

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 2023.04.20

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fb0be

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
– ИМСИТ»
(г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ
КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) образовательной программы
«Оценка и управления стоимостью бизнеса»

Квалификация (степень) выпускника
«Магистр»

Краснодар
2023

Программа государственной итоговой аттестации направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бизнес процессов и экономической безопасности от 06 марта 2023 г., протокол № 9


Составитель:

профессор кафедры БПиЭБ



К.В. Писаренко

Зав. кафедрой бизнес-процессов и экономической безопасности,
док. экон. наук, доцент



Т.Г. Маглинова

Программа практики утверждена на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ от «17» апреля 2023 г., протокол № 9.

Согласовано:

Председатель Научно-методического Совета
Академии ИМСИТ, профессор



Н.Н. Павелко

Рецензенты:

Е.О. Горецкая, доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

В.Г. Тусиков, управляющий Краснодарский филиалом № 2351 Банка ВТБ (ПАО).

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	4
1.1. Нормативные требования к подготовке программы государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Структура программы государственной итоговой аттестации.....	4
II. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.....	5
2.1. Общие вопросы подготовки к ГИА.....	5
2.2. Выбор предприятия, учреждения, организации или иного субъектов исследования.....	5
2.3. Выбор темы исследования ВКР.....	6
2.4. Выбор руководителя ВКР.....	7
2.5. Проведение исследования.....	7
III. Защита выпускной квалификационной работы.....	7
3.1. Общие положения по защите ВКР.....	7

I.

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II.1. НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

II.1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ПГИА) направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (далее – направление подготовки) направленности (профиля) образовательной программы «Прикладные корпоративные финансы» (далее – профиля ООП) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 991 [1] (далее – ФГОС ВО).

II.1.2. В соответствии с пунктом 2.5 ФГОС ВО «Структура программы магистратуры включает следующие блоки ... Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»». Пунктом 2.7 ФГОС ВО определено, что «в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленности (профиля) образовательной программы «Прикладные корпоративные финансы» (далее – ООП) НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ» (далее – Академия, ИМСИТ), утвержденная [redacted].2023 г., не предусматривает включения государственного экзамена в состав государственной итоговой аттестации.

II.1.3. В соответствии с пунктом 30 приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» «Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации» [2].

II.2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

II.2.1. В соответствии с требованиями нормативных правовых актов, указанных в подразделе 1.1 настоящей программы государственной итоговой аттестации должна включать следующие разделы:

подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
защита выпускной квалификационной работы.

II.2.2. Согласно ООП Академии приложениями к программе государственной итоговой аттестации являются:

требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

II.2.3. В программы проведения итоговой государственной аттестации не включается порядок её проведения, утверждаемый отдельно Академией для всех образовательных программ высшего образования¹.

III. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

III.1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ К ГИА

III.1.1. Процедура подготовка к защите выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) включает следующие основные этапы:

выбор предприятия, учреждения, организации или иного субъекта деятельности, по материалам которых будет подготовлена ВКР;

выбор темы исследования ВКР;

выбор руководителя ВКР;

проведение исследования, результатами которого является написание ВКР (далее – проведение исследования);

защита ВКР.

III.2. ВЫБОР ПРЕДПРИЯТИЯ, УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ИЛИ ИНОГО СУБЪЕКТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

III.2.1. Первым этапом процедуры подготовки к защите ВКР является в выбор предприятия, учреждения, организации или иного субъекта исследования (далее – субъект), по материалам которых проводится исследование.

III.2.2. Субъектами исследования ВКР выпускников НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ» (далее – Академия, ИМСИТ) являются:

органы государственной власти и местного самоуправления;

коммерческие организации всех организационно-правовых форм (хозяйственные товарищества и общества, крестьянские (фермерские) хозяйства,

¹ Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденных на заседании Ученого Совета 31.08.2015 г., протокол № 1.

хозяйственные партнерства, производственные кооперативы государственных и муниципальных унитарных предприятий), действующие во всех сферах экономической (производство, обмен, распределение и потребление) и финансовой (формирование, распределение и использование) деятельности;

некоммерческие организации всех организационно-правовых форм (потребительские кооперативы, общественные организации, ассоциации (союзы), товарищества собственников недвижимости казачьих обществ, общин коренных малочисленных народов Российской Федерации, фонды, в том числе общественные и благотворительные, учреждения (государственные, муниципальные и частные), автономные некоммерческие организации, религиозные организации, публично-правовые компании, адвокатские палаты, адвокатские образования (являющиеся юридическими лицами), государственные корпорации, нотариальные палаты).

III.2.3. К субъектам исследования предъявляются следующие требования:

- субъект исследования должен числиться в качестве действующего в соответствующем реестре ЕГРЮЛ на последний день периода исследования ВКР;
- ненулевая отчетность субъекта за каждый год периода исследования должна быть размещена на официальном сайте Федеральной налоговой службы РФ (nalog.ru);
- субъектом исследования заключен договор с Академией о практической подготовке по конкретному обучающемуся, выбирающему данную организацию в качестве субъекта исследования.

III.2.4. Субъект исследования определяется обучающимся самостоятельно в срок, установленный заведующим выпускающей кафедры. Субъект исследования должен быть подтвержден договором на прохождение практической подготовки. Если до указанного срока обучающийся не представил указанный договор, субъект исследования определяется заведующим выпускающей кафедры из числа организаций, с которыми Академией заключены соответствующие договоры.

III.3. ВЫБОР ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВКР

III.3.1. Тема исследования проведения ВКР определяется обучающимся самостоятельно на основании примерного перечня тем выпускной квалификационных работ, утверждаемого выпускающей кафедрой (далее – примерный перечень тем ВКР).

Обучающийся может выбрать тему исследования, не включенную в примерный перечень тем ВКР, на основании заявки от предприятия, которая согласовывается им с заведующим кафедрой, утвердивший указанный перечень.

III.3.2. К теме исследования предъявляются следующие требования:

- тема исследования должна соответствовать профилю субъектами исследования и профилю решаемым профессиональными задачам выпускником;
- тема исследования должна обеспечивать установление уровня сформированности компетенций выпускника;

тема исследования должна предоставлять возможность проведения специализированного анализа, позволяющего на основании экономических показателей объективно оценить реальную ситуацию у субъекта исследования, по результатам которого выработать проектные мероприятия, направленные на повышение эффективности /результативности предмета исследования;

в результате разработки темы исследования субъект исследования может получить фактический экономический эффект, напрямую с ней связанный.

III.4. ВЫБОР РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР

III.4.1. Обучающийся самостоятельно выбирает руководителя выпускной квалификационной работы (далее – руководитель) из списка лиц, осуществляющих руководство ВКР по соответствующему направлению подготовки, утвержденному выпускающей кафедрой.

III.4.2. Обучающийся самостоятельно получает согласие руководителя на закрепление его за указанным руководителем, которое оформляется подписью руководителя на заявлении о закреплении темы ВКР.

III.4.3. Для обучающихся, которые не смогли самостоятельно получить согласие руководителя, руководитель назначается заведующим выпускающей кафедры. В этом случае обучающий обязан определить тему исследования в соответствии с подразделом 2.3 настоящей программы ГИА в течении 10 дней с момента назначения руководителя. По истечению указанного периода тема ВКР определяется обучающемуся назначенным руководителем по согласованию в заведующим выпускающей кафедры.

III.5. ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

III.5.1. Проведение исследования осуществляется обучающимся самостоятельно с учетом рекомендаций руководителя ВКР.

III.5.2. Порядок проведения исследования определяется требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, утверждаемые выпускающей кафедрой.

IV. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

IV.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ЗАЩИТЕ ВКР

IV.1.1. Защита ВКР осуществляется в соответствии с положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного на заседании Ученого Совета 31.08.2015 г., протокол № 1, разработанных в соответствии с Порядком

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 [3].

IV.1.2. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 [4] в Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 были внесены следующие изменения:

- для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии;

- для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии;

- государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года;

- академия ИМСИТ самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий;

- в состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 2/3 являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты), остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень;

- в состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий;

- заседания комиссий проводятся председателями комиссий;

- решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса;

- протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии;

- повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии ЛНА академии.

IV.1.3. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 [5] в Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 были внесены следующие изменения:

- конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются организациями самостоятельно в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований);

– объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются организацией в соответствии со стандартом;

– для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в академии ИМСИТ создаются апелляционные комиссии:

– в состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. 2/3 Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов;

– в состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий;

– в период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии руководитель организации назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию;

– заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий;

– решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса;

– доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную

или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам;

– лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз;

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

3.1.3. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.03.2020 № 490 [6] в Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 были внесены следующие изменения:

организации вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

IV.1.4. Изменения, внесенные в Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 должны учитываться при применении положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программа высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного на заседании Ученого Совета 31.08.2015 г.

Компетенции выпускника, проверяемые в ходе проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Прикладные корпоративные финансы»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
ОПК – общепрофессиональные компетенции		
Теоретические и практические задачи	ОПК-1 Способен решать	ИОПК-1.1. Анализирует и применяет на практике знания в области финансовых

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;</p>	<p>отношений при решении практических и научно-исследовательских задач; ИОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ИОПК-1.3 - Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.</p>
	<p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутом инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. ИОПК-2.2. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, на основе применения современных техник и методик; ИОПК -2.3 Применяет на практике интеллектуальные информационно - аналитические системы при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений при решении практических задач ИОПК-2.4 - Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы необходимые при решении практических задач</p>
	<p>ОПК-3Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p>	<p>ИОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. ИОПК-3.2. Составляет аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансов и смежных областях; ИОПК-3.3Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научно-исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.</p>
	<p>ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК- 4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности хозяйствующего субъекта и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансово-экономического анализа; ИОПК- 4.2 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; ИОПК- 4.3 Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые финансово-экономические и организационно-</p>

				управленческие решения; ИОПК-4.4. Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности;						
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения										
Область профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
					Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08 Финансы и экономика		ПК – 1 Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово – кредитных органов государственной власти и местного самоуправления по выявлению и управлению	ИПК – 1.1. Обеспечивает построение и внедрение модели корпоративной системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации ИПК – 1.2 Разрабатывает требования к программному обеспечению, оказывает помощь в выборе автоматизирован	08.018 «Специалист по управлению рисками»	С	Построение интегрированной системы управления рисками организации	7	Разработка интегрированной системы управления рисками	С/04.7	7

		рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ной системы управления рисками, внедряет автоматизированную систему управления рисками ИПК -1.3. Разрабатывает и внедряет единую методологию построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками) хозяйствующего субъекта							
			ИПК – 1.4 Организует процессы оценки рисков; внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками; разрабатывает и утверждает план	08.018 «Специалист по управлению рисками»	С	Построение интегрированной системы управления рисками организации	7	Внедрение интегрированной системы управления рисками	С/ 05.7	7

			<p>мероприятий по управлению рисками ИПК-1.5 Управляет внедрением информационной системы управления рисками; интегрирует управление в чрезвычайных и кризисных ситуациях и управление непрерывностью бизнеса</p>							
			<p>ИПК - 1.6 Идентифицирует, анализирует и оценивает предельно допустимый уровень риска (критичного риска) организации; идентифицирует и анализирует основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управляет непрерывностью бизнеса</p>	08.018 «Специалист по управлению рисками»	С	Построение интегрированной системы управления рисками организации	7	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	С/ 06.7	7

			<p>ИПК-1.7 Подготавливает и внедряет планы управления рисками (наиболее критичными рисками) совместно с ответственными за мероприятия по рискам работниками</p> <p>ИПК – 1.8 Оценивает эффективность воздействия на риск: подготавливает и внедряет планы воздействия на риск</p> <p>ИПК – 1.9 Проводит мониторинг изменений карты рисков, наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска</p> <p>ИПК – 1.10 Анализирует эффективность функционирования системы</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			управления рисками, по результатам анализа, вырабатывает рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками							
		ПК – 2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проверки финансового консультирования, составления финансового плана и формирования целевого инвестиционного портфеля	ИПК – 2.1 Предоставляет с пояснением сути, юридических и экономических характеристик потребителю финансовых услуг, информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам ИПК – 2.2 Составляет окончательный перечень предлагаемых клиенту финансовых	08.008 Специалист по финансовому консультированию	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	В/ 01.7	7

			<p>продуктов, согласно которому предоставляет достоверную информацию по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту. ИПК -2.3 Определяет (на основании запроса клиента) критерии отбора поставщиков финансовых услуг; консультирует клиентов с пояснением экономических и правовых последствий финансовых решений по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем ИПК -2.4 Организует продажи</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			основных (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) и дополнительных финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана ИПК -2.5 Обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности направленных на повышение качества финансового сервиса организации							
		ПК – 3 Способность использовать новые финансовые инструменты для решения	ИПК – 3.1 Составляет и согласовывает инвестиционный портфель клиента, определяет и	08.008 Специалист по финансовому консультированию	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного	7	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	В/ 02.7	7

		<p>конкретных прикладных задач, связанных с проблемами финансовых рынков и использования финансовых инструментов корпорациями</p>	<p>согласовывает правила информирования клиента и критерии взаимодействия с клиентом; презентует согласованные финансовые решения клиенту ИПК – 3.2 Выявляет качественные и количественные свойства рисков; составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском в предполагаемых к использованию финансовых продуктах ИПК – 3.3 Проводит мониторинг качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и</p>		<i>портфеля</i>				
--	--	---	--	--	-----------------	--	--	--	--

			<p>аллокация активов) в контексте расчета величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; размера инвестиций; целевой доходности.</p> <p>ИПК – 3.4 Привлекает к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>ИПК – 3.5 Анализирует финансовое положение клиента на предмет выявления несоответствия текущего</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>финансового состояния клиента его финансовым целям ИПК – 3.6 Подбирает классы активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента ИПК – 3.7 Проводит стресс-тесты и сценарный анализ, по результатам которого моделирует целевой портфель клиента ИПК – 3.8 Формирует финансовый план и критерии мониторинга его выполнения, определяете критерии оценки эффективности финансового</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>плана и качества инвестиционного портфеля клиента, разрабатывает программу его оптимизации</p> <p>ИПК-3. 9</p> <p>Анализирует, пересматривает (ребалансирует) состав активов, изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля клиента</p> <p>ИПК - 3.10</p> <p>Составляет прогноз денежного потока, с детальным анализом использования заемных средств (кредитные продукты)</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 25.08.2020.

2 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020 г.) // Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), 24.07.2015 г.

3 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.07.2015.

4 О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636: Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 16, 18.04.2016.

5 О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636: Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 27, 04.07.2016.

6 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования: Приказ Минобрнауки России от 27.03.2020 № 490 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.04.2020.