

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2023 12:58:16

Уникальный программный код:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcb5

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

КАФЕДРА БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
Бизнес-процессов и экономической безопасности
Академии ИМСИТ, протокол
№ 9 от «06» марта 2023 г.
Зав. кафедрой БП и ЭБ, доцент

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ Н.И. Севрюгина
«17» апреля 2023г.

_____ Т.Г. Маглинова

Б2.В.04(П)
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Рабочая программа
для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Краснодар
2023

Программа производственной практики (Научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост., доцент К.В. Писаренко, доцент О.В. Мадатова. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023 - 284 с.

Программа производственной практики (Научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327 и включает общие положения по организации практики, формируемые компетенции, структуру и содержание практики, а также требования, предъявляемые к оформлению отчета о прохождении производственной практики (Научно-исследовательская работа).

Составители:

доцент кафедры БПиЭБ

Т.Г. Маглинова

доцент кафедры БПиЭБ

О.В. Мадатова

Программа практики одобрена на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности «06» марта 2023 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой БПиЭБ, доцент

Т.Г. Маглинова

Программа практики утверждена на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ от «17» апреля 2023г. протокол № 9.

Согласовано:

Проректор по учебной работе,
доцент

Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,
профессор

К.В. Писаренко

Рецензенты:

Чарахчян Константин Каренович - д.э.н, Профессор кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавире

Макаренко Юлия Григорьевна - к.э.н, зам.нач. отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации МО г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1 Цель и задачи практики	7
1.2 Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики	9
1.3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах	11
1.4 Место практики в структуре образовательной программы	12
2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	99
2.1 Обязанности кафедры в организации практики обучающихся	99
2.2 Обязанности студента	100
2.3 Обязанности руководителя практики от предприятия	101
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	103
3.1 Структура и содержание производственной практики (Научно-исследовательская работа)	103
3.2 Требования к оформлению отчета по производственной практике (Научно-исследовательская работа)	117
3.2.1 Общие требования к оформлению отчета по практике	117
3.2.2 Требования к оформлению титульного листа	120
3.2.3 Требования к оформлению содержания	122
3.2.4 Требования к заголовкам разделов отчета по практике	122
3.2.5 Требования к изложению текста отчета по практике	124
3.2.6 Требования к оформлению иллюстраций	127
3.2.7 Требования по оформлению таблиц	129
3.2.8 Требования по оформлению формул и уравнений	132
3.2.9 Правила оформления ссылок	133
3.2.10 Требования к оформлению списка использованных источников	134
3.2.11 Требования к оформлению приложений	137
3.3 Формы отчетности по практике	140
□玖拾柒□I ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	142
23 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО_ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)	160
5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	160
5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	163

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	222
5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	224
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	227
5888 ПРОИЗВОДСТВЕННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОД-СТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РА-БОТА)	228
7.1 Перечень производственной литературы, необходимой для проведения практики	241
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	243
7.3 Перечень средств материально-технического обеспечения производственной практики	251
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение А - Бланк направления на практику	
Приложение Б - Образец оформления титульного листа	
Приложение В – Образец оформления индивидуального задания	
Приложение Г – Образец отзыва руководителя	
Приложение Д - Бланк дневника по практике	
Приложение Е - Образец оформления «Содержания»	
Приложение Ж - Образец оформления рисунка	
Приложение И - Образец оформления таблицы	
Приложение К - Примерный перечень основных показателей, отраженных в экономической характеристике кредитной организации	

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит». Она представляет собой вид производственной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение производственной практики регламентировано следующими нормативно-законодательными актами:

— Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в последней редакции);

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;

— Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

— Устав НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ» и другие локальные акты Академии ИМСИТ.

Объектами прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) могут быть банки, биржи, финансовые компании, инвестиционные фонды, экономические службы организаций и предприятий, налоговые инспекции, администрации органов государственной власти местного самоуправления.

Структурно производственная практика (Научно-исследовательская работа) проводится в 8 семестре для обучающихся по очной и ускоренной очной формам обучения; в 10 семестре для обучающихся по заочной и ускоренной заочной формам обучения.

Составной частью производственной практики (Научно-исследовательская работа) является проведение обучающимися аналитической работы. Обучающиеся учатся ставить и решать отдельные аналитические и научно-исследовательские задачи.

Таким образом, прохождение производственной практики (Научно-исследовательская работа) увязывается с изучением соответствующих теоретических курсов, строящихся по принципу наращивания знаний, и обеспечивает необходимый уровень научно-практической подготовки бакалавров экономики.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики (Научно исследовательская работа (НИР)), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» – является приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала; формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области в соответствии с объектами, областью и видами профессиональной деятельности навыков аналитической и научно-исследовательской работы в профессиональной области, регламентируемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327

Задачами производственной практики (Научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» для основных видов профессиональной деятельности являются:

расчетно-экономическая деятельность:

0 подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

1 проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2 разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

23 поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

24 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов

24 обоснование выводов;

23 построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

24 анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

25 подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

26 проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

27 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

0 участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

1 организация выполнения порученного этапа работы;

2 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

3 участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Область профессиональной деятельности выпускников

освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», включает:

0 - экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

1 финансовые, кредитные и страховые учреждения;

2 органы государственной и муниципальной власти;

3 академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

4 учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», являются:

5 поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;

6 функционирующие рынки;

7 финансовые и информационные потоки;

8 производственные процессы.

1.2 Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики для студентов направления подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» - производственная практика.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки

38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 года № 1327, Блок 2 «Практики» в полном объеме относится вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа *Способами проведения производственной практики* (Научно-исследовательская работа), являются стационарная; выездная. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории г. Краснодар.

Выездной является практика, которая проводится вне г. Краснодар, как правило по месту жительства обучающегося.

Как правило, *местом проведения практики* выбираются органы управления, образовательные учреждения, банки, страховые компании, промышленные предприятия и другие организации различных форм собственности.

Определение места прохождения производственной практики для студентов зависит от предмета научного и аналитического интереса обучающегося.

Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки студента, профилю деятельности либо всего предприятия, либо одного из его подразделений в соответствии с заключенными договорами между академией и предприятиями, выбранными в качестве места прохождения практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Форма проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа)- дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода производственного времени для проведения данного вида практики).

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому со-

ставу (далее - руководитель практики от кафедры) и руководителем (руководителями) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от организации).

1.3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость производственной практики (Научно-исследовательская работа) составляет:

0 для очной, ускоренной очной формы обучения 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели, в том числе:

4 курс (8 семестр) - 2 недели;

1 для заочной, ускоренной заочной формы обучения 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели, в том числе:

5 курс (10 семестр) - 2 недели.

Время проведения практики определяется календарным производственным графиком по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость производственной практики представлена в таблице 1.1

Таблица 1.1 - Объем производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Вид производственной работы	Очная, ускоренная очная форма обучения	Заочная, ускоренная заочная форма обучения
	8 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	54,3/1,51	54,3/1,51
КткПр	54/1,5	54/1,5

Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)		0,3/0,008	0,3/0,008
Самостоятельная работа в	семестре, всего:	53,7/1,49	53,7/1,49
Вид итогового контроля по	практике	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1.4 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» производственного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит».

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является составной частью процесса практической подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит». Оценка уровня сформированности компетенции, необходимых для прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) представлены в таблице 1.2

Программа производственной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» производственного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»

Финансы	ОК-3; ПК-5; ПК-6
Бухгалтерский учет	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ДК-2
Деньги, кредит, банки	ОК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Менеджмент	ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-

Маркетинг	10; ПК-11
Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ПК-6
Экономическая информатика	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ПК-4; ПК-11; ДК-1
Физическая культура и спорт	ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-8; ПК-10
Взаимодействие политических и экономических систем	ОК-7; ОК-8
Кросс-культурные коммуникации в экономических системах	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОПК-3; ПК-6
Методы социологических исследований в экономике	ОК-4; ОК-5; ПК-9; ПК-10
Институциональная экономика	ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ПК-6
Экономика предприятия (организации)	ОК-2; ОК-3; ПК-6; ПК-7
Профессиональные компьютерные программы в экономике	ОК-3; ОПК-3; ПК-2; ПК-4
Бухгалтерский финансовый и управленческий учет	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
Государственные и муниципальные финансы	ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ПК-5; ПК-8; ДК-2
Международные стандарты финансовой отчетности	ОК-3; ОК-6; ПК-5; ПК-6
Финансовый менеджмент	ОК-6; ОПК-4; ПК-3; ПК-7; ДК-2
Учет и анализ банкротств	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11
Налоги и налоговая система	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ДК-2
	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5;

Оценка стоимости бизнеса	ПК-6 ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Финансовое право	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
Налогообложение организаций	ОК-3; ОК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ДК-2
Корпоративные финансы	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11
Экономика труда	ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11
Управление человеческими ресурсами	ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-11
Тренинг "Деловое общение и публичные выступления"	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-9; ПК-10
Тренинг "Психологическое влияние в бизнес-структурах"	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-9; ПК-10
Информационные технологии в экономике	ОПК-1; ПК-8; ПК-10
Компьютеризация финансово-кредитных операций	ОПК-1; ПК-8; ПК-10
Экономические информационные системы на базе "1С:Бухгалтерия"	ОПК-1; ПК-8
Имитационное моделирование экономических процессов	ОПК-1; ПК-8
Страхование	ОК-3; ОК-6; ПК-5; ПК-6
Страховое предпринимательство	ОК-3; ОК-6; ПК-5; ПК-6
Экономический анализ	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	ОК-3; ОК-6; ПК-5; ПК-6; ДК-2
Государственный и муниципальный финансовый контроль	ОК-3; ОК-6; ПК-5; ПК-6; ДК-2
Рынок ценных бумаг	ОК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10
Биржи и биржевые операции	ОК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10
Основы аудита	ОК-6; ПК-5; ДК-2
Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов	ОК-6; ПК-5; ДК-2
Практикум по бухгалтерскому учету и отчетности	ОК-6; ПК-5; ДК-2
Учет и контроль в бюджетных организациях	ОК-6; ПК-5; ДК-2
Финансовые рынки	ОК-3; ОК-6; ПК-5; ПК-6
Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы	ОК-3; ОК-6; ПК-5; ПК-6
Финансовый анализ	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Оценка и управление финансовыми рисками	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Цены и ценообразование	ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11
Основы финансовых технологий бизнеса	ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11
Банковское дело	ОК-3; ОК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Основы банковского менеджмента и стратегии развития коммерческого банка	ОК-3; ОК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8 ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3;
Инвестиционный анализ	ПК-5
Оценка эффективности инвестиций	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3;

Основы национальной безопасности	ПК-5 ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ПК-11
Управление рисками организации в условиях макроэкономической нестабильности	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-11
Судебно-бухгалтерская экспертиза	ОК-6; ОПК-2; ПК-2;
Декриминализация теневой экономики	ОК-3; ОК-6; ПК-6; ПК-11

Таблица 1.2 Оценка уровня сформированности компетенции, необходимых для прохождения производственной практики
(Научно-исследовательская работа)

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ОК-1 - Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний; – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний; – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний; – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательской работой в социальной, культур- 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>ной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний; – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний. 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
<p>ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>		

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; – историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки; – основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество; – отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики; – анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; – историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки; – основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество; – отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; – навыками использования теоретических знаний в право-творческой и правоприменительной деятельности; – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – представлением об историческом развитии политической и экономической мысли; – приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; – приемами ведения дискуссии и полемики 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; – историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки; – основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество; – отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли. <p>Уметь:</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – представлением об историческом развитии политической и экономической мысли; – приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; – приемами ведения дискуссии и полемики. 	<ul style="list-style-type: none"> – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики; – анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний. 	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, место в истории человечества; – историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки; – основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество; – отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики; – анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – представлением об историческом развитии политической и экономической мысли; – приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; – приемами ведения дискуссии и полемики. 	
ОК-3 - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; - основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; - основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламенти- 	Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения на актуальные проблемы экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> рующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; 	
<ul style="list-style-type: none"> – формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения на актуальные проблемы экономики; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; – основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; 	Средний уровень (хорошо)

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>венную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; <p>проведением анализа новых направлений <i>исследований в соответствующей области знаний</i></p>	<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; 	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; 	
	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; - основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бух- 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>галтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных эконо- 	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>мических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний 	
ОК-4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; – социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне. – основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; – нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления; – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; – социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне. – основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; – нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления; – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке. – читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; – соблюдать правила вежливости культуры поведения профессиональной деятельности; – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; – поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры. – основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; – навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; – <small>социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместности / несовместности;</small> – <small>лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</small> – <small>основные</small> значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; – <small>нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</small> – <small>сущность</small> профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления; – <small>психологические основы профессионального общения;</small> – причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке. 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; – соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности; – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; – поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры. 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; – социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместности / несовместности; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне. – основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; – нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – сущность профессионально-нравственной деформации 	Высокий уровень (отлично)

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>пути ее предупреждения и преодоления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке. – читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; – соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности; – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; – поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей профессиональной культуры. – основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; - навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета. 	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ОК-5 - Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; – основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; – основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>– использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; – приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; – навыками установления психологического контакта, зирования правильного поведения в конфликтной ситуации; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности. 	<p>ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; – основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>–</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; 	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; – основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и кон- 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	профессиональных различий; – приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; – навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.	
ОК-6 - Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Знать: –основные нормативные правовые документы; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики. Уметь: –ориентироваться в системе законодательства и нор-	Знать: –основные нормативные правовые документы; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики. Уметь: –ориентироваться в системе законодательства и норма-	Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>мативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. 	<p>тивных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативной документацией; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономиче- 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>ских субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики. <p>Уметь:</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативной документацией; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. 	
ОК-7 - Способностью к самоорганизации и самообразованию		

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности 	<p>Низкий (пороговый) <i>уровень</i> (удовлетворительно)</p>
<p>– планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>– выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</p> <p>– формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; – навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения технологий организации процесса самообразования во времени; отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; – самостоятельно строить процесс овладения информацией и самоорганизации; приемами целеполагания – выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование – формулировать задачи и цели современного финансово- 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>го работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. – выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование – формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; – навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения ква- 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	лификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<i>Знать:</i> – биологические параметры своего организма; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; – основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Уметь: – эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; – правильно использовать законодательные документы. Владеть: – грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; – правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений, юридиче-	<i>Знать:</i> – биологические параметры своего организма; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; – основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Уметь: – эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; – правильно использовать законодательные документы. Владеть: – грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; – правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	<p style="text-align: center;">Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ских фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические параметры своего организма; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; – основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; – правильно использовать законодательные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; – правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	Средний уровень (хорошо)
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –биологические параметры своего организма; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; –основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; – правильно использовать законодательные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; – правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	Высокий уровень (отлично)
ОК-9 - Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и элементы системы безопасности; – теоретические основы безопасности жизнедеятельности; – мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; – виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной и электробезопасности; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; – применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; – организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологосоциального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; – владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях; – навыками первой помощи пострадавшим. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и элементы системы безопасности; – теоретические основы безопасности жизнедеятельности; – мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; – виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной и электробезопасности; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и элементы системы безопасности; – теоретические основы безопасности жизнедеятельности; – мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; – виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной и электробезопасности; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы защиты от воздействия вредных 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>факторов в производственной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; – организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. 	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и элементы системы безопасности; – теоретические основы безопасности жизнедеятельности; – мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; – виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной и электробезопасности; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; – применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; – организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; – владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях; – навыками первой помощи пострадавшим. 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
<p>ОПК-1 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетво-</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>для решения экономико-статистических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций; – содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; 	<p>решения экономико-статистических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций; – содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи 	<p><i>рительно)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; – навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; – методами математического программирования; – социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций; – содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
переработки информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций; – содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; – навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; – методами математического программирования; – социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента – формы организации в системе менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности; – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – аналитическими методами для оценки эффективно- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента – формы организации в системе менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента – формы организации в системе менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйст- 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>сти маркетинговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической работы и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи 	<p>вующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности; – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – аналитическими методами для оценки эффективности 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента – формы организации в системе менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйст- 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>вующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности; – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности; – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи 	
ОПК-3 - Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оцен- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки 	<p>Низкий (пороговый) уровень</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>ки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; – возможные модели оптимизации расчетных показателей – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности; <p>– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; – выбирать необходимые модели для расчета 	<p>финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; – возможные модели оптимизации расчетных показателей – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности; – содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; 	<p><i>(удовлетворительно)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности; – навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макро-уровнях; – методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщи- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; – возможные модели оптимизации расчетных показателей – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности; – содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; – выбирать необходимые модели для расчета – использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета – выявлять проблемы экономического характера при ана- 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
жений;	ков, страховании рисков, фондовой привлекательности вло- лизе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; – возможные модели оптимизации расчетных показателей – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности; – содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; – выбирать необходимые модели для расчета – использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности; – навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях; 	Высокий уровень (отлично)

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p style="text-align: center;"><small>методологией экономического исследования; навыками</small></p> <p>применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p>	
ОПК-4 - Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации и управления предприятием; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; – виды управленческих решений и методы их принятия; – анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации и управления предприятием; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; – виды управленческих решений и методы их принятия; – анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>отношения; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации – навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; – навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации и управления предприятием; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; – виды управленческих решений и методы их принятия; – анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы; 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации и управления предприятием; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; – виды управленческих решений и методы их принятия; – анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы; <p>Владеть:</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации – навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; – навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере; 	
ПК-1 - Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость новых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта – использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – работать с различными источниками аналитической и статистической информации; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала; – навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны – навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками формирования выводов и предложений по повышению эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа; – навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта; – методами и приемами анализа экономических явлений и выявления резервов повышения эффективности деятельности процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта – использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – работать с различными источниками аналитической и статистической информации; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации. 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта – использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – работать с различными источниками аналитической и статистической информации; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации. <p>Владеть:</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала; – навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны – навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками формирования выводов и предложений по повышению эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа; – навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта; – методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов. 	
ПК-2 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>– современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– навыками методик поиска, анализа</p>	<p>– современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Знать:</p> <p>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>– основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>– основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>– современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– применять методы разработки информационных, объ-</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>ектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функциони- 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>рований и принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками поиска методик анализа 	
ПК – 3 - Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;; – механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений; – методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;; – механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений; – методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. – навыками применения методов и методик анализа бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – инструментами инвестиционного анализа, бизнес - планирования, принятия управленческих решений 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – инструментами инвестиционного анализа, бизнес - планирования, принятия управленческих решений 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств; – механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений; – методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; – правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйств 	Средний уровень (хорошо)

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>вующих субъектов на микро- и макро-уровне; – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска; – разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. – навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; 	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – инструментами инвестиционного анализа, бизнес - планирования, принятия управленческих решений 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств; – механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений; – методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских работ; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; – правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска; – разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – проводить оценку эффективности бухгалтерского учета 1 отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. – навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности 	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес - планирования, принятия управленческих решений	
ПК-4 - Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
Знать: – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника; – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам. Уметь: – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для	Знать: – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника; – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам. Уметь: – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;	Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>анализа экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; – навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – навыками применения теории математического анализа в практической деятельности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника; – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; 	<p style="text-align: center;">Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника; – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; – навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ПК-5 - Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; – нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности; – систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов; – типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки – обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – применять знания по основам налогов; – применять знания по бухгалтерскому учету; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; – нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности; – систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов; – типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки – обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – применять знания по основам налогов; – применять знания по бухгалтерскому учету 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>–оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности;</p> <p>–исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов</p> <p>– подготавливать аналитические материалы;</p> <p>– анализировать роль банка на рынке банковских продуктов</p> <p>– выявлять причинно-следственные связи;</p> <p>– анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании</p> <p>– использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</p> <p>–навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</p> <p>– навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций</p> <p>– современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности;</p> <p>– навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России;</p> <p>– навыками использования современных технологий банковских операций;</p> <p>– навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков;</p> <p>– навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации.</p> <p>навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; – нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности; – систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов; – типовые методики для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – применять знания по основам налогов; – применять знания по бухгалтерскому учету; – оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности; – исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов – подготавливать аналитические материалы; – анализировать роль банка на рынке банковских продуктов – выявлять причинно-следственные связи; – анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. 	<p style="text-align: center;">Средний уровень (хорошо)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; – нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности; – систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов; – типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – применять знания по основам налогов; – применять знания по бухгалтерскому учету; – оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности; – исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов – подготавливать аналитические материалы; – анализировать роль банка на рынке банковских продуктов – выявлять причинно-следственные связи; – анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; – навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций – современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности; – навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России; – навыками использования современных технологий банковских операций; – навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков; – навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации. <p>навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p>	
ПК-6 - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>– основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>– механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>Уметь:</p> <p>– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>– определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально-экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка;</p> <p>– навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов</p> <p>– навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России;</p> <p>– навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов</p> <p>– навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности;</p>	<p>– основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>– механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>Знать:</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>– сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>– методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>– теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>– общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>– источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</p> <p>– методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>– основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>– механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>Уметь:</p> <p>– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.</p>	<p>– определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</p>	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; – основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ; – механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты <p>□玖拾捌□I оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально - экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов – навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России; – навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов – навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; – навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия. 	
<p>ПК-7 - Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>		

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российские и международные методологические положения и стандарты; - источники статистической информации; - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - правила выступлений и подготовки презентаций. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российские и международные методологические положения и стандарты; - источники статистической информации; - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - правила выступлений и подготовки презентаций. 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Уметь:</p> <p>玖拾玖I 确定内容后续控制措施 - 确定内容后续控制措施, 确定内容后续控制措施 - 确定内容后续控制措施</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание последующих контрольных мероприятий; - оформлять выводы результатов выполненных исследований; - работать с научно-технической литературой, - работать с различными источниками статистической информации; - соотносить и увязывать данные из различных источников; - готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; - способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российские и международные методологические положения и стандарты; - источники статистической информации; - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - правила выступлений и подготовки презентаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; - оформлять выводы результатов выполненных исследований; - работать с научно-технической литературой, - работать с различными источниками статистической информации; - соотносить и увязывать данные из различных источников; - готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российские и международные методологические положения и стандарты; - источники статистической информации; - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные не- 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>коммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>□ 佰 □ I правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>□ 佰壹 □ I на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных меро-приятий;</p> <p>□ 佰貳 □ I оформлять выводы результатов выполненных исследований;</p> <p>□ 佰參 □ I работать с научно-технической литературой,</p> <p>□ 佰肆 □ I работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>□ 佰伍 □ I соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>□ 佰陸 □ I готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>Владеть:</p> <p>□ 佰柒 □ I навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>□ 佰捌 □ I способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления;</p> <p>□ 佰玖 □ I навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	
<p>НК-8 – Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации; – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих между- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации; – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>народные отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; – анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; – определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – выявлять причинно-следственные связи.</p>	<p>отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	
<p>Владеть: – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; – навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p>	<p>Знать: – организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации; – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; – анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов</p>	Средний уровень (хорошо)

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>или аналитического отчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – выявлять причинно-следственные связи. 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации; – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; – анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; – определять сущность информации по обеспечению ус- 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>стойчивого функционирования экономики на микро-и макро-уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные связи. – Владеть: – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; – навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации. 	
ПК-9 - Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поведения выделенных групп людей; – нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; – знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда; – экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; – демонстрировать учет в социальной и производст- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поведения выделенных групп людей; – нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; – знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда; – экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. 	<p>Низкий (пороговый)</p> <p>уровень (удовлетворительно)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать учет в социальной и производст- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поведения выделенных групп людей; – нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; – знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики – методологию и организацию информационно- 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>венной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические – давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; – составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; – обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда <p>– применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; – способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; – навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы – способностью понимать особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; – навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской 	<p>аналитической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование труда; – экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; – демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические – давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; – составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; – обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда – применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; 	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
информации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поведения выделенных групп людей; – нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; – знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда; – экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; – демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические – давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; – составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; – обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда – применять методы стратегии сотрудничества для реше- 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>ния отдельных задач, поставленных перед группой.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; – способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; – навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы – способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; – навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации. 	
ПК-10 - Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы организации в системе менеджмента; – современные технологии управления персоналом; – основные информационные потоки финансового рынка государства; – основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; <p>– основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; – использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации; – разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; – исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; – формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, стати- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы организации в системе менеджмента; – современные технологии управления персоналом; – основные информационные потоки финансового рынка государства; – основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; – основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. 	<p style="text-align: center;">Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p> <p style="text-align: center;">Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>стической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; – навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; – способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов). 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы организации в системе менеджмента; – современные технологии управления персоналом; – основные информационные потоки финансового рынка государства; – основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; – основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; – использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации; – разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; – исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; – формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); 	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы организации в системе менеджмента; – современные технологии управления персоналом; – основные информационные потоки финансового рынка государства; – основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; – основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; – использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации; – разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; – исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; – формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; – навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; – способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов) 	
<p>ПК-11 - Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий; – способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия; – методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков; – административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля; – российские и международные методологические положения и стандарты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последст- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий; – способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия; – методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков; – административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля; – российские и международные методологические положения и стандарты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий 	<p style="text-align: center;">Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>вий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социально - экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов; – В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий; – практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий- –навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий; – способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия; – методiku принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально- экономических последствий с учетом критериев социально- экономической эффективности и предполагаемых рисков; – административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля; – российские и международные методологические положения и стандарты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; – критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социально - экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов; 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий; – способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия; – методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально- экономических последствий с учетом критериев социально- экономической эффективности и предполагаемых рисков; – административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля; – российские и международные методологические положения и стандарты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; – критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социально - экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов; – В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий; – практическими навыками принятия управленческих ре- 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	шений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.	
ДК-1 - Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для ведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффек- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффек- 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>тивности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; – применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций; – навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; – применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгал- 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>терскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; – применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций; – навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. 	
<p>ДК-2 - Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>		

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь; – основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; – базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; – порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения – способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; – способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь; – основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; – базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; – порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения – способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; – способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; – разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; – систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; – выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; – формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов; – решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы; – системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации; – применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; – правилами документального оформления результатов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь; – основополагающие методики проверки функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; – базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – систему показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; – порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения – способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; – способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; – разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; – систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; при- 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>проверки деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; – методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. – комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; – инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; – навыками обработки бухгалтерской и экономической информации. 	<p>нимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; – выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; – формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов; – решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы; 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующую нормативно-правовую базу учета экономических и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь; – основополагающие методики проверки, функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; – базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; – порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; – способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; – разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; – систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; – выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; – формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов; – решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы; – системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации; – применять в целях отражения информации о деятельно- 	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>сти хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; – принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; – методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. – комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; – инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; – навыками обработки бухгалтерской и экономической информации. 	

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Обязанности кафедры в организации практики обучающихся

Перед проведением практики выпускающая кафедра Бизнес-процессов и экономической безопасности проводит собрание студентов, на котором проводится инструктаж по технике безопасности и излагаются общие организационные вопросы. Студентам выдаются договора, установленного образца (в 2 экземплярах), которые заключаются с банком, организацией, предприятием, инспекцией или иным учреждением, являющимся базой практики. На основании заключенных договоров, сданных в 1 экз. на кафедру (2 экз. остается в банке, или инспекции), кафедра составляет приказ о прохождении студентами практики.

Студенты знакомятся с приказом ректора о прохождении практики, местами ее прохождения, сроками проведения, руководителями практики от академии, порядком прохождения инструктажей по технике безопасности, перечнем документов, предоставляемых в организацию являющуюся базой практики, перечнем отчетных документов, обязательных для сдачи на кафедру.

Руководство практикой осуществляется предприятием и профилирующей кафедрой Бизнес-процессов и экономической безопасности. Руководителем практики являются от академии назначаются научно-педагогические работники кафедры, назначенные приказом ректора академии, который дает студентам общие рекомендации о порядке прохождения практики, принимает меры по созданию нормальных условий для ее выполнения.

Студенты направляются на практику без оплаты расходов со стороны образовательной организации.

Студентам перед началом практики выдается задание на практику установленного образца. Данный документ служит основанием для отражения информации, связанной с характеристикой работы студента в период практики и отзывом на него руководителя практики от предприятия. Руководитель практики от академии на данном бланке по итогам сдачи отчета оформляет краткий

отзыв на работу и выставляет оценку. При прохождении практики руководители от образовательной организации и банка (инспекции или организации) контролируют:

- фактические сроки пребывания студентов на практике;
- наличие документов, определяющих порядок прохождения практики (приказы о зачислении на практику, планы-графики, документы, удостоверяющие проведение инструктажа по технике безопасности и др.);
- соблюдение графиков выполнения работы по сбору материалов;
- условия труда, быта и отдыха студентов.

Объем и содержание отчета должен соответствовать данной программе. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от банка (инспекции, организации или учреждения), после чего им дается отзыв о прохождении студентом практики.

Подписи руководителей от банка (инспекции, организации) в отчете (на титульном листе отчета) и отзыве должны быть заверены печатью банка (инспекции, организации).

По возвращению с практики студент сдает руководителю практики от академии отчет для проверки полноты, правильности и качества их выполнения. Защита отчетов по практике организуется кафедрой не позднее 7 дней после завершения практики или начала учебного года.

Защита любого вида практики оценивается по 4-х бальной оценке (зачтено с оценкой «отлично», зачтено с оценкой «хорошо», зачтено с оценкой «удовлетворительно», зачтено с оценкой «неудовлетворительно»). Оценка представляется в зачетной книжке. Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите, считается не выполнившим учебный план.

2.2 Обязанности студента

При прохождении практики обучающийся должен соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии в банке (ин-

спекции, организации, предприятия), изучить научно-методическую литературу по исследуемой проблеме, участвовать в научно-исследовательской работе по заседанию кафедры и руководителя практики от академии.

Изучив программу практики и собрав необходимый материал для выполнения отчета, обучающийся должен обобщить и отразить результаты работы в отчете о практике. Объем и содержание отчета должно соответствовать данной программе. Отчет, по производственной практике проверяется и подписывается руководителем практики от банка (инспекции, организации и др.), после чего им дается отзыв о прохождении студентом практики.

Подписи руководителей от банка (инспекции, организации) на титульном листе отчета и бланке направления на практику должны быть заверены печатью данного учреждения или предприятия.

2.3 Обязанности руководителя практики от предприятия

Организовать проведение со студентом-практикантом инструктажа по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации. Ознакомить студента с Правилами внутреннего распорядка дня и контролировать их соблюдение.

Предоставить студенту рабочее место, обеспечивающее наибольшую эффективность прохождения практики в соответствии с утвержденной программой и заданием кафедры.

Создать необходимые условия для приобретения студентом в период практики навыков самостоятельной работы по избранном направлению подготовки.

Предоставить студенту-практиканту возможность пользоваться специальной литературой, инструктивными материалами, положениями, уставом и другими документами банка (инспекции, организации или учреждения).

Вносить предложения о поощрении отличившегося на работе студента либо наложения дисциплинарного взыскания при нарушении Правил внутрен-

него распорядка дня и сообщить об этом ректору образовательной организации.

После окончания практики дать краткую характеристику работы студента.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Структура и содержание производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Содержанием производственной практики (Научно-исследовательская работа) является выполнение задания по практике, которое выдается руководителями практики от академии совместно с руководителем практики от предприятия (организации) в таблице 3.1.

Инструктаж обучающихся

Инструктаж обучающихся является важнейшим мероприятием по организации производственной практики обучающихся, от качества, проведения которого во многом зависит качество практики в целом, отношение обучающихся к практике на предприятиях, производственная дисциплина обучающихся и т. д.

Инструктаж имеет целью:

- 佰玖□I информировать обучающихся о сроках, целях и задачах практики;
- 佰拾□I довести до студентов примерное распределение фонда рабочего времени в период практики;
- 佰拾壹□I информировать обучающихся о местах прохождения практики и о руководителях практики от академии;
- 佰拾貳□I довести до сведения особенности прохождения практики на конкретном хозяйствующем субъекте;
- 佰拾參□I установить время и место сбора студентов на предприятии;
- 佰拾肆□I сообщить требования по ведению дневников практики и написанию отчета;
- 佰拾伍□I напомнить обучающимся, какие документы они должны иметь при себе на период практики на предприятии (договор на прохождение практики; направление на практику (приложение А));

Таблица 3.1 – График прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа)

№ п/п	Раздел (этапы практики)	Виды научно-исследовательской и производственной работы, на практике включая самостоятельную работу (трудоемкость в часах)					Формируемые компетенции	Формы текущего и промежуточного контроля
		инструктаж	выполнение заданий	сбор материалов	самостоятельная работа	итого		
Очная, ускоренная очная форма обучения								
4 курс 8 семестр								
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2	-	-	2,7	4,7	ОК-7	Пункт отчета по практике
2	Научно-исследовательский этап	-	13	10	20	43	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Проверка раздела отчета(индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3	Аналитический (производственный) этап	2	14,3	5	15	36,3	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап		4	4	16	24	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;	Проверка и защита отчета по практике
Итого за 4 курс 8 семестр		4	31,3	19	53,7	108		
Заочная, ускоренная заочная форма обучения								
5 курс 10 семестр								
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2	-	-	2,7	4,7	ОК-7	Пункт отчета по практике
2	Научно-исследовательский этап	-	13	10	20	43	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Проверка раздела отчета(индивидуального задания).

								Пункт отчета по практике
3	Аналитический (производственный) этап	2	14,3	5	15	36,3	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап		4	4	16	24	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;	Проверка и защита отчета по практике
Итого за 5 курс 10 семестр		4	31,3	19	53,7	108		

Примечание: на всех этапах практики обучающийся должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.

□佰拾陸□I выдать студентам программу практики и индивидуальные задания на практику;

□佰拾柒□I в обязательном порядке, под роспись осветить вопросы соблюдения студентами правил техники безопасности и охраны труда (обеспечения безопасности жизнедеятельности) во время практики в хозяйствующем субъекте.

Осветить вопросы режима работы предприятия, правила внутреннего распорядка, производственно-производственной и этико-моральной дисциплины обучающихся во время практики.

Научно-исследовательский этап

Содержание подготовительного этапа научно-исследовательской работы обучающегося определяется, исходя из научного направления исследования, носит исключительно индивидуальный характер. Руководство общей программой научно-исследовательской работы (далее по тексту НИР) обучающихся осуществляется руководителем, который назначается из числа научно-педагогических работников, который руководит индивидуальной частью программы (написание доклада, реферата, статьи) осуществляет руководитель. Выполнение НИР структурно состоит из следующих этапов таблица 3.2

□佰拾捌□I процессе выполнения НИР, рекомендовано применение следующих технологий:

- сбор, изучение и анализ материалов исследований;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников.

Обучающиеся при проведении научно-исследовательской работы знакомятся с организацией работы, овладевают методикой проведения наблюдений, учёта и анализа. Конкретная тема и план НИР предварительно согласуются обучающимся с руководителем в соответствии с отраслевой принадлежностью объекта исследования (базы практики).

Таблица 3.2 - Этапы выполнения научно-исследовательской работы обучающимися производственной практике (Научно-исследовательская работа)

Разделы научно-исследовательской работы	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1. Планирование работы и постановка научной задачи	Выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	Индивидуальный план работы.
2. Обработка результатов и составление отчетов	Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану под руководством руководителя. Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования. Получение промежуточных результатов. Оформление результатов для презентации на научно-практических семинарах и конференциях. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций	Выполнение индивидуального плана работы
3. Формулирование выводов и оформление результатов исследования	Получение результатов, формулировка выводов и рекомендаций в избранной сфере исследования. Разработка рекомендаций по практическому применению результатов научной работы. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах	Выполнение плана НИР. Защита отчета, презентация основных положений или публикация тезисов доклада

Сущность и виды научного исследования

Научное исследование является важнейшей формой осуществления и развития науки. Оно основано на изучении с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также изучении взаимодействия между явлениями с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т.е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология представляет собой план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Научное исследование должно базироваться на тесной увязке теории с практикой. Важную роль в научном исследовании играют возникающие при решении научных проблем познавательные задачи. При этом, наибольший интерес представляют теоретические и эмпирические.

Теоретические задачи направлены на изучение и выявление причин, связей, зависимостей, позволяющих установить поведение объекта, определить и изучить его структуру, характеристику на основе разработанных в науке принципов и методов познания.

Эмпирические задачи направлены на выявление, точное описание и тщательное изучение различных факторов рассматриваемых явлений и процессов.

Важная роль в решении эмпирических и теоретических задач научного исследования принадлежит логическому методу познания, позволяющему на

основе умозаключительных трактовок объяснять явления и процессы, выдвигать различные предложения и идеи, устанавливать пути их решения.

Известно, что чем выше научность сделанных выводов и обобщений, чем достовернее они и эффективнее, тем выше будут оценены результаты научных исследований. Каждое проведенное научное исследование должно создавать основу для новых научных разработок.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к научному исследованию, является научное обобщение, которое позволит установить зависимость и связь между изучаемыми явлениями и процессами и сделать научные выводы. Чем глубже выводы, тем выше научный уровень исследования.

По целевому назначению научные исследования бывают теоретические и прикладные.

Теоретические исследования направлены на создание новых принципов, как правило, это обычно фундаментальные исследования. Их целью является расширение знаний общества и помощь в более глубоком понимании законов природы. Такие разработки используют в основном для дальнейшего развития новых теоретических исследований.

Прикладные исследования направлены на создание новых методов, на основе которых разрабатывают новое оборудование, новые машины и материалы, способы производства и организации работ и др. Они должны удовлетворять разнообразные потребности общества в развитии конкретной отрасли производства.

Научные исследования классифицируют по различным признакам:

0 по длительности разработки: – долгосрочные, разрабатываемые в течение нескольких лет; – краткосрочные, выполняемые обычно за один год.

1 по видам связи с общественным производством: – научные исследования, направленные на создание новых процессов, машин, конструкций и т.д., полностью используемых для повышения эффективности производства; – научные исследования, направленные на улучшение производственных отношений, повышение уровня организации производства без создания новых

средств труда; – теоретические работы в области общественных, гуманитарных и других наук, которые используются для совершенствования общественных отношений, повышения уровня социальной и духовной жизни людей и др.

□佰拾玖□I в зависимости от источников финансирования: – финансируемые за счет средств государственного бюджета; – финансируемые в соответствии с заключаемыми договорами между организациями-заказчиками, которые используют научные исследования в соответствующей отрасли;

□佰貳拾□I по степени важности для народного хозяйства: – исследования, выполняемые по заданию министерств и ведомств; – исследования, выполняемые по инициативе научно-исследовательских организаций.

Подготовка к проведению научного исследования

Следует помнить, что процесс подготовки к проведению научного исследования достаточно трудоемкий. Он предполагает прохождение определенной последовательности этапов, включающих:

□佰貳拾壹□I Формирование темы научного исследования. Тема исследования представляет собой научную задачу, охватывающую определенную область научного исследования. Она основана на многочисленных исследовательских вопросах. Под научными вопросами понимают более мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной области научного исследования.

Результаты решения этих задач имеют не только теоретическое, но, главным образом, практическое значение, поскольку можно сравнительно точно установить ожидаемый экономический эффект. При разработке темы или вопроса выдвигается конкретная задача в исследовании. Выбору темы предшествует тщательное ознакомление с отечественными и зарубежными источниками данной области исследования. Постановка (выбор) проблем или тем является трудной, ответственной задачей, включает в себя ряд этапов.

Первый этап предполагает формулирование проблем. Исследователи формулируют проблему, на основе анализа противоречий изучаемого направления, и в общих чертах определяет ожидаемый результат.

Второй этап включает в себя разработку структуры рассматриваемой проблемы. Здесь исследователи выделяют темы, подтемы и ставят перед собой соответствующие вопросы. Композиция этих компонентов должна составлять древо проблемы. По каждой теме выявляют ориентировочную область исследования.

На третьем этапе устанавливают актуальность проблемы, т.е. ценность для дальнейшего развития науки и техники.

Выбор темы, как указывают многие исследователи, зачастую является более сложной задачей, чем проведение самого исследования. К теме предъявляют ряд требований.

Во-первых, тема должна быть актуальной, требующей разрешения в настоящее время. Четкого критерия для установления степени актуальности пока не выработано. Например, при сравнении двух тем теоретических исследований степень актуальности может оценить крупный ученый соответствующей отрасли или научный коллектив.

Во-вторых, тема должна решать новую научную задачу. Это значит, что в такой формулировке тема никогда и ни кем не разрабатывалась и в настоящее время не разрабатывается, т.е. исключается дублирование.

В-третьих, тема должна быть значимой, рациональной и экономически эффективной для соответствующей отрасли исследования. Значимость, как главный критерий темы, имеет место при разработке исследований, определяющих престиж отечественной науки или составляющих фундамент для прикладных исследований, или направленных на совершенствование общественных и производственных отношений.

В-четвертых, тема должна соответствовать выбранной специальности, что в полной мере способствует накоплению определенного опыта исследо-

ваний, повышает теоретический уровень разработок, их качество и сокращает срок выполнения исследования.

В-пятых, формулирование темы должно соответствовать критерию осуществимости или внедряемости.

□佰貳拾貳□I Формулирование целей и задач исследования. Каждое научное исследование после выбора темы предполагает тщательное изучение научной информации. Цель поиска, проработки, анализа информации заключается во всестороннем освещении состояния вопроса по теме, ее уточнении, обосновании цели и задач научного исследования. Особое внимание на данном этапе следует уделить изучению различных литературных источников как в оригинале, так и по переводным изданиям. Анализ иностранной информации позволит исключить дублирование по исследуемой теме.

□佰貳拾參□I Определение теоретических основ исследования. Важнейшей предпосылкой эффективности проводимого исследования служит усвоение основных научных категорий и понятий выбранной темы. Выстроенный категориальный аппарат - это основа, без которой исследование может пойти по ложному пути. Определение общих закономерностей развития изучаемого явления имеет большое значение, так как в противном случае исследователь не сможет прийти к сколько-нибудь достоверным выводам.

О методике исследования на основе общих методических принципов определяются конкретные методы, процедуры и приемы. В конечном счете, они обусловлены закономерностями развития исследуемого предмета. При наличии нескольких однозначных терминов правильнее применять тот, которому отдается предпочтение в стандартах и терминологических словарях. Если эти термины там отсутствуют, исследователю следует выбирать наиболее простой и понятный.

□佰貳拾肆□I Изучение истории вопроса. Изучение истории вопроса и истории его исследования совершенно необходимо. Именно оно страхует исследователя от дублирования ранее выполненных работ и от повторения давно раскрытых ошибок. Только зная историю вопроса, исследователь может опре-

делить место своего труда в общем ходе его изучения. В последствии это облегчает использование опыта предшественников. Рассмотрение предмета в динамике дает возможность проследить общие тенденции его развития, позволяет предвидеть дальнейшие пути его развития и на этой основе строить научный прогноз. История вопроса обычно излагается вслед за теоретическими основами. Подобный порядок объясняется тем, что исследователь, приступая к истории, уже должен в какой-то мере владеть теорией вопроса, поскольку именно она ориентирует его при отборе исторического материала.

Завершающим этапом должен стать анализ современного состояния вопроса. Важно выявить точки при определении перспектив дальнейшего изучения проблемы и обосновании задачи данного исследования. Исследователь должен показать вклад предшественников в изучение проблемы, а также допущенные ими принципиальные ошибки, объективно оценить применявшуюся методику, полноту, правильность, значимость сделанных выводов и эффективность выдвинутых предложений.

0 Отбор готовой информации. Отбор готовой информации по трудоемкости занимает одно из важных мест в исследовании. Главной проблемой является излишний объем информации или его недостаток. Какой бы узкой и специальной ни казалась тема, поиск материала для ее разработки может продолжаться бесконечно. Начинаящие исследователи как правило собирают больше фактов, чем необходимо для поставленной задачи и чем они в силах обработать. При этом они недооценивают трудоемкость предстоящей первичной обработки, проверки, группировки данных, их анализа, сопоставления и обобщения. Бывает разумнее ограничиться в привлечении дополнительных данных, определенных кругом источников или хронологическими рамками, и сосредоточить силы на тщательной обработке уже имеющихся. Излишний объем информации вызывает непроизводительную трату времени

□佰貳拾伍□I нередко отражается на качестве выполняемого исследования. Что касается неполного использования источников информации, особенно тех, которые имеют для данной темы существенное значение, то оно представляет собой

большую опасность. При сборе информации необходимо внимательно отбирать и изучать как материал, подтверждающий концепцию исследователя, так и материал, противоречащий ей, для того чтобы примирить эти противоречия или изменить концепцию.

Во избежание неточностей и ошибок в центре внимания исследователя должны быть первоисточники. Если, например, встречается статистические таблицы, необходимо проанализировать их самостоятельно, не опираясь на заключения других исследователей.

□佰貳拾陸□I Изучение собранной информации и ее обработка. После завершения сбора информации исследователь приступает к ее изучению. Качество исследования в значительной мере зависит от того, насколько хорошо исследователь усвоил все достигнутое в изучении вопроса его предшественниками. Литературу лучше изучать, переходя от более простого материала к более сложному. Сначала следует знакомиться с более общей литературой, а потом со специальной; сперва с отечественной, а затем с зарубежной, сначала с основной, теоретической, а затем с прикладной. Прежде всего, следует обращаться к книгам, а затем к статьям, в первую очередь к новым работам, а потом к старым. Соблюдение такого порядка экономит труд и время исследователя. Если имеется несколько работ одного автора, излагающих вопрос с различной степенью детальности в разных вариантах, экономнее законспектировать наиболее полную или позднюю работу.

Изучение литературы требует от исследователя сосредоточенности и настойчивости. Отобрав готовый материал, исследователь подвергает его последовательной обработке. На этой стадии весь материал систематизируется, исключаются материалы, оказавшиеся лишними: дублирующие друг друга и т.п. Далее исследователь должен оценить пригодность всей информации с точки зрения задач исследования. Признанный непригодным материал исключается. При сопоставлении источников информации исследователь должен выявить, объяснить и устранить обнаруженные между ними расхожде-

ния и противоречия. По наиболее важным источникам уточняется ранее данная документу характеристика его содержания и удобства использования.

□佰貳拾柒□I Определение методики проведения исследования.

Правильный метод исследования в значительной мере предопределяет его ценность и повышает эффективность. Если метод устарелый и не отработанный во всех деталях, то он обесценивает исследование. Наряду с эффективностью и надежностью методов большое значение имеет их простота, ясность и доступность. Выбрав метод, следует удостовериться в его практической применимости. Прежде всего, успешное выполнение теоретических исследований зависит от того, в какой мере исследователь владеет методами дедукции и индукции.

Дедуктивный метод – это такой способ исследования, при котором частные положения выводятся из общих.

Индуктивный – при котором по частным фактам и явлениям устанавливаются общие принципы и законы. Данный способ широко применяют в теоретических исследованиях. Особую роль в теоретических исследованиях играют способы анализа и синтеза.

Анализ – это способ научного исследования, при котором явление расчленяется на составные части. Синтез – противоположный анализу способ, заключающийся в исследовании явления в целом, на основе объединения связанных друг с другом элементов в единое целое. При анализе явлений и процессов возникает потребность рассматривать большое количество фактов. Следовательно, важно уметь выделить главное. В этом случае может быть применен метод ранжирования, с помощью которого исключают все второстепенное, не влияющее существенно на рассматриваемое явление.

Синтез позволяет обобщать понятия, законы, теории.

В научных исследованиях широко применяется метод абстрагирования, т.е. отвлечение от второстепенных фактов с целью сосредоточиться на важнейших особенностях изучаемого явления.

Также в теоретических исследованиях возможно использование таких методов как логический и исторический. Между ними существует единство,

основанное на том, что любое логическое познание должно рассматриваться в историческом аспекте.

Немаловажным в познании экономической сущности процессов выступают наблюдения. Для того чтобы наиболее полно понять исследуемый процесс, необходимо иметь большое количество наблюдений. Выделить главное □佰貳拾捌□I затем глубоко исследовать процессы или явления с помощью обширной, но не систематизированной информации затруднительно.

Поэтому такую информацию стремятся преобразовать в понятие – «модель». Под моделью понимают искусственную систему, отображающую основные свойства изучаемого объекта – оригинала.

Модель представляет собой отображение в удобной форме многочисленной информации об изучаемом объекте. При построении модели свойства □佰貳拾玖□I сам объект обычно упрощают. Чем ближе модель к оригиналу, тем удачнее она описывает объект, тем эффективнее теоретическое исследование и тем ближе полученные результаты к принятой гипотезе исследования.

Аналитические методы исследования устанавливают математическую зависимость между параметрами модели. Эти методы позволяют глубоко и всесторонне изучить исследуемые процессы, установить точные количественные связи между аргументами и функциями, глубоко проанализировать исследуемые явления.

Использование математических моделей является одним из основных методов современного научного исследования. Кроме того, явления и процессы изучаются не изолированно друг от друга, а комплексно. Различные объекты с их специфическими переменными величинами объединяются в комплексы, характеризуемые едиными законами. Это позволяет распространить анализ одного явления на другие или целый класс аналогичных явлений. При подобном принципе исследований уменьшается число переменных величин, они заменяются обобщенными критериями. В результате упрощается искомое математическое выражение. Именно на этом принципе основаны методы сочетания аналитических способов исследования с эксперименталь-

ными методами аналогии, подобия, размерностей - являющихся разновидностью методов моделирования.

Важнейшей методологической основой научного поиска является комплексный подход, который предполагает учет многосторонности и многоаспектности того или иного объекта исследования. В любом случае следует помнить: полученный в процессе научного исследования научный результат – продукт научной деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

Таким образом, прохождение производственной практики (Научно-исследовательская работа) увязывается с изучением соответствующих теоретических курсов, строящихся по принципу наращивания знаний при обязательном соблюдении принципа преемственности заданий, что обеспечивает необходимый уровень научно-практической подготовки бакалавра экономики.

Конкретные индивидуальные задания выбираются обучающимся совместно с руководителем производственной практики (Научно-исследовательская работа).

Отметим, что *обучающийся, может самостоятельно сформулировать тематику НИР, выходящую за рамки примерного перечня, но обязан согласовать ее с научным руководителем, обосновать актуальность и взаимосвязь с профессиональной областью направления подготовки 38.03.01 Экономика*

3.2 Требования к оформлению отчета по производственной практике (Научно-исследовательская работа)

3.2.1 Общие требования к оформлению отчета по практике

Отчет по практике оформляется на русском языке. В тексте категорически запрещается применять:

- обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;

– для одного и того же понятия различные научно-технические термины (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов на русском языке;

– произвольные словообразования;

– сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также перечнем принятых сокращений в данном документе (помещаемом перед содержанием пояснительной записки);

– сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте документа числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Согласно ГОСТу 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТу Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления, а также требования к оформлению отчетов по практике, Академии ИМСИТ, текст печатается на одной стороне листа бумаги стандартного формата А4.

Отчет по практике должен быть представлен в форме текстового документа, выполненного автоматизированным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Текст работы должен быть выполнен с применением автоматической расстановки переносов. Названия разделов, подразделов, таблиц и рисунков отражаются без переноса.

Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Рекомендуемый тип шрифта для основного текста - Times New Roman.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — 30 мм. правое – 10 мм., верхнее и нижнее — 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы □佰參拾壹□I **равен 1,25 см.** Выравнивание текста по ширине. Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При написании отчет по практике необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения по всему тексту. Все линии, буквы, цифры □佰參拾貳□I знаки должны иметь одинаковую контрастность по всей работе.

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в отчета по практике приводят на языке оригинала.

Допускается транслитерировать имена собственные и приводить наименования организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Кавычки в тексте работы должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида – “Текст” не допускается.

Использование кавычек вида “Текст” возможно лишь в случае двойного цитирования («Текст: “Текст1”»).

Страницы отчет по практике следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

Титульный лист, содержание и первую страницу введения включают в общую нумерацию, но номер на странице не ставят.

Таким образом, номер страницы на данных листах не проставляется. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц. Проставление нумерации начинается со второго листа введения.

Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Нумерация страниц – автоматическая – внизу по центру страницы (простой номер 2). Расположение номера страницы должно быть на уровне не менее 10 мм от нижнего края листа. Рекомендуемый тип шрифта для номера страницы - Times New Roman. Цвет шрифта - черный, размер шрифта - 12 пт.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей отчета по практике, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

3.2.2 Требования к оформлению титульного листа

Титульный лист является первой страницей отчет по практике, предшествующей основному тексту. Размеры полей титульного листа те же, что и для текста работы (приложение Б).

На титульном листе должны быть размещены следующие реквизиты (сведения):

а) наименование (полное и сокращенное) образовательной организации;

б) наименование структурного подразделения (факультет, кафедра);

в) вид документа (**отчет по практике**); г) наименование типа и вида практики;

д) информация об объекте исследования (хозяйствующий субъект, по материалам которого выполнялась работа);

е) номер (шифр) направления подготовки;

ж) сведения об исполнителе работы (курс, форма обучения, группа, его фамилия, имя, отчество);

и) должность, подпись, инициалы и фамилию руководителя от образовательной организации;

к) должность, подпись, инициалы и фамилию руководителя от хозяйствующего субъекта (базы практики);

л) место и год написания работы.

Наименование (полное и сокращенное) образовательной организации и наименование структурного подразделения (факультет, кафедра) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 14 пт.)

Вид документа «Отчет по практике» приводят прописными буквами по центру страницы (размер шрифта - 18 пт.).

Наименование типа и вида практики приводят прописными буквами по центру строки, через один межстрочный интервал (размер шрифта - 16 пт.).

Информация об объекте исследования (хозяйствующий субъект, по материалам которого выполнялась работа) приводят в круглых скобках по центру страницы строчными буквами через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.)

Шифр направления подготовки, печатают по центру страницы с прописной буквы, без кавычек (размер шрифта - 12 пт.).

Сведения об исполнителе работы (курс, форма обучения, группа, его фамилия, имя, отчество) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.).

Сведения о руководителе от образовательной организации (должность, подпись, инициалы и фамилию руководителя) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.).

Сведения о руководителе (должность, подпись, инициалы и фамилию руководителя) от субъекта хозяйствования (базы практики) приводят с про-

писной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.).

Сведения об исполнителе работы (курс, форма обучения, группа, его фамилия, имя, отчество) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.).

Место (город) и год написания работы приводят по центру в нижней части титульного листа, отделяя друг от друга запятой (размер шрифта - 14 пт.).

3.2.3 Требования к оформлению содержания

Каждую запись содержания оформляют как отдельный абзац, выровненный по ширине.

Номера страниц указывают выровненными по правому краю поля.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают прописными буквами в виде заголовка и располагают симметрично тексту (приложение Г). Наименования, включенные в содержание, записывают с абзаца. Наименования разделов записываются прописными буквами, подразделов и пунктов основной части отчет по практике – с прописной буквы с указанием номеров разделов и подразделов.

Цифры, обозначающие номера страниц (листов), с которых начинается раздел отчет по практике, следует располагать на расстоянии 15 мм от края листа, соблюдая разрядность цифр. Слово «стр.» не пишется.

Для удобства редактирования текста, рекомендуется выполнять содержание в невидимой таблице, так как тестовую часть содержания выравнивают по ширине, а страницы по правому нижнему краю.

3.2.4 Требования к заголовкам разделов отчета по практике

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы

и подразделы работы должны иметь заголовки.

Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, разделы печатать прописными буквами, а подразделы с прописной буквы, не подчеркивать, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Разделы отчет по практике должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа (1, 2 и т.д.).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела.

Номер подраздела состоит из номера раздела и пункта, разделенных точкой (1.1, 1.2, 1.3; 2.1, 2.2; 3.1 и т.д.). В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы, подразделы и пункты должны иметь заголовки, четко и кратко отражающие их содержание.

Заголовки следует писать через один пробел после номера раздела (подраздела и пункта) и располагать с абзацного отступа, выравнивая по ширине. Слово «Раздел» не пишется.

Слово «подраздел» или значок параграфа в названии не ставятся. В конце заголовка точка не ставится.

Заголовки разделов печатают прописными буквами, подразделов и пунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной).

Пример оформления:

2 Организационно-экономическая характеристика деятельности инспекции федеральной налоговой службы России № 4 по г. Краснодару

2.1 Организационно-правовая характеристика инспекции федеральной налоговой службы

Переносить слова в заголовках не допускается.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Первая буква названия подраздела должна располагаться под первой буквой названия раздела.

Расстояние между заголовком раздела и заголовком подраздела – два полуторных междустрочных интервала.

Расстояние между заголовком подраздела и текстом – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между текстом и заголовком следующего подраздела – два полуторных междустрочных интервала.

Заголовки подразделов не должны выполняться в конце листа, необходимо, чтобы за ними следовало не менее трех строк текста, в противном случае – размещение производить на следующей странице.

Наименования таких структурных элементов работы, как «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая.

Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части отчет по практике начинают с новой страницы. Расстояние между перечисленными наименованиями и текстом составляет два полуторных интервала.

3.2.5 Требования к изложению текста отчета по практике

Текст отчет по практике должен быть четким и не допускать различных толкований. При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «необходимо», «следует», «требуется», «должен», «запрещается» и т.д. При изложении других положений следует применять слова - «могут быть», «как правило», «при необходимости», «в случае» и т.д.

При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста документа, например, «применяют», «указывают» и т.п.

□佰參拾參□1 документах должны применяться научные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их от-сутствии - общепринятые в научной литературе.

□佰參拾肆□1 тексте не допускается:

0 применять обороты разговорной речи, профессионализмы;

1 применять для одного и того же понятия научные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

2 применять произвольные словообразования;

3 применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также установленными в данном положении;

4 сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках

□佰參拾伍□1 боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте отчет по практике, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается применять математические знаки без числовых значений, например $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно), \geq (больше или равно), \leq (меньше или равно), \neq (не равно), а также знаки № (номер), % (процент).

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.

Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире.

При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления вместо тире ставят строчные буквы русского алфавита со скобкой, начиная с буквы «а» (за исключением букв ё, э, й, о, ч. т. ы, ь). Простые

□佰參拾陸□1 сложные перечисления отделяются точкой с запятой.

При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится скобка.

Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

Например:

- 佰參拾柒□I состав имущества организации входят: а) внеоборотные активы; б) оборотные активы.

Перечисления в тексте можно оформлять нумерованным и/или маркированным списком.

Маркированные списки используются при перечислении или выделении отдельных фрагментов текста. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис (–) (другие символы маркера: ▪, √ и т.п. не допускаются).

Нумерованные списки полезны в тех случаях, когда в тексте работы нужно сделать ссылки на пункты этого списка. В этом случае используют строчную букву (за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ) или цифру после которой ставится скобка.

После предложения, вводящего список, ставится двоеточие. Элементы списка пишутся со строчной буквы, если они составляют одно предложение с вводным предложением. Например:

Выделяют следующие виды стоимости:

- 佰參拾捌□I рыночная стоимость;
- 佰參拾玖□I инвестиционная стоимость.

Если элементы списка имеют самостоятельное значение (как правило, в этом случае после наименования элемента пишется его описание или объяснение), их записывают с прописной буквы и после каждого порядкового номера ставится точка. Например,

Активная часть бухгалтерского баланса представлена двумя разделами.

- 佰肆拾□I Первый раздел – внеоборотные активы, которые представляют собой...
- 佰肆拾壹□I Второй раздел – оборотные активы, которые включают...

0 первом случае между элементами списка ставится точка с запятой (;),
□佰肆拾貳□I во втором – точка.

3.2.6 Требования к оформлению иллюстраций

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста отчета по практике). На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки.

При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2.2» и т. д. Словом «рисунок» обозначаются все иллюстративные примеры, графики, диаграммы и т.п. Они располагаются, как правило, по центру страницы.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста работы. Не рекомендуется в отчете по практике приводить объемные рисунки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Рисунки нумеруются последовательно в пределах всей работы арабскими цифрами. Допускается нумерация в пределах разделов работы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст).

Рисунок обязательно должен иметь название, которое располагается под рисунком по центру страницы и пишется с прописной буквы.

Между номером рисунка и названием ставится тире; точка в конце номера и названия рисунка не ставится. Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных.

Пример:

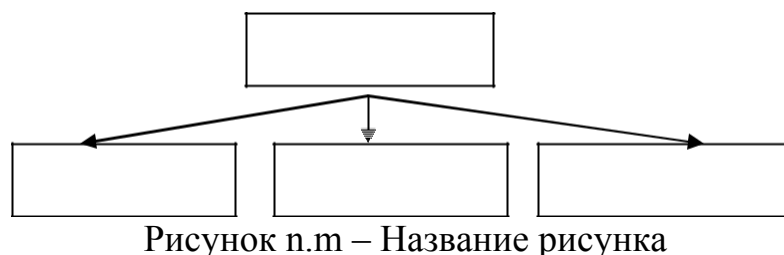
Рисунок 2 – Оформление таблицы

Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Образец оформления графического материала приведен в (приложении И).

Расстояние между текстом и рисунком должно составлять один полуторный междустрочный интервал.

После названия рисунка также необходим отступ в один полуторный междустрочный интервал.



Источник: Российский статистический ежегодник. – М., 2017. С. 364.

Следует различать самостоятельно созданные – собственные рисунки (схемы, графики, диаграммы, составленные по данным из различных источников) и заимствованные из какого-либо источника; во втором случае под рисунком указывается ссылка на данный источник с обязательным указанием номера страницы. Допускается при оформлении иллюстрационных материалов (схем, графиков, диаграмм) использование 12 размера шрифта и одинарного межстрочного интервала.

3.2.7 Требования по оформлению таблиц

Графический и цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную нумерацию для каждого вида материала, выполненную последовательно арабскими цифрами. Номер должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы/рисунка, разделенного точкой, например «Таблица 1.2».

Допускается сквозная нумерация материалов в пределах всей работы. При этом обязательно делается надпись по левому краю «Таблица» с указанием порядкового номера и названия таблицы.

Фактический цифровой материал приводят в виде таблиц. Таблицы применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Каждая таблица должна иметь название, которое должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Каждая таблица оформляется в соответствии с требованиями статистики, должна иметь четкий тематический заголовок, полностью соответствующий ее содержанию.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева. Расстояние между текстом и названием таблицы – один полуторный междустрочный интервал; между названием таблицы и её границей расстояние должно быть минимально. После таблицы также необходим отступ в один полуторный междустрочный интервал.

На все таблицы должны быть указания (ссылки) в тексте работы. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицы в зависимости от их размера следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или в начале следующей страницы. Слово «Таблица» указывают слева над таблицей без абзацного отступа с прописной буквы.

Далее указывают номер таблицы арабскими цифрами. В конце номера таблицы и названия таблицы точку не ставят. После номера таблицы ставят тире, а затем дают наименование (заголовок) таблицы.

Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. Если название таблицы не помещается на одну строку, то следующая строка должна размещаться под первой буквой названия, которое выравнивается по ширине.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Важно, чтобы границы таблицы не выходили за границы основного текста.

Допускается применять размер шрифта и межстрочного интервала в таблице меньший, чем в тексте (12 размер шрифта, 1 межстрочный интервал).

При этом должно наблюдаться единообразие в оформлении всего иллюстрационного материала, т.е. все таблицы и рисунки должны быть выдержаны в одном стиле (приложение Е, И).

Следует различать самостоятельно составленные таблицы и заимствованные из какого-либо источника; во втором случае под таблицей указывается ссылка на данный источник с обязательным указанием номера страницы:

Таблица n.m - Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца

Источник: Российский статистический ежегодник. – М., 2017. С. 364.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2» - выравнивание по

левому краю. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

При переносе части таблицы на другую страницу столбцы в первой части нумеруют и повторяют нумерацию столбцов на следующих листах:

Таблица n.m – Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца
1	2	3	4	5

----- *разрыв страницы* -----

Продолжение таблицы n.m

1	2	3	4	5

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

□佰肆拾參□I конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

При необходимости таблицу можно разместить горизонтально. Примечание к таблице печатается с прописной буквы с абзаца, не подчеркивая. Его помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Во всех таблицах должны быть проставлены единицы измерения. Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение можно помещать через запятую после названия таблицы. Цифры в графах таблиц должны иметь одинаковую раз-

рядность и располагаться одна под другой (приветствуется выравнивание числовых значений по центру граф). Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы отсутствуют, то ставится прочерк. При невозможности расчета какого-либо показателя ставится знак «X».

3.2.8 Требования по оформлению формул и уравнений

Если в тексте приводят расчеты, то необходимо указывать расчетные формулы.

Формулы приводятся на отдельной строчке – выравнивание по центру. Каждая формула нумеруется сквозной нумерацией или в пределах раздела. Номер проставляется в той же строчке, что и формула, в круглых скобках, у правого поля листа. Ссылки в тексте на порядковые номера формул и уравнений даются в скобках.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Формулы и уравнения записываются в одну строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки; расстояние между пояснением к формуле и основным текстом – минимально.

Если формула или уравнение не помещается в одну строку, то формула переносится на другую строку после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «x».

После формулы обязательно приводится расшифровка использованных обозначений. В качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими стандартами. Пояснения символов и числовых

коэффициентов, входящих в формулы, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под ней в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают без абзачного отступа со слова «где», двоеточие после него не ставят. После формулы ставится запятая.

Например, размер собственных оборотных средств определяется по формуле:

$$\text{СОС} = \text{ТА} - \text{ТП}, \quad (1.2)$$

где ТА – текущие активы, тыс. руб.;

ТП – текущие пассивы, тыс. руб.

Приветствуется отражение формул, выполненных в текстовом редакторе или настольной редакторской системе. Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой. Каждая формула приводится в тексте один раз. Если ее используют в нескольких расчетах, каждый раз делают ссылку.

3.2.9 Правила оформления ссылок

В отчете по практике рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при выполнении работы, приводится сплошная нумерация для всего текста в целом или для отдельных разделов.

Ссылки на литературные источники приводят в квадратных скобках с указанием номера источника в списке использованных источников и страницы, на которых помещаются используемые данные, например (например, [24, □佰肆拾肆□I 14-1]). Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соот-

ветствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

Ссылки обязательны при:

- цитировании;
- заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций;
- необходимости указания на источник, в котором более полно изложен рассматриваемый вопрос;
- анализе опубликованных работ.

□佰肆拾伍□I противном случае, представленный в работе текст расценивается как плагиат.

Ссылки на таблицы, рисунки, приложения берутся в круглые скобки. При ссылках следует писать: «в соответствии с данными таблицы 5», (таблицы 2), «по данным рисунка 3» (рисунок 3), «в соответствии с приложением А», (приложение Б), «... по формуле (3)».

3.2.10 Требования к оформлению списка использованных источников

Список использованных источников представляет собой библиографическое описание использованных источников, который должен включать не менее 25 источников, расположенных в алфавитном порядке.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа. Библиография оформляется на том языке, на котором опубликован или написан сам источник. Специальная научная и производственная литература оформляется в алфавитном порядке – по фамилиям авторов, заглавиям книг (если автор не указан или авторов больше трех), и указываются выходные данные работы.

Например,

□佰肆拾陸□1 Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Элек-тронный ресурс]: Производственник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 224 с.

При оформлении статей из периодических изданий (журналов, газет), указываются: автор (фамилия и первая буква имени), название статьи, название периодического издания, год и номер издания, страницы используемой статьи (их пишут с большой буквы).

Например,

0 Браверман А., Саулин А. Интегральная оценка результативности предприятий // Вопросы экономики. – 2016. – № 6. – С. 15-23.

При использовании интернет-изданий указываются полный адрес сайта

□佰肆拾柒□1 дата обращения к сайту.

Например,

□佰肆拾捌□1 Web of Science. — URL:
<http://apps.w6bofknowledge.com/> (дата обращения 15.11.2016).

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами и писать с абзацного отступа.

В качестве примеров оформления библиографических описаний различных источников, использованных в отчете по практике можно привести следующее.

Статьевпериодических изданиях и сборниках статей:

0 Гуреев В.Н., Маслов НА Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор)// Научно-техническая информация. Сер. 1. – 2015. – № 92. – С. 8–19.

1 Колкова Н.И. Скипор И.Л. Термин система предметной области «электронные информационные ресурсы»: взгляд с позиций теории и практики // Научн.
□佰肆拾玖□1 техн. б-ки. – 2016. – № 97. – С. 24–41.

Книги, монографии:

□佰伍拾□1 Земсхов А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: производствен-ник для вузов. – М.: Пиберея. 2014. – 351 с.

□佰伍拾壹□I Костюк К.Н. Книга в новой медицинской среде. – М.: Директ-Медиа. 2015. – 430 с.

Тезисы докладов, материалы конференций:

0 Пеготин Е.Ю. Организация метаданных в хранилище данных // Научный поиск. Технические науки: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов / отв. за вып. С.Д. Ваулин: Юж.-Урал. гос. ун-т. Т. 2. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2016. – С. 128–132.

1 Ангопольский А.Б. Система метаданных в электронных библиотеках // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й Междунар. конф. «Крым-2017» / г. Судак, (июнь 2017 г.). – □佰伍拾貳□I 1. – М.: 2017. – С. 287–298.

0 Парфенова С.Л., Гришакина Е.Г., Золотарев Д.В. 4-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня – 2015: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций» // Наука. Инновации. Образование. – 2015. – № 17. – С. 241–252.

Патентная документация согласно стандарту ВОИС:

□佰伍拾參□I ВУ (код страны) 18875 (№ 9 патентного документа) С1 (код вида документа). 2010 (дата публикации).

Электронные ресурсы:

1. Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. [Электронный ресурс]. – 2006. – URL: http://pyrbookhambw.ru/stat_2006.htm (дата обращения 12.03.2009).

□佰伍拾肆□I Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. – URL: http://government.ru/media/fiies/41d4b73763889_da21&4/pdf (дата обращения 15.11.2016).

□佰伍拾伍□I Web of Science. — URL: <http://apps.w6bofknowledge.com/> (дата обращения 15.11.2016).

Нормативные документы:

1. ГОСТ 7.0.96—2016 Система стандартов по информации, библиотечному

□佰伍拾陸□I издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Тех-нология формирования. — М.: Стакдартинформ. 2016. — 16 с.

0 Приказ Минобразования РФ от 19 декабря 2013 г. № 9 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. программам магистратуры». – URL: http://www.consullant.ru/document/cons_doc_LAW_159671/ (дата обращения: 04.08.2016).

1 ISO 25964-1:2011. Information and documentation —Thesauri and interoperability with other vocabularies — Part 1: Thesauri for information retrieval. – URL: http://www.iso.org/iso/catalogue_detail.htm?csnumber=53657 (дата обращения: 20.10.2016).

3.2.11 Требования к оформлению приложений

Отчет по практике обязательно может содержать приложения, которые выделяются как структурная единица документа словом ПРИЛОЖЕНИЕ, расположенным по центру отдельного листа.

□佰伍拾柒□I приложения выносятся формы отчетности по исследуемому вопросу, на основании которых выполнялись расчеты, а также другой объемный ана-литический материал (графики, таблицы, рисунки, копии подлинных доку-ментов и т.п.).

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху по справа страницы «Приложение», которое должно иметь обозначение (заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь) и заголовок.

Заголовок приложения записывают отдельной строкой по центру симметрично относительно текста с прописной буквы, без точки в конце.

При вынесении материала в приложение следует группировать связанные по смыслу таблицы и рисунки в одно приложение. Например, не рациональна следующая группировка приложений:

Приложение А. Бухгалтерский баланс за 2017 год;
Приложение Б. Отчет о финансовых результатах за 2017 год;
Приложение В. Бухгалтерский баланс за 2016 год;
Приложение Г. Отчет о финансовых результатах за 2016 год.

Следует сгруппировать следующим образом:

Приложение А. Бухгалтерская отчетность за 2017 год;
Приложение Б. Бухгалтерская отчетность за 2016 год.

Если одно приложение располагается на 2-х и более листах – надпись «Продолжение приложения» не требуется.

Если в приложение к работе выносятся несколько таблиц, объединённых одной смысловой нагрузкой, то в рамках одного приложения может присутствовать свой список отражаемых материалов.

Например, таблицы в рамках одного приложения должны быть обозначены как «Таблица А.1», «Таблица А.2» и т.д., где А – номер приложения, за которым следует номер иллюстрационного материала в данном приложении.

Важно понимать, что количество приведенных приложений не увеличивают объём работы, так как в общую нумерацию страниц текста они не включаются, но их присутствие необходимо с целью подтверждения приведённых доводов и расчётов, произведённых в работе.

Последняя страница проставляется только на листе, который содержит слово ПРИЛОЖЕНИЕ; эта же страница отражается в содержании работы и является конечной при указании количества страниц в работе.

□佰伍拾捌□I тексте отчет по практике на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы). Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформление приложения на листах формата А3.

Отчетный этап

Отчетный этап определяет защиту отчета по производственной практике (Научно-исследовательская работа) выполняется по материалам деятельности хозяйствующего субъекта.

Составленный по итогам практики отчет сдается на проверку руководителю одновременно с дневником практики, подписанным руководителем практики от предприятия.

После проверки отчета руководителем практики от образовательной организации заведующий кафедрой назначает комиссию, по защите результатов практики состоящую из числа преподавателей кафедры, а так же с возможным привлечением работодателей из числа руководителей практики от предприятия.

Защита результатов практики проводится в виде устного выступления (5-7мин.) перед комиссией.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

□佰伍拾玖□I Изучение собранных материалов и современной отечественной и зарубежной литературы по направленности индивидуального задания на практику.

□佰陸拾□I Освоение вопросов, касающихся деятельности исследуемого предприятия.

□佰陸拾壹□I Выполнение индивидуального задания.

□佰陸拾貳□I Наличие материалов, оформленных и/или представленных результатами научной работы в устной и/или письменной форме.

□佰陸拾參□I Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

На основании данных критериев комиссия экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций.

3.3 Формы отчетности по практике

По завершении трудоемкость производственной практики (Научно-исследовательская работа) обучающиеся в недельный срок представляют на выпускающую кафедру:

□佰陸拾肆□I заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителем практики от предприятия и от Образовательной организации;

□佰陸拾伍□I отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач;

□佰陸拾陸□I отзыв руководителя практики с оценкой уровня сформированности компетенций и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим выполнение программы практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики (приложение Г):

□佰陸拾柒□I выданное обучающемуся индивидуальное задание, календарный план-график выполнения обучающимся программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения (план составляется совместно с руководителем практики от Образовательной организации);

□佰陸拾捌□I анализ состава и содержания выполненной обучающимися практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики;

□佰陸拾玖□I перечень и обзор использованной обучающимися научной литературы (монографии, научные сборники и статьи, реферативные издания) и нормативных материалов);

□佰柒拾□I выводы и предложения обучающегося по практике;

□佰柒拾壹□I краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем от Образовательной организации.

По результатам прохождения производственной практики (Научно-

исследовательская работа) выполнения и защиты отчета ставится оценка – зачтено (с оценкой «отлично»), зачтено (с оценкой «хорошо»), зачтено (с оценкой «удовлетворительно»), не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»).

□佰柒拾貳□1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции, сформированные в ходе производственной практики (Научно-исследовательская работа), будут способствовать успешному освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит». В результате прохождения производственной практики у обучающихся должны быть сформированы компетенции таблица 4.1.

Таблица 4.1 – Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (Научно-исследовательская работа), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; – основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.
<i>ОК-7</i>	<i>Способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. – выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование – формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; – навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
<i>ОПК-1</i>	<i>Способностью ре-</i>	Знать:

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	<p>Иметь стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций; – содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; – навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; – методами математического программирования; – социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
<p>ОПК-2</p>	<p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента – формы организации в системе менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<ul style="list-style-type: none"> – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности; – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, – информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ОПК-3	<p><i>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; – возможные модели оптимизации расчетных показателей <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; – выбирать необходимые модели для расчета – использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности; – навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономиче-

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		ских явлений и процессов на микро- и макроуровнях; – методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: - теоретические основы организации и управления предприятием; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; - виды управленческих решений и методы их принятия; - анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения; Уметь: - находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы; Владеть: - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации - навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; - навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;
Профессиональные компетенции		
Вид деятельности: расчетно-экономическая		
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хо-	Знать: – перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	<p><i>действующих субъектов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – российские и международные методологические положения, стандарты; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта – использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – работать с различными источниками аналитической и статистической информации; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала; – навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны – навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа; – навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта; – методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.
ПК-2	<p><i>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятель-

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<p>ность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.
ПК-3	<p><i>Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;; – механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений; – методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; – правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<p>друг на друга с учетом риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. – навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская		
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника; – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для ре-

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<p>шения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; – навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – навыками применения теории математического анализа в практической деятельности.
ПК-5	<p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; – нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности; – систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов; – типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – применять знания по основам налогов; – применять знания по бухгалтерскому учету; – оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности; – исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов – подготавливать аналитические материалы; – анализировать роль банка на рынке банковских продуктов – выявлять причинно-следственные связи; – анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; – навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций – современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности; – навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России; – навыками использования современных технологий банковских операций; – навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков; – навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации. – навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; – основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ; – механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; 0 анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально - экономических норм в соот-

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<p>ветствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка; - навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов - навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России; - навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов - навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; - навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.
ПК-7	<p><i>Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российские и международные методологические положения и стандарты; - источники статистической информации; - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - правила выступлений и подготовки презентаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; - оформлять выводы результатов выполненных исследований; - работать с научно-технической литературой, - работать с различными источниками статистической информации; - соотносить и увязывать данные из различных источников; - готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; - способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.
ПК-8	<p><i>Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информации-</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; - функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации; - методологию и организацию информационно-аналитической информации;

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	онные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; - типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; - отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; - определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; - выявлять причинно-следственные связи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.
Вид деятельности: организационно-управленческая		
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения выделенных групп людей; - нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; - знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики - методологию и организацию информационно-аналитической информации; - экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда; - экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; - отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; - демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; - составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; - обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда - применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы - способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; - навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени - навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации в системе менеджмента; - современные технологии управления персоналом ; - основные информационные потоки финансового рынка государства; - основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; - основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; - использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации; - разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; - формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений - представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 佰柒拾參 <input type="checkbox"/> I основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); <input type="checkbox"/> 佰柒拾肆 <input type="checkbox"/> I навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; <input type="checkbox"/> 佰柒拾伍 <input type="checkbox"/> I навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; <input type="checkbox"/> 佰柒拾陸 <input type="checkbox"/> I способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; <input type="checkbox"/> 佰柒拾柒 <input type="checkbox"/> I способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
ПК-11	<p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 佰柒拾捌 <input type="checkbox"/> I навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия; - методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков; - административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля; - российские и международные методологические положения и стандарты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 佰柒拾玖 <input type="checkbox"/> I анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 佰捌拾 <input type="checkbox"/> I навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов; <input type="checkbox"/> 佰捌拾壹 <input type="checkbox"/> I B2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <input type="checkbox"/> 佰捌拾貳 <input type="checkbox"/> I практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <input type="checkbox"/> 佰捌拾參 <input type="checkbox"/> I навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
<i>Дополнительные компетенции</i>		
<i>ДК-1</i>	<p><i>Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; – применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций; – навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; <p><input type="checkbox"/>佰捌拾肆 <input type="checkbox"/> навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
ДК-2	<p><i>Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь; - основополагающие методики проверки, функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; - базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; - порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения - способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; - способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; - систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; - выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; - формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов; - решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы; - системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации; - применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; - правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов;

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<input type="checkbox"/> 佰捌拾伍 <input type="checkbox"/> I принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; <input type="checkbox"/> 佰捌拾陸 <input type="checkbox"/> I методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. <input type="checkbox"/> 佰捌拾柒 <input type="checkbox"/> I комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; <input type="checkbox"/> 佰捌拾捌 <input type="checkbox"/> I инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; <input type="checkbox"/> 佰捌拾玖 <input type="checkbox"/> I навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.

5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

□佰玖拾□I типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

□佰玖拾壹□I методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по производственной практике (Научно-исследовательская работа) осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыв руководителя практики.

□佰玖拾貳□I **1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

□佰玖拾參□I таблице 5.1 приведен перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов производственной практики.

Таблица 5.1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов производственной практики (Научно-исследовательская работа)

№ п/п	Раздел (этапы практики)	Формируемые компетенции	Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
Очная, ускоренная очная форма обучения				
4 курс 8 семестр				
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	ОК-7	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Пункт отчета по практике
2	Аналитический (производственный) этап	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3	Научно-исследовательский этап	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета(индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка и защита отчета по практике
Заочная, ускоренная заочная форма обучения				
5 курс 10 семестр				
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	ОК-7	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Пункт отчета по практике
2	Аналитический (производственный) этап	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета

	венный) этап	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;	щих оценить знания, умения и навыки	(индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3	Научно-исследовательский этап	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета(индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка и защита отчета по практике

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций при прохождении производственной практики (Научно-исследовательская работа) являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики.

Выполнение каждого этапа предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений (таблица 5.2.).

Таблица 5.2 - Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	Низкий (пороговый)	Средний	Высокий
Уровень знаний	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень умений	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Теоретическое содержание освоено полностью, на высоком уровне
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися

Процесс прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) обеспечивает процесс формирования сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных об уровне сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе прохождения этапа практики.

□佰玖拾肆□I качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки таблица 5.3:

Зачтено (с оценкой «отлично»), (90-100 баллов):

- выставляется обучающемуся который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;

□佰玖拾伍□I своевременно предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

□佰玖拾陸□I содержание разделов отчета по производственной практике (Научно-исследовательская работа) точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

□佰玖拾柒□I в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

□佰玖拾捌□I квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.

Зачтено (с оценкой «хорошо»), (70-89 баллов):

-выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

-соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

□佰玖拾玖□I предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

□貳佰□I содержание разделов отчета по производственной практике (Научно-исследовательская работа) в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, ло-

гической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;

-в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;

- хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.

Зачтено (с оценкой «удовлетворительно») (51-69 баллов):

-выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой производственной практики (Научно-исследовательская работа) и индивидуальным заданием;

-соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

-предоставил отчет по прохождению производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

-содержание разделов отчета по производственной практики (Научно-исследовательская работа) в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

-в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой производственной практики ;

-знает основные элементы производственного процесса и функционирования предприятия.

Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно») (0-50 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой производственной практики (Научно-исследовательская работа) и индивидуальным заданием;

-не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

-содержание разделов отчета по производственной практики (Научно-исследовательская работа) в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.

Таблица 5.3 - Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций по производственной практике (Научно-исследовательская работа)

Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно») или отсутствие сформированности компетенций	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно») или низкой уровень освоения компетенции	Зачтено (с оценкой «хорошо») или средний уровень освоения компетенции	Зачтено (с оценкой «отлично») или высокий уровень освоения компетенции
1 этап			
<p>Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок.</p> <p>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой активности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку</p>
2 этап			
<p>Уровень освоение программы практики, при котором у обучающегося не сформировано более 50% компетенций. Если практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенции оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для итогового формирования компетенций ставится оценка «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций.</p> <p>При наличии более 50- 69% сформированных компетенций</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на последующих этапах обучения оценка «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 75% оценены отметкой «хорошо».</p> <p>Оценивание</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, ставится при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» ставится при подтвер-</p>

		<p>итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо». Наличие 70-89% сформированных компетенций</p>	<p>ждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций. При 90-100% подтверждении уровня сформированности компетенций</p>
--	--	--	---

Таблица 5.4 - Критерии оценивания уровня сформированности компетенций по производственной практике (Научно-исследовательская работа)

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3; ОК-7				
Теоретические показатели				
<p>Знать (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; - основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учета РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; 	<p>Обучающийся не знает различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; основные нормативные правовые документы; научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения поставленных задач; основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p>Не знает содержание процессов самоорганизации и</p>	<p>Обучающийся частично знает различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; основные нормативные правовые документы; научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения поставленных задач; основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p>Частично не знает содержание процессов са-</p>	<p>Обучающийся знает на среднем уровне исторические различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; основные нормативные правовые документы; научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения поставленных задач; основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко, различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; основные нормативные правовые документы; научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения поставленных задач; основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p>Теоретически глубоко знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из</p>
			Знает на среднем уровне	

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования;</p> <p>– основы современной финансовой науки;</p> <p>– систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>– систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>– основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;</p> <p>– основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>– структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</p> <p>Знать (ОК-7):</p> <p>– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>– профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p>	<p>самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>Не знает биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>меры по защите персонала при возникновении</p>	<p>самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>Частично не знает биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>меры по защите персонала при возникновении</p>	<p>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>Знает на среднем уровне биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>меры по защите персонала при возникновении</p>	<p>целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>Теоретически глубоко знает биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>меры по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</p> <p>виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной и электробезопасности;</p> <p>порядок и правила оказания</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<ul style="list-style-type: none"> – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; 	<p>сонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной и электробезопасности; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>чрезвычайных ситуациях; виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной и электробезопасности; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>сонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной и электробезопасности; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>первой помощи пострадавшим</p>
Практические показатели				
<p>Уметь (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим 	<p>Обучающийся не умеет анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; анализировать элементы национальной безопасности страны; методы и инструментарий декриминализации экономики; формировать и аргу-</p>	<p>Обучающийся частично умеет анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; анализировать элементы национальной безопасности страны; методы и инструментарий декриминализации экономики; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко умеет анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p>Умеет на достаточном теоре-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>проблемам.</p> <p>Уметь (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. – выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование – формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения. 	<p>ментировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p>Не умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>·самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</p> <p>формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.</p>	<p>блемам.</p> <p>Частично умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>·самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</p> <p>формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.</p>	<p>Умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>·самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</p> <p>формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.</p>	<p>в тическом уровне применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>·самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</p> <p>формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.</p>
Практикоориентированные показатели (навыки)				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Владеть (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.. <p>Владеть (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> – - способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; – навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся не владеет навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.. <p>Не владеет - способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками само-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся частично не владеет навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.. <p>Владеет частично способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками саморазвития и методами; методами 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся владеет на среднем уровне навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.. <p>Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; навыками саморазвития и методами; методами развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся теоретически глубоко владеет навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.. <p>Владеет способностью на достаточном профессиональном уровне к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалифика-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	развития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	ции; технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1; ОПК-2; ОПК – 3, ОПК-4				
Теоретические показатели				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Знать (ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к информации, ее использованию для решения экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций; –содержательную сторону задач к проведению исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Знать (ОПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента –формы организации в системе современного менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показате- 	<p>Обучающийся не знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>концепции и современные сферы применения маркетинга;</p> <p>принципы и методы прове-</p>	<p>Обучающийся частично знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>концепции и современные сферы применения маркетинга;</p> <p>принципы и методы прове-</p>	<p>Обучающийся знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>концепции и принципы и методы сферы применения маркетинга;</p> <p>принципы и методы прове-</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко знает основы математического анализа, основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>современные концепции и сферы применения маркетинга;</p> <p>проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой дея-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>лей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>Знать (ОПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> –инструментальные средства для методологической обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; –возможные модели оптимизации хозяйственных расчетных показателей – экономико-правовые аспекты и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; – возможные модели оптимизации расчетных показателей – содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Знать (ОПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и управления предприятием; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно- кредитной политики Банка России; - виды управленческих решений и методы их принятия; - анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения; 	<p>дения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>логические основы методологии менеджмента</p> <p>формы организации в системе менеджмента</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</p>	<p>дения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>логические основы методологии менеджмента</p> <p>формы организации в системе менеджмента</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</p>	<p>дения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>основы менеджмента</p> <p>формы организации в системе менеджмента</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов хозяйствующих субъектов обработки экономической задачи</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>теоретические основы организации и управления предприятием;</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институ-</p>	<p>тельности;</p> <p>методологические основы менеджмента</p> <p>формы организации в системе</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства для экономических данных</p> <p>ных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>теоретические основы организации и управления предприятием;</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институ-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ведомств; теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения	ведомств; теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;	ведомств; теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;	ациональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;
Практические показатели				
Уметь (ОПК-1) – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. Уметь (ОПК-2) – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;	Не умеет решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. – работать с современными техническими средствами и	Слабо умеет решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. – работать с современными техническими средствами и	Умеет на пользовательском уровне решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. – работать с современными	Умеет на высоком уровне решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники эконо-

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>– применять понятийный аппарат информационной деятельности; использовать профессиональную деятельность; использовать источники информации;</p> <p>– применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>– анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;</p> <p>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь (ОПК-3):</p> <p>– обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>– выбирать необходимые модели для расчета</p> <p>– использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь (ОПК-4):</p> <p>- находить организационно-</p>	<p>информационные технологии; использовать источники информации; использовать экономическую, социальную и управленческую информацию;</p> <p>применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>выбирать необходимые модели для расчета</p> <p>использовать информа-</p>	<p>информационные технологии; использовать источники информации; использовать экономическую, социальную и управленческую информацию;</p> <p>применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>выбирать необходимые модели для расчета</p> <p>использовать информа-</p>	<p>средствами и технической, социальной и управленческой информации;</p> <p>применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>выбирать необходимые модели для расчета</p> <p>использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе</p>	

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы	цию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы	цию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы	использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы	конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы
Практикоориентированные показатели (навыки)				
Владеть (ОПК-1) – методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической	Обучающийся не владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;	Обучающийся владеет базовыми навыками методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процес-	Обучающийся владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;	Обучающийся на высоком уровне владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>информации и деловой графики; – навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; – навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; – методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>Владеть (ОПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – - современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности; – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, 	<p>навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</p> <p>навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</p> <p>методами математического программирования;</p> <p>социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в сис-</p>	<p>сов;</p> <p>навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</p> <p>навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</p> <p>методами математического программирования;</p> <p>социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в сис-</p>	<p>навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</p> <p>навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</p> <p>методами математического программирования;</p> <p>социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в сис-</p>	<p>навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</p> <p>навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</p> <p>методами математического программирования;</p> <p>социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть (ОПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности; – навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях; методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; <p>Владеть (ОПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации - навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений 	<p>теме менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,</p> <p>информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p> <p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения</p>	<p>групповое поведение в системе менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,</p> <p>информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p> <p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения</p>	<p>теме менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,</p> <p>информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p> <p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения</p>	<p>расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p> <p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
ний с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;	задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыков принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;	рументария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыков принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-	задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыков принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-	наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		кредитной сфере;		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПК-1; ПК-2; ПК-3				
Теоретические показатели				
<p>Знать (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> –показателей, характеризующих показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; –основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Знать (ПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – - производственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направ- 	<p>Обучающийся не знает показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</p> <p>структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;</p> <p>содержание инвестиционной деятельности организации;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>российские и международные методологические положения, стандарты;</p> <p>основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне знает показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</p> <p>структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;</p> <p>содержание инвестиционной деятельности организации;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>российские и международные методологические положения, стандарты;</p> <p>основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения</p>	<p>Обучающийся знает- за- знает показатели, глубоко знает показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</p> <p>структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;</p> <p>содержание инвестиционной деятельности организации;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>российские и международные методологические положения, стандарты;</p> <p>основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Обучающийся теоретически знает показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</p> <p>структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;</p> <p>содержание инвестиционной деятельности организации;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>российские и международные методологические положения, стандарты;</p> <p>основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- производственную и финансово-экономическую деятельность</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>лений организационно-экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции. <p>Знать(ПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия 	<p>хозяйствующих субъектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; современное законодательство, нормативные документы и методические 	<p>финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; современное законодательство, нормативные до- 	<p>финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; современное законодательство, нормативные до- 	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции. - основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>– сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>– механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>–методы, средства и практику сфере планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>–правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</p> <p>– источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</p>	<p>материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</p>	<p>кументы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций по</p>	<p>кументы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций по</p>	<p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</p> <p>источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.	результатам разработок; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.	результатам разработок; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы	
Практические показатели				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Уметь (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <ul style="list-style-type: none"> – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта – использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – работать с различными источниками аналитической и статистической информации; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации. <p>Уметь(ПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленче- 	<p>Обучающийся не умет устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике</p> <p>анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта</p> <p>использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>работать с различными источниками аналитической и статистической информации;</p> <p>использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне умет устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике</p> <p>анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта</p> <p>использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>работать с различными источниками аналитической и статистической информации;</p> <p>использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.</p>	<p>Обучающийся умет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации; применять статистические пакеты прикладных программ.</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических</p>	<p>Обучающийся самостоятельно умет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации; применять статистические пакеты прикладных программ.</p> <p>На высоком уровне умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических технологий, а также последующую аналитическую работу с</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>ских решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Уметь (ПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска; – разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйст- 	<p>эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтер-</p>	<p>социально-экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>Умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно правовых, административных и иных ограничений; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</p> <p>Умеет применять знания по основам налогов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические материалы; выявлять причинно следственные связи</p>	<p>полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>Самостоятельно умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно правовых, административных и иных ограничений; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</p> <p>Умеет на высоком уровне применять знания по основам налогов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические материалы;</p> <p>выявлять причинно следственные связи</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>вующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. 	<p>ского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</p> <p>анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;</p> <p>анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</p> <p>применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>готовить доклады и презентации с использованием</p>	<p>на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</p> <p>анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;</p> <p>анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</p> <p>применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>готовить доклады и презент-</p>		

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	тации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.		
Практикоориентированные показатели (навыки)				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Владеть(ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала; – навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны – навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа; – навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта; – методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов <p>Владеть(ПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; 	<p>Обучающийся не владеет современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;</p> <p>навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны</p> <p>навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;</p> <p>навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;</p> <p>методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статисти-</p>	<p>Обучающийся владеет на базовом уровне современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;</p> <p>навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны</p> <p>навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;</p> <p>навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;</p> <p>методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных</p>	<p>Обучающийся владеет современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;</p> <p>навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны</p> <p>навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;</p> <p>навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;</p> <p>методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статисти-</p>	<p>Обучающийся свободно владеет современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;</p> <p>навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны</p> <p>навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;</p> <p>навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;</p> <p>методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>- навыками и правилами расчета основных экономи-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>Владеть(ПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. - навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности - обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; - навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; - подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; <p>инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.</p>	<p>стических расчетов</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. - навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации 	<p>документов на основе статистических расчетов</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. - навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; подготовкой и представлением руково- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. - навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по ко- 	<p>ческих параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организация-

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.	дству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.	ординации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.	ми; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.
Вид профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;				
Теоретические показатели				
Знать(ПК-4): – - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в эконо-	Обучающийся не знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;	Обучающийся на базовом теоретическом уровне знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окру-	Обучающийся знает и понимает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;	Обучающийся на глубоком теоретическом уровне знает и понимает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>мической деятельности выпускника;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам. <p>Знать(ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; – нормативные правовые документы, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности; – систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов; – типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Знать(ПК-6):</p>	<p>основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;</p> <p>методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</p> <p>правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>нормативные правовые документы, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p>	<p>жающего мира;</p> <p>основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;</p> <p>методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</p> <p>правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>нормативные правовые документы, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предпр</p>	<p>основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;</p> <p>методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</p> <p>правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>нормативные правовые документы, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предпр</p>	<p>основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;</p> <p>методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</p> <p>правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>нормативные правовые документы, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>зубового в целях анализа научной информации; методологию и организацию информационно-аналитической информации; требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>ного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации; методологию и организацию информационно-аналитической информации; требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>зубового в целях анализа научной информации; методологию и организацию информационно-аналитической информации; требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p>
Практические навыки				
<p>Уметь (ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире 	<p>Обучающийся не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p>	<p>Обучающийся умеет на базовом уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p>	<p>Обучающийся умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p>	<p>Обучающийся умеет на высоком уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет проводить оценку фактов и явлений профессионально-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>– применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>Уметь(ПК-5):</p> <p>– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>– использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>– использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>– применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>Уметь (ПК-6):</p> <p>– - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-</p>	<p>Не умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>Не умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Умеет принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспе-</p>	<p>Умеет на базовом уровне проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>Умеет на базовом уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Умеет на базовом уровне принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и</p>	<p>Умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Умеет принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспе-</p>	<p>ной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <p>Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Умеет принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и за-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>экономических показателей; – использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</p> <p>Уметь(ПК-7): - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p> <p>□ 貳佰柒 □ I</p> <p>– работать с научной-технической литературой, – работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>□ 貳佰捌 □ I</p> <p>– работать с различными источниками информации;</p> <p>□ 貳佰玖 □ I</p> <p>использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>Уметь(ПК-8): - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p>	<p>– защищать частную, государственную, муниципальную и иных форм собственности; оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; пресечения, выявления и раскрытия преступлений и</p> <p>Не умеет планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экспертизы; анализировать информацию о операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Не умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в</p>	<p>– оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Умеет на базовом уровне планировать основные стадии, определять методы и процедуры судебной экспертизы; анализировать информацию о операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Умеет на базовом уровне анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к ад-</p>	<p>– оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Умеет планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экспертизы; анализировать информацию о операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в</p>	<p>– конных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Умеет планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; анализировать информацию о операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в различных источниках ста-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; - определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; - выявлять причинно-следственные связи. 	<p>видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений. применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношении; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>	<p>административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений. применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношении; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>	<p>видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений. применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношении; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>	<p>статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>
Практикоориентированные показатели (навыки)				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Владеть(ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и методами применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; – навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; <p>навыками применения теории математического анализа в практической деятельности..</p> <p>Владеть(ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; – навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций – современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности; – навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в Рос- 	<p>Обучающийся не владеет математического практического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии экономической задачи</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне владеет навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии экономической задачи</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p>	<p>Обучающийся владеет на среднем уровне методами практического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии экономической задачи</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне владеет навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии экономической задачи</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>сии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных технологий банковских операций; – навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков; – навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации. – навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть(ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально - экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов – навыками применения методов и целей инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России; – навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов 	<p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для финансового планирования и бюджетирования</p> <p>принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность</p>	<p>анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность</p>	<p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов</p>	

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>– навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности;</p> <p>– навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.</p> <p>Владеть(ПК-7):</p> <p>□貳佰拾□1 - статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>– способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеть(ПК-8):</p> <p>– навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</p> <p>– навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;</p> <p>– навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p>	<p>– использовать финансовые ресурсы организации</p> <p>– на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p> <p>– использовать современные исследовательские методы;</p> <p>– работать с научнотехнической литературой, работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>– соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, док-</p>	<p>– использовать финансовые результаты использования финансовых ресурсов организации и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</p> <p>– на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p> <p>– использовать современные исследовательские методы;</p> <p>– оформлять выводы результатов выполненных исследований;</p> <p>– работать с научнотехнической литературой, работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>– соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– анализировать и оценивать результаты аналитической и</p>	<p>– использовать финансовые ресурсы организации</p> <p>– на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p> <p>– использовать современные исследовательские методы;</p> <p>– работать с научнотехнической литературой, работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>– соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, док-</p>	<p>– на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p> <p>– оформлять выводы результатов работ с научно-технической литературой,</p> <p>– работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>– соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета;</p> <p>– определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономи-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ладов или аналитического отчета; определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; выявлять причинно-следственные связи	научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; выявлять причинно-следственные связи	ладов или аналитического отчета; определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; выявлять причинно-следственные связи	ки на микро-и макроуровне; выявлять причинно-следственные связи.
ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: организационно-управленческая ПК-9; ПК-10; ПК-11				
Теоретические показатели				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Знать (ПК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения выделенных групп людей; - нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; - знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики <p>□ 貳佰拾壹 □</p> <ul style="list-style-type: none"> - мационно-аналитической информации; - экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда; <p>□ 貳佰拾貳 □</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; <p>□ 貳佰拾參 □</p> <ul style="list-style-type: none"> - ники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Знать(ПК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации в системе менеджмента; - современные технологии управления персоналом ; - основные информационные потоки финансового рынка государства; - основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; <p>□ 貳佰拾肆 □</p> <ul style="list-style-type: none"> - правоохранительной деятельности в финансовых 	<p>Обучающийся не знает особенности поведения выделенных групп людей;</p> <p>нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</p> <p>знание теоретических основ функционирования рынка экономики методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда;</p> <p>экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и формы организации в системе менеджмента;</p> <p>современные технологии управления персоналом ;</p> <p>основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>основы организации и построения информационных</p>	<p>Обучающийся на базовом теоретическом уровне знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей;</p> <p>нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</p> <p>функционирования рынка экономики методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда;</p> <p>функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и формы организации в системе менеджмента;</p> <p>современные технологии управления персоналом ;</p> <p>основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>основы организации и построения информационных</p>	<p>Обучающийся знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей;</p> <p>нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</p> <p>экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда;</p> <p>экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и формы организации в системе менеджмента;</p> <p>современные технологии управления персоналом ;</p> <p>основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>основы организации и построения информационных</p>	<p>Обучающийся на высоком теоретическом уровне знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей;</p> <p>нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</p> <p>экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда;</p> <p>экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и формы организации в системе менеджмента;</p> <p>современные технологии управления персоналом ;</p> <p>основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений и элементы системы безо-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
экономических последствий; - анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	(обзор литературы), статей, докладов. самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	(обзор литературы), статей, докладов. самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	(обзор литературы), статей, докладов. самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	работы предприятий с учетом рисков и последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.
Практикоориентированные показатели (навыки)				
Владеть(ПК-9): - сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния	Не владеет навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения за-	Владеет на базовом уровне навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения за-	Владеет навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;	Владеет на высоком уровне навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками анализа уровня и

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>нормирования труда на предприятии, использования фонда зарплаты</p> <p>□貳佰貳拾伍□I</p> <p>поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени - навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации. <p>Владеть(ПК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); - навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; - навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; - способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов). 	<p>данного результата;</p> <p>навыками анализа уровня и</p> <p>сти труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда зарплаты</p> <p>способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); - навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; - навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; 	<p>данного результата;</p> <p>навыками анализа уровня и</p> <p>сти труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда зарплаты</p> <p>способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); - навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; - навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; 	<p>навыками анализа уровня и динамики производительности труда на предприятии, использования фонда зарплаты</p> <p>способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); - навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; - навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; - способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для дости- 	<p>динамики производительности труда, состояния нормирования фонда зарплаты</p> <p>способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); - навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; - навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; - способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для дости-

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Владеть (ПК-11): <input type="checkbox"/> 貳佰貳拾陸 <input type="checkbox"/> I - способность анализировать экономические процессы, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</p> <p><input type="checkbox"/> 貳佰貳拾柒 <input type="checkbox"/> I 02-способность анализировать показатели и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><input type="checkbox"/> 貳佰貳拾捌 <input type="checkbox"/> I способность анализировать экономические процессы, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</p> <p>учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	<p>способами решения кон- помощью электронных таблиц пакета MS Office; способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества, определять свою роль в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</p>	<p>способами решения кон- помощью электронных таблиц пакета MS Office; способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества, определять свою роль в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</p>	<p>критических финансовых задач с лиц пакета MS Office; способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения постав- свою роль в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов). - навыками анализа социаль-</p>	<p>жения поставленной цели, оп- навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов). - навыками анализа социально- исходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов; В2-методами расчета финансово- социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		ских последствий- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов	навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов	
<i>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ДК-1; ДК2</i>				
Теоретический уровень				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Знать (ДК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Знать (ДК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерско- 	<p>Не знает и не понимает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</p>	<p>Обучающийся на базовом теоретическом уровне понимает и знает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</p> <p>эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</p> <p>существующую нормативно-правовую базу учета эконо-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>го финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; - базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; <p>□ 貳佰貳拾玖 □ I</p> <p>влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; - способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации 	<p>эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</p> <p>существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического;</p> <p>связь;</p> <p>основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>порядок бухгалтерского учета хозяйственных опера-</p>	<p>представлять результаты работы;</p> <p>эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</p> <p>существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;</p> <p>основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p>	<p>эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</p> <p>существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического;</p> <p>связь;</p> <p>основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>порядок бухгалтерского учета хозяйственных опера-</p>	<p>мические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;</p> <p>основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</p> <p>способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	ций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	хозяйственной деятельностью предприятия; способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
Практические показатели				
Уметь (ДК-1): – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функциональных решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;	Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функциональных решений; принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально-	Обучающийся умеет на базовом уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функциональных решений; принятия управленческих решений; выявлять тенденции измене-	Обучающийся умеет определять и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функциональных решений; принятия управленческих решений; выявлять тенденции измене-	Обучающийся умеет на высоком уровне определять и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функциональных решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<ul style="list-style-type: none"> - производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; - использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; - применять методы эконометрики для решения задач экономической деятельности; - подготавливать аналитические и отчетные материалы; - принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Уметь(ДК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; <p>□貳佰參拾□I</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; - систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности 	<p>экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</p> <p>применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p>	<p>экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</p> <p>применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p>	<p>экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</p> <p>применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p>	<p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с исследования</p> <p>использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</p> <p>применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов;</p> <p>использовать систему знаний о совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>систематизировать факторы,</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>□貳佰參拾壹□I</p> <p>венную деятельность предприятия;</p> <p>- формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</p> <p>—</p>	<p>субъектов;</p> <p>разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>систематизировать факторы, экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>решать проблемы устранения выявленных недостатков</p> <p>□貳佰參拾貳□I</p> <p>выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать</p> <p>предложения по их устранению;</p>	<p>обязательств хозяйствующих субъектов;</p> <p>разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать</p> <p>предложения по их устранению;</p>	<p>обязательств хозяйствующих субъектов;</p> <p>разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать и</p> <p>предложения по их устранению;</p>	<p>показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		нию;	нию;	
Практикоориентированные показатели (навыки)				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Владеть(ДК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; - навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций; - навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей; -навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. <p>Владеть(ДК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы; - системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации; - применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; - правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; - принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; - методами проверки активов и обязательств и обязательств предпр- 	<p>Не владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</p> <p>навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</p> <p>применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;</p>	<p>Обучающийся владеет на базовом уровне навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</p> <p>навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</p> <p>применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяй-</p>	<p>Обучающийся навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</p> <p>навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</p> <p>применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяй-</p>	<p>Обучающийся владеет на высшем практическом уровне навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</p> <p>навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>подготовки бухгалтерской информации;</p> <p>применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;</p> <p>правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>ятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; - инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; - навыками обработки бухгалтерской и экономической информации. 	<p>правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</p> <p>комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</p>	<p>ственных операций; правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</p> <p>комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</p>	<p>правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</p> <p>комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</p>	<p>субъектов; принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</p> <p>комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</p>

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по производственной практике (Научно-исследовательская работа) обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» в общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики представлен в таблице 5.4

Таблица 5.4 - Примерный перечень заданий производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
Очная, ускоренная очная форма обучения			
4 курс 8 семестр			
Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	1. Распределение фонда рабочего времени в период практики; 2. Получение программы практики и индивидуального задания	ОК-7
Аналитический (производственный) этап	Сбор и анализ материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	1. Изучить учредительные документы хозяйствующего субъекта 2. Ознакомьтесь с организационной структурой хозяйствующего субъекта 3. Рассмотреть функции основных отделов хозяйствующего субъекта 4. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы хозяйствующего субъекта 5. Проанализировать порядок документооборота внутри хозяйствующего субъекта 6. Провести расчеты основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта на основании данных его отчетности, составить таблицы и рисунки	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
Научно-исследовательский этап	Сбор и аналитический обзор материалов научно-исследовательской деятельности, обсуждение с руководителем проделанной части работы	1. Сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования; 2. Обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе работы, интерпретации и обобщения изученного материала; 3. Разработка методологических и теоретических основ иссле-	ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3; ОПК-4 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;

		дования; 4. Написание текста работы и его редактирование.	
Отчетный этап	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	1. Сформулировать основные выводы 2. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы предприятия 3. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 4. Подготовиться к защите отчета по практике	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
Заочная, ускоренная заочная форма обучения			
5 курс 10 семестр			
Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	3. Распределение фонда рабочего времени в период практики; 4. Получение программы практики и индивидуального задания	ОК-7
Аналитический (производственный) этап	Сбор и анализ материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	4. Изучить учредительные документы хозяйствующего субъекта 5. Ознакомьтесь с организационной структурой хозяйствующего субъекта 6. Рассмотреть функции основных отделов хозяйствующего субъекта 7. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы хозяйствующего субъекта 8. Проанализировать порядок документооборота внутри хозяйствующего субъекта 9. Провести расчеты основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта на основании данных его отчетности, составить таблицы и рисунки	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
Научно-исследовательский этап	Сбор и аналитический обзор материалов научно-исследовательской деятельности, обсуждение с руководителем проделанной части работы	5. Сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования; 6. Обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала; 7. Разработка методологических и теоретических основ исследования; 8. Написание текста работы и его редактирование.	ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3; ОПК-4 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;

Отчетный этап	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	5. Сформулировать основные выводы 6. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы предприятия 7. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 8. Подготовиться к защите отчета по практике	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;
---------------	--	--	---

Оценка по отчету по производственной практике (Научно-исследовательская работа) по учебному плану подготовки бакалавров экономики предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение осуществляется в соответствии с производственным планом и утвержденной программой производственной практики (Научно-исследовательская работа), и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Содержание практики предполагает получение студентами навыков научно-исследовательской деятельности. Перед началом производственной практики (Научно-исследовательская работа) проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами. Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется тематикой научно-исследовательской работы согласованной с базой прохождения практики.

□貳佰參拾參□И течение производственной практики (Научно-исследовательская ра-бота) студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого студенты сдают зачет по практике. Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов. Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики. Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся сформированных в результате прохождения производственной практик (Научно-исследовательская работа) таблица 5.5.

Таблица 5.5 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в результате прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

□貳佰參拾肆□I УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНО-СТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 貳佰參拾伍□I с ограничением двигательных функций;
- 貳佰參拾陸□I с нарушениями слуха;
- 貳佰參拾柒□I с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в производственные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

□貳佰參拾捌□I производственных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность производственных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для производственного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают производственные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные производственные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

□貳佰參拾玖□1 ПРОИЗВОДСТВЕННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ,
ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

(в соответствии с пунктом 7.3. «Требования к материально-техническому и производственно-методическому обеспечению программы» ФГОС ВО).

**7.1 Перечень производственной литературы, необходимой для про-
ведения практики**

Основная литература

0 Авакьян С. А. Конституционное право России. Производственный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228> (дата обращения 14.01.2019)

1 Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 363 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=762524> (дата обращения 14.01.2019)

2 Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 538 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=792808> (дата обращения 14.01.2019)

3 Агеева Н.А. Деньги, кредит, банки: Производственное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.
<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=459951>

4 Агильдин В.В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=792868> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰肆拾□1 Административное право: производственный / под ред. Л. Л. По-пова, М. С. Студеникиной, - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. -

704 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=763618> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰肆拾壹□I Акатьева М.Д. Бухгалтерский учет и анализ : производственный / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 252 с. [Электрон-ный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=517455> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰肆拾貳□I Александров О.А.Экономический анализ: производственное посо-бие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=539064> (дата обращения_14.01.2019)

□貳佰肆拾參□I Алексеев А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: Производственное пособие / Алексеев А.П., Ванютин А.Р., Ко-ролькова И.А. - М.:СОЛОН-Пр., 2017. - 108 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=858607> (дата обращения)

□貳佰肆拾肆□I Аронов А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование: Производственное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., - 2-е изд. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 544 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=854326> (дата обращения_14.01.2019)

□貳佰肆拾伍□I Астафичев П.А. Конституционное право России: Производствен-ник/П.А.Астафичев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 390 с. [Элек-тронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=502648> (дата обращения_14.01.2019)

□貳佰肆拾陸□I Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для ба-калавров : Производственный / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Уни-вер. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский производственный: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=421360> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰肆拾柒□I Баглай М.В. Конституционное право зарубежных стран: Произ-водственник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=814519> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰肆拾捌□I Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учеб. посо-бие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 218 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=661252> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰肆拾玖□I Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учеб. посо-бие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 218 с. — (высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=661252> (дата обращения_14.01.2019)

□貳佰伍拾□1 Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Производственный / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.

[Электронный

ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=500805> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰伍拾壹□I Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации: Производственное пособие. / Баранова Е.К., Бабаш А.В. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 322 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=763644> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰伍拾貳□I Баранова Е.К. Моделирование системы защиты информации: Практикум: Производственное пособие / Е.К.Баранова, А.В.Бабаш - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 120 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=549914> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰伍拾參□I Бартенев С.А. История экономических учений: курс в схемах: учеб. пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 120 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=854496> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰伍拾肆□I Басовский Л.Е. Эконометрика: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 48 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=559446> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰伍拾伍□I Бережной В.И. Бухгалтерский учет: учет оборотных средств: Про-изводственное пособие / Бережной В.И., Суспицына Г.Г., Бигдай О.Б. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=502154> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰伍拾陸□I Бережной В.И. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=502176> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰伍拾柒□I Бородич С. А. Эконометрика. Практикум: Производственное по-собие/Бородич С. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 329 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=502332> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰伍拾捌□I Бороненкова С.А. Комплексный экономический анализ в управле-нии предприятием: Производственное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=519274> (дата обраще-ния 14.01.2019)

□貳佰伍拾玖□I Бухгалтерский учет и аудит: Производственное пособие / Ю.И. Сигидов, М.Ф. Сафонова, Г.Н. Ясменко и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 407 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=509670>

(дата обращения

14.01.2019)

26. Бюджетная система и сис-²²⁹тема налогов и сборов Российской

Федерации : производственный для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. Болтинова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=566891> (дата обращения 14.01.2019)

0 Варфоломеева А.О. Информационные системы предприятия: Производственное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=536732> (дата 05.04.2018)

28. Васильков А.В. Безопасность и управление доступом в информационных системах: про-изводственное пособие / Васильков А.В., Васильков И.А. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=537054> (дата обращения_14.01.2019)

□貳佰陸拾壹□1 Волков А.М. Административное право: Производственный / Вол-ков А.М., Дугенец А.С. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=757889> (дата обращения_14.01.2019)

□貳佰陸拾貳□1 Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учеб. Пособие.-2-е изд., стер.- М.: ЮСТИЦИЯ, 2018.-254 с.

□貳佰陸拾參□1 Высшая математика для экономистов: сборник задач: Производст-венное пособие/Г.И.Бобрик, Р.К.Гринцевичюс, В.И.Матвеев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 539 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=469738> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰陸拾肆□1 Высшая математика для экономистов: сборник задач: Производст-венное пособие/Г.И.Бобрик, Р.К.Гринцевичюс, В.И.Матвеев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 539 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=469738> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰陸拾伍□1 Высшая математика для экономистов: сборник задач: Производст-венное пособие / Г.И. Бобрик, Р.К. Гринцевичюс, В.И. Матвеев, Б.М. Рудык. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 539 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=469738> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰陸拾陸□1 Глинская Е.В. Информационная безопасность конструкций ЭВМ и систем: производственное пособие / Е.В. Глинская, Н.В. Чичварин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 118 с. [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=925825> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰陸拾柒□1 Глинский В.В. Статистика : производственный / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=552459> (дата обращения_14.01.2019)

0 Гришина Н.В. Информационная безопасность предприятия: Производственное пособие / Н.В. Гришина. - 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=544554> (дата обращения 14.01.2019)

1 Громько Г.Л Теория статистики.: Производственный / Под ред. Г.Л. Громько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 476 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=547988> (дата обращения 14.01.2019)

2 Гуреева М.А.Мировая экономика: Производственное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=515494> (дата обращения 14.01.2019)

3 Дадалко В.А. Мировая экономика: Производственное пособие / Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 592 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=814340> (дата обращения 14.01.2019)

4 Дадалко В.А.Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=881310> (дата обращения 05.04.2018)

5 Дадян Э.Г. Основы языка программирования 1С 8.3: учеб. пособие
□貳佰陸拾捌□I Э.Г. Дадян. — М.: Вузовский производственный: ИНФРА-М, 2017. — 132 с.
[Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=750728> (дата обращения 14.01.2019)

0 Данилов Ю. М. Математика: Производственное пособие / Данилов Ю. М., Никонова Н. В., Нуриева С. Н., Под ред. Журбенко Л. Н., Никоновой Г. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=539549> (дата обращения 14.01.2019)

1 Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Производственное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. Жуков Е.Ф., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=872593> (дата обращения 14.01.2019)

2 Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=884167> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰陸拾玖□I Елисеева И.И. Статистика: производственный для прикладного ба-калавриата/ под ред. И.И. Елисейевой.- 2-е изд.,перераб. и доп.М.: Юрайт,2014.- 447 с.

- 0 Елисеева И.И. Статистика. Практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.- М.: Юрайт, 2014.-514 с.
- 1 Журбенко Л. Н. Математика в примерах и задачах: Производственное пособие/Журбенко Л. Н., Никонова Г. А., Никонова Н. В., Дегтярева О. □貳佰柒拾□I - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 372 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=484735> (дата обращения_14.01.2019)
- 0 Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение: производственное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=542260> (дата обращения 14.01.2019)
- 1 Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: Производственный / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 592. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417> (дата обращения 14.01.2019)
- 2 Иванов Ю. Н. Экономическая статистика: Производственный / Иванов Ю. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=486863> (дата обращения_14.01.2019)
- 3 Исаев Г.Н. Управление качеством информационных систем - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=543677> (дата обращения 14.01.2019)
- 4 История экономики : производственный / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов [и др.] ; под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=942758> (дата обращения 14.01.2019)
- 5 Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки : производственный / □貳佰柒拾壹□I Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=766046> (дата обращения 14.01.2019)
- 0 Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Производственный для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=513859> (дата обращения 14.01.2019)
- 1 Карпычев М.В. Гражданское право: Производственный: В 2 томах Том 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. □貳佰柒拾貳□I 400 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=791858> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰柒拾參□I Карпычев М.В. Гражданское право: Производственный: В 2 томах Том 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 560 с [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=791935> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰柒拾肆□I Кирсанов М.Н. Алгебра и геометрия. Сборник задач и решений с применением системы Maple : учеб. пособие / М.Н. Кирсанов, О.С. Кузнецова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=763674> (дата обращения 14.01.2019)

0 Климова Н.В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Производственное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.:Вузовский производственный, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=535303> (дата обращения 14.01.2019)

1 Колемаев В.А. Эконометрика : производственный / В.А. Колемаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=768143> (дата обращения 14.01.2019)

2 Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. — 9-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 710 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=412281> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰柒拾伍□I Комплексный экономический анализ: Производственное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=529368> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰柒拾陸□I Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Производственный / Кондраков Н. П. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=511230> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰柒拾柒□I Кормишкина Л.А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : производственное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормиш-кин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=951723> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰柒拾捌□I Красс М.С. Математика для экономического бакалавриата: Произ-водственный / Красс М.С., Чупрынов Б.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 472 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=558399> (дата обращения 14.01.2019)

65. Липсиц И.В. Экономика: Производственный для студентов ву-

зов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=780388> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰柒拾玖□I Лупей Н.А. Финансы: Производственное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=917623> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰捌拾□I Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Производственный / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=468500> (дата обращения 14.01.2019)

0 Маевская Е.Б. Экономика организации: производственный - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 351 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=851212> (дата обращения 14.01.2019)

1 Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. □貳佰捌拾壹□I Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=753374> (дата обращения 14.01.2019)

0 Малыхин В.И. Финансовая математика: Производственное пособие / Малыхин В.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 237 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=884299> (дата обращения 14.01.2019)

1 Манохина Н.В. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=641807> (дата обращения 14.01.2019)

2 Маслова Т.С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=795796> (дата обращения 14.01.2019)

3 Матюшок В. М. Информатика для экономистов: Производственный / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 460 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=768148> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰捌拾貳□I Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=912522> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰捌拾參□I Мельник М.В. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: Производственное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др.

- М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=529362> (дата обращения 14.01.2019)

0 Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Производственный для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. д. э. н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 160 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=513257> (дата обращения 14.01.2019)

1 Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. □貳佰捌拾肆□1 Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. [Электронный ре-сурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=771244> (дата обращения 14.01.2019)

0 Мировая экономика и международные экономические отношения : производственный / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=926772> (дата обращения 14.01.2019)

1 Миронов Р.Г. Правоохранительные органы: Производственный пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=882812> (дата обращения 14.01.2019)

2 Могзоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Производственный / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=541968> (дата обращения 14.01.2019)

3 Николаева И.П. Экономическая теория: Производственный / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 328 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=936030> (дата обращения 14.01.2019)

4 Носова С.С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=555448> (дата обращения 14.01.2019)

5 Одинцов Б.Е., Романов А.Н., Догучаева С.М. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика): учеб. пособие /Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. – М.: Вузовский производственный: ИНФРА-М, 2017. — 373 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=557915> (дата обращения 14.01.2019)

6 Павлюченко, В. Г. Социальное страхование [Электронный ресурс] : Производственный для бакалавров /235В. Г. Павлюченко, предисл. А. С. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая

рация «Дашков и К°», 2015. — 480 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=513307> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰捌拾伍□I Песчанский А.И. Математика для экономистов: основы теории, примеры и задачи: Производственное пособие / Песчанский А.И. - М.:Вузовский производственник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 520 с.: [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=544926> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰捌拾陸□I Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=492550> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰捌拾柒□I Покидченко М. Г., История экономических учений: Учеб. пособие/Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=502334> (режим доступа 05.04.2018)

□貳佰捌拾捌□I Порфирьева А. В. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений: Монография/Порфирьева А. В., Серебрякова Т. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=534702> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰捌拾玖□I Поспелов В.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский производственник, НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 136 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=926578> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰玖拾□I Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия: Производственный для бакалавров/Прыкина Л. В. - М.: Дашков и К, 2016. - 256 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=532946> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰玖拾壹□I Райзберг, Б.А. Курс экономики : производственник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 686 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=906431> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰玖拾貳□I Романов, А.Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский производственник : ИНФРА-М, 2018. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=900176> (дата обращения 05.04.2018)

□貳佰玖拾參□I Романовский Г.Б. Правоохранительные органы: Учеб. пособие/Романовский Г.Б., Романовская О.В. — 3-е изд. — М.: РИОР:

ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
[Электронный ресурс].-

2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=760163> (дата обращения 14.01.2019)

0 Романьков В.А. Введение в криптографию. Курс лекций / В.А. Романьков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=924700> (дата обращения 14.01.2019)

1 Российское уголовное право. Общая часть: Производственный / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051> (дата обращения 14.01.2019)

2 Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053> (дата обращения 14.01.2019)

3 Россинская Е.Р. Криминалистика: Производственный / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821> (дата обращения 14.01.2019)

4 Рудык Б.М. Курс высшей математики для экономистов: Производственный/Рудык Б.М., Бобрик Г.И., Гринцевичюс Р.К; под ред. Р.В.Сагитова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 647 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=512518> (дата обращения 14.01.2019)

5 Рыженков А.Я. Трудовое право: учеб. пособие для прикладного бакалавриата.- М.: Юрайт, 2015.-206 с.

6 Савицкая Г.В. Экономический анализ : производственный / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=652550> (дата обращения 14.01.2019)

7 Терентьева, Т.В. Бухгалтерский учет в двух модулях : учеб. пособие / Т.В. Терентьева, В.В. Малышева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Высшее образование : Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=914501> (дата обращения 14.01.2019)

8 Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учеб. пособие.-М.: ИНФРА-М, 2014.-174 с.

9 Тихий В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: Производственное пособие / Тихий В. И., Корева О. В. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=942761> (дата обращения 14.01.2019)

10 Угольникова Н. В. Правоохранительные органы: Производственное пособие / Угольникова Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. [Электронный ресурс].-2016.-URL:

<http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=534322> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰玖拾肆□I Фадеев В.И. Конституционное право: Практикум для бакалавров / В.И.Фадеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. [Электронный ре-сурс].-2016.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=536648> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰玖拾伍□I Цыганова О.А. Медицинское страхование: Производственное по-собие / О.А. Цыганова, И.В. Ившин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=427879> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰玖拾陸□I Цыденова, Э.Ч. Бухгалтерский и налоговый учет : производствен-ник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИН-ФРА-М, 2018. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=872927> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰玖拾柒□I Цыпин И.С. Мировая экономика: Производственник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=411598> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰玖拾捌□I Черепанов В.А. Конституционное право России: Производствен-ник / Черепанов В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. [Элек- тронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=526432> (дата обращения 14.01.2019)

□貳佰玖拾玖□I Четвериков В.С. Административное право: Производственник / Четвериков В.С., - 3-е изд., доп. и перераб. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 351 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=549763> (дата обращения 14.01.2019)

□參佰□I Шеремет А.Д. Аудит : производственник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 375 с. [Элек- тронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=767118> (дата обращения 14.01.2019)

□參佰壹□I Шершнев В.Г. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии: Производственное пособие / Шершнев В.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 168 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=558491> (дата обращения 14.01.2019)

□參佰貳□I Шишов О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: Производственник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - 462 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=757109> (дата обращения 14.01.2019)

14.01.2019)

0 Шувалова И.А. Трудовое право России: Производственное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с.:-(Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=898583> (дата обращения 14.01.2019)

1 Шуман, Г.И. Алгебра и геометрия : учеб. пособие / Г.И. Шуман, О.А. Волгина, Н.Ю. Голодная. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). – 160 с. [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=908228> (дата обращения 14.01.2019)

2 Экономика предприятия (организации, фирмы) : производственный
□參佰參□I О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с.
[Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=872198> (дата обращения 14.01.2019) <http://bookinfo=652262> (дата обращения 14.01.2019)

□參佰肆□I Экономический анализ : производственный / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суг-лобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 439 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=851185> (дата обраще-ния 14.01.2019)

□參佰伍□I Юкша Я.А. Гражданское право. Часть вторая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 232 с. — (ВО: Бакалав-риат). [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=614851> (дата обращения 14.01.2019)

□參佰陸□I ЯковлевВ.Б. Практикум по общей теории статистики: Производст-венное пособие/ЯковлевВ.Б., ЯковлеваО.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 382 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=518803> (дата обращения 14.01.2019)

Дополнительная литература:

0 Криминалистика: Производственный / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Рос-синская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661> (дата обра-щения 14.01.2019)

□參佰柒□I Криптографическая защита информации : учеб. пособие / С.О. Крамаров, О.Ю. Митясова, С.В. Соколов [и др.]; под ред. проф. С.О. Крамаро-ва. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 321 с. — (Высшее образование). [Элек-тронный ресурс].-2018.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=901659> (дата обращения 14.01.2019)

□參佰捌□I Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет и анализ:
Производственное
пособие / Кувшинов М.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.
[Электронный ресурс].-2017.-URL:²³⁹

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=525368> (дата обращения 14.01.2019)

□參佰玖□I Кузнецов Г.В. Основы финансовых вычислений : учеб. пособие / Г.В. Кузнецов, А.А. Кочетыгов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=553583> (дата обращения 14.01.2019)

□參佰拾□I Кучеров И.И. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=791905> (дата обращения 14.01.2019)

□參佰拾壹□I Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому анализу (сквозная задача): Производственное пособие/Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д. - М.: Вузовский производитель, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=370503> (дата обращения 14.01.2019)

0 Левчаев П.А. Финансы корпораций и оценка стоимости: Производственное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=537530> (дата обращения 14.01.2019)

1 Мусиенко, С.А. Основы финансовых вычислений: производственный / С.А. Мусиенко;Академия ИМСИТ.- Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2016.-132 с.

2 Нарутто С. В. Конституционное право России: Производственный. □參佰拾貳□I Нарутто С. В., Таева Н. Е., Шугрина Е. С. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=752365> (дата обращение 05.04.2018)

0 Невежин В.П. Практическая эконометрика в кейсах : учеб. пособие / В.П. Невежин, Ю.В. Невежин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 317 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=752452> (дата обращения 14.01.2019)

□參佰拾參□I Ниворожкина, Л.И. Эконометрика : теория и практика : учеб. по-собие / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, Е.П. Кокина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 207 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=907587> (дата обращении 14.01.2019)

□參佰拾肆□I Садыкова Т.М. Бухгалтерский учет и анализ: Производственный / Садыкова Т.М., Церпенто С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=528434> (дата обращения 14.01.2019)

□參佰拾伍□I Сажина М.А. Экономическая теория : производственный / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский производственный). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=792660> (дата обращения 14.01.2019)

0 Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Производственный / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 724 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=430529> (дата обращения 14.01.2019)

1 Салова Л.В. Экономический анализ : практикум / Л.В. Салова. — □參佰拾陸□I : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — (Высшее образование). — 219 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=901428> (дата обращения 14.01.2019)

0 Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. □參佰拾柒□I Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 432 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=883969> (дата обращения 14.01.2019)

0 Скачкова Г.С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный). — 7-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 538 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=762744> (дата обращения 14.01.2019)

1 Смирнов А. В. Уголовный процесс : производственный / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=561190> (дата обращения 14.01.2019)

2 Соколов А.Ю. Административное право РФ: Производственный для бакалавров / А.Ю. Соколов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=763059> (дата обращения 14.01.2019)

□參佰拾捌□I Телешева Н.Ф. Лабораторный практикум по дисциплине "Компьютерные технологии в бухгалтерском учете" / Телешева Н.Ф., Пупков А.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 188 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://new.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=550672> (дата обращения 14.01.2019)

□參佰拾玖□I Теория статистики : производственный / под ред. проф. Г.Л. Громыко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 476 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=851544> (дата обращения 14.01.2019)

□參佰貳拾□I Экономическая теория (политэкономия) : производственный / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — (Высшее образование).

[Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=872682> (дата обращения 14.01.2019)

□參佰貳拾壹□I Ядгаров Я.С., История экономических учений: Производственник / Ядгаров Я.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с.

[Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=915122> (дата обращения 14.01.2019)

□參佰貳拾貳□I Яковлев В.П. Эконометрика: Производственник для бакалавров/В.П.Яковлев - М.: Дашков и К, 2016. - 384 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=519496> (дата обращения 14.01.2019)

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 參佰貳拾參□I HR-Life.ru - специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>
- 參佰貳拾肆□I Mathcad-справочник по высшей математике <http://www.exponenta.ru/soft/Mathcad/learn/learn.asp>
- 參佰貳拾伍□I On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
- 參佰貳拾陸□I Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук -<http://www.isras.ru/Databank.html>
- 參佰貳拾柒□I База данных (рейтинговая) онлайн программ для ведения бухгалтерии - <http://www.clouderp.ru/tools/accounting>
- 參佰貳拾捌□I База данных «Аналитика и исследования» Сбербанка России - <http://www.sberbank.ru/ru/about/analytics>
- 參佰貳拾玖□I База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit>
- 參佰參拾□I База данных «Библиотека управления» менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
- 參佰參拾壹□I База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/
- 10.База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739
- 11.База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
- 12.База данных «Все инвесторы» <https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43>
- 13.База данных «Всемирный обзор ценностей» <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

14. База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics>
15. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда
<https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>
16. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php
17. База данных «Международные стандарты финансовой отчетности» Минфина РФ - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework
18. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
19. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального Банка Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
20. База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics_nfo
21. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices
22. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/>
23. База данных «Финансовая информация и презентации» ВТБ - <https://www.vtb.ru/akcionery-i-investory/finansovaya-informaciya>
24. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
25. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>
26. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
27. База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. <http://pro.investfunds.ru>
28. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
29. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. <https://www.sciencedirect.com/#open-access>
30. База данных агентства по ры-243ночным исследованиям и консалтингу www.market-agency.ru

31. База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр)
<http://www.levada.ru/>
32. База данных Всемирного банка - Открытые данные -
<https://data.worldbank.org/>
33. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>
34. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс)-<https://habr.com/>
35. База данных Европейского ценностного исследования
<https://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-survey-programs/european-values-study/>
36. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>
37. База данных исследований Центра стратегических разработок
<https://www.csr.ru/issledovaniya/>
38. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li
39. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»
<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
40. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в Сети Интернет»
<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems>
41. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
42. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
43. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»
□參佰參拾貳□ https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
44. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
<http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
45. База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
46. База данных «Библиотека управления» менеджмент -
<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
47. База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области -
https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
48. База открытых данных Минтруда <https://rosmintrud.ru/opendata>
49. База профессиональных данных «Мир психологии» -
<http://psychology.net.ru/>
50. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
51. Базы данных Агентства стратегических инициатив - <https://asi.ru/>

52. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>

244

53. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
54. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
55. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
56. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности – <http://www.ncva.ru>
57. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
58. Базы данных официальной статистики финансов Министерства финансов Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru>
59. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)- <http://fom.ru/>
60. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
61. Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» - <http://psyera.ru>
62. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
63. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
64. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <http://bankrot.fedresurs.ru>
65. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
66. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - <http://orv.gov.ru>
67. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>
68. Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» - <http://psyfactor.org>
69. Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru> (рекомендуется для иностранных студентов/курсантов)
70. Международная база инвестиционных проектов - <http://idip.info>
71. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
72. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
73. Общероссийский математический портал (информационная система) - <http://www.mathnet.ru/>
74. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

75.Портал популяризации культурного наследия и традиций

- дов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>
- 76.Профессиональная база данных – независимый ресурс по вопросам глобальной безопасности <https://www.sipri.org>
- 77.Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 78.База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/
79. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
80. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru>
- 81.Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV
- 82.Управление МВД России (противодействие коррупции, статистика и аналитика) <http://xn--b1aew.xn--p1ai>
- 83.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>
- 84.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/> Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» - <http://psyfactor.org/>

Таблица 7.1 - Электронные библиотеки, используемые при подготовке отчета по производственной практике

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Ссылка на ресурс	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Доступность
1	Web-ресурс «Электронная образовательная среда»	собственный	http://eios.imsit.ru или http://185.18.111.102	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
2	Коллекция CD и DVD в фонде научной библиотеке Академии ИМСИТ	собственный	Компакт-диски (CD- ROM и DVD-ROM)	НАН ЧОУ ВПО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий»	Полная коллекция - в электронном читальном зале научной библиотеки
3	«Электронно-библиотечная система NEW.ZNANIUM.COM»	сторонний	http://new.znanium.com	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 3291 эбс от -21.09.2018 г. Срок действия - до 25.09.2019 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
4	ЭБС «Ай-букс.ru/ibooks.ru»	сторонний	http://ibooks.ru/	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/19-К от 26.01.2019 г. Срок действия - до 26.01.2020 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
5	Электронные Периодические издания	сторонний	http://elibrary.ru	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
6	Электронно-библиотечная система BOOK.ru	сторонний	https://www.book.ru/	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г. Срок действия до 26 апреля 2019 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
7	Справочно- правовая база «Консультант Плюс»	сторонний	Локальная сеть Академии ИМСИТ	Консультант-Плюс в г. Краснодаре Договор о сотрудничестве № ИП-2 от 24.05.2007 г. действует по настоящее время	С компьютеров академии
8	Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ»	собственный	http://imsit.ru	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
9	Учебно-методические компьютерные комплексы «Диполь» (12 МОДУЛЕЙ)	собственный	Локальная сеть академии PSS:\DIPOL\	Корпорация «Диполь» ЗАО, Договор №24/М от 31 марта 2015 года от поставке учебно-методических компьютерных комплексов	С компьютеров локальной сети академии

7.3 Перечень средств материально-технического обеспечения производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Перечень средств материально-технического обеспечения, задействованных в образовательном процессе по производственной практике (Научно-исследовательская работа) представлен в таблице 7.2

Таблица 7.2 - Перечень средств материально-технического обеспечения задействованных в образовательном процессе по производственной практике (Научно-исследовательская работа)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории №401, №402, №403 для проведения групповых и индивидуальных консультаций		1. MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 2. MS OfficeStandart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. 3. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 4. Консультант+ Сетевая лицензия № 8068 от 1.02.2017 г.
Аудитории №401, №402, №403 для текущего контроля и промежуточной аттестации		1. MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 2. MS OfficeStandart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. 3. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 4. Консультант+ Сетевая лицензия № 8068 от 1.02.2017 г.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс ауд. 114а	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних производственных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Оснащенность специальных помещений

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017

- (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
- 參佰參拾參□I Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
- 參佰參拾肆□I Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Note-pad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.
- 參佰參拾伍□I Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от
- 參佰參拾陸□I 04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
- 參佰參拾柒□I Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
- 參佰參拾捌□I Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian UpГКade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних производственных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>□參佰參拾玖□I Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от</p> <p>□參佰肆拾□I 11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>□參佰肆拾壹□I Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>□參佰肆拾貳□I Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>□參佰肆拾參□I Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>□參佰肆拾肆□I Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Note-pad++, StarUML V1.</p>

Помещения для хранения и профилактического обслуживания производственного оборудования		
Кабинет №123а Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания производственного оборудования	<p>Системный блок AMD FX-8120 Монитор «LG L1718S» Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 Монитор «BENQ CL2240» Монитор «SAMSUNG 740m» Набор инструментов Паяльная станция Lukey 902 Принтер SAMSUNG ML-1665 Принтер SAMSUNG ML-1615 Коммутатор D-Link 1024D Паяльник 40 Вт дер/ручка D-Link 4-port KVM switch Лампа настольная Колонки «Genius SP-E120» Стол 1-тумбовый Стол 2 тумбовый Стол офисный компьютерный Столик компьютерный Стол 1-тумбовый с верхней приставкой Стулья тканевые на металлокаркасе Стул ИЗО на металлокаркасе Пылесос «SUPRA 1800W» Шуруповерт «Hitachi ds12dvf3» Наушники «SVEN AP-860»</p>	<p>Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, CDBurnerXP, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, CCleaner, Google Chrome Canary, ICQ, Notepad++, OCS Inventory NG, OCS Inventory NG Agent, Oracle VM VirtualBox 5.2.12, QIP, Zeal Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Консоль администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017 Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, , Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, FusionInventory Agent, Google Chrome, Notepad++, Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software</p>

		<p>distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Рабочее место ПАРУС Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Microsoft Visual Studio 2017 Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г.</p>
<p>Кабинет №127 Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания производственного оборудования</p>	<p>Парта Стул ИЗО на металокаркасе Набор инструментов Пылесос «RSE 1400»</p>	<p>нет</p>
<p>Кабинет №124 Кластерная лаборатория Серверный центр</p>	<p>Стойка серверная Управляющий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD5001ABYS Рабочий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD800JD\ - 13 шт Серверный узел Spectrus I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\ Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\ Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\ ИБП Ippon SmartPower Pro 1000 VA Сетевое хранилище данных NAS NetGear Монитор Acer V193</p>	<p>Open SuSe Linux Open Source Windows Server 2003 R2 Standart - Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007 Microsoft SQL Server 2008 R2 Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г. FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7: 7zip Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 10-Strike File search pro – Лицензионный сертификат от 01.01.2011 Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License №</p>

	<p>Клавиатура, мышь Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 2 шт Шкаф 2-х дверный архивный металл. - 2шт Сплит система AirWell Сплит-система Lessar Система контроля доступа СКАТ 1200 И7</p>	<p>68891953 от 2017-09-15 FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7: 7zip Сервер администрирования Kaspersky Security Center АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Microsoft SQL Server 2014 Express АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 УМКК «Телекоммуникации и сети» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Электротехника и электроника» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Информационные системы в экономике» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Корпоративные информационные системы» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК "Моделирование данных" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Управление базами данных» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Сетевые информационные технологии» Лицензия: С00001 Номер лицензии:</p>
--	---	--

		<p>20030400000000000033 УМКК «Теоретические основы информатики» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК "Основы алгоритмизации и программирования" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК "Объектно-ориентированные технологии" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК «Информационные технологии» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>JetBrains License Service Order №D370369647 от 13.09.2018</p> <p>Autodesk Network License Manager Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>AppWave Enterprise License Center Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15</p> <p>FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:</p> <p>7zip</p> <p>Oracle Database 11g Express Edition</p> <p>Java 8</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017]</p> <p>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Windows Server 2008 R2 Enterprise - Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010</p> <p>Traffic inspector Gold Unlimited FreeWare, OpenSource, про-</p>
--	--	--

		<p>граммное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:</p> <p>MySQL Server Community Apache HTTP Server 7zip Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p>
Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности (416)	<p>Системный блок 5L-MX\Intel(R) Core(TM)2 CPU 4400 2.00GHz\DDR2-667-1024Mb\WDC WD1600AA\Intel(R) 82945\Attansic L1 Gigabit Ethernet Controller Монитор LG Flatron L1718S МФУ Canon I-Sensys MF4400 (в ремонте) временно заменен на HP LaserJet P1005</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, CDBurnerXP, Etxt Antiplagiat, FastStone Image Viewer, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator Adobe Flash Player 31 NPAPI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Adobe Reader XI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 5.4.3.2 [Русский]</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Примерная тематика научно-исследовательской работы обучающихся необходимая для выполнения отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа (НИР))

- 參佰肆拾伍 □I Проектное финансирование инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта
- 參佰肆拾陸 □I Бизнес-план как инструмент стратегического планирования и управления финансами хозяйствующего субъекта
- 參佰肆拾柒 □I Бизнес-планирование как основа инвестиционного проектирования деятельности предприятия
- 參佰肆拾捌 □I Инструментарий планирования и бюджетирования в системе финансового управления предприятия
- 參佰肆拾玖 □I Управление капиталом предприятия в практике современной России
- 參佰伍拾 □I Место финансового контроля в управлении деятельностью предприятия
- 參佰伍拾壹 □I Зарубежный опыт деятельности банков на рынке ценных бумаг и возможности его использования в России
- 參佰伍拾貳 □I Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования и возможности его использования в России
- 參佰伍拾參 □I Зарубежный опыт кредитной кооперации и возможности его использования в России
- 參佰伍拾肆 □I Зарубежный опыт кредитования корпоративных заемщиков и возможности его использования в России
- 參佰伍拾伍 □I Зарубежный опыт организации банковского надзора и возможности его использования в России
- 參佰伍拾陸 □I Зарубежный опыт потребительского кредитования и возможности его использования в России
- 參佰伍拾柒 □I Инвестиционная деятельность коммерческого банка на рынке ценных

бумаг

□參佰伍拾捌□I Международные карточные платежные системы их развитие и со-вершенствование

□參佰伍拾玖□I Методы поддержания достаточности банковского капитала: российский и зарубежный опыт.

□參佰陸拾□I Методы взыскания просроченной задолженности по потребитель-ским кредитам

□參佰陸拾壹□I Направления развития банковских операций и услуг на основе ин-формационных технологий

18. Новые клиентские технологии в коммерческих банках на базе ин-форматизации

0 Новые технологии в кассовой работе коммерческих банков и пер-спективы их развития

1 Образовательные кредиты и проблемы их внедрения в России

2 Обращение пластиковых карт в России и проблемы его совершенст-вования

3 Обслуживание VIP – клиентов как перспективное направление раз-вития банковского бизнеса в России

4 Организация и управление внутренним контролем в коммерческих банках

5 Организация кассовой работы в коммерческих банках и направления □參佰陸拾貳□I совершенствования

0 Организация работы с депозитными и сберегательными сертификатами в коммерческом банке и направления ее совершенствования

1 Организация работы с клиентами в коммерческом банке с примене-нием CRM технологии

2 Особенности банковского кредитования организаций оптовой тор-говли: проблемы и перспективы развития

3 Особенности банковского кредитования организаций розничной тор-говли: проблемы и перспективы развития

□ 參佰陸拾參 □ I Особенности банковского кредитования организаций сельского хозяйства: проблемы и перспективы развития

□ 參佰陸拾肆 □ I Особенности банковского кредитования строительных организаций: проблемы и перспективы развития

□ 參佰陸拾伍 □ I Отраслевой риск банковской системы России и направления его снижения

□ 參佰陸拾陸 □ I Посреднические операции коммерческих банков на рынке ценных

бумаг

□ 參佰陸拾柒 □ I Развитие взаимоотношений российских коммерческих банков с зарубежными банками

□ 參佰陸拾捌 □ I Развитие интегрируемых систем банковского менеджмента

□ 參佰陸拾玖 □ I Развитие операций коммерческих банков на рынке ценных бумаг

□ 參佰柒拾 □ I Развитие системы ипотечного кредитования

□ 參佰柒拾壹 □ I Режим кассовой дисциплины в России и его значение для организации наличного денежного обращения

□ 參佰柒拾貳 □ I Рейтинговые системы оценки коммерческих банков в России и за ру-

бежом

□ 參佰柒拾參 □ I Рейтинговые системы оценки кредитоспособности корпоративных заемщиков

□ 參佰柒拾肆 □ I Роль банков в организации облигационных займов предприятий реального сектора экономики

□ 參佰柒拾伍 □ I Роль займов микрофинансовых организаций в финансовом обеспечении малого бизнеса

□ 參佰柒拾陸 □ I Роль кредита в осуществлении Приоритетного национального проекта «РАЗВИТИЕ АПК»

□ 參佰柒拾柒 □ I Секьюритизация активов как эффективный инструмент финансового менеджмента в коммерческом банке и ее развитие в России

□ 參佰柒拾捌 □ I Совершенствование взаимодействия коммерческих банков и предприятий реального сектора экономики

- 參佰柒拾玖 □I Современное состояние валютной системы России и перспективы внешней конвертируемости российской валюты
- 參佰捌拾 □I Современные системы международных межбанковских расчетов
- 參佰捌拾壹 □I Строительные сберегательные кассы и проблемы их развития в Рос-
сии
- 參佰捌拾貳 □I Управление депозитной политикой коммерческого банка
- 參佰捌拾參 □I Управление деятельностью коммерческих банков как агентов валют-ного контроля
- 參佰捌拾肆 □I Управление доходностью банка
- 參佰捌拾伍 □I Управление заемным капиталом предприятия
- 參佰捌拾陸 □I Управление кредитной политикой коммерческого банка
- 參佰捌拾柒 □I Управление кредитной работой коммерческого банка
- 參佰捌拾捌 □I Управление кредитным портфелем коммерческого банка
- 參佰捌拾玖 □I Управление операциями коммерческих банков по формированию ре-сурсной базы
- 參佰玖拾 □I Управление политикой банка по привлечению средств
- 參佰玖拾壹 □I Управление портфелем ипотечных жилищных кредитов банка
- 參佰玖拾貳 □I Управление портфелем потребительских кредитов банка
- 參佰玖拾參 □I Управление портфелем ценных бумаг банка
- 參佰玖拾肆 □I Управление проблемными активами в коммерческом банке
- 參佰玖拾伍 □I Управление процентной политикой коммерческого банка
- 參佰玖拾陸 □I Управление развитием депозитных операций Банка России
- 參佰玖拾柒 □I Управление системой самострахования рисков посредством создания внутренних резервов в коммерческих банках
- 參佰玖拾捌 □I Управление собственным капиталом банка

- 參佰玖拾玖□I Управление сотрудничеством коммерческих банков и организаций розничной торговли в области потребительского кредитования
- 肆佰□I Управление факторинговыми операциями коммерческих банков
- 肆佰壹□I Учетно-вексельные операции банков и проблемы их развития
- 肆佰貳□I Финансовое планирование в коммерческих банках

- 肆佰參□I Финансовый инжиниринг в банковском деле
- 肆佰肆□I Формирование процентных ставок и тарифов в банковской деятельности-

ности

- 肆佰伍□I Формы обеспечения возвратности потребительских кредитов
- 肆佰陸□I Ценообразование в коммерческом банке и направления его

совершенствования

- 肆佰柒□I Эмиссия ценных бумаг с ипотечным покрытием как инструмент управления кредитным портфелем коммерческого банка
- 肆佰捌□I Управление капиталом коммерческого банка
- 肆佰玖□I Управление ресурсным потенциалом коммерческого банка
- 肆佰拾□I Управление качеством кредитного портфеля коммерческого банка
- 肆佰拾壹□I Управление финансовыми ресурсами коммерческого банка
- 肆佰拾貳□I Совершенствование управления кредитным риском в коммерческих

банках

- 肆佰拾參□I Формирование механизма финансовой стабилизации при угрозе банкротства предприятия
- 肆佰拾肆□I Оценка финансовых результатов деятельности предприятия и направления их повышения
- 肆佰拾伍□I Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия и направления их укрепления
- 肆佰拾陸□I Оценка финансовых результатов и эффективности использования прибыли.
- 肆佰拾柒□I Управление инвестиционным портфелем предприятия
- 肆佰拾捌□I Управление предпринимательскими рисками предприятия
- 肆佰拾玖□I Разработка финансовой стратегии предприятия в условиях рыночной нестабильности
- 肆佰貳拾□I Совершенствование управления оборотными активами предприятия
- 肆佰貳拾壹□I Управление дебиторской задолженностью предприятия

□肆佰貳拾貳□I Секьюритизация активов – инструмент долгосрочного финансирования деятельности организации

- 肆佰貳拾參□I Анализ методик оценки кредитоспособности организации и направления их совершенствования
- 肆佰貳拾肆□I Налоговое планирование как способ оптимизации налогового бремени предприятия
- 肆佰貳拾伍□I Управление дивидендной политикой акционерного общества
- 肆佰貳拾陸□I Управление текущими активами и текущими пассивами предприятия
- 肆佰貳拾柒□I Анализ и управление движением денежных средств предприятия
- 肆佰貳拾捌□I Совокупный риск предприятия, его оценка и управление
- 肆佰貳拾玖□I Управление потоками денежных средств предприятия
- 肆佰參拾□I Управление финансовой устойчивостью предприятия
- 肆佰參拾壹□I Управление заемным капиталом предприятия
- 肆佰參拾貳□I Капитализация российских предприятий: проблемы и перспективы развития
- 肆佰參拾參□I Повышение эффективности системы управления финансами холдинга
- 肆佰參拾肆□I Повышение эффективности системы управления финансами финансово-промышленной группы
- 肆佰參拾伍□I Управление резервом, увеличения выпуска и реализации продукции на предприятии
- 肆佰參拾陸□I Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений
- 肆佰參拾柒□I Управление финансовыми результатами деятельности предприятия
- 肆佰參拾捌□I Особенности управления финансами некоммерческих организаций
- 肆佰參拾玖□I Управление валютно-финансовой деятельностью предприятия
- 肆佰肆拾□I Государственная финансовая поддержка предприятий, особенности реализации в современной России.

□肆佰肆拾壹□I Налоговые льготы как инструмент долгосрочного финансирования предприятий

□肆佰肆拾貳□I Санкции за нарушение налогового законодательства РФ и их влияние на финансовое состояние налогоплательщика

□肆佰肆拾參□I Совершенствование системы финансового контроля на предприятиях России

□肆佰肆拾肆□I Совершенствование учетной политики предприятия

□肆佰肆拾伍□I Оптимизация механизмов финансирования деятельности малых ин-новационных предприятий России

□肆佰肆拾陸□I Совершенствование системы финансового планирования деятельности организации

□肆佰肆拾柒□I Финансовый механизм управления деятельностью предприятия и направления повышения его эффективности

□肆佰肆拾捌□I Повышение эффективности использования основного капитала на производственных предприятиях современной России

□肆佰肆拾玖□I Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия

□肆佰伍拾□I Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия в практике современной России

□肆佰伍拾壹□I Совершенствование управления финансовыми ресурсами предприятия

□肆佰伍拾貳□I Управление издержками предприятия в практике современной России

□肆佰伍拾參□I Управление доходами и расходами предприятия в практике современной России

□肆佰伍拾肆□I Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия

□肆佰伍拾伍□I Микрокредитование в системе управления заёмными ресурсами малых предприятий

□肆佰伍拾陸□I Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия

□肆佰伍拾柒□I Совершенствование системы оплаты труда на предприятиях России

□肆佰伍拾捌□I Управление ликвидностью предприятия в практике современной

России

263

- 肆佰伍拾玖□I Управление внеоборотными активами предприятия
- 肆佰陸拾□I Управление дебиторской задолженностью предприятия как основа его финансовой устойчивости
- 肆佰陸拾壹□I Управление кредиторской задолженностью предприятия
- 肆佰陸拾貳□I Совершенствование организации финансового и управленческого учета на предприятиях России
- 肆佰陸拾參□I Управление затратами и его влияние на финансовые результаты деятельности предприятия
- 肆佰陸拾肆□I Влияние международных стандартов на повышение качества фи-нансовой отчетности российских предприятий
- 肆佰陸拾伍□I Финансовый лизинг в системе финансового менеджмента предприя-
тия
- 肆佰陸拾陸□I Совершенствование механизма лизинговых операций на предпри-ятиях России
- 肆佰陸拾柒□I Прогнозирование финансовой деятельности предприятия
- 肆佰陸拾捌□I Управление финансовыми ресурсами предприятия
- 肆佰陸拾玖□I Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия, направления их укрепления
- 肆佰柒拾□I Оценка финансового состояния предприятия и разработка меро-приятий по его улучшению
- 肆佰柒拾壹□I Управление системой налогообложения прибыли коммерческой ор-ганизации
- 肆佰柒拾貳□I Управление финансовой безопасностью страховой организации
- 肆佰柒拾參□I Управление экономическим потенциалом предприятия
- 肆佰柒拾肆□I Разработка и совершенствование учетной политики как способ оп-тимизации системы налогообложения предприятия
- 肆佰柒拾伍□I Управление капитализацией автотранспортного предприятия
- 肆佰柒拾陸□I Оценка эффективности межбюджетного распределения налоговых доходов в бюджетной системе РФ

□肆佰柒拾柒□I Управление денежными потоками муниципального образования

- 肆佰柒拾捌□I Управление оборотным капиталом торговой организации
- 肆佰柒拾玖□I Управление финансовой устойчивостью предприятия
- 肆佰捌拾□I Оценка стоимости автодиллерского бизнеса
- 肆佰捌拾壹□I Финансово-экономическая оценка инвестиций в новые технологии
- 肆佰捌拾貳□I Оценка инвестиционной привлекательности предприятия
- 肆佰捌拾參□I Совершенствование эффективности финансирования системы управления персоналом предприятия
- 肆佰捌拾肆□I Разработка антикризисной программы управления предприятием
- 肆佰捌拾伍□I Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия
- 肆佰捌拾陸□I Управление потоками денежных средств как способом повышения ликвидности предприятия
- 肆佰捌拾柒□I Управление налоговой нагрузкой хозяйствующего субъекта
- 肆佰捌拾捌□I Оценка финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности
- 肆佰捌拾玖□I Планирование и бюджетирование деятельности предприятия
- 肆佰玖拾□I Коммерческий кредит и его роль в финансировании деятельности предприятий реального сектора экономики
- 肆佰玖拾壹□I Кредитные операции микрофинансовых организаций и проблемы их развития в России
- 肆佰玖拾貳□I Кредитование корпоративных заемщиков и направления его совершенствования в коммерческих банках
- 肆佰玖拾參□I Кредитование физических лиц и направления его совершенствования в коммерческих банках

Примечание: Все выпускные квалификационные работы выполняются по материалам конкретного хозяйствующего субъекта.

Приложение Б
(обязательное)

Бланк направления на практику

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-
тельное учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

НАПРАВЛЕНИЕ

на _____

_____ в 20__ / 20__ уч.году

студента факультета цифровой экономики и информационных технологий

_____ курса, группы _____

_____ формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика
(очной/заочной)

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Наименование предприятия (базы практики) _____

КАЛЕНДАРНЫЕ СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По производственному плану: начало _____ конец _____

Дата прибытия на практику «____» _____ 20__ г.

Дата убытия с места практики «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой Писаренко Кристина Валерьевна, к.э.н., доцент

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

кафедра _____ звание _____

_____ Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Подпись руководителя от академии _____

«____» _____ 20__ г.

Оценка защиты отчета на кафедре _____

Приложение Б/1
(обязательное)
Бланк договора на практику
ДОГОВОР №

« ____ » _____ 20__ г.

г. Краснодар

Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ, именуемая в дальнейшем «Академия», в лице ректора Академии, профессора **Агабекян Р.Л.**, действующей на основании Устава, с одной стороны, и

_____, именуемый в дальнейшем «Предприятие» в лице _____, действующий на основании _____, заключили договор о нижеследующем.

1. Предмет договора.

Настоящий договор определяет взаимоотношения сторон при организации и прохождении практики студентов Академии на Предприятии для получения профессиональных навыков и опыта по соответствующим специальностям, на условиях, предусмотренных настоящим Договором.

2. Академия обязуется:

2.1. Предоставить список студентов Академии, направляемых на практику с последующим трудоустройством по специальности(ям) _____

2.2. Направить на Предприятие для прохождения практики студентов в сроки, предусмотренные учебным планом.

2.3. Выделить в качестве руководителей практики профессорско-преподавательский состав.

2.4. Оказывать работникам предприятия, руководителям практики студентов методическую и практическую помощь в организации и проведении практики.

2.5. Принимать участие в расследовании комиссией Предприятия несчастных случаев, происшедших со студентами-практикантами, в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

3. Предприятие обязуется:

3.1. Принять в соответствии с календарным планом для прохождения практики _____ студентов.

3.2. В период прохождения практики студентами Академии на Предприятии, обеспечить им условия безопасной работы. Ознакомить студентов с правилами по охране труда, производственной санитарии и гигиены, правилами пожарной безопасности. Производить обязательные инструктажи по охране труда: вводный и на рабочем месте, с оформлением установленной документации. В необходимых случаях производить обучение студентов-практикантов безопасным методам работы.

3.3. Несчастные случаи, происшедшие на предприятии со студентами Академии во время прохождения практики, расследовать комиссией совместно с представителем Академии.

- 3.4. Создать необходимые условия для выполнения студентами Академии программы практики.
- 3.5. Назначить квалифицированных специалистов для оказания консультаций по практике в подразделениях (цехах, лабораториях, отделах и т.д.).
- 3.6. Предоставить студентам-практикантам возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотеками, персональными компьютерами, средствами оргтехники, экономической, технической и другой документацией в подразделениях Предприятия, необходимыми для успешного выполнения студентами программы практики.
- 3.7. Обеспечить соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка Предприятия. Организовать ведение учета выходов на работу студентов-практикантов.
- 3.8. По окончании практики дать характеристику о прохождении практики каждым студентом-практикантом и о качестве подготовленного им отчета, по итогам практики студенты могут быть трудоустроены.

4. Ответственность сторон:

4.1. Стороны несут ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору в соответствии с действующим законодательством.

5. Срок действия договора и другие условия.

- 5.1. Срок действия договора с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
- 5.2. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания.
- 5.3. Все споры, возникшие между сторонами по настоящему Договору, разрешаются на основе переговоров, а при не достижении соглашения - в судебном порядке в соответствии с установленной законом подведомственностью.
- 5.4. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых имеет равную юридическую силу.

肆佰玖拾肆 1 Другие и особые условия договора, связанные со спецификой проведения практи-ки:

назначить руководителем практики от предприятия (ФИО и должность):

7. Юридические адреса и реквизиты сторон:

М.П.

НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
ИНН 2311023830
350010, г. Краснодар, ул. Зиповская, 5
р/с 40703810430000000103
к/с 30101810100000000602
БИК 040349602
ОКОНХ 92110, 92120
ОКПО 36613304
В отделении №8619 Сбербанка России
г. Краснодар
М.П.

Приложение В
(обязательное)
Образец оформления титульного листа
**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-
тельное учреждение высшего образования**
**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»**
(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

ОТЧЕТ

□肆佰玖拾伍□I **ПРОХОЖДЕНИИ**
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

на базе _____
составил(а) студент(ка) _____ курса, группы _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Руководители практики:

От академии _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О. руководителя от академии)

От предприятия _____
(должность, Ф.И.О. руководителя от предприятия (организации)

М.П.

Отчет защищен с оценкой _____
« _____ » _____ 20__ г.

Краснодар
2020

Приложение Г
(обязательное)

Образец индивидуального задания
Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г.
Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

*Индивидуальное задание, выполняемое в период проведения
производственной практики (Научно-исследовательская работа)*

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит».

Студенту _____
Фамилия, имя, отчество студента

Сроки прохождения практики
с «___» _____ 202_г. по «___» _____ 202_г.

Целью производственной практики (Научно-исследовательская работа), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» – является приобретение обучающимися профессиональных умений

□肆佰玖拾陸□ опыта научно-исследовательской деятельности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала; знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности, формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области; формирование у обучающихся в соответствии с объектами, областью и видами профессиональной деятельности навыков аналитической и научно-исследовательской работы в профессиональной области, регламентируемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа):

№п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Код формируемых компетенций	Сроки	Отметка руководителя от академии
1	<i>Подготовительный этап</i> Инструктаж по технике безопасности Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	ОК-7		
2	<i>Научно-исследовательский этап</i> Сбор и аналитический обзор материала	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;		

№п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Код формируемых компетенций	Сроки	Отметка руководителя от академии
	лов научно-исследовательской деятельности, обсуждение с руководителем проделанной части работы	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;		
3	<i>Аналитический (производственный) этап</i> Сбор и анализ материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;		
4	<i>Отчетный этап</i> Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;		

Ознакомлен _____ (расшифровка подписи студента)

«__» _____ 202_г.

Руководитель практики от академии _____ (расшифровка подписи руководителя)

«__» _____ 202_г.

Приложение Д
(обязательное)

Образец отзыва руководителя

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) СТУДЕНТА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит».

Фамилия, имя, отчество студента

Наименование предприятия (базы практики) _____

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения заданий на практику

Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Код формируемых компетенций	Уровень сформированности компетенций*
<i>Подготовительный этап:</i> -	ОК-7	
<i>Научно-исследовательский этап:</i> - - - - -	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;	
<i>Аналитический (производственный) этап:</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
<i>Отчетный этап:</i> - - - -	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;	

*Отметить «Нулевой», «Низкий», «Средний», «Высокий»

Соответствие отчета по практике требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям*
1. Качество подобранного материала для проведения исследования	
1.1 Наличие источников информации в соответствии с заданием	
1.2 Наличие актуальных первичных данных, материалов	
2. Качественная оценка проведенного исследования собранных материалов	
2.1 Оценка требований к содержательной части отчета, соответствие заданию	
2.2 Оценка степени самостоятельности проведенного исследования	
2.3 Оценка качества проведенного исследования собранных материалов, данных	
3. Выполнение общих требований к проведению практики	
3.1 Выполнение требований руководителя по своевременному выполнению задания	
3.2 Выполнение требований к оформлению отчета по практике	

**Отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует».*

Достоинства содержательной части отчета по практике:

Ошибки и недостатки содержательной части отчета по практике:

Отчет защищен с оценкой

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от академии _____ (расшифровка подписи руководителя)

« __ » _____ 202__ г.

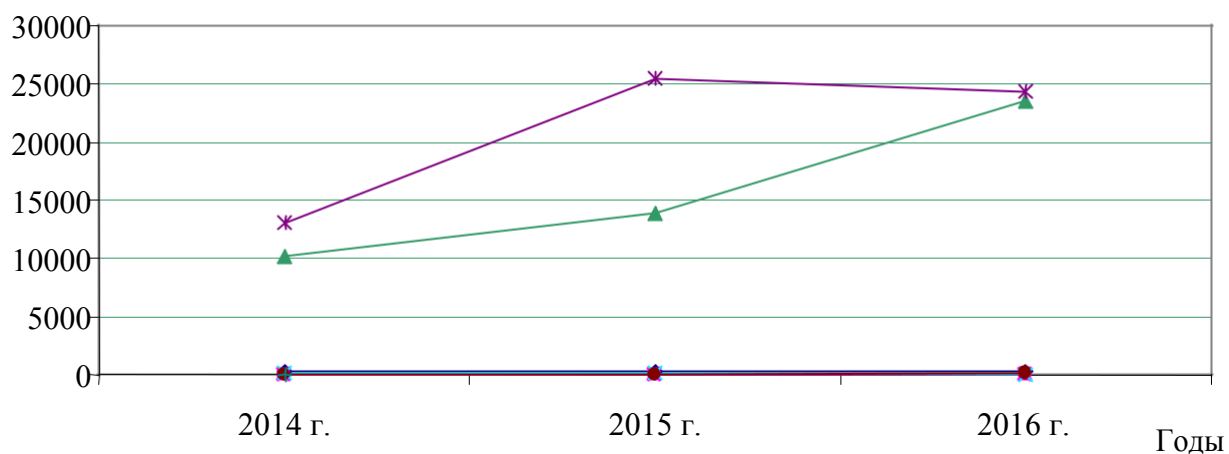
Приложение Ж
(обязательное)
Образец оформления «Содержания»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Налоги, как инструмент обеспечения финансовой безопасности территории	6
1.1 Обзор отечественной и зарубежной практики сочетания фискальных и стимулирующих функций налоговой системы в обеспечении финансово-экономической безопасности территорий	6
1.2 Налоговые и фискальные риски как инструмент обеспечения финансовой безопасности территории	9
2 Организационно-экономическая характеристика деятельности инспекции федеральной налоговой службы России № 4 по г. Краснодару	18
2.1 Организационно-правовая характеристика ИФНС	18
2.2 Анализ динамики и структуры поступления платежей налогового характера в бюджетную систему РФ	21
3 Анализ результатов контрольной работы ИФНС РФ и оценка её эффективности	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	36
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Бухгалтерская отчетность за 2017 год;	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Отчет о финансовых результатах за 2017 год;	
ПРИЛОЖЕНИЕ В - Бухгалтерская отчетность за 2016 год;	
ПРИЛОЖЕНИЕ Г - Отчет о финансовых результатах за 2016 год.	

Приложение И
(обязательное)
Образец оформления рисунка

Тыс. руб.



- ◆— Среднегодовая стоимость материальных внеоборотных активов, тыс. руб.
- Среднегодовая стоимость нематериальных, финансовых и других внеоборотных активов, тыс. руб.
- ▲— Среднегодовая стоимость запасов, тыс. руб.
- ×— Среднегодовая стоимость денежных средств и денежных эквивалентов, тыс. руб.
- *— Среднегодовая стоимость финансовых и других оборотных активов, тыс. руб.
- Среднегодовая стоимость капитала и резервов, тыс. руб.

Рисунок 2.2 – Динамика среднегодовых показателей деятельности АО «Луч»

Приложение К
(обязательное)
Образец оформления таблицы

Таблица 2.5 – Динамика показателей ликвидности и платежеспособности
ОАО «АРМАВИРКАБЕЛЬ»

Показатель	Норма	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Абсолютное отклонение (+/-), 2016 г. от		Темп роста (%), 2016 г. от 2014 г.
					2014 г.	2015 г.	
Общий коэффициент ликвидности	≥ 1	0,47	0,42	0,28	-0,19	-0,14	59,57
Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,2-0,5$	0,0003	0,0020	0,0001	-0,0003	-0,0019	33,33
Коэффициент текущей ликвидности (покрытия)	≥ 2	1,24	1,13	0,77	-0,47	-0,35	62,10
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$> 0,1$	0,02	0,03	-0,29	-0,31	-0,33	в -14,70
Коэффициент задолженности	$< 0,38$	0,54	0,53	0,71	0,17	0,18	131,60
Коэффициент перспективной платежеспособности	-	0,174	0,077	0,002	-0,17	-0,08	1,15
Коэффициент общей платежеспособности	$\geq 0,5-0,7$	0,31	0,19	0,20	-0,11	-	64,52
Коэффициент восстановления платежеспособности	> 1	-	0,54	0,30	-	-0,24	55,56

Приложение Л

Примерный перечень основных показателей, отраженных в экономической характеристике кредитной организации

Таблица 1 –Динамика и структура ресурсов кредитной организации

Показатель	2014 г.		2015 г.		2016 г.		Отклонение 2016 г. от 2014 г. (+), тыс. руб.
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Кредиты ЦБ РФ							
Средства кредитных органи- заций							
Средства клиентов, в том числе:							
- физических лиц							
- обязательства по уплате процентов							
Выпущенные долговые обя- зательства							
Прочие обязательства							
Резервы на возможные по- тери по условным обяза- тельствам кредитного ха- рактера, прочим потерям и др.							
Всего обязательств							
Средства акционеров (уча- стников)							
В том числе:							
- обыкновенные акции							
- привилегированные акции							
Собственные акции, выкуп- ленные у акционеров							
Эмиссионный доход							
Фонды и неиспользованная прибыль прошлых лет							
Переоценка основных средств							
Прибыль к распределению (убыток) за отчетный пери- од							
Расходы будущих периодов и предстоящие выплаты, влияющие на собственные средства							
Всего собственных средств							
Валюта баланса		100,0		100,0		100,0	

Таблица 2 – Динамика и структура активов кредитной организации

Показатель	2014 г.		2015 г.		2016 г.		Отклонение 2016 г. от 2014 г. (⁺), тыс. руб.
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Денежные средства							
Средства кредитных организаций в ЦБ РФ							
Обязательные резервы в ЦБ РФ							
Средства в кредитных организациях							
Чистые вложения в торговые ценные бумаги							
Чистая ссудная задолженность							
Чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения							
Чистые вложения в ценные бумаги, имеющие в наличии для продажи							
Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы							
Требования по получению процентов							
Прочие активы							
Валюта баланса		100,0		100,0		100,0	

Таблица 3 – Динамика изменения доходов и расходов кредитной организации

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Изменения (+/-) 2016 г. от 2014 г.
Всего процентов полученных и аналогичных доходов				
В том числе:				
- от размещения средств в кредитных организациях				
- от ссуд, предоставленных клиентам				
- других источников				
Всего процентов уплаченных и аналогичных расходов				
В том числе:				
- по привлеченным средствам кредитных организаций				
- по привлеченным средствам клиентов				
- по выпущенным долговым обязательствам				
Чистый процентных доход				
Чистые доходы от операций с ценными бумагами				
Чистые доходы от операций с иностранной валютой				
Чистые доходы от переоценки с иностранной валютой				
Комиссионные доходы				
Комиссионные расходы				
Чистые доходы от разовых операций				
Прочие чистые операционные доходы				
Административно-управленческие расходы				
Резервы на возможные потери				
Прибыль до налогообложения				
Начисленные налоги				
Прибыль за отчетный период				

Таблица 4 – Основные показатели финансово-экономической деятельности кредитной организации

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Изменения (+) 2016 г. от 2014 г.
Уставный капитал, тыс. руб.				
Собственные средства (капитал), тыс. руб.				
Совокупные доходы, тыс. руб.				
Совокупные расходы, тыс. руб.				
Балансовая прибыль, тыс. руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Норматив достаточности капитала, %				
Активы, приносящие доход, тыс. руб.				
Рентабельность капитала, %				
Рентабельность активов, %				
Уровень доходности работающих активов				
Показатель рентабельности работы банка, %				
Чистая процентная маржа, %				
Спрэд, %				

Авторы: Писаренко Кристина Валерьевна
Мадатова Оксана Владимировна

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

для обучающихся 4 и 5 курсов очной, ускоренной очной, заочной и ускоренной заочной форм обучения
направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

Редактор: Писаренко К.В.
Верстка: Мадатова О.В.

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий»
Редакционно-издательская группа ИМСИТ
350000, Краснодар, ул. Зиповская, 5

Краснодар, 2020