

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2023 12:58:14

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcb8

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

КАФЕДРА БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
Бизнес-процессов и экономической
безопасности Академии ИМСИТ, протокол № 9
от «06» марта 2023 г. Зав. кафедрой БП и ЭБ,
доцент

_____ Т.Г. Маглинова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ Н.И. Севрюгина
«17» апреля 2023г.

Б2.В.02(П)
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рабочая программа
для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Краснодар
2023

Программа производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит». и кредит»/сост., доцент К.В. Писаренко, доцент О.В. Мадатова. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023.- 256 с.

Программа производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327 и включает общие положения по организации практики, формируемые компетенции, структуру и содержание практики, а также требования, предъявляемые к оформлению отчета о прохождении производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности).

Составители:

доцент кафедры БПиЭБ

Т.Г. Маглинова

доцент кафедры БПиЭБ

О.В. Мадатова

Программа практики одобрена на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности «06» марта 2023 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой БПиЭБ, доцент

Т.Г. Маглинова

Программа практики утверждена на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ от «17» апреля 2023г. протокол № 9.

Согласовано:

Проректор по учебной работе,
доцент

Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,
профессор

К.В. Писаренко

Рецензенты:

Чарахчян Константин Каренович - д.э.н, Профессор кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавире

Макаренко Юлия Григорьевна - к.э.н, зам.нач. отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации МО г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1 Цель и задачи практики	7
1.2 Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики	9
1.3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах	11
1.4 Место практики в структуре образовательной программы	12
2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	92
2.1 Обязанности кафедры в организации практики обучающихся	92
2.2 Обязанности студента	93
2.3 Обязанности руководителя практики от предприятия	94
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	96
3.1 Структура и содержание производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности)	96
3.2 Требования к оформлению отчета по производственной практике (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности)	105
3.2.1 Общие требования к оформлению отчета по практике	105
3.2.2 Требования к оформлению титульного листа	107
3.2.3 Требования к оформлению содержания	109
3.2.4 Требования к заголовкам разделов отчета по практике	110
3.2.5 Требования к изложению текста отчета по практике	112
3.2.6 Требования к оформлению иллюстраций	114
3.2.7 Требования по оформлению таблиц	116
3.2.8 Требования по оформлению формул и уравнений	119
3.2.9 Правила оформления ссылок	121
3.2.10 Требования к оформлению списка использованных источников	122
3.2.11 Требования к оформлению приложений	124
3.3 Формы отчетности по практике	127
□90□е ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	129
0 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	147
5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	147
5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на	

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	150
5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	204
5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	206
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	209
0 ПРОИЗВОДСТВЕННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	210
7.1 Перечень производственной литературы, необходимой для проведения практики	210
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	223
7.3 Перечень средств материально-технического обеспечения производственной практики	225
ПРИЛОЖЕНИЯ	233
Приложение А - Бланк направления на практику	
Приложение Б - Образец оформления титульного листа	
Приложение Г – Образец оформления индивидуального задания	
Приложение Д – Образец отзыва руководителя	
Приложение В - Бланк дневника по практике	
Приложение Г- Образец оформления «Содержания»	
Приложение Е - Образец оформления рисунка	
Приложение И - Образец оформления таблицы	
Приложение К - Примерный перечень основных показателей, отраженных в экономической характеристике кредитной организации	

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит». Она представляет собой вид производственной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение производственной практики регламентировано следующими нормативно-законодательными актами:

— Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в последней редакции);

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;

— Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

— Устав НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ» и другие локальные акты Академии ИМСИТ.

Объектами прохождения производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) могут быть банки, биржи, финансовые компании, инвестиционные фонды, экономические службы организаций и предприятий, налоговые инспекции, администрации органов государственной власти местного самоуправления.

Структурно производственная практика (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) проводится в 0 семестре для обучающихся по очной и ускоренной очной формам обучения; в 6 семестре для обучающихся по заочной и ускоренной заочной формам обучения.

Составной частью производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) является проведение обучающимися аналитической работы. Обучающиеся учатся ставить и решать отдельные аналитические, практикоориентированные задачи.

Таким образом, прохождение производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) увязывается с изучением соответствующих теоретических курсов, строящихся по принципу наращивания знаний, и обеспечивает необходимый уровень научно-практической подготовки бакалавров экономики.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» - достижение обучающимися следующих результатов: закрепление, расширение и систематизация знаний, умений и навыков, полученных при изучении теоретического материала; формирование у обучающихся навыков умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с объектами, областью и видами профессиональной деятельности, регламентируемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г №1327.

Задачами производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» для основных видов профессиональной деятельности являются:

расчетно-экономическая деятельность:

0 подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

1 проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2 разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

0 поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов
1 обоснование выводов;

0 построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

1 анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2 подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

3 проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

4 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

0 участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

1 организация выполнения порученного этапа работы;

2 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

3 участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Область профессиональной деятельности выпускников

освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», включает:

0 - экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

1 финансовые, кредитные и страховые учреждения;

2 органы государственной и муниципальной власти;

3 академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

4 учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», являются:

5 поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;

6 функционирующие рынки;

7 финансовые и информационные потоки;

8 производственные процессы.

1.2 Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики для студентов направления подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» - производственная практика.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки

38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 года № 1327, Блок 2 «Практики» в полном объеме относится вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Тип производственной практики - практика по получению профессиональных умений опыта производственной деятельности

Способами проведения производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности), являются стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории г. Краснодар.

Выездной является практика, которая проводится вне г. Краснодар, как правило по месту жительства обучающегося.

Как правило, *местом проведения практики* выбираются органы управления, образовательные учреждения, банки, страховые компании, промышленные предприятия и другие организации различных форм собственности.

Определение места прохождения производственной практики для студентов зависит от предмета научного и аналитического интереса обучающегося.

Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки студента, профилю деятельности либо всего предприятия, либо одного из его подразделений в соответствии с заключенными договорами между академией и предприятиями, выбранными в качестве места прохождения практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Форма проведения производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности)-дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее - руководитель практики от кафедры) и руководителем (руководителями) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от организации).

1.3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»».

Общая трудоемкость производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) составляет:

0 для очной, ускоренной очной формы обучения 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели, в том числе:

2 курс (4 семестр) - 2 недели;

1 для заочной, ускоренной заочной формы обучения 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели, в том числе:

3 курс (6 семестр) - 2 недели.

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»».

Общая трудоемкость производственной практики представлена в таблице 1.1

Таблица 1.1 - Объем производственной практики

Вид производственной работы	Очная, ускоренная очная форма обучения 4 семестр	Заочная, ускоренная заочная форма обучения 6 семестр
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	54,3/1,51	54,3/1,51
КткПр	54/1,5	54/1,5
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,008	0,3/0,008
Самостоятельная работа в семестре, всего:	53,7/1,49	53,7/1,49
Вид итогового контроля по практике	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1.4 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит».

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) является составной частью процесса практической подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит». Оценка уровня сформированности компетенции, необходимых для прохождения производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) представлены в таблице 1.2

Программа производственной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образова-

тельной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»:

История	ОК-2; ОК-7	
Философия	ОК-1; ОК-7	
Иностранный язык	ОК-4; ОК-7	
Правоведение	ОК-3; ОК-6	
Культура речи и деловое общение	ОК-4; ОК-5	
Психология	ОК-4; ОК-5; ПК-9	
Математический анализ	ОК-7; ОПК-2; ПК-4; ДК-1	
Теория вероятности и математическая статистика	ОК-7; ОПК-2; ПК-4; ДК-1	
Финансовая математика	ОК-7; ОПК-2; ПК-4; ДК-1	
Методы оптимальных решений	ОК-7; ПК-4; ДК-1	
Микроэкономика	ОК-3; ПК-2; ПК-4	
Макроэкономика	ОК-3; ПК-2; ПК-4	
Эконометрика	ОК-3; ОПК-2; ПК-4; ПК-6; ДК-1	
Статистика	ОК-3; ОПК-2; ПК-4; ПК-6; ДК-1	
Безопасность жизнедеятельности	ОК-7; ОК-9	
Бухгалтерский учет	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ДК-2	
Менеджмент	ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11	
Маркетинг	ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3	
Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ПК-6	
Экономическая информатика	ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-8; ПК-10	
Физическая культура и спорт	ОК-7; ОК-8	
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-7;	ОК-8
Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка	ОК-7;	ОК-8
Адаптивная физическая культура и спорт	ОК-7; ОК-8	

Взаимодействие политических и экономических систем ОК-2; ОК-3;
ОК-5; ОК-6; ОПК-3; ПК-6

Кросс-культурные коммуникации в экономических системах ОК-4;
ОК-5; ПК-9; ПК-10

Методы социологических исследований в экономике ОК-3; ОК-5; ОПК-
2; ПК-6

Профессиональные компьютерные программы в экономике ОПК-
1; ОПК-3; ПК-8

Таблица 1.2 Оценка уровня сформированности компетенции, необходимых для прохождения производственной практики
(Практика по получению навыков опыта профессиональной деятельности)

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>ОК-1 - Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний; – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний; – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний; – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли 	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний; – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний. 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
<p>ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; – историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки; – основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество; – отечественные и международные исследования в хо- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; – историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки; – основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество; – отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли. 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценки	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>де развития экономической и политической мысли.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политики <p>– анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; ее место в истории человечества; тологии экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – представлением об историческом развитии политической и экономической мысли; – приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; приемами ведения дискуссии и полемики. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; – навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – представлением об историческом развитии политической и экономической мысли; – приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; приемами ведения дискуссии и полемики <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, <ul style="list-style-type: none"> – историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки; – основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество; – отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики; – анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний. 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, место в истории человечества; – историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки; – основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество; – отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики; – анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач. 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – представлением об историческом развитии политической и экономической мысли; – приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; – приемами ведения дискуссии и полемики. 	
ОК-3 - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; - основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; - основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>приемы ведения учета на предприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам. 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; – основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического разви- 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний 	<p>тия общества для формирования гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам. 	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; - основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; <p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний</p>	
<p>ОК-4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; – социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне. – основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; – нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления; – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; – социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне. – основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; – нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления; – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; – соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности; – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; – поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть иностранным языком в аспектах 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; – социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне. – основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; – нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – сущность профессионально-нравственной деформации 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>говoreния, понимания (чтения / аудирования) и письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры. – основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; - навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета. 	<p>пути ее предупреждения и преодоления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке. – читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; – соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности; – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; – поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры. 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; – социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне. – основные значения изученных лексических единиц и 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления; – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке. – читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; – соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности; – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; – поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей профессиональной культуры. – основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; - навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета. 	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОК-5 - Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; – основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; – основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; – приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; – навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности. 	<p>ки, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; – основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>–</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; 	
	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – современные подходы к изучению правовых и организа- 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оцени- вания</i>
	<p>ционно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий; – приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; – навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности. 	
ОК-6 - Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оцени- вания
<p>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>–принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы с нормативной документацией;</p> <p>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>–навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>–навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p>	<p>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>– основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ;</p> <p>– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ</p>	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативной документацией; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. 	
ОК-7 - Способностью к самоорганизации и самообразованию		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности 	Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. – выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование – формулировать задачи и цели современного финан- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; 	Средний уровень (хорошо)

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>сового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; – навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. – выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование – формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. – выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование – формулировать задачи и цели современного финансово- 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>го работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; – навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. 	
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические параметры своего организма; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; – основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; – правильно использовать законодательные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; – правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений, юридиче- 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические параметры своего организма; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; – основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; – правильно использовать законодательные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; – правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ских фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические параметры своего организма; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; – основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; – правильно использовать законодательные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; – правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	Средний уровень (хорошо)
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –биологические параметры своего организма; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; –основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; – правильно использовать законодательные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; – правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	Высокий уровень (отлично)
ОК-9 - Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и элементы системы безопасности; – теоретические основы безопасности жизнедеятельности; – мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; – виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной и электробезопасности; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; – применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; – организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологосоциального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; – владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях; – навыками первой помощи пострадавшим. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и элементы системы безопасности; – теоретические основы безопасности жизнедеятельности; мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; – виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной и электробезопасности; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и элементы системы безопасности; – теоретические основы безопасности жизнедеятельности; мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; – виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной и электробезопасности; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; – применять действующее законодательство в профессио- 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>нальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. 	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОПК-1 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и элементы системы безопасности; – теоретические основы безопасности жизнедеятельности; – мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; – виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной и электробезопасности; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; – применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; – организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; – владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях; – навыками первой помощи пострадавшим. 	Высокий уровень (отлично)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального 	Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>социального развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций; – содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; 	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций; – содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи 	
<p>использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; – навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; – методами математического программирования; – социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций; – содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
переработки информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций; – содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; – навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; – методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
<p>ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>		

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента – формы организации в системе менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности; – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента – формы организации в системе менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности; – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации; – современными методами сбора, обработки и анализа 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента – формы организации в системе менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>экономических и социальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической работы и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи 	<ul style="list-style-type: none"> – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности; – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – аналитическими методами для оценки эффективности 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента – формы организации в системе менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности; 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности; – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи 	
ОНК-3 - Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; – возможные модели оптимизации расчетных показателей – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности; – содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; – возможные модели оптимизации расчетных показателей – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности; – содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Уметь:</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Уметь: —обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; — выбирать необходимые мо дели для расчета — использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета — выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: — навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности; — навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макро-уровнях; методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p>	<p>— обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p>	
	<p>Знать: — инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; — роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; — возможные модели оптимизации расчетных показателей — экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности; — содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>Уметь: — обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; — выбирать необходимые мо дели для расчета — использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета — выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>
	<p>Знать: — инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; — роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; —возможные модели оптимизации расчетных показателей —экономико-правовые аспекты и логику отражения фак-</p>	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>тов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; – выбирать необходимые материалы для расчета – использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности; – навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях; методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; 	
<p>ОПК-4 - Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации и управления предприятием; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; – виды управленческих решений и методы их принятия; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации и управления предприятием; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; – виды управленческих решений и методы их принятия; – анализировать социально значимые проблемы и процес- 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>– анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;</p> <p>Уметь: –находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;</p> <p>Владеть: – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации – навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; – навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;</p>	<p>– анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;</p>	
	<p>Знать: – теоретические основы организации и управления предприятием; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; – виды управленческих решений и методы их принятия; – анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;</p> <p>Уметь: – находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>
	<p>Знать: – теоретические основы организации и управления предприятием; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; – виды управленческих решений и методы их принятия; – анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;</p> <p>Уметь: – находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтер-</p>	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>скую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации – навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; – навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере; 	
<p>ПК-1 - Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость ос- 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта – использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – работать с различными источниками аналитической и статистической информации; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала; – навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны – навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа; – навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта; – методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов. 	<p>основных субъектов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта – использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – работать с различными источниками аналитической и статистической информации; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации. 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта – использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – работать с различными источниками аналитической и статистической информации; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – навыками сравнительного анализа фактов и явлений 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценки	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>общественной жизни на основе теоретического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны – навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками формирования выводов и предложений по повышению эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа; – навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта; – методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	
ПК-2 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; – правовые категории, терминологию, современ- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; – правовые категории, терминологию, современного 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценки	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>ного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками методик поиска, анализа 	<p>законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценки	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками поиска методик анализа 	
<p>ПК – 3 - Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;; – механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений; – методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; – правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;; – механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений; – методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; – правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы. 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценки	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска; – разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – проводить оценку эффективности бухгалтерского и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. – навыками применения методов и методик анализа бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска; – разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной учета и – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. – навыками применения методов и методик анализа бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности 	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес - планирования, принятия управленческих решений 	<p>соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес - планирования, принятия управленческих решений 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств; – механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений; – методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; – правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска; – разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. – навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности исполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений 	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств; – механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений; – методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; – правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска; – разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. – навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности исполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес - планирования, принятия управленческих решений 	
НК-4 - Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>го применения в экономической деятельности выпускника;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи 	<p>применения в экономической деятельности выпускника;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; – навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – навыками применения теории математического анализа в практической деятельности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника; – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; 	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника; – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; – навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; <p>62</p> <p>навыками применения теории математического анализа в практической деятельности.</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ПК-5 - Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; – нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности; – систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов; – типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки – обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – применять знания по основам налогов; – применять знания по бухгалтерскому учету; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; – нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности; – систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов; – типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки – обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – применять знания по основам налогов; – применять знания по бухгалтерскому учету 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>–оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности;</p> <p>–исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов</p> <p>– подготавливать аналитические материалы;</p> <p>– анализировать роль банка на рынке банковских продуктов</p> <p>– выявлять причинно-следственные связи;</p> <p>– анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании</p> <p>– использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</p> <p>–навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</p> <p>– навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций</p> <p>– современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности;</p> <p>– навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России;</p> <p>– навыками использования современных технологий банковских операций;</p> <p>– навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков;</p> <p>– навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации.</p> <p>навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>– основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>– нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>– сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>– организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>– систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>– типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– применять знания по основам налогов;</p> <p>– применять знания по бухгалтерскому учету;</p> <p>– оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности;</p> <p>– исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов</p> <p>– подготавливать аналитические материалы;</p> <p>– анализировать роль банка на рынке банковских продуктов</p> <p>– выявлять причинно-следственные связи;</p> <p>– анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании</p> <p>– использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; – нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности; – систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов; – типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки – обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – применять знания по основам налогов; – применять знания по бухгалтерскому учету; – оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности; – исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов – подготавливать аналитические материалы; – анализировать роль банка на рынке банковских продуктов <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные связи; – анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; – навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций – современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности; – навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России; – навыками использования современных технологий банковских операций; – навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков; – навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации. <p>навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p>	
ПК-6 - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; – основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ; – механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; – основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ; – механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка; 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально-экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов – навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России; – навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов – навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; – навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; – основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ; – механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; – основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ; – механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты <p>91 оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально-экономических норм <p>92 соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	на уровне регионального рынка; <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов – навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России; – навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов – навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; – навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия. 	
ПК-7 - Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
Знать: 93 <ul style="list-style-type: none"> - источники статистической информации; - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - правила выступлений и подготовки презентаций. 	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - источники статистической информации; - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - правила выступлений и подготовки презентаций. 	Низкий (пороговый уровень (удовлетворительно))
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; - оформлять выводы результатов выполненных исследований; - работать с научно-технической литературой, - работать с различными источниками статистической информации; - соотносить и увязывать данные из различных источников; 94 <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание последующих контрольных мероприятий; - оформлять выводы результатов выполненных исследований; Владеть:	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - российские и международные методологические положения и стандарты; - источники статистической информации; - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - правила выступлений и подготовки презентаций. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание последующих контрольных мероприятий; - оформлять выводы результатов выполненных исследований; 	Средний уровень (хорошо)

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>- навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>- способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	<p>- работать с научно-технической литературой,</p> <p>- работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>- соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>- готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов</p>	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российские и международные методологические положения и стандарты; - источники статистической информации; - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; <p>правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; - оформлять выводы результатов выполненных исследований; - работать с научно-технической литературой, - работать с различными источниками статистической информации; - соотносить и увязывать данные из различных источников; - готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов. <p>Владеть:</p> <p>□95□е навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>□96□е способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления;</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
	<p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, реко-</p>	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	мендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.	
ПК-8 - Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации; – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации; – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; – определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – выявлять причинно-следственные связи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации; – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской логики. информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные техно- <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; – анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; – определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макро-уровне; – выявлять причинно-следственные связи. 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации; – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; – анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; – определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макро-уровне; – выявлять причинно-следственные связи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; – навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации. 	
ПК-9 - Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поведения выделенных групп людей; – нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; – знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда; – экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поведения выделенных групп людей; – нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; – знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда; – экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценки	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>–выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях;</p> <p>– демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</p> <p>– эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические</p> <p>– давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</p> <p>– составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</p> <p>– обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда</p> <p>– применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой.</p> <p>Владеть:</p> <p>– способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</p> <p>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды;</p> <p>– способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>– навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы</p> <p>– способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>– навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>– навыками использования современных технических средств и информационных</p>	<p>Знать:</p> <p>– особенности поведения выделенных групп людей;</p> <p>– нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</p> <p>– знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики</p> <p>– методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>– экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда;</p> <p>– экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</p> <p>– отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях;</p> <p>– демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</p> <p>– эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические</p> <p>– давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</p> <p>– составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</p> <p>– обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда</p> <p>– применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой.</p> <p>Владеть:</p> <p>– способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
– технологий при решении научно-исследовательской информации.	<p>определять свою роль в команде;</p> <p>Знать: –особенности поведения выделенных групп людей; –нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; – знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда; – экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; – демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические – давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; –составлять план последовательных шагов (дорожную</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>карту) для достижения заданного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда – применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; – способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; – навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы – способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; – навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации. 	
<p>НК-10 - Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>		

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>стической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; – навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; – способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов). 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы организации в системе менеджмента; – современные технологии управления персоналом; – основные информационные потоки финансового рынка государства; – основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; – основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; – использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации; – разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; – исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; – формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы организации в системе менеджмента; – современные технологии управления персоналом; – основные информационные потоки финансового рынка государства; – основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>– основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; – использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации; – разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; – исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; – формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; – навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; – способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов) 	
<p>ПК-11 - Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>		

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий; – способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия; – методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально- экономических последствий с учетом критериев социально- экономической эффективности и предполагаемых рисков; – административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля; – российские и международные методологические положения и стандарты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; – критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий; – способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия; – методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально- экономических последствий с учетом критериев социально- экономической эффективности и предполагаемых рисков; – административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля; – российские и международные методологические положения и стандарты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социально - экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов; – В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий; – практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рис- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий; – способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия; – методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально- экономических последствий с учетом критериев социально- экономической эффективности и предполагаемых рисков; – административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля; – российские и международные методологические положения и стандарты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно производить расчеты показателей и ана- 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>ков и возможных социально-экономических последствий – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	<p>ализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз-работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов; 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий; – способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия; – методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков; – административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля; – российские и международные методологические положения и стандарты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; – критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз-работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-эконо- 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>мической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социально - экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов; – В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий; – практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий- – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов. 	
ДК-1	- Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	информационно-

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для ведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> – использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; – применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций; – навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. 	<p>принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; – применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения 	

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценки	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций; – навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. 	
ДК-2 - Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь; – основополагающие методики проверки, функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; – базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; – порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь; – основополагающие методики проверки, функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; – базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; – порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасно- 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>безопасности и порядок их устранения</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; – способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; – разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; – систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; – выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; – формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов; – решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы; – системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации; 	<p>сти и порядок их устранения</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; – способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующую нормативно-правовую базу учета экономических и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь; – основополагающие методики проверки функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; – базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – систему показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; – порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения – способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; – способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> – применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; – правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; – принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; – методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. – комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; – инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; – навыками обработки бухгалтерской и экономической информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; – систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; – выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; – формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов; – решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы; 	
<p>–основополагающие методики проверки <i>Высокий</i> взаимосвязь, функционирования хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь; – базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – систему показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; – порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасно- 	<p><i>уровень</i> (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>сти и порядок их устранения</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; – способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; – разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; – систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; – выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; – формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов; – решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы; – системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации; – применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета 	

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>та, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; – принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; – методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. – комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; – инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; – навыками обработки бухгалтерской и экономической информации. 	

«Тренинг "Деловое общение и публичные выступления" ОК-4; ОК-5;
ОК-7; ПК-9; ПК-10

Тренинг "Психологическое влияние в бизнес-структурах" ОК-4; ОК-5;
ОК-7; ПК-9; ПК-10

Информационные технологии в экономике ОПК-1; ПК-8; ПК-10

Компьютеризация финансово-кредитных операций ОПК-1; ПК-8; ПК-
10

Основы национальной безопасности ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ПК-11

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Обязанности кафедры в организации практики обучающихся

Перед проведением практики выпускающая кафедра Бизнес-процессов и экономической безопасности проводит собрание студентов, на котором проводится инструктаж по технике безопасности и излагаются общие организационные вопросы. Студентам выдаются договора, установленного образца (в 2 экземплярах), которые заключаются с банком, организацией, предприятием, инспекцией или иным учреждением, являющимся базой практики. На основании заключенных договоров, сданных в 1 экз. на кафедру (2 экз. остается в банке, или инспекции), кафедра составляет приказ о прохождении студентами практики.

Студенты знакомятся с приказом ректора о прохождении практики, местами ее прохождения, сроками проведения, руководителями практики от академии, порядком прохождения инструктажей по технике безопасности, перечнем документов, предоставляемых в организацию являющуюся базой практики, перечнем отчетных документов, обязательных для сдачи на кафедру.

Руководство практикой осуществляется предприятием и профилирующей кафедрой Бизнес-процессов и экономической безопасности. Руководителем практики являются от академии назначаются научно-педагогические работники кафедры, назначенные приказом ректора академии, который дает студентам общие рекомендации о порядке прохождения практики, принимает меры по созданию нормальных условий для ее выполнения.

Студенты направляются на практику без оплаты расходов со стороны образовательной организации.

Студентам перед началом практики выдается задание на практику установленного образца. Данный документ служит основанием для отражения информации, связанной с характеристикой работы студента в период практики и отзывом на него руководителя практики от предприятия. Руководитель практики от академии на данном бланке по итогам сдачи отчета оформляет краткий

отзыв на работу и выставляет оценку. При прохождении практики руководители от образовательной организации и банка (инспекции или организации) контролируют:

- фактические сроки пребывания студентов на практике;
- наличие документов, определяющих порядок прохождения практики (приказы о зачислении на практику, планы-графики, документы, удостоверяющие проведение инструктажа по технике безопасности и др.);
- соблюдение графиков выполнения работы по сбору материалов;
- условия труда, быта и отдыха студентов.

Объем и содержание отчета должен соответствовать данной программе. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от банка (инспекции, организации или учреждения), после чего им дается отзыв о прохождении студентом практики.

Подписи руководителей от банка (инспекции, организации) в отчете (на титульном листе отчета) и отзыве должны быть заверены печатью банка (инспекции, организации).

По возвращению с практики студент сдает руководителю практики от академии отчет для проверки полноты, правильности и качества их выполнения. Защита отчетов по практике организуется кафедрой не позднее 7 дней после завершения практики или начала учебного года.

Защита любого вида практики оценивается по 4-х бальной оценке (зачтено с оценкой «отлично», зачтено с оценкой «хорошо», зачтено с оценкой «удовлетворительно», зачтено с оценкой «неудовлетворительно»).

Оценка проставляется в зачетной книжке. Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите, считается не выполнившим учебный план.

2.2 Обязанности студента

При прохождении практики обучающийся должен соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии в банке (ин-

спекции, организации, предприятия), изучить научно-методическую литературу по исследуемой проблеме, участвовать в научно-исследовательской работе по заседанию кафедры и руководителя практики от академии.

Изучив программу практики и собрав необходимый материал для выполнения отчета, обучающийся должен обобщить и отразить результаты работы в отчете о практике. Объем и содержание отчета должно соответствовать данной программе. Отчет, по производственной практике проверяется и подписывается руководителем практики от банка (инспекции, организации и др.), после чего им дается отзыв о прохождении студентом практики.

Подписи руководителей от банка (инспекции, организации) на титульном листе отчета и бланке направления на практику должны быть заверены печатью данного учреждения или предприятия.

2.3 Обязанности руководителя практики от предприятия

Организовать проведение со студентом-практикантом инструктажа по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации. Ознакомить студента с Правилами внутреннего распорядка дня и контролировать их соблюдение.

Предоставить студенту рабочее место, обеспечивающее наибольшую эффективность прохождения практики в соответствии с утвержденной программой и заданием кафедры.

Создать необходимые условия для приобретения студентом в период практики навыков самостоятельной работы по избранном направлению подготовки.

Предоставить студенту-практиканту возможность пользоваться специальной литературой, инструктивными материалами, положениями, уставом и другими документами банка (инспекции, организации или учреждения).

Вносить предложения о поощрении отличившегося на работе студента либо наложения дисциплинарного взыскания при нарушении Правил внутрен-

него распорядка дня и сообщить об этом ректору образовательной организации.

После окончания практики дать краткую характеристику работы студента.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Структура и содержание производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности)

Содержанием производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) является выполнение задания по практике, которое выдается руководителями практики от академии совместно с руководителем практики от предприятия (организации) в таблице 3.1.

Инструктаж обучающихся

Инструктаж обучающихся является важнейшим мероприятием по организации производственной практики обучающихся, от качества, проведения которого во многом зависит качество практики в целом, отношение обучающихся к практике на предприятиях, производственная и производственная дисциплина обучающихся и т. д.

Инструктаж имеет целью:

- 97□e информировать обучающихся о сроках, целях и задачах практики;
- 98□e довести до студентов примерное распределение фонда рабочего времени в период практики;
- 99□e информировать обучающихся о местах прохождения практики и о руководителях практики от академии;
- 100□e довести до сведения особенности прохождения практики на конкретном хозяйствующем субъекте;
- 101□e установить время и место сбора студентов на предприятии;
- 102□e сообщить требования по ведению дневников практики и написанию отчета;
- 103□e напомнить обучающимся, какие документы они должны иметь при себе на период практики на предприятии (договор на прохождение практики; направление на практику(приложение Б));

Таблица 3.1 – График прохождения производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности)

№ п/п	Раздел (этапы практики)	Виды научно-исследовательской и производственной работы, на практике включая самостоятельную работу (трудоемкость в часах)					Формируемые компетенции	Формы текущего и промежуточного контроля
		инструктаж	выполнение заданий	сбор материалов	самостоятельная работа	итого		
Очная, ускоренная очная форма обучения								
2 курс 4 семестр								
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2	-	-	2,7	4,7	ОК-7	Пункт отчета по практике
2	Научно-исследовательский этап	-	13	10	20	43	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Проверка раздела отчета(индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3	Аналитический (производственный) этап	2	14,3	5	15	36,3	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап		4	4	16	24	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
Итого за 2 курс 4 семестр		4	31,3	19	53,7	108		
Заочная, ускоренная заочная форма обучения								
3 курс 6 семестр								
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2	-	-	2,7	4,7	ОК-7	Пункт отчета по практике
2	Научно-исследовательский	-	13	10	20	43	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;	Проверка раздела отчета

	этап						ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	(индивидуального задания). Пункт отчета по практике
	Аналитический (производственный) этап	2	14,3	5	15	36,3	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	
3	Отчетный этап		4	4	16	24	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
Итого за 3 курс бсеместр		4	31,3	19	53,7	108		

Примечание: на всех этапах практики обучающийся должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.

□104□e выдать студентам программу практики и индивидуальные задания на практику;

□105□e в обязательном порядке, под роспись осветить вопросы соблюдения студентами правил техники безопасности и охраны труда (обеспечения безопасности жизнедеятельности) во время практики в хозяйствующем субъекте.

Осветить вопросы режима работы предприятия, правила внутреннего распорядка, производственной и этико-моральной дисциплины обучающихся во время практики.

Аналитический этап

Аналитический этап определяет выполнение аналитического раздела отчета по производственной практике (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) выполняется по материалам деятельности хозяйствующего субъекта.

В период прохождения практики студенты должны ознакомиться:

□106□e с производственно-хозяйственной деятельностью и организационной структурой предприятия (организации) по следующим направлениям:

□107□e история развития предприятия,

□108□e организационно-правовая форма предприятия, форма собственности,

□109□e организационная структура управления предприятием,

□110□e производственная структура предприятия,

□111□e экономические и технические условия деятельности предприятия,

□112□e материально-техническая база предприятия,

□113□e структурные подразделения предприятия: функции, права, обязанности отдельных служб и отделов,

□114□e кадровый состав предприятия, численность и квалификационный состав персонала,

□115□e основные направления и характер деятельности предприятия
в соот-ветствии с уставом,

□116□e ассортимент выпускаемой продукции и оказываемых предприятием

услуг,

□117□e основные экономические показатели деятельности предприятия (ор-ганизации) и их динамика за ряд лет.

Студент в отчете указывает, какие им выдвинуты предложения по улучшению практики работы хозяйствующего субъекта - базы практики.

Объем текстовой части отчета не должен превышать 30-35 страниц.

Далее представлено примерное содержание отчета по производственной практике Так, если базой практики является инспекция федеральной налоговой

службы, то содержание аналитического раздела отчета по производственной практике может иметь следующий вид:

Основные изучаемые вопросы:

- 1) характеристика структуры управления (инспекции), наименование отделов и их функции;
- 2) информационные потоки инспекции по схеме: входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация и направления достижения информационной безопасности налогового органа;
- 3) состав плательщиков и их учет;
- 4) состав и структура доходов, мобилизуемых на территории, подконтрольной налоговому органу (минимум за 3 предыдущих года), доля налогов, мобилизуемых в Федеральный бюджет, в бюджеты территорий;
- 5) организация приема налоговой отчетности в налоговых органах;
- 6) состояние платежной дисциплины, доля недоимки в сумме начислений налогов и других обязательных платежей;
- 7) организация и порядок проведения камеральных и выездных проверок;
- 8) практика использования автоматизированных систем при проведении камеральных проверок;

□118□e документальное оформление решения по налоговой проверке;

□119□e характеристика мер, принимаемых Управлением (инспекциями) по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов;

□120□e практика урегулирования разногласий с налогоплательщиком;

□121□e документальное оформление привлечения к участию в выездной налоговой проверки специалиста и эксперта;

□122□e результаты контрольной работы Управления (инспекции) Феде-ральной налоговой службы России за отчетный период;

Результаты изучения данных вопросов отражаются в основной части отчета.

Так, если базой практики является предприятие (организация), то содержание аналитического раздела отчета по производственной практике может иметь следующий вид:

□123□e организационно-правовая форма, отраслевые особенности, виды деятельности, осуществляемые организацией;

□124□e параметры, определяющие масштабы деятельности (организационная структура предприятия, объем и структура продаж, состояние производственной деятельности, технологическая структура, география бизнеса, география рынка);

□125□e текущие и стратегические цели предприятия (расширение бизнеса, сокращение бизнеса, реструктуризация бизнеса, осуществление инвестиционных проектов);

□126□e система документооборота, внутренние документы предприятия, связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта (концепции, стратегии, устав, положения, инструкции и т.п.);

□127□e функциональная структура предприятия в части отделов (финансовый, кадров, планово-экономический, экономической безопасности, отдел по работе с ценными бумагами, бухгалтерия и т.п.), взаимосвязи между

ними, функциональные обязанности работников отделов в области защиты экономических интересов;

□128□e организация бухгалтерского учета на предприятии и его учетной политики, основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, наличие фактов недостач, растрат, хищений, убытков и ущерба;

□129□e анализ внешних условий функционирования предприятия (основные поставщики, подрядчики, кредиторы), работа по предупреждению недобросовестной конкуренции и оценке надежности деловых партнеров;

□130□e анализ налогов, уплачиваемых предприятием, оценка налоговой нагрузки (минимум за 2 предыдущих года), характеристика методов и приемов по осуществлению оптимизации налогов, начисляемых предприятием;

□131□e организация охраны объектов предприятия (пропускной режим, категорирование помещений, разграничение прав доступа);

□132□e выявление и оценка факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и других деструктивных факторов, оказывающих негативное влияние на развитие предприятия, оценить реальную и потенциальную сумму нанесенного и предотвращенного ущерба; Результаты изучения данных вопросов отражаются в основной части отчета.

Так, если базой практики является органы государственного и муниципального управления, финансовых и контрольно-надзорных органах (департаменты и управления финансов, контрольно-счетные органы, территориальные органы Росфиннадзора, то содержание аналитического раздела отчета по производственной практике может иметь следующий вид:

Основные изучаемые вопросы:

1) структура территориальных органов, их функции, организация работы;

□133□e характеристика экономики области (района, города);

□134□e анализ исполнения бюджета не менее чем за 3 предшествующих периода с разбивкой по главным его статьям доходов и расходов;

□135□e организация и осуществление контроля за законностью, результативностью (эффективностью и экономностью) использования средств бюджета;

□136□e разграничение доходов по уровням бюджетной системы: виды налогов по уровням государственного управления (федеральные, территориальные и местные) и их процентное распределение между бюджетами различного уровня;

□137□e анализ динамики и структуры налоговых доходов бюджета области (района, города);

□138□e особенности налоговой среды данной территории (отраслевая структура плательщиков, по формам собственности, по масштабам деятельности: крупные, средние, мелкие, по типу: организации, физические лица); оценка налоговой отдачи различных отраслей;

□139□e оценка уровня налоговых доходов областного (местного) бюджета по отношению к общей сумме налоговых доходов, мобилизуемых на территории;

□140□e анализ динамики и структуры неналоговых доходов бюджета области (района, города);

□141□e оценка обеспеченности собственными доходными источниками и зависимость территории от трансфертов, субвенций, дотаций;

□142□e финансово-экономическая экспертиза проектов законов и нормативных правовых актов в части, касающейся расходных обязательств, а также государственных программ;

□143□e оценка эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ, бюджетных кредитов за счет средств бюджета, а также оценка законности предоставления государственных гарантий и поручительств или обеспечения исполнения обязательств другими способами по сделкам, совершаемым юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями за счет средств бюджета;

0 контроль за законностью, результативностью (эффективностью и экономностью) использования межбюджетных трансфертов, предоставленных из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, а также проверка местного бюджета в случаях, установленных Бюджетным кодексом РФ;

1 наличие и уровень развития отраслей производства, имеющих жизненно важное значение для региона, как в обычных, так и в экстремальных условиях и позволяющих не допустить критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, а также обеспечить сохранение государственного контроля над стратегическими ресурсами;

2 состояние научно-технического потенциала региона, в том числе в области инновационного развития;

3 устойчивость региональных финансов и финансовой системы в целом;

4 анализ практики организации закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных и муниципальных нужд;

5 практика участия территориального органа в пределах полномочий [144](#) мероприятиях, направленных на противодействие коррупции;

0 оценка влияния на состояние экономической безопасности региона различных факторов дестабилизации;

1 оценка кризисных ситуаций в регионе по различным аспектам экономической безопасности;

2 анализ ключевых проблем экономики региона и возможности обеспечения поступательного развития его инфраструктуры;

3 особенности работы подразделения, на базе которого студент проходил производственную практику.

Результаты изучения данных вопросов отражаются в основной части отчета.

3.2 Требования к оформлению отчета по производственной практике (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности)

3.2.1 Общие требования к оформлению отчета по практике

Отчет по практике оформляется на русском языке. В тексте категорически запрещается применять:

- обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- для одного и того же понятия различные научно-технические термины (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов на русском языке;
- произвольные словообразования;
- сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также перечнем принятых сокращений в данном документе (помещаемом перед содержанием пояснительной записки);
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте документа числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Согласно ГОСТу 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТу Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления, а также требования [145](#) оформлению отчетов по практике, Академии ИМСИТ, текст печатается на

одной стороне листа бумаги стандартного формата А4.

Отчет по практике должен быть представлена в форме текстового документа, выполненного автоматизированным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Текст работы должен быть выполнен с применением автоматической расстановки переносов. Названия разделов, подразделов, таблиц и рисунков отражаются без переноса.

Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Рекомендуемый тип шрифта для основного текста - Times New Roman.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — 30 мм. правое – 10 мм., верхнее и нижнее — 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы
□146□e равен 1,25 см. Выравнивание текста по ширине. Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При написании отчет по практике необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения по всему тексту. Все линии, буквы, цифры □147□e знаки должны иметь одинаковую контрастность по всей работе.

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в отчете по практике приводят на языке оригинала.

Допускается транслитеровать имена собственные и приводить наименования организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Кавычки в тексте работы должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида – “Текст” не допускается.

Использование кавычек вида “Текст” возможно лишь в случае двойного цитирования («Текст: “Текст1”»).

Страницы отчет по практике следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

Титульный лист, содержание и первую страницу введения включают в общую нумерацию, но номер на странице не ставят.

Таким образом, номер страницы на данных листах не проставляется. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц. Проставление нумерации начинается со второго листа введения.

Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Нумерация страниц – автоматическая – внизу по центру страницы (простой номер 2). Расположение номера страницы должно быть на уровне не менее 10 мм от нижнего края листа. Рекомендуемый тип шрифта для номера страницы - Times New Roman. Цвет шрифта - черный, размер шрифта - 12 пт.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей отчета по практике, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

3.2.2 Требования к оформлению титульного листа

Титульный лист является первой страницей отчет по практике, предшествующей основному тексту. Размеры полей титульного листа те же, что и для текста работы (приложение Б).

На титульном листе должны быть размещены следующие реквизиты (сведения):

- а) наименование (полное и сокращенное) образовательной организации;
- б) наименование структурного подразделения (факультет, кафедра);
- в) вид документа (**отчет по практике**); г) наименование типа и вида практики;
- д) информация об объекте исследования (хозяйствующий субъект, по материалам которого выполнялась работа);
- е) номер (шифр) направления подготовки;
- ж) сведения об исполнителе работы (курс, форма обучения, группа, его фамилия, имя, отчество);
- и) должность, подпись, инициалы и фамилию руководителя от образовательной организации;
- к) должность, подпись, инициалы и фамилию руководителя от хозяйствующего субъекта (базы практики);
- л) место и год написания работы.

Наименование (полное и сокращенное) образовательной организации и наименование структурного подразделения (факультет, кафедра) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 14 пт.)

Вид документа «Отчет по практике» приводят прописными буквами по центру страницы (размер шрифта - 18 пт.).

Наименование типа и вида практики приводят прописными буквами по центру строки, через один межстрочный интервал (размер шрифта - 16 пт.).

Информация об объекте исследования (хозяйствующий субъект, по материалам которого выполнялась работа) приводят в круглых скобках по центру страницы строчными буквами через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.)

Шифр направления подготовки, печатают по центру страницы с пропис-

ной буквы, без кавычек (размер шрифта - 12 пт.).

Сведения об исполнителе работы (курс, форма обучения, группа, его фамилия, имя, отчество) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.).

Сведения о руководителе от образовательной организации (должность, подпись, инициалы и фамилию руководителя) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.).

Сведения о руководителе (должность, подпись, инициалы и фамилию руководителя) от субъекта хозяйствования (базы практики) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.).

Сведения об исполнителе работы (курс, форма обучения, группа, его фамилия, имя, отчество) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.).

Место (город) и год написания работы приводят по центру в нижней части титульного листа, отделяя друг от друга запятой (размер шрифта - 14 пт.).

3.2.3 Требования к оформлению содержания

Каждую запись содержания оформляют как отдельный абзац, выровненный по ширине.

Номера страниц указывают выровненными по правому краю поля.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают прописными буквами в виде заголовка и располагают симметрично тексту (приложение Г). Наименования, включенные в содержание, записывают с абзаца. Наименования разделов записываются прописными буквами, подразделов и пунктов основной части отчет по практике – с прописной буквы с указанием номеров разделов и подразделов.

Цифры, обозначающие номера страниц (листов), с которых начинается

раздел отчет по практике, следует располагать на расстоянии 15 мм от края листа, соблюдая разрядность цифр. Слово «стр.» не пишется.

Для удобства редактирования текста, рекомендуется выполнять содержание в невидимой таблице, так как тестовую часть содержания выравнивают по ширине, а страницы по правому нижнему краю.

3.2.4 Требования к заголовкам разделов отчета по практике

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы работы должны иметь заголовки.

Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, разделы печатать прописными буквами, а подразделы с прописной буквы, не подчеркивать, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Разделы отчет по практике должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа (1, 2 и т.д.).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела.

Номер подраздела состоит из номера раздела и пункта, разделенных точкой (1.1, 1.2, 1.3; 2.1, 2.2; 3.1 и т.д.). В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы, подразделы и пункты должны иметь заголовки, четко и кратко отражающие их содержание.

Заголовки следует писать через один пробел после номера раздела (подраздела и пункта) и располагать с абзацного отступа, выравнивая по ширине. Слово «Раздел» не пишется.

Слово «подраздел» или значок параграфа в названии не ставятся. В

конце заголовка точка не ставится.

Заголовки разделов печатают прописными буквами, подразделов и пунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной).

Пример оформления:

2 Организационно-экономическая характеристика деятельности инспекции федеральной налоговой службы России №4 по г. Краснодару

2.1 Организационно-правовая характеристика инспекции федеральной налоговой службы

Переносить слова в заголовках не допускается.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Первая буква названия подраздела должна располагаться под первой буквой названия раздела.

Расстояние между заголовком раздела и заголовком подраздела – два полуторных междустрочных интервала.

Расстояние между заголовком подраздела и текстом – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между текстом и заголовком следующего подраздела – два полуторных междустрочных интервала.

Заголовки подразделов не должны выполняться в конце листа, необходимо, чтобы за ними следовало не менее трех строк текста, в противном случае – размещение производить на следующей странице.

Наименования таких структурных элементов работы, как «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая.

Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части отчет по практике начинают с новой страницы. Расстояние между перечисленными наименованиями и текстом составляет два полуторных интервала.

3.2.5 Требования к изложению текста отчета по практике

Текст отчет по практике должен быть четким и не допускать различных толкований. При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «необходимо», «следует», «требуется», «должен», «запрещается» и т.д. При изложении других положений следует применять слова - «могут быть», «как правило», «при необходимости», «в случае» и т.д.

При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста документа, например, «применяют», «указывают» и т.п.

□148□e документах должны применяться научные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии - общепринятые в научной литературе.

□149□e тексте не допускается:

0 применять обороты разговорной речи, профессионализмы;

1 применять для одного и того же понятия научные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

2 применять произвольные словообразования;

3 применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также установленными в данном положении;

4 сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках

□150□e боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте отчет по практике, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается применять математические знаки без числовых значений, например $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно), \geq (больше или равно), \leq (меньше или равно), \neq (не равно), а также знаки № (номер), % (процент).

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.

Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире.

При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления вместо тире ставят строчные буквы русского алфавита со скобкой, начиная с буквы «а» (за исключением букв ё, э, й, о, ч, ь, ы, ь). Простые и сложные перечисления отделяются точкой с запятой.

При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится скобка.

Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

Например:

- 151□е состав имущества организации
- входят: а) внеоборотные активы; б)
- оборотные активы.

Перечисления в тексте можно оформлять нумерованным и/или маркированным списком.

Маркированные списки используются при перечислении или выделении отдельных фрагментов текста. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис (–) (другие символы маркера: ▪, v и т.п. не допускаются).

Нумерованные списки полезны в тех случаях, когда в тексте работы нужно сделать ссылки на пункты этого списка. В этом случае используют строчную букву (за исключением Ё, Э, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь) или цифру после которой ставится скобка.

После предложения, вводящего список, ставится двоеточие. Элементы списка пишутся со строчной буквы, если они составляют одно предложение с вводным предложением. Например:

Выделяют следующие виды стоимости:

- 152□е рыночная стоимость;
- 153□е инвестиционная стоимость.

Если элементы списка имеют самостоятельное значение (как правило, в этом случае после наименования элемента пишется его описание или объяснение), их записывают с прописной буквы и после каждого порядкового номера ставится точка. Например,

Активная часть бухгалтерского баланса представлена двумя разделами.

□154□e Первый раздел – внеоборотные активы, которые представляют собой...

□155□e Второй раздел – оборотные активы, которые включают...

0 первом случае между элементами списка ставится точка с запятой (;),

□156□e во втором – точка.

3.2.6 Требования к оформлению иллюстраций

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста отчета по практике). На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки.

При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2.2» и т. д. Словом «рисунок» обозначаются все иллюстративные примеры, графики, диаграммы и т.п. Они располагаются, как правило, по центру страницы.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста работы. Не рекомендуется в отчете по практике приводить объемные рисунки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Рисунки нумеруются последовательно в пределах всей работы араб-

скими цифрами. Допускается нумерация в пределах разделов работы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисующий текст).

Рисунок обязательно должен иметь название, которое располагается под рисунком по центру страницы и пишется с прописной буквы.

Между номером рисунка и названием ставится тире; точка в конце номера и названия рисунка не ставится. Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных.

Пример:

Рисунок 2 – Оформление таблицы

Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Образец оформления графического материала приведен в (приложении И).

Расстояние между текстом и рисунком должно составлять один полуторный междустрочный интервал.

После названия рисунка также необходим отступ в один полуторный междустрочный интервал.

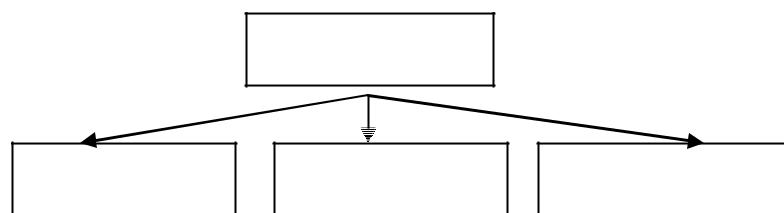


Рисунок n.m – Название рисунка

Источник: Российский статистический ежегодник. – М., 2017. С. 364.

Следует различать самостоятельно созданные – собственные рисунки (схемы, графики, диаграммы, составленные по данным из различных источников) и заимствованные из какого-либо источника; во втором случае под рисунком указывается ссылка на данный источник с обязательным указанием номера страницы. Допускается при оформлении иллюстрационных материалов (схем, графиков, диаграмм) использование 12 размера шрифта и одинарного межстрочного интервала.

3.2.7 Требования по оформлению таблиц

Графический и цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную нумерацию для каждого вида материала, выполненную последовательно арабскими цифрами. Номер должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы/рисунка, разделенного точкой, например «Таблица 1.2».

Допускается сквозная нумерация материалов в пределах всей работы. При этом обязательно делается надпись по левому краю «Таблица» с указанием порядкового номера и названия таблицы.

Фактический цифровой материал приводят в виде таблиц. Таблицы применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Каждая таблица должна иметь название, которое должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Каждая таблица оформляется в соответствии с требованиями статистики, должна иметь четкий тематический заголовок, полностью соответствующий ее содержанию.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева. Расстояние между текстом и названием таблицы – один полуторный междустрочный интервал; между названием таблицы и её границей расстояние должно быть минимально. После таблицы также необходим отступ в один полуторный междустрочный интервал.

На все таблицы должны быть указания (ссылки) в тексте работы. При

ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицы в зависимости от их размера следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или в начале следующей страницы. Слово «Таблица» указывают слева над таблицей без абзацного отступа с прописной буквы.

Далее указывают номер таблицы арабскими цифрами. В конце номера таблицы и названия таблицы точку не ставят.

После номера таблицы ставят тире, а затем дают наименование (заголовок) таблицы.

Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким.

Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Если название таблицы не помещается на одну строку, то следующая строка должна размещаться под первой буквой названия, которое выравнивается по ширине.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Важно, чтобы границы таблицы не выходили за границы основного текста.

Допускается применять размер шрифта и межстрочного интервала в таблице меньший, чем в тексте (12 размер шрифта, 1 межстрочный интервал).

При этом должно наблюдаться единообразие в оформлении всего иллюстрационного материала, т.е. все таблицы и рисунки должны быть выдержаны в одном стиле (приложение Е, И).

Следует различать самостоятельно составленные таблицы и заимствованные из какого-либо источника; во втором случае под таблицей указывается ссылка на данный источник с обязательным указанием номера страницы:

Таблица n.m - Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца

Источник: Российский статистический ежегодник. – М., 2017. С. 364.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2» - выравнивание по левому краю. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

При переносе части таблицы на другую страницу столбцы в первой части нумеруют и повторяют нумерацию столбцов на следующих листах:

Таблица n.m – Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца
1	2	3	4	5

----- *разрыв страницы* -----

Продолжение таблицы n.m

1	2	3	4	5

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они со-

ставляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

□157□e конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

При необходимости таблицу можно разместить горизонтально. Примечание к таблице печатается с прописной буквы с абзаца, не подчеркивая. Его помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Во всех таблицах должны быть проставлены единицы измерения. Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение можно помещать через запятую после названия таблицы. Цифры в графах таблиц должны иметь одинаковую разрядность и располагаться одна под другой (приветствуется выравнивание числовых значений по центру граф). Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы отсутствуют, то ставится прочерк. При невозможности расчета какого-либо показателя ставится знак «X».

3.2.8 Требования по оформлению формул и уравнений

Если в тексте приводят расчеты, то необходимо указывать расчетные формулы.

Формулы приводятся на отдельной строчке – выравнивание по центру. Каждая формула нумеруется сквозной нумерацией или в пределах раздела. Номер проставляется в той же строчке, что и формула, в круглых скобках, у правого поля листа. Ссылки в тексте на порядковые номера формул и уравнений даются в скобках.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Формулы и уравнения записываются в одну строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки; расстояние между пояснением к формуле и основным текстом - минимально.

Если формула или уравнение не помещается в одну строку, то формула переносится на другую строку после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

После формулы обязательно приводится расшифровка использованных обозначений. В качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулы, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под ней в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают без абзачного отступа со слова «где», двоеточие после него не ставят. После формулы ставится запятая.

Например, размер собственных оборотных средств определяется по формуле:

$$\text{СОС} = \text{ТА} - \text{ТП}, \quad (1.2)$$

где ТА – текущие активы, тыс. руб.;

ТП – текущие пассивы, тыс. руб.

Приветствуется отражение формул, выполненных в текстовом редакторе или настольной редакторской системе. Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой. Каждая формула приво-

дится в тексте один раз. Если ее используют в нескольких расчетах, каждый раз делают ссылку.

3.2.9 Правила оформления ссылок

В отчете по практике рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при выполнении работы, приводится сплошная нумерация для всего текста в целом или для отдельных разделов.

Ссылки на литературные источники приводят в квадратных скобках с указанием номера источника в списке использованных источников и страницы, на которых помещается используемые данные, например (например, [24, □158□e 14-1]). Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

Ссылки обязательны при:

- цитировании;
- заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций;
- необходимости указания на источник, в котором более полно изложен рассматриваемый вопрос;
- анализе опубликованных работ.

□159□e в противном случае, представленный в работе текст расценивается как плагиат.

Ссылки на таблицы, рисунки, приложения берутся в круглые скобки. При ссылках следует писать: «в соответствии с данными таблицы 5», (таблицы 2), «по данным рисунка 3» (рисунок 3), «в соответствии с приложением А», (приложение Б), «... по формуле (3)».

3.2.10 Требования к оформлению списка использованных источников

Список использованных источников представляет собой библиографическое описание использованных источников, который должен включать не менее 25 источников, расположенных в алфавитном порядке.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа. Библиография оформляется на том языке, на котором опубликован или написан сам источник. Специальная научная и производственная литература оформляется в алфавитном порядке – по фамилиям авторов, заглавиям книг (если автор не указан или авторов больше трех), и указываются выходные данные работы.

Например,

□160□e Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Элек-тронный ресурс]: Производственник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 224 с.

При оформлении статей из периодических изданий (журналов, газет), указываются: автор (фамилия и первая буква имени), название статьи, название периодического издания, год и номер издания, страницы используемой статьи (их пишут с большой буквы).

Например,

0 Браверман А., Саулин А. Интегральная оценка результативности предприятий // Вопросы экономики. – 2016. – № 6. – С. 15-23.

При использовании интернет-изданий указываются полный адрес сайта □161□e дата обращения к сайту.

Например,

□162□e Web of Science. — URL: <http://apps.w6bofknowledge.com/> (дата обращения 15.11.2016).

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами и писать с абзацного отступа.

□163□e качестве примеров оформления библиографических описаний различных источников, использованных в отчете по практике можно привести следующее.

Статьи в периодических изданиях и сборниках статей:

0 Гуреев В.Н., Маслов Н.А. Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор) // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 2015. – № 92. – С. 8–19.

1 Колкова Н.И., Скипор И.Л. Термин система предметной области «электронные информационные ресурсы»: взгляд с позиций теории и практики // Научн.

□164□e техн. б-ки. – 2016. – № 97. – С. 24–41.

Книги, монографии:

□165□e Земсхов А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: производственный для вузов. – М.: Пиберея. 2014. – 351 с.

□166□e Костюк К.Н. Книга в новой медицинской среде. – М.: Директ-Медиа. 2015. – 430 с.

Тезисы докладов, материалы конференций:

0 Пеготин Е.Ю. Организация метаданных в хранилище данных // Научный поиск. Технические науки: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов / отв. за вып. С.Д. Ваулин: Юж.-Урал. гос. ун-т. Т. 2. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2016. – С. 128–132.

1 Ангопольский А.Б. Система метаданных в электронных библиотеках // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й Междунар. конф. «Крым-2017» / г. Судак, (июнь 2017 г.). – □167□e 1. – М.: 2017. – С. 287–298.

0 Парфенова С.Л., Гришакина Е.Г., Золотарев Д.В. 4-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня – 2015: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций» // Наука. Инновации. Образование. – 2015. – № 17. – С. 241–252.

Патентная документация согласно стандарту ВОИС:

□168□e ВУ (код страны) 18875 (№ 9 патентного документа) С1 (код вида документа). 2010 (дата публикации).

Электронныересурсы:

1. Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. [Электронный ресурс]. – 2006. – URL: http://pyrbookhambw.ru/stat_2006.htm (дата обращения 12.03.2009).

□169□e Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. – URL: <http://government.ru/media/fiies/41d4b73763889da21&4/pdf> (дата обращения 15.11.2016).

□170□e Web of Science. — URL: <http://apps.w6bofknowledge.com/> (дата обращения 15.11.2016).

Нормативныедокументы:

0 ГОСТ 7.0.96—2016 Система стандартов по информации, библиотечному □171□e издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Тех-нология формирования. — М.: Сгакдартинформ. 2016. — 16 с.

0 Приказ Минобразования РФ от 19 декабря 2013 г. № 9 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». – URL: http://www.consullant.ru/document/cons_doc_LAW_159671/ (дата обращения: 04.08.2016).

1 ISO 25964-1:2011. Information and documentation —Thesauri and interoperabdity with other vocabularies — Part 1: Thesauri for information retrieval. – URL: http://www.iso.org/iso/catalogue_detail.htm?csnumber=53657 (дата обращения: 20.10.2016).

3.2.11 Требования к оформлению приложений

Отчет по практике обязательно может содержать приложения, которые выделяются как структурная единица документа словом ПРИЛОЖЕНИЕ, расположенным по центру отдельного листа.

□172□е приложения выносятся формы отчетности по исследуемому вопросу, на основании которых выполнялись расчеты, а также другой объемный аналитический материал (графики, таблицы, рисунки, копии подлинных документов и т.п.).

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху по справа страницы «Приложение», которое должно иметь обозначение (заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь) и заголовок.

Заголовок приложения записывают отдельной строкой по центру симметрично относительно текста с прописной буквы, без точки в конце.

При вынесении материала в приложение следует группировать связанные по смыслу таблицы и рисунки в одно приложение. Например, не рациональна следующая группировка приложений:

Приложение А. Бухгалтерский баланс за 2017 год;

Приложение Б. Отчет о финансовых результатах за 2017 год;

Приложение В. Бухгалтерский баланс за 2016 год;

Приложение Г. Отчет о финансовых результатах за 2016 год.

Следует сгруппировать следующим образом:

Приложение А. Бухгалтерская отчетность за 2017 год;

Приложение Б. Бухгалтерская отчетность за 2016 год.

Если одно приложение располагается на 2-х и более листах – надпись «Продолжение приложения» не требуется.

Если в приложение к работе выносятся несколько таблиц, объединённых одной смысловой нагрузкой, то в рамках одного приложения может присутствовать свой список отражаемых материалов.

Например, таблицы в рамках одного приложения должны быть обозначены как «Таблица А.1», «Таблица А.2» и т.д., где А – номер приложения, за которым следует номер иллюстрационного материала в данном приложении.

Важно понимать, что количество приведенных приложений не увеличивают объём работы, так как в общую нумерацию страниц текста они не вклю-

чаются, но их присутствие необходимо с целью подтверждения приведённых доводов и расчётов, произведённых в работе.

Последняя страница проставляется только на листе, который содержит слово ПРИЛОЖЕНИЕ; эта же страница отражается в содержании работы и является конечной при указании количества страниц в работе.

□173□е тексте отчет по практике на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы). Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформление приложения на листах формата А3.

Отчетный этап

Отчетный этап определяет защиту отчета по производственной практике (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) выполняется по материалам деятельности хозяйствующего субъекта.

Составленный по итогам практики отчет сдается на проверку руководителю одновременно с дневником практики, подписанным руководителем практики от предприятия.

После проверки отчета руководителем практики от образовательной организации заведующий кафедрой назначает комиссию, по защите результатов практики состоящую из числа преподавателей кафедры, а так же с возможным привлечением работодателей из числа руководителей практики от предприятия.

Защита результатов практики проводится в виде устного выступления (5-7мин.) перед комиссией.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

□174□е Изучение собранных материалов и современной отечественной и зарубежной литературы по направленности индивидуального задания на практику.

□175□e Освоение вопросов, касающихся деятельности исследуемого предприятия.

□176□e Выполнение индивидуального задания.

□177□e Наличие материалов, оформленных и/или представленных результатами научной работы в устной и/или письменной форме.

□178□e Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

На основании данных критериев комиссия экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций.

3.3 Формы отчетности по практике

По завершении трудоемкость производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) обучающиеся в недельный срок представляют на выпускающую кафедру:

□179□e заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителем практики от предприятия и от Образовательной организации;

□180□e отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач;

□181□e отзыв руководителя практики с оценкой уровня сформированности компетенций и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим выполнение программы практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики (приложение В):

□182□e выданное обучающемуся индивидуальное задание, календарный план-график выполнения обучающимся программы практики с отметками о

полноте и уровне его выполнения (план составляется совместно с руководителем практики от Образовательной организации);

□183□e анализ состава и содержания выполненной обучающимися практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики;

□184□e перечень и обзор использованной обучающимися научной литературы (монографии, научные сборники и статьи, реферативные издания) и нормативных материалов);

□185□e выводы и предложения обучающегося по практике;

□186□e краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем от Образовательной организации.

По результатам прохождения производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) выполнения и защиты отчета ставится оценка – зачтено (с оценкой «отлично»), зачтено (с оценкой «хорошо»), зачтено (с оценкой «удовлетворительно»), не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»).

□187□e ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции, сформированные в ходе производственной практики, будут способствовать успешному освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит». В результате прохождения производственной практики у обучающихся должны быть сформированы компетенции таблица 4.1.

Таблица 4.1 – Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; – основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.
<i>ОК-7</i>	<i>Способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. – выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование – формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; – навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
<i>ОПК-1</i>	<i>Способностью ре-</i>	Знать:

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	<p><i>шать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций; – содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; – навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; – методами математического программирования; – социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
ОПК-2	<p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента – формы организации в системе менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<ul style="list-style-type: none"> – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности; – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, – информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ОПК-3	<p><i>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; – возможные модели оптимизации расчетных показателей <p>экономики-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; – выбирать необходимые модели для расчета – использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности; – навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономиче-

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		ских явлений и процессов на микро- и макроуровнях; – методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;
ОПК-4	<i>Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i>	Знать: - теоретические основы организации и управления предприятием; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; - виды управленческих решений и методы их принятия; - анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения; Уметь: - находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы; Владеть: - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации - навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; - навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;
Профессиональные компетенции		
Вид деятельности: расчетно-экономическая		
ПК-1	<i>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хо-</i>	Знать: – перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
	<i>действующих субъектов</i>	<ul style="list-style-type: none"> – российские и международные методологические положения, стандарты; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта – использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – работать с различными источниками аналитической и статистической информации; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала; – навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны – навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа; – навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта; – методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.
ПК-2	<i>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятель-

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<p>ность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.
ПК-3	<p><i>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств; – механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений; – методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; – правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>друг на друга с учетом риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. – навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.
<i>Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская</i>		
<i>ПК-4</i>	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника; – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для ре-

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<p>шения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; – навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – навыками применения теории математического анализа в практической деятельности.
ПК-5	<p><i>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; – нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности; – систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов; – типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – применять знания по основам налогов; – применять знания по бухгалтерскому учету; – оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности; – исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов – подготавливать аналитические материалы; – анализировать роль банка на рынке банковских продуктов – выявлять причинно-следственные связи; – анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; – навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций – современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности; – навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России; – навыками использования современных технологий банковских операций; – навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков; – навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации. – навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; – основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ; – механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; <p>О</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально-экономических норм в соот-

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<ul style="list-style-type: none"> ветствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов – навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России; – навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов – навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; – навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.
ПК-7	<p><i>Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российские и международные методологические положения и стандарты; - источники статистической информации; - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - правила выступлений и подготовки презентаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; - оформлять выводы результатов выполненных исследований; - работать с научно-технической литературой, - работать с различными источниками статистической информации; - соотносить и увязывать данные из различных источников; - готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; - способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.
ПК-8	<p><i>Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информации-</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; - функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации; - методологию и организацию информационно-аналитической информации;

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	онные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; - типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; - отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; - определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; - выявлять причинно-следственные связи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.
Вид деятельности: организационно-управленческая		
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения выделенных групп людей; - нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; - знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики - методологию и организацию информационно-аналитической информации; - экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда; - экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; - отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; - демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; - составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; - обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда - применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы - способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; - навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени - навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации в системе менеджмента; - современные технологии управления персоналом ; - основные информационные потоки финансового рынка государства; - основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; - основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; - использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации; - разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; - формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений - представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 188 <input type="checkbox"/> e основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); <input type="checkbox"/> 189 <input type="checkbox"/> e навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; <input type="checkbox"/> 190 <input type="checkbox"/> e навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; <input type="checkbox"/> 191 <input type="checkbox"/> e способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; <input type="checkbox"/> 192 <input type="checkbox"/> e способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
ПК-11	<p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 193 <input type="checkbox"/> e навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия; методiku принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков; - административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля; - российские и международные методологические положения и стандарты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 194 <input type="checkbox"/> e анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 195 <input type="checkbox"/> e навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов; <input type="checkbox"/> 196 <input type="checkbox"/> e методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <input type="checkbox"/> 197 <input type="checkbox"/> e практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <input type="checkbox"/> 198 <input type="checkbox"/> e навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
<i>Дополнительные компетенции</i>		
ДК-1	<p><i>Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; – применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций; – навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; <p><input type="checkbox"/>199 <input type="checkbox"/>е навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
ДК-2	<p><i>Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь; - основополагающие методики проверки, функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; - базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; - порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения - способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; - способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; - систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; - выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; - формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов; - решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы; - системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации; - применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; - правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов;

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 200 <input type="checkbox"/> e принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; <input type="checkbox"/> 201 <input type="checkbox"/> e методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. <input type="checkbox"/> 202 <input type="checkbox"/> e комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; <input type="checkbox"/> 203 <input type="checkbox"/> e инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; <input type="checkbox"/> 204 <input type="checkbox"/> e навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.

5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

□205□e типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

□206□e методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по производственной практике по получению первичных профессиональных умений осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыв руководителя практики.

□207□e **1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

□208□e таблице 5.1 приведен перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов производственной практики.

Таблица 5.1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов производственной практики

№ п/п	Раздел (этапы практики)	Формируемые компетенции	Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
Очная, ускоренная очная форма обучения				
2 курс 4 семестр				
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	ОК-7	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2	Аналитический (производственный) этап	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3	Научно-исследовательский этап	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка и защита отчета по практике
Заочная, ускоренная заочная форма обучения				
3 курс 6 семестр				
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	ОК-7	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2	Аналитический (производственный) этап	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета

	венный) этап	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	щих оценить знания, умения и навыки	(индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3	Научно-исследовательский этап	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета(индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка и защита отчета по практике

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций при прохождении производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Выполнение каждого этапа предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений (таблица 5.2.).

Таблица 5.2 - Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	Низкий (пороговый)	Средний	Высокий
Уровень знаний	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень умений	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Теоретическое содержание освоено полностью, на высоком уровне
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися

Процесс прохождения производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) обеспечивает процесс формирования сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных об уровне сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе прохождения этапа практики.

□209□e качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки таблица 5.3:

Зачтено (с оценкой «отлично»), (90-100 баллов):

- выставляется обучающемуся который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;

□210□e своевременно предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

□211□e содержание разделов отчета по производственной практике (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

□212□e в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

□213□e квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.

Зачтено (с оценкой «хорошо»), (70-89 баллов):

-выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

-соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

□214□e предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

□215□e содержание разделов отчета по производственной практике (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако

имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;

-в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;

- хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.

Зачтено (с оценкой «удовлетворительно») (51-69 баллов):

-выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) и индивидуальным заданием;

-соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

-предоставил отчет по прохождению производственной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

-содержание разделов отчета по производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

-в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой производственной практики;

-знает основные элементы производственного процесса и функционирования предприятия.

Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно») (0-50 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) и индивидуальным заданием;

-не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

-содержание разделов отчета по производственной практике (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.

Таблица 5.3 - Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций по производственной практике (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности)

Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно») или отсутствие сформированности компетенций	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно») или низкой уровень освоения компетенции	Зачтено (с оценкой «хорошо») или средний уровень освоения компетенции	Зачтено (с оценкой «отлично») или высокий уровень освоения компетенции
1 этап			
<p>Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок.</p> <p>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой активности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку</p>
2 этап			
<p>Уровень освоение программы практики, при котором у обучающегося не сформировано более 50% компетенций. Если практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенции оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для итогового формирования компетенций ставится оценка «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций.</p> <p>При наличии более 50- 69% сформированных компетенций</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 75% оценены отметкой «хорошо».</p> <p>Оценивание</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, ставится при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» ставится при подтвер-</p>

		<p>итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо». Наличие 70-89% сформированных компетенций</p>	<p>ждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций. При 90-100% подтверждении уровня сформированности компетенций</p>
--	--	--	---

Таблица 5.4 - Критерии оценивания уровня сформированности компетенций по производственной практике (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности)

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3; ОК-7				
Теоретические показатели				
<p>Знать (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; - основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансово- 	<p>Обучающийся не знает различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; основные нормативные правовые документы; научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения поставленных задач; основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p>Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий</p>	<p>Обучающийся частично знает различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; основные нормативные правовые документы; научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения поставленных задач; основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p>Частично не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности</p>	<p>Обучающийся знает на среднем уровне исторические различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; основные нормативные правовые документы; научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения поставленных задач; основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p>Знает на среднем уровне - содержание процессов самоорганизации и самооб-</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко. различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; основные нормативные правовые документы; научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения поставленных задач; основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p>Теоретически глубоко знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>вого, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования;</p> <p>– основы современной финансовой науки;</p> <p>– систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>– систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>– основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;</p> <p>– основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>– структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</p> <p>Знать (ОК-7):</p> <p>– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>– профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>– факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области про-</p>	<p>реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>Не знает биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>Частично не знает биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</p> <p>виды опасностей, способ-</p>	<p>разования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>Знает на среднем уровне биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>сти;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>Теоретически глубоко знает биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</p> <p>виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной и электробезопасности;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>фессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы психологической оценки личности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; 	<p>виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной и электробезопасности;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>способы причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной и электробезопасности;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной и электробезопасности;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
Практические показатели				
<p>Уметь (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам. <p>Уметь (ОК-7):</p>	<p>Обучающийся не умеет анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; анализировать элементы национальной безопасности страны; методы и инструментарий декриминализации экономики; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию полити-</p>	<p>Обучающийся частично умеет анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p>Частично умеет применять</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p>Умеет применять методы и средства познания для ин-</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко умеет анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p>Умеет на достаточном теоретическом уровне применять методы и средства познания</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. - выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование - формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения. 	<p>тическим, социальным и экономическим проблемам. Не умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</p> <p>формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.</p>	<p>методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</p> <p>формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.</p>	<p>теллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</p> <p>формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.</p>	<p>для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</p> <p>формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.</p>
Практикоориентированные показатели (навыки)				
<p>Владеть (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; - первичными навыками научно-исследовательской работы; - владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; - владеть навыками оценки сло- 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся не владеет навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; - первичными навыками научно-исследовательской работы; - владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразо- 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся частично не владеет навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; - первичными навыками научно-исследовательской работы; - владеть навыками оценки системы современных экономических отно- 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся владеет на среднем уровне навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; - первичными навыками научно-исследовательской работы; - владеть навыками оценки системы современных экономических отно- 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся теоретически глубоко навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; - первичными навыками научно-исследовательской работы; - владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, нало-

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>жившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>– приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</p> <p>Владеть (ОК-7):</p> <p>– - способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</p> <p>– технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>вания, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>– владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>– приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний..</p> <p>Не владеет - способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</p> <p>– технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>шений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>– владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>– приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний..</p> <p>Владеет частично способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</p> <p>– технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>шений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>– владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>– приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний..</p> <p>Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;</p> <p>– технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>гобложения и страхования и их основные формы;</p> <p>– владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>– приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний..</p> <p>Владеет способностью на достаточном профессиональном уровне к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
		и самооценки деятельности.		
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1; ОПК-2; ОПК – 3, ОПК-4				
Теоретические показатели				
<p>Знать (ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к информации, ее использованию экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций; –содержательную сторону задач к проведению исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Знать (ОПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы ме- 	<p>Обучающийся не знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные</p>	<p>Обучающийся частично знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные</p>	<p>Обучающийся знает основы м основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко знает основы математического анализа, основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>современные концепции и сф-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>менеджмента</p> <p>– формы организации в системе современного менеджмента</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>Знать (ОПК-3):</p> <p>– инструментальные средства для методологической обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>– роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>– возможные модели оптимизации хозяйственных расчетных показателей</p> <p>– экономико-правовые аспекты и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>Знать (ОПК-4):</p> <p>- теоретические основы организации и управления предприятием;</p> <p>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России;</p> <p>- виды управленческих решений и методы их принятия;</p>	<p>технологии;</p> <p>концепции и современные сферы применения маркетинга;</p> <p>принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>методологические основы менеджмента</p> <p>формы организации в системе менеджмента</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы фи-</p>	<p>технологии;</p> <p>концепции и современные сферы применения маркетинга;</p> <p>принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>методологические основы менеджмента</p> <p>формы организации в системе менеджмента</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы фи-</p>	<p>технологии;</p> <p>концепции и принципы и методы сферы применения маркетинга;</p> <p>принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>методологические основы менеджмента</p> <p>формы организации в системе менеджмента</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>	<p>ры применения маркетинга; проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>методологические основы менеджмента</p> <p>формы организации в системе менеджмента</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;	нансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения	нансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;	нансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;	теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;
Практические показатели				
Уметь (ОПК-1) - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; - работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; - использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; - использовать информационные системы для решения задач исследования операций.	Не умеет решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;	Слабо умеет решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;	Умеет на пользовательском уровне решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;	Умеет на высоком уровне решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач
Уметь (ОПК-2)	использовать информаци-	использовать информаци-		

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять понятийный аппарат информационной профессиональной деятельности; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Уметь (ОПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; – выбирать необходимые модели для расчета – использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. – работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять понятийный аппарат информационной профессиональной деятельности; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. – работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять понятийный аппарат информационной профессиональной деятельности; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. – работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой</p>	

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь (ОПК-4):</p> <p>- находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы</p>	<p>оценки состояния организации;</p> <p>выбирать необходимые модели для расчета информации, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы</p>	<p>оценки состояния организации;</p> <p>выбирать необходимые модели для расчета информации, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы</p>	<p>всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>выбирать необходимые модели для расчета информации, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы</p>	<p>кументов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы</p>
Практикоориентированные показатели (навыки)				
<p>Владеть (ОПК-1)</p> <p>– методикой построения анализа и применения математических и эконометрических</p>	<p>Обучающийся не владеет методикой построения анализа и применения математических</p>	<p>Обучающийся владеет базовыми навыками методикой построения анализа и</p>	<p>Обучающийся владеет методикой построения анализа и применения математических</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне владеет методикой построения анализа и применения</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>ских моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; – навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; – методами математического программирования; <p>социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>Владеть (ОПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности; – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций 	<p>тических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;</p> <p>навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</p> <p>навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</p> <p>методами математического программирования;</p> <p>социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности</p>	<p>применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;</p> <p>навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</p> <p>навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</p> <p>методами математического программирования;</p> <p>социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>аналитическими методами для оценки эффективности</p>	<p>ских и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;</p> <p>навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</p> <p>навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</p> <p>методами математического программирования;</p> <p>социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности</p>	<p>математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;</p> <p>навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</p> <p>навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p> <p>навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;</p> <p>методами математического программирования;</p> <p>социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>их изменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <p>Владеть (ОПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности; – навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях; методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; <p>Владеть (ОПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации - навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; 	<p>сти;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p>	<p>маркетинговой деятельности;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p>	<p>сти;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p>	<p>организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p> <p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;</p>	<p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p>навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыков принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также</p>	<p>макроуровнях;</p> <p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p>навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыков принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, адми-</p>	<p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p>навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыков принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также</p>	<p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p>навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыков принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также</p> <p>социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;	директивных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;	социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПК-1; ПК-2; ПК-3				
Теоретические показатели				
<p>Знать (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> –показателей, характеризующих показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; –основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Знать (ПК-2):</p>	<p>Обучающийся не знает</p> <p>Обучающийся на базовом уровне знает</p> <p>Обучающийся знает- за- Обучающийся</p> <p>Обучающийся теоретически</p>	<p>Обучающийся не знает</p> <p>Обучающийся на базовом уровне знает</p> <p>Обучающийся знает- за- Обучающийся</p> <p>Обучающийся теоретически</p>	<p>Обучающийся не знает</p> <p>Обучающийся на базовом уровне знает</p> <p>Обучающийся знает- за- Обучающийся</p> <p>Обучающийся теоретически</p>	<p>Обучающийся не знает</p> <p>Обучающийся на базовом уровне знает</p> <p>Обучающийся знает- за- Обучающийся</p> <p>Обучающийся теоретически</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>– основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>– основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>– современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Знать(ПК-3):</p> <p>– основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного</p>	<p>основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития</p>	<p>положения, стандарты;</p> <p>основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления со-</p>	<p>положения, стандарты;</p> <p>основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления со-</p>	<p>совой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>хозяйства страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;; – механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений; –методы, средства и практику сфере планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; –правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы. 	<p>налогового законодательства;</p> <p>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подхо-</p>	<p>вершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p>	<p>вершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</p> <p>источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</p>	<p>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</p> <p>источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ды к проведению экспериментальных расчетов; правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.	методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.	методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы	
Практические показатели				
Уметь (ПК-1): – устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта – использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – работать с различными источниками аналитической и статистической информации;	Обучающийся не умет устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повы-	Обучающийся на базовом уровне умет устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта использовать результаты экономического анализа для	Обучающийся умет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации; применять статистические пакеты прикладных программ. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтер-	Обучающийся самостоятельно умет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации; применять статистические пакеты прикладных программ. На высоком уровне умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчет-

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>– использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.</p> <p>Уметь(ПК-2):</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</p> <p>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>Уметь (ПК-3):</p> <p>– использовать методы и способы ана-</p>	<p>шения эффективности деятельности организации;</p> <p>работать с различными источниками аналитической и статистической информации;</p> <p>использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информаци-</p>	<p>выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>работать с различными источниками аналитической и статистической информации;</p> <p>использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математиче-</p>	<p>галтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>Умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической информации; разрабатывать проекты в</p>	<p>ную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>Самостоятельно умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; готовить доклады и презентации с использо-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>лиза хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска; <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институ- 	<p>онных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы; принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</p> <p>анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных</p>	<p>ских методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы; принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</p> <p>анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ре-</p>	<p>сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</p> <p>Умеет применять знания по основам налогов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические материалы; выявлять причинно следственные связи</p>	<p>ванием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</p> <p>Умеет на высоком уровне применять знания по основам налогов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические материалы;</p> <p>выявлять причинно следственные связи</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
тов.	и иных ограничений; проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	сурсных, административных и иных ограничений; проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.		
Практикоориентированные показатели (навыки)				
Владеть(ПК-1): — современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов — навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала; — навыками расчета показателей де-	Обучающийся не владеет современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического	Обучающийся владеет на базовом уровне современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического	Обучающийся владеет современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического	Обучающийся свободно владеет современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» /нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>нежного обращения и кредитного потенциала страны</p> <p>– навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;</p> <p>– навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;</p> <p>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>.Владеть(ПК-2):</p> <p>– - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>Владеть(ПК-3):</p> <p>– - навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</p> <p>– навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского</p>	<p>материала;</p> <p>– навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны</p> <p>– навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;</p> <p>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>– - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, норматив-</p>	<p>ни на основе теоретического материала;</p> <p>– навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны</p> <p>– навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>– - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекоменда-</p>	<p>материала;</p> <p>– навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны</p> <p>– навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>– - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, норматив-</p>	<p>– навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны</p> <p>– навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>– - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– - навыками методик</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>(финансового) учета и финансовой отчетности</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений. 	<p>ных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>- навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</p> <p>навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</p> <p>обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</p> <p>подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статисти-</p>	<p>ций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>- навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</p> <p>навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</p> <p>обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</p> <p>подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных</p>	<p>статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>- навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</p> <p>навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</p> <p>обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</p> <p>подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статисти-</p>	<p>поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>- навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.</p> <p>навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности</p> <p>обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</p> <p>подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управ-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	стических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, при- нятия управленческих ре- шений.	документов на основе ста- тистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, при- нятия управленческих ре- шений.	инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, при- нятия управленческих ре- шений.	ленческих решений.
Вид профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;				
Теоретические показатели				
Знать(ПК-4): – основы математического анализа, основы линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения экономических задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника; – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.	Обучающийся не знает ос- тических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, при- нятия управленческих ре- шений.	Обучающийся на базовом стических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, при- нятия управленческих ре- шений.	Обучающийся знает и по- инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, при- нятия управленческих ре- шений.	Обучающийся на глубоком ленческих решений.

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Знать(ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; - нормативные правовые документы и регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; - сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; - организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности; - систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов; - типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Знать(ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; - методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики 	<p>ружающего мира;</p> <p>правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>типичные методики для расчета экономических и соци-</p>	<p>современных условиях окружающего мира;</p> <p>правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>типичные методики для рас-</p>	<p>ружающего мира;</p> <p>правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>типичные методики для расчета экономических и соци-</p>	<p>правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>типичные методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>основы построения, расчета и</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>– источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</p> <p>– методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>Знать(ПК-7):</p> <p>- - российские и международные методологические положения и стандарты;</p> <p>- источники статистической информации;</p> <p>218 е</p> <p>ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>219 е</p> <p>презентаций.</p> <p>Знать(ПК-8):</p> <p>- - организационно-правовые основы,</p>	<p>ально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>источники и методы сбора финансовой деятельности;</p> <p>методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>механизмы функционирования</p>	<p>чета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>информации для анализа финансовой деятельности;</p> <p>методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p>	<p>ально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>источники и методы сбора финансовой деятельности;</p> <p>методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>механизмы функционирования</p>	<p>анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</p> <p>методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>российские и международные стандарты;</p> <p>источники статистической информации;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>□220□e</p> <p>специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</p> <p>- методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>□221□e</p> <p>ритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения;</p> <p>- отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>ния и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>российские и международные</p> <p>положения и стандарты;</p> <p>источники статистической информации;</p> <p>данные государственной статистики, ведомственная статистика, административ-</p> <p>мерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p>организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</p> <p>методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования эконо-</p>	<p>механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>ные методологические положения и стандарты;</p> <p>источники статистической информации;</p> <p>данные государственной статистики, ведомственная</p> <p>ные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p>организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</p> <p>методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого</p>	<p>ния и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>российские и международные</p> <p>положения и стандарты;</p> <p>источники статистической информации;</p> <p>данные государственной статистики, ведомственная статистика, административ-</p> <p>мерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p>организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</p> <p>методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования эконо-</p>	<p>данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей</p> <p>мации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p>вы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</p> <p>методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	мики на микро-и макроуровне; типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.	функционирования экономики на микро-и макроуровне; типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.	ки на микро-и макроуровне; типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.	информационные технологии.
Практические навыки				
Уметь (ПК-4): <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи Уметь(ПК-5): <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического 	<p>Обучающийся не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p> <p>Не умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; Не умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сло-</p>	<p>Обучающийся умеет на базовом уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет на базовом уровне проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; Умеет на базовом уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для</p>	<p>Обучающийся умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сло-</p>	<p>Обучающийся умеет на высоком уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сло-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>– использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>– использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>– применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>Уметь (ПК-6):</p> <p>– - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>– определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать</p>	<p>жившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных формации источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Умеет принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активно-</p>	<p>объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Умеет на базовом уровне принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказывать помощь лицам в защите их прав и законных интересов;</p>	<p>жившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Умеет принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активно-</p>	<p>ческой обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Умеет принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказывать помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активно-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>эффективность использования финансовых ресурсов организации</p> <p>Уметь(ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; <p>□222□e</p> <p>полненных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с научно-технической литературой, - работать с различными источниками статистической информации; <p>□223□e</p> <p>различных источников;</p> <p>□224□e</p> <p>использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>Уметь(ПК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; - определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; - выявлять причинно-следственные 	<p>сти; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; пресечения, выявления и раскрытия преступлений и</p> <p>сфере экономики.</p> <p>Не умеет планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судеб-</p> <p>тизы; анализировать инфор-</p> <p>операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Не умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений. применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношениях; работать с различными источниками ста-</p>	<p>чения гарантий для предпринимательской активности; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</p> <p>раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Умеет на базовом уровне планировать основные ста-</p> <p>ния, определять методы и тизы;</p> <p>мической экспертизы; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Умеет на базовом уровне анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений. применять административно-процессуальные нормы в административно-</p>	<p>сти; реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; пресечения, выявления и раскрытия преступлений и</p> <p>сфере экономики.</p> <p>Умеет планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судеб-</p> <p>анализировать инфор-</p> <p>операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений. применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношениях; работать с различными источниками ста-</p>	<p>правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Умеет планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; анализировать</p> <p>тельных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последст-</p> <p>Умеет анализировать правовые</p> <p>оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений.</p> <p>применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношениях; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
связи.	статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.	процессуальных правоотношении; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.	статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.	
Практикоориентированные показатели (навыки)				
<p>Владеть(ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и методами применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; – навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; <p>навыками применения теории математического анализа в практической деятельности..</p> <p>Владеть(ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; – навыками расчета эффективности 	<p>Обучающийся не владеет математическим практическим анализом и моделированием, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для реше-</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне владеет навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для</p>	<p>Обучающийся владеет на среднем уровне методами практического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для реше-</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне владеет навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необ-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций – современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности; – навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России; – навыками использования современных технологий банковских операций; – навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков; – навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации. – навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть(ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально - экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка; – навыками использования способов 	<p>ния экономической задачи применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; использовать теорию математического анализа для определения типа методологии экономической задачи</p> <p>- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических по-</p>	<p>определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; использовать теорию математического анализа для определения типа методологии экономической задачи</p> <p>- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических по-</p>	<p>ния экономической задачи</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; использовать теорию математического анализа для определения типа методологии экономической задачи</p> <p>- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических по-</p>	<p>ходимой для решения экономической задачи</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономической действительности; использовать теорию математического анализа для определения типа методологии экономической задачи</p> <p>- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов</p> <p>– навыками применения методов и целей инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России;</p> <p>– навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов</p> <p>– навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.</p> <p>Владеть (ПК-7): <input type="checkbox"/> 225 <input type="checkbox"/> - статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>- способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Владеть (ПК-8): - - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</p> <p>- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;</p>	<p>казателей;</p> <p>использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для финансового планирования и бюджетирования</p> <p>принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</p> <p>- на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p> <p>тово выполненных исследований;</p> <p>работать с научнотехнической литературой, работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуа-</p>	<p>денции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</p> <p>- на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p> <p>мероприятий;</p> <p>оформлять выводы результатов выполненных исследований;</p> <p>работать с научнотехнической литературой, работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуа-</p>	<p>казателей;</p> <p>использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для финансового планирования и бюджетирования</p> <p>принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации</p> <p>- на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p> <p>тово выполненных исследований;</p> <p>работать с научнотехнической литературой, работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуа-</p>	<p>использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов</p> <p>- на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p> <p>оформлять выводы результатов работ;</p> <p>работать с научно-технической литературой, работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>готовить доклады и презентации с использованием современных технологий и программных продуктов.</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности,</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.	ций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; выявлять причинно-следственные связи	мического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; выявлять причинно-следственные связи	ций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; выявлять причинно-следственные связи	оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; выявлять причинно-следственные связи.
ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: организационно-управленческая ПК-9; ПК-10; ПК-11				
Теоретические показатели				
Знать (ПК-9): □226□e - особенности поведения выделенных групп людей; □227□e нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды; □228□e знание теоретических основ функционирования рынка труда в услови-	Обучающийся не знает особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды; знание теоретических основ	Обучающийся на базовом теоретическом уровне знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности	Обучающийся знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды; знание теоретических основ	Обучающийся на высоком теоретическом уровне знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды; знание теоретических основ

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>ях рыночной экономики</p> <p>□229□е информационно-аналитической информации;</p> <p>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование труда;</p> <p>□230□е элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</p> <p>□231□е информации, современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Знать(ПК-10):</p> <p>- формы организации в системе менеджмента;</p> <p>- современные технологии управления персоналом ;</p> <p>- основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>- основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>□232□е правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Знать (ПК-11):</p> <p>- показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>функционирования рынка экономики методологию и организацию информационно-аналитической информации; экономические и социально-характеризующие использование труда;</p> <p>нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и формы организации в системе менеджмента;</p> <p>современные технологии управления персоналом ;</p> <p>основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>основы организации и построения информационных финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законно-</p>	<p>членов команды;</p> <p>функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики методологию и организацию экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование труда;</p> <p>функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и формы организации в системе менеджмента;</p> <p>современные технологии управления персоналом ;</p> <p>основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>строения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономиче-</p>	<p>функционирования рынка экономики методологию и организацию информационно-аналитической информации; экономические и социально-характеризующие использование труда;</p> <p>нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и формы организации в системе менеджмента;</p> <p>современные технологии управления персоналом ;</p> <p>основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>основы организации и построения информационных финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законно-</p>	<p>функционирования рынка труда ки методологию и организацию информационно-аналитической информации; экономические и социально-характеризующие использование труда;</p> <p>экономическое содержание, функции, элементы и классификации документов, регулирующих налоговые отношения; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и формы организации в системе менеджмента;</p> <p>современные технологии управления персоналом ;</p> <p>основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых и элементы системы безопасности;</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>-показатели и критерии социально-экономической эффективности</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>- способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;</p> <p>- методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</p> <p>□233□e</p> <p>коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>□234□e</p> <p>области учета и контроля;</p> <p>российские и международные методологические положения и стандарты</p>	<p>сти и правопорядка.</p> <p>-показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>способы и приемы разработки антикризисных программ предприятия;</p> <p>методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий и предполагаемых рисков;</p> <p>административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</p> <p>российские и международные методологические положения и стандарты</p>	<p>ской безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>-показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;</p> <p>методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</p> <p>административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</p> <p>российские и международные методологические положения и стандарты</p>	<p>сти и правопорядка.</p> <p>-показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>предприятия;</p> <p>методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий и предполагаемых рисков;</p> <p>административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</p> <p>российские и международные методологические положения и стандарты</p>	<p>тивности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;</p> <p>методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</p> <p>административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</p> <p>российские и международные методологические положения и стандарты</p>
Практические показатели				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Уметь (ПК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; <p>235 e</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические <p>236 e</p> <ul style="list-style-type: none"> - (результатам) личных действий; - составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; - обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда <p>237 e</p> <p>Уметь(ПК-10):</p> <p>238 e</p> <ul style="list-style-type: none"> - темы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; <p>239 e</p>	<p>Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>умение анализировать проблем в рыночных условиях;</p> <p>демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</p> <p>эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</p> <p>составлять план последовательности действий;</p> <p>карту) для достижения заданного результата;</p> <p>обрабатывать данные, необходимые экономической эффективности использования труда</p>	<p>Умеет на базовом уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>умение анализировать проблем в рыночных условиях;</p> <p>демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</p> <p>эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</p> <p>составлять план последовательности действий;</p> <p>карту) для достижения заданного результата;</p> <p>обрабатывать данные, необходимые экономической эффективности использования труда</p>	<p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>умение анализировать проблем в рыночных условиях;</p> <p>демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</p> <p>эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</p> <p>составлять план последовательности действий;</p> <p>карту) для достижения заданного результата;</p> <p>обрабатывать данные, необходимые экономической эффективности использования труда</p>	<p>Умеет на высоком уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>умение анализировать проблем в рыночных условиях;</p> <p>демонстрировать учет в социальной и производственной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</p> <p>эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</p> <p>составлять план последовательности действий;</p> <p>карту) для достижения заданного результата;</p> <p>обрабатывать данные, необходимые экономической эффективности использования труда</p> <p>применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>задач обработки экономической информации;</p> <p>240е локализовать и нейтрализовать рисков и угроз в сфере экономической безопасности;</p> <p>- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;</p> <p>241е новывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений</p> <p>- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.</p> <p>Уметь(ПК-11):</p> <p>- самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;</p> <p>242е варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</p>	<p>отдельных задач, поставленных перед группой.</p> <p>ные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; использовать ряд информационных технологий в ре-</p> <p>обработки экономической информации; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя</p> <p>обсуждения и принятия решений представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.</p> <p>самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и</p>	<p>отдельных задач, поставленных перед группой.</p> <p>ные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; использовать ряд информационных технологий в ре-</p> <p>обработки экономической информации; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя</p> <p>обсуждения и принятия решений представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.</p> <p>самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и</p>	<p>отдельных задач, поставленных перед группой.</p> <p>ные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; использовать ряд информационных технологий в ре-</p> <p>обработки экономической информации; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя</p> <p>обсуждения и принятия решений представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.</p> <p>самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и</p>	<p>перед группой. использовать информационные</p> <p>тельной техники в решении задач обработки финансовой информации; использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки</p> <p>разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений представлять итоги проделанной работы, полученные в ре-</p> <p>ки, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов. самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономиче-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз- работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	ской эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.
Практикоориентированные показатели (навыки)				
Владеть(ПК-9): - сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда зарплаты □ 243 □ e поведению выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; - навыками анализа численности и	Не владеет навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками анализа уровня и	Владеет на базовом уровне навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками анализа уровня и	Владеет навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда зарплаты	Владеет на высоком уровне навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования фонда зарплаты способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учи-

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p> <p>Владеть(ПК-10):</p> <p>- основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</p> <p>- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;</p> <p>- навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;</p> <p>- способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;</p> <p>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</p> <p>навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</p> <p>Владеть (ПК-11):</p> <p>□244□e - экономические процессы, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</p> <p>- В2-методами расчета финансовых</p>	<p>особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p> <p>- основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</p> <p>навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;</p> <p>навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;</p> <p>способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;</p> <p>способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения постав-</p>	<p>особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p> <p>- основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</p> <p>навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;</p> <p>навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;</p> <p>способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;</p> <p>способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничест-</p>	<p>деленных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p> <p>- основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</p> <p>навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;</p> <p>навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;</p> <p>способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;</p> <p>способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения постав-</p>	<p>тывает их в своей деятельности; навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p> <p>- основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</p> <p>навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;</p> <p>навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;</p> <p>способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;</p> <p>способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения постав-</p> <p>навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</p> <p>- навыками анализа социально -экономических процессов, про-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>□245□е</p> <p>показателей по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	<p>ленной цели, определять свою роль в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</p> <p>-</p> <p>сов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</p>	<p>ленной цели, определять свою роль в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</p> <p>сов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</p> <p>В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий-</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов</p>	<p>свою роль в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов). - навыками анализа социальной системы, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</p> <p>В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий-</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов</p>	<p>исходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</p> <p>В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий-</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ДК-1; ДК2				
Теоретический уровень				
<p>Знать (ДК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Знать (ДК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующую нормативно-правовую базу учета экономические и 	<p>Не знает и не понимает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>основы регрессионных</p>	<p>Обучающийся на базовом теоретическом уровне понимает и знает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>основы регрессионных</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;</p> <p>- основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- систему показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>□246□e</p> <p>влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</p> <p>- способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;</p> <p>- способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>	<p>моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</p> <p>эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</p> <p>существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;</p> <p>основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>систему показателей, ха-</p>	<p>тельства;</p> <p>основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</p> <p>эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</p> <p>существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского</p> <p>стического; их отличительные особенности и взаимосвязь;</p> <p>основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующей</p>	<p>моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</p> <p>эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</p> <p>существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;</p> <p>основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>систему показателей, ха-</p>	<p>эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</p> <p>существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;</p> <p>основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безо-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>рактизирующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</p> <p>способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;</p> <p>способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>	<p>щих субъектов;</p> <p>систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</p> <p>способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;</p> <p>способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>	<p>рактизирующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</p> <p>способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;</p> <p>способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>	<p>пасности и порядок их устранения</p> <p>способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;</p> <p>способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>
Практические показатели				
<p>Уметь (ДК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения соци- 	<p>Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективно-</p>	<p>Обучающийся умеет на базовом уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с</p>	<p>Обучающийся умеет определять и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с</p>	<p>Обучающийся умеет на высоком уровне определять и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>ально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; - производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; - использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; - применять методы эконометрики для ских задач экономической деятельности; - подготавливать аналитические и отчетные материалы; - принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Уметь(ДК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; <p>247 е</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; - систематизировать факторы, показав 	<p>сти их функционирований и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</p> <p>применять методы эконометрики для ских задач экономической деятельности;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</p> <p>применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>использовать систему знаний</p>	<p>целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</p> <p>применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</p> <p>применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>использовать систему знаний о</p> <p>та и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов;</p> <p>разрабатывать рекомендации по</p>	

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>тели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>□248□e</p> <p>характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</p> <p>-</p>	<p>о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов;</p> <p>разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>систематизировать факторы,</p> <p>□- с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов;</p> <p>разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности</p>	<p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов;</p> <p>разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности</p>	<p>совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и</p> <p>работки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</p> <p>выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;	хозяйствующих субъектов; решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;	хозяйствующих субъектов; решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;	
Практикоориентированные показатели (навыки)				
<p>Владеть(ДК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; - навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций; - навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей; -навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. <p>Владеть(ДК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы; - системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации; - применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; 	<p>Не владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</p> <p>навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</p>	<p>Обучающийся владеет на базовом уровне навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</p> <p>навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</p>	<p>Обучающийся навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</p> <p>навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</p>	<p>Обучающийся владеет на высоком практическом уровне навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</p> <p>навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</p> <p>применять в целях отражения информации о деятельности хо-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<ul style="list-style-type: none"> - правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; - принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; - методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. - комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; - инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; - навыками обработки бухгалтерской и экономической информации. 	<ul style="list-style-type: none"> применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; навыками обработки бухгалтерской и экономической информации. 	<ul style="list-style-type: none"> информации; применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; навыками обработки бухгалтерской и экономической информации. 	<ul style="list-style-type: none"> применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; навыками обработки бухгалтерской и экономической информации. 	<ul style="list-style-type: none"> действующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по производственной практике (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» в целом виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики представлен в таблице 5.4

Таблица 5.4 - Примерный перечень заданий производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности)

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
Очная, ускоренная очная форма обучения			
2 курс 4 семестр			
Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	1. Распределение фонда рабочего времени в период практики; 2. Получение программы практики и индивидуального задания	ОК-7
Аналитический (производственный) этап	Сбор и анализ материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	1. Изучить учредительные документы хозяйствующего субъекта 2. Ознакомиться с организационной структурой хозяйствующего субъекта 3. Рассмотреть функции основных отделов хозяйствующего субъекта 4. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы хозяйствующего субъекта 5. Проанализировать порядок документооборота внутри хозяйствующего субъекта 6. Провести расчеты основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта на основании данных его отчетности, составить таблицы и рисунки	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2
Научно-исследовательский этап	Сбор и аналитический обзор материалов научно-исследовательской деятельности, обсуждение с руко-	1. Сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования; 2. Обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;

	водителем проделанной части работы	<p>ния изученного материала;</p> <p>3. Разработка методологических и теоретических основ исследования;</p> <p>□249□e Написание текста работы и его редактирование.</p>	
Отчетный этап	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	<p>и его редактирование.</p> <p>1. Сформулировать основные выводы</p> <p>2. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы предприятия</p> <p>3. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю</p> <p>4. Подготовиться к защите отчета по практике</p>	<p>ОК-3; ОК-7;</p> <p>ОПК-1;</p> <p>ОПК-2;</p> <p>ОПК-3;</p> <p>ОПК-4; ПК-1;</p> <p>ПК-2; ПК-3;</p> <p>ПК-4; ПК-5;</p> <p>ПК-6; ПК-7;</p> <p>ПК-8; ПК-9;</p> <p>ПК-10;</p> <p>ПК-11; ДК-1;</p> <p>ДК-2</p>
Заочная, ускоренная заочная форма обучения			
3 курс 6 семестр			
Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	<p>3. Распределение фонда рабочего времени в период практики;</p> <p>4. Получение программы практики и индивидуального задания</p>	ОК-7
Аналитический (производственный) этап	Сбор и анализ материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	<p>4. Изучить учредительные документы хозяйствующего субъекта</p> <p>5. Ознакомиться с организационной структурой хозяйствующего субъекта</p> <p>6. Рассмотреть функции основных отделов хозяйствующего субъекта</p> <p>7. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы хозяйствующего субъекта</p> <p>8. Проанализировать порядок документооборота внутри хозяйствующего субъекта</p> <p>9. Провести расчеты основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта на основании данных его отчетности, составить таблицы и рисунки</p>	<p>ОК-3; ОК-7;</p> <p>ОПК-1;</p> <p>ОПК-2;</p> <p>ОПК-3;</p> <p>ОПК-4; ПК-1;</p> <p>ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;</p> <p>ПК-6; ПК-7;</p> <p>ПК-8; ПК-9;</p> <p>ПК-10;</p> <p>ПК-11; ДК-1;</p> <p>ДК-2</p>
Научно-исследовательский этап	Сбор и аналитический обзор материалов научной исследовательской деятельности, обсуждение с руководителем проделанной части работы	<p>5. Сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;</p> <p>6. Обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;</p> <p>7. Разработка методологических и теоретических основ исследования;</p> <p>□250□e Написание текста работы и его редактирование.</p>	<p>ОПК-1;</p> <p>ОПК-2;</p> <p>ОПК-3;</p> <p>ОПК-4; ПК-4;</p> <p>ПК-5; ПК-6;</p> <p>ПК-7;</p>
Отчетный этап	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений,	<p>и его редактирование.</p> <p>5. Сформулировать основные выводы</p> <p>6. Разработать основные предложения по повышению эффектив-</p>	<p>ОК-3; ОК-7;</p> <p>ОПК-1;</p> <p>ОПК-2;</p> <p>ОПК-3;</p>

	оформление отчета по практике и его защита	ности работы предприятия 7. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 8. Подготовиться к защите отчета по практике	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2
--	--	--	---

Оценка по отчету по производственной практике (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) по производственному плану подготовки бакалавров экономики предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение осуществляется в соответствии с производственным планом и утвержденной программой производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности), и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает получение студентами профессиональных умений опыта профессиональной деятельности.

Перед началом производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ.

Содержание индивидуального задания определяется тематикой научно-исследовательской работы согласованной с базой прохождения практики.

□251□е течение производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрован-

ном виде для проверки.

После этого студенты сдают зачет по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся сформированных в результате прохождения производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) таблица 5.5.

Таблица 5.5 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в результате прохождения производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности)

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственных практик. Отчеты по практике гото-

		ваться индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики
--	--	---

□252□е УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 253□е с ограничением двигательных функций;
- 254□е с нарушениями слуха;
- 255□е с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в производственные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

□256□е производственных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность производственных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для производственного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают производственные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные производственные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

□257□е ПРОИЗВОДСТВЕННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

(в соответствии с пунктом 7.3. «Требования к материально-техническому и производственно-методическому обеспечению программы» ФГОС ВО).

7.1. Перечень производственной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература

Основная литература

0 Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 363 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762524> (дата обращения 14.01.2019)

1 Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 538 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792808> (дата обращения 14.01.2019)

2 Агеева Н.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459951>

3 Акатьева М.Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 252 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517455> (дата обращения 14.01.2019)

4 Александров О.А. Экономический анализ: учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539064> (дата обращения 14.01.2019)

5 Алексеев А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие / Алексеев А.П., Ванютин А.Р., Королькова И.А. - М.: СОЛОН-Пр., 2017. - 108 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858607> (дата обращения)

6 Аронов А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., - 2-е изд. - М.: Магистр, НИЦ

- ИНФРА-М, 2017. - 544 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854326> (дата обращения 14.01.2019)
- 7 Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров : Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421360> (дата обращения 14.01.2019)
- 8 Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 218 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661252> (дата обращения 14.01.2019)
- 9 Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 218 с. — (высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661252> (дата обращения 14.01.2019)
- 10 Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500805> (дата обращения 14.01.2019)
- 11 Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие. / Баранова Е.К., Бабаш А.В. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 322 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763644> (дата обращения 14.01.2019)
- 12 Баранова Е.К. Моделирование системы защиты информации: Практикум: Учебное пособие / Е.К.Баранова, А.В.Бабаш - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 120 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549914> (дата обращения 14.01.2019)
- 13 Бартенев С.А. История экономических учений: курс в схемах: учеб. пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 120 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854496> (дата обращения 14.01.2019)
- 14 Бережной В.И. Бухгалтерский учет: учет оборотных средств: Учебное пособие / Бережной В.И., Суспицына Г.Г., Бигдай О.Б. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502154> (дата обращения 14.01.2019)
- 15 Бережной В.И. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176> (дата обращения 14.01.2019)
- 16 Бородич С. А. Эконометрика. Практикум: Учебное пособие/Бородич С. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 329 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502332> (дата обращения 14.01.2019)
- 17 Бороненкова С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519274> (дата обращения 14.01.2019)

18 Бухгалтерский учет и аудит: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.Ф. Сафонова, Г.Н. Ясенко и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 407 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509670> (дата обращения 14.01.2019)

19 Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566891> (дата обращения 14.01.2019)

20 Глинский В.В. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552459> (дата обращения 14.01.2019)

□258□e Гришина Н.В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие / Н.В. Гришина. - 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544554> (дата обращения 14.01.2019)

0 Громько Г.Л. Теория статистики.: Учебник / Под ред. Г.Л. Громько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 476 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547988> (дата обращения 14.01.2019)

1 Гуреева М.А.Мировая экономика: Учебное пособие / М.А.Гуреева □259□e М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515494> (дата обращения 14.01.2019)

0 Дадалко В.А. Мировая экономика: Учебное пособие / Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 592 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814340> (дата обращения 14.01.2019)

1 Дадалко В.А.Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881310> (дата обращения 30.05.2018)

2 Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. Жуков Е.Ф., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872593> (дата обращения 14.01.2019)

3 Елисеева И.И. Статистика: учебник для прикладного бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.- 2-е изд.,перераб. и доп.М.: Юрайт,2014.-447 с.

4 Елисеева И.И. Статистика. Практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.- М.: Юрайт, 2014.-514 с.

5 Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542260> (дата обращения 14.01.2019)

6 Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 592. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417> (дата обращения 14.01.2019)

7 Иванов Ю. Н. Экономическая статистика: Учебник / Иванов Ю. Н. □260□e 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486863> (дата обращения 14.01.2019)

0 Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766046> (дата обращения 14.01.2019)

1 Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513859> (дата обращения 14.01.2019)

2 Климова Н.В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535303> (дата обращения 14.01.2019)

3 Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529368> (дата обращения 14.01.2019)

□261□e Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник / Кондраков Н. П. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511230> (дата обращения 14.01.2019)

□262□e Кормишкина Л.А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=951723> (дата обращения 14.01.2019)

□263□e Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661> (дата обращения 14.01.2019)

□264□e Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / Кувшинов М.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525368> (дата обращения 14.01.2019)

□265□e Кузнецов Г.В. Основы финансовых вычислений : учеб. пособие / Г.В. Кузнецов, А.А. Кочетыгов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553583> (дата обращения 14.01.2019)

□266□e Кучеров И.И. Контроль в финансово-бюджетной сфере:
Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е.

-

- М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791905> (дата обращения 14.01.2019)
- 267□e Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому анализу (сквозная задача): Учебное пособие/Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370503> (дата обращения 14.01.2019)
- 268□e Левчаев П.А. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537530> (дата обращения 14.01.2019)
- 269□e Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучаю-щихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780388> (дата обращения 14.01.2019)
- 270□e Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917623> (дата обращения 14.01.2019)
- 271□e Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономиче-ские отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500> (дата обращения 14.01.2019)
- 0 Маевская Е.Б. Экономика организации: учебник - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 351 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851212> (дата обращения 14.01.2019)
- 1 Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. □272□e Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. [Электронный ре-сурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753374> (дата обра-щения 14.01.2019)
- 0 Малыхин В.И. Финансовая математика: Учебное пособие / Малы-хин В.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 237 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884299> (дата обращения 14.01.2019)
- 1 Манохина Н.В. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. [Электронный ре-сурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=641807> (дата обра-щения 14.01.2019)
- 2 Маслова Т.С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795796> (дата обращения 14.01.2019)
- 3 Матюшок В. М. Информатика для экономистов: Учебник / Матю-шок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 460 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768148> (дата обращения 14.01.2019)

4 Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912522> (дата обращения 14.01.2019)

5 Мельник М.В. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529362> (дата обращения 14.01.2019)

6 Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. □273□e Топчи; под ред. д. э. н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 160 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513257> (дата обращения 14.01.2019)

0 Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=771244> (дата обращения 14.01.2019)

1 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926772> (дата обращения 14.01.2019)

2 Могзоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541968> (дата обращения 14.01.2019)

3 Мусиенко, С.А. Основы финансовых вычислений: учебник / С.А. Мусиенко; Академия ИМСИТ.- Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2016.-132 с.

4 Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., □274□e 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 328 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936030> (дата обращения 14.01.2019)

0 Носова С.С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555448> (дата обращения 14.01.2019)

1 Одинцов Б.Е., Романов А.Н., Догучаева С.М. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика): учеб. пособие /Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 373 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557915> (дата обращения 14.01.2019)

2 Павлюченко, В. Г. Социальное страхование [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко, предисл. А. С. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,

2015. — 480 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513307> (дата обращения 14.01.2019)
- 275□e Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с.
[Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492550> (дата обращения 14.01.2019)
- 276□e Порфирьева А. В. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений: Монография/Порфирьева А. В., Серебрякова Т. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534702> (дата обращения 14.01.2019)
- 277□e Поспелов В.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 136 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926578> (дата обращения 14.01.2019)
- 278□e Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров/Прыкина Л. В. - М.: Дашков и К, 2016. - 256 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=532946> (дата обращения 14.01.2019)
- 279□e Райзберг, Б.А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018.
— 686 с. — [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=906431> (дата обращения 14.01.2019)
- 0 Романов, А.Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900176> (дата обращения 30.05.2018)
- 1 Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652550> (дата обращения 14.01.2019)
- 2 Садыкова Т.М. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / Садыкова Т.М., Церпенто С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528434> (дата обращения 14.01.2019)
- 3 Сажина М.А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792660> (дата обращения 14.01.2019)
- 4 Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 724 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430529> (дата обращения 14.01.2019)
- 5 Салова Л.В. Экономический анализ : практикум / Л.В. Салова. —

□280□e : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — (Высшее образование). — 219 с.
[Электрон-

ный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901428> (дата обращения 14.01.2019)

0 Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. □281□e Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 432 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883969> (дата обращения 14.01.2019)

0 Терентьева, Т.В. Бухгалтерский учет в двух модулях : учеб. пособие / Т.В. Терентьева, В.В. Малышева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Высшее образование : Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=914501> (дата обращения 14.01.2019)

1 Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учеб. пособие.-М.: ИНФРА-М, 2014.-174 с.

2 Тихий В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Тихий В. И., Корева О. В. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942761> (дата обращения 14.01.2019)

3 Цыганова О.А. Медицинское страхование: Учебное пособие / О.А. Цыганова, И.В. Ившин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427879> (дата обращения 14.01.2019)

4 Цыденова, Э.Ч. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872927> (дата обращения 14.01.2019)

5 Цыпин И.С. Мировая экономика: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598> (дата обращения 14.01.2019)

6 ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549763> (дата обращения 14.01.2019)

7 Шеремет А.Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 375 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767118> (дата обращения 14.01.2019)

8 Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872198> (дата обращения 14.01.2019) <http://bookinfo=652262> (дата обращения 14.01.2019)

9 Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. □282□e ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-

2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872682> (дата обращения 14.01.2019)

0 Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — □283□e : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 439 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851185> (дата обращения 14.01.2019)

0 Юкша Я.А. Гражданское право. Часть вторая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 232 с. — (ВО: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=614851> (дата обращения 14.01.2019)

□284□e Яковлев В.Б. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие/Яковлев В.Б., Яковлева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 382 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518803> (дата обращения 14.01.2019)

Дополнительная литература

0 Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма □285□e ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228> (дата обращения 14.01.2019)

0 Агильдин В.В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792868> (дата обращения 14.01.2019)

□286□e Административное право: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной, - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 704 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763618> (дата обращения 14.01.2019)

□287□e Астафичев П.А. Конституционное право России: Учебник/П.А.Астафичев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 390 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502648> (дата обращения 14.01.2019)

□288□e Баглай М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814519> (дата обращения 14.01.2019)

□289□e Басовский Л.Е. Эконометрика: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 48 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559446> (дата обращения 14.01.2019)

□290□e Варфоломеева А.О. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.:

НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536732> (дата 30.05.2018)

8. Васильков А.В. Безопасность и управление доступом в информационных системах: учебное пособие / Васильков А.В., Васильков И.А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537054> (дата обращения 14.01.2019)
- 291□e Волков А.М. Административное право: Учебник / Волков А.М., Дугенец А.С. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757889> (дата обращения 14.01.2019)
- 292□e Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учеб. Пособие.-2-е изд., стер.- М.: ЮСТИЦИЯ, 2018.-254 с.
- 293□e Высшая математика для экономистов: сборник задач: Учебное пособие/Г.И.Бобрик, Р.К.Гринцевичюс, В.И.Матвеев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 539 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469738> (дата обращения 14.01.2019)
- 294□e Высшая математика для экономистов: сборник задач: Учебное пособие/Г.И.Бобрик, Р.К.Гринцевичюс, В.И.Матвеев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 539 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469738> (дата обращения 14.01.2019)
- 0 Высшая математика для экономистов: сборник задач: Учебное пособие / Г.И. Бобрик, Р.К. Гринцевичюс, В.И. Матвеев, Б.М. Рудык. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 539 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469738> (дата обращения 14.01.2019)
- 1 Глинская Е.В. Информационная безопасность конструкций ЭВМ и систем: учебное пособие / Е.В. Глинская, Н.В. Чичварин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 118 с. [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=925825> (дата обращения 14.01.2019)
- 2 Дадян Э.Г. Основы языка программирования 1С 8.3: учеб. пособие □295□e Э.Г. Дадян. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 132 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=750728> (дата обращения 14.01.2019)
- 0 Данилов Ю. М. Математика: Учебное пособие / Данилов Ю. М., Никонова Н. В., Нуриева С. Н., Под ред. Журбенко Л. Н., Никоновой Г. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539549> (дата обращения 14.01.2019)
- 1 Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884167> (дата обращения 14.01.2019)
- 296□e Журбенко Л. Н. Математика в примерах и задачах: Учебное пособие/Журбенко Л. Н., Никонова Г. А., Никонова Н. В., Дегтярева О. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 372 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484735> (дата обращения 14.01.2019)

□297□e Исаев Г.Н. Управление качеством информационных систем - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543677> (дата обращения 14.01.2019)

□298□e История экономики : учебник / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов [и др.] ; под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942758> (дата обращения 14.01.2019)

□299□e Карпычев М.В. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 400 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791858> (дата обращения 14.01.2019)

□300□e Карпычев М.В. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 560 с [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791935> (дата обращения 14.01.2019)

□301□e Кирсанов М.Н. Алгебра и геометрия. Сборник задач и решений с применением системы Maple : учеб. пособие / М.Н. Кирсанов, О.С. Кузнецова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763674> (дата обращения 14.01.2019)

□302□e Колемаев В.А. Эконометрика : учебник / В.А. Колемаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768143> (дата обращения 14.01.2019)

□303□e Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (по-статейный) / И.А. Клепицкий. — 9-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 710 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412281> (дата обращения 14.01.2019)

0 Красс М.С. Математика для экономического бакалавриата: Учебник / Красс М.С., Чупрынов Б.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 472 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558399> (дата обращения 14.01.2019)

1 Криптографическая защита информации : учеб. пособие / С.О. Крамаров, О.Ю. Митясова, С.В. Соколов [и др.]; под ред. проф. С.О. Крамарова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 321 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901659> (дата обращения 14.01.2019)

2 Миронов Р.Г. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882812> (дата обращения 14.01.2019)

3 Нарутто С. В. Конституционное право России: Учебник. / Нарутто □304□e В., Таева Н. Е., Шугрина Е. С. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017.

— 432 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752365> (дата обращения 30.05.2018)

□305□e Неужин В.П. Практическая эконометрия в кейсах : учеб. пособие / В.П. Неужин, Ю.В. Неужин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 220

2017. — 317 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752452> (дата обращения 14.01.2019)
- 0 Ниворожкина, Л.И. Эконометрика : теория и практика : учеб. пособие / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, Е.П. Кокина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 207 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=907587> (дата обращения 14.01.2019)
- 1 Песчанский А.И. Математика для экономистов: основы теории, примеры и задачи: Учебное пособие / Песчанский А.И. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 520 с.: [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544926> (дата обращения 14.01.2019)
- 2 Покидченко М. Г., История экономических учений: Учеб. пособие/Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502334> (режим доступа 30.05.2018)
- 3 Романовский Г.Б. Правоохранительные органы: Учеб. пособие/Романовский Г.Б., Романовская О.В. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760163> (дата обращения 14.01.2019)
- 4 Романьков В.А. Введение в криптографию. Курс лекций / В.А. Романьков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924700> (дата обращения 14.01.2019)
- 5 Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051> (дата обращения 14.01.2019)
- 6 Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053> (дата обращения 14.01.2019)
- 7 Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821> (дата обращения 14.01.2019)
- 8 Рудык Б.М. Курс высшей математики для экономистов: Учебник/Рудык Б.М., Бобрик Г.И., Гринцевичюс Р.К; под ред. Р.В.Сагитова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 647 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512518> (дата обращения 14.01.2019)
- 9 Рыженков А.Я. Трудовое право: учеб. пособие для прикладного бакалавриата.- М.: Юрайт, 2015.-206 с.
- 10 Скачкова Г.С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный). — 7-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 538 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762744> (дата обращения 14.01.2019)

- 11 Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190> (дата обращения 14.01.2019)
- 12 Соколов А.Ю. Административное право РФ: Учебник для бакалавров / А.Ю. Соколов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763059> (дата обращения 14.01.2019)
- 13 Телешева Н.Ф. Лабораторный практикум по дисциплине "Компьютерные технологии в бухгалтерском учете" / Телешева Н.Ф., Пупков А.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 188 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550672> (дата обращения 14.01.2019)
- 14 Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 476 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851544> (дата обращения 14.01.2019)
- 15 Угольникова Н. В. Правоохранительные органы: Учебное пособие □306□e Угольникова Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534322> (дата обращения 14.01.2019)
- 0 Фадеев В.И. Конституционное право: Практикум для бакалавров / В.И.Фадеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536648> (дата обращения 14.01.2019)
- 1 Черепанов В.А. Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526432> (дата обращения 14.01.2019)
- 2 Четвериков В.С. Административное право: Учебник / Четвериков В.С., - 3-е изд., доп. и перераб. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 351 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549763> (дата обращения 14.01.2019)
- 3 Шершнева В.Г. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии: Учебное пособие / Шершнева В.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 168 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558491> (дата обращения 14.01.2019)
- 4 Шишов О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - 462 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757109> (дата обращения 14.01.2019)
- 5 Шувалова И.А. Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с.:-(Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898583> (дата обращения 14.01.2019)
- 6 Шуман, Г.И. Алгебра и геометрия : учеб. пособие / Г.И. Шуман, О.А. Волгина, Н.Ю. Голодная. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее об-

разование). – 160 с. [Электронный ресурс].-2018.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908228> (дата обращения 14.01.2019)

7 Ядгаров Я.С., История экономических учений: Учебник / Ядгаров Я.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. [Электронный ресурс].-2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915122> (дата обращения 14.01.2019)

8 Яковлев В.П. Эконометрика: Учебник для бакалавров/В.П.Яковлев □307□e М.: Дашков и К, 2016. - 384 с. [Электронный ресурс].-2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519496> (дата обращения 14.01.2019)

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

0 HR-Life.ru - специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>

1 Mathcad-справочник по высшей математике <http://www.exponenta.ru/soft/Mathcad/learn/learn.asp>

2 On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

3 Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук -<http://www.isras.ru/Databank.html>

4 База данных (рейтинговая) онлайн программ для ведения бухгалтерии □308□e <http://www.clouderp.ru/tools/accounting>

0 База данных «Аналитика и исследования» Сбербанка России - <http://www.sberbank.ru/ru/about/analytics>

1 База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit>

2 База данных «Библиотека управления» менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

3 База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/

4 База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739

5 База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

6 База данных «Все инвесторы» <https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43>

13. База данных «Всемирный обзор ценностей»

<http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

□309□e База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics>

□310□e База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда
<https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>

□311□e База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php

□312□e База данных «Международные стандарты финансовой отчетности» Минфина РФ - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework

□313□e База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>

□314□e База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального Банка Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

□315□e База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics_nfo

□316□e База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices

□317□e База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/>

□318□e База данных «Финансовая информация и презентации» ВТБ - <https://www.vtb.ru/akcionery-i-investory/finansovaya-informaciya>

□319□e База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>

□320□e База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>

□321□e База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

□322□e База данных Investfunds информационного агентства Sбonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. <http://pro.investfunds.ru>

□323□e База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

□324□e База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

- 325□e База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу www.market-agency.ru
- 326□e База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) <http://www.levada.ru/>
- 327□e База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
- 328□e База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>
- 329□e База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс)-<https://habr.com/>
- 330□e База данных Европейского ценностного исследования <https://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-survey-programs/european-values-study/>
- 331□e База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>
- 332□e База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>
- 333□e База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li
- 334□e База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы
Министерства в сети Интернет»
<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
- 335□e База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы
Министерства в Сети Интернет»
<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems>
- 336□e База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 337□e База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>
- 338□e База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
- 339□e База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
<http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
- 340□e База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 341□e База данных «Библиотека управления» менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
- 342□e База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам,
выбранным из каждой предметной области -
https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
- 343□e База открытых данных Минтруда <https://rosmintrud.ru/opendata>

□344□e База профессиональных данных «Мир психологии» -
<http://psychology.net.ru/>

- 345□e База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 346□e Базы данных Агентства стратегических инициатив - <https://asi.ru/>
- 347□e Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
- 348□e Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
- 349□e Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- 350□e Базы данных Министерства экономического развития и торговли Рос-сии www.economy.gov.ru
- 351□e Базы данных Национального совета по оценочной деятельности – <http://www.ncva.ru>
- 352□e Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
- 353□e Базы данных официальной статистики финансов Министерства фи-нансов Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru>
- 354□e Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)- <http://fom.ru/>
- 355□e Государственная система правовой информации – официальный ин-тернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
- 356□e Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» - <http://psyera.ru>
- 357□e Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
- 358□e Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
- 359□e Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <http://bankrot.fedresurs.ru>
- 360□e Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
- 361□e Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - <http://orv.gov.ru>
- 362□e Информационные системы и базы данных федерального портала ИС-ТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>
- 363□e Информационный ресурсный центр по научной и практической пси-хологии «ПСИ-ФАКТОР» - <http://psyfactor.org>
- 364□e Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru> (рекомендуется для иностранных студен-тов/курсантов)
- 365□e Международная база инвестиционных проектов - <http://idip.info>
- 366□e МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- 367□e Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

□368□e Общероссийский математический портал (информационная система) - <http://www.mathnet.ru/>

□369□e Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

□370□e Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>

□371□e Профессиональная база данных – независимый ресурс по вопросам глобальной безопасности <https://www.sipri.org>

□372□e Справочная правовая система «Консультант Плюс»

□373□e База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого

предпринимательства» Минфина России -

https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/

79. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>

□374□e Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru>

□375□e Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV

□376□e Управление МВД России (противодействие коррупции, статистика и аналитика) <http://xn--b1aew.xn--p1ai>

□377□e Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Ме-неджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>

□378□e Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Ме-неджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/> Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» - <http://psyfactor.org/>

Таблица 7.1 - Электронные библиотеки, используемые при подготовке отчета по производственной практике

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Ссылка на ресурс	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Доступность
1	Web-ресурс «Электронная образовательная среда»	собственный	http://eios.imsit.ru или http://185.18.111.102	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
2	Коллекция CD и DVD в фонде научной библиотеке Академии ИМСИТ	собственный	Компакт-диски (CD- ROM и DVD-ROM)	НАН ЧОУ ВПО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий»	Полная коллекция - в электронном читальном зале научной библиотеки
3	«Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM»	сторонний	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 3291 эбс от -21.09.2018 г. Срок действия - до 25.09.2019 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
4	ЭБС «Ай-букс.ru/ibooks.ru»	сторонний	http://ibooks.ru/	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/19-К от 26.01.2019 г. Срок действия - до 26.01.2020 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
5	Электронные Периодические издания	сторонний	http://elibrary.ru	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
6	Электронно-библиотечная система BOOK.ru	сторонний	https://www.book.ru/	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г. Срок действия до 26 апреля 2019 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
7	Справочно- правовая база «Консультант Плюс»	сторонний	Локальная сеть Академии ИМСИТ	Консультант-Плюс в г. Краснодаре Договор о сотрудничестве № ИП-2 от 24.05.2007 г. действует по настоящее время	С компьютеров академии
8	Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ»	собственный	http://imsit.ru	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
9	Учебно-методические компьютерные комплексы «Диполь» (12 МОДУЛЕЙ)	собственный	Локальная сеть академии PSS:\DIPOL\	Корпорация «Диполь» ЗАО, Договор №24/М от 31 марта 2015 года от поставке учебно-методических компьютерных комплексов	С компьютеров локальной сети академии

7.3 Перечень средств материально-технического обеспечения производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности)

Перечень средств материально-технического обеспечения, задействованных в образовательном процессе по производственной практике (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) представлен в таблице 7.2

Таблица 7.2 - Перечень средств материально-технического обеспечения задействованных в образовательном процессе по производственной практике (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории №401, №402, №403 для проведения групповых и индивидуальных консультаций		1. MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 2. MS OfficeStandart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. 3. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 4. Консультант+ Сетевая лицензия № 8068 от 1.02.2017 г.
Аудитории №401, №402, №403 для текущего контроля и промежуточной аттестации		1. MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 2. MS OfficeStandart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. 3. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 4. Консультант+ Сетевая лицензия № 8068 от 1.02.2017 г.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс ауд. 114а	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекци-	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних производственных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	онный экран, сетевая академия CISCO.	<p>от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>□379□e Microsoft Project профессиональный 2016.</p> <p>Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет □380□e Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>□381□e Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет □382□e Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>□383□e Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет □384□e Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>□385□e Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>□386□e Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от</p> <p>□387□e 04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>□388□e Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license aPKeement for use on personal computers от</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17	<p>□389□e 01.2017</p> <p>□390□e Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license aPKeement for use on personal computers от</p> <p>□391□e 01.2017</p> <p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian UpPKade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122</p>

компьютеров с выходом в интернет от 21.09.2007.
2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних производственных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Оснащенность специальных помещений

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

от 18.09.2013. (Первый БИТ)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
- 392□e Microsoft Office 2007 Russian. Лицензион-ный сертификат № 42373687 от 27.06.2007
- 393□e Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет 0 Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
- 394□e Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет 0 Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
- 395□e Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
- 396□e Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания производственного оборудования		
Кабинет №123а Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания производственного оборудования	<p>Системный блок AMD FX-8120 Монитор «LG L1718S» Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 Монитор «BENQ CL2240» Монитор «SAMSUNG 740m» Набор инструментов Паяльная станция Lukey 902 Принтер SAMSUNG ML-1665 Принтер SAMSUNG ML-1615 Коммутатор D-Link 1024D Паяльник 40 Вт дер/ручка D-Link 4-port KVM switch Лампа настольная Колонки «Genius SP-E120» Стол 1-тумбовый Стол 2 тумбовый Стол офисный компьютерный Столик компьютерный Стол 1-тумбовый с верхней приставкой Стулья тканевые на металлокаркасе Стул ИЗО на металлокаркасе Пылесос «SUPRA 1800W» Шуруповерт «Hitachi ds12dvf3» Наушники «SVEN AP-860»</p>	<p>Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, CDBurnerXP, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, CCleaner, Google Chrome Canary, ICQ, Notepad++, OCS Inventory NG, OCS Inventory NG Agent, Oracle VM VirtualBox 5.2.12, QIP, Zeal Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Консоль администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017 Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, , Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, FusionInventory Agent, Google Chrome, Notepad++, Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software</p>

		<p>distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Рабочее место ПАРУС Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Microsoft Visual Studio 2017 Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г.</p>
<p>Кабинет №127</p> <p>Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания производственного оборудования</p>	<p>Парта</p> <p>Стул ИЗО на металокаркасе</p> <p>Набор инструментов</p> <p>Пылесос «RSE 1400»</p>	<p>нет</p>
<p>Кабинет №124</p> <p>Кластерная лаборатория</p> <p>Серверный центр</p>	<p>Стойка серверная</p> <p>Управляющий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD5001ABYS</p> <p>Рабочий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD800JD\ - 13 шт</p> <p>Серверный узел Spectrus I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb</p> <p>Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\</p> <p>Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\</p> <p>Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\</p> <p>ИБП Ippon SmartPower Pro 1000 VA</p> <p>Сетевое хранилище данных NAS NetGear</p> <p>Монитор Acer V193</p>	<p>Open SuSe Linux Open Source</p> <p>Windows Server 2003 R2</p> <p>Standart - Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007</p> <p>Microsoft SQL Server 2008 R2</p> <p>Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г.</p> <p>FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:</p> <p>7zip</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>10-Strike File search pro – Лицензионный сертификат от 01.01.2011</p> <p>Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License №</p>

	<p>Клавиатура, мышь Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 2 шт Шкаф 2-х дверный архивный металл. - 2шт Сплит система AirWell Сплит-система Lessar Система контроля доступа СКАТ 1200 И7</p>	<p>68891953 от 2017-09-15 FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7: 7zip Сервер администрирования Kaspersky Security Center АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Microsoft SQL Server 2014 Express АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 УМКК «Телекоммуникации и сети» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Электротехника и электроника» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Информационные системы в экономике» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Корпоративные информационные системы» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК "Моделирование данных" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Управление базами данных» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Сетевые информационные технологии» Лицензия: С00001 Номер лицензии:</p>
--	---	--

		<p>20030400000000000033 УМКК «Теоретические основы информатики» Лицензия: C00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК "Основы алгоритмизации и программирования" Лицензия: C00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК "Объектно-ориентированные технологии" Лицензия: C00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК «Информационные технологии» Лицензия: C00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>JetBrains License Service Order №D370369647 от 13.09.2018</p> <p>Autodesk Network License Manager Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>AppWave Enterprise License Center Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15</p> <p>FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:</p> <p>7zip</p> <p>Oracle Database 11g Express Edition</p> <p>Java 8</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017]</p> <p>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Windows Server 2008 R2 Enterprise - Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010</p> <p>Traffic inspector Gold Unlimited FreeWare, OpenSource, про-</p>
--	--	--

		<p>граммное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:</p> <p>MySQL Server Community Apache HTTP Server 7zip</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p>
Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности (416)	<p>Системный блок 5L-MX\Intel(R) Core(TM)2 CPU 4400 2.00GHz\DDR2-667-1024Mb\WDC WD1600AA\Intel(R) 82945\Attansic L1 Gigabit Ethernet Controller</p> <p>Монитор LG Flatron L1718S</p> <p>МФУ Canon I-Sensys MF4400 (в ремонте) временно заменен на HP LaserJet P1005</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:</p> <p>7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, CDBurnerXP, Etxt Antiplagiat, FastStone Image Viewer, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator</p> <p>Adobe Flash Player 31 NPAPI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Reader XI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>5.4.3.2 [Русский]</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А
(обязательное)

Бланк направления на практику

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-
тельное учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

НАПРАВЛЕНИЕ

на _____

_____ в 20__ / 20__ уч. году

студента института экономики, управления и социальных коммуникаций

_____ курса, группы _____

_____ формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика

(очной/заочной)

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Наименование предприятия (базы практики) _____

КАЛЕНДАРНЫЕ СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По производственному плану: начало _____ конец _____

Дата прибытия на практику «____» _____ 20__ г.

Дата убытия с места практики «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой Писаренко Кристина Валерьевна, к.э.н., доцент

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

кафедра _____ звание _____

_____ Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Подпись руководителя от академии _____

«____» _____ 20__ г.

Оценка защиты отчета на кафедре _____

Приложение А/1
(обязательное)
Бланк договора на практику
ДОГОВОР №

« ____ » _____ 20__ г.

г. Краснодар

Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ, именуемая в дальнейшем «Академия», в лице ректора Академии, профессора **Агабекян Р.Л.**, действующей на основании Устава, с одной стороны, и

_____, именуемый в дальнейшем «Предприятие» в лице _____, действующий на основании _____, заключили договор о нижеследующем.

1. Предмет договора.

Настоящий договор определяет взаимоотношения сторон при организации и прохождении практики студентов Академии на Предприятии для получения профессиональных навыков и опыта по соответствующим специальностям, на условиях, предусмотренных настоящим Договором.

2. Академия обязуется:

2.1. Предоставить список студентов Академии, направляемых на практику с последующим трудоустройством по специальности(ям) _____

2.2. Направить на Предприятие для прохождения практики студентов в сроки, предусмотренные учебным планом.

2.3. Выделить в качестве руководителей практики профессорско-преподавательский состав.

2.4. Оказывать работникам предприятия, руководителям практики студентов методическую и практическую помощь в организации и проведении практики.

2.5. Принимать участие в расследовании комиссией Предприятия несчастных случаев, происшедших со студентами-практикантами, в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

3. Предприятие обязуется:

3.1. Принять в соответствии с календарным планом для прохождения практики _____ студентов.

3.2. В период прохождения практики студентами Академии на Предприятии, обеспечить им условия безопасной работы. Ознакомить студентов с правилами по охране труда, производственной санитарии и гигиены, правилами пожарной безопасности. Производить обязательные инструктажи по охране труда: вводный и на рабочем месте, с оформлением установленной документации. В необходимых случаях производить обучение студентов-практикантов безопасным методам работы.

3.3. Несчастные случаи, происшедшие на предприятии со студентами Академии во время прохождения практики, расследовать комиссией совместно с представителем Академии.

- 3.4. Создать необходимые условия для выполнения студентами Академии программы практики.
- 3.5. Назначить квалифицированных специалистов для оказания консультаций по практике в подразделениях (цехах, лабораториях, отделах и т.д.).
- 3.6. Предоставить студентам-практикантам возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотеками, персональными компьютерами, средствами оргтехники, экономической, технической и другой документацией в подразделениях Предприятия, необходимыми для успешного выполнения студентами программы практики.
- 3.7. Обеспечить соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка Предприятия. Организовать ведение учета выходов на работу студентов-практикантов.
- 3.8. По окончании практики дать характеристику о прохождении практики каждым студентом-практикантом и о качестве подготовленного им отчета, по итогам практики студенты могут быть трудоустроены.

4. Ответственность сторон:

4.1. Стороны несут ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору в соответствии с действующим законодательством.

5. Срок действия договора и другие условия.

- 5.1. Срок действия договора с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
- 5.2. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания.
- 5.3. Все споры, возникшие между сторонами по настоящему Договору, разрешаются на основе переговоров, а при не достижении соглашения - в судебном порядке в соответствии с установленной законом подведомственностью.
- 5.4. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых имеет равную юридическую силу.

□397□e Другие и особые условия договора, связанные со спецификой проведения практики-ки: назначить руководителем практики от предприятия (ФИО и должность):

7. Юридические адреса и реквизиты сторон:

НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
ИНН 2311023830
350010, г. Краснодар, ул. Зиповская, 5
р/с 40703810430000000103
к/с 30101810100000000602
БИК 040349602
ОКОНХ 92110, 92120
ОКПО 36613304
В отделении №8619 Сбербанка России
г. Краснодар

М.П.

М.П. _____

Приложение Б
(обязательное)
Образец оформления титульного листа
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-
тельное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

ОТЧЕТ

□398□е ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

на базе _____
составил(а) студент(ка) _____ курса, группы _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Руководители практики:

От академии _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О. руководителя от академии)

От предприятия _____
(должность, Ф.И.О. руководителя от предприятия (организации) М.П.

Отчет защищен с оценкой _____
« _____ » _____ 20__ г.

Краснодар
2019

Приложение В
(обязательное)

Образец оформления индивидуального задания
Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ» (г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Индивидуальное задание, выполняемое в период проведения производственной практики

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)
образовательной программы «Финансы и кредит»

Студенту _____
Фамилия, имя, отчество студента

Сроки прохождения практики
с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель производственной практики (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» - достижение обучающимися следующих результатов: закрепление, расширение и систематизация знаний, умений и навыков, полученных при изучении теоретического материала; формирование у обучающихся навыков умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с объектами, областью и видами профессиональной деятельности, регламентируемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г №1327.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения производственной практики:

№п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Код формируемых компетенций	Сроки	Отметка руководителя от академии
1	<i>Подготовительный этап</i> Инструктаж по технике безопасности Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	ОК-7		
2	<i>Научно-исследовательский этап</i> Сбор и аналитический обзор материалов научно-исследовательской деятельности, обсуждение с руководителем проделанной части работы	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1;		

№п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Код формируемых компетенций	Сроки	Отметка руководителя от академии
		ДК-2		
3	<i>Аналитический (производственный) этап</i> Сбор и анализ материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;		
4	<i>Отчетный этап</i> Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2		

Ознакомлен _____ (расшифровка подписи студента)

«__» _____ 201_г.

Руководитель практики от академии _____ (расшифровка подписи руководителя)

«__» _____ 201_г.

Приложение Г
(обязательное)

Образец оформления отзыва руководителя
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-
информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ СТУДЕНТА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образова-
тельной программы «Финансы и кредит»

Фамилия, имя, отчество студента

Наименование предприятия (базы практики) _____

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения заданий на
практику**

Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Код формируемых компетенций	Уровень сформированности компетенций*
<i>Подготовительный этап:</i> - -	ОК-7	
<i>Научно-исследовательский этап:</i> - - - -	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	
<i>Аналитический (производственный) этап:</i> - - -	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	
<i>Отчетный этап:</i> - - - -	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	

**Отметить «Нулевой», «Низкий», «Средний», «Высокий»*

Соответствие отчета по практике требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям*
1. Качество подобранного материала для проведения исследования	
1.1 Наличие источников информации в соответствии с заданием	
1.2 Наличие актуальных первичных данных, материалов	
2. Качественная оценка проведенного исследования собранных материалов	
2.1 Оценка требований к содержательной части отчета, соответствие заданию	
2.2 Оценка степени самостоятельности проведенного исследования	
2.3 Оценка качества проведенного исследования собранных материалов, данных	
3. Выполнение общих требований к проведению практики	
3.1 Выполнение требований руководителя по своевременному выполнению задания	
3.2 Выполнение требований к оформлению отчета по практике	

**Отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует».*

Достоинства содержательной части отчета по практике:

Ошибки и недостатки содержательной части отчета по практике:

Отчет защищен с оценкой _____
« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от академии _____ (расшифровка подписи руководителя)
« __ » _____ 201__ г.

Приложение Д
Бланк дневника по практике
**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕ-
НИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ ОПЫТА
ПРОФЕССИО-НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

(фамилия, имя, отчество)

Обучающегося ___ курса, _____ группы
Направление подготовки (специальность), направленность
(профиль) образо-вательной программы (специализация)

Место прохождения практики

Сроки практики: с _____ 201__ г. по _____ 201__ г.

Руководитель практики от организации

(должность, фамилия, инициалы)

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Студент _____ (подпись, дата)

Руководитель практики от академии _____ (подпись, дата)

Руководитель практики от организации _____ (подпись, дата, печать)

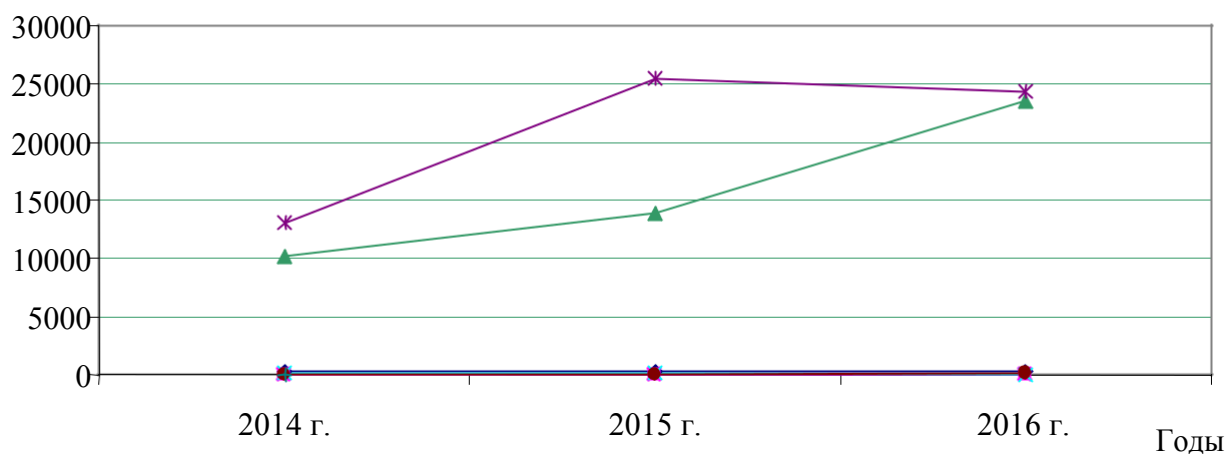
Приложение Г
(обязательное)
Образец оформления «Содержания»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Налоги, как инструмент обеспечения финансовой безопасности территории	6
1.1 Обзор отечественной и зарубежной практики сочетания фискальных и стимулирующих функций налоговой системы в обеспечении финансово-экономической безопасности территорий	6
1.2 Налоговые и фискальные риски как инструмент обеспечения финансовой безопасности территории	9
2 Организационно-экономическая характеристика деятельности инспекции федеральной налоговой службы России № 4 по г. Краснодару	18
2.1 Организационно-правовая характеристика ИФНС	18
2.2 Анализ динамики и структуры поступления платежей налогового характера в бюджетную систему РФ	21
3 Анализ результатов контрольной работы ИФНС РФ и оценка её эффективности	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	36
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Бухгалтерская отчетность за 2017 год;	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Отчет о финансовых результатах за 2017 год;	
ПРИЛОЖЕНИЕ В - Бухгалтерская отчетность за 2016 год;	
ПРИЛОЖЕНИЕ Г - Отчет о финансовых результатах за 2016 год.	

Приложение Е
(обязательное)
Образец оформления рисунка

Тыс. руб.



- ◆— Среднегодовая стоимость материальных внеоборотных активов, тыс. руб.
- Среднегодовая стоимость нематериальных, финансовых и других внеоборотных активов, тыс. руб.
- ▲— Среднегодовая стоимость запасов, тыс. руб.
- ×— Среднегодовая стоимость денежных средств и денежных эквивалентов, тыс. руб.
- *— Среднегодовая стоимость финансовых и других оборотных активов, тыс. руб.
- Среднегодовая стоимость капитала и резервов, тыс. руб.

Рисунок 2.2 – Динамика среднегодовых показателей деятельности АО «Луч»

Приложение И
(обязательное)
Образец оформления таблицы

Таблица 2.5 – Динамика показателей ликвидности и платежеспособности
ОАО «АРМАВИРКАБЕЛЬ»

Показатель	Норма	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Абсолютное отклонение (+/-), 2016 г. от		Темп роста (%), 2016 г. от 2014 г.
					2014 г.	2015 г.	
Общий коэффициент ликвидности	≥ 1	0,47	0,42	0,28	-0,19	-0,14	59,57
Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,2-0,5$	0,0003	0,0020	0,0001	-0,0003	-0,0019	33,33
Коэффициент текущей ликвидности (покрытия)	≥ 2	1,24	1,13	0,77	-0,47	-0,35	62,10
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$> 0,1$	0,02	0,03	-0,29	-0,31	-0,33	в -14,70
Коэффициент задолженности	$< 0,38$	0,54	0,53	0,71	0,17	0,18	131,60
Коэффициент перспективной платежеспособности	-	0,174	0,077	0,002	-0,17	-0,08	1,15
Коэффициент общей платежеспособности	$\geq 0,5-0,7$	0,31	0,19	0,20	-0,11	-	64,52
Коэффициент восстановления платежеспособности	> 1	-	0,54	0,30	-	-0,24	55,56

Приложение К

Примерный перечень основных показателей, отраженных в экономической характеристике кредитной организации

Таблица 1 –Динамика и структура ресурсов кредитной организации

Показатель	2014 г.		2015 г.		2016 г.		Отклонение 2016 г. от 2014 г. (+), тыс. руб.
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Кредиты ЦБ РФ							
Средства кредитных органи- заций							
Средства клиентов, в том числе:							
- физических лиц							
- обязательства по уплате процентов							
Выпущенные долговые обя- зательства							
Прочие обязательства							
Резервы на возможные по- тери по условным обяза- тельствам кредитного ха- рактера, прочим потерям и др.							
Всего обязательств							
Средства акционеров (уча- стников)							
В том числе:							
- обыкновенные акции							
- привилегированные акции							
Собственные акции, выкуп- ленные у акционеров							
Эмиссионный доход							
Фонды и неиспользованная прибыль прошлых лет							
Переоценка основных средств							
Прибыль к распределению (убыток) за отчетный пери- од							
Расходы будущих периодов и предстоящие выплаты, влияющие на собственные средства							
Всего собственных средств							
Валюта баланса		100,0		100,0		100,0	

Таблица 2 – Динамика и структура активов кредитной организации

Показатель	2014 г.		2015 г.		2016 г.		Отклонение 2016 г. от 2014 г. (⁺), тыс. руб.
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Денежные средства							
Средства кредитных организаций в ЦБ РФ							
Обязательные резервы в ЦБ РФ							
Средства в кредитных организациях							
Чистые вложения в торговые ценные бумаги							
Чистая ссудная задолженность							
Чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения							
Чистые вложения в ценные бумаги, имеющие в наличии для продажи							
Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы							
Требования по получению процентов							
Прочие активы							
Валюта баланса		100,0		100,0		100,0	

Таблица 3 – Динамика изменения доходов и расходов кредитной организации

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Изменения (+/-) 2016 г. от 2014 г.
Всего процентов полученных и аналогичных доходов				
В том числе:				
- от размещения средств в кредитных организациях				
- от ссуд, предоставленных клиентам				
- других источников				
Всего процентов уплаченных и аналогичных расходов				
В том числе:				
- по привлеченным средствам кредитных организаций				
- по привлеченным средствам клиентов				
- по выпущенным долговым обязательствам				
Чистый процентных доход				
Чистые доходы от операций с ценными бумагами				
Чистые доходы от операций с иностранной валютой				
Чистые доходы от переоценки с иностранной валютой				
Комиссионные доходы				
Комиссионные расходы				
Чистые доходы от разовых операций				
Прочие чистые операционные доходы				
Административно-управленческие расходы				
Резервы на возможные потери				
Прибыль до налогообложения				
Начисленные налоги				
Прибыль за отчетный период				

Таблица 4 – Основные показатели финансово-экономической деятельности кредитной организации

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Изменения (+) 2016 г. от 2014 г.
Уставный капитал, тыс. руб.				
Собственные средства (капитал), тыс. руб.				
Совокупные доходы, тыс. руб.				
Совокупные расходы, тыс. руб.				
Балансовая прибыль, тыс. руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Норматив достаточности капитала, %				
Активы, приносящие доход, тыс. руб.				
Рентабельность капитала, %				
Рентабельность активов, %				
Уровень доходности работающих активов				
Показатель рентабельности работы банка, %				
Чистая процентная маржа, %				
Спрэд, %				

Авторы: Писаренко Кристина Валерьевна
Мадатова Оксана Владимировна

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕ-
НИЙ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

для студентов 2 и 3 курсов очной, ускоренной очной, заочной и ускорен-
ной заочной форм обучения
направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

Редактор: Писаренко К.В.
Верстка: Мадатова О.В.

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-
тельное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и соци-
ально-информационных технологий» Редакционно-издательская группа
ИМСИТ
350000, Краснодар, ул. Зиповская, 5

Краснодар, 2021