случае получения разрешения, допущен к пересдаче экзамена.

Результат государственного экзамена по направлению определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний — защите выпускной квалификационной работы. Результаты государственного экзамена по направлению вносятся в зачетную книжку обучающегося и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

## 2.4 Процедура проведения государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Государственный экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебно-методическим управлением академии, в которой оборудуются

места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для обучающихся .

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- 1) Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- 2) Программа государственного экзамена;
- 3) Экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- 4) Список обучающихся, сдающих экзамен (сведения о выпускниках, сдающих экзамены, должны быть заранее подготовлены в деканате факультета инновационного бизнеса и экономики);
  - 5) Зачетные книжки;
  - 6) Протоколы сдачи экзамена;
- 7) Бумага со штампом факультета Инновационного бизнеса и экономики академии;
- 8) Зачетно-экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы сдающим государственный экзамен обучающимися.

Комиссия создает на экзамене торжественную спокойную доброжелательную и деловую обстановку.

Экзамен проводится в устной форме. Однако обучающимся рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки формул, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят обучающемуся составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

#### **—** Начало экзамена.

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе; - дает общие

рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;

- студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

### **Заслушивание ответов**

Обучающийся, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому обучающемуся отводится примерно 30 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

*І вариант*. Обучающийся раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

*II вариант*. Обучающийся отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Дополнительные вопросы должны быть тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменующемуся обучающийся.

В обоих из этих вариантах комиссия, внимательно слушая экзаменующегося, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ обучающийся может быть тактично приостановлен.

При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменующийся допускает ошибку в изложении определений, формул, статистических данных. Другая причина – когда обучающийся грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменующемуся предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы каждого экзаменующегося, члены комиссии подводят краткий итог ответа, проставляют соответствующие баллы в своих индивидуальных ведомостях, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший обучающийся свои записи по билету и билет сдает секретарю ГЭК.

После ответа последнего обучающийся под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому обучающемся решение о выставляемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа, отдельных обучающихся. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

Оценки по каждому обучающийся заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

#### **Подведение итогов сдачи экзамена**

Все обучающиеся, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их обучающийся, отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания, обращается к обучающийся с вопросом, нет ли не согласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменующегося о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве, сдававших экзамен, уровне знаний.

## 2.5 Критерии оценки знаний обучающихся при сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Эти критерии оценок должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже мини- мальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.	
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые — на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.	
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.	
Характеристика сфор- мированности компе- тенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.	
Итоговая обобщенная оценка сформированно- сти всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне	
Уровень сформиро- ванности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий	
Итоговая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	

# Оценка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций).

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания в области менеджмента. Соблюдаются нормы литературной речи.

# Оценка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций).

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия и положения используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

# Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенций).

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм профессиональной литературной речи.

# Оценка «неудовлетворительно» (нулевой уровень сформированности компетенций).

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм профессиональной литературной речи.

# З СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 3.1 Вид выпускной квалификационной работы

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г. № 636, положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии маркетинга и социально-информационных технологий — ИМСИТ (г. Краснодар) от 31.08.2015 г., Студенты Академии ИМСИТ, получающие по окончании ВУЗа квалификацию (степень) «специалист» выполняют выпускную квалификационную работу.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области экономической безопасности и выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач, развитие навыков ведения самостоятельной аналитической работы и применения полученных знаний в исследовательской работе, выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в различных областях российской экономики. Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдаче диплома государственного образца.

# 3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к его содержанию

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

ВКР разрабатывается на конкретном материале предприятий, организаций, органов управления и должна содержать решение актуальных социально-экономических, финансово-экономических и иных задач.

Выпускная квалификационная работа обязательно должна как теоретический, так и практический материал. <u>ВКР, содержащая только теоретический материал (или изложение действующих инструкций, методик и т.п.) без практических рекомендаций к защите не допускается.</u>

Особое внимание следует уделить логике изложения материала. Основные ее требования:

- движение от общего (основ теории) к частному (анализу и рекомендациям по конкретной организации);
  - соответствие выводов и предложений результатам анализа;
  - отсутствие повторений и дублирования по главам;
- точное соответствие текста выпускной квалификационной работы поставленным в плане вопросам;
  - корректность и ясность формулировок.

Не допускается дословное переписывание литературных источников.

**Язык и стиль** выпускной квалификационной работы должны соответствовать нормам письменной научной речи. Прежде всего, необходимо соблюдать формально-логическую последовательность, целостность и связность из-

ложения материала. Также должен использоваться терминологический аппарат данной предметной области, без применения профессиональной лексики (жаргона) и лексики средств массовой информации. В этой связи необходимо обратить внимание на юридически правильные названия учреждений и организаций, упоминаемых в работе. Сокращения этих названий должны соответствовать требованиям ГОСТ или нормативных актов.

Выпускная квалификационная работа содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- аключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Структурные элементы перечислены в порядке размещения их в документе.

В состав выпускной квалификационной работы может также входить перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов.

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы, заполняется по строго определенным правилам.

**Реферат** должен кратко отражать основное содержание выпускной квалификационной работы и содержать следующие структурные элементы:

сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей выпускной квалификационной работы, количестве использованных источников;

перечень ключевых слов и словосочетаний, включающий от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста выпускной квалификационной работы, ко-

торые в наибольшей степени характеризуют её содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые;

текст реферата, который должен отражать объект исследования, цель работы, метод или методологию проведения работы, основные результаты работы, рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов выпускной квалификационной работы, область применения, экономическую эффективность или значимость работы.

Оптимальный объем реферата – 0,75 страницы текста.

В Содержании последовательно перечисляют все заголовки выпускной квалификационной работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки должны точно повторять заголовки в тексте выпускной квалификационной работы. Сокращать заголовки в содержании, давать их в иной редакции по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

**Введение** является важной частью работы, поэтому оно должно быть тщательно проработано, выверено логически, стилистически, орфографически и пунктуационно.

Несмотря на то, что Введение открывает выпускную квалификационную работу, его окончательный текст пишется уже после написания основной части.

Структурно введение состоит из нескольких логических элементов, большинство из которых были сформулированы ранее, а на заключительном этапе их необходимо лишь отредактировать.

Во Введении в обязательном порядке обосновываются:

1. *Актуальность работы* (необходимо аргументировать, в силу чего именно эта проблема значима для исследования). Освещение актуальности должно быть немногословным. В пределах одной машинописной страницы следует показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

- 2. **Цель выпускной квалификационной работы** представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств. Необходимо учитывать, что у работы может быть только одна цель. Целью выпускной квалификационной работы должна быть разработка обучающимся предложений по совершенствованию:
  - практики организации и управления финансами;
- практики производственно-хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта (организации), т.е. поиск путей, факторов и резервов повышения эффективности использования ресурсов;
  - методики выполнения каких-либо экономических расчетов.

*Не следует формулировать цель* как «*Исследование*...», «*Изучение*...», так как эти слова указывают на процесс достижения цели, а не на саму цель.

#### Например

- 3. Задачи исследования совокупность элементов цели исследования; составные части результата; этапы, которые нужно пройти для достижения цели. Это обычно делается в форме перечисления (выявить..., описать..., установить..., определить... и т.п.). Так, если целью исследования является, например, сравнительная характеристика методов решения проблемы, то задачами будут выработка критериев сравнения, описание методов, формулирование выводов по результатам анализа. Постановку задач следует делать как можно более тщательно, т.к. их решение составляет содержание разделов выпускной квалификационной работы.
- 4. *Объект исследования* Объектом исследования выпускной квалификационной работы могут быть:
- финансовая (производственно-хозяйственная) деятельность организаций различных организационно-правовых форм (как правило среднего и крупного бизнеса);
- государственный бюджет, региональный бюджет, местные бюджеты, финансовый рынок, рынок ценных бумаг, налоговая система, система ценообразования и др.

- 5. **Предмет исследования** это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.
- 6. Характеристика степени разработанности темы (краткий обзор имеющейся научной литературы по рассматриваемому вопросу, призванный показать знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы).

#### Например:

Степень разработанности темы исследования. Вопросами безопасности в сфере муниципальных финансов занимались И. И. Иванов, П. П. Петров. Вопросы взаимодействия, исследовали такие ученые, как Н. Н. Николаев, Ф. Ф. Федоров и др.

Степень разработанности темы исследования. Теоретические основы научного исследования проблем региональной экономики были заложены в трудах М.К. Бандмана, А.Г. Гранберга, В.В. Кистанова, Н.И. Лариной, В.Н. Лексина, А.С. Маршаловой, А.С. Новоселова Р.И. Шнипера и многих др.

Степень разработанности темы исследования. Существенный вклад в разработку методологии определения эффективности инвестиционных вложений был внесен такими отечественными учеными, как: Н. В. Игошина, И. А. Минаков и др.

Можно использовать следующие фразы: Интерес к изучению нашел свое отражение в многочисленных исследованиях российских и зарубежных авторов... В работе были использованы наработки и развиты идеи российских и зарубежных авторов относительно... При работе над выпускной квалификаци-

онной работой были изучены коллективные труды и отдельные монографии российских ученых, посвященные...

7. **Методы исследования**. Метод можно определить как способ достижения цели, совокупность приемов и операций теоретического или практического освоения действительности. Методы исследования, используемые в работе, зависят от поставленных целей и задач, а также от специфики объекта изучения.

#### Например:

При выполнения выпускной квалификационной работы использованы общенаучные методы (индукция, дедукция), а также сравнительный, статистический методы, используются методы анализа и синтеза экономической и социологической информации, юридический методы.

Методы исследования. В основе исследования лежит диалектический подход к анализу муниципального управления. Среди основных инструментов исследования можно выделить системный подход, методы сравнения, методы системного, экономико-статистического и SWOT-анализа.

При обосновании методов исследования можно употребить такие обороты: «При написании работы в методологическом плане применялась следующая совокупность методов...», «В методологическом отношении для понимания ... использовались разработки...».

- 8. *Теоретическая база исследования* (систематизация основных источников, которые использованы для написания работы);
- 9. *Структура работы* (название глав работы и их краткая характеристика).

По объему Введение занимает 3-5 страниц текста.

*Тема выпускной квалификационной работы* « Управление финансовой безопасностью страховой организации» (на базе ООО «Балт – страхование», г.Москва)

Актуальность выбора темы исследования

В сложившихся условиях хозяйствования существенно возросла роль страхования в общественном воспроизводстве, значительно расширена сфера страховых услуг и развитие альтернатив государственному страхованию.

Предприятия и организации различных форм собственности, выступающие в качестве страхователей, испытывают потребность не только в возмещении ущерба, выражающегося в гибели или повреждении основных фондов и оборотных средств, но и в компенсации недополученной прибыли или дополнительных расходов из-за вынужденных простоев предприятий (неритмичные поставки сырья, неплатёжеспособность оптовых покупателей). Изменения затрагивают также сферу имущественного и личного страхования граждан, что непосредственно связано с экономическими интересами населения. Соотношение долгосрочных и краткосрочных договоров страхования, сочетание рисковых, предупредительных и сберегательных условий страхования, уровень банковского процента на резерв страховых взносов по договорам страхования жизни, учёт ценовых тенденций и осуществление антиинфляционных мероприятий – всё это неизбежно становится предметом страховой политики.

Обеспечение финансовой безопасности страховой организации, основанной на страховом портфеле, является особенно актуальным. Для страхователей, а также для самого страховщика, страхового надзора, рейтинговых агентств и других экономических субъектов принципиально важна способность страховщика своевременно и в полном объеме выполнять принятые на себя обязательства, в противном случае подрывается сама идея страхования. Удержание финансовой безопасности страховой организации в заданных параметрах является фактором, формирующим отношения экономических субъектов со страховой организацией.

Объект исследования

Объектом исследования является деятельность ООО «Балт – страхование»

Предмет исследования

Предметом исследования является система управления финансовой безопасностью страховой организации.

#### Цель исследования

Целью выпускной квалификационной работы является на основе теоретико-методического обзора провести анализ сложившейся системы управления финансовой безопасностью, по результатам которого разработать рекомендации направленные на повышение эффективности функционирования ООО «Балт - страхование».

#### Задачи

В соответствии с обозначенной целью в работе были поставлены и решены следующие основные задачи:

- 1) раскрыть сущность финансовой безопасности и факторы ее определяющие для страховой организации;
- 2) охарактеризовать основные элементы и методы управления финансовой безопасности страховой организации;
- 3) провести обзор правового регулирования финансовой безопасности субъектов хозяйствования
- 4) проанализировать нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность страховой компании;
- 5) разработать рекомендации по решению правовых проблем, возникающих при управлении финансовой безопасностью страховой организации.
- 6) дать организационно-экономическую характеристику деятельности страховой организации;
- 7) провести анализ абсолютных и относительных показателей финансовой безопасности в аспекте обеспечения финансовой безопасности страховой организации;
- 8) провести анализ эффективности действующей системы управления финансовой безопасности страховой организации;
- 9) разработать практические мероприятия по укреплению финансовой безопасности страховой организации;

При написании основной части исследования необходимо учитывать следующее.

1. Изложение материала должно быть *последовательным и логичным*. Общая логика написания параграфа сводится к стандартной логической схеме (количество таких цепочек в параграфе может быть любым):

«Тезис – Доказательство – Вывод».

Все разделы выпускной квалификационной работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа — от вопроса к вопросу.

Для связи глав и параграфов между собой возможно использовать прием заключительного перехода, который состоит в кратком подведении итогов того, что излагалось в данном разделе и аннотации следующей части работы:

«Таким образом, / Итак, в данном параграфе / в данной главе мы рассмотрели / мы пришли к выводу, что ...»

«В следующем параграфе / В следующей главе / В следующей части работы / Далее мы рассмотрим / проанализируем / считаем необходимым представить ...»

2. *Использование цитат* в тексте необходимо того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от содержания цитат, необходимо создать систему убедительных доказательств, важных для объективной характеристики изучаемого вопроса. Цитаты также могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы.

Число используемых цитат должно быть оптимальным, то есть определяться потребностями разработки темы. Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора. Цитаты должны употребляться к месту и быть органически взаимосвязаны с содержанием работы.

Оптимальный объем цитаты – одно-два, максимум три предложения.

При цитировании в тексте цитаты сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки.

Если цитируемый текст имеет больший объем, его следует заменять аналитическим пересказом.

Во всех случаях употребления цитат или пересказа мысли автора необходимо делать точную ссылку на источник с указанием страницы. Недопустимо дословное (без соответствующих ссылок) заимствование текста из учебников, специальной литературы, нормативных и инструктивных материалов.

3. Авторский текст (собственные мысли) должен быть передан в *научном стиле*.

Научный стиль предполагает изложение информации от первого лица множественного числа («мы» вместо «я»). Его стоит обозначить:

хорошо известными маркерами:

«По нашему мнению», «С нашей точки зрения», «Исходя из этого мы можем заключить, что...» и т.п.

безличными предложениями:

«необходимо подчеркнуть, что...», «важно обратить внимание на тот факт, что...», «следует отметить...» и т.д.

4. Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы *цифровыми данными* из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы, диаграммы, графики.

При составлении аналитических таблиц, диаграмм, графиков используемые исходные данные выносятся в Приложение, а в тексте приводятся результаты расчетов отдельных показателей (если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, ее целиком следует перенести в Приложение). В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более

отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в Приложение.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает в себе теоретический, аналитический и рекомендательный разделы.

**Теоретический раздел** должен включать теоретический обзор состояния проблемы, формирование круга изучаемых вопросов, а также границы исследования.

В этом разделе рассматриваются теоретические положения, раскрывающие исследуемую проблему, приводятся мнения различных специалистов, имеющиеся в литературе по избранной теме. Изучаются действующие законодательные акты, инструктивные материалы, показываются различия российской и зарубежной практики по теме исследования, отмечаются недостатки и возможные направления дальнейшего развития финансов предприятий, системы государственных и муниципальных финансов, налоговых систем, коммерческих банков и т.д.

В первый раздел могут быть включены дискуссионные вопросы по кругу решаемых проблем, но с обязательным освещением собственной позиции. Качество выпускной квалификационной работы определяется доказательностью и убедительностью аргументов, с помощью которых анализируются позиции других авторов и обосновывается точка зрения обучающийся — автора выпускной квалификационной работы. Основное внимание следует уделить критической оценке имеющихся экспериментальных данных и теоретических представлений.

В тех случаях, когда литературы, относящейся к изучаемому вопросу, нет, следует использовать общую литературу и литературу по аналогичному вопросу, но относящемуся к другим объектам.

*Правовой раздел*, как правило, посвящается подробному анализу предмета исследования, изучению действующего отечественного законодательства, реализации правоотношений конкретного вида, а также теоретических и прак-

тических проблем правового регулирования предмета исследования выпускной квалификационной работы.

В первом параграфе рассматриваются дискуссионные вопросы, отражаются различия во взглядах ученых-правоведов, практических работников. Здесь автор должен выразить личное отношение к спорным теоретическим положениям, к нормам действующего законодательства и к правоприменительной практике.

Во втором параграфе исследуется нормативно-правовая база регулирующая деятельность объекта исследования в контексте предмета исследования

Третий параграф посвящается проблемам совершенствования действующего законодательства и правоприменительной практики по предмету исследования. По возможности, рассматривается региональный аспект проблемы. Содержание данной главы показывает степень способности автора ВКР к научному анализу, самостоятельным суждениям и выводам. Результат зависит от особенностей формулировки темы, целей и задач, а также выбранных методов и рекомендаций научного руководителя и консультанта. В выпускной квалификационной работе каждая глава заканчивается выводами по итогам главы. Обобщается материал, изложенный в параграфах главы и позволяющий вывести новые умозаключения, отличные от известных в науке, или подтвердить их на новом исследовательском материале, проводится связь предыдущей главы с последующей.

Аналитический раздел должен содержать комплексный анализ решения проблемы с использованием выбранных методов. Методы исследований должны излагаться кратко, в случае использования обычных стандартных методов дается лишь ссылка на соответствующий нормативный документ или литературный источник.

Аналитическая часть выпускной квалификационной работы выполняется по теоретическим изданиям, компьютерным справочно-информационным системам, статистической информации, различным прогностическим, законодательным, нормативным и прочим данным, материалам предприятий, учрежде-

ний или архивов, собранным самостоятельно или во время преддипломной практики, данных проведенного эксперимента.

В данном разделе излагаются материалы по характеристике объекта исследования (изучаемых процессов) выпускной квалификационной работы, т.е. приводится подробный анализ деятельности объекта. Если объектом выпускной квалификационной работы является предприятие, то вначале следует рассмотреть его организационную структуру и производственно-финансовую деятельность, если регион (район) – то его социально-экономическое положение. Важно критически осмыслить действующую практику по исследуемым вопросам на основе анализа собранного фактического материала. Анализ, как правило, проводится за 3 и более лет (периодов) и охватывает современный период (т.е. текущий и предшествующий годы). В процессе анализа выявляются масштабы и темпы изменения отдельных показателей, закономерности их развития, взаимосвязи между ними, факторы, влияющие на уровень различных показателей и степень этого влияния. Кроме того, с помощью анализа вскрываются причины недостатков в деятельности объекта, определяются методы повышения эффективности работы. В процессе анализа используются общепринятые методы экономического анализа. Особое внимание следует уделить изучению и обобщению передового опыта в исследуемой области и его внедрению.

При анализе следует использовать различные формы и представления результатов: таблицы, графики, чертежи, схемы и диаграммы, которые должны давать наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др. Рекомендуется использовать математические методы и новые информационные технологии. Для экономических расчетов следует использовать компьютерные программы типа: MS Excel, Project Expert, Project Risk, Mat Lab и др.

По результатам исследования, проведенного в аналитическом разделе, обучающийся нужно сделать соответствующие выводы и разработать конкретные практические предложения, вытекающие из целей и задач исследования и полученных результатов.

**Рекомендамельный раздел** должен содержать разработанные обучающимся предложения по упорядочению деятельности объекта исследования и практической реализации ключевых задач. В этом разделе разрабатываются варианты эффективных экономических и управленческих решений, прогнозируются экономические процессы, здесь также используются компьютерные программы, определяются наиболее перспективные направления развития, разрабатываются предложения по совершенствованию исследуемого объекта.

Третий раздел выпускной квалификационной работы, таким образом, должен содержать конкретные авторские предложения по решению проблемы или задачи, вытекающие из предыдущих анализов и обоснований.

Следует выделить основные группы предложений. Например, рекомендации могут быть подразделены на группы организационного, экономического, социального, методологического и иного характера. После этого формулируются конкретные предложения, и обосновывается целесообразность внедрения предложений на изучаемом объекте.

Предложения должны быть обоснованы расчетами. Если целью выпускной квалификационной работы было совершенствование методики выполнения каких-либо экономических расчетов, то необходимо выполнить расчеты по старой и предлагаемой методикам и сопоставить полученные результаты.

Если целью выпускной квалификационной работы было повышение эффективности использования каких-либо производственных ресурсов, то необходимо провести расчеты резервов повышения эффективности и показать, как эти резервы изменят основные финансовые показатели организации в контексте экономической безопасности предприятия. Если целью выпускной квалификационной работы было совершенствование практики организации и управления финансовыми ресурсами в контексте экономической безопасности, то необходимо провести:

расчеты изменений основных экономических показателей предприятия и разработку финансовой политики предприятия;

- расчеты изменения налогооблагаемой базы, расчеты изменений сумм налогов, экономических показателей и пр.;
- расчеты изменений пропорций распределения налогов и пр. (совершенствование межбюджетных отношений);
- расчеты по старой и предлагаемой методикам (совершенствование методики расчетов трансфертов регионам и пр.).

Если сформулированные в работе предложения уже внедрены, то прилагается соответствующий подтверждающий документ - акт о внедрении, решение руководителей объекта о целесообразности внедрения предложений и т.д. Это в значительной степени повышает практическую значимость выпускной квалификационной работы.

В конце каждого раздела выпускной квалификационной работы должны быть сделаны выводы.

Следует избегать больших диспропорций между объемом разделов основной части. Рекомендуемый объем теоретического раздела — 20% (15-17 стр.), правового - 20%(15-17 стр.), аналитического — 35% (30-35 стр.), рекомендательного — 25%(15-17 стр.),

Следующая важная часть работы — **заключение**. Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в рекомендательном разделе. Последовательность изложения Заключения соответствует последовательности рассмотренных в выпускной квалификационной работе проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора работы.

Заключение не следует путать с Рефератом, который прилагается к выпускной квалификационной работе с тем, чтобы дать представление читателю о содержании работы. В Реферате уместны следующие обороты: «проанализированы точки зрения по проблеме...», «проведен анализ...», «объектом исследования явилась...», «выявлены закономерности...» и т.д. В Заключении эти же моменты должны быть раскрыты по существу: «анализ дискуссионных проблем

позволил выявить...», «применение методики позволило провести анализ...», «анализ показал...» и т.д.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компилирования текста (фраз и абзацев) выпускной квалификационной работы . Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых обучающемуся удалось достичь при выполнении исследования.

Объем заключения – 3-5 страниц печатного текста.

Список использованных источников должен содержать перечень всех источников (законов, нормативных документов, монографий, учебников и учебных пособий, статей и т.п.), используемых при выполнении выпускной квалификационной работы и на которые по тексту работы сделаны ссылки. Список должен содержать не менее 30 источников.

**Приложения** Обязательно содержат выдержку из устава и данные Бухгалтерской (финансовой) отчетности за последние 3 года заверенные печатью объекта исследования, в качестве дополнительных материалов: вспомогательные, дополняющие и иллюстрирующие содержание ВКР (таблицы, рисунки, вспомогательные расчеты и другие информационные данные) которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) нецелесообразно приводить в тексте работы.

Перечень сокращений и условных обозначений не является обязательным, если в выпускной квалификационной работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз. В этом случае их расшифровку приводят в тексте работы при первом упоминании, например, центр научно-технической информации (ЦНТИ). Если в работе используется специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые обозначения, символы и т.п., то составляется их перечень в виде отдельного списка. Его располагают столбцом, в котором слева (в алфавитном порядке) приводят сокращения, справа — детальную расшифровку.

Лист со списком помещают после содержания. Пример приведен в приложении И.

Законченные главы выпускной квалификационной работы сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные календарным планомграфиком.

Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями, после чего обучающийся приступает к техническому оформлению работы.

### 3.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- 1. Исследование возможности использования технологии Blockchain в деятельности предприятия
- 2. Исследование принципов построения акустических интерфейсов мультимедийных информационных систем
- 3. Исследование методов аутсорсинга с использованием сервисной модели предприятия
- 4. Исследование "конкурентного преимущества" на основе доменной модели инфокоммуникаций
- 5. Разработка метода формализованного проектирования сервисов предприятия
- 6. Формирование инфокоммуникационной инфраструктуры электронного предприятия на основе методов многокритериальной оптимизации
- 7. Использование инструментов Data Mining для прогнозирования результатов деятельности электронных предприятий
  - 8. Применение кластерного анализа в маркетинговых исследованиях
- 9. Использование деревьев решений в многоэтапных задачах принятия решений
- 10. Искусственные нейронные сети, как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия Разработка и оценка эффективности бизнесмодели электронного предприятия
  - 11. Практика применения технологии Blockchain
  - 12. Исследование функциональности ЕСМ систем
  - 13. Анализ рынка облачных решений ЕСМ систем
- 14. Анализ методов и инструментов выравнивания целей бизнеса и ИТ на основе архитектурного подхода
- 15. Исследование и анализ инструментов принятия решения при выборе стратегии цифровой трансформации бизнесмодели
- 16. Цифровая трансформация HR процессов (или каких -либо других бизнес -процессов) в компании

- 17. Совершенствование (внедрение) информационной системы ...(предприятия)
- 18. Анализ практики управления проектами на примере ...(предприятие)
- 19. Использование инструментов сервисного подхода в управлении службой ИТ на предприятии
  - 20. Анализ и оптимизация бизнес процессов ... (предприятия)
- 21. Исследование возможностей продвижения в социальных сетях коммерческого продукта ... (предприятия)
- 22. Разработка и оценка эффективности юзабилити интернет магазина ... (предприятия)
- 23. Использование мобильных приложений для ведения коммерческой деятельности ... (предприятия)
- 24. Адаптация и внедрение системы управления предприятием ... на базе "1С: Предприятие"
- 25. Исследование возможностей внедрения электронной учебной среды для ... (предприятие)
  - 26. Риск -анализ проектов в сфере электронного бизнеса
- 27. Методы оценки эффективности использования радиочастотного ресурса на государственном уровне Управление проектами на основе международных стандартов в сфере электронного бизнеса
  - 28. Использование интернеттехнологий в финансовых исследованиях
- 29. Оценка эффективности маркетинговой деятельности компании с использованием интернет-технологий в условиях цифровой экономики
- 30. Исследование инновационных решений и бизнес-процессов в инфокоммуникациях
- 31. Основные направления повышения качества предоставления инфокоммуникационных услуг
- 32. Кооперационные сетевые структуры как прогрессивная форма взаимодействия участников крупных инновационных проектов
- 33. Использование информационных систем и технологий в управлении предприятием
- 34. . Анализ эффективности внедрения единого мирового платежного средства в сфере телекоммуникаций

# 3.4 Порядок выполнения и предоставления в ГЭК выпускной квалификационной работы

После утверждения темы вместе с руководителем обучающийся составляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Оно подписывается обучающимся преподавателем-руководителем выпускной квалификационной работы и утверждается заведующим кафедрой.

#### Обучающийся:

- уточняет с руководителем круг вопросов, подлежащих изучению;
- составляет план исследования и календарный план работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов;
- систематически работает над литературой по теме выпускной квалифи-кационной работы;
  - занимается сбором и анализом первичного материала;
- докладывает о ходе проекта руководителю и получает необходимую консультацию;
- по мере написания отдельных глав обучающийся представляет их руководителю, исправляет и дополняет проект в соответствии с полученными от руководителя замечаниями;
- в установленные сроки согласно заданию отчитывается перед руководителем о готовности проекта.

За достоверность информации и обоснованность принятых решений в выпускной квалификационной работе ответственность несет обучающийся.

Непосредственное и систематическое руководство за работой обучающийся, а возлагается на руководителя, который:

- выдает задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
  - рекомендует обучающемуся необходимую литературу по теме;
  - проводит консультации в соответствии с утвержденным графиком;
- систематически контролирует ход работы и информирует кафедру о состоянии дел;
- дает подробный отзыв на законченную выпускную квалификационную работу.

В случае необходимости, из профессорско-преподавательского состава академии, специалистов предприятий и организаций соответствующей квали-

фикации кафедра приглашает консультантов по отдельным разделам проекта в счет времени, выделенного на научное руководство проектом.

Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается обучающемуся на титульном листе и представляется руководителю, который подписывает пояснительную записку и раздаточный материал и дает письменный отзыв-заключение о выпускной квалификационной работе на стандартном бланке, в котором отражается:

- правильность понимания дипломником цели и задач, поставленных темой ВКР и степень их проработки;
- существенную новизну и наиболее интересные решения, практическую полезность ВКР (внедрение, использование в отчете по НИР, публикации и пр.);
  - качество разработки и оформления ВКР;
  - умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения;
- знания, навыки и отношение к ВКР, показанные во время выполнения ВКР:
  - степень самостоятельности в решении поставленных в ВКР задач.

Руководитель в конце отзыва оценивает ВКР и делает заключение о подготовленности обучающегося к самостоятельной работе в качестве менеджера.

Рецензентами для ВКР могут быть высококвалифицированные специали-сты,

как по проблеме ВКР, так и в соответствующей отрасли, работающие на предприятиях, в организациях, высших учебных заведениях, научно-исследовательских и проектных институтах. Предпочтение отдается специалистам тех предприятий, где обучающийся проходит производственную практику. В рецензии на ВКР отмечается:

- актуальность темы;
- соответствие выполненной ВКР заданной теме;
- использование современных достижений экономической науки;

- оригинальность, новизна, глубина и обоснованность проектных решений;
  - возможность практического применения полученных результатов;
  - качество ВКР, слабые стороны и недостатки;
- общий вывод о ВКР, его оценка, мнение о возможности присвоения автору квалификации по направлению.

Рецензия заверяется на предприятии, где работает рецензент. Допускается рецензирование ВКР специалистом сторонней организации (предприятие, ВУЗ, научная организация). После рецензирования всякие исправления в работе не допускаются, свое несогласие с рецензией обучающийся может высказать в заключительном слове на зашите ВКР.

## 3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Готовясь к защите выпускной квалификационной работы, дипломник совместно с руководителем подготавливает доклад на 10 мин. выступления, в котором отражает:

- актуальность темы;
- концепцию ВКР: теоретические и методические положения, на которых он базируется;
  - результаты проведенного анализа изучаемой проблемы;
- конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия: экономический, социальный и экологический эффекты от разработок.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание следует сосредоточить на собственных разработках.

Раздаточный материал должен иллюстрировать доклад, поэтому его располагают в последовательности упоминания в докладе, чем больше увязаны между собой доклад и листы, тем он содержательнее и нагляднее.

После выступления обучающегося, ответов им на заданные вопросы и оглашения отзыва руководителя и внешней рецензии дипломник отвечает на замечания рецензента.

# 4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Перечень результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций — теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью выпускника. В частности, ГИА проверяется уровень владения выпускниками компетенциями в области следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами и видами профессиональной деятельности.

4.2 Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»

Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1- Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		Общекультурные компетенции	
OK-1	Способностью к абстрактному мышлению, анали- зу, синтезу	Методология научного исследования Актуальные проблемы финансов Экономика развития Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Педагогика и психология высшей школы Финансовый анализ (продвинутый уровень) Оценка и управление стоимостью бизнеса Противодействия правонарушениям экономической направленности Международные стандарты финансовой отчетности Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования Концепции стоимости и особенности ценообразования на современных рынках Управление проектами Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствования: оценка и управление Программное обеспечение статистического анализа	<ul> <li>Знать:</li> <li>предпосылки озникновения, условия применения и закономерности совершенствования научных методов;</li> <li>структуру методологии научного исследования;</li> <li>основы экономической теории и финансовой науки, позволяющие развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, свободно ориентироваться в социально-культурном окружении;</li> <li>научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>основные составляющие системы финансовой безопасности, её структуру;</li> <li>подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>сущность, цели и принципы экономической безопасности финансовой деятельности, направления их практической реализации;</li> <li>концепцию информационной безопасности, конституционные и законодательные основы ее реализации;</li> <li>информационно-правовые аспекты безопасности ин-</li> </ul>

	формационных ресурсов, основные проблемы информационного права, информационно-правовых от-
Эконометрические исследования финансовых решений Анализ и управление финансово-экономическими рисками Интеллектуальные информационные системы Информационная безопасность в системе оценки и управления бизнесом Венчурный бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании Экономическая безопасность социально-экономических процессов Практикум по проектированию систем экономической безопасности Корректировка финансовой отчетности предприятия в целях оценки стоимости бизнеса Современные модели трансформации финансовой отчетности и стоимостия оценка Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации Прогнозирование и планирование социально-экономического развития на микро- и макроуровнях Налоговое и бюджетное планирование на микро-и макроуровне Правовое регулирование оценочной деятельности в современной России Тренинг по управлению стоимостью компаний на ос-	ношений, принципы и способы охраны интеллекту- альной собственности;  основные результаты новейших исследований, опуб- ликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометри- ки, государственных и частных финансов;  современные методы эконометрического анализа;  методы оптимизации данных для решения сложных экономических задач эффективного развития компа- нии;  методы, используемые в оценке стоимости бизнеса;  системно-комплексный подход к анализу экономи- ческой деятельности компании;  задачи информационной безопасности, основные тенденции и направления формирования и функцио- нирования комплексной системы защиты информа- ции в различных типах финансовых структур.  Уметь:  использовать научный метод познания, отличитель- ные особенности профессионально-научной и люби- тельской исследовательской деятельности;  выявлять актуальные проблемы развития научных исследований в экономике, самостоятельно приобре- тать и использовать в профессиональной деятельно- сти новые знания и методы исследования;

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		нове современных информационных технологий	<ul> <li>определять пути и способы решения проблемных ситуаций, логично и аргументировано доказывать обоснованность принятых решений</li> <li>методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития экономической мысли;</li> <li>проводить анализ индикаторов финансовой безопасности;</li> <li>делать обоснованные оценки существующих угроз международному бизнесу;</li> <li>применять современный математический инструментарий, использовать современное программное обеспечение для достижения целей и решения задач в области международных экономических отношений;</li> <li>разрабатывать и проводить научноисследовательские проекты; - выбирать вариативные методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта;</li> <li>использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов;</li> <li>выявлять возможности функционирования субъекта на основе рациональной экономической политики в целях улучшения качества управления международным бизнесом;</li> <li>разрабатывать план развития компании или реализации инвестиционного проекта;</li> </ul>

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
			<ul> <li>конструировать деловые и ролевые игры, дискуссии, разбор конкретных ситуаций; - участвовать в вузов- ских и межвузовских конференциях, профессиональ- ных тренингах;</li> </ul>
			<ul> <li>Владеть: <ul> <li>навыками систематизации и классификации научных методов («общенаучные – специально-научные», «перспективные – нецелесообразные », «ресурсоёмкие – мало затратные», «фундаментальны е – прикладные», авторские и т.п.), дифференцированного оценивания конкретных методов и методик, включая дисциплинарно-ориентированные;</li> <li>современной научной методологией исследования и информационными технологиями в научно- исследовательской деятельности;</li> <li>навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>навыками использования компьютерных технологий для бизнес-анализа;</li> <li>активными и интерактивными формами проведения занятий (семинары в диалоговом окне, дискуссии, компьютерные симуляции);</li> <li>методами экономического анализа и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта средствами в целях более эффективного управления международным бизнесом.</li> </ul> </li> </ul>

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	Famourous		<ul> <li>методами обоснования теоретических положений и достоверности выводов и рекомендаций; общенаучными и специальными методами познания;</li> <li>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</li> </ul>
ОК-2	Готовностью дей- ствовать в нестан- дартных ситуаци- ях, нести социаль- ную и этическую ответственность за принятые реше- ния	Педагогика и психология высшей школы Кросс-культурные коммуникации в экономических	<ul> <li>Знать:     принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях;     Уметь:     находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях;     формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях     Владеть:     умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;     навыками разработки исследовательских схем и программ, их всестороннего обоснования и эффективной реализации, оперативного и стратегического планирования комплексного подхода к решению производственных задач в нестандартных ситуациях</li> <li>приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, саморазвитию, исмореализации, исмользованию твор-	Экономика развития	Знать:  - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональ-

ринансовый анализ (подвинутый уровень) Кросс-культурные коммуникации в экономических и постранный язык в профессиональной деятельности Противодействия правонарушениям экономической направленности Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредичных отношений Эконометрические исследования финансовых решений Апализ и управление финансово-экономическими рисками Интеллектуальные информационные системы Информационная безопасность в системе оценки и управления бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном финансирование и планирование и планирование и произворовне и планирование амикро- и макроуровна Налоговое и бюджетное планирование и опыта профессиональной и отномений профессиональных умений и опыта профессионально компетентности; адаптировать личностны качества индивирума к выбираемым методам исследования; планировать при осуществлении устанавливать приоритеть при осуществлении устанавливать приоритеть при осуществлении деятельности; в том числе технологическая практоку правсения и утовать приоритеть при осуществлении деятельности; апанировать при отческая практоку правления и утовнем и уровнем подготовки; суть и специфук уначного исследования, префессиональные финансово, кредитных и теоретических и теорефессиональные области и факторы, катем финансово- кредитных институтов, сферы и деятивотических и теорефесиональные области.  - профессиональные функции в соответствии с награмения минуторы, стем теорефесиональные функции и самообразования и упрактивности; обременные методы анализа и профессиональные функции в соответствии и ком делем не преметать професс	Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
			Педагогика и психология высшей школы Финансовый анализ (продвинутый уровень) Кросс-культурные коммуникации в экономических системах Иностранный язык в профессиональной деятельности Противодействия правонарушениям экономической направленности Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Эконометрические исследования финансовых решений Анализ и управление финансово-экономическими рисками Интеллектуальные информационные системы Информационная безопасность в системе оценки и управления бизнесом Венчурный бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании Прогнозирование и планирование социально-экономического развития на микро- и макроуровнях Налоговое и бюджетное планирование на микро-и макроуровне Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-	<ul> <li>профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</li> <li>суть и специфику научного исследования, имеет представление о многообразии, структуре и областях применения эмпирических и теоретических методов.</li> <li>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</li> <li>принципы психологической оценки личности;</li> <li>особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;</li> <li>современные методы анализа финансовых рынков, финансово- кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;</li> <li>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</li> <li>Уметь:</li> <li>применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>адаптировать личностные качества индивидуума к выбираемым методам исследования;</li> <li>планировать цели и устанавливать приоритеты при</li> </ul>

Код компе- тен- ции Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	тика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно- исследовательская работа (НИР) Правовое регулирование оценочной деятельности в современной России Тренинг по управлению стоимостью компаний на ос- нове современных информационных технологий	<ul> <li>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> <li>применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов;</li> <li>использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-во-экономических задач;</li> <li>давать оценку современным процессам в финансовокредитной сфере.</li> <li>выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</li> <li>Законодательные и нормативно-правовые документы, регулирующие направления деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, в том числе в оценочной деятельности;</li> <li>формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</li> <li>Владеть:</li> <li>способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;</li> <li>навыками решения проблем диалектики уникального (научное творчество) и формализованного (нормы и стандарты) компонентов научного исследования, оп-</li> </ul>

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП	
			ределения вненаучных факторов трактовки полученных результатов;  — способами выявления изменений социально- экономических показателей, связанных или могущих повлиять на сферу противодействия финансированию терроризма и экстремизма  — навыками саморазвития и методами;  — методами развития личности;  — навыками саморазвития и методами повышения квалификации;  — навыками сбора и обработки информации о состоянии финансовой системы и подготовки аналитических эссе.  — навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;  — навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;  — методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов;  — технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	
	Общепрофессиональные компетенции			

ОПК-1  О	Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	ОПК-1	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	Кросс-культурные коммуникации в экономических системах Иностранный язык в профессиональной деятельности Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно-	<ul> <li>специальную терминологию в области бизнес- коммуникаций, специфику ведения переговоров и деловых бесед.;</li> <li>основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, государственным и частным финансам;</li> <li>русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>способы и методы сбора, обработки, классификации и систематизации научной информации;</li> <li>правила работы с необходимыми источниками.</li> <li>Уметь:</li> <li>использовать научно- публицистический и официально деловой стили использовать современное программное обеспечение для решения экономикостатистических и финансовых задач;</li> <li>выявлять актуальные проблемы развития научных исследований в экономике, самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и методы исследования.</li> <li>формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования;</li> <li>Владеть:</li> </ul>

	деятельности; современной научной методологией исследования и
	информационными технологиями в научно- исследовательской деятельности.
Противодействия практика (Практика по получению профессиональных умений и навыков)  Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональные ной деятельности (Производственная практика) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных и на деятельности (Производственная практика) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональноги (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессионального (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессионального (Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональных умений	Знать: - основные психологические составляющие профессионального развития и самообразования (потребности, мотивы/мотивация, интерес и т.д); - основные положения теории мотивации и потребностей для профессионального развития личности; - основные нормы делового общения и формы вербальных коммуникаций в научной среде; - способы сбора, обработки, анализа и систематизации полученной информации отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; - современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; на иностранном языке; - современные концепции и инструментарий противодействия правонарушениям экономической направленности; - принципы и методы проведения научных исследований; Уметь: - применять современный финансово-экономический

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
			инструментарий для решения содержательных экономических задач в области финансов;  - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и формирования профессиональной компетентности;  - собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать различную информацию на русском и иностранном языках;  Владеть:  - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;  - категориальным аппаратом сферы профессионального развития; - развитой самооценкой и стремлением к самообразованию;  - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на русском и иностранном языках;  - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;  - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,  - информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
		Профессиональные компетен	ции

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		Вид деятельности: аналитичес	ская
ПК-1	аналитической ра- боты, связанными с финансовыми ас- пектами деятель-	Актуальные проблемы финансов Экономика развития Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Оценка и управление стоимостью бизнеса	Знать:  - систему формирования и реализации финансовых планов предприятий;  - принципы проектирования организационной структуры и распределения полномочий и ответственности
		в целях оценки стоимости бизнеса Современные модели трансформации финансовой отчетности и стоимостная оценка Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации Прогнозирование и планирование социально-	<ul> <li>методы и инструменты трансформации и корректи- ровки финансовой отчетности предприятия в целях оценки стоимости бизнеса;</li> <li>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия в целях оценки стои-</li> </ul>

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		экономического развития на микро- и макроуровнях Налоговое и бюджетное планирование на микро-и макроуровне Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научноисследовательская работа) Преддипломная практика	мости бизнеса;  — основы финансово-аналитической работы, приемы и методы оценки стоимости деятельности организаций;  — основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.  Уметь:  — устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  — анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике;  — анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  — проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности венчурного финансирования;  — использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;  — работать с различными источниками аналитической и статистической информации;  — использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информа-

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
			<ul> <li>щии.</li> <li>Владеть:</li> <li>современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;</li> <li>навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны</li> <li>навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;</li> <li>навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;</li> <li>методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul>
ПК-2	Способностью анализировать и использовать различные источники	Актуальные проблемы финансов Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Финансовый анализ (продвинутый уровень)	Знать:

Код компе- тен- ции	звание компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
прове	едения финан- экономических	Оценка и управление стоимостью бизнеса Международные стандарты финансовой отчетности Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования Концепции стоимости и особенности ценообразова- ния на современных рынках Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствова- ния: оценка и управление Венчурный бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном анализе и проект- ном финансировании Корректировка финансовой отчетности предприятия в целях оценки стоимости бизнеса Современные модели трансформации финансовой от- четности и стоимостная оценка Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации Прогнозирование и планирование социально- экономического развития на микро- и макроуровнях Налоговое и бюджетное планирование на микро-и макроуровне Учебная практика (Практика по получению первич- ных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-	<ul> <li>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>анализировать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</li> <li>систему формирования и реализации финансовой политики предприятия; - основные методы разработки финансовой стратегии компании и критерии выбора стратегических альтернатив.;</li> <li>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</li> <li>правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</li> <li>Уметь:</li> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-</li> </ul>

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		ной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Преддипломная практика	<ul> <li>экономической эффективности;</li> <li>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</li> <li>выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей;</li> <li>использовать современное программное обеспечение для формирования стратегического финансового плана предприятия;</li> <li>формировать прогнозы стратегического развития предприятия на основе современного методического инструментария;</li> <li>использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными компаниями с использованием стратегического подхода;</li> <li>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</li> <li>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> <li>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> <li>принимать обоснованные управленческие и органи-</li> </ul>

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
			зационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.  Владеть:  навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;  современной методикой построения стратегического финансового плана предприятия;  методическим инструментарием в области разработки финансовых стратегий для достижения корпоративных целей предприятий;  навыками использования математического моделирования и программного обеспечения для целей прогнозного финансового планирования на предприятии навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе аналитических расчетов;  навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.
ПК-3	работать и обосно- вать финансово- экономические по-	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Финансовый анализ (продвинутый уровень) Оценка и управление стоимостью бизнеса Международные стандарты финансовой отчетности	<ul> <li>Знать:</li> <li>основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</li> <li>методы математического моделирования, применяе-</li> </ul>
	ризующие деятель-	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	мые в области оценки бизнеса организаций;  — способы оценки финансового состояния предприятия

Код компе- тен- ции Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
ских и некоммерче- ских организаций различных органи зационно-правовых форм, включая фи- нансово-кредитные, органов государст венной власти и местного само управления и мето- дики их расчета	ния на современных рынках Управление проектами Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствования: оценка и управление Венчурный бизнес и венчурное финансирование	<ul> <li>в условиях неопределенности;</li> <li>основные механизмы сбора, обработки, анализа и интерпретации финансово-экономической информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды предприятия;</li> <li>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;</li> <li>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</li> <li>методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</li> <li>правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</li> <li>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</li> <li>источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</li> <li>Уметь:</li> </ul>

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		исследовательская работа (НИР) Преддипломная практика	<ul> <li>использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</li> <li>анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</li> <li>разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;</li> <li>анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>дать аналитические обоснования в отношении формирования целей и задач финансовой стратегии предприятия;</li> <li>использовать различные эконометрические расчеты и программное обеспечение для решения стратегических задач оценки бизнеса;</li> <li>проводить анализ финансово-экономической инфор-</li> </ul>

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
			мации для формирования стратегических целей и задач в области оценки бизнеса;  применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;  готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;  применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.  Владеть:  способами применения математических моделей и программного обеспечения для формирования целей и задач корпоративного финансового менеджмента;  методическим инструментарием в области аналитического обоснования по итогам оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия; - алгоритмом разработки финансовой политики предприятия на основе стратегического финансового планирования;  навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности;  обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
			вий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;  — подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;  — навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;  — инструментами инвестиционного анализа, бизнеспланирования, принятия управленческих решений.
	Способностью	Экономика развития	Знать:
	провести анализ и	1 1 1	- современные методы финансового анализа бизнес-
	дать оценку суще-	вания экономики Финансовый анализ (продвинутый уровень)	процессов;
	ствующих финан- сово-экономических	Оценка и управление стоимостью бизнеса	<ul> <li>сущность и механизм влияния инвестиционных ре- шений и решений по финансированию на рост ценно-</li> </ul>
	рисков, составить	Стратегии и современная модель управления в сфере	сти (стоимости) компании;
	· ·	денежно-кредитных отношений	<ul> <li>алгоритм выбора эффективных управленческих ре-</li> </ul>
	-	Оценка и управление имущественным комплексом	шений в области оценки стоимости бизнеса в целях
ПК-4	новных финансово-	субъектов хозяйствования	успешного развития компании.
	экономических по-	Концепции стоимости и особенности ценообразова-	Уметь:
	казателей на мик-	ния на современных рынках	<ul> <li>применять методы математического анализа и моде-</li> </ul>
	ро-, макро- и мезо-	Управление проектами	лирования, теоретического и экспериментального ис-
	уровне	Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствова-	следования для решения экономических задач, обос-
		ния: оценка и управление	нования целесообразности финансовых инвестиций;
		Программное обеспечение статистического анализа	<ul> <li>применять современный математический инструмен-</li> </ul>
		Венчурный бизнес и венчурное финансирование	тарий для анализа бизнес-процессов, организованных

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации Прогнозирование и планирование социально- экономического развития на микро- и макроуровнях Налоговое и бюджетное планирование на микро-и макроуровне Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно- исследовательская работа) Преддипломная практика	<ul> <li>на предприятии;</li> <li>оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию со стороны частного сектора и государства на рост ценности (стоимости) компании;</li> <li>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</li> <li>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</li> <li>Владеть:</li> <li>методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно;</li> <li>навыками математического моделирования с применением современных инструментов и методов финансового анализа бизнес-процессов;</li> <li>инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;</li> <li>навыками принятия наиболее эффективных управленческих решений в области оценки стоимости организации;</li> <li>навыками выбора инструментальных средств для об-</li> </ul>
		100	

Код компе- тен- ции Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, форми- рующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	Экономика развития	работки экономических данных в соответствии с по- ставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - навыками применения теории математического ана- лиза в практической деятельности.
Способностью на основе комплексно- го экономического и финансового анали- за дать оценку ре- зультатов и эф- фективности фи- нансово- хозяйственной ПК-5 деятельности ор- ганизаций различ- ных организацион- но-правовых форм, включая финансово- кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Финансовый анализ (продвинутый уровень) Оценка и управление стоимостью бизнеса Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования Концепции стоимости и особенности ценообразования на современных рынках Управление проектами Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствования: оценка и управление Венчурный бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации Прогнозирование и планирование социально- экономического развития на микро- и макроуровнях	<ul> <li>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании;</li> <li>подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области оценки бизнеса.</li> <li>Уметь:</li> <li>формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами;</li> <li>разрабатывать систему сбалансированных показателей - результатов реализации финансовой стратегии</li> </ul>

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		макроуровне Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научноисследовательская работа (НИР) Преддипломная практика	<ul> <li>использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li> <li>инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами;</li> <li>методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия.</li> </ul>
ПК-6	Способностью дать оценку текущей, кратко- и долго- срочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Стратегии и современная модель управления в сфере	<ul> <li>Знать:</li> <li>современные программные продукты, необходимые для анализа и оценки финансового состояния предприятия;</li> <li>способы прогнозирования финансовой устойчивости предприятия;</li> <li>взаимосвязи показателей финансовой устойчивости с итогами реализации финансовой стратегии предприятия;</li> <li>основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг;</li> </ul>

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		ном финансировании Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации Прогнозирование и планирование социально- экономического развития на микро- и макроуровнях Налоговое и бюджетное планирование на микро-и макроуровне Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно- исследовательская работа) Преддипломная практика	<ul> <li>механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</li> <li>Уметь:         <ul> <li>анализировать и обосновывать показатели финансовой устойчивости предприятия;</li> <li>прогнозировать финансовую устойчивость предприятия;</li> <li>управлять различными типами стоимости предприятия в целях повышения показателей финансовой устойчивости организации.</li> </ul> </li> <li>Владеть:             <ul> <li>навыками формирования и прогнозирования показателей финансовой устойчивости с применением современных инструментов математического моделирования и необходимого программного обеспечения;</li> <li>методическим инструментарием в области аналитического обоснования показателей финансовой устойчивости предприятия;</li> <li>способами управления активами и обязательствами предприятия в целях улучшения показателей финансовой устойчивости организации</li> </ul> </li> </ul>
		Вид деятельности: научно-исследова	тельская
ПК-17	осуществлять раз- работку рабочих планов и программ	Управление проектами Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствования: оценка и управление Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации	Знать: - отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	исследований и раз- работок, подготов- ку заданий для групп и отдельных исполнителей		<ul> <li>методы проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций для целей финансового мониторинга</li> <li>теоретические основы осуществления разработки рабочих планов, программ и заданий проведения научных исследований в области финансов.</li> <li>Уметь:</li> <li>используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;</li> <li>проводить исследования в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансового мониторинга;</li> <li>разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области финансов;</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками руководства подразделением, навыками осуществлять разработку рабочих планов и программ;</li> <li>методами проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансового мо-</li> </ul>

Код компе- тен- ции Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		ниторинга; - способностью разработки заданий для групп и отдельных исследований по теме научных исследований в области финансов
ласти финансов и кредита, анализ их	Методология научного исследования Венчурный бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации	<ul> <li>Знать: <ul> <li>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии, необходимые для проведения научных исследований в области финансов и кредита;</li> <li>инструментарий (методы и инструменты) проведения научных исследований в области оценки бизнеса;</li> </ul> </li> <li>Уметь: <ul> <li>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы по итогам проведенных научных исследований в области финансов и кредита;</li> <li>осуществлять выбор инструментов проведения исследований в области финансов и анализировать их результаты</li> </ul> </li> <li>Владеть: <ul> <li>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; современными компьютерными и информационными технологиями, применяемыми в об-</li> </ul> </li> </ul>

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		Методология научного исследования	ласти финансов и кредита; - навыками разработки инструментов проведения исследований в области финансов.; - подготовки данных для составления финансово- экономических обзоров, отчетов и научных публикаций Знать:
	Способностью осу- ществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию	Оценка и управление стоимостью бизнеса Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования Концепции стоимости и особенности ценообразования на современных рынках Управление проектами Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствования: оценка и управление Венчурный бизнес и венчурное финансирование	<ul> <li>современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту;</li> <li>современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по оценке стоимости бизнеса;</li> <li>современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по противодействию криминальным банкрот-</li> </ul>
ПК-19	информации по теме исследования, выбор методов и	1	чение по противодействию криминальным банкрот- ствам; - источники информации, методы и средства решения задач по теме исследования.; Уметь: - осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования, инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита; - поставить задачи исследования, выбрать методы и

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		Преддипломная практика	<ul> <li>средства их решения;</li> <li>провести исследование по всесторонней оценке стоимости бизнеса;</li> <li>провести исследование по выявлению фактов и противодействию криминальным банкротствам;</li> <li>исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;</li> <li>представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.</li> <li>Владеть:</li> <li>современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе;</li> <li>навыками сбора, обработки, анализа информации по теме исследования.;</li> <li>навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>навыками по всесторонней оценки стоимости бизнеса;</li> <li>навыками выявления фактов и разработке системы мероприятий по противодействию криминальным банкротствам;</li> <li>способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;</li> <li>способностью понимать эффективность использова-</li> </ul>

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	Способностью осу-	Финансовые и денежно-кредитные методы регулиро-	ния стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).  Знать:
	ществлять разра- ботку теоретиче- ских и новых эко- нометрических мо- делей исследуемых	вания экономики Оценка и управление стоимостью бизнеса Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Оценка и управление имущественным комплексом	<ul> <li>методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометричеких моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики</li> <li>способы и приемы разработки антикризисных про-</li> </ul>
ПК-20	процессов, явлений и объектов, отно- сящихся к сфере профессиональной финансовой дея- тельности в об-	субъектов хозяйствования Концепции стоимости и особенности ценообразования на современных рынках Управление проектами Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствования: оценка и управление Программное обеспечение статистического анализа	грамм и мероприятий на уровне предприятия; - методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально- экономических последствий с учетом критериев социально- экономической эффективности и предполагаемых рисков; - особенности работы с программным обеспечением статистического анализа;
	оценку и интер- претировать полу-	Интеллектуальные информационные системы Информационная безопасность в системе оценки и	<ul> <li>интеллектуальные информационные системы;</li> <li>информационная безопасность в системе оценки и управления бизнесом;</li> <li>российские и международные методологические положения и стандарты.</li> <li>Уметь:</li> <li>давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;</li> <li>самостоятельно производить расчеты показателей и</li> </ul>

Прогнозирование и планирование социально- экономического развития на микро- и макроуровнях Налоговое и бюджетное планирование на микро- и макроуровне Тренинг по управлению стоимостью компаний на ос- пове современных информационных технологий Учебная практика (Практика по получению профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональ- ной деятельности (в том числе технологическая прак- тика, педагогическая практика (Научно- пселедовательская работа (НИР) Преддипломная практика  Производственная практика (Научно- пселедовательская работа (НИР)  Преддипломная практика  Производственная практика  Производственная практика (Научно- пселедовательская работа (НИР)  преддипломная практика  преддипломная практика  преддипломная практика  преддипломная практика  практика  практика  практика  практика  практика  практика  преддипломная практика  практика  преддипломная практика  практика  преддипломная практика  преддипломная практика  преддипломная практика  практика  преддипломная практика  преддипломная практика  практика  преддипломная практика  практика  преддипломная практика  практика  преддипломная практика  преддипломная практика  преддипломная практика  преддипломная практика  практика  преддипломная практика  практических оциально-экономических решения по из совершения получению  профессиональных умений и вераничной преддипломнай и подтотовки навыками подтотовки апалитических обзоров, докла- дов, рекоменадий.  практических решений предденик серких решения и подтотовки апалитических обзоров, докла- дов, рекоменадий, проектов, проктов, пормативных докумен- тов на основе эконометрических расчетов.	Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
			экономического развития на микро- и макроуровнях Налоговое и бюджетное планирование на микро-и макроуровне Тренинг по управлению стоимостью компаний на основе современных информационных технологий Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа (НИР)	<ul> <li>эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;</li> <li>критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками анализа социально - экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</li> <li>методиками разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;</li> <li>практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий-</li> <li>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных докумен-</li> </ul>

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
ПК-21	Способностью выявлять и прово- дить исследование актуальных науч- ных проблем в об- ласти финансов и кредита	вания экономики Оценка и управление стоимостью бизнеса Иностранный язык в профессиональной деятельности	<ul> <li>Знать:</li> <li>современные проблемы в области финансов и кредита;</li> <li>теоретические основы проведения исследования актуальных проблем финансового мониторинга;</li> <li>правовой статус и направления надзорной деятельности подразделений финансовой разведки;</li> <li>сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка;</li> <li>стратегии и современную модель управления в сфере денежно- кредитных отношений;</li> <li>сущность актуальных научных проблем в области финансового управления на различных уровнях;</li> <li>Уметь:</li> <li>анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций;</li> <li>объяснить содержание основных понятий и проводить исследование оценки бизнеса;</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками проведения исследований актуальных исследований в области финансов и кредита;</li> <li>методикой и методологией проведения научных истельской и научной работы в сфере финансового мониторинга;</li> </ul>

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
ПК-22	Способностью вы- являть и проводить исследование эф- фективных направ- лений финансового обеспечения инно- вационного разви- тия на микро-, ме- зо- и макроуровне	вания экономики Оценка и управление стоимостью бизнеса Стратегии и современная модель управления в сфере	<ul> <li>навыками решения актуальных научных проблем в области финансов и кредита.</li> <li>Знать:</li> <li>современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития различных секторов экономики;</li> <li>методы выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макро-уровне;</li> <li>Уметь:</li> <li>использовать методы выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макро-</li> </ul>
		ном финансировании Экономическая безопасность социально- экономических процессов Практикум по проектированию систем экономиче-	уровне

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		ской безопасности Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации Прогнозирование и планирование социально- экономического развития на микро- и макроуровнях Правовое регулирование оценочной деятельности в современной России Тренинг по управлению стоимостью компаний на основе современных информационных технологий Налоговое и бюджетное планирование на микро-и макроуровне Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно- исследовательская работа) Преддипломная практика	
	Способностью выявлять и прово-	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Знать: - методики построения, анализа и применения стан-
	дить исследование	Стратегии и современная модель управления в сфере	дартных теоретических;
ПК-23	финансово-	денежно-кредитных отношений	- эконометричеких и финансовых моделей для разра-
	экономических рис-	Оценка и управление имущественным комплексом	ботки системы управления рисками в рамках управ-
	ков в деятельности	субъектов хозяйствования	ления активами и обязательствами предприятия.
	хозяйствующих	Концепции стоимости и особенности ценообразова-	Уметь:

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		ния на современных рынках Управление проектами Анализ и управление финансово-экономическими рисками Венчурный бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании Экономическая безопасность социально-экономических процессов Практикум по проектированию систем экономической безопасности Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика) Производственная практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Преддипломная практика	экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для достижения корпоративных целей и задач в области оценки и управления стоимостью бизнеса.
ПК-24	нансовой устойчи-	Оценка и управление стоимостью бизнеса Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования Управление проектами Анализ и управление финансово-экономическими	Знать: - методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометричеких моделей для оценки и прогнозирования показателей финансовой устойчивости

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, форми- рующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	в том числе финан- сово-кредитных, для разработки эф- фективных мето- дов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Экономическая безопасность социально-	Уметь: - давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты в области анализа и обоснования показателей финансовой устойчивости предприятия Владеть: - методиками разработки исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности
ПК-25	Способностью интерпретировать результаты финан-сово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных	Венчурный бизнес и венчурное финансирование	Знать:

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	направлений инно- вационного разви- тия организаций, в том числе финан- сово-кредитных	экономических процессов Практикум по проектированию систем экономиче-	развития отраслей и организаций Владеть: - методиками исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития отраслей и организаций
		Вид деятельности: педагогичес	Ская
нансовые и денеж- но-кредитные дис- циплины в образо- вательных органи- зациях высшего об- разования, допол- нительного профес- сионального образо-		ных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; понятийный аппарат и терминологию, приятые в сфере финансов и кредита Уметь: - излагать материал в доступной форме, на профессиональном языке - использовать интерактивные формы обучения слушателей Владеть:

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП	
	нальных образова- тельных организа- циях		<ul> <li>методиками разработки и совершенствования учебнометодического обеспечения экономических и специальных дисциплин;</li> <li>системой применения интерактивных форм в учебном процессе</li> </ul>	
ПК-27	и учебно-	Педагогика и психология высшей школы Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научноисследовательская работа) Преддипломная практика	<ul> <li>Знать: <ul> <li>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин по профилю «Финансы и кредит»;</li> <li>Уметь:</li> <li>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы в области организации учебного процесса, разработать учебно-методическое обеспечение по экономическим и специальным дисциплинам профиля «Финансы и кредит»;</li> <li>Владеть:</li> <li>современной методикой подготовки учебнометодического обеспечения специальных дисциплин, изучающих финансовые, банковские, страховые и фондовые процессы в экономике</li> </ul> </li> </ul>	
		Дополнительные компетенции		
ДК-1	Способностью квалифицированно применять норма-тивные правовые акты во всех сферах	Математический анализ Теория вероятности и математическая статистика Финансовая математика Методы оптимальных решений Эконометрика	Знать: - основные нормативные правовые документы; - производственно-хозяйственную и финансово- экономическую деятельность хозяйствующих субъ- ектов;	

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	профессиональной деятельности	Статистика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (Технологическая практика) Преддипломная практика Судебно-бухгалтерская экспертиза	<ul> <li>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ;</li> <li>правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики.</li> <li>Уметь:</li> <li>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul>

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП	
			<ul> <li>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</li> <li>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</li> <li>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> <li>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> <li>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками работы с нормативной документацией;</li> <li>навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных доку-</li> </ul>	

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП		
			ментов на основе статистических расчетов; - навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.		
ДК-2	Способностью ра- ботать с различ- ными информаци- онными ресурсами и технологиями, применять основ- ные методы, спосо- бы и средства полу- чения, хранения, поиска, системати- зации, обработки и передачи информа- ции	Бухгалтерский учет Бухгалтерский финансовый и управленческий учет Международные стандарты финансовой отчетности Учет и анализ банкротств  Налогообложение организаций Целевые бюджетные и внебюджетные фонды Государственный и муниципальный финансовый контроль Основы аудита Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов Практикум по бухгалтерскому учету и отчетности Учет и контроль в бюджетных организациях Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (Технологическая практика) Преддипломная практика	<ul> <li>Знать: <ul> <li>основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</li> <li>современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения профессиональных задач;</li> <li>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</li> <li>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</li> </ul> </li> <li>Уметь: <ul> <li>исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели;</li> <li>решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;</li> <li>работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;</li> <li>использовать модели исследования операций для решения профессиональных задач;</li> </ul> </li> </ul>		
		Судебно-бухгалтерская экспертиза	<ul> <li>использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</li> </ul>		

Код компе- тен- ции	Название компе- тенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
			<ul> <li>Владеть: <ul> <li>методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;</li> <li>навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</li> <li>навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;</li> <li>навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</li> <li>методами математического программирования;</li> <li>социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и</li> <li>средств получения, хранения, переработки информации; необходимой для решения профессиональных задач.</li> </ul> </li> </ul>

Таблица 4.2 - Критерии оценивания уровня сформированности компетенций проверяемых ГИА

Оценочные	Планируемые результаты обу-	1 1 1	•	и оценивания		
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» /	«Удовлетворитель- но»/	«Хорошо»/	«Отлично»/	
		нулевой уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	
	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТ	ГЕНЦИИ ОК-1; ОК-2; ОК-	3; OK-4; OK-5; OK-6; O	K-7; OK-8; OK-9; OK-10;	ОК-11; ОК-12	
	Теоретические показатели					
Вопросы	Знать (ОК-1):	Обучающийся не знает	Обучающийся час-	Обучающийся знает на	Обучающийся теорети-	
билетов го-	– принципы, закономерности,	принципы, закономер-	тично знает принци-	среднем уровне прин-	чески глубоко знает	
сударст-	тенденции развития бытия при-	ности, тенденции разви-	пы, закономерности,	ципы, закономерности,	принципы, закономерно-	
венного эк-	роды, общества, человека, по-	тия бытия природы, об-		тенденции развития	сти, тенденции развития	
замена; за-	знавательной деятельности;	щества, человека, по-	бытия природы, об-	1 1	бытия природы, общест-	
дания на	– ключевые проблемы совре-	знавательной деятель-	щества, человека,	ства, человека, позна-	ва, человека, познава-	
ВКР; во-	менной России и мировой ци-	ности; ключевые про-	познавательной дея-	вательной деятельно-	тельной деятельности;	
1	вилизации, в их философском		тельности; ключевые	сти; ключевые про-	ключевые проблемы со-	
просы чле- нов ГЭК	осмыслении и поиска опти-	России и мировой циви-	проблемы современ-		временной России и ми-	
HORIJK	мальных путей разрешения;	лизации, в их философ-	ной России и миро-	России и мировой ци-	ровой цивилизации, в их	
	– научную проблематику соот-	ском осмыслении и по-	вой цивилизации, в		философском осмыслении	
	ветствующей области знаний. Знать (ОК-2):	иска оптимальных путей	их философском осмыслении и поиска	софском осмыслении и поиска оптимальных	и поиска оптимальных путей разрешения; науч-	
	— закономерности историческо-	разрешения; научную проблематику соответ-	оптимальных путей		путей разрешения; науч- ную проблематику соот-	
	го развития общества, основные	проолематику соответ-	разрешения; науч-		ветствующей области	
	этапы и особенности историче-	ний.		соответствующей об-	знаний.	
	ского развития России, ее место	Не знает закономерно-		ласти знаний.	Теоретически глубоко	
	в истории человечества;	сти исторического раз-	области знаний.	Знает на среднем		
	<ul><li>важнейшие достижения куль-</li></ul>	вития общества, основ-		уровне закономерно-	исторического развития	
	туры и системы ценностей,	ные этапы и особенно-	закономерности ис-	сти исторического раз-	общества, основные эта-	
	сформировавшиеся в ходе ис-	сти исторического раз-	торического разви-	* _ *	I	
	торического развития;	вития России, ее место в	тия общества, основ-	новные этапы и осо-	ческого развития России,	
	– отечественные и междуна-	истории человечества;	ные этапы и особен-	бенности историческо-	ее место в истории чело-	
	родные исследования экономи-	важнейшие достижения	ности исторического	го развития России, ее	вечества; важнейшие дос-	
	ческой мысли.	культуры и системы	развития России, ее	место в истории чело-	тижения культуры и сис-	
	Знать (ОК-3):	ценностей, сформиро-	место в истории че-	вечества; важнейшие		
	-научную проблематику соот-	вавшиеся в ходе исто-	ловечества; важней-		ровавшиеся в ходе исто-	
	ветствующей области знаний;	рического развития;	шие достижения			
	- различные подходы к оценке и	отечественные и меж-	культуры и системы	сформировавшиеся в	чественные и междуна-	
	периодизации исторических	дународные исследова-	ценностей, сформи-	•		
	процессов в политической, со-	ния экономической	ровавшиеся в ходе	развития; отечествен-	экономической мысли.	

Оценочные Планируемые результать		Критерии	и оценивания	
средства чения /Уровень сформир ности компетенций		«Удовлетворитель- / но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
понятий и категорий гума тарных и социальных нау роль в формировании ценных ориентаций в социал профессиональной дести.  Знать (ОК-4):	блематику соответс вующей области знани различные подходы оценке и периодизаци исторических процессо в политической, сощальной и экономической системах; предметну область, систему, с держание и взаимосвя основных принципо основных принципо основных принципо основных принципо ости; ценностных ориентаций в социальных наук, и роль в формировани ценностных ориентаций в социальной и профессиональной и профессиональной утельности; Не знает нормы профессиональной этик возможные пути (спосовать кдения прости. Венных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессиональной деятельности; сущность профессиональной деятельности; сущность профессиональной деятельной деформации пути предупреждения и продоления; психологические основы профессиональнофессиональной деятельной деятельности; сущность профессиональной деятельности; сущность профессиональности; сущность профессиональности; сущность профессиональности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятель	периодизации истования и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной деятельности; ные и профессиональной деятельности; ные и взаний профессиональной деятельности; нармы профессиональной деятельности; нальной этики, возначения, возначения, возначения профессиональной деятельной этики, возначения, возначения, возначения профессиональной деятельной этики, возначения возначения профессиональной от профессиональной от профессиональной деятельности; нальной этики, возначения в профессиональной от п	исследования экономической мысли; научную проблематику соответствующей области знаний; различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; предполоше политической системах и социальной и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; Знает на среднем уровне нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных ситуаций в профессиональной	соответствующей области знаний; различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категововов в политической систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категововов в поробрати и профессиональной и профессиональной и профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессиональноном деформанравственной деформа-
-основные способы управ	вления основы предупреждения	профессиональной	деформации пути ее	конфликтов в профессио-

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций		«Удовлетворитель-		
	ности компетенции	«Неудовлетворительно» /	HO»/	«Хорошо»/	«Отлично»/
		нулевой уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
	конфликтами в социальных	и развития конфликтов	деятельности;	предупреждения и	нальной деятельности.
	группах;	в профессиональной			Теоретически глубоко
		деятельности; психоло-	сионально-	гические основы про-	знает психологические
	нравственных конфликтных		нравственной де-		основы профессионально-
	ситуаций в профессиональной		формации пути ее	, 1	го общения; причины и психологические основы
	деятельности;	ния; причины и психо-	предупреждения и		
	-основные теории и концепции	логические основы пре-	преодоления; психо-		предупреждения и разре-
	взаимодействия людей в организации, включая вопросы мо-	дупреждения и разре- шения конфликтов в	логические основы профессионального	развития конфликтов в профессиональной	шения конфликтов в про- фессиональной деятель-
	тивации, групповой динамики,	профессиональной дея-	общения; причины и	профессиональной деятельности; психо-	фессиональной деятель- ности; основные способы
	командообразования, коммуни-	тельности; основные		логические основы	управления конфликтами
	каций, лидерства и управления	способы управления		профессионального	в социальных группах;
	конфликтами.	конфликтами в соци-	ния и развития кон-	общения; причины и	основные пути разреше-
	Знать (ОК-6):	альных группах; основ-	фликтов в профес-	психологические ос-	ния нравственных кон-
	– основные принципы и спосо-	ные пути разрешения	сиональной деятель-	новы предупреждения	фликтных ситуаций в
	бы предотвращения и разреше-	нравственных кон-			профессиональной дея-
	ния конфликтов, поддержания	фликтных ситуаций в	ские основы профес-	фликтов в профессио-	тельности. основные тео-
	толерантного отношения между	профессиональной дея-	сионального обще-	нальной деятельности;	рии и концепции взаимо-
	участниками взаимодействия;	тельности; основные		основные способы	действия людей в органи-
	– современные подходы к изу-	теории и концепции		управления конфлик-	зации, включая вопросы
	чению правовых и организаци-	взаимодействия людей в	предупреждения и	тами в социальных	мотивации, групповой
	онно-управленческих процес-		разрешения кон-	группах; основные пу-	динамики, командообра-
	сов с учетом специфики эконо-	вопросы мотивации,	фликтов в профес-	ти разрешения нравст-	зования, коммуникаций,
	мических, политических, соци-	групповой динамики,	сиональной деятель-	венных конфликтных	лидерства и управления
	альных аспектов их развития;	командообразования,	ности; основные способы управления		конфликтами. <b>Теоретически глубоко</b>
	<ul> <li>принципы организации и проведения диагностики личности,</li> </ul>	коммуникаций, лидер- ства и управления кон-	конфликтами в соци-	сти; основные теории	Теоретически глубоко знает основные принци-
	семьи и социума;	фликтами; основные		и концепции взаимо-	пы и способы предотвра-
	<ul><li>– приемы позитивного воздей-</li></ul>		новные пути разре-	действия людей в ор-	щения и разрешения кон-
	ствия на личность, прогнозиро-	предотвращения и раз-	шения нравственных	ганизации, включая	
	вания ее реакции, способы эф-	решения конфликтов,	конфликтных ситуа-	вопросы мотивации,	толерантного отношения
	фективного коммуникативного	поддержания толерант-	ций в профессио-	групповой динамики,	между участниками взаи-
	взаимодействия;	ного отношения между	нальной деятельно-	командообразования,	модействия; современные
	– психологические основы пре-	участниками взаимо-	сти; основные теории	коммуникаций, лидер-	подходы к изучению пра-
	дупреждения и развития кон-	действия; современные	и концепции взаимо-	ства и управления	вовых и организационно-
	фликтов в профессиональной	подходы к изучению	действия людей в	конфликтами; основ-	_
	* *	·	31		* 1

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован-		«Удовлетворитель-		1
	ности компетенций	«Неудовлетворительно» /	но»/	«Хорошо»/	«Отлично»/
		нулевой уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
	деятельности.	правовых и организаци-	организации, вклю-	ные принципы и спо-	
	Знать (ОК-7):	онно-управленческих	чая вопросы мотива-	собы предотвращения	экономических, полити-
	- основные категории	процессов с учетом спе-	ции, групповой ди-	и разрешения кон-	
	и понятия, описывающие логи-	цифики экономических,	намики, командооб-	фликтов, поддержания	пектов их развития;
	чески верную, аргументирован-	политических, социаль-	разования, коммуни-	толерантного отноше-	принципы организации и
	ную и ясную устную	ных аспектов их разви-	каций, лидерства и	ния между участника-	
	и письменную речь;	тия; принципы органи-	управления кон-	ми взаимодействия;	личности, семьи и социу-
	- базовые представления	зации и проведения ди-		современные подходы	
	о построении устной	агностики личности,	принципы и способы	к изучению правовых	воздействия на личность,
	и письменной речи; граммати-	семьи и социума; прие-	предотвращения и	и организационно-	
	ку, орфографию, лексику	мы позитивного воздей-			
	и стилистику русского языка на	ствия на личность, про-	фликтов, поддержа-	цессов с учетом спе-	
	уровне, обеспечивающем по-		ния толерантного	цифики экономиче-	взаимодействия; психо-
	строение логически верной	ции, способы эффектив-	отношения между	ских, политических,	логические основы пре-
	устной и письменной речи;	ного коммуникативного	участниками взаимо-		дупреждения и развития
	-основы культуры речи нормы,	взаимодействия; психо-	действия; современ-		конфликтов в профессио-
	правила и способы создания	логические основы пре-	ные подходы к изу-	пы организации и про-	
	устных и письменных текстов,	дупреждения и развития	чению правовых и	ведения диагностики	Теоретически глубоко
	ведения полемики и дискуссии	конфликтов в профес-	организационно-	личности, семьи и со-	
		сиональной деятельно- уп			
	ориентированной сфере.	сти.	цессов с учетом спе-	тивного воздействия	1 -
	Знать (ОК-8):	Не знает основные ка-	цифики экономиче-	на личность, прогно-	1
	– результаты новейших иссле-	тегории и понятия, опи-	ских, политических,	зирования ее реакции,	и ясную устную
	дований, научные разработки и	сывающие логически	социальных аспектов	способы эффективного	и письменную речь; ба-
	современные публикации, ка-	верную, аргументиро-	их развития; прин-	коммуникативного	зовые представления
	сающиеся обеспечения эконо-	ванную и ясную устную	ципы организации и	взаимодействия; пси-	
	мической безопасности субъек-	и письменную речь; ба-	проведения диагно-	хологические основы	
	тов экономики;	зовые представления	стики личности, се-	предупреждения и	матику, орфографию, лек-
	– отраслевые особенности при	о построении устной	мьи и социума;	развития конфликтов в	сику и стилистику рус-
	обеспечении экономической	и письменной речи;	приемы позитивного	профессиональной	ского языка на уровне,
	безопасности предприятий.	грамматику, орфогра-	воздействия на лич-	деятельности.	обеспечивающем по-
	Знать (ОК-9):	фию, лексику	ность, прогнозирова-		строение логически вер-
		и стилистику русского	ния ее реакции, спо-	уровне основные ка-	-
	своего организма;	языка на уровне, обес-	собы эффективного	тегории и понятия,	
	- требования основных зако-		коммуникативного	описывающие логиче-	
	нодательных и нормативных	ние логически верной	взаимодействия;	ски верную, аргумен-	способы создания устных

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформирован-		1 1	оии оценивания	
средства	ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности;  - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;  - средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;  - основы пожарной безопасности и охраны труда;  - основы гражданской обороны;  - основы медицинских знаний и здорового образа жизни.  Знать (ОК-10):  - основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении.  Знать (ОК-11):  — основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;  - социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости;  — лексический и грамматиче-	ных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессиональноориентированной сфере. Не знает результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий. Не знает биологические параметры своего организма; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности; анатомофизиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения	орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессиональноориентированной	печивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессиональноориентированной сфере.  Знает на среднем уровне результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности	но-ориентированной сфере; результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий.  Теоретически глубоко знает биологические параметры своего организма; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; анатомофизиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	и оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ский материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.  Знать (ОК-12):  ботки, передачи и защиты информации;  - современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических задач;  - методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;  -содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.	безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны медицинских знаний и здорового образа жизни. Не знает основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости; лексический и грамматический и грамматический и позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне. Не знает основные ме-	и современные публикации, касающие- пикации, касающие- пости субъектов эко- номики; отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий.  Частично не знает биологические параметры своего организма; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;	уровне биологические параметры своего организма; требования основных законода-пополого по обеспечению безопасности жизнедеятельности; анатомофизиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.  Знает на среднем уровне основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном	ний и здорового образа жизни.  Теоретически глубоко знает основные значе- знает основные леже структуры, используемые в устном и письменном общении; основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости; лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне; основные ме-
•	1		*		

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критер	оии оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		тоды и средства поиска, систематизации, обра- ботки, передачи и  защиты информации; современные программ- ные продукты, необхо- димые для решения  экономико- статистических задач; методологические под- ходы к проведению экс- периментальных расче- тов; теоретические ос- новы оптимизации и  исследования операций; содержательную сторо- ну задач исследования  операций, возникающих  в экономической прак- тике.	гражданской обороны; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.  Частично не знает основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости; лексический и грамматический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое об-	вого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости / несовместимости; лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.  Знает на среднем уровне основные методы и средства поис-	подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций; содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критер	оии оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			Частично не знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических задач; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; теоретические основы оптимизации и исследования операций; содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.	задач исследования операций, возникающих в экономической практике.	
		Практические			
	Уметь (ОК-1):  — использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;  — анализировать новую научную проблематику соответст-	Обучающийся не умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; анализировать новую науч-	гуманитарных и со-	на среднем уровне использовать принци- пы, законы и методы гуманитарных и соци-	ски глубоко умеет ис- пользовать принципы,

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критериг	и оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	вующей области знаний;  — методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли.  Уметь (ОК-2):  — ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;  — преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;  — формировать и аргументиро- ресобственную динамике и взаимос позицию по различным проблемам истории;  — соотносить общие исторические процессы и отдельные	явления, происходящие в обществе; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мизвом сообществе в их преоб вя- формацию в знание, ост зи, руководствуясь принципами научной объективности и исто-	вать новую научную проблематику соответствующей области знаний; методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли.  Частично не умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; оразовывать ин- формациосмысливать процессы, события и явле-	новую научную проблематику соответствующей области знаний; методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли.  Умеет на среднем уровне ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; преобразовывать инию в знание, ровом сообществет и выработ в вывативания в выработ в выработ в выработ в вывативания в выработ в выработ в выработ в выработ в вывативания в вывативания в выработ в вывативания выработ в вывативания в выработ в вывативания в вы	тику соответствующей области знаний; методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли.  Теоретически глубоко умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мицестве в их вано отстаивать руководствуясь принци-
	факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; — извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.  Уметь (ОК-3): -анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;	Не умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные чер-	динамике и взаимо- связи, руководству- ясь принципами на- учной объективности и историзма.  Частично не умеет формировать и аргу- ментировано отстаи- вать собственную позицию по различ-	руководствуясь принципами научной объективности и историзма.  Умеет на среднем уровне формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам	умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов,

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций		«Удовлетворитель-	N/	
	пости компетенции	«Неудовлетворительно» /	но»/	«Хорошо»/	«Отлично»/
		нулевой уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
	-логически мыслить, вести на-	сов, явлений и событий;	тории; соотносить	общие исторические	– извлекать уроки из ис-
	учные дискуссии;	– извлекать уроки из	общие исторические	процессы и отдельные	торических событий и на
	-формировать и аргументиро-	исторических событий и	процессы и отдель-	факты; выявлять су-	их основе принимать
	вано отстаивать собственную	на их основе принимать	ные факты; выявлять	щественные черты	осознанные решения.
	позицию по различным про-	осознанные решения.	существенные черты	исторических процес-	Уметь:
	блемам истории.	Уметь:	исторических про-	сов, явлений и собы-	-анализировать новую
	Уметь (ОК-4):	•	цессов, явлений и	тий;	научную проблематику в
	-оценивать факты и явления профессиональной деятельно-	научную проблематику в соответствующей об-	событий;	<ul> <li>извлекать уроки из исторических событий</li> </ul>	соответствующей области знаний;
	профессиональной деятельно- сти с нравственной точки зре-	ласти знаний;	<ul> <li>извлекать уроки из исторических собы-</li> </ul>	и на их основе прини-	знании, -логически мыслить, вес-
	ния;	-логически мыслить,	тий и на их основе	мать осознанные ре-	ти научные дискуссии;
	-соблюдать правила вежливо-	вести научные дискус-	принимать осознан-	шения.	-формировать и аргумен-
	сти культуры поведения в про-	сии;	ные решения.	Уметь:	тировано отстаивать соб-
	фессиональной деятельности;	-формировать и аргу-	Уметь:	-анализировать новую	ственную позицию по
	-правильно строить общение с	ментировано отстаивать	-анализировать но-	` ہے `	различным проблемам
	коллегами в служебном коллек-	собственную позицию	вую научную про-	ку в соответствующей	истории;
	тиве и с гражданами, в том чис-	по различным пробле-	блематику в соответ-	области знаний;	Уметь:
	ле с представителями различ-	мам истории;	ствующей области		-оценивать факты и явле-
	ных социальных групп, нацио-	Уметь:	знаний;	вести научные дискус-	ния профессиональной
	нальностей и конфессий, диаг-	-оценивать факты и яв-	-логически мыслить,	сии;	деятельности с нравст-
	ностировать причины конфлик-	ления профессиональ-	вести научные дис-	-формировать и аргу-	венной точки зрения;
	Ta;	ной деятельности с	куссии;	ментировано отстаи-	· · · •
	- вырабатывать и применять	нравственной точки		вать собственную по-	
	стратегии поведения в ходе	зрения;	гументировано от-	зицию по различным	дения в профессиональ-
	конфликтного поведения, использовать различные методы и	-соблюдать правила вежливости культуры	стаивать собственную позицию по раз-	проблемам истории; Уметь:	ной деятельности; -правильно строить об-
	способы предотвращения и	вежливости культуры поведения в профессио-	личным проблемам		щение с коллегами в слу-
	конструктивного разрешения		истории;	явления профессио-	
	конфликтов.	-правильно строить об-	Уметь:	нальной деятельности	гражданами, в том числе с
	Уметь (OK-5):	щение с коллегами в		с нравственной точки	представителями различ-
	-анализировать состояние и	служебном коллективе и	явления профессио-	-	ных социальных групп,
	тенденции развития рынка тру-		нальной деятельно-	-соблюдать правила	национальностей и кон-
	да с точки зрения обеспечения	числе с представителя-	сти с нравственной		l i
	потребности организации в че-	ми различных социаль-	точки зрения;	поведения в профес-	
	ловеческих ресурсах;	ных групп, националь-	-соблюдать правила	сиональной деятельно-	рабатывать и применять

Оценочные Планируемые рез			Критерии	оценивания	
средства чения /Уровень с ности компо	етенций «Неудовл	іетворительно» /	Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
-вырабатывать и стратегии поведе конфликтного повеление пособы пред и конструктивного конфликтов. Уметь (ОК-6):  — применять метод нальной и когнити ции для оптимизациой деятельности и ского состояния;  — проявляет готовнествлять эффективнен ную коммуникации — правильно строи коллегами в служетиве и с гражданам ле с представителя ных социальных гранальностей и конф Уметь (ОК-7):  — использовать орфографию, и стилистику русси уровне, об построение логичустной и письменнестроить свою речлогике и высказываний;  — аргументиров отстаивать свою то выражать и обосно	ны конфликтного тывать стратегия ходе к ведения, различны способы ния и разрешентов; не умеетором коллекия в том чистояния развития точки зреть общение с бном коллекия, в том чистояни развития точки зреть общение с бном коллекия, в том чистояния развития точки зреть общение с бном коллекия, в том чистояния поведени фликтноги использо методы и когниты прассуждений рассуждений и когниты пособствен сти и пси собствен сти и пси стояния;	провать причиникта; вырабачи применять и поведения в сонфликтного почиспользовать не методы и предотвращемия конфликтивной деять стратегии ден различные вырабатывать конфликторо разрешения и констого разрешения и констого разрешения ной деятельной ивной регуляна оптимизации ной деятельно- кического сопроявляет го-	е и с гражданами, ом числе с пред- вителями различ- вителями различ- к социальных пп, национально- й и конфессий, гностировать чины конфликта; ипри- вить стратегии едения в ходе фликтного повечия, использовать пичные методы и собы предотврания и конструкного разрешения фликтов; стично не умеет лизировать сояние и тенденции вития рынка трустичия рынка трусти организации в овеческих ресур-	ведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов; Умеет на среднем уровне анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;	умеет анализировать со- стояние и тенденции раз- вития рынка труда с точ- ки зрения обеспечения
позицию;	эффектив	вную социаль- пов	едения в ходе	конструктивного раз-	гражданами, в том числе с

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций		«Удовлетворитель-	V.	0 /
	пости компетенции	«Неудовлетворительно» /	HO»/	«Хорошо»/	«Отлично»/
		нулевой уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
	-аргументировано и ясно	ную коммуникацию;	конфликтного пове-	решения конфликтов.	представителями различ-
	излагать мысли; выполнять задания по обобщению,	правильно строить об- щение с коллегами в	дения; использовать различные методы и	Умеет на среднем уровне применять	
	анализу, восприятию	служебном коллективе и	способы предотвра-		фессий.
	информации;	с гражданами, в том		ной и когнитивной	
		числе с представителя-	тивного разрешения		умеет использовать
	и аргументировано выстроить		конфликтов.	зации собственной	грамматику, орфографию,
	письменный текст;	ных групп, националь-	Частично не умеет	деятельности и психи-	лексику и стилистику
	- вести диалог;	ностей и конфессий.	применять методы	ческого состояния;	
	- логически верно, аргументи-	Не умеет использовать	эмоциональной и	проявляет готовность	обеспечивающем по-
	ровано и ясно строить устную и	грамматику, орфогра-	когнитивной регуля-	осуществлять эффек-	строение логически вер-
	полемику и дискуссию для ре-	фию, лексику	ции для оптимизации собственной дея-	тивную социальную	
	шения широкого круга задач в профессионально -	и стилистику русского языка на уровне, обес-	сооственной деятельности и психи-	коммуникацию; пра- вильно строить обще-	
	ориентированной сфере.	печивающем построе-	ческого состояния;	ние с коллегами в	ний и высказываний; ар-
	Уметь (ОК-8):	ние логически верной	1	служебном коллективе	гументировано и ясно от-
	– предотвращать возможные	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	осуществлять эффек-	и с гражданами, в том	стаивать свою точку зре-
	ущербы вследствие неэффек-	речи; строить свою		числе с представите-	
	тивного использования корпо-	речь, следуя логике рас-	коммуникацию; пра-	лями различных соци-	и обосновывать свою по-
	ративных ресурсов;	суждений	вильно строить об-	альных групп, нацио-	
	<ul> <li>оценивать и определять ра-</li> </ul>	и высказываний; аргу-	щение с коллегами в	нальностей и конфес-	1
	циональность деятельности хо-	ментировано и ясно от-	служебном коллек-	сий. •	выполнять задания по
	зяйствующего субъекта с пози-	стаивать свою точку	тиве и с гражданами,	Умеет на среднем	
	ции обеспечения экономической безопасности;	зрения, выражать и обосновывать свою	в том числе с пред- ставителями различ-	уровне использовать грамматику, орфогра-	
	<ul><li>– выявлять проблемы экономи-</li></ul>	позицию; аргументиро-	ных социальных	фию, орфогра-	логически верно и аргументировано вы-
	ческого характера при анализе	вано и ясно излагать		и стилистику русского	
	конкретных ситуаций, предла-			языка на уровне, обес-	текст; вести диалог; логи-
	гать способы их решения с уче-	дания по обобщению,	Частично не умеет	печивающем построе-	
	том критериев социально-	анализу, восприятию	использовать грам-	ние логически верной	
	экономической эффективности.	информации; логически	матику, орфографию,	устной и письменной	1 2 2
	Уметь (ОК-9):	верно	лексику	речи; строить свою	
	- эффективно применять сред-		и стилистику русско-	речь, следуя логике	
	ства защиты от негативных и	строить письменный	го языка на уровне,	рассуждений	профессионально -
	вредных воздействий на чело-	текст; вести диалог; ло-	обеспечивающем	и высказываний; аргу-	ориентированной сфере.
	века, приемы оказания первой	2 2 4	построение логиче-	ментировано и ясно	Теоретически глубоко
		1	40		

ности компетенций  «Неудовлетворительно»/ нулевой уровень  помощи; - правильно использовать за конодательные документы. Уметь (ОК-10): - читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке. Уметь (ОК-11): - свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; - собирать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий. Уметь (ОК-12): - чистать и переводить инорования коточников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий. Уметь (ОК-12): - честановать на адекватности и значимость эконометрические модели; - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономического характеры предлагать с способы и формационных технологий различные служебные и экономического с характыр принев с сущально триев в срино аргументиров поредотвранный предлагать с пособы и редлагать с пособы и редлагать пособы на редлагать пособы и редлагать пособы и редлагать пособы на редлагать пособы на редлагать пособы на редлагать пособы на редлагать пособ	Оценочные	Планируемые результаты обучения / Уровень сформирован-		Критерии	оценивания	
- правильно использовать за конодательные документы.  Уметь (OK-10):  - читать и переводить иноязычную литературу по профиль подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке.  Уметь (OK-11):  - свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;  - собирать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.  Уметь (OK-12):  - индерсмобразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.  Уметь (OK-12):  - инсследовать на адекватности и значимость экономического харакрения, понимания (чтения / аудирования) и письменной речи, строить свою позицию; аргументировано и высказываний; арументировано и в коно отстаивать свою позицию; аргументировано и высказываний; арументировано и в коно отстаивать свою позицию; аргументировано и в коно отстаивать и обосновывать свою позицию; аргументировано и в коно отстаивать и обосновывать свою позицию; аргументировано и в коно отстаивать и обосновывать свою позицию; аргументировано и в коно отстаивать и обосновывать свою позицию; аргументировано и в коно отстаивать и обосновывать свою позицию; аргументировано и в коно отстаивать и обосновывать свою позицию; аргументировано и в коно отстаивать и обосновывать свою позицию; аргументировано и в коно отстаивать и обосновывать свою позицию; аргументировано и в коно отстаивать и обосновывать свою позицию; аргументировано и в коно отстаивать и выстроить информацию; аргументировано и в коно отстаивать и обосновывать свою позицию; аргументировано и в коно отстаивать и обосновывать свою позицию; аргументировано и в коно отстаивать свою точку зрения, полически верно позицию; аргументировано и в коно изалать и оперемацию; аргументировано и в коно изалать и оперемацию; аргументировано и в коно изалать и оперемацию; аргументировано и коно изалать и оперемацию; аргументировано и коно изалать и оперема	средства			но»/		
тях-использовать модели ис- следования операций для решения прикладных задач; -использовать информационные системы для решения задач исследования операций.  — использовать информационные системы для решения задач документы.  — использовать информационные системы для решения задач документы.  — использовать информационные системы для решения задач документы.  — использовать информационные обеспечения документы.  — использовать информациональность деятовым обеспечения документы.  — использоватия корпоративных ресурсов; оценивать и определять и определять и определять и перемосионально ориентированной сфессионально обеспечения документы.  — использовать информационные обеспечения документы информационные обеспечения документы информации обеспечения документы		- правильно использовать законодательные документы. Уметь (ОК-10):  - читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке. Уметь (ОК-11):  - свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;  - собирать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий. Уметь (ОК-12):  -исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели;  -решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;  -работать в глобальной и локальной компьютерных сетях-использовать модели исследования операций для решения прикладных задач;  -использовать информационные системы для решения задач	устную и полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессионально ориентированной сфере. Не умеет предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов; оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальноэкономической эффективности; эффективности; эффективности; эффективности; эффективности; от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; правильно использовать законодательные документы. Не умеет читать и переводить иноязычную ли-	и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессионально ориентированной сфере. Частично не предотвращать возможные ущербы вследствие неэффек-	зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессионально ориентированной сфере.  Умеет на среднем уровне предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов; оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безо-	возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов; оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; правильно использовать законодательные документы.  Теоретически глубоко умеет читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; свободно владеть и остранным языком в аспектах говорения, по-

Оценочные	Планируемые результаты обучения / Уровень сформирован-		* *	ии оценивания	
средства	ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		тературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; собирать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.  Не умеет исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях-использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач исследования операций.	ресурсов; оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; правильно использовать законодательные документы.  Частично не умеет читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и об-	анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; эффективности; эффективности; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; правильно использовать законодательные документы.  Умеет на среднем уровне читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; собирать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с по-	обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.  Теоретически глубоко умеет исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях-использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач исследования операций
		1	42		

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	TI /	«Удовлетворитель-	V. /	0 /
	пости компетенции	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		нулевой уровень	низкии уровень	среднии уровень	высокии уровень
			языке; свободно	уровне исследовать	
			владеть иностран-	на адекватности и зна-	
			ным языком в аспек-	чимость эконометри-	
			тах говорения, пони-	ческие модели; решать	
			мания (чтения / ay- дирования) и письма;	с использованием информационных техно-	
			собирать информа-	логий различные слу-	
			цию из разнообраз-		
			ных источников, об-	ские задачи; работать	
			рабатывать ее с по-	в глобальной и ло-	
			мощью компьютер- ных технологий.		
				ных се-	
			<b>Частично не умеет</b> исследовать на адек-	тях-использовать мо- дели исследования	
			ватности и значи-	операций для решения	
			мость эконометриче-	прикладных задач; ис-	
			ские модели; решать	пользовать информа-	
			с использованием	ционные системы для	
			информационных	решения задач иссле-	
			технологий различ- ные служебные и	дования операций	
			экономические зада-		
			чи; работать в гло-		
			бальной и локальной		
			компьютерных се-		
			тях-использовать		
			модели исследования		
			операций для реше- ния прикладных за-		
			дач; использовать		
			информационные		
			системы для реше-		
			ния задач исследова-		
			ния операций.		
		<b>Промение организ</b>	monouvu vo wovece	ATT (MODITION)	
		практикоориенти	ірованнные показате	ли (навыки)	

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	Владеть (ОК-1):	Обучающийся не владе-	Обучающийся час-	Обучающийся владеет	Обучающийся теоретиче-
	<ul> <li>основами анализа социально</li> </ul>	ет основами анализа	тично не владеет ос-	на среднем уровне ос-	ски глубоко владеет ос-
	и профессионально значимых с процессов и явлений с нально зна блем, процессов и явле- сиональн нитарных и социальных наук; — проведением анализа новых зна	чимых про- циально и прос о значимых нально значим ний с использованием пр	рес- ально и профессио- ых про- значимых пробл облем, процессов блем	но и профессионально ис іем, про- , процессов и яв- цессов в	пользованием знаний гума-
	исследований в социальных наук	нии гуманитарных и и явл про- зованием знаний гv-	снии с исполь- лении с м знаний гуманитап- ма	использовани- пользовані	исм знании гу-направлении
	соответствующей области знаний;  — научно-исследовательской и	ведением анализа новых направлений исследований в соответствующей	манитарных и соци- альных наук; прове- дением анализа но-	ных и социальных на- ук; проведением ана- лиза новых направле-	ных наук; проведением анализа новых направлений исследований в соот-
	организационно- управленче- ской работой в социальной,	области знаний; науч- но-исследовательской и	вых направлений исследований в соот-	ний исследований в соответствующей об-	ветствующей области научно-
	культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли.	организационно- управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном	ветствующей области знаний; научно- исследовательской и организационно-	ласти знаний; научно-	исследовательской и организационно- управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также
	Владеть (ОК-2):  — методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области зна-	общении, с учетом гу-	ботой в социальной, культурной и научной сферах, а также	культурной и научной	межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философ-
	ний;	софской мысли.	щении, с учетом гу-	ской ориентации,	ской мысли.
	<ul><li>навыками самостоятельного</li></ul>	Не владеет методиками		декларируемой фило-	Теоретически глубоко
	осмысления исторического на-	анализа новых направ-	ентации,	софской мысли.	владеет методиками ана-
	следия;	лений исследований в		Владеет на среднем	
	– приемами аргументации со-	соответствующей об-		уровне методиками	исследований в соответ-
	бытий на основе понимания закономерностей исторического	ласти знаний; навыками самостоятельного ос-	<b>Частично не владе- ет</b> методиками ана-	анализа новых направ- лений исследований в	ствующей области знаний; навыками самостоя
	процесса;	мысления историческо-	лиза новых направ-		тельного осмысления ис-
	<ul><li>– представлением об историче-</li></ul>	го наследия; приемами	1	ласти знаний; навы-	торического наследия;
	ском развитии экономической	аргументации событий	в соответствующей		приемами аргументации
	мысли;	на основе понимания	области знаний; на-		событий на основе пони-
	<ul> <li>приемами ведения дискуссии</li> </ul>	закономерностей исто-	выками самостоя-	1	мания закономерностей
	и полемики.	рического процесса;	тельного осмысления	приемами аргумента-	исторического процесса;
	Владеть (ОК-3):	представлением об ис-	исторического на-	ции событий на основе	представлением об исто-

Оценочные	Планируемые результаты обу- чения /Уровень сформирован-		Критерии	оценивания	
средства	ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	-проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; -навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; -приемами ведения дискуссии и полемики; -первичными навыками научно-исследовательской работы. Владеть(ОК-4): -навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;	экономической мысли;	аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; представлением об историческом развитии экономической мысли; приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых на-	понимания закономерностей исторического процесса; представлением об историческом развитии экономической мысли; приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами	приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики; первичными навыками научноисследовательской рабо-
	-навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.  Владеть (ОК-5):	боты.  Не владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; на-	ления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и	ведения дискуссии и полемики; первичными навыками научно-исследовательской работы. Владеет на среднем	владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм
	-навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; -навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации;	выками толерантного поведения в общении с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.  Не владеет навыками проведения аналитической и рационализатор-	учно- исследовательской работы. Частично не владе- ет навыками оценки	уровне навыками оценки своих поступ-ков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соот-	общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.  Теоретически глубоковладеет навыками про-
	-навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности. Владеть (ОК-6):  - навыками конструктивного	ской работы по оценке систем управления персоналом; навыками установления психологи-	ния этики норм и морали; навыками толерантного поведения в общении с	ветствии с нормами служебного и общего этикета.  Владеет на среднем чровне навыками	боты по оценке систем управления персоналом; навыками установления психологического контак-
L	1 Konorpykinbiloro	· •	45	J Pozzie i i i i i i i i i i i i i i i i i i	та, правильного поведе

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критери	и оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован-		«Удовлетворитель-		
	ности компетенций	«Неудовлетворительно» /	но»/	«Хорошо»/	«Отлично»/
		нулевой уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
	общения в процессе профес-	вильного поведения в	нами в соответствии	проведения аналити-	ния в конфликтной ситуа-
	сиональной деятельности, вы-	] 1	с нормами служеб-		
	страивания социальных и про-	навыками конструктив-	ного и общего эти-		
	фессиональных взаимодействий	ного общения в процес-	кета.	оценке систем управ-	
	с учетом этнокультурных и	се профессиональной	Частично не владе-	ления персоналом; на-	
	конфессиональных различий; – способностью признавать ме-	деятельности; навыка- ми конструктивного	ет навыками прове- дения аналитической	выками установления психологического кон-	
	ру ответственности и отвечать	ми конструктивного общения в процессе	и рационализатор-		
	за принятые решения;	профессиональной дея-	ской работы по	-	
	<ul><li>– приемами саморегуляции</li></ul>	* *	оценке систем	фликтной ситуации;	
	эмоциональных и функцио-		управления персона-	навыками конструк-	
	нальных состояний при выпол-	фессиональных взаимо-	лом; навыками уста-	тивного общения в	,
	нении профессиональной дея-	действий с учетом этно-	новления психологи-	процессе профессио-	
	тельности;	культурных и конфес-	ческого контакта,	нальной деятельности;	способностью признавать
	– навыками грамотно сформу- си	юнальных различий; прави	льного поведе- навыка	ии конструк- меру ответс	твенности и лировать цель
	исследования и способностью при	изна- ния в конфликтной ти	вного общения в отвеча	ть за принятые ре-	-
		вать меру ответственно-	ситуации; навыками		шения; приемами само-
	ее достижения;	сти и отвечать за приня-	конструктивного	нальной деятельности,	
	<ul> <li>методами и приемами раз-</li> </ul>	тые решения; приемами	общения в процессе		1.2
	личных типов коммуникации в	саморегуляции эмоцио-	профессиональной	альных и профессио-	
	коллективе;	нальных и функцио-	деятельности; навы- ками конструктивно-	нальных взаимодейст- вий с учетом этно-	
	<ul> <li>навыками моделирования и конструирования в области</li> </ul>	нальных состояний при выполнении профессио-	го общения в про-	культурных и конфес-	
	профессиональной деятельно-		цессе профессио-		цель исследования и по-
	сти.	навыками грамотно	нальной деятельно-	_ *	
	Владеть (ОК-7):	сформулировать цель	сти, выстраивания		
	-навыками создания устных и	исследования и подоб-	социальных и про-		· ·
	письменных текстов, ведения		фессиональных	принятые решения;	
	полемики и дискуссии на лите-	ее достижения; метода-	взаимодействий с	1 1 1	
	ратурном русском языке для		учетом этнокультур-	ции эмоциональных и	
	решения широкого круга задач	ных типов коммуника-	ных и конфессио-		
	в профессионально-		нальных различий;	стояний при выполне-	
	ориентированной сфере.	выками моделирования	способностью при-	1 1	
	Владеть (ОК-8):	и конструирования в	знавать меру ответ-	деятельности; навы-	
	– навыками проведения иссле-	области профессио-	ственности и отве-	1 1	
	дований в области экономиче-	нальной деятельности.	чать за принятые	мулировать цель ис-	ния устных и письменных

Оценочные	Планируемые результаты обучения /Уровень сформирован-		Критерии	оценивания	
средства	ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ской безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций;  — методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.  Владеть (ОК-9):  - эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки;  - грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;  - правильно применять средства медицинской аптечки.  Владеть (ОК-10):  - основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.  Владеть (ОК-11):  — способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной куль-	круга задач в профессионально- ориентированной сфере.  Не владеет навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций; методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.  Не владеет эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно	саморегуляции эмо- циональных и функ- циональных состоя- ний при выполнении профессиональной деятельности; навы- ками грамотно сформулировать цель исследования и подобрать адекват- ные методы ее дос- тижения; методами и приемами различ- ных типов коммуни- кации в коллективе; навыками моделиро- вания и конструиро- вания и конструиро- вания в области про- фессиональной дея- тельности. Частично не владе- ет навыками созда- ния устных и пись- менных текстов, ве- дения полемики и дискуссии на литера- турном русском язы- ке для решения ши- рокого круга задач в профессионально- ориентированной сфере. Частично не владе- ет навыками прове-	следования и подобрать адекватные методы ее достижения; методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе; навыками моделирования и конструирования в области профессиональной деятельности.  Владеет на среднем уровне навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессиональноориентированной сфере.  Владеет на среднем уровне навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций; методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних уг-	данных для отчетов и научных публикаций; методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.  Теоретически глубоко владеет эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно опре-

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	владеть (ОК-12): -методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; -навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; -навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; -методами математического программирования.	применять средства медицинской аптечки.  Не владеет основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.  Не владеет способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.  Не владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками обеспечения защиты	ных для отчетов и научных публикаций; методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Частично не владеет эффективно действовать при угрозе и возникновении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки. Частично не владеет основами публичной речи, деловой переписки, ведения документа-	действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки. Владеет на среднем уровне основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, перевода литературы по специальности.	ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.  Теоретически глубоко владеет способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.  Теоретически глубоко владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформирован-	Критерии оценивания				
средства	ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень	
		информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; методами математического программирования.	рования, перевода литературы по специальности.  Частично не владеет способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных	щей и профессиональной культуры.  Владеет на среднем уровне методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; методами математического программирования.		
		1	12			

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Ўровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			ляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; методами математического программирования.		
	ОБЩЕПРОФ	ЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМ	ПЕТЕНЦИИ ОПК-1;	ОПК-2; ОПК – 3	
		Теоретически	е показатели		
Вопросы	Знать (ОПК-1):	Обучающийся не зна-		Обучающийся зна-	Обучающийся теоре-
билетов го-	- основы математического	ет основы математи-	частично знает ос-	ет основы математи-	тически глубоко знает
сударст-	анализа, линейной алгебры,	ческого анализа, ли-	новы математиче-		
венного эк-	математической логики, тео-		ского анализа, ли-	нейной алгебры, ма-	
	рии вероятности и математи-	тематической логики,	•	тематической логи-	1 /
	ческой статистики, исследо-	теории вероятности и		ки, теории вероятно-	· •
ВКР; во-	1 ' /		логики, теории ве-	сти и математиче-	
*	математических методов и	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	· · ·	·
1	моделей, эконометрических			' ' <b>1</b>	- 1
Рецензия	методов, финансовых вычис-	математических мето-		. ,	
1	лений, необходимых для		*	математических ме-	
доклад по ВКР выно-	анализа экономических про-	метрических методов,		тодов и моделей,	
	цессов и прогнозирования; -	_ <del>_</del>	математических	эконометрических	метрических методов,
	российские и международ-	l '		методов, финансо-	
защиту.	ные методологические реко-	анализа экономиче-	эконометрических	вых вычислений, не-	ний, необходимых для

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	мендации; - методические	ских процессов и про-	методов, финансо-		анализа экономических
	подходы к проведению ста-	гнозирования; рос-	1		процессов и прогнози-
	тистических расчетов и ана-	сийские и междуна-		процессов и прогно-	рования; российские и
	лизу.	родные методологи-		* ' *	* *
	Знать (ОПК-2):	ческие рекомендации;	ческих процессов и	ские и международ-	- I
	– основные понятия и	- методические под-	прогнозирования;	ные методологиче-	
	категории экономических	ходы к проведению	российские и меж-	ские рекомендации;	*
	дисциплин;	статистических расче-	дународные мето-		статистических расче-
	<ul> <li>производственно- хозяйственную и финансово-</li> </ul>	тов и анализу. Не знает производст-	дологические рекомендации; - ме-	ходы к проведению статистических рас-	
	экономическую деятельность	венно-хозяйственную	тодические подхо-	1	но-хозяйственную и
	хозяйствующих субъектов;	и финансово-			I
	— математические под-	экономическую дея-	статистических	венно-	экономическую дея-
	ходы к проведению расчетов	тельность хозяйст-	расчетов и анализу.	хозяйственную и	тельность хозяйствую-
	и анализу.	вующих субъектов;	Не в полной мере	_	щих субъектов;
	Знать (ОПК-3):	Не владеет математи-	производственно-	экономическую дея-	
	-понятие и сущность эконо-	ческими подходами к	хозяйственную и	тельность хозяйст-	тическими подходами
	мической безопасности, ее		финансово-	вующих субъектов;	к проведению расчетов
	место в системе националь-	и анализу;	экономическую		и анализу;
	ной безопасности РФ;	Не имеет понятия о	деятельность хо-		• /
	-объекты и субъекты эконо-	сущности экономиче-	зяйствующих субъ-	скими подходами к	знает понятие и сущ-
	мической безопасности;	ской безопасности, ее	ектов;	проведению расче-	ность экономической
	-организационно-правовые	место в системе на-	Частично владеет	тов и анализу;	безопасности, ее место
	основы, принципы, факторы,	циональной безопас-	математическими	Знает понятие и	в системе националь-
	механизмы, методы и сред-	ности РФ; об объек-	подходами к про-	сущность экономи-	ной безопасности РФ;
	ства обеспечения экономиче-	тах и субъектах эко-	ведению расчетов и	ческой безопасности,	объекты и субъекты
	ской безопасности;	номической безопас-		ее место в системе	экономической безо-
	-основные принципы нало-	ности; организацион-		·	пасности; организаци-
	гообложения, основные на-	но-правовых основах,	понятие и сущ-	· ·	онно-правовые основы,
	логи и их администрирование.	принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспече-	ность экономиче- ской безопасности, ее место в системе	номической безо-	принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения

ния экономической нацио	иональной ционно-правовые экономической безо-
-------------------------	---

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		безопасности; Не	безопасности РФ;	основы, принципы,	пасности; основные по-
		знает основные поня-	объекты и субъек-	факторы, механиз-	нятия и категории эко-
		тия и категории эко-	ты экономической	мы, методы и сред-	номических дисциплин;
		номических дисцип-	безопасности; ор-	ства обеспечения	основные принципы
	1	лин; Не имеет понятия	ганизационно-	экономической	налогообложения, ос-
	1	об основных принци-	правовые основы,	безопасности; ос-	новные налоги и их ад-
	1	пах налогообложения,	принципы, факто-	новные понятия и	министрирование.
		основных налогах и	ры, механизмы, ме-	категории экономи-	
		их администрирова-	тоды и средства	ческих дисциплин;	
		нии.	обеспечения эко-	основные принципы	
			номической безо-	налогообложения,	
			пасности; основ-	основные налоги и	
			ные понятия и ка-	их администрирова-	
			тегории экономи-	ние.	
	1		ческих дисциплин;		
			основные принци-		
			пы налогообложе-		
	1		ния, основные на-		
	1		логи и их админи-		
			стрирование.		
			Практические показатели		
	Уметь (ОПК-1)	Не умеет применять	Слабо умеет при-	Умеет на пользова-	Умеет на высоком
	- применять методы	методы математиче-	менять методы ма-		уровне применять ме-
	математического анализа,	ского анализа, теории	тематического ана-	применять методы	тоды математического
	теории вероятности, матема-	вероятности, матема-	лиза, теории веро-	математического	анализа, теории вероят-
	тического программирова-	тического программи-	ятности, математи-	анализа, теории ве-	ности, математического
	ния, теории игр и экономико-	рования, теории игр и	ческого програм-	роятности, матема-	1 * * * 1
	математического моделиро-	экономико- математи-	мирования, теории	тического програм-	* *
	вания для оптимизации ре-		игр и экономико-	мирования, теории	
	шения профессиональных экономических и управлен-		математического моделирования для	игр и экономико- математического	•
	экономических и управлен-	решения профессио-	моделирования для	Matemathackuru	тимизации решения

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ческих задач; 0000000- 000000 000000- 000 00000	нальных экономиче- 		моделирования для 200000 0 00000-000000000 00	профессиональных эко-
	соответствующих математи-	дить статистические	ческих и управлен-	ных экономических	Умеет самостоя-
	ческих и технических	расчеты на основе со-	ческих задач; про-	* *	-
	средств;	ответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	изводить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных техноло-	задач. Умеет производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также	статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; выявлять проблемы эконо-
	риев социально- экономиче-	ского характера при	ческую работу с	литическую работу с	при анализе конкрет-
	ской эффективности; Уметь (ОПК-3)	анализе конкретных ситуации, предлагать		полученными дан- ным; выявлять про-	ных ситуации, предлагать способы их реше-
	-выявлять и анализировать	*	Не недостаточном	блемы экономиче-	1 1
	риски и угрозы в сфере эко-	учетом критериев со-	уровне умеет вы-	ского характера при	социально- экономиче-
	номической безопасности;	циально- экономической эффективности;	являть проблемы экономического	анализе конкретных	ской эффективности;
	-разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации;	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономиче-	характера при ана- лизе конкретных ситуации, предла-	ситуации, предла- гать способы их ре- шения с учетом кри- териев социально-	вать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;
	-анализировать информацию	ской	гать способы их	экономической эф-	
	о подозрительных операциях	безопасности; разрабатывать меро-	решения с учетом критериев соци-	фективности; Умеет определять	разрабатывать меро- приятия по локализа-

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критер	ии оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	и сделках; -формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; -подготавливать аналитические и отчетные материалы.	приятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о по-	разрабатывать меро- приятия по локали- зации и нейтрализа- ции; анализировать информацию о по- дозрительных опе-	анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать
D <sub>o</sub>	Duggery (OHIC 1)		гированнные показа		Oğruyoroyyuğag
Во- просы би- летов госу-	1	Обучающийся не владеет навыками применения совре-		Обучающийся владеет навыками применения совре-	J 1
дарствен- ного экза-	ческого инструментария для	менного математиче- ского инструментария для решения эконо-	применения современного математи-	менного математи- ческого инструмен-	ния современного ма-

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
ния на	рического исследования эм-	мических задач; эко-	ментария для ре-	экономических за-	экономических задач;
ВКР; во-	пирических данных;	нометрического ис-	шения экономиче-	дач; эконометриче-	эконометрического ис-
просы чле-	- анализ данных на ос-	следования эмпириче-	ских задач; эконо-	ского исследования	следования эмпириче-
нов ГЭК;	нове методов математиче-	ских данных; анализа	метрического ис-	эмпирических дан-	ских данных; анализа
Рецензия	ской статистики;	данных на основе ме-	следования эмпи-	ных; анализа данных	данных на основе мето-
на ВКР,	- подготовка аналитических	тодов математической	рических данных;	на основе методов	дов математической
доклад по	обзоров, докладов, рекомен-	статистики; подготов-	анализа данных на	математической ста-	статистики; подготовки
ВКР выно-	даций, проектов норматив-	ки аналитических об-	основе методов ма-	тистики; подготовки	аналитических обзоров,
симый на	, ,	зоров, докладов, ре-		аналитических обзо-	докладов, рекоменда-
защиту.	статистических расчетов.)	комендаций, проектов	тистики; подготов-	ров, докладов, реко-	ций, проектов норма-
	Владеть (ОПК-2):	нормативных доку-	ки аналитических обзоров, докладов,	мендаций, проектов	,
	-навыками выявления, оцен- ки,	ментов на основе ста- тистических расче-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	нормативных доку- ментов на основе	основе статистических расчетов.)
	локализации и нейтрализа-		проектов норма-	статистических рас-	1 to 1
	ции угроз экономической	· ·	• •	четов.)	выками выявления,
	безопасности;	выявления, оценки,	на основе стати-	Владеет навыками	ĺ
	-анализировать информацию	локализации и ней-		′ ′	нейтрализации угроз
	о финансовых операциях и	трализации угроз эко-	тов.)	локализации и ней-	1 7 1
	сделках для моделирования	номической безопас-	/	'	
	подозрительной деятельно-			экономической	формацию о финансо-
	сти;	формацию о финансо-	ния, оценки,	безопасности; анали-	вых операциях и сдел-
	-навыками определения по-	вых операциях и	локализации и ней-	за информацию о	ках для моделирования
	требности в дополнительной	сделках для модели-	трализации угроз	финансовых опера-	подозрительной дея-
	информации для проведения	рования подозритель-	экономической	циях и сделках для	тельности; определения
	финансового расследования;	ной деятельности; оп-	безопасности; ана-	моделирования по-	потребности в дополни-
	-навыками подтверждения	ределения потребно-	лиза информацию	дозрительной дея-	тельной информации
	или опровержения начальной	сти в дополнительной	о финансовых опе-	тельности; опреде-	для проведения финан-
	гипотезы на основе анализа	информации для про-	рациях и сделках	ления потребности в	сового расследования;
	информации.	ведения финансового	для моделирования подозрительной	дополнительной ин- формации для про-	-навыками подтвер-
	Владеть (ОПК-3):	расследования; под-	-	1 1	
	– навыками и правила-		деятельности; оп-	' ' 1	
	ми расчета основных эконо-	вержения начальной	ределения потреб-		зы на основе анализа
		гипотезы на основе	ности в дополни-	подтверждения или	информации. Владеет

Оценочные Планируемые результаты обу		Критерии	оценивания	
средства чения /Уровень сформирован ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
мических параметров тельности предприятия, ганизации, учреждения; — навыками подгото аналитических обзоров, до ладов, рекомендаций, прое тов нормативных докум тов на основе математи ских расчетов.	- ских параметров дея- - тельности предпри- ен- ятия, организации	расследования; подтверждения или опровержения на-	чальной гипотезы на основе анализа информации. Свободно владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, про-	реждения; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на
	ПРОФЕССИОНАЛЬН	<i>ЫЕ КОМПЕТЕНЦІ</i>	ИИ	

ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критер	оии оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		Теоретические	показатели		
Вопросы	Знать (ПК-1):	Обучающийся не	Обучающийся на	Обучающийся зна-	Обучающийся теоре-
билетов го-	- закономерности функцио-	знает- закономерно-	базовом уровне	ет- закономерности	тически глубоко знает-
сударст-	нирования современной эко-	сти функционирова-	знает- закономер-	функционирования	закономерности функ-
венного эк-	номики на макро и микро	ния современной эко-	ности функциони-	современной эконо-	ционирования совре-
замена; за-	уровне;	номики на макро и ј	рования современ-	мики на макро и	менной экономики на
дания на	-российские и международ-	микро уровне; рос-	ной экономики на	микро уровне;	макро и микро уровне;
ВКР; во-	ные методологические по-	сийские и междуна-	макро и микро	-российские и меж-	-российские и между-
просы чле-	ложения, стандарты;	родные методологи-	уровне;	дународные методо-	народные методологи-
нов ГЭК;	Знать (ПК-2):	ческие положения,	-российские и ме-	логические положе-	ческие положения,
Рецензия	-основы построения, расчета	стандарты.	ждународные ме-	ния, стандарты.	стандарты.
	1	Не знает основы по-	* *	Понимает и знает	
	темы экономических и фи-	строения, расчета и	положения, стан-	основы построения,	вы построения, расчета
ВКР выно-	нансовых	-	дарты.	расчета и анализа	и анализа современной
симый на	показателей характеризую-	системы экономиче-	Недостаточно зна-	современной систе-	системы экономических
защиту.	щих деятельность хозяйст-	1	ет и понимает ос-	мы экономических и	и финансовых показа-
	вующих субъектов на микро		новы построения,	финансовых показа-	телей характеризующих
	и макро уровне;		расчета и анализа		деятельность хозяйст-
	-методологические подходы	•	современной сис-	зующих деятель-	вующих субъектов на
	к проведению статистиче-	1	темы экономиче-	ность хозяйствую-	
	ских расчетов и анализу;		ских и финансовых		-методологические
	Знать(ПК-3):		показателей харак-	микро и макро уров-	подходы к проведению
	-производственно-	-	теризующих дея-	•	статистических расче-
	хозяйственную и финансово	-	тельность хозяйст-	-методологические	тов и анализу;
	-экономическую деятель-	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	вующих субъектов	подходы к проведе-	Знает и понимает на
	ность хозяйствующих субъектов;		на микро и макро уровне;	нию статистических расчетов и анализу;	глубоком теоретиче- ском уровне производ-
	-особенности отдельных на-	- I	уровне, -методологические	Знает и понимает	
	правлений их организацион-	-	подходы к прове-	производственно хо-	и финансово-
	но-экономической деятель-	·	подлоды к прове- дению статистиче-	зяйственную и фи-	1
	но-экономической деятель-	_	дению статистиче- ских расчетов и	нансово- экономиче-	экономическую дея- тельность хозяйствую-
	-основы экономики, органи-	особенности отдель-	-		щих субъектов; осо-
•	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	•		- '	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

ных направлений их			
--------------------	--	--	--

Оценочные	Планируемые результаты обу-	Критерии оценивания			
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	зации производства, труда и	организационно эко-	Знает и понимает	хозяйствующих	бенности отдельных
	управления организацией;	номической деятель-	на базовом уровне	субъектов; особен-	направлений их органи-
	-методические подходы к	ности; основы эконо-	производственно	ности отдельных на-	зационно экономиче-
	проведению статистических	мики, организации	хозяйственную и	правлений их орга-	ской деятельности; ос-
	расчетов и анализу;	производства, труда и		низационно эконо-	новы экономики, орга-
	-базовые экономические,	управления организа-	мическую деятель-	мической деятельно-	низации производства,
	финансовые	цией; методические	ность хозяйствую-	сти; основы эконо-	труда и управления ор-
	принципы, принципы бух-	подходы к проведе-	щих субъектов;	мики, организации	ганизацией; методиче-
	галтерского учета и практика	нию статистических	особенности от-	производства, труда	ские подходы к прове-
	их применения;	расчетов и анализу;	дельных направле-	и управления орга-	дению статистических
	Знать(ПК-4):	базовые экономиче-	ний их организаци-	низацией; методиче-	расчетов и анализу; ба-
	-закономерности функцио-	ские, финансовые	онно экономиче-	ские подходы к про-	зовые экономические,
	нирования современной эко- номики на макро и микро	принципы, принципы бухгалтерского учета	ской деятельности; основы экономики,	ведению статистических расчетов и ана-	финансовые принципы, принципы бухгалтер-
	уровне; -методы, средства и практи-	и практика их приме- нения.	организации про- изводства, труда и	лизу; базовые эко- номические, финан-	
	ку планирования, организа-	Не знает закономер-	= -	совые принципы,	l
	ции, проведения и внедрения	ности функциониро-		принципы бухгал-	l . –
	научных исследований и	вания современной		терского учета и	временной экономики
	опытно-конструкторских	экономики на макро и	проведению стати-	практика их приме-	на макро и микро уров-
	разработок;	микро уровне; мето-	стических расчетов	нения;	не;
	-основы экономики, органи-	ды, средства и прак-	и анализу; базовые	Знает закономерно-	-методы, средства и
	зации производства, труда и	тику планирования,	экономические,	сти функционирова-	практику планирова-
	управления организацией; -источники статистической	организации, прове- дения и внедрения на-	финансовые принципы, принципы	ния современной экономики на макро	ния, организации, про- ведения и внедрения
	информации -данные госу-	учных исследований и	бухгалтерского	и микро уровне;	научных исследований
	дарственной статистики, ве-	-		-методы, средства и	и опытно конструктор-
	домственная статистика, ад-		их применения;	практику планиро-	1
	министративные данные,		Знает на базовом		вы экономики, органи-
	данные коммерческих произ-	ганизации производ-		проведения и вне-	_ I
	водителей статистической	*			труда и управления ор-
	информации, данные неком-	, 10			ганизацией; статистиче-

	источники	статисти-	ной экономики	на	конструкторских	источники
-	-			-		

Оценочные	Планируемые результаты обу-	Критерии оценивания				
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень	
	мерческих и исследователь-	ческой информации	макро и микро	разработок; основы	ской информации дан-	
	ских организаций, техниче-	данные государствен-	уровне; методы,	экономики, органи-	ные государственной	
	ские публикации и обзоры	ной статистики, ве-	средства и практи-	зации производства,	статистики, ведомст-	
	Знать(ПК-5):	домственная стати-	ку планирования,	труда и управления	венная статистика, ад-	
	-научную проблематику со-	стика, администра-	организации, про-	организацией;	министративные дан-	
	ответствующей области зна-	тивные данные, дан-	ведения и внедре-	источники статисти-	ные, данные коммерче-	
	ний;	ные коммерческих	ния научных ис-	ческой информации	ских производителей	
	-сущность цели и задачи ау-	производителей ста-	следований и			
	дита, отличие аудита от дру-	тистической инфор-	опытно конструк-	венной статистики,	мации, данные неком-	
	гих форм экономического		торских разрабо-	ведомственная ста-	мерческих и исследова-	
	контроля;	коммерческих и ис-	ток; основы эконо-	тистика, админист-	тельских организаций,	
	-методы, средства и практи-	следовательских ор-	мики, организации	ративные данные,	технические публика-	
	ку планирования, организа-	ганизаций, техниче-	производства, тру-	данные коммерче-	ции и обзоры;	
	ции, проведения и внедрения	ские публикации и	да и управления	ских производителей	научную проблематику	
	научных исследований и	обзоры;	организацией;	статистической ин-	соответствующей об-	
	опытно-конструкторских	научную проблемати-	источники стати-	формации, данные	ласти знаний; сущность	
	разработок;	ку соответствующей	стической инфор-	некоммерческих и	цели и задачи аудита,	
	-методологические подходы	области знаний; сущ-	мации данные го-	исследовательских	отличие аудита от дру-	
	к проведению эксперимен-	ность цели и задачи	сударственной ста-	организаций, техни-	гих форм экономиче-	
	тальных расчетов;	аудита, отличие ауди-	тистики, ведомст-	ческие публикации и	ского контроля;	
	-правила выступлений и	та от других форм	венная статистика,	обзоры;	-методы, средства и	
	подготовки презентаций по	экономического кон-	административные	научную проблема-	практику планирова-	
	результатам разработок. Знать (ПК-6):	троля; методы, средства и	данные, данные коммерческих про-	тику соответствую- щей области знаний;	ния, организации, про- ведения и внедрения	
	- сущность налогов как эко- номической категории;	практику планирова- ния, организации,	изводителей стати- стической инфор-	сущность цели и за- дачи аудита, отличие	научных исследований и опытно конструктор-	
	- законодательство о налогах и сборах;	проведения и внедрения научных исследо-	мации, данные не-коммерческих и	аудита от других форм экономическо-	ских разработок; мето- дологические подходы	
	-состав налогов, уплачивае- мых налогоплательщиками;	ваний и опытно кон- структорских разра-	<b>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ</b> организаций, тех-	го контроля; методы, средства и практику	к проведению экспери- ментальных расчетов;	
	-систему налоговых органов и их	боток; методологиче-	ции и обзоры;	низации, проведения	подготовки презента-	
		ведению эксперимен-	научную прооле-	и внедрения науч-	ций по результатам	

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	компетенции	тальных расчетов; правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок. Не знает сущность налогов как экономической категории; законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции	вующей области знаний; сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; методологиче-	методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок. Знает сущность налогов как экономической категории; законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции	гов как экономической категории; законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции

	c	став налогов,			1
	Ч	чиваемых	налого-		

Оценочные	Планируемые результаты обу-	Критерии оценивания				
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень	
			плательщиками; систему налоговых органов и их ком- петенции			
		<del>_</del>	гические показатели			
Вопросы билетов го-	Уметь (ПК-2): - рассчитывать на основе	Обучающийся не умет рассчитывать на осно-	Обучающийся на базовом уровне		Обучающийся само- стоятельно умет рас-	
1	типовых методик и дейст- вующей нормативно - право- вой базы экономические и	тивно правовой базы		дик и действующей нормативно право-	действующей норма-	
дания на ВКР; во-	социально-экономические показатели деятельности хо-	экономические и со- циально экономиче-	вующей норматив- но правовой базы		тивно правовой базы экономические и соци-	
просы чле- нов ГЭК;	· -		экономические и социально эконо-	экономические пока-	ально экономические	
Рецензия на ВКР, доклад по	точниками статистической информации; -применять статистические	работать с различны-	мические показате- ли деятельности хозяйствующих	хозяйствующих субъектов; работать с различными ис-		
	пакеты прикладных программ.	мации; применять	тать с различными	ческой информации;	ками статистической информации; приме-	
защиту.	Уметь(ПК-3): -выявлять проблемы эконо-	статистические паке- ты прикладных про-		*	нять статистические пакеты прикладных	
	мического характера при	1	формации; приме-	* *	программ.	
	анализе конкретных ситуа- ции, предлагать способы их	Не умеет выявлять проблемы экономиче-	нять статистиче- ские пакеты при-	_	71	
	решения с учетом критериев	ского характера при	*	ческого характера	*	
	социально-экономической	анализе конкретных		* *	характера при анализе	
	эффективности;	ситуации, предлагать	выявлять проблемы	кретных ситуации,	конкретных ситуации,	
	-анализировать и интерпре-	способы их решения с	экономического	1 -	предлагать способы их	
	тировать финансовую, бух-	учетом критериев со-	характера при ана-	их решения с учетом	решения с учетом кри-	

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	галтерскую и иную учетную циа и отчетную информацию с	сой эффективности; сит	/ации, предла- эконо	_	териев социально эко- кой эффектив-
	экономических субъектов с	анализировать и ин-	гать способы их	фективности; анали-	ности; анализировать и
	целью оценки эффективно-	терпретировать фи-	решения с учетом	зировать и интерпре-	интерпретировать фи-
	сти их функционирований и	нансовую, бухгалтер-	критериев соци-		нансовую, бухгалтер-
	принятия управленческих	скую и иную учетную	ально экономиче-		скую и иную учетную и
	решений;	и отчетную информа-		и иную учетную и	отчетную информацию
	-выявлять тенденции изме-	цию экономических	сти; анализировать		-
	нения социально-	субъектов с целью	1 1 1		тов с целью оценки эф-
	экономических показателей; -применять методы разра-	оценки эффективно- сти их функциониро-	1 7	субъектов с целью оценки эффективно-	фективности их функционирований и приня-
	ботки информационных, объектных, документных моделей производственных	ваний и принятия управленческих ре- шений; выявлять тен-	иную учетную и отчетную инфор- мацию экономиче-	рований и принятия	тия управленческих решений; выявлять тенденции изменения со-
	предприятий; -производить статистиче-	денции изменения со- циально экономиче-	ских субъектов с целью оценки эф-	шений; выявлять тенденции измене-	циально экономических показателей; применять
	ские расчеты с применением соответствующих математи-	ских показателей; применять методы	функционирований	ния социально эко- номических показа-	методы разработки информационных, объ-
	ческих методов и информа-	разработки информа-	и принятия управ-	_	,
	ционных технологий, а также	ционных, объектных,	ленческих реше-	* *	моделей производст-
	последующую аналитическую работу с полученными	документных моделей производственных	ний; выявлять тен- денции изменения	информационных, объектных, доку-	венных предприятий; производить статисти-
	данными;	предприятий;	социально эконо-	ментных моделей	ческие расчеты с при-
	-подготавливать аналитиче-	производить стати-	мических показа-	*	менением соответст-
	ские и отчетные материалы; Уметь (ПК-4):	стические расчеты с применением соответ-	телей; применять методы разработки	предприятий; произ- водить статистиче-	вующих математических методов и инфор-
	-анализировать динамику макро и микро экономиче- ских показателей,	ствующих математических методов и информационных техно-	информационных, объектных, доку- ментных моделей		мационных технологий, а также последующую аналитическую работу с
	использовать полученные	логий, а также после-	производственных	ческих методов и	полученными данными;
	данные для решения профессиональных задач;		изводить статисти-	информационных технологий, а также последующую ана-	подготавливать аналитические и отчетные материалы;
		Tomasini Aminipinii,	Totale parterbi	постодующую ини	The state of the s

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	применять методы и сред- ства планирования, органи- зации, проведения и внедре- ния научных исследований и опытно-конструкторских разработок; -работать с различными ис- точниками статистической информации  Уметь(ПК-5): -разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с уче- том нормативно-правовых, ре- сурсных, административных и иных ограничений; -анализировать новую науч- ную проблематику соответ- ствующей области знаний; -готовить доклады и презен- тации с использованием со- временных средств, мульти- медийных технологий и про- граммных продуктов; Уметь(ПК-6): -применять знания по осно-	подготавливать аналитические и отчетные материалы; Не умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической информации; разрабатывать проекты в сфере эко-	применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; подготавливать аналитические и отчетные материалы; Частично умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, проведения и внедрения научных	литическую работу с полученными данными; подготавливать аналитические и отчетные материалы; Умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; работать с различными ис-	Самостоятельно умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; готовить доклады и презентации
	вам налогов; -применять знания по бух- галтерскому учету;	готовить доклады и	исследований и  ОПЫТНО КОНСТРУК- торских разрабо- ТОК; работать с раз-	учетом нормативно	нологий и программ-
	-подготавливать аналитиче-	медийных технологий	личными источни-	ничений; готовить	ния по основам нало-

Оценочные	Планируемые результаты обучения /Уровень сформирован-		Критер	рии оценивания	
средства	ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ские материалы; -выявлять причинно- следственные связи.	и программных продуктов; Не умеет применять знания по основам налогов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические материалы; выявлять причинно следственные связи	правовых, ресурсных, администра-	ем современных средств, мультиме- дийных технологий и программных про- дуктов; Умеет применять  знания по основам  налогов; применять  знания по бухгалтер- скому учету; подго- тавливать аналити- ческие материалы;  выявлять причинно  следственные связи	следственные связи
		Практикоориент	ированнные показат	ели (навыки)	

Оценочные	Планируемые результаты обу-	Критерии оценивания				
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» /	«Удовлетворитель- но»/	«Хорошо»/	«Отлично»/	
		нулевой уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	
	D (1112 A)		O.5.	V V		
Вопросы билетов го-	Владеть(ПК-2): -методикой анализа потоков		Обучающийся частично владеет ме-	Обучающийся вла- деет методикой ана-	Обучающийся свободно владеет методикой ана-	
сударст-	социально- экономической		тодикой анализа			
венного эк-	информации о состоянии и	,	потоков социально-	ально- экономиче-	·	
замена; за-	1 1	информации о состоя-	·	ской информации о		
дания на	сти корпораций, подготовки	нии и развитии рын-	информации о со-	• •	* *	
ВКР; во-	~	ков, деятельности	стоянии и развитии	тии рынков, дея-	деятельности корпора-	
просы чле-	ческих	корпораций, подго-	рынков, деятельно-	тельности корпора-	ций, подготовки целе-	
	материалов;	товки целевых обзор-	сти корпораций,	ций, подготовки це-		
Рецензия	- анализом данных на основе	ных статистических		левых обзорных ста-		
1	методов математической ста-	материалов. Владеет	•			
	тистики;		тистических мате-	1	лиза данных на основе	
ВКР выно-	-статистическим модели-		_	тодами анализа дан-		
	рованием и прогнозировани-		методами анализа		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
защиту.	ем последствий выявленных	· ·	данных на основе		-	
	статистических закономер-	ческим моделирова-		· ·	1 1	
	ностей. Владеть(ПК-3):	1 1	ческой статистики;	стическим модели-	· ·	
	` ,	нием последствий вы- явленных статистиче-		рованием и прогно- зированием послед-		
	-навыками и правилами рас- чета основных экономиче-		прогнозированием	зированием послед- ствий выявленных	•	
	ских параметров деятельно-	стей; навыками и пра-	• •	статистических за-	<u> </u>	
	сти предприятия, организа-	=	ленных статисти-		номических параметров	
	ции, учреждения;	новных экономиче-	ческих закономер-	± '		
	- навыками подготовки		ностей; навыками и	расчета основных		
	аналитических обзоров, док-		правилами расчета	экономических па-	' <b>*</b>	
	ладов, рекомендаций, проек-		основных эконо-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	тов нормативных докумен-	1	мических парамет-	сти предприятия, ор-		
	тов на основе статистических	ми подготовки анали-	•		* '	
	расчетов.		предприятия, орга-	ния;- навыками под-		
	Владеть(ПК-4):	докладов, рекоменда-		· ·		
	-современными методиками		*	ских обзоров, докла-		
	расчета и анализа социально-	тивных документов на	подготовки анали-	дов, рекомендаций,	Свободно владеет со-	

экономических показателей, основе статистиче- тических обзоров, проектов норматив- временными методика-

Оценочные	Планируемые результаты обу-	Критерии оценивания				
средства	чения /Ўровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень	
	ческие процессы и явления на макро и микро уровне;	ских расчетов. Не владеет современ- ными методиками	докладов, рекомендаций, проектов нормативных до-	ских расчетов.	социально-ономических показателей, характери-	
	-навыками формирования программ проведения исследований в новых направле-	расчета и анализа со- циально-ономических показателей, характе-	кументов на основе статистических расчетов.	1 *	процессы и явления на макро и микро уровне;	
	ниях; - навыками подготовки ана- литических обзоров, докла-	ризующих экономические процессы и явления на макро и мик-	Частично владеет современными методиками расчета и		-навыками формирова- ния программ проведе- ния исследований в но-	
	дов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических рас-	ро уровне; -навыками формиро- вания программ про-		зующих экономиче- ские процессы и яв- ления на макро и	вых направлениях; на- выками подготовки аналитических обзоров,	
	четов Владеть(ПК-5):	ведения исследований в новых направлени-	зующих экономи-	микро уровне; -навыками форми-	докладов, рекоменда- ций, проектов норма-	
	проведения исследований в соответствующей области	товки аналитических обзоров, докладов,	микро уровне; -навыками форми-	проведения исследований в новых на-	основе статистических расчетов.	
	знаний; -подготовкой и представле- нием руководству отчетов о	рекомендаций, проектов нормативных до- кументов на основе	проведения иссле-	правлениях; навыка- ми подготовки ана- литических обзоров,	Владеет навыками – обоснования перспектив проведения иссле-	
	реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполните-	статистических расчетов.  Не владеет навыками	выками подготовки	докладов, рекомен- даций, проектов нормативных доку-	вующей области зна-	
	лей, участвующих в выполнении	<ul><li>–обоснования пер- спектив проведения</li></ul>	зоров, докладов, рекомендаций,	ментов на основе статистических рас-	-подготовкой и пред- ставлением руково-	
	работ с другими организа- циями; -навыками подготовки ана-	ветствующей области	проектов нормативных документов на основе стати-	четов. Владеет навыками – обоснования пер-	дству отчетов о реали- зации планов меро- приятий по координа-	
	литических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на	-подготовкой и пред- ставлением руково- дству отчетов о реали-	TOB.	спектив проведения исследований в со-		

	основе	статистических рас-	зации	планов	меро-	на	базовом	уровне	ласти знаний;		нении работ с дру	тими
Į	четов		прияти	ій по коој	одина-	–обо	снования	пер-	-подготовкой	И	организациями;	навы-

Оценочные	Планируемые результаты обучения /Уровень сформирован-		• •	оценивания	
средства	ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	Владеть (ПК-6):  -навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации	ции деятельности со- исполнителей, участвующих в вы- полнении работ с дру- гими организациями; навыками подготовки аналитических обзо- ров, докладов, реко- мендаций, проектов нормативных доку- ментов на основе ста- тистических расчетов; навыками определе- ния критериев отбора материалов для анали- за источников инфор- мации	спектив проведения исследований в соответствующей области знаний; -подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации	ководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организа-	тических обзоров, док- ладов, рекомендаций,

Вид профессиональной деятельности: правоохранительная ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		Теоретические	показатели		
Вопросы	Знать(ПК-7):	Обучающийся не зна-	Обучающийся на	Обучающийся знает	Обучающийся на глу-
билетов го-	5	ет сущность и содер-	базовом теоретиче-	и понимает сущ-	боком теоретическом
сударст- венного эк-	новных категорий и понятий, институтов, правоотношений	жание основных кате- горий и понятий, ин-	ском уровне знает сущность и содер-	-	уровне знает и понима- ет сущность и содержа-
замена; за-	в отдельных отраслях мате-	ститутов, правоотно-	жание основных	и понятий, институ-	ние основных катего-
дания на	риального и процессуального	шений в отдельных	категорий и поня-	тов, правоотноше-	рий и понятий, инсти-
ВКР; во- просы чле- нов ГЭК;	отношения в сфере экономи-	отраслях материального и процессуального права, регулирую-	тий, институтов, правоотношений в отдельных отрас-	раслях материально-	тутов, правоотношений в отдельных отраслях материального и про-
Рецензия	-правовые, организационные	щих правоотношения	лях материального	го права, регули-	цессуального права, ре-
	и тактические средства пре-	в сфере экономики;	1 .	рующих правоотно-	гулирующих правоот-
	дупреждения коррупции;	правовые, организа-	1 , 1 , 1,	шения в сфере эко-	ношения в сфере эко-
ВКР выно- симый на защиту.	Знать(ПК-8): -угрозы национальной безо-	ционные и тактические средства предуреждения корруп-	щих правоотношения в сфере эконо-	номики; правовые, организационные и тактические средства	номики; правовые, ор- ганизационные и такти- ческие средства преду-
	пасности Российской Федерации;	ции; Не знает угрозы на-	организационные и тактические сред-	предупреждения коррупции;	преждения коррупции; Знает угрозы нацио-
	-законодательство Россий-	циональной безопас-	ства предупрежде-	Знает угрозы на-	нальной безопасности
	ской Федерации в сфере экономики;	ности Российской Федерации;	ния коррупции; Знает на базовом	циональной безопас- ности Российской	Российской Федерации; законодательство Рос-
	-основные законы и принци-	законодательство Рос-	теоретическом	Федерации;	сийской Федерации в
	пы развития экологической	сийской Федерации в	уровне угрозы на-	законодательство	сфере экономики; ос-
	ситуации на местности; сис-	сфере экономики; ос-	циональной безо-		новные законы и прин-
	тему сбора, обработки, под-	новные законы и	пасности Россий-	ции в сфере эконо-	ципы развития эколо-
	готовки информации экологического характера;	принципы развития экологической ситуа-	ской Федерации; законодательство	мики; основные за- коны и принципы	местности; систему
	-источники статистической информации	ции на местности; систему сбора, обра-	Российской Федерации в сфере эко-	развития экологиче- ской ситуации на	
	-данные государственной	ботки, подготовки	номики; основные	местности; систему	экологического харак-
	статистики, ведомственная	информации экологи-	законы и принципы	сбора, обработки,	± ′
	статистика, административные данные, данные коммер-	ческого характера; Не знает источники	развития экологической ситуации на	подготовки инфор- мации экологическо-	Знает и понимает источники статистиче-

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ческих производителей	статистической ин-	,	го характера;	ской информации; дан-
	статистической информации,	формации; данные	сбора, обработки,	Знает и понимает	ные государственной
	данные некоммерческих и	государственной ста-	подготовки ин-	источники статисти-	статистики, ведомст-
	исследовательских организа-	тистики, ведомствен-	формации экологи-	ческой информации;	венная статистика, ад-
	ций, технические публика-	ная статистика, адми-	ческого характера;	данные государст-	министративные дан-
	ции и обзоры.	нистративные данные,	Знает на базовом	венной статистики,	ные, данные коммерче-
	Знать(ПК-9):	данные коммерческих	теоретическом	ведомственная ста-	ских производителей
	- принципы, основы квали-	производителей	уровне знает ис-	тистика, админист-	статистической инфор-
	фикации и оценки фактов,	статистической ин-	точники статисти-	ративные данные,	мации, данные неком-
	в том числе создающих угро-	формации, данные не-	ческой информа-	данные коммерче-	мерческих и исследова-
	зы экономической безопас-	коммерческих и ис-		ских производителей	тельских организаций,
	ности; этапы правопримене-	следовательских ор-	дарственной стати-	статистической ин-	,
	ния и предъявляемые к ним	ганизаций, техниче-	стики, ведомствен-	формации, данные	ции и обзоры.
	требования;	ские публикации и	ная статистика, ад-	некоммерческих и	Знает в форме ознаком-
	- типичные ошибки, допус-	обзоры.	министративные	исследовательских	ления принципы, осно-
	каемые должностными ли-	Знает в форме озна-	данные, данные	•	± .
	цами правоохранительных	комления принципы,	коммерческих про-	ческие публикации и	оценки фактов, в том
	органов по применению уго-	основы квалификации	изводителей	обзоры.	числе создающих угро-
	ловно-процессуальных норм.	и оценки фактов, в	статистической	Знает в форме озна-	зы экономической
	- требования уголовно-	том числе создающих	информации, дан-	комления принципы,	безопасности; этапы
	процессуального законода-	угрозы экономиче-	ные некоммерче-	основы квалифика-	правоприменения и
	тельства, предъявляемые к	ской безопасности;	ских и исследова-	ции и оценки фак-	предъявляемые к ним
	деятельности, решениям тех	этапы правопримене-	•	тов, в том числе соз-	требования; типичные
	или иных участников уго-	ния и предъявляемые	· ·	дающих угрозы эко-	ошибки, допускаемые
	ловного судопроизводства и	к ним требования;	_	номической безо-	должностными лицами
	способы (порядок, сроки,	типичные ошибки,	1	пасности; этапы пра-	правоохранительных
	формы) реагирования на на-	допускаемые должно-	* *	воприменения и	органов по применению
	рушение этих требований со	стными лицами пра-	-	предъявляемые к	J
	стороны различных участни-	воохранительных ор-	·	-	процессуальных норм;
	ков уголовного судопроиз-	ганов по применению	лификации и оцен-	пичные ошибки, до-	требования уголовно-
I	водства; этические принци-	уголовно-	ки фактов, в том	пускаемые должно-	процессуального зако-

		пы и признаки коррупцион- ного поведения.	процессуальных норм; требования уголовно-	числе угрозы	, , , ,	стными лицами правоохранительных	нодательства, ляемые к деятел	предъяв-			
•	169										

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	Знать(ПК-10):	процессуального за-	ской безопасности;	органов по примене-	решениям тех или иных
	-сущность и содержание	конодательства,	этапы правоприме-	нию уголовно-	участников уголовного
	коррупции	предъявляемые к дея-	нения и предъяв-	процессуальных	судопроизводства и
	как социально-правового яв-	тельности, решениям	ляемые к ним тре-	норм; требования	способы (порядок, сро-
	ления;	тех или иных участ-	бования; типичные	уголовно-	ки, формы) реагирова-
	-основные направления	ников уголовного су-	ошибки, допускае-	процессуального за-	ния на нарушение этих
	профилактики коррупцион-	допроизводства и спо-	мые должностны-	конодательства,	требований со стороны
	ного поведения;	собы (порядок, сроки,	ми лицами право-	предъявляемые к	различных участников
	-методы и приемы анализа	формы) реагирования	охранительных ор-	деятельности, реше-	уголовного судопроиз-
	информации.	на нарушение этих	ганов по примене-	ниям тех или иных	водства; этические
	Знать(ПК-11):	требований со сторо-	нию уголовно-	участников уголов-	принципы и признаки
	-сущность и содержание ос-	ны различных участ-	процессуальных	ного судопроизвод-	коррупционного пове-
	новных категорий и понятий,	ников уголовного су-	норм; требования	ства и способы (по-	дения.
	институтов, правоотношений	допроизводства; эти-	уголовно-	рядок, сроки, фор-	Знает на глубоком тео-
	в отдельных отраслях мате-	ческие принципы и	процессуального	мы) реагирования на	ретическом уровне
	риального и процессуального	признаки коррупци-	законодательства,	нарушение этих тре-	сущность и содержание
	права, регулирующих право-	онного поведения.	предъявляемые к	бований со стороны	коррупции
	отношения в сфере экономи-ки;	Не знает сущность и содержание корруп-	деятельности, ре- шениям тех или		как социально- правового явления; ос-
	-типологии отмывания денег;	ции как социально-	2	этические принципы	новные направления профилактики корруп-
	-порядок работы с конфи-	правового явления;		и признаки корруп-	
	денциальной информацией. Знать(ПК-12):	основные направления профилактики			методы и приемы ана- лиза информации.
	-содержание российского	коррупционного по-	гирования на на-	содержание корруп-	Знает и понимает на
	уголовного права и законо-	ведения; методы и	рушение этих тре-	ции	глубоком теоретиче-
	дательства, виды преступлений сфере экономики и ответственность за них;	приемы анализа ин- формации. Не знает сущность и	ны различных уча-	как социально- правового явления; основные направле-	содержание основных
	-сущность оперативно- розыскной деятельности	содержание основных категорий и понятий,	го судопроизводст- ва; этические	ния профилактики коррупционного по-	институтов, правоот- ношений в отдельных
	как основного вида деятель-	институтов, правоот- ношений в отдельных			отраслях материального и процессуального пра-

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критер	очи оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	раскрытия преступлений в сфере экономики. Знать(ПК-13): - виды, организационно-правовые и методические	отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; типологии отмывания денег; порядок работы с конфиденциальной информацией. Не знает содержание российского уголовного права и законодательства, виды преступлений сфере экономики	ного поведения. Знает на базовом теоретическом уровне сущность и содержание коррупции как социальноправового явления; основные направления профилактики коррупционного поведения; методы и приемы анализа информации. Знает и понимает на базовом теоре-	формации. Знает и понимает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; типологии отмывания денег; -порядок работы с	ва, регулирующих правоотношения в сфере экономики; типологии отмывания денег; порядок работы с конфиденциальной информацией. Знает на глубоком теоретическом уровне содержание российского уголовного права и законодательства, виды преступлений сфере экономики и ответственность за них; сущность опера-
	основы, стандарты судебной экономической экспертизы; -инструменты для проведения анализа доказательной базы; -приемы и способы поиска и отбора информации по доказательной базе в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» Знать(ПК-14): -основные положения о понятии и содержании процедуры рассмотрения админи-	документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики; правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскры-	тическом уровне сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; типологии отмывания денег; -порядок работы с	Знает содержание российского уголовного права и законодательства, виды преступлений сфере экономики и ответственность за них; сущность оперативно-розыскной деятельности как основного вида деятельности по выяв-	выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики; правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики;

ст	гративных дел (досудебную	сфере экономики;		конфиденциальной	рованию	И ј	раскры-	вания и раскрытия пре-	
		-основные	методы	информацией.	тию прест	гупле	ний в	ступлений в сфере эко-	
171									

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	и судебную);	выявления, докумен-	Знает на базовом	сфере экономики;	номики.
	-виды административно-	тирования и раскры-	теоретическом	правовые основы	Знает и понимает на
	процессуальной деятельно-	тия преступлений в	уровне	применения сил,	глубоком теоретиче-
	сти, систему административ-	сфере экономики.	содержание рос-	средств и методов по	ском уровне виды, ор-
	но-процессуального права.	Не знает виды, ор-	сийского уголовно-	выявлению, доку-	ганизационно-правовые
	Знать(ПК-15)*:	ганизационно-	го права и законо-	ментированию и	и методические основы,
	- экономические риски, при-	правовые и методиче-	дательства, виды	раскрытию преступ-	стандарты судебной
	роду и сущность угроз эко-	ские основы, стандар-	преступлений сфе-	лений в сфере эко-	экономической экспер-
	номической безопасности;	ты судебной экономи-	ре экономики	номики;	тизы; инструменты для
	-методы оценки уровня рис-	ческой экспертизы;	и ответственность		
	кой и угроз экономической	инструменты для про-	за них; сущность		казательной базы;
	безопасности;	ведения анализа дока-	оперативно-	тирования и раскры-	приемы и способы по-
	-опыт (практики), методы и	зательной базы;	-	тия преступлений в	1 11
	приемы анализа информа- ции;	приемы и способы поиска и отбора ин-	тельности как основного вида дея-	сфере экономики. Знает и понимает	мации по доказатель- ной базе в информаци-
	-типологии отмывания денег;	формации по доказательной базе в ин-		виды, организацион- но-правовые и мето-	онно- телекоммуникационной
	- принципы расчета и оценки	формационно-	рованию и раскры-	дические основы,	сети «Интернет».
	основных экономических	телекоммуникацион-	тию преступлений	стандарты судебной	Знает основные поло-
	показателей и коэффициентов. Знать(ПК-16)*:	ной сети «Интернет». Знает основные поло- жения о понятии и	в сфере экономики; правовые основы применения сил,		держании процедуры
	-законодательство Россий-	содержании процеду-	средств и методов	анализа доказатель-	стративных дел (досу-
	ской Федерации в сфере экономики; -организационно-правовые	ры рассмотрения административных дел (досудебную и судеб-	по выявлению, до-	ной базы; приемы и способы поиска и отбора информации	дебную и судебную); -виды административ-
	основы построения финансо-	ную);	плений в сфере	по доказательной	тельности, систему ад-
	во-кредитной, бюджетной и налоговой системы;	-виды администра- тивно-процессуальной	1 1	базе в информаци-	,
	-опыт (практики), методы и приемы анализа информа-	деятельности, систему административно-	выявления, доку- ментирования и	онной сети «Интер-	Знает на уровне озна-комления экономиче-
	ции;	процессуального пра-	престу- плений в сфере	знает основные по-	ские риски, природу и СУЩНОСТЬ УГРОЗ ЭКОНО-

Оценочные	Планируемые результаты обу-	Критерии оценивания								
средства	чения Луровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень					
	-компетенции правоохрани-	Не знает экономиче-	экономики.	ложения о понятии и	мической безопасности;					
	тельных, надзорных и упол-	ские риски, природу и	Знает на базовом		методы оценки уровня					
	номоченного органов в соот-	• • • •	теоретическом	дуры рассмотрения	риской и угроз эконо-					
	ветствии видами профессио-	номической безопас-	уровне виды, орга-	административных	мической безопасности;					
	нальной деятельности;	ности;	низационно-	дел (досудебную и	опыт (практики), мето-					
	Знать(ПК-17):	методы оценки уровня	правовые и мето-	судебную);	ды и приемы анализа					
	-источники статистической	риской и угроз эконо-	дические основы,	-виды администра-	информации; типоло-					
	информации –данные госу-	мической безопасно-	стандарты судеб-		гии отмывания денег;					
	дарственной статистики, ве-	сти;	ной экономической	процессуальной дея-	- принципы расчета и					
	домственная статистика, ад-	опыт (практики), ме-	экспертизы; инст-	тельности, систему	оценки основных эко-					
	министративные данные,	тоды и приемы анали-	рументы для про-	-	номических показате-					
	данные коммерческих произ-	за информации; типо-		процессуального	лей и коэффициентов.					
	водителей	логии отмывания де-		права.	Знает на уровне озна-					
	1 1	· ·	зы; приемы и спо-	~ 1						
	ции, данные некоммерческих	- принципы расчета и	собы поиска и от-	накомления эконо-	тельство Российской					
	и исследовательских органи-	оценки основных	бора информации		Федерации в сфере эко-					
	заций, технические публика-	экономических пока-		природу и сущность	номики; организацион-					
	ции и обзоры;	зателей и коэффици-	1 1	угроз экономической	но-правовые основы					
	-программное обеспечение,	ентов.	онно-	безопасности;	построения финансово-					
	используемое в аналитиче-		телекоммуникаци-	методы оценки	* '					
	ской деятельности;	тельство Российской		уровня риской и уг-	и налоговой системы;					
	-порядок работы с конфи-	* * *	тернет».	роз экономической	\ 1 //					
	денциальной информацией	экономики; организа-	Знает на базовом	Ź	ды и приемы анализа					
	Знать(ПК-18)*:	ционно-правовые ос-	теоретическом	опыт (практики), ме-	информации; компе-					
	-основы управления и все- стороннего обеспечения об-	новы построения фи-	• •	тоды и приемы ана-	тенции правоохрани-					
	шевойскового боя;	нансово-кредитной, бюджетной и налого-	новные положения о понятии и содер-	лиза информации; типологии отмыва-	тельных, надзорных и уполномоченного орга-					
	общие положения по осно-		жании процедуры		нов в соответствии ви-					
	вам, подготовке и ведению	(практики), методы и	1 1	- принципы расчета						
	*	` •	министративных	и оценки основных						
	тельного (встречного) боя и	=	дел (досудебную и	экономических пока-	Знает на глубоком тео-					
	` - /	* * '	судебную);	зателей и коэффици-	ретическом уровне					

<u>,</u>				7.0				
	ных,	надзорных	И	-виды	администра-	ентов.	источники	статистиче-

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ний, боевому, техническому, тыловому, медицинскому и	уполномоченного органов в соответствии	тивно- процессуальной	Знает на уровне ознакомления законо-	1
	морально-психологическому	видами профессио-	деятельности, сис-	дательство Россий-	ной статистики, ведом-
	обеспечению;	нальной деятельности;	тему администра-	ской Федерации в	ственная статистика,
	Знать(ПК-19)*:	Не знает источники	тивно-	сфере экономики;	· •
	- как использовать знания		процессуального	организационно-	ные, данные коммерче-
	основных понятий, катего-		•	правовые основы	± ' ' '
	рий, институтов, правовых		• •	построения финан-	I . I
	статусов субъектов, правоот-	тистики, ведомствен-	ознакомления эко-	± '	формации, данные не-
	ношений применительно к	ная статистика, адми-	номические риски,		I +
	отдельным отраслям юриди-	нистративные данные,		говой системы; опыт	довательских организа-
	ческой науки, как реализо-	данные коммерческих	ность угроз эконо-	(практики), методы и	ций, технические пуб-
	вывать нормы материального	производителей		приемы анализа ин-	- 1
	процессуального права;		ности;	формации; компе-	* *
	- законодательство Россий-	1 1 / / /		тенции правоохра-	l
	ской Федерации, общепри-	* I		нительных, надзор-	l l
	знанные принципы и нормы	= 1	5 1	ных и уполномочен-	ности; порядок работы
	международного права в	ŕ	ской безопасности;	ного органов в соот-	с конфиденциальной
	профессиональной деятель-	,	опыт (практики),		l * *
	ности,		методы и приемы	1 1	Знает на уровне озна-
	- юридически правильно	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 1		комления основы
	квалифицировать факты, со-	*	ции; типологии от-	Знает источники ста-	управления и всесто-
	бытия и обстоятельства ,как	1	мывания денег;	тистической инфор-	
	принимать решения и со-	порядок работы с	- принципы расчета	мации –данные го-	· · ·
	вершать юридические дейст-	конфиденциальной	и оценки основных	сударственной ста-	
	вия в точном соответствии с законодательством Россий-	информацией Не знает основы	экономических по- казателей и коэф-	, , ,	l '
			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· .
	ской Федерации,		фициентов. Знает на уровне	административные	ного, наступательного
	- квалифицированно приме-	роннего обеспечения общевойскового боя;	• •	· ·	(встречного) боя и пе-
	нять нормативные правовые				редвижению подразде-
I	акты в	общие положения по	конодательство	изводителей	глении, обевому, техни-

	профессиональной деятель-	основам, подготовке и	Российской Феде-	статистической	ческому, тыловому, ме-
L	ности, психологические ме-	ведению оборони-	рации в сфере эко-	информации, данные	дицинскому и мораль-
			1 = 4		

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии оценивания						
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень				
	тоды, средства и приемы	тельного, наступа-	номики; организа-	некоммерческих и	но-психологическому				
	Знать (ПК-20)*:	тельного (встречного)	ционно-правовые	исследовательских	обеспечению;				
	-понятие государственной	-	основы построения	организаций, техни-	Знает на уровне озна-				
	тайны и иных охраняемых	подразделений, бое-	финансово-	ческие публикации и	комления как исполь-				
	законом тайн, сведений,	вому, техническому,	кредитной, бюд-	обзоры; программ-	зовать знания основных				
	составляющих государствен-	тыловому, медицин-	жетной и налого-	ное обеспечение, ис-	понятий, категорий, ин-				
	ную тайну, и сведений кон-	скому и морально-	вой системы; опыт	пользуемое в анали-	ститутов, правовых ста-				
	фиденциального характера;	психологическому	(практики), методы	тической деятельно-	тусов субъектов, право-				
	-отечественную и междуна-	обеспечению;	и приемы анализа	, 1	отношений примени-				
	родную нормативную базу в	Не знает как исполь-	информации; ком-	с конфиденциальной	тельно к отдельным от-				
	обрасти информационной	зовать знания основ-	петенции правоох-	информацией	раслям юридической				
	безопасности	ных понятий, катего-	ранительных, над-	Знает на уровне оз-	науки, как реализовы-				
	- сущность и содержание ос-	рий, институтов, пра-	зорных и уполно-	накомления основы	вать нормы материаль-				
	новных понятий в сферах		моченного органов	управления и все-	ного процессуального				
	информационной безопасно-	ектов, правоотноше-	в соответствии ви-	стороннего обеспе-	права; законодательст-				
	сти и зашиты информации;	ний применительно к	дами профессио-	чения общевойско-	во Российской Федера-				
	- основные положения Кон-	отдельным отраслям	нальной деятель-	вого боя;	ции, общепризнанные				
	цепции национальной безо-	юридической науки,	ности;	общие положения по	принципы и нормы				
	пасности России и Доктрины	как реализовывать	Знает на базовом	основам, подготовке	международного права				
	информационной безопасно-	нормы материального	теоретическом	и ведению оборони-	в профессиональной				
	сти России;	процессуального пра-	уровне	тельного, наступа-	,				
	- основные методы и спосо-	ва; законодательство	источники стати-	\ I	государственной тайны				
	бы зашиты информационных	Российской Федера-	стической инфор-	, 1	и иных охраняемых за-				
	процессов в компьютерных	ции, общепризнанные	мации –данные го-	нию подразделений,					
	системах; основные методы	1 1	сударственной ста-	боевому, техниче-	составляющих государ-				
	и способы защиты информа-	международного пра-	тистики, ведомст-	скому, тыловому,	ственную тайну, и све-				
	ции в телекоммуникацион-		венная статистика,	, , ,	дений конфиденциаль-				
	ных системах.	ной деятельности; по-	административные	рально-	ного характера; отече-				
	Знать(ПК-21)*:	нятие государствен-	*	психологическому	ственную и междуна-				
	- принципы построения и	ной тайны и иных ох-	коммерческих про-	обеспечению;	родную нормативную				
	элементы системы безопас- ности;	раняемых законом тайн, сведений,	изводителей статистической	Знает на уровне ознакомления как ис-	базу в обрасти инфор- мационной безопасно-				

		составляющих	госу- информации	, дан-	пользовать	знания	сти;	сущность и со-
 175								

Оценочные	Планируемые результаты обучения /Уровень сформирован-	Критерии оценивания							
средства	ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень				
	-теоретические основы безо- пасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.	отечественную и международную нормативную базу в обрасти информационной безопасности; сущность и содержание	тельских организаций, технические публикации и обзоры; программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности; порядок работы с конфиденциальной информацией Знает на уровне ознакомления основы управления и всестороннего обеспечения общевойскового боя; общие положения по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и	тов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, как реализовывать нормы материального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального харак-	пасности России; основные методы и способы зашиты информационных процессов в компьютерных системах; основные методы и способы защиты информации в телекоммуникационных системах; принципы построения и элементы системы безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.				

	теоретические осно-	психологическому	обрасти информаци-
	ا ا	~	

Оценочные	Планируемые результаты обу- ения /Уровень сформирован-		Критер	оии оценивания	
средства ч	ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		недеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.	ознакомления как использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правотвых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, как реализовывать нормы материального процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений,	онной безопасности России; основные методы и способы зашиты информационных процессов в компьютерных системах; основные методы и способы защиты информации в телекоммуникационных системах; принципы построения и элементы системы безопасности; теоретические основы безопасности	

_	_			
		тайну, и сведений		
		конфиденциально-	ки.	

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии (	Критерии оценивания				
средства	чения /Уровень сформирован-		«Удовлетворитель-	I				
	ности компетенций	«Неудовлетворительно» /	HO»/	«Хорошо»/	«Отлично»/			
		нулевой уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень			
		пулевой уровень	пизкий уровень	ереднии уровень	высокий уровень			
			го характера; оте-					
			чественную и меж-					
			дународную нор-					
			мативную базу в					
			обрасти информа-					
			ционной безопас-					
			ности; сущность и					
			содержание основ-					
			ных понятий в					
			сферах информа-					
			ционной безопас-					
			ности и зашиты					
			информации; ос-					
			новные положения					
			Концепции нацио-					
			нальной безопас-					
			ности России и					
			Доктрины инфор-					
			мационной безо-					
			пасности России;					
			основные методы и					
			способы зашиты					
			информационных					
			процессов в ком-					
			пьютерных систе-					
			мах; основные ме-					
			тоды и способы					
			защиты информа-					
			ции в телекомму-					
			никационных сис-					
			темах; принципы					
			построения и эле-					
			менты системы					
<u> </u>								

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельно- сти, виды опасно- стей, способных причинить вред человеку, и крите- рии их оценки.		
		Практические	навыки		
Вопросы	Уметь (ПК-7):	Обучающийся не уме-	Обучающийся уме-	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет на
билетов го- сударст-	-оперировать юридическими понятиями и категориями;	ет оперировать юри- дическими понятиями	ет на базовом уровне базовом опериро-	оперировать юриди- ческими понятиями	высоком уровне оперировать юридическими
венного эк- замена; за-	-анализировать юридические факты и возникающие в свя-	и категориями; анали- зировать юридические	вать юридическими понятиями и кате-	и категориями; ана- лизировать юриди-	
дания на ВКР; во-	зи с ними правовые отношения;	факты и возникающие в связи с ними право-	гориями; анализи- ровать юридиче-	ческие факты и возникающие в связи с	юридические факты и возникающие в связи с
просы чле- нов ГЭК;		вые отношения; под- готавливать аналити- ческие и отчетные ма-	ские факты и воз- никающие в связи с ними правовые от-	ними правовые от- ношения; подготав- ливать аналитиче-	ними правовые отно- шения; подготавливать аналитические и отчет-
на ВКР,	-подготавливать предложе-	териалы,	ношения; подго-	ские и отчетные ма-	ные материалы,
доклад по ВКР выно-	ния и рекомендации по совершенствованию норматив-	предложения и реко- мендации по совер-	тавливать аналити- ческие и отчетные	териалы, предложения и ре-	предложения и реко- мендации по совершен-
симый на защиту.	ных правовых актов. Уметь(ПК-8):	шенствованию норма- тивных правовых ак-	материалы, предложения и ре-	комендации по со- вершенствованию	ствованию норматив- ных правовых актов.
	-оценивать факты и явления	тов.	комендации по со-	нормативных право-	Умеет проводить оцен-
	профессиональной деятель-	Не умеет проводить	вершенствованию	вых актов.	ку фактов и явлений
	ности с нравственной точки зрения;	оценку фактов и яв- лений профессио-		Умеет проводить оценку фактов и яв-	профессиональной дея- тельности с нравствен-
	-формулировать выявленные закономерности и получен-	нальной деятельности	Умеет на базовом уровне проводить		ной точки зрения; Умеет формулировать
	ные результаты;	зрения;	оценку фактов и	сти с нравственной	выявленные законо-

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	-использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принять верное решение по улучшению экологической обстановки на территории работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.  Уметь (ПК-10): разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинноследственные связи. Уметь(ПК-11):	нулевой уровень  Не умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории;	явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; Умеет на базовом уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на тер-	точки зрения; Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из	мерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников. Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных до-
	-оперировать юридическими понятиями и категориями;	принимать решения и совершать юридически значимые дейст-	ных источников.	криминальных дохо-	оценивать информа- цию; выявлять причин-
	- анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;	вия в соответствии с законодательством; анализировать и оце-		шения и совершать юридически значи-	Умеет принимать ре- шения по обеспечению
	-формулировать выявленные	нивать информацию;	противодействию	мые действия в со-	законности и правопо-

Оценочные	Планируемые результаты обу-					
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень	
	закономерности и получен-	выявлять причинно-	коррупции, легали-	ответствии с законо-	рядка, экономической	
	ные результаты;	следственные связи.	зации криминаль-	дательством; анали-		
	-разграничивать факты и	Умеет принимать ре-	ных доходов; при-	зировать и оценивать	государства, личности и	
	мнения при формулировке	шения по обеспече-	нимать решения и	информацию; выяв-	,	
	выводов.	нию законности и	совершать юриди-	лять причинно-	мической деятельности;	
	Уметь(ПК-12):	правопорядка, эконо-	чески значимые	следственные связи.	обеспечивать защиту	
	-принимать решения по	мической безопасно-	действия в соот-	Умеет принимать	частной, государствен-	
	обеспечению законности и	сти общества, госу-	ветствии с законо-	решения по обеспе-	ной, муниципальной и	
	правопорядка, экономиче-	дарства, личности и	дательством; ана-	чению законности и	иных форм собственно-	
	ской безопасности общества,	иных субъектов эко-	лизировать и оце-	правопорядка, эко-	сти; оказывать помощь	
	государства, личности и	номической деятель-	нивать информа-	номической безо-	физическим и юриди-	
	иных субъектов экономиче-	ности; обеспечивать	цию; выявлять	пасности общества,	ческим лицам в защите	
	ской деятельности;	защиту частной, госу-	причинно-	государства, лично-	их прав и законных ин-	
	-обеспечивать защиту част-	дарственной, муници-	следственные свя-	сти и иных субъек-	тересов;	
	ной, государственной, муни-	пальной и иных форм	3И.	тов экономической	создания условий и	
	ципальной и иных форм соб-	собственности; оказы-	Умеет на базовом	деятельности; обес-	обеспечения гарантий	
	ственности;	вать помощь физиче-	уровне принимать	печивать защиту ча-	для предприниматель-	
	-оказывать помощь физиче-	ским и юридическим	решения по обес-	стной, государствен-	ской активности; реали-	
	ским и юридическим лицам в	лицам в защите их	печению законно-	ной, муниципальной	зации мер, обеспечи-	
	защите их прав и законных	прав и законных ин-	сти и правопоряд-	и иных форм собст-	вающих нейтрализацию	
	интересов;	тересов;	ка, экономической	венности; оказывать	факторов, способных	
	создания условий и обеспе-	создания условий и	безопасности об-	помощь физическим	дестабилизировать эко-	
	чения гарантий для предпри-	обеспечения гарантий	щества, государст-	и юридическим ли-	номическую ситуацию;	
	нимательской активности;	для предприниматель-	ва, личности и	цам в защите их прав	пресечения, выявления	
	-реализации мер, обеспечи-	ской активности; реа-	иных субъектов	и законных интере-	и раскрытия преступле-	
	вающих нейтрализацию фак-	лизации мер, обеспе-	экономической	сов;	ний и иных правонару-	
	торов, способных дестабили-	чивающих нейтрали-	деятельности;	создания условий и	шений в сфере эконо-	
	зировать экономическую си-	зацию факторов, спо-	обеспечивать за-	обеспечения гаран-	мики.	
	туацию;		щиту частной, го-	тий для предприни-	l l	
	- пресечения, выявления и	ровать экономиче-	сударственной, му-	мательской активно-	основные стадии экс-	
	_	скую ситуацию;	ниципальной и	сти; реализации мер,	пертного исследования,	

иных	правонарушений в	пресечения,	выявле-	иных	форм	собст-	обеспечивающих	определять	методы	И
сфере э	кономики.	ния и раскрыти	ıя пре-	венно	сти;	оказы-	нейтрализацию фак-	процедуры	судебн	юй

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
1	Уметь(ПК-13):	ступлений и иных	вать помощь физи-	торов, способных	
	-планировать основные	правонарушений в	ческим и юридиче-	дестабилизировать	тизы; анализировать
	стадии экспертного исследо-	сфере экономики.	ским лицам в за-	экономическую си-	1 1 '
	вания, определять методы и	Не умеет планиро-	-	туацию;	рительных операциях и
	процедуры судебной эконо-	вать основные стадии	конных интересов;	пресечения, выяв-	, , , ,
	мической экспертизы;	экспертного исследо-	создания условий и	ления и раскрытия	
	-анализировать информа-	вания, определять ме-	обеспечения гаран-	преступлений и	номерности и получен-
	цию о подозрительных опе-	тоды и процедуры су-	тий для предпри-		
	рациях и сделках; -формулировать выяв-	дебной экономиче- ской экспертизы; ана-	нимательской активности; реализа-	1 1	гнозировать развитие событий, их последст-
	ленные закономерности и	лизировать информа-	· •	Умеет планиро-	,
	полученные результаты;	цию о подозритель-		вать основные ста-	
	-прогнозировать развитие	ных операциях и	зацию факторов,		правовые ситуации и
	событий, их последствия.	сделках; формулиро-		=	правовые акты; оцени-
	Уметь(ПК-14):	вать выявленные за-	_	лять методы и про-	вать, с правовой точки
	-анализировать правовые си-	кономерности и полу-	номическую ситуа-	цедуры судебной	зрения, что относится к
	туации и правовые акты;	ченные результаты;	цию;	экономической экс-	административно-
	-оценивать, с правовой точки	прогнозировать раз-	пресечения, выяв-	пертизы; анализиро-	процессуальной дея-
	зрения, что относится к ад-	витие событий, их по-	ления и раскрытия	вать информацию о	тельности и ориентиро-
ļ	министративно-	следствия.	преступлений и	подозрительных	ваться в видах произ-
	процессуальной деятельно-	Не умеет анализиро-	иных правонару-	операциях и сделках;	водств и порядке их
ļ	сти и ориентироваться в ви-	вать правовые ситуа-	шений в сфере эко-	формулировать вы-	осуществления; состав-
ļ	дах производств и порядке	ции и правовые акты;	номики.	явленные законо-	лять основные формы
	их осуществления;	оценивать, с правовой	Умеет на базо-	мерности и получен-	документов и обраще-
	-составлять основные формы	точки зрения, что от-	вом уровне плани-	1 2	ний.
	документов и обращений.	носится к админист-	-	прогнозировать раз-	•
	-применять административ-	ративно-	стадии экспертного	витие событий, их	1 , ,
	но-процессуальные нормы в	процессуальной дея-		, ,	нормы в администра-
	административно-	тельности и ориенти-		Умеет анализировать	тивно-процессуальных
	процессуальных правоотношений.	роваться в видах про- изводств и порядке их	процедуры судеб- ной экономической	правовые ситуации и правовые акты; оце-	правоотношении; рабо- тать с различными ис-
	Уметь(ПК-17):	осуществления; со-		нивать, с правовой	

основные зировать информа- точки зрения, что ской 182 ставлять информации,

ности компетенций «Неудовлетворительно» / нулевой уровень но»/ низкий уровень средний уровень средний уровень средний уровень соотносить и увя- источниками обращений. тельных операциях стративно- применять админист- ративно- применять админист- ративно- лировать выявлен- тельности и ориен- обеспечивать объе	Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
источниками обращений. тельных операциях стративно- зывать данные из раз- статистической информа- ции, уметь ративно- лировать выявлен- тельности и ориен- обеспечивать объе	средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций		но»/	*	
данные из различных источ- мы в административ- сти и полученные производств и по- формации; прогнозиро-		источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; -обеспечивать объективность анализа информации; -прогнозировать развитие	обращений. применять административно- процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношении; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их послед-	тельных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия. Умеет на базовом уровне анализировать правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административнопроцессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений. применять административно-	стративно- процессуальной дея- тельности и ориен- тироваться в видах производств и по- рядке их осуществ- ления; составлять основные формы до- кументов и обраще- ний. применять админи- стративно- процессуальные нормы в админист- ративно- процессуальных правоотношении; работать с различ- ными источниками статистической ин- формации, уметь со- относить и увязы- вать данные из раз- личных источников; обеспечивать объек- тивность анализа информации; про- гнозировать разви- тие событий и их по-	зывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.

	нормы в админист-	
	ративно-	

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			процессуальных правоотношении; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.		
		Практикоориентированнные	показатели (нав	PIKN)	
Вопросы	Владеть(ПК-7):	Обучающийся не вла-	Обучающийся на	Обучающийся вла-	Обучающийся на высо-
сударст- венного эк- замена; за-	-юридической терминологи- ей; -навыками работы с норма-	деет навыками при- менения юридической терминологией; рабо- ты с нормативными	ет навыками при- менения юридиче-	менения юридиче- ской терминологией; работы с норматив-	уровне владеет навыка ми применения юриди-ческой терминологией:
ВКР; во- просы чле-	в сфере экономики и эконо- мической безопасности;	правовыми актами в сфере экономики и экономической безо-	1	тами в сфере эконо- мики и экономиче-	ми правовыми актами в сфере экономики и эко-
Рецензия на ВКР,	-навыками анализа различ- ных правовых явлений, юри- дических фактов, правовых норм и правовых отношений,	пасности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых	сфере экономики и экономической	ской безопасности; анализа различных правовых явлений, юридических фак-	сти; анализа различных
ВКР выно-	являющихся объектами про-	норм и правовых отношений, являющихся	лиза различных правовых явлений,	тов, правовых норм и правовых отношений, являющихся	правовых норм и пра- вовых отношений, яв-

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Ўровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	Владеть(ПК-8): -навыками подтверждения	сиональной деятель- НОСТИ.	тов, правовых норм И правовых отно-	объектами профес- сиональной деятель-	профессиональной дея- тельности.
	или опровержения начальной	Не владеет навыками	шений, являющих-	ности.	Владеет на высоком
	гипотезы на основе анализа	подтверждения или	ся объектами про-	Владеет навыками	практическом уровне
	информации;	опровержения на- чальной гипотезы на	1	подтверждения или	1
	-нормативно-		, ,	опровержения на-	1 1
	законодательной базой России и международного со-	основе анализа ин- формации; норматив-		чальной гипотезы на основе анализа ин-	начальной гипотезы на основе анализа инфор-
	общества в области приро-	но-законодательной	подтверждения или	формации; норма-	
	допользования и охраны		опровержения на-		законодательной базой
	природы, экологической		чальной гипотезы	законодательной ба-	России и международ-
	безопасности страны.	ства в области приро- допользования и ох-	на основе анализа		ного сообщества в об-
	-навыками подготовки ана- литических обзоров, докла-	раны природы, эколо-	информации; нор- мативно-	народного сообще- ства в области при-	ласти природопользо- вания и охраны приро-
	дов, рекомендаций, проектов	гической безопасно-		родопользования и	l
	нормативных документов на	сти страны.	базой России и ме-	охраны природы,	безопасности страны.
	основе статистических расчетов.	навыками подготовки аналитических обзо-	ждународного со- общества в области	экологической безо- пасности страны.	i -
	Владеть(ПК-10):	ров, докладов, реко-		навыками подготов-	
	-навыками сбора, анализа и	мендаций, проектов		ки аналитических	. , 1
	оценки информации имею-	нормативных доку-	роды, экологиче-	обзоров, докладов,	_
	щей значение для реализации	ментов на основе ста-		рекомендаций, про-	
	правовых норм в соответствующих	тистических расчетов. Не владеет навыками	страны. навыками подго-	ектов нормативных документов на осно-	расчетов. Владеет на высоком
	сферах профессиональной	сбора, анализа и оцен-	товки аналитиче-	ве статистических	практическом уровне
	деятельности; -навыками анализа экономических	ки информации имеющей значение для реализации пра-	ских обзоров, докладов, рекоменда- ций, проектов нор-	расчетов. Владеет навыками сбора, анализа и	навыками сбора, анали- за и оценки информа- ции имеющей значение
	процессов и явлений в об-	вовых норм в соответ-	мативных доку-	оценки информации	для реализации право-
	ласти внешнеэкономической деятельности. Владеть(ПК-11):	ствующих сферах профессиональной деятельности; анализа	ментов на основе статистических расчетов.	для реализации пра- ВОВЫХ НОРМ В СООТ-	вующих сферах профессиональной дея-
		экономических про-	Владеет на базовом	ветствующих сферах	тельности; анализа эко-

Оценочные	Планируемые результаты обу-	Критерии оценивания					
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень		
	-навыками работы с норма- тивными правовыми актами	цессов и явлений в области внешнеэко-	уровне навыками сбора, анализа и	* *	номических процессов и явлений в области		
	в сфере экономики и эконо-	номической деятель-	оценки информа-	за экономических	внешнеэкономической		
	мической безопасности	ности; работы с нор-	ции имеющей зна-	процессов и явлений	деятельности; работы с		
	Владеть(ПК-12):	мативными правовы-	чение для реализа-	в области внешне-	нормативными право-		
	-методами юридической	ми актами в сфере	ции правовых норм	экономической дея-	выми актами в сфере		
	оценки действий субъектов	экономики и эконо-	в соответствующих	тельности; работы с	экономики и экономи-		
	решающих задачи выявле-	мической безопасно-	сферах профессио-	нормативными пра-	ческой безопасности		
	ния, документирования и	СТИ	нальной деятель-	вовыми актами в	Владеет методами юри-		
	раскрытия преступлений в	Не владеет методами	ности; анализа эко-	сфере экономики и	дической оценки дейст-		
	сфере экономики;	юридической оценки	номических про-	экономической	вий субъектов решаю-		
	-методами выявления, доку-	действий субъектов	цессов и явлений в	безопасности	щих задачи выявления,		
	ментирования и раскрытия	решающих задачи вы-	области внешне-	Владеет методами	документирования и		
	преступлений в сфере эко-	явления, документи-	экономической	юридической оценки	раскрытия преступле-		
	номики.	рования и раскрытия	деятельности; ра-	действий субъектов			
	Владеть(ПК-13):	преступлений в	боты с норматив-	=	сфере экономики;		
	- приемами и методами	• •	•	выявления, докумен-	-методами выявления,		
	исследования в области су-	-методами выявления,		тирования и раскры-	документирования и		
	дебной экономической экс-	документирования и		тия преступлений в	раскрытия преступле-		
	пертизы;	раскрытия преступле-		1 1	ний в сфере экономики;		
	-навыками сбора инфор-	ний в сфере экономи-	пасности	-методами выявле-	· •		
	-	· •		ния, документирова-	исследования в области		
	правонарушений действую-		юридической	ния и раскрытия	судебной экономиче-		
	щего законодательства, мо-	области судебной		преступлений в сфе-	ской экспертизы; навы-		
	ниторинга средств массовой	экономической экс-	•	* *	ками сбора информации		
	информации, информацион-	* '		· ·	о возможных фактах		
	но-телекоммуникационной	сбора информации о		исследования в об-			
	сети «Интернет», получен-	_		ласти судебной эко-	вующего законодатель-		
	ной в рамках сотрудничества	правонарушений дей-	тия преступлений в	номической экспер-	· •		
	участников профессиональ-	-	сфере экономики;	тизы; навыками сбо-	средств массовой ин-		
I	ных объединений;	тельства, мониторинга	-методами выявле-	ра информации о	формации, информаци-		

-навыками анализа ин- средств массовой ин- ния, документиро- возможных фактах онно телекоммуникаформации, информа- вания и раскрытия правонарушений ционной сети «Интер-

Оценочные	Планируемые результаты обу-	Критерии оценивания					
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень		
	формации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений.  Владеть(ПК-14): -юридической терминологией; -навыками работы в сфере административно-процессуальной деятельно-	ционно телекоммуни- кационной сети «Ин- тернет», полученной в рамках сотрудничест- ва участников про- фессиональных объе- динений; —навыками анализа информации о воз- можных фактах пра- вонарушений дейст- вующего законода- тельства, полученных в результате монито- ринга средств массо- вой информации, ин- формационно-	преступлений в сфере экономики; приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; навыками сбора информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, мониторинга средств массовой информации, информационно телекоммуникаци-	действующего законодательства, мониторинга средств массовой информации, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками анализа информации о возможных фактах правонарушений действующего законоводительства участников профессиональных объединений;	нет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками анализа информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников		
	сти; -навыками составления ти- повых процессуальных до- кументов и обращений; -навыками по выработке предложений по совершен- ствованию административно- процессуальных норм в дей- ствующем законодательстве. Владеть(ПК-17): -навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе слу-	нальных объединений. Не владеет навыками работы в сфере административнопроцессуальной деятельности; навыками составления типовых	стников профессиональных объединений; навыками анализа информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства,	ченных в результате мониторинга средств массовой информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений.	объединений. Владеет -навыками ра- боты в сфере админист- ративно- процессуальной дея- тельности; навыками составления типовых процессуальных доку- ментов и обращений;		

	жебной деятельности; -навыками подготовки ана-	кументов ний; навы	и ками	обраще- по вы-	зультате ринга сред	работы в сфере административно-	процессуальных действующем	норм в законо-
_					187			

Оценочные	Планируемые результаты обу-	Критерии оценивания					
средства	чения /Ўровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень		
	литических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.  - навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе служебной документации.	работке предложений по совершенствованию административно-процессуальных норм в действующем законодательстве. Не владеет навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе служебной документации.	информационно- телекоммуникаци- онной сети «Ин- тернет», а также в рамках сотрудни- чества участников профессиональных объединений. Владеет -навыками работы в сфере ад- министративно- процессуальной деятельности; на- выками составле- ния типовых про- цессуальных доку- ментов и обраще- ний; навыками по выработке предло- жений по совер- шенствованию ад- министративно- процессуальных норм в действую- щем законодатель- стве. Владеет навыками обеспечения защи- ты государствен-	кументов и обращений; навыками по выработке предложений по совершенствованию административнопроцессуальных норм в действующем законодательстве. Владеет навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения на-	Владеет навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе служебной документации.		
			ной тайны и со-	чальной гипотезы на			

блюдения р	режима	основе	служебной
секретности в	про-	документа	ции.

Оценочные	Планируемые результаты обу-	Критерии оценивания					
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень		
	ВИЛ ПРОФЕССИО	НАЛЬНОЙ ЛЕЯТЕЛЬН	цессе служебной деятельности; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе служебной документации.				

ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49.

	Теоретические показатели								
Вопросы	Знать (ПК-45):	Обучающийся не зна- Обучак	ощийся на	Обучающийся знает	Обучающийся на высо-				
билетов г	-организационно-правовые	ет организационно- базово	м теоретиче-	и понимает органи-	ком теоретическом				
сударст-	основы, принципы, факторы,	правовые основы, ском	уровне знает	зационно-правовые	уровне знает и понима-				
венного эк-	механизмы, методы и сред-	принципы, факторы, и пони	імает органи-	основы, принципы,	ет организационно-				
замена; з	- ства обеспечения экономиче-	механизмы, методы и зацион	но-правовые	факторы, механиз-	правовые основы,				
I ' '	а ской безопасности;	средства обеспечения основ	ы, принципы,	мы, методы и сред-	принципы, факторы,				
ВКР; в	<b>о-</b> -функциональные возмож-	экономической безо-фактор	ры, механиз-	ства обеспечения	механизмы, методы и				
просы чл	е ности специального про-	пасности; функцио- мы, ме	стоды и сред-	экономической	средства обеспечения				
нов ГЭІ	; граммного обеспечения, ис-	нальные возможности ства	обеспечения	безопасности; функ-	экономической безо-				
Рецензия	пользуемого в целях анализа	специального про- эконог	иической	циональные возмож-	пасности; функцио-				
на ВК	Р, информации;	граммного обеспече- безопа	сности;	ности специального	нальные возможности				

доклад по -методы и приемы анализа ния, используемого в функциональные программного обес- специального про-

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	Критерии оценивания					
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень					
ВКР выно-	информации;	целях анализа инфор-	возможности спе-	печения, используе-	граммного обеспече-					
симый на	-требования к составлению	мации;	циального про-	мого в целях анализа	ния, используемого в					
защиту.	методических рекомендаций;	-методы и приемы	граммного обеспе-	информации;	целях анализа инфор-					
	-требования к апробации но-	анализа информации;	чения, используе-	-методы и приемы	мации;					
	вых алгоритмов	требования к состав-	мого в целях ана-	анализа информа-	-методы и приемы ана-					
	Знать(ПК-46)*:	лению методических	лиза информации;	ции; требования к	лиза информации; тре-					
	- понятие и сущность эко-	рекомендаций; требо-	-методы и приемы	составлению мето-	бования к составлению					
	номической безопасности, ее	вания к апробации но-	анализа информа-	дических рекомен-	методических рекомен-					
	место в системе националь-	вых алгоритмов	ции; требования к	даций; требования к	даций; требования к					
	ной безопасности РФ;	Не знает на уровне	составлению мето-	апробации новых	апробации новых алго-					
	- объекты и субъекты эко-	ознакомления понятие	дических рекомен-	алгоритмов	ритмов					
	номической безопасности;	и сущность экономи-	даций; требования	Знает на уровне оз-	Знает на уровне озна-					
	- экономические риски, при-	ческой безопасности,	к апробации новых	накомления понятие	комления понятие и					
	роду и сущность угроз эко- номической безопасности;	ее место в системе на- циональной безопас-	алгоритмов Знает на уровне	и сущность эконо- мической безопасно-	сущность экономиче- ской безопасности, ее					
	- организационно-правовые	ности РФ; объекты и	ознакомления по-	сти, ее место в сис-	место в системе нацио-					
	основы, принципы, факторы, механизмы,	субъекты экономиче- ской безопасности;	нятие и сущность экономической	теме национальной безопасности РФ	нальной безопасности РФ; объекты и субъек-					
	методы и средства обеспече-	экономические риски,	безопасности, ее	объекты и субъекты	ты экономической					
	ния экономической безопасности;	природу и сущность угроз экономической	место в системе национальной	ЭКОНОМИЧЕСКОЙ безопасности; эко-	безопасности; экономи-					
	- принципы построения и	безопасности; органи-	безопасности РФ;	номические риски,	и сущность угроз эко-					
	элементы системы безопас-	зационно-правовые	объекты и субъек-		номической безопасно-					
	ности;	основы, принципы, факторы, механизмы,	ты экономической безопасности; эко-	угроз экономической безопасности; орга-	сти; организационно-					
	  - основные направления и	методы и средства	номические риски,	низационно-	принципы, факторы,					
	особенности правоохрани-	обеспечения экономи-	природу и сущ-							
	тельной деятельности в сфе-	ческой безопасности;	1 1 2	принципы, факторы,	средства обеспечения					
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	мической безопас-	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *						
	±	принципы построения		механизмы, методы						
	ской безопасности, ее роль и		ности; организаци-	l *	пасности; принципы					
	место в укреплении законности и правопорядка.	безопасности; основ- ные направления и	онно-правовые ос- новы, принципы,	ния экономической безопасности; прин-						
	Знать (ПК-47):	особенности правоох-			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
		осоосиности правоох-	факторы, механиз-	ципы построения и	основные направления					

Оценочные	Планируемые результаты обу-	Критерии оценивания				
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень	
	-отечественную и междуна-	ранительной деятель-	мы, методы и сред- ства обеспечения		и особенности правоох-ранительной деятельно-	
	родную нормативную базу в	ности в сфере обеспе-		· ·		
	соответствующей области		экономической	новные направления	сти в сфере обеспече-	
	знаний;	безопасности, ее роль	безопасности;	и особенности пра-		
		и место в укреплении	принципы по-	I	безопасности, ее роль и	
	информации	законности и право-	строения и элемен-	-	место в укреплении за-	
	- данные государственной	1	ты системы безо-	ре обеспечения эко-	•	
	· ·	Не занает отечествен-	пасности; основ-		рядка.	
	статистика,	ную и международ-	ные направления и	пасности, ее роль и		
	данные	ную нормативную ба- зу в соответствующей	особенности пра- воохранительной	место в укреплении законности и право-	высоком теоретическом уровне отечественную	
	коммерческих производите-	области знаний; ис-	деятельности в	порядка.	и международную нор-	
	лей статистической инфор-	точники статистиче-	сфере обеспечения	Знает и понимает	мативную базу в соот-	
	мации, данные некоммерче-	ской информации	экономической	отечественную и	ветствующей област	
	ских и исследовательских	данные государствен-	безопасности, ее	международную	знаний; источники ста-	
	организаций, технические	ной статистики, ве-	роль и место в ук-	нормативную базу в	тистической информа	
	публикации и обзоры;	домственная стати-	реплении законно-	соответствующей	ции данные государст	
	-российские международные	стика, администра-	сти и правопоряд-	области знаний; ис-	венной статистики, в	
	методологические положе-	тивные данные, дан-	ка.	точники статистиче-	домственная статист	
	ния и стандарты	ные коммерческих	Знает и понимает	ской информации	ка, административны	
	Знать(ПК-48)*:	производителей ста-	на базовом теоре-	данные государст-	данные, данные ком	
	-методы исчисления основ-	тистической инфор-	тическом уровне			
	ных статистических характе-	мации, данные не-	отечественную и	ведомственная ста-	телей статистическо	
	ристик, прогнозирование на	коммерческих и ис-	международную	тистика, админист-	информации, даннь	
	основе статистических дан-	следовательских ор-	нормативную базу	ративные данные,	некоммерческих и и	
	ных;	ганизаций, техниче-		данные коммерче-	следовательских орг	
	- нормативно-правовое ре-			± ' '	низаций, технически	
	гулирование деятельности	обзоры; российские	источники стати-	статистической ин-	публикации и обзорн	
	субъектов предпринимательства;	международные мето- дологические поло-	стической инфор- мации данные го-		российские междуна родные методологич	
	-источники статистической информации	жения и стандарты Не знает на уровне	сударственной статистики, ведом-	исследовательских организаций, техни-	ские положения и стандарты	

ознакомления методы ственная статисти- ческие публикации и Знает на уровне озна-

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания		
средства	чения ЛУровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень	
	государственной статистики, ведомственная статистика, административные - данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; -методы финансового анализа.  Знать(ПК-49): -на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; -российские и международные методологические положения и стандарты; -источники статистической информации; - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей; - статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских органи-	исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; нормативноправовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; источники статистической информации данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; методы финансового анализа.	ка, административные данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; российские международные методологические положения и стандарты Знает на уровне ознакомления методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; нормативноправовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;	обзоры; российские международные методологические положения и стандарты Знает на уровне ознакомления методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; нормативноправовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; источники статистической информации данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные коммерческих производителей статистической информации, данные	комления методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; источники статистической информации данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; методы финансового анализа. Знает и понимает на высоком теоретическом уровне российские и международные мето-	
	заций, технические публика-	жения и стандарты;	стической инфор-	ческие публикации и	ния и стандарты; ис-	

		источники	статисти-	мации	обзоры;	точники	статистиче-
_			1'	92			

тивные данные, дан- ные коммерческих производите- производителей лей статистиче- ской информации, формации, данные не- коммерческих и ис- следовательских ор- ганизаций, техниче- ские публикации и об- обзоры; зоры; правила выступлений -методы финансо- вого анализа.	российские и международные методологические положения и стандарты; источники статистической информации: данные государственной статистики,	ственная статистика, административные дан- ные, данные коммерче- ских производителей статистической инфор- мации, данные неком- мерческих и исследова-
-правила выступлений и подготовки презентаций.  данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и истанизаций, технические ские публикации и обозоры; правила выступлений иподготовки презенной статистики, ведомственная статистика, администратистика, административные данные данные коммерческих производителей ских производителей ской информации, данные некоммерческих и истанизаций, технические публикации и обозоры; зоры; -методы финансового анализа.	го анализа. Знает и понимает российские и международные методологические положения и стандарты; источники статистической информации данные государственной статистики,	данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследова-
подготовки презентаций.  ной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений методы финансов подготовки презен-	Знает и понимает российские и международные методологические положения и стандарты; источники статистической информации занные государственной статистики,	ной статистики, ведом- ственная статистика, административные дан- ные, данные коммерче- ских производителей статистической инфор- мации, данные неком- мерческих и исследова-
домственная статистика, административные данные, данные коммерческих производитеней лей статистической информации, данные некоммерческих и исформации, данные некоммерческих и исформаций, технических организаций, технические публикации и подготовки презенвого анализа.	российские и международные методологические положения и стандарты; источники статистической информации: данные государственной статистики,	ственная статистика, административные дан- ные, данные коммерче- ских производителей статистической инфор- мации, данные неком- мерческих и исследова-
стика, административные данные, тивные данные, данные коммерченые коммерческих производителей пей статистической информации, данные некоммерческих и истеледовательских организаций, технические публикации и публикации и обобзоры; правила выступлений подготовки презенвого анализа.	дународные методо- логические положе- ния и стандарты; ис- точники статистиче- ской информации: данные государст- венной статистики,	административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследова-
тивные данные, данные коммерченые коммерческих производителей лей статистической информации, данные некоммерческих и исранивательских органиваций, технические публикации и обобзоры; правила выступлений презен- производителей данные коммерческих и исраниваций, данные некоммерческих и исраниваций, технические публикации и обобзоры; правила выступлений обобзоры; на подготовки презен- производителей ских производителей ской информации, данные некоммерческих и исследовательских органивательских орг	логические положения и стандарты; источники статистической информации занные государственной статистики,	ные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследова-
ные коммерческих производите- производителей лей статистиче- статистической ин- формации, данные не- коммерческих и ис- следовательских ор- ганизаций, техниче- ские публикации и публикации и об- обзоры; зоры; правила выступлений -методы финансо- и подготовки презен-	ния и стандарты; источники статистической информации: данные государственной статистики,	ских производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследова-
производителей лей статистичестатистической информации, данные некоммерческих и истанизаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и подготовки презен-	точники статистической информации: данные государственной статистики,	статистической информации, данные некоммерческих и исследова-
статистической информации, формации, данные некоммерком иском иском иских и иском иских и искледовательских органитанизаций, технические публикации и обобзоры; зоры; правила выступлений и подготовки презенвого анализа.	ской информации : данные государст- венной статистики,	мации, данные неком-мерческих и исследова-
формации, данные некоммер-коммерческих и иследовательских орани-ганизаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и подготовки презен-вого анализа.	данные государственной статистики,	мерческих и исследова-
коммерческих и исследо- следовательских ор- ганизаций, техниче- ские публикации и публикации и об- обзоры; зоры; правила выступлений -методы финансо- и подготовки презен-	венной статистики,	-
следовательских ор- ганизаций, техниче- ские публикации и публикации и об- обзоры; зоры; правила выступлений -методы финансо- и подготовки презен- вого анализа.	1	тельских организаций,
ганизаций, техниче- ские публикации и публикации и об- обзоры; зоры; правила выступлений -методы финансо- и подготовки презен-	ведомственная ста-	технические публика-
ские публикации и публикации и обобзоры; зоры; правила выступлений -методы финансои подготовки презенвого анализа.	тистика, админист-	ции и обзоры; правила
правила выступлений -методы финансо- и подготовки презен- вого анализа.	ративные данные,	* · *
и подготовки презен- вого анализа.	данные коммерче-	товки презентаций.
1 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ских производителей	
TOTAL	статистической ин-	
	формации, данные	
1	некоммерческих и	
	исследовательских	
российские и меж-	организаций, техни-	
дународные мето-	ческие публикации и	
дологические по-	обзоры;	
ложения и стандар-	правила выступле-	
ты; источники ста- тистической ин-	ний и подготовки презентаций.	
формации: данные	презептации.	
государственной		
статистики, ведом-		
ственная статисти-		
ка, административ-		

-		ные	данные,	дан-	
-		ные	коммерч	неских	

Оценочные	Планируемые результаты обу-	Критерии оценивания					
средства	средства чения /Уровень сформирован- ности компетенций		«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень		
			производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и подготовки презентаций.				
		Практ	ические показатели				
Вопросы билетов го-	Уметь (ПК-45): выявлять проблемы эконо-	Не умеет выявлять проблемы экономиче-	Умеет на базовом уровне выявлять		Умеет на высоком уровне выявлять про-		
сударст- венного эк- замена; за-	мического характера при анализе конкретных ситуа- ций, предлагать способы их	ского характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать		анализе конкретных	блемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	решения с учетом критериев	способы их решения с учетом	конкретных ситуа-	гать способы их решения с учетом	предлагать способы их		
	ности, оценки рисков и воз-	критериев социально- экономической эф-	способы их решения с учетом	критериев социаль- но-экономической	териев социально- экономической эффек-		
Рецензия на ВКР,	можных социально- экономических последствий;	фективности, оценки рисков и возможных	* *	эффективности, оценки рисков и	тивности, оценки рисков и возможных соци-		
доклад по	анализировать и оценивать	социально-	экономической	возможных социаль-	ально-экономических		
ВКР выно-	информацию; определять важность ин-	экономических по-следствий; анализиро-	эффективности, оценки рисков и	но-экономических последствий; анали-	последствий; анализировать и оценивать ин-		
защиту.	формации; выявлять причинно-	вать и оценивать информацию; опреде-	возможных соци-		формацию; определять важность информации;		
	следственные связи;	лять важность инфор-		делять важность ин-	выявлять причинно-		

Оценочные	Планируемые результаты обу-	Критерии оценивания				
средства	чения /Ўровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень	
	формулировать выводы;	мации;	следствий; анали-	формации;	следственные связи;	
	Уметь(ПК-47):	выявлять причинно-	зировать и оцени-	выявлять причинно-	формулировать выво-	
	определять критерии и рас-	следственные связи;	вать информацию;	следственные связи;	ды;	
	считывать пороговые значе-	формулировать выво-	определять важ-	формулировать вы-	Умеет на высоком	
	ния показателей уровня	ды;	ность информации;	воды;	уровне определять	
	экономической безопасно-	Не умеет определять	выявлять причин-	Умеет определять	критерии и рассчиты-	
	сти;	критерии и рассчиты-	но-следственные	критерии и рассчи-	вать пороговые значе-	
	анализировать новую науч-	вать пороговые значе-	связи; формулиро-	тывать пороговые	ния показателей уровня	
	ную проблематику соответ-	ния показателей уров-	вать выводы;	значения показате-	экономической безо-	
	ствующей области знаний.	ня	Умеет на базовом	лей уровня	пасности; анализиро-	
	Уметь(ПК-49):	экономической безо-	уровне определять	экономической	вать новую научную	
	оформлять результаты про-	пасности; анализиро-	критерии и рассчи-	безопасности; анали-	проблематику соответ-	
	верок;	вать новую научную	тывать пороговые	зировать новую на-	ствующей области зна-	
	владеть традиционными ме-	проблематику соот-	значения показате-	учную проблематику	ний.	
	тодами статистического ана-	ветствующей области	лей уровня	соответствующей	Умеет на высоком	
	лиза;	знаний.	экономической	области знаний.	уровне оформлять ре-	
	работать с научно-	Не умеет оформлять	безопасности; ана-	Умеет оформлять	зультаты проверок;	
	технической литературой,	результаты проверок;	лизировать новую	результаты прове-	владеть традиционны-	
	работать с различными ис-	владеть традицион-	научную пробле-	рок; владеть тради-	ми методами статисти-	
	точниками статистической	ными методами ста-	матику соответст-	ционными методами	ческого анализа; рабо-	
	информации, уметь	тистического анализа;	вующей области	статистического	тать с научно-	
	соотносить и увязывать дан-	работать с научно-	знаний.	анализа; работать с	технической литерату-	
	ные из различных источни-	технической литера-	Умеет на базовом	научно-технической	рой, работать с различ-	
	ков;	турой, работать с раз-	уровне оформлять	литературой, рабо-	ными источниками ста-	
	готовить доклады и презен-	личными источника-	результаты прове-	тать с различными	тистической информа-	
	тации с использованием со-	ми статистической	рок; владеть тра-	источниками стати-	ции, уметь соотносить и	
	временных средств,	информации, уметь	диционными мето-	стической информа-	увязывать данные из	
	мультимедийных технологий	соотносить и увязы-	дами статистиче-	ции, уметь соотно-	различных источников;	
	и программных продуктов.	вать данные из раз-	ского анализа; ра-	сить и увязывать	готовить доклады и	
		личных источников;	ботать с научно-	данные из различ-	презентации с исполь-	
1		готовить доклады и	технической лите-	ных источников;	зованием современных	

презентации	и с исполь-	ратурой, работать с	готовить ,	доклады	и средств,	мультимедий-
зованием	современ-	различными источ-	презентации	с и	с- ных техн	ологий и про-

Оценочные	Планируемые результаты обу-	Критерии оценивания				
средства	чения Луровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень	
		ных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	ческой информа-	временных средств, мультимедийных технологий и про-	граммных продуктов.	
		Практикоориентированнные	показатели (нав	ыки)		
Вопросы	Владеть(ПК-45):	Не владеет навыками	Владеет на базовом	Владеет навыками	Владеет на высоком	
билетов го-	- навыками работы с нор-	работы с норматив-	уровне навыками	работы с норматив-	уровне навыками рабо-	
сударст-	мативными правовыми акта-	ными правовыми ак-	работы с норма-	ными правовыми ак-	ты с нормативными	
венного эк-	ми в сфере экономики и эко-	тами в сфере эконо-	тивными правовы-		правовыми актами в	
1 ' ' I			ми актами в сфере	мики и экономиче-	1 1	
	Владеть(ПК-47):	ской безопасности;		1		
ВКР; во-	, · ·	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	номической безо-	·		
1 * 1	ки, локализации и нейтрали-		пасности; выявле-		ки, локализации и ней-	
1	зации угроз экономической	1 2 1	ния, оценки, лока-			
Рецензия	безопасности, формирования	номической безопас-			номической безопасно-	
на ВКР, доклад по	модели системы безопасности;	ности, формирования модели системы безо-	лизации угроз эко- номической безо-	безопасности, фор-	сти, формирования мо- дели системы безопас-	
ВКР выно-	ŕ			-		
	- навыками обоснования пер-	·	пасности, форми-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	спектив проведения исследо-	1	рования модели		перспектив проведения	
защиту.	ваний в соответствующей	ведения исследований	системы оезопас-	перспектив проведе-	исследований в соот-	

	области знаний;	В	соответствующей	ности; обоснования	ния исследований в	ветствующей	области
				196			

Оценочные	Планируемые результаты обу-	Критерии оценивания				
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень	
	- навыками подготовки ана-	области знаний; под-	1 1	соответствующей	знаний; подготовки	
	литических обзоров, докла-			области знаний; под-	аналитических обзоров,	
	дов, рекомендаций, проектов	ских обзоров, докла-	ний в соответст-	готовки аналитиче-	докладов, рекоменда-	
	нормативных документов на	дов, рекомендаций,	вующей области	ских обзоров, докла-	ций, проектов норма-	
	основе статистических рас-	проектов норматив-	знаний; подготовки	дов, рекомендаций,	тивных документов на	
	четов.	ных документов на	аналитических об-	проектов норматив-	основе статистических	
	Владеть (ПК-49):	основе статистиче-	зоров, докладов,	ных документов на	расчетов.	
	-методами и технологией	ских расчетов.	рекомендаций,	основе статистиче-	Владеет навыками на	
	проведения аудиторских	Не владеет методами	проектов норма-	ских расчетов.	высоком уровне мето-	
	проверок, подготовки ауди-	и технологией прове-	тивных документов	Владеет методами и	дами и технологией	
	торского заключения, оценки	дения аудиторских	на основе стати-	технологией прове-	проведения аудитор-	
	результатов аудита;	проверок, подготовки	стических расче-	дения аудиторских	ских проверок, подго-	
	-навыками выявления и опи-	аудиторского заклю-	TOB.	проверок, подготов-	товки аудиторского за-	
	сания статистических зако-	чения, оценки резуль-	Владеет навыками	ки аудиторского за-	ключения, оценки ре-	
	номерностей с помощью ме-	татов аудита; навыка-	на базовом уровне	ключения, оценки	зультатов аудита; навы-	
	тодов математической стати-	ми выявления и опи-	методами и техно-	1 1	ками выявления и опи-	
	стики;	сания статистических	логией проведения	навыками выявления	сания статистических	
	-навыками подготовки ана-	закономерностей с	аудиторских про-	и описания стати-	закономерностей с по-	
	литических обзоров, докла-	помощью методов ма-	верок, подготовки	стических законо-	мощью методов мате-	
	дов, рекомендаций, проектов	тематической стати-	аудиторского за-	мерностей с помо-	матической статистики;	
	нормативных документов на	стики;	· ·	щью методов мате-	навыками подготовки	
	основе статистических рас-	навыками подготовки	результатов ауди-	матической стати-	аналитических обзоров,	
	четов.	аналитических обзо-	та; навыками выяв-	стики;	докладов, рекоменда-	
		ров, докладов, реко-	ления и описания	навыками подготов-	ций, проектов норма-	
		мендаций, проектов		ки аналитических	тивных документов на	
		нормативных доку-	кономерностей с	обзоров, докладов,	основе статистических	
		ментов на основе ста-		рекомендаций, про-	расчетов.	
		тистических расчетов.	математической	ектов нормативных		
			статистики;	документов на осно-		
			навыками подго-	ве статистических		
			товки аналитиче-	расчетов.		

	ских обзоров, до	ж-
	ладов, рекоменд	a-

Оценочные	Планируемые результаты обу-	Критерии оценивания				
средства	чения /Ўровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень	
			ций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.			
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО			ЕТЕНЦИИ ДК-1; ДК-2		
Вопросы билетов го-		Теоретичест Не знает и не понимает основные за-	Обучающийся	Обучающийся знает и понимает ос-	Обучающийся знает на высоком уровне основ-	
сударст- венного эк- замена; за-	Знать (ДК-1): - основные законодательные и нормативно-правовые	. *	тическом уровне знает и понимает основные законо-	тельные и норматив-	ные законодательные и нормативно-правовые акты;	
дания на ВКР; во- просы чле- нов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выно- симый на защиту.	акты; - судебную практику в области экономических и налоговых правонарушений; - методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений.  Знать (ДК-2): - методы исчисления основных статистических -характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; -нормативно-правовое регулирование	тику в области экономических и налоговых правонарушений; методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений.  Не знает методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; нормативно-правовое регулирование дея-	дательные и нор- мативно-правовые акты; судебную практику в области экономических и налоговых право- нарушений; мето- дов выявления и документирования экономических и налоговых право- нарушений. Знает и понима- ет на базовом тео- ретическом уровне методы исчисления	судебную практику в области экономических и налоговых правонарушений; методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений.  Знает и понимает методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических	судебную практику в области экономических и налоговых правонарушений; методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений. Знает методы исчисления основных стати-	

1	i	1			
		прогнозирование	вание	леятельности	
		прогнозирование	Danne	делтельности	

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			на основе стати- су стических данных; нормативно- правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства.	бъектов предпри- нимательства.	
		Практические	показатели		
Вопросы билетов го-	Уметь (ДК-1): - определять и использо-	Не умеет определять и	Обучающийся уме-	Обучающийся умеет определять и ис-	Обучающийся умеет на высоком уровне опре-
сударст- венного эк-	вать источники информации, являющиеся основой для вы-	ники информации, являющиеся основой	уровне определять и использовать историмся в миформо	пользовать источни- ки информации, яв-	делять и использовать источники информа-
замена; за- дания на	налоговых правонарушений;	для выявления эконо- мических и налоговых	точники информа- ции, являющиеся	для выявления эко-	вой для выявления эко-
ВКР; во- просы чле- нов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выно- симый на защиту.	мационных, расчетно- аналитических, докумен- тальных методов и методов фактического контроля; - проверять применение всех установленных проце- дур в рамках используемых методов; - формировать обосно- ванные выводы по результа- там информации, получен- ной в результате применения	проверять качество информации, полученной в результате применения информационных, расчетноаналитических, документальных методов и методов фактического контроля; проверять применение всех установленных процедур в рамках используемых методов; формировать обоснован-	проверять качество информации, полученной в результате применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактического контроля; проверять	ство информации, полученной в результате применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактического контроля; проверять применение всех установленных процедур в	методов фактического контроля; проверять применение всех установленных процедур в рамках используемых методов; формировать
'	методов выявления экономических и налоговых правонарушений;	ные выводы по ре- зультатам информа- ции, полученной в ре-	применение всех установленных процедур в рамках	рамках используе- мых методов; фор- мировать обосно-	по результатам инфор-

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии	оценивания	
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	- подготавливать доку-	зультате применения	используемых ме-	ванные выводы по	результате применения
	менты по фактам выявлен-	методов выявления	тодов; формиро-	результатам инфор-	методов выявления
	ных правонарушений.	экономических и на-	вать обоснованные	мации, полученной в	экономических и нало-
	Уметь (ДК-2):	логовых правонару-	выводы по резуль-	результате примене-	говых правонарушений;
	- выявлять и анализи-	шений; подготавли-	татам информации,	ния методов выявле-	подготавливать доку-
	ровать риски и угрозы в сфе-	вать документы по	полученной в ре-	ния экономических и	менты по фактам выяв-
	ре экономической безопас-	фактам выявленных	зультате примене-	налоговых правона-	ленных правонаруше-
	ности;	правонарушений.	ния методов выяв-		
	- разрабатывать меро-	_		_	
	приятия по их локализации и	1 1		*	на высоком уровне вы-
	нейтрализации.	и угрозы в сфере эко-	1 10	1 1 2	являть и анализировать
		номической безопас-	подготавливать до-	_	риски и угрозы в сфере
		ности; разрабатывать	кументы по фактам	умеет выявлять и	экономической безопас-
		· ·	-	1 1	ности; разрабатывать
		локализации и нейтра-		и угрозы в сфере эко-	
		лизации.		номической безопас-	
			умеет на базовом	ности; разрабатывать	зации.
			уровне выявлять и	мероприятия по их	
			анализировать рис-	локализации и ней-	
			ки и угрозы в сфере	трализации;	
			экономической		
			безопасности; раз-		
			рабатывать меро-		
			приятия по их лока-		
			лизации и нейтра-		
			лизации.		
		Прометимо описката по описката	номорожени (		
Вопросы	Владеть (ДК-1);	Практикоориентированнные Не владеет навыками	показатели (нав Обучающийся вла-		Обучающийся владеет
билетов го-	- профессиональным тер-		•	•	
сударст-	минологическим	правовыми актами;			
венного эк-	- аппаратом;	-	• •	_	навыками работы с

замена; за-	- навыком работы с норма- формации,	являю-	тивно-правовыми	использования	ин- нормативно-правовыми	
200						

Оценочные	Планируемые результаты обу-		Критерии оценивания			
средства	чения /Уровень сформирован- ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень	
дания на	тивно-правовыми актами;	щийся основой для	актами; использо-	формации, являю-	актами; использования	
ВКР; во-	- навыком использования	выявления экономи-	вания информации,	щийся основой для	информации, являю-	
просы чле-	информации, являющийся	ческих и налоговых	являющийся осно-	выявления экономи-	щийся основой для вы-	
нов ГЭК;	основой для выявления эко-	правонарушений;	вой для выявления	ческих и налоговых	явления экономических	
Рецензия	номических и налоговых	применения методов	экономических и	правонарушений;	и налоговых правона-	
на ВКР,	правонарушений;	выявления и докумен-	налоговых право-	применения методов	рушений; применения	
доклад по	- навыком применения ме-	тирования экономиче-	нарушений; при-	выявления и доку-	методов выявления и	
ВКР выно-	тодов выявления и докумен-	ских и налоговых	менения методов	ментирования эко-	документирования эко-	
симый на	тирования экономических и		выявления и доку-	номических и нало-	номических и налого-	
защиту.	налоговых правонарушений;	экономического обос-	•	говых правонаруше-	вых правонарушений;	
	- экономического обосно-	нования предлагае-	номических и на-	ний;	экономического обос-	
	вания предлагаемых моделей	мых моделей решения	логовых правона-		нования предлагаемых	
	решения профессиональных	профессиональных	рушений;	обоснования предла-	моделей решения про-	
	задач	задач	экономического	гаемых моделей ре-	*	
	Владеть (ДК-2):	Не владеет навыками	обоснования пред-	шения профессио-	Обучающийся владеет	
		прогнозирования раз-			на высоком практиче-	
	ния развития хозяйственных	вития хозяйственных	решения профес-	Обучающийся вла-	ском уровне	
	процессов;	процессов;	сиональных задач	деет навыками про-	±	
	- современными методика-	современными мето-	Обучающийся	гнозирования разви-		
	ми расчета и анализа соци-	диками расчета и ана-	владеет на базовом	тия хозяйственных	зяйственных процессов;	
	ально-экономических пока-	лиза социально-	уровне навыками	процессов;	современными мето-	
	зателей, характеризующих	экономических пока-	прогнозирования	современными ме-	диками расчета и ана-	
	экономические процессы и	зателей, характери-	развития хозяйст-	тодиками расчета и	лиза социально-	
	явления на микро- и макро-	зующих экономиче-	венных процессов;	анализа социально-	экономических показа-	
	уровне;	ские процессы и явле-	современными	экономических пока-	телей, характеризую-	
	- навыками подготовки	ния на микро-и мак-	методиками расче-	зателей, характери-	щих экономические	
	аналитических обзоров, док-	роуровне;	та и анализа соци-	зующих экономиче-	процессы и явления на	
	ладов, рекомендаций, проек-	подготовки аналити-	ально-	ские процессы и яв-	микро-и макроуровне;	
	тов нормативных докумен-			ления на микро-и	подготовки аналитиче-	
	тов на основе статистических	' *	казателей, характе-	макроуровне;	ских обзоров, докладов,	
I	расчетов.	проектов норматив-	ризующих эконо-	подготовки аналити-	рекомендаций, проек-	

ных документов	на	мические процессы	ческих обз	оров, док-	тов нормативных доку	r_
основе статис	тиче-	и явления на мик-	ладов,	рекоменда-	ментов на основе стат	И-

Оценочные	Планируемые результаты обучения /Уровень сформирован-		Критерии	оценивания	
средства	ности компетенций	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворитель- но»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		ских расчетов.	ро-и макроуровне; подготовки анали- тических обзоров, докладов, рекомен- даций, проектов нормативных до- кументов на основе статистических расчетов.	ций, проектов нор- мативных докумен- тов на основе стати- стических расчетов.	стических расчетов.

# 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

#### СОДЕРЖАНИЕ

#### ВВЕДЕНИЕ

- 1 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И РИСКИ РАЗВИТИЯ ТОРГОВОГО БИЗ-НЕСА
- 1.1 Экономическое содержание и векторы развития торгового бизнеса: международный и российский опыт
- 1.2 Риски функционирования торговых предприятий в России
- 1.3 Государственное регулирование торгового бизнеса
- 2 АНАЛИЗ УСТОЙЧИВОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ ТОРГО-ВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА
- 2.1 Состав и структура российского торгового бизнеса, динамика его развития в современных условиях
- 2.2 Методические аспекты анализа устойчивости и эффективности развития торговых предприятий
- 2.3 Оценка макроэкономических и отраслевых факторов устойчивости и эффективности торгового бизнеса в России
- 3 РАЗРАБОТКА НАПРАВЛЕНИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТОРГОВОЙ СЕТИ «МАГНИТ»
- 3.1 Алгоритм формирования механизма устойчивого развития экономики торгового предприятия
- 3.2 Анализ альтернативных вариантов обеспечения устойчивого развития торговой сети «Магнит»
- 3.3 Оценка рисков разработанного вектора устойчивого развития торговой

сети «Магнит»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Вопросы членов ГЭК:

- 1. Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности.
- 2. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.
- 3. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.
- 4. Роль бюджетной политики в обеспечении экономической стабильности.
- 5. Роль налоговой политики в системе обеспечения экономической безопасности страны.
- 6. Значение государственной денежно-кредитной политики страны в системе обеспечения экономической безопасности.
  - 7. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации).
- 8. Хозяйственные риски в системе экономической безопасности организации
  - 9. Задачи, принципы и значение государственной судебно-экспертной деятельности.
- 10. Субъективные и объективные факторы, влияющие на психологический аспект формирования внутреннего убеждения судебного эксперта.
- 11. Возможности типовых методик исследования при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
- 12. Порядок и условия назначения судебной финансово-экономической экспертизы.
  - 13. Показатели использования основных средств.

- 14. Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
- 15. Показатели финансового состояния организации (предприятия) и пути их улучшения.
- 16. Порядок формирования валовой прибыли, прибыли от продаж чистой прибыли.
  - 17. Система показателей рентабельности.
  - 18. Экономическая безопасность и система контроля.
- 19. Основные этапы ревизии и последовательность проведения контрольно-ревизионных действий
- 20. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов в РФ.
- 21. Классификация коррупционных преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации.
  - 22. Особенности формирования антикоррупционной политики в России.
- 23. Правовое регулирование антикоррупционной политики в Российской федерации.
- 24. Международное сотрудничество Российской федерации в области противодействия коррупции.

# 4.5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» — допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» — допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» — слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

# для заметок


#### Авторы: Кристина Валерьевна Писаренко Мясоедов Сергей Александрович

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для студентов 2 курса очной и 3 курса заочной форм обучения направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»

Редактор: К.В. Писаренко Верстка: С.А. Мясоедов

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий»

Редакционно-издательская группа ИМСИТ

350000, Краснодар, ул. Зиповская, 5

Краснодар, 2020