Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.05.2023 08:58:04
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747507b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета
20 марта 2023 г., протокол № 8
Председатель Ученого Совета,
ректор академии, профессор
_____ Р.Л. Агабекян

Положение
об организации, планировании и проведении лабораторных работ и практических занятий обучающихся Академического колледжа Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г.Краснодар)

Дата утверждения: 20 марта 2023 года, протокол Ученого Совета №8

г. Краснодар
2023

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета
20 марта 2023 г., протокол № 8
Председатель Ученого Совета,
ректор академии, профессор
_____ Р.Л. Агабекян

Положение
об организации, планировании и проведении лабораторных работ и практических занятий обучающихся Академического колледжа Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г.Краснодар)

Дата утверждения: 20 марта 2023 года, протокол Ученого Совета №8

г. Краснодар
2023

1. Общие положения

1.1. Положение об организации, планировании и проведении лабораторных работ и практических занятий обучающихся Академического колледжа Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г.Краснодар) (далее – Положение) определяет содержание, организацию и контроль лабораторных работ и практических занятий обучающихся Академического колледжа Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г.Краснодар) (далее – Академия ИМСИТ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

федеральным законом от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

приказом Министерства просвещения РФ от 24.08. 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;

письмом Министерства образования РФ от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О Рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

Уставом Академии ИМСИТ.

1.3. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ просвещения РФ от 24.08. 2022г. № 762) к основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены лабораторные работы и практические занятия.

1.4. Лабораторные работы и практические занятия являются основными видами учебных занятий, направленных на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Они составляют важную часть профессиональной практической подготовки.

1.5. Содержание лабораторной работы или практического занятия соответствует теоретическому материалу изучаемого раздела.

1.6. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий формирует:

-учебно-аналитические умения (обобщение и систематизация теоретических занятий);

-углубленные теоретические знания по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и специального циклов;

-умения применять профессионально-значимые знания в соответствии с профилем специальности среднего профессионального образования;

-креативные умения будущих специалистов (аналитические, проектировочные, конструктивные).

1.7. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий проводится в целях:

формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой дисциплины/ профессионального модуля по конкретным разделам (темам);

обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;

совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;

развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.8.Учебные дисциплины/профессиональные модули, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, а также их объемы, определяются федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебными планами по реализуемым направлениям СПО.

1.9.Согласно требованиям ФГОС СПО учебная группа может быть разделена на подгруппы численностью не менее 8 человек с целью создания организационно-оптимальных условий для проведения лабораторных работ и практических занятий в специальных лабораториях при наличии соответствующего методического обеспечения.

2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. Состав и содержание лабораторных работ, практических занятий должны быть направлены на реализацию Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что они имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место лабораторные работы занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, общегопрофессионального циклов, менее характерны для дисциплин специального цикла.

2.3. При планировании лабораторных работ следует учитывать формирование практических умений обучающихся:

в обращении с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой;

в исследовании и анализе профессионально-значимых теоретических положений.

2.4.Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2.4.На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными умениями и профессиональными компетенциями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломной производственной практики.

2.5. Содержание лабораторных работ и практических занятий определяется рабочими программам и календарно-тематическим планированием по учебным дисциплинам/профессиональным модулям.

Содержание лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине должно охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывать всю профессиональную деятельность, к которой готовится будущий специалист.

2.5. Состав заданий для лабораторной работы, практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время задания могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1 Лабораторная работа проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность лабораторной работы – не менее двух академических часов. Перед проведением лабораторной работы преподавателем организуется инструктаж, а по ее окончании – обсуждение итогов.

3.2.Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Продолжительность практического занятия – не менее двух академических часов.

3.2.1. Структурными компонентами практического занятия являются:

инструктаж, проводимый преподавателем;

самостоятельная работа обучающихся;

анализ и оценка выполнения обучающимися практических работ.

3.2.2. Проведению лабораторной работы или практического занятия должна предшествовать проверка теоретической подготовленности обучающихся. Для проведения лабораторных работ и практических занятий преподавателем должны быть разработаны методические рекомендации, рассмотренные на заседании предметно-цикловых комиссий и утвержденные проректором по учебной работе.

3.2.3. Для организации самостоятельного внеаудиторного выполнения практических занятий обучающихся, обучающихся на заочной форме обучения, преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания к их выполнению. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.д.

3.3. Лабораторные и практические занятия могут иметь:

репродуктивный характер;

репродуктивно-творческий характер;

частично-поисковый характер;

поисковый характер.

3.3.1. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько лабораторных заданий, одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

3.3.2. Работы, имеющие репродуктивный или репродуктивно-творческий характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся применяют подробные инструкции, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

3.3.3. При выполнении частично поисковых работ обучающиеся не применяют подробные инструкции, самостоятельно осуществляют подбор оборудования; выбирают способы аналитических действий; планируют использование учебной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, выполняются как решение проблемы с опорой на имеющиеся теоретические знания.

3.4. При планировании лабораторных и практических занятий необходимо определить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых способов деятельности, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной активности обучающихся.

3.5. При проведении лабораторных работ и практических занятий могут быть использованы различные формы организации учебной

деятельности обучающихся: фронтальная; групповая; индивидуальная; их сочетание.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.6. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

3.6.1. Методическое сопровождение заданий и упражнений в соответствии с профилем специальности обучающегося.

3.6.2. Применение тестового контроля, определяющего уровень теоретической подготовленности обучающихся к лабораторной работе или практическому занятию.

3.6.3. Использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных с применением методов проблемного обучения.

3.6.4. Проведение лабораторных работ и практических занятий с применением заданий, дифференцированных по уровню сложности.

3.6.5. Применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ.

3.6.6. Проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающегося условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования.

3.6.7. Подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.

4. Оформление лабораторных работ и практических занятий

Требования к оформлению лабораторных работ и практических занятий определяются предметно-цикловыми комиссиями в соответствии со спецификой содержания учебных дисциплин. Оформляются лабораторные работы, практические занятия в отдельных тетрадях или специально подготовленных бланках документов по усмотрению преподавателя.

4.1. Оценки за проведение лабораторных работ и практических занятий выставляются на специально выделенных страницах журнала группы. Преподавателем проводится учет выполнения обучающимися установленных учебным планом лабораторных работ и практических занятий.

4.2. На страницах лабораторных работ и практических занятий в журнале указываются:

Ф.И.О. обучающегося;

дата фактического выполнения задания;

тема лабораторной работы или практического занятия;

дата выдачи задания;

срок выполнения задания;

оценка выполнения лабораторной работы или практического занятия. Оценка выставляется на левой стороне журнала в соответствии с датой проведения работы.

5. Разработка учебно-методической документации по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий

5.1. Объем времени, отводимый на выполнение лабораторных работ и практических занятий, представлен в учебном плане по соответствующей специальности. Суммарный объем времени, отведенный учебным планом на выполнение практических занятий и лабораторных работ, отражается в рабочих программах учебных дисциплин/профессиональных модулей с распределением на практические занятия и лабораторные работы по разделам (темам). Распределение отведенного объема времени осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины/профессионального модуля самостоятельно, на основе рекомендуемой типовой программы учебной дисциплины, с учетом специфики изучаемой дисциплины/профессионального модуля и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания практических занятий и лабораторных работ.

5.2. Темы лабораторных работ, практических занятий разрабатываются преподавателем самостоятельно, в соответствии с содержанием образования по всем разделам (темам), на основе перечня тем, рекомендуемого типовыми программами учебных дисциплин/профессиональных модулей.

5.3. Для проведения лабораторных работ и практических занятий преподавателями разрабатываются методические рекомендации по их выполнению, которые рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются проректором по учебной работе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, практических занятий включают в себя:

пояснительную записку;

наименование раздела (темы);

объем учебного времени, отведенного на практическое занятие или лабораторную работу;

наименование темы практического занятия или лабораторной работы;

цель практического занятия или лабораторной работы (в том числе требования к знаниям и умениям обучающихся, которые должны быть реализованы);

перечень необходимых средств обучения (оборудование, материалы и др.);

требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практических занятий или лабораторных работ (требования к знаниям, умениям);

содержания заданий;

рекомендации (инструкции) по выполнению заданий;

требования к результатам работы, в том числе к их оформлению;

критерии оценки и формы контроля;

список рекомендованной литературы;

приложения (если необходимы).

6. Оценивание лабораторных работ и практических заданий

6.1. Оценивание лабораторных работ и практических занятий проводится дифференцированно (по пятибалльной системе) и при определении оценок за семестр рассматривается как один из основных показателей текущего учета знаний.

6.2. Обучающимся, не выполнившим своевременно какую-либо из лабораторных работ или практических занятий, преподавателем устанавливается индивидуальный срок ее выполнения. При наличии лабораторных работ или практических занятий, за которые не поставлена положительная оценка или зачет, обучающемуся не выставляется положительная оценка по дисциплине за семестр.

Положение об организации, планировании и проведении лабораторных работ и практических занятий обучающихся Академического колледжа Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г.Краснодар) рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета Академического колледжа «16» марта 2023 года, протокол № 8.

РАЗРАБОТАНО:

Директор Академического колледжа И.В.Олейник

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе и нормативно-методической деятельности, профессор Н.Н.Павелко

Заместитель директора Академического колледжа К.В.Фандий

Заместитель директора по научно-методической работе М.В.Большакова

Зав. отделением экономики и права

Академического колледжа М.А.Годяева

Зав. отделением педагогики и гуманитарных специальностей Академического колледжа М.А.Елисеева

Зав. инженерно-информационным отделением Академического колледжа Ю.А. Худына

Зав.художественно-творческим отделением Академического колледжа С.А. Дидик

Председатель Студенческого совета Н.А.Бинчуров

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
Академический колледж

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом Академии ИМСИТ
протокол № ___ от «__»____20__г.
Председатель НМС, проректор по научной работе и нормативно-методической деятельности, профессор _____Н.Н. Павелко

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ (ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине Кадастры и кадастровая оценка земель

для обучающихся 3 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Краснодар 20____г.

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ (практических занятий разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины/ профессионального модуля:_____

(наименование дисциплины, ПМ)

Для специальности:

_____

(код и наименование специальности)

Разработчик:_____ _____

(ФИО, квалификационная категория)

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены:

на заседании предметно-цикловой комиссии_____

Протокол №____ от «___»_____20____г.

Председатель ПЦК ФИО