

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания:

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fb0be

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ БИЗНЕС-МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
– ИМСИТ»
(г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор академии, профессор

_____ Р.Л. Агабекян

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) образовательной программы
«Оценка и управления стоимостью бизнеса»

Квалификация (степень) выпускника
«Магистр»

Краснодар
2023

Программа государственной итоговой аттестации направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бизнес процессов и экономической безопасности от 06 марта 2023 г., протокол № 9.

Составитель:

доцент кафедры БПиЭБ
профессор кафедры БПиЭБ

Э.Р. Рафикова
К.В. Писаренко

Зав. кафедрой бизнес-процессов
и экономической безопасности,
док. экон. наук, доцент

Т.Г. Маглинова

Программа практики утверждена на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ от «17» апреля 2023 г., протокол № 9.

Согласовано:

Председатель Научно-методического
Совета Академии ИМСИТ,
профессор

Н.Н. Павелко

Проректор по учебной работе,
доцент

Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству
образования, профессор

К.В. Писаренко

Рецензенты:

Е.О. Горецкая, доктор экономических наук, профессор кафедры финан-сов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

В.Г. Тусиков, управляющий Краснодарский филиалом № 2351 Банка ВТБ (ПАО).

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации	7
1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП	15
1.3 Объем государственной итоговой аттестации	15
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	16
2.1 Содержание вопросов по дисциплинам ОПОП 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», выносимых на государственный экзамен	16
2.2 Перечень учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену представленной в библиотеке академии	23
2.3 Методические материалы, определяющие процедуру подготовки и проведения государственного экзамена	52
2.3.1 Методические указания по подготовке к государственному экзамену	52
2.3.2 Методические указания по проведению государственного экзамена	53
2.4 Процедура проведения государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит	56
2.5 Критерии оценки знаний обучающихся при сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит	60
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	63
3.1 Вид выпускной квалификационной работы	63
3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к его содержанию	64

3.3	Примерная тематика выпускных квалификационных работ	80
3.4	Порядок выполнения и предоставления в ГЭК выпускной квалификационной работы	81
3.5	Порядок защиты выпускной квалификационной работы	84
4	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	86
4.1	Перечень результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»	86
4.2	Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»	86
4.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	203
	Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося	203
4.5	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	205

ВВЕДЕНИЕ

Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 325 устанавливает обязательную процедуру прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, с целью установления уровня освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Нормативную правовую базу проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по направлениям подготовки/специальностям высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляют:

~ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №73-ФЗ;

~ Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

~ Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015г №325

Вышеуказанные нормативно-правовые акты определяют порядок организации и проведения процедуры ГИА, устанавливают порядок сдачи государственного экзамена, оформления и защиты выпускных квалификационных работ, подготовленных обучающимися кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности, а также рекомендации для самостоятельной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. В соответствии с учебным планом, обучающийся выходит на процедуру ГИА по окончании периода своего обучения в рамках выбранной направленности (профиля).

Процедура ГИА позволяет определить успешность овладения выпускником компетенций, предписанных требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Успешность прохождения государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и приобретенной квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в строгом соответствии с учебным планом.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру ГИА в установленные сроки, отчисляются из академии с выдачей соответствующей справки об обучении, поскольку они не исполнили свои обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и установлении фактического уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций у выпускников.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам правового обеспечения национальной экономической безопасности, выявления угроз и разработки механизмов и инструментария для их нейтрализации;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в современных условиях.

Следует считать выпускника соответствующими требованиям ФГОС ВО, при условии демонстрации выпускником систему знаний, умений и навыков свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», включает:

~ управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

~ исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

~ педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», являются:

- ~ финансовые и денежно-кредитные отношения;
- ~ денежные, финансовые и информационные потоки;
- ~ национальные и мировые финансовые системы;
- ~ финансы субъектов хозяйствования;

Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», реализуемую в НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- ~ научно-исследовательская;
- ~ педагогическая;

~
аналитическая.

Выше указанные виды профессиональной деятельности обеспечивают реализацию академической магистратуры.

Так, при разработке и реализации программы магистратуры академия ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Конкретные виды профессиональной деятельности определены высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- ~ выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;
- ~ разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;
- ~ подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
- ~ разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
- ~ обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
- ~ поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;

~ разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

~ выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

~ разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;

~ исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

~ интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);

педагогическая деятельность:

~ преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

~ разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

аналитическая деятельность:

~ анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

~ анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

- ~ разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;
- ~ поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- ~ оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;
- ~ анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- ~ анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- ~ анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- ~ оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;
- ~ анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;
- ~ проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

~ оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

~ оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направление (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, а также в соответствии с целями и задачами основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

~ способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

~ готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

~ готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

~ готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

~ готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

аналитическая деятельность:

~ способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

~ способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

~ способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

~ способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

~ способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

~ способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

научно-исследовательская деятельность:

~ способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

~ способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку

данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

~ способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

~ способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

~ способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

~ способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

~ способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

~ способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

~ способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);

педагогическая деятельность:

~ способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнитель-

ного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);

способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

г) дополнительными компетенциями (ДК):

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты во всех сферах профессиональной деятельности (ДК-1);

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ДК-2).

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» и завершается присвоением квалификации «Магистр».

1.3 Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА составляет 324 часа (9 з.е.) в том числе: 108 часов (3 з.е.), подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена; 216 часов (6 з.е.) на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит носит междисциплинарный характер и проводится в разрезе вопросов по дисциплинам, включенным в учебный план ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», результат освоения которых имеет определяющее значение для будущей профессиональной деятельности выпускников.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные компетенции, решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2.1 Содержание вопросов по дисциплинам ОПОП 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», выносимых на государственный экзамен

1. Активные и интерактивные методы и технологии обучения
2. Анализ показателей деловой активности хозяйствующего субъекта и оценка финансовых последствий их изменения.
3. Анализ состава и структуры пассивов; факторы влияющие на соотношение собственного и заемного капитала; направления использования результатов анализа
4. Анализ эффективности инвестирования средств в реальные активы (основные средства) организации.

5. Важнейшие показатели отчета о движении денежных средств и их анализ.
6. Виды износа, учитываемые при оценке недвижимости. Техника расчета совокупного износа при оценке недвижимости затратным подходом.
7. Выбор режима монетарной политики в зависимости от промежуточной цели
8. Денежные потоки и методы их оценки.
9. Земельные участки как объекты оценки. Основные подходы и методы оценки стоимости земли. Нормативная база оценки земли.
10. Использование данных отчета для оценки платежеспособности организации
11. "Количественные" параметры наращивания предложения как национальной, так и иностранной ликвидности
12. Компетентностный подход обучения в высшей школе
13. Комплексная система аналитических показателей, характеризующих деятельность предприятий.
14. Лекция как ведущий метод обучения в образовательной организации.
15. Метод капитализации доходов: сущность, условия применения, алгоритм расчетов дисконтирования при оценке бизнеса: сущность, методы расчета, особенности их применения в условиях российского рынка.
16. Метод компании-аналога в оценке бизнеса. Процедура оценки. Итоговые корректировки. Специфика подбора аналогов при оценке российских компаний.
17. Метод ликвидационной стоимости, особенности и условия его применения.
18. Метод стоимости чистых активов в оценке бизнеса. Условия применения.
19. Методическая работа в образовательной организации: функции, содержание, формы и методы.

20. Методы доходного подхода, применяемые в оценке нематериальных активов.
21. Методы и формы самостоятельной работы студентов.
22. Методы оценки доходности инвестиционных проектов, связанных с вложениями в развитие его потенциала
23. Методы оценки операционного и финансового рычага, сущность запаса прочности
24. Методы оценки рисков инновационной деятельности.
25. Мировой опыт использования нетрадиционных инструментов денежно-кредитной политики в условиях финансово-экономического кризиса
26. Модели выбора решений в условиях полной неопределенности. Матрицы последствий и рисков. Максимумный критерий крайнего оптимизма. Максимумный критерий Вальда. Обобщенный критерий пессимизма-оптимизма Гурвица.
27. Модели математического и банковского дисконтирования.
28. Модель оценки капитальных активов: условия применения и особенности расчета в современных условиях.
29. Модель оценки оптимальности по Парето.
30. Нетрадиционные меры денежно-кредитной политики в рамках антикризисных программ совместного воздействия ЦБ и правительств на национальные экономики через стимулирование финансовых рынков и их направления
31. Обоснование использования ценовой стабильности в качестве конечной цели режима денежно-кредитной политики
32. Определение кадастровой стоимости недвижимости: нормативная и законодательная база.
33. Определение оптимальной структуры рискованного портфеля. Модели Марковица и Тобина.
34. Основные понятия о моделях нестационарных процессов с конечным числом параметров.

35. Особенности применения метода дисконтированных денежных потоков в оценочной деятельности: экономическое содержание, условия применения, алгоритм расчетов.
36. Особенности применения методов сравнительного подхода при оценке недвижимости.
37. Особенности реализации режима инфляционного таргетирования на примере ряда стран
38. Остаточная стоимость бизнеса (стоимость в постпрогнозный период). Модель Гордона.
39. Оценка доходности и волатильности ценной бумаги.
40. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций компаний. Способы расчета премий и скидок за размер пакета, особенности их применения на современном российском рынке
41. Оценка наращенной суммы потока платежей. Современная величина потока платежей.
42. Оценка уровня диверсификации и ее влияния на волатильность портфеля активов.
43. Порядок трансформации показателей в иностранной валюте в формат МСФО.
44. Порядок трансформации показателей дебиторской задолженности в формат МСФО
45. Порядок трансформации показателей доходов в формат МСФО
46. Порядок трансформации показателей запасов в формат МСФО
47. Порядок трансформации показателей инвестиционной собственности в формат МСФО
48. Порядок трансформации показателей кредиторской задолженности в формат МСФО
49. Порядок трансформации показателей налоговых активов в формат МСФО

50. Порядок трансформации показателей налоговых обязательств в формат МСФО
51. Порядок трансформации показателей нематериальных активов в формат МСФО
52. Порядок трансформации показателей основных средств в формат МСФО
53. Порядок трансформации показателей расходов в формат МСФО
54. Порядок трансформации показателей финансовых инструментов и финансовых вложений в формат МСФО
55. Порядок трансформации показателей, возникающих в результате исполнения договора аренды в формат МСФО
56. Порядок трансформации показателей, характеризующих вознаграждения работникам в формат МСФО
57. Практика использования канала кредитования в условиях мирового финансового кризиса
58. Приемы активизации познавательной деятельности студентов на лекции и семинаре.
59. Применение методов сравнительного подхода к оценке нематериальных активов.
60. Проблема финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ.
61. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
62. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
63. Проблемы разработки и реализации финансовой политики в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.
64. Проблемы реализации принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ.
65. Проблемы регулирования монетарными властями инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периоде

66. Профессионально-педагогическая культура преподавателя образовательной организации.
67. Прямые инструменты рынка денег и их использование в условиях финансовой нестабильности
68. Разработка и обоснование ключевых показателей эффективности финансовой деятельности. Сфера практического применения результатов анализа.
69. Расчет мультипликаторов на основе анализа финансовых коэффициентов при сравнительном подходе к оценке бизнеса.
70. Семинарские и практические занятия в образовательной организации.
71. Современные образовательные технологии в образовательной организации.
72. Современные инструменты и методы бизнес-анализа используемые при формировании и оценке прогнозной финансовой отчетности.
73. Современные информационные технологии в образовании: возможности и проблемы использования.
74. Содержание инновационной деятельности преподавателя образовательной организации.
75. Специфика профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации.
76. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
77. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Особенности использования в условиях экономического кризиса.
78. Средневзвешенная стоимость капитала: формула расчета, условия применения, особенности расчета и применения в российских условиях.
79. Технология (методика) проведения семинарского (практического) занятия

80. Трансмиссионный механизм монетарного регулирования и его основные каналы
81. Управление самостоятельной работой студентов
82. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
83. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
84. Финансовый механизм бюджетных учреждений, необходимость его совершенствования в условиях проведения бюджетной реформы.
85. Формы и методы педагогического контроля в учебной деятельности образовательной организации. Примеры различных видов контроля
86. Фундаментальный анализ. Факторы, влияющие на движение цен на финансовых рынках.
87. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.

Вопросы на государственный экзамен формируются исходя из требований п. 6.8 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. №3 25.

Список вопросов, входящей в государственный экзамен ежегодно утверждается приказом ректора академии «Об утверждении перечня вопросов для оценки сформированности компетенций при проведении государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса».

В каждом билете содержится по три вопроса. Порядок формирования билетов из сформированного перечня вопросов, так же оговаривается в программе государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

2.2 Перечень учебной литературы, необходимой для подготовки к госу-дарственному экзамену представленной в библиотеке академии

1. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливенкова, Н.А. Гунина [и др.] ; под общ. ред. М.Н. Макеевой. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=883800> (дата обращения 05.04.2018)

2. <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=973389> (дата обращения 05.04.2018)

3. Абдукаримов И.Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 214 с. — (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933883> (дата обращения 05.04.2018)

4. Алексеев В.Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации: Монография/ Алексеев В.Н. - М.:Дашков и К, 2018. - 220 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430484> (дата обращения 05.04.2018)

5. Андриади И.П. Основы педагогического мастерства : учебник / И.П. Андриади. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 209 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=959864> (дата обращения 05.04.2018)

6. Афанасьев А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.

[Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=498984> (дата обращения 05.04.2018)

7. Афонин, И.Д. Психология и педагогика высшей школы : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Москва : Русайнс, 2018. — 244 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/926423/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

8. Бабаев,Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 398 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=966367> (дата обращения 05.04.2018)

9. Бабаш, А.В. Информационная безопасность. Лабораторный практикум (для бакалавров)+ Электронные приложения на сайте www.book.ru : учебное пособие / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. — Москва : КноРус, 2018. — 131 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/926191/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

10. Багратуни, К.Ю. Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство : учебное пособие / К.Ю. Багратуни, М.В. Данилина. — Москва : Русайнс, 2018. — 146 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/926395/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

11. Базовые понятия информационной безопасности : монография / Г.О. Крылов и др. — Москва : Русайнс, 2017. — 258 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/922531/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

12. Балашов А.П. Теоретические основы реструктуризации организации : учеб. пособие / А.П. Балашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 254 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=550166> (дата обращения 05.04.2018)

13. Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 218 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=327836> (дата обращения 05.04.2018)
14. Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие. / Баранова Е.К., Бабаш А.В. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 322 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=957144> (дата обращения 05.04.2018)
15. Баронин С.А. Управление в развитии недвижимости: Учебное пособие / Баронин С.А., Бижанов С., Бочкарев В.В.; Под ред. Баронина С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 182 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=437954> (дата обращения 05.04.2018)
16. Барышников Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=408974> (дата обращения 05.04.2018)
17. Богатырев С.Ю. Международная практика оценочной деятельности : учеб. пособие / С.Ю. Богатырев. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.new.znanium.com>]. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=926751> (дата обращения 05.04.2018)
18. Ботуз С.П. Интеллектуальные интерактивные системы и технологии управления удаленным доступом: методы и модели управления процессами защиты и сопровождения интеллектуальной собственности в сети Internet/Intrane: Учебное пособие / Ботуз С.П., - 3-е изд., доп - М.:СОЛОН-Пр., 2014. - 340 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=760121> (дата обращения 05.04.2018)

19. Брусов, П.Н. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции (для бакалавров). Учебное пособие : учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. — Москва : КноРус, 2018. — 300 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/926115/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

20. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=566891> (дата обращения 05.04.2018)

21. Варламов, А.А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=661780> (дата обращения 05.04.2018)

22. Варфоломеева А.О. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=536732> (дата обращения 05.04.2018)

23. Васильева, Л.С. Анализ финансовой отчетности.С практикумом : учебник / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. — Москва : КноРус, 2018. — 273 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/926106/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

24. Васильева, Т.Ю. Информационная безопасность : учебник / Т.Ю. Васильева, А.И. Куприянов, В.П. Мельников. — Москва : КноРус, 2018. — 371 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/929884/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

25. Вдовин, В. М. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс] : Практикум / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. - 248 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430585> (дата обращения 05.04.2018)
26. Волосухин В.А. Планирование научного эксперимента: Учеб-ник/В.А.Волосухин, А.И.Тищенко.- 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=516516> (дата обращения 05.04.2018)
27. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=559505> (дата обращения 05.04.2018)
28. Гальчук Л.М. Основы кросс-культурной коммуникации и менеджмента: практический курс=Essentials of Cross-cultural Commun.: A Practical Course: Учеб. пос. / Л.М.Гальчук - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 240с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=472675> (дата обращения 05.04.2018)
29. Герасимов А.Н. Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. - М.:СтГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=975933> (дата обращения 05.04.2018)
30. Гладилин, А.В. Эконометрика : учебное пособие / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов. — Москва : КноРус, 2017. — 232 с. [Электрон-

ный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/926189/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

31. Голованова, Е.Н. Инвестиции в человеческий капитал предприятия: Учеб. пособие / Е.Н.Голованова, С.А. Лочан и др.; Под общ. ред. проф. А.М.Асалиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 88 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=413175> (дата обращения 05.04.2018)

32. Гордеева, О.Г. Учет и анализ в условиях ценностно-ориентированного управления: Монография / О.Г. Гордеева, Т.Ю. Серебрякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=485863> (дата обращения 05.04.2018)

33. Гохан, Патрик А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний [Электронный ресурс] /Патрик А. Гохан; Пер. с англ. — 4-е изд. — М.: Альпина Паблишерз, 2014. — 741 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=520064> (дата обращения 05.04.2018)

34. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=451295> (дата обращения 05.04.2018)

35. Григорьев В.В. Оценка стоимости бизнеса: основные подходы и методы. Учебное пособие : учебное пособие / В.В. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2017. — 335 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/929623/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

36. Григорьева Е.А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности: Монография/Е.А.Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 155 с. [Электронный ре-

сурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=757136> (дата обращения 05.04.2018)

37. Гринспен А. Эпоха потрясений: Проблемы и перспективы мировой финансовой системы / Гринспен А., Гутман Т., Ионов В., - 3-е изд., доп. - М.:Альп. Бизнес Букс, 2016. - 520 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=926970> (дата обращения 05.04.2018)

38. Гришина О.А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты / Гришина О.А., Звонова Е.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=549077> (дата обращения 05.04.2018)

39. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Громкова М.Т. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=881925> (дата обращения 05.04.2018)

40. Гусев А.А. Стоимость бизнеса в системе стратегических управленческих решений : монография / А.А. Гусев. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 167 + IV с. — (Научная мысль). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=908345>

41. Дадалко В.А. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509> (дата обращения 05.04.2018)

42. Деловой английский язык : учебник / А.П. Шмакова, Е.Ю. Ковалева, Т.В. Никитенко, В.Г. Болотюк, Е.А. Сокур. — Москва : КноРус, 2018. — 275 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/924198/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

43. Демиргюч-Кунт А. Финансовые услуги для всех? Стратегии и проблемы расширения доступа / Демиргюч-Кунт А., Хонован П., Шафикова И.Р. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 308 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=926123> (дата обращения 05.04.2018)
44. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография / Долгова А.И. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=913475> (дата обращения 05.04.2018)
45. Долматова Н.И. Волновое развитие экономики в свете модуляции экономических процессов: монография / Н.И. Долматова. — Москва : Русайнс, 2018. — 204 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/925976/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)
46. Дорофеева Н.А. Налоговое администрирование: Учебник / Дорофеева Н.А., Брилон А.В., Брилон Н.В. - М.:Дашков и К, 2016. - 296 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=312426> (дата обращения 05.04.2018)
47. Дубинина Г.А.Английский язык: экономика и финансы. Ч.3. Финансово-экономическая среда: учебник.- М., КноРус, 2018.-297 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/930411/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)
48. Душкин А.В. Аппаратные и программные средства защиты информации: Учебное пособие / Душкин А.В., Кольцов А., Кравченко А. - Воронеж:Научная книга, 2016. - 232 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=923168> (дата обращения 05.04.2018)
49. Евсюкова Т.В. Английский язык для экономистов: Учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 192 с. — (Высшее образование). [Электронный ре-

курс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=556466> (дата обращения 05.04.2018)

50. Зандер Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования: Монография / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 280 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=967448> (дата обращения 05.04.2018)

51. Иванов А.Е. Гудвил: краткая история эволюции подходов к пониманию экономической сущности, оценке и признанию в финансовой отчетности : монография / А.Е. Иванов. — Москва : Русайнс, 2018. — 105 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/925911/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

52. Ивашковская И.В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров : монография / И.В. Ивашковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 430 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=929697> (дата обращения 05.04.2018)

53. Ивашковская И.В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров : монография / И.В. Ивашковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 430 с. — (Научная мысль). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=929697> (дата обращения 05.04.2018)

54. Игониная,Л.Л. Финансовый анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник / Л.Л. Игониная, У.Ю. Рощектаева, В.В. Вихарев. — Москва : Русайнс, 2018. — 228 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/927782/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

55. Инвестиции : Учебное пособие/ М.В. Чиненов ,А.И. Черноусенко, В.И. Зозуля,Н.А. Хрусталева; под ред. М.В. Чиченова- М.: КноРус, 2019.-365 с.

[Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/930196/view2/1>
(дата обращения 05.04.2018)

56. Инвестиционный климат и международный финансовый центр в Москве: тенденции и перспективы: Монография / Под ред. Алексеев В.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 126 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=972676> (дата обращения 05.04.2018)

57. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М.Коршунова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=906576> (дата обращения 05.04.2018)

58. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 275 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=915115> (дата обращения 05.04.2018)

59. Карпов С.В. Управление ценами: Учебник / Карпов С.В.,Русин В.Н.,Рожков И.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 236 с. [Электронныйресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=503947> (дата обращения 05.04.2018)

60. Касьяненко Т.Г. Оценка стоимости машин и оборудования: учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2014.- 495 с. (1 экз.) (дата обращения 05.04.2018)

61. Кашина Е.В.Проблемы эффективного управления стоимостью ресурсоемких предприятий/Кашина Е.В., Шалгинова Л.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 136 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=550024> (дата обращения 05.04.2018)

62. Кеменов А.В. Управление денежными потоками компании/КеменовА.В., 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с.

- [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=544299> (дата обращения 05.04.2018)
63. Кобозева Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=767277> (дата обращения 05.04.2018)
64. Кован С.Е. Предупреждение банкротства организаций : монография / С.Е. Кован. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 219 с. — (Научная мысль). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=951299> (дата обращения 05.04.2018)
65. Кожухар В.М. Основы управления недвижимостью: Практикум / Кожухар В.М. - М.:Дашков и К, 2017. - 200 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=430471> (дата обращения 05.04.2018)
66. Колдаев В.Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=969590> (дата обращения 05.04.2018)
67. Колдаев. В.Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=969590> (дата обращения 05.04.2018)
68. Колевид Т.К. Развиваем территории и управляем недвижимостью : монография / Т.К. Колевид. — Москва : Русайнс, 2018. — 126 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/929679/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

69. Кормишкина, Л.А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=951723> (дата обращения 05.04.2018)

70. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=910383> (дата обращения 05.04.2018)

71. Котелкин С. В.Международные финансы: Учебник/Котелкин С. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 688 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=559002> (дата обращения 05.04.2018)

72. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377> (дата обращения 05.04.2018)

73. Кричевский М.Л. Финансовые риски : учебное пособие / М.Л. Кричевский. — Москва : КноРус, 2017. — 244 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/919854/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

74. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. :ИНФРА-М, 2017. — 264с.— (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-

2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=767830> (дата обращения 05.04.2018)

75. Куликова Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие / Л. И. Куликова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 400 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=615068> (дата обращения 05.04.2018)

76. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни / Курченко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2018. - 252 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415033> (дата обращения 05.04.2018)

77. Лашина, М.В. Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге : учебник / М.В. Лашина, Т.Г. Соловьев. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/929976/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

78. Левчаев П.А. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=537530> (дата обращения 05.04.2018)

79. Липски С.А. Недвижимость как объект государственного управления в современной России. Монография : монография / С.А. Липски. — Москва : Русайнс, 2018. — 213 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/929577/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

80. Липунцов, Ю.П. Прикладные программные продукты для экономистов. Основы информационного моделирования [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ю.П. Липунцов; под науч. ред. проф. М.И. Лугачева. - М.: Проспект, 2014. - 252 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=534275> (дата обращения 05.04.2018)

81. Лосева, О.В. Человеческий интеллектуальный капитал: теория, методология и практика оценки : монография / О.В. Лосева, В.А. Дресвянников. — Москва : Русайнс, 2017. — 282 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/921944/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

82. Лубский А.В. Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=925471> (дата обращения 05.04.2018)

83. Лукасевич, И.Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 413 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=958774> (дата обращения 05.04.2018)

84. Магомедов М.Д. Ценообразование: Учебник / Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И., - 3-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2017. - 248 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=937490> (дата обращения 05.04.2018)

85. Макарова, В.А. Управление стоимостью промышленных предприятий: Учебное пособие / В.А. Макарова, А.А. Крылов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 188 с. - (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=414521> (дата обращения 05.04.2018)

86. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 223 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=752506> (дата обращения 05.04.2018)

87. Матюшок В. М. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 460 с. [Электрон-

ный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=768148>
(дата обращения 05.04.2018)

88. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 624 с — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=765758> (дата обращения 05.04.2018)

89. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации : учебное пособие / В.С. Глаголев, под ред.-сост. — 2-е издание. — Москва : Проспект, 2016. — 199 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/918066/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

90. Мелихова Л.А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Мелихова Л.А., Пономарченко И.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 128 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=615128> (дата обращения 05.04.2018)

91. Мизиковский, Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=959867> (дата обращения 05.04.2018)

92. Миславская Н.А. Международные стандарты финансовой отчетности и унификация учетных систем : монография / Н.А. Миславская. — Москва : Русайнс, 2018. — 202 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/925951/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

93. МСФО для предприятий малого и среднего бизнеса : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 451 с. — (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=961833> (дата обращения 05.04.2018)

94. Мулюкова, Р.Р. Актуальные проблемы и возможности для развития российской экономики на современном этапе : монография / Р.Р. Мулюкова, Д.Р. Вахитов. — Москва : Русайнс, 2017. — 104 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/926300/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

95. Налоговое консультирование: теория и практика : учебник / под ред. Н И. Малис. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=933862> (дата обращения 05.04.2018)

96. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешиной А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 312 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=315728> (дата обращения 05.04.2018)

97. Нешиной А.С. Инвестиции: Учебник / Нешиной А.С., - 9-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 352 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=324468> (дата обращения 05.04.2018)

98. Ниворожкина, Л.И. Эконометрика : теория и практика : учеб. пособие / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, Е.П. Кокина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 207 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=907587> (дата обращения 05.04.2018)

99. Никитаева А.Ю. Корпоративные информационные системы: Учебное пособие / Никитаева А.Ю. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. -149с.[Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=996036> (дата обращения 05.04.2018)

100. Никонова И.А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: Монография/И.А. Никонова.- М.: КноРус, 2018.-173 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/930484/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

101. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах :Учебное пособие/ Новиков А.И., Солодкая Т.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415289> (дата обращения 05.04.2018)

102. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=474579> (дата обращения 05.04.2018)

103. Овчаров А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=989954> (дата обращения 05.04.2018)

104. Одинцов,Б.Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика) : учеб. пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 373 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=557915> (дата обращения 05.04.2018)

105. Околелов О.П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=962105> (дата обращения 05.04.2018)

106. Оценка компаний при слияниях и поглощениях: Создание стоимости в частных компаниях Учебное пособие / Эванс Ф.Ч., Бишоп Д.М., Шматов А., - 4-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 332 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=915882> (дата обращения 05.04.2018)

107. Оценка стоимости бизнеса : учебник / М.А. Эскиндаров под ред., М.А. Федотова под ред. — Москва : КноРус, 2018. — 320 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/926639/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

108. Оценка стоимости предметов залога в нестабильной экономике: проблемы и пути их решения : монография / под ред. М.А. Федотовой, Т.В. Тазихиной. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 196 с. — (Научная мысль). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=925470> (дата обращения 05.04.2018)

109. Павелко, Н.Н. Интерактивная педагогика : учебное пособие / Н Павелко — Краснодар : Светочъ, 2015. — 456 с. (1 экз.) (дата обращения 05.04.2018)

110. Павелко, Н.Н. Психология и педагогика : учебное пособие / Н Павелко, С.О. Павлов. — Москва : КноРус, 2018. — 495 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/927551/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

111. Павликов С.Г. Актуальные проблемы международного финансового права : учеб. пособие / С.Г. Павликов, Н.А. Ефимова, И.С. Иксанов, В.В. Кудряшов ; под науч. ред. проф. С.Г. Павликова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 322 с. — (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=557534> (дата обращения 05.04.2018)

112. Петров А.М. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний: Монография/А.М.Петров, А.Н.Коняхин - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=515324> (дата обращения 05.04.2018)

113. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д.С. Петросян. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=930114> (дата обращения 05.04.2018)

114. Петросян Д.С. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=544774> (дата обращения 05.04.2018)

115. Пижурин А.А. Методы и средства научных исследований: Учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 264 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=937995> (дата обращения 05.04.2018)

116. Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / Н.С. Пласкова. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. — 269 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=915887> (дата обращения 05.04.2018)

117. Пласкова Н.С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа:

<http://www.new.znanium.com>]. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=939740> (дата обращения 05.04.2018)

118. Плохотников К.Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA: Учебное пособие / Плохотников К.Э. - М.:Вузовский учебник, 2018. - 298 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=914118> (дата обращения 05.04.2018)

119. Полтарыхин А.Л. Финансовые аспекты управления государственными программами и проектами. Монография : монография / А.Л. Полтарыхин. — Москва : Русайнс, 2018. — 141 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/929827/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

120. Попов, Ю.И. Управление проектами : учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=966362> (дата обращения 05.04.2018)

121. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / отв. ред. И.В. Ершова, А.А. Мохов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=671512> (дата обращения 05.04.2018)

122. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко, В.В. Земсков, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 203 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=563779> (дата обращения 05.04.2018)

123. Проектный анализ и проектное финансирование : пособие/ Никонова И.А. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 154 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=916273> (дата обращения 05.04.2018)

124. Проскурин В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / Проскурин В.К., - 2-е изд., доп. и перераб. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с.- (Вузовский учебник). [Электронныйресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=558426> (дата обращения 05.04.2018)

125. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=922657> (дата обращения 05.04.2018)

126. Пятковская Ю.В. Правовое регулирование расходов бюджета субъекта Российской Федерации : монография / Ю. В. Пятковская ; под ред. Е. Ю. Грачевой. — М. : Норма, 2017. — 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=907572> (дата обращения 05.04.2018)

127. Расков Н.В. Экономика России: проблемы роста и развития : монография / Н.В. Расков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 186 с. — (Научная мысль). [Электронныйресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=994362> (дата обращения 05.04.2018)

128. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 446 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=936135> (дата обращения 05.04.2018)

129. Родионова Л.Н. Экономическая безопасность: концепция, стандарты : сборник статей / Л.Н. Родионова. — Москва : Русайнс, 2018. — 156 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/926378/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

130. Рожковский А.Л. Концепция управления стоимостью компании. Теория, методология и практика в свете современных тенденций организационного дизайна : монография / А.Л. Рожковский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 277 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=971929> (дата обращения 05.04.2018)

131. Романьков В.А. Введение в криптографию. Курс лекций / В.А. Романьков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=924700> (дата обращения 05.04.2018)

132. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 460 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.new.znanium.com>]. — (Научная мысль). [Электронныйресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=922658> (дата обращения 05.04.2018)

133. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации: Монография / Под ред. В.И. Гришина, Г.Ю. Гагариной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 187 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402953> (дата обращения 05.04.2018)

134. Ряховская А.Н. Совершенствование методов антикризисной реструктуризации градообразующих организаций в муниципальных образованиях: Монография / А.Н. Ряховская, С.Е. Кован. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 187 с. - (Научнаямысль)[Электронныйресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=514510> (дата обращения 05.04.2018)

135. с И.Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 109 с. — (Научная мысль). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=944895> (дата обращения 05.04.2018)

136. Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью : учеб. пособие / Е.А. Савельева. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=615088> (дата обращения 05.04.2018)

137. Савкина Р.В. Налоговое планирование и оптимизация налоговых выплат предприятиями сферы услуг : учебное пособие / Р.В. Савкина. — Москва : Русайнс, 2017. — 82 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/922853/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

138. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация/Садохин А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=542898> (дата обращения 05.04.2018)

139. Салимжанов И.К. Ценообразование : учебник / И.К. Салимжанов. — Москва : КноРус, 2018. — 299 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/926563/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

140. Семенова, Н.Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. (Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=937893> (дата обращения 05.04.2018)

141. Сиднева В.П. Сборник заданий для практических занятий по международным стандартам финансовой отчетности : учебное пособие / В.П. Сиднева. — Москва : Русайнс, 2017. — 136 с. [Электронный ресурс].-

2017.-URL: <https://www.book.ru/book/927936/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

142. Сильвестров С.Н. Экономическая безопасность России: методология, стратегическое управление, системотехника : монография / С.Н. Сильвестров. — Москва : Русайнс, 2018. — 349 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/927792/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

143. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=953376> (дата обращения 05.04.2018)

144. Слепов В.А. Ценообразование: Учебное пособие / В.А. Слепов, Т.Е. Николаева, Е.С. Глазова; Под ред. В.А. Слепова; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 144 с. [Электронныйресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=961569> (дата обращения 05.04.2018)

145. Соколинская Н.Э. Современные проблемы и перспективы развития финансовых рынков и банков : монография / Н.Э. Соколинская. — Москва : КноРус, 2018. — 241 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/926826/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

146. Сорокин Р.С. Прекращение государственно-служебных отношений вследствие несоблюдения законодательства о противодействии коррупции : монография / Р.С. Сорокин. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 118 с. [Электронныйресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=915500> (дата обращения 05.04.2018)

147. Социальный капитал личности: Монография / Почебут Л.Г., Свенцицкий А.Л., Марарица Л.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 250 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=546575> (дата обращения 05.04.2018)

148. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едророва, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроровой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с-(Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=418044> (дата обращения 05.04.2018)

149. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход / Б.Ю. Лемешко, С.Б. Лемешко, С.Н. Постовалов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 890 с. [Электронныйресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=515227> (дата обращения 05.04.2018)

150. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью : теория и практика: Монография / Моттаева А.Б., Лукинов В.А., Моттаева А.Б., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 361 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=971279> (дата обращения 05.04.2018)

151. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=884411> (дата обращения 05.04.2018)

152. Суглобов, А.Е. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства) : монография / А.Е. Суглобов, А.И. Воронцова, Е.А. Орлова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 173 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=851192> (дата обращения 05.04.2018)

153. Тебекин А.В. Девять сценариев стратегического развития национальной экономики: монография / А.В. Тебекин. — Москва : Русайнс, 2018. — 51 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/926122/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

154. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 300 с. — (Научная мысль). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=942737> (дата обращения 05.04.2018)

155. Токарев К.Е. Инструментальные методы и программные средства в экономике: учебное пособие / Токарев К.Е., Рогачев А.Ф. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=615289> (дата обращения 05.04.2018)

156. Уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности: актуальные проблемы теории и практики : монография / Ю.В. Николаева, С.А. Юдичева, В.Е. Батюкова, И.М. Белякова, И.А. Ложкова. — Москва : Русайнс, 2018. — 116 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/927621/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

157. Управление проектом: основы проектного управления : учебник / М.Л. Разу под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 755 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/927785> (дата обращения 05.04.2018)

158. Управление стоимостью компаний: финансовый контроллинг, менеджмент, информационно-сервисное обеспечение : монография / Е.В. Барулина и др. — Москва : Русайнс, 2018. — 255 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/925981/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

159. Федорова, Е.А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 281 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=587345> (дата обращения 05.04.2018)

160. Федорова, Е.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Е.А. Федорова, А.И. Ермоленко, Ф.М. Шелопаев. — Москва : КноРус, 2017. — 358 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/922167/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

161. Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации : монография / под общ. ред. О.Н. Владимировой. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 230 с. — (Научная мысль). [Электронный ресурс].-2017.-URL:

162. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. – М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. – 176 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=937952> (дата обращения 05.04.2018)

163. Холден Н.Д. Кросс-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента / Холден Н.Д., Еремин Б.Л. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 385 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=872817> (дата обращения 05.04.2018)

164. Царев В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / Царев В.В., Кантарович А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=881684> (дата обращения 05.04.2018)

165. Царев Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики/Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. - Красноярск.: СФУ, 2015. -

160 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=534275> (дата обращения 05.04.2018)

166. Царьков И.Н. Математические модели управления проектами : учебник / И.Н. Царьков ; предисловие В.М. Аньшина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 514 с. — (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=872356> (дата обращения 05.04.2018)

167. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : Учебник / Н. Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=450877> (дата обращения 05.04.2018)

168. Человеческий капитал организации в разрезе стоимости бизнеса : монография / О.Ю. Ворожбит, Т.Е. Даниловских, И.А. Кузьмичева, А.А. Уксуменко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Научная мысль). — 149 с. [Электронныйресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=916277> (дата обращения 05.04.2018)

169. Человеческий капитал организации в разрезе стоимости бизнеса : монография / О.Ю. Ворожбит, Т.Е. Даниловских, И.А. Кузьмичева, А.А. Уксуменко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Научная мысль). — 149 с. [Электронныйресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=916277> (дата обращения 05.04.2018)

170. Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. — М. : ИНФРА-М, 2017. – 290 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=908347> (дата обращения 05.04.2018)

171. Черникова Л.И. Актуальные проблемы современной финансовой науки : монография / Л.И. Черникова. — Москва : КноРус, 2018. — 297 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/929383/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)
172. Черникова Л.И. Корпоративные финансы: проблемы, тенденции, перспективы : монография / Л.И. Черникова. — Москва : Русайнс, 2018. — 287 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/929502/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)
173. Чернова М.В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика : монография / М.В. Чернова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 207 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=944372> (дата обращения 05.04.2018)
174. Чистов Д. В. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие/Чистов Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=489996> (дата обращения 05.04.2018)
175. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций: Пособие / Шапкин А.С., Шапкин В.А., - 9-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 544 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=339372> (дата обращения 05.04.2018)
176. Шаш Н.Н. Управление интеллектуальным капиталом развивающейся компании: Учебное пособие / Н.Н. Шаш. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.- (Магистратура). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=470471> (дата обращения 05.04.2018)
177. Шуляк П.Н. Ценообразование: Учебно-практическое пособие / Шуляк П.Н., - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 196 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=342026> (дата обращения 05.04.2018)

178. Эванс Ф.Ч. Оценка компаний при слияниях и поглощениях: Создание стоимости в частных компаниях: Учебное пособие / Эванс Ф.Ч., Бишоп Д.М., Шматов А., - 4-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 332 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=915882> (дата обращения 05.04.2018)

179. Эконометрика : учебное пособие / П.Б. Болдыревский, С.В. Зимина. — Москва : КноРус, 2017. — 177 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/920226/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

180. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Ясенев В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=872667> (дата обращения 05.04.2018)

181. Ясенев, В.Н. Информационные системы в экономике (для бакалавров). Учебное пособие : учебное пособие / В.Н. Ясенев, О.В. Ясенев. — Москва КноРус, 2018. — 428 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <https://www.book.ru/book/929467/view2/1> (дата обращения 05.04.2018)

2.3 Методические материалы, определяющие процедуру подготовки и проведения государственного экзамена

2.3.1 Методические указания по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов, ситуаций по дисциплинам, изученным за период освоения образовательной программы, решение и анализ кото-

рых позволяет выявить уровень профессиональной подготовленности выпускника и уровень освоения ОПОП ВО.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана. Программа наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 325.

К государственному экзамену по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Выпускник должен обладать глубокими профессиональными знаниями, уметь критически анализировать различные точки зрения по вопросам планирования, организации, принятия управленческих решений, уметь излагать собственное мнение, приводя доказательные аргументы.

2.3.2 Методические указания по проведению государственного экзамена

Проведение государственного экзамена направлено на более полную и глубокую проверку знаний обучающихся по соответствующим дисциплинам. Успешному решению этой задачи способствуют:

~ возможность включения материала из разных дисциплин;

- ~ постановка вопросов, требующих самостоятельности мышления, творческого подхода, осмысления всего пройденного материала;
- ~ невозможность домашних заготовок для ответа на поставленные вопросы;
- ~ сочетание материала из дисциплин теоретического и прикладного характера.

Следует отметить, что эффективность проведения государственного экзамена в значительной мере зависит от содержания и формулировки вопросов, их сочетания в рамках одного билета, а также от порядка выведения оценки по его результатам. Особенно важна разработка единых критериев для оценки, поскольку в формировании оценки будут участвовать несколько членов комиссии.

Формирование набора экзаменационных вопросов является особенно важным этапом проведения экзамена. Количество вопросов, включаемых в один билет, и соотношение вопросов по представленным в билете дисциплинам определяются на заседании выпускающей кафедры. Количество вопросов, включаемых в билеты, должно быть достаточным, чтобы дать объективную оценку знаний программного материала обучающимися. При компоновке вопросов в билете важно, чтобы они не пересекались между собой, учитывая близость дисциплин.

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый обучающийся методом «случайного выбора». Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории зависит от количества посадочных мест, но в идеале не должно превышать 10-15, чтобы с одной стороны было достаточно времени для подготовки к ответу, а с другой – не было перерывов между ответами. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 30 минут.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией, сформированной и утвержденной в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заве-

дений в РФ. Государственный экзамен может проводиться только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу, дают пояснения, если в этом возникает необходимость. На экзамене обучающиеся могут пользоваться программой государственного экзамена. Справочной литературой (инструкции, справочники и т.д.) на государственном экзамене пользоваться запрещено.

На государственном экзамене обучающийся должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией.

Заключительным этапом экзамена является выведение оценки. Члены комиссии в ходе каждого ответа делают пометки, на основании которых выводится сводная оценка после всех ответов. Принципы выведения сводной оценки по результатам экзамена должна определить выпускающая кафедра. К ним следует отнести:

1) наличие или отсутствие приоритетного вопроса в билете;

2) сводная оценка выводится как среднеарифметическая величина, исключение может составлять случай, если по одному из вопросов поставлена неудовлетворительная оценка. При возникновении сомнений решающее значение имеет голос председателя комиссии;

3) возможность дополнительного собеседования. Такая возможность может возникнуть в следующих случаях:

- при возникновении спорной ситуации в процессе выведения сводной оценки, в т.ч. и в случаях выставления неудовлетворительных оценок по одному или нескольким вопросам;

- при возникновении сомнения в самостоятельности подготовки обучающегося к ответу.

Если обучающийся не согласен с оценкой, он может подать апелляцию в апелляционную комиссию в установленном порядке и, в случае получения разрешения, допущен к пересдаче экзамена.

Результат государственного экзамена по направлению определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы. Результаты государственного экзамена по направлению вносятся в зачетную книжку обучающегося и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

2.4 Процедура проведения государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Государственный экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебно-методическим управлением академии, в которой оборудуются

места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для обучающихся .

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- 1) Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- 2) Программа государственного экзамена;
- 3) Экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- 4) Список обучающихся, сдающих экзамен (сведения о выпускниках, сдающих экзамены, должны быть заранее подготовлены в деканате факультета инновационного бизнеса и экономики);
- 5) Зачетные книжки;
- 6) Протоколы сдачи экзамена;
- 7) Бумага со штампом факультета Инновационного бизнеса и экономики академии;
- 8) Зачетно-экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы сдающим государственный экзамен обучающимися.

Комиссия создает на экзамене торжественную спокойную доброжелательную и деловую обстановку.

Экзамен проводится в устной форме. Однако обучающимся рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки формул, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят обучающемуся составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

Начало экзамена.

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе; - дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

Заслушивание ответов

Обучающийся, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому обучающемуся отводится примерно 30 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Обучающийся раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

II вариант. Обучающийся отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Дополнительные вопросы должны быть тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому обучающийся.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ обучающийся может быть тактично приостановлен.

При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменующийся допускает ошибку в изложении определений, формул, статистических данных. Другая причина – когда обучающийся грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушав ответы каждого экзаменуемого, члены комиссии подводят краткий итог ответа, проставляют соответствующие баллы в своих индивидуальных ведомостях, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший обучающийся свои записи по билету и билет сдает секретарю ГЭК.

После ответа последнего обучающийся под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому обучающемся решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа, отдельных обучающихся. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

Оценки по каждому обучающемся заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.



Подведение итогов сдачи экзамена

Все обучающиеся, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их обучающийся, отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания, обращается к обучающийся с вопросом, нет ли не согласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве, сдававших экзамен, уровне знаний.

2.5 Критерии оценки знаний обучающихся при сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Эти критерии оценок должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько незначительных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий
Итоговая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Оценка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций).

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания в области менеджмента. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций).

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия и положения используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенций).

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм профессиональной литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» (нулевой уровень сформированности компетенций).

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм профессиональной литературной речи.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г.

№ 636, положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 31.08.2015 г., Студенты Академии ИМСИТ, получающие по окончании ВУ-За квалификацию (степень) «специалист» выполняют выпускную квалификационную работу.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области экономической безопасности и выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач, развитие навыков ведения самостоятельной аналитической работы и применения полученных знаний в исследовательской работе, выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в различных областях российской экономики. Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдаче диплома государственного образца.

3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к его содержанию

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

ВКР разрабатывается на конкретном материале предприятий, организаций, органов управления и должна содержать решение актуальных социально-экономических, финансово-экономических и иных задач.

Выпускная квалификационная работа обязательно должна как теоретический, так и практический материал. ВКР, содержащая только теоретический материал (или изложение действующих инструкций, методик и т.п.) без практических рекомендаций к защите не допускается.

Особое внимание следует уделить **логике изложения материала**. Основные ее **требования**:

- ~ движение от общего (основ теории) к частному (анализу и рекомендациям по конкретной организации);
- ~ соответствие выводов и предложений результатам анализа;
- ~ отсутствие повторений и дублирования по главам;
- ~ точное соответствие текста выпускной квалификационной работы поставленным в плане вопросам;
- ~ корректность и ясность формулировок.

Не допускается дословное переписывание литературных источников.

Язык и стиль выпускной квалификационной работы должны соответствовать нормам письменной научной речи. Прежде всего, необходимо соблюдать формально-логическую последовательность, целостность и связность из-

ложения материала. Также должен использоваться терминологический аппарат данной предметной области, без применения профессиональной лексики (жаргона) и лексики средств массовой информации. В этой связи необходимо обратить внимание на юридически правильные названия учреждений и организаций, упоминаемых в работе. Сокращения этих названий должны соответствовать требованиям ГОСТ или нормативных актов.

Выпускная квалификационная работа содержит следующие **структурные элементы**:

- ~ титульный лист;
- ~ реферат;
- ~ содержание;
- ~ введение;
- ~ основная часть;
- ~ заключение;
- ~ список использованных источников;
- ~ приложения.

Структурные элементы перечислены в порядке размещения их в документе.

В состав выпускной квалификационной работы может также входить перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы, заполняется по строго определенным правилам.

Реферат должен кратко отражать основное содержание выпускной квалификационной работы и содержать следующие структурные элементы:

- ~ сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей выпускной квалификационной работы, количестве использованных источников;
- ~ перечень ключевых слов и словосочетаний, включающий от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста выпускной квалификационной работы, ко-

торые в наибольшей степени характеризуют её содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятое;

текст реферата, который должен отражать объект исследования, цель работы, метод или методологию проведения работы, основные результаты работы, рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов выпускной квалификационной работы, область применения, экономическую эффективность или значимость работы.

Оптимальный объем реферата – 0,75 страницы текста.

В **Содержании** последовательно перечисляют все заголовки выпускной квалификационной работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки должны точно повторять заголовки в тексте выпускной квалификационной работы. Сокращать заголовки в содержании, давать их в иной редакции по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

Введение является важной частью работы, поэтому оно должно быть тщательно проработано, выверено логически, стилистически, орфографически и пунктуационно.

Несмотря на то, что Введение открывает выпускную квалификационную работу, его окончательный текст пишется уже после написания основной части.

Структурно введение состоит из нескольких логических элементов, большинство из которых были сформулированы ранее, а на заключительном этапе их необходимо лишь отредактировать.

Во Введении в обязательном порядке обосновываются:

1. **Актуальность работы** (необходимо аргументировать, в силу чего именно эта проблема значима для исследования). Освещение актуальности должно быть немногословным. В пределах одной машинописной страницы следует показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

2. **Цель выпускной квалификационной работы** представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств. Необходимо учитывать, что у работы может быть только одна цель. Целью выпускной квалификационной работы должна быть разработка обучающимся предложений по совершенствованию:

- ~ практики организации и управления финансами;
- ~ практики производственно-хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта (организации), т.е. поиск путей, факторов и резервов повышения эффективности использования ресурсов;
- ~ методики выполнения каких-либо экономических расчетов.

Не следует формулировать цель как «Исследование...», «Изучение...», так как эти слова указывают на процесс достижения цели, а не на саму цель.

Например

3. **Задачи исследования** – совокупность элементов цели исследования; составные части результата; этапы, которые нужно пройти для достижения цели. Это обычно делается в форме перечисления (*выявить..., описать..., установить..., определить...* и т.п.). Так, если целью исследования является, например, сравнительная характеристика методов решения проблемы, то *задачами* будут – выработка критериев сравнения, описание методов, формулирование выводов по результатам анализа. Постановку задач следует делать как можно более тщательно, т.к. их решение составляет содержание разделов выпускной квалификационной работы.

4. **Объект исследования** – Объектом исследования выпускной квалификационной работы могут быть:

- ~ финансовая (производственно-хозяйственная) деятельность организаций различных организационно-правовых форм (как правило среднего и крупного бизнеса);
- ~ государственный бюджет, региональный бюджет, местные бюджеты, финансовый рынок, рынок ценных бумаг, налоговая система, система ценообразования и др.

5. **Предмет исследования** — это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

6. **Характеристика степени разработанности темы** (краткий обзор имеющейся научной литературы по рассматриваемому вопросу, призванный показать знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы).

Например:

Степень разработанности темы исследования. Вопросами безопасности в сфере муниципальных финансов занимались И. И. Иванов, П. П. Петров. Вопросы взаимодействия, исследовали такие ученые, как Н. Н. Николаев, Ф. Ф. Федоров и др.

Степень разработанности темы исследования. Теоретические основы научного исследования проблем региональной экономики были заложены в трудах М.К. Бандмана, А.Г. Гранберга, В.В. Кистанова, Н.И. Лариной, В.Н. Лексина, А.С. Маршаловой, А.С. Новоселова Р.И. Шнипера и многих др.

Степень разработанности темы исследования. Существенный вклад в разработку методологии определения эффективности инвестиционных вложений был внесен такими отечественными учеными, как: Н. В. Игошина, И. А. Минаков и др.

Можно использовать следующие фразы: Интерес к изучению нашел свое отражение в многочисленных исследованиях российских и зарубежных авторов... В работе были использованы наработки и развиты идеи российских и зарубежных авторов относительно... При работе над выпускной квалификаци-

онной работой были изучены коллективные труды и отдельные монографии российских ученых, посвященные...

7. Методы исследования. Метод можно определить как способ достижения цели, совокупность приемов и операций теоретического или практического освоения действительности. Методы исследования, используемые в работе, зависят от поставленных целей и задач, а также от специфики объекта изучения.

Например:

При выполнении выпускной квалификационной работы использованы общенаучные методы (индукция, дедукция), а также сравнительный, статистический методы, используются методы анализа и синтеза экономической и социологической информации, юридический методы.

Методы исследования. В основе исследования лежит диалектический подход к анализу муниципального управления. Среди основных инструментов исследования можно выделить системный подход, методы сравнения, методы системного, экономико-статистического и SWOT-анализа.

При обосновании методов исследования можно употребить такие обороты: «При написании работы в методологическом плане применялась следующая совокупность методов...», «В методологическом отношении для понимания ... использовались разработки...».

8. Теоретическая база исследования (систематизация основных источников, которые использованы для написания работы);

9. Структура работы (название глав работы и их краткая характеристика).

По объему Введение занимает 3-5 страниц текста.

Тема выпускной квалификационной работы « Управление финансовой безопасностью страховой организации» (на базе ООО «Балт – страхование», г.Москва)

Актуальность выбора темы исследования

В сложившихся условиях хозяйствования существенно возросла роль страхования в общественном воспроизводстве, значительно расширена сфера страховых услуг и развитие альтернатив государственному страхованию.

Предприятия и организации различных форм собственности, выступающие в качестве страхователей, испытывают потребность не только в возмещении ущерба, выражающегося в гибели или повреждении основных фондов и оборотных средств, но и в компенсации недополученной прибыли или дополнительных расходов из-за вынужденных простоев предприятий (неритмичные поставки сырья, неплатёжеспособность оптовых покупателей). Изменения затрагивают также сферу имущественного и личного страхования граждан, что непосредственно связано с экономическими интересами населения. Соотношение долгосрочных и краткосрочных договоров страхования, сочетание рисковых, предупредительных и сберегательных условий страхования, уровень банковского процента на резерв страховых взносов по договорам страхования жизни, учёт ценовых тенденций и осуществление антиинфляционных мероприятий – всё это неизбежно становится предметом страховой политики.

Обеспечение финансовой безопасности страховой организации, основанной на страховом портфеле, является особенно актуальным. Для страхователей, а также для самого страховщика, страхового надзора, рейтинговых агентств и других экономических субъектов принципиально важна способность страховщика своевременно и в полном объеме выполнять принятые на себя обязательства, в противном случае подрывается сама идея страхования. Удержание финансовой безопасности страховой организации в заданных параметрах является фактором, формирующим отношения экономических субъектов со страховой организацией.

Объект исследования

Объектом исследования является деятельность ООО «Балт – страхование»

Предмет исследования

Предметом исследования является система управления финансовой безопасностью страховой организации.

Цель исследования

Целью выпускной квалификационной работы является на основе теоретико-методического обзора провести анализ сложившейся системы управления финансовой безопасностью, по результатам которого разработать рекомендации направленные на повышение эффективности функционирования ООО «Балт - страхование» .

Задачи

В соответствии с обозначенной целью в работе были поставлены и решены следующие основные задачи:

- 1) раскрыть сущность финансовой безопасности и факторы ее определяющие для страховой организации;
- 2) охарактеризовать основные элементы и методы управления финансовой безопасности страховой организации;
- 3) провести обзор правового регулирования финансовой безопасности субъектов хозяйствования
- 4) проанализировать нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность страховой компании;
- 5) разработать рекомендации по решению правовых проблем, возникающих при управлении финансовой безопасностью страховой организации.
- 6) дать организационно-экономическую характеристику деятельности страховой организации;
- 7) провести анализ абсолютных и относительных показателей финансовой безопасности в аспекте обеспечения финансовой безопасности страховой организации;
- 8) провести анализ эффективности действующей системы управления финансовой безопасности страховой организации;
- 9) разработать практические мероприятия по укреплению финансовой безопасности страховой организации;

При написании **основной части** исследования необходимо учитывать следующее.

1. Изложение материала должно быть **последовательным и логичным**. Общая логика написания параграфа сводится к стандартной логической схеме (количество таких цепочек в параграфе может быть любым):

«Тезис – Доказательство – Вывод».

Все разделы выпускной квалификационной работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Для связи глав и параграфов между собой возможно использовать прием заключительного перехода, который состоит в кратком подведении итогов того, что излагалось в данном разделе и аннотации следующей части работы:

«Таким образом, / Итак, в данном параграфе / в данной главе мы рассмотрели / мы пришли к выводу, что ...»

«В следующем параграфе / В следующей главе / В следующей части работы / Далее мы рассмотрим / проанализируем / считаем необходимым представить ...»

2. **Использование цитат** в тексте необходимо того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от содержания цитат, необходимо создать систему убедительных доказательств, важных для объективной характеристики изучаемого вопроса. Цитаты также могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы.

Число используемых цитат должно быть оптимальным, то есть определяться потребностями разработки темы. Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора. Цитаты должны употребляться к месту и быть органически взаимосвязаны с содержанием работы.

Оптимальный объем цитаты – одно-два, максимум три предложения.

При цитировании в тексте цитаты сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки.

Если цитируемый текст имеет большой объем, его следует заменять аналитическим пересказом.

Во всех случаях употребления цитат или пересказа мысли автора необходимо делать точную ссылку на источник с указанием страницы. Недопустимо дословное (без соответствующих ссылок) заимствование текста из учебников, специальной литературы, нормативных и инструктивных материалов.

3. Авторский текст (собственные мысли) должен быть передан в **научном стиле**.

Научный стиль предполагает изложение информации от первого лица множественного числа («мы» вместо «я»). Его стоит обозначить:

~ хорошо известными маркерами:

«По нашему мнению», «С нашей точки зрения», «Исходя из этого мы можем заключить, что...» и т.п.

~ безличными предложениями:

«необходимо подчеркнуть, что...», «важно обратить внимание на тот факт, что...», «следует отметить...» и т.д.

4. Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы **цифровыми данными** из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы, диаграммы, графики.

При составлении аналитических таблиц, диаграмм, графиков используемые исходные данные выносятся в Приложение, а в тексте приводятся результаты расчетов отдельных показателей (если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, ее целиком следует перенести в Приложение). В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более

отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в Приложение.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает в себе теоретический, аналитический и рекомендательный разделы.

Теоретический раздел должен включать теоретический обзор состояния проблемы, формирование круга изучаемых вопросов, а также границы исследования.

В этом разделе рассматриваются теоретические положения, раскрывающие исследуемую проблему, приводятся мнения различных специалистов, имеющиеся в литературе по избранной теме. Изучаются действующие законодательные акты, инструктивные материалы, показывается различия российской и зарубежной практики по теме исследования, отмечаются недостатки и возможные направления дальнейшего развития финансов предприятий, системы государственных и муниципальных финансов, налоговых систем, коммерческих банков и т.д.

В первый раздел могут быть включены дискуссионные вопросы по кругу решаемых проблем, но с обязательным освещением собственной позиции. Качество выпускной квалификационной работы определяется доказательностью и убедительностью аргументов, с помощью которых анализируются позиции других авторов и обосновывается точка зрения обучающийся – автора выпускной квалификационной работы. Основное внимание следует уделить критической оценке имеющихся экспериментальных данных и теоретических представлений.

В тех случаях, когда литературы, относящейся к изучаемому вопросу, нет, следует использовать общую литературу и литературу по аналогичному вопросу, но относящемуся к другим объектам.

Правовой раздел, как правило, посвящается подробному анализу предмета исследования, изучению действующего отечественного законодательства, реализации правоотношений конкретного вида, а также теоретических и прак-

тических проблем правового регулирования предмета исследования выпускной квалификационной работы.

В первом параграфе рассматриваются дискуссионные вопросы, отражаются различия во взглядах ученых-правоведов, практических работников. Здесь автор должен выразить личное отношение к спорным теоретическим положениям, к нормам действующего законодательства и к правоприменительной практике.

Во втором параграфе исследуется нормативно-правовая база регулирующая деятельность объекта исследования в контексте предмета исследования

Третий параграф посвящается проблемам совершенствования действующего законодательства и правоприменительной практики по предмету исследования. По возможности, рассматривается региональный аспект проблемы. Содержание данной главы показывает степень способности автора ВКР к научному анализу, самостоятельным суждениям и выводам. Результат зависит от особенностей формулировки темы, целей и задач, а также выбранных методов и рекомендаций научного руководителя и консультанта. В выпускной квалификационной работе каждая глава заканчивается выводами по итогам главы. Обобщается материал, изложенный в параграфах главы и позволяющий вывести новые умозаключения, отличные от известных в науке, или подтвердить их на новом исследовательском материале, проводится связь предыдущей главы с последующей.

Аналитический раздел должен содержать комплексный анализ решения проблемы с использованием выбранных методов. Методы исследований должны излагаться кратко, в случае использования обычных стандартных методов дается лишь ссылка на соответствующий нормативный документ или литературный источник.

Аналитическая часть выпускной квалификационной работы выполняется по теоретическим изданиям, компьютерным справочно-информационным системам, статистической информации, различным прогностическим, законодательным, нормативным и прочим данным, материалам предприятий, учрежде-

ний или архивов, собранным самостоятельно или во время преддипломной практики, данных проведенного эксперимента.

В данном разделе излагаются материалы по характеристике объекта исследования (изучаемых процессов) выпускной квалификационной работы, т.е. приводится подробный анализ деятельности объекта. Если объектом выпускной квалификационной работы является предприятие, то вначале следует рассмотреть его организационную структуру и производственно-финансовую деятельность, если регион (район) – то его социально-экономическое положение. Важно критически осмыслить действующую практику по исследуемым вопросам на основе анализа собранного фактического материала. Анализ, как правило, проводится за 3 и более лет (периодов) и охватывает современный период (т.е. текущий и предшествующий годы). В процессе анализа выявляются масштабы и темпы изменения отдельных показателей, закономерности их развития, взаимосвязи между ними, факторы, влияющие на уровень различных показателей и степень этого влияния. Кроме того, с помощью анализа вскрываются причины недостатков в деятельности объекта, определяются методы повышения эффективности работы. В процессе анализа используются общепринятые методы экономического анализа. Особое внимание следует уделить изучению и обобщению передового опыта в исследуемой области и его внедрению.

При анализе следует использовать различные формы и представления результатов: таблицы, графики, чертежи, схемы и диаграммы, которые должны давать наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др. Рекомендуется использовать математические методы и новые информационные технологии. Для экономических расчетов следует использовать компьютерные программы типа: MS Excel, Project Expert, Project Risk, Mat Lab и др.

По результатам исследования, проведенного в аналитическом разделе, обучающийся нужно сделать соответствующие выводы и разработать конкретные практические предложения, вытекающие из целей и задач исследования и полученных результатов.

Рекомендательный раздел должен содержать разработанные обучающимся предложения по упорядочению деятельности объекта исследования и практической реализации ключевых задач. В этом разделе разрабатываются варианты эффективных экономических и управленческих решений, прогнозируются экономические процессы, здесь также используются компьютерные программы, определяются наиболее перспективные направления развития, разрабатываются предложения по совершенствованию исследуемого объекта.

Третий раздел выпускной квалификационной работы, таким образом, должен содержать конкретные авторские предложения по решению проблемы или задачи, вытекающие из предыдущих анализов и обоснований.

Следует выделить основные группы предложений. Например, рекомендации могут быть подразделены на группы организационного, экономического, социального, методологического и иного характера. После этого формулируются конкретные предложения, и обосновывается целесообразность внедрения предложений на изучаемом объекте.

Предложения должны быть обоснованы расчетами. Если целью выпускной квалификационной работы было совершенствование методики выполнения каких-либо экономических расчетов, то необходимо выполнить расчеты по старой и предлагаемой методикам и сопоставить полученные результаты.

Если целью выпускной квалификационной работы было повышение эффективности использования каких-либо производственных ресурсов, то необходимо провести расчеты резервов повышения эффективности и показать, как эти резервы изменят основные финансовые показатели организации в контексте экономической безопасности предприятия. Если целью выпускной квалификационной работы было совершенствование практики организации и управления финансовыми ресурсами в контексте экономической безопасности, то необходимо провести:

~ расчеты изменений основных экономических показателей предприятия и разработку финансовой политики предприятия;

- ~ расчеты изменения налогооблагаемой базы, расчеты изменений сумм налогов, экономических показателей и пр.;
- ~ расчеты изменений пропорций распределения налогов и пр. (совершенствование межбюджетных отношений);
- ~ расчеты по старой и предлагаемой методикам (совершенствование методики расчетов трансфертов регионам и пр.).

Если сформулированные в работе предложения уже внедрены, то прилагается соответствующий подтверждающий документ - акт о внедрении, решение руководителей объекта о целесообразности внедрения предложений и т.д. Это в значительной степени повышает практическую значимость выпускной квалификационной работы.

В конце каждого раздела выпускной квалификационной работы должны быть сделаны выводы.

Следует избегать больших диспропорций между объемом разделов основной части. Рекомендуемый объем теоретического раздела – 20% (15-17 стр.), правового - 20%(15-17стр.), аналитического – 35% (30-35стр.), рекомендательного – 25%(15-17стр.),

Следующая важная часть работы – **заключение**. Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в рекомендательном разделе. Последовательность изложения Заключения соответствует последовательности рассмотренных в выпускной квалификационной работе проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора работы.

Заключение не следует путать с Рефератом, который прилагается к выпускной квалификационной работе с тем, чтобы дать представление читателю о содержании работы. В Реферате уместны следующие обороты: *«проанализированы точки зрения по проблеме...»*, *«проведен анализ...»*, *«объектом исследования явилась...»*, *«выявлены закономерности...»* и т.д. В Заключении эти же моменты должны быть раскрыты по существу: *«анализ дискуссионных проблем*

позволил выявить...», «применение методики позволило провести анализ...», «анализ показал...» и т.д.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компилирования текста (фраз и абзацев) выпускной квалификационной работы. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых обучающемуся удалось достичь при выполнении исследования.

Объем заключения – 3-5 страниц печатного текста.

Список использованных источников должен содержать перечень всех источников (законов, нормативных документов, монографий, учебников и учебных пособий, статей и т.п.), используемых при выполнении выпускной квалификационной работы и на которые по тексту работы сделаны ссылки. Список должен содержать не менее 30 источников.

Приложения Обязательно содержат выдержку из устава и данные Бухгалтерской (финансовой) отчетности за последние 3 года заверенные печатью объекта исследования, в качестве дополнительных материалов: вспомогательные, дополняющие и иллюстрирующие содержание ВКР (таблицы, рисунки, вспомогательные расчеты и другие информационные данные) которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) нецелесообразно приводить в тексте работы.

Перечень сокращений и условных обозначений не является обязательным, если в выпускной квалификационной работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз. В этом случае их расшифровку приводят в тексте работы при первом упоминании, например, центр научно-технической информации (ЦНТИ). Если в работе используется специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые обозначения, символы и т.п., то составляется их перечень в виде отдельного списка. Его располагают столбцом, в котором слева (в алфавитном порядке) приводят сокращения, справа – детальную расшифровку.

Лист со списком помещают после содержания. Пример приведен в приложении И.

Законченные главы выпускной квалификационной работы сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные календарным планом-графиком.

Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями, после чего обучающийся приступает к техническому оформлению работы.

3.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Исследование возможности использования технологии Blockchain в деятельности предприятия
2. Исследование принципов построения акустических интерфейсов мультимедийных информационных систем
3. Исследование методов аутсорсинга с использованием сервисной модели предприятия
4. Исследование “конкурентного преимущества” на основе доменной модели инфокоммуникаций
5. Разработка метода формализованного проектирования сервисов предприятия
6. Формирование инфокоммуникационной инфраструктуры электронного предприятия на основе методов многокритериальной оптимизации
7. Использование инструментов Data Mining для прогнозирования результатов деятельности электронных предприятий
8. Применение кластерного анализа в маркетинговых исследованиях
9. Использование деревьев решений в многоэтапных задачах принятия решений
10. Искусственные нейронные сети, как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия Разработка и оценка эффективности бизнес-модели электронного предприятия
11. Практика применения технологии Blockchain
12. Исследование функциональности ЕСМ систем
13. Анализ рынка облачных решений ЕСМ систем
14. Анализ методов и инструментов выравнивания целей бизнеса и ИТ на основе архитектурного подхода
15. Исследование и анализ инструментов принятия решения при выборе стратегии цифровой трансформации бизнес-модели
16. Цифровая трансформация HR - процессов (или каких -либо других бизнес -процессов) в компании

17. Совершенствование (внедрение) информационной системы ... (предприятия)
18. Анализ практики управления проектами на примере ... (предприятие)
19. Использование инструментов сервисного подхода в управлении службой ИТ на предприятии
20. Анализ и оптимизация бизнес - процессов ... (предприятия)
21. Исследование возможностей продвижения в социальных сетях коммерческого продукта ... (предприятия)
22. Разработка и оценка эффективности юзабилити интернет - магазина ... (предприятия)
23. Использование мобильных приложений для ведения коммерческой деятельности ... (предприятия)
24. Адаптация и внедрение системы управления предприятием ... на базе "1С: Предприятие"
25. Исследование возможностей внедрения электронной учебной среды для ... (предприятие)
26. Риск -анализ проектов в сфере электронного бизнеса
27. Методы оценки эффективности использования радиочастотного ресурса на государственном уровне Управление проектами на основе международных стандартов в сфере электронного бизнеса
28. Использование интернеттехнологий в финансовых исследованиях
29. Оценка эффективности маркетинговой деятельности компании с использованием интернет-технологий в условиях цифровой экономики
30. Исследование инновационных решений и бизнес-процессов в инфокоммуникациях
31. Основные направления повышения качества предоставления инфокоммуникационных услуг
32. Кооперационные сетевые структуры как прогрессивная форма взаимодействия участников крупных инновационных проектов
33. Использование информационных систем и технологий в управлении предприятием
34. . Анализ эффективности внедрения единого мирового платежного средства в сфере телекоммуникаций

3.4 Порядок выполнения и предоставления в ГЭК выпускной квалификационной работы

После утверждения темы вместе с руководителем обучающийся составляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Оно подписывается обучающимся преподавателем-руководителем выпускной квалификационной работы и утверждается заведующим кафедрой.

Обучающийся:

- ~ уточняет с руководителем круг вопросов, подлежащих изучению;
- ~ составляет план исследования и календарный план работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов;
- ~ систематически работает над литературой по теме выпускной квалификационной работы;
- ~ занимается сбором и анализом первичного материала;
- ~ докладывает о ходе проекта руководителю и получает необходимую консультацию;
- ~ по мере написания отдельных глав обучающийся представляет их руководителю, исправляет и дополняет проект в соответствии с полученными от руководителя замечаниями;
- ~ в установленные сроки согласно заданию отчитывается перед руководителем о готовности проекта.

За достоверность информации и обоснованность принятых решений в выпускной квалификационной работе ответственность несет обучающийся.

Непосредственное и систематическое руководство за работой обучающийся, а возлагается на руководителя, который:

- ~ выдает задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- ~ оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- ~ рекомендует обучающемуся необходимую литературу по теме;
- ~ проводит консультации в соответствии с утвержденным графиком;
- ~ систематически контролирует ход работы и информирует кафедру о состоянии дел;
- ~ дает подробный отзыв на законченную выпускную квалификационную работу.

В случае необходимости, из профессорско-преподавательского состава академии, специалистов предприятий и организаций соответствующей квали-

фикации кафедры приглашает консультантов по отдельным разделам проекта в счет времени, выделенного на научное руководство проектом.

Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается обучающемуся на титульном листе и представляется руководителю, который подписывает пояснительную записку и раздаточный материал и дает письменный отзыв-заключение о выпускной квалификационной работе на стандартном бланке, в котором отражается:

- ~ правильность понимания дипломником цели и задач, поставленных темой ВКР и степень их проработки;
- ~ существенную новизну и наиболее интересные решения, практическую полезность ВКР (внедрение, использование в отчете по НИР, публикации и пр.);
- ~ качество разработки и оформления ВКР;
- ~ умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения;
- ~ знания, навыки и отношение к ВКР, показанные во время выполнения ВКР;
- ~ степень самостоятельности в решении поставленных в ВКР задач.

Руководитель в конце отзыва оценивает ВКР и делает заключение о готовности обучающегося к самостоятельной работе в качестве менеджера.

Рецензентами для ВКР могут быть высококвалифицированные специалисты, как по проблеме ВКР, так и в соответствующей отрасли, работающие на предприятиях, в организациях, высших учебных заведениях, научно-исследовательских и проектных институтах. Предпочтение отдается специалистам тех предприятий, где обучающийся проходит производственную практику. В рецензии на ВКР отмечается:

- ~ актуальность темы;
- ~ соответствие выполненной ВКР заданной теме;
- ~ использование современных достижений экономической науки;

- ~ оригинальность, новизна, глубина и обоснованность проектных решений;
- ~ возможность практического применения полученных результатов;
- ~ качество ВКР, слабые стороны и недостатки;
- ~ общий вывод о ВКР, его оценка, мнение о возможности присвоения автору квалификации по направлению.

Рецензия заверяется на предприятии, где работает рецензент. Допускается рецензирование ВКР специалистом сторонней организации (предприятие, ВУЗ, научная организация). После рецензирования всякие исправления в работе не допускаются, свое несогласие с рецензией обучающийся может высказать в заключительном слове на защите ВКР.

3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Готовясь к защите выпускной квалификационной работы, дипломник совместно с руководителем подготавливает доклад на 10 мин. выступления, в котором отражает:

- ~ актуальность темы;
- ~ концепцию ВКР: теоретические и методические положения, на которых он базируется;
- ~ результаты проведенного анализа изучаемой проблемы;
- ~ конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия: экономический, социальный и экологический эффекты от разработок.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание следует сосредоточить на собственных разработках.

Раздаточный материал должен иллюстрировать доклад, поэтому его располагают в последовательности упоминания в докладе, чем больше увязаны между собой доклад и листы, тем он содержательнее и нагляднее.

После выступления обучающегося, ответов им на заданные вопросы и оглашения отзыва руководителя и внешней рецензии дипломник отвечает на замечания рецензента.

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Перечень результатов обучения при прохождении ГИА, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью выпускника. В частности, ГИА проверяется уровень владения выпускниками компетенциями в области следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами и видами профессиональной деятельности.

4.2 Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»

Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1- Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
<i>Общекультурные компетенции</i>			
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Методология научного исследования Актуальные проблемы финансов Экономика развития Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Педагогика и психология высшей школы Финансовый анализ (продвинутый уровень) Оценка и управление стоимостью бизнеса Противодействия правонарушениям экономической направленности Международные стандарты финансовой отчетности Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования Концепции стоимости и особенности ценообразования на современных рынках Управление проектами Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствования: оценка и управление Программное обеспечение статистического анализа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпосылки озникновения, условия применения и закономерности совершенствования научных методов; – структуру методологии научного исследования; – основы экономической теории и финансовой науки, позволяющие развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, свободно ориентироваться в социально-культурном окружении; – научную проблематику соответствующей области знаний; – основные составляющие системы финансовой безопасности, её структуру; – подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – сущность, цели и принципы экономической безопасности финансовой деятельности, направления их практической реализации; – концепцию информационной безопасности, конституционные и законодательные основы ее реализации; – информационно-правовые аспекты безопасности ин-

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>Эконометрические исследования финансовых решений Анализ и управление финансово-экономическими рисками Интеллектуальные информационные системы Информационная безопасность в системе оценки и управления бизнесом Венчурный бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании Экономическая безопасность социально-экономических процессов Практикум по проектированию систем экономической безопасности Корректировка финансовой отчетности предприятия в целях оценки стоимости бизнеса Современные модели трансформации финансовой отчетности и стоимостная оценка Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации Прогнозирование и планирование социально-экономического развития на микро- и макроуровнях Налоговое и бюджетное планирование на микро-и макроуровне Правовое регулирование оценочной деятельности в современной России Тренинг по управлению стоимостью компаний на ос-</p>	<p>формационных ресурсов, основные проблемы информационного права, информационно-правовых отношений, принципы и способы охраны интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, государственных и частных финансов; – современные методы эконометрического анализа; – методы оптимизации данных для решения сложных экономических задач эффективного развития компании; – методы, используемые в оценке стоимости бизнеса; – системно-комплексный подход к анализу экономической деятельности компании; – задачи информационной безопасности, основные тенденции и направления формирования и функционирования комплексной системы защиты информации в различных типах финансовых структур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать научный метод познания, отличительные особенности профессионально-научной и любительской исследовательской деятельности; – выявлять актуальные проблемы развития научных исследований в экономике, самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и методы исследования;

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		нове современных информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – определять пути и способы решения проблемных ситуаций, логично и аргументировано доказывать обоснованность принятых решений – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития экономической мысли; – проводить анализ индикаторов финансовой безопасности; – делать обоснованные оценки существующих угроз международному бизнесу; – применять современный математический инструментарий, использовать современное программное обеспечение для достижения целей и решения задач в области международных экономических отношений; – разрабатывать и проводить научно-исследовательские проекты; - выбирать вариативные методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта; – использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов; – выявлять возможности функционирования субъекта на основе рациональной экономической политики в целях улучшения качества управления международным бизнесом; – разрабатывать план развития компании или реализации инвестиционного проекта;

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
			<ul style="list-style-type: none"> – конструировать деловые и ролевые игры, дискуссии, разбор конкретных ситуаций; - участвовать в вузовских и межвузовских конференциях, профессиональных тренингах; Владеть: – навыками систематизации и классификации научных методов («общенаучные – специально-научные», «перспективные – нецелесообразные », «ресурсоёмкие – мало затратные», «фундаментальные – прикладные», авторские и т.п.), дифференцированного оценивания конкретных методов и методик, включая дисциплинарно-ориентированные; – современной научной методологией исследования и информационными технологиями в научно- исследовательской деятельности; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками использования компьютерных технологий для бизнес-анализа; – активными и интерактивными формами проведения занятий (семинары в диалоговом окне, дискуссии, компьютерные симуляции); – методами экономического анализа и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта средствами в целях более эффективного управления международным бизнесом.

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
			<ul style="list-style-type: none"> – методами обоснования теоретических положений и достоверности выводов и рекомендаций; общенаучными и специальными методами познания ; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.
<i>ОК-2</i>	<i>Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	Педагогика и психология высшей школы Кросс-культурные коммуникации в экономических системах Управление проектами Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Преддипломная практика	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях; - формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность; - навыками разработки исследовательских схем и программ, их всестороннего обоснования и эффективной реализации, оперативного и стратегического планирования комплексного подхода к решению производственных задач в нестандартных ситуациях - приемами ведения дискуссии и полемики.
<i>ОК-3</i>	<i>Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию твор-</i>	Методология научного исследования Актуальные проблемы финансов Экономика развития Финансовые и денежно-кредитные методы регулиро-	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональ-

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>ческого потенциала</i>	<p>вания экономики Педагогика и психология высшей школы Финансовый анализ (продвинутый уровень) Кросс-культурные коммуникации в экономических системах Иностранный язык в профессиональной деятельности Противодействия правонарушениям экономической направленности Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Эконометрические исследования финансовых решений Анализ и управление финансово-экономическими рисками Интеллектуальные информационные системы Информационная безопасность в системе оценки и управления бизнесом Венчурный бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании Прогнозирование и планирование социально-экономического развития на микро- и макроуровнях Налоговое и бюджетное планирование на микро-и макроуровне Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая прак-</p>	<p>ной деятельности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; – суть и специфику научного исследования, имеет представление о многообразии, структуре и областях применения эмпирических и теоретических методов. – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; – особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов; – современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; Уметь: – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – адаптировать личностные качества индивидуума к выбираемым методам исследования; – планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>тика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа (НИР) Правовое регулирование оценочной деятельности в современной России Тренинг по управлению стоимостью компаний на основе современных информационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. – применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; – использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; – давать оценку современным процессам в финансово-кредитной сфере. – выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование – Законодательные и нормативно-правовые документы, регулирующие направления деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе в оценочной деятельности ; – формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; – навыками решения проблем диалектики уникального (научное творчество) и формализованного (нормы и стандарты) компонентов научного исследования, оп-

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
			<p>ределения вненаучных факторов трактовки полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами выявления изменений социально-экономических показателей, связанных или могущих повлиять на сферу противодействия финансированию терроризма и экстремизма – навыками саморазвития и методами; – методами развития личности; – навыками саморазвития и методами повышения квалификации; – навыками сбора и обработки информации о состоянии финансовой системы и подготовки аналитических эссе. – навыками самостоятельной исследовательской и научной работы; – навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; – методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
ОПК-1	<p>готовностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Кросс-культурные коммуникации в экономических системах Иностранный язык в профессиональной деятельности Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа (НИР)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальную терминологию в области бизнес-коммуникаций, специфику ведения переговоров и деловых бесед.; – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, государственным и частным финансам; – русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности – способы и методы сбора, обработки, классификации и систематизации научной информации; – правила работы с необходимыми источниками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научно- публицистический и официально деловой стили использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и финансовых задач; - выявлять актуальные проблемы развития научных исследований в экономике, самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и методы исследования. - формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершенствования всех видов речевой

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной научной методологией исследования и информационными технологиями в научно-исследовательской деятельности.
ОПК-2	<p><i>Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p>	<p>Актуальные проблемы финансов Кросс-культурные коммуникации в экономических системах Иностранный язык в профессиональной деятельности Противодействия правонарушениям экономической направленности Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные психологические составляющие профессионального развития и самообразования (потребности, мотивы/мотивация, интерес и т.д); – основные положения теории мотивации и потребностей для профессионального развития личности; – основные нормы делового общения и формы вербальных коммуникаций в научной среде; – способы сбора, обработки, анализа и систематизации полученной информации отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; на иностранном языке; – современные концепции и инструментарий противодействия правонарушениям экономической направленности; – принципы и методы проведения научных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный финансово-экономический

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
			<p>инструментарий для решения содержательных экономических задач в области финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и формирования профессиональной компетентности; - собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать различную информацию на русском и иностранном языках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – категориальным аппаратом сферы профессионального развития; - развитой самооценкой и стремлением к самообразованию; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на русском и иностранном языках; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, – информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
<i>Профессиональные компетенции</i>			

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
<i>Вид деятельности: аналитическая</i>			
<i>ПК-1</i>	<i>Способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</i>	<p>Актуальные проблемы финансов</p> <p>Экономика развития</p> <p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p> <p>Оценка и управление стоимостью бизнеса</p> <p>Противодействия правонарушениям экономической направленности</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений</p> <p>Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования</p> <p>Концепции стоимости и особенности ценообразования на современных рынках</p> <p>Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствования: оценка и управление</p> <p>Венчурный бизнес и венчурное финансирование</p> <p>Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании</p> <p>Корректировка финансовой отчетности предприятия в целях оценки стоимости бизнеса</p> <p>Современные модели трансформации финансовой отчетности и стоимостная оценка</p> <p>Противодействие криминальным банкротствам</p> <p>Оценка бизнеса при реструктуризации</p> <p>Прогнозирование и планирование социально-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему формирования и реализации финансовых планов предприятий; – принципы проектирования организационной структуры и распределения полномочий и ответственности основе их делегирования; – основные методы математического моделирования в области финансов и кредита; – на перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание венчурного финансирования и венчурной деятельности организации; – концептуальные модели стоимости и особенности ценообразования на современных рынках; – методы и инструменты трансформации и корректировки финансовой отчетности предприятия в целях оценки стоимости бизнеса; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия в целях оценки стои-

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>экономического развития на микро- и макроуровнях Налоговое и бюджетное планирование на микро-и макроуровне Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Преддипломная практика</p>	<p>мости бизнеса; – основы финансово-аналитической работы, приемы и методы оценки стоимости деятельности организаций; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: – устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике; – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности венчурного финансирования; – использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – работать с различными источниками аналитической и статистической информации; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информа-</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
			<p>ции. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала; – навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны – навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа; – навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта; – методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.
ПК-2	Способностью анализировать и использовать различные источники	Актуальные проблемы финансов Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Финансовый анализ (продвинутый уровень)	Знать:

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>информации для проведения финансово-экономических расчетов</i>	<p>Оценка и управление стоимостью бизнеса Международные стандарты финансовой отчетности Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования Концепции стоимости и особенности ценообразования на современных рынках Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствования: оценка и управление Венчурный бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании Корректировка финансовой отчетности предприятия в целях оценки стоимости бизнеса Современные модели трансформации финансовой отчетности и стоимостная оценка Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации Прогнозирование и планирование социально-экономического развития на микро- и макроуровнях Налоговое и бюджетное планирование на микро-и макроуровне Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – анализировать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; – систему формирования и реализации финансовой политики предприятия; - основные методы разработки финансовой стратегии компании и критерии выбора стратегических альтернатив.; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>ной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Преддипломная практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – использовать современное программное обеспечение для формирования стратегического финансового плана предприятия; – формировать прогнозы стратегического развития предприятия на основе современного методического инструментария; – использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными компаниями с использованием стратегического подхода; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; <ul style="list-style-type: none"> – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и органи-

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
			<p>зационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – современной методикой построения стратегического финансового плана предприятия; <ul style="list-style-type: none"> – методическим инструментарием в области разработки финансовых стратегий для достижения корпоративных целей предприятий; – навыками использования математического моделирования и программного обеспечения для целей прогнозного финансового планирования на предприятии – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе аналитических расчетов; – навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.
ПК-3	Способностью работать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерче	<p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p> <p>Финансовый анализ (продвинутый уровень)</p> <p>Оценка и управление стоимостью бизнеса</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – методы математического моделирования, применяемые в области оценки бизнеса организаций; – способы оценки финансового состояния предприятия

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>ских и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</i>	<p>Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования</p> <p>Концепции стоимости и особенности ценообразования на современных рынках</p> <p>Управление проектами</p> <p>Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствования: оценка и управление</p> <p>Венчурный бизнес и венчурное финансирование</p> <p>Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании</p> <p>Корректировка финансовой отчетности предприятия в целях оценки стоимости бизнеса</p> <p>Современные модели трансформации финансовой отчетности и стоимостная оценка</p> <p>Противодействие криминальным банкротствам</p> <p>Оценка бизнеса при реструктуризации</p> <p>Прогнозирование и планирование социально-экономического развития на микро- и макроуровнях</p> <p>Налоговое и бюджетное планирование на микро-и макроуровне</p> <p>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)</p> <p>Производственная практика (Научно-</p>	<p>в условиях неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные механизмы сбора, обработки, анализа и интерпретации финансово-экономической информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды предприятия; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств; – механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений; – методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; – правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы. <p>Уметь:</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		исследовательская работа (НИР) Преддипломная практика	<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска; – разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – дать аналитические обоснования в отношении формирования целей и задач финансовой стратегии предприятия; – использовать различные эконометрические расчеты и программное обеспечение для решения стратегических задач оценки бизнеса; – проводить анализ финансово-экономической инфор-

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
			<p>мации для формирования стратегических целей и задач в области оценки бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами применения математических моделей и программного обеспечения для формирования целей и задач корпоративного финансового менеджмента; – методическим инструментарием в области аналитического обоснования по итогам оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия; - алгоритмом разработки финансовой политики предприятия на основе стратегического финансового планирования; – навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности; – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования управленческих воздейст-

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
			<p>вий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.
ПК-4	<p><i>Способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо-уровне</i></p>	<p>Экономика развития Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Финансовый анализ (продвинутый уровень) Оценка и управление стоимостью бизнеса Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования Концепции стоимости и особенности ценообразования на современных рынках Управление проектами Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствования: оценка и управление Программное обеспечение статистического анализа Венчурный бизнес и венчурное финансирование</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы финансового анализа бизнес-процессов; – сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; – алгоритм выбора эффективных управленческих решений в области оценки стоимости бизнеса в целях успешного развития компании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – применять современный математический инструментарий для анализа бизнес-процессов, организованных

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании</p> <p>Противодействие криминальным банкротствам</p> <p>Оценка бизнеса при реструктуризации</p> <p>Прогнозирование и планирование социально-экономического развития на микро- и макроуровнях</p> <p>Налоговое и бюджетное планирование на микро-и макроуровне</p> <p>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p>на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию со стороны частного сектора и государства на рост ценности (стоимости) компании; – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; – навыками математического моделирования с применением современных инструментов и методов финансового анализа бизнес-процессов; – инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; – навыками принятия наиболее эффективных управленческих решений в области оценки стоимости организации; – навыками выбора инструментальных средств для об-

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
			<p>работки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения теории математического анализа в практической деятельности.
ПК-5	<p>Способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Экономика развития Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Финансовый анализ (продвинутый уровень) Оценка и управление стоимостью бизнеса Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования Концепции стоимости и особенности ценообразования на современных рынках Управление проектами Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствования: оценка и управление Венчурный бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации Прогнозирование и планирование социально-экономического развития на микро- и макроуровнях Налоговое и бюджетное планирование на микро-и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; – подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области оценки бизнеса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами; – разрабатывать систему сбалансированных показателей - результатов реализации финансовой стратегии предприятия;

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>макроуровне Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа (НИР) Преддипломная практика</p>	<p>– использовать информационные системы для решения задач исследования операций. Владеть: – навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; – инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; – методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия.</p>
ПК-6	<i>Способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</i>	<p>Финансовый анализ (продвинутый уровень) Оценка и управление стоимостью бизнеса Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования Концепции стоимости и особенности ценообразования на современных рынках Управление проектами Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствования: оценка и управление Венчурный бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном анализе и проект-</p>	<p>Знать: – современные программные продукты, необходимые для анализа и оценки финансового состояния предприятия; – способы прогнозирования финансовой устойчивости предприятия; – взаимосвязи показателей финансовой устойчивости с итогами реализации финансовой стратегии предприятия; – основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг;</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>ном финансировании Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации Прогнозирование и планирование социально-экономического развития на микро- и макроуровнях Налоговое и бюджетное планирование на микро-и макроуровне Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Преддипломная практика</p>	<p>– механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка; Уметь: - анализировать и обосновывать показатели финансовой устойчивости предприятия; - прогнозировать финансовую устойчивость предприятия; - управлять различными типами стоимости предприятия в целях повышения показателей финансовой устойчивости организации. Владеть: – навыками формирования и прогнозирования показателей финансовой устойчивости с применением современных инструментов математического моделирования и необходимого программного обеспечения; – методическим инструментарием в области аналитического обоснования показателей финансовой устойчивости предприятия; – способами управления активами и обязательствами предприятия в целях улучшения показателей финансовой устойчивости организации</p>
Вид деятельности: научно-исследовательская			
ПК-17	Способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных	<p>Управление проектами Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствования: оценка и управление Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации</p>	<p>Знать: - отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>исследований и разработок, подготовке заданий для групп и отдельных исполнителей</i>	<p>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Преддипломная практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций для целей финансового мониторинга - теоретические основы осуществления разработки рабочих планов, программ и заданий проведения научных исследований в области финансов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их; - проводить исследования в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансового мониторинга; - разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области финансов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства подразделением, навыками осуществлять разработку рабочих планов и программ; - методами проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансового мо-

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
			<p>ниторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разработки заданий для групп и отдельных исследований по теме научных исследований в области финансов
ПК-18	Способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<p>Методология научного исследования Венчурный бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа (НИР) Преддипломная практика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии, необходимые для проведения научных исследований в области финансов и кредита; - инструментарий (методы и инструменты) проведения научных исследований в области оценки бизнеса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы по итогам проведенных научных исследований в области финансов и кредита; - осуществлять выбор инструментов проведения исследований в области финансов и анализировать их результаты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; современными компьютерными и информационными технологиями, применяемыми в об-

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
			<p>ласти финансов и кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки инструментов проведения исследований в области финансов.; - подготовки данных для составления финансово-экономических обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-19	<p><i>Способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</i></p>	<p>Методология научного исследования Оценка и управление стоимостью бизнеса Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования Концепции стоимости и особенности ценообразования на современных рынках Управление проектами Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствования: оценка и управление Венчурный бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа (НИР))</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту; - современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по оценке стоимости бизнеса; - современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по противодействию криминальным банкротствам; - источники информации, методы и средства решения задач по теме исследования.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования, инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита; - поставить задачи исследования, выбрать методы и

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		Преддипломная практика	<p>средства их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести исследование по всесторонней оценке стоимости бизнеса; - провести исследование по выявлению фактов и противодействию криминальным банкротствам; - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; - представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе ; - навыками сбора, обработки, анализа информации по теме исследования.; - навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; - навыками по всесторонней оценке стоимости бизнеса; - навыками выявления фактов и разработке системы мероприятий по противодействию криминальным банкротствам; - способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; - способностью понимать эффективность использова-

Код компетенции	Название компетенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
			<p>ния стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).
ПК-20	<p>Способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	<p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Оценка и управление стоимостью бизнеса Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования Концепции стоимости и особенности ценообразования на современных рынках Управление проектами Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствования: оценка и управление Программное обеспечение статистического анализа Эконометрические исследования финансовых решений Интеллектуальные информационные системы Информационная безопасность в системе оценки и управления бизнесом Венчурный бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики - способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия; - методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков; - особенности работы с программным обеспечением статистического анализа; - интеллектуальные информационные системы; - информационная безопасность в системе оценки и управления бизнесом; - российские и международные методологические положения и стандарты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты; - самостоятельно производить расчеты показателей и

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>Прогнозирование и планирование социально-экономического развития на микро- и макроуровнях Налоговое и бюджетное планирование на микро-и макроуровне Тренинг по управлению стоимостью компаний на основе современных информационных технологий Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа (НИР) Преддипломная практика</p>	<p>анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов; - методиками разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов; - практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий- - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе эконометрических расчетов.

Код компетенции	Название компетенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
ПК-21	Способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<p>Актуальные проблемы финансов</p> <p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p> <p>Оценка и управление стоимостью бизнеса</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений</p> <p>Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования</p> <p>Концепции стоимости и особенности ценообразования на современных рынках</p> <p>Управление проектами</p> <p>Венчурный бизнес и венчурное финансирование</p> <p>Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании</p> <p>Противодействие криминальным банкротствам</p> <p>Оценка бизнеса при реструктуризации</p> <p>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа (НИР))</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы в области финансов и кредита; - теоретические основы проведения исследования актуальных проблем финансового мониторинга; - правовой статус и направления надзорной деятельности подразделений финансовой разведки; - сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка; - стратегии и современную модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; - сущность актуальных научных проблем в области финансового управления на различных уровнях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций; - объяснить содержание основных понятий и проводить исследование оценки бизнеса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследований актуальных исследований в области финансов и кредита; - методикой и методологией проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы в сфере финансового мониторинга;

Код компетенции	Название компетенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
			<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения актуальных научных проблем в области финансов и кредита.
ПК-22	<p>Способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>Актуальные проблемы финансов Экономика развития Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Оценка и управление стоимостью бизнеса Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования Концепции стоимости и особенности ценообразования на современных рынках Управление проектами Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствования: оценка и управление Анализ и управление финансово-экономическими рисками Интеллектуальные информационные системы Информационная безопасность в системе оценки и управления бизнесом Венчурный бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании Экономическая безопасность социально-экономических процессов Практикум по проектированию систем экономиче-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития различных секторов экономики; - методы выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>ской безопасности Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации Прогнозирование и планирование социально-экономического развития на микро- и макроуровнях Правовое регулирование оценочной деятельности в современной России Тренинг по управлению стоимостью компаний на основе современных информационных технологий Налоговое и бюджетное планирование на микро-и макроуровне Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Преддипломная практика</p>	
ПК-23	<i>Способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих</i>	<p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования Концепции стоимости и особенности ценообразова-</p>	<p>Знать: - методики построения, анализа и применения стандартных теоретических; - эконометрических и финансовых моделей для разработки системы управления рисками в рамках управления активами и обязательствами предприятия. Уметь:</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>субъектов для разработки системы управления рисками</i>	<p>ния на современных рынках Управление проектами Анализ и управление финансово-экономическими рисками Венчурный бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании Экономическая безопасность социально-экономических процессов Практикум по проектированию систем экономической безопасности Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Преддипломная практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку и интерпретировать результаты, полученные в ходе финансового моделирования и управления рисками предприятия, связанными с реализацией целей и по оценки и управлению стоимостью бизнеса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки теоретических и новых эконометрических моделей оптимизации финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для достижения корпоративных целей и задач в области оценки и управления стоимостью бизнеса.
<i>ПК-24</i>	<i>Способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций,</i>	<p>Оценка и управление стоимостью бизнеса Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования Управление проектами Анализ и управление финансово-экономическими</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для оценки и прогнозирования показателей финансовой устойчивости

Код компетенции	Название компетенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	<i>в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</i>	<p>рисками Венчурный бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании Экономическая безопасность социально-экономических процессов Практикум по проектированию систем экономической безопасности Противодействие криминальным банкротствам Оценка бизнеса при реструктуризации Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Преддипломная практика</p>	<p>Уметь: - давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты в области анализа и обоснования показателей финансовой устойчивости предприятия Владеть: - методиками разработки исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности</p>
ПК-25	<i>Способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных</i>	<p>Оценка и управление стоимостью бизнеса Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования Анализ и управление финансово-экономическими рисками Венчурный бизнес и венчурное финансирование Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании</p>	<p>Знать: - перспективные направления инновационного развития на уровне отраслей и организаций различных секторов экономики Уметь: - интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</i>	<p>Экономическая безопасность социально-экономических процессов</p> <p>Практикум по проектированию систем экономической безопасности</p> <p>Противодействие криминальным банкротствам</p> <p>Оценка бизнеса при реструктуризации</p> <p>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа (НИР)</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p>развития отраслей и организаций</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития отраслей и организаций
<i>Вид деятельности: педагогическая</i>			
<i>ПК-26</i>	<i>Способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профсо-</i>	<p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; понятийный аппарат и терминологию, принятые в сфере финансов и кредита <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать материал в доступной форме, на профессиональном языке - использовать интерактивные формы обучения слушателей <p>Владеть:</p>

Код компетенции	Название компетенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	<i>нальных образовательных организаций</i>		<ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических и специальных дисциплин; - системой применения интерактивных форм в учебном процессе
ПК-27	Способностью осуществлять разработку образовательных программ и методических материалов	<p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p>Знать:</p> <p>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин по профилю «Финансы и кредит»;</p> <p>Уметь:</p> <p>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы в области организации учебного процесса, разработать учебно-методическое обеспечение по экономическим и специальным дисциплинам профиля «Финансы и кредит»;</p> <p>Владеть:</p> <p>современной методикой подготовки учебно-методического обеспечения специальных дисциплин, изучающих финансовые, банковские, страховые и фондовые процессы в экономике</p>
Дополнительные компетенции			
ДК-1	Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты во всех сферах	<p>Математический анализ</p> <p>Теория вероятности и математическая статистика</p> <p>Финансовая математика</p> <p>Методы оптимальных решений</p> <p>Эконометрика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы; - производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>профессиональной деятельности</i>	Статистика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (Технологическая практика) Преддипломная практика Судебно-бухгалтерская экспертиза	<ul style="list-style-type: none"> – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
			<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; <ul style="list-style-type: none"> – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной документацией; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных доку-

Код компетенции	Название компетенции	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
			ментов на основе статистических расчетов; - навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.
ДК-2	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Бухгалтерский учет Бухгалтерский финансовый и управленческий учет Международные стандарты финансовой отчетности Учет и анализ банкротств</p> <p>Налогообложение организаций Целевые бюджетные и внебюджетные фонды Государственный и муниципальный финансовый контроль Основы аудита Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов Практикум по бухгалтерскому учету и отчетности Учет и контроль в бюджетных организациях Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (Технологическая практика) Преддипломная практика Судебно-бухгалтерская экспертиза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; - современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач; - методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения профессиональных задач; - методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций; - содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; - работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; - использовать модели исследования операций для решения профессиональных задач; - использовать информационные системы для решения задач исследования операций.

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; – навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; – методами математического программирования; – социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; необходимой для решения профессиональных задач.

Таблица 4.2 - Критерии оценивания уровня сформированности компетенций проверяемых ГИА

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12					
Теоретические показатели					
Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК	<p>Знать (ОК-1): – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Знать (ОК-2): – закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – отечественные и международные исследования экономической мысли.</p> <p>Знать (ОК-3): -научную проблематику соответствующей области знаний; - различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, со-</p>	<p>Обучающийся не знает принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Не знает закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; отечественные и международные исследования экономической</p>	<p>Обучающийся частично знает принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Частично не знает закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе</p>	<p>Обучающийся знает на среднем уровне принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Знает на среднем уровне закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; отечествен-</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко знает принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Теоретически глубоко знает закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; отечественные и международные исследования экономической мысли.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно» / низкий уровень	«Хорошо» / средний уровень	«Отлично» / высокий уровень
	<p>циальной и экономической системах;</p> <p>-предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Знать (ОК-4):</p> <p>бы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>-сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;</p> <p>-психологические основы профессионального общения;</p> <p>- причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать (ОК-5):</p> <p>-психологические основы профессионального общения;</p> <p>- причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>-основные способы управления</p>	<p>мысли; научную проблематику соответствующей области знаний; различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Не знает нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>нально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления; психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения</p>	<p>исторического развития; отечественные и международные исследования экономической мысли; научную проблематику соответствующей области знаний; различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ческой системах; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Частично не знает нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной</p>	<p>ные и международные исследования экономической мысли; научную проблематику соответствующей области знаний; различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Знает на среднем уровне нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>нально-нравственной деформации пути ее</p>	<p>научную проблематику соответствующей области знаний; различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Теоретически глубоко знает нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;</p> <p>психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессио-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>конфликтами в социальных группах;</p> <p>-основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>-основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.</p> <p>Знать (ОК-6):</p> <p>– основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;</p> <p>– современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</p> <p>– принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;</p> <p>– приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;</p> <p>– психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной</p>	<p>и развития конфликтов в профессиональной деятельности; психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; основные способы управления конфликтами в социальных группах; основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; современные подходы к изучению</p>	<p>деятельности; сущность профессионально-нравственной деятельности и ее предупреждения и разрешения; психологические основы профессионального общения; причины и основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности; психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; основные способы управления конфликтами в социальных группах; основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; основные теории и концепции взаимодействия людей в</p>	<p>предупреждения и преодоления; психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности; психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; основные способы управления конфликтами в социальных группах; основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основ-</p>	<p>нальной деятельности.</p> <p>Теоретически глубоко знает психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; основные способы управления конфликтами в социальных группах; основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.</p> <p>Теоретически глубоко знает основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процес-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>деятельности.</p> <p>Знать (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; - базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; - основы культуры речи нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере. <p>Знать (ОК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; - отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий. <p>Знать (ОК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические параметры своего организма; - требования основных законодательных и нормативных 	<p>правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p>Не знает основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной</p>	<p>организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;</p>	<p>ные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p>Знает на среднем уровне основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргумен-</p>	<p>сов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p>Теоретически глубоко знает основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи нормы, правила и способы создания устных</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; - средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; - основы пожарной безопасности и охраны труда; -основы гражданской обороны; - основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <p>Знать (ОК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении. <p>Знать (ОК-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; - социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости; – лексический и грамматиче- 	<p>устной и письменной речи; основы культуры речи нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p>Не знает результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий.</p> <p>Не знает биологические параметры своего организма; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения</p>	<p>психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p>Частично не знает основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p>Частично не знает</p>	<p>тированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p>Знает на среднем уровне результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения безопасности субъектов экономики; отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны;</p>	<p>и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессионально-ориентированной сфере; результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий.</p> <p>Теоретически глубоко знает биологические параметры своего организма; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно» / низкий уровень	«Хорошо» / средний уровень	«Отлично» / высокий уровень
	<p>ский материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</p> <p>Знать (ОК-12):</p> <p>осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне;</p> <p>ботки, передачи и защиты информации;</p> <p>- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>- методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>-содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p>	<p>безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны</p> <p>медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Не знает основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместности / несовместности; лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</p> <p>Не знает основные ме-</p>	<p>результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся</p> <p>ности субъектов экономики; отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий.</p> <p>Частично не знает биологические параметры своего организма; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Знать на среднем уровне основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; основные ме-</p>	<p>Знать на среднем уровне биологические параметры своего организма; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Знать на среднем уровне основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; основные ме-</p>	<p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Теоретически глубоко знает основные значения изученных лексических явлений, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместности / несовместности; лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне; основные методы и средства поиска, систематизации, обработки информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических за-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		<p>тоды и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; теоретические основы оптимизации и исследования операций; содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p>	<p>ны труда; основы гражданской обороны; основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Частично не знает основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости; лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</p>	<p>лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости; лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне. Знает на среднем уровне основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; теоретические основы оптимизации и исследования операций; со-</p>	<p>дач; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций; содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно» / низкий уровень	«Хорошо» / средний уровень	«Отлично» / высокий уровень
			<p>Частично не знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; теоретические основы оптимизации и исследования операций; содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p>	<p>держательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p>	
Практические показатели					
	<p>Уметь (ОК-1): – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – анализировать новую научную проблематику соответ-</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; анализировать новую науч-</p>	<p>Обучающийся частично не умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных</p>	<p>Обучающийся умеет на среднем уровне использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; анализировать но-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>-логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.</p> <p>Уметь (ОК-4):</p> <p>-оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>-соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>-правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;</p> <p>- вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь (ОК-5):</p> <p>-анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p>	<p>сов, явлений и событий;</p> <p>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</p> <p>-логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>Уметь:</p> <p>-оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>-соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>-правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;</p>	<p>тории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</p> <p>-логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>Уметь:</p> <p>-оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>-соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</p>	<p>общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</p> <p>-логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>Уметь:</p> <p>-оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>-соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>-правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; выработать и применять</p>	<p>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</p> <p>-логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>Уметь:</p> <p>-оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>-соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>-правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; выработать и применять</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>-вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;</p> <p>-использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь (ОК-6):</p> <p>– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</p> <p>– проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию;</p> <p>– правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.</p> <p>Уметь (ОК-7):</p> <p>- использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;</p> <p>- строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;</p> <p>- аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;</p>	<p>ностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;</p> <p>Не умеет анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p>Не умеет применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; проявляет готовность осуществлять эффективную социаль-</p>	<p>вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>-правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;</p> <p>Частично не умеет анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе</p>	<p>сти;</p> <p>-правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;</p> <p>Умеет на среднем уровне анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного раз-</p>	<p>стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;</p> <p>Теоретически глубоко умеет анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p>Теоретически глубоко умеет применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>-аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации;</p> <p>- логически верно и аргументировано выстроить письменный текст;</p> <p>- вести диалог;</p> <p>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессионально ориентированной сфере.</p> <p>Уметь (ОК-8):</p> <p>– предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов;</p> <p>– оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной экономической эффективности.</p> <p>Уметь (ОК-9):</p> <p>- эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой</p>	<p>ную коммуникацию; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.</p> <p>Не умеет использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог; логически верно, аргумен-</p>	<p>конфликтного поведения; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p>Частично не умеет применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.</p> <p>Частично не умеет использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логиче-</p>	<p>решения конфликтов.</p> <p>Умеет на среднем уровне применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.</p> <p>Умеет на среднем уровне использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно</p>	<p>представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.</p> <p>Теоретически глубоко умеет использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессионально ориентированной сфере.</p> <p>Теоретически глубоко</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>помощи;</p> <p>- правильно использовать законодательные документы.</p> <p>Уметь (ОК-10):</p> <p>- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке.</p> <p>Уметь (ОК-11):</p> <p>- свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;</p> <p>- собирать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.</p> <p>Уметь (ОК-12):</p> <p>-исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели;</p> <p>-решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;</p> <p>-работать в глобальной и локальной компьютерных сетях-использовать модели исследования операций для решения прикладных задач;</p> <p>-использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</p>	<p>тировано и ясно строить устную и полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессионально ориентированной сфере.</p> <p>Не умеет предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов; оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; правильно использовать законодательные документы.</p> <p>Не умеет читать и переводить иноязычную ли-</p>	<p>ски верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессионально ориентированной сфере.</p> <p>Частично не умеет предотвращать возможные ущербы вследствие неэффе-</p>	<p>отстаивать свою точку зрения, выразить и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессионально ориентированной сфере.</p> <p>Умеет на среднем уровне предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов; оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности; выявлять</p>	<p>умеет предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов; оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции экономической безопасности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; правильно использовать законодательные документы.</p> <p>Теоретически глубоко умеет читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / ауди-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		<p>тературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; собирать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.</p> <p>Не умеет исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях-использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</p>	<p>тивного использования корпоративных ресурсов; оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социального-экономической эффективности; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; правильно использовать законодательные документы.</p> <p>Частично не умеет читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском</p>	<p>проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; правильно использовать законодательные документы.</p> <p>Умеет на среднем уровне читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; собирать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.</p> <p>Умеет на среднем</p>	<p>рования) и письма; собирать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.</p> <p>Теоретически глубоко умеет исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях-использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач исследования операций</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			<p>языке; свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; собирать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.</p> <p>Частично не умеет исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях-использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</p>	<p>уровне исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях-использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач исследования операций</p>	
Практикоориентированные показатели (навыки)					

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>Владеть (ОК-1): – основами анализа социально и профессионально значимых процессов и явлений с проблемами, процессов и явлений с гуманитарных и социальных наук; – проведением анализа новых исследований в социальных наук; соответствующей области знаний; – научно-исследовательской и организационно- управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли.</p> <p>Владеть (ОК-2): – методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; – представлением об историческом развитии экономической мысли; – приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Владеть (ОК-3):</p>	<p>Обучающийся не владеет основами анализа социально и профессионально значимых процессов и явлений с использованием гуманитарных и социальных наук; проведением анализа новых исследований в соответствующей области знаний; научно-исследовательской и организационно- управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли.</p> <p>Не владеет методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; представлением об ист-</p>	<p>Обучающийся частично не владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием гуманитарных и социальных наук; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; научно-исследовательской и организационно- управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли.</p> <p>Частично не владеет методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического на-</p>	<p>Обучающийся владеет на среднем уровне основами анализа социально и профессионально используемых проблем, процессов и явлений с использованием гуманитарных и социальных наук; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; научно-исследовательской и организационно- управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли.</p> <p>Владеет на среднем уровне методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами аргументации событий на основе</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко владеет основами анализа социально-проблем, использованием знаний гуманитарных и социальных наук; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; научно-исследовательской и организационно- управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли.</p> <p>Теоретически глубоко владеет методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; представлением об исто-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>-проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>-навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</p> <p>-приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>-первичными навыками научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеть(ОК-4):</p> <p>-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;</p> <p>-навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p> <p>Владеть (ОК-5):</p> <p>-навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом;</p> <p>-навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>-навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (ОК-6):</p> <p>– навыками конструктивного</p>	<p>торическом развитии экономической мысли; приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики; первичными навыками научно-исследовательской работы.</p> <p>Не владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p> <p>Не владеет навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; навыками установления психологического контакта, пра-</p>	<p>слеждая; приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; представлением об историческом развитии экономической мысли; приемами ведения дискуссии и полемики; анализом новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики; первичными навыками научно-исследовательской работы.</p> <p>Частично не владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражда-</p>	<p>понимания закономерностей исторического процесса; представлением об историческом развитии экономической мысли; приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики; первичными навыками научно-исследовательской работы.</p> <p>Владет на среднем уровне навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p> <p>Владет на среднем уровне навыками</p>	<p>рическом развитии экономической мысли; приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики; первичными навыками научно-исследовательской работы.</p> <p>Теоретически глубоко владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p> <p>Теоретически глубоко владеет навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; навыками установления психологического контакта, правильного поведе-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью признавать меру ответственности и отвечать за принятые решения; – приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – навыками грамотно формулировать цель исследования и способностью подобрать адекватные методы ее достижения; – методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе; – навыками моделирования и конструирования в области профессиональной деятельности. <p>Владеть (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере. <p>Владеть (ОК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения исследований в области экономиче- 	<p>вильного поведения в конфликтной ситуации; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; правильная мера ответственности и отвечать за принятые решения; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; навыками грамотно формулировать цель исследования и подобрать адекватные методы ее достижения; методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе; навыками моделирования и конструирования в области профессиональной деятельности.</p>	<p>нами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p> <p>Частично не владеет навыками проведения аналитической работы по оценке систем управления персоналом; навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыками конструирования в ответе за принятые решения; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; способностью признавать меру ответственности и отвечать за принятые решения; приемами моделирования и конструирования в области профессиональной деятельности.</p>	<p>проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности; способностью признавать меру ответственности и отвечать за принятые решения; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; навыками грамотно сформулировать цель исследования и подобрать адекватные методы ее достижения; методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе; навыками моделирования и конструирования в области профессиональной деятельности.</p>	<p>ния в конфликтной ситуации; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; способностью признавать меру ответственности и регулировать цель исследования и подобрать адекватные методы ее достижения; методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе; навыками моделирования и конструирования в области профессиональной деятельности.</p> <p>Теоретически глубоко владеет навыками создания устных и письменных</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ской безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций;</p> <p>– методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть (ОК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; - грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; - правильно применять средства медицинской аптечки. <p>Владеть (ОК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности. <p>Владеть (ОК-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общественной и профессиональной культуры; 	<p>Не владеет навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p>Не владеет навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций; методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Не владеет эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно</p>	<p>решения; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; навыками грамотно сформулировать цель исследования и подобрать адекватные методы ее достижения; методами различных типов коммуникации в коллективе; навыками моделирования и конструирования в области профессиональной деятельности.</p> <p>Частично не владеет навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p>Частично не владеет навыками проведения исследований</p>	<p>следования и подобрать адекватные методы ее достижения; методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе; навыками моделирования и конструирования в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет на среднем уровне навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p>Владеет на среднем уровне навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций; методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>текстов, ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p>Теоретически глубоко владеет навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций; методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Теоретически глубоко владеет эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.</p> <p>Теоретически глубоко владеет основами пуб-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>туры.</p> <p>Владеть (ОК-12):</p> <p>-методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;</p> <p>-навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</p> <p>-навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</p> <p>-методами математического программирования.</p>	<p>применять средства медицинской аптечки.</p> <p>Не владеет основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.</p> <p>Не владеет способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.</p> <p>Не владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками обеспечения защиты</p>	<p>в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций; методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Частично не владеет эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуации, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.</p> <p>Частично не владеет основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.</p>	<p>роз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет на среднем уровне эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.</p> <p>Владеет на среднем уровне основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.</p> <p>Владеет на среднем уровне способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из</p>	<p>личной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.</p> <p>Теоретически глубоко владеет способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.</p> <p>Теоретически глубоко владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; методами математического программирования.	тирования, реферирования, перевода литературы по специальности. Частично не владеет способами выполнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры. Частично не владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;	разных областей об-щей и профессиональ-ной культуры. Владеет на среднем уровне методикой построения анализа и применения математи-ческих и эконометри-ческих моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явле-ний и процессов; на-выками компьютерной обработки служебной документации, стати-стической информа-ции и деловой графи-ки; навыками обеспе-чения защиты инфор-мации, составляющей государственную тай-ну, и иную служебную информацию;	методами математическо-го программирования.

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			ляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; методами математического программирования.		

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1; ОПК-2; ОПК – 3

Теоретические показатели

Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.	Знать (ОПК-1):	Обучающийся не знает основы математического анализа, линейной алгебры, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических	Обучающийся частично знает основы математического анализа, линейной алгебры, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, экономико-математических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических	Обучающийся знает основы математического анализа, линейной алгебры, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, не-	Обучающийся теоретически глубоко знает основы математического анализа, линейной алгебры, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для
	- основы математического анализа, линейной алгебры, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; - российские и международные методологические реко-				

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>мендации; - методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</p> <p>Знать (ОПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории экономических дисциплин; - производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; - математические подходы к проведению расчетов и анализу. <p>Знать (ОПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; - основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование. 	<p>ских процессов и прогнозирования; российские и международные методологические рекомендации;</p> <p>- методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</p> <p>Не знает производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Не владеет математическими подходами к проведению расчетов и анализу;</p> <p>Не имеет понятия о сущности экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; об объектах и субъектах экономической безопасности; организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспече-</p>	<p>методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;</p> <p>российские и международные методологические рекомендации;</p> <p>Не в полной мере владеет производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Частично владеет математическими подходами к проведению расчетов и анализу;</p> <p>Частично знает понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе</p>	<p>обходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;</p> <p>российские и международные методологические рекомендации;</p> <p>- методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</p> <p>Знает производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает и частично владеет математическими подходами к проведению расчетов и анализу;</p> <p>Знает понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности; организаци-</p>	<p>анализа экономических процессов и прогнозирования; российские и международные методологические рекомендации; - методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</p> <p>Знает производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает и владеет математическими подходами к проведению расчетов и анализу;</p> <p>Теоретические глубоко знает понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения</p>

| | | | ния экономической национальной | ционно-правовые | экономической безо-

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		безопасности; Не знает основные понятия и категории экономических дисциплин; Не имеет понятия об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрировании.	безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; основные понятия и категории экономических дисциплин; основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование.	основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; основные понятия и категории экономических дисциплин; основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование.	пасности; основные понятия и категории экономических дисциплин; основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование.
		Практические показатели			
	Уметь (ОПК-1) - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач	Не умеет применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных задач	Слабо умеет применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для	Умеет на среднем уровне применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического	Умеет на высоком уровне применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ческих задач;</p> <p>соответствующих математических и технических средств;</p> <p>- производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</p> <p>Уметь (ОПК-2)</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>Уметь (ОПК-3)</p> <p>-выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</p> <p>-разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации;</p> <p>-анализировать информацию о подозрительных операциях</p>	<p>нальных экономических расчетов на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</p> <p>Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать меро-</p>	<p>оптимизации ре-ческих и управленческих задач; производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</p> <p>Не в достаточном уровне умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев соци-</p>	<p>моделирования для и управленческих задач.</p> <p>Умеет производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>Умеет определять</p>	<p>профессиональных экономических расчетов на основе соответствующих математических и технических средств; статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>Умеет самостоятельно производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической безопасности;</p> <p>Умеет самостоятельно разрабатывать мероприятия по локализа-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	и сделках; -формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; -подготавливать аналитические и отчетные материалы.	приятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	ально-экономической эффективности; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	ценность анализа рисков и угроз в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	ции и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.
Практикоориентированные показатели (навыки)					
Вопросы билета государственного экзамена; задания;	Владеть (ОПК-1) - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - навыками экономет-	Обучающийся не владеет навыками применения современного математического инструментария для решения эконо-	Обучающийся владеет базовыми навыками применения современного математического инстру-	Обучающийся владеет навыками применения современного математического инструментария для решения	Обучающийся на высоком уровне владеет навыками применения современного математического инструментария для решения

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>ния на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</p>	<p>рического исследования эмпирических данных; - анализ данных на основе методов математической статистики; - подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.) Владеть (ОПК-2): -навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; -анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности; -навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования; -навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. Владеть (ОПК-3): - навыками и правилами расчета основных эконо-</p>	<p>мических задач; эконометрического исследования эмпирических данных; анализа данных на основе методов математической статистики; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.) Не владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности; определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования; подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе</p>	<p>ментария для решения экономических задач; эконометрического исследования эмпирических данных; анализа данных на основе методов математической статистики; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.) Владеет базовыми навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности; определения потребности в дополни-</p>	<p>экономических задач; эконометрического исследования эмпирических данных; анализа данных на основе методов математической статистики; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.) Владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности; определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования; подтверждения или</p>	<p>экономических задач; эконометрического исследования эмпирических данных; анализа данных на основе методов математической статистики; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.) Свободно владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности; определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования; -навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. Владеет</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	мических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов.	анализа информации. Невладеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов.	тельной информации для проведения финансового расследования; подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. Владеет навыками не базовом уровне и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов.	опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. Свободно владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов.	навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
Теоретические показатели					
<p>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</p>	<p>Знать (ПК-1): - закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; -российские и международные методологические положения, стандарты; Знать (ПК-2): -основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне; -методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; Знать(ПК-3): -производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; -особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; -основы экономики, органи-</p>	<p>Обучающийся не знает- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; российские и международные методологические положения, стандарты. Не знает основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне; методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; Не знает производственно хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдель-</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне знает- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; -российские и международные методологические положения, стандарты. Недостаточно знает и понимает основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне; -методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p>	<p>Обучающийся знает- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; -российские и международные методологические положения, стандарты. Понимает и знает основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне; -методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; Знает и понимает производственно хозяйственную и финансово-экономическую деятельность</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко знает- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; -российские и международные методологические положения, стандарты. Понимает и знает основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне; -методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; Знает и понимает на глубоком теоретическом уровне производственно хозяйственную и финансово-экономическую деятельность</p>

--

ных направлений их			
--------------------	--	--	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>зации производства, труда и управления организацией;</p> <p>-методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>-базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения;</p> <p>Знать(ПК-4):</p> <p>-закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</p> <p>-методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>-основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>-источники статистической информации -данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные неком-</p>	<p>организационно экономической деятельности; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения.</p> <p>Не знает закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p>	<p>Знает и понимает на базовом уровне производственную и хозяйственную и финансово экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно экономической деятельности; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения;</p> <p>Знает на базовом уровне закономерности функционирования современ-</p>	<p>хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно экономической деятельности; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения;</p> <p>Знает закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</p> <p>-методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно</p>	<p>бенности отдельных направлений их организационно экономической деятельности; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения;</p> <p>Знает закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</p> <p>-методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; статистиче-</p>

		источники	статисти-	ной экономики	на	конструкторских	источники
--	--	-----------	-----------	---------------	----	-----------------	-----------

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>мерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры</p> <p>Знать(ПК-5): -научную проблематику соответствующей области знаний; -сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; -методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; -методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; -правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок.</p> <p>Знать (ПК-6): - сущность налогов как экономической категории ; - законодательство о налогах и сборах; -состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; -систему налоговых органов и их</p>	<p>ческой информации данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; научную проблематику соответствующей области знаний; сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; методологические подходы к проведению экспериментальной информации</p>	<p>макро и микро уровне; методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; источники статистической информации данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные коммерческих производителей статистической информации данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные коммерческих производителей статистической информации</p>	<p>разработок; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; источники статистической информации данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; научную проблематику соответствующей области знаний; сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p>	<p>ской информации данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; научную проблематику соответствующей области знаний; сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; -методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; правила выступлений и подготовки презентаций по результатам</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	компетенции	<p>тальных расчетов; правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок.</p> <p>Не знает сущность налогов как экономической категории ; законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции</p>	<p>матику соответствующей области знаний; сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок.</p> <p>Частично знает сущность налогов как экономической категории; законодательство о налогах и сборах; со-</p>	<p>ных исследований и опытно конструкторских разработок; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок.</p> <p>Знает сущность налогов как экономической категории ; законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции</p>	<p>разработок.</p> <p>Знает сущность налогов как экономической категории ; законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции</p>

			став налогов, упла- чиваемых налого-		
--	--	--	---	--	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			плательщиками; систему налоговых органов и их компетенции		
Практические показатели					
Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.	Уметь (ПК-2): - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; -работать с различными источниками статистической информации; -применять статистические пакеты прикладных программ. Уметь(ПК-3): -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; -анализировать и интерпретировать финансовую, бух-	Обучающийся не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации; применять статистические пакеты прикладных программ. Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев со-	Обучающийся на базовом уровне умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации; применять статистические пакеты прикладных программ. Частично умеет выявлять проблемы экономического характера при ана-	Обучающийся умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации; применять статистические пакеты прикладных программ. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкрет-	Обучающийся самостоятельно умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации; применять статистические пакеты прикладных программ. На высоком уровне умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом кри-

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>галтерскую и иную учетную информацию и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</p> <p>-выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>-применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>-производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>-подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>Уметь (ПК-4):</p> <p>-анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</p>	<p>ально экономической эффективности; ситуации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально экономических показателей; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p>	<p>лизе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально экономической эффективности; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально экономических показателей; применять методы разработки информационных, документных моделей производственных предприятий; производить статистические расчеты с последующую аналитическую работу с полученными данными;</p>	<p>критериев социальной эффективности; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально экономических показателей; применять методы разработки информационных, документных моделей производственных предприятий; производить статистические расчеты с последующую аналитическую работу с полученными данными;</p>	<p>критериев социально экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально экономических показателей; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>-- применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>-работать с различными источниками статистической информации</p> <p>Уметь(ПК-5):</p> <p>-разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>-анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</p> <p>-готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</p> <p>Уметь(ПК-6):</p> <p>-применять знания по основам налогов;</p> <p>-применять знания по бухгалтерскому учету;</p> <p>-подготавливать аналитиче-</p>	<p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>Не умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий</p>	<p>применением соответствующих тематических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>Частично умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>опытно конструкторских разработок; работать с различными источниками</p>	<p>литическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>Умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</p>	<p>Самостоятельно умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; Умеет на высоком уровне применять знания по основам нало-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ские материалы; -выявлять причинно-следственные связи.	и программных продуктов; Не умеет применять знания по основам налогов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические материалы; выявлять причинно следственные связи	ками статистической информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; Частично умеет применять знания по основам налогов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические материалы; выявлять причинно следственные связи	доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; Умеет применять знания по основам налогов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические материалы; выявлять причинно следственные связи	гов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические материалы; выявлять причинно следственные связи
Практикоориентированные показатели (навыки)					

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</p>	<p>Владеть(ПК-2): -методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов; - анализом данных на основе методов математической статистики; -статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.</p> <p>Владеть(ПК-3): -навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеть(ПК-4): -современными методиками расчета и анализа социально-</p>	<p>Обучающийся не владеет методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов. Владеет методами анализа данных на основе методов математической статистики; статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на</p>	<p>Обучающийся частично владеет методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов. Владеет методами анализа данных на основе методов математической статистики; статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на</p>	<p>Обучающийся владеет методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов. Владеет методами анализа данных на основе методов математической статистики; статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. Свободно владеет со-</p>	<p>Обучающийся свободно владеет методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов. Владеет методами анализа данных на основе методов математической статистики; статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. Свободно владеет со-</p>

экономических показателей, основе статистических обзоров, проектов норматив-временными методика-

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>характеризующих экономические процессы и явления на макро и микро уровне;</p> <p>-навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях;</p> <p>- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>Владеть(ПК-5):</p> <p>-обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>-подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей,</p> <p>участвующих в выполнении работ с другими организациями;</p> <p>-навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на</p>	<p>ских расчетов.</p> <p>Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микро уровне;</p> <p>-навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Не владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>-подготовкой и представлением руководству отчетов о реали-</p>	<p>докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Частично владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микро уровне;</p> <p>-навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеет навыками</p>	<p>ных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микро уровне;</p> <p>-навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеет навыками – обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей об-</p>	<p>ми расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микро уровне;</p> <p>-навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеет навыками – обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>-подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей,</p> <p>участвующих в выпол-</p>

	основе статистических рас- четов	зации планов меро- приятий по координа-	на базовом уровне —обоснования пер-	ласти знаний; -подготовкой	нении работ с другими и организациями; навы-
--	-------------------------------------	--	--	-------------------------------	---

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	Владеть(ПК-6): -навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации	ции деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации	спектив проведения исследований в соответствующей области знаний; -подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации	представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации	ками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации

***Вид профессиональной деятельности: правоохранительная ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14;
ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21***

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
Теоретические показатели					
<p>Вопросы билетов государственного экзамена; замена задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</p>	<p>Знать(ПК-7): -сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;</p> <p>Знать(ПК-8): -угрозы национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>-законодательство Российской Федерации в сфере экономики;</p> <p>-основные законы и принципы развития экологической ситуации на местности; систему сбора, обработки, подготовки информации экологического характера;</p> <p>-источники статистической информации</p> <p>-данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммер-</p>	<p>Обучающийся не знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;</p> <p>Не знает угрозы национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере экономики; основные законы и принципы развития экологической ситуации на местности; систему сбора, обработки, подготовки информации экологического характера;</p> <p>Не знает источники</p>	<p>Обучающийся на базовом теоретическом уровне знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;</p> <p>Не знает угрозы национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>Знает на базовом теоретическом уровне угрозы национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере экономики; основные законы и принципы развития экологической ситуации на</p>	<p>Обучающийся знает и понимает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;</p> <p>Знает угрозы национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере экономики; основные законы и принципы развития экологической ситуации на</p>	<p>Обучающийся на глубоком теоретическом уровне знает и понимает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;</p> <p>Знает угрозы национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере экономики; основные законы и принципы развития экологической ситуации на местности; систему сбора, обработки, подготовки информации экологического характера;</p> <p>Знает и понимает источники статистиче-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.</p> <p>Знать(ПК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования; - типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-процессуальных норм. - требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принци- 	<p>статистической информации; данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.</p> <p>Знает в форме ознакомления принципы, основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования; типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-</p>	<p>местности; систему сбора, обработки, подготовки информации экологического характера; Знает на базовом теоретическом уровне знает источники статистической информации; данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные государственных статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.</p> <p>Знает в форме ознакомления принципы, основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования; типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-</p>	<p>го характера; Знает и понимает источники статистической информации; данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.</p> <p>Знает в форме ознакомления принципы, основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования; типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-</p>	<p>ской информации; данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.</p> <p>Знает в форме ознакомления принципы, основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования; типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-процессуальных норм; требования уголовно-процессуального зако-</p>

	пы и признаки коррупцион- ного поведения.	процессуальных норм; требования уголовно-	числе угрозы	создающих экономиче-	стными лицами пра- воохранительных	нодательства, предъяв- ляемые к деятельности,
--	--	--	-----------------	-------------------------	---------------------------------------	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>Знать(ПК-10): -сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; -основные направления профилактики коррупционного поведения; -методы и приемы анализа информации.</p> <p>Знать(ПК-11): -сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; -типологии отмывания денег; -порядок работы с конфиденциальной информацией.</p> <p>Знать(ПК-12): -содержание российского уголовного права и законодательства, виды преступлений в сфере экономики и ответственность за них; -сущность оперативно-розыскной деятельности как основного вида деятель-</p>	<p>процессуального законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения. Не знает сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; основные направления профилактики коррупционного поведения; методы и приемы анализа информации. Не знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных</p>	<p>ской безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования; типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовного процессуальных норм; требования уголовного законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения. Знает сущность и содержание коррупционного поведения; методы и приемы анализа ин-</p>	<p>органов по применению уголовно-процессуальных норм; требования уголовного законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения. Знает сущность и содержание коррупционного поведения; методы и приемы анализа ин-</p>	<p>решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны различных участников уголовного судопроизводства; этические принципы и признаки коррупционного поведения. Знает на глубоком теоретическом уровне сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; основные направления профилактики коррупционного поведения; методы и приемы анализа информации. Знает и понимает на глубоком теоретическом уровне сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального пра-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ности по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики; -правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики; -основные методы выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики. Знать(ПК-13): - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; -инструменты для проведения анализа доказательной базы; -приемы и способы поиска и отбора информации по доказательной базе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Знать(ПК-14): -основные положения о понятии и содержании процедуры рассмотрения админи-	отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; типологии отмывания денег; -порядок работы с конфиденциальной информацией. Не знает содержание российского уголовного права и законодательства, виды преступлений сфере экономики и ответственность за них; сущность оперативно-розыскной деятельности как основного вида деятельности по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики; правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в	ного поведения. Знает на базовом теоретическом уровне сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; основные направления профилактики коррупционного поведения; методы и приемы анализа информации. Знает и понимает на базовом теоретическом уровне сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; типологии отмывания денег; -порядок работы с конфиденциальной информацией. Знает содержание российского уголовного права и законодательства, виды преступлений сфере экономики и ответственность за них; сущность оперативно-розыскной деятельности как основного вида деятельности по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в	формации. Знает и понимает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; типологии отмывания денег; -порядок работы с конфиденциальной информацией. Знает содержание российского уголовного права и законодательства, виды преступлений сфере экономики и ответственность за них; сущность оперативно-розыскной деятельности как основного вида деятельности по выявлению, документи-	ва, регулирующих правоотношения в сфере экономики; типологии отмывания денег; -порядок работы с конфиденциальной информацией. Знает на глубоком теоретическом уровне содержание российского уголовного права и законодательства, виды преступлений сфере экономики и ответственность за них; сущность оперативно-розыскной деятельности как основного вида деятельности по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики; правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики; -основные методы выявления, документиро-

	стративных дел (досудебную	сфере экономики; -основные методы	конфиденциальной информацией.	рованию и раскры- тию преступлений в	вания и раскрытия пре- ступлений в сфере эко-
--	----------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	---	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>и судебную);</p> <p>-виды административно-процессуальной деятельности, систему административно-процессуального права.</p> <p>Знать(ПК-15)*:</p> <p>- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</p> <p>-методы оценки уровня риска и угроз экономической безопасности;</p> <p>-опыт (практики), методы и приемы анализа информации;</p> <p>-типологии отмывания денег;</p> <p>- принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов.</p> <p>Знать(ПК-16)*:</p> <p>-законодательство Российской Федерации в сфере экономики;</p> <p>-организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы;</p> <p>-опыт (практики), методы и приемы анализа информации;</p>	<p>выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики.</p> <p>Не знает виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; инструменты для проведения анализа доказательной базы; приемы и способы поиска и отбора информации по доказательной базе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Знает основные положения о понятии и содержании процедуры рассмотрения административных дел (досудебную и судебную);</p> <p>-виды административно-процессуальной деятельности, систему административно-процессуального права.</p>	<p>Знает на базовом теоретическом уровне содержание российского уголовного права и законодательства, виды преступлений сфере экономики и ответственность за них; сущность оперативно-розыскной деятельности как основного вида деятельности по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики; правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики;</p> <p>Знает основные положения о понятии и содержании процедуры по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики; основные методы выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики;</p>	<p>сфере экономики; правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики.</p> <p>Знает и понимает виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; инструменты для проведения анализа доказательной базы; приемы и способы поиска и отбора информации по доказательной базе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Знает основные положения о понятии и содержании процедуры расследования административных дел (досудебную и судебную);</p> <p>-виды административно-процессуальной деятельности, систему административно-процессуального права.</p> <p>Знает на уровне ознакомления экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</p>	<p>Знает и понимает на глубоком теоретическом уровне виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; инструменты для проведения анализа доказательной базы; приемы и способы поиска и отбора информации по доказательной базе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Знает основные положения о понятии и содержании процедуры расследования административных дел (досудебную и судебную);</p> <p>-виды административно-процессуальной деятельности, систему административно-процессуального права.</p> <p>Знает на уровне ознакомления экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>-компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в соответствии видами профессиональной деятельности;</p> <p>Знать(ПК-17):</p> <p>-источники статистической информации –данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>-программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности;</p> <p>-порядок работы с конфиденциальной информацией</p> <p>Знать(ПК-18)*:</p> <p>-основы управления и всестороннего обеспечения общественной безопасности;</p> <p>-общие положения по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений</p>	<p>Не знает экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</p> <p>методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>опыт (практики), методы и приемы анализа информации; типологии отмывания денег;</p> <p>- принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов.</p> <p>Не знает законодательство Российской Федерации в сфере экономики; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; опыт (практики), методы и приемы анализа информации; компетенции правоохранитель-</p>	<p>экономики.</p> <p>Знает на базовом теоретическом уровне виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; инструменты для проведения анализа доказательной базы; приемы и способы поиска и отбора информации по доказательной базе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Знает на базовом теоретическом уровне знает основные положения о понятии и содержании процедуры рассмотрения ад-</p>	<p>ложения о понятии и содержании процедуры рассмотрения административных дел (досудебную и судебную);</p> <p>-виды административно-процессуальной деятельности, систему административно-процессуального права.</p> <p>Знает на уровне ознакомления экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</p> <p>методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>опыт (практики), методы и приемы анализа информации;</p> <p>- принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффици-</p>	<p>мической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; опыт (практики), методы и приемы анализа информации; типологии отмывания денег;</p> <p>- принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов.</p> <p>Знает на уровне ознакомления законодательство Российской Федерации в сфере экономики; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; опыт (практики), методы и приемы анализа информации; компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в соответствии видами профессиональной деятельности;</p> <p>Знает на глубоком теоретическом уровне</p>

		ных, надзорных и -виды административных.	источники статистиче-
--	--	--	-----------------------

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ний, боевому, техническому, тыловому, медицинскому и морально-психологическому обеспечению;</p> <p>Знать(ПК-19)*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, как реализовывать нормы материального процессуального права; - законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, - квалифицированно применять нормативные правовые акты в 	<p>уполномоченного органов в соответствии видами профессиональной деятельности;</p> <p>Не знает источники статистической информации –данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности; порядок работы с конфиденциальной информацией</p> <p>Не знает основы управления и всестороннего обеспечения общевойскового боя; общие положения по</p>	<p>тивно-процессуальной деятельности, систему административно-процессуального права.</p> <p>Знает на уровне ознакомления экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; опыт (практики), методы и приемы анализа информации; типологии отмывания денег;</p> <p>- принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов.</p> <p>Знает на уровне ознакомления за</p>	<p>Знает на уровне ознакомления законодательство Российской Федерации в сфере экономики; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; опыт (практики), методы и приемы анализа информации; компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченных органов в соответствии видами профессиональной деятельности;</p> <p>Знает источники статистической информации –данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности; порядок работы с конфиденциальной информацией</p> <p>Знает на уровне ознакомления основы управления и всестороннего обеспечения общевойскового боя; общие положения по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, техни-</p>	<p>ской информации –данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности; порядок работы с конфиденциальной информацией</p> <p>Знает на уровне ознакомления основы управления и всестороннего обеспечения общевойскового боя; общие положения по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, техни-</p>

	профессиональной деятельности, психологические ме-	основам, подготовке и ведению обороны	Российской Федерации в сфере эко-	статистической информации, данные	ческому, тыловому, медицинскому и мораль-
--	--	---------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>тоды, средства и приемы</p> <p>Знать (ПК-20)*:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; -отечественную и международную нормативную базу в области информационной безопасности - сущность и содержание основных понятий в сферах информационной безопасности и защиты информации; - основные положения Концепции национальной безопасности России и Доктрины информационной безопасности России; - основные методы и способы защиты информационных процессов в компьютерных системах; основные методы и способы защиты информации в телекоммуникационных системах. <p>Знать(ПК-21)*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения и элементы системы безопасности; 	<p>тельного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, техническому, тыловому, медицинскому и морально-психологическому обеспечению;</p> <p>Не знает как использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, как реализовывать нормы материального процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений,</p>	<p>номики; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; опыт (практики), методы и приемы анализа информации; компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в соответствии видами профессиональной деятельности;</p> <p>Знает на базовом теоретическом уровне источники статистической информации –данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической</p>	<p>некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности; порядок работы с конфиденциальной информацией</p> <p>Знает на уровне ознакомления основы управления и всестороннего обеспечения общевойскового боя; общие положения по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, техническому, тыловому, медицинскому и морально-психологическому обеспечению;</p> <p>Знает на уровне ознакомления как ис-</p>	<p>но-психологическому обеспечению;</p> <p>Знает на уровне ознакомления как использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, как реализовывать нормы материального процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; отечественную и международную нормативную базу в области информационной безопасно-</p>

		составляющих	госу-	информации,	дан-	пользовать	знания	сти;	сущность и со-
--	--	--------------	-------	-------------	------	------------	--------	------	----------------

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	-теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.	дарственную тайну, и сведений конфиденциального характера; отечественную и международную нормативную базу в области информационной безопасности; сущность и содержание основных понятий в сферах информационной безопасности и защиты информации; основные положения Концепции национальной безопасности России и Доктрины информационной безопасности России; основные методы и способы защиты информационных процессов в компьютерных системах; основные методы и способы защиты информации в телекоммуникационных системах; принципы построения и элементы системы безопасности;	ные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности; порядок работы с конфиденциальной информацией. Знает на уровне ознакомления основы управления и всестороннего обеспечения общественной безопасности; общие положения по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, техническому, тыловому, медицинскому и морально-	основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, как реализовывать нормы материального процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; понятие государственных тайн и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; отечественную и международную нормативную базу в	держание основных понятий в сферах информационной безопасности и защиты информации; основные положения Концепции национальной безопасности России и Доктрины информационной безопасности России; основные методы и способы защиты информационных процессов в компьютерных системах; основные методы и способы защиты информации в телекоммуникационных системах; принципы построения и элементы системы безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.

	теоретические осно- вы безопасности жиз-	психологическому обеспечению;	области информаци- онной безопасности;	
--	---	----------------------------------	---	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания				
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень	
		недеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.	Знает на уровне ознакомления как использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, как реализовывать нормы материального процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную	Знает на уровне ознакомления как использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, как реализовывать нормы материального процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную	Знает на уровне ознакомления как использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, как реализовывать нормы материального процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную	Знает на уровне ознакомления как использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, как реализовывать нормы материального процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную

		тайну, и сведений и критерии их оцен- конфиденциально- ки.	
--	--	---	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			го характера; отечественную и международную нормативную базу в области информационной безопасности; сущность и содержание основных понятий в сферах информационной безопасности и защиты информации; основные положения Концепции национальной безопасности России и Доктрины информационной безопасности России; основные методы и способы защиты информационных процессов в компьютерных системах; основные методы и способы защиты информации в телекоммуникационных системах; принципы построения и элементы системы		

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.		
Практические навыки					
<p>Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на доклад ВКР, выносимый на защиту.</p>	<p>Уметь (ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -подготавливать аналитические и отчетные материалы; -подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов. <p>Уметь(ПК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; -формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; 	<p>Обучающийся не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p> <p>Не умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p>	<p>Обучающийся умеет на базовом уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет на базовом уровне проводить оценку фактов и</p>	<p>Обучающийся умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной</p>	<p>Обучающийся умеет на высоком уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной выявленные законо-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>-использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории;</p> <p>-принять верное решение по улучшению экологической обстановки на территории</p> <p>-работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Уметь (ПК-10):</p> <p>-разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>-принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>-анализировать и оценивать информацию;</p> <p>-выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Уметь(ПК-11):</p> <p>-оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</p> <p>-формулировать выявленные</p>	<p>Не умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию;</p>	<p>явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; Умеет на базовом уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию</p>	<p>точки зрения; Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридически значимые действия в со-</p>	<p>мерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Умеет принимать решения по обеспечению законности и правопо-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>закономерности и полученные результаты; -разграничивать факты и мнения при формулировке выводов. Уметь(ПК-12): -принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; -обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; -оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; -реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - пресечения, выявления и раскрытия преступлений и</p>	<p>выявлять причинно-следственные связи. Умеет принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</p>	<p>коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи. Умеет на базовом уровне принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и</p>	<p>ответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи. Умеет принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Умеет планировать основные стадии экспертного исследования,</p>	<p>рядка, экономической безопасности общества, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Умеет планировать основные стадии экспертного исследования,</p>

	иных правонарушений в сфере экономики.	пресечения, выявления и раскрытия пре-	иных форм собственности; оказывающих	обеспечивающих нейтрализацию фак-	определять методы и процедуры судебной
--	--	--	--------------------------------------	-----------------------------------	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>Уметь(ПК-13): -планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; -анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; -формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; -прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Уметь(ПК-14): -анализировать правовые ситуации и правовые акты; -оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; -составлять основные формы документов и обращений. -применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношениях.</p> <p>Уметь(ПК-17):</p>	<p>ступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Не умеет планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия. Не умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; со-</p>	<p>вать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Умеет на базовом уровне планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; анали-</p>	<p>торов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Умеет планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия. Умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой</p>	<p>экономической экспертизы; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия. Умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений. применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношениях; работать с различными источниками статистиче-</p>

ставлять основные зировать информа- точки зрения, что ской информации,

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>-работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>-обеспечивать объективность анализа информации;</p> <p>-прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>	<p>формы документов и обращений.</p> <p>применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношениях; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>	<p>цию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Умеет на базовом уровне анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений.</p> <p>применять административно-процессуальные</p>	<p>относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений.</p> <p>применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношениях; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>	<p>уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>

		нормы в административно-	
--	--	--------------------------	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			процессуальных правоотношении; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.		
Практикоориентированные показатели (навыки)					
Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.	Владеть(ПК-7): -юридической терминологией; -навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет навыками применения юридической терминологией; работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профес-	Обучающийся на базовом практическом уровне владеет навыками применения юридической терминологией; работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; анализа различных правовых явлений, юридических фак-	Обучающийся владеет навыками применения юридической терминологией; работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся	Обучающийся на высоком практическом уровне владеет навыками применения юридической терминологией; работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>Владеть(ПК-8): -навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; -нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природопользования и охраны природы, экологической безопасности страны. -навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеть(ПК-10): -навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; -навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Владеть(ПК-11):</p>	<p>сиональной деятельности. Не владеет навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природопользования и охраны природы, экологической безопасности страны. навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. Не владеет навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализа экономических про-</p>	<p>тов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеет на базовом уровне навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природопользования и охраны природы, экологической безопасности страны. Владеет на базовом уровне навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. Владеет на базовом</p>	<p>объектами профессиональной деятельности. Владеет навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природопользования и охраны природы, экологической безопасности страны. Владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. Владеет навыками сбора, анализа и</p>	<p>профессиональной деятельности. Владеет на высоком практическом уровне навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природопользования и охраны природы, экологической безопасности страны. Владеет на высоком практическом уровне навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализа эко-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>-навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности</p> <p>Владеть(ПК-12):</p> <p>-методами юридической оценки действий субъектов решающих задачи выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики;</p> <p>-методами выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики.</p> <p>Владеть(ПК-13):</p> <p>- приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы;</p> <p>-навыками сбора информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений;</p>	<p>цессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности</p> <p>Не владеет методами юридической оценки действий субъектов решающих задачи выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики;</p> <p>-методами выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики; приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; навыками сбора информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, мониторинга</p>	<p>уровне навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности</p> <p>Владеет методами юридической оценки действий субъектов решающих задачи выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики;</p> <p>-методами выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики; приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; навыками сбора информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, мониторинга средств массовой информации, информации</p>	<p>профессиональной деятельности; анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности</p> <p>Владеет методами юридической оценки действий субъектов решающих задачи выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики; приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; навыками сбора информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, мониторинга средств массовой информации, информации</p>	<p>номических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности</p> <p>Владеет методами юридической оценки действий субъектов решающих задачи выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики;</p> <p>-методами выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики; приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; навыками сбора информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, мониторинга средств массовой информации, информации</p>

	-навыками анализа ин-	средств массовой ин-	формации, информа-	ния, документиро-	вания и раскрытия	возможных фактах	оно телекоммуника-	ционной сети «Интер-
--	-----------------------	----------------------	--------------------	-------------------	-------------------	------------------	--------------------	----------------------

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>формации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений.</p> <p>Владеть(ПК-14):</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридической терминологией; -навыками работы в сфере административно-процессуальной деятельности; -навыками составления типовых процессуальных документов и обращений; -навыками по выработке предложений по совершенствованию административно-процессуальных норм в действующем законодательстве. <p>Владеть(ПК-17):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе слу- 	<p>ционно телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений. <p>Не владеет навыками работы в сфере административно-процессуальной деятельности; навыками составления типовых процессуальных до-</p>	<p>преступлений в сфере экономики; приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; навыками сбора информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками анализа информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; <p>навыками анализа информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, полученных в ре-</p>	<p>действующего законодательства, мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений. <p>Владеет навыками</p>	<p>нет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа информации о возможных фактах правонарушений действующего законодательства, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений. <p>Владеет -навыками работы в сфере административно-процессуальной деятельности; навыками составления типовых процессуальных документов и обращений; навыками по выработке предложений по совершенствованию административно-</p>

	жебной деятельности; -навыками подготовки ана-	кументов и обраще- ний; навыками по вы-	зультате монито- ринга средств мас-	работы в сфере ад- министративно-	процессуальных норм в действующем законо-
--	---	--	--	--------------------------------------	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>литических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>- навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе служебной документации.</p>	<p>работке предложений по совершенствованию административно-процессуальных норм в действующем законодательстве.</p> <p>Не владеет навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе служебной документации.</p>	<p>совой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений.</p> <p>Владеет -навыками работы в сфере административно-процессуальной деятельности; навыками составления типовых процессуальных документов и обращений; навыками по выработке предложений по совершенствованию административно-процессуальных норм в действующем законодательстве.</p> <p>Владеет навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на</p>	<p>процессуальной деятельности; навыками составления типовых процессуальных документов и обращений; навыками по выработке предложений по совершенствованию административно-процессуальных норм в действующем законодательстве.</p> <p>Владеет навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на</p>	<p>дательстве.</p> <p>Владеет навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе служебной документации.</p>

			блюдения режима секретности в про-	основе служебной документации.	
--	--	--	---------------------------------------	-----------------------------------	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно» / низкий уровень	«Хорошо» / средний уровень	«Отлично» / высокий уровень
			<p>пессе служебной деятельности; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе служебной документации.</p>		

**ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49.**

Теоретические показатели

Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР,	Знать (ПК-45): -организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; -функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации;	Обучающийся не знает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; функциональные возможности специального программного обеспечения	Обучающийся на базовом теоретическом уровне знает и понимает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;	Обучающийся знает и понимает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; функциональные возможности специального	Обучающийся на высоком теоретическом уровне знает и понимает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; функциональные возможности

доклад по -методы и приемы анализа ния, используемого в функциональные программного обес- специального про-

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
ВКР выносимый на защиту.	<p>информации;</p> <p>-требования к составлению методических рекомендаций;</p> <p>-требования к апробации новых алгоритмов</p> <p>Знать(ПК-46)*:</p> <p>- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;</p> <p>- объекты и субъекты экономической безопасности;</p> <p>- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</p> <p>- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Знать (ПК-47):</p>	<p>целях анализа информации;</p> <p>-методы и приемы анализа информации;</p> <p>требования к составлению методических рекомендаций; требования к апробации новых алгоритмов</p> <p>Не знает на уровне ознакомления понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности;</p> <p>экономические риски, природу и сущность угроз национальной безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; основные направления и особенности правоох-</p>	<p>возможности специального граммного обеспечения, используемого в целях анализа информации;</p> <p>-методы и приемы анализа информации;</p> <p>-методы и приемы анализа информации; требования к составлению методических рекомендаций; требования к апробации новых алгоритмов</p> <p>Знает на уровне ознакомления понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; основные направления и факторы, механиз-</p>	<p>печения, используемого в целях анализа информации;</p> <p>-методы и приемы анализа информации; требования к составлению методических рекомендаций; требования к апробации новых алгоритмов</p> <p>Знает на уровне ознакомления понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; основные направления и</p>	<p>граммного обеспечения, используемого в целях анализа информации;</p> <p>-методы и приемы анализа информации; требования к составлению методических рекомендаций; требования к апробации новых алгоритмов</p> <p>Знает на уровне ознакомления понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; основные направления и</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>-отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;</p> <p>-источники статистической информации</p> <p>- данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>-российские международные методологические положения и стандарты</p> <p>Знать(ПК-48)*:</p> <p>-методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;</p> <p>- нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</p> <p>-источники статистической информации</p>	<p>ранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Не знает отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; источники статистической информации</p> <p>данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; российские международные методологические положения и стандарты</p> <p>Не знает на уровне</p>	<p>мы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Знает и понимает на базовом теоретическом уровне отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; источники статистической информации</p>	<p>элементы системы безопасности; основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Знает и понимает отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; источники статистической информации, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p>	<p>и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Знает и понимает на высоком теоретическом уровне отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; источники статистической информации, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p>

		ознакомления	методы	ственная статисти-	ческие публикации и	Знает на	уровне	озна-
--	--	--------------	--------	--------------------	---------------------	----------	--------	-------

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>-данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные - данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>-методы финансового анализа.</p> <p>Знать(ПК-49):</p> <p>-на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p> <p>-российские и международные методологические положения и стандарты;</p> <p>-источники статистической информации;</p> <p>- данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей;</p> <p>- статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публика-</p>	<p>исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;</p> <p>нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; источники статистической информации</p> <p>данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>-методы финансового анализа.</p> <p>Не знает российские и международные методологические положения и стандарты;</p>	<p>ка, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; российские международные методологические положения и стандарты</p> <p>Знает на уровне ознакомления методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;</p> <p>нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; источники статистической информации</p>	<p>обзоры; российские международные методологические положения и стандарты</p> <p>Знает на уровне ознакомления методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;</p> <p>нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; источники статистической информации</p> <p>данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и</p>	<p>комления методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;</p> <p>нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; источники статистической информации</p> <p>данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>-методы финансового анализа.</p> <p>Знает и понимает на высоком теоретическом уровне российские и международные методологические положения и стандарты; ис-</p>

		источники статисти-	мации	обзоры;	точники статистиче-
--	--	---------------------	-------	---------	---------------------

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ции и обзоры; -правила выступлений и подготовки презентаций.	ческой информации : данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и подготовки презентаций.	данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; -методы финансового анализа. Знает и понимает на базовом теоретическом уровне российские и международные методологические положения и стандарты; источники статистической информации : данные государственной статистики, ведомственная статисти-	-методы финансового анализа. Знает и понимает российские и международные методологические положения и стандарты; источники статистической информации : данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и подготовки презентаций.	ской информации : данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и подготовки презентаций.

		ные данные, дан- ные коммерческих	
--	--	--------------------------------------	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и подготовки презентаций.		
Практические показатели					
Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.	Уметь (ПК-45): выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и оценивать информацию; определять важность информации; выявлять причинно-следственные связи;	Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и оценивать информацию; определять важность информации;	Умеет на базовом уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и оценивать информацию; определять важность информации;	Умеет на высоком уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и оценивать информацию; определять важность информации;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>формулировать выводы;</p> <p>Уметь(ПК-47): определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;</p> <p>анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Уметь(ПК-49): оформлять результаты проверок;</p> <p>владеть традиционными методами статистического анализа;</p> <p>работать с научнотехнической литературой,</p> <p>работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p>	<p>мации;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи; формулировать выводы;</p> <p>Не умеет определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Не умеет оформлять результаты проверок; владеть традиционными методами статистического анализа; работать с научнотехнической литературой, работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>готовить доклады и</p>	<p>следствий; анализировать и оценивать информацию; определять важность информации; выявлять причинно-следственные связи; формулировать выводы;</p> <p>Умеет на базовом уровне определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Умеет на базовом уровне оформлять результаты проверок; владеть традиционными методами статистического анализа; работать с научнотехнической литературой, работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;</p>	<p>формации;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи; формулировать выводы;</p> <p>Умеет определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Умеет оформлять результаты проверок; владеть традиционными методами статистического анализа; работать с научнотехнической литературой, работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;</p>	<p>следственные связи; формулировать выводы;</p> <p>Умеет на высоком уровне определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Умеет на высоком уровне оформлять результаты проверок; владеть традиционными методами статистического анализа; работать с научнотехнической литературой, работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>готовить доклады и презентации с использованием современных</p>

		презентации с использованием современных	ратурой, работать с различными источ-	готовить доклады и презентации с ис-	средств, мультимедийных технологий и про-
--	--	--	---------------------------------------	--------------------------------------	---

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		ных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	никами статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	пользованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	граммных продуктов.
Практикоориентированные показатели (навыки)					
Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.	Владеть(ПК-45): - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности. Владеть(ПК-47): -навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; - навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей	Не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; обоснования перспектив проведения исследований	Владеет на базовом уровне навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели безопасности;	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели безопасности; обоснования перспектив проведе-	Владеет на высоком уровне навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; обоснования перспектив проведения исследований в соот-

| области знаний; | в соответствующей | ности; обоснования | ния исследований в | ветствующей | области |

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеть (ПК-49):</p> <p>-методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита;</p> <p>-навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>-навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	<p>области знаний; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Не владеет методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита; навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	<p>перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеет навыками на базовом уровне методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита; навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>навыками подготовки аналитических</p>	<p>соответствующей области знаний; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеет методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита; навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	<p>знаний; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеет навыками на высоком уровне методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита; навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>

		ских обзоров, докладов, рекоменда-	
--	--	------------------------------------	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			ций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.		
ПРОФЕССИОНАЛЬНО -СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ДК-1; ДК-2					
Теоретический уровень					
Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на доклад по ВКР выносимый на защиту.	<p>Знать (ДК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и нормативно-правовые акты; - судебную практику в области экономических и налоговых правонарушений; - методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений. <p>Знать (ДК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; -нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства. 	<p>Не знает и не понимает основные законодательные и нормативно-правовые акты; судебную практику в области экономических и налоговых правонарушений; методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений.</p> <p>Не знает методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства.</p>	<p>Обучающийся на базовом теоретическом уровне знает и понимает основные законодательные и нормативно-правовые акты; судебную практику в области экономических и налоговых правонарушений; методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений.</p> <p>Знает и понимает методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; нормативно-правовое регулирование</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основные законодательные и нормативно-правовые акты; судебную практику в области экономических и налоговых правонарушений; методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений.</p> <p>Знает и понимает методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; нормативно-правовое регулирование</p>	<p>Обучающийся знает на высоком уровне основные законодательные и нормативно-правовые акты; судебную практику в области экономических и налоговых правонарушений; методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений. Знает методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			на основе статистических данных; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства.	объектов предпринимательства.	
Практические показатели					
Вопросы билетов государственного экзамена; задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.	Уметь (ДК-1): - определять и использовать источники информации, являющиеся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; - проверять качество информации, полученной в результате применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактического контроля; - проверять применение всех установленных процедур в рамках используемых методов; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате применения методов выявления экономических и налоговых правонарушений;	Не умеет определять и использовать источники информации, являющиеся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; проверять качество информации, полученной в результате применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактического контроля; проверять применение всех установленных процедур в рамках используемых методов; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в ре-	Обучающийся умеет на базовом уровне определять и использовать источники информации, являющиеся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; проверять качество информации, полученной в результате применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактического контроля; проверять применение всех установленных процедур в рамках	Обучающийся умеет определять и использовать источники информации, являющиеся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; проверять качество информации, полученной в результате применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактического контроля; проверять применение всех установленных процедур в рамках используемых методов; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в	Обучающийся умеет на высоком уровне определять и использовать источники информации, являющиеся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; проверять качество информации, полученной в результате применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактического контроля; проверять применение всех установленных процедур в рамках используемых методов; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>- подготавливать документы по фактам выявленных правонарушений.</p> <p>Уметь (ДК-2):</p> <p>- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации.</p>	<p>в результате применения методов выявления экономических и налоговых правонарушений; подготавливать документы по фактам выявленных правонарушений.</p> <p>Не умеет выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации.</p>	<p>используемых методов; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате применения методов выявления экономических и налоговых правонарушений; подготавливать документы по фактам выявленных правонарушений.</p> <p>Обучающийся умеет на базовом уровне выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации.</p>	<p>выводы по результатам информации, полученной в результате применения методов выявления экономических и налоговых правонарушений; подготавливать документы по фактам выявленных правонарушений.</p> <p>Обучающийся умеет выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;</p>	<p>в результате применения методов выявления экономических и налоговых правонарушений; подготавливать документы по фактам выявленных правонарушений.</p> <p>Обучающийся умеет на высоком уровне выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации.</p>
Практикоориентированные показатели (навыки)					
Вопросы билетов государственного эк-	Владеть (ДК-1); - профессиональным терминологическим аппаратом;	Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами; использования ин-	Обучающийся владеет на базовом уровне навыками работы с норма-	Обучающийся владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами;	Обучающийся владеет на высоком практическом уровне навыками работы с

замена; за-	- навыком работы с норма-	формации,	являю-	тивно-правовыми	использования	ин-	нормативно-правовыми
--------------------	---------------------------	-----------	--------	-----------------	---------------	-----	----------------------

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>дания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</p>	<p>тивно-правовыми актами; - навыком использования информации, являющийся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; - навыком применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений; - экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач</p> <p>Владеть (ДК-2): -навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	<p>щийся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений; экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач</p> <p>Не владеет навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов норматив-</p>	<p>актами; использованием информации, являющийся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений; экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач</p> <p>Обучающийся владеет на базовом уровне навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p>	<p>формации, являющийся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений; экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач</p> <p>Обучающийся владеет навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;</p>	<p>актами; использованием информации, являющийся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений; экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач</p> <p>Обучающийся владеет на высоком практическом уровне навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проек-</p>

		ных документов на основе статистиче-	мические процессы и явления на мик-	ческих обзоров, док- ладов, рекоменда-	тов нормативных доку- ментов на основе стати-
--	--	---	--	---	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		ских расчетов.	ро-и макроуровне; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	ций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	стических расчетов.

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И РИСКИ РАЗВИТИЯ ТОРГОВОГО БИЗ- НЕСА

1.1 Экономическое содержание и векторы развития торгового бизнеса: между-
народный и российский опыт

1.2 Риски функционирования торговых предприятий в России

1.3 Государственное регулирование торгового бизнеса

2 АНАЛИЗ УСТОЙЧИВОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ ТОРГО- ВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

2.1 Состав и структура российского торгового бизнеса, динамика его развития
в современных условиях

2.2 Методические аспекты анализа устойчивости и эффективности развития
торговых предприятий

2.3 Оценка макроэкономических и отраслевых факторов устойчивости и эф-
фективности торгового бизнеса в России

3 РАЗРАБОТКА НАПРАВЛЕНИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТОРГОВОЙ СЕТИ «МАГНИТ»

3.1 Алгоритм формирования механизма устойчивого развития экономики
торгового предприятия

3.2 Анализ альтернативных вариантов обеспечения устойчивого развития
торговой сети «Магнит»

3.3 Оценка рисков разработанного вектора устойчивого развития торговой

сети «Магнит»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Вопросы членов ГЭК:

1. Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности.
2. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.
3. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.
4. Роль бюджетной политики в обеспечении экономической стабильности.
5. Роль налоговой политики в системе обеспечения экономической безопасности страны.
6. Значение государственной денежно-кредитной политики страны в системе обеспечения экономической безопасности.
7. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации).
8. Хозяйственные риски в системе экономической безопасности организации
9. Задачи, принципы и значение государственной судебно-экспертной деятельности.
10. Субъективные и объективные факторы, влияющие на психологический аспект формирования внутреннего убеждения судебного эксперта.
11. Возможности типовых методик исследования при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
12. Порядок и условия назначения судебной финансово-экономической экспертизы.
13. Показатели использования основных средств.

14. Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
15. Показатели финансового состояния организации (предприятия) и пути их улучшения.
16. Порядок формирования валовой прибыли, прибыли от продаж чистой прибыли.
17. Система показателей рентабельности.
18. Экономическая безопасность и система контроля.
19. Основные этапы ревизии и последовательность проведения контрольно-ревизионных действий
20. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов в РФ.
21. Классификация коррупционных преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации.
22. Особенности формирования антикоррупционной политики в России.
23. Правовое регулирование антикоррупционной политики в Российской Федерации.
24. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Авторы: Кристина Валерьевна Писаренко
Мясоедов Сергей Александрович

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для студентов 2 курса очной и 3 курса заочной форм обучения
направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль)
образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»

Редактор: К.В. Писаренко
Верстка: С.А. Мясоедов

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-
информационных технологий»
Редакционно-издательская группа ИМСИТ
350000, Краснодар, ул. Зиповская, 5

Краснодар, 2020