

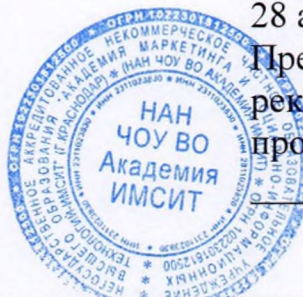
**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования**



**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА
И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета
28 августа 2017 г., протокол № 1
Председатель Ученого Совета,
ректор Академии ИМСИТ
профессор



Р.Л. Агабекян Р.Л. Агабекян

ПОЛОЖЕНИЕ

**об учебно-методической деятельности Академии маркетинга
и социально-информационных технологий – ИМСИТ
(г. Краснодар)**

Дата утверждения: 28 августа 2017 года, протокол Ученого Совета № 1

Краснодар
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом Академии ИМСИТ;
- ФГОС ВО направлений подготовки и специальностей.

1.2. Положение регламентирует содержание, организацию и осуществление учебно-методической деятельности в Академии ИМСИТ по основным образовательным программам направлений подготовки бакалавриата, магистратуры, специальностей, а также взаимодействие участников образовательных отношений.

1.3. Выполнение норм, установленных настоящим положением обязательно для всех участников образовательных отношений в Академии ИМСИТ.

2. Разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования

2.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

2.2. Структура и содержание данного документа в Академии ИМСИТ устанавливается Порядком формирования основной профессиональной

образовательной программы направления подготовки/специальности в Академии ИМСИТ.

2.3. Основные образовательные программы в Академии ИМСИТ разрабатываются выпускающими кафедрами при содействии других кафедр в части дисциплин, отнесенных к их компетенции.

2.4. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования направлений подготовки и специальностей.

2.5. Основные профессиональные образовательные программы принимаются Ученым советом Академии ИМСИТ и утверждаются ректором.

2.6. Учебные планы разрабатываются выпускающими кафедрами, согласуются работодателями, учебно-методическим управлением и проректором по учебной работе, принимаются Ученым советом Академии ИМСИТ и утверждаются ректором.

2.7. Корректировка ОПОП и учебных планов производится по представлению выпускающих кафедр или учебно-методического управления. Изменения в основных профессиональных образовательных программах принимаются Ученым советом Академии ИМСИТ и утверждаются ректором.

2.8. Основная профессиональная образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Направленность (профиль) определяется в образовательной программе и учебном плане.

2.9. Перечень направленностей (профилей) основной профессиональной образовательной программы определяется Ученым советом Академии ИМСИТ.

Направленность основной образовательной программы устанавливается следующим образом:

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ее ориентацию на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом.

Направленность программы специалитета выбирается из перечня специализаций, установленного ФГОС. При его отсутствии специализация конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом.

2.10. Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

2.11. Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте Академии ИМСИТ в сети Интернет.

3. Методическое обеспечение образовательных программ в академии

3.1. Образовательный процесс в Академии ИМСИТ ведется на русском языке.

3.2. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.3. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

– лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа);

– семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа);

– курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям); групповые консультации;

– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой); самостоятельная работа обучающихся.

3.4. В Академии ИМСИТ на основании решения Научно-методического совета могут проводиться учебные занятия иных видов. Контактная работа обучающихся с преподавателем может включать в себя занятия лекционного типа, семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

3.5. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

3.3. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью до 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

3.6. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

3.7. В образовательном процессе Академии ИМСИТ применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у студентов навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных

на основе результатов научных исследований, проводимых в Академии ИМСИТ, с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.8. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливаются ФГОС ВО и учебными планами.

4. Контроль качества освоения образовательных программ

4.1. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Указанные виды контроля регламентируются соответствующими положениями, утверждаемыми ректором на основе решения Ученого совета Академии ИМСИТ.

4.2. Для промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации в Академии ИМСИТ используется фонд оценочных средств по направлению подготовки/специальности, который состоит из контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплинам ОПОП, положение о КОС утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета Академии ИМСИТ.

4.3. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

4.4. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной образовательной программы и отчисленным из Академии ИМСИТ, выдается справка об обучении по образцу, установленному в академии.

4.5. Лицам, продолжающим осваивать образовательные программы академии, по их требованию выдается справка о периоде обучения, установленного в академии образца.

4.6. В Академии на основе положения, утверждаемого ректором на основании решения Ученого совета, действует система управления качеством образования.

5. Государственная итоговая аттестация

5.1. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

5.2. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, а также сдачу государственного экзамена, предусмотренного ФГОС (по направлениям подготовки магистратуры и специальности «Экономическая безопасность»).

5.3. Требования к подготовке и выполнению выпускной квалификационной работе определяются соответствующим положением Академии ИМСИТ в соответствии с нормами ФГОС по направлению подготовки.

5.4. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

6. Методическая работа

6.1. Методическая работа имеет целью совершенствование методики, повышение эффективности, качества проведения всех видов учебных занятий,

повышение профессионального уровня педагогических работников Академии ИМСИТ.

6.2. Центром методической работы является кафедра. Методическая работа включает:

- разработку учебно-методических материалов, необходимых для проведения и методического обеспечения всех видов учебных занятий и воспитательной работы;
- повышение педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава (организация и проведение учебно-методических конференций, совещаний, научно-методических конференций, семинаров и методических занятий);
- организацию и проведение контроля учебных занятий;
- проведение педагогических (методических) экспериментов и внедрение их;
- результатов в образовательный процесс;
- рассмотрение вопросов методики обучения и воспитания.

6.3. Методические совещания (методологические семинары) проводятся в целях решения конкретных вопросов образовательного процесса: методики проведения деловых игр, комплексных учебных занятий, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и других. Они организуются и проводятся на факультетах, кафедрах. Совместные совещания нескольких кафедр (межкафедральные совещания) организуются и проводятся деканами факультетов, зав. учебно-методического управления или заведующим одной из кафедр.

6.4. Научно-методические конференции и семинары проводятся в Академии ИМСИТ, на факультетах и кафедрах с рассмотрением на них результатов научных исследований по проблемам образования, путей дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросов внедрения новых технологий, методов и средств обучения и других. Научно-методические конференции могут вырабатывать рекомендации, утверждаемые и принимаемые их участниками.

6.5. Методические занятия (инструкторско-методические, показательные, открытые, пробные) проводятся по планам Академии ИМСИТ, факультета, кафедры.

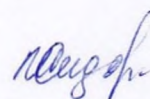
6.6. Открытые занятия проводятся преподавателями с целью показа образцовой организации и методики проведения занятий, в том числе с использованием новых технологий обучения, обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятий, методике их проведения и проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.7. Пробные занятия проводятся в целях определения подготовленности преподавателя и допуска его к самостоятельному проведению занятий со студентами, а также рассмотрения организации и методики проведения занятий по новым темам (вопросам), определения целесообразности использования новых технологий и методов обучения. Пробные занятия проводятся по решению кафедры, как правило, без студентов, только перед преподавателями.

Открытые и пробные занятия обсуждаются на заседаниях кафедры или того коллектива преподавателей, который присутствовал на занятии.

РАЗРАБОТАНО:

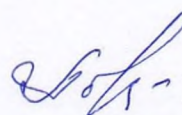
Зав. учебно-методическим управлением,
доцент



И.Н. Голуб

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе, профессор
Председатель Студенческого совета



Н.Н. Павелко



А.А. Кучирова