

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования**



**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА
И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета
28 августа 2017 г., протокол № 1



Председатель Ученого Совета,
ректор Академии профессор
Р.Л. Агабемян Р.Л. Агабемян

РЕГЛАМЕНТ

**установления и внесения в паспорт компетенций
дополнительных и профессионально-специализированных
компетенций основной профессиональной образовательной
программы**

Дата утверждения: 28 августа 2017 года, протокол Ученого Совета № 1

Краснодар
2017

1. Назначение и область применения

Настоящий регламент определяет процедуру установления и внесения в паспорт компетенций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) дополнительных компетенций. Настоящий стандарт обязателен к применению структурными подразделениями, занятыми разработкой ОПОП.

2. Нормативные ссылки

Настоящий регламент разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программе специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Академии ИМСИТ;

– Устава НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар);

– Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательной деятельности в Академии ИМСИТ.

3. Общие положения

3.1 Целью настоящего регламента является повышение уровня конкурентоспособности выпускников академии за счет установления и формирования в процессе обучения дополнительных компетенций.

3.2 Установление дополнительных компетенций может быть инициировано разработчиком ОПОП, работодателями, выпускниками академии.

3.3 Дополнительные компетенции должны отвечать требованиям соответствующего ФГОС ВО – характеристике области объектов и видов профессиональной деятельности бакалавриата, специалитета, магистратуры и видами компетенций. Для ОПОП бакалавриата и магистратуры вводятся дополнительные профессиональные компетенции, а для специалитета – профессионально-специализированные компетенции.

3.4 Разработчик ОПОП для обеспечения участия работодателей в установлении дополнительных компетенций осуществляет выбор стратегических партнёров и предполагает сформулировать и обосновать необходимость дополнительных компетенций, указать планируемые результаты обучения с использованием формы «ПРЕДЛОЖЕНИЕ», приведённой в приложении 1. В приложении 2 приведён пример оформления приложения 1.

4. Порядок рассмотрения предложения

4.1 Руководитель ОПОП подготавливает и выносит на рассмотрение выпускающей кафедры «Предложение о включении дополнительных (профессионально-специализированных) компетенций в «Паспорт компетенций» основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности)», с обоснованием необходимости включения дополнительных (профессионально-специализированных) компетенций, указанием перечня дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции, а так же планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть) формируемые при формировании компетенции.

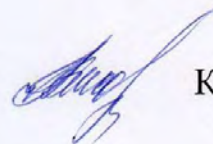
4.2 Утвержденные протоколом заседания выпускающей кафедры «Предложение о включении дополнительных (профессионально-специализированных) компетенций в «Паспорт компетенций» основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности)» направляются ученому секретарю ученого совета Академии ИМСИТ для включения в повестку заседания ученого совета

4.3 Утвержденные Учёным советом академии «Предложение о включении дополнительных (профессионально-специализированных) компетенций в «Паспорт компетенций» основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности)» вводятся в действие приказом ректора академии.

4.4 После введения в действие дополнительных (профессионально-специализированных) компетенций выпускающая кафедра в десятидневный срок вносит их в «Паспорт компетенций» основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности).

РАЗРАБОТАНО:

Проректор по качеству образования, доцент



К.В. Писаренко

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе, профессор



Н.Н. Павелко

Проректор по научной работе, профессор



Е.С. Шавлохова

Председатель Студенческого совета



А.А. Кучирова

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

о включении дополнительных (профессионально-специализированных) компетенций в «Паспорт компетенций» основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности)

Направление подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы

Вид подготовки

Виды профессиональной деятельности:

Код, вид и номер дополнительной компетенции	Наименование дополнительной компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемые результаты обучения
1	2	3	4

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

о включении дополнительных (профессионально–специализированных) компетенций в «Паспорт компетенций» основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы Финансы и кредит

Вид подготовки – академический бакалавриат

Виды профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская, расчетно-экономическая, организационно-управленческая.

Код, вид и номер дополнительной компетенции	Наименование дополнительной компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемые результаты обучения
1	2	3	4
ДК – 1	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Математический анализ – Теория вероятности и математическая статистика – Финансовая математика – Методы оптимальных решений – Эконометрика – Статистика – Макроэкономическое планирование и прогнозирование – Судебно-бухгалтерская экспертиза – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; – основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – методы решения задач линейного программирования; – методы решения задач динамического программирования; – методы решения матричных игр; – применение теории графов; – алгоритм оптимизации решений; – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – основы построения, расчета и анализа

		<ul style="list-style-type: none"> –Преддипломная практика –Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты 	<p>современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро– и макроуровне;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи линейного программирования симплекс-методом, двойственным симплекс-методом; – решать транспортные задачи; – решать задачу дробно-линейного программирования методом Лагранжа; – решать задачу динамического программирования с помощью уравнений Беллмана; – решать задачи оптимизации на графах; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыками решения экономических задач математическими методами; – навыками работы с узкоспециализированной литературой необходимой для решения профессиональных задач.
--	--	--	---