

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования



**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И  
СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)**



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого Совета  
28 августа 2019 г., протокол № 1

Председатель Ученого Совета,  
ректор Академии ИМСИТ

профессор

Р.Л. Агабекян

**ПОРЯДОК**

**организации и осуществления образовательной деятельности  
по образовательным программам высшего образования –  
программам бакалавриата, программам специалитета,  
программам магистратуры в Академии маркетинга и  
социально-информационных технологий – ИМСИТ  
(г. Краснодар)**

---

Дата утверждения: 28 августа 2019 года, протокол Ученого Совета № 1

Краснодар  
2019

## 1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО) и определяет общие требования к организации образовательного процесса в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (далее – Академия ИМСИТ).

1.2. Порядок является обязательным для всех структурных подразделений Академии ИМСИТ, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее соответственно - образовательные программы - ОП).

1.3. Организация образовательного процесса в Академии ИМСИТ осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами, которые разрабатываются выпускающими кафедрами академии в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, представляются для обсуждения на заседании Ученого совета и утверждаются ректором академии, а также расписаниями учебных занятий, экзаменационных сессий, графиками проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, графиками предэкзаменационных консультаций.

После утверждения учебных планов на учебный год внесение в них изменений не допускается, за исключением случаев внесения изменений в действующее законодательство по вопросам организации образовательной деятельности.

1.4. Обучающиеся Академии ИМСИТ проходят обучение в соответствии с учебным планом.

Выбор направленности (профиля) направления подготовки (или специализации) оформляется приказом ректора академии на основании личного заявления обучающегося. Изменение направленности (профиля) направления подготовки (или специализации) допускается в исключительных случаях по заявлению обучающегося при условии наличия мест в группах другой направленности (профиля).

Зачисление для обучения на программы магистратуры производится приказом ректора. Перевод с одной образовательной программы уровня магистратуры на другую образовательную программу того же уровня подготовки, имеющую различную направленность (профиль) допускается в соответствии с локальными правовыми актами Академии ИМСИТ, регламентирующими порядок внутривузовского перевода.

### **Принятые сокращения**

*Минобрнауки* – Министерство образования и науки Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования до 15 мая 2018 года. С 15 мая 2018 года – **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции, в том числе, по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, научной и научно-технической и инновационной деятельности, нанотехнологий, развития федеральных центров науки и высоких технологий.

**Рособрнадзор** – федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регламентации образовательной деятельности, функции по контролю и надзору в сфере образования и науки, функции по признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, по предоставлению государственных услуг, осуществляет предоставление государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности.

**ОО** – образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижений которых такая организация создана.

**Уровень образования** – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

**Профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, определенного уровня и объема, позволяющих вести образовательную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям и специальностям.

**Направленность (профиль) образования** – ориентация основной образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**СПО** – среднее профессиональное образование.

**ВО** – высшее образование.

**ООП** - основная образовательная программа (образовательная программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**ПООП** – примерная основная образовательная программа.

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа.

**УГСН** - Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки.

**ФГОС** - федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**ФГОС ВО** - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

**ФГОС ВО (3++)** - Актуализированный федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

**ПС** – профессиональный стандарт.

**ОМ** – оценочные материалы.

**ВКР** – выпускная квалификационная работа.

**УП** - учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

**ИУП** - индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Практика** - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция.

**ГИА** – государственная итоговая аттестация.

**Адаптированная ООП** - основная образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Сетевая форма реализации основной образовательной программы** - обеспечивает возможность использования ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. иностранных, а также при необходимости с использованием иных организаций.

**Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**НПР** – научно-педагогический работник.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**ЭИОС** - электронная информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**ЭБС** - электронно-библиотечная система организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**ИКТ** – информационно-коммуникационные технологии.

**ГЭК** – государственная экзаменационная комиссия.

**З.е.** – зачетная единица.

**ОВЗ** – лица с ограниченными возможностями здоровья.

**ОД** – образовательная деятельность.

**КУГ** – календарный учебный график.

**ЛНА** – локальный нормативный акт.

**УМД** – учебно-методическая документация.

**РПД** – рабочая программа дисциплины.

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры реализуются в учебном процессе Академии ИМСИТ.

2.2. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры. Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Часть 8 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273).

2.3. Академия ИМСИТ вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

2.4. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии) и утверждаются на заседании Ученого Совета Академии ИМСИТ.

2.5. При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ Академия ИМСИТ разрабатывает с учетом ОПОП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ОПОП в реестр.

2.6. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.7. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который



представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению Ученого Совета Академии ИМСИТ (Порядок разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (протокол № 1 Ученого совета Академии ИМСИТ от 28.08.2019).

2.8. Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.9. Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

2.10. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование (Часть 2 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.11. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня (Часть 3 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.12. Образовательные программы осваиваются обучающимися по очной и заочной формам обучения. Формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО).

2.13. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение русского языка - государственного

языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с образовательными стандартами.

2.14. Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Академии ИМСИТ (Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.15. Академия ИМСИТ обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Академией ИМСИТ (в случае установления таких компетенций);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.16. При реализации образовательных программ Академия ИМСИТ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии ИМСИТ (Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Академии маркетинга и социально-информационных технологий, утв. Ученым советом Академии ИМСИТ от 28.08.2017, протокол № 1; Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Академии

ИМСИТ, утв. 28.08.2017, протокол № 1). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.17. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом (ФГОС ВО).

2.18. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

2.19. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного соответствующим образовательным стандартом по направлению подготовки/ специальности (Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, утв. Ученым советом Академии ИМСИТ от 28.08.2019, протокол № 1).

2.20. Академия ИМСИТ самостоятельно устанавливает величину зачетной единицы в пределах 27 астрономических часов или 36 академических часов, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ ректора о режиме занятий обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), среднего профессионального образования и программы дополнительного профессионального образования в Академии ИМСИТ, от ....., № .....

2.21. Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

2.22. При реализации образовательных программ Академия ИМСИТ при необходимости использует понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.23. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом (ФГОС ВО).

2.24. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

2.25. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению организации, принятому на основании заявления обучающегося.

2.26. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение (часть 2 статьи 13 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»).

2.27. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей).

2.28. При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

2.29. Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

2.30. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Академия ИМСИТ может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается Ученым советом Академии ИМСИТ.

2.31. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

2.32. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

2.33. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Академия ИМСИТ обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.34. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Академии ИМСИТ и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа); в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, определяемых Ученым советом Академии ИМСИТ (Правила внутреннего распорядка студентов академии, утв. 28.08.2017, протокол заседания Ученого совета № 1, Положение о самостоятельной работе обучающихся в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утв. 28.08.2019 протокол заседания Ученого совета № 1).

2.35. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Положение об электронной информационно-образовательной среде Академии ИМСИТ, утв. 31.08.2015, протокол заседания Ученого совета № 1; Приказ ректора о режиме занятий обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) среднего профессионального образования и программы дополнительного профессионального образования в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар); Порядка организации контактной работы обучающихся с преподавателем в Академии маркетинга и социально-информационных

технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утв.28.08.2019, протокол заседания Ученого совета №1).

2.36. Объем контактной работы определяется образовательной программой Академии ИМСИТ.

2.37. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых основной образовательной программой Академии ИМСИТ.

2.38. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками кафедр Академии ИМСИТ и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

2.39. Академия ИМСИТ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по

образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы (Положение о расписании учебных занятий в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утв. Ученым советом Академии ИМСИТ 28.08.2017, протокол № 1).

2.40. При составлении расписаний учебных занятий УМУ Академии ИМСИТ исключает нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

2.41. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут. При этом в Академии ИМСИТ предусмотрены десятиминутные перерывы между учебными занятиями.

2.42. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.43. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.44. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

2.45. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся (Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета очной и заочной форм обучения, а также при освоении



образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Академии ИМСИТ, утв. Ученым советом Академии ИМСИТ 28.08.2019, протокол № 1).

2.46. При проведении учебных занятий Академия ИМСИТ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых профессорско-преподавательским составом академии, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) (Положение об интерактивных формах обучения при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утв. Ученым советом Академии ИМСИТ 27. 06.2014, протокол № 10, с изменениями и дополнениями от 20.08.2017, протокол № 1).

2.47. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией ИМСИТ в соответствии с образовательным стандартом, по решению Ученого совета академии осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации (Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению лиц, осваивающих образовательные программы среднего

профессионального и высшего образования, утв. Ученым советом Академии ИМСИТ 31.08.2019, протокол № 1.

2.48. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Ученым советом Академии ИМСИТ на основании его личного заявления.

2.49. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы (Порядок зачета в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Ученым советом Академии ИМСИТ 28.08.2019, протокол № 1).

2.50. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

2.51. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Академии ИМСИТ, утв. 28.08.2019, протокол заседания Ученого совета № 1.

2.52. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической

задолженности устанавливаются в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Академии ИМСИТ, утв. 28.08.2019, протокол заседания Ученого совета № 1.

2.53. Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная система оценивания отличается от системы оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее - пятибалльная система), то Академия ИМСИТ устанавливает правила перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, установленной организацией, в пятибалльную систему.

Ответ студента оценивается преподавателем на основе критериев оценки, содержащихся в рабочей программе учебной дисциплины. По итогам зачетного занятия обучающемуся в зачетную ведомость преподавателем выставляется результат: "зачтено" или "не зачтено", или, если по учебному (индивидуальному учебному) плану предусмотрен зачет с оценкой (дифференцированный зачет) – зачтено (с оценкой "отлично"), зачтено (с оценкой "хорошо"), зачтено (с оценкой "удовлетворительно"), не зачтено (с оценкой "неудовлетворительно"), или проставляется "не явил(ась)ся", если обучающийся не явился на зачет.

Если формой проведения промежуточной аттестации является экзамен, обучающемуся в экзаменационную ведомость преподавателем выставляется результат: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".

Положительные результаты заносятся преподавателем в зачетную книжку обучающегося. Неудовлетворительные результаты в зачетную книжку обучающегося не вносятся.

2.54. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного

образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных в Порядке зачета в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Ученым советом Академии ИМСИТ 28.08.2017, протокол № 1, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

2.55. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (часть 2

статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.56. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (Часть 3 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.57. Академия ИМСИТ устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной Академией ИМСИТ.

2.58. Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам (часть 5 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.59. Академия ИМСИТ может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае на кафедрах академии устанавливаются несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей).

2.60. Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

2.61. Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

2.62. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. 28.08.2019, протокол заседания Ученого совета № 1).

2.63. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации (Положение о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи документов о высшем образовании и квалификации Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утв. Ученым советом Академии ИМСИТ 17.03.2014, протокол № 6).

2.64. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении, установленной в Академии ИМСИТ форме (Часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.65. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации

предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования (Часть 17 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положение о порядке предоставления студентам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, каникул в пределах срока освоения основной образовательной программы, утв. Ученым советом Академии ИМСИТ 28.08.2017, протокол № 1).

2.66. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в организации, выбывшему до окончания обучения из Академии ИМСИТ, а также обучающемуся по его заявлению.

При этом в личном деле остается заверенная организацией копия документа об образовании (Положение о личном деле студента Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утв. Ученым советом Академии ИМСИТ 17.03.2014, протокол № 6).

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

3.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Академии ИМСИТ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05 вн., Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НАН

ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар).

3.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях (Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.3. В Академии ИМСИТ в строгом соответствии с Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар), утв. 16.04.2015, протокол заседания Ученого совета № 6, созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».)

3.4. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приказ ректора об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и



услуг в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар).

3.5. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.6. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией ИМСИТ обеспечивается:

- ✓ для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- ✓ размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- ✓ присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- ✓ обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- ✓ для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и

количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- ✓ обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- ✓ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

#### РАЗРАБОТАНО:

Зав. учебно-методическим управлением,  
доцент

И.Н. Голуб

#### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и научной работе,  
профессор

Н.Н. Павелко

Проректор по качеству образования,  
доцент

К.В. Писаренко

Председатель Студенческого совета

В.И. Река