Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.10.2022 09:41:09
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
01 июля 2022 г., протокол № 10
Председатель Ученого Совета, ректор ИМСИТ,
профессор
_____ Р.Л. Агабекян

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора академии
от _____ 2022 г., № 1901

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования

Дата утверждения: 31 августа 2016 года, протокол Ученого Совета № 1
Даты внесения изменений и дополнений:
28.08.2017 г., протокол УС № 1;
28.08.2019 г., протокол УС № 1;
01.07.2022 г., протокол УС № 10

Краснодар

2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»*;*
- письма Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» *(для организации среднего профессионального образования);*
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Академии ИМСИТ;
- Устава Академии ИМСИТ;
- Нормативных актов Министерства науки и высшего образования РФ и локальных актов Академии ИМСИТ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует условия, основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального или высшего образования в пределах осваиваемой основной профессиональной образовательной программы в Академии ИМСИТ.

1.3. Лица, осваивающие программы среднего профессионального/высшего образования (в зависимости от вида реализуемой программы) в Академии ИМСИТ, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, сформированной на основе актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

1.4. Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Под ускоренным обучением понимается процесс освоения образовательной программы в сокращенные сроки по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы на основе индивидуального учебного плана с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет обучающемуся:

- сократить сроки обучения по образовательной программе в случае освоения ее части в рамках иной программы (в том числе при обучении в другой образовательной организации);
- параллельно осваивать две и более образовательные программы (в том числе при одновременном обучении в разных образовательных организациях);
- совмещать учебу и трудовую, спортивную, творческую деятельность;
- иное (конкретизировать).

1.7. Индивидуальный учебный план может быть составлен как с уменьшением срока обучения, так и с увеличением по отношению к нормативному сроку освоения образовательной программы, но не более

рекомендуемого ФГОС ВО и СПО по каждой конкретной специальности/направлению подготовки.

1.8. При реализации ускоренного обучения индивидуальный учебный план должен быть составлен таким образом, чтобы формируемые компетенции как результат обучения могли быть освоены обучающимся в установленные планом сокращенные сроки.

1.9. Ускоренное обучение начинается с началом соответствующего семестра.

1.10. Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться специальные учебные группы обучающихся.

1.11. Индивидуальный план подготавливается в двух экземплярах, один из которых передаётся обучающемуся, а второй хранится в деканате, в личном деле обучающегося.

2. Условия приема (перевода) на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Зачисление (перевод) на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе распорядительного акта (приказа) ректора Академии ИМСИТ по итогам рассмотрения личного заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану.

2.2. Право на прием (перевод) на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется обучающимся в случаях:

- ускоренного обучения;
- перевода из другого высшего учебного заведения при наличии разницы в образовательных программах высшего образования;
- перевода на другую образовательную программу высшего образования, в том числе с изменением формы обучения;
- сочетания различных форм обучения;

- восстановления в Академию ИМСИТ при наличии разницы в образовательных программах высшего образования;
- чрезвычайных обстоятельств, подтвержденных документально (болезнь, исключающая возможность посещать учебные занятия по утвержденному расписанию: уход за тяжело больным членом семьи; инвалидность; уход за ребенком в возрасте до трех лет);
- одновременного освоения нескольких основных образовательных программ, в том числе прохождения обучения за границей и в других образовательных учреждениях.

2.3. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в Академии ИМСИТ в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС СПО), обучающемуся предоставляется право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном данным Положением

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного заявления обучающегося. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие соответствующее обоснование перевода.

2.5. Предоставление права на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора.

2.6. Решение о возможности обучения обучающегося по индивидуальному плану обучения принимается аттестационной комиссией института (Академического колледжа) Академии ИМСИТ и оформляется протоколом.

3. Объем и сроки реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану

3.1. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану высшего образования реализуется в Академии ИМСИТ:

- для лиц, способных освоить в полном объеме образовательную программу высшего образования за более короткий срок;
- для лиц, имеющих среднее профессиональное образование;
- для лиц, имеющих дополнительное профессиональное образование;
- для лиц, имеющих высшее образование различных уровней.

3.2. В отношении лиц, не имеющих среднего профессионального или высшего образования, сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством повышения интенсивности освоения образовательной программы.

3.3. Ускоренное обучение по ОПОП ВО возможно для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения, письменно выразивших желание обучаться по индивидуальному учебному плану.

3.4. Реализация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану по программам высшего образования осуществляется выпускающей кафедрой, реализующей основную образовательную программу высшего образования с полным сроком обучения.

3.5. Годовой объем программы при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану составляет в размере не более 75 зачетных единиц (ФГОС 3+) и 80 зачетных единиц (ФГОС 3++), при этом при ускоренном обучении - не включается трудоемкость перезачтенных (переаттестованных) дисциплин (модулей) и практик. При этом годовой объем программы может устанавливаться в различных размерах для каждого учебного года.

3.6. Срок реализации программы при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения в целом может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения согласно ФГОС СПО/ВО. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, определяется в соответствии с индивидуальной траекторией обучения.

3.7. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается для каждого обучающегося на основе учебного плана соответствующего направления подготовки (специальности; в полном соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей обучающихся.

3.8. Индивидуальный учебный план является рабочим документом обучающегося, который содержит информацию о дисциплинах базовой и вариативной частей базового учебного плана и включает в себя:

- перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включая учебные и производственные практики, курсовые и выпускные квалификационные работы и иные виды учебной деятельности, соответствующие образовательной программе, утвержденной Академией ИМСИТ;
- форму и срок обучения;
- форму и сроки промежуточной аттестации обучающегося;
- сроки государственной итоговой аттестации.

3.9. Индивидуальные учебные планы должны предусматривать:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения курсов, дисциплин, модулей, практик и их группирование по циклам, идентичное группированию в учебных планах с нормативным сроком обучения;
- общую трудоемкость курсов, дисциплин, модулей, устанавливаемых образовательной организацией по выбору обучающегося, в объеме не

менее, чем указано в соответствующем ФГОС СПО/ВО при нормативном сроке обучения;

- соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки обучающегося;
- увеличение доли внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по индивидуальному плану;
- продолжительность практики;
- объем консультаций (вне сетки основных часов нагрузки);
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.10. При переводе объема изученных курсов, дисциплин, модулей в зачетные единицы следует руководствоваться соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

3.11. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик, материалов промежуточной, государственной итоговой аттестации или итоговой аттестации, иных необходимых учебно-методических материалов при обучении по индивидуальным учебным планам используются программы и материалы, разработанные для соответствующей образовательной программы с нормативным сроком обучения.

3.12. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (переаттестации) полностью или частично отдельных курсов, дисциплин, модулей и отдельных практик, освоенных, в том числе и в других образовательных организациях, в порядке, установленном настоящим Положением и Порядком зачета в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.13. Под зачетом понимается признание учебных курсов, дисциплин, модулей и практик, изученных (пройденных) лицом при получении предыдущего (среднего профессионального или высшего) образования, а также полученных по ним оценок (зачетов), и их перенос в документы об

освоении программы получаемого образования. Решение о зачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины и/или прохождения практики и является одним из оснований для установления сокращенного срока обучения.

3.14. Под переаттестацией понимается дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объема остаточных знаний, сформированных компетенций обучающегося по курсам, дисциплинам, модулям и практикам, изученным ранее при освоении иной образовательной программы СПО/ВО, повышении квалификации или профессиональной переподготовке. По итогам процедуры в случае положительных оценок выносится общее решение о переаттестации, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующих курсов, дисциплин, модулей и практики в полном объеме или частично (отдельных разделов) и является одним из оснований для установления сокращенного срока обучения.

3.15. В случае невозможности осуществления полной переаттестации освоенной ранее образовательной программы или ее части возникшую академическую задолженность обучающийся, переведенный на индивидуальный план, обязан устранить в сроки, установленные распорядительным актом (приказом) ректора Академии ИМСИТ.

3.16. При организации обучения по индивидуальной траектории допускается сочетание различных форм обучения и/или форм получения образования.

4. Порядок проведения зачета (переаттестации) результатов обучения при переводе на индивидуальный учебный план

4.1. Для проведения зачета результатов обучения (переаттестации) в Академии ИМСИТ формируются аттестационные комиссии, в состав которых должны входить ведущие педагогические работники академии,

ответственные за реализацию учебных курсов, дисциплин, модулей, практик, выносимых на зачет (переаттестацию). Председателем аттестационной комиссии может являться представитель института, кафедры, отделения СПО или руководитель магистерской программы.

4.2. Зачет результатов обучения осуществляется на основании представленного(ых) обучающимся:

- документа о предыдущем образовании (СПО или ВО);
- свидетельства о присвоенной рабочей профессии;
- удостоверения о повышении квалификации;
- диплома о профессиональной переподготовке;
- справки об обучении или о периоде обучения.

4.3. Переаттестация (перезачет) может быть осуществлена:

- по программе бакалавриата, специалитета, магистратуры обучающемуся, имеющему диплом о среднем профессиональном образовании, диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра;
- по программе магистратуры - обучающемуся, имеющему диплом специалиста или диплом магистра.

4.4. Решение о переаттестации (перезачете) принимается на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра диплома специалиста или диплома магистра и личного заявления.

4.5. Зав. кафедрами в срок до 1 октября учебного года проводят переаттестацию (перезачет) отдельных видов учебной деятельности и учебных дисциплин (модулей), изученных в предыдущем учебном заведении (заведениях). Для лиц, имеющих высшее образование, учитывается соответствие профиля предыдущего высшего образования вновь получаемому образованию и профилю образовательной программы Академии ИМСИТ. Переаттестация (перезачет) заключается в проверке знаний, умений, навыков и освоенных компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам у обучающихся. Переаттестация проводится путем

собеседования или в иных формах, определяемых соответствующей кафедрой. Перед переаттестацией обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с программой дисциплины (практики, модуля), утвержденной в Академии ИМСИТ. Кафедрой также организуется (при необходимости) в конкретном объеме занятия и (или) консультации. Возможность переаттестации по дисциплине (модулю), практике определяется соответствующей кафедрой Академии ИМСИТ на основе сравнительного анализа объема по дисциплинам (модулям), оценки результатов обучения и компетенций, сформированных при освоении программы среднего профессионального образования.

4.6. Если после переаттестации дисциплин образуется академическая разница с учебным планом ускоренной подготовки вследствие недостающего объема часов по документам, несовпадения форм контроля, неопределенной степени соответствия переаттестуемой дисциплины дисциплине учебного плана по данному направлению подготовки (специальности), давности сроков изучения дисциплины и др., обучающемуся устанавливается индивидуальный график ликвидации этой разницы. Срок ликвидации академической разницы устанавливается приказом ректора академии.

4.7. Сроки проведения зачета (переаттестации), график работы аттестационной комиссии устанавливается ректором Академии ИМСИТ согласно календарному учебному графику конкретного направления подготовки/специальности и расписанию учебных занятий.

4.8. При проведении зачета (переаттестации) для аттестационной комиссии оформляются и/или предоставляются *директорами институтов/зав.отделениями Академического колледжа* следующие документы:

- заявление обучающегося о проведении зачета (переаттестации);
- копия документа(ов), указанного(ых) в п. 4.2. настоящего Положения;
- ведомость для фиксации результата зачета (переаттестации);

- *иные документы* (перечислить на усмотрение ответственных лиц Академии ИМСИТ).

4.9. Результаты государственной итоговой аттестации или итоговой аттестации зачтены быть не могут.

4.10. Записи о зачтенных (переаттестованных) учебных курсах, дисциплинах, модулях, практиках вносятся в зачетную книжку обучающегося. Записи делаются в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы, осваиваемой при нормативном сроке обучения.

4.11. При переводе обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о зачтенных (переаттестованных) учебных курсах, дисциплинах, модулях, практиках вносятся в справку об обучении (справку о периоде обучения), установленного Академией ИМСИТ образца.

5. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану при реализации образовательных программ, ускоренных за счет интенсивности их освоения

5.1. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

5.2. Для лиц, поступающих на обучение в академию на базе среднего общего образования, сокращение срока получения образования при ускоренном обучении, осуществляется посредством повышения интенсивности освоения образовательной программы. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Решение о повышении темпа освоения образовательной программы принимается

Аттестационной комиссией Академии ИМСИТ. Председателем аттестационной комиссии является директор института. Основанием для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному плану в данном случае являются успешные результаты освоения основной образовательной программы.

5.3. Для лиц, имеющих, среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, высшее образование различных уровней, сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану осуществляется посредством: зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения).

5.4. Директором института/зав.отделением Академического колледжа совместно с обучающимся разрабатывается индивидуальный учебный план при условии освоения всего содержания образовательной программы. При формировании индивидуального учебного плана с ускоренным сроком обучения учитываются образовательные потребности обучающегося в выборе факультативных, элективных учебных курсов, дисциплин, модулей из перечня, предлагаемого по образовательной программе с нормативным сроком обучения. В случае если образовательные потребности обучающегося выходят за пределы осваиваемой образовательной программы, с ним заключается договор (или дополнительное соглашение к уже имеющемуся договору) об оказании платных образовательных услуг.

5.5. Ректор Академии ИМСИТ по представлению аттестационной комиссии принимает решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы и утверждает индивидуальный учебный план.

5.6. Перевод обучающегося на ускоренную программу может быть осуществлен не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

5.7. Обучающийся по ускоренной программе повышенной интенсивности имеет право проходить промежуточную аттестацию в соответствии со сроками, установленными в индивидуальном учебном плане. Каждому обучающемуся по ускоренной программе повышенной интенсивности предоставляется право свободного посещения занятий, в том числе проводимых в других группах вне зависимости от курса и формы обучения.

5.8. Основанием для перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Приказом ректора Академии ИМСИТ по представлению директора института/зав.отделением Академического колледжа обучающийся может быть переведен на обучение по образовательной программе с нормативным сроком освоения, если не подтвердит способности в освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, практик в более короткие сроки и не сможет выполнить индивидуальный учебный план.

5.10. Директора институтов в срок до 10 сентября конкретного учебного года формируют пакет необходимой учебно-методической документации по обучающимся, имеющим диплом о среднем профессиональном образовании, диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра (проект приказа о переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, заявление на имя ректора Академии ИМСИТ с просьбой о предоставлении академического права на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану; копию документа об образовании и (или) квалификации; документов об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения, копию документа об изменении

фамилии (если диплом о предыдущем образовании выдан на другую фамилию); индивидуальный учебный план ИУП.

6. Контроль реализации индивидуальных учебных планов

6.1. Контроль выполнения обучающимися индивидуальных учебных планов осуществляется директором института/зав.отделением Академического колледжа. Результаты успешно пройденной промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам заносятся в зачетную книжку.

6.2. Результаты прохождения практик заносятся в зачетную книжку по итогам проверки предоставляемой обучающимся отчетной документации.

6.3. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность, образовавшуюся во время обучения по индивидуальному учебному плану, в случае невозможности перехода на обучение с нормативным сроком освоения образовательной программы отчисляются из Академии ИМСИТ. При отчислении обучающемуся выдается справка об обучении/периоде обучения установленного в Академии ИМСИТ образца.

РАЗРАБОТАНО:

Проректор по учебной работе,
доцент — Н.И. Севрюгина

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе и нормативно-методической деятельности, профессор — Н.Н.Павелко

Проректор по качеству образования, профессор — К.В. Писаренко

Зав.УМУ, доцент — И.Н. Голуб

Председатель Студенческого совета — Е.В. Петрова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Ректору Академии ИМСИТ,
профессору Агабекян Р.Л.

(Ф.И.О. обучающегося)
(наименование института,
(направление/специальность)

Заявление

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по программе бакалавриата / специалитета / магистратуры_____ в соответствии с положением о реализации образовательных программ высшего образования в ускоренные сроки, учитывая, что я имею:

диплом о_____

(высшем/среднем профессиональном образовании, указать реквизиты документа)

об окончании _____

(наименование образовательной организации)

по_____

(наименование направления/специальности подготовки)

Копию диплома прилагаю.

(подпись обучающегося, дата)

(Фамилия И.О., подпись ответственного сотрудника, дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Директору института

_____

(Ф.И.О. обучающегося, курс, направление)

Заявление

В связи с поданным мной заявлением на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану прошу переаттестовать ранее изученные дисциплины, модули, практики образовательной программы среднего профессионального образования.

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля, раздела, курсовой работы (проекта), практики и т.д.	Количество часов	Форма аттестации	Оценка

(подпись обучающегося, дата)

Представленные в заявлении сведения соответствуют приложению к диплому о среднем профессиональном образовании №_____ от ____

_____

(дата выдачи)

выданном в _____

(наименование учебного заведения)

(Фамилия И.О., подпись ответственного сотрудника, дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Директору института

_____

(Ф.И.О. обучающегося, курс, направление)

Заявление

В связи с поданным мной заявлением на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану прошу перезачесть ранее изученные дисциплины, модули, практики образовательной программы среднего профессионального образования.

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля, раздела, курсовой работы (проекта), практики и т.д.	Количество часов	Форма аттестации	Оценка

(подпись обучающегося, дата)

Представленные в заявлении сведения соответствуют приложению к диплому о среднем профессиональном образовании №_____ от ____

_____

(дата выдачи)

выданном в _____

(наименование учебного заведения)

(Фамилия И.О., подпись ответственного сотрудника, дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Институт _____
Направление _____
Форма обучения _____
Группа _____
Курс _____ Семестр _____ 20_____/20_____ учебного года

АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ №_____

Ф.И.О. обучающегося_____

№ п/п	Наименование дисциплины (части дисциплины), модуля, раздела, курсовой работы (проекта), практики и т.д.	Объем (час.)	Трудоем-кость (ЗЕ)	Форма промежуточной аттестации	Результат (оценка)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Председатель аттестационной комиссии (Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

Члены аттестационной комиссии (Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

«____»_____20____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРОТОКОЛ **№**

от « _____» _____ 20 __ г.

заседания аттестационной комиссии _____институтa

Состав комиссии (утвержден приказом № _____ от « _ »_____ г.)

Председатель:

Члены комиссии:

Повестка дня:

Переаттестация знаний обучающегося (ки)_____

(Ф.И.О.)

по направлению _____

(шифр и наименование направления)

на основании приложения к диплому о среднем профессиональном образовании № ____ от _____г., выданного в _____

_____

(наименование учебного заведения)

и аттестационных испытаний в форме экзамена, зачета, собеседования.

Постановили:

1. Переаттестовать студенту (ке) _____

(Ф.И.О.)

на основании рассмотрения документов о предыдущем уровне образования, полученном в _____,

(наименование учебного заведения)

и аттестации ранее полученных знаний следующие дисциплины (модули), практики учебного плана по направлению _____

(шифр и наименование направления)

№ п/п	Наименование дисциплины (части дисциплины), модуля, курсовой работы (проекта) и т.д.	Трудоем-кость (ЗЕ/час.)	Форма промежу-точной аттестации (по ОПОП ВО)	Форма аттестационных испытаний (экзамен, зачет, собеседование)	Результат (оценка)
1	2	3	4	5	6

2. Рекомендовать (не рекомендовать) перевод обучающегося (ку) на ___ курс _____ ускоренной формы обучения и установить срок обучения ___ года: с _____ по _____.

3. Установить индивидуальный график ликвидации академической задолженности, возникшей в связи с переводом на обучение по индивидуальному учебному плану.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ПРОТОКОЛ №

от « _____» _____ 20 __ г.

заседания аттестационной комиссии _____ института

Состав комиссии (утвержден приказом № от «_____» _____г.)

Председатель:……

Члены комиссии……

Повестка дня:

Перезачет знаний обучающегося (ки) _____

(Ф.И.О.)

по направлению _____

(шифр и наименование направления)

на основании приложения к диплому о высшем образовании №____ от «____» _____ г., выданного в _____

_____

(наименование учебного заведения)

Постановили:

1. Перезачесть студенту(ке) _____

(Ф.И.О.)

на основании рассмотрения документов о предыдущем уровне образования, полученном в _____

(наименование учебного заведения)

следующие дисциплины (модули), практики учебного плана по направлению (специальности) _____

(шифр и наименование направления)

№ п/п	Наименование дисциплины (части дисциплины), модуля, курсовой работы (проекта) и т.д.	Трудоем-кость (ЗЕ/час.)	Форма промежу-точной аттестации (по ООП ВО)	Форма аттестационных испытаний (экзамен, зачет, собеседование)
1	2	3	4	5

2. Установить срок обучения ……..года:

с _____по _____ .

Председатель комиссии:

Члены комиссии: