

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2023 12:58:17

Уникальный программный код:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcb8

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»**  
(г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

КАФЕДРА БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
Бизнес-процессов и экономической безопасности  
Академии ИМСИТ, протокол  
№ 9 от «06» марта 2023 г.  
Зав. кафедрой БП и ЭБ, доцент

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе, доцент  
\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина  
«17» апреля 2023г.

\_\_\_\_\_ Т.Г. Маглинова

**Б2.В.05(Пд)**

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа  
для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника  
«Бакалавр»

Краснодар  
2023

Программа преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост., доцент К.В. Писаренко, доцент О.В. Мадатова. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023 - 285 с.

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327 и включает общие положения по организации практики, фор-мируемые компетенции, структуру и содержание практики, а также требования, предъявляемые к оформлению отчета о прохождении преддипломной практики.

Составители:

доцент кафедры БПиЭБ

Т.Г. Маглинова

доцент кафедры БПиЭБ

О.В. Мадатова

Программа практики одобрена на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности «06» марта 2023 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой БПиЭБ, доцент

Т.Г. Маглинова

Программа практики утверждена на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ от «17» апреля 2023г. протокол № 9.

Согласовано:

Проректор по учебной работе,  
доцент

Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,  
профессор

К.В. Писаренко

Рецензенты:

**Чарахчян Константин Каренович** - д.э.н, Профессор кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавире

**Макаренко Юлия Григорьевна** - к.э.н, зам.нач. отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации МО г. Краснодар

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1 Цель и задачи практики	7
1.2 Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики	9
1.3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах	11
1.4 Место практики в структуре образовательной программы	12
2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	98
2.1 Обязанности кафедры в организации практики обучающихся	98
2.2 Обязанности студента	99
2.3 Обязанности руководителя практики от предприятия	100
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	102
3.1 Структура и содержание преддипломной практики	102
3.2 Требования к оформлению отчета по преддипломной практике	119
3.2.1 Общие требования к оформлению отчета по практике	119
3.2.2 Требования к оформлению титульного листа	122
3.2.3 Требования к оформлению содержания	124
3.2.4 Требования к заголовкам разделов отчета по практике	125
3.2.5 Требования к изложению текста отчета по практике	126
3.2.6 Требования к оформлению иллюстраций	129
3.2.7 Требования по оформлению таблиц	131
3.2.8 Требования по оформлению формул и уравнений	134
3.2.9 Правила оформления ссылок	135
3.2.10 Требования к оформлению списка использованных источников	136
3.2.11 Требования к оформлению приложений	139
3.3 Формы отчетности по практике	142
□104□s ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	144
0 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ	162
5. 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	162
5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	165
5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	

компетенций в процессе освоения образовательной программы	224
5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	224
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	228
0 ПРЕДДИПЛОМНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	229
7.1 Перечень преддипломной литературы, необходимой для проведения практики	229
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	243
7.3 Перечень средств материально-технического обеспечения преддипломной практики	245
ПРИЛОЖЕНИЯ	253
Приложение А - Примерная тематика научно-исследовательской работы обучающихся необходимая для выполнения отчета по преддипломной практике	
Приложение Б - Бланк направления на практику	
Приложение В - Образец оформления титульного листа	
Приложение Г – Образец оформления индивидуального задания	
Приложение Д – Образец отзыва руководителя	
Приложение Е - Бланк дневника по практике	
Приложение Ж - Образец оформления «Содержания»	
Приложение И - Образец оформления рисунка	
Приложение К - Образец оформления таблицы	

## ВВЕДЕНИЕ

Преддипломная практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит». Она представляет собой вид преддипломной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение преддипломной практики регламентировано следующими нормативно-законодательными актами:

— Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в последней редакции);

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;

— Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

— Устав НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ» и другие локальные акты Академии ИМСИТ.

Объектами прохождения преддипломной практики могут быть банки, биржи, финансовые компании, инвестиционные фонды, экономические службы организаций и предприятий, налоговые инспекции, администрации органов государственной власти местного самоуправления.

Структурно преддипломная практика проводится в 8 семестре для обучающихся по очной и ускоренной очной формам обучения; в 10 семестре для обучающихся по заочной и ускоренной заочной формам обучения.

Составной частью преддипломной практики является проведение обучающимися аналитической работы. Обучающиеся учатся ставить и решать отдельные аналитические и научно-исследовательские задачи.

Таким образом, прохождение преддипломной практики увязывается с изучением соответствующих теоретических курсов, строящихся по принципу наращивания знаний, и обеспечивает необходимый уровень научно-практической подготовки бакалавров в области финансов и кредита.

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» является на основе изучения нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации;

– приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;

– приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической эффективности;

0 сбор, обработка и представление первичной информации, необходимой для написания отчета по практике, выпускной квалификационной работы по направлению предполагаемой будущей профессиональной деятельности;

1 самооценка для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

Задачами преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» для основных видов профессиональной деятельности являются:

### **расчетно-экономическая деятельность:**

0 подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

1 проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

23 разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

0 поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов  
1 обоснование выводов;

0 построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

1 анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2 подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

3 проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

4 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

23 участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

24 организация выполнения порученного этапа работы;

25 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;



0 участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

**Область профессиональной деятельности выпускников** освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», включает:

0 экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

1 финансовые, кредитные и страховые учреждения;

2 органы государственной и муниципальной власти;

3 академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

4 учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», являются:

5 поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;

6 функционирующие рынки;

7 финансовые и информационные потоки;

8 производственные процессы.

## **1.2 Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

*Вид практики* для студентов направления подготовки 38.03.01 Эконо-

мика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» - преддипломная практика.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 года № 1327, Блок 2 «Практики» в полном объеме относится вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

*Тип преддипломной практики* – преддипломная практика

*Способами проведения преддипломной практики*, являются стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории г. Краснодар.

Выездной является практика, которая проводится вне г. Краснодар, как правило, по месту жительства обучающегося.

Как правило, *местом проведения практики* выбираются органы управления, образовательные учреждения, банки, страховые компании, промышленные предприятия и другие организации различных форм собственности.

Определение места прохождения преддипломной практики для студентов зависит от предмета научного и аналитического интереса обучающегося.

Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки студента, профилю деятельности либо всего предприятия, либо одного из его подразделений в соответствии с заключенными договорами между академией и предприятиями, выбранными в качестве места прохождения практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения преддипломной практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

*Форма* проведения преддипломной практики - дискретно (путем выделения в календарном преддипломном графике непрерывного периода преддипломного времени для проведения данного вида практики).

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее - руководитель практики от кафедры) и руководителем (руководителями) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от организации).

### 1.3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах

Время проведения практики определяется календарным преддипломным графиком по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет:

0 для очной, ускоренной очной формы обучения 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели, в том числе:

4 курс (8 семестр) - 2 недели;

1 для заочной, ускоренной заочной формы обучения 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели, в том числе:

5 курс (10 семестр) - 2 недели.

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит». Общая трудоемкость преддипломной практики представлена в таблице 1.1

Таблица 1.1 - Объем преддипломной практики

Вид преддипломной работы	Очная, ускоренная очная форма обучения	Заочная, ускоренная заочная форма обучения
	8 семестр	10 семестр
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	54,3/1,51	54,3/1,51
КткПр	54/1,5	54/1,5
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,008	0,3/0,008
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	53,7/1,49	53,7/1,49
<b>Вид итогового контроля по практике</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## 1.4 Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит». Преддипломная практика является составной частью процесса практической подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит». Оценка уровня сформированности компетенции, необходимых для прохождения преддипломной практики представлены в таблице 1.2

Программа преддипломной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» преддипломного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит».

Финансы	ОК-3; ПК-5; ПК-6
Бухгалтерский учет	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ДК-2
Деньги, кредит, банки	ОК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Менеджмент	ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11
Маркетинг	ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ПК-6
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ПК-4; ПК-11; ДК-1
Экономическая информатика	ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-8; ПК-10
Физическая культура и спорт	ОК-7; ОК-8
Взаимодействие политических и экономических систем	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОПК-3; ПК-6
Кросс-культурные коммуникации в экономических системах	ОК-4; ОК-5; ПК-9; ПК-10
Методы социологических исследований в экономике	ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ПК-6

Институциональная экономика	ОК-2; ОК-3; ПК-6; ПК-7
Экономика предприятия (организации)	ОК-3; ОПК-3; ПК-2; ПК-4
Профессиональные компьютерные программы в экономике	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
Бухгалтерский финансовый и управленческий учет	ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ПК-5; ПК-8; ДК-2
Государственные и муниципальные финансы	ОК-3; ОК-6; ПК-5; ПК-6
Международные стандарты финансовой отчетности	ОК-6; ОПК-4; ПК-3; ПК-7; ДК-2
Финансовый менеджмент	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11
Учет и анализ банкротств	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ДК-2
Налоги и налоговая система	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Оценка стоимости бизнеса	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Финансовое право	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
Налогообложение организаций	ОК-3; ОК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ДК-2
Корпоративные финансы	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11
Экономика труда	ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11
Управление человеческими ресурсами	ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11
Тренинг "Деловое общение и публичные выступления"	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-9; ПК-10
Тренинг "Психологическое влияние в бизнес-структурах"	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-9; ПК-10
Информационные технологии в экономике	ОПК-1; ПК-8; ПК-10
Компьютеризация финансово-кредитных операций	ОПК-1; ПК-8; ПК-10
Экономические информационные системы на базе "1С:Бухгалтерия"	ОПК-1; ПК-8
Имитационное моделирование экономических процессов	ОПК-1; ПК-8
Страхование	ОК-3; ОК-6; ПК-5; ПК-6
Страховое предпринимательство	ОК-3; ОК-6; ПК-5; ПК-6
Экономический анализ	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Анализ финансово-хозяйственной дея-	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3;

тельности	ПК-5
Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	ОК-3; ОК-6; ПК-5; ПК-6; ДК-2
Государственный и муниципальный финансовый контроль	ОК-3; ОК-6; ПК-5; ПК-6; ДК-2
Рынок ценных бумаг	ОК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10
Биржи и биржевые операции	ОК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10
Основы аудита	ОК-6; ПК-5; ДК-2
Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов	ОК-6; ПК-5; ДК-2
Практикум по бухгалтерскому учету и отчетности	ОК-6; ПК-5; ДК-2
Учет и контроль в бюджетных организациях	ОК-6; ПК-5; ДК-2 ОК-3;
Финансовые рынки	ОК-6; ПК-5; ПК-6 ОК-3;
Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы	ОК-6; ПК-5; ПК-6
Финансовый анализ	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Оценка и управление финансовыми рисками	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Цены и ценообразование	ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11
Основы финансовых технологий бизнеса	ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11
Банковское дело	ОК-3; ОК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Основы банковского менеджмента и стратегии развития коммерческого банка	ОК-3; ОК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Инвестиционный анализ	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Оценка эффективности инвестиций	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Основы национальной безопасности	ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ПК-11
Управление рисками организации в условиях макроэкономической нестабильности	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-11
Судебно-бухгалтерская экспертиза	ОК-6; ОПК-2; ПК-2; ДК-1; ДК-2
Декриминализация теневой экономики	ОК-3; ОК-6; ПК-6; ПК-11

Таблица 1.2 Оценка уровня сформированности компетенции, необходимых для прохождения преддипломной практики

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>ОК-1 - Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли;</li> <li>– ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли;</li> <li>– ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний</li> </ul>	<p><i><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></i></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>– методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли;</li> <li>– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;</li> <li>– проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли;</li> <li>– ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>– методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли</li> </ul>	<p><i><b>Средний уровень (хорошо)</b></i></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли;</li> <li>– ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>– методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли;</li> <li>– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;</li> <li>– проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</li> </ul>	<b>Высокий уровень (отлично)</b>
<b>ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>– закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;</li> <li>– историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>– закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;</li> <li>– историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки;</li> </ul>	<b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b>



<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>– основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество;</p> <p>– отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</li> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества;</li> </ul>	<p>– основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество;</p> <p>– отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</li> <li>– навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;</li> <li>– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> <li>– представлением об историческом развитии политической и экономической мысли;</li> <li>– приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики</li> </ul>	
<p>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики;</p> <p>– анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>– осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;</li> <li>– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> <li>– представлением об историческом развитии политической и экономической мысли;</li> <li>– приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>– закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;</li> <li>– историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки;</li> <li>– основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество;</li> <li>– отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</li> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>– соотносить общие исторические процессы и отдельные</li> </ul>	<b>Средний уровень (хорошо)</b>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>факты социально-экономического развития общества;  – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии  0 экономики;  – анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права;  – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;  – осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач.  <b>Владеть:</b>  – методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</p>	
	<p><b>Знать:</b>  – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  – закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, место в истории человечества;  – историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки;  – основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество;  – отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли.  <b>Уметь:</b>  – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;  – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;  – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;  – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества;</p>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики;</li> <li>– анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>– осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– навыками использования теоретических знаний в право-творческой и правоприменительной деятельности;</li> <li>– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> <li>– представлением об историческом развитии политической и экономической мысли;</li> <li>– приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>	
<b>ОК-3 - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;</li> <li>- основные нормативные правовые документы;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– методы сбора информации для решения поставленных задач;</li> <li>– основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</li> <li>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</li> <li>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования;</li> <li>– основы современной финансовой науки;</li> <li>– систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;</li> <li>– основы национальной безопасности страны, методы и</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;</li> <li>- основные нормативные правовые документы;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– методы сбора информации для решения поставленных задач;</li> <li>– основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</li> <li>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</li> <li>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования;</li> <li>– основы современной финансовой науки;</li> <li>– систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;</li> <li>– основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>инструментарий декриминализации экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> <li>– первичными навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>– владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;</li> <li>– основные нормативные правовые документы;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– методы сбора информации для решения поставленных задач;</li> <li>– основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</li> <li>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</li> <li>– использовать систему знаний о принципах бухгалтер-</li> </ul>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>ского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования;</li> <li>– основы современной финансовой науки;</li> <li>– систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;</li> <li>– основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> </ul>	

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;</li> <li>- основные нормативные правовые документы;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– методы сбора информации для решения поставленных задач;</li> <li>– основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</li> <li>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</li> <li>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования;</li> <li>– основы современной финансовой науки;</li> <li>– систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;</li> <li>– основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</li> <li><b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</li> </ul> </li> <li><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> <li>– первичными навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>– владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> </ul> </li> </ul> <p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний</p>	



<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<b>ОК-4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;</li> <li>– социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости;</li> <li>– лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</li> <li>– основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;</li> <li>– нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>– сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;</li> <li>– психологические основы профессионального общения;</li> <li>– причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержа-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;</li> <li>– социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости;</li> <li>– лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</li> <li>– основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;</li> <li>– нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>– сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;</li> <li>– психологические основы профессионального общения;</li> <li>– причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке</li> </ul>	<p><b><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>ние текстов на иностранном языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке;</li> <li>– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</li> <li>– соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;</li> <li>– поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;</li> <li>– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.</li> <li>– основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;</li> <li>- навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;</li> <li>– социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместности / несовместности;</li> <li>– лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</li> <li>– основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;</li> <li>– нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>– сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;</li> <li>– психологические основы профессионального общения;</li> <li>– причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке.</li> <li>– -читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке;</li> <li>– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</li> <li>– соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;</li> <li>– поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</li> </ul>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;</li> <li>– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей 23 профессиональной культуры.</li> </ul>	
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;</li> <li>– социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместности / несовместности;</li> <li>– лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</li> <li>– основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;</li> <li>– нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>– сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;</li> <li>– психологические основы профессионального общения;</li> <li>– причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке.</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке;</li> <li>– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</li> <li>– соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;</li> <li>– поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;</li> <li>– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей профессиональной культуры.</li> <li>– основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; - навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</li> </ul>	
<b>ОК-5 - Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы профессионального общения;</li> <li>– причины и психологические основы предупреждения разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные способы управления конфликтами в соци-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы профессионального общения;</li> <li>– причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные способы управления конфликтами в социальных группах;</li> <li>– основные пути разрешения нравственных конфликтных</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>альных группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</li> <li>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</li> <li>– современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</li> <li>– основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;</li> <li>– принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;</li> <li>– приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;</li> <li>– психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</li> </ul>	<p>ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</li> <li>– современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</li> <li>– основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;</li> <li>– принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;</li> <li>– приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;</li> </ul> <p>– психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</li> </ul>	
<p>социальную коммуникацию вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий;</li> <li>– приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы профессионального общения;</li> <li>– причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные способы управления конфликтами в социальных группах;</li> <li>– основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</li> <li>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</li> <li>– современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</li> <li>– основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения</li> </ul>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>– методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом;</p> <p>– навыками установления психологического контакта, зрительного и невербального общения, зрительного и невербального поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>между участниками взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;</li> <li>– приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;</li> <li>– психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>–</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</li> <li>– проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;</li> <li>– использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий;</li> </ul>	
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы профессионального общения;</li> <li>– причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные способы управления конфликтами в социальных группах;</li> <li>– основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</li> <li>– основные принципы и способы предотвращения и раз-</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>



<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>решения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;</li> <li>– приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;</li> <li>– психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>–</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</li> <li>– проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;</li> <li>– использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий;</li> <li>– приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>– методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом;</li> <li>– навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<b>ОК-6 - Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>		



<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые документы;</li> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>– основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ;</li> <li>– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые документы;</li> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>– основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ;</li> <li>– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые документы;</li> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>– основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые документы;</li> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>– основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических</li> </ul>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками работы с нормативной документацией;</p> <p>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p>	<p>расчетов и анализу;</p> <p>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>– основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ;</p> <p>– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ</p>	

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые документы;</li> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>– основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ;</li> <li>– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением со-</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	<p>ответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> <li>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативной документацией;</li> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>– навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</li> </ul>	
<b>ОК-7 - Способностью к самоорганизации и самообразованию</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</li> <li>– факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</li> <li>– принципы психологической оценки личности;</li> <li>– профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня,</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</li> <li>– факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</li> <li>– принципы психологической оценки личности;</li> <li>– профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>профессиональной компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</li> <li>– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> <li>– выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</li> <li>– формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</li> <li>– технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</li> <li>– факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</li> <li>– принципы психологической оценки личности;</li> <li>– профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</li> <li>– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> <li>– выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</li> <li>– формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</li> <li>– факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</li> <li>– принципы психологической оценки личности;</li> <li>– профессиональные функции в соответствии с направле-</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	нием и профилем подготовки; <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</li> <li>– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> <li>– выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</li> <li>– формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</li> <li>– технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</li> </ul>	
<b>ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>–биологические параметры своего организма;</li> <li>–анатомио-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</li> <li>– основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</li> <li>–правильно использовать законодательные докумен-</li> </ul>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>–биологические параметры своего организма;</li> <li>–анатомио-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</li> <li>–основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</li> <li>–правильно использовать законодательные документы.</li> </ul> <b>Владеть:</b>	<b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>ты.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;</li> <li>– правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;</li> <li>– правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биологические параметры своего организма;</li> <li>– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</li> <li>– основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</li> <li>– правильно использовать законодательные документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;</li> <li>– правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биологические параметры своего организма;</li> <li>– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</li> <li>– основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</li> <li>– правильно использовать законодательные документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;</li> <li>– правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
объектами профессиональной деятельности.		
<b>ОК-9 - Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения и элементы системы безопасности;</li> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной и электробезопасности;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде;</li> <li>– применять действующее законодательство в профес-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения и элементы системы безопасности;</li> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной и электробезопасности;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде;</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></p>



<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>сиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологосоциального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях;</li> <li>– навыками первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения и элементы системы безопасности;</li> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной и электробезопасности;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде;</li> <li>– применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>–оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения и элементы системы безопасности;</li> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной и электробезопасности;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде;</li> <li>– применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях;</li> <li>– навыками первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>
<p><b>ОПК-1 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b></p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</li> <li>– современные программные продукты, необходимые</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</li> <li>– современные программные продукты, необходимые для</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетво-</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>для решения экономико-статистических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</li> <li>– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций;</li> <li>– содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;</li> <li>– работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;</li> <li>– использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;</li> <li>– использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</li> </ul>	<p>решения экономико-статистических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</li> <li>– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций;</li> <li>– содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи</li> </ul>	<i>Высокий уровень (хорошо)</i>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;</li> <li>– навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</li> <li>– навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;</li> <li>– навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</li> <li>– методами математического программирования;</li> <li>– социологическим инструментарием в использовании ос-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</li> <li>– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</li> <li>– методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</li> <li>– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций;</li> <li>– содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;</li> <li>– работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;</li> <li>– использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;</li> <li>– использовать информационные системы для решения задач исследования операций</li> </ul>	<i>Средний уровень (хорошо)</i>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>новных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</li> <li>– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</li> <li>– методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</li> <li>– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций;</li> <li>– содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;</li> <li>– работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;</li> <li>– использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;</li> <li>– использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;</li> <li>– навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</li> <li>– навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;</li> <li>– навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</li> <li>– методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>
<p><b>ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b></p>		

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>– современные концепции и сферы применения маркетинга;</li> <li>– принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</li> <li>– методологические основы менеджмента</li> <li>– формы организации в системе менеджмента</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>– применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>– современные концепции и сферы применения маркетинга;</li> <li>– принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</li> <li>– методологические основы менеджмента</li> <li>– формы организации в системе менеджмента</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></p>
<p>– применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>– аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>– современные концепции и сферы применения маркетинга;</li> <li>– принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</li> <li>– методологические основы менеджмента</li> <li>– формы организации в системе менеджмента</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>– применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</li> <li>– анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>– аналитическими методами для оценки эффективности</li> </ul>	
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>– современные концепции и сферы применения маркетинга;</li> <li>– принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</li> <li>– методологические основы менеджмента</li> <li>– формы организации в системе менеджмента</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными техническими средствами и</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</li> <li>– анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>– аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</li> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</li> </ul>	
<b>ОПК-3 - Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</li> <li>– роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</li> <li>– роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные модели оптимизации расчетных показателей</li> <li>– экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</li> <li>– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные модели оптимизации расчетных показателей</li> <li>– экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</li> <li>– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать необходимые модели для расчета</li> <li>– использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</li> <li>– методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</li> <li>– роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</li> <li>– возможные модели оптимизации расчетных показателей</li> <li>– экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</li> <li>– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</li> <li>– выбирать необходимые модели для расчета</li> <li>– использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических по-</li> </ul>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>



<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>следствий</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</li> <li>– роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</li> <li>– возможные модели оптимизации расчетных показателей</li> <li>– экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</li> <li>– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</li> <li>– выбирать необходимые модели для расчета</li> <li>– использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</li> <li>– методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необхо-</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	димых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;	
<b>ОПК-4 - Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы организации и управления предприятием;</li> <li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России;</li> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>– анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы организации и управления предприятием;</li> <li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России;</li> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>– анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</li> <li>– навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>– навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы практические предложения по совершенствованию их работы; финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы организации и управления предприятием;</li> <li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России;</li> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>– анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;</li> </ul>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы организации и управления предприятием;</li> <li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России;</li> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>– анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</li> <li>– навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>– навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>
<p><b>ПК-1</b> - Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетво-</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</li> <li>– структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;</li> <li>– содержание инвестиционной деятельности организации;</li> <li>– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– российские и международные методологические положения, стандарты;</li> <li>– основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и обосновывать взаимозависимость новых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</li> <li>– структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;</li> <li>– содержание инвестиционной деятельности организации;</li> <li>– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– российские и международные методологические положения, стандарты;</li> <li>– основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>	<b>Высокий уровень (хорошо)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике</li> <li>– анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта</li> <li>– использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>– работать с различными источниками аналитической и статистической информации;</li> <li>– использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.</li> </ul> <p>– современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</li> <li>– структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;</li> <li>– содержание инвестиционной деятельности организации;</li> <li>– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– российские и международные методологические положения, стандарты;</li> <li>– основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<b>Средний уровень (хорошо)</b>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;</li> <li>– навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны</li> <li>– навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками формирования выводов и предложений по повышению эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;</li> <li>– навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;</li> <li>– методами и приема анализа экономических явлений и выявления процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике</li> <li>– анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта</li> <li>– использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>– работать с различными источниками аналитической и статистической информации;</li> <li>– использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.</li> </ul>	
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</li> <li>– структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;</li> <li>– содержание инвестиционной деятельности организации;</li> <li>– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– российские и международные методологические положения, стандарты;</li> <li>– основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и обосновывать взаимозависимость ос-</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень</b> (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>новых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике</li> <li>– анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта</li> <li>– использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>– работать с различными источниками аналитической и статистической информации;</li> <li>– использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;</li> <li>– навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны</li> <li>– навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками формирования выводов и предложений по повышению эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;</li> <li>– навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;</li> <li>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul>	
<p><b>НК-2 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></p>		

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>– основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</li> <li>– современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</li> <li>– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>– основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</li> <li>– современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</li> <li>– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы разработки информационных, типа их объектных, документных моделей производственных предприятий;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информации</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>– основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> </ul>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>онных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> <li>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>– навыками методик поиска, анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</li> <li>– современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</li> <li>– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> <li>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> <li>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul>	
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>– основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>



<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</li> <li>– современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</li> <li>– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> <li>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> <li>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> </ul>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	– навыками поиска методик анализа	
<b>ПК – 3 - Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</li> <li>– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>– сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</li> <li>– механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</li> <li>– методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</li> <li>– правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</li> <li>– источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>– формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</li> <li>– анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</li> <li>– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>– сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</li> <li>– механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</li> <li>– методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</li> <li>– правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</li> <li>– источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>– формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</li> <li>– анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</li> <li>– разрабатывать проекты в сфере экономики, планирова-</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>– проводить оценку эффективности бухгалтерского и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;</li> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>– готовить доклады и презентации с использованием временных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</li> <li>– применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</li> <li>– навыками применения методов и методик анализа бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</li> <li>– обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</li> <li>– подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>– инструментами инвестиционного анализа, бизнес-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</li> <li>– применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</li> <li>– навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</li> <li>– обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</li> <li>– подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>– инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений</li> </ul>	

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
планирования, принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</li> <li>– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>– сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;</li> <li>– механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</li> <li>– методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</li> <li>– правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</li> <li>– источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>– формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</li> <li>– анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</li> <li>– разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>– проводить оценку эффективности бухгалтерского учета</li> </ul>	<b>Средний уровень (хорошо)</b>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</li> <li>– применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</li> <li>– навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</li> <li>– обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</li> <li>– подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>– инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений</li> </ul>	

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</li> <li>– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>– сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;</li> <li>– механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</li> <li>– методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</li> <li>– правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</li> <li>– источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>– формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</li> <li>– анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</li> <li>– разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>– проводить оценку эффективности бухгалтерского учета</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	<p>и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>- применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>- готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</li> <li>- применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</li> <li>- навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</li> <li>- обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>- навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</li> <li>- подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности исполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</li> <li>- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> </ul> <p>инструментами инвестиционного анализа, бизнес - планирования, принятия управленческих решений</p>	
<b>ПК-4 - Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетвори-</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач;</li> <li>– теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;</li> <li>– основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;</li> <li>– методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</li> <li>– правила статистического анализа при постановке экономических задач;</li> <li>– содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</li> <li>– использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач;</li> <li>– теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;</li> <li>– основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;</li> <li>– методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</li> <li>– правила статистического анализа при постановке экономических задач;</li> <li>– содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</li> </ul>	<b>Высокий уровень (хорошо)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</li> <li>– применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</li> <li>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно;</li> <li>– навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов;</li> <li>– навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обос-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;</li> <li>– основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач;</li> <li>– теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;</li> <li>– основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;</li> <li>– методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</li> <li>– правила статистического анализа при постановке экономических задач;</li> <li>– содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<b>Средний уровень (хорошо)</b>



<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>новать полученные выводы;  навыками применения теории математического анализа в практической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</li> <li>– использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</li> <li>– использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</li> <li>– применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</li> <li>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно;</li> </ul>	

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;</li> <li>– основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач;</li> <li>– теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;</li> <li>– основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;</li> <li>– методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</li> <li>– правила статистического анализа при постановке экономических задач;</li> <li>– содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</li> <li>– использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</li> <li>– использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</li> <li>– применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</li> <li>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно;</li> <li>– навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов;</li> <li>– навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<b>ПК-5 - Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</li> <li>– нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</li> <li>– сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</li> <li>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</li> <li>– организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</li> <li>– типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки</li> <li>– обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– применять знания по основам налогов;</li> <li>– применять знания по бухгалтерскому учету;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</li> <li>– нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</li> <li>– сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</li> <li>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</li> <li>– организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</li> <li>– типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки</li> <li>– обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– применять знания по основам налогов;</li> <li>– применять знания по бухгалтерскому учету</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>–оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности;</p> <p>–исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов</p> <p>– подготавливать аналитические материалы;</p> <p>– анализировать роль банка на рынке банковских продуктов</p> <p>– выявлять причинно-следственные связи;</p> <p>– анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании</p> <p>– использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</p> <p>–навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</p> <p>– навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций</p> <p>– современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности;</p> <p>– навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России;</p> <p>– навыками использования современных технологий банковских операций;</p> <p>– навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков;</p> <p>– навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации.</p> <p>навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>– нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>– сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>– организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>– систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>– типовые методики для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– применять знания по основам налогов;</p> <p>– применять знания по бухгалтерскому учету;</p> <p>– оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности;</p> <p>– исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов</p> <p>– подготавливать аналитические материалы;</p> <p>– анализировать роль банка на рынке банковских продуктов</p> <p>– выявлять причинно-следственные связи;</p> <p>– анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании</p> <p>– использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</p>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</li> <li>– нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</li> <li>– сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</li> <li>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</li> <li>– организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</li> <li>– типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– применять знания по основам налогов;</li> <li>– применять знания по бухгалтерскому учету;</li> <li>– оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности;</li> <li>– исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов</li> <li>– подготавливать аналитические материалы;</li> <li>– анализировать роль банка на рынке банковских продуктов</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи;</li> <li>– анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании</li> <li>– использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>– навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</li> <li>– навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности;</li> <li>– навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России;</li> <li>– навыками использования современных технологий банковских операций;</li> <li>– навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков;</li> <li>– навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации.</li> </ul> <p>навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p>	
<b>ПК-6 - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</li> <li>– методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</li> <li>– теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</li> <li>– общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</li> <li>– источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</li> <li>– методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</li> <li>– методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</li> <li>– теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</li> <li>– общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</li> <li>– источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</li> <li>– методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>– основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>– механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>– определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально-экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка;</p> <p>– навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов</p> <p>– навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России;</p> <p>– навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов</p> <p>– навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности;</p>	<p>– основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>– механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>– сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>– методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>– теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>– общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>– источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</p> <p>– методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>– основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>– механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.</p>	<p>– определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</p>	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</li> <li>– методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</li> <li>– теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</li> <li>– общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</li> <li>– источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</li> <li>– методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</li> <li>– основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</li> <li>– механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>



<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</li> <li>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>– определять и интерпретировать финансовые результаты</li> </ul> <p><b>105</b> оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально-экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка;</li> <li>– навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов</li> <li>– навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России;</li> <li>– навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов</li> <li>– навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.</li> </ul>	
<p><b>ПК-7 - Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b></p>		

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российские и международные методологические положения и стандарты;</li> <li>- источники статистической информации;</li> <li>- данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</li> <li>- правила выступлений и подготовки презентаций.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российские и международные методологические положения и стандарты;</li> <li>- источники статистической информации;</li> <li>- данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</li> <li>- правила выступлений и подготовки презентаций.</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>□ <b>106</b> □ <b>с</b>     <b>определять содержание последующих контрольных мероприятий;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять выводы результатов выполненных исследований;</li> <li>- работать с научно-технической литературой,</li> <li>- работать с различными источниками статистической информации;</li> <li>- соотносить и увязывать данные из различных источников;</li> <li>- готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</li> <li>- способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления;</li> <li>- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российские и международные методологические положения и стандарты;</li> <li>- источники статистической информации;</li> <li>- данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</li> <li>- правила выступлений и подготовки презентаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</li> <li>- оформлять выводы результатов выполненных исследований;</li> <li>- работать с научно-технической литературой,</li> <li>- работать с различными источниками статистической информации;</li> <li>- соотносить и увязывать данные из различных источников;</li> <li>- готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов</li> </ul>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российские и международные методологические положения и стандарты;</li> <li>- источники статистической информации;</li> <li>- данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные не-</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	<p>коммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>□107□s правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>□108□s на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных меро-приятий;</p> <p>□109□s оформлять выводы результатов выполненных исследований;</p> <p>□110□s работать с научно-технической литературой,</p> <p>□111□s работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>□112□s соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>□113□s готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>□114□s навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>□115□s способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	
<p><b>НК-8 – Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</li> <li>– функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</li> <li>– методологию и организацию информационно-аналитической информации;</li> <li>– требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</li> <li>– типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих между-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</li> <li>– функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</li> <li>– методологию и организацию информационно-аналитической информации;</li> <li>– требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</li> <li>– типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>народные отношения;  – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.  <b>Уметь:</b>  – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;  – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;  – анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета;  – определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;  – выявлять причинно-следственные связи.</p>	<p>отношения;  – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.  <b>Уметь:</b>  – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	
<p><b>Владеть:</b>  – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;  – навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;  – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p>	<p><b>Знать:</b>  – организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;  – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;  – методологию и организацию информационно-аналитической информации;  – требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;  – типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения;  – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.  <b>Уметь:</b>  – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;  – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;  – анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов</p>	<b>Средний уровень (хорошо)</b>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	<p>или аналитического отчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи.</li> </ul>	
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</li> <li>– функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</li> <li>– методологию и организацию информационно-аналитической информации;</li> <li>– требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</li> <li>– типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения;</li> <li>– отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета;</li> <li>– определять сущность информации по обеспечению ус-</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	<p>стойчивого функционирования экономики на микро-и макро-уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять причинно-следственные связи.</li> <li>– Владеть:</li> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>– навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;</li> <li>– навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</li> </ul>	
<b>ПК-9 - Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>– нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>– знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики</li> <li>– методологию и организацию информационно-аналитической информации;</li> <li>– экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда;</li> <li>– экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</li> <li>– отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях;</li> <li>– демонстрировать учет в социальной и производст-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>– нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>– знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики</li> <li>– методологию и организацию информационно-аналитической информации;</li> <li>– экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда;</li> <li>– экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</li> <li>– отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul>	<p><b>Низкий</b> (пороговый)</p> <p><b>уровень</b> (удовлетворительно)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях;</li> <li>– демонстрировать учет в социальной и производст-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>– нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>– знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики</li> <li>– методологию и организацию информационно-</li> </ul>	<p><b>Средний</b> <b>уровень</b> (хорошо)</p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>венной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические</li> <li>– давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> <li>– составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</li> <li>– обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда</li> </ul> <p>– применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды;</li> <li>– способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> <li>– навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы</li> <li>– способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>– навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</li> <li>– навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской</li> </ul>	<p>аналитической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование труда;</li> <li>– экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</li> <li>– отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях;</li> <li>– демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>– эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические</li> <li>– давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> <li>– составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</li> <li>– обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда</li> <li>– применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> </ul>	

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
информации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>– нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>– знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики</li> <li>– методологию и организацию информационно-аналитической информации;</li> <li>– экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда;</li> <li>– экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</li> <li>– отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях;</li> <li>– демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>– эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические</li> <li>– давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> <li>– составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</li> <li>– обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда</li> <li>– применять методы стратегии сотрудничества для реше-</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>



<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>ния отдельных задач, поставленных перед группой.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды;</li> <li>– способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> <li>– навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы</li> <li>– способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>– навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</li> <li>– навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</li> </ul>	
<b>ПК-10 - Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>		

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы организации в системе менеджмента;</li> <li>– современные технологии управления персоналом;</li> <li>– основные информационные потоки финансового рынка государства;</li> <li>– основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности;</li> </ul> <p>– основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации;</li> <li>– использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности;</li> <li>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;</li> <li>– формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, стати-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы организации в системе менеджмента;</li> <li>– современные технологии управления персоналом;</li> <li>– основные информационные потоки финансового рынка государства;</li> <li>– основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности;</li> <li>– основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></p> <p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>стической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>– навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>– способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;</li> <li>– способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>– навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы организации в системе менеджмента;</li> <li>– современные технологии управления персоналом;</li> <li>– основные информационные потоки финансового рынка государства;</li> <li>– основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности;</li> <li>– основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации;</li> <li>– использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности;</li> <li>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;</li> <li>– формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</li> </ul>	

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы организации в системе менеджмента;</li> <li>– современные технологии управления персоналом;</li> <li>– основные информационные потоки финансового рынка государства;</li> <li>– основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности;</li> <li>– основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации;</li> <li>– использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности;</li> <li>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;</li> <li>– формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>– навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>– способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>– навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов)</li> </ul>	
<p><b>ПК-11 - Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b></p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий;</li> <li>– способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;</li> <li>– методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально- экономических последствий с учетом критериев социально- экономической эффективности и предполагаемых рисков;</li> <li>– административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</li> <li>– нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</li> <li>– российские и международные методологические положения и стандарты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последст-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий;</li> <li>– способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;</li> <li>– методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально- экономических последствий с учетом критериев социально- экономической эффективности и предполагаемых рисков;</li> <li>– административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</li> <li>– нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</li> <li>– российские и международные методологические положения и стандарты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>вий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа социально - экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</li> <li>– В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий;</li> <li>– практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий-</li> </ul> <p>–навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Знать:</b></li> <li>– показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий;</li> <li>– способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;</li> <li>– методiku принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально- экономических последствий с учетом критериев социально- экономической эффективности и предполагаемых рисков;</li> <li>– административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</li> <li>– нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</li> <li>– российские и международные методологические положения и стандарты.</li> <li>– <b>Уметь:</b></li> <li>– самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;</li> <li>– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</li> <li>– <b>Владеть:</b></li> <li>– навыками анализа социально - экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</li> </ul>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий;</li> <li>– способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;</li> <li>– методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально- экономических последствий с учетом критериев социально- экономической эффективности и предполагаемых рисков;</li> <li>– административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</li> <li>– нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</li> <li>– российские и международные методологические положения и стандарты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;</li> <li>– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий;</li> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа социально - экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</li> <li>– В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий;</li> <li>– практическими навыками принятия управленческих ре-</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	шений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.	
<b>ДК-1 - Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</li> <li>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>– основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</li> <li>– основы регрессионных моделей необходимые для ведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</li> <li>– эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффек-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</li> <li>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>– основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</li> <li>– основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</li> <li>– эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффек-</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></p>



<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>тивности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> <li>– использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</li> <li>– применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;</li> <li>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> <li>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</li> <li>– навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>– навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</li> <li>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>– основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</li> <li>– основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</li> <li>– эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> </ul>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</li> <li>– применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;</li> <li>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> <li>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения</li> </ul>	
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</li> <li>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>– основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</li> <li>– основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</li> <li>– эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгал-</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>терскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> <li>– использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</li> <li>– применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;</li> <li>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> <li>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</li> <li>– навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</li> </ul>	
<p><b>ДК-2 - Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</b></p>		

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующую нормативно-правовую базу учета экономических и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;</li> <li>– основополагающие методики проверки, функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>– порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</li> <li>– способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;</li> <li>– способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующую нормативно-правовую базу учета экономических и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;</li> <li>– основополагающие методики проверки, функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>– порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</li> <li>– способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;</li> <li>– способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</li> </ul>	<p><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><b>Уметь:</b>  рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов;  – разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;  – систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности  – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;  – выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия;  – формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;  – решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;  <b>Владеть:</b>  – навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;  – системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;  – применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;  – правилами документального оформления результатов</p>	<p><b>Знать:</b>  – существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  – для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;  – основополагающие методики проверки функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;  – базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;  – систему показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия;  – порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения  – способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;  – способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации  <b>Уметь:</b>  – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов;  – разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;  – систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; при-</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>проверки деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок;</li> <li>– методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</li> <li>– комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;</li> <li>– инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков;</li> <li>– навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</li> </ul>	<p>нимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</li> <li>– выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>– формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</li> </ul>	
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующую нормативно-правовую базу учета экономических и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;</li> <li>– основополагающие методики проверки, функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>– порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;</li> <li>– способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов;</li> <li>– разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>– систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</li> <li>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</li> <li>– выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>– формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>– системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</li> <li>– применять в целях отражения информации о деятельно-</li> </ul>	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>сти хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок;</li> <li>– методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</li> <li>– комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;</li> <li>– инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков;</li> <li>– навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</li> </ul>	



## **2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Обязанности кафедры в организации практики обучающихся**

Перед проведением практики выпускающая кафедра Бизнес-процессов и экономической безопасности проводит собрание студентов, на котором проводится инструктаж по технике безопасности и излагаются общие организационные вопросы. Студентам выдаются договора, установленного образца (в 2 экземплярах), которые заключаются с банком, организацией, предприятием, инспекцией или иным учреждением, являющимся базой практики. На основании заключенных договоров, сданных в 1 экз. на кафедру (2 экз. остается в банке, или инспекции), кафедра составляет приказ о прохождении студентами практики.

Студенты знакомятся с приказом ректора о прохождении практики, местами ее прохождения, сроками проведения, руководителями практики от академии, порядком прохождения инструктажей по технике безопасности, перечнем документов, предоставляемых в организацию являющуюся базой практики, перечнем отчетных документов, обязательных для сдачи на кафедру.

Руководство практикой осуществляется предприятием и профилирующей кафедрой Бизнес-процессов и экономической безопасности. Руководителем практики являются от академии назначаются научно-педагогические работники кафедры, назначенные приказом ректора академии, который дает студентам общие рекомендации о порядке прохождения практики, принимает меры по созданию нормальных условий для ее выполнения.

Студенты направляются на практику без оплаты расходов со стороны образовательной организации.

Студентам перед началом практики выдается задание на практику установленного образца. Данный документ служит основанием для отражения информации, связанной с характеристикой работы студента в период практики и отзывом на него руководителя практики от предприятия. Руководитель практики от академии на данном бланке по итогам сдачи отчета оформляет краткий

отзыв на работу и выставляет оценку. При прохождении практики руководители от образовательной организации и банка (инспекции или организации) контролируют:

- фактические сроки пребывания студентов на практике;
- наличие документов, определяющих порядок прохождения практики (приказы о зачислении на практику, планы-графики, документы, удостоверяющие проведение инструктажа по технике безопасности и др.);
- соблюдение графиков выполнения работы по сбору материалов;
- условия труда, быта и отдыха студентов.

Объем и содержание отчета должен соответствовать данной программе. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от банка (инспекции, организации или учреждения), после чего им дается отзыв о прохождении студентом практики.

Подписи руководителей от банка (инспекции, организации) в отчете (на титульном листе отчета) и отзыве должны быть заверены печатью банка (инспекции, организации).

По возвращению с практики студент сдает руководителю практики от академии отчет для проверки полноты, правильности и качества их выполнения. Защита отчетов по практике организуется кафедрой не позднее 7 дней после завершения практики или начала учебного года.

Защита любого вида практики оценивается по 4-х бальной оценке (зачтено с оценкой «отлично», зачтено с оценкой «хорошо», зачтено с оценкой «удовлетворительно», зачтено с оценкой «неудовлетворительно»). Оценка проставляется в зачетной книжке. Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите, считается не выполнившим учебный план.

## **2.2 Обязанности студента**

При прохождении практики обучающийся должен соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии в банке (ин-

спекции, организации, предприятия), изучить научно-методическую литературу по исследуемой проблеме, участвовать в научно-исследовательской работе по заседанию кафедры и руководителя практики от академии.

Изучив программу практики и собрав необходимый материал для выполнения отчета, обучающийся должен обобщить и отразить результаты работы в отчете о практике. Объем и содержание отчета должно соответствовать данной программе. Отчет, по преддипломной практике проверяется и подписывается руководителем практики от банка (инспекции, организации и др.), после чего им дается отзыв о прохождении студентом практики.

Подписи руководителей от банка (инспекции, организации) на титульном листе отчета, бланке направления на практику и дневнике должны быть заверены печатью данного учреждения или предприятия.

### **2.3 Обязанности руководителя практики от предприятия**

Организовать проведение со студентом-практикантом инструктажа по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации. Ознакомить студента с Правилами внутреннего распорядка дня и контролировать их соблюдение.

Предоставить студенту рабочее место, обеспечивающее наибольшую эффективность прохождения практики в соответствии с утвержденной программой и заданием кафедры. Создать необходимые условия для приобретения студентом в период практики навыков самостоятельной работы по избранному направлению подготовки. Предоставить студенту-практиканту возможность пользоваться специальной литературой, инструктивными материалами, положениями, уставом и другими документами банка (инспекции, организации или учреждения).

Вносить предложения о поощрении отличившегося на работе студента либо наложения дисциплинарного взыскания при нарушении Правил внутреннего распорядка дня и сообщить об этом ректору образовательной организации. После окончания практики дать краткую характеристику работы студента.

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 3.1 Структура и содержание преддипломной практики

Содержанием преддипломной практики является выполнение задания по практике, которое выдается руководителями практики от академии совместно с руководителем практики от предприятия (организации) в таблице 3.1.

#### **Инструктаж обучающихся**

Инструктаж обучающихся является важнейшим мероприятием по организации преддипломной практики обучающихся, от качества, проведения которого во многом зависит качество практики в целом, отношение обучающихся к практике на предприятиях, производственная дисциплина обучающихся и т. д.

Инструктаж имеет целью:

- 116□s информировать обучающихся о сроках, целях и задачах практики;
- 117□s довести до студентов примерное распределение фонда рабочего времени в период практики;
- 118□s информировать обучающихся о местах прохождения практики и о руководителях практики от академии;
- 119□s довести до сведения особенности прохождения практики на конкретном хозяйствующем субъекте;
- 120□s установить время и место сбора студентов на предприятии;
- 121□s сообщить требования по ведению дневников практики и написанию отчета;
- 122□s напомнить обучающимся, какие документы они должны иметь при себе на период практики на предприятии (договор на прохождение практики; направление на практику (приложение А)).



Таблица 3.1 – График прохождения преддипломной практики

№ п/п	Раздел (этапы практики)	Виды научно-исследовательской и преддипломной работы, на практике включая самостоятельную работу (трудоемкость в часах)					Формируемые компетенции	Формы текущего и промежуточного контроля
		инструктаж	выполнение заданий	сбор материалов	самостоятельная работа	итого		
<b>Очная, ускоренная очная форма обучения</b>								
<b>4 курс 8 семестр</b>								
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2	-	-	2,2	4,2	ОК-7	Пункт отчета по практике
2	Научно-исследовательский этап	-	13	10	20	43	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Проверка раздела отчета(индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3	Аналитический этап	2	14,8	5	15	36,8	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап		4	4	16	24	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Проверка и защита отчета по практике
Итого за 4 курс 8 семестр		4	31,8	19	53,2	108		
<b>Заочная, ускоренная заочная форма обучения</b>								
<b>5 курс 10 семестр</b>								
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2	-	-	2,2	4,2	ОК-7	Пункт отчета по практике
2	Научно-исследовательский этап	-	13	10	20	43	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Проверка раздела отчета(индивидуального задания).



								Пункт отчета по практике
3	Аналитический (преддипломный) этап	2	14,8	5	15	36,8	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап		4	4	16	24	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Проверка и защита отчета по практике
Итого за 5 курс 10 семестр		4	31,8	19	53,2	108		

Примечание: на всех этапах практики обучающийся должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.



□123□s выдать студентам программу практики и индивидуальные задания на практику;

□124□s в обязательном порядке, под роспись осветить вопросы соблюдения студентами правил техники безопасности и охраны труда (обеспечения безопасности жизнедеятельности) во время практики в хозяйствующем субъекте.

Осветить вопросы режима работы предприятия, правила внутреннего распорядка, производственной и этико-моральной дисциплины обучающихся во время практики.

### **Научно-исследовательский этап**

Содержание подготовительного этапа научно-исследовательской работы обучающегося определяется, исходя из научного направления исследования, носит исключительно индивидуальный характер. Руководство общей программой научно-исследовательской работы (далее по тексту НИР) обучающихся осуществляется руководителем, который назначается из числа научно-педагогических работников, который руководит индивидуальной частью программы (написание доклада, реферата, статьи) осуществляет руководитель. Выполнение НИР структурно состоит из следующих этапов таблица 3.2

□125□s процессе выполнения НИР, рекомендовано применение следующих технологий:

- сбор, изучение и анализ материалов исследований;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников.



Обучающиеся при проведении научно-исследовательской работы знакомятся с организацией работы, овладевают методикой проведения наблюдений, учёта и анализа. Конкретная тема и план НИР предварительно согласуются обучающимся с руководителем в соответствии с отраслевой принадлежностью объекта исследования (базы практики).

Таблица 3.2 - Этапы выполнения научно-исследовательской работы обучающимися преддипломной практике

Разделы научно-исследовательской работы	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1. Планирование работы и постановка научной задачи	Выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	Индивидуальный план работы.
2. Обработка результатов и составление отчетов	Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану под руководством руководителя. Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования. Получение промежуточных результатов. Оформление результатов для презентации на научно-практических семинарах и конференциях. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций	Выполнение индивидуального плана работы
3. Формулирование выводов и оформление результатов исследования	Получение результатов, формулировка выводов и рекомендаций в избранной сфере исследования. Разработка рекомендаций по практическому применению результатов научной работы. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах	Выполнение плана НИР. Защита отчета, презентация основных положений или публикация тезисов доклада

## Сущность и виды научного исследования

Научное исследование является важнейшей формой осуществления и развития науки. Оно основано на изучении с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также изучении взаимодействия между явлениями с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т.е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология представляет собой план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Научное исследование должно базироваться на тесной увязке теории с практикой. Важную роль в научном исследовании играют возникающие при решении научных проблем познавательные задачи. При этом, наибольший интерес представляют теоретические и эмпирические.

Теоретические задачи направлены на изучение и выявление причин, связей, зависимостей, позволяющих установить поведение объекта, определить и изучить его структуру, характеристику на основе разработанных в науке принципов и методов познания.

Эмпирические задачи направлены на выявление, точное описание и тщательное изучение различных факторов рассматриваемых явлений и процессов.

Важная роль в решении эмпирических и теоретических задач научного исследования принадлежит логическому методу познания, позволяющему на

основе умозаключительных трактовок объяснять явления и процессы, выдвигать различные предложения и идеи, устанавливать пути их решения.

Известно, что чем выше научность сделанных выводов и обобщений, чем достовернее они и эффективнее, тем выше будут оценены результаты научных исследований. Каждое проведенное научное исследование должно создавать основу для новых научных разработок.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к научному исследованию, является научное обобщение, которое позволит установить зависимость и связь между изучаемыми явлениями и процессами и сделать научные выводы. Чем глубже выводы, тем выше научный уровень исследования.

По целевому назначению научные исследования бывают теоретические и прикладные.

Теоретические исследования направлены на создание новых принципов, как правило, это обычно фундаментальные исследования. Их целью является расширение знаний общества и помощь в более глубоком понимании законов природы. Такие разработки используют в основном для дальнейшего развития новых теоретических исследований.

Прикладные исследования направлены на создание новых методов, на основе которых разрабатывают новое оборудование, новые машины и материалы, способы производства и организации работ и др. Они должны удовлетворять разнообразные потребности общества в развитии конкретной отрасли производства.

Научные исследования классифицируют по различным признакам:

0 по длительности разработки: – долгосрочные, разрабатываемые в течение нескольких лет; – краткосрочные, выполняемые обычно за один год.

1 по видам связи с общественным производством: – научные исследования, направленные на создание новых процессов, машин, конструкций и т.д., полностью используемых для повышения эффективности производства; – научные исследования, направленные на улучшение преддипломных отношений, повышение уровня организации производства без создания новых

средств труда; – теоретические работы в области общественных, гуманитарных и других наук, которые используются для совершенствования общественных отношений, повышения уровня социальной и духовной жизни людей и др.

□126□s в зависимости от источников финансирования: – финансируемые за счет средств государственного бюджета; – финансируемые в соответствии с заключаемыми договорами между организациями-заказчиками, которые используют научные исследования в соответствующей отрасли;

□127□s по степени важности для народного хозяйства: – исследования, выполняемые по заданию министерств и ведомств; – исследования, выполняемые по инициативе научно-исследовательских организаций.

#### Подготовка к проведению научного исследования

Следует помнить, что процесс подготовки к проведению научного исследования достаточно трудоемкий. Он предполагает прохождение определенной последовательности этапов, включающих:

□128□s Формирование темы научного исследования. Тема исследования представляет собой научную задачу, охватывающую определенную область научного исследования. Она основана на многочисленных исследовательских вопросах. Под научными вопросами понимают более мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной области научного исследования.

Результаты решения этих задач имеют не только теоретическое, но, главным образом, практическое значение, поскольку можно сравнительно точно установить ожидаемый экономический эффект. При разработке темы или вопроса выдвигается конкретная задача в исследовании. Выбору темы предшествует тщательное ознакомление с отечественными и зарубежными источниками данной области исследования. Постановка (выбор) проблем или тем является трудной, ответственной задачей, включает в себя ряд этапов.



Первый этап предполагает формулирование проблем. Исследователи формулируют проблему, на основе анализа противоречий изучаемого направления, и в общих чертах определяет ожидаемый результат.

Второй этап включает в себя разработку структуры рассматриваемой проблемы. Здесь исследователи выделяют темы, подтемы и ставят перед собой соответствующие вопросы. Композиция этих компонентов должна составлять древо проблемы. По каждой теме выявляют ориентировочную область исследования.

На третьем этапе устанавливают актуальность проблемы, т.е. ценность для дальнейшего развития науки и техники.

Выбор темы, как указывают многие исследователи, зачастую является более сложной задачей, чем проведение самого исследования. К теме предъявляют ряд требований.

Во-первых, тема должна быть актуальной, требующей разрешения в настоящее время. Четкого критерия для установления степени актуальности пока не выработано. Например, при сравнении двух тем теоретических исследований степень актуальности может оценить крупный ученый соответствующей отрасли или научный коллектив.

Во-вторых, тема должна решать новую научную задачу. Это значит, что в такой формулировке тема никогда и ни кем не разрабатывалась и в настоящее время не разрабатывается, т.е. исключается дублирование.

В-третьих, тема должна быть значимой, рациональной и экономически эффективной для соответствующей отрасли исследования. Значимость, как главный критерий темы, имеет место при разработке исследований, определяющих престиж отечественной науки или составляющих фундамент для прикладных исследований, или направленных на совершенствование общественных и преддипломных отношений.

В-четвертых, тема должна соответствовать выбранной специальности, что в полной мере способствует накоплению определенного опыта исследо-



ваний, повышает теоретический уровень разработок, их качество и сокращает срок выполнения исследования.

В-пятых, формулирование темы должно соответствовать критерию осуществимости или внедряемости.

□129□s Формулирование целей и задач исследования. Каждое научное исследование после выбора темы предполагает тщательное изучение научной информации. Цель поиска, проработки, анализа информации заключается во всестороннем освещении состояния вопроса по теме, ее уточнении, обосновании цели и задач научного исследования. Особое внимание на данном этапе следует уделить изучению различных литературных источников как в оригинале, так и по переводным изданиям. Анализ иностранной информации позволит исключить дублирование по исследуемой теме.

□130□s Определение теоретических основ исследования. Важнейшей предпосылкой эффективности проводимого исследования служит усвоение основных научных категорий и понятий выбранной темы. Выстроенный категориальный аппарат - это основа, без которой исследование может пойти по ложному пути. Определение общих закономерностей развития изучаемого явления имеет большое значение, так как в противном случае исследователь не сможет прийти к сколько-нибудь достоверным выводам.

О методике исследования на основе общих методических принципов определяются конкретные методы, процедуры и приемы. В конечном счете, они обусловлены закономерностями развития исследуемого предмета. При наличии нескольких однозначных терминов правильнее применять тот, которому отдается предпочтение в стандартах и терминологических словарях. Если эти термины там отсутствуют, исследователю следует выбирать наиболее простой и понятный.

□131□s Изучение истории вопроса. Изучение истории вопроса и истории его исследования совершенно необходимо. Именно оно страхует исследователя от дублирования ранее выполненных работ и от повторения давно раскрытых ошибок. Только зная историю вопроса, исследователь может опре-



делить место своего труда в общем ходе его изучения. В последствии это облегчает использование опыта предшественников. Рассмотрение предмета в динамике дает возможность проследить общие тенденции его развития, позволяет предвидеть дальнейшие пути его развития и на этой основе строить научный прогноз. История вопроса обычно излагается вслед за теоретическими основами. Подобный порядок объясняется тем, что исследователь, приступая к истории, уже должен в какой-то мере владеть теорией вопроса, поскольку именно она ориентирует его при отборе исторического материала.

Завершающим этапом должен стать анализ современного состояния вопроса. Важно выявить точки при определении перспектив дальнейшего изучения проблемы и обосновании задачи данного исследования. Исследователь должен показать вклад предшественников в изучение проблемы, а также допущенные ими принципиальные ошибки, объективно оценить применявшуюся методику, полноту, правильность, значимость сделанных выводов и эффективность выдвинутых предложений.

0 Отбор готовой информации. Отбор готовой информации по трудоемкости занимает одно из важных мест в исследовании. Главной проблемой является излишний объем информации или его недостаток. Какой бы узкой и специальной ни казалась тема, поиск материала для ее разработки может продолжаться бесконечно. Начинающие исследователи как правило собирают больше фактов, чем необходимо для поставленной задачи и чем они в силах обработать. При этом они недооценивают трудоемкость предстоящей первичной обработки, проверки, группировки данных, их анализа, сопоставления и обобщения. Бывает разумнее ограничиться в привлечении дополнительных данных, определенных кругом источников или хронологическими рамками, и сосредоточить силы на тщательной обработке уже имеющихся. Излишний объем информации вызывает непроизводительную трату времени

□132□s нередко отражается на качестве выполняемого исследования. Что касается неполного использования источников информации, особенно тех, которые имеют для данной темы существенное значение, то оно представляет собой

большую опасность. При сборе информации необходимо внимательно отбирать и изучать как материал, подтверждающий концепцию исследователя, так и материал, противоречащий ей, для того чтобы примирить эти противоречия или изменить концепцию.

Во избежание неточностей и ошибок в центре внимания исследователя должны быть первоисточники. Если, например, встречается статистические таблицы, необходимо проанализировать их самостоятельно, не опираясь на заключения других исследователей.

□133□s Изучение собранной информации и ее обработка. После завершения сбора информации исследователь приступает к ее изучению. Качество исследования в значительной мере зависит от того, насколько хорошо исследователь усвоил все достигнутое в изучении вопроса его предшественниками. Литературу лучше изучать, переходя от более простого материала к более сложному. Сначала следует знакомиться с более общей литературой, а потом со специальной; сперва с отечественной, а затем с зарубежной, сначала с основной, теоретической, а затем с прикладной. Прежде всего, следует обращаться к книгам, а затем к статьям, в первую очередь к новым работам, а потом к старым. Соблюдение такого порядка экономит труд и время исследователя. Если имеется несколько работ одного автора, излагающих вопрос с различной степенью детальности в разных вариантах, экономнее законспектировать наиболее полную или позднюю работу.

Изучение литературы требует от исследователя сосредоточенности и настойчивости. Отобрав готовый материал, исследователь подвергает его последовательной обработке. На этой стадии весь материал систематизируется, исключаются материалы, оказавшиеся лишними: дублирующие друг друга и т.п. Далее исследователь должен оценить пригодность всей информации с точки зрения задач исследования. Признанный непригодным материал исключается. При сопоставлении источников информации исследователь должен выявить, объяснить и устранить обнаруженные между ними расхожде-



ния и противоречия. По наиболее важным источникам уточняется ранее данная документу характеристика его содержания и удобства использования.

#### □134□s Определение методики проведения исследования.

Правильный метод исследования в значительной мере предопределяет его ценность и повышает эффективность. Если метод устарелый и не отработанный во всех деталях, то он обесценивает исследование. Наряду с эффективностью и надежностью методов большое значение имеет их простота, ясность и доступность. Выбрав метод, следует удостовериться в его практической применимости. Прежде всего, успешное выполнение теоретических исследований зависит от того, в какой мере исследователь владеет методами дедукции и индукции.

Дедуктивный метод – это такой способ исследования, при котором частные положения выводятся из общих.

Индуктивный – при котором по частным фактам и явлениям устанавливаются общие принципы и законы. Данный способ широко применяют в теоретических исследованиях. Особую роль в теоретических исследованиях играют способы анализа и синтеза.

Анализ – это способ научного исследования, при котором явление расчленяется на составные части. Синтез – противоположный анализу способ, заключающийся в исследовании явления в целом, на основе объединения связанных друг с другом элементов в единое целое. При анализе явлений и процессов возникает потребность рассматривать большое количество фактов. Следовательно, важно уметь выделить главное. В этом случае может быть применен метод ранжирования, с помощью которого исключают все второстепенное, не влияющее существенно на рассматриваемое явление.

Синтез позволяет обобщать понятия, законы, теории.

В научных исследованиях широко применяется метод абстрагирования, т.е. отвлечение от второстепенных фактов с целью сосредоточиться на важнейших особенностях изучаемого явления.

Также в теоретических исследованиях возможно использование таких методов как логический и исторический. Между ними существует единство,

основанное на том, что любое логическое познание должно рассматриваться в историческом аспекте.

Немаловажным в познании экономической сущности процессов выступают наблюдения. Для того чтобы наиболее полно понять исследуемый процесс, необходимо иметь большое количество наблюдений. Выделить главное **□135□s** затем глубоко исследовать процессы или явления с помощью обширной, но не систематизированной информации затруднительно.

Поэтому такую информацию стремятся преобразовать в понятие – «модель». Под моделью понимают искусственную систему, отображающую основные свойства изучаемого объекта – оригинала.

Модель представляет собой отображение в удобной форме многочисленной информации об изучаемом объекте. При построении модели свойства **□136□s** сам объект обычно упрощают. Чем ближе модель к оригиналу, тем удачнее она описывает объект, тем эффективнее теоретическое исследование и тем ближе полученные результаты к принятой гипотезе исследования.

Аналитические методы исследования устанавливают математическую зависимость между параметрами модели. Эти методы позволяют глубоко и всесторонне изучить исследуемые процессы, установить точные количественные связи между аргументами и функциями, глубоко проанализировать исследуемые явления.

Использование математических моделей является одним из основных методов современного научного исследования. Кроме того, явления и процессы изучаются не изолированно друг от друга, а комплексно. Различные объекты с их специфическими переменными величинами объединяются в комплексы, характеризуемые едиными законами. Это позволяет распространить анализ одного явления на другие или целый класс аналогичных явлений. При подобном принципе исследований уменьшается число переменных величин, они заменяются обобщенными критериями. В результате упрощается искомое математическое выражение. Именно на этом принципе основаны методы сочетания аналитических способов исследования с эксперименталь-

ными методами аналогии, подобия, размерностей - являющихся разновидностью методов моделирования.

Важнейшей методологической основой научного поиска является комплексный подход, который предполагает учет многосторонности и многоаспектности того или иного объекта исследования. В любом случае следует помнить: полученный в процессе научного исследования научный результат – продукт научной деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

Таким образом, прохождение преддипломной практики увязывается □137□s изучением соответствующих теоретических курсов, строящихся по принципу наращивания знаний при обязательном соблюдении принципа преемственности заданий, что обеспечивает необходимый уровень научно-практической подготовки бакалавра экономики.

### **Аналитический этап**

#### ***а) Ознакомление с организацией***

□138□s Полное и сокращенное наименование организации, когда и кем за-регистрировано. Вышестоящий орган.

□139□s Организационно-правовая форма: статус, форма собственности, ме-сторасположение (адрес).

□140□s История развития организации.

□141□s Сфера, виды и масштабы деятельности.

□142□s Миссия, стратегические и тактические цели организации.

□143□s Формы и характер взаимодействия с внешней средой

#### ***б) Анализ структуры управления***

□144□s Характеристика департамента (отдела) (схема должна быть пред-ставлена в приложении). Порядок соподчиненности и взаимодействия от-дельных звеньев управления.



□145□s Оценка рациональности управленческой структуры относительно ее основной деятельности. Характер взаимосвязей с другими органами управления в регионе, муниципальном образовании. Оценка отдельных управленческих нововведений.

□146□s Практика реализации руководителем своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач в планировании, организации, мотивации и контроле.

### ***в) Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией***

□147□s Федеральное законодательство, регулирующее деятельность организации: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства Российской Федерации.

□148□s Региональное законодательство: Конституция субъекта РФ, другие нормативно-правовые акты.

□149□s Система муниципальных правовых актов: устав муниципального образования, решения, постановления, распоряжения, приказы.

□150□s Ведомственная нормативно-справочная документация.

### ***г) Анализ деятельности организации.***

□151□s Анализ основных направлений деятельности организации (учреждения): потенциал (ресурсы), динамика основных показателей. Характер взаимосвязей с другими организациями (учреждениями, ведомствами) в общей системе органов управления страной, регионом, муниципальным образованием.

□152□s Информация: внутренние и внешние источники ее поступления. Характеристика общей схемы циркуляции информации в системе управления организацией. Состав и содержание информационной системы управления организацией.



#### **д) Выполнение индивидуального задания**

Индивидуальное задание включает выполнение студентом:

□153□s поручений руководителя практики от организации (учреждения), направленное на приобретение практических навыков работы;

□154□s задания руководителя практики от академии, включающие элементы научного анализа и исследования по теме выпускной квалификационной работе объединяя научно-исследовательский и аналитический этапы, включая:

*1. Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования.*

Формализация цели и задач исследования. Подбор научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати)

□155□s формирование библиографического списка (представляемого в виде приложения к отчету по практике).

Оценка степени изученности исследуемой проблемы. Исследование теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы.

Раскрытие сущности исследуемой проблемы. Систематизация различных точек зрения (научных школ, отдельных ученых); особое внимание, уделяя дискуссионным (спорным, по-разному освещаемым в литературе) вопросам. Обоснование своей точки зрения.

Изложение развития теории в ретроспективном и территориальном аспекте.

*2. Изучение нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы*

Обобщение зарубежного опыта решения проблемы и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы преддипломной практики).

□156□s помощью справочных правовых систем, а также ведомственной документации изучение основ нормативно-правового регулирования отношений в рамках выбранной темы ВКР.

Стоит обратить внимание студентов на то, что по усмотрению руководителя преддипломной практики (выпускной квалификационной работы) студенту может быть предложена иная последовательность выполнения первых двух пунктов практики, предусматривающая более глубокое изучение тех разделов, которые непосредственно связаны с выбранной темой ВКР.

#### ***е)Расчётно-аналитический блок***

Расчетно-аналитический блок включает:

*Диагностика состояния изучаемой проблемы и оценка эффективности методов ее решения.*

Сбор и обработка экономической и статистической информации, необходимой для решения поставленных задач. Проведение сравнительной оценки полученных результатов с другими объектами, например, в сравнении со средними российскими показателями (информация должна быть представлена в форме таблиц и графиков с применением специальных программных средств).

Выявление основных тенденций и особенностей развития, причинно-следственных зависимостей с измерением тесноты связи между факторами (за период не менее 3 лет). Разработка основных показателей, в рамках проводимого исследования. Оценка сложности и глубины проблем. Расчет эффективности применяемых мер для их решения. Отчетность по индивидуальному заданию должна содержать систематизацию информации по организации (учреждению), построение таблиц и графиков по собранным аналитическим данным.

### **3.2 Требования к оформлению отчета по преддипломной практике**

#### **3.2.1 Общие требования к оформлению отчета по практике**

Отчет по практике оформляется на русском языке. В тексте категорически запрещается применять:

- обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- для одного и того же понятия различные научно-технические термины (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов на русском языке;
- произвольные словообразования;
- сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также перечнем принятых сокращений в данном документе (помещаемом перед содержанием пояснительной записки);
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте документа числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Согласно ГОСТу 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТу Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления, а также требования [□157□s](#) оформлению отчетов по практике, Академии ИМСИТ, текст печатается на одной стороне листа бумаги стандартного формата А4.

Отчет по практике должен быть представлена в форме текстового документа, выполненного автоматизированным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Текст работы должен быть выполнен с применением автоматической расстановки переносов.

Названия разделов, подразделов, таблиц и рисунков отражаются без переноса.

Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Рекомендуемый тип шрифта для основного текста - Times New Roman.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — 30 мм. правое – 10 мм., верхнее и нижнее — 20 мм.

**Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы**  
□158□s равен 1,25 см. Выравнивание текста по ширине. Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При написании отчета по практике необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения по всему тексту. Все линии, буквы, цифры □159□s знаки должны иметь одинаковую контрастность по всей работе.

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в отчетах по практике приводят на языке оригинала.

Допускается транслитерировать имена собственные и приводить наименования организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Кавычки в тексте работы должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида – “Текст” не допускается.

Использование кавычек вида “Текст” возможно лишь в случае двойного цитирования («Текст: “Текст1”»).

Страницы отчета по практике следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

Титульный лист, содержание и первую страницу введения включают в общую нумерацию, но номер на странице не ставят.

Таким образом, номер страницы на данных листах не проставляется. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц. Проставление нумерации начинается со второго листа введения.

Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Нумерация страниц – автоматическая – внизу по центру страницы (простой номер 2). Расположение номера страницы должно быть на уровне не менее 10 мм от нижнего края листа. Рекомендуемый тип шрифта для номера страницы - Times New Roman. Цвет шрифта - черный, размер шрифта - 12 пт.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей отчета по практике, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

### **3.2.2 Требования к оформлению титульного листа**

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, предшествующей основному тексту. Размеры полей титульного листа те же, что и для текста работы (приложение Б).

На титульном листе должны быть размещены следующие реквизиты (сведения):

а) наименование (полное и сокращенное) образовательной организации;

б) наименование структурного подразделения (факультет, кафедра);

в) вид документа (**отчет по практике**); г) наименование типа и вида практики;

д) информация об объекте исследования (хозяйствующий субъект, по материалам которого выполнялась работа);

е) номер (шифр) направления подготовки;

ж) сведения об исполнителе работы (курс, форма обучения, группа, его фамилия, имя, отчество);

и) должность, подпись, инициалы и фамилию руководителя от образовательной организации;

к) должность, подпись, инициалы и фамилию руководителя от хозяйствующего субъекта (базы практики);

л) место и год написания работы.

Наименование (полное и сокращенное) образовательной организации и наименование структурного подразделения (факультет, кафедра) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 14 пт.)

Вид документа «Отчет по практике» приводят прописными буквами по центру страницы (размер шрифта - 18 пт.).

Наименование типа и вида практики приводят прописными буквами по центру строки, через один межстрочный интервал (размер шрифта - 16 пт.).

Информация об объекте исследования (хозяйствующий субъект, по материалам которого выполнялась работа) приводят в круглых скобках по центру страницы строчными буквами через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.)

Шифр направления подготовки, печатают по центру страницы с прописной буквы, без кавычек (размер шрифта - 12 пт.).

Сведения об исполнителе работы (курс, форма обучения, группа, его фамилия, имя, отчество) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.).



Сведения о руководителе от образовательной организации (должность, подпись, инициалы и фамилию руководителя) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.).

Сведения о руководителе (должность, подпись, инициалы и фамилию руководителя) от субъекта хозяйствования (базы практики) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.).

Сведения об исполнителе работы (курс, форма обучения, группа, его фамилия, имя, отчество) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.).

Место (город) и год написания работы приводят по центру в нижней части титульного листа, отделяя друг от друга запятой (размер шрифта - 14 пт.).

### **3.2.3 Требования к оформлению содержания**

Каждую запись содержания оформляют как отдельный абзац, выровненный по ширине.

Номера страниц указывают выровненными по правому краю поля.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают прописными буквами в виде заголовка и располагают симметрично тексту (приложение Г). Наименования, включенные в содержание, записывают с абзаца. Наименования разделов записываются прописными буквами, подразделов и пунктов основной части отчет по практике – с прописной буквы с указанием номеров разделов и подразделов.

Цифры, обозначающие номера страниц (листов), с которых начинается раздел отчет по практике, следует располагать на расстоянии 15 мм от края листа, соблюдая разрядность цифр. Слово «стр.» не пишется.

Для удобства редактирования текста, рекомендуется выполнять содержание в невидимой таблице, так как тестовую часть содержания выравнива-

ют по ширине, а страницы по правому нижнему краю.

### **3.2.4 Требования к заголовкам разделов отчета по практике**

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы работы должны иметь заголовки.

Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, разделы печатать прописными буквами, а подразделы с прописной буквы, не подчеркивать, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Разделы отчет по практике должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа (1, 2 и т.д.).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела.

Номер подраздела состоит из номера раздела и пункта, разделенных точкой (1.1, 1.2, 1.3; 2.1, 2.2; 3.1 и т.д.). В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы, подразделы и пункты должны иметь заголовки, четко и кратко отражающие их содержание.

Заголовки следует писать через один пробел после номера раздела (подраздела и пункта) и располагать с абзацного отступа, выравнивая по ширине. Слово «Раздел» не пишется.

Слово «подраздел» или значок параграфа в названии не ставятся. В конце заголовка точка не ставится.

Заголовки разделов печатают прописными буквами, подразделов и пунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной).

Пример оформления:

## 2 Организационно-экономическая характеристика деятельности инспекции федеральной налоговой службы России № 4 по г. Краснодару

### 2.1 Организационно-правовая характеристика инспекции федеральной налоговой службы

Переносить слова в заголовках не допускается.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Первая буква названия подраздела должна располагаться под первой буквой названия раздела.

Расстояние между заголовком раздела и заголовком подраздела – два полуторных междустрочных интервала.

Расстояние между заголовком подраздела и текстом – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между текстом и заголовком следующего подраздела – два полуторных междустрочных интервала.

Заголовки подразделов не должны выполняться в конце листа, необходимо, чтобы за ними следовало не менее трех строк текста, в противном случае – размещение производить на следующей странице.

Наименования таких структурных элементов работы, как «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая.

Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части отчет по практике начинают с новой страницы. Расстояние между перечисленными наименованиями и текстом составляет два полуторных интервала.

#### **3.2.5 Требования к изложению текста отчета по практике**

Текст отчет по практике должен быть четким и не допускать различ-

ных толкований. При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «необходимо», «следует», «требуется», «должен», «запрещается» и т.д. При изложении других положений следует применять слова - «могут быть», «как правило», «при необходимости», «в случае» и т.д.

При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста документа, например, «применяют», «указывают» и т.п.

□160□s документах должны применяться научные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии - общепринятые в научной литературе.

□161□s тексте не допускается:

0 применять обороты разговорной речи, профессионализмы;

1 применять для одного и того же понятия научные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

2 применять произвольные словообразования;

3 применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также установленными в данном положении;

4 сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках

□162□s боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте отчет по практике, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается применять математические знаки без числовых значений, например  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно),  $\geq$  (больше или равно),  $\leq$  (меньше или равно),  $\neq$  (не равно), а также знаки № (номер), % (процент).

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире.

При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления вместо тире ставят строчные буквы русского алфавита со скоб-

кой, начиная с буквы «а» (за исключением букв ё, э, й, о, ч, ь, ы, ь). Простые и сложные перечисления отделяются точкой с запятой.

При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится скобка.

Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

Например:

□163□s состав имущества организации  
входят: а) внеоборотные активы; б)  
оборотные активы.

Перечисления в тексте можно оформлять нумерованным и/или маркированным списком.

Маркированные списки используются при перечислении или выделении отдельных фрагментов текста. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис ( – ) (другие символы маркера: ▪, v и т.п. не допускаются).

Нумерованные списки полезны в тех случаях, когда в тексте работы нужно сделать ссылки на пункты этого списка. В этом случае используют строчную букву (за исключением Ё, Э, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь) или цифру после которой ставится скобка.

После предложения, вводящего список, ставится двоеточие. Элементы списка пишутся со строчной буквы, если они составляют одно предложение с вводным предложением. Например:

Выделяют следующие виды стоимости:

□164□s рыночная стоимость;  
□165□s инвестиционная стоимость.

Если элементы списка имеют самостоятельное значение (как правило, в этом случае после наименования элемента пишется его описание или объяснение), их записывают с прописной буквы и после каждого порядкового номера ставится точка. Например,

Активная часть бухгалтерского баланса представлена двумя разделами.

□166□s Первый раздел – внеоборотные активы, которые представляют со-

бой...

□167□s Второй раздел – оборотные активы, которые включают...

0 первом случае между элементами списка ставится точка с запятой (;),

□168□s во втором – точка.

### **3.2.6 Требования к оформлению иллюстраций**

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста курсовой работы). На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки.

При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2.2» и т. д. Словом «рисунок» обозначаются все иллюстративные примеры, графики, диаграммы и т.п. Они располагаются, как правило, по центру страницы.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста работы. Не рекомендуется в отчете по практике приводить объемные рисунки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Рисунки нумеруются последовательно в пределах всей работы арабскими цифрами. Допускается нумерация в пределах разделов работы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст).



Рисунок обязательно должен иметь название, которое располагается под рисунком по центру страницы и пишется с прописной буквы.

Между номером рисунка и названием ставится тире; точка в конце номера и названия рисунка не ставится. Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных.

Пример:

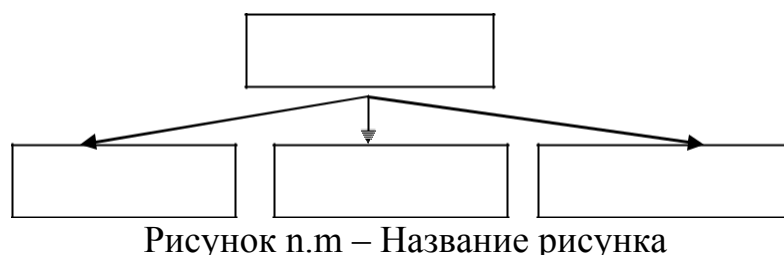
Рисунок 2 – Оформление таблицы

Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Образец оформления графического материала приведен в (приложении И).

Расстояние между текстом и рисунком должно составлять один полуторный междустрочный интервал.

После названия рисунка также необходим отступ в один полуторный междустрочный интервал.



*Источник: Российский статистический ежегодник. – М., 2017. С. 364.*

Следует различать самостоятельно созданные – собственные рисунки (схемы, графики, диаграммы, составленные по данным из различных источников) и заимствованные из какого-либо источника; во втором случае под рисунком указывается ссылка на данный источник с обязательным указанием номера страницы. Допускается при оформлении иллюстрационных материа-



лов (схем, графиков, диаграмм) использование 12 размера шрифта и одинарного межстрочного интервала.

### **3.2.7 Требования по оформлению таблиц**

Графический и цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную нумерацию для каждого вида материала, выполненную последовательно арабскими цифрами. Номер должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы/рисунка, разделенного точкой, например «Таблица 1.2».

Допускается сквозная нумерация материалов в пределах всей работы. При этом обязательно делается надпись по левому краю «Таблица» с указанием порядкового номера и названия таблицы.

Фактический цифровой материал приводят в виде таблиц. Таблицы применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Каждая таблица должна иметь название, которое должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Каждая таблица оформляется в соответствии с требованиями статистики, должна иметь четкий тематический заголовок, полностью соответствующий ее содержанию.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева. Расстояние между текстом и названием таблицы – один полуторный междустрочный интервал; между названием таблицы и её границей расстояние должно быть минимально. После таблицы также необходим отступ в один полуторный междустрочный интервал.

На все таблицы должны быть указания (ссылки) в тексте работы. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицы в зависимости от их размера следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или в начале следующей страницы. Слово «Таблица» указывают слева над таблицей без абзацного отступа с прописной буквы.

Далее указывают номер таблицы арабскими цифрами. В конце номера таблицы и названия таблицы точку не ставят. После номера таблицы ставят тире, а затем дают наименование (заголовок) таблицы.

Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. Если название таблицы не помещается на одну строку, то следующая строка должна размещаться под первой буквой названия, которое выравнивается по ширине.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Важно, чтобы границы таблицы не выходили за границы основного текста.

Допускается применять размер шрифта и межстрочного интервала в таблице меньший, чем в тексте (12 размер шрифта, 1 межстрочный интервал).

При этом должно наблюдаться единообразие в оформлении всего иллюстрационного материала, т.е. все таблицы и рисунки должны быть выдержаны в одном стиле (приложение Е, И).

Следует различать самостоятельно составленные таблицы и заимствованные из какого-либо источника; во втором случае под таблицей указывается ссылка на данный источник с обязательным указанием номера страницы:

Таблица n.m - Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца

*Источник: Российский статистический ежегодник. – М., 2017. С. 364.*

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу)

слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2» - выравнивание по левому краю. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

При переносе части таблицы на другую страницу столбцы в первой части нумеруют и повторяют нумерацию столбцов на следующих листах:

Таблица n.m – Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца
1	2	3	4	5

----- *разрыв страницы* -----

Продолжение таблицы n.m

1	2	3	4	5

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

□169□s конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

При необходимости таблицу можно разместить горизонтально. Примечание к таблице печатается с прописной буквы с абзаца, не подчеркивая. Его помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.



Во всех таблицах должны быть проставлены единицы измерения. Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение можно помещать через запятую после названия таблицы. Цифры в графах таблиц должны иметь одинаковую разрядность и располагаться одна под другой (приветствуется выравнивание числовых значений по центру граф). Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы отсутствуют, то ставится прочерк. При невозможности расчета какого-либо показателя ставится знак «X».

### **3.2.8 Требования по оформлению формул и уравнений**

Если в тексте приводят расчеты, то необходимо указывать расчетные формулы.

Формулы приводятся на отдельной строке – выравнивание по центру. Каждая формула нумеруется сквозной нумерацией или в пределах раздела. Номер проставляется в той же строке, что и формула, в круглых скобках, у правого поля листа. Ссылки в тексте на порядковые номера формул и уравнений даются в скобках.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Формулы и уравнения записываются в одну строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки; расстояние между пояснением к формуле и основным текстом – минимально.

Если формула или уравнение не помещается в одну строку, то формула переносится на другую строку после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

После формулы обязательно приводится расшифровка использованных обозначений. В качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулы, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под ней в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают без абзачного отступа со слова «где», двоеточие после него не ставят. После формулы ставится запятая.

Например, размер собственных оборотных средств определяется по формуле:

$$\text{СОС} = \text{ТА} - \text{ТП}, \quad (1.2)$$

где ТА – текущие активы, тыс. руб.;

ТП – текущие пассивы, тыс. руб.

Приветствуется отражение формул, выполненных в текстовом редакторе или настольной редакторской системе. Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой. Каждая формула приводится в тексте один раз. Если ее используют в нескольких расчетах, каждый раз делают ссылку.

### 3.2.9 Правила оформления ссылок

□170□s отчете по практике рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при выполнении работы, приводится сплошная нумерация для всего текста в целом или для отдельных разделов.

Ссылки на литературные источники приводят в квадратных скобках с

указанием номера источника в списке использованных источников и страницы, на которых помещаются используемые данные, например (например, [24, □171□s 14-1]). Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

Ссылки обязательны при:

- цитировании;
- заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций;
- необходимости указания на источник, в котором более полно изложен рассматриваемый вопрос;
- анализе опубликованных работ.

□172□s    противном случае, представленный в работе текст расценивается как плагиат.

Ссылки на таблицы, рисунки, приложения берутся в круглые скобки. При ссылках следует писать: «в соответствии с данными таблицы 5», (таблицы 2), «по данным рисунка 3» (рисунок 3), «в соответствии с приложением А», (приложение Б), «... по формуле (3)».

### **3.2.10 Требования к оформлению списка использованных источников**

Список использованных источников представляет собой библиографическое описание использованных источников, который должен включать не менее 25 источников, расположенных в алфавитном порядке.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа. Библиография оформляется на том

языке, на котором опубликован или написан сам источник. Специальная научная и преддипломная литература оформляется в алфавитном порядке – по фамилиям авторов, заглавиям книг (если автор не указан или авторов больше трех), и указываются выходные данные работы.

Например,

□173□s Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Элек-тронный ресурс]: Преддипломник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 224 с.

При оформлении статей из периодических изданий (журналов, газет), указываются: автор (фамилия и первая буква имени), название статьи, название периодического издания, год и номер издания, страницы используемой статьи (их пишут с большой буквы).

Например,

0 Браверман А., Саулин А. Интегральная оценка результативности предприятий // Вопросы экономики. – 2016. – № 6. – С. 15-23.

При использовании интернет-изданий указываются полный адрес сайта

□174□s дата обращения к сайту.

Например,

□175□s Web of Science. — URL: <http://apps.w6bofknowledge.com/>  
(дата обращения 15.11.2016).

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами и писать с абзацного отступа.

В качестве примеров оформления библиографических описаний различных источников, использованных в отчете по практике можно привести следующее.

**Статьевпериодических изданиях и сборниках статей:**

□176□s Гуреев В.Н., Маслов НА Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор)// Научно-техническая информация. Сер. 1. – 2015. – № 92. – С. 8–19.

□177□s Колкова Н.И. Скипор И.Л. Термин система предметной области «элек-





тронные информационные ресурсы»: взгляд с позиций теории и практики // Научн. техн. б-ки. – 2016. – № 97. – С. 24–41.

### **Книги, монографии:**

0 Земсхов А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: преддипломник для вузов. – М.: Пиберея. 2014. – 351 с.

1 Костюк К.Н. Книга в новой медицинской среде. – М.: Директ-Медиа. 2015. – 430 с.

### **Тезисы докладов, материалы конференций:**

2 Пеготин Е.Ю. Организация метаданных в хранилище данных // Научный поиск. Технические науки: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов / отв. за вып. С.Д. Ваулин: Юж.-Урал. гос. ун-т. Т. 2. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2016. – С. 128–132.

3 Ангопольский А.Б. Система метаданных в электронных библиотеках // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й Междунар. конф. «Крым-2017» / г. Судак, (июнь 2017 г.). – **179** 1. – М.: 2017. – С. 287–298.

0 Парфенова С.Л., Гришакина Е.Г., Золотарев Д.В. 4-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня – 2015: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций» // Наука. Инновации. Образование. – 2015. – № 17. – С. 241–252.

### **Патентная документация согласно стандарту ВОИС:**

**180** ВУ (код страны) 18875 (№ 9 патентного документа) С1 (код вида документа). 2010 (дата публикации).

### **Электронные ресурсы:**

1. Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. [Электронный ресурс]. – 2006. – URL: [http://pyrbookhambw.ru/stat\\_2006.htm](http://pyrbookhambw.ru/stat_2006.htm) (дата обращения 12.03.2009).

**181** Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. – URL: <http://government.ru/media/fiies/41d4b73763889>



da21&4/pdf (дата обращения 15.11.2016).

□182□s Web of Science. — URL: <http://apps.w6bofknowledge.com/> (дата обращения 15.11.2016).

#### **Нормативные документы:**

0 ГОСТ 7.0.96—2016 Система стандартов по информации, библиотечному □183□s издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования. — М.: Сгакдартинформ. 2016. — 16 с.

0 Приказ Минобразования РФ от 19 декабря 2013 г. № 9 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». – URL: [http://www.consullant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159671/](http://www.consullant.ru/document/cons_doc_LAW_159671/) (дата обращения: 04.08.2016).

1 ISO 25964-1:2011. Information and documentation —Thesauri and interoperability with other vocabularies — Part 1: Thesauri for information retrieval. – URL: [http://www.iso.org/iso/catalogue\\_detail.htm?csnumber=53657](http://www.iso.org/iso/catalogue_detail.htm?csnumber=53657) (дата обращения: 20.10.2016).

### **3.2.11 Требования к оформлению приложений**

Отчет по практике обязательно может содержать приложения, которые выделяются как структурная единица документа словом ПРИЛОЖЕНИЕ, расположенным по центру отдельного листа.

□184□s приложения выносятся формы отчетности по исследуемому вопросу, на основании которых выполнялись расчеты, а также другой объемный аналитический материал (графики, таблицы, рисунки, копии подлинных документов и т.п.).

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху по справа страницы «Приложение», которое должно иметь обозначение (заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь) и заголовков.



Заголовок приложения записывают отдельной строкой по центру симметрично относительно текста с прописной буквы, без точки в конце.

При вынесении материала в приложение следует группировать связанные по смыслу таблицы и рисунки в одно приложение. Например, не рациональна следующая группировка приложений:

Приложение А. Бухгалтерский баланс за 2017 год;

Приложение Б. Отчет о финансовых результатах за 2017 год;

Приложение В. Бухгалтерский баланс за 2016 год;

Приложение Г. Отчет о финансовых результатах за 2016 год.

Следует сгруппировать следующим образом:

Приложение А. Бухгалтерская отчетность за 2017 год;

Приложение Б. Бухгалтерская отчетность за 2016 год.

Если одно приложение располагается на 2-х и более листах – надпись «Продолжение приложения» не требуется.

Если в приложение к работе выносятся несколько таблиц, объединённых одной смысловой нагрузкой, то в рамках одного приложения может присутствовать свой список отражаемых материалов.

Например, таблицы в рамках одного приложения должны быть обозначены как «Таблица А.1», «Таблица А.2» и т.д., где А – номер приложения, за которым следует номер иллюстрационного материала в данном приложении.

Важно понимать, что количество приведенных приложений не увеличивают объём работы, так как в общую нумерацию страниц текста они не включаются, но их присутствие необходимо с целью подтверждения приведённых доводов и расчётов, произведённых в работе.

Последняя страница проставляется только на листе, который содержит слово ПРИЛОЖЕНИЕ; эта же страница отражается в содержании работы и является конечной при указании количества страниц в работе.

□185□s тексте отчет по практике на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы).  
Приложе-

ния, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформление приложения на листах формата А3.

### **Отчетный этап**

Отчетный этап определяет защиту отчета по преддипломной практике выполняется по материалам деятельности хозяйствующего субъекта.

Составленный по итогам практики отчет сдается на проверку руководителю одновременно с дневником практики, подписанным руководителем практики от предприятия.

После проверки отчета руководителем практики от образовательной организации заведующий кафедрой назначает комиссию, по защите результатов практики состоящую из числа преподавателей кафедры, а так же с возможным привлечением работодателей из числа руководителей практики от предприятия.

Защита результатов практики проводится в виде устного выступления (5-7мин.) перед комиссией.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

□**186**□s Изучение собранных материалов и современной отечественной и зарубежной литературы по направленности индивидуального задания на практику.

□**187**□s Освоение вопросов, касающихся деятельности исследуемого предприятия.

□**188**□s Выполнение индивидуального задания.

□**189**□s Наличие материалов, оформленных и/или представленных результатами научной работы в устной и/или письменной форме.

□**190**□s Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

На основании данных критериев комиссия экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций.

### 3.3 Формы отчетности по практике

По завершении трудоемкость преддипломной практики обучающиеся в недельный срок представляют на выпускающую кафедру:

□191□s заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителем практики от предприятия и от Образовательной организации;

□192□s отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач;

□193□s отзыв руководителя практики с оценкой уровня сформированности компетенций и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим выполнение программы практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики (приложение В).

□194□s выданное обучающемуся индивидуальное задание, календарный план-график выполнения обучающимся программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения (план составляется совместно с руководителем практики от Образовательной организации);

□195□s анализ состава и содержания выполненной обучающимися практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики;

□196□s перечень и обзор использованной обучающимися научной литературы (монографии, научные сборники и статьи, реферативные издания) и нормативных материалов);

□197□s выводы и предложения обучающегося по практике;

□198□s краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем от Образовательной организации.

По результатам прохождения преддипломной практики выполнения и защиты отчета ставится оценка – зачтено (с оценкой «отлично»), зачтено (с



оценкой «хорошо»), зачтено (с оценкой «удовлетворительно»), не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»).

## **□199□s ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции, сформированные в ходе преддипломной практики, будут способствовать успешному освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит». В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы компетенции таблица 4.1.

Таблица 4.1 – Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;</li> <li>- основные нормативные правовые документы;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– методы сбора информации для решения поставленных задач;</li> <li>– основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</li> <li>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</li> <li>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования;</li> <li>– основы современной финансовой науки;</li> <li>– систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;</li> <li>– основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>–</li> </ul>



<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> <li>– первичными навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>– владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</li> </ul>
<i>ОК-7</i>	<i>Способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</li> <li>– факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</li> <li>– принципы психологической оценки личности;</li> <li>– профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</li> <li>– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> <li>– выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</li> <li>– формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</li> <li>– технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</li> </ul>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
<i>ОПК-1</i>	<i>Способностью решать стандартные</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</li> </ul>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	<p><i>задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</li> <li>– методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</li> <li>– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</li> <li>– содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;</li> <li>– работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;</li> <li>– использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;</li> <li>– использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;</li> <li>– навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</li> <li>– навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;</li> <li>– навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</li> <li>– методами математического программирования;</li> <li>– социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</li> </ul>
ОПК-2	<p><b>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>– современные концепции и сферы применения маркетинга;</li> <li>– принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</li> <li>– методологические основы менеджмента</li> <li>– формы организации в системе менеджмента</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>– применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах</li> </ul>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<p>для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>– аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</li> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,</li> <li>– информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul>
ОПК-3	<p><i>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</li> <li>– роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</li> <li>– возможные модели оптимизации расчетных показателей</li> <li>– экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</li> <li>– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</li> <li>– выбирать необходимые модели для расчета</li> <li>– использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</li> </ul>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		– методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;
ОПК-4	<i>Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации и управления предприятием;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России;</li> <li>- виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>- анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</li> <li>- навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Вид деятельности: расчетно-экономическая</b>		
ПК-1	<i>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</li> <li>– структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;</li> <li>– содержание инвестиционной деятельности организации; <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;</li> </ul> </li> <li>– российские и международные методологические положения, стандарты;</li> </ul>



<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>тов</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>– устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике</li> <li>– анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта</li> <li>– использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>– работать с различными источниками аналитической и статистической информации;</li> <li>– использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>– современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;</li> <li>– навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны</li> <li>– навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;</li> <li>– навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;</li> <li>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul>
<i>ПК-2</i>	<i>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>– основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</li> <li>– современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</li> </ul>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> <li>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> <li>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>– навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</li> </ul>
ПК-3 стандартами	<p><i>Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</li> <li>– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>– сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;</li> <li>– механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</li> <li>– методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</li> <li>– правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</li> <li>– источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>– формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</li> <li>– анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>– проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;</li>   <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</li> <li>– применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</li> <li>– навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</li> <li>– обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</li> <li>– подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>– инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.</li> </ul>
<i>Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская</i>		
<i>ПК-4</i>	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;</li> <li>– основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач;</li> <li>– теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;</li> <li>– основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;</li> <li>– методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</li> <li>– правила статистического анализа при постановке экономических задач;</li> <li>– содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</li> </ul>

<b>Код компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</li> <li>– использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</li> <li>– применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</li> <li>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно;</li> <li>– навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов;</li> <li>– навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>– навыками применения теории математического анализа в практической деятельности.</li> </ul>
ПК-5	<p><i>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</li> <li>– нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</li> <li>– сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</li> <li>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</li> <li>– организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</li> <li>– типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– применять знания по основам налогов;</li> <li>– применять знания по бухгалтерскому учету;</li> <li>– оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности;</li> <li>– исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов</li> <li>– подготавливать аналитические материалы;</li> <li>– анализировать роль банка на рынке банковских продуктов</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи;</li> <li>– анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании</li> <li>– использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</li> </ul>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>– навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</li> <li>– навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности;</li> <li>– навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России;</li> <li>– навыками использования современных технологий банковских операций;</li> <li>– навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков;</li> <li>– навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации.</li> <li>– навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</li> <li>– методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</li> <li>– теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</li> <li>– общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</li> <li>– источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</li> <li>– методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</li> <li>– основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</li> <li>– механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</li> <li>О анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</li> <li>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>– определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально-экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> </ul>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка;</li> <li>– навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов</li> <li>– навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России;</li> <li>– навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов</li> <li>– навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.</li> </ul>
ПК-7	<p><i>Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российские и международные методологические положения и стандарты;</li> <li>- источники статистической информации;</li> <li>- данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</li> <li>- правила выступлений и подготовки презентаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</li> <li>- оформлять выводы результатов выполненных исследований;</li> <li>- работать с научно-технической литературой,</li> <li>- работать с различными источниками статистической информации;</li> <li>- соотносить и увязывать данные из различных источников;</li> <li>- готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</li> <li>- способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления;</li> <li>- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul>
ПК-8	<p><i>Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</li> <li>- функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</li> <li>- методологию и организацию информационно-аналитической информации;</li> <li>- требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования</li> </ul>

<b>Код компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</b>
		<p>экономики на микро-и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения;</li> <li>- отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета;</li> <li>- определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;</li> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</li> </ul>
<b>Вид деятельности: организационно-управленческая</b>		
<b>ПК-9</b>	<b>Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>- нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>- знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики</li> <li>- методологию и организацию информационно-аналитической информации;</li> <li>- экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда;</li> <li>- экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</li> <li>- отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях;</li> <li>- демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические</li> <li>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</li> <li>- обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда</li> <li>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды;</li> <li>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> <li>- навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы</li> <li>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</li> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</li> </ul>
<i>ПК-10</i>	<i>Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы организации в системе менеджмента;</li> <li>- современные технологии управления персоналом ;</li> <li>- основные информационные потоки финансового рынка государства;</li> <li>- основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности;</li> <li>- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации;</li> <li>- использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности;</li> <li>- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;</li> <li>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений</li> <li>- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>



Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<p><input type="checkbox"/> <b>200</b> <b>s</b> основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</p> <p><input type="checkbox"/> <b>201</b> <b>s</b> навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;</p> <p><input type="checkbox"/> <b>202</b> <b>s</b> навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;</p> <p><input type="checkbox"/> <b>203</b> <b>s</b> способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;</p> <p><input type="checkbox"/> <b>204</b> <b>s</b> способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</p>
ПК-11	<p><b>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>205</b> <b>s</b> навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия; методiku принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</li> <li>- административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</li> <li>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</li> <li>- российские и международные методологические положения и стандарты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;</li> <li>- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз-работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <b>206</b> <b>s</b> анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>207</b> <b>s</b> навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</p> <p><input type="checkbox"/> <b>208</b> <b>s</b> В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><input type="checkbox"/> <b>209</b> <b>s</b> практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий-</p>
		<p><input type="checkbox"/> <b>210</b> <b>s</b> навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>

*Дополнительные компетенции*



Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
ДК-1	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</li> <li>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>– основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</li> <li>– основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</li> <li>– эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> <li>– использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</li> <li>– применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;</li> <li>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> <li>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</li> <li>– навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> </ul> <p>□211□S навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p>
ДК-2	Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, опе-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>



Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	<p><i>ративный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;</li> <li>- основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- систему показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>- порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</li> <li>- способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;</li> <li>- способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>212</b> <input type="checkbox"/> <b>s</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>213</b> <input type="checkbox"/> <b>s</b> использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>214</b> <input type="checkbox"/> <b>s</b> разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>215</b> <input type="checkbox"/> <b>s</b> систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</li> <li><input type="checkbox"/> <b>216</b> <input type="checkbox"/> <b>s</b> использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>217</b> <input type="checkbox"/> <b>s</b> выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>218</b> <input type="checkbox"/> <b>s</b> формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>219</b> <input type="checkbox"/> <b>s</b> решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>220</b> <input type="checkbox"/> <b>s</b> навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>221</b> <input type="checkbox"/> <b>s</b> системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>222</b> <input type="checkbox"/> <b>s</b> применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>223</b> <input type="checkbox"/> <b>s</b> правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>224</b> <input type="checkbox"/> <b>s</b> принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>225</b> <input type="checkbox"/> <b>s</b> методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</li> </ul>

□226□s комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и  
качест-

---

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		венной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; - инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; - навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.

## **5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

□227□s типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

□228□s методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета с оценкой обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыв руководителя практики.

**□229□s 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

□230□s таблице 5.1 приведен перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов преддипломной практики.



Таблица 5.1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов преддипломной практики

№ п/п	Раздел (этапы практики)	Формируемые компетенции	Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
Очная, ускоренная очная форма обучения				
4 курс 8 семестр				
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	ОК-7	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Пункт отчета по практике
2	Аналитический этап	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3	Научно-исследовательский этап	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка и защита отчета по практике
Заочная, ускоренная заочная форма обучения				
5 курс 10 семестр				
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	ОК-7	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Пункт отчета по практике
2	Аналитический этап	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по

				практике
3	Научно-исследовательский этап	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета(индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка и защита отчета по практике

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций при прохождении преддипломной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Выполнение каждого этапа предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений (таблица 5.2.).

Таблица 5.2 - Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	Низкий (пороговый)	Средний	Высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Теоретическое содержание освоено полностью, на высоком уровне
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися

Процесс прохождения преддипломной практики обеспечивает процесс формирования сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных об уровне сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе прохождения этапа практики.

□231□s качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки таблица 5.3:

Зачтено (с оценкой «отлично»), (90-100 баллов):

- выставляется обучающемуся который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;

- своевременно предоставил отчет о прохождении преддипломной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

- содержание разделов отчета по преддипломной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

□232□s в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой преддипломной практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

□233□s квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно - хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, показывает знание преддипломного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.

Зачтено (с оценкой «хорошо»), (70-89 баллов):

-выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

-соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

□234□s предоставил отчет о прохождении преддипломной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

- содержание разделов отчета по преддипломной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения

□235□s неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;

-в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;

- хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.

Зачтено (с оценкой «удовлетворительно») (51-69 баллов):

-выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой преддипломной практики и индивидуальным заданием;

-соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

-предоставил отчет по прохождению преддипломной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

-содержание разделов отчета по преддипломной практики в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

-в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой преддипломной практики;

-знает основные элементы преддипломного процесса и функционирования предприятия.

Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно») (0-50 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой преддипломной практики и индивидуальным заданием;

-не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

-содержание разделов отчета по преддипломной практики в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.

Таблица 5.3 - Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций по преддипломной практике

Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно») или отсутствие сформированности компетенций	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно») или низкой уровень освоения компетенции	Зачтено (с оценкой «хорошо») или средний уровень освоения компетенции	Зачтено (с оценкой «отлично») или высокий уровень освоения компетенции
1 этап			
<p>Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок.</p> <p>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой активности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку</p>
2 этап			
<p>Уровень освоение программы практики, при котором у обучающегося не сформировано более 50% компетенций. Если практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенции оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, промежуточной практики на последующих этапах обучения. Для практик промежуточного формирования компетенций ставится оценка «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций.</p> <p>При наличии более 50-69% сформированных компетенций</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 75% оценены отметкой «хорошо».</p> <p>Оценивание итоговой практики на «хорошо»</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, ставится при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» ставится при подтверждении 100% наличия сформиро-</p>



		<p>шо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо». Наличие 70-89% сформированных компетенций</p>	<p>ванной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций. При 90-100% подтверждении уровня сформированности компетенций</p>
--	--	--	---

Таблица 5.4 - Критерии оценивания уровня сформированности компетенций по преддипломной практике

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетен-ций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<b><i>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3; ОК-7</i></b>				
<b>Теоретические показатели</b>				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p><b>Знать (ОК-3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;</li> <li>- основные нормативные правовые документы;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– методы сбора информации для решения поставленных задач;</li> <li>– основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</li> <li>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</li> <li>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</li> </ul>	<p>Обучающийся не знает различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; основные нормативные правовые документы; научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения поставленных задач; основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p><b>Не знает</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; профессиональные функции</p>	<p>Обучающийся частично знает различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; основные нормативные правовые документы; научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения поставленных задач; основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p><b>Частично не знает</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; профессиональные функции</p>	<p>Обучающийся знает на среднем уровне исторические различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; основные нормативные правовые документы; научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения поставленных задач; основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко. различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; основные нормативные правовые документы; научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения поставленных задач; основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p><b>Теоретически глубоко знает</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; факторы, влияющие на самоор-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>– принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования;</p> <p>– основы современной финансовой науки;</p> <p>– систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>– систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>– основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;</p> <p>– основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>– структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</p> <p><b>Знать (ОК-7):</b></p> <p>– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>– профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>– факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>– принципы психологической оценки личности;</p> <p>– профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем под-</p>	<p>в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p><b>Не знает</b> биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>меры по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</p> <p>виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>способы защиты населения</p>	<p>в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p><b>Частично не знает</b> биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>меры по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</p> <p>виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового по-</p>	<p>профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p><b>Знает на среднем уровне</b> биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>меры по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</p> <p>виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового по-</p>	<p>ганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p><b>Теоретически глубоко знает</b> биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>меры по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</p> <p>виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной и электробезопасности;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
готовки;	от оружия массового поражения; меры пожарной и электро-безопасности; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ражения; меры пожарной и электро-безопасности; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ражения; меры пожарной и электро-безопасности; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
<b>Практические показатели</b>				
<p><b>Уметь (ОК-3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</li> </ul> <p><b>Уметь (ОК-7):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– планировать цели и устанавли-</li> </ul>	<p>Обучающийся не умеет анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p><b>Не умеет</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития</p>	<p>Обучающийся частично умеет анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p><b>Частично умеет</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p><b>Умеет</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; планировать цели и устанавливать</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко умеет анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p><b>Умеет на достаточном теоретическом уровне</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; планировать цели и устанавливать</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>вать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> <li>– выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</li> <li>– формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.</li> </ul>	<p>повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> <li>·выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</li> <li>·формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.</li> </ul>	<p>планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> <li>·выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</li> <li>·формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.</li> </ul>	<p>приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> <li>·выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</li> <li>·формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.</li> </ul>	<p>теты при осуществлении деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> <li>·выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</li> <li>·формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.</li> </ul>
<b>Практикоориентированные показатели (навыки)</b>				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p><b>Владеть (ОК-3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> <li>– первичными навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>– владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</li> </ul> <p><b>Владеть (ОК-7):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</li> <li>– технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся не владеет навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> <li>– первичными навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>– владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний..</li> </ul> <p><b>Не владеет</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками само-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся частично не владеет навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> <li>– первичными навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>– владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний..</li> </ul> <p><b>Владеет частично</b> способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками саморазвития и методами; методами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся владеет на среднем уровне навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> <li>– первичными навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>– владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний..</li> </ul> <p><b>Владеет</b> способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; навыками саморазвития и методами; методами развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся теоретически глубоко владеет навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> <li>– первичными навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>– владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний..</li> </ul> <p><b>Владеет способностью на достаточном профессиональном уровне к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалифика-</b></p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	развития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	ции; технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1; ОПК-2; ОПК – 3, ОПК-4</b>				
<b>Теоретические показатели</b>				



Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p><b>Знать (ОПК-1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</li> <li>– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</li> <li>– методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</li> <li>– методологические подходы к информации, ее использованию для решения задач социального развития;</li> <li>– экспериментальные основы оптимизации и исследования операций;</li> <li>– содержательную сторону задач к проведению исследования операций, возникающих в экономической практике.</li> </ul> <p><b>Знать (ОПК-2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>– современные концепции и сферы применения маркетинга;</li> <li>– принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</li> <li>– методологические основы менеджмента</li> <li>– формы организации в системе современного менеджмента</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показате-</li> </ul>	<p>Обучающийся не знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</p> <p>методологические подходы к информации, ее использованию для решения задач социального развития;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>концепции и современные сферы применения маркетинга;</p> <p>принципы и методы прове-</p>	<p>Обучающийся частично знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>концепции и современные сферы применения маркетинга;</p> <p>принципы и методы прове-</p>	<p>Обучающийся знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>концепции и принципы и методы сферы применения маркетинга;</p> <p>принципы и методы прове-</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко знает основы математического анализа, основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>современные концепции и сферы применения маркетинга;</p> <p>проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой дея-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>лей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p><b>Знать (ОПК-3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–инструментальные средства для методологической обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</li> <li>– роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</li> <li>–возможные модели оптимизации хозяйственных расчетных показателей</li> <li>– экономико-правовые аспекты и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</li> <li>– роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</li> <li>– возможные модели оптимизации расчетных показателей</li> <li>– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><b>Знать (ОПК-4):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации и управления предприятием;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно- кредитной политики Банка России;</li> <li>- виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>- анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;</li> </ul>	<p>дения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>методологические основы менеджмента</p> <p>формы организации в системе менеджмента</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</p>	<p>дения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>методологические основы менеджмента</p> <p>формы организации в системе менеджмента</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</p>	<p>дения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>методологические основы менеджмента</p> <p>формы организации в системе менеджмента</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</p>	<p>тельности;</p> <p>методологические основы менеджмента</p> <p>формы организации в системе</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>теоретические основы организации и управления предприятием;</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институ-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ведомств; теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения	ведомств; теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;	ведомств; теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;	ациональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;
<b>Практические показатели</b>				
<b>Уметь (ОПК-1)</b> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <b>Уметь (ОПК-2)</b> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;	<b>Не умеет</b> решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. – работать с современными техническими средствами и	<b>Слабо умеет</b> решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. – работать с современными техническими средствами и	<b>Умеет на пользовательском уровне</b> решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. – работать с современными	<b>Умеет на высоком уровне</b> решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники эконо-

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>– применять понятийный аппарат информационной деятельности; использовать профессиональную деятельность; использовать источники информации;</p> <p>– применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>– анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;</p> <p>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>Уметь (ОПК-3):</b></p> <p>– обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>– выбирать необходимые модели для расчета</p> <p>– использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Уметь (ОПК-4):</b></p> <p>- находить организационно-</p>	<p>информационные технологии; использовать источники информации; использовать экономическую, социальную и управленческую информацию;</p> <p>применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>выбирать необходимые модели для расчета</p> <p>использовать информа-</p>	<p>информационные технологии; использовать источники информации; использовать экономическую, социальную и управленческую информацию;</p> <p>применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>выбирать необходимые модели для расчета</p> <p>использовать информа-</p>	<p>техническими средствами и мической, социальной и управленческой информации;</p> <p>использовать источники информации; использовать экономическую, социальную и управленческую информацию;</p> <p>применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>выбирать необходимые модели для расчета</p> <p>использовать информа-</p>	<p>менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>выбирать необходимые модели для расчета</p> <p>использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы	цию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы	цию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы	использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы	конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы
<b>Практикоориентированные показатели (навыки)</b>				
<b>Владеть (ОПК-1)</b> – методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической	Обучающийся не владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;	Обучающийся владеет базовыми навыками методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процес-	Обучающийся владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;	Обучающийся на высоком уровне владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>информации и деловой графики; – навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; – навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; – методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>Владеть (ОПК-2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>– аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</li> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,</li> </ul>	<p>навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</p> <p>навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</p> <p>методами математического программирования;</p> <p>социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в сис-</p>	<p>сов;</p> <p>навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</p> <p>навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</p> <p>методами математического программирования;</p> <p>социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в сис-</p>	<p>навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</p> <p>навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</p> <p>методами математического программирования;</p> <p>социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в сис-</p>	<p>навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</p> <p>навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</p> <p>методами математического программирования;</p> <p>социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>Владеть (ОПК-3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях; методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</li> </ul> <p><b>Владеть (ОПК-4):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</li> <li>- навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>навыками организационной работы;</li> <li>навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений</li> </ul>	<p>теме менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,</p> <p>информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p> <p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения</p>	<p>групповое поведение в системе менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,</p> <p>информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p> <p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения</p>	<p>теме менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,</p> <p>информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p> <p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения</p>	<p>расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p> <p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p>навыками принятия решений по</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
ний с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;	задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыков принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;	рументария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыков принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-	задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыков принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-	наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;



Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		кредитной сфере;		
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПК-1; ПК-2; ПК-3</b>				
<b>Теоретические показатели</b>				
<p><b>Знать (ПК-1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</li> <li>– структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;</li> <li>– содержание инвестиционной деятельности организации;</li> <li>– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– российские и международные методологические положения, стандарты;</li> <li>–основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Знать (ПК-2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - производственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности отдельных направ-</li> </ul>	<p>Обучающийся не знает показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</p> <p>структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;</p> <p>содержание инвестиционной деятельности организации;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>российские и международные методологические положения, стандарты;</p> <p>основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне знает показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</p> <p>структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;</p> <p>содержание инвестиционной деятельности организации;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>российские и международные методологические положения, стандарты;</p> <p>основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения</p>	<p>Обучающийся знает- за- знает показатели, глубоко знает показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</p> <p>структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;</p> <p>содержание инвестиционной деятельности организации;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>российские и международные методологические положения, стандарты;</p> <p>основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Обучающийся теоретически знает показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</p> <p>структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;</p> <p>содержание инвестиционной деятельности организации;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>российские и международные методологические положения, стандарты;</p> <p>основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- производственную и финансово-экономическую деятельность</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>лений организационно-экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</li> <li>– современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</li> <li>– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</li> </ul> <p><b>Знать(ПК-3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</li> <li>– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</li> </ul>	<p>хозяйствующих субъектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</li> <li>современное законодательство, нормативные документы и методические</li> </ul>	<p>финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</li> <li>современное законодательство, нормативные до-</li> </ul>	<p>финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</li> <li>современное законодательство, нормативные до-</li> </ul>	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</li> <li>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</li> <li>правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</li> <li>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</li> </ul>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>– сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>– механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>–методы, средства и практику сфере планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>–правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</p> <p>– источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</p>	<p>материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</p>	<p>кументы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций по</p>	<p>кументы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций по</p>	<p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</p> <p>источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.	результатам разработок; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.	результатам разработок; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.	
<b>Практические показатели</b>				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p><b>Уметь (ПК-1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике</li> </ul> </li> <li>– анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта</li> <li>– использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>– работать с различными источниками аналитической и статистической информации;</li> <li>– использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.</li> </ul> <p><b>Уметь(ПК-2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленче-</li> </ul>	<p>Обучающийся не умет устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике</p> <p>анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта</p> <p>использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>работать с различными источниками аналитической и статистической информации;</p> <p>использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне умет устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике</p> <p>анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта</p> <p>использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>работать с различными источниками аналитической и статистической информации;</p> <p>использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.</p>	<p>Обучающийся умет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации; применять статистические пакеты прикладных программ.</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических</p>	<p>Обучающийся самостоятельно умет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации; применять статистические пакеты прикладных программ.</p> <p>На высоком уровне умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических технологий, а также последующую аналитическую работу с</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>ских решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> <li>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> <li>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь (ПК-3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>– формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</li> <li>– анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</li> <li>– разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйст-</li> </ul>	<p>эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтер-</p>	<p>социально-экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>Умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</p> <p>Умеет применять знания по основам налогов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические материалы; выявлять причинно следственные связи</p>	<p>полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>Самостоятельно умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</p> <p>Умеет на высоком уровне применять знания по основам налогов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические материалы;</p> <p>выявлять причинно следственные связи</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>вующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;</li> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</li> <li>– применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</li> </ul>	<p>ского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</p> <p>анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;</p> <p>анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</p> <p>применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>готовить доклады и презентации с использованием</p>	<p>на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</p> <p>анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;</p> <p>анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</p> <p>применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>готовить доклады и презент-</p>		

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	тации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.		
<b>Практикоориентированные показатели (навыки)</b>				



Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p><b>Владеть(ПК-1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;</li> <li>– навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны</li> <li>– навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;</li> <li>– навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;</li> <li>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов</li> </ul> <p><b>Владеть(ПК-2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>– навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;</p> <p>– навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны</p> <p>– навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;</p> <p>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p>	<p>Обучающийся владеет современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>– навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;</p> <p>– навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны</p> <p>– навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p>	<p>Обучающийся владеет современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>– навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;</p> <p>– навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны</p> <p>– навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p>	<p>Обучающийся свободно владеет современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>– навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;</p> <p>– навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны</p> <p>– навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p><b>Владеть(ПК-3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</li> <li>- навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</li> <li>- обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>- навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</li> <li>- подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</li> <li>- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> </ul> <p>инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.</p>	<p>стических расчетов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</li> <li>- навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</li> <li>навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</li> <li>обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</li> <li>подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации</li> </ul>	<p>документов на основе статистических расчетов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</li> <li>- навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</li> <li>навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</li> <li>обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</li> <li>подготовкой и представлением руково-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</li> <li>- навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</li> <li>навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</li> <li>обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</li> <li>подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по ко-</li> </ul>	<p>ческих параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</li> <li>навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</li> <li>обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</li> <li>подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организация-</li> </ul>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.	дству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.	ординации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.	ми; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.
<b>Вид профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;</b>				
<b>Теоретические показатели</b>				
<b>Знать(ПК-4):</b> – - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в эконо-	Обучающийся не знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;	Обучающийся на базовом теоретическом уровне знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окру-	Обучающийся знает и понимает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;	Обучающийся на глубоком теоретическом уровне знает и понимает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>мической деятельности выпускника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</li> <li>– правила статистического анализа при постановке экономических задач;</li> <li>– содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</li> </ul> <p><b>Знать(ПК-5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</li> <li>– нормативные правовые документы, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</li> <li>– сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</li> <li>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</li> <li>– организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</li> <li>– типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Знать(ПК-6):</b></p>	<p>основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;</p> <p>методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</p> <p>правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>нормативные правовые документы, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p>	<p>жающего мира;</p> <p>основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;</p> <p>методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</p> <p>правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>нормативные правовые документы, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предпр</p>	<p>основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;</p> <p>методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</p> <p>правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>нормативные правовые документы, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предпр</p>	<p>основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;</p> <p>методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</p> <p>правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>нормативные правовые документы, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>– сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>– методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>– теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>– общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>– источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</p> <p>– методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>– основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>– механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p><b>Знать(ПК-7):</b></p> <p>- - российские и международные методологические положения и стандарты;</p> <p>- источники статистической информации;</p> <p>□236□с</p> <p>ведомственная статистика, админист-</p>	<p>организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>типичные методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</p>	<p>влияние;</p> <p>организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>типичные методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</p>	<p>организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>типичные методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</p> <p>и экономические механизмы</p>	



Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>ративные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>□237□s презентаций.</p> <p><b>Знать(ПК-8):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</li> </ul> <p>□238□s</p> <p>циального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и организацию информационно-аналитической информации;</li> </ul> <p>□239□s</p> <p>ритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения;</li> <li>- отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul>	<p>методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-</p> <p>механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>российские и международ-</p> <p>ложения и стандарты;</p> <p>источники статистической информации;</p> <p>данные государственной статистики, ведомственная статистика, административ-</p> <p>мерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p>организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>функциональные возможности специального программного обеспечения, исполь-</p>	<p>финансовой деятельности;</p> <p>методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>основные тенденции, закономерности развития, юри-</p> <p>правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>ные методологические положения и стандарты;</p> <p>источники статистической информации;</p> <p>данные государственной статистики, ведомственная</p> <p>ные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p>организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>функциональные возможности специального программ-</p>	<p>методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-</p> <p>механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>российские и международ-</p> <p>ложения и стандарты;</p> <p>источники статистической информации;</p> <p>данные государственной статистики, ведомственная статистика, административ-</p> <p>мерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p>организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>функциональные возможности специального программного обеспечения, исполь-</p>	<p>функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>российские и международные</p> <p>стандарты;</p> <p>источники статистической информации;</p> <p>данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей;</p> <p>мации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p>вы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</p> <p>методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>зуемого в целях анализа научной информации; методологию и организацию информационно-аналитической информации; требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p> типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>ного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации; методологию и организацию информационно-аналитической информации; требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p> типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>зуемого в целях анализа научной информации; методологию и организацию информационно-аналитической информации; требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p> типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>экономики на микро-и макроуровне;</p> <p> типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p>
<b>Практические навыки</b>				
<p><b>Уметь (ПК-4):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</li> <li>– использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</li> <li>– использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</li> </ul>	<p>Обучающийся не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p>	<p>Обучающийся умеет на базовом уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p>	<p>Обучающийся умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p>	<p>Обучающийся умеет на высоком уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет проводить оценку фактов и явлений профессионально-</p>



Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>– применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p><b>Уметь(ПК-5):</b></p> <p>– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>– использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>– использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>– применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p><b>Уметь (ПК-6):</b></p> <p>– - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-</p>	<p>Не умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>Не умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Умеет принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспе-</p>	<p>Умеет на базовом уровне проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>Умеет на базовом уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Умеет на базовом уровне принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и</p>	<p>Умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Умеет принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспе-</p>	<p>ной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Умеет принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и за-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>экономических показателей; – использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</p> <p><b>Уметь(ПК-7):</b> - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p> <p>□240□s</p> <p>– работать с научной-технической литературой, – работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>□241□s</p> <p>– работать с различными источниками;</p> <p>□242□s</p> <p>использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p><b>Уметь(ПК-8):</b> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p>	<p>– защищать частную, государственную, муниципальную и иных форм собственности; оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; пресечения, выявления и раскрытия преступлений и</p> <p>Не умеет планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экспертизы; анализировать информацию, определять методы и операции и сделок; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Не умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в</p>	<p>– оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Умеет на базовом уровне планировать основные стадии, определять методы и операции, анализировать информацию, определять методы и операции и сделок; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Умеет на базовом уровне анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к ад-</p>	<p>– оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; пресечения, выявления и раскрытия преступлений и</p> <p>Умеет планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экспертизы; анализировать информацию, определять методы и процедуры судебных операций и сделок; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в</p>	<p>– законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Умеет планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экспертизы; анализировать информацию, определять методы и процедуры судебных операций и сделок; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в</p>



Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета;</li> <li>- определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи.</li> </ul>	<p>видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений. применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношении; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>	<p>министративно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений. применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношении; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>	<p>видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений. применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношении; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>	<p>статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>
<b>Практикоориентированные показатели (навыки)</b>				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p><b>Владеть(ПК-4):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой построения, анализа и методами применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно;</li> <li>– навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов;</li> <li>– навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> </ul> <p>навыками применения теории математического анализа в практической деятельности..</p> <p><b>Владеть(ПК-5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>– навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</li> <li>– навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности;</li> <li>– навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в Рос-</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет математического практического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии экономической задачи</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне владеет навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии экономической задачи</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p>	<p>Обучающийся владеет на среднем уровне методами практического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии экономической задачи</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне владеет навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии экономической задачи</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>сии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования современных технологий банковских операций;</li> <li>– навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков;</li> <li>– навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации.</li> <li>– навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть(ПК-6):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально - экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка;</li> <li>– навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов</li> <li>– навыками применения методов и целей инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России;</li> <li>– навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов</li> </ul>	<p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для финансового планирования и бюджетирования</p> <p>принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность</p>	<p>анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность</p>	<p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов</p>	

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>– навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности;</p> <p>– навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.</p> <p><b>Владеть(ПК-7):</b></p> <p><b>243</b> - статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>– способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p><b>Владеть(ПК-8):</b></p> <p>– навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</p> <p>– навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;</p> <p>– навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p>	<p>– использовать финансовые ресурсы организации</p> <p>– на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p> <p>– использовать современные информационные технологии;</p> <p>– работать с научнотехнической литературой, работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>– соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, док-</p>	<p>– использовать финансовые результаты использования финансовых ресурсов организации</p> <p>– и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</p> <p>– на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p> <p>– использовать современные информационные технологии;</p> <p>– оформлять выводы результатов выполненных исследований;</p> <p>– работать с научнотехнической литературой, работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>– соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– анализировать и оценивать результаты аналитической и</p>	<p>– использовать финансовые ресурсы организации</p> <p>– на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p> <p>– использовать современные информационные технологии;</p> <p>– оформлять выводы результатов выполненных исследований;</p> <p>– работать с научнотехнической литературой, работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>– соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, док-</p>	<p>– на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p> <p>– оформлять выводы результатов работ с научно-технической литературой,</p> <p>– работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>– соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета;</p> <p>– определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономи-</p>





Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ладов или аналитического отчета; определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; выявлять причинно-следственные связи	научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; выявлять причинно-следственные связи	ладов или аналитического отчета; определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; выявлять причинно-следственные связи	ки на микро-и макроуровне; выявлять причинно-следственные связи.
<b>ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: организационно-управленческая ПК-9; ПК-10; ПК-11</b>				
<b>Теоретические показатели</b>				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p><b>Знать (ПК-9):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>- нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>- знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики</li> </ul> <p>□244□s</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мационно-аналитической информации;</li> <li>- экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда;</li> </ul> <p>□245□s</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</li> </ul> <p>□246□s</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ники информации, современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Знать(ПК-10):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы организации в системе менеджмента;</li> <li>- современные технологии управления персоналом ;</li> <li>- основные информационные потоки финансового рынка государства;</li> <li>- основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности;</li> </ul> <p>□247□s</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правоохранительной деятельности в финансовых</li> </ul>	<p>Обучающийся не знает особенности поведения выделенных групп людей;</p> <p>нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</p> <p>знание теоретических основ функционирования рынка</p> <p>экономики</p> <p>методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>экономические и социально-</p> <p>характеризующие использование труда;</p> <p>экономическое содержание, функции, элементы и класс-</p> <p>нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и формы организации в системе менеджмента;</p> <p>современные технологии управления персоналом ;</p> <p>основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>основы организации и построения информационных</p>	<p>Обучающийся на базовом теоретическом уровне знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей;</p> <p>нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</p> <p>функционирования рынка</p> <p>экономики</p> <p>методологию и организацию информационно-</p> <p>экономические и социально-</p> <p>характеризующие использование труда;</p> <p>функции, элементы и класс-</p> <p>функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</p> <p>современные технические средства и формы организации в системе менеджмента;</p> <p>современные технологии управления персоналом ;</p> <p>основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>основы организации и построения информационных</p>	<p>Обучающийся знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей;</p> <p>нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</p> <p>знание теоретических основ функционирования рынка</p> <p>экономики</p> <p>методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>экономические и социально-</p> <p>характеризующие использование труда;</p> <p>экономическое содержание, функции, элементы и класс-</p> <p>нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и формы организации в системе менеджмента;</p> <p>современные технологии управления персоналом ;</p> <p>основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>основы организации и построения информационных</p>	<p>Обучающийся на высоком теоретическом уровне знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей;</p> <p>нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</p> <p>знание теоретических основ функционирования рынка труда</p> <p>ки</p> <p>методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>экономические и социально-</p> <p>рактически использование труда;</p> <p>экономическое содержание, функции, элементы и классифи-</p> <p>тивных документов, регулирующих налоговые отношения; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и формы организации в системе менеджмента;</p> <p>современные технологии управления персоналом ;</p> <p>основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых</p> <p>отношений и элементы системы безо-</p>



Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p><b>Знать (ПК-11):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;</li> <li>- методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</li> </ul> <p><b>248</b> коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p><b>249</b> - области учета и контроля; российские и международные методологические положения и стандарты</p>	<p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>-показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>способы и приемы разработки антикризисных программ предприятия;</p> <p>методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</p> <p>административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</p>	<p>систем в различных сферах финансовых отношений</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>-показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;</p> <p>методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</p> <p>административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</p>	<p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>-показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>способы и приемы разработки антикризисных программ предприятия;</p> <p>методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</p> <p>административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</p>	<p>пасности;</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>-показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;</p> <p>методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</p> <p>административные данные, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</p> <p>российские и международные методологические положения и стандарты</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	российские и международные методологические положения и стандарты	любые отношения в области учета и контроля; российские и международные методологические положения и стандарты	российские и международные методологические положения и стандарты	
Практические показатели				
<b>Уметь (ПК-9):</b> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях;	Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; умение анализировать про-	Умеет на базовом уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; умение анализировать про-	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; умение анализировать про-	Умеет на высоком уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; умение анализировать пробле-
<b>250</b> <input type="checkbox"/> <b>s</b> <input type="checkbox"/> производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;	лом в рыночных условиях; демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;	лом в рыночных условиях; демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;	лом в рыночных условиях; демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;	рыночных условиях; демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;
- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические	эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать	эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать	эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать	эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведе-
<b>251</b> <input type="checkbox"/> <b>s</b> <input type="checkbox"/> (результатам) личных действий;	зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические	зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические	зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические	ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические
- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;	давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;	давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;	давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;	давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;
- обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда	составлять план последова-	составлять план последова-	составлять план последова-	составлять план последователь-
<b>252</b> <input type="checkbox"/> <b>s</b> <input type="checkbox"/> применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных за-	тельных шагов (дорожную карту) для достижения за-	тельных шагов (дорожную карту) для достижения за-	тельных шагов (дорожную карту) для достижения за-	ных шагов (дорожную карту) для достижения заданного ре-





Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
экономических последствий; - анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	(обзор литературы), статей, докладов. самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	(обзор литературы), статей, докладов. самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	(обзор литературы), статей, докладов. самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	работы предприятий с учетом рисков и последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.
<b>Практикоориентированные показатели (навыки)</b>				
<b>Владеть(ПК-9):</b> - сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния	Не владеет навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения за-	Владеет на базовом уровне навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения за-	Владеет навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;	Владеет на высоком уровне навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками анализа уровня и



Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>нормирования труда на предприятии, использования фонда зарплаты</p> <p>□258□s</p> <p>поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</li> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</li> </ul> <p><b>Владеть(ПК-10):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</li> <li>- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>- навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>- способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;</li> <li>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>- навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</li> </ul>	<p>данного результата;</p> <p>навыками анализа уровня и</p> <p>сти труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда зарплаты</p> <p>способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</li> <li>- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>- навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;</li> </ul>	<p>данного результата;</p> <p>навыками анализа уровня и</p> <p>сти труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда зарплаты</p> <p>способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</li> <li>- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>- навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;</li> </ul>	<p>навыками анализа уровня и динамики производительности труда на предприятии, использования фонда зарплаты</p> <p>способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</li> <li>- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>- навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>- способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;</li> <li>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для дости-</li> </ul>	<p>динамики производительности труда, состояния нормирования фонда зарплаты</p> <p>способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</li> <li>- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>- навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>- способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;</li> <li>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для дости-</li> </ul>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p><b>Владеть (ПК-11):</b></p> <p>□259□s - способность анализировать экономические процессы, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</p> <p>□260□s способность определять показатели и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>□261□s способность анализировать экономическую эффективность, рисков и возможных социально-экономических последствий- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	<p>способами решения кон- помощью электронных таблиц пакета MS Office; способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничест- ленной цели, определять свою роль в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</p>	<p>способами решения кон- помощью электронных таблиц пакета MS Office; способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничест- ленной цели, определять свою роль в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</p>	<p>критических финансовых задач с помощью пакета MS Office; способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения постав- своей роли в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов). - навыками анализа социаль-</p>	<p>достижения поставленной цели, оп- навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов). - навыками анализа социально- исходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов; В2-методами расчета финансово- статистических расчетов</p>



Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		ских последствий- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов	навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов	
<b><i>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ДК-1; ДК2</i></b>				
<b>Теоретический уровень</b>				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p><b>Знать (ДК-1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</li> <li>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</li> <li>– основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</li> <li>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</li> <li>– основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</li> <li>– эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</li> </ul> <p><b>Знать (ДК-2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерско-</li> </ul>	<p>Не знает и не понимает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</p>	<p>Обучающийся на базовом теоретическом уровне понимает и знает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</p> <p>эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</p> <p>существующую нормативно-правовую базу учета эконо-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>го финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- систему показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия;</li> </ul> <p>□262□s</p> <p>влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;</li> <li>- способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</li> </ul>	<p>эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</p> <p>существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического;</p> <p>связь;</p> <p>основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций</p>	<p>представлять результаты работы;</p> <p>эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</p> <p>существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического;</p> <p>связь;</p> <p>основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p>	<p>эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</p> <p>существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического;</p> <p>связь;</p> <p>основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций</p>	<p>мические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;</p> <p>основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>систему показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</p> <p>способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	ций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	хозяйственной деятельностью предприятия; способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
<b>Практические показатели</b>				
<b>Уметь (ДК-1):</b> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функциональных решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;	Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функциональных решений; принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально-	Обучающийся умеет на базовом уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функциональных решений; принятия управленческих решений; выявлять тенденции измене-	Обучающийся умеет определять и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функциональных решений; принятия управленческих решений; выявлять тенденции измене-	Обучающийся умеет на высоком уровне определять и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функциональных решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> <li>- использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</li> <li>- применять методы эконометрики для решения задач экономической деятельности;</li> <li>- подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> <li>- принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь( ДК-2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>□263□s</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>- систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</li> </ul>	<p>экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</p> <p>применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p>	<p>экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</p> <p>применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p>	<p>экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</p> <p>применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p>	<p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с исследованием</p> <p>использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</p> <p>применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов;</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов;</p>



Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>□264□s</p> <p>венную деятельность предприятия;</p> <p>- формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</p> <p>—</p>	<p>субъектов;</p> <p>разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>систематизировать факторы,</p> <p>экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>решать проблемы устранения выявленных недостатков</p> <p>□265□s</p> <p>нарушений; разрабатывать предложения по устранению;</p>	<p>обязательств хозяйствующих субъектов;</p> <p>разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>решать проблемы устранения выявленных недостатков</p> <p>предложения по их устранению;</p>	<p>обязательств хозяйствующих субъектов;</p> <p>разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>решать проблемы устранения выявленных недостатков</p> <p>предложения по их устранению;</p>	<p>показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</p>



Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		нию;	нию;	
<b>Практикоориентированные показатели (навыки)</b>				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p><b>Владеть(ДК-1);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>- навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</li> <li>- навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</li> <li>-навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</li> </ul> <p><b>Владеть(ДК-2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</li> <li>- применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;</li> <li>- правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок;</li> <li>- методами проверки активов и обязательств и обязательств предпр-</li> </ul>	<p>Не владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</p> <p>навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</p> <p>применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяй-</p>	<p>Обучающийся владеет на базовом уровне навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</p> <p>навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</p> <p>применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяй-</p>	<p>Обучающийся владеет на высоком практическом уровне навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</p> <p>навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>подготовки бухгалтерской информации;</p> <p>применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяй-</p>	

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>ятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;</li> <li>- инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков;</li> <li>- навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</li> </ul>	<p>правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</p> <p>комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</p>	<p>правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</p> <p>комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</p>	<p>правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</p> <p>комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</p>	<p>субъектов; принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</p> <p>комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</p>

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задания по преддипломной практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики представлен в таблице 5.4

Оценка по отчету по преддипломной практике по учебному плану подготовки бакалавров экономики предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Прохождение осуществляется в соответствии с преддипломным планом и утвержденной программой преддипломной практике, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает получение студентами профессиональных умений опыта в сфере профессиональной деятельности.

Перед началом преддипломной практик проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется тематикой научно-исследовательской работы согласованной с базой прохождения практики.

□266□s течение преддипломной практик студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить

Таблица 5.4 - Примерный перечень заданий преддипломной практики

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
<b>Очная, ускоренная очная форма обучения</b>			
<b>4 курс 8 семестр</b>			
Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение фонда рабочего времени в период практики;</li> <li>2. Получение программы практики и индивидуального задания</li> </ol>	ОК-7
Аналитический этап	Сбор и анализ материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить учредительные документы хозяйствующего субъекта</li> <li>2. Ознакомиться с организационной структурой хозяйствующего субъекта</li> <li>3. Рассмотреть функции основных отделов хозяйствующего субъекта</li> <li>4. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы хозяйствующего субъекта</li> <li>5. Проанализировать порядок документооборота внутри хозяйствующего субъекта</li> <li>6. Провести расчеты основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта на основании данных его отчетности, составить таблицы и рисунки</li> </ol>	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2
Научно-исследовательский этап	Сбор и аналитический обзор материалов научно-исследовательской деятельности, обсуждение с руководителем проделанной части работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;</li> <li>2. Обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;</li> <li>3. Разработка методологических и теоретических основ исследования;</li> <li>4. Написание текста работы и его редактирование.</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;
Отчетный этап	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулировать основные выводы</li> <li>2. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы предприятия</li> <li>3. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю</li> <li>4. Подготовиться к защите отчета по практике</li> </ol>	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2
<b>Заочная, ускоренная заочная форма обучения</b>			
<b>5 курс 10 семестр</b>			

Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	3. Распределение фонда рабочего времени в период практики; 4. Получение программы практики и индивидуального задания	ОК-7
Аналитический этап	Сбор и анализ материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	4. Изучить учредительные документы хозяйствующего субъекта 5. Ознакомиться с организационной структурой хозяйствующего субъекта 6. Рассмотреть функции основных отделов хозяйствующего субъекта 7. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы хозяйствующего субъекта 8. Проанализировать порядок документооборота внутри хозяйствующего субъекта 9. Провести расчеты основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта на основании данных его отчетности, составить таблицы и рисунки	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2
Научно-исследовательский этап	Сбор и аналитический обзор материалов научно-исследовательской деятельности, обсуждение с руководителем проделанной части работы	5. Сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования; 6. Обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала; 7. Разработка методологических и теоретических основ исследования; 8. Написание текста работы и его редактирование.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;
Отчетный этап	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	5. Сформулировать основные выводы 6. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы предприятия 7. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 8. Подготовиться к защите отчета по практике	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2



руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого студенты сдают отчет по практике. Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов. Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики. Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся сформированных в результате прохождения преддипломной практики таблица 5.5.

Таблица 5.5 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в результате прохождения преддипломной практики

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения преддипломных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 267□s с ограничением двигательных функций;
- 268□s с нарушениями слуха;
- 269□s с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в преддипломные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

□270□s преддипломных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность преддипломных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для преддипломного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают преддипломные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля. По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные преддипломные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

□271□s **ПРЕДДИПЛОМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ,  
ИНФОРМАЦИОН-НОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИ-ПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

(в соответствии с пунктом 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы» ФГОС ВО).

**7.1. Перечень преддипломной литературы, необходимой для  
проведения практики**

Основная литература

Основная литература

0 Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 363 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=762524> (дата обращения 14.01.2019)

1 Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 538 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=792808> (дата обращения 14.01.2019)

2 Агеева Н.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.  
<http://new.new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=459951>

3 Акатьева М.Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 252 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=517455> (дата обращения 14.01.2019)

4 Александров О.А.Экономический анализ: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=539064> (дата обращения 14.01.2019)

5 Алексеев А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие / Алексеев А.П., Ванютин А.Р., Королькова И.А. - М.:СОЛОН-Пр., 2017. - 108 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=858607> (дата обращения)

6 Аронов А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., - 2-е изд. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 544 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=854326> (дата обращения 14.01.2019)

7 Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров : Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=421360> (дата обращения 14.01.2019)

8 Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 218 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=661252> (дата обращения 14.01.2019)

9 Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 218 с. — (высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=661252> (дата обращения 14.01.2019)

10 Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=500805> (дата обращения 14.01.2019)

11 Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие. / Баранова Е.К., Бабаш А.В. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 322 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=763644> (дата обращения 14.01.2019)

12 Баранова Е.К. Моделирование системы защиты информации: Практикум: Учебное пособие / Е.К.Баранова, А.В.Бабаш - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 120 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=549914> (дата обращения 14.01.2019)

13 Бартенев С.А. История экономических учений: курс в схемах: учеб. пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 120 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=854496> (дата обращения 14.01.2019)

14 Бережной В.И. Бухгалтерский учет: учет оборотных средств: Учебное пособие / Бережной В.И., Суспицына Г.Г., Бигдай О.Б. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=502154> (дата обращения 14.01.2019)

15 Бережной В.И. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176> (дата обращения 14.01.2019)

16 Бородич С. А. Эконометрика. Практикум: Учебное пособие/Бородич С. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 329 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=502332> (дата обращения 14.01.2019)

17 Бороненкова С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=519274> (дата обращения 14.01.2019)

18 Бухгалтерский учет и аудит: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.Ф. Сафонова, Г.Н. Ясменко и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 407 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509670> (дата обращения 14.01.2019)

19 Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=566891> (дата обращения 14.01.2019)

20 Глинский В.В. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=552459> (дата обращения 14.01.2019)

□272□s Гришина Н.В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие / Н.В. Гришина. - 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=544554> (дата обращения 14.01.2019)

0 Громыко Г.Л Теория статистики.: Учебник / Под ред. Г.Л. Громыко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 476 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=547988> (дата обращения 14.01.2019)

1 Гуреева М.А.Мировая экономика: Учебное пособие / М.А.Гуреева □273□s М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=515494> (дата обращения 14.01.2019)

□274□s Дадалко В.А. Мировая экономика: Учебное пособие / Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 592 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=814340> (дата обращения 14.01.2019)

□275□s Дадалко В.А.Международные экономические отношения / Дадал-ко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=881310> (дата обращения 30.05.2018)

~~□276□s Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учебное по-собие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. Жуков Е.Ф., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=872593> (дата обращения 14.01.2019)~~

□277□s Елисеева И.И. Статистика: учебник для прикладного бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.- 2-е изд.,перераб. и доп.М.: Юрайт,2014.-447 с.

□278□s Елисеева И.И. Статистика. Практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.- М.: Юрайт, 2014.-514 с.

□279□s Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=542260> (дата обращения 14.01.2019)

□280□s Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

– 592. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417> (дата обращения 14.01.2019)

0 Иванов Ю. Н. Экономическая статистика: Учебник / Иванов Ю. Н. □281□s 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=486863> (дата обращения 14.01.2019)

0 Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=766046> (дата обращения 14.01.2019)

1 Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=513859> (дата обращения 14.01.2019)



□282□s Климова Н.В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=535303> (дата обращения 14.01.2019)

□283□s Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=529368> (дата обращения 14.01.2019)

□284□s Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник / Кондраков Н. П. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=511230> (дата обращения 14.01.2019)

□285□s Кормишкина Л.А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=951723> (дата обращения 14.01.2019)

□286□s Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661> (дата обращения 14.01.2019)

□287□s Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / Кувшинов М.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=525368> (дата обращения 14.01.2019)

□288□s Кузнецов Г.В. Основы финансовых вычислений : учеб. пособие / Г.В. Кузнецов, А.А. Кочетыгов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=553583> (дата обращения 14.01.2019)

□289□s Кучеров И.И. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=791905> (дата обращения 14.01.2019)

□290□s Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому анализу (сквозная задача): Учебное пособие/Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. [Электронный





ресурс].-2016.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=370503> (дата обращения 14.01.2019)

□291□s Левчаев П.А. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. [Электронный ре-сурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=537530> (дата обращения 14.01.2019)

□292□s Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучаю-щихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=780388> (дата обра-щения 14.01.2019)

□293□s Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=917623> (дата обращения 14.01.2019)

□294□s Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономиче-ские отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350

с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500> (дата обращения 14.01.2019)

0 Маевская Е.Б. Экономика организации: учебник - М.:НИЦ ИН-ФРА-М, 2017. - 351 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=851212> (дата обращения 14.01.2019)

1 Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. □295□s Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. [Электронный ре-сурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=753374> (дата обращения 14.01.2019)

0 Малыхин В.И. Финансовая математика: Учебное пособие / Малы-хин В.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 237 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=884299> (дата обращения 14.01.2019)

1 Манохина Н.В. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. [Электронный ре-сурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=641807> (дата обращения 14.01.2019)

2 Маслова Т.С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=795796> (дата обращения 14.01.2019)



3 Матюшок В. М. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 460 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=768148> (дата обращения 14.01.2019)

4 Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=912522> (дата обращения 14.01.2019)

5 Мельник М.В. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=529362> (дата обращения 14.01.2019)

6 Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. □296□s Топчи; под ред. д. э .н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 160 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=513257> (дата обращения 14.01.2019)

0 Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=771244> (дата обращения 14.01.2019)

1 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=926772> (дата обращения 14.01.2019)

2 Могзоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=541968> (дата обращения 14.01.2019)

3 Мусиенко, С.А. Основы финансовых вычислений: учебник / С.А. Мусиенко; Академия ИМСИТ.- Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2016.-132 с.

4 Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., □297□s 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 328 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=936030> (дата обращения 14.01.2019)

0 Носова С.С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=555448> (дата обращения 14.01.2019)

1 Одинцов Б.Е., Романов А.Н., Догучаева С.М. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика): учеб. пособие /Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 373 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=557915> (дата обращения 14.01.2019)

2 Павлюченко, В. Г. Социальное страхование [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко, предисл. А. С. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 480 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=513307> (дата обращения 14.01.2019)

□298□s Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с.

[Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=492550> (дата обращения 14.01.2019)

□299□s Порфирьева А. В. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений: Монография/Порфирьева А. В., Серебрякова Т. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=534702> (дата обращения 14.01.2019)

□300□s Поспелов В.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 136 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=926578> (дата обращения 14.01.2019)

□301□s Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров/Прыкина Л. В. - М.: Дашков и К, 2016. - 256 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=532946> (дата обращения 14.01.2019)

□302□s Райзберг, Б.А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018.

— 686 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=906431> (дата обращения 14.01.2019)



0 Романов, А.Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=900176> (дата обращения 30.05.2018)

1 Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=652550> (дата обращения 14.01.2019)

2 Садыкова Т.М. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / Садыкова Т.М., Церпенто С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=528434> (дата обращения 14.01.2019)

3 Сажина М.А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=792660> (дата обращения 14.01.2019)

4 Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 724 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430529> (дата обращения 14.01.2019)

5 Салова Л.В. Экономический анализ : практикум / Л.В. Салова. — **□303□s** : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — (Высшее образование). — 219 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=901428> (дата обращения 14.01.2019)

0 Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. **□304□s** Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 432 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=883969> (дата обращения 14.01.2019)

0 Терентьева, Т.В. Бухгалтерский учет в двух модулях : учеб. пособие / Т.В. Терентьева, В.В. Малышева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Высшее образование : Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=914501> (дата обращения 14.01.2019)

1 Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учеб. пособие.-М.: ИНФРА-М, 2014.-174 с.

2 Тихий В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Тихий В. И., Корева О. В. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=942761> (дата обращения 14.01.2019)

□305□s Цыганова О.А. Медицинское страхование: Учебное пособие / О.А. Цыганова, И.В. Ившин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. [Электронный ре-сурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=427879> (дата обращения 14.01.2019)

□306□s Цыденова, Э.Ч. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ре-сурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=872927> (дата обращения 14.01.2019)

□307□s Цыпин И.С. Мировая экономика: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [Электрон-ный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598> (дата обращения 14.01.2019)

□308□s ресурс].-2016.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=549763> (дата обращения 14.01.2019)

□309□s Шеремет А.Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 375 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=767118> (дата обраще-ния 14.01.2019)

□310□s Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. [Элек- тронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=872198> (дата обращения 14.01.2019) <http://bookinfo=652262> (дата обращения 14.01.2019)

0 Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. □311□s ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=872682> (дата обраще-ния 14.01.2019)

0 Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 439 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=851185> (дата обращения 14.01.2019)

1 Юкша Я.А. Гражданское право. Часть вторая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 232 с. — (ВО: Бакалав-риат). [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=614851> (дата обращения 14.01.2019)



□312□s Яковлев В.Б. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие / Яковлев В.Б., Яковлева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 382 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=518803> (дата обращения 14.01.2019)

#### Дополнительная литература

0 Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=761228> (дата обращения 14.01.2019)

0 Агильдин В.В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=792868> (дата обращения 14.01.2019)

□314□s Административное право: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной, - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 704 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=763618> (дата обращения 14.01.2019)

□315□s Баглай М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=814519> (дата обращения 14.01.2019)

□316□s Басовский Л.Е. Эконометрика: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 48 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=559446> (дата обращения 14.01.2019)

6. Васильков А.В. Безопасность и управление доступом в информационных системах: учебное пособие / Васильков А.В., Васильков И.А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=537054> (дата обращения 14.01.2019)

□317□s Волков А.М. Административное право: Учебник / Волков А.М., Дугенец А.С. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=757889> (дата обращения 14.01.2019)

- 0 Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учеб. Пособие.- 2-е изд., стер.- М.: ЮСТИЦИЯ, 2018.-254 с.
- 1 Глинская Е.В. Информационная безопасность конструкций ЭВМ и систем: учебное пособие / Е.В. Глинская, Н.В. Чичварин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 118 с. [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=925825> (дата обращения 14.01.2019)
- 2 Дадян Э.Г. Основы языка программирования 1С 8.3: учеб. пособие  
 □318□s Э.Г. Дадян. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 132 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=750728> (дата обращения 14.01.2019)
- 0 Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=884167> (дата обращения 14.01.2019)
- 319□s Исаев Г.Н. Управление качеством информационных систем - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=543677> (дата обращения 14.01.2019)
- 320□s История экономики : учебник / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов [и др.] ; под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=942758> (дата обращения 14.01.2019)
- 321□s Карпычев М.В. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 400 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=791858> (дата обращения 14.01.2019)
- 322□s Карпычев М.В. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 560 с [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=791935> (дата обращения 14.01.2019)
- 323□s Кирсанов М.Н. Алгебра и геометрия. Сборник задач и решений с применением системы Maple : учеб. пособие / М.Н. Кирсанов, О.С. Кузнецова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=763674> (дата обращения 14.01.2019)

□324□s Колемаев В.А. Эконометрика : учебник / В.А. Колемаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=768143> (дата обращения 14.01.2019)

□325□s Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (по-статейный) / И.А. Клепицкий. — 9-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 710 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=412281> (дата обращения 14.01.2019)

0 Красс М.С. Математика для экономического бакалавриата: Учебник / Красс М.С., Чупрынов Б.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 472 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=558399> (дата обращения 14.01.2019)

1 Криптографическая защита информации : учеб. пособие / С.О. Крамаров, О.Ю. Митясова, С.В. Соколов [и др.]; под ред. проф. С.О. Крамарова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 321 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=901659> (дата обращения 14.01.2019)

2 Миронов Р.Г. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=882812> (дата обращения 14.01.2019)

3 Нарутто С. В. Конституционное право России: Учебник. / Нарутто □326□s В., Таева Н. Е., Шугрина Е. С. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=752365> (дата обращение 30.05.2018)

□327□s Небезин В.П. Практическая эконометрика в кейсах : учеб. пособие / В.П. Небезин, Ю.В. Небезин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 317 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=752452> (дата обращения 14.01.2019)

□328□s Ниворожкина, Л.И. Эконометрика : теория и практика : учеб. пособие / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, Е.П. Кокина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 207 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=907587> (дата обращения 14.01.2019)

□329□s Песчанский А.И. Математика для экономистов: основы теории, примеры и задачи: Учебное пособие / Песчанский А.И. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 520 с.: [Электронный ресурс].-2016.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=544926> (дата обращения 14.01.2019)

0 Романовский Г.Б. Правоохранительные органы: Учеб. пособие/Романовский Г.Б., Романовская О.В. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-

2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=760163> (дата обращения 14.01.2019)

1 Романьков В.А. Введение в криптографию. Курс лекций / В.А. Романьков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=924700> (дата обращения 14.01.2019)

2 Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=766821> (дата обращения 14.01.2019)

3 Рыженков А.Я. Трудовое право: учеб. пособие для прикладного бакалавриата.- М.: Юрайт, 2015.-206 с.

4 Скачкова Г.С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный). — 7-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 538 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=762744> (дата обращения 14.01.2019)

5 Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=561190> (дата обращения 14.01.2019)

6 Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 476 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=851544> (дата обращения 14.01.2019)

7 Черепанов В.А. Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=526432> (дата обращения 14.01.2019)

8 Шершнева В.Г. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии: Учебное пособие / Шершнева В.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 168 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=558491> (дата обращения 14.01.2019)

9 Шишов О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - 462 с.

[Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=757109> (дата обращения 14.01.2019)

□330□s Шувалова И.А. Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с.:- (Высшее

образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=898583> (дата обращения 14.01.2019)

□331□s Шуман, Г.И. Алгебра и геометрия : учеб. пособие / Г.И. Шуман, О.А. Волгина, Н.Ю. Голодная. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). – 160 с. [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=908228> (дата обращения 14.01.2019)

□332□s Ядгаров Я.С., История экономических учений: Учебник / Ядгаров Я.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=915122> (дата обращения 14.01.2019)

## **7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

0 HR-Life.ru - специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>

1 Mathcad-справочник по высшей математике <http://www.exponenta.ru/soft/Mathcad/learn/learn.asp>

2 On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <http://dictionary.cambridge.org/ru/>

3 Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук -<http://www.isras.ru/Databank.html>

4 База данных (рейтинговая) онлайн программ для ведения бухгалтерии □333□s <http://www.clouderp.ru/tools/accounting>

0 База данных «Аналитика и исследования» Сбербанка России - <http://www.sberbank.ru/ru/about/analytics>

1 База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit>

2 База данных «Библиотека управления» менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

3 База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/)

□334□s База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Федерации - [https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo\\_23217\\_41739](https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739)

□335□s База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

□336□s База данных «Все инвесторы» <https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43>

□337□s База данных «Всемирный обзор ценностей» <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

□338□s База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics>

□339□s База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>

□340□s База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - [http://info.minfin.ru/prices\\_index.php](http://info.minfin.ru/prices_index.php)

□341□s База данных «Международные стандарты финансовой отчетности» Минфина РФ - [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej\\_standart\\_fo/legalframework](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework)

□342□s База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>

□343□s База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального Банка Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

□344□s База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ - [http://cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics\\_nfo](http://cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics_nfo)

□345□s База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - [http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview\\_practices](http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices)

□346□s База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/>

□347□s База данных «Финансовая информация и презентации» ВТБ - <https://www.vtb.ru/akcionery-i-investory/finansovaya-informaciya>

□348□s База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>

□349□s База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>

□350□s База данных «Экономические исследования» ЦБ России - [https://www.cbr.ru/ec\\_research/](https://www.cbr.ru/ec_research/)

□351□s База данных Investfunds информационного агентства Sбonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и США



большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. <http://pro.investfunds.ru>

□352□s База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире кол-лекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

□353□s База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Кол-лекция журналов Economics, Econometrics and Finance. <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

□354□s База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу [www.market-agency.ru](http://www.market-agency.ru)

□355□s База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) <http://www.levada.ru/>

□356□s База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>

□357□s База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>

□358□s База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс)-<https://habr.com/>

□359□s База данных Европейского ценностного исследования <https://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-survey-programs/european-values-study/>

□360□s База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

□361□s База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

□362□s База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - [www.crg.li](http://www.crg.li)

□363□s База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы

Министерства в сети Интернет»

<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

□364□s База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы

Министерства в Сети Интернет»

<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems>

□365□s База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

□366□s База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>

□367□s База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)





- 368□s База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»  
<http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>
- 369□s База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 370□s База данных «Библиотека управления» менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
- 371□s База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)
- 372□s База открытых данных Минтруда <https://rosmintrud.ru/opendata>
- 373□s База профессиональных данных «Мир психологии» - <http://psychology.net.ru/>
- 374□s База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 375□s Базы данных Агентства стратегических инициатив - <https://asi.ru/>
- 376□s Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
- 377□s Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - [www.esomar.org](http://www.esomar.org)
- 378□s Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- 379□s Базы данных Министерства экономического развития и торговли России [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- 380□s Базы данных Национального совета по оценочной деятельности – <http://www.ncva.ru>
- 381□s Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)
- 382□s Базы данных официальной статистики финансов Министерства финансов Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru>
- 383□s Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)- <http://fom.ru/>
- 384□s Государственная система правовой информации – официальный ин-тернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
- 385□s Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» - <http://psyera.ru>
- 386□s Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
- 387□s Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
- 388□s Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <http://bankrot.fedresurs.ru>
- 389□s Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>



□390□s Информационная система для методической поддержки, сбора луч-ших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в облас-ти оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уров-не (ИС МПДО) - <http://orv.gov.ru>

□391□s Информационные системы и базы данных федерального портала ИС-ТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>

□392□s Информационный ресурсный центр по научной и практической пси-хологии «ПСИ-ФАКТОР» - <http://psyfactor.org>

□393□s Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru> (рекомендуется для иностранных студен-тов/курсантов)

□394□s Международная база инвестиционных проектов - <http://idip.info>

□395□s МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)

□396□s Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

□397□s Общероссийский математический портал (информационная система) - <http://www.mathnet.ru/>

□398□s Политематическая реферативно-библиографическая и наукометриче-ская (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

□399□s Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>

□400□s Профессиональная база данных – независимый ресурс по вопросам глобальной безопасности <https://www.sipri.org>

□401□s Справочная правовая система «Консультант Плюс»

□402□s База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого

предпринимательства» Минфина России -

[https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/)

79. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>

□403□s Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru>

□404□s Статистическая база данных ЕЭК ООН - [http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT\\_\\_20-ME\\_\\_1-MEOV](http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV)

□405□s Управление МВД России (противодействие коррупции, статистика и аналитика) <http://xn--b1aew.xn--p1ai>

□406□s Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Ме-неджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>

□407□s Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Ме-неджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/> Информационный ресурсный центр по на-учной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» - <http://psyfactor.org/>



Таблица 7.1 - Электронные библиотеки, используемые при подготовке отчета по преддипломной практике

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Ссылка на ресурс	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Доступность
1	Web-ресурс «Электронная образовательная среда»	собственный	<a href="http://eios.imsit.ru">http://eios.imsit.ru</a> или <a href="http://185.18.111.102">http://185.18.111.102</a>	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
2	Коллекция CD и DVD в фонде научной библиотеке Академии ИМСИТ	собственный	Компакт-диски (CD- ROM и DVD-ROM)	НАН ЧОУ ВПО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий»	Полная коллекция - в электронном читальном зале научной библиотеки
3	«Электронно-библиотечная система NEW.ZNANIUM.COM»	сторонний	<a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 3291 эбс от -21.09.2018 г. Срок действия - до 25.09.2019 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
4	ЭБС «Ай-букс.ru/ibooks.ru»	сторонний	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/19-К от 26.01.2019 г. Срок действия - до 26.01.2020 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
5	Электронные Периодические издания	сторонний	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
6	Электронно-библиотечная система BOOK.ru	сторонний	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г. Срок действия до 26 апреля 2019 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
7	Справочно- правовая база «Консультант Плюс»	сторонний	Локальная сеть Академии ИМСИТ	Консультант-Плюс в г. Краснодаре Договор о сотрудничестве № ИП-2 от 24.05.2007 г. действует по настоящее время	С компьютеров академии
8	Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ»	собственный	<a href="http://imsit.ru">http://imsit.ru</a>	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
9	Учебно-методические компьютерные комплексы «Диполь» (12 МОДУЛЕЙ)	собственный	Локальная сеть академии PSS:\DIPOL\	Корпорация «Диполь» ЗАО, Договор №24/М от 31 марта 2015 года от поставке учебно-методических компьютерных комплексов	С компьютеров локальной сети академии



### 7.3 Перечень средств материально-технического обеспечения преддипломной практики

Перечень средств материально-технического обеспечения, задействованных в образовательном процессе по преддипломной практике представлен в таблице 7.2

Таблица 7.2 - Перечень средств материально-технического обеспечения задействованных в образовательном процессе по преддипломной практике

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории №401, №402, №403 для проведения групповых и индивидуальных консультаций		1. MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 2. MS OfficeStandart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. 3. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 4. Консультант+ Сетевая лицензия № 8068 от 1.02.2017 г.
Аудитории №401, №402, №403 для текущего контроля и промежуточной аттестации		1. MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 2. MS OfficeStandart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. 3. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 4. Консультант+ Сетевая лицензия № 8068 от 1.02.2017 г.
Помещения для самостоятельной работы		



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерный класс  ауд. 114а	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних преддипломных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>□408□s Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>□409□s Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>□410□s Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>□411□s Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>□412□s Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>□413□s Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от</p> <p>□414□s 04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>□415□s Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license aPKeement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>□416□s Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license aPKeement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
	16 посадочных	1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробоч-

Читальный зал

мест, рабочее  
место преподавателя, 17

ная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian UpPKade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.

---

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Оснащенность специальных помещений

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

	компьютеров с выходом в интернет	2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних преддипломных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. □417□s Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. □418□s Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Note-pad++, StarUML V1.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания преддипломного оборудования		
Кабинет №123а Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания преддипломного оборудования	Системный блок AMD FX-8120 Монитор «LG L1718S» Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 Монитор «BENQ CL2240» Монитор «SAMSUNG 740m» Набор инструментов Паяльная станция Lukey 902 Принтер SAMSUNG ML-1665 Принтер SAMSUNG ML-1615 Коммутатор D-Link 1024D Паяльник 40 Вт дер/ручка D-Link 4-port KVM switch Лампа настольная Колонки «Genius SP-E120» Стол 1-тумбовый Стол 2 тумбовый Стол офисный компьютерный Столик компьютерный Стол 1-тумбовый с верхней приставкой Стулья тканевые на металлокаркасе Стул ИЗО на металлокаркасе Пылесос «SUPRA 1800W» Шуруповерт «Hitachi ds12dvf3» Наушники «SVEN AP-860»	Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, CDBurnerXP, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, CCleaner, Google Chrome Canary, ICQ, Notepad++, OCS Inventory NG, OCS Inventory NG Agent, Oracle VM VirtualBox 5.2.12, QIP, Zeal Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Консоль администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017 Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, , Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, FusionInventory Agent, Google Chrome, Notepad++, Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software

		<p>distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Рабочее место ПАРУС Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Microsoft Visual Studio 2017 Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г.</p>
<p>Кабинет №127 Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания преддипломного оборудования</p>	<p>Парта Стул ИЗО на металокаркасе Набор инструментов Пылесос «RSE 1400»</p>	<p>нет</p>
<p>Кабинет №124 Кластерная лаборатория Серверный центр</p>	<p>Стойка серверная Управляющий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD5001ABYS Рабочий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD800JD\ - 13 шт Серверный узел Spectrus I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\</p> <p>Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\</p> <p>Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\</p> <p>ИБП Ippon SmartPower Pro 1000 VA Сетевое хранилище данных NAS NetGear Монитор Acer V193</p>	<p>Open SuSe Linux Open Source Windows Server 2003 R2 Standart - Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007 Microsoft SQL Server 2008 R2 Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г. FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7: 7zip Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 10-Strike File search pro – Лицензионный сертификат от 01.01.2011 Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License №</p>

	<p>Клавиатура, мышь  Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 2 шт  Шкаф 2-х дверный архивный металл. - 2шт  Сплит система AirWell  Сплит-система Lessar  Система контроля доступа СКАТ 1200 И7</p>	<p>68891953 от 2017-09-15  FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:  7zip  Сервер администрирования Kaspersky Security Center АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017  Microsoft SQL Server 2014 Express АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017  Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017  УМКК «Телекоммуникации и сети» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  УМКК «Электротехника и электроника» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  УМКК «Информационные системы в экономике» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  УМКК «Корпоративные информационные системы» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  УМКК "Моделирование данных" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  УМКК «Управление базами данных» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  УМКК «Сетевые информационные технологии» Лицензия: С00001 Номер лицензии:</p>
--	---	--

		<p>20030400000000000033  УМКК «Теоретические основы информатики» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК "Основы алгоритмизации и программирования" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК "Объектно-ориентированные технологии" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК «Информационные технологии» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>JetBrains License Service Order №D370369647 от 13.09.2018</p> <p>Autodesk Network License Manager Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>AppWave Enterprise License Center Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15</p> <p>FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:</p> <p>7zip</p> <p>Oracle Database 11g Express Edition</p> <p>Java 8</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017]</p> <p>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Windows Server 2008 R2 Enterprise - Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010</p> <p>Traffic inspector Gold Unlimited FreeWare, OpenSource, про-</p>
--	--	--

		<p>граммное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:</p> <p>MySQL Server Community  Apache HTTP Server  7zip  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017  Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p>
Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности (416)	<p>Системный блок 5L-MX\Intel(R) Core(TM)2 CPU 4400 2.00GHz\DDR2-667-1024Mb\WDC WD1600AA\Intel(R) 82945\Attansic L1 Gigabit Ethernet Controller  Монитор LG Flatron L1718S  МФУ Canon I-Sensys MF4400 (в ремонте) временно заменен на HP LaserJet P1005</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011  Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:  7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, CDBurnerXP, Etxt Antiplagiat, FastStone Image Viewer, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator  Adobe Flash Player 31 NPAPI.  Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017  Adobe Reader XI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017  Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017  5.4.3.2 [Русский]</p>



## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А  
(обязательное)

Примерная тематика научно-исследовательской работы обучающихся необходимая для выполнения отчета по преддипломной практике

- 419□s Проектное финансирование инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта
- 420□s Бизнес-план как инструмент стратегического планирования и управления финансами хозяйствующего субъекта
- 421□s Бизнес-планирование как основа инвестиционного проектирования деятельности предприятия
- 422□s Инструментарий планирования и бюджетирования в системе финансового управления предприятия
- 423□s Управление капиталом предприятия в практике современной России
- 424□s Место финансового контроля в управлении деятельностью предприятия
- 425□s Зарубежный опыт деятельности банков на рынке ценных бумаг и возможности его использования в России
- 426□s Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования и возможности его использования в России
- 427□s Зарубежный опыт кредитной кооперации и возможности его использования в России
- 428□s Зарубежный опыт кредитования корпоративных заемщиков и возможности его использования в России
- 429□s Зарубежный опыт организации банковского надзора и возможности его использования в России
- 430□s Зарубежный опыт потребительского кредитования и возможности его использования в России
- 431□s Инвестиционная деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг

□432□s      Международные карточные платежные системы их развитие  
и со-вершенствование

□433□s Методы поддержания достаточности банковского капитала: российский и зарубежный опыт.

□434□s Методы взыскания просроченной задолженности по потребительским кредитам

□435□s Направления развития банковских операций и услуг на основе информационных технологий

18. Новые клиентские технологии в коммерческих банках на базе информатизации

0 Новые технологии в кассовой работе коммерческих банков и перспективы их развития

1 Образовательные кредиты и проблемы их внедрения в России

2 Обращение пластиковых карт в России и проблемы его совершенствования

3 Обслуживание VIP – клиентов как перспективное направление развития банковского бизнеса в России

4 Организация и управление внутренним контролем в коммерческих банках

5 Организация кассовой работы в коммерческих банках и направления совершенствования

□436□s совершенствования

0 Организация работы с депозитными и сберегательными сертификатами в коммерческом банке и направления ее совершенствования

1 Организация работы с клиентами в коммерческом банке с применением CRM технологии

2 Особенности банковского кредитования организаций оптовой торговли: проблемы и перспективы развития

3 Особенности банковского кредитования организаций розничной торговли: проблемы и перспективы развития

4 Особенности банковского кредитования организаций сельского хозяйства: проблемы и перспективы развития

- 437□s Особенности банковского кредитования строительных организаций: проблемы и перспективы развития
- 438□s Отраслевой риск банковской системы России и направления его снижения
- 439□s Посреднические операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг
- 440□s Развитие взаимоотношений российских коммерческих банков с зару-бежными банками
- 441□s Развитие интегрируемых систем банковского менеджмента
- 442□s Развитие операций коммерческих банков на рынке ценных бумаг
- 443□s Развитие системы ипотечного кредитования
- 444□s Режим кассовой дисциплины в России и его значение для организа-ции наличного денежного обращения
- 445□s Рейтинговые системы оценки коммерческих банков в России и за ру-бежом
- 446□s Рейтинговые системы оценки кредитоспособности корпоративных заемщиков
- 447□s Роль банков в организации облигационных займов предприятий ре-ального сектора экономики
- 448□s Роль займов микрофинансовых организаций в финансовом обеспе-чении малого бизнеса
- 449□s Роль кредита в осуществлении Приоритетного национального проек-та «РАЗВИТИЕ АПК»
- 450□s Секьюритизация активов как эффективный инструмент финансового менеджмента в коммерческом банке и ее развитие в России
- 451□s Совершенствование взаимодействия коммерческих банков и пред-приятий реального сектора экономики
- 452□s Современное состояние валютной системы России и перспективы внешней конвертируемости российской валюты

□453□s Современные системы международных межбанковских расчетов

## 47. Строительные сберегательные кассы и проблемы их развития в Рос-

сии

□454□s Управление депозитной политикой коммерческого банка

□455□s Управление деятельностью коммерческих банков как агентов

валютного контроля

□456□s Управление доходностью банка

□457□s Управление заемным капиталом предприятия

□458□s Управление кредитной политикой коммерческого банка

□459□s Управление кредитной работой коммерческого банка

□460□s Управление кредитным портфелем коммерческого банка

□461□s Управление операциями коммерческих банков по

формированию ре-сурсной базы

□462□s Управление политикой банка по привлечению средств

□463□s Управление портфелем ипотечных жилищных кредитов  
банка

□464□s Управление портфелем потребительских кредитов банка

□465□s Управление портфелем ценных бумаг банка

□466□s Управление проблемными активами в коммерческом банке

□467□s Управление процентной политикой коммерческого банка

□468□s Управление развитием депозитных операций Банка России

□469□s Управление системой самострахования рисков посредством

создания внутренних резервов в коммерческих банках

□470□s Управление собственным капиталом банка

□471□s Управление сотрудничеством коммерческих банков и

организаций розничной торговли в области потребительского кредитования

□472□s Управление факторинговыми операциями коммерческих  
банков

□473□s Учетно-вексельные операции банков и проблемы их развития

□474□s Финансовое планирование в коммерческих банках

□475□s Финансовый инжиниринг в банковском деле

□476□s Формирование процентных ставок и тарифов в банковской  
деятель-

ности





- 477□s      Формы обеспечения возвратности потребительских кредитов
- 478□s      Ценообразование в коммерческом банке и направления его совершенствования
- 479□s      Эмиссия ценных бумаг с ипотечным покрытием как инструмент управления кредитным портфелем коммерческого банка
- 480□s      Управление капиталом коммерческого банка
- 481□s      Управление ресурсным потенциалом коммерческого банка
- 482□s      Управление качеством кредитного портфеля коммерческого банка
- 483□s      Управление финансовыми ресурсами коммерческого банка
- 484□s      Совершенствование управления кредитным риском в коммерческих банках
- 485□s      Формирование механизма финансовой стабилизации при угрозе банкротства предприятия
- 486□s      Оценка финансовых результатов деятельности предприятия и направления их повышения
- 487□s      Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия и направления их укрепления
- 488□s      Оценка финансовых результатов и эффективности использования прибыли.
- 489□s      Управление инвестиционным портфелем предприятия
- 490□s      Управление предпринимательскими рисками предприятия
- 491□s      Разработка финансовой стратегии предприятия в условиях рыночной нестабильности
- 492□s      Совершенствование управления оборотными активами предприятия
- 493□s      Управление дебиторской задолженностью предприятия
- 494□s      Секьюритизация активов – инструмент долгосрочного финансирования деятельности организации
- 495□s      Анализ методик оценки кредитоспособности организации и направления их совершенствования



□496□s Налоговое планирование как способ оптимизации налогового бремени предприятия

□497□s Управление дивидендной политикой акционерного общества

□498□s Управление текущими активами и текущими пассивами предприятия

□499□s Анализ и управление движением денежных средств предприятия

□500□s Совокупный риск предприятия, его оценка и управление

□501□s Управление потоками денежных средств предприятия

□502□s Управление финансовой устойчивостью предприятия

□503□s Управление заемным капиталом предприятия

□504□s Капитализация российских предприятий: проблемы и перспективы развития

□505□s Повышение эффективности системы управления финансами холдинга

□506□s Повышение эффективности системы управления финансами финансово-промышленной группы

□507□s Управление резервом, увеличения выпуска и реализации продукции на предприятии

□508□s Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений

□509□s Управление финансовыми результатами деятельности предприятия

□510□s Особенности управления финансами некоммерческих организаций

□511□s Управление валютно-финансовой деятельностью предприятия

□512□s Государственная финансовая поддержка предприятий, особенности реализации в современной России.

□513□s Налоговые льготы как инструмент долгосрочного финансирования предприятий

□514□s Санкции за нарушение налогового законодательства РФ и их влияние на финансовое состояние налогоплательщика

□515□s Совершенствование системы финансового контроля на  
предприятиях России

- 516□s Совершенствование учетной политики предприятия
- 517□s Оптимизация механизмов финансирования деятельности малых ин-новационных предприятий России
- 518□s Совершенствование системы финансового планирования деятельности организации
- 519□s Финансовый механизм управления деятельностью предприятия и направления повышения его эффективности
- 520□s Повышение эффективности использования основного капитала на производственных предприятиях современной России
- 521□s Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия
- 522□s Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия в практике современной России
- 523□s Совершенствование управления финансовыми ресурсами предприятия
- 524□s Управление издержками предприятия в практике современной России
- 525□s Управление доходами и расходами предприятия в практике современной России
- 526□s Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия
- 527□s Микрокредитование в системе управления заёмными ресурсами малых предприятий
- 528□s Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия
- 529□s Совершенствование системы оплаты труда на предприятиях России
- 530□s Управление ликвидностью предприятия в практике современной России
- 531□s Управление внеоборотными активами предприятия



- 532□s Управление дебиторской задолженностью предприятия как основа его финансовой устойчивости
- 533□s Управление кредиторской задолженностью предприятия
- 534□s Совершенствование организации финансового и управленческого учета на предприятиях России
- 535□s Управление затратами и его влияние на финансовые результаты деятельности предприятия
- 536□s Влияние международных стандартов на повышение качества фи-нансовой отчетности российских предприятий
- 537□s Финансовый лизинг в системе финансового менеджмента предпри-  
ятия
- 538□s Совершенствование механизма лизинговых операций на предпри-  
ятиях России
- 539□s Прогнозирование финансовой деятельности предприятия
- 540□s Управление финансовыми ресурсами предприятия
- 541□s Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия, направления их укрепления
- 542□s Оценка финансового состояния предприятия и разработка меро-  
приятий по его улучшению
- 543□s Управление системой налогообложения прибыли коммерческой ор-  
ганизации
- 544□s Управление финансовой безопасностью страховой организации
- 545□s Управление экономическим потенциалом предприятия
- 546□s Разработка и совершенствование учетной политики как способ оп-  
тимизации системы налогообложения предприятия
- 547□s Управление капитализацией автотранспортного предприятия
- 548□s Оценка эффективности межбюджетного распределения налоговых доходов в бюджетной системе РФ
- 549□s Управление денежными потоками муниципального образования
- 550□s Управление оборотным капиталом торговой организации





- 551□s Управление финансовой устойчивостью предприятия
- 552□s Оценка стоимости автодиллерского бизнеса
- 553□s Финансово-экономическая оценка инвестиций в новые технологии
- 554□s Оценка инвестиционной привлекательности предприятия
- 555□s Совершенствование эффективности финансирования системы управления персоналом предприятия
- 556□s Разработка антикризисной программы управления предприятием
- 557□s Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия
- 558□s Управление потоками денежных средств как способом повышения ликвидности предприятия
- 559□s Управление налоговой нагрузкой хозяйствующего субъекта
- 560□s Оценка финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности
- 561□s Планирование и бюджетирование деятельности предприятия
- 562□s Коммерческий кредит и его роль в финансировании деятельности предприятий реального сектора экономики
- 563□s Кредитные операции микрофинансовых организаций и проблемы их развития в России
- 564□s Кредитование корпоративных заемщиков и направления его совершенствования в коммерческих банках
- 565□s Кредитование физических лиц и направления его совершенствования в коммерческих банках

*Примечание: Все выпускные квалификационные работы выполняются по материалам конкретного хозяйствующего субъекта.*



Приложение Б  
(обязательное)

Бланк направления на практику

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-  
тельное учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**НАПРАВЛЕНИЕ**

на \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в 20\_\_ / 20\_\_ уч. году

студента факультета цифровой экономики и информационных технологий

\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика

(очной/заочной)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Наименование предприятия (базы практики) \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЕ СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

По преддипломному плану: начало \_\_\_\_\_ конец \_\_\_\_\_

Дата прибытия на практику «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата убытия с места практики «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой Писаренко Кристина Валерьевна, к.э.н., доцент

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ**

кафедра \_\_\_\_\_ звание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя от академии \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка защиты отчета на кафедре \_\_\_\_\_



Приложение Б/1  
(обязательное)  
Бланк договора на практику  
ДОГОВОР №

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. Краснодар

Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ, именуемая в дальнейшем «Академия», в лице ректора Академии, профессора **Агабекян Р.Л.**, действующей на основании Устава, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Предприятие» в лице \_\_\_\_\_, действующий на основании \_\_\_\_\_, заключили договор о нижеследующем.

**1. Предмет договора.**

Настоящий договор определяет взаимоотношения сторон при организации и прохождении практики студентов Академии на Предприятии для получения профессиональных навыков и опыта по соответствующим специальностям, на условиях, предусмотренных настоящим Договором.

**2. Академия обязуется:**

2.1. Предоставить список студентов Академии, направляемых на практику с последующим трудоустройством по специальности(ям) \_\_\_\_\_

2.2. Направить на Предприятие для прохождения практики студентов в сроки, предусмотренные учебным планом.

2.3. Выделить в качестве руководителей практики профессорско-преподавательский состав.

2.4. Оказывать работникам предприятия, руководителям практики студентов методическую и практическую помощь в организации и проведении практики.

2.5. Принимать участие в расследовании комиссией Предприятия несчастных случаев, происшедших со студентами-практикантами, в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

**3. Предприятие обязуется:**

3.1. Принять в соответствии с календарным планом для прохождения практики \_\_\_\_\_ студентов.

3.2. В период прохождения практики студентами Академии на Предприятии, обеспечить им условия безопасной работы. Ознакомить студентов с правилами по охране труда, производственной санитарии и гигиены, правилами пожарной безопасности. Производить обязательные инструктажи по охране труда: вводный и на рабочем месте, с оформлением установленной документации. В необходимых случаях производить обучение студентов-практикантов безопасным методам работы.

3.3. Несчастные случаи, происшедшие на предприятии со студентами Академии во время прохождения практики, расследовать комиссией совместно с представителем Академии.

- 3.4. Создать необходимые условия для выполнения студентами Академии программы практики.
- 3.5. Назначить квалифицированных специалистов для оказания консультаций по практике в подразделениях (цехах, лабораториях, отделах и т.д.).
- 3.6. Предоставить студентам-практикантам возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотеками, персональными компьютерами, средствами оргтехники, экономической, технической и другой документацией в подразделениях Предприятия, необходимыми для успешного выполнения студентами программы практики.
- 3.7. Обеспечить соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка Предприятия. Организовать ведение учета выходов на работу студентов-практикантов.
- 3.8. По окончании практики дать характеристику о прохождении практики каждым студентом-практикантом и о качестве подготовленного им отчета, по итогам практики студенты могут быть трудоустроены.

#### 4. Ответственность сторон:

4.1. Стороны несут ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору в соответствии с действующим законодательством.

#### 5. Срок действия договора и другие условия.

5.1. Срок действия договора с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

5.2. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания.

5.3. Все споры, возникшие между сторонами по настоящему Договору, разрешаются на основе переговоров, а при не достижении соглашения - в судебном порядке в соответствии с установленной законом подведомственностью.

5.4. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых имеет равную юридическую силу.

**□566□s** Другие и особые условия договора, связанные со спецификой проведения практики-ки: назначить руководителем практики от предприятия (ФИО и должность):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 7. Юридические адреса и реквизиты сторон:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)  
ИНН 2311023830  
350010, г. Краснодар, ул. Зиповская, 5  
р/с 40703810430000000103  
к/с 30101810100000000602  
БИК 040349602  
ОКОНХ 92110, 92120  
ОКПО 36613304  
В отделении №8619 Сбербанка России  
г. Краснодар

М.П. \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_

Приложение В  
(обязательное)  
Образец оформления титульного листа  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-  
тельное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

## ОТЧЕТ

□567□sПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

ПРАКТИКИ Направление подготовки 38.03.01

Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

на базе \_\_\_\_\_  
составил(а) студент(ка) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Руководители практики:

От академии \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, Ф.И.О. руководителя от академии)

От предприятия \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя от предприятия (организации)

М.П.

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Краснодар  
2020





Приложение Г  
(обязательное)

Образец оформления индивидуального задания  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ» (г. Краснодар)

**Институт экономики, управления и социальных коммуникаций**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

*Индивидуальное задание, выполняемое в период проведения преддипломной практики*

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)  
образовательной программы «Финансы и кредит»

Студенту \_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество студента*

Сроки прохождения практики  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

**Целью преддипломной практики**, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» – достижения обучающимися следующих результатов: на основе изучения нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации; приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными; приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической эффективности; сбор, обработка и представление первичной информации, необходимой для написания отчета по практике, выпускной квалификационной работы по направлению предполагаемой будущей профессиональной деятельности; самооценка для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.; формирование у обучающихся в соответствии с объектами, областью и видами профессиональной деятельности навыков аналитической и научно-исследовательской работы в профессиональной области, регламентируемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября .2015 г. № 1327.

**Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения преддипломной практики:**

№п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Код формируемых компетенций	Сроки	Отметка руководителя от академии
1	<i>Подготовительный этап</i> Инструктаж по технике безопасности Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	ОК-7		
2	<i>Научно-исследовательский этап</i> Сбор и аналитический обзор материалов научно-исследовательской деятельности, обсуждение с руководителем проделанной части работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;		
3	<i>Аналитический (производственный) этап</i> Сбор и анализ материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2		
4	<i>Отчетный этап</i> Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2		

Ознакомлен \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи студента)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Руководитель практики от академии \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи руководителя)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Приложение Д  
(обязательное)

Образец оформления отзыва руководителя  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-  
информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ СТУДЕНТА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образова-  
тельной программы «Финансы и кредит»

\_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество студента*

Наименование предприятия (базы практики) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения заданий на  
практику**

Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Код формируемых компетенций	Уровень сформированности компетенций*
<i>Подготовительный этап:</i> -	ОК-7	
<i>Научно-исследовательский этап:</i> - - - - -	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	
<i>Аналитический (производственный) этап:</i> -	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
<i>Отчетный этап:</i> - - - -	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	

\*Отметить «Нулевой», «Низкий», «Средний», «Высокий»

### Соответствие отчета по практике требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям*
1. Качество подобранного материала для проведения исследования	
1.1 Наличие источников информации в соответствии с заданием	
1.2 Наличие актуальных первичных данных, материалов	
2. Качественная оценка проведенного исследования собранных материалов	
2.1 Оценка требований к содержательной части отчета, соответствие заданию	
2.2 Оценка степени самостоятельности проведенного исследования	
2.3 Оценка качества проведенного исследования собранных материалов, данных	
3. Выполнение общих требований к проведению практики	
3.1 Выполнение требований руководителя по своевременному выполнению задания	
3.2 Выполнение требований к оформлению отчета по практике	

\*Отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует».

#### Достоинства содержательной части отчета по практике:

---



---



---

#### Ошибки и недостатки содержательной части отчета по практике:

---



---



---

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от академии \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи руководителя)  
 « \_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Приложение Д/1  
(обязательное)  
Бланк дневника по практике  
**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

(фамилия, имя, отчество)

Обучающегося \_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
Направление подготовки (специальность), направленность  
(профиль) образо-вательной программы (специализация)

Место прохождения практики

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Руководитель практики от организации

(должность, фамилия, инициалы)

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Студент \_\_\_\_\_ (подпись, дата)  
Руководитель практики от академии \_\_\_\_\_ (подпись, дата)  
Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ (подпись, дата, печать)

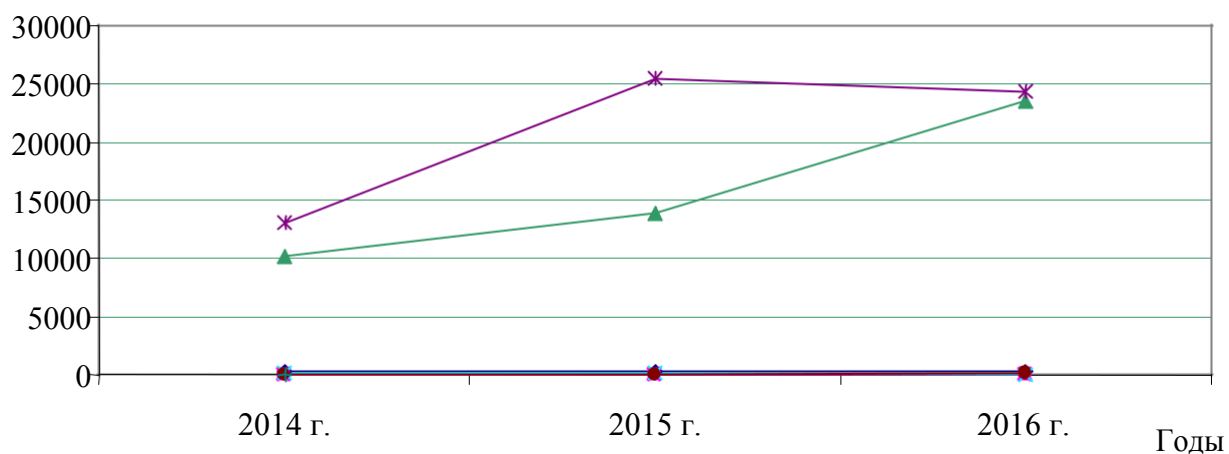
Приложение Е  
(обязательное)  
Образец оформления «Содержания»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Налоги, как инструмент обеспечения финансовой безопасности территории	6
1.1 Обзор отечественной и зарубежной практики сочетания фискальных и стимулирующих функций налоговой системы в обеспечении финансово-экономической безопасности территорий	6
1.2 Налоговые и фискальные риски как инструмент обеспечения финансовой безопасности территории	9
2 Организационно-экономическая характеристика деятельности инспекции федеральной налоговой службы России № 4 по г. Краснодару	18
2.1 Организационно-правовая характеристика ИФНС	18
2.2 Анализ динамики и структуры поступления платежей налогового характера в бюджетную систему РФ	21
3 Анализ результатов контрольной работы ИФНС РФ и оценка её эффективности	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	36
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Бухгалтерская отчетность за 2017 год;	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Отчет о финансовых результатах за 2017 год;	
ПРИЛОЖЕНИЕ В - Бухгалтерская отчетность за 2016 год;	
ПРИЛОЖЕНИЕ Г - Отчет о финансовых результатах за 2016 год.	

Приложение Ж  
(обязательное)  
Образец оформления рисунка

Тыс. руб.



- ◆— Среднегодовая стоимость материальных внеоборотных активов, тыс. руб.
- Среднегодовая стоимость нематериальных, финансовых и других внеоборотных активов, тыс. руб.
- ▲— Среднегодовая стоимость запасов, тыс. руб.
- ×— Среднегодовая стоимость денежных средств и денежных эквивалентов, тыс. руб.
- \*— Среднегодовая стоимость финансовых и других оборотных активов, тыс. руб.
- Среднегодовая стоимость капитала и резервов, тыс. руб.

Рисунок 2.2 – Динамика среднегодовых показателей деятельности АО «Луч»

Приложение И  
(обязательное)  
Образец оформления таблицы

Таблица 2.5 – Динамика показателей ликвидности и платежеспособности  
ОАО «АРМАВИРКАБЕЛЬ»

Показатель	Норма	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Абсолютное отклонение (+/-), 2016 г. от		Темп роста (%), 2016 г. от 2014 г.
					2014 г.	2015 г.	
Общий коэффициент ликвидности	$\geq 1$	0,47	0,42	0,28	-0,19	-0,14	59,57
Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,2-0,5$	0,0003	0,0020	0,0001	-0,0003	-0,0019	33,33
Коэффициент текущей ликвидности (покрытия)	$\geq 2$	1,24	1,13	0,77	-0,47	-0,35	62,10
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$> 0,1$	0,02	0,03	-0,29	-0,31	-0,33	в -14,70
Коэффициент задолженности	$< 0,38$	0,54	0,53	0,71	0,17	0,18	131,60
Коэффициент перспективной платежеспособности	-	0,174	0,077	0,002	-0,17	-0,08	1,15
Коэффициент общей платежеспособности	$\geq 0,5-0,7$	0,31	0,19	0,20	-0,11	-	64,52
Коэффициент восстановления платежеспособности	$> 1$	-	0,54	0,30	-	-0,24	55,56



Приложение К

Примерный перечень основных показателей, отраженных в экономической характеристике кредитной организации

Таблица 1 –Динамика и структура ресурсов кредитной организации

Показатель	2014 г.		2015 г.		2016 г.		Отклонение 2016 г. от 2014 г. (+), тыс. руб.
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Кредиты ЦБ РФ							
Средства кредитных органи- заций							
Средства клиентов, в том числе:							
- физических лиц							
- обязательства по уплате процентов							
Выпущенные долговые обя- зательства							
Прочие обязательства							
Резервы на возможные по- тери по условным обяза- тельствам кредитного ха- рактера, прочим потерям и др.							
<b>Всего обязательств</b>							
Средства акционеров (уча- стников)							
В том числе:							
- обыкновенные акции							
- привилегированные акции							
Собственные акции, выкуп- ленные у акционеров							
Эмиссионный доход							
Фонды и неиспользованная прибыль прошлых лет							
Переоценка основных средств							
Прибыль к распределению (убыток) за отчетный пери- од							
Расходы будущих периодов и предстоящие выплаты, влияющие на собственные средства							
<b>Всего собственных средств</b>							
<b>Валюта баланса</b>		100,0		100,0		100,0	

Таблица 2 – Динамика и структура активов кредитной организации

Показатель	2014 г.		2015 г.		2016 г.		Отклонение 2016 г. от 2014 г. ( <sup>+</sup> ), тыс. руб.
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Денежные средства							
Средства кредитных организаций в ЦБ РФ							
Обязательные резервы в ЦБ РФ							
Средства в кредитных организациях							
Чистые вложения в торговые ценные бумаги							
Чистая ссудная задолженность							
Чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения							
Чистые вложения в ценные бумаги, имеющие в наличии для продажи							
Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы							
Требования по получению процентов							
Прочие активы							
Валюта баланса		100,0		100,0		100,0	

Таблица 3 – Динамика изменения доходов и расходов кредитной организации

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Изменения (+/-) 2016 г. от 2014 г.
Всего процентов полученных и аналогичных доходов				
В том числе:				
- от размещения средств в кредитных организациях				
- от ссуд, предоставленных клиентам				
- других источников				
Всего процентов уплаченных и аналогичных расходов				
В том числе:				
- по привлеченным средствам кредитных организаций				
- по привлеченным средствам клиентов				
- по выпущенным долговым обязательствам				
Чистый процентных доход				
Чистые доходы от операций с ценными бумагами				
Чистые доходы от операций с иностранной валютой				
Чистые доходы от переоценки с иностранной валютой				
Комиссионные доходы				
Комиссионные расходы				
Чистые доходы от разовых операций				
Прочие чистые операционные доходы				
Административно-управленческие расходы				
Резервы на возможные потери				
Прибыль до налогообложения				
Начисленные налоги				
Прибыль за отчетный период				

Таблица 4 – Основные показатели финансово-экономической деятельности кредитной организации

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Изменения (+) 2016 г. от 2014 г.
Уставный капитал, тыс. руб.				
Собственные средства (капитал), тыс. руб.				
Совокупные доходы, тыс. руб.				
Совокупные расходы, тыс. руб.				
Балансовая прибыль, тыс. руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Норматив достаточности капитала, %				
Активы, приносящие доход, тыс. руб.				
Рентабельность капитала, %				
Рентабельность активов, %				
Уровень доходности работающих активов				
Показатель рентабельности работы банка, %				
Чистая процентная маржа, %				
Спрэд, %				



Авторы: Писаренко Кристина Валерьевна  
Мадатова Оксана Владимировна

## **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

для студентов 4 и 5 курсов очной, ускоренной очной, заочной и  
ускорен-  
ной заочной форм обучения  
направления подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

Редактор: Писаренко К.В.  
Верстка: Мадатова О.В.

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-  
тельное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и соци-  
ально-информационных технологий» Редакционно-издательская группа  
ИМСИТ  
350000, Краснодар, ул. Зиповская, 5

Краснодар, 2021