

культурологического, антропологического) анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;

- историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, нормы мотивов человеческого поведения;
- особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой цивилизации;
- взаимосвязь и особенности истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.
- содержание художественных произведений кубанских авторов;
- основные факты из биографии писателей, тематическую направленность творчества;
- местные литературные издания;
- минимум изобразительных средств, достаточный для самостоятельного осмысления и анализа произведений художественной литературы;
- место литературы родного края в современном литературном процессе России.
- социальную функцию изобразительного искусства и жизни людей;
- основные этапы развития искусства на Кубани;
- региональные особенности в классическом изобразительном и народном, декоративно-прикладном искусстве;
- основные памятники культуры родного края (своего города, станицы);
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художники, архитекторы, мастера ДПИ);
- отличительные признаки экосистем и агроэкосистем Кубани;
- селекционные центры Кубани, ученых-селекционеров;
- экологические проблемы в крае и пути их решения;
- правила поведения, обеспечивающие безопасность в окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- достижения современной биологической науки и вклад выдающихся учёных в ее развитие на Кубани.

Перечень формируемых компетенций

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной деятельности	Объем часов всего
Объем общеобразовательной программы	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Консультации	
В том числе:	
лекции	
практические занятия	36

лабораторные работы	
Курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	
В том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотренная)	
Промежуточная аттестация	8
Вид промежуточной аттестации – экзамен	3 семестр