

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабемян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 03.06.2021

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcb8

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИЙ  
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

*Ректор Агабемян Р.Л.  
29 марта 2021 г.*

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Кадастр недвижимости»**

**Квалификация (степень) выпускника  
«Бакалавр»**

**Краснодар  
2021**

Программа государственной итоговой аттестации направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Математики и вычислительной техники от 27.03.2021 г., протокол №8.

Зав. кафедрой, доцент Н.С.Нестерова

Программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ протокол № 7 от 29 марта 2021 г.

Председатель Научно-методического Совета Академии ИМСИТ, профессор Н.Н. Павелко

Рецензенты:

Чупахин А.А., заместитель начальника отдела Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая техническая инвентаризация – Краевое БТИ» , отдел по городу Краснодар

Будагов И. В., Кандидат экономических наук, Доцент кафедры кадастра и геоинженерии, КубГТУ

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	6
1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	6
1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП.....	12
1.3 Объем государственной итоговой аттестации.....	13
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	14
2.1 Вид выпускной квалификационной работы.....	14
2.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.....	15
2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ .....	23
2.4 Порядок выполнения и предоставления в ГЭК выпускной квалификационной работы.....	26
2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы .....	30
3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	30
3.1 Перечень результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры .....	31
3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА .....	330
Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося .....	330
3.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	331

## ВВЕДЕНИЕ

Федеральный государственный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры № 1084 от 01 октября 2015 г утвержденный Министерством образования и науки РФ устанавливает обязательную процедуру прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, которая завершается присвоением квалификации бакалавра.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры включает:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Нормативную правовую базу проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по направлениям подготовки/специальностям высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №73-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г № 1084.

Вышеуказанные нормативно-правовые акты определяют порядок организации и проведения процедуры ГИА, устанавливают оформления и защиты выпускных квалификационных работ, подготовленных обучающимися по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, а также рекомендации для самостоятельной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. В соответствии с учебным планом, обучающийся выходит на процедуру ГИА по окончании периода своего обучения в рамках (профиля) образовательной программы «Управление недвижимостью»

Процедура ГИА позволяет определить успешность овладения выпускником компетенций, предписанных требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Успешность прохождения государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и приобретенной квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру ГИА в установленные сроки, отчисляются из академии с выдачей соответствующей справки об обучении, поскольку они не исполнили свои обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

**Цель государственной итоговой аттестации** заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и установлении фактического уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций у выпускников.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- оценка понимания современных тенденций развития землеустройства и кадастра в мире, стране, регионе;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками в области земельно-имущественных отношений; систем управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организации территорий землепользований; прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель; правоприменительной деятельности по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; мониторинга земель и иной недвижимости; налогообложения объектов недвижимости; риэлтерской, оценочной и консалтинговой деятельности в сфере земельно-имущественных комплексов; учета, кадастровой оценки и регистрации объектов недвижимости; проведения землеустройства; топографо-геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров; позиционирования объектов недвижимости, кадастровой съемки, формирования кадастровых информационных систем; межевание земель; формирования земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризации земель и объектов недвижимости.

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в современных условиях.

Следует считать выпускника соответствующими требованиям ФГОС ВО, при условии демонстрации выпускником систему знаний, умений и навыков свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: программное обеспечение компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизированных систем обработки информации и управления.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

земельно-имущественные отношения;

систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;

организацию территории землепользований;

прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;

правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;

мониторинг земель и иной недвижимости;

налогообложение объектов недвижимости;

риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса;

учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;

проведение землеустройства;

топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;

позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;

межевание земель;

формирование земельных участков и иных объектов недвижимости;  
инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

организационно-управленческая;

научно-исследовательская;

производственно-технологическая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

организационно-управленческая деятельность:

составление технической документации и отчетности;

выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;

организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;

обоснование научно-технических и организационных решений;

анализ результатов деятельности коллективов;

определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;

составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

обоснование технических и организационных решений;

составление технической документации и отчетности;

выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;

составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

научно-исследовательская деятельность:



разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;

разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;

проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

защита объектов интеллектуальной собственности;

производственно-технологическая деятельность;

ведение государственного кадастра недвижимости;

осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;

проверка технического состояния приборов и оборудования;

правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;

проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;

описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;

использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;

проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;

проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;

работа по реализации проектов и схем землеустройства;

осуществление мониторинга земель и недвижимости;  
ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (УК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (УК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (УК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (УК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

проектно-конструкторская деятельность:

способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина" (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

научно-исследовательская деятельность:

способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

производственно-технологическая деятельность:

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8);

способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными компетенциями (ДК):

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ДК-1).

## **1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» в структуре основной профессиональной образовательной программы по

направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

### **1.3 Объем государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость ГИА по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры составляет 216 часов (6 з.е.) на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 Вид выпускной квалификационной работы**

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г. № 636, положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 31.08.2015 г., студенты Академии ИМСИТ, получающие по окончании обучения квалификацию (степень) «Бакалавр» выполняют выпускную квалификационную работу.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области землеустройства и кадастра и выявление умений применять полученные знания при решении конкретных технических, научных и производственных задач, развитие навыков ведения самостоятельной аналитической работы и применения полученных знаний в исследовательской работе, выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в различных областях российской экономики.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдаче диплома государственного образца.

## **2.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной проблемы и обязательно включать в себя как аналитическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

ВКР разрабатывается на конкретном материале предприятий, организаций, органов управления и должна содержать решение актуальных технических задач.

Выпускная квалификационная работа обязательно должна содержать как теоретический, так и практический материал. ВКР, содержащая только теоретический материал (или изложение действующих инструкций, методик и т.п.) без практических рекомендаций к защите не допускается.

Особое внимание следует уделить **логике изложения материала**.

**Основные требования:**

- движение от общего (основ теории) к частному (анализу и рекомендациям по конкретной организации);

- соответствие выводов и предложений результатам анализа; отсутствие повторений и дублирования по разделам;

- соответствие текста выпускной квалификационной работы поставленным в плане вопросам;

- корректность и ясность формулировок.

Не допускается дословное переписывание литературных источников.

**Язык и стиль** выпускной квалификационной работы должны соответствовать нормам письменной научной речи. Прежде всего, необходимо

соблюдать формально-логическую последовательность, целостность и связность изложения материала. Также должен использоваться терминологический аппарат данной предметной области, без применения профессиональной лексики (жаргона) и лексики средств массовой информации. В этой связи необходимо обратить внимание на юридически правильные названия учреждений и организаций, упоминаемых в работе. Сокращения этих названий должны соответствовать требованиям ГОСТ или нормативных актов.

Выпускная квалификационная работа содержит следующие **структурные элементы**: титульный лист; реферат; содержание; введение; основная часть; заключение;

список использованных источников; приложения.

Структурные элементы перечислены в порядке размещения их в документе.

В состав выпускной квалификационной работы может также входить перечень определений, обозначений и сокращений.

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы, заполняется по строго определенным правилам.

**Реферат** должен кратко отражать основное содержание выпускной квалификационной работы и содержать следующие структурные элементы:

- сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей выпускной квалификационной работы, количестве использованных источников;

- перечень ключевых слов и словосочетаний, включающий от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста выпускной квалификационной работы, которые в наибольшей степени характеризуют её содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые;

- текст реферата, который должен отражать объект исследования, цель работы, метод или методологию проведения работы, основные результаты работы, рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов



выпускной квалификационной работы, область применения, экономическую эффективность или значимость работы.

Оптимальный объем реферата - 0,75 страницы текста.

**В Содержании** последовательно перечисляют все заголовки выпускной квалификационной работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки должны точно повторять заголовки в тексте выпускной квалификационной работы. Сокращать заголовки в содержании, давать их в иной редакции по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

**Введение** является важной частью работы, поэтому оно должно быть тщательно проработано, выверено логически, стилистически, орфографически и пунктуационно.

Несмотря на то, что Введение открывает выпускную квалификационную работу, его окончательный текст пишется уже после написания основной части.

Структурно введение состоит из нескольких логических элементов, большинство из которых были сформулированы ранее, а на заключительном этапе их необходимо лишь отредактировать.

Во Введении в обязательном порядке обосновываются:

1. **Актуальность работы** (необходимо аргументировать, в силу чего именно эта проблема значима для исследования). Освещение актуальности должно быть немногословным. В пределах одной машинописной страницы следует показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

2. **Цель выпускной квалификационной работы** представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств. Необходимо учитывать, что у работы может быть только одна цель. Целью выпускной квалификационной работы может быть разработка студентом предложений по совершенствованию информационной инфраструктуры объекта исследования.

*Не следует формулировать цель* как «Исследование ... », «Изучение ... », так как эти слова указывают на процесс достижения цели, а не на саму цель.

3. **Задачи исследования** - совокупность элементов цели исследования; составные части результата; этапы, которые нужно пройти для достижения цели. Это обычно делается в форме перечисления (*выявить...*, *описать...*, *установить...*, *определить..*, *разработать...* и т. п.). Так, если целью исследования является, например, сравнительная характеристика методов решения проблемы, то *задачами* будут - выработка критериев сравнения, описание методов, формулирование выводов по результатам анализа. Постановку задач следует делать как можно более тщательно, т.к. их решение составляет содержание разделов выпускной квалификационной работы.

4. **Объект исследования** - Объект исследования - это определённая часть знаний, подвергающаяся исследованию. Каждый объект содержит в себе множество предметов исследования.

5. **Предмет исследования** это конкретный аспект занимаясь рассмотрением которого познается целостный объект, обозначаются и выделяются его характерные свойства.

Как категории науки объект и предмет проблемы соотносятся как общее и, занимаясь частное. Предмет ВКР изучает отдельную, выбранную часть объекта. предмет, т.е. в предмете выделяется конкретное свойство, черта, признак, принадлежащий объекту.

Пример: объектом исследования является предприятие ООО «Прорыв», основным направлением деятельности которого является производство сельскохозяйственных удобрений. Предметом исследования является проблема совершенствование автоматизированной информационной системы предприятия.

6. **Методы исследования.** Метод можно определить как способ достижения цели, совокупность приемов и операций теоретического или практического освоения действительности. Методы исследования, используемые в работе, зависят от поставленных целей и задач, а также от специфики объекта изучения.

Могут быть использованы как теоретические, так и практические методы

исследования.

При обосновании методов исследования можно употребить такие обороты:

«При написании работы в методологическом плане применялась следующая совокупность методов ... », «В методологическом отношении для понимания ... использовались разработки ... ».

**Структура работы** (название разделов работы и их краткая характеристика).

По объему Введение обычно занимает 1-3 страницы текста.

При написании **основной части** исследования необходимо учитывать следующее.

1. Изложение материала должно быть **последовательным и логичным**. Общая логика написания параграфа сводится к стандартной логической схеме (количество таких цепочек в параграфе может быть любым):

«Тезис - Доказательство - Вывод».

Все разделы выпускной квалификационной работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одного раздела к другому, от подраздела к подразделу, а внутри подраздела - от пункта к пункту.

Для связи разделов работы и подразделов между собой возможно использовать прием заключительного перехода, который состоит в кратком подведении итогов того, что излагалось в данном разделе и аннотации следующей части работы:

*«Таким образом, / Итак, в данном разделе / в данном пункте мы рассмотрели/ мы пришли к выводу, что ... »*

*«В следующем разделе / В следующем подразделе / В следующей части работы / Далее мы рассмотрим/ проанализируем/ считаем необходимым представить ... »*

2. **Использование цитат** в тексте необходимо того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от содержания цитат,

необходимо создать систему убедительных доказательств, важных для объективной характеристики изучаемого вопроса. Цитаты также могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы.

Число используемых цитат должно быть оптимальным, то есть определяться потребностями разработки темы. Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора. Цитаты должны употребляться к месту и быть органически взаимосвязаны с содержанием работы.

Оптимальный объем цитаты - одно-два, максимум три предложения. При цитировании в тексте цитаты сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Если цитируемый текст имеет большой объем, его следует заменять аналитическим пересказом.

Во всех случаях употребления цитат или пересказа мысли автора необходимо делать точную ссылку на источник. Недопустимо дословное (без соответствующих ссылок) заимствование текста из учебников, специальной литературы, нормативных и инструктивных материалов.

3. Авторский текст (собственные мысли) должен быть передан в **научном** *стиле*.

Научный стиль предполагает изложение информации от первого лица множественного числа. Его стоит обозначить: безличными предложениями:

*«необходимо подчеркнуть, что ...», «важно обратить внимание на тот факт,*

*что ...», «следует отметить ...» и т. д.*

4. Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы **цифровыми данными** из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы, диаграммы, графики.

При составлении аналитических таблиц, диаграмм, графиков

используемые исходные данные могут выноситься в приложения. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложения.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает в себя аналитический, проектный разделы и раздел реализации проектных решений.

*Аналитический раздел* включает исследование предметной области, теоретический обзор состояния проблемы, концептуальную модель, анализ проблемы и постановку задачи, выбор метода решения проблемы и анализ требований.

*Проектный раздел* должен содержать определение архитектурных представлений решения проблемы, моделирование компонентов разрабатываемого решения.

*Реализация разработки* содержать описание разработки. Это может быть реализация программных модулей, интерфейса пользователя. Описание реализации проектной документации. Содержание раздела зависит от темы исследования и направления подготовки.

Третий раздел выпускной квалификационной работы, таким образом, должен содержать конкретные разработки по решению проблемы или задачи, вытекающие из предыдущих анализов и решений.

Если сформулированные в работе предложения уже внедрены, то прилагается соответствующий подтверждающий документ - акт о внедрении, решение руководителей объекта о целесообразности внедрения предложений и т.д. Это в значительной степени повышает практическую значимость выпускной квалификационной работы.

Результат работы зависит от особенностей формулировки темы, целей и задач, а также выбранных методов и рекомендаций научного руководителя и

консультанта.

В четвертом разделе работы приводится технико-экономическое обоснование разработанных решений.

В пятом разделе рассматриваются вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Следующая важная часть работы - **заключение**. Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на решения, описанные в реализации разработки. Последовательность изложения Заключения соответствует последовательности рассмотренных в выпускной квалификационной работе проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора работы.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компилирования текста (фраз и абзацев) выпускной квалификационной работы. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых студенту удалось достичь при выполнении исследования.

**Список использованных источников** должен содержать перечень всех источников (законов, нормативных документов, монографий, учебников и учебных пособий, статей и т. п.), используемых при выполнении выпускной квалификационной работы и на которые по тексту работы сделаны ссылки. Список должен содержать не менее 25 источников, изданных или опубликованных за последние пять лет.

**Приложения** - это дополнительные материалы: вспомогательные, дополняющие и иллюстрирующие содержание ВКР (таблицы, рисунки, схемы и другие информационные данные) которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) нецелесообразно приводить в тексте работы.

**Перечень определений, обозначений и сокращений** не является обязательным, если в выпускной квалификационной работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т. п. используются не часто. В этом случае их расшифровку приводят в тексте работы при первом упоминании,

например, центр научно-технической информации (ЦНТИ). Если в работе используется специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые обозначения, символы и т. п., то составляется их перечень в виде отдельного списка. Его располагают столбцом, в котором слева (в алфавитном порядке) приводят термины, определения и сокращения, справа - детальную расшифровку. Лист со списком помещают после содержания.

Законченные разделы выпускной квалификационной работы сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные календарным планом-графиком. Проверенные разделы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя замечаниями, после чего студент приступает к техническому оформлению работы.

### **2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Внутрихозяйственный оборот земельных долей и организация их использования в Выселковском районе.

Ведение учета земель и совершенствование использования земельных ресурсов в УстьЛабинском районе.

Выделение земельных участков в счет земельных долей из земель общей долевой собственности для создания крестьянских хозяйств на территории реорганизованного колхоза им. Ленина г. Краснодара.

Роль государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов в процессе формирования городской недвижимости г. Краснодара.

Государственная регистрация прав на земельные участки в г. Краснодаре.

Землеустроительные и инвентаризационные работы при формировании объектов недвижимости в г. Краснодаре.

Землеустроительные работы при инвентаризации объектов капитального строительства в г. Туапсе.

Землеустроительные работы при ведении государственного кадастра недвижимости на примере Тихорецкого района.

Изъятие и формирование земельных участков под строительство олимпийских объектов в г. Сочи.

Инвентаризация и система идентификации объектов недвижимости в г. Кореновске.

Использование данных государственной кадастровой оценки земель в управлении земельными ресурсами Краснодарского края.

Использование данных государственного кадастра недвижимости при прогнозировании и планировании использования земельных ресурсов в г. Краснодаре.

Использование земельнокадастровой информации в системе налогообложения Динского района.

Использование земельнокадастровой информации при оценке эффективности использования земель Выселковского района.

Использование сведений государственного кадастра недвижимости при прогнозировании использования земель сельскохозяйственного назначения в Кавказском районе.

Использование сведений государственного кадастра недвижимости в землеустройстве на примере Абинского района.

Ландшафтноэкологический подход к формированию устойчивой системы городского землепользования в ОАО «Электросила» Выселковского района.

Мониторинг целевого и разрешенного использования земельных участков в УстьЛабинском районе.

Определение кадастровой и рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости в Выселковском районе.

Перевод земель иных категорий в земли населенных пунктов при расширении границ г. Краснодара.

Перспективы использования земельного фонда Мостовского района.



52. Повышение эффективности использования земельного фонда Гулькевичского района на основе применения данных государственного кадастра недвижимости.

Применение земельнокадастровой информации при оценке эффективности использования земель в Темрюкском районе.

Применение данных государственного кадастра недвижимости для повышения эффективности использования земель в сельскохозяйственных организациях Павловского района.

Содержание и технология межевания земель от эпохи Древней Руси до современного реформирования земельных отношений.

Создание цифровых топографических планов (карт) населенных пунктов для целей ведения землеустройства в Краснодарском крае.

Оценка состояния и использования особо охраняемых территорий в Краснодарском крае.

Технический и кадастровый учет объектов недвижимости в г. Краснодаре.

Технология создания цифровых моделей местности для целей землеустройства и государственного кадастра недвижимости в Краснодарском крае.

Технология создания цифровых почвенных карт в геоинформационных системах для целей охраны и рационального использования земель Краснодарского края.

Технология создания цифровых топографических планов масштаба 1:1000 с использованием программного комплекса для инвентаризации земель Краснодарского края.

Автоматизированные системы государственного кадастра недвижимости в Кореновском районе.

Ведение государственного кадастра недвижимости и пути его совершенствования в Тахтамукайском районе Республики Адыгея.

Ведение государственного кадастра недвижимости земель с особым режимом использования в Славянском районе.

Ведение государственного кадастрового учета и государственного кадастра недвижимости в Гулькевичском районе.

Ведение единого государственного реестра объектов капитального строительства по городу Краснодару.

Ведение кадастра недвижимости с учетом особо охраняемых территорий в Крыловском районе.

Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов на примере г. Краснодара.

Роль государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов в процессе формирования городской недвижимости г. Краснодара.

Государственная кадастровая оценка земель сельских населенных пунктов в Выселковском районе.

Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения в Выселковском районе.

Государственная регистрация прав на земельные участки в г. Краснодаре.

Инвентаризация и система идентификации объектов недвижимости в г. Краснодаре.

Информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости с применением новых компьютерных технологий в Выселковском районе.

*Примечание: Все выпускные квалификационные работы выполняются по материалам конкретного хозяйствующего субъекта.*

## **2.4 Порядок выполнения и предоставления в ГЭК выпускной квалификационной работы**

После утверждения темы вместе с руководителем обучающийся составляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Оно

подписывается обучающимся, преподавателем-руководителем выпускной квалификационной работы и утверждается заведующим кафедрой.

Обучающийся:

- уточняет с руководителем круг вопросов, подлежащих изучению;
- составляет план исследования и календарный план работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов;
- систематически работает над литературой по теме выпускной квалификационной работы;
- занимается сбором и анализом первичного материала;
- докладывает о ходе проекта руководителю и получает необходимую консультацию;
- по мере написания отдельных глав обучающийся представляет их руководителю, исправляет и дополняет проект в соответствии с полученными от руководителя замечаниями;
- в установленные сроки согласно заданию отчитывается перед руководителем о готовности проекта.

За достоверность информации и обоснованность принятых решений в выпускной квалификационной работе ответственность несет обучающийся

Непосредственное и систематическое руководство за работой обучающийся, а возлагается на руководителя, который:

- выдает задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую литературу по теме;
- проводит консультации в соответствии с утвержденным графиком;
- систематически контролирует ход работы и информирует кафедру о состоянии дел;
- дает подробный отзыв на законченную выпускную квалификационную работу.

В случае необходимости, из профессорско-преподавательского состава академии, специалистов предприятий и организаций соответствующей квалификации кафедра приглашает консультантов по отдельным разделам проекта в счет времени, выделенного на научное руководство проектом.

Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается обучающемуся на титульном листе и представляется руководителю, который подписывает пояснительную записку и презентацию и дает письменный отзыв-заключение о выпускной квалификационной работе на стандартном бланке, в котором отражается:

- правильность понимания дипломником цели и задач, поставленных темой ВКР и степень их проработки;
- существенную новизну и наиболее интересные решения, практическую полезность ВКР (внедрение, использование в отчете по НИР, публикации и пр.);
- качество разработки и оформления ВКР;
- умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения;
- знания, навыки и отношение к ВКР, показанные во время выполнения ВКР;
- степень самостоятельности в решении поставленных в ВКР задач.

Руководитель в конце отзыва оценивает ВКР и делает заключение о подготовленности обучающегося к самостоятельной работе в качестве менеджера.

Рецензентами для ВКР могут быть высококвалифицированные специалисты, как по проблеме ВКР, так и в соответствующей отрасли, работающие на предприятиях, в организациях, высших учебных заведениях, научно-исследовательских и проектных институтах. Предпочтение отдается специалистам тех предприятий, где обучающийся проходит преддипломную практику. В рецензии на ВКР отмечается:

- актуальность темы;
- соответствие выполненной ВКР заданной теме;

- использование современных достижений науки и техники;
- оригинальность, новизна, глубина и обоснованность проектных решений;
- возможность практического применения полученных результатов;
- качество ВКР, слабые стороны и недостатки;
- общий вывод о ВКР, его оценка, мнение о возможности присвоения автору квалификации по направлению.

Рецензия заверяется на предприятии, где работает рецензент. Допускается рецензирование ВКР специалистом сторонней организации (предприятие, ВУЗ, научная организация). После рецензирования всякие исправления в работе не допускаются, свое несогласие с рецензией обучающийся может высказать в заключительном слове на защите ВКР. Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной проверке в системе «Антиплагиат ВУЗ» на установление уровня заимствования текста.

Проверка выпускных квалификационных работ на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования является составной частью реализуемого в академии процесса контроля соблюдения академических норм при выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

Проверка работ на наличие неправомерных заимствований осуществляется с помощью программных продуктов электронных систем проверки заимствований. При наличии в выпускной квалификационной работе менее 50 % оригинального текста, она отправляется на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке.

При повторной проверке выпускной квалификационной работы, имеющая менее 50% оригинального текста, в течение 3-х дней должна быть доработана при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается окончательной проверке. Если после проведения научным руководителем

окончательной проверки уровень оригинальности не достигает установленного минимального рубежа в 50%, выпускная квалификационная работа не допускается к защите.

## **2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Готовясь к защите выпускной квалификационной работы, дипломник совместно с руководителем подготавливает доклад на 10 мин. выступления, в котором отражает:

- актуальность темы;
- концепцию ВКР: теоретические и методические положения, на которых он базируется;
- результаты проведенного анализа изучаемой проблемы;
- конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия: экономический, социальный и экологический эффекты от разработок.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание следует сосредоточить на собственных разработках.

Презентация к работе должна иллюстрировать доклад, поэтому слайды располагают в последовательности упоминания в докладе, чем больше увязаны между собой доклад и слайды, тем он содержательнее и нагляднее.

После выступления обучающегося, ответов им на заданные вопросы и оглашения отзыва руководителя и внешней рецензии дипломник отвечает на замечания рецензента (при наличии рецензии).

## **3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1 Перечень результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью» представлены в таблице 3.1.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций проверяемых ГИА приведены в таблице 3.2.

Таблица 3.1 - Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью»

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
УК-1	<i>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	<p><b>Знать:</b>  Знать основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям;  терминологию философии;  основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии;  современные философские подходы к осмыслению мира и человека;  принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов;  основы философской методологии в решении социальных и гуманитарных проблем терминологию философии;  современные философские подходы к осмыслению мира и человека;  принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов;  основы философской методологии в решении социальных и гуманитарных проблем</p> <p><b>Уметь:</b>  демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук;  самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы;  делать необходимые выводы и сопоставления;  применять философское знание для анализа и прогноза динамики общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности;</p>



Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека;  самостоятельной работы в области философских исследований;  сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами.  логически мыслить, вести научные дискуссии;  работать с разноплановыми источниками;  осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;  получать, обрабатывать и сохранять источники информации;  преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы;  формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.  мыслить логически корректно, продуктивно, последовательно, с тем, чтобы осмысленно участвовать в происходящих вокруг реальных процессах и конструктивно влиять на их развитие;  уметь философски оценивать исторические события и факты действительности;  самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы;  делать необходимые выводы и сопоставления;</p> <p><b>Владеть:</b>  Применением философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека;  самостоятельной работы в области философских исследований;  сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами.  Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии, основанными на принципе историзма;  навыками анализа философских источников;  приемами ведения дискуссии и полемики ;  формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<b><i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i></b>
		<p>развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией;</p> <p>когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью;</p>
УК-2	<p><b><i>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i></b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной истории;</p> <p>основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;</p> <p>закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории</p> <p>основные события и процессы мировой и отечественной истории;</p> <p>основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;</p> <p>закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития.</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития.</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p><b>Владеть:</b>  навыками формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления.  навыками целостного подхода к анализу проблем общества;  формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления.</p>
УК-3	<p><i>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i></p>	<p><b>Знать:</b>  общенаучные методы исследования;  основы экономических знаний в статистике;  основы расчета и статистического анализа основных экономических показателей.  основы экономических знаний в различных сферах деятельности,  нормативные документы, регулирующие оборот объектов и рынок недвижимости;  принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании гражданского оборота и рынка недвижимости,  основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра;  основные этапы развития управленческой деятельности в России и за рубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке;  основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации;  основополагающие принципы менеджмента, формы их реализации и направления развития;  сущность и содержание менеджмента, его особенности, цели, задачи и функции;  особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики;  основные тенденции развития государственного и муниципального управления;  основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;  принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;  роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;  основные административные процессы и принципы их регламентации;  принципы целеполагания, виды и методы планирования;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<b><i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i></b>
		<p>основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;  основные виды государственных решений и методы их принятия  основную экономическую терминологию; методы и этапы проектирования организационных структур;  основные элементы стратегического управления человеческими ресурсами организаций;  методы планирования и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>теоретические основы функционирования рыночной экономики;  основные экономические законы, закономерности хозяйственного развития.  основы экономических знаний в сфере проведения торгов;  основы расчета и анализа основных экономических показателей проведения торгов.  законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;  методы экономического контроля за использованием земель и недвижимости  методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.  социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга;  роль маркетинга в экономическом развитии страны;  содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему информационного обеспечения;  содержание и методы проведения маркетинговых исследований;  основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации;  принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков;  особенности поведения потребителей, права потребителей;  основы законодательства в области защиты прав потребителей;  показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения;  содержание, цели и основные задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;  структуру цен и основные методы ценообразования;  основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность;  организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p><b>Уметь:</b>  использовать основы экономических знаний;  осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.  использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, пользоваться методами статистического анализа для выявления закономерностей развития объектов и явлений;  определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов,  понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента;  классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики,  формулировать отдельные подразделения в организации;  систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации;  классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации;  Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;  Интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;  Анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;  Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;  Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;  проектировать организационные структуры;  участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами;  планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия  применять экономическую терминологию и основные экономические категории;  ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики.  использовать основы экономических знаний в сфере проведения торгов;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач по проведению торгов.</p> <p>применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>осуществлять экономический контроль за использованием земель и недвижимости;</p> <p>экономически эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p> <p>проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование; организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной маркетинговой информации;</p> <p>разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга;</p> <p>практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности;</p> <p>участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка;</p> <p>принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения;</p> <p>уметь планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с различными информационными источниками по организации проведения торгов;</p> <p>навыками статистического анализа и обработки данных;</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в сфере землеустройства</p> <p>навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности,</p> <p>основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости,</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p> навыками методов получения, обработки и использования кадастровой информации, специальной терминологией в области основ менеджмента;  современной научной методологией исследования проблем менеджмента;  методами принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и внедрения их в организации;  методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);  современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами; Экономической терминологией, лексикой. методологией проектировать организационные структуры; механизмами разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций  навыками самостоятельного выполнения несложных экономических расчетов;  навыками применения методов теоретического исследования и современного инструментария для решения экономических задач.  навыками анализа и обработки данных в сфере организации проведения торгов;  способностью использовать основы экономических знаний в в сфере организации проведения торгов;  опытом участия в дискуссиях по проблемам организации проведения торгов.  основами экономических знаний в различных сферах деятельности;  способностью применять экономические законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;  методами экономического контроля за использованием земель и недвижимости терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе  средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности;  формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.;  критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности;  навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве. </p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
УК-4	<i>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<p><b>Знать:</b>  особенности российской правовой системы и российского законодательства, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;  основы правового статуса человека и гражданина в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;  основные отрасли системы Российского права;  основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности.  структуру современного законодательства и основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу землеустройства и кадастров;  виды прав на землю, особенности совершения сделок с землей;  порядок разрешения земельных споров, особенности правового режима земель различных категорий  основные правовые понятия о земельных ресурсах;  основные экономические знания в землеустройстве и кадастрах  законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений  методы контроля за использованием земель и недвижимости  технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p><b>Уметь:</b>  правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;  юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;  принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;  ориентироваться в специальной юридической литературе;  использовать нормативно- правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.  оперировать профессиональной терминологией, изложенной в нормативно-правовых актах;  использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, разработки проектов использования и охраны земель при участии в других видах профессиональной деятельности;</p>



Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>разрабатывать разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов</p> <p>собирать информацию из разнообразных источников;</p> <p>понимать, излагать и критически анализировать информацию в области права;</p> <p>оценивать роль землеустройства, кадастров, правовых аспектов, социальных и объектов недвижимости</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>теоретическими основами дисциплины;</p> <p>способами применения знаний;</p> <p>навыками использования нормативной литературы;</p> <p>развитым чувством социальной и нравственной ответственности перед собой и обществом.</p> <p>оперировать профессиональной терминологией, изложенной в нормативно-правовых актах;</p> <p>использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, разработки проектов использования и охраны земель при участии в других видах профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов</p> <p>навыками собирать информацию из разнообразных источников;</p> <p>понимать, излагать и критически анализировать информацию в области права;</p> <p>оценивать роль землеустройства, кадастров и объектах недвижимости.</p> <p>способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методами контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
УК-5	<i>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	<p><b>Знать:</b>  базовые понятия и теоретические основы эффективной коммуникации; систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. законов, норм и правил всех уровней языка и речи: орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого, соответствие выбора речевых средств ситуации общения; методов и способов вербального и допустимого в деловой среде невербального воздействия на собеседника; максим, принципов и приемов речевого делового этикетного общения; норм официально-делового стиля (требования к содержанию, правила оформления документации); методику работы с научной и справочной литературой и периодической печатью;</p> <p><b>Уметь:</b>  выстраивать эффективную коммуникационную инфраструктуру организации; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. выбирать стратегии, формы и средства общения в деловой сфере; анализировать факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i><b>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</b></i>
		<p>выделять из потока информации необходимое, излагать мысль сжато, информативно и обстоятельно, не отходя от темы;</p> <p>конкретно излагать свои мысли, находить адекватное речевое оформление своей позиции в соответствии со своим мировоззрением и с коммуникативной установкой собеседника;</p> <p>быть корректным в речевой коммуникации с собеседником, бесконфликтно достигать в ходе беседы цели общения, уметь соблюсти паритет интересов;</p> <p>применять приемы воздействия при вербальной коммуникации в соответствии с этическими требованиями; интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя главное</p> <p>готовиться к предстоящему выступлению, осуществляя сбор информации, проводить оценку ее достоверности и актуальности, уместности использования терминов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками по созданию эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, по обеспечению внутренней и внешней коммуникации.</p> <p>различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; культурой речи;</p> <p>иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p> <p>способами аргументации при доказательстве тезиса высказывания;</p> <p>навыками бесконфликтного общения при информационной и психологической готовности к нему;</p> <p>развитой языковой интуицией и возможностью использования всего спектра словообразовательных, сочетательных и образных возможностей языка;</p> <p>навыками реферативного письма самого широкого назначения в деловой и научной сфере;</p> <p>культурой коммуникации в научной сфере, общими основами ораторского мастерства;</p> <p>Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, но составляет основу формирования профессиональных навыков обучающихся. Дисциплина складывается из системы аудиторных лекций, практических занятий и практических упражнений самостоятельной работы.</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
УК-6	<i>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</i>	<p><b>Знать:</b> особенности и законы работы в коллективе нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия; основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания, специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия осуществлять учебно-познавательной деятельность; накапливать профессиональный педагогический опыт и опыт анализа собственной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия методами анализа конкретной социокультурной ситуации, культурой ведения диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблем; основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов профессиональных психолого- педагогических задач</p>
УК-7	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	<p><b>Знать</b> технологии самоорганизации и методики самообразования структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<b><i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i></b>
		<p>пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;</p> <p>систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p>законы Ньютона и законы сохранения;</p> <p>принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности;</p> <p>элементы механики жидкостей;</p> <p>законы термодинамики;</p> <p>статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа;</p> <p>элементы физики жидкого и твердого состояния вещества;</p> <p>физику поверхностных явлений;</p> <p>законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла;</p> <p>волновые процессы;</p> <p>геометрическую и волновую оптику;</p> <p>взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем;</p> <p>строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц;</p> <p>Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности.</p>

Код компетенции	Название компетенции	<b><i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i></b>
		<p>Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>Этапы профессионального становления личности</p> <p>Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p> <p>место человека в историческом процессе и политической организации общества</p> <p>Знать основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям;</p> <p>терминологию философии;</p> <p>основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии;</p> <p>современные философские подходы к осмыслению мира и человека;</p> <p>принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов;</p> <p>орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого, соответствие выбора речевых средств ситуации общения;</p> <p>методов и способов вербального и допустимого в деловой среде невербального воздействия на собеседника;</p> <p>максим, принципов и приемов речевого делового этикетного общения;</p> <p>норм официально-делового стиля (требования к содержанию, правила оформления документации);</p> <p>методику работы с научной и справочной литературой и периодической печатью;</p> <p>методологические основы, определяющие содержание процесса организации научного исследования;</p> <p>функции научного исследования в системе образования;</p> <p>общую логику и структуру научного исследования;</p> <p>классификацию методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе;</p> <p>способы обработки и представления научных данных.</p> <p>методические принципы физического воспитания;</p> <p>методы физического воспитания;</p> <p>основы обучения движениям;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>основы совершенствования физических качеств; особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</p> <p>методы и приемы самоорганизации и самоуправления (персонального менеджмента); методики самостоятельного получения и систематизации знаний (самообразования)</p> <p>особенности межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях;</p> <p>лингвистические средства английского языка, с помощью которых решаются коммуникативные задачи в ситуациях межкультурной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самоорганизовывать свое самообразование на основе имеющихся технологий;</p> <p>Применять полученные знания при решении ситуационных задач в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; работать самостоятельно; самостоятельно формулировать результат</p> <p>анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности;</p> <p>решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</p> <p>Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p> <p>демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук;</p> <p>самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы;</p> <p>делать необходимые выводы и сопоставления;</p> <p>применять философское знание для анализа и прогноза динамики общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека;</p> <p>самостоятельной работы в области философских исследований;</p> <p>сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами.</p> <p>логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>работать с разноплановыми источниками;</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p> <p>получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p> <p>преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.</p> <p>выбирать стратегии, формы и средства общения в деловой сфере;</p> <p>анализировать факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении;</p> <p>выделять из потока информации необходимое, излагать мысль сжато, информативно и обстоятельно, не отходя от темы;</p> <p>конкретно излагать свои мысли, находить адекватное речевое оформление своей позиции в соответствии со своим мировоззрением и с коммуникативной установкой собеседника;</p> <p>быть корректным в речевой коммуникации с собеседником, бесконфликтно достигать в ходе беседы цели общения, уметь соблюсти паритет интересов;</p>



Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>применять приемы воздействия при вербальной коммуникации в соответствии с этическими требованиями; интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя главное; готовиться к предстоящему выступлению, осуществляя сбор информации, проводить оценку ее достоверности и актуальности, уместности использования терминов.</p> <p>анализировать теоретические источники научной информации;</p> <p>эффективно применять комплекс методов эмпирического исследования;</p> <p>анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе экспериментального исследования;</p> <p>оформлять и визуализировать результаты научного исследования;</p> <p>подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий;</p> <p>оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок;</p> <p>использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.</p> <p>адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;</p> <p>самостоятельно организовать поиск новых понятий и способов действия</p> <p>осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях;</p> <p>корректно выбирать лингвистические средства и декодировать мысли авторов в устной и письменной форме на английском языке с помощью адекватных языковых средств и механизмов речевой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками самоорганизации и самообразования</p> <p>Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии, основанными на принципе историзма;</p> <p>навыками анализа философских источников;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики ;</p> <p>формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели;</p> <p>развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией;</p> <p>когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью;</p> <p>развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>способами аргументации при доказательстве тезиса высказывания; навыками бесконфликтного общения при информационной и психологической готовности к нему;</p> <p>развитой языковой интуицией и возможностью использования всего спектра словообразовательных, сочетательных и образных возможностей языка;</p> <p>навыками реферативного письма самого широкого назначения в деловой и научной сфере; культурой коммуникации в научной сфере, общими основами ораторского мастерства;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, но составляет основу формирования профессиональных навыков обучающихся. Дисциплина складывается из системы аудиторных лекций, практических занятий и практических упражнений самостоятельной работы.</p> <p>Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</p> <p>Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>Формами и методами самообучения и самоконтроля.</p> <p>категориально-понятийным аппаратом научного исследования;</p> <p>методикой проведения теоретического и эмпирического научного исследования;</p> <p>методами оценки уровня развития основных физических качеств;</p> <p>средствами освоения основных двигательных действий;</p> <p>средствами совершенствования основных физических качеств;</p> <p>методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания</p> <p>навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>навыками самостоятельного получения знаний; приёмами работы с литературой и другими информационными источниками; различными способами и средствами овладения новыми знаниями</p> <p>способами анализа и коррекции межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях;</p> <p>способами выражения мыслей и корректной интерпретации информации с использованием разных жанров письменной и устной речи, а также с помощью адекватных видов аудирования и чтения.</p>
УК-8	<p><i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p>принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>профессиональной деятельности</i>	<b>Владеть:</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.
УК-9	<i>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	<b>Знать:</b> классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания; фазы развития негативных процессов, приводящие к авариям и катастрофам; способы и методы оказания помощи пострадавшим в авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.  <b>Уметь:</b> эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; <b>Владеть:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.
<b>общефессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	<i>Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных,</i>	<b>Знать:</b> методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий регрессионный и корреляционный методы построения статистических и эконометрических моделей; информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения статистических исследований. историю развития вычислительных средств; системы счисления и основы математической логики; виды информации и их преобразование; структуру памяти вычислительных систем; методы, устройства и средства получения, передачи, обработки, хранения и преобразования информации; основы программирования;

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<b>компьютерных и сетевых технологий</b>	<p>узлы ЭВМ и периферийные устройства;  создание и редактирование информационных объектов в распространенных прикладных программах;  сети ЭВМ и средства телекоммуникаций;  структуру и методы использования компьютерных сетей.  геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ;  теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел);  правила и стандарты изображения технических объектов на чертежах;  правила нанесения размеров элементов, деталей и узлов  правила эксплуатации современного оборудования и приборов  правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;  типологию и классификацию объектов недвижимости  мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию  принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений;  теоретические основы автоматизированного управления и моделирования сложных динамических объектов;  методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных АИС;  принципы обеспечения информационной безопасности;  перспективы развития информационных технологий и АИС в управлении недвижимостью;  этапы создания баз данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>преобразовывать числа различных систем счисления;  работать в офисных приложениях.</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>применять законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в статистических исследованиях;</p> <p>осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>проводить расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования</p> <p>читать и самостоятельно выполнять чертежи различных изделий;</p> <p>выполнять чертежи в пакетах графических редакторов.</p> <p>применять информационные технологии при хранении, обработке и анализе информации из различных источников</p> <p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости</p> <p>определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p>разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи;</p> <p>создавать базы данных, редактировать структуры баз данных. Просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц. Создавать запросы. Формировать отчет;</p> <p>осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных;</p> <p>грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<b><i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i></b>
		<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования</p> <p>навыками работы в различных интерфейсах, включая командный; распространёнными прикладными программами; начальными навыками создания web-страниц.</p> <p>методом построения проекций геометрических объектов и приобрести навыки восприятия и представления в объёмном виде геометрического объекта по его проекциям;</p> <p>основными правилами выполнения и чтения чертежей (элементов деталей, деталей, соединения деталей и сборочных единиц);</p> <p>основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. методологией использования информационных технологий при создании информационных систем</p> <p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования</p> <p>методами по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>знаниями организации рационального использования земельных ресурсов</p> <p>основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.</p> <p>средствами и методами моделирования поставленных задач;</p> <p>средствами и методами разработки и эксплуатации баз данных;</p> <p>информационно-справочными системами</p>
ОПК-2	<b><i>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального</i></b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p> <p>методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель;</p> <p>подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<b><i>использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</i></b>	<p>недвижимости;</p> <p>методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации биосферы, факторы, определяющие устойчивость биосферы;</p> <p>основные законы и концепции экологии;</p> <p>состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов;</p> <p>естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере;</p> <p>методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;</p> <p>основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию;</p> <p>Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель</p> <p>правила пользования стандартами и другой нормативной документацией</p> <p>Основные термины и определения землеустройства, объектов землеустройства;</p> <p>Основные понятия рационального использования и охраны земель;</p> <p>Основы планирования и проектирования землепользования;</p> <p>Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства;</p> <p>Состав документов по межеванию объектов землеустройства;</p> <p>Основы правового регулирования земельных отношений</p> <p>методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.</p> <p>особенности объемно-планировочных решений жилых и общественных ОКС</p> <p>особенности объемно-планировочных решений промышленных и сельскохозяйственных ОКС</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>



Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>основные понятия о земельных ресурсах;</p> <p>базовые научные понятия в сфере природопользования; основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем;</p> <p>современную систематику видов и типов природопользования;</p> <p>последствия антропогенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p> <p>использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта;</p> <p>выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов;</p> <p>пользоваться нормативными документами и информационными материалами для решения практических задач охраны окружающей среды;</p> <p>Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; разрабатывать содержание проектной документации.</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>Правильно трактовать документы проектов землеустройства;  Выполнять и оценивать отдельные проектные решения;  Использовать знания по земельному праву при решении землеустроительных задач;  Формировать землеустроительные документы для объектов землеустройства, учитывая нормативное законодательство; Анализировать порядок формирования землеустроительной документации объектов землеустройства.</p> <p>разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p> <p>работать с документальным сопровождением технической инвентаризации  оценивать ОКС по соответствию технико-экономическим показателям и требованиям безопасности  использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования -  устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;  использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости  определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию  решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных  отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим  законодательством;  выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования  земли и недвижимости в целом  применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на  региональном уровне  собирать информацию из разнообразных источников о возможных последствиях т антропогенного  воздействия на земельные ресурсы;  понимать, излагать и критически анализировать информацию в области природопользования; оценивать  роль природно-ресурсных, экономических, социальных и других факторов в формировании современных  систем природопользования.  использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты методами моделирования и оценки состояния экосистем; основными навыками использования во всех видах своей жизнедеятельности экологических знаний; Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; методикой мониторинга земель и иной недвижимости Навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.). терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе современными методиками технической инвентаризации ОКС навыками по формированию технического плана способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией навыками разработки планов развития территорий</p>

Код компетенции	Название компетенции	<b><i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i></b>
		<p>знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования;  базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования;  способами определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.  способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования  методами по снижению антропогенного воздействия на территорию  знаниями организации рационального использования земельных ресурсов</p>
ОПК-3	<b><i>способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</i></b>	<p><b>Знать:</b>  Пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации  теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии.  основные понятия кадастра недвижимости; понятия государственного кадастрового учета и кадастровой деятельности.  Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель  современные технологии проектных, кадастровых работ;  правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;  типологию и классификацию объектов недвижимости  Экономические основы функционирования рынка недвижимости  Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель  методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.  современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p> <p><b>Уметь:</b></p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.)</p> <p>Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику выполнять работы по землеустройству и кадастрам</p> <p>осуществлять подготовку документов-оснований, необходимых для постановки на кадастровый учет объектов недвижимости, проводить подготовительные работы, осуществлять разработку и согласование проектов</p> <p>Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель</p> <p>применять технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию при ведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Определять перспективу сделки с конкретным объектом на рынке недвижимости</p> <p>Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p> <p>использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве).</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности.</p> <p>Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ методами, используемыми в землеустройстве и кадастре объектов недвижимости теоретическими навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>навыками ведения и применения основных методов проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Терминологией и основными понятиями, связанными с недвижимостью</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе</p> <p>навыками использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ; методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами</p>
ДК-1	<i>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные</i>	<p>Знать:</p> <p>основные определения, расчетные формулы, теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, алгебры и аналитической геометрии</p> <p>законы Ньютона и законы сохранения;</p> <p>принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности;</p> <p>элементы механики жидкостей;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<b><i>технологии в профессиональной деятельности</i></b>	<p>законы термодинамики;</p> <p>статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа;</p> <p>элементы физики жидкого и твердого состояния вещества; физику поверхностных явлений;</p> <p>законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла;</p> <p>волновые процессы; геометрическую и волновую оптику;</p> <p>взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем;</p> <p>строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц;</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать оптимальный способ решения, обосновывать свой выбор, осуществлять решение и анализировать полученные результаты применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности;</p> <p>решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<b>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</b>
		<p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>навыками применения инструментов математического анализа ,теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа по лученных результатов</p>
<b>Вид деятельности: организационно-управленческая</b>		
<b>ПК-1</b>	<b>способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений. систему топографических условных знаков;</p> <p>современные методы построения опорных геодезических сетей;</p> <p>современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования;</p> <p>способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств;</p> <p>теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности;</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра</p> <p>социально-экономическую значимость своей будущей профессии;</p> <p>методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p> <p>теоретические основы земельного и гражданского законодательства, закономерности и перспективы его развития, а также практику реализации земельно-правовых норм;</p>



Код компетенции	Название компетенции	<b><i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i></b>
		<p>виды прав на землю в Российской Федерации и способы их реализации, а также процедуры предоставления земельных участков, проведения землеустройства, кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на них.</p> <p>Систему нормативных правовых актов, которые обеспечивают государственно-правовое регулирование оборота объектов недвижимости</p> <p>Основные принципы регулирования сделок с недвижимостью</p> <p>Условия государственной регистрации прав собственности на недвижимость</p> <p>Договорные формы, которые регулируют оборот недвижимости в стране</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p>реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей;</p> <p>оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов;</p> <p>использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;</p> <p>определять площади контуров сельскохозяйственных угодий;</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации;</p> <p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом,</p> <p>юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права;</p> <p>уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу.</p> <p>Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.</p> <p>методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p>навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии;</p> <p>методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве;</p> <p>способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>методами контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра</p>

Код компетенции	Название компетенции	<b><i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i></b>
		<p>методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>нормативными документами;</p> <p>навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности.</p> <p>Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством</p> <p>методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p>
<b>ПК-2</b>	<b><i>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</i></b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права.</p> <p>роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда;</p> <p>типы организаций и подходы к их формированию и развитию;</p> <p>содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации;</p> <p>коммуникации возникающие в процессе разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности;</p> <p>процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений;</p> <p>сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости;</p> <p>методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>технологии разработки бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости;</p> <p>методы оценки рисков при разработке бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.</p> <p>основные нормативно-правовые акты, проведение торгов;</p> <p>нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию проведения торгов;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i><b>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</b></i>
		<p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ  основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность;  нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом;  теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;  последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.  методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства  социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга;  роль маркетинга в экономическом развитии страны;  содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему информационного обеспечения;  содержание и методы проведения маркетинговых исследований;  основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации;  принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков;  особенности поведения потребителей, права потребителей;  основы законодательства в области защиты прав потребителей;  показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения;  содержание, цели и основные задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;  структуру цен и основные методы ценообразования;  основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность;  организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>  решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений.  вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации;  выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической управленческой деятельности в подразделениях российских организаций;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития;</p> <p>применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента;</p> <p>анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента;</p> <p>Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>применять на практике современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p> <p>использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта;</p> <p>выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов;</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>осуществлять обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в ходе разработки бизнес плана.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулиующую управление имуществом комплексными; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имуществом комплексными;</p> <p>знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулиующую организацию проведения торгов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели в сфере организации проведения торгов;</p> <p>применять знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулиующую управление имуществом комплексными; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имуществом комплексными;</p> <p>знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование; организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной маркетинговой информации;</p> <p>разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности;</p> <p>участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка;</p> <p>принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения;</p> <p>уметь планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.</p> <p>навыками межличностного общения при решении управленческих проблем менеджмента, в том числе навыками ведения дискуссии при выборе и обосновании проекта;</p> <p>навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, материалов периодической печати по проблемам менеджмента, а также использования для этих целей современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения и др.</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>методиками и технологиями проведения мониторинга за состоянием земель и недвижимости управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости;</p> <p>основными законами финансирования в инвестиционные проекты</p> <p>методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p>способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p>



Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>методами контроля за использованием земель и недвижимости технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией терминологией, касающейся объектов земельных ресурсов и недвижимости, рынка земельных ресурсов и недвижимости;</p> <p>знаниями по функционированию и правовым основам рынка земельных ресурсов и недвижимости. навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами;</p> <p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере организации проведения торгов;</p> <p>навыками расчета экономических показателей проведения торгов;</p> <p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами;</p> <p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности;</p> <p>формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.;</p> <p>критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности;</p> <p>навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве.</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
<b>Вид деятельности: научно-исследовательская</b>		
<b>ПК-5</b>	<b>способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</b>	<p><b>Знать:</b>  Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве  методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах  технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах  методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах  состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра  сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации  Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель  способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p><b>Уметь:</b>  Выбирать оптимальные методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве  проводить исследования в землеустройстве и кадастрах.  эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;  анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах  эффективно применять методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах  сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов  Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ  разрабатывать способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;  проводить анализ результатов исследований</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками анализа результатов исследования в землеустройстве</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>способностью проводить исследования в землеустройстве и кадастрах и анализировать результаты исследований</p> <p>технологиями проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>методами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра</p> <p>методическими основами сбора и анализа информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>способами проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>навыками проведения анализа результатов исследований</p>
<b>ПК-6</b>	<i>способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</i>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методы и принципы внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве</p> <p>основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные законы естественнонаучных дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса.</p> <p>правила участия во внедрении результатов исследований;</p> <p>технологии внедрения результатов исследований и новых разработок;</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выбрать оптимальный метод внедрения результатов исследований и новых разработок в исследования в землеустройстве</p> <p>анализировать и оценивать социально- значимые проблемы и процессы; - применять компьютер как средство работы с информацией; - применять теоретические и экспериментальные исследования; - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; Статья (тезисы) - самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели; - находить, конструировать последовательность действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки</p>

Код компетенции	Название компетенции	<b>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</b>
		<p>осуществлять внедрение результатов исследований и новых разработок  эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ  применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений  моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве  способностью использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; - приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;  навыками приобретения информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.  способностью участия во внедрении результатов исследований  способностью участия во внедрении новых разработок  применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений  Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности.</p>
<b>ПК-7</b>	<b>способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</b>	<p><b>Знать:</b>  основные типы экосистем, их структуру и закономерности функционирования, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта;  характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, как на объект недвижимости;  опасности окружающей среды для концепции устойчивого развития.  государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН; структура файлов обменных форматов геоинформационных систем  отличительные признаки объектов недвижимости антропогенного и природного происхождения  общую классификацию разновидностей объектов недвижимости  Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель  знания методов получения, обработки, систематизации и использования научно-технической информации; опыта использования земли и ной недвижимости за рубежом.</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>способы современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров на основе систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>составлять прогнозы негативного воздействия на экосистемы, как объекты недвижимого</p> <p>использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными картами; определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки</p> <p>работать со специализированными отечественными и зарубежными информационными ресурсами</p> <p>разбираться в правилах и особенностях использования земли и иных объектов недвижимости</p> <p>Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>опыт использования технологий сбора, систематизации и обработки научно-технической информации по использованию земли и иной недвижимости за рубежом, а также применения этих данных в своей практической деятельности.</p> <p>использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>владеть представлением: о структуре, динамике, условиях стабильности экосистем и биосферы с учетом отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>о биологических ресурсах, как объектах недвижимого имущества;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>Концепцией «Устойчивого развития человечества» навыками использования знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; современных географических и земельно- информационных системах методикой кадастрового учета и недвижимости понятиями классификации оценки объектов недвижимости и применять их для анализа состояния данных объектов</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-технической информации за рубежом и в России в сфере землеустройства.</p> <p>применяет на практике современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ</p>
<b>Вид деятельности: производственно-технологическая</b>		
ПК-8	<p><i>способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия информатики;</p> <p>виды и свойства информации;</p> <p>системы кодирования, способы представления информации в ЭВМ;</p> <p>системы счисления (СС);</p> <p>геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ;</p> <p>основы информатики и вычислительной техники;</p> <p>информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</i>	<p>программные автоматизации офисной деятельности  Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать основные технологические и функциональные возможности операционных систем;  обрабатывать числовые данные в электронных таблицах; использовать основные функциональные возможности сетевых информационных технологий;  использовать программы обнаружения и защиты от вирусов.  ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы проектирования, разрабатывать основные документы;  выполнять чертежи в пакетах графических редакторов.  использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности;  осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей  разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи;  грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p><b>Владеть:</b>  подготовкой, редактированием и оформлением текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков;  записью целых и вещественных чисел в разных системах счисления, выполнением над ними арифметических операций;  способностью использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации  основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования.  владеть навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности;  приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий  средствами и методами моделирования поставленных задач;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<b>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</b>
		информационно-справочными системами.
<b>ПК-9</b>	<b>способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</b>	<p><b>Знать:</b>  основы знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости,  технологии и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости,  технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра;  порядок осуществления кадастровой деятельности,  методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ,  принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;  показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;  методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;  совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;  основные принципы функционирования местной власти;  особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве;  основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти;  типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.  организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов  сущность, функции, содержание управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p>



Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>методические, нормативные и другие документы, регламентирующие порядок оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>содержание основных этапов оценки объектов земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>Принципы, методики, процедуру государственного кадастрового учёта объектов недвижимости</p> <p>Принципы, показатели, методики проведения измерений и сертификации</p> <p>последовательность перенесения землеустроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости,</p> <p>применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности,</p> <p>проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости,</p> <p>использовать знания об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ,</p> <p>эффективно применять принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>использовать показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>Проявлять инициативность;</p> <p>Демонстрировать способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде;</p> <p>Демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы;</p> <p>Демонстрировать умение находить информацию из различных источников;</p> <p>Понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими.</p> <p>моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>демонстрировать способность и готовность решать задачи в области управления земельными ресурсами и недвижимостью на основе их оценки;</p> <p>применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов связанных с экономической оценкой земель и других объектов недвижимости.</p> <p>Ориентироваться в законодательстве РФ в области кадастра, экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Рассчитывать показатели на основе проведенных измерений</p> <p>составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта</p> <p>использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости,</p> <p>терминологией принятой в сфере экономики недвижимости;</p> <p>методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости, знаниями об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>знанием принципов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>знанием показателей кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</p> <p>навыками деловых коммуникаций;</p> <p>методами планирования служебной карьеры;</p> <p>навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности. Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности.</p> <p>навыками применения инструментов оценки для управления земельными ресурсами, недвижимостью; навыками подготовки предложений и мероприятий по результатам экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>определениями экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.</p> <p>Принципами, показателями и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Методами сбора фактической и нормативной информации</p> <p>Методика оценки результатов наблюдений в кадастре</p> <p>навыками применения инструментов бизнес-планирования для управления земельными ресурсами, недвижимостью;</p> <p>навыками подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-планов.</p> <p>навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности</p> <p>способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения</p>
<b>ПК10</b>	<b><i>способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</i></b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>современные методы мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>основные принципы регионального управления и территориального планирования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>эффективно применять современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>применять знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости            применять методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;            использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;</p> <p><b>Владеть:</b>            Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ            способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;            способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;            навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ;</p>
<b>ПК-11</b>	<i>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</i>	<p><b>Знать:</b>            Экологические аспекты современных методов и методических приемов проведения мониторинга земельных ресурсов;            современные методики и технологий мониторинга земель            современные методики и технологий мониторинга недвижимости            принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;            эффективно применять знания современных методик и технологий мониторинга земель            знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости            применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;            особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом;            основные методы и технологии сбора, систематизации и обработки земельно- кадастровой информации для рационального использования земельных ресурсов.            классификацию природных ресурсов;            особенности пользования земельными ресурсами;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования;  основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной политики природопользования.  современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости;  методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами;  состав и структуры имущественных комплексов;  способы управления имущественными комплексами;  процесс управления имущественными комплексами.  Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель  Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель  современные методики и технологий мониторинга недвижимости  принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;  методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами;</p> <p><b>Уметь:</b>  Применять методики проведения работ по осуществлению мониторинга земель и недвижимости, анализируя экологическое состояние территории.  пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России;  использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости  разрабатывать и проводить мероприятия:  оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования;  применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях  использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>предвидеть действия государственных регуляторов на состояние государственного и муниципального имущества.</p> <p>Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия:</p> <p>оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования;</p> <p>применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>использовать современные методики и технологии мониторинга земель</p> <p>использовать современные методики и технологии мониторинга недвижимости</p> <p>использовать принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами оценки состояния экосистем, для дальнейшего проведения мониторинга земельных ресурсов и других объектов недвижимого имущества.</p> <p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель</p> <p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>навыками оценки эффективности территориального планирования;</p> <p>навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных.</p> <p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов государственного регулирования имущественных отношений;</p> <p>навыками расчета экономических или социально-экономических показателей эффективности управления имущественными комплексами;</p> <p>навыками применения методов поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления имущественными комплексами.</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных.</p> <p>современными методиками и технологиями мониторинга земель</p> <p>современными методиками и технологиями мониторинга недвижимости</p> <p>принципами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>
ПК-12	<p><i>способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;</p> <p>основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель.</p> <p>основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем.</p> <p>шрифты и условные землеустроительные и топографические условные знаки, масштабы в которых они используются;</p> <p>способы и методы копирования, способы окрашивания земельно-кадастровых графических документов;</p> <p>виды земельно-кадастровых документов, распространённых в землеустроительном производстве, их оформление и компоновка;</p>

Код компетенции	Название компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>основы автоматизации оформления земельно- кадастровых графических документов.</p> <p><b>Уметь:</b>  Использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации  компоновать разные по назначению земельно-кадастровые графические материалы (планы землепользования, проекты внутрихозяйственного землеустройства, геоботанические, почвенные и другие сельскохозяйственные карты, схемы и карты кадастрового деления, проекты планировки и застройки населённых мест, рабочие проекты  Использовать методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами;  навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах;  навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях.  навыками подготовки чертежей в бумажном виде,  по использованию современных средств автоматизации и периферийных устройств (принтеров, сканеров, плоттеров), работать в специализированных программах  Основными методами определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;</p>

Таблица 3.2 - Критерии оценивания уровня сформированности компетенций проверяемых ГИА



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9</b>					
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК</b>	<b>Знать (УК-1)</b> основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям; терминологию философии; основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии; современные философские подходы к осмыслению мира и человека; принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов; основы философской методологии в решении социальных и гуманитарных проблем терминологию философии;	Обучающийся не знает основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям; терминологию философии; основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии; современные философские подходы к осмыслению мира и человека; принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов; основы философской методологии в решении социальных и гуманитарных проблем	Обучающийся частично знает основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям; терминологию философии; основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии; современные философские подходы к осмыслению мира и человека; принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов;	Обучающийся знает на среднем уровне основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям; терминологию философии; основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии; современные философские подходы к осмыслению мира и человека; принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов;	Обучающийся теоретически глубоко знает основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям; терминологию философии; основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии; современные философские подходы к осмыслению мира и человека; принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов; основы философской методологии в решении социальных и гуманитарных проблем

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>современные философские подходы к осмыслению мира и человека;</p> <p>принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов;</p> <p>основы философской методологии в решении социальных и гуманитарных проблем</p> <p><b>Знать (УК-2)</b> движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в</p>	<p>терминологию философии;</p> <p>современные философские подходы к осмыслению мира и человека;</p> <p>принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов;</p> <p>основы философской методологии в решении социальных и гуманитарных проблем</p> <p><b>Не знает</b> движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; закономерности и особенности</p>	<p>основы философской методологии в решении социальных и гуманитарных проблем терминологию философии;</p> <p>современные философские подходы к осмыслению мира и человека;</p> <p>принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов;</p> <p>основы философской методологии в решении социальных и гуманитарных проблем</p> <p><b>Частично не знает</b> движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной истории;</p>	<p>основы философской методологии в решении социальных и гуманитарных проблем терминологию философии;</p> <p>современные философские подходы к осмыслению мира и человека;</p> <p>принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов;</p> <p>основы философской методологии в решении социальных и гуманитарных проблем</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса</p>	<p>терминологию философии;</p> <p>современные философские подходы к осмыслению мира и человека;</p> <p>принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов;</p> <p>основы философской методологии в решении социальных и гуманитарных проблем</p> <p><b>Теоретически глубоко знает</b> движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>контексте мировой истории основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории</p> <p><b>Знать (УК-3)</b> общенаучные методы исследования; основы экономических знаний в статистике; основы расчета и статистического анализа основных экономических показателей.</p>	<p>исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории</p> <p><b>Не знает</b> общенаучные методы исследования; основы экономических знаний в статистике; основы расчета и статистического анализа основных экономических показателей.</p>	<p>основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории</p>	<p>основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории</p>	<p>закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории</p> <p><b>Теоретически глубоко знает</b> общенаучные методы исследования; основы экономических знаний в статистике;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>основы экономических знаний в различных сферах деятельности, нормативные документы, регулирующие оборот объектов и рынок недвижимости; принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании гражданского оборота и рынка недвижимости, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; основные этапы развития управленческой деятельности в России и за рубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке; основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их</p>	<p>основы экономических знаний в различных сферах деятельности, нормативные документы, регулирующие оборот объектов и рынок недвижимости; принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании гражданского оборота и рынка недвижимости, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; основные этапы развития управленческой деятельности в России и за рубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке; основные законы и закономерности менеджмента, их</p>	<p><b>Частично не знает</b> общенаучные методы исследования; основы экономических знаний в статистике; основы расчета и статистического анализа основных экономических показателей. основы экономических знаний в различных сферах деятельности, нормативные документы, регулирующие оборот объектов и рынок недвижимости; принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании гражданского оборота и рынка недвижимости, основные понятия, задачи, принципы</p>	<p>контексте мировой истории</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> общенаучные методы исследования; основы экономических знаний в статистике; основы расчета и статистического анализа основных экономических показателей. основы экономических знаний в различных сферах деятельности, нормативные документы, регулирующие оборот объектов и рынок недвижимости; принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании гражданского оборота и рынка недвижимости, основные понятия, задачи, принципы</p>	<p>основы расчета и статистического анализа основных экономических показателей. основы экономических знаний в различных сферах деятельности, нормативные документы, регулирующие оборот объектов и рынок недвижимости; принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании гражданского оборота и рынка недвижимости, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; основные этапы развития управленческой деятельности в России и за рубежом, тенденции</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>проявления и использования менеджменте организации; основополагающие принципы менеджмента, формы их реализации и направления развития; сущность и содержание менеджмента, его особенности, цели, задачи и функции; особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;</p>	<p>требования, формы их проявления и использования менеджменте организации; основополагающие принципы менеджмента, формы их реализации и направления развития; сущность и содержание менеджмента, его особенности, цели, задачи и функции; особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;</p>	<p>ведения государственного кадастра; основные этапы развития управленческой деятельности в России и за рубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке; основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации; основополагающие принципы менеджмента, формы их реализации и направления развития; сущность и содержание менеджмента, его особенности, цели, задачи и функции;</p>	<p>гражданского оборота и рынка недвижимости, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; основные этапы развития управленческой деятельности в России и за рубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке; основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации; основополагающие принципы менеджмента, формы их реализации и направления развития;</p>	<p>развития менеджмента в XXI веке; основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации; основополагающие принципы менеджмента, формы их реализации и направления развития; сущность и содержание менеджмента, его особенности, цели, задачи и функции; особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики; основные тенденции развития государственного и муниципального управления;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; основные административные процессы и принципы их регламентации; принципы целеполагания, виды и методы планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды государственных решений и методы их принятия основную экономическую терминологию; методы и этапы проектирования</p>	<p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; основные административные процессы и принципы их регламентации; принципы целеполагания, виды и методы планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды государственных решений и методы их принятия основную экономическую терминологию; методы и этапы проектирования</p>	<p>особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; роль, функции и задачи современного государственного и</p>	<p>сущность и содержание менеджмента, его особенности, цели, задачи и функции; особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;</p>	<p>основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; основные административные процессы и принципы их регламентации; принципы целеполагания, виды и методы планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>организационных структур;</p> <p>основные элементы стратегического управления человеческими ресурсами организаций;</p> <p>методы планирования и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>теоретические основы функционирования рыночной экономики;</p> <p>основные экономические законы, закономерности хозяйственного развития.</p> <p>основы экономических знаний в сфере проведения торгов;</p> <p>основы расчета и анализа основных экономических показателей проведения торгов.</p> <p>законы страны для правового регулирования</p>	<p>организационных структур;</p> <p>основные элементы стратегического управления человеческими ресурсами организаций;</p> <p>методы планирования и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>теоретические основы функционирования рыночной экономики;</p> <p>основные экономические законы, закономерности хозяйственного развития.</p> <p>основы экономических знаний в сфере проведения торгов;</p> <p>основы расчета и анализа основных экономических показателей проведения торгов.</p> <p>законы страны для правового регулирования</p>	<p>муниципального служащего;</p> <p>основные административные процессы и принципы их регламентации;</p> <p>принципы целеполагания, виды и методы планирования;</p> <p>основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</p> <p>виды государственных решений и методы их принятия</p> <p>основную экономическую терминологию; методы и этапы проектирования организационных структур;</p> <p>основные элементы стратегического управления человеческими ресурсами организаций;</p>	<p>роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;</p> <p>основные административные процессы и принципы их регламентации;</p> <p>принципы целеполагания, виды и методы планирования;</p> <p>основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</p> <p>виды государственных решений и методы их принятия</p> <p>основную экономическую терминологию; методы и этапы проектирования организационных структур;</p> <p>основные элементы стратегического управления</p>	<p>виды государственных решений и методы их принятия</p> <p>основную экономическую терминологию; методы и этапы проектирования организационных структур;</p> <p>основные элементы стратегического управления человеческими ресурсами организаций;</p> <p>методы планирования и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>теоретические основы функционирования рыночной экономики;</p> <p>основные экономические законы, закономерности хозяйственного развития.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>земельно-имущественных отношений;</p> <p>методы экономического контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>методику разработки предпректных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.</p> <p>социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга;</p> <p>роль маркетинга в экономическом развитии страны;</p> <p>содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему</p>	<p>земельно-имущественных отношений;</p> <p>методы экономического контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>методику разработки предпректных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.</p> <p>социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга;</p> <p>роль маркетинга в экономическом развитии страны;</p> <p>содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему</p>	<p>методы планирования и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>теоретические основы функционирования рыночной экономики;</p> <p>основные экономические законы, закономерности хозяйственного развития.</p> <p>основы экономических знаний в сфере проведения торгов;</p> <p>основы расчета и анализа основных экономических показателей проведения торгов.</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-</p>	<p>человеческими ресурсами организаций;</p> <p>методы планирования и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>теоретические основы функционирования рыночной экономики;</p> <p>основные экономические законы, закономерности хозяйственного развития.</p> <p>основы экономических знаний в сфере проведения торгов;</p> <p>основы расчета и анализа основных экономических показателей проведения торгов.</p> <p>законы страны для правового регулирования</p>	<p>основы экономических знаний в сфере проведения торгов;</p> <p>основы расчета и анализа основных экономических показателей проведения торгов.</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;</p> <p>методы экономического контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>методику разработки предпректных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.</p> <p>социально-экономическую</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>информационного обеспечения;</p> <p>содержание и методы проведения маркетинговых исследований;</p> <p>основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации;</p> <p>принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков;</p> <p>особенности поведения потребителей, права потребителей;</p> <p>основы законодательства в области защиты прав потребителей;</p> <p>показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения;</p> <p>содержание, цели и основные задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;</p>	<p>информационного обеспечения;</p> <p>содержание и методы проведения маркетинговых исследований;</p> <p>основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации;</p> <p>принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков;</p> <p>особенности поведения потребителей, права потребителей;</p> <p>основы законодательства в области защиты прав потребителей;</p> <p>показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения;</p> <p>содержание, цели и основные задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;</p>	<p>имущественных отношений;</p> <p>методы экономического контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>методику разработки предпректных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.</p> <p>социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга;</p> <p>роль маркетинга в экономическом развитии страны;</p> <p>содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему</p>	<p>земельно-имущественных отношений;</p> <p>методы экономического контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>методику разработки предпректных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.</p> <p>социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга;</p> <p>роль маркетинга в экономическом развитии страны;</p> <p>содержание маркетинговой деятельности, ее цели,</p>	<p>сущность, принципы, функции маркетинга;</p> <p>роль маркетинга в экономическом развитии страны;</p> <p>содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему информационного обеспечения;</p> <p>содержание и методы проведения маркетинговых исследований;</p> <p>основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации;</p> <p>принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков;</p> <p>особенности поведения потребителей, права потребителей;</p> <p>основы законодательства в области защиты прав потребителей;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>структуру цен и основные методы ценообразования; основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность; организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности;</p> <p><b>Знать (УК-4)</b> особенности российской правовой системы и российского законодательства, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; основы правового статуса человека и гражданина в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации; основные отрасли системы Российского права;</p>	<p>структуру цен и основные методы ценообразования; основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность; организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности;</p> <p><b>Не знает</b> особенности российской правовой системы и российского законодательства, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; основы правового статуса человека и гражданина в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации; основные отрасли системы Российского права;</p>	<p>информационного обеспечения; содержание и методы проведения маркетинговых исследований; основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации; принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков; особенности поведения потребителей, права потребителей; основы законодательства в области защиты прав потребителей; показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения; цели и основные задачи</p>	<p>задачи, систему информационного обеспечения; содержание и методы проведения маркетинговых исследований; основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации; принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков; особенности поведения потребителей, права потребителей; основы законодательства в области защиты прав потребителей; показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения;</p>	<p>показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения; содержание, цели и основные задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики; структуру цен и основные методы ценообразования; основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность; организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности;</p> <p><b>Теоретически глубоко знает</b> особенности российской правовой системы и российского законодательства,</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>структуру современного законодательства и основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу землеустройства и кадастров;</p> <p>виды прав на землю, особенности совершения сделок с землей;</p> <p>порядок разрешения земельных споров, особенности правового режима земель различных категорий</p> <p>основные правовые понятия о земельных ресурсах;</p> <p>основные экономические знания в землеустройстве и кадастрах</p> <p>законы страны для правового регулирования</p>	<p>основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>структуру современного законодательства и основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу землеустройства и кадастров;</p> <p>виды прав на землю, особенности совершения сделок с землей;</p> <p>порядок разрешения земельных споров, особенности правового режима земель различных категорий</p> <p>основные правовые понятия о земельных ресурсах;</p> <p>основные экономические знания в землеустройстве и кадастрах</p> <p>законы страны для правового регулирования</p>	<p>товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;</p> <p>структуру цен и основные методы ценообразования;</p> <p>основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность;</p> <p>организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности;</p> <p><b>Частично не знает</b> особенности российской правовой системы и российского законодательства, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>	<p>содержание, цели и основные задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;</p> <p>структуру цен и основные методы ценообразования;</p> <p>основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность;</p> <p>организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности;</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> особенности российской правовой системы и российского законодательства, систему органов государственной власти и местного</p>	<p>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>основы правового статуса человека и гражданина в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;</p> <p>основные отрасли системы Российского права;</p> <p>основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>структуру современного законодательства и основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу землеустройства и кадастров;</p> <p>виды прав на землю, особенности совершения сделок с землей;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p><b>Знать (УК-5)</b> базовые понятия и теоретические основы эффективной коммуникации;</p> <p>систему современного русского и иностранного языков;</p> <p>нормы словоупотребления;</p> <p>нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</p> <p>орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</p> <p>нормы пунктуации и их возможную вариантность;</p> <p>литературный язык как особую высшую,</p>	<p>земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p><b>Не знает</b> базовые понятия и теоретические основы эффективной коммуникации;</p> <p>систему современного русского и иностранного языков;</p> <p>нормы словоупотребления;</p> <p>нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</p> <p>орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</p> <p>нормы пунктуации и их возможную вариантность;</p>	<p>основы правового статуса человека и гражданина в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;</p> <p>основные отрасли системы Российского права;</p> <p>основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>структуру современного законодательства и основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу землеустройства и кадастров;</p> <p>виды прав на землю, особенности совершения сделок с землей;</p> <p>порядок разрешения земельных споров,</p>	<p>самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>основы правового статуса человека и гражданина в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;</p> <p>основные отрасли системы Российского права;</p> <p>основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>структуру современного законодательства и основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу землеустройства и кадастров;</p> <p>виды прав на землю, особенности совершения сделок с землей;</p>	<p>порядок разрешения земельных споров, особенности правового режима земель различных категорий</p> <p>основные правовые понятия о земельных ресурсах;</p> <p>основные экономические знания в землеустройстве и кадастрах</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p><b>Теоретически глубоко знает</b> базовые понятия и теоретические основы</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. законов, норм и правил всех уровней языка и речи: орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого, соответствие выбора речевых средств ситуации общения; методов и способов вербального и допустимого в деловой</p>	<p>литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. законов, норм и правил всех уровней языка и речи: орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого, соответствие выбора речевых средств ситуации общения;</p>	<p>особенности правового режима земель различных категорий основные правовые понятия о земельных ресурсах; основные экономические знания в землеустройстве и кадастрах законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений методы контроля за использованием земель и недвижимости технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p><b>Частично не знает базовые понятия и</b></p>	<p>порядок разрешения земельных споров, особенности правового режима земель различных категорий основные правовые понятия о земельных ресурсах; основные экономические знания в землеустройстве и кадастрах законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений методы контроля за использованием земель и недвижимости технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>эффективной коммуникации; систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>среде невербального воздействия на собеседника; максим, принципов и приемов речевого делового этикетного общения; норм официально-делового стиля (требования к содержанию, правила оформления документации); методiku работы с научной и справочной литературой и периодической печатью;</p> <p><b>Знать (УК-6)</b> особенности и законы работы в коллективе нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия; основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления</p>	<p>методов и способов вербального и допустимого в деловой среде невербального воздействия на собеседника; максим, принципов и приемов речевого делового этикетного общения; норм официально-делового стиля (требования к содержанию, правила оформления документации); методiku работы с научной и справочной литературой и периодической печатью;</p> <p><b>Не знает</b> особенности и законы работы в коллективе нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия;</p>	<p>теоретические основы эффективной коммуникации; систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи</p>	<p><b>Знает на среднем уровне</b> базовые понятия и теоретические основы эффективной коммуникации; систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка;</p>	<p>средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. законов, норм и правил всех уровней языка и речи: орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого, соответствие выбора речевых средств ситуации общения; методов и способов вербального и допустимого в деловой среде невербального воздействия на собеседника; максим, принципов и приемов речевого делового этикетного общения; норм официально-делового стиля (требования к</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	и развития профессиональной этики как теоретического знания, специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры  <b>Знать (УК-7)</b> технологии самоорганизации и методики самообразования структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания; пути и средства профессионального	основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания, специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры  <b>Не знает</b> технологии самоорганизации и методики самообразования структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;	(описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.  законов, норм и правил всех уровней языка и речи: орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого, соответствие выбора речевых средств ситуации общения; методов и способов вербального и допустимого в деловой среде невербального	специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.  законов, норм и правил всех уровней языка и речи: орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого, соответствие выбора речевых средств ситуации общения; методов и способов вербального и	содержанию, правила оформления документации); методику работы с научной и справочной литературой и периодической печатью;  <b>Теоретически глубоко знает</b> особенности и законы работы в коллективе нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия; основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания, специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; законы Ньютона и законы сохранения;</p> <p>принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности;</p> <p>элементы механики жидкостей; законы термодинамики;</p> <p>статистические распределения, процессы</p>	<p>классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания; пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; законы Ньютона и законы сохранения;</p> <p>принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности;</p>	<p>воздействия на собеседника; максим, принципов и приемов речевого делового этикетного общения; норм официально-делового стиля (требования к содержанию, правила оформления документации); методику работы с научной и справочной литературой и периодической печатью;</p> <p><b>Частично не знает</b> особенности и законы работы в коллективе нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия;</p>	<p>допустимого в деловой среде невербального воздействия на собеседника; максим, принципов и приемов речевого делового этикетного общения; норм официально-делового стиля (требования к содержанию, правила оформления документации); методику работы с научной и справочной литературой и периодической печатью;</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> особенности и законы работы в коллективе нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов</p>	<p><b>Теоретически глубоко знает</b> технологии самоорганизации и методики самообразования структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания; пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>переноса в газах, уравнения состояния идеального газа;</p> <p>элементы физики жидкого и твердого состояния вещества; физику поверхностных явлений;</p> <p>законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла;</p> <p>волновые процессы; геометрическую и волновую оптику;</p> <p>взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем;</p>	<p>элементы механики жидкостей; законы термодинамики;</p> <p>статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа;</p> <p>элементы физики жидкого и твердого состояния вещества; физику поверхностных явлений;</p> <p>законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла;</p> <p>волновые процессы; геометрическую и волновую оптику;</p>	<p>основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания, специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры</p> <p><b>Частично не знает</b> технологии самоорганизации и методики самообразования структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>межкультурного взаимодействия; основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания, специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> технологии самоорганизации и методики самообразования структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные</p>	<p>аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; законы Ньютона и законы сохранения;</p> <p>принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности;</p> <p>элементы механики жидкостей; законы термодинамики;</p> <p>статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа;</p> <p>элементы физики жидкого и твердого состояния вещества;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц;</p> <p>Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности.</p> <p>Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>Этапы профессионального становления личности</p> <p>Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p> <p>место человека в историческом процессе и</p>	<p>взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем;</p> <p>строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц;</p> <p>Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности.</p> <p>Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</p>	<p>классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания;</p> <p>пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;</p> <p>систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p>законы Ньютона и законы сохранения;</p> <p>принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы</p>	<p>основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания;</p> <p>пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;</p> <p>систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p>законы Ньютона и законы сохранения;</p> <p>принципы специальной теории</p>	<p>физику поверхностных явлений;</p> <p>законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла;</p> <p>волновые процессы; геометрическую и волновую оптику;</p> <p>взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем;</p> <p>строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>политической организации общества Знать основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям; терминологию философии; основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии; современные философские подходы к осмыслению мира и человека; принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов; орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого,</p>	<p>Этапы профессионального становления личности Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. место человека в историческом процессе и политической организации общества Знать основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям; терминологию философии; основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии; современные философские подходы к осмыслению мира и человека;</p>	<p>общей теории относительности; элементы механики жидкостей; законы термодинамики; статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа; элементы физики жидкого и твердого состояния вещества; физику поверхностных явлений; законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла;</p>	<p>относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности; элементы механики жидкостей; законы термодинамики; статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа; элементы физики жидкого и твердого состояния вещества; физику поверхностных явлений; законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной</p>	<p>полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц; Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности. Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. Этапы профессионального становления личности Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. место человека в историческом процессе и политической организации общества Знать основы философии, способствующие развитию обще культуры</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	соответствие выбора речевых средств ситуации общения; методов и способов вербального и допустимого в деловой среде невербального воздействия на собеседника; максим, принципов и приемов речевого делового этикетного общения; норм официально-делового стиля (требования к содержанию, правила оформления документации); методику работы с научной и справочной литературой и периодической печатью; методологические основы, определяющие содержание процесса организации научного исследования;	принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов; орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого, соответствие выбора речевых средств ситуации общения; методов и способов вербального и допустимого в деловой среде невербального воздействия на собеседника; максим, принципов и приемов речевого делового этикетного общения; норм официально-делового стиля (требования к содержанию, правила	волновые процессы; геометрическую и волновую оптику; взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем; строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц; Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности.	индукции, уравнения Максвелла; волновые процессы; геометрическую и волновую оптику; взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем; строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц; Структуру самосознания, его роль	и социализации личности, приверженности этическим ценностям; терминологию философии; основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии; современные философские подходы к осмыслению мира и человека; принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов; орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого, соответствие выбора речевых средств ситуации общения;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>функции научного исследования в системе образования;</p> <p>общую логику и структуру научного исследования;</p> <p>классификацию методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе;</p> <p>способы обработки и представления научных данных.</p> <p>методические принципы физического воспитания;</p> <p>методы физического воспитания;</p> <p>основы обучения движениям;</p> <p>основы совершенствования физических качеств;</p> <p>особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания.</p>	<p>оформления документации);</p> <p>методику работы с научной и справочной литературой и периодической печатью;</p> <p>методологические основы, определяющие содержание процесса организации научного исследования;</p> <p>функции научного исследования в системе образования;</p> <p>общую логику и структуру научного исследования;</p> <p>классификацию методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе;</p> <p>способы обработки и представления научных данных.</p>	<p>Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>Этапы профессионального становления личности</p> <p>Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p> <p>место человека в историческом процессе и политической организации общества</p> <p>Знать основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям;</p> <p>терминологию философии;</p>	<p>в жизнедеятельности личности.</p> <p>Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>Этапы профессионального становления личности</p> <p>Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p> <p>место человека в историческом процессе и политической организации общества</p> <p>Знать основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям;</p>	<p>методов и способов вербального и допустимого в деловой среде невербального воздействия на собеседника;</p> <p>максим, принципов и приемов речевого делового этикетного общения;</p> <p>норм официально-делового стиля (требования к содержанию, правила оформления документации);</p> <p>методику работы с научной и справочной литературой и периодической печатью;</p> <p>методологические основы, определяющие содержание процесса организации научного исследования;</p> <p>функции научного исследования в системе образования;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; методы и приемы самоорганизации и самоуправления (персонального менеджмента); методики самостоятельного получения и систематизации знаний (самообразования) особенности межкультурного и межличностного взаимодействия представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; лингвистические средства английского языка, с помощью которых	методические принципы физического воспитания; методы физического воспитания; основы обучения движениям; основы совершенствования физических качеств; особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; методы и приемы самоорганизации и самоуправления (персонального менеджмента); методики самостоятельного получения и	основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии; современные философские подходы к осмыслению мира и человека; принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов; орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого, соответствие выбора речевых средств ситуации общения; методов и способов вербального и	терминологию философии; основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии; современные философские подходы к осмыслению мира и человека; принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов; орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого, соответствие выбора речевых средств ситуации общения;	общую логику и структуру научного исследования; классификацию методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе; способы обработки и представления научных данных. методические принципы физического воспитания; методы физического воспитания; основы обучения движениям; основы совершенствования физических качеств; особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания.

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>решаются коммуникативные задачи в ситуациях межкультурной коммуникации</p> <p><b>Знать (УК-8)</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний</p> <p><b>Знать (УК-9)</b> классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания; фазы развития негативных процессов, приводящие к авариям и катастрофам; способы и методы оказания помощи пострадавшим в авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.</p>	<p>систематизации знаний (самообразования) особенности межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; лингвистические средства английского языка, с помощью которых решаются коммуникативные задачи в ситуациях межкультурной коммуникации</p> <p><b>Не знает</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний</p>	<p>допустимого в деловой среде невербального воздействия на собеседника; максим, принципов и приемов речевого делового этикетного общения; норм официально-делового стиля (требования к содержанию, правила оформления документации); методiku работы с научной и справочной литературой и периодической печатью; методологические основы, определяющие содержание процесса организации научного исследования; функции научного исследования в системе образования;</p>	<p>методов и способов вербального и допустимого в деловой среде невербального воздействия на собеседника; максим, принципов и приемов речевого делового этикетного общения; норм официально-делового стиля (требования к содержанию, правила оформления документации); методiku работы с научной и справочной литературой и периодической печатью; методологические основы, определяющие содержание процесса организации научного исследования;</p>	<p>нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; методы и приемы самоорганизации и самоуправления (персонального менеджмента); методики самостоятельного получения и систематизации знаний (самообразования) особенности межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; лингвистические средства английского языка, с помощью</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		<p><b>Не знает</b> классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания;  фазы развития негативных процессов, приводящие к авариям и катастрофам;  способы и методы оказания помощи пострадавшим в авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.</p>	<p>общую логику и структуру научного исследования;  классификацию методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе;  способы обработки и представления научных данных.  методические принципы физического воспитания;  методы физического воспитания;  основы обучения движениям;  основы совершенствования физических качеств;  особенности формирования психических качеств в</p>	<p>функции научного исследования в системе образования;  общую логику и структуру научного исследования;  классификацию методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе;  способы обработки и представления научных данных.  методические принципы физического воспитания;  методы физического воспитания;  основы обучения движениям;  основы совершенствования физических качеств;</p>	<p>которых решаются коммуникативные задачи в ситуациях межкультурной коммуникации</p> <p><b>Теоретически глубоко знает</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.  принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний</p> <p><b>Теоретически глубоко знает</b> классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания;  фазы развития негативных процессов, приводящие к авариям и катастрофам;  способы и методы оказания помощи пострадавшим в авариях,</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			<p>процессе физического воспитания.</p> <p>нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; методы и приемы самоорганизации и самоуправления (персонального менеджмента); методики самостоятельного получения и систематизации знаний (самообразования) особенности межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях;</p>	<p>особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; методы и приемы самоорганизации и самоуправления (персонального менеджмента); методики самостоятельного получения и систематизации знаний (самообразования) особенности межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями</p>	катастрофах и стихийных бедствиях.

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			<p>лингвистические средства английского языка, с помощью которых решаются коммуникативные задачи в ситуациях межкультурной коммуникации</p> <p><b>Частично не знает</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний</p> <p><b>Частично не знает</b> классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания; фазы развития негативных процессов, приводящие к авариям и катастрофам;</p>	<p>англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях;</p> <p>лингвистические средства английского языка, с помощью которых решаются коммуникативные задачи в ситуациях межкультурной коммуникации</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> классификацию опасных ситуаций на</p>	

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			способы и методы оказания помощи пострадавшим в авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.	производстве и в среде обитания; фазы развития негативных процессов, приводящие к авариям и катастрофам; способы и методы оказания помощи пострадавшим в авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.	
<b>Практикоориентированные показатели</b>					
<b>Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК</b>	Уметь (УК-1) демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы; делать необходимые выводы и сопоставления; применять философское знание для анализа и прогноза динамики общественной жизни и для	Обучающийся не умеет демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы; делать необходимые выводы и сопоставления; применять философское знание для анализа и прогноза динамики	Обучающийся частично умеет демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы; делать необходимые выводы и сопоставления; применять философское знание для анализа и	Обучающийся умеет на среднем уровне демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы;	Обучающийся умеет на высоком уровне демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы; делать необходимые выводы и сопоставления; применять философское знание для анализа и

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности; применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека; самостоятельной работы в области философских исследований; сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами. логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p>	<p>общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности; применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека; самостоятельной работы в области философских исследований; сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами. логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p>	<p>прогноза динамики общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности; применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека; самостоятельной работы в области философских исследований; сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами. логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики</p>	<p>делать необходимые выводы и сопоставления; применять философское знание для анализа и прогноза динамики общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности; применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека; самостоятельной работы в области философских исследований; сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами. логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p>	<p>прогноза динамики общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности; применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека; самостоятельной работы в области философских исследований; сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами. логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. мыслить логически корректно, продуктивно, последовательно, с тем, чтобы осмысленно участвовать в происходящих вокруг реальных процессах и конструктивно влиять на их развитие; уметь философски оценивать исторические события и факты действительности; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы; делать необходимые выводы и сопоставления;</p> <p>Уметь (УК-2) ориентироваться в мировом историческом</p>	<p>получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. мыслить логически корректно, продуктивно, последовательно, с тем, чтобы осмысленно участвовать в происходящих вокруг реальных процессах и конструктивно влиять на их развитие; уметь философски оценивать исторические события и факты действительности; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы;</p>	<p>источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. мыслить логически корректно, продуктивно, последовательно, с тем, чтобы осмысленно участвовать в происходящих вокруг реальных процессах и конструктивно влиять на их развитие; уметь философски оценивать исторические события и факты действительности; самостоятельно анализировать актуальные</p>	<p>логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. мыслить логически корректно, продуктивно, последовательно, с тем, чтобы осмысленно участвовать в происходящих вокруг реальных процессах и</p>	<p>получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. мыслить логически корректно, продуктивно, последовательно, с тем, чтобы осмысленно участвовать в происходящих вокруг реальных процессах и конструктивно влиять на их развитие; уметь философски оценивать исторические события и факты действительности; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития.</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития.</p> <p>Уметь (УК-3) использовать основы экономических знаний; осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.</p>	<p>делать необходимые выводы и сопоставления; <b>Не умеет</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития.</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития.</p>	<p>мировоззренческие проблемы; делать необходимые выводы и сопоставления; <b>Слабо умеет</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития.</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития.</p>	<p>конструктивно влиять на их развитие; уметь философски оценивать исторические события и факты действительности; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы; делать необходимые выводы и сопоставления; <b>Умеет на пользовательском уровне</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития.</p>	<p>делать необходимые выводы и сопоставления; <b>Умеет на высоком уровне</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития.</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, пользоваться методами статистического анализа для выявления закономерностей развития объектов и явлений; определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов, понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента; классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, формулировать отдельные подразделения в организации; систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и	<b>Не умеет</b> использовать основы экономических знаний; осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, пользоваться методами статистического анализа для выявления закономерностей развития объектов и явлений; определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов, понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных	анализу проблем и процессов исторического развития. <b>Слабо умеет</b> использовать основы экономических знаний; осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, пользоваться методами статистического анализа для выявления закономерностей развития объектов и явлений; определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов,	исторического развития. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития. <b>Умеет на пользовательском уровне</b> использовать основы экономических знаний; осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	<b>Умеет на высоком уровне</b> использовать основы экономических знаний; осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, пользоваться методами статистического анализа для выявления закономерностей развития объектов и явлений; определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов, понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	внешней среды организации; классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации; Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; Организовывать командное взаимодействие для	понятий и категорий менеджмента; классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, формулировать отдельные подразделения в организации; систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации; классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации; Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;	понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента; классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, формулировать отдельные подразделения в организации; систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации; классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации; Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией	профессиональных задач. использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, пользоваться методами статистического анализа для выявления закономерностей развития объектов и явлений; определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов, понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента; классифицировать организации, определять и анализировать их основные	понятий и категорий менеджмента; классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, формулировать отдельные подразделения в организации; систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации; классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации; Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Интегрировать в деятельность



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>решения управленческих задач;  Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;  проектировать организационные структуры;  участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами;  планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия  применять экономическую терминологию и основные экономические категории;</p>	<p>Интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;  Анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;  Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;  Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p>	<p>профессиональных функций;  Интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;  Анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;  Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;  Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по</p>	<p>характеристики, формулировать отдельные подразделения в организации;  систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации;  классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации;  Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;  Интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и</p>	<p>подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;  Анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;  Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;  Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;  проектировать организационные структуры;  участвовать в разработке стратегий управления</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики.</p> <p>использовать основы экономических знаний в сфере проведения торгов;</p> <p>осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач по проведению торгов.</p> <p>применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>осуществлять экономический контроль за использованием земель и недвижимости;</p> <p>экономически эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию</p>	<p>проектировать организационные структуры;</p> <p>участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>применять экономическую терминологию и основные экономические категории;</p> <p>ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики.</p> <p>использовать основы экономических знаний в сфере проведения торгов;</p>	<p>повышению их эффективности;</p> <p>проектировать организационные структуры;</p> <p>участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>применять экономическую терминологию и основные экономические категории;</p> <p>ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики.</p>	<p>регионального законодательства, инструкции и нормативы;</p> <p>Анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p>проектировать организационные структуры;</p> <p>участвовать в разработке стратегий</p>	<p>человеческими ресурсами;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>применять экономическую терминологию и основные экономические категории;</p> <p>ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики.</p> <p>использовать основы экономических знаний в сфере проведения торгов;</p> <p>осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач по проведению торгов.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона. проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование; организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной маркетинговой информации; разрабатывать предложения по формированию и	осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач по проведению торгов. применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; осуществлять экономический контроль за использованием земель и недвижимости; экономически эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о	использовать основы экономических знаний в сфере проведения торгов; осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач по проведению торгов. применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; осуществлять экономический контроль за использованием земель и недвижимости; экономически эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ разрабатывать технико-экономическое	управления человеческими ресурсами; планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия применять экономическую терминологию и основные экономические категории; ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики. использовать основы экономических знаний в сфере проведения торгов; осуществлять анализ данных, необходимых	применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; осуществлять экономический контроль за использованием земель и недвижимости; экономически эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>реализации программ маркетинга;</p> <p>практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности;</p> <p>участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка;</p> <p>принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения;</p> <p>уметь планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия</p> <p>Уметь (УК-4) правильно толковать законы и иные</p>	<p>земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p> <p>проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование;</p> <p>организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной маркетинговой информации;</p> <p>разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга;</p>	<p>обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p> <p>проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование;</p> <p>организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной маркетинговой информации;</p>	<p>для решения поставленных профессиональных задач по проведению торгов.</p> <p>применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>осуществлять экономический контроль за использованием земель и недвижимости;</p> <p>экономически эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель,</p>	<p>территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p> <p>проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование;</p> <p>организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной маркетинговой информации;</p> <p>разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга;</p> <p>практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>нормативные правовые акты;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ориентироваться в специальной юридической литературе;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>оперировать профессиональной терминологией, изложенной в нормативно-правовых актах;</p> <p>использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, разработки</p>	<p>практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности;</p> <p>участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка;</p> <p>принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения;</p> <p>уметь планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия</p> <p><b>Не умеет</b> правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;</p>	<p>разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга;</p> <p>практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности;</p> <p>участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка;</p> <p>принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения;</p> <p>уметь планировать и организовывать под контролем</p>	<p>использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p> <p>проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование;</p> <p>организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной маркетинговой информации;</p> <p>разрабатывать предложения по</p>	<p>маркетинговой деятельности;</p> <p>участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка;</p> <p>принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения;</p> <p>уметь планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия</p> <p><b>Умеет на высоком уровне</b> правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>проектов использования и охраны земель при участии в других видах профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов</p> <p>собирать информацию из разнообразных источников;</p> <p>понимать, излагать и критически анализировать информацию в области права;</p> <p>оценивать роль землеустройства, кадастров, правовых аспектов, социальных и объектов недвижимости</p>	<p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ориентироваться в специальной юридической литературе;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>оперировать профессиональной терминологией, изложенной в нормативно-правовых актах;</p> <p>использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных</p>	<p>коммуникационные кампании и мероприятия</p> <p><b>Слабо умеет</b> правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ориентироваться в специальной юридической литературе;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>оперировать профессиональной терминологией, изложенной</p> <p>в</p>	<p>формированию и реализации программ маркетинга;</p> <p>практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности;</p> <p>участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка;</p> <p>принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения;</p> <p>уметь планировать и организовывать под контролем коммуникационные</p>	<p>принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ориентироваться в специальной юридической литературе;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>оперировать профессиональной терминологией, изложенной в нормативно-правовых актах;</p> <p>использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, разработки проектов использования и охраны земель при участии в других видах</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Уметь (УК-5) выстраивать эффективную коммуникационную инфраструктуру организации;</p> <p>создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p>	<p>работ, разработки проектов использования и охраны земель при участии в других видах профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов</p> <p>собирать информацию из разнообразных источников;</p> <p>понимать, излагать и критически анализировать информацию в области права;</p> <p>оценивать роль землеустройства, кадастров, правовых</p>	<p>нормативно-правовых актах;</p> <p>использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, разработки проектов использования и охраны земель при участии в других видах профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов</p> <p>собирать информацию из разнообразных источников;</p>	<p>кампании и мероприятия</p> <p><b>Умеет на пользовательском уровне</b> правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ориентироваться в специальной юридической литературе;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>оперировать профессиональной</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов</p> <p>собирать информацию из разнообразных источников;</p> <p>понимать, излагать и критически анализировать информацию в области права;</p> <p>оценивать роль землеустройства, кадастров, правовых аспектов, социальных и объектов недвижимости</p> <p>применять знание законов страны для</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. выбирать стратегии, формы и средства общения в деловой сфере; анализировать факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении; выделять из потока информации необходимое, излагать мысль сжато, информативно и обстоятельно, не отходя от темы; конкретно излагать свои мысли, находить адекватное речевое оформление своей позиции в соответствии со	аспектов, социальных и объектов недвижимости применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ <b>Не умеет</b> выстраивать эффективную коммуникационную инфраструктуру организации; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом	понимать, излагать и критически анализировать информацию в области права; оценивать роль землеустройства, кадастров, правовых аспектов, социальных и объектов недвижимости применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ <b>Слабо</b> умеет выстраивать	терминологией, изложенной в нормативно-правовых актах; использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, разработки проектов использования и охраны земель при участии в других видах профессиональной деятельности; разрабатывать разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов	правового регулирования земельно-имущественных отношений осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ <b>Умеет на высоком уровне</b> выстраивать эффективную коммуникационную инфраструктуру организации; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	своим мировоззрением и с коммуникативной установкой собеседника; быть корректным в речевой коммуникации с собеседником, бесконфликтно достигать в ходе беседы цели общения, уметь соблюсти паритет интересов; применять приемы воздействия при вербальной коммуникации в соответствии с этическими требованиями; интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя главное готовиться к предстоящему выступлению, осуществляя сбор информации, проводить оценку ее достоверности и актуальности, уместности использования терминов.	целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. выбирать стратегии, формы и средства общения в деловой сфере; анализировать факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении; выделять из потока информации необходимое, излагать	эффективную коммуникационную инфраструктуру организации; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.	собирать информацию из разнообразных источников; понимать, излагать и критически анализировать информацию в области права; оценивать роль землеустройства, кадастров, правовых аспектов, социальных и объектов недвижимости применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и	общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. выбирать стратегии, формы и средства общения в деловой сфере; анализировать факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении; выделять из потока информации необходимое, излагать мысль сжато, информативно и обстоятельно, не отходя от темы;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>Уметь (УК-6) толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия осуществлять учебно-познавательной деятельность; накапливать профессиональный педагогический опыт и опыт анализа собственной деятельности</p> <p>Уметь (УК-7) самоорганизовывать свое самообразование на основе имеющихся технологий; Применять полученные знания при решении ситуационных задач в области безопасности жизнедеятельности Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; работать</p>	<p>мысль сжато, информативно и обстоятельно, не отходя от темы; конкретно излагать свои мысли, находить адекватное речевое оформление своей позиции в соответствии со своим мировоззрением и с коммуникативной установкой собеседника; быть корректным в речевой коммуникации с собеседником, бесконфликтно достигать в ходе беседы цели общения, уметь соблюдать паритет интересов; применять приемы воздействия при вербальной коммуникации в соответствии с этическими требованиями; интерпретировать как</p>	<p>выбирать стратегии, формы и средства общения в деловой сфере; анализировать факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении; выделять из потока информации необходимое, излагать мысль сжато, информативно и обстоятельно, не отходя от темы; конкретно излагать свои мысли, находить адекватное речевое оформление своей позиции в соответствии со своим мировоззрением и с коммуникативной установкой собеседника; быть корректным в речевой коммуникации с собеседником, бесконфликтно</p>	<p>землеустроительных работ <b>Умеет на пользовательском уровне</b> выстраивать эффективную коммуникационную инфраструктуру организации; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из</p>	<p>конкретно излагать свои мысли, находить адекватное речевое оформление своей позиции в соответствии со своим мировоззрением и с коммуникативной установкой собеседника; быть корректным в речевой коммуникации с собеседником, бесконфликтно достигать в ходе беседы цели общения, уметь соблюдать паритет интересов; применять приемы воздействия при вербальной коммуникации в соответствии с этическими требованиями; интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя главное готовиться к предстоящему</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	самостоятельно; самостоятельно формулировать результат анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности; решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и	написанный текст, так и звучащую речь, выделяя главное готовиться к предстоящему выступлению, осуществляя сбор информации, проводить оценку ее достоверности и актуальности, уместности использования терминов.  <b>Не умеет</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия осуществлять учебно-познавательной деятельность; накапливать профессиональный педагогический опыт и опыт анализа собственной деятельности	достигать в ходе беседы цели общения, уметь соблюсти паритет интересов; применять приемы воздействия при вербальной коммуникации в соответствии с этическими требованиями; интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя главное готовиться к предстоящему выступлению, осуществляя сбор информации, проводить оценку ее достоверности и актуальности, уместности использования терминов.  <b>Слабо умеет</b> толерантно	газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. выбирать стратегии, формы и средства общения в деловой сфере; анализировать факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении; выделять из потока информации необходимое, излагать мысль сжато, информативно и обстоятельно, не отходя от темы; конкретно излагать свои мысли, находить адекватное речевое оформление своей позиции в соответствии со своим мировоззрением и с коммуникативной	выступлению, осуществляя сбор информации, проводить оценку ее достоверности и актуальности, уместности использования терминов.  <b>Умеет на высоком уровне</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия осуществлять учебно-познавательной деятельность; накапливать профессиональный педагогический опыт и опыт анализа собственной деятельности  <b>Умеет на высоком уровне</b> самоорганизовывать свое самообразование на

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>решении проблем профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</p> <p>Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>применять в профессиональной и других видах деятельности</p>	<p><b>Не умеет</b></p> <p>самоорганизовывать свое самообразование на основе имеющихся технологий;</p> <p>Применять полученные знания при решении ситуационных задач в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; работать самостоятельно;</p> <p>самостоятельно формулировать результат анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для</p>	<p>воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия осуществлять учебно-познавательной деятельность;</p> <p>накапливать профессиональный педагогический опыт и опыт анализа собственной деятельности</p> <p><b>Слабо умеет</b></p> <p>самоорганизовывать свое самообразование на основе имеющихся технологий;</p> <p>Применять полученные знания при решении ситуационных задач в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; работать</p>	<p>установкой собеседника;</p> <p>быть корректным в речевой коммуникации с собеседником, бесконфликтно достигать в ходе беседы цели общения, уметь соблюсти паритет интересов;</p> <p>применять приемы воздействия при вербальной коммуникации в соответствии с этическими требованиями;</p> <p>интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя главное</p> <p>готовиться к предстоящему выступлению, осуществляя сбор информации, проводить ее оценку и</p>	<p>основе имеющихся технологий;</p> <p>Применять полученные знания при решении ситуационных задач в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; работать самостоятельно;</p> <p>самостоятельно формулировать результат анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы; делать необходимые выводы и сопоставления; применять философское знание для анализа и прогноза динамики общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере</p>	<p>повышения своей квалификации и личностных качеств. применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности;</p> <p>решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно оценивать</p>	<p>самостоятельно; самостоятельно формулировать результат анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности;</p> <p>решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать</p>	<p>актуальности, уместности использования терминов.</p> <p><b>Умеет на пользовательском уровне</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия осуществлять учебно-познавательной деятельность; накапливать профессиональный педагогический опыт и опыт анализа собственной деятельности</p> <p><b>Умеет на пользовательском уровне</b> самоорганизовывать свое самообразование</p>	<p>применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности;</p> <p>решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	своей профессиональной деятельности; применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека; самостоятельной работы в области философских исследований; сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами. логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;	необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения	физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей	на основе имеющихся технологий; Применять полученные знания при решении ситуационных задач в области безопасности жизнедеятельности Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; работать самостоятельно; самостоятельно формулировать результат анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	адаптации, мобильности в современном обществе. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. выбирать стратегии, формы и средства общения в деловой сфере; анализировать факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении; выделять из потока информации необходимое, излагать мысль сжато, информативно и обстоятельно, не отходя от темы; конкретно излагать свои мысли, находить адекватное речевое оформление своей позиции в соответствии со своим мировоззрением и с коммуникативной установкой собеседника;</p>	<p>культурного уровня, профессиональной компетенции демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы; делать необходимые выводы и сопоставления; применять философское знание для анализа и прогноза динамики общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности; применения философских методов и философских понятий для осмысления</p>	<p>социальной и профессиональной деятельности применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы;</p>	<p>применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности; решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности. Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. Самостоятельно оценивать необходимость и</p>	<p>демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы; делать необходимые выводы и сопоставления; применять философское знание для анализа и прогноза динамики общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности; применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека; самостоятельной работы в области философских исследований;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>быть корректным в речевой коммуникации с собеседником, бесконфликтно достигать в ходе беседы цели общения, уметь соблюсти паритет интересов; применять приемы воздействия при вербальной коммуникации в соответствии с этическими требованиями; интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя главное; готовиться к предстоящему выступлению, осуществляя сбор информации, проводить оценку ее достоверности и актуальности, уместности использования терминов. анализировать теоретические источники научной информации;</p>	<p>социальной и личной жизни человека; самостоятельной работы в области философских исследований; сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами. логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную</p>	<p>делать необходимые выводы и сопоставления; применять философское знание для анализа и прогноза динамики общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности; применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека; самостоятельной работы в области философских исследований; сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами. логически мыслить, вести научные дискуссии;</p>	<p>возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения</p>	<p>сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами. логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. выбирать стратегии, формы и средства общения в деловой сфере;</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>эффективно применять комплекс методов эмпирического исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе экспериментального исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования</p>	<p>позицию по различным проблемам философии. выбирать стратегии, формы и средства общения в деловой сфере; анализировать факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении; выделять из потока информации необходимое, излагать мысль сжато, информативно и обстоятельно, не отходя от темы; конкретно излагать свои мысли, находить адекватное речевое оформление своей позиции в соответствии со своим мировоззрением и с коммуникативной установкой собеседника; быть корректным в речевой коммуникации с собеседником,</p>	<p>работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. выбирать стратегии, формы и средства общения в деловой сфере; анализировать факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении; выделять из потока информации</p>	<p>культурного уровня, профессиональной компетенции демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы; делать необходимые выводы и сопоставления; применять философское знание для анализа и прогноза динамики общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>анализировать факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении; выделять из потока информации необходимое, излагать мысль сжато, информативно и обстоятельно, не отходя от темы; конкретно излагать свои мысли, находить адекватное речевое оформление своей позиции в соответствии со своим мировоззрением и с коммуникативной установкой собеседника; быть корректным в речевой коммуникации с собеседником, бесконфликтно достигать в ходе беседы цели общения, уметь соблюсти паритет интересов; применять приемы воздействия при</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>психических качеств личности. адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; самостоятельно организовать поиск новых понятий и способов действия осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; корректно выбирать лингвистические средства и декодировать мысли</p>	<p>бесконфликтно достигать в ходе беседы цели общения, уметь соблюдать паритет интересов; применять приемы воздействия при вербальной коммуникации в соответствии с этическими требованиями; интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя главное; готовиться к предстоящему выступлению, осуществляя сбор информации, проводить оценку ее достоверности и актуальности, уместности использования терминов.</p>	<p>необходимое, излагать мысль сжато, информативно и обстоятельно, не отходя от темы; конкретно излагать свои мысли, находить адекватное речевое оформление своей позиции в соответствии со своим мировоззрением и с коммуникативной установкой собеседника; быть корректным в речевой коммуникации с собеседником, бесконфликтно достигать в ходе беседы цели общения, уметь соблюдать паритет интересов; применять приемы воздействия при вербальной коммуникации в соответствии с этическими</p>	<p>применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека; самостоятельной работы в области философских исследований; сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами. логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p>	<p>вербальной коммуникации в соответствии с этическими требованиями; интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя главное; готовиться к предстоящему выступлению, осуществляя сбор информации, проводить оценку ее достоверности и актуальности, уместности использования терминов. анализировать теоретические источники научной информации; эффективно применять комплекс методов эмпирического исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные,</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>авторов в устной и письменной форме на английском языке с помощью адекватных языковых средств и механизмов речевой деятельности.</p> <p>Уметь (УК-8) поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p>Уметь (УК-9) эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;</p>	<p>анализировать теоретические источники научной информации; эффективно применять комплекс методов эмпирического исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе экспериментального исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок;</p>	<p>требованиями; интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя главное; готовиться к предстоящему выступлению, осуществляя сбор информации, проводить оценку ее достоверности и актуальности, уместности использования терминов. анализировать теоретические источники научной информации; эффективно применять комплекс методов эмпирического исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные,</p>	<p>преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. выбирать стратегии, формы и средства общения в деловой сфере; анализировать факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении; выделять из потока информации необходимое, излагать мысль сжато, информативно и обстоятельно, не отходя от темы; конкретно излагать свои мысли, находить адекватное речевое оформление своей</p>	<p>полученные в ходе экспериментального исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; самостоятельно организовать поиск новых понятий и способов действия осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие с представителями англоязычных культур в различных	полученные в ходе экспериментального исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,	позиции в соответствии со своим мировоззрением и с коммуникативной установкой собеседника; быть корректным в речевой коммуникации с собеседником, бесконфликтно достигать в ходе беседы цели общения, уметь соблюсти паритет интересов; применять приемы воздействия при вербальной коммуникации в соответствии с этическими требованиями; интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя главное; готовиться к предстоящему выступлению,	свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; самостоятельно организовать поиск новых понятий и способов действия осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; корректно выбирать лингвистические средства и декодировать мысли авторов в устной и письменной форме на английском языке с помощью адекватных языковых средств и механизмов речевой деятельности.

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		<p>социокультурных ситуациях; корректно выбирать лингвистические средства и декодировать мысли авторов в устной и письменной форме на английском языке с помощью адекватных языковых средств и механизмов речевой деятельности.</p> <p><b>Не умеет</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p><b>Не умеет</b> эффективно применять средства</p>	<p>критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; самостоятельно организовать поиск новых понятий и способов действия</p> <p>осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; корректно выбирать лингвистические средства и декодировать мысли авторов в устной и письменной форме на английском языке с помощью адекватных языковых средств и</p>	<p>осуществляя сбор информации, проводить оценку ее достоверности и актуальности, уместности использования терминов. анализировать теоретические источники научной информации; эффективно применять комплекс методов эмпирического исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе экспериментального исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования;</p>	<p><b>Умеет на высоком уровне</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p><b>Умеет на высоком уровне</b> эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		защиты от отрицательных воздействий;	механизмов речевой деятельности.  <b>Слабо</b> умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих  <b>Слабо</b> умеет эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;	подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.  адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать	

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
				<p>социально значимые проблемы;</p> <p>самостоятельно организовать поиск новых понятий и способов действия</p> <p>осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях;</p> <p>корректно выбирать лингвистические средства и декодировать мысли авторов в устной и письменной форме на английском языке с помощью адекватных языковых средств и механизмов речевой деятельности.</p>	

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
				<p><b>Умеет на пользовательском уровне</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p><b>Умеет на пользовательском уровне</b> эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;</p>	
<b>Практикоориентированные показатели (навыки)</b>					
<b>Задания на ВКР; вопросы</b>	Владеть (УК-1) Применением философских методов и	Обучающийся не владеет Применением философских методов и	Обучающийся частично владеет Применением философских методов и	Обучающийся владеет на среднем уровне Применением	Обучающийся теоретически глубоко владеет Применением



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<b>членов ГЭК</b>	<p>философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека; самостоятельной работы в области философских исследований;</p> <p>сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами.</p> <p>Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии, основанными на принципе историзма;</p> <p>навыками анализа философских источников; приемами ведения дискуссии и полемики ;</p> <p>формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления, использовать</p>	<p>философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека; самостоятельной работы в области философских исследований;</p> <p>сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами.</p> <p>Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии, основанными на принципе историзма;</p> <p>навыками анализа философских источников; приемами ведения дискуссии и полемики ;</p> <p>формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления,</p>	<p>философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека; самостоятельной работы в области философских исследований;</p> <p>сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами.</p> <p>Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии, основанными на принципе историзма;</p> <p>навыками анализа философских источников; приемами ведения дискуссии и полемики ;</p> <p>формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических</p>	<p>философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека; самостоятельной работы в области философских исследований;</p> <p>сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами.</p> <p>Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии, основанными на принципе историзма;</p> <p>навыками анализа философских источников; приемами ведения дискуссии и полемики ;</p> <p>формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-</p>	<p>философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека; самостоятельной работы в области философских исследований;</p> <p>сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами.</p> <p>Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии, основанными на принципе историзма;</p> <p>навыками анализа философских источников; приемами ведения дискуссии и полемики ;</p> <p>формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	в анализе инвариантные теоретические модели; развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией; когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными	использовать в анализе инвариантные теоретические модели; развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией; когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной	оснований, обобщать наблюдаемые социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели; развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией;	аналитических оснований, обобщать наблюдаемые социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели; развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией;	социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели; развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией; когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью,

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью;</p> <p>Владеть (УК-2) навыками формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления.</p> <p>навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления,</p>	<p>зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональным и ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью;</p> <p><b>Не владеет</b> навыками формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления.</p> <p>навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-</p>	<p>когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью;</p> <p><b>Владеет базовыми навыками</b> навыками формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые</p>	<p>когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью;</p> <p>Владеет навыками формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления,</p>	<p>идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональным и ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью;</p> <p>Владеет на высоком уровне навыками формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>выявляя их сущность, содержание и формы проявления.</p> <p>Владеть (УК-3) навыками работы с различными информационными источниками по организации проведения торгов;</p> <p>навыками статистического анализа и обработки данных;</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в сфере землеустройства</p> <p>навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости, навыками методов получения, обработки и использования кадастровой информации,</p>	<p>аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления.</p> <p><b>Не владеет</b> навыками работы с различными информационными источниками по организации проведения торгов;</p> <p>навыками статистического анализа и обработки данных;</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в сфере землеустройства</p> <p>навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости,</p>	<p>исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления.</p> <p>навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления.</p> <p><b>Владеет базовыми навыками</b> навыками работы с различными информационными источниками по организации проведения торгов;</p> <p>навыками статистического анализа и обработки данных;</p>	<p>выявляя их сущность, содержание и формы проявления.</p> <p>навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления.</p> <p>Владеет навыками работы с различными информационными источниками по организации проведения торгов;</p> <p>навыками статистического анализа и обработки данных;</p> <p>способностью использовать основы</p>	<p>навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления.</p> <p>Владеет на высоком уровне навыками работы с различными информационными источниками по организации проведения торгов;</p> <p>навыками статистического анализа и обработки данных;</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в сфере землеустройства</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	специальной терминологией в области основ менеджмента; современной научной методологией исследования проблем менеджмента; методами принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и внедрения их в организации; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами;	навыками методов получения, обработки и использования кадастровой информации, специальной терминологией в области основ менеджмента; современной научной методологией исследования проблем менеджмента; методами принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и внедрения их в организации; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и	способностью использовать основы экономических знаний в сфере землеустройства навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости, навыками методов получения, обработки и использования кадастровой информации, специальной терминологией в области основ менеджмента; современной научной методологией исследования проблем менеджмента;	экономических знаний в сфере землеустройства навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости, навыками методов получения, обработки и использования кадастровой информации, специальной терминологией в области основ менеджмента; современной научной методологией исследования проблем менеджмента; методами принятия и реализации	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости, навыками методов получения, обработки и использования кадастровой информации, специальной терминологией в области основ менеджмента; современной научной методологией исследования проблем менеджмента; методами принятия и реализации основных

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>Экономической терминологией, лексикой. методологией проектировать организационные структуры; механизмами разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций навыками самостоятельного выполнения несложных экономических расчетов; навыками применения методов теоретического исследования и современного инструментария для решения экономических задач. навыками анализа и обработки данных в сфере организации проведения торгов; способностью использовать основы экономических знаний в в</p>	<p>групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами; Экономической терминологией, лексикой. методологией проектировать организационные структуры; механизмами разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций навыками самостоятельного выполнения несложных экономических расчетов; навыками применения методов теоретического исследования и современного инструментария для решения экономических задач.</p>	<p>методами принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и внедрения их в организации; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами; Экономической терминологией, лексикой. методологией проектировать</p>	<p>управленческих решений по поводу разработки и внедрения их в организации; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами; Экономической терминологией, лексикой. методологией проектировать организационные структуры;</p>	<p>управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами; Экономической терминологией, лексикой. методологией проектировать организационные структуры; механизмами разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций навыками самостоятельного</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>сфере организации проведения торгов; опытом участия в дискуссиях по проблемам организации проведения торгов. основами экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью применять экономические законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений; методами экономического контроля за использованием земель и недвижимости терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе средствами и навыками реализации маркетинговой</p>	<p>навыками анализа и обработки данных в сфере организации проведения торгов; способностью использовать основы экономических знаний в в сфере организации проведения торгов; опытом участия в дискуссиях по проблемам организации проведения торгов. основами экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью применять экономические законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений; методами экономического контроля за использованием земель и недвижимости терминологией принятой в процессе планирования</p>	<p>организационные структуры; механизмами разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций навыками самостоятельного выполнения несложных экономических расчетов; навыками применения методов теоретического исследования и современного инструментария для решения экономических задач. навыками анализа и обработки данных в сфере организации проведения торгов; способностью использовать основы экономических знаний в в сфере организации проведения торгов;</p>	<p>механизмами разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций навыками самостоятельного выполнения несложных экономических расчетов; навыками применения методов теоретического исследования и современного инструментария для решения экономических задач. навыками анализа и обработки данных в сфере организации проведения торгов; способностью использовать основы экономических знаний в в сфере организации проведения торгов; опытом участия в дискуссиях по</p>	<p>выполнения несложных экономических расчетов; навыками применения методов теоретического исследования и современного инструментария для решения экономических задач. навыками анализа и обработки данных в сфере организации проведения торгов; способностью использовать основы экономических знаний в в сфере организации проведения торгов; опытом участия в дискуссиях по проблемам организации проведения торгов. основами экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью применять экономические законы страны для правового</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>исследовательской деятельности;            формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.;            критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности;            навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве.            Владеть (УК-4) теоретическими основами дисциплины;            способами применения знаний;            навыками использования нормативной литературы;            развитым чувством социальной и нравственной ответственности перед собой и обществом.</p>	<p>использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности;            формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.;            критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности;            навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве.  <b>Не владеет</b> теоретическими основами дисциплины;            способами применения знаний;</p>	<p>опытом участия в дискуссиях по проблемам организации проведения торгов.            основами экономических знаний в различных сферах деятельности;            способностью применять экономические законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;            методами экономического контроля за использованием земель и недвижимости терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в</p>	<p>проблемам организации проведения торгов.            основами экономических знаний в различных сферах деятельности;            способностью применять экономические законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;            методами экономического контроля за использованием земель и недвижимости терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в литературе</p>	<p>регулирования земельно-имущественных отношений;            методами экономического контроля за использованием земель и недвижимости терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности;            формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.;            критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности;</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>оперировать профессиональной терминологией, изложенной в нормативно-правовых актах; использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, разработки проектов использования и охраны земель при участии в других видах профессиональной деятельности; разрабатывать разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов</p>	<p>навыками использования нормативной литературы; развитым чувством социальной и нравственной ответственности перед собой и обществом. оперировать профессиональной терминологией, изложенной в нормативно-правовых актах; использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, разработки проектов использования и охраны земель при участии в других видах профессиональной деятельности; разрабатывать разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения</p>	<p>специальной литературе средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности; формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.; критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности; навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве. <b>Владеет базовыми навыками</b> теоретическими основами дисциплины; способами применения знаний;</p>	<p>средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности; формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.; критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности; навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве. Владеет теоретическими основами дисциплины; способами применения знаний; навыками использования</p>	<p>навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве. Владеет на высоком уровне теоретическими основами дисциплины; способами применения знаний; навыками использования нормативной литературы; развитым чувством социальной и нравственной ответственности перед собой и обществом. оперировать профессиональной терминологией, изложенной в нормативно-правовых актах; использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, разработки</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>навыками собирать информацию из разнообразных источников; понимать, излагать и критически анализировать информацию в области права; оценивать роль землеустройства, кадастров и объектах недвижимости.</p> <p>способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений методами контроля за использованием земель и недвижимости технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Владеть (УК-5) навыками по созданию эффективной коммуникационной</p>	<p>использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов</p> <p>навыками собирать информацию из разнообразных источников; понимать, излагать и критически анализировать информацию в области права; оценивать роль землеустройства, кадастров и объектах недвижимости.</p> <p>способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений методами контроля за использованием земель и недвижимости</p>	<p>навыками использования нормативной литературы; развитым чувством социальной и нравственной ответственности перед собой и обществом.</p> <p>оперировать профессиональной терминологией, изложенной в нормативно-правовых актах; использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, разработки проектов использования и охраны земель при участии в других видах профессиональной деятельности;</p>	<p>нормативной литературы; развитым чувством социальной и нравственной ответственности перед собой и обществом.</p> <p>оперировать профессиональной терминологией, изложенной в нормативно-правовых актах; использовать знания современного законодательства при проведении кадастровых и землеустроительных работ, разработки проектов использования и охраны земель при участии в других видах профессиональной деятельности; разрабатывать разделы документов о порядке и</p>	<p>проектов использования и охраны земель при участии в других видах профессиональной деятельности; разрабатывать разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов</p> <p>навыками собирать информацию из разнообразных источников; понимать, излагать и критически анализировать информацию в области права; оценивать роль землеустройства,</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	инфраструктуры организации, по обеспечению внутренней и внешней коммуникации. различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. способами аргументации при доказательстве тезиса высказывания;	технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ <b>Не владеет</b> навыками по созданию эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, по обеспечению внутренней и внешней коммуникации. различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью	разрабатывать разделы документов о порядке и особенностях правового обеспечения использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов навыками собирать информацию из разнообразных источников; понимать, излагать и критически анализировать информацию в области права; оценивать роль землеустройства, кадастров и объектах недвижимости. способностью применять знание законов страны для правового	особенностях правового обеспечения использования земельных участков на правах аренды, срочного пользования, частной собственности и при наличии публичных сервитутов навыками собирать информацию из разнообразных источников; понимать, излагать и критически анализировать информацию в области права; оценивать роль землеустройства, кадастров и объектах недвижимости. способностью применять знание законов страны для регулирования земельно-	кадастров и объектах недвижимости. способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений методами контроля за использованием земель и недвижимости технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Владеет на высоком уровне навыками по созданию эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, по обеспечению внутренней и внешней коммуникации. различными формами, видами устной и письменной

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>навыками бесконфликтного общения при информационной и психологической готовности к нему; развитой языковой интуицией и возможностью использования всего спектра словообразовательных, сочетательных и образных возможностей языка;</p> <p>навыками реферативного письма самого широкого назначения в деловой и научной сфере;</p> <p>культурой коммуникации в научной сфере, общими основами ораторского мастерства;</p> <p>Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, но составляет основу формирования профессиональных навыков обучающихся.</p>	<p>быть понятным по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p> <p>способами аргументации при доказательстве тезиса высказывания;</p> <p>навыками бесконфликтного общения при информационной и психологической готовности к нему;</p> <p>развитой языковой интуицией и возможностью использования всего спектра словообразовательных, сочетательных и образных возможностей языка;</p> <p>навыками реферативного письма самого широкого назначения в деловой и научной сфере;</p>	<p>регулирования земельно-имущественных отношений методами контроля за использованием земель и недвижимости технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p><b>Владеет базовыми навыками</b> навыками по созданию эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, по обеспечению внутренней и внешней коммуникации.</p> <p>различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и</p>	<p>имущественных отношений методами контроля за использованием земель и недвижимости технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Владеет навыками по созданию эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, по обеспечению внутренней и внешней коммуникации.</p> <p>различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>технологиями самостоятельной</p>	<p>коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;</p> <p>культурой речи;</p> <p>иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятным по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p> <p>способами аргументации при доказательстве тезиса высказывания;</p> <p>навыками бесконфликтного общения при информационной и психологической готовности к нему;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>Дисциплина складывается из системы аудиторных лекций, практических занятий и практических упражнений самостоятельной работы.</p> <p>Владеть (УК-6) навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия методами анализа конкретной социокультурной ситуации, культурой ведения диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблем; основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов профессиональных психолого-педагогических задач</p>	<p>культурой коммуникации в научной сфере, общими основами ораторского мастерства; Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, но составляет основу формирования профессиональных навыков обучающихся. Дисциплина складывается из системы аудиторных лекций, практических занятий и практических упражнений самостоятельной работы.</p> <p><b>Не владеет</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия методами анализа конкретной социокультурной ситуации, культурой ведения диалога,</p>	<p>профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. способами аргументации при доказательстве тезиса</p> <p>при доказательстве тезиса высказывания; навыками бесконфликтного общения при информационной и психологической готовности к нему;</p>	<p>подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. способами аргументации при доказательстве тезиса бесконфликтного общения при информационной и психологической готовности к нему; развитой языковой интуицией и возможностью использования всего спектра</p>	<p>развитой языковой интуицией и возможностью использования всего спектра словообразовательных, сочетательных и образных возможностей языка; навыками реферативного письма самого широкого назначения в деловой и научной сфере; культурой коммуникации в научной сфере, общими основами ораторского мастерства; Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, но составляет основу формирования профессиональных навыков обучающихся. Дисциплина складывается из системы аудиторных лекций, практических занятий и практических</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>Владеть (УК-7) навыками самоорганизации и самообразования</p> <p>Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p> <p>методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной</p>	<p>навыками дискуссионной формы обсуждения проблем;</p> <p>основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов профессиональных психолого-педагогических задач</p> <p>Владеть (УК-7) навыками самоорганизации и самообразования</p> <p>Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	<p>развитой языковой интуицией и возможностью использования всего спектра словообразовательных, сочетательных и образных возможностей языка;</p> <p>навыками реферативного письма самого широкого назначения в деловой и научной сфере;</p> <p>культурой коммуникации в научной сфере, общими основами ораторского мастерства;</p> <p>Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, но составляет основу формирования профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Дисциплина складывается из</p>	<p>словообразовательных, сочетательных и образных возможностей языка;</p> <p>навыками реферативного письма самого широкого назначения в деловой и научной сфере;</p> <p>культурой коммуникации в научной сфере, общими основами ораторского мастерства;</p> <p>Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, но составляет основу формирования профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Дисциплина складывается из системы аудиторных лекций, практических занятий и практических упражнений</p>	<p>упражнений самостоятельной работы.</p> <p>Владеет на высоком уровне навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия</p> <p>методами анализа конкретной социокультурной ситуации, культурой ведения диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблем;</p> <p>основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов профессиональных психолого-педагогических задач</p> <p>Владеть (УК-7) навыками самоорганизации и самообразования</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии, основанными на принципе историзма;</p> <p>навыками анализа философских источников; приемами ведения дискуссии и полемики ;</p> <p>формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели;</p> <p>развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека</p>	<p>методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии, основанными на принципе историзма;</p> <p>навыками анализа философских источников; приемами ведения дискуссии и полемики ;</p> <p>формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые</p>	<p>системы аудиторных лекций, практических занятий и практических упражнений</p> <p>самостоятельной работы.</p> <p><b>Владеет базовыми навыками</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия методами анализа конкретной социокультурной ситуации, культурой ведения диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблем;</p> <p>основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов</p>	<p>самостоятельной работы.</p> <p>Владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия методами анализа конкретной социокультурной ситуации, культурой ведения диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблем;</p> <p>основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов профессиональных педагогических задач</p> <p>Владеть (УК-7) навыками</p>	<p>Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p> <p>методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией; когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и</p>	<p>социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели; развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией; когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью,</p>	<p>профессиональных психолого-педагогических задач Владеть (УК-7) навыками самоорганизации и самообразования Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации</p>	<p>самоорганизации и самообразования Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов; методами проведения физических измерений, методами корректной</p>	<p>Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии, основанными на принципе историзма; навыками анализа философских источников; приемами ведения дискуссии и полемики ; формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели; развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	духовной компетентностью; развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям. способами аргументации при доказательстве тезиса высказывания; навыками бесконфликтного общения при информационной и психологической готовности к нему; развитой языковой интуицией и возможностью использования всего спектра словообразовательных, сочетательных и образных возможностей языка; навыками реферативного письма самого широкого	идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональным и ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям. способами аргументации при доказательстве тезиса высказывания; навыками бесконфликтного	полученных результатов; методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии, основанными на принципе историзма; навыками анализа философских источников; приемами ведения дискуссии и полемики ; формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые социокультурные	оценки погрешностей при проведении физического эксперимента Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии, основанными на принципе историзма; навыками анализа философских источников; приемами ведения дискуссии и полемики ; формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели;	перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией; когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональным и ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>назначения в деловой и научной сфере; культурой коммуникации в научной сфере, общими основами ораторского мастерства; Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, но составляет основу формирования профессиональных навыков обучающихся. Дисциплина складывается из системы аудиторных лекций, практических занятий и практических упражнений самостоятельной работы. Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>	<p>общения при информационной и психологической готовности к нему; развитой языковой интуицией и возможностью использования всего спектра словообразовательных, сочетательных и образных возможностей языка; навыками реферативного письма самого широкого назначения в деловой и научной сфере; культурой коммуникации в научной сфере, общими основами ораторского мастерства; Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, но составляет основу формирования профессиональных навыков обучающихся. Дисциплина складывается из системы аудиторных</p>	<p>явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели; развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией; когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и</p>	<p>развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией; когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и</p>	<p>социально-психологической и духовной компетентностью; развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям. способами аргументации при доказательстве тезиса высказывания; навыками бесконфликтного общения при информационной и психологической готовности к нему; развитой языковой интуицией и возможностью использования всего спектра словообразовательных, сочетательных и</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>Формами и методами самообучения и самоконтроля. категориально-понятийным аппаратом научного исследования; методикой проведения теоретического и эмпирического научного исследования; методами оценки уровня развития основных физических качеств; средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных физических качеств; методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить</p>	<p>лекций, практических занятий и практических упражнений самостоятельной работы. Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. Формами и методами самообучения и самоконтроля. категориально-понятийным аппаратом научного исследования; методикой проведения теоретического и эмпирического научного исследования; методами оценки уровня развития основных физических качеств;</p>	<p>идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям. способами аргументации при доказательстве тезиса</p>	<p>профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям. способами аргументации при доказательстве тезиса; навыками бесконфликтного общения при информационной и</p>	<p>образных возможностей языка; навыками реферативного письма самого широкого назначения в деловой и научной сфере; культурой коммуникации в научной сфере, общими основами ораторского мастерства; Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, но составляет основу формирования профессиональных навыков обучающихся. Дисциплина складывается из системы аудиторных лекций, практических занятий и практических упражнений самостоятельной работы. Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности навыками самостоятельного получения знаний; приёмами работы с литературой и другими информационными источниками; различными способами и средствами овладения новыми знаниями способами анализа и коррекции межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; способами выражения мыслей и корректной интерпретации	средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных физических качеств; методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности навыками самостоятельного получения знаний; приёмами работы с литературой и другими информационными источниками; различными способами и средствами	высказывания; навыками бесконфликтного общения при информационной и психологической готовности к нему; развитой языковой интуицией и возможностью использования всего спектра словообразовательных, сочетательных и образных возможностей языка; навыками реферативного письма самого широкого назначения в деловой и научной сфере; культурой коммуникации в научной сфере, общими основами ораторского мастерства;	психологической готовности к нему; развитой языковой интуицией и возможностью использования всего спектра словообразовательных, сочетательных и образных возможностей языка; навыками реферативного письма самого широкого назначения в деловой и научной сфере; культурой коммуникации в научной сфере, общими основами ораторского мастерства; Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, но составляет основу формирования профессиональных навыков обучающихся.	Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. Формами и методами самообучения и самоконтроля. категориально-понятийным аппаратом научного исследования; методикой проведения теоретического и эмпирического научного исследования; методами оценки уровня развития основных физических качеств; средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных физических качеств; методикой формирования психических качеств в

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>информации с использованием разных жанров письменной и устной речи, а также с помощью адекватных видов аудирования и чтения.</p> <p>Владеть (УК-8) навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.</p> <p>Владеть (УК-9) основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>овладения новыми знаниями способами анализа и коррекции межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях;</p> <p>способами выражения мыслей и корректной интерпретации информации с использованием разных жанров письменной и устной речи, а также с помощью адекватных видов аудирования и чтения.</p> <p><b>Не владеет</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня</p>	<p>Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, но составляет основу формирования профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Дисциплина складывается из системы аудиторных лекций, практических занятий и практических упражнений самостоятельной работы.</p> <p>Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</p> <p>Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>Формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>	<p>Дисциплина складывается из системы аудиторных лекций, практических занятий и практических упражнений самостоятельной работы.</p> <p>Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</p> <p>Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>Формами и методами самообучения и самоконтроля.</p> <p>категориально-понятийным аппаратом научного исследования; методикой проведения теоретического и эмпирического научного исследования;</p>	<p>процессе физического воспитания навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>навыками самостоятельного получения знаний; приёмами работы с литературой и другими информационными источниками;</p> <p>различными способами и средствами овладения новыми знаниями способами анализа и коррекции межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		<p>физической подготовленности и здорового образа жизни.  <b>Не владеет</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>категориально-понятийным аппаратом научного исследования; методикой проведения теоретического и эмпирического научного исследования; методами оценки уровня развития основных физических качеств; средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных физических качеств; методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты</p>	<p>методами оценки уровня развития основных физических качеств; средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных физических качеств; методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности навыками самостоятельного</p>	<p>различных социокультурных ситуациях; способами выражения мыслей и корректной интерпретации информации с использованием разных жанров письменной и устной речи, а также с помощью адекватных видов аудирования и чтения.  Владеет на высоком уровне навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.  Владеет на высоком уровне основными методами защиты производственного персонала и населения от</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности навыками самостоятельного получения знаний; приёмами работы с литературой и другими информационными источниками; различными способами и средствами овладения новыми знаниями способами анализа и коррекции межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; способами выражения мыслей и корректной интерпретации информации с использованием разных жанров письменной и устной речи, а также с помощью адекватных видов аудирования и чтения.	получения знаний; приёмами работы с литературой и другими информационными источниками; различными способами и средствами овладения новыми знаниями способами анализа и коррекции межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях; способами выражения мыслей и корректной интерпретации информации с использованием разных жанров письменной и устной речи, а также с помощью адекватных видов аудирования и чтения.	возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			<p>информации с использованием разных жанров письменной и устной речи, а также с помощью адекватных видов аудирования и чтения.</p> <p><b>Владеет базовыми навыками</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеет базовыми навыками</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>Владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.</p> <p>Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1; ОПК-2; ОПК – 3</b>					
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК</b>	<b>Знать (ОПК-1)</b> методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий регрессионный и корреляционный методы построения статистических и эконометрических моделей; информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения статистических исследований.	Обучающийся не знает методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий регрессионный и корреляционный методы построения статистических и эконометрических моделей; информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения статистических исследований.	Обучающийся Частично не знает методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий регрессионный и корреляционный методы построения статистических и эконометрических моделей; информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения	Обучающийся Знает на среднем уровне методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий регрессионный и корреляционный методы построения статистических и эконометрических моделей; информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения	Обучающийся Теоретически глубоко знает методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий регрессионный и корреляционный методы построения статистических и эконометрических моделей; информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения статистических исследований.

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	историю развития вычислительных средств; системы счисления и основы математической логики; виды информации и их преобразование; структуру памяти вычислительных систем; методы, устройства и средства получения, передачи, обработки, хранения и преобразования информации; основы программирования; узлы ЭВМ и периферийные устройства; создание и редактирование информационных объектов в распространенных прикладных программах; сети ЭВМ и средства телекоммуникаций;	историю развития вычислительных средств; системы счисления и основы математической логики; виды информации и их преобразование; структуру памяти вычислительных систем; методы, устройства и средства получения, передачи, обработки, хранения и преобразования информации; основы программирования; узлы ЭВМ и периферийные устройства; создание и редактирование информационных объектов в распространенных прикладных программах; сети ЭВМ и средства телекоммуникаций;	статистических исследований. историю развития вычислительных средств; системы счисления и основы математической логики; виды информации и их преобразование; структуру памяти вычислительных систем; методы, устройства и средства получения, передачи, обработки, хранения и преобразования информации; основы программирования; узлы ЭВМ и периферийные устройства; создание и редактирование информационных объектов в	статистических исследований. историю развития вычислительных средств; системы счисления и основы математической логики; виды информации и их преобразование; структуру памяти вычислительных систем; методы, устройства и средства получения, передачи, обработки, хранения и преобразования информации; основы программирования; узлы ЭВМ и периферийные устройства; создание и редактирование информационных объектов в	историю развития вычислительных средств; системы счисления и основы математической логики; виды информации и их преобразование; структуру памяти вычислительных систем; методы, устройства и средства получения, передачи, обработки, хранения и преобразования информации; основы программирования; узлы ЭВМ и периферийные устройства; создание и редактирование информационных объектов в распространенных прикладных программах; сети ЭВМ и средства телекоммуникаций;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	структуру и методы использования компьютерных сетей. геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел); правила и стандарты изображения технических объектов на чертежах; правила нанесения размеров элементов, деталей и узлов	структуру и методы использования компьютерных сетей. геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел); правила и стандарты изображения технических объектов на чертежах; правила нанесения размеров элементов, деталей и узлов	распространенных прикладных программах; сети ЭВМ и средства телекоммуникаций; структуру и методы использования компьютерных сетей. геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел);	распространенных прикладных программах; сети ЭВМ и средства телекоммуникаций; структуру и методы использования компьютерных сетей. геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел);	структуру и методы использования компьютерных сетей. геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел); правила и стандарты изображения технических объектов на чертежах; правила нанесения размеров элементов, деталей и узлов

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	правила эксплуатации современного оборудования и приборов правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений; теоретические основы автоматизированного управления и моделирования сложных динамических объектов;	правила эксплуатации современного оборудования и приборов правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений; теоретические основы автоматизированного управления и	правила и стандарты изображения технических объектов на чертежах; правила нанесения размеров элементов, деталей и узлов правила эксплуатации современного оборудования и приборов правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	правила и стандарты изображения технических объектов на чертежах; правила нанесения размеров элементов, деталей и узлов правила эксплуатации современного оборудования и приборов правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	правила эксплуатации современного оборудования и приборов правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений; теоретические основы автоматизированного управления и

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных АИС; принципы обеспечения информационной безопасности; перспективы развития информационных технологий и АИС в управлении недвижимостью; этапы создания баз данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p><b>Знать (ОПК-2)</b> основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного</p>	<p>моделирования сложных динамических объектов; методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных АИС; принципы обеспечения информационной безопасности; перспективы развития информационных технологий и АИС в управлении недвижимостью; этапы создания баз данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p><b>Не знает</b> основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий</p>	<p>принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений; теоретические основы автоматизированного управления и моделирования сложных динамических объектов; методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных АИС; принципы обеспечения информационной безопасности; перспективы развития информационных технологий и АИС в управлении недвижимостью;</p>	<p>принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений; теоретические основы автоматизированного управления и моделирования сложных динамических объектов; методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных АИС; принципы обеспечения информационной безопасности; перспективы развития информационных технологий и АИС в управлении недвижимостью;</p>	<p>моделирования сложных динамических объектов; методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных АИС; принципы обеспечения информационной безопасности; перспективы развития информационных технологий и АИС в управлении недвижимостью; этапы создания баз данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Теоретически глубоко знает основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации биосферы, факторы, определяющие устойчивость биосферы; основные законы и концепции экологии;	по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации биосферы, факторы, определяющие устойчивость биосферы;	этапы создания баз данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи; Частично не знает основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости;	этапы создания баз данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи; Знает на среднем уровне основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости;	определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации биосферы, факторы,

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию; Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель правила пользования стандартами и другой нормативной документацией</p>	<p>основные законы и концепции экологии; состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию; Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель</p>	<p>методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации биосферы, факторы, определяющие устойчивость биосферы; основные законы и концепции экологии; состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере;</p>	<p>методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации биосферы, факторы, определяющие устойчивость биосферы; основные законы и концепции экологии; состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере;</p>	<p>определяющие устойчивость биосферы; основные законы и концепции экологии; состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию; Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>Основные термины и определения землеустройства, объектов землеустройства;</p> <p>Основные понятия рационального использования и охраны земель;</p> <p>Основы планирования и проектирования землепользования;</p> <p>Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства;</p> <p>Состав документов по межеванию объектов землеустройства;</p> <p>Основы правового регулирования земельных отношений</p> <p>методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и</p>	<p>правила пользования стандартами и другой нормативной документацией</p> <p>Основные термины и определения землеустройства, объектов землеустройства;</p> <p>Основные понятия рационального использования и охраны земель;</p> <p>Основы планирования и проектирования землепользования;</p> <p>Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства;</p> <p>Состав документов по межеванию объектов землеустройства;</p> <p>Основы правового регулирования земельных отношений</p> <p>методику разработки предпроектных и</p>	<p>методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;</p> <p>основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию;</p> <p>Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель</p> <p>правила пользования стандартами и другой нормативной документацией</p> <p>Основные термины и определения землеустройства, объектов землеустройства;</p>	<p>методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;</p> <p>основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию;</p> <p>Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель</p> <p>правила пользования стандартами и другой нормативной документацией</p> <p>Основные термины и определения землеустройства, объектов землеустройства;</p>	<p>земельного кадастра, мониторинга земель</p> <p>правила пользования стандартами и другой нормативной документацией</p> <p>Основные термины и определения землеустройства, объектов землеустройства;</p> <p>Основные понятия рационального использования и охраны земель;</p> <p>Основы планирования и проектирования землепользования;</p> <p>Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства;</p> <p>Состав документов по межеванию объектов землеустройства;</p> <p>Основы правового регулирования земельных отношений</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>правовые основы планирования использования земель. особенности объемно-планировочных решений жилых и общественных ОКС</p> <p>особенности объемно-планировочных решений промышленных и сельскохозяйственных ОКС</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. особенности объемно-планировочных решений жилых и общественных ОКС</p> <p>особенности объемно-планировочных решений промышленных и сельскохозяйственных ОКС</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости</p>	<p>Основные понятия рационального использования и охраны земель; Основы планирования и проектирования землепользования; Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства; Состав документов по межеванию объектов землеустройства; Основы правового регулирования земельных отношений</p> <p>методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы</p>	<p>Основные понятия рационального использования и охраны земель; Основы планирования и проектирования землепользования; Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства; Состав документов по межеванию объектов землеустройства; Основы правового регулирования земельных отношений</p> <p>методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы</p>	<p>методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. особенности объемно-планировочных решений жилых и общественных ОКС</p> <p>особенности объемно-планировочных решений промышленных и сельскохозяйственных ОКС</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства основные понятия о земельных ресурсах; базовые научные понятия в сфере природопользования; основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем; современную систематику видов и типов природопользования; последствия антропогенного	мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства основные понятия о земельных ресурсах; базовые научные понятия в сфере природопользования; основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем;	планирования использования земель. особенности объемно-планировочных решений жилых и общественных ОКС особенности объемно-планировочных решений промышленных и сельскохозяйственных ОКС правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного	планирования использования земель. особенности объемно-планировочных решений жилых и общественных ОКС особенности объемно-планировочных решений промышленных и сельскохозяйственных ОКС правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного	типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства основные понятия о земельных ресурсах; базовые научные понятия в сфере природопользования; основные исторические этапы развития природопользования и

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>воздействия на окружающую среду. правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Знать (ОПК-3)</b> Пакеты прикладных программ, используемых в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации</p>	<p>современную систематику видов и типов природопользования; последствия антропогенного воздействия на окружающую среду. правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Не знает</b> Пакеты прикладных программ, используемых в картографии для</p>	<p>воздействия на территорию методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства основные понятия о земельных ресурсах; базовые научные понятия в сфере природопользования; основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем; современную систематику видов и</p>	<p>воздействия на территорию методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства основные понятия о земельных ресурсах; базовые научные понятия в сфере природопользования; основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем; современную систематику видов и</p>	<p>становления природохозяйственных систем; современную систематику видов и типов природопользования; последствия антропогенного воздействия на окружающую среду. правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии. основные понятия кадастра недвижимости; понятия государственного кадастрового учета и кадастровой деятельности. Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель современные технологии проектных, кадастровых работ; правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;	выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии. основные понятия кадастра недвижимости; понятия государственного кадастрового учета и кадастровой деятельности. Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель современные технологии проектных, кадастровых работ; правовые, нормативно-технические и организационные основы	типов природопользования; последствия антропогенного воздействия на окружающую среду. правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию  Частично не знает Пакеты прикладных программ, использующихся в	типов природопользования; последствия антропогенного воздействия на окружающую среду. правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию  Знает на среднем уровне Пакеты прикладных программ, использующихся в	Теоретически глубоко знает Пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии. основные понятия кадастра недвижимости; понятия государственного кадастрового учета и кадастровой деятельности. Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>Экономические основы функционирования рынка недвижимости</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.</p> <p>современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p>	<p>технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>Экономические основы функционирования рынка недвижимости</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.</p> <p>современные технологии проектных, кадастровых и</p>	<p>картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации</p> <p>теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии.</p> <p>основные понятия кадастра</p> <p>недвижимости; понятия государственного кадастрового учета и кадастровой деятельности.</p> <p>Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель</p> <p>современные технологии проектных, кадастровых работ;</p>	<p>картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации</p> <p>теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии.</p> <p>основные понятия кадастра</p> <p>недвижимости; понятия государственного кадастрового учета и кадастровой деятельности.</p> <p>Теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель</p> <p>современные технологии проектных, кадастровых работ;</p>	<p>современные технологии проектных, кадастровых работ;</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>типологию и классификацию объектов недвижимости</p> <p>Экономические основы функционирования рынка недвижимости</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов,</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		других работ, связанных с землеустройством;	правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости Экономические основы функционирования рынка недвижимости Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-	правовые, нормативно-технические и организационные основы технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; типологию и классификацию объектов недвижимости Экономические основы функционирования рынка недвижимости Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-	технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			экономические и правовые основы планирования использования земель. современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;	экономические и правовые основы планирования использования земель. современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;	
<b>Практические показатели</b>					
<b>Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК</b>	<b>Уметь (ОПК-1)</b> преобразовывать числа различных систем счисления; работать в офисных приложениях. применять законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в статистических исследованиях; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из	Обучающийся не умеет преобразовывать числа различных систем счисления; работать в офисных приложениях. применять законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в статистических исследованиях; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из	Обучающийся частично умеет преобразовывать числа различных систем счисления; работать в офисных приложениях. применять законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в статистических исследованиях; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из	Обучающийся умеет на среднем уровне преобразовывать числа различных систем счисления; работать в офисных приложениях. применять законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в статистических исследованиях; осуществлять поиск, хранение, обработку и	Обучающийся умеет на высоком уровне преобразовывать числа различных систем счисления; работать в офисных приложениях. применять законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в статистических исследованиях; осуществлять поиск, хранение, обработку и

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; проводить расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования читать и самостоятельно выполнять чертежи различных изделий; выполнять чертежи в пакетах графических редакторов. применять информационные технологии при хранении, обработке и анализе информации из различных источников	различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; проводить расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования читать и самостоятельно выполнять чертежи различных изделий; выполнять чертежи в пакетах графических редакторов. применять информационные технологии при хранении, обработке и анализе информации из различных источников	различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; проводить расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования читать и самостоятельно выполнять чертежи различных изделий; выполнять чертежи в пакетах графических редакторов. применять информационные технологии при хранении, обработке и	анализ информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; проводить расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования читать и самостоятельно выполнять чертежи различных изделий; выполнять чертежи в пакетах графических редакторов. применять информационные технологии при хранении, обработке и	анализ информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; проводить расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования читать и самостоятельно выполнять чертежи различных изделий; выполнять чертежи в пакетах графических редакторов. применять информационные технологии при хранении, обработке и



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. разрабатывать информационную модель	использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.	анализе информации из различных источников использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений,	анализе информации из различных источников использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений,	анализе информации из различных источников использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений,

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>для решения поставленной задачи; создавать базы данных, редактировать структуры баз данных. Просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц. Создавать запросы. Формировать отчет; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p><b>Уметь (ОПК-2)</b> использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного</p>	<p>разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи; создавать базы данных, редактировать структуры баз данных. Просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц. Создавать запросы. Формировать отчет; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p><b>Не умеет</b> использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного</p>	<p>возникающих в процессе этой деятельности. разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи; создавать базы данных, редактировать структуры баз данных. Просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц. Создавать запросы. Формировать отчет; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p><b>Слабо умеет</b> использовать знания о земельных ресурсах для</p>	<p>возникающих в процессе этой деятельности. разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи; создавать базы данных, редактировать структуры баз данных. Просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц. Создавать запросы. Формировать отчет; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p><b>Умеет на пользовательском уровне</b> использовать</p>	<p>возникающих в процессе этой деятельности. разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи; создавать базы данных, редактировать структуры баз данных. Просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц. Создавать запросы. Формировать отчет; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p><b>Умеет на высоком уровне</b> использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	воздействия на территорию, использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов; пользоваться нормативными документами и информационными материалами для решения	воздействия на территорию, использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов; пользоваться нормативными документами и информационными материалами для решения	организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства,	знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства,	определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>практических задач охраны окружающей среды;</p> <p>Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>разрабатывать содержание проектной документации. Правильно трактовать документы проектов землеустройства;</p> <p>Выполнять и оценивать отдельные проектные решения;</p> <p>Использовать знания по земельному праву при</p>	<p>практических задач охраны окружающей среды;</p> <p>Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>разрабатывать содержание проектной документации. Правильно трактовать документы проектов землеустройства;</p> <p>Выполнять и оценивать отдельные проектные решения;</p>	<p>территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов;</p> <p>пользоваться нормативными документами и информационными материалами для решения практических задач охраны окружающей среды;</p> <p>Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры</p>	<p>продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов;</p> <p>пользоваться нормативными документами и информационными материалами для решения практических задач охраны окружающей среды;</p> <p>Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать</p>	<p>пользоваться нормативными документами и информационными материалами для решения практических задач охраны окружающей среды;</p> <p>Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>разрабатывать содержание проектной документации.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>решении землеустроительных задач;  Формировать землеустроительные документы для объектов землеустройства, учитывая нормативное законодательство;  Анализировать порядок формирования землеустроительной документации объектов землеустройства.  разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального</p>	<p>Использовать знания по земельному праву при решении землеустроительных задач;  Формировать землеустроительные документы для объектов землеустройства, учитывая нормативное законодательство;  Анализировать порядок формирования документации объектов землеустройства.  разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного</p>	<p>в соответствии с действующим законодательством;  разрабатывать содержание проектной документации.  Правильно трактовать документы проектов землеустройства;  Выполнять и оценивать отдельные проектные решения;  Использовать знания по земельному праву при решении землеустроительных задач;  Формировать землеустроительные документы для объектов землеустройства, учитывая нормативное законодательство;  Анализировать порядок формирования землеустроительной</p>	<p>земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;  разрабатывать содержание проектной документации.  Правильно трактовать документы проектов землеустройства;  Выполнять и оценивать отдельные проектные решения;  Использовать знания по земельному праву при решении землеустроительных задач;  Формировать землеустроительные документы для объектов землеустройства, учитывая нормативное законодательство;  Анализировать порядок формирования</p>	<p>Правильно трактовать документы проектов землеустройства;  Выполнять и оценивать отдельные проектные решения;  Использовать знания по земельному праву при решении землеустроительных задач;  Формировать землеустроительные документы для объектов землеустройства, учитывая нормативное законодательство;  Анализировать порядок формирования землеустроительной документации объектов землеустройства.  разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель,</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	образования, субъекта Федерации, региона. работать с документальным сопровождением технической инвентаризации оценивать ОКС по соответствию технико-экономическим показателям и требованиям безопасности использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости определять мероприятий по снижению антропогенного	воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона. работать с документальным сопровождением технической инвентаризации оценивать ОКС по соответствию технико-экономическим показателям и требованиям безопасности использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию	документации объектов землеустройства. разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона. работать с документальным сопровождением технической инвентаризации оценивать ОКС по соответствию технико-экономическим	землеустроительной документации объектов землеустройства. разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона. работать с документальным сопровождением технической инвентаризации оценивать ОКС по соответствию технико-	использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона. работать с документальным сопровождением технической инвентаризации оценивать ОКС по соответствию технико-экономическим показателям и требованиям безопасности использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	воздействия на территорию решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне собирать информацию из разнообразных источников о возможных последствиях т антропогенного	при типологии объектов недвижимости определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне	показателям и требованиям безопасности использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных	экономическим показателям и требованиям безопасности использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных	приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>воздействия на земельные ресурсы;</p> <p>понимать, излагать и критически анализировать информацию в области природопользования;</p> <p>оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных и других факторов в формировании современных систем природопользования.</p> <p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования</p> <p>устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости</p> <p>определять мероприятий по снижению</p>	<p>собирают информацию из разнообразных источников о возможных последствиях т антропогенного воздействия на земельные ресурсы;</p> <p>понимать, излагать и критически анализировать информацию в области природопользования;</p> <p>оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных и других факторов в формировании современных систем природопользования.</p> <p>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования</p> <p>устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</p>	<p>отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне</p> <p>собирают информацию из разнообразных источников о возможных последствиях т антропогенного воздействия на земельные ресурсы;</p>	<p>отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне</p> <p>собирают информацию из разнообразных источников о возможных последствиях т антропогенного воздействия на земельные ресурсы;</p>	<p>применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне</p> <p>собирают информацию из разнообразных источников о возможных последствиях т антропогенного воздействия на земельные ресурсы;</p> <p>понимать, излагать и критически анализировать информацию в области природопользования;</p> <p>оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных и других факторов в формировании современных систем природопользования.</p> <p>использовать знания о земельных ресурсах для</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Уметь (ОПК-3)</b></p> <p>Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.)</p> <p>Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику выполнять работы по землеустройству и кадастрам осуществлять подготовку документов-оснований, необходимых для постановки на кадастровый учет</p>	<p>использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Не умеет</b> Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.)</p> <p>Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику</p>	<p>понимать, излагать и критически анализировать информацию в области природопользования; оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных и других факторов в формировании современных систем природопользования. использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости</p>	<p>понимать, излагать и критически анализировать информацию в области природопользования; оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных и других факторов в формировании современных систем природопользования. использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости</p>	<p>организации их рационального использования устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при типологии объектов недвижимости определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Умеет на высоком уровне</b> Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>объектов недвижимости, проводить подготовительные работы, осуществлять разработку и согласование проектов Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель применять технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при ведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p>	<p>выполнять работы по землеустройству и кадастрам осуществлять подготовку документов-оснований, необходимых для постановки на кадастровый учет объектов недвижимости, проводить подготовительные работы, осуществлять разработку и согласование проектов Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель применять технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами устанавливать приоритеты при выборе</p>	<p>определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию <b>Слабо умеет</b> Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику</p>	<p>определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию <b>Умеет на пользовательском уровне</b> Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими</p>	<p>документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику выполнять работы по землеустройству и кадастрам осуществлять подготовку документов-оснований, необходимых для постановки на кадастровый учет объектов недвижимости, проводить подготовительные работы, осуществлять разработку и согласование проектов Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>Определять перспективу сделки с конкретным объектом на рынке недвижимости</p> <p>Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p>	<p>способов принятия решений;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию при ведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Определять перспективу сделки с конкретным объектом на рынке недвижимости</p> <p>Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о</p>	<p>выполнять работы по землеустройству и кадастрам</p> <p>осуществлять подготовку документов-оснований, необходимых для постановления на кадастровый учет объектов недвижимости, проводить подготовительные работы, осуществлять разработку и согласование проектов</p> <p>Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель</p> <p>применять технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с</p>	<p>точечную и векторную графику</p> <p>выполнять работы по землеустройству и кадастрам</p> <p>осуществлять подготовку документов-оснований, необходимых для постановления на кадастровый учет объектов недвижимости, проводить подготовительные работы, осуществлять разработку и согласование проектов</p> <p>Составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель</p> <p>применять технологии проектных,</p>	<p>использованием и охраной земель</p> <p>применять технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию при ведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Определять перспективу сделки с конкретным объектом на рынке недвижимости</p> <p>Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ; использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами	земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона. использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ; использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами	землеустройством и кадастрами устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при ведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Определять перспективу сделки с конкретным объектом на рынке недвижимости Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов	кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; использовать нормативно-правовую документацию при ведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Определять перспективу сделки с конкретным объектом на рынке недвижимости Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель	земель в системе рационального использования земель разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона. использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ; использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			<p>решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона. использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ; использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; использовать нормативно-правовую</p>	<p>разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона. использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ; использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых и других</p>	<p>и других работ, связанных с землеустройством; использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			документацию проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами	работ, связанных с землеустройством; использовать нормативно-правовую документацию проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами	
Практические показатели (навыки)					
<b>Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК</b>	<b>Владеть (ОПК-1)</b> способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	Обучающийся не владеет способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические	Обучающийся не владеет способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; способностью на основе описания экономических процессов и явлений	Обучающийся не владеет способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; способностью на основе описания экономических процессов и явлений	Обучающийся не владеет способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования навыками работы в различных интерфейсах, включая командный; распространенными прикладными программами; начальными навыками создания web-страниц. методом построения проекций геометрических объектов и приобрести навыки восприятия и	модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования навыками работы в различных интерфейсах, включая командный; распространенными прикладными программами; начальными навыками создания web-страниц. методом построения проекций геометрических объектов и приобрести навыки восприятия и	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования навыками работы в различных интерфейсах, включая командный; распространенными прикладными программами;	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования навыками работы в различных интерфейсах, включая командный; распространенными прикладными программами;	модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования навыками работы в различных интерфейсах, включая командный; распространенными прикладными программами; начальными навыками создания web-страниц. методом построения проекций геометрических объектов и приобрести навыки восприятия и

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	представления в объемном виде геометрического объекта по его проекциям; основными правилами выполнения и чтения чертежей (элементов деталей, деталей, соединения деталей и сборочных единиц); основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. методологией использования информационных технологий при создании информационных систем способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного	представления в объемном виде геометрического объекта по его проекциям; основными правилами выполнения и чтения чертежей (элементов деталей, деталей, соединения деталей и сборочных единиц); основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. методологией использования информационных технологий при создании информационных систем способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного	начальными навыками создания web-страниц. методом построения проекций геометрических объектов и приобрести навыки восприятия и представления в объемном виде геометрического объекта по его проекциям; основными правилами выполнения и чтения чертежей (элементов деталей, деталей, соединения деталей и сборочных единиц); основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. методологией использования информационных технологий при	начальными навыками создания web-страниц. методом построения проекций геометрических объектов и приобрести навыки восприятия и представления в объемном виде геометрического объекта по его проекциям; основными правилами выполнения и чтения чертежей (элементов деталей, деталей, соединения деталей и сборочных единиц); основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. методологией использования информационных технологий при	представления в объемном виде геометрического объекта по его проекциям; основными правилами выполнения и чтения чертежей (элементов деталей, деталей, соединения деталей и сборочных единиц); основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. методологией использования информационных технологий при создании



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. средствами и методами моделирования поставленных задач; средствами и методами разработки и эксплуатации баз данных; информационно-справочными системами</p> <p><b>Владеть (ОПК-2)</b> способностью использовать знания о земельных ресурсах для</p>	<p>воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. средствами и методами моделирования поставленных задач; средствами и методами разработки и эксплуатации баз данных; информационно-справочными системами</p> <p><b>Не владеет</b> способностью использовать знания о земельных ресурсах для</p>	<p>информационных систем способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.</p>	<p>информационных систем способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.</p>	<p>воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. средствами и методами моделирования поставленных задач; средствами и методами разработки и эксплуатации баз данных; информационно-справочными системами</p> <p><b>Владеет на высоком уровне</b> способностью использовать знания о</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты методами моделирования и оценки состояния экосистем; основными навыками использования во всех видах своей жизнедеятельности экологических знаний; Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей	организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты методами моделирования и оценки состояния экосистем; основными навыками использования во всех видах своей жизнедеятельности экологических знаний; Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей	средствами и методами моделирования поставленных задач; средствами и методами разработки и эксплуатации баз данных; информационно-справочными системами  <b>Владеет базовыми навыками</b> способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости;	средствами и методами моделирования поставленных задач; средствами и методами разработки и эксплуатации баз данных; информационно-справочными системами  <b>Владеет</b> способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки основными законами финансирования в инвестиционные проекты методами моделирования и оценки состояния экосистем;	земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки основными законами финансирования в инвестиционные проекты методами моделирования и оценки состояния экосистем; основными навыками использования во всех видах своей жизнедеятельности экологических знаний; Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>кадастров и мониторинга земель методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; методикой мониторинга земель и иной недвижимости</p> <p>Навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.). терминологией принятой в процессе планирования использования земель,</p>	<p>кадастров и мониторинга земель методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; методикой мониторинга земель и иной недвижимости</p> <p>Навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.). терминологией принятой в процессе планирования использования земель,</p>	<p>основными законами финансирования в инвестиционные проекты методами моделирования и оценки состояния экосистем;</p> <p>основными навыками использования во всех видах своей жизнедеятельности экологических знаний; Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей мониторинга земель и методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации;</p>	<p>инвестиционные проекты методами моделирования и оценки состояния экосистем;</p> <p>основными навыками использования во всех видах своей жизнедеятельности экологических знаний; Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей мониторинга земель и методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации;</p>	<p>информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации;</p> <p>методикой мониторинга земель и иной недвижимости</p> <p>Навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.).</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	способностью ориентироваться в специальной литературе современными методиками технической инвентаризации ОКС навыками по формированию технического плана способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией	способностью ориентироваться в специальной литературе современными методиками технической инвентаризации ОКС навыками по формированию технического плана способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией	методикой мониторинга земель и иной недвижимости Навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.). терминологией принятой в процессе планирования использования земель,	мониторинга земель и иной недвижимости Навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.). терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью	терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе современными методиками технической инвентаризации ОКС навыками по формированию технического плана способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов методикой формирования и сопровождения

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>навыками разработки планов развития территорий знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования;</p> <p>базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования;</p> <p>способами определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>знаниями организации рационального</p>	<p>навыками разработки планов развития территорий знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования;</p> <p>базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования;</p> <p>способами определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>знаниями организации рационального</p>	<p>способностью ориентироваться в специальной литературе современными методиками технической инвентаризации ОКС</p> <p>навыками по формированию технического плана</p> <p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>знаниями организации рационального использования земельных ресурсов</p> <p>методикой формирования и сопровождения</p>	<p>ориентироваться в специальной литературе современными методиками технической инвентаризации ОКС</p> <p>навыками по формированию технического плана</p> <p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования методами по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>знаниями организации рационального использования земельных ресурсов методикой формирования и сопровождения</p> <p>землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p>навыками разработки планов развития территорий знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования;</p> <p>базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования;</p> <p>способами определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования</p>	

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	использования земельных ресурсов  <b>Владеть (ОПК-3)</b> Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ методами, используемыми в землеустройстве и кадастре объектов недвижимости теоретическими навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других	знаниями организации рационального использования земельных ресурсов <b>Не владеет</b> Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ методами, используемыми в землеустройстве и кадастре объектов недвижимости теоретическими навыками применения современных технологий проектных,	землеустроительной и кадастровой документацией навыками разработки планов развития территорий знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования; базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования; способами определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования	кадастровой документацией навыками разработки планов развития территорий знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования; базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования; способами определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования	методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов <b>Владеет на высоком уровне</b> Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ методами, используемыми в землеустройстве и

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	работ, связанных с землеустройством и кадастрами Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами навыками ведения и применения основных методов проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Терминологией и основными понятиями, связанными с недвижимостью	кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами навыками ведения и применения основных методов проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Терминологией и основными понятиями,	методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов <b>Владеет базовыми навыками</b> Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ методами, используемыми в землеустройстве и	методами по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями организации рационального использования земельных ресурсов <b>Владеет</b> Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ методами, используемыми в землеустройстве и	кадастре объектов недвижимости теоретическими навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами навыками ведения и применения основных методов проектных, кадастровых и других

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе навыками использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ; методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;	связанными с недвижимостью Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе навыками использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ; методами проектных, кадастровых и других	кадастре объектов недвижимости теоретическими навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами навыками ведения и применения основных	кадастре объектов недвижимости теоретическими навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой информации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами навыками ведения и применения основных	работ, связанных с землеустройством и кадастрами Терминологией и основными понятиями, связанными с недвижимостью Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе навыками использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами способностью использовать знания



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами	<p>работ, связанных с землеустройством; методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами</p> <p><b>Не владеет</b> методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>навыками применения инструментов математического анализа ,теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами</p>	<p>методов проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Терминологией и основными понятиями, связанными с недвижимостью</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе</p> <p>навыками использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с</p>	<p>методов проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Терминологией и основными понятиями, связанными с недвижимостью</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе</p> <p>навыками использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с</p>	<p>современных технологий проектных, кадастровых работ;</p> <p>методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;</p> <p>методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами</p> <p><b>Владеет на высоком уровне</b> методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		анализа по полученным результатам	<p>землеустройством и кадастрами способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ; методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами</p> <p><b>Владеет базовыми навыками</b> методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений,</p>	<p>землеустройством и кадастрами способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых работ; методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; методами проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастрами</p> <p><b>Владеет</b> методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной</p>	<p>навыками применения инструментов математического анализа, теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа по полученным результатам</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента  навыками применения инструментов математического анализа, теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа по лученным результатам	оценки погрешностей при проведении физического эксперимента  навыками применения инструментов математического анализа, теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа по лученным результатам	

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: расчетно-экономическая и проектно-экономическая ПК-1; ПК-2; ПК-3;**

**Теоретические показатели**

<b>Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензии</b>	Знать (ПК-1) принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений. систему топографических условных знаков;	Обучающийся не знает принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений.	Обучающийся Частично не знает принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений.	Обучающийся Знает на среднем уровне принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений.	Обучающийся Теоретически глубоко знает принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений.
---	--	--	---	---	--

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<b>я на ВКР, доклад по ВКР выносятся на защиту.</b>	современные методы построения опорных геодезических сетей; современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за	систему топографических условных знаков; современные методы построения опорных геодезических сетей; современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности;	систему топографических условных знаков; современные методы построения опорных геодезических сетей; современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности;	систему топографических условных знаков; современные методы построения опорных геодезических сетей; современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности;	систему топографических условных знаков; современные методы построения опорных геодезических сетей; современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	использованием земель и недвижимости методы контроля за использованием земель и недвижимости состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра социально-экономическую значимость своей будущей профессии; методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала теоретические основы земельного и гражданского	законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методы контроля за использованием земель и недвижимости состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра социально-экономическую значимость своей будущей профессии; методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,	законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методы контроля за использованием земель и недвижимости состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра социально-экономическую значимость своей будущей профессии; методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,	законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методы контроля за использованием земель и недвижимости состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра социально-экономическую значимость своей будущей профессии; методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,	измерений и оценки их точности; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методы контроля за использованием земель и недвижимости состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра социально-экономическую значимость своей будущей профессии; методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	законодательства, закономерности и перспективы его развития, а также практику реализации земельно-правовых норм; виды прав на землю в Российской Федерации и способы их реализации, а также процедуры предоставления земельных участков, проведения землеустройства, кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на них. Систему нормативных правовых актов, которые обеспечивают государственное регулирование оборота объектов недвижимости Основные принципы регулирования сделок с недвижимостью Условия государственной регистрации прав	формированию дивидендной политики и структуры капитала теоретические основы земельного и гражданского законодательства, закономерности и перспективы его развития, а также практику реализации земельно-правовых норм; виды прав на землю в Российской Федерации и способы их реализации, а также процедуры предоставления земельных участков, проведения землеустройства, кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на них. Систему нормативных правовых актов, которые обеспечивают государственное	формированию дивидендной политики и структуры капитала теоретические основы земельного и гражданского законодательства, закономерности и перспективы его развития, а также практику реализации земельно-правовых норм; виды прав на землю в Российской Федерации и способы их реализации, а также процедуры предоставления земельных участков, проведения землеустройства, кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на них. Систему нормативных правовых актов, которые обеспечивают государственное	формированию дивидендной политики и структуры капитала теоретические основы земельного и гражданского законодательства, закономерности и перспективы его развития, а также практику реализации земельно-правовых норм; виды прав на землю в Российской Федерации и способы их реализации, а также процедуры предоставления земельных участков, проведения землеустройства, кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на них. Систему нормативных правовых актов, которые обеспечивают государственное	инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала теоретические основы земельного и гражданского законодательства, закономерности и перспективы его развития, а также практику реализации земельно-правовых норм; виды прав на землю в Российской Федерации и способы их реализации, а также процедуры предоставления земельных участков, проведения землеустройства, кадастрового учета земельных участков и

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>собственности на недвижимость</p> <p>Договорные формы, которые регулируют оборот недвижимости в стране</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>Знать (ПК-2) основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права.</p> <p>роли менеджера по управлению в</p>	<p>регулирование оборота объектов недвижимости</p> <p>Основные принципы регулирования сделок с недвижимостью</p> <p>Условия государственной регистрации прав собственности на недвижимость</p> <p>Договорные формы, которые регулируют оборот недвижимости в стране</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p><b>Не знает</b> основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных</p>	<p>регулирование оборота объектов недвижимости</p> <p>Основные принципы регулирования сделок с недвижимостью</p> <p>Условия государственной регистрации прав собственности на недвижимость</p> <p>Договорные формы, которые регулируют оборот недвижимости в стране</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>Частично не знает основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных</p>	<p>регулирование оборота объектов недвижимости</p> <p>Основные принципы регулирования сделок с недвижимостью</p> <p>Условия государственной регистрации прав собственности на недвижимость</p> <p>Договорные формы, которые регулируют оборот недвижимости в стране</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p> <p>Знает на среднем уровне основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных</p>	<p>регистрации прав на них.</p> <p>Систему нормативных правовых актов, которые обеспечивают государственно-правовое регулирование оборота объектов недвижимости</p> <p>Основные принципы регулирования сделок с недвижимостью</p> <p>Условия государственной регистрации прав собственности на недвижимость</p> <p>Договорные формы, которые регулируют оборот недвижимости в стране</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>организации, характер и содержание его труда;</p> <p>типы организаций и подходы к их формированию и развитию;</p> <p>содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации; коммуникации возникающие в процессе разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности;</p> <p>процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений;</p> <p>сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с</p>	<p>отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права.</p> <p>роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда;</p> <p>типы организаций и подходы к их формированию и развитию;</p> <p>содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации; коммуникации возникающие в процессе разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности;</p>	<p>отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права.</p> <p>роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда;</p> <p>типы организаций и подходы к их формированию и развитию;</p> <p>содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации; коммуникации возникающие в процессе разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности;</p>	<p>отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права.</p> <p>роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда;</p> <p>типы организаций и подходы к их формированию и развитию;</p> <p>содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации; коммуникации возникающие в процессе разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности;</p>	<p>Теоретически глубоко знает основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права.</p> <p>роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда;</p> <p>типы организаций и подходы к их формированию и развитию;</p> <p>содержание процесса управленческой</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,</p>	<p>процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений;</p> <p>сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых</p>	<p>процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений;</p> <p>сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых</p>	<p>процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений;</p> <p>сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых</p>	<p>деятельности и систему методов мотивации; коммуникации возникающие в процессе разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности;</p> <p>процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений;</p> <p>сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений методы контроля за использованием земель и недвижимости технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>и землеустроительных работ основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; методики разработки схем использования и</p>	<p>и землеустроительных работ основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; методики разработки схем использования и</p>	<p>и землеустроительных работ основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; методики разработки схем использования и</p>	<p>эффективности проектов Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ основы знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства технологию разработки бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости; методы оценки рисков при разработке бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью,</p>	<p>охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства технологию разработки бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости;</p>	<p>охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства технологию разработки бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости;</p>	<p>охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства технологию разработки бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости;</p>	<p>воздействия на территорию, методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости, в т. ч. и земель; подходы и методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости; методологию, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости; методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства законы страны для правового регулирования земельно-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами. основные нормативно-правовые акты, проведение торгов; нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию проведения торгов; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	методы оценки рисков при разработке бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости. основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность; нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них	методы оценки рисков при разработке бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости. основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность; нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них	методы оценки рисков при разработке бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости. основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность; нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них	имущественных отношений методы контроля за использованием земель и недвижимости технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства технологию разработки бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости; методы оценки рисков при разработке бизнес-плана управления объектами земельных ресурсов и недвижимости.

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений методы контроля за использованием земель и недвижимости технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность; нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;	ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами. основные нормативно-правовые акты, проведение торгов; нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию проведения торгов; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений	ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами. основные нормативно-правовые акты, проведение торгов; нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию проведения торгов; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений	ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами. основные нормативно-правовые акты, проведение торгов; нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию проведения торгов; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений	основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность; нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга;</p> <p>роль маркетинга в экономическом развитии страны;</p> <p>содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему информационного обеспечения;</p>	<p>методы контроля за использованием земель и недвижимости технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>последствия принятого управленческого</p>	<p>методы контроля за использованием земель и недвижимости технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>последствия принятого управленческого</p>	<p>методы контроля за использованием земель и недвижимости технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>последствия принятого управленческого</p>	<p>имущественными комплексами.</p> <p>основные нормативно-правовые акты, проведение торгов; нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию проведения торгов; теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>методы контроля за использованием земель и недвижимости</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>содержание и методы проведения маркетинговых исследований;</p> <p>основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации;</p> <p>принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков;</p> <p>особенности поведения потребителей, права потребителей;</p> <p>основы законодательства в области защиты прав потребителей;</p> <p>показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения;</p> <p>содержание, цели и основные задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;</p> <p>структуру цен и основные методы ценообразования;</p>	<p>решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга;</p> <p>роль маркетинга в экономическом развитии страны;</p> <p>содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему информационного обеспечения;</p>	<p>решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга;</p> <p>роль маркетинга в экономическом развитии страны;</p> <p>содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему информационного обеспечения;</p>	<p>решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами.</p> <p>методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга;</p> <p>роль маркетинга в экономическом развитии страны;</p> <p>содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему информационного обеспечения;</p>	<p>технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>нормативно-правовую базу, имущественными комплексами и муниципальным имуществом;</p> <p>теоретические основы для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>последствия принятого управленческого решения и готовность</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность; организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности</p> <p>Знать (ПК-3) Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методiku проведения исследований в землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>содержание и методы проведения маркетинговых исследований; основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации; принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков; особенности поведения потребителей, права потребителей; основы законодательства в области защиты прав потребителей; показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения;</p> <p>содержание, цели и задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;</p>	<p>содержание и методы проведения маркетинговых исследований; основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации; принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков; особенности поведения потребителей, права потребителей; основы законодательства в области защиты прав потребителей; показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения;</p> <p>содержание, цели и задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;</p>	<p>содержание и методы проведения маркетинговых исследований; основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации; принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков; особенности поведения потребителей, права потребителей; основы законодательства в области защиты прав потребителей; показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения;</p> <p>содержание, цели и задачи товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики;</p>	<p>нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений по управлению имущественными комплексами. методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства социально-экономическую сущность, принципы, функции маркетинга; роль маркетинга в экономическом развитии страны; содержание маркетинговой деятельности, ее цели, задачи, систему информационного обеспечения;</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации</p> <p>Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p>	<p>структуру цен и основные методы ценообразования; основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность; организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности</p> <p><b>Не знает</b> Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>структуру цен и основные методы ценообразования; основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность; организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности</p> <p>Частично не знает Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>структуру цен и основные методы ценообразования; основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность; организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности</p> <p>Знает на среднем уровне Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>содержание и методы проведения маркетинговых исследований; основные методы поиска, сбора систематизации и хранения информации; принципы и технологию сегментации, критерии выбора целевых рынков; особенности поведения потребителей, права потребителей; основы законодательства в области защиты прав потребителей; показатели конкурентоспособности товаров и услуг, пути ее повышения; содержание, цели и основные задачи товарной, ценовой, сбытовой и</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;	методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;	методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;	коммуникационной политики; структуру цен и основные методы ценообразования; основные средства рекламы, их содержание и целевую направленность; организацию служб маркетинга и задачи персонала по организации маркетинговой деятельности Теоретически глубоко знает Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
					исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<b>Практические показатели</b>					
Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК	Уметь (ПК-1) применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;	Обучающийся не умеет применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и	Обучающийся частично умеет применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и	Обучающийся умеет на среднем уровне применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ; базы данных для	Обучающийся умеет на высоком уровне применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	определять площади контуров сельскохозяйственных угодий; применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки	переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; определять площади контуров сельскохозяйственных угодий; применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах собирать, анализировать, систематизировать и	переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; определять площади контуров сельскохозяйственных угодий; применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах собирать, анализировать, систематизировать и	накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; определять площади контуров сельскохозяйственных угодий; применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; определять площади контуров сельскохозяйственных угодий; применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом,</p>	<p>определять значимость экономической информации;</p> <p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и</p>	<p>определять значимость экономической информации;</p> <p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и</p>	<p>собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации;</p> <p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства,</p>	<p>землеустройстве и кадастрах</p> <p>собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации;</p> <p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу. Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных</p>	<p>кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом, юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу. Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе</p>	<p>кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом, юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу. Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе</p>	<p>осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом, юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу. Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p>	<p>применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом, юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>Уметь (ПК-2) решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений.</p> <p>вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации;</p>	<p>сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p><b>Не умеет</b> решать правовые вопросы в сфере земельно-</p>	<p>сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p><b>Слабо умеет</b> решать правовые вопросы в сфере земельно-</p>	<p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p>	<p>анализировать учебную и научную литературу.</p> <p>Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической управленческой деятельности в подразделениях российских организаций; выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития; применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента; анализировать информацию, оценивать</p>	<p>имущественных отношений. вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации; выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической управленческой деятельности в подразделениях российских организаций; выявлять факторы, влияющие на формирование и</p>	<p>имущественных отношений. вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации; выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической управленческой деятельности в подразделениях российских организаций; выявлять факторы, влияющие на формирование и</p>	<p><b>Умеет на пользовательском уровне</b> решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений. вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации; выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической управленческой деятельности в</p>	<p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p><b>Умеет на высоком уровне</b> решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений. вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации; выявлять и объяснять причины необходимости</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента;  Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель применять на практике современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ использовать знания о земельных ресурсах для</p>	<p>развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития;  применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента;  анализировать информацию, оценивать ситуацию, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента;  Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга</p>	<p>развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития;  применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента;  анализировать информацию, оценивать ситуацию, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента;  Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга</p>	<p>подразделениях российских организаций; выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития;  применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента;  анализировать информацию, оценивать ситуацию, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения</p>	<p>внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической управленческой деятельности в подразделениях российских организаций; выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития;  применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования	земель в системе рационального использования земель применять на практике современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, использовать методы оценки экономической эффективности при выборе	земель в системе рационального использования земель применять на практике современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, использовать методы оценки экономической эффективности при выборе	по внедрению методов менеджмента; Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель применять на практике современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного	анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента; Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель применять на практике современные методики и технологии управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	использования земельных ресурсов; решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии организации и	наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов; решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные	наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов; решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные	воздействия на территорию, использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов; решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных	проведения кадастровых и землеустроительных работ использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта; выбирать критерии оценки эффективности

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>проведения кадастровых и землеустроительных работ решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом осуществлять обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в ходе разработки бизнес плана.</p>	<p>исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с</p>	<p>исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с</p>	<p>отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов; решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>применять нормативно-правовую базу регулирующую управление имуществом комплексными; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имуществом комплексными; знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулирующую организацию проведения торгов; рассчитывать на основе типовых методик и</p>	<p>действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом осуществлять обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в ходе разработки бизнес плана.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулирующую управление имуществом комплексными; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой</p>	<p>действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом осуществлять обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в ходе разработки бизнес плана.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулирующую управление имуществом комплексными; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой</p>	<p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом осуществлять обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в ходе разработки бизнес плана.</p> <p>применять нормативно-правовую базу</p>	<p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	действующей нормативно-правовой базы показатели в сфере организации проведения торгов; применять знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. применять нормативно-правовую базу регулируемую управление имуществом комплексами; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имуществом комплексами; знания для управления земельными ресурсами,	базы показатели эффективности управления имуществом комплексами; знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. применять нормативно-правовую базу регулируемую организацию проведения торгов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели в сфере организации проведения торгов; применять знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью,	базы показатели эффективности управления имуществом комплексами; знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. применять нормативно-правовую базу регулируемую организацию проведения торгов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели в сфере организации проведения торгов; применять знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью,	регулирующую управление имуществом комплексами; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имуществом комплексами; знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. применять нормативно-правовую базу регулируемую организацию проведения торгов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей	выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом осуществлять обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в ходе разработки бизнес плана. применять нормативно-правовую базу регулируемую управление имуществом комплексами; рассчитывать на основе типовых методик и действующей

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование;</p> <p>организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и</p>	<p>организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулируемую управление имущественными комплексами;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имущественными комплексами;</p> <p>знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью,</p> <p>организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>решать правовые вопросы регулирования</p>	<p>организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулируемую управление имущественными комплексами;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имущественными комплексами;</p> <p>знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью,</p> <p>организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>решать правовые вопросы регулирования</p>	<p>нормативно-правовой базы показатели в сфере организации проведения торгов;</p> <p>применять знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулируемую управление имущественными комплексами;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имущественными комплексами;</p>	<p>нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имущественными комплексами;</p> <p>знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>применять нормативно-правовую базу регулируемую организацию проведения торгов;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели в сфере организации проведения торгов;</p> <p>применять знания для управления</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	использованию вторичной и первичной маркетинговой информации; разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга; практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности; участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка; принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения;	земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование; организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной маркетинговой информации;	земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование; организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной маркетинговой информации;	знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты	земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. применять нормативно-правовую базу регулируемую управление имуществом комплексными; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления имуществом комплексными; знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>уметь планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия. Уметь (ПК-3) применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p>реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной</p>	<p>разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга; практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности;</p> <p>участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка;</p> <p>принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения; уметь планировать и организовывать под контролем</p>	<p>разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга; практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности;</p> <p>участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка;</p> <p>принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения; уметь планировать и организовывать под контролем</p>	<p>опроса и проводить анкетирование; организовывать работу по поиску, сбору, систематизации, анализу и использованию вторичной и первичной маркетинговой информации;</p> <p>разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга; практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности;</p> <p>участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политике применительно к конкретному сегменту рынка;</p>	<p>землеустроительных работ.</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p> <p>проводить маркетинговые исследования, разрабатывать анкеты опроса и проводить анкетирование; организовывать работу по поиску, сбору, систематизации,</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;</p> <p>определять площади контуров сельскохозяйственных угодий;</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации;</p>	<p>коммуникационные кампании и мероприятия. <b>Не умеет</b> применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p>реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки</p>	<p>коммуникационные кампании и мероприятия. <b>Слабо умеет</b> применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p>реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки</p>	<p>принимать участие в рекламной компании, практически применять методы формирования спроса и предложения; уметь планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия. <b>Умеет на пользовательском уровне</b> применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p>реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов</p>	<p>анализу и использованию вторичной и первичной маркетинговой информации; разрабатывать предложения по формированию и реализации программ маркетинга; практически использовать средства организационной и вычислительной техники, применяемые в маркетинговой деятельности;</p> <p>участвовать в работе по формированию товарной, ценовой политики и сбытовой политике применительно к конкретному сегменту рынка;</p> <p>принимать участие в рекламной компании, практически применять</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного</p>	<p>геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;</p> <p>определять площади контуров сельскохозяйственных угодий;</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость</p>	<p>геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;</p> <p>определять площади контуров сельскохозяйственных угодий;</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость</p>	<p>геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов;</p> <p>использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;</p> <p>определять площади контуров сельскохозяйственных угодий;</p> <p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p>	<p>методы формирования спроса и предложения; уметь планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</p> <p><b>Умеет на высоком уровне</b> применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p>реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>управления земельным фондом, юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу. Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p>	<p>экономической информации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой</p>	<p>экономической информации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой</p>	<p>осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с</p>	<p>геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; определять площади контуров сельскохозяйственных угодий; применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом	деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом, юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу. Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений Принимать самостоятельные решения на основе	деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом, юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу. Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений Принимать самостоятельные решения на основе	операциями на мировых рынках в условиях глобализации применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом, юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права; уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по использованию и охране	эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		<p>сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p>	<p>сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом</p>	<p>земель, уметь анализировать учебную и научную литературу.</p> <p>Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений</p> <p>Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики</p> <p>Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p>	<p>рынках в условиях глобализации</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом,</p> <p>юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права;</p> <p>уметь самостоятельно ориентироваться в практике регулирования отношений по</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
				выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом	использованию и охране земель, уметь анализировать учебную и научную литературу. Ориентироваться в законодательстве РФ по вопросу земельно-имущественных отношений Принимать самостоятельные решения на основе сложившейся судебной практики Составлять проекты договоров в сфере земельно-имущественных отношений решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
					действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом
Практические показатели (навыки)					
<b>Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносятся на защиту.</b>	Владеть (ПК-1) основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий; навыками работы со специализированными	Обучающийся не владеет основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий;	Обучающийся частично владеет основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием современных	Обучающийся владеет на среднем уровне основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием современных	Обучающийся теоретически глубоко владеет основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	программными продуктами в области геодезии; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений	навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра	компьютерных технологий; навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при	компьютерных технологий; навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при	навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности.	методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями современной	проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования земельного	проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования земельного	ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p>Владеть (ПК-2) экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства. навыками межличностного общения при решении управленческих проблем менеджмента, в том числе навыками ведения дискуссии при выборе и обосновании проекта;</p>	<p>юридической действительности.</p> <p>Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p><b>Не владеет</b> экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.</p> <p>навыками межличностного общения при решении управленческих проблем менеджмента, в том числе навыками ведения</p>	<p>законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности.</p> <p>Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p><b>Владеет базовыми навыками</b> экономико-правовыми категориями, нормативной базой,</p>	<p>законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности.</p> <p>Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p><b>Владеет</b> экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в</p>	<p>соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности.</p> <p>Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p> <p><b>Владеет на высоком уровне</b> экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства. навыками межличностного общения при решении</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, материалов периодической печати по проблемам менеджмента, а также использования для этих целей современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения и др.</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости методиками и технологиями проведения мониторинга за состоянием земель и недвижимости управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения</p>	<p>дискуссии при выборе и обосновании проекта; навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, материалов периодической печати по проблемам менеджмента, а также использования для этих целей современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения и др.</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости методиками и технологиями проведения мониторинга за состоянием земель и недвижимости управления земельными ресурсами,</p>	<p>используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства. навыками межличностного общения при решении управленческих проблем менеджмента, в том числе навыками ведения дискуссии при выборе и обосновании проекта; навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, материалов периодической печати по проблемам менеджмента, а также использования для этих целей современных образовательных технологий, в том числе</p>	<p>регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства. навыками межличностного общения при решении управленческих проблем менеджмента, в том числе навыками ведения дискуссии при выборе и обосновании проекта; навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, материалов периодической печати по проблемам менеджмента, а также использования для этих целей современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения и др.</p>	<p>управленческих проблем менеджмента, в том числе навыками ведения дискуссии при выборе и обосновании проекта; навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, материалов периодической печати по проблемам менеджмента, а также использования для этих целей современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения и др.</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости методиками и технологиями проведения мониторинга</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>кадастровых и землеустроительных работ способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p>	<p>недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией способностью применять знание законов страны для</p>	<p>дистанционного обучения и др. Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости методиками и технологиями проведения мониторинга за состоянием земель и недвижимости управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и</p>	<p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости методиками и технологиями проведения мониторинга за состоянием земель и недвижимости управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и мероприятий по</p>	<p>за состоянием земель и недвижимости управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты методикой формирования и сопровождения</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	методами контроля за использованием земель и недвижимости технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией терминологией, касающейся объектов земельных ресурсов и недвижимости, рынка земельных ресурсов и недвижимости; знаниями по функционированию и правовым основам рынка земельных ресурсов и недвижимости. навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления	правового регулирования земельно-имущественных отношений методами контроля за использованием земель и недвижимости технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией терминологией, касающейся объектов земельных ресурсов и недвижимости, рынка земельных ресурсов и недвижимости; знаниями по функционированию и правовым основам рынка земельных ресурсов и недвижимости.	определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений	снижению антропогенного воздействия на территорию, методами оценки недвижимости; основными законами финансирования в инвестиционные проекты методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений методами контроля за использованием земель и недвижимости	землеустроительной и кадастровой документацией способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений методами контроля за использованием земель и недвижимости технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией терминологией, касающейся объектов земельных ресурсов и недвижимости, рынка земельных ресурсов и недвижимости;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами;</p> <p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере организации проведения торгов;</p> <p>навыками расчета экономических показателей проведения торгов;</p>	<p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами;</p> <p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере</p>	<p>методами контроля за использованием земель и недвижимости технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией терминологией, касающейся объектов земельных ресурсов и недвижимости, рынка земельных ресурсов и недвижимости;</p> <p>знаниями по функционированию и правовым основам рынка земельных ресурсов и недвижимости.</p>	<p>технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией терминологией, касающейся объектов земельных ресурсов и недвижимости;</p> <p>знаниями по функционированию и правовым основам рынка земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных</p>	<p>знаниями по функционированию и правовым основам рынка земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами;</p> <p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения	организации проведения торгов; навыками расчета экономических показателей проведения торгов; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами;	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами;	правовых документов для управления имущественными комплексами в своей профессиональной деятельности; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в	и землеустроительных работ. навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере организации проведения торгов; навыками расчета экономических показателей проведения торгов; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для управления имущественными комплексами в своей

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>кадастровых и землеустроительных работ. методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности; формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.; критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности; навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве.</p> <p>Владеть (ПК-3) основными методами и</p>	<p>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности; формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.;</p>	<p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере организации проведения торгов; навыками расчета экономических показателей проведения торгов; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p>	<p>сфере организации проведения торгов; навыками расчета экономических показателей проведения торгов; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности;</p>	<p>профессиональной деятельности; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий; навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; способностью применять знаний законов страны для правового регулирования</p>	<p>критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности; навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве. <b>Не владеет</b> основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий; навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии;</p>	<p>профессиональной деятельности; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей имущественными комплексами; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией средствами и навыками реализации маркетинговой</p>	<p>показателей имущественными комплексами; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией средствами и навыками реализации маркетинговой исследовательской деятельности; формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и</p>	<p>формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.; критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности; навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве. <b>Владеет на высоком уровне</b> основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием современных</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых	методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом,	исследовательской деятельности; формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования информации о сферах сбыта и т.п.; критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности; навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом агентстве. <b>Владеет базовыми навыками</b> основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и	использования информации о сферах сбыта и т.п.; критериями диагностики и оценки маркетинговой деятельности; навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом агентстве. <b>Владеет</b> основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием современных	компьютерных технологий; навыками работы со специализированными продуктами в области геодезии; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>рынках в условиях глобализации нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности. Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p>	<p>инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности. Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p>	<p>кадастровой деятельности. методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий; навыками работы со специализированными продуктами в области геодезии; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за</p>	<p>компьютерных технологий; навыками работы со специализированными продуктами в области геодезии; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; способностью применять знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при</p>	<p>землеустройства и ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		<p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p>	<p>использованием земель и недвижимости методами контроля за использованием земель и недвижимости информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методами принятия управленческих решений для оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного</p>	<p>применения и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности. Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			<p>нормативными документами; навыками самостоятельного понимания и толкования норм земельного законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности. Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и</p>	<p>законодательства, критического осмысления практики их применения и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности. Основными понятиями и терминами, связанными с недвижимостью</p> <p>Навыками работы с действующим законодательством методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p>	

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			кадастровой документацией		
<b>Вид деятельности: научно-исследовательская</b>					
<b>ПК- 5; ПК-6; ПК-7</b>					
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносятся на защиту.</b>	Знать (ПК-5) Методы и принципы внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные законы естественнонаучных дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса. правила участия во внедрении результатов исследований; технологии внедрения результатов исследований и новых разработок; законы страны для правового регулирования	Обучающийся не знает Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов недвижимости при	Обучающийся частично знает Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов	Обучающийся знает на среднем уровне Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов	Обучающийся теоретически глубоко знает Методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах состав кадастровой информации для различных объектов



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>земельно-имущественных отношений организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>Знать (ПК-6) Методы и принципы внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные законы естественнонаучных дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса. правила участия во внедрении результатов исследований;</p>	<p>ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации</p> <p>Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p><b>Не знает</b> Методы и принципы внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные законы</p>	<p>недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации</p> <p>Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p><b>Частично не знает</b> Методы и принципы внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве основные методы, способы и средства получения, хранения и</p>	<p>недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации</p> <p>Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> Методы и принципы внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве основные методы, способы и средства</p>	<p>недвижимости при ведении земельного кадастра сущность и значение экономической информации; методы сбора и анализа информации</p> <p>Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p><b>Теоретически глубоко знает</b> Методы и принципы внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве основные методы, способы и средства</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>технологии внедрения результатов исследований и новых разработок; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>Знать (ПК-7) основные типы экосистем, их структуру и закономерности функционирования, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, как на объект недвижимости;</p>	<p>естественнонаучных дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса. правила участия во внедрении результатов исследований; технологии внедрения результатов исследований и новых разработок; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p><b>Не знает</b> основные типы экосистем, их структуру и закономерности функционирования, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта;</p>	<p>переработки информации; основные законы естественнонаучных дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса. правила участия во внедрении результатов исследований; технологии внедрения результатов исследований и новых разработок; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p>	<p>получения, хранения и переработки информации; основные законы естественнонаучных дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса. правила участия во внедрении результатов исследований; технологии внедрения результатов исследований и новых разработок; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p>	<p>получения, хранения и переработки информации; основные законы естественнонаучных дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса. правила участия во внедрении результатов исследований; технологии внедрения результатов исследований и новых разработок; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>опасности окружающей среды для концепции устойчивого развития. государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН; структура файлов обменных форматов геоинформационных систем</p> <p>отличительные признаки объектов недвижимости антропогенного и природного происхождения</p> <p>общую классификацию разновидностей объектов недвижимости</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>знания методов получения, обработки, систематизации и использования научно-</p>	<p>характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, как на объект недвижимости; опасности окружающей среды для концепции устойчивого развития. государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН; структура файлов обменных форматов геоинформационных систем</p> <p>отличительные признаки объектов недвижимости антропогенного и природного происхождения</p> <p>общую классификацию разновидностей объектов недвижимости</p> <p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения</p>	<p><b>Частично не знает</b> основные типы экосистем, их структуру и закономерности функционирования, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, как на объект недвижимости; опасности окружающей среды для концепции устойчивого развития. государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН; структура файлов обменных форматов геоинформационных систем</p>	<p><b>Знает на среднем уровне</b> основные типы экосистем, их структуру и закономерности функционирования, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, как на объект недвижимости; опасности окружающей среды для концепции устойчивого развития. государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН; структура файлов обменных форматов геоинформационных систем</p>	<p><b>Теоретически глубоко знает</b> основные типы экосистем, их структуру и закономерности функционирования, основываясь на изучении отечественного и зарубежного опыта; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, как на объект недвижимости; опасности окружающей среды для концепции устойчивого развития. государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН; структура файлов обменных форматов геоинформационных систем</p> <p>отличительные признаки объектов недвижимости антропогенного и</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	технической информации; опыта использования земли и ной недвижимости за рубежом. способы современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации	данных кадастров и мониторинга земель знания методов получения, обработки, систематизации и использования научно-технической информации; опыта использования земли и ной недвижимости за рубежом. способы современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с	отличительные признаки объектов недвижимости антропогенного и природного происхождения общую классификацию разновидностей объектов недвижимости Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель знания методов получения, обработки, систематизации и использования научно-технической информации; опыта использования земли и ной недвижимости за рубежом. способы современных технологий автоматизации проектных,	отличительные признаки объектов недвижимости антропогенного и природного происхождения общую классификацию разновидностей объектов недвижимости Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель знания методов получения, обработки, систематизации и использования научно-технической информации; опыта использования земли и ной недвижимости за рубежом. способы современных технологий автоматизации проектных,	природного происхождения общую классификацию разновидностей объектов недвижимости Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель знания методов получения, обработки, систематизации и использования научно-технической информации; опыта использования земли и ной недвижимости за рубежом. способы современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		оформлением кадастровой и землеустроительной документации	кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации	кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации	планированием, землеустройством, межеванием земель пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации
<b>Практические показатели</b>					
<b>Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК;</b>	Уметь (ПК-5) Выбирать оптимальные методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве	Обучающийся не умеет Выбирать оптимальные методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве	Обучающийся частично умеет Выбирать оптимальные методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве	Обучающийся умеет на среднем уровне Выбирать оптимальные методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве	Обучающийся умеет на высоком уровне Выбирать оптимальные методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<b>Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносятся на защиту.</b>	проводить исследования в землеустройстве и кадастрах. эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах эффективно применять методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами,	проводить исследования в землеустройстве и кадастрах. эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах эффективно применять методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами,	проводить исследования в землеустройстве и кадастрах. эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах эффективно применять методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности; организовать и	проводить исследования в землеустройстве и кадастрах. эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах эффективно применять методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности; организовать и	проводить исследования в землеустройстве и кадастрах. эффективно применять технологии проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах эффективно применять методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности; организовать и

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>проводить анализ результатов исследований</p> <p>Уметь (ПК-6) Выбрать оптимальный метод внедрения результатов исследований и новых разработок в исследования в землеустройстве</p> <p>анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; -</p>	<p>используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>проводить анализ результатов исследований</p> <p><b>Не умеет</b> Выбрать оптимальный метод внедрения результатов исследований и новых разработок в исследования в землеустройстве</p> <p>анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и</p>	<p>поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>проводить анализ результатов исследований</p> <p><b>Слабо умеет</b> Выбрать оптимальный метод внедрения результатов</p>	<p>поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>проводить анализ результатов исследований</p> <p><b>Умеет на пользовательском уровне</b> Выбрать</p>	<p>используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать способы проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>проводить анализ результатов исследований</p> <p><b>Умеет на высоком уровне</b> Выбрать оптимальный метод внедрения результатов исследований и новых разработок в исследования в землеустройстве</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>применять компьютер как средство работы с информацией; - применять теоретические и экспериментальные исследования; - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; Статья (тезисы) - самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели; - находить, конструировать последовательность действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки осуществлять внедрение результатов исследований и новых разработок эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ применять знание законов страны для правового</p>	<p>процессы; - применять компьютер как средство работы с информацией; - применять теоретические и экспериментальные исследования; - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; Статья (тезисы) - самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели; - находить, конструировать последовательность действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки осуществлять внедрение результатов исследований и новых разработок эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>исследований и новых разработок в исследования в землеустройстве анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; - применять компьютер как средство работы с информацией; - применять теоретические и экспериментальные исследования; - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; Статья (тезисы) - самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели; - находить, конструировать последовательность</p>	<p>оптимальный метод внедрения результатов исследований и новых разработок в исследования в землеустройстве анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; - применять компьютер как средство работы с информацией; - применять теоретические и экспериментальные исследования; - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; Статья (тезисы) - самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели; - находить,</p>	<p>анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; - применять компьютер как средство работы с информацией; - применять теоретические и экспериментальные исследования; - использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; Статья (тезисы) - самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели; - находить, конструировать последовательность действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки осуществлять внедрение результатов исследований и новых разработок эффективно применять технологии организации</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>регулирования земельно-имущественных отношений моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>Уметь (ПК-7) выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров на основе систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; составлять прогнозы негативного воздействия на экосистемы, как объекты недвижимого использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными картами; определять по</p>	<p>применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p><b>Не умеет</b> выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров на основе систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; составлять прогнозы негативного воздействия на экосистемы, как объекты недвижимого использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными</p>	<p>действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки осуществлять внедрение результатов исследований и новых разработок эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p>	<p>конструировать последовательность действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки осуществлять внедрение результатов исследований и новых разработок эффективно применять технологии организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p>	<p>и проведения кадастровых и землеустроительных работ применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p><b>Умеет на высоком уровне</b> выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров на основе систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; составлять прогнозы негативного воздействия</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки работать со специализированными отечественными и зарубежными информационными ресурсами разбираться в правилах и особенностях использования земли и иных объектов недвижимости Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель опыт использования технологий сбора, систематизации и обработки научно-технической информации по использованию земли и	картами; определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки работать со специализированными отечественными и зарубежными информационными ресурсами разбираться в правилах и особенностях использования земли и иных объектов недвижимости Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель опыт использования технологий сбора, систематизации и обработки научно-технической информации	<b>Слабо</b> умеет выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров на основе систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; составлять прогнозы негативного воздействия на экосистемы, как объекты недвижимого использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными картами; определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки	прогнозы развития организации. <b>Умеет на пользовательском уровне</b> выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров на основе систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; составлять прогнозы негативного воздействия на экосистемы, как объекты недвижимого использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными картами; определять по материалам	на экосистемы, как объекты недвижимого использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; работать с цифровыми и информационными картами; определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки работать со специализированными отечественными и зарубежными информационными ресурсами разбираться в правилах и особенностях использования земли и иных объектов недвижимости Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	иной недвижимости за рубежом, а также применения этих данных в своей практической деятельности. использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами,	по использованию земли и иной недвижимости за рубежом, а также применения этих данных в своей практической деятельности. использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными	работать со специализированными и отечественными и зарубежными информационными ресурсами разбираться в правилах и особенностях использования земли и иных объектов недвижимости Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель опыт использования технологий сбора, систематизации и обработки научно-технической информации по использованию земли и иной недвижимости за рубежом, а также применения этих	геоинформационных систем кадастровые ошибки работать со специализированными и отечественными и зарубежными информационными ресурсами разбираться в правилах и особенностях использования земли и иных объектов недвижимости Определять эффективность данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель опыт использования технологий сбора, систематизации и обработки научно-технической информации по использованию земли и	земель в системе рационального использования земель опыт использования технологий сбора, систематизации и обработки научно-технической информации по использованию земли и иной недвижимости за рубежом, а также применения этих данных в своей практической деятельности. использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель Пользоваться современными способами

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	использующими точечную и векторную графику	компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику	данных в своей практической деятельности. использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической	иной недвижимости за рубежом, а также применения этих данных в своей практической деятельности. использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ,	обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику	оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику	
<b>Практические показатели(навыки)</b>					
<b>Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносы</b>	Владеть (ПК-5) Навыками анализа результатов исследования в землеустройстве способностью проводить исследования в землеустройстве и кадастрах и анализировать результаты исследований технологиями проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся не владеет Навыками анализа результатов исследования в землеустройстве способностью проводить исследования в землеустройстве и кадастрах и анализировать результаты исследований технологиями проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся частично владеет Навыками анализа результатов исследования в землеустройстве способностью проводить исследования в землеустройстве кадастрах анализировать результаты исследований	Обучающийся владеет на среднем уровне Навыками анализа результатов исследования в землеустройстве способностью проводить исследования в землеустройстве и кадастрах анализировать результаты исследований	Обучающийся теоретически глубоко владеет Навыками анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах анализировать результаты исследований технологиями проведения и анализа

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<b>мый на защиту.</b>	методами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методическими основами сбора и анализа информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способами проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;	методами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методическими основами сбора и анализа информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способами проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;	технологиями проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методическими основами сбора и анализа информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов Знаниями современных технологий используемых при проведении	технологиями проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методическими основами сбора и анализа информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов Знаниями современных технологий используемых при проведении	результатов исследований в землеустройстве и кадастрах методами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах информационными технологиями при проведении землеустройства и ведении земельного кадастра методическими основами сбора и анализа информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>навыками проведения анализа результатов исследований Владеть (ПК-6) Навыками внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве способностью использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>- приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;</p> <p>навыками приобретения информации отечественного и</p>	<p>навыками проведения анализа результатов исследований <b>Не владеет</b> Навыками внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве способностью использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>- приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;</p> <p>навыками приобретения информации отечественного и</p>	<p>землеустроительных и кадастровых работ способами проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>навыками проведения анализа результатов исследований <b>Владеет базовыми навыками</b> Навыками внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве способностью использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>- приобретения необходимой</p>	<p>землеустроительных и кадастровых работ способами проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>навыками проведения анализа результатов исследований <b>Владеет</b> Навыками внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве способностью использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>- приобретения необходимой информации с целью</p>	<p>способами проведения исследований в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>навыками проведения анализа результатов исследований <b>Владеет на высоком уровне</b> Навыками внедрения результатов исследований и новых разработок в процесс исследования в землеустройстве способностью использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>- приобретения необходимой информации с целью</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. способностью участия во внедрении результатов исследований способностью участия во внедрении новых разработок применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности. Владеть (ПК-7) владеть представлением: о структуре, динамике, условиях стабильности экосистем и биосферы с учетом отечественного и зарубежного опыта; о биологических ресурсах, как объектах недвижимого имущества;	зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. способностью участия во внедрении результатов исследований способностью участия во внедрении новых разработок применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности. <b>Не владеет</b> владеть представлением: о структуре, динамике, условиях стабильности экосистем и биосферы с учетом отечественного и зарубежного опыта; о биологических ресурсах, как объектах недвижимого имущества;	информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; навыками приобретения информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. способностью участия во внедрении результатов исследований способностью участия во внедрении новых разработок применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений	повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; навыками приобретения информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. способностью участия во внедрении результатов исследований способностью участия во внедрении новых разработок применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений Методами моделирования бизнес-	квалификации и расширения профессионального кругозора; навыками приобретения информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. способностью участия во внедрении результатов исследований способностью участия во внедрении новых разработок применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности.



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>Концепцией «Устойчивого развития человечества» навыками использования знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; современных географических и земельно-информационных системах методикой кадастрового учета и недвижимости понятиями классификации объектов недвижимости и применять их для анализа состояния данных объектов</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>Концепцией «Устойчивого развития человечества» навыками использования знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; современных географических и земельно-информационных системах методикой кадастрового учета и недвижимости понятиями классификации оценки объектов недвижимости и применять их для анализа состояния данных объектов</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки</p>	<p>Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности.</p> <p><b>Владеет базовыми навыками</b> владеть представлением: о структуре, динамике, условиях стабильности экосистем и биосферы с учетом отечественного и зарубежного опыта; о биологических ресурсах, как объектах недвижимого имущества;</p> <p>Концепцией «Устойчивого развития человечества» навыками использования знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах</p>	<p>процессов; оценки экономической эффективности.</p> <p><b>Владеет</b> владеть представлением: о структуре, динамике, условиях стабильности экосистем и биосферы с учетом отечественного и зарубежного опыта; о биологических ресурсах, как объектах недвижимого имущества;</p> <p>Концепцией «Устойчивого развития человечества» навыками использования знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; современных географических и</p>	<p><b>Владеет на высоком уровне</b> владеть представлением: о структуре, динамике, условиях стабильности экосистем и биосферы с учетом отечественного и зарубежного опыта; о биологических ресурсах, как объектах недвижимого имущества;</p> <p>Концепцией «Устойчивого развития человечества» навыками использования знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; современных географических и земельно-информационных системах методикой кадастрового учета и недвижимости</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-технической информации за рубежом и в России в сфере землеустройства. применяет на практике современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве).</p> <p>Способами работы с</p>	<p>земель и других объектов недвижимости экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-технической информации за рубежом и в России в сфере землеустройства. применяет на практике современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>Навыками работы в геоинформационном поле</p>	<p>недвижимости; современных географических и земельно-информационных системах методикой кадастрового учета и недвижимости понятиями классификации оценки объектов недвижимости и применять их для анализа состояния данных объектов</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими</p>	<p>земельно-информационных системах методикой кадастрового учета и недвижимости понятиями классификации оценки объектов недвижимости и применять их для анализа состояния данных объектов</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-технической</p>	<p>понятиями классификации оценки объектов недвижимости и применять их для анализа состояния данных объектов</p> <p>Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-технической информации за рубежом и в России в сфере землеустройства. применяет на практике современные технологии автоматизации</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ	(пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ	моделями методами сбора и обработке научно-технической информации за рубежом и в России в сфере землеустройства. применяет на практике современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной	информации за рубежом и в России в сфере землеустройства. применяет на практике современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной	проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель Навыками работы в современном геоинформационном поле (пространстве). Способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ	поверхности. Использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ	
<b>Вид деятельности: производственно-технологическая</b>					
<b>ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</b>					
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносятся на защиту.</b>	Знать (ПК-8) основные понятия информатики; виды и свойства информации; системы кодирования, способы представления информации в ЭВМ; системы счисления (СС); геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ; основы информатики и вычислительной техники;	Обучающийся не знает основные понятия информатики; виды и свойства информации; системы кодирования, способы представления информации в ЭВМ; системы счисления (СС); геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ;	Обучающийся частично знает основные понятия информатики; виды и свойства информации; системы кодирования, способы представления информации в ЭВМ; системы счисления (СС); геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ;	Обучающийся знает на среднем уровне основные понятия информатики; виды и свойства информации; системы кодирования, способы представления информации в ЭВМ; системы счисления (СС); геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в	Обучающийся теоретически глубоко знает основные понятия информатики; виды и свойства информации; системы кодирования, способы представления информации в ЭВМ; системы счисления (СС); геометрическое моделирование с использованием современных средств проектирования в графических средах на ЭВМ;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; программные автоматизации офисной деятельности</p> <p>Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p>Знать (ПК-9) основы знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, технологии и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости, технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой</p>	<p>основы информатики и вычислительной техники; информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; программные автоматизации офисной деятельности</p> <p>Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p><b>Не знает</b> основы знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, технологии и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости, технологии сбора, систематизации и обработки информации,</p>	<p>основы информатики и вычислительной техники; информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; программные автоматизации офисной деятельности</p> <p>Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p><b>Частично не знает</b> основы знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, технологии и методы повышения</p>	<p>графических средах на ЭВМ;</p> <p>основы информатики и вычислительной техники; информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; программные автоматизации офисной деятельности</p> <p>Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> основы знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости,</p>	<p>основы информатики и вычислительной техники; информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; программные автоматизации офисной деятельности</p> <p>Построение информационной модели для решения поставленной задачи;</p> <p><b>Теоретически глубоко знает</b> основы знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, технологии и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости, технологии сбора, систематизации и</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности, методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; совокупность экономических отношений в процессе формирования,	заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности, методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; совокупность экономических	эффективности функционирования рынка недвижимости, технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности, методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, принципы кадастровой и экономической оценки земель и других	технологии и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости, технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности, методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, принципы кадастровой и экономической	обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности, методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	распределения и использования публичных финансов; основные принципы функционирования местной власти; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве; основные принципы организации	отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; основные принципы функционирования местной власти; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве;	объектов недвижимости; показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; основные принципы функционирования местной власти; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного	оценки земель и других объектов недвижимости; показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; основные принципы функционирования местной власти; особенности конституционного строя, правового положения граждан,	совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; основные принципы функционирования местной власти; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском,

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов сущность, функции, содержание управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методические, нормативные и другие документы, регламентирующие порядок оценки земель и других объектов недвижимости; содержание основных этапов оценки объектов	основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов сущность, функции, содержание управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методические, нормативные и другие документы, регламентирующие порядок оценки земель и других объектов недвижимости;	устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве; основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.	форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве; основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; типы организационных структур, их основные	трудовом, муниципальном праве; основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов сущность, функции, содержание управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методические, нормативные и другие документы, регламентирующие порядок оценки земель и



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>Принципы, методики, процедуру государственного кадастрового учёта объектов недвижимости</p> <p>Принципы, показатели, методики проведения измерений и сертификации</p> <p>последовательность перенесения землеустроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p>	<p>содержание основных этапов оценки объектов земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>Принципы, методики, процедуру государственного кадастрового учёта объектов недвижимости</p> <p>Принципы, показатели, методики проведения измерений и сертификации</p> <p>последовательность перенесения землеустроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере</p>	<p>организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>сущность, функции, содержание управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>методические, нормативные и другие документы, регламентирующие порядок оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>содержание основных этапов оценки объектов земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>Принципы, методики, процедуру государственного кадастрового учёта объектов недвижимости</p>	<p>параметры и принципы их проектирования.</p> <p>организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>сущность, функции, содержание управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>методические, нормативные и другие документы, регламентирующие порядок оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>содержание основных этапов оценки объектов земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>Принципы, методики, процедуру государственного</p>	<p>других объектов недвижимости;</p> <p>содержание основных этапов оценки объектов земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>Принципы, методики, процедуру государственного кадастрового учёта объектов недвижимости</p> <p>Принципы, показатели, методики проведения измерений и сертификации</p> <p>последовательность перенесения землеустроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>Знать (ПК-10) Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; современные методы мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; основные принципы регионального управления и территориального планирования;</p> <p>Знать(ПК-11) Экологические аспекты современных методов и методических приемов</p>	<p>организации проведения торгов</p> <p><b>Не знает</b> Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; современные методики мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; основные принципы регионального управления и территориального планирования;</p>	<p>Принципы, показатели, методики проведения измерений и сертификации последовательность перенесения землеустроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p><b>Частично не знает</b> Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель</p>	<p>кадастрового учёта объектов недвижимости Принципы, показатели, методики проведения измерений и сертификации последовательность перенесения землеустроительных проектов в натуру, осуществления мероприятий по реализации проектных решений и развитию единых объектов недвижимости принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> Критерии и показатели эффективности</p>	<p>земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p><b>Теоретически глубоко знает</b> Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; современные методы мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; основные принципы регионального управления и</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>проведения мониторинга земельных ресурсов;</p> <p>современные методики и технологий мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>эффективно применять знания современных методик и технологий мониторинга земель</p> <p>знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>особенности системы регионального управления и территориального</p>	<p><b>Не знает</b> Экологические аспекты современных методов и методических приемов проведения мониторинга земельных ресурсов;</p> <p>современные методики и технологий мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>эффективно применять знания современных методик и технологий мониторинга земель</p> <p>знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>применять методики кадастровой и экономической оценки</p>	<p>современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>современные методы мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>основные принципы регионального управления и территориального планирования;</p> <p><b>Частично не знает</b> Экологические аспекты современных методов и методических приемов проведения мониторинга земельных ресурсов;</p>	<p>применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>современные методы мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>основные принципы регионального управления и территориального планирования;</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> Экологические аспекты современных методов и методических приемов проведения</p>	<p>территориального планирования;</p> <p><b>Теоретически глубоко знает</b> Экологические аспекты современных методов и методических приемов проведения мониторинга земельных ресурсов;</p> <p>современные методики и технологий мониторинга земель</p> <p>современные методики и технологий мониторинга недвижимости</p> <p>принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>эффективно применять знания современных методик и технологий мониторинга земель</p> <p>знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	планирования в России и за рубежом; основные методы и технологии сбора, систематизации и обработки земельно-кадастровой информации для рационального использования земельных ресурсов. классификацию природных ресурсов; особенности пользования земельными ресурсами; соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования; основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования	земель и других объектов недвижимости; особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом; основные методы и технологии сбора, систематизации и обработки земельно-кадастровой информации для рационального использования земельных ресурсов. классификацию природных ресурсов; особенности пользования земельными ресурсами; соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования; основные административные,	современные методики и технологий мониторинга земель современные методики и технологий мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; эффективно применять знания современных методик и технологий мониторинга земель знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; особенности системы регионального	мониторинга земельных ресурсов; современные методики и технологий мониторинга земель современные методики и технологий мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; эффективно применять знания современных методик и технологий мониторинга земель знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;	применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом; основные методы и технологии сбора, систематизации и обработки земельно-кадастровой информации для рационального использования земельных ресурсов. классификацию природных ресурсов; особенности пользования земельными ресурсами; соотношение природных, экономических и социальных факторов,

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>современной политики природопользования. современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости; методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами; состав и структуры имущественных комплексов; способы управления имущественными комплексами; процесс управления имущественными комплексами. Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель</p> <p>Критерии и показатели эффективности</p>	<p>экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной политики природопользования. современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости; методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами; состав и структуры имущественных комплексов; способы управления имущественными комплексами; процесс управления имущественными комплексами.</p>	<p>управления и территориального планирования в России и за рубежом; основные методы и технологии сбора, систематизации и обработки земельно-кадастровой информации для рационального использования земельных ресурсов. классификацию природных ресурсов; особенности пользования земельными ресурсами; соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования; основные административные,</p>	<p>особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом; основные методы и технологии сбора, систематизации и обработки земельно-кадастровой информации для рационального использования земельных ресурсов. классификацию природных ресурсов; особенности пользования земельными ресурсами; соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования;</p>	<p>определяющих специфику региональных систем природопользования; основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной политики природопользования. современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости; методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами; состав и структуры имущественных комплексов;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологий мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами;</p> <p>Знать(ПК-12) Основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач</p>	<p>Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологий мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами;</p> <p><b>Не знает</b> Основные методы определения планового и высотного</p>	<p>экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной политики природопользования. современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости; методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами; состав и структуры имущественных комплексов; способы управления имущественными</p>	<p>основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной политики природопользования. современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости; методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению имущественными комплексами; состав и структуры имущественных комплексов; способы управления имущественными</p>	<p>способы управления имущественными комплексами; процесс управления имущественными комплексами. Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологий мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методы и методики разработки организационно-управленческих решений по управлению</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель. основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем. шрифты и условные землеустроительные и топографические условные знаки, масштабы в которых они используются; способы и методы копирования, способы окрашивания земельно-кадастровых графических документов; виды земельно-кадастровых документов, распространённых в землеустроительном производстве, их оформление и компоновка;	положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель. основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем. шрифты и условные землеустроительные и топографические условные знаки, масштабы в которых они используются; способы и методы копирования, способы окрашивания земельно-кадастровых графических документов;	процесс управления имуществом с комплексными. Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологий мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методы и методики разработки организационно-управленческих решений по	процесс управления имуществом с комплексными. Теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель Критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель современные методики и технологий мониторинга недвижимости принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методы и методики разработки организационно-управленческих решений по	имущественными комплексами; <b>Теоретически глубоко знает</b> Основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель. основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем. шрифты и условные землеустроительные и топографические

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	основы автоматизации оформления земельно-кадастровых графических документов.	виды земельно-кадастровых документов, распространённых землеустроительном производстве, их оформление и компоновка; основы автоматизации оформления земельно-кадастровых графических документов.	управлению имущественными комплексами; <b>Частично не знает</b> Основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель. основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем.	управлению имущественными комплексами; <b>Знает на среднем уровне</b> Основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель. основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем.	условные знаки, масштабы в которых они используются; способы и методы копирования, способы окрашивания земельно-кадастровых графических документов; виды земельно-кадастровых документов, распространённых землеустроительном производстве, их оформление и компоновка; основы автоматизации оформления земельно-кадастровых графических документов.



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			<p>шрифты и условные землеустроительные и топографические условные знаки, масштабы в которых они используются; способы и методы копирования, способы окрашивания земельно-кадастровых графических документов; виды земельно-кадастровых документов, распространённых землеустроительном производстве, их оформление и компоновка; основы автоматизации оформления земельно-кадастровых графических документов.</p>	<p>шрифты и условные землеустроительные и топографические условные знаки, масштабы в которых они используются; способы и методы копирования, способы окрашивания земельно-кадастровых графических документов; виды земельно-кадастровых документов, распространённых землеустроительном производстве, их оформление и компоновка; основы автоматизации оформления земельно-кадастровых графических документов.</p>	
<b>Практические показатели</b>					

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<b>Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносятся на защиту.</b>	<p>Уметь (ПК-8) использовать основные технологические и функциональные возможности операционных систем; обрабатывать числовые данные в электронных таблицах; использовать основные функциональные возможности сетевых информационных технологий; использовать программы обнаружения и защиты от вирусов. ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы проектирования, разрабатывать основные документы; выполнять чертежи в пакетах графических редакторов.</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать основные технологические и функциональные возможности операционных систем; обрабатывать числовые данные в электронных таблицах; использовать основные функциональные возможности сетевых информационных технологий; использовать программы обнаружения и защиты от вирусов. ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы проектирования, разрабатывать основные документы; выполнять чертежи в пакетах графических редакторов.</p>	<p>Обучающийся частично умеет использовать основные технологические и функциональные возможности операционных систем; обрабатывать числовые данные в электронных таблицах; использовать основные функциональные возможности сетевых информационных технологий; использовать программы обнаружения и защиты от вирусов. ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы проектирования, разрабатывать основные документы;</p>	<p>Обучающийся умеет на среднем уровне использовать основные технологические и функциональные возможности операционных систем; обрабатывать числовые данные в электронных таблицах; использовать основные функциональные возможности сетевых информационных технологий; использовать программы обнаружения и защиты от вирусов. ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы проектирования, разрабатывать основные документы;</p>	<p>Обучающийся умеет на высоком уровне использовать основные технологические и функциональные возможности операционных систем; обрабатывать числовые данные в электронных таблицах; использовать основные функциональные возможности сетевых информационных технологий; использовать программы обнаружения и защиты от вирусов. ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы проектирования, разрабатывать основные документы; выполнять чертежи в пакетах графических редакторов.</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи;</p> <p>грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p>Уметь (ПК-9) использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, применять полученные знания в научно-</p>	<p>использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи;</p> <p>грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p>Не умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, применять полученные знания в научно-</p>	<p>выполнять чертежи в пакетах графических редакторов.</p> <p>использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи;</p> <p>грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p>Слабо умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и</p>	<p>выполнять чертежи в пакетах графических редакторов.</p> <p>использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи;</p> <p>грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p>Умеет на пользовательском уровне использовать знания о принципах, показателях и</p>	<p>использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей разрабатывать информационную модель для решения поставленной задачи;</p> <p>грамотно использовать возможности справочных правовых систем;</p> <p>Умеет на высоком уровне использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, применять полученные знания в научно-</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>исследовательской деятельности, проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости, использовать знания об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, эффективно применять принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; применять методики кадастровой и</p>	<p>исследовательской деятельности, проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости, использовать знания об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, эффективно применять принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; применять методики кадастровой и</p>	<p>экономической оценке земель и других объектов недвижимости, применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности, проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости, использовать знания об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, эффективно применять принципы кадастровой и экономической</p>	<p>методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности, проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости, использовать знания об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, эффективно применять принципы кадастровой и экономической</p>	<p>исследовательской деятельности, проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости, использовать знания об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, эффективно применять принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; применять методики кадастровой и</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	экономической оценки земель и других объектов недвижимости; Проявлять инициативность; Демонстрировать способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде; Демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы; Демонстрировать умение находить информацию из различных источников; Понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими. моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации. демонстрировать способность и готовность	экономической оценки земель и других объектов недвижимости; Проявлять инициативность; Демонстрировать способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде; Демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы; Демонстрировать умение находить информацию из различных источников; Понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими. моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации. демонстрировать способность и готовность	объектов недвижимости; использовать показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; Проявлять инициативность; Демонстрировать способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде; Демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы;	оценки земель и других объектов недвижимости; использовать показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; Проявлять инициативность; Демонстрировать способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде; Демонстрировать освоение методов научно-	экономической оценки земель и других объектов недвижимости; Проявлять инициативность; Демонстрировать способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде; Демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы; Демонстрировать умение находить информацию из различных источников; Понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими. моделировать бизнес-процессы; разрабатывать прогнозы развития организации. демонстрировать способность и готовность

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>решать задачи в области управления земельными ресурсами и недвижимостью на основе их оценки;</p> <p>применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов связанных с экономической оценкой земель и других объектов недвижимости.</p> <p>Ориентироваться в законодательстве РФ в области кадастра, экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Рассчитывать показатели на основе проведенных измерений</p> <p>составлять календарный план осуществления</p>	<p>решать задачи в области управления земельными ресурсами и недвижимостью на основе их оценки;</p> <p>применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов связанных с экономической оценкой земель и других объектов недвижимости.</p> <p>Ориентироваться в законодательстве РФ в области кадастра, экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Рассчитывать показатели на основе проведенных измерений</p>	<p>Демонстрировать умение находить информацию из различных источников;</p> <p>Понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими.</p> <p>моделировать бизнес-процессы;</p> <p>разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>демонстрировать способность и готовность решать задачи в области управления земельными ресурсами и недвижимостью на основе их оценки;</p> <p>применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа</p>	<p>исследовательской работы;</p> <p>Демонстрировать умение находить информацию из различных источников;</p> <p>Понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими.</p> <p>моделировать бизнес-процессы;</p> <p>разрабатывать прогнозы развития организации.</p> <p>демонстрировать способность и готовность решать задачи в области управления земельными ресурсами и недвижимостью на основе их оценки;</p> <p>применять методы анализа вариантов, разработки и поиска</p>	<p>решать задачи в области управления земельными ресурсами и недвижимостью на основе их оценки;</p> <p>применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов связанных с экономической оценкой земель и других объектов недвижимости.</p> <p>Ориентироваться в законодательстве РФ в области кадастра, экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Рассчитывать показатели на основе проведенных измерений</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Уметь (ПК-10) Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ эффективно применять современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; применять знания современных методик и</p>	<p>составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Не умеет Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ эффективно применять современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; применять знания современных методик и</p>	<p>эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов связанных с экономической оценкой земель и других объектов недвижимости. Ориентироваться в законодательстве РФ в области кадастра, экономической оценки земель и других объектов недвижимости Рассчитывать показатели на основе проведенных измерений составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта использовать знания о принципах, показателях</p>	<p>компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов связанных с экономической оценкой земель и других объектов недвижимости. Ориентироваться в законодательстве РФ в области кадастра, экономической оценки земель и других объектов недвижимости Рассчитывать показатели на основе проведенных измерений составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта</p>	<p>составлять календарный план осуществления проекта, проводить авторский надзор за осуществлением проекта использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Умеет на высоком уровне Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ эффективно применять современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>технологий мониторинга недвижимости применять методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;</p> <p>Уметь(ПК-11) Применять методики проведения работ по осуществлению мониторинга земель и недвижимости, анализируя экологическое состояние территории. пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, осуществлять социальную,</p>	<p>технологий мониторинга недвижимости применять методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;</p> <p>Не умеет Применять методики проведения работ по осуществлению мониторинга земель и недвижимости, анализируя экологическое состояние территории. пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, осуществлять социальную,</p>	<p>и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Слабо умеет Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ эффективно применять современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; применять знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости</p>	<p>использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения торгов</p> <p>Умеет на пользовательском уровне Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ эффективно применять современные методики и технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; применять знания современных методик и технологий</p>	<p>применять знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости применять методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;</p> <p>Умеет на высоком уровне Применять методики проведения работ по осуществлению мониторинга земель и недвижимости, анализируя экологическое состояние территории. пользоваться справочными</p>



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>инновационную, финансовую диагностику в регионах России; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p>	<p>инновационную, финансовую диагностику в регионах России; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p>	<p>применять методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;</p> <p>Слабо умеет Применять методики проведения работ по осуществлению мониторинга земель и недвижимости, анализируя экологическое состояние территории. пользоваться справочными материалами, данными и показателями</p>	<p>мониторинга недвижимости применять методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;</p> <p>Умеет на пользовательском уровне Применять методики проведения работ по осуществлению мониторинга земель и недвижимости, анализируя экологическое состояние территории.</p>	<p>материалами, данными и показателями статистики, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном,</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>предвидеть действия государственных регуляторов на состояние государственного и муниципального имущества. Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и</p>	<p>технологий мониторинга земель и недвижимости; предвидеть действия государственных регуляторов на состояние государственного и муниципального имущества. Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий,</p>	<p>статистики, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем</p>	<p>пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия: оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных масштабах и</p>	<p>региональном и локальном уровнях использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; предвидеть действия государственных регуляторов на состояние государственного и муниципального имущества. Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия:</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать современные методики и технологии мониторинга земель использовать современные методики и технологии мониторинга недвижимости использовать принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>Уметь(ПК-12) Использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей;</p>	<p>возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать современные методики и технологии мониторинга земель использовать современные методики и технологии мониторинга земель использовать принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>Не умеет Использовать современную измерительную и</p>	<p>современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; предвидеть действия государственных регуляторов на состояние государственного и муниципального имущества. Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе рационального использования земель Эффективно использовать знания современных технологий при</p>	<p>интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; предвидеть действия государственных регуляторов на состояние государственного и муниципального имущества. Определять эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в</p>	<p>оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях использовать современные методики и технологии мониторинга земель использовать современные методики и технологии мониторинга недвижимости использовать принципы кадастровой и экономической оценки</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации</p> <p>компоновать разные по назначению земельно-кадастровые графические материалы (планы землепользования, проекты внутрихозяйственного землеустройства, геоботанические, почвенные и другие сельскохозяйственные карты, схемы и карты кадастрового деления, проекты планировки и застройки населённых мест, рабочие проекты</p> <p>Использовать методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности</p>	<p>вычислительную технику для определения площадей;</p> <p>формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации</p> <p>компоновать разные по назначению земельно-кадастровые графические материалы (планы землепользования, проекты внутрихозяйственного землеустройства, геоботанические, почвенные и другие сельскохозяйственные карты, схемы и карты кадастрового деления, проекты планировки и застройки населённых мест, рабочие проекты</p> <p>Использовать методы определения планового и</p>	<p>проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия:</p> <p>оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования;</p> <p>применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>использовать современные методики и технологии мониторинга земель</p>	<p>системе рационального использования земель</p> <p>Эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия:</p> <p>оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования;</p> <p>применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на</p>	<p>земель и других объектов недвижимости;</p> <p>Умеет на высоком уровне</p> <p>Использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей;</p> <p>формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации</p> <p>компоновать разные по назначению земельно-кадастровые графические материалы (планы землепользования, проекты внутрихозяйственного землеустройства, геоботанические, почвенные и другие сельскохозяйственные</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	с применением современных технологий	высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий	использовать современные методики и технологии мониторинга недвижимости использовать принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;  Слабо умеет использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	региональном и локальном уровнях использовать современные методики и технологии мониторинга земель использовать современные методики и технологии мониторинга недвижимости использовать принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;  Умеет на пользовательском уровне использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; формировать и строить цифровые модели	карты, схемы и карты кадастрового деления, проекты планировки и застройки населённых мест, рабочие проекты Использовать методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
			компоновать разные по назначению земельно-кадастровые графические материалы (планы землепользования, проекты внутрихозяйственного землеустройства, геоботанические, почвенные и другие сельскохозяйственные карты, схемы и карты кадастрового деления, проекты планировки и застройки населённых мест, рабочие проекты. Использовать методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий	местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации компоновать разные по назначению земельно-кадастровые графические материалы (планы землепользования, проекты внутрихозяйственного землеустройства, геоботанические, почвенные и другие сельскохозяйственные карты, схемы и карты кадастрового деления, проекты планировки и застройки населённых мест, рабочие проекты. Использовать методы определения планового и высотного положения точек земной	

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
				поверхности применением современных технологий	с

**Практические показатели(навыки)**

<b>Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносятся на защиту.</b>	Владеть (ПК-8) подготовкой, редактированием и оформлением текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков; записью целых и вещественных чисел в разных системах счисления, выполнением над ними арифметических операций; способностью использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации	Обучающийся не владеет подготовкой, редактированием и оформлением текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков; записью целых и вещественных чисел в разных системах счисления, выполнением над ними арифметических операций; способностью использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации	Обучающийся частично владеет подготовкой, редактированием и оформлением текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков; записью целых и вещественных чисел в разных системах счисления, выполнением над ними арифметических операций; способностью использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического	Обучающийся владеет на среднем уровне подготовкой, редактированием и оформлением текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков; записью целых и вещественных чисел в разных системах счисления, выполнением над ними арифметических операций; способностью использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной	Обучающийся теоретически глубоко владеет подготовкой, редактированием и оформлением текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков; записью целых и вещественных чисел в разных системах счисления, выполнением над ними арифметических операций; способностью использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи, критического
--	---	---	---	---	---

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. владеть навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий средствами и методами моделирования поставленных задач; информационно-справочными системами. Владеть (ПК-9) способностью	основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. владеть навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий средствами и методами моделирования поставленных задач; информационно-справочными системами. <b>Не владеет</b> способностью	анализа этой информации основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. владеть навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий средствами и методами моделирования поставленных задач;	задачи, критического анализа этой информации основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. владеть навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий средствами и методами моделирования поставленных задач;	анализа этой информации основными принципами работы в современных системах автоматизированного проектирования. владеть навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий средствами и методами моделирования поставленных задач; информационно-справочными системами.



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, терминологией принятой в сфере экономики недвижимости; методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости, знаниями об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. знанием принципов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; знанием показателей кадастровой и экономической оценки	использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, терминологией принятой в сфере экономики недвижимости; методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости, знаниями об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. знанием принципов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; знанием показателей кадастровой и экономической оценки	информационно-справочными системами. <b>Владеет базовыми навыками</b> использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, терминологией принятой в сфере экономики недвижимости; методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости, знаниями об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	информационно-справочными системами. <b>Владеет</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, терминологией принятой в сфере экономики недвижимости; методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости, знаниями об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	<b>Владеет на высоком уровне</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, терминологией принятой в сфере экономики недвижимости; методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости, знаниями об управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. знанием принципов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	земель и других объектов недвижимости; методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками деловых коммуникаций; методами планирования служебной карьеры; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;	земель и других объектов недвижимости; методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками деловых коммуникаций; методами планирования служебной карьеры; навыками разработки планов развития территорий с учетом	знанием принципов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; знанием показателей кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; современным инструментарием управления человеческими ресурсами;	знанием принципов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; знанием показателей кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; современным инструментарием управления человеческими ресурсами;	знанием показателей кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками деловых коммуникаций; методами планирования служебной карьеры;

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности. Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности. навыками применения инструментов оценки для управления земельными ресурсами, недвижимостью; навыками подготовки предложений и мероприятий по результатам экономической оценки земель и других объектов недвижимости; определениями экономической</p>	<p>географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности. Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности. навыками применения инструментов оценки для управления земельными ресурсами, недвижимостью; навыками подготовки предложений и мероприятий по результатам экономической оценки</p>	<p>навыками деловых коммуникаций; методами планирования служебной карьеры; навыками разработки планов развития территорий с учетом особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности. Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности. навыками применения инструментов оценки для управления</p>	<p>современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками деловых коммуникаций; методами планирования служебной карьеры; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности. Методами моделирования бизнес-процессов; оценки</p>	<p>навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности. Методами моделирования бизнес-процессов; оценки экономической эффективности. навыками применения инструментов оценки для управления земельными ресурсами, недвижимостью; навыками подготовки предложений и мероприятий по</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом. Принципами, показателями и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Методами сбора фактической и нормативной информации</p> <p>Методика оценки результатов наблюдений в кадастре</p> <p>навыками применения инструментов бизнес-планирования для управления земельными ресурсами, недвижимостью;</p> <p>навыками подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-планов.</p>	<p>земель и других объектов недвижимости; определениями экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом. Принципами, показателями и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Методами сбора фактической и нормативной информации</p> <p>Методика оценки результатов наблюдений в кадастре</p> <p>навыками применения инструментов бизнес-планирования для управления земельными ресурсами, недвижимостью;</p>	<p>земельными ресурсами, недвижимостью;</p> <p>навыками подготовки предложений и мероприятий по результатам экономической оценки земель и других объектов недвижимости; определениями экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.</p> <p>Принципами, показателями и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Методами сбора фактической и нормативной информации</p> <p>Методика оценки результатов наблюдений в кадастре</p>	<p>экономической эффективности.</p> <p>навыками применения инструментов оценки для управления земельными ресурсами, недвижимостью;</p> <p>навыками подготовки предложений и мероприятий по результатам экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>определениями экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.</p> <p>Принципами, показателями и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>Методами сбора фактической и нормативной информации</p> <p>Методика оценки результатов наблюдений в кадастре</p> <p>навыками применения инструментов бизнес-планирования для управления земельными</p>	<p>результатам экономической оценки земель и других объектов недвижимости; определениями экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.</p> <p>Принципами, показателями и методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Методами сбора фактической и нормативной информации</p> <p>Методика оценки результатов наблюдений в кадастре</p> <p>навыками применения инструментов бизнес-планирования для управления земельными</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения Владеть (ПК-10) Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных методик и</p>	<p>навыками подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-планов.</p> <p>навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения</p> <p><b>Не владеет</b> Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных технологий</p>	<p>навыками применения инструментов бизнес-планирования для управления земельными ресурсами, недвижимостью;</p> <p>навыками подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-планов.</p> <p>навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения</p> <p><b>Владеет базовыми навыками</b> Знаниями</p>	<p>Методами сбора фактической и нормативной информации Методика оценки результатов наблюдений в кадастре навыками применения инструментов бизнес-планирования для управления земельными ресурсами, недвижимостью;</p> <p>навыками подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-планов.</p> <p>навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках</p>	<p>ресурсами, недвижимостью;</p> <p>навыками подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-планов.</p> <p>навыками перенесения проекта в натуру, закрепления межевых знаков, установления границ на местности способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения</p> <p><b>Владеет на высоком уровне</b> Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ; Владеть(ПК-11) методами оценки состояния экосистем, для дальнейшего проведения мониторинга земельных ресурсов и других объектов недвижимого имущества. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель способностью использовать знания современных методик и	при проведении землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ; <b>Не владеет</b> методами оценки состояния экосистем, для дальнейшего проведения мониторинга земельных ресурсов и других объектов недвижимого имущества. способностью использовать знания	современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ;	кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости в сфере организации проведения <b>Владеет</b> Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ; <b>Владеет на высоком уровне</b> методами оценки состояния экосистем, для дальнейшего проведения мониторинга земельных ресурсов и других	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ; <b>Владеет на высоком уровне</b> методами оценки состояния экосистем, для дальнейшего проведения мониторинга земельных ресурсов и других

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки эффективности территориального планирования; навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных	современных методик и технологий мониторинга земель способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки эффективности территориального планирования; навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта способностью использовать знания современных методик и	<b>Владеет базовыми навыками</b> методами оценки состояния экосистем, для дальнейшего проведения мониторинга земельных ресурсов и других объектов недвижимого имущества. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и других объектов недвижимости; навыками оценки эффективности территориального планирования;	экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ; <b>Владеет</b> методами оценки состояния экосистем, для дальнейшего проведения мониторинга земельных ресурсов и других объектов недвижимого имущества. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и других объектов недвижимости; навыками оценки эффективности территориального планирования; навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности	объектов недвижимого имущества. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки эффективности территориального планирования; навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	международных и отечественных баз данных. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов государственного регулирования имущественных отношений; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей эффективности управления имущественными комплексами; навыками применения методов поиска и применения профессиональной	технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов государственного регулирования имущественных отношений; навыками расчета экономических или социально-экономических	навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;	мониторинга недвижимости методиками кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками оценки эффективности территориального планирования; навыками определения влияния применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;	хозяйствующего субъекта способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов государственного регулирования



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления имущественными комплексами. Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и</p>	<p>показателей эффективности управления имущественными комплексами; навыками применения методов поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления имущественными комплексами. Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов государственного регулирования имущественных отношений; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей эффективности управления имущественными комплексами; навыками применения методов поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления имущественными комплексами.</p>	<p>навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов государственного регулирования имущественных отношений; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей</p>	<p>имущественных отношений; навыками расчета экономических или социально-экономических показателей эффективности управления имущественными комплексами; навыками применения методов поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления имущественными комплексами. Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	отечественных баз данных. современными методиками и технологиями мониторинга земель современными методиками и технологиями мониторинга недвижимости принципами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; Владеть(ПК-12) Навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. современными методиками и технологиями мониторинга земель современными методиками и технологиями мониторинга земель и других объектов недвижимости; принципами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;	Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. современными методиками и	эффективности управления имуществом; навыками применения методов поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления имуществом. Знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания	Знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных. современными методиками и технологиями мониторинга земель современными методиками и технологиями

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>других компьютерных сетях. навыками подготовки чертежей в бумажном виде, по использованию современных средств автоматизации и периферийных устройств (принтеров, сканеров, плоттеров), работать в специализированных программах</p> <p>Основными методами определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;</p>	<p><b>Не владеет</b> Навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях.</p> <p>навыками подготовки чертежей в бумажном виде, по использованию современных средств автоматизации и периферийных устройств (принтеров, сканеров, плоттеров), работать в специализированных программах</p> <p>Основными методами определения планового и</p>	<p>технологиями мониторинга земель современными методиками и технологиями мониторинга недвижимости принципами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p><b>Владеет базовыми навыками</b> Навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях.</p>	<p>современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования на основе современных международных и отечественных баз данных.</p> <p>современными методиками и технологиями мониторинга земель современными методиками и технологиями мониторинга недвижимости принципами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p>	<p>мониторинга недвижимости принципами кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p><b>Владеет на высоком уровне</b> Навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях.</p> <p>навыками подготовки чертежей в бумажном виде, по использованию современных средств</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;	навыками подготовки чертежей в бумажном виде, по использованию современных средств автоматизации и периферийных устройств (принтеров, сканеров, плоттеров), работать в специализированных программах Основными методами определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий	<b>Владеет</b> Навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях. навыками подготовки чертежей в бумажном виде, по использованию современных средств автоматизации и периферийных устройств (принтеров, сканеров, плоттеров), работать в специализированных программах	автоматизации и периферийных устройств (принтеров, сканеров, плоттеров), работать в специализированных программах Основными методами определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
				Основными методами определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий	
<b>Дополнительные компетенции: ДК-1</b>					
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>Задания на ВКР; вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносимый на защиту.</b>	<b>Знать(ДК-1)</b> основные определения, расчетные формулы, теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, алгебры и аналитической геометрии законы Ньютона и законы сохранения; принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности;	Обучающийся не знает основные определения, расчетные формулы, теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, алгебры и аналитической геометрии законы Ньютона и законы сохранения; принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы	Обучающийся частично знает основные определения, расчетные формулы, теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, алгебры и аналитической геометрии законы Ньютона и законы сохранения; принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы	Обучающийся знает основные определения, расчетные формулы, теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, алгебры и аналитической геометрии законы Ньютона и законы сохранения; принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы	Обучающийся знает на высоком уровне основные определения, расчетные формулы, теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, алгебры и аналитической геометрии законы Ньютона и законы сохранения; принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>элементы механики жидкостей; законы термодинамики;</p> <p>статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа;</p> <p>элементы физики жидкого и твердого состояния вещества; физику поверхностных явлений;</p> <p>законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла;</p> <p>волновые процессы; геометрическую и волновую оптику;</p>	<p>общей теории относительности;</p> <p>элементы механики жидкостей; законы термодинамики;</p> <p>статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа;</p> <p>элементы физики жидкого и твердого состояния вещества; физику поверхностных явлений;</p> <p>законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла;</p> <p>волновые процессы;</p>	<p>общей теории относительности;</p> <p>элементы механики жидкостей; законы термодинамики;</p> <p>статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа;</p> <p>элементы физики жидкого и твердого состояния вещества; физику поверхностных явлений;</p> <p>законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла;</p>	<p>общей теории относительности;</p> <p>элементы механики жидкостей; законы термодинамики;</p> <p>статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа;</p> <p>элементы физики жидкого и твердого состояния вещества; физику поверхностных явлений;</p> <p>законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла;</p>	<p>общей теории относительности;</p> <p>элементы механики жидкостей; законы термодинамики;</p> <p>статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния идеального газа;</p> <p>элементы физики жидкого и твердого состояния вещества; физику поверхностных явлений;</p> <p>законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла;</p> <p>волновые процессы;</p>

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем;</p> <p>строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц;</p>	<p>геометрическую и волновую оптику;</p> <p>взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем;</p> <p>строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц;</p>	<p>волновые процессы; геометрическую и волновую оптику;</p> <p>взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем;</p> <p>строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц;</p>	<p>волновые процессы; геометрическую и волновую оптику;</p> <p>взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем;</p> <p>строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц;</p>	<p>геометрическую и волновую оптику;</p> <p>взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем;</p> <p>строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц;</p>
<b>Практические показатели</b>					
<b>Задания на ВКР;</b>	<b>Уметь(ДК-1)</b> самостоятельно выбирать оптимальный способ	Обучающийся не умеет самостоятельно выбирать оптимальный	Обучающийся частично умеет самостоятельно выбирать оптимальный	Обучающийся умеет самостоятельно выбирать оптимальный	Обучающийся умеет на высоком уровне самостоятельно

Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<b>вопросы членов ГЭК; Рецензия на ВКР, доклад по ВКР выносятся на защиту.</b>	решения, обосновывать свой выбор, осуществлять решение и анализировать полученные результаты применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности;  решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности	способ решения, обосновывать свой выбор, осуществлять решение и анализировать полученные результаты применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности;  решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности	способ решения, обосновывать свой выбор, осуществлять решение и анализировать полученные результаты применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности;  решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности	способ решения, обосновывать свой выбор, осуществлять решение и анализировать полученные результаты применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности;  решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности	выбирать оптимальный способ решения, обосновывать свой выбор, осуществлять решение и анализировать полученные результаты применять математические методы при решении физических задач повышенной сложности;  решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности
<b>Практические показатели(навыки)</b>					
<b>Задания на</b>	<b>Владеть(ДК-1)</b> методами построения	Обучающийся не владеет методами построения	Обучающийся частично владеет методами	Обучающийся владеет методами построения	Обучающийся владеет на высоком уровне



Оценочные средства	Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
		«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<b>ВКР;</b> <b>вопросы</b> <b>членов</b> <b>ГЭК;</b> <b>Рецензия на</b> <b>ВКР,</b> <b>доклад</b> <b>по ВКР</b> <b>выносятся</b> <b>на</b> <b>защиту.</b>	<p>математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>навыками применения инструментов математического анализа ,теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа по полученным результатам</p>	<p>математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>навыками применения инструментов математического анализа ,теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа по полученным результатам</p>	<p>построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>навыками применения инструментов математического анализа ,теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа по полученным результатам</p>	<p>математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>навыками применения инструментов математического анализа ,теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа по полученным результатам</p>	<p>методами построения математической модели объекта при решении физических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента</p> <p>навыками применения инструментов математического анализа ,теории вероятностей, алгебры и аналитической геометрии и приемами анализа по полученным результатам</p>

### **3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

#### *Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося*

Студенту Иванову Александру Владимировичу группы 18-ЗИК-01  
Тема выпускной квалификационной работы: Использование сведений государственного кадастра недвижимости при ведении государственного земельного контроля в Выселковском районе

Закреплена приказом ректора от «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Целевая установка: Исследовать использование сведений государственного кадастра недвижимости при ведении государственного земельного контроля.

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

- 1) Выполнить анализ предметной области.
- 2) Выполнить анализ ведения контроля.
- 3) Разработать рекомендации..
- 4) Обосновать экономическую эффективность от внедрения рекомендаций.

Основная литература:

1. Петров, А. М. Землеустройство и кадастр [Текст] / А. М. Петров. — М.: Финансы и статистика, 2017. — 544 с.
2. Иванова, Т. С. Ведение государственного контроля кадастра и недвижимости [Текст] / Т. С. Иванова. — СПб.: Питер, 2018. — 304 с.

#### **Вопросы членов ГЭК:**

1. Как проводится застройка городской территории.
- 2 Как определяется эффективность использования участков.
3. Какие негативные процессы рассматривались в работе на территории города.
4. Что такое вынос точек «в натуру».
5. Какие требования предъявляются к оценщикам.
6. Как проводится оценка по принципу аналогов.
7. С чем связано понижение показателей предприятия.
8. В чем сущность кадастрового деления территорий.
9. Что такое застройка территории.
10. Экономическая эффективность внедрения рекомендаций.

11. Как мониторинг земель связан с кадастром недвижимости;
12. Чем занимается департамент архитектуры города Краснодара.
13. Как должна проводится оптимизация земель городских территорий.

### **3.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия. Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) образовательной программы «Управление недвижимостью» представлена в таблице 3.3.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

**Оценка «отлично»** - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования. Ответы на поставленные вопросы членов ГЭК излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между задачами работы и разработанными решениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания в области землеустройства и кадастра. Соблюдаются нормы литературной речи.

**Оценка «хорошо»** – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Таблица 3.3 - Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
<b>Наличие умений (навыков)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
<b>Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию</b>	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
<b>Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций</b>	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

<b>Итоговая оценка</b>	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
------------------------	---------------------	-------------------	--------	---------

Ответы на вопросы членов ГЭК излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия и положения используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между задачами работы и предложенными решениями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**Оценка «удовлетворительно»** – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между задачами работы и предложенными решениями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм профессиональной литературной речи.

**Оценка «неудовлетворительно»** – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между задачами работы и предложенными решениями. Не

проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм профессиональной литературной речи.



Автор: Цебренько Константин Николаевич

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для студентов очной, ускоренной очной, заочной и ускоренной заочной форм  
обучения  
направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Управление недвижимостью»

Редактор: Цебренько К.Н.

Верстка: Цебренько К.Н.

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-  
информационных технологий»

Редакционно-издательская группа ИМСИТ  
350000, Краснодар, ул. Зиповская, 5

Краснодар, 2018