

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования**



**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ
(г. Краснодар)**



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета
28 августа 2019 г., протокол № 1
Председатель Ученого Совета,
ректор Академии ИМСИТ
профессор

Р.Л. Агабекян

ПОРЯДОК

**организации контактной работы обучающихся с преподавателем в
процессе освоения образовательных программ высшего
образования в Академии маркетинга и социально-
информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар)**

Дата утверждения: 28 августа 2019 года, протокол Ученого Совета № 1

Краснодар
2019

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом Академии ИМСИТ и определяет виды и правила расчета, условия и формы организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией ИМСИТ к реализации образовательных программ, а также определяет минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником и максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - образовательные программы) в Академии ИМСИТ.
- 1.2. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.
- 1.3. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем может включать в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.
- 1.4. В учебном плане образовательной программы контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий и видам учебной деятельности обучающихся. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, указывается в учебном плане и в рабочих программах дисциплин (РПД).

- 1.5. Порядок применяется структурными подразделениями и участниками образовательного процесса Академии ИМСИТ.
- 1.6. Контактная работа является неотъемлемой частью внутривузовской системы качества образования.
- 1.7. Цель организации контактной работы педагогического работника с обучающимися (далее - контактная работа) - обеспечение качества общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся по направлениям подготовки (бакалавриат, и магистратура) и специальностям, позволяющей выпускнику Академии ИМСИТ успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

2. Нормативные ссылки

Настоящий Порядок определяет виды и правила расчета объема контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в процессе осуществления основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) и разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- ✓ федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и ОПОП, разработанными на их основе;
- ✓ Уставом Академии ИМСИТ;
- ✓ другими нормативно-правовыми документами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными нормативно-правовыми актами Академии ИМСИТ, регламентирующими в академии организацию и обеспечение образовательной деятельности.

3. Основные понятия, используемые в данном порядке

В настоящем Порядке применены следующие определения и термины:

Контактная работа обучающихся с преподавателем – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником – это организованные формы учебно-воспитательной деятельности по освоению образовательной программы, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ, предполагающие непосредственный контакт обучающихся с педагогическим работником.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению

опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определённого уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определённых трудовых,

служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды

учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной

власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

Контактная работа обучающихся с преподавателем - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем; включает в себя аудиторные и внеаудиторные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем;

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем - работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя;

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем - работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие;

Самостоятельная работа обучающихся - работа обучающихся, планируемая в рамках освоения образовательной программы, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, как правило, *без его непосредственного участия*;

Занятия лекционного типа - учебные занятия, составляющие основу теоретического обучения и дающие систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающие состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующие внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующие их познавательную деятельность и способствующие формированию творческого мышления;

Занятия семинарского типа - учебные занятия направленные на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение ими определенных умений и

навыков. Основные формы занятий данного типа (семинарские, практические, лабораторные занятия) углубляют, расширяют и детализируют материал занятий лекционного типа;

Курсовое проектирование - вид творческой деятельности обучающихся; важнейшая составляющая учебного процесса в ПГУТИ, завершающая изучение целого ряда общеинженерных и профессиональных дисциплин. В ходе курсового проектирования закрепляются, углубляются и приводятся в систему навыки самостоятельного подхода к решению инженерных задач, совершенствуются умения, полученные на практических и лабораторных занятиях;

Консультации - форма учебных занятий (групповых или индивидуальных), в процессе которой обучающийся получает ответы на конкретные вопросы или объяснение сложных для самостоятельного осмысления тем;

Групповые консультации - консультирование обучающихся для детального анализа вопросов, которые были недостаточно освещены на занятиях лекционного и семинарского типов, разъяснение сложного учебного материала;

Индивидуальные консультации - проводятся с обучающимися для оказания помощи в самостоятельной работе. Виды индивидуальных консультаций, их объем, организация проведения, методы проведения и формы контроля определяются преподавателями самостоятельно.

Зачетная единица - мера трудоемкости основной образовательной программы;

4. Формы и порядок реализации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в академии

4.1. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, охватывающих различные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

4.2. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Кроме того, контактная работа может охватывать иные виды образовательной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу педагогического работника с обучающимися. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов (включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости):

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

4.3. В Академии ИМСИТ могут проводиться учебные занятия иных видов.

4.4. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде Академии ИМСИТ:

- **Аудиторная контактная работа обучающихся** с педагогическим работником – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя.
- **Внеаудиторная контактная работа обучающихся с педагогическим работником** – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.
- **электронная информационно-образовательная среда** - это совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов для реализации образовательной и других видов деятельности Академии ИМСИТ.

4.5. Все нормативы учебной нагрузки, за исключением раздела «аудиторные занятия», рассчитываются исходя из астрономического часа.

4.6. Качество освоения образовательной программы обучающимися оценивается педагогическими работниками Академии ИМСИТ в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в ходе учебного семестра) контроля за успеваемостью;
- промежуточной аттестации студентов (зачетно-экзаменационная сессия);
- итоговых аттестаций выпускников, составляющих неотъемлемую часть внутривузовской системы качества образования.

- 4.7. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки (специальности) могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки (специальностям).
- 4.8. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки (специальности).
- 4.9. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости и в соответствии с учебным планом возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.
- 4.10. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.
- 4.11. Академия ИМСИТ вправе применять электронные технологии обучения, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном нормативно-правовым регулированием в сфере образования и локальными актами Академии ИМСИТ.
- 4.12. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии ИМСИТ создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологическим средствам и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.13. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии ИМСИТ независимо от места нахождения обучающихся.

5. Объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником

5.1. Максимальный и минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов образовательных программ и локальными нормативными актами Академии ИМСИТ.

5.2. Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной форме обучения, а также для обучающихся, получающих образование в сокращенные сроки при ускоренном обучении устанавливается 60 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы.

5.3. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы обучающегося с преподавателем в соответствии с учебным планом направления (специальности) по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.4. Объем часов контактной работы включает в себя:

- часы из учебного плана, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, предусмотренные на аудиторную контактную работу: лекции; практические (семинарские) занятия; лабораторные работы;

индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена; обзорные лекции (при наличии в государственной итоговой аттестации государственного экзамена);

- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамены, зачет, дифференцированный зачет;

- часы учебного плана, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, предусмотренные на внеаудиторную контактную работу: индивидуальные консультации по дисциплинам; консультации при выполнении курсовых работ (проектов), подготовке выпускной квалификационной работы.

5.5. Минимальный и максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем определяется образовательной программой и составляет:

- по образовательным программам бакалавриата, специалитета:

очная форма обучения - не менее 16 - 36 академических часов в неделю;

заочная форма обучения - не менее 160-200 часов в год.

- по образовательным программам магистратуры:

очная форма обучения - не менее 10 -27 академических часов в неделю.

заочной форме обучения - не менее 160- 200 академических часов в год.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем и максимальный объем занятий лекционного типа в неделю при освоении дисциплин (модулей) определяется основной образовательной программой с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

В указанный объем не включаются обязательные аудиторные занятия по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам. При обучении по

индивидуальному учебному плану максимальный и минимальный объем контактной работы и объем занятий лекционного типа устанавливается Академией ИМСИТ с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

- 5.6. Максимальный объем занятий *лекционного типа* устанавливается:
- *по программам бакалавриата и специалитета* не более 50% от общей трудоемкости образовательной программы (в соответствии с ФГОС ВО);
 - *по программам магистратуры* не более 30% от общей трудоемкости образовательной программы (в соответствии с ФГОС ВО).
- 5.7. Максимальный объем учебных занятий обучающихся не может составлять **более 60 академических часов в неделю**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы.
- 5.8. В Академии ИМСИТ в процессе реализации контактной работы предусмотрено применение интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, имитационное моделирование, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией ИМСИТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.
- 5.9. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости контактной работы при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС

ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

- 5.10. Для всех видов аудиторных учебных занятий в Академии ИМСИТ устанавливается продолжительность академического часа **45 минут**.
- 5.11. Учебно-методическое управление (УМУ) до начала обучения по образовательной программе составляет расписание занятий в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Учебное расписание составляется на каждый семестр и размещается на информационных стендах и в электронно-образовательной среде академии.
- 5.12. Расписание консультаций по дисциплинам, курсовым работам (проектам) составляется с учетом учебного расписания занятий. Запрещается проводить консультации во время аудиторных занятий, предусмотренных учебным расписанием. Расписание консультаций составляется на один семестр и помещается на информационных стендах кафедр.
- 5.13. Часы, выделяемые на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), указываются в образовательной программе (ОП), в учебном плане ОП. В рабочей программе дисциплины указывается контактная работа по учебным занятиям и должна соответствовать аналогичной графе учебного плана по соответствующему направлению.

6. Текущий контроль успеваемости студентов в ходе контактной работы

6.1. В ходе контактной работы организуется текущий контроль успеваемости обучающихся Академии ИМСИТ (далее - текущий контроль). Текущий контроль - это объективная оценка степени освоения обучающимися программ учебных курсов; их усилий, настойчивости, результатов в приобретении знаний, умений, навыков; соблюдения ими учебной дисциплины. Его целями являются обеспечение максимальной

эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплине обучающихся.

6.2. Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярного и систематического оценивания хода освоения обучающимися дисциплин и выполнения других видов учебной работы (практик, проектной работы, научно-исследовательских семинаров и пр.) во время контактных занятий, включая занятия, организуемые с использованием дистанционных технологий, и по итогам самостоятельной работы студентов.

6.3. Текущий контроль проводится по всем видам учебной деятельности (дисциплинам, научно-методическим семинарам, научно-исследовательской работе, практикам), предусмотренным учебным планом по направлениям подготовки (специальностям), и организуется факультетами в соответствии с графиком учебного процесса в межсессионные периоды. Обобщение результатов текущего контроля по дисциплинам (модулям) для обучающихся очной формы обучения проводится в период контрольных недель.

6.4. По образовательным программам проводится контактная работа, направленная на проведение текущего контроля успеваемости:

- семинары, практикумы (практические занятия), лабораторные работы, коллоквиумы;
- курсовые работы (проекты), в том числе по одной или нескольким дисциплинам (модулям).
- текущий контроль успеваемости проводится также по самостоятельной работе обучающихся.

6.5. Текущий контроль должен учитывать основные компоненты учебного процесса:

- выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой курса (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовку докладов и рефератов; выполнение

лабораторных и контрольных работ, участие в деловых (ролевых) играх и т.п.);

- активность обучающихся в ходе учебной деятельности;
- посещаемость занятий;
- научно-исследовательскую работу и т.д.

6.6. Для организации текущего контроля и управления учебным процессом на факультетах для обучающихся очной формы по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, может быть использована балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, утвержденная локальными нормативными актами Академии ИМСИТ.

6.6. Текущий контроль осуществляется НПР кафедр академии, за которыми закреплены виды учебной деятельности, посредством выставления оценок (зачетов) и баллов (в случае применения балльно-рейтинговой системы), которые должны носить комплексный характер и учитывать приобретение обучающимися соответствующих компетенций.

6.7. Мероприятия текущего контроля во время контактной работы организует педагогический работник, ответственный за реализацию дисциплины в соответствии с учебным расписанием.

6.8. Формами текущего контроля могут выступать домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые работы (проекты) и другие формы текущего контроля по решению педагогического работника, ответственного за реализацию дисциплины.

6.9. Перечень форм текущего контроля, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля, формула расчета накопленной оценки, используемая система оценивания, правила округления указываются в рабочей программе дисциплины. Организация и проведение текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочей программой дисциплины.

6.10. Педагогические работники должны информировать обучающихся о результатах текущего контроля не позднее 10 рабочих дней после проведения мероприятия текущего контроля. Для информирования могут быть использованы различные каналы коммуникации, в том числе электронные. Преподаватель на последнем занятии объявляет обучающимся их накопленные оценки по дисциплине. Преподаватель, ответственный за реализацию дисциплины, обязан допустить обучающегося к экзамену при любом уровне накопленной оценки по дисциплине.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. учебно-методическим управлением,

доцент



И.Н. Голуб

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и научной работе,

профессор



Н.Н. Павелко

Проректор по качеству образования,

доцент



К.В. Писаренко

Председатель Студенческого совета



В.И. Река