

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 17.04.2023 10:58:14

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fb9be

Негосударственное аккредитованное не коммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

КАФЕДРА БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
Бизнес-процессов и экономической
безопасности Академии ИМСИТ, протокол № 9
от «06» марта 2023 г. Зав. кафедрой БП и ЭБ,
доцент

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент

Н.И. Севрюгина
«17» апреля 2023г.

Т.Г. Маглинова

**Б2.В.01(У)
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Рабочая программа
для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Краснодар
2023

Программа учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» и кредит»/сост., доцент К.В. Писаренко, доцент О.В. Мадатова. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023.- 275 с.

Программа учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327 и включает общие положения по организации практики, формируемые компетенции, структуру и содержание практики, а также требования, предъявляемые к оформлению отчета о прохождении учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Составители:

доцент кафедры БПиЭБ

Т.Г. Маглинова

доцент кафедры БПиЭБ

О.В. Мадатова

Программа практики одобрена на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности «06» марта 2023 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой БПиЭБ, доцент

Т.Г. Маглинова

Программа практики утверждена на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ от «17» апреля 2023г. протокол № 9.

Согласовано:

Проректор по учебной работе,
доцент

Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,
профессор

К.В. Писаренко

Рецензенты:

Чарахчян Константин Каренович - д.э.н, Профессор кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавире

Макаренко Юлия Григорьевна - к.э.н, зам.нач. отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации МО г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1 Цель и задачи практики	8
1.2 Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики	10
1.3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах	12
1.4 Место практики в структуре образовательной программы	14
2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	93
2.1 Обязанности кафедры в организации практики обучающихся	93
2.2 Обязанности студента	94
2.3 Обязанности руководителя практики от предприятия	95
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	97
3.1 Структура и содержание учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	97
3.2 Требования к оформлению отчета по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	104
3.2.1 Общие требования к оформлению отчета по практике	104
3.2.2 Требования к оформлению титульного листа	107
3.2.3 Требования к оформлению содержания	109
3.2.4 Требования к заголовкам разделов отчета по практике	109
3.2.5 Требования к изложению текста отчета по практике	111
3.2.6 Требования к оформлению иллюстраций	114
3.2.7 Требования по оформлению таблиц	115
3.2.8 Требования по оформлению формул и уравнений	119
3.2.9 Правила оформления ссылок	120
3.2.10 Требования к оформлению списка использованных источников	121
3.2.11 Требования к оформлению приложений	124
3.3 Формы отчетности по практике	127
5888 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	129
5888 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ	

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	147
5. 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	147
5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	150
5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	215
5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	217
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	220
5888 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	221
7.1 Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	221
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	234
7.3 Перечень средств материально-технического обеспечения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	236
ПРИЛОЖЕНИЯ	244
Приложение А - Примерная тематика научно-исследовательской работы обучающихся необходимая для выполнения отчета по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
Приложение Б - Бланк направления на практику	
Приложение В - Образец оформления титульного листа	
Приложение Г – Образец оформления индивидуального задания	
Приложение Д – Образец отзыва руководителя	
Приложение Е - Бланк дневника по практике	
Приложение Ж - Образец оформления «Содержания»	
Приложение И - Образец оформления рисунка	
Приложение К - Образец оформления таблицы	
Приложение Л - Примерный перечень основных показателей, отраженных в экономической характеристике кредитной организации	

ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика является одной из наиболее важных составных частей процесса подготовки бакалавров в области экономики.

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности хозяйствующих субъектов.

Во время прохождения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающиеся самостоятельно осуществляют подбор необходимой исходной информации для научно-исследовательской работы. Во время данной практики обучающиеся изучают формы и методiku документального оформления производственных процессов, архивное дело, познают взаимозависимость технологии, специализацию, организационно-правовой формы хозяйствования и организации бухгалтерского дела. Они изучают различные организационные формы деятельности организаций, предприятий и прочих хозяйствующих субъектов, готовят себя к работе на отдельных должностях в финансовом отделе фирмы или коммерческом банке.

Прохождение учебной практики регламентировано следующими нормативно-законодательными актами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;

— Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

— Устав НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ» и другие локальные акты Академии ИМСИТ.

Объектами прохождения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) могут быть банки, биржи, финансовые компании, инвестиционные фонды, экономические службы организаций и предприятий, налоговые инспекции, администрации органов государственной власти и местного самоуправления.

Структурно учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится во 2 семестре для обучающихся по очной и ускоренной очной формам обучения; в 4 семестре для обучающихся по заочной и ускоренной заочной формам обучения и условно может быть разделена на две составные части

Составной частью учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является проведение обучающимися научно-исследовательской и аналитической работы. Обучающиеся учатся ставить и решать отдельные научно-исследовательские и аналитические задачи.

Таким образом, прохождение учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навы-

ков научно-исследовательской деятельности) увязывается с изучением соответствующих теоретических курсов, строящихся по принципу наращивания знаний, и обеспечивает необходимый уровень научно-практической подготовки бакалавров экономики.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи практики

Цель учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)», в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» – достижения обучающимися следующих результатов: закрепление, расширение и систематизация знаний, умений и навыков полученных при изучении теоретического материала; формирование у обучающихся в соответствии с 5888 объектами, областью и видами профессиональной деятельности навыков аналитической и научно-исследовательской работы в профессиональной области, регламентируемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г №1327.

Задачами учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» для основных видов профессиональной деятельности являются:

расчетно-экономическая деятельность:

23 подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

24 проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

25 разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- ← поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - ← обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - ← построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 - ← анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так за рубежом;
 - ← подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - ← проведение статистических обследований, опросов, анкетирования
- h 24
- h 25
- ← первичная обработка их результатов;
 - ← участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- ← участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- ← организация выполнения порученного этапа работы;
- ← оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- ← участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», являются:

- ← поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- ← функционирующие рынки;
- ← финансовые и информационные потоки;
- ← производственные процессы.

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», включает:

- ← экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер
- ← форм собственности;
- ← финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- ← органы государственной и муниципальной власти;
- ← академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- ← учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», являются:

- ← поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- ← функционирующие рынки;
- ← финансовые и информационные потоки;
- ← производственные процессы.

1.2 Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» - учебная практика.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 года ← 1327, Блок 2 «Практики» в полном объеме относится вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способами проведения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», являются стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории г. Краснодар.

Выездной является практика, которая проводится вне г. Краснодар, как правило по месту жительства обучающегося.

Как правило, *местом проведения практики* выбираются органы управления, образовательные учреждения, банки, страховые компании, промышленные предприятия и другие организации различных форм собственности.

Определение места прохождения учебной практики для студентов зависит от предмета научного и аналитического интереса обучающегося.

Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки студента, профилю деятельности либо всего предприятия, либо одного из его подразделений в соответствии с заключенными договорами между академией и предприятиями, выбранными в качестве места прохождения практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения учебной практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Форма проведения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) - дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее - руководитель практики от кафедры) и руководителем (руководителями) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от организации).

1.3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»».

Общая трудоемкость учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составляет:

← для очной, ускоренной очной формы обучения 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели, в том числе:

2 курс (4 семестр) – 2 недели.

← для заочной, ускоренной заочной формы обучения 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели, в том числе:

3 курс (6 семестр) – 2 недели.

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»».

Общая трудоемкость учебной практики представлена в таблице 1.1

Таблица 1.1 - Объем учебной практики

Вид учебной работы	Очная, ускоренная очная форма обучения	Заочная, ускоренная заочная форма обучения
	2 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	54,3/1,51	54,3/1,51
КткПр	54/1,5	54/1,5
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,008	0,3/0,008
Самостоятельная работа в семестре, всего:	53,7/1,49	53,7/1,49
Вид итогового контроля по практике	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1.4 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит».

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является составной частью процесса практической подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит». Оценка уровня сформированности компетенции, необходимых для прохождения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) представлена в таблице 1.2

Программа учебной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»:

История ОК-2; ОК-7

Философия ОК-1; ОК-7

Иностранный язык ОК-4; ОК-7

Правоведение ОК-3; ОК-6

Культура речи и деловое общение ОК-4; ОК-5

Психология ОК-4; ОК-5; ПК-9

Математический анализ ОК-7; ОПК-2; ПК-4; ДК-1

Теория вероятности и математическая статистика ОК-7; ОПК-2; ПК-4;
 ДК-1

Микроэкономика ОК-3; ПК-2; ПК-4

Безопасность жизнедеятельности ОК-7; ОК-9

Физическая культура и спорт ОК-7; ОК-8

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту ОК-7;
 ОК-8

Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка ОК-7;
 ОК-8

Адаптивная физическая культура и спорт ОК-7; ОК-8

Взаимодействие политических и экономических систем ОК-2; ОК-3;
 ОК-5; ОК-6; ОПК-3; ПК-6

Кросс-культурные коммуникации в экономических системах ОК-4;
 ОК-5; ПК-9; ПК-10

Методы социологических исследований в экономике ОК-3; ОК-5; ОПК-
 2; ПК-6

Профессиональные компьютерные программы в экономике ОПК-
 1; ОПК-3; ПК-8

Таблица 1.2 - Оценка уровня сформированности компетенции, необходимых для прохождения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

ОК-1 - Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний; – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний; – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний; – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний; – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли. 	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний. 	
<p>ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – закономерности исторического развития общества, – важнейшие этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; – историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки; – основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество; – отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; – историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки; – основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество; – отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; – навыками использования теоретических знаний в творческой и правоприменительной деятельности; – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – представлением об историческом развитии политической и экономической мысли; – приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; – приемами ведения дискуссии и полемики 	<p style="text-align: center;"><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – представлением об историческом развитии политической и экономической мысли; – приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; – приемами ведения дискуссии и полемики. 		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; – историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки; – основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество; – отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии ← экономики; – анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний. 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ← место в истории человечества; – историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки; – основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество; – отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества; – формировать и аргументировано отстаивать собствен- 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

	<p>ную позицию по различным проблемам истории, политологии ← экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – представлением об историческом развитии политической и экономической мысли; – приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; - приемами ведения дискуссии и полемики. 	
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; - основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; - основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; 	Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)

<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; 	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; – основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>
---	--	--

	<p>правовой культуры для развития правовой системы современной России.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; - основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического разви- 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

	<p>тия общества для формирования гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим 	
--	--	--

	<p>проблемам.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; <p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний</p>	
<p>ОК-4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; – социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне. – основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; – нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления; – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; – социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне. – основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; – нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления; – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. 	<p style="text-align: center;"><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>

<p>и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке 	
<ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; – соблюдать правила вежливости культуры поведения профессиональной деятельности; – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; – поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры. – основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; - навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; – социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместности / несовместности; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне. – основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; – нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления; – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке. – читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; – соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности; – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

	<p>– поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей профессиональной культуры. 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; – социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне. – основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; – нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления; – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке. – читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке; – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности; – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; – поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей ← профессиональной культуры. – основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; - навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета. 	
<p>ОК-5 - Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения ← разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – современные подходы к изучению правовых и орга- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>

<p>низационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; <p>– психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий; – приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе навыками проведения аналитической и между участниками взаимодействия; – навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; – основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения в коллективе; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий; 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; – основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий; – приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; – навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности. 	
ОК-6 - Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических ре- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических реше- 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>

<p>шений хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции <p>← декриминализации экономики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта <p>← полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативной документацией; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; 	<p>ний хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при ана- 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p>	<p>лизе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и дек- 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

	<p>риминализации экономики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативной документацией; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. 	
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – профессиональные функции в соответствии с направле- 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; 	<p>нием и уровнем подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности 	
<ul style="list-style-type: none"> – планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. – выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование – формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; – навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. – выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование – формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразо- 	<p><i>Высокий уровень</i></p>

	<p>вания, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. – выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование – формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; – навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. 	<i>(отлично)</i>
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –биологические параметры своего организма; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; – основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –биологические параметры своего организма; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; –основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p>	<i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i>

<p>Уметь: – эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; – правильно использовать законодательные документы.</p> <p>Владеть: – грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; – правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>– эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; – правильно использовать законодательные документы.</p> <p>Владеть: – грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; – правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Знать: – биологические параметры своего организма; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; – основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: – эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; – правильно использовать законодательные документы.</p> <p>Владеть: – грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; – правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
	<p>Знать: – биологические параметры своего организма; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; – основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: – эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; – правильно использовать законодательные документы.</p> <p>Владеть: – грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

	– правильно применять средства медицинской аптечки; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
ОК-9 - Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
<p>Знать: принципы построения и элементы системы безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности; мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной и электробезопасности; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>Владеть: способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологосоциального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях; навыками первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Знать: принципы построения и элементы системы безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности; мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; <small>виды опасностей, способных причинить вред человеку,</small> и критерии их оценки; <small>способы защиты населения от оружия массового поражения;</small> меры пожарной и электробезопасности; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде;</p> <p>Знать: принципы построения и элементы системы безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности; мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; <small>виды опасностей, способных причинить вред человеку,</small> и критерии их оценки; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной и электробезопасности; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; <small>применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;</small> организовывать мероприятия по защите работающих и</p>	<p style="text-align: center;">Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p> <p style="text-align: center;">Средний уровень (хорошо)</p>

	<p>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	
	<p>Знать: принципы построения и элементы системы безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности; мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной и электробезопасности; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>Владеть: способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологосоциального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях; навыками первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
<p>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций; – содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций; – содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>Использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; – навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; – методами математического программирования; – социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций; – содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<p>переработки информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций; – содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; – навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; – методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации 	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>
<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>		

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента – формы организации в системе менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента – формы организации в системе менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента – формы организации в системе менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента – формы организации в системе менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<p>менеджмента организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи 	<p>информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности; – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – аналитическими методами для оценки эффективности 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента – формы организации в системе менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности; – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности; – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи 	
<p>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; – возможные модели оптимизации расчетных показателей – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерско- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; – возможные модели оптимизации расчетных показателей – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности; 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>

<p>го учета и в отчетности; – содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: – обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; – выбирать необходимые мо дели для расчета</p>	<p>– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: – обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p>	
<p>– использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: – навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности; – навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макро-уровнях; методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p>	<p>Знать: – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; – возможные модели оптимизации расчетных показателей – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности; – содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: – обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; – выбирать необходимые мо дели для расчета – использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
	<p>Знать: – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; –возможные модели оптимизации расчетных показателей – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности; – содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; –выбирать необходимые материалы для расчета – использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности; – навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях; методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; 	
<p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации и управления предприятием; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации и управления пред-приятием; 	<p>Низкий (пороговый) уровень</p>

<ul style="list-style-type: none"> – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; – виды управленческих решений и методы их принятия; – анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; – виды управленческих решений и методы их принятия; – анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения; 	<p><i>(удовлетворительно)</i></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации – навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; – навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации и управления предприятием; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; – виды управленческих решений и методы их принятия; – анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы; 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<p>финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации и управления предприятием; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; – виды управленческих решений и методы их принятия; – анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации – навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; – навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере; 	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>
<p>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта – использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – работать с различными источниками аналитической и статистической информации; – использовать статистические пакеты прикладных статистических программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами анализа экономических по- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансо- 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<p>казателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала; – навыками расчета показателей денежного обращения ← кредитного потенциала страны – навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками формирования выводов и предложений по повышению эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа; – навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта; – методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов. 	<p>вой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта – использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – работать с различными источниками аналитической и статистической информации; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации. 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость ос- 	<p>Высокий уровень</p>

	<p>новых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта – использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – работать с различными источниками аналитической и статистической информации; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала; – навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны – навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа; – навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта; – методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов. 	
<p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – современное законодательство, нормативные документы – методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции. 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<p>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта</p> <p>← полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа</p>	<p>– современное законодательство, нормативные документы</p> <p>← методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p>	
	<p>Знать:</p> <p>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>– основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – современное законодательство, нормативные документы ← методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками поиска методик анализа 	
<p>ПК – 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>		

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;; – механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений; – методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; – правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска; – разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – проводить оценку эффективности бухгалтерского и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и сферах; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;; – механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений; – методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; – правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска; – разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной учета и сферах; 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
---	---	--

<p>бюджетной сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. – навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности – обоснованием перспектив проведения исследований соответствующей области знаний; – навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес - планирования, принятия управленческих решений 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. – навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес - планирования, принятия управленческих решений 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств; – механизм принятия стратегических и тактических фи- 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

	<p>нансовых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; – правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска; – разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – проводить оценку эффективности бухгалтерского учета ← отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли фи- 	
--	---	--

	<p>нансовых рынков и институтов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. – навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности исполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес - планирования, принятия управленческих решений 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств; – механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений; – методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; – правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; – основы построения, расчета и анализа современной сис- 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

	<p>темы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска; – разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. – навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования управленческих воздействий в 	
--	--	--

	<p>финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес - планирования, принятия управленческих решений 	
<p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциально-го исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника; – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника; – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>

<p>анализа экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; – навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – навыками применения теории математического анализа в практической деятельности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника; – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; 	<p style="text-align: center;"><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
---	---	--

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника; – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; – навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов; – навыками выбора инструментальных средств для обра- 	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>
--	--	--

	<p>ботки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения теории математического анализа в практической деятельности. 	
<p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; – нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности; – систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов; – типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки – обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – применять знания по основам налогов; – применять знания по бухгалтерскому учету; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; – нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности; – систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов; – типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки – обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – применять знания по основам налогов; – применять знания по бухгалтерскому учету 	<p style="text-align: center;">Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

<p>–оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности; –исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов</p> <p>– подготавливать аналитические материалы; – анализировать роль банка на рынке банковских продуктов</p> <p>– выявлять причинно-следственные связи; – анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании</p> <p>– использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; –навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</p> <p>–навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций</p> <p>–современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности;</p> <p>– навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России;</p> <p>– навыками использования современных технологий банковских операций;</p> <p>– навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков;</p> <p>– навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации.</p> <p>навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>– основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>– нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>– сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>– организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>– систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>– типовые методики для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– применять знания по основам налогов;</p> <p>– применять знания по бухгалтерскому учету;</p> <p>– оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности;</p> <p>– исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов</p> <p>– подготавливать аналитические материалы; – анализировать роль банка на рынке банковских продуктов</p> <p>– выявлять причинно-следственные связи; – анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании</p> <p>– использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
---	---	--

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; – нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности; – систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов; – типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки – обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – применять знания по основам налогов; – применять знания по бухгалтерскому учету; – оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности; – исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов – подготавливать аналитические материалы; – анализировать роль банка на рынке банковских продуктов – выявлять причинно-следственные связи; – анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
--	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; – навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций – современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности; – навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России; – навыками использования современных технологий банковских операций; – навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков; – навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации. <p>навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p>	
<p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; – основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ; – механизмы функционирования и регулирования 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; – основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ; – механизмы функционирования и регулирования струк- 	<p style="text-align: center;">Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

<p>структурных элементов финансового рынка;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально-экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов – навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынка; – навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов бюджетирования рынков России; – навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; – навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия. 	<p>турных элементов финансового рынка;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; – основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ; – механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации 	<p style="text-align: center;"><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
---	---	--

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; – основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ; – механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты ← оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально - экономических норм ← соответствующих сферах профессиональной деятельности; 	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов – навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России; – навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов – навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; – навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия. 	
<p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ← российские и международные методологические положения и стандарты; ← источники статистической информации; ← данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; ← правила выступлений и подготовки презентаций. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ← российские и международные методологические положения и стандарты; ← источники статистической информации; ← данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; ← правила выступлений и подготовки презентаций. 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; - оформлять выводы результатов выполненных исследований; - работать с научно-технической литературой, <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками статистической информации; - соотносить и увязывать данные из различных источников; - готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; - способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российские и международные методологические положения и стандарты; - источники статистической информации; - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - правила выступлений и подготовки презентаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; - оформлять выводы результатов выполненных исследований; - работать с научно-технической литературой, - работать с различными источниками статистической информации; - соотносить и увязывать данные из различных источников; - готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ← российские и международные методологические положения и стандарты; ← источники статистической информации; ← государственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - правила выступлений и подготовки презентаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; - оформлять выводы результатов выполненных исследований; - работать с научно-технической литературой, - работать с различными источниками статистической информации; 	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

	<p>← соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>← готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>Владеть:</p> <p>□ 146 □  навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>□ 147 □  способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	
<p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации; – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации; – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 	<p style="text-align: center;">Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

<p>– работать с информацией в глобальных компьютер-ных сетях;</p> <p>– анализировать и оценивать результаты аналитиче-ской и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета;</p> <p>– определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>–выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</p> <p>– навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомен-даций;</p> <p>– навыками использования современных технических средств и информационных</p> <p>– технологий при решении научно-исследовательской информации.</p>	<p>Знать:</p> <p>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирова-ния экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>– функциональные возможности специального программ-ного обеспечения, используемого в целях анализа научной ин-формации;</p> <p>– методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>– требования к апробации новых алгоритмов, научных ис-следований в области обеспечения устойчивого функциониро-вания экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>– типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения;</p> <p>– отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные техно-логии.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при ана-лизе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических послед-ствий;</p> <p>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета;</p> <p>– определять сущность информации по обеспечению ус-тойчивого функционирования экономики на микро-и макро-уровне;</p> <p>–выявлять причинно-следственные связи.</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
	<p>Знать:</p> <p>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирова-ния экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>– функциональные возможности специального программ-ного обеспечения, используемого в целях анализа научной ин-</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

	<p>формации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; – анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; – определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; – выявлять причинно-следственные связи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; – навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации. 	
<p>ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>		

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поведения выделенных групп людей; – нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; – знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда; – экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поведения выделенных групп людей; – нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; – знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда; – экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; – демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); – давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; – составлять план последовательных шагов (дорожную карту); – обрабатывать данные, необходимые для анализа и <p>критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поведения выделенных групп людей; – нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; – знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда; – экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера – оценивать экономическую эффективность использования труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; – демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); – давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; – составлять план последовательных шагов (дорожную карту); – обрабатывать данные, необходимые для анализа и 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<p>шения отдельных задач, поставленных перед группой.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; – способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; – навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы – способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работа-ет/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; – навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени – навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации. 	<p>экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; – демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические – давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; – составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; – обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда – применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поведения выделенных групп людей; – нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; – знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики – методологию и организацию информационно-аналитической информации; – экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда; – экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; – отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; – демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические – давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; – составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; – обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда – применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; – способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; – навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы – способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; – навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени – навыками использования современных технических 	
--	--	--

	<p>средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p>	
<p>ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы организации в системе менеджмента; – современные технологии управления персоналом; – основные информационные потоки финансового рынка государства; – основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; – основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; – использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации; – разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; – исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; – формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений – представлять итоги проделанной работы, полученные 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы организации в системе менеджмента; – современные технологии управления персоналом; – основные информационные потоки финансового рынка государства; – основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; – основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы организации в системе менеджмента; – современные технологии управления персоналом; – основные информационные потоки финансового рынка государства; – основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; – основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; – использовать ряд информационных технологий в реше- 	<p style="text-align: center;"><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<p>в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); – навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; – навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; – способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов). 	<p>нии конкретных задач обработки экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; – исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; – формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы организации в системе менеджмента; – современные технологии управления персоналом; – основные информационные потоки финансового рынка государства; – основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; – основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; – использовать ряд информационных технологий в реше- 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

	<p>нии конкретных задач обработки экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; – исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; – формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); – навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; – навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; – способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов). 	
<p>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>		

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий; – способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия; – методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально- экономических последствий с учетом критериев социально- экономической эффективности и предполагаемых рисков; – административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля; – российские и международные методологические положения и стандарты. <p>Уметь:</p> <p>–самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий; – способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия; – методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально- экономических последствий с учетом критериев социально- экономической эффективности и предполагаемых рисков; – административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля; <p>российские и международные</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий. 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социально - экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов; – В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и критерии социально- экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально- экономических последствий; – способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия; – методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально- экономических последствий с учетом критериев социально- экономической эффективности и предполагаемых рисков; – административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля; <p>российские и международные.</p> <p>Уметь:</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<p>– практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	<p>– самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;</p> <p>– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз-работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов.</p>	
	<p>Знать:</p> <p>– показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;</p> <p>– методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</p> <p>– административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>– нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</p> <p>– российские и международные</p> <p>Уметь:</p> <p>– самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;</p> <p>– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз-работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

	<p>экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социально - экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов; – В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий; – практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов. 	
<p>ДК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>		

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

– использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;
 – применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;
 – подготавливать аналитические и отчетные материалы;
 – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта

□148□

полном соответствии с действующим законодательством

РФ.

Владеть:

– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
 – навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;
 – навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;
 – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.

принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;

– основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;
 – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;
 – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.

Уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
 – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;
 – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
 – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;
 – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;
 – использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;
 – применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;
 – подготавливать аналитические и отчетные материалы;
 – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.

Владеть:

– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций; – навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. 	
<p>ДК-2 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь; – основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; – базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; – порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь; – основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; – базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; – порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положе- 	<p style="text-align: center;">Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

<p>положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; – способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации 	<p>организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; – способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; – разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; – для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; – выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; – формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов; – решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; – разрабатывать предложения по их устранению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой <p>–системой сбора обработки и подготовки бухгалтер- ской информации; производственных запасов и обязательств хозяйствующих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующую нормативно-правовую базу учета экономического и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь; – основополагающие методики проверки ,функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; – базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – систему показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; – порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения – способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; – способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; –использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально- 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; – правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; – принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; – методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. – комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; – инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; – навыками обработки бухгалтерской и экономической информации. 	<ul style="list-style-type: none"> субъектов; – разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; – для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; – выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; – формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов; – решать проблемы устранения выявленных недостатков и – разрабатывать предложения по их устранению; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы; 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующую нормативно-правовую базу учета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь; – основополагающие методики проверки функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; – базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; – порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

	<p>характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; – способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов; решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы; – системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации; – применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для от- 	
--	--	--

	<p>ражения хозяйственных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; – принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; – методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. – комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; – инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; <p>навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</p>	
--	---	--

«Тренинг "Деловое общение и публичные выступления" ОК-4; ОК-5;
ОК-7; ПК-9; ПК-10

Тренинг "Психологическое влияние в бизнес-структурах" ОК-4; ОК-5;
ОК-7; ПК-9; ПК-10

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Обязанности кафедры в организации практики обучающихся

Перед проведением практики выпускающая кафедра Бизнес-процессов и экономической безопасности проводит собрание студентов, на котором проводится инструктаж по технике безопасности и излагаются общие организационные вопросы. Студентам выдаются договора, установленного образца (в 2 экземплярах), которые заключаются с банком, организацией, предприятием, инспекцией или иным учреждением, являющимся базой практики. На основании заключенных договоров, сданных в 1 экз. на кафедру (2 экз. остается в банке, или инспекции), кафедра составляет приказ о прохождении студентами практики.

Студенты знакомятся с приказом ректора о прохождении практики, местами ее прохождения, сроками проведения, руководителями практики от академии, порядком прохождения инструктажей по технике безопасности, перечнем документов, предоставляемых в организацию, являющуюся базой практики, перечнем отчетных документов, обязательных для сдачи на кафедру.

Руководство практикой осуществляется предприятием и профилирующей кафедрой Бизнес-процессов и экономической безопасности. Руководителем практики от академии назначаются научно-педагогические работники кафедры, назначенные приказом ректора академии, который дает студентам общие рекомендации о порядке прохождения практики, принимает меры по созданию нормальных условий для ее выполнения.

Студенты направляются на практику без оплаты расходов со стороны образовательной организации.

Студентам перед началом практики выдается задание на практику установленного образца. Данный документ служит основанием для отражения информации, связанной с характеристикой работы студента в период практики и отзывом на него руководителя практики от предприятия. Руководитель практики от академии на данном бланке по итогам сдачи отчета оформляет краткий

отзыв на работу и выставляет оценку. При прохождении практики руководители от образовательной организации и банка (инспекции или организации) контролируют:

- фактические сроки пребывания студентов на практике;
- наличие документов, определяющих порядок прохождения практики (приказы о зачислении на практику, планы-графики, документы, удостоверяющие проведение инструктажа по технике безопасности и др.);
- соблюдение графиков выполнения работы по сбору материалов;
- условия труда, быта и отдыха студентов.

Объем и содержание отчета должен соответствовать данной программе.

Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от банка (инспекции, организации или учреждения), после чего им дается отзыв о прохождении студентом практики.

Подписи руководителей от банка (инспекции, организации) в отчете (на титульном листе отчета), отзыве и дневнике должны быть заверены печатью банка (инспекции, организации).

По возвращению с практики студент сдает руководителю практики от академии отчет для проверки полноты, правильности и качества их выполнения. Защита отчетов по практике организуется кафедрой не позднее 7 дней после завершения практики или начала учебного года.

Защита любого вида практики оценивается по 4-х бальной оценке. Защита любого вида практики оценивается по 4-х бальной оценке (зачтено с оценкой «отлично», зачтено с оценкой «хорошо», зачтено с оценкой «удовлетворительно», зачтено с оценкой «неудовлетворительно»). Оценка проставляется в зачетной книжке. Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите, считается не выполнившим учебный план.

2.2 Обязанности студента

При прохождении практики обучающийся должен соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии в банке (инспекции, организации, предприятии), изучить научно-методическую литературу по исследуемой проблеме, участвовать в научно-исследовательской работе по заседанию кафедры и руководителя практики от академии.

Изучив программу практики и собрав необходимый материал для выполнения отчета, обучающийся должен обобщить и отразить результаты работы в отчете о практике. Объем и содержание отчета должно соответствовать данной программе. Отчет, по учебной практике проверяется и подписывается руководителем практики от банка (инспекции, организации и др.), после чего им дается отзыв о прохождении студентом практики.

Подписи руководителей от банка (инспекции, организации) на титульном листе отчета, бланке направления на практик и дневнике должны быть заверены печатью данного учреждения или предприятия.

2.3 Обязанности руководителя практики от предприятия

Организовать проведение со студентом-практикантом инструктажа по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации. Ознакомить студента с Правилами внутреннего распорядка дня и контролировать их соблюдение.

Предоставить студенту рабочее место, обеспечивающее наибольшую эффективность прохождения практики в соответствии с утвержденной программой и заданием кафедры.

Создать необходимые условия для приобретения студентом в период практики навыков самостоятельной работы по избранному направлению подготовки.

Предоставить студенту-практиканту возможность пользоваться специальной литературой, инструктивными материалами, положениями, уставом и другими документами банка (инспекции, организации или учреждения).

Вносить предложения о поощрении отличившегося на работе студента либо наложения дисциплинарного взыскания при нарушении Правил внутреннего распорядка дня и сообщить об этом ректору образовательной организации. После окончания практики дать краткую характеристику работы студента.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Структура и содержание учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Содержанием учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является выполнение задания по практике, которое выдается руководителями практики от академии совместно с руководителем практики от предприятия (организации) в таблице 3.1

Инструктаж обучающихся

Инструктаж обучающихся является важнейшим мероприятием по организации учебной практики обучающихся, от качества, проведения которого во многом зависит качество практики в целом, отношение обучающихся к практике на предприятиях, учебная и производственная дисциплина обучающихся и т. д.

Инструктаж имеет целью:

- 149 □☞ информировать обучающихся о сроках, целях и задачах практики;
- 150 □☞ довести до студентов примерное распределение фонда рабочего времени в период практики;
- 151 □☞ информировать обучающихся о местах прохождения практики и о руководителях практики от академии;
- 152 □☞ довести до сведения особенности прохождения практики на конкретном хозяйствующем субъекте;
- 153 □☞ установить время и место сбора студентов на предприятии;
- 154 □☞ сообщить требования по ведению дневников практики и написанию отчета;
- 155 □☞ напомнить обучающимся, какие документы они должны иметь при себе на период практики на предприятии (договор на прохождение практики; направление на практику (приложение Б));

Таблица 3.1 – График прохождения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

№ п/п	Раздел (этапы практики)	Виды научно-исследовательской и производственной работы, на практике включая самостоятельную работу (трудоемкость в часах)					Формируемые компетенции	Формы текущего и промежуточного контроля
		инструктаж	выполнение заданий	сбор материалов	самостоятельная работа	итого		
Очная, ускоренная очная форма обучения								
1 курс 2 семестр								
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2	-	-	2,7	4,7	ОК-7	Проверка раздела отчета(индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2	Научно-исследовательский этап	-	13	10	20	43	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Проверка раздела отчета(индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3	Аналитический (производственный) этап	2	14,3	5	15	36,3	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап		4	4	16	24	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Проверка и защита отчета по практике
Итого за 1 курс 2 семестр		4	31,3	19	53,7	108		
Заочная, ускоренная заочная форма обучения								
2 курс 4 семестр								
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2	-	-	2,7	4,7	ОК-7	Проверка раздела отчета(индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2	Научно-исследовательский	-	13	10	20	43	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;	Проверка раздела отчета

	этап						ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	(индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3	Аналитический (производственный)	2	14,3	5	15	36,3	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный		4	4	16	24	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Проверка и защита отчета по практике
Итого за 2 курс 4 семестр		4	31,3	19	53,7	108		

Примечание: на всех этапах практики обучающийся должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.

□156□☞ выдать студентам программу практики и индивидуальные задания на практику;

□157□☞ в обязательном порядке, под роспись осветить вопросы соблюдения студентами правил техники безопасности и охраны труда (обеспечения безопасности жизнедеятельности) во время практики в хозяйствующем субъекте.

Осветить вопросы режима работы предприятия, правила внутреннего распорядка, учебно-производственной и этико-моральной дисциплины обучающихся во время практики.

Научно-исследовательский этап

Содержание подготовительного этапа научно-исследовательской работы обучающегося определяется, исходя из научного направления исследования, носит исключительно индивидуальный характер. Руководство общей программой научно-исследовательской работы (далее по тексту НИР) обучающихся осуществляется руководителем, который назначается из числа научно-педагогических работников, который руководит индивидуальной частью программы (написание доклада, реферата, статьи) осуществляет руководитель. Выполнение НИР структурно состоит из следующих этапов таблица 3.2

□158□☞ процессе выполнения НИР, рекомендовано применение следующих технологий:

- сбор, изучение и анализ материалов исследований;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников.

Обучающиеся при проведении научно-исследовательской работы знакомятся с организацией работы, овладевают методикой проведения наблюдений, учёта и анализа. Конкретная тема и план НИР предварительно согласуются обучающимся руководителем в соответствии с отраслевой принадлежностью объекта исследования (базы практики).

Таблица 3.2 - Этапы выполнения научно-исследовательской работы обучающимися учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Разделы научно-исследовательской работы	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1. Планирование работы и постановка научной задачи	Выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	Индивидуальный план работы.
2. Обработка результатов и составление отчетов	Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану под руководством научного руководителя. Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования. Получение промежуточных результатов. Оформление результатов для презентации на научно-практических семинарах и конференциях. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций	Выполнение индивидуального плана работы
3. Формулирование выводов и оформление результатов исследования	Получение результатов, формулировка выводов и рекомендаций в избранной сфере исследования. Разработка рекомендаций по практическому применению результатов научной работы. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах	Выполнение плана НИР. Защита отчета, презентация основных положений или публикация тезисов доклада

Таким образом, выполнение научно-исследовательской работы формирует 1 раздел отчета по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Так, если базой учебной практики является *инспекция федеральной налоговой службы*, то тему научно-исследовательской работы целесообразно выбирать из следующих тем:

-Налоги, как инструмент обеспечения экономической безопасности территорий.

-Налоги, как инструмент обеспечения финансовой безопасности территории

-Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности территории.

Содержание научно-исследовательского раздела отчета по учебной практике за **(1 курс 2 семестр для очной, ускоренной очной формы обучения)**, может иметь следующий вид:

Роль и значение налогов в формировании территориальных бюджетов

1.1 Нормативно-правовое регулирование налогов как экономической категории

1.2 Особенности реализации налогового механизма в реализации государственной финансовой политики

Примерная тематика научно-исследовательской работы обучающихся необходимая для выполнения отчета по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (Приложение А).

Конкретные индивидуальные задания выбираются обучающимся совместно с руководителем учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит».

Отметим, что *обучающийся, может самостоятельно сформулировать тематику НИР, выходящую за рамки примерного перечня, но обязан согласовать ее с научным руководителем, обосновать актуальность и взаимосвязь*

□159□☒ профессиональной областью направления подготовки 38.03.01 Экономика

Аналитический этап

Аналитический этап определяет выполнение аналитического раздела отчета по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) выполняется по материалам деятельности хозяйствующего субъекта.

Так, если базой практики является инспекция федеральной налоговой службы, то содержание аналитического раздела отчета по учебной практике за **(1 курс 2 семестр для очной и ускоренной очной формы обучения и 2 курса 4 семестра для заочной и ускоренной заочной формы обучения)**, может иметь следующий вид:

2 Организационно-правовая характеристика налоговой инспекции

3 Экономическая характеристика деятельности налоговой инспекции

3.1 Анализ динамики и состава налогоплательщиков состоящих на учете в инспекции

3.2 Анализ динамики и структуры поступления платежей налогового характера в бюджетную систему РФ


ЗАКЛЮЧЕНИЕ


СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ


ПРИЛОЖЕНИЯ

Во втором разделе «Организационно-правовая характеристика налоговой инспекции» целесообразно рассмотреть: законодательное регулирование деятельности Инспекции Федеральной налоговой службы Российской Федерации; задачи деятельности ИФНС Российской Федерации; функции

ИФНС Российской Федерации; функциональную структуру ИФНС Российской Федерации; задачи функционирования каждого отдела ИФНС Российской Федерации; структуру рабочего контингента ИФНС Российской Федерации.

□160 □  **третьем разделе отчета «Экономическая характеристика деятельности налоговой инспекции»** рассматривают динамику и состав налогоплательщиков состоящих на учете в ИФНС, динамику структуру поступления налоговых платежей во все уровни бюджетной системы Российской Федерации; проводят анализ динамики поступления налоговых платежей поступивших в бюджетную систему Российской Федерации рассматривают структуру поступления налоговых платежей Субъекта федерации (муниципального образования) в бюджетную систему Российской Федерации.

□161 □  **заключении** подводится итог проведенного анализа работы ИФНС РФ.

□162 □  **приложения** выносятся отчетная документация ИФНС, внутренняя отчетность инспекции, статистическая, которая была использована в ходе выполнения отчета по практике.

3.2 Требования к оформлению отчета по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

3.2.1 Общие требования к оформлению отчета по практике

Отчет по практике оформляется на русском языке. В тексте категорически запрещается применять:

- обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- для одного и того же понятия различные научно-технические термины (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равно-

значных слов и терминов на русском языке;

- произвольные словообразования;
- сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также перечнем принятых сокращений в данном документе (помещаемом перед содержанием пояснительной записки);
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте документа числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.


Согласно ГОСТу 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТу Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления, а также требования **163** оформлению отчетов по практике, Академии ИМСИТ, текст печатается на одной стороне листа бумаги стандартного формата А4.


Отчет по практике должен быть представлен в форме текстового документа, выполненного автоматизированным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Текст работы должен быть выполнен с применением автоматической расстановки переносов. Названия разделов, подразделов, таблиц и рисунков отражаются без переноса.

Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Рекомендуемый тип шрифта для основного текста - Times New Roman.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — 30 мм. правое – 10 мм., верхнее и нижнее — 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы

□164 □ **равен 1,25 см.** Выравнивание текста по ширине. Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При написании отчет по практике необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения по всему тексту. Все линии, буквы, цифры □165 □ знаки должны иметь одинаковую контрастность по всей работе.

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в отчета по практике приводят на языке оригинала.

Допускается транслитерировать имена собственные и приводить наименования организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Кавычки в тексте работы должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида – “Текст” не допускается.

Использование кавычек вида “Текст” возможно лишь в случае двойного цитирования («Текст: “Текст1”»).

Страницы отчета по практике следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

Титульный лист, содержание и первую страницу введения включают в общую нумерацию, но номер на странице не ставят.

Таким образом, номер страницы на данных листах не проставляется. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц. Проставление нумерации начинается со второго листа введения.

Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Нумерация страниц – автоматическая – внизу по центру страницы (простой номер 2). Расположение номера страницы должно быть на уровне не менее 10 мм от нижнего края листа. Рекомендуемый тип шрифта для номера страницы - Times New Roman. Цвет шрифта - черный, размер шрифта - 12 пт.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей отчета по практике, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

3.2.2 Требования к оформлению титульного листа

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, предшествующей основному тексту. Размеры полей титульного листа те же, что и для текста работы (приложение В).

На титульном листе должны быть размещены следующие реквизиты (сведения):

а) наименование (полное и сокращенное) образовательной организации;

б) наименование структурного подразделения (факультет, кафедра);

в) вид документа (**отчет по практике**); г) наименование типа и вида практики;

д) информация об объекте исследования (хозяйствующий субъект, по материалам которого выполнялась работа);

е) номер (шифр) направления подготовки;

ж) сведения об исполнителе работы (курс, форма обучения, группа, его фамилия, имя, отчество);

и) должность, подпись, инициалы и фамилию руководителя от образовательной организации;

к) должность, подпись, инициалы и фамилию руководителя от хозяйствующего субъекта (базы практики);

л) место и год написания работы.

Наименование (полное и сокращенное) образовательной организации и наименование структурного подразделения (факультет, кафедра) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 14 пт.)

Вид документа «Отчет по практике» приводят прописными буквами по центру страницы (размер шрифта - 18 пт.).

Наименование типа и вида практики приводят прописными буквами по центру строки, через один межстрочный интервал (размер шрифта - 16 пт.).

Информация об объекте исследования (хозяйствующий субъект, по материалам которого выполнялась работа) приводят в круглых скобках по центру страницы строчными буквами через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.)

Шифр направления подготовки, печатают по центру страницы с прописной буквы, без кавычек (размер шрифта - 12 пт.).

Сведения об исполнителе работы (курс, форма обучения, группа, его фамилия, имя, отчество) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.).

Сведения о руководителе от образовательной организации (должность, подпись, инициалы и фамилию руководителя) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.).

Сведения о руководителе (должность, подпись, инициалы и фамилию руководителя) от субъекта хозяйствования (базы практики) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.).

Сведения об исполнителе работы (курс, форма обучения, группа, его фамилия, имя, отчество) приводят с прописной буквы по центру страницы через один межстрочный интервал (размер шрифта - 12 пт.).

Место (город) и год написания работы приводят по центру в нижней части титульного листа, отделяя друг от друга запятой (размер шрифта - 14 пт.).

3.2.3 Требования к оформлению содержания

Каждую запись содержания оформляют как отдельный абзац, выровненный по ширине.

Номера страниц указывают выровненными по правому краю поля.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают прописными буквами в виде заголовка и располагают симметрично тексту (приложение Е). Наименования, включенные в содержание, записывают с абзаца. Наименования разделов записываются прописными буквами, подразделов и пунктов основной части отчет по практике – с прописной буквы с указанием номеров разделов и подразделов.

Цифры, обозначающие номера страниц (листов), с которых начинается раздел отчет по практике, следует располагать на расстоянии 15 мм от края листа, соблюдая разрядность цифр. Слово «стр.» не пишется.

Для удобства редактирования текста, рекомендуется выполнять содержание в невидимой таблице, так как тестовую часть содержания выравнивают по ширине, а страницы по правому нижнему краю.

3.2.4 Требования к заголовкам разделов отчета по практике

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы работы должны иметь заголовки.

Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует на-

чинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, разделы печатать прописными буквами, а подразделы с прописной буквы, не подчеркивать, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Разделы отчет по практике должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа (1, 2 и т.д.).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела.

Номер подраздела состоит из номера раздела и пункта, разделенных точкой (1.1, 1.2, 1.3; 2.1, 2.2; 3.1 и т.д.). В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы, подразделы и пункты должны иметь заголовки, четко и кратко отражающие их содержание.

Заголовки следует писать через один пробел после номера раздела (подраздела и пункта) и располагать с абзацного отступа, выравнивая по ширине. Слово «Раздел» не пишется.

Слово «подраздел» или значок параграфа в названии не ставятся. В конце заголовка точка не ставится.

Заголовки разделов печатают прописными буквами, подразделов и пунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной).

Пример оформления:

2 Организационно-экономическая характеристика деятельности инспекции федеральной налоговой службы России №4 по г. Краснодару

2.1 Организационно-правовая характеристика инспекции федеральной налоговой службы

Переносить слова в заголовках не допускается.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Первая буква названия подраздела должна располагаться под первой буквой названия раздела.

Расстояние между заголовком раздела и заголовком подраздела – два полупетрных междустрочных интервала.

Расстояние между заголовком подраздела и текстом – один полупетрный междустрочный интервал.

Расстояние между текстом и заголовком следующего подраздела – два полупетрных междустрочных интервала.

Заголовки подразделов не должны выполняться в конце листа, необходимо, чтобы за ними следовало не менее трех строк текста, в противном случае – размещение производить на следующей странице.

Наименования таких структурных элементов работы, как «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая.

Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части отчет по практике начинают с новой страницы. Расстояние между перечисленными наименованиями и текстом составляет два полупетрных интервала.

3.2.5 Требования к изложению текста отчета по практике

Текст отчет по практике должен быть четким и не допускать различных толкований. При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «необходимо», «следует», «требуется», «должен», «запрещается» и т.д. При изложении других положений следует применять слова - «могут быть», «как правило», «при необходимости», «в случае» и т.д.

При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста документа, например, «применяют», «указывают» и т.п.

В документах должны применяться научные термины, обозначения и

определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии - общепринятые в научной литературе.

В тексте не допускается:

0 применять обороты разговорной речи, профессионализмы;

1 применять для одного и того же понятия научные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

2 применять произвольные словообразования;

3 применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также установленными в данном положении;

4 сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках **166** боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте отчет по практике, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается применять математические знаки без числовых значений, например $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно), \geq (больше или равно), \leq (меньше или равно), \neq (не равно), а также знаки № (номер), % (процент).

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.

Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире.

При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления вместо тире ставят строчные буквы русского алфавита со скобкой, начиная с буквы «а» (за исключением букв ё, э, й, о, ч. т. ы, ь). Простые **167** сложные перечисления отделяются точкой с запятой.

При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится скобка.

Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

Например:

□168 □  состав имущества организации

входят: а) внеоборотные активы; б)

оборотные активы.

Перечисления в тексте можно оформлять нумерованным и/или маркированным списком.

Маркированные списки используются при перечислении или выделении отдельных фрагментов текста. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис (–) (другие символы маркера: ▪, √ и т.п. не допускаются).

Нумерованные списки полезны в тех случаях, когда в тексте работы нужно сделать ссылки на пункты этого списка. В этом случае используют строчную букву (за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь) или цифру после которой ставится скобка.

После предложения, вводящего список, ставится двоеточие. Элементы списка пишутся со строчной буквы, если они составляют одно предложение с вводным предложением. Например:


Выделяют следующие виды стоимости:

□169 □  рыночная стоимость;

□170 □  инвестиционная стоимость.

Если элементы списка имеют самостоятельное значение (как правило, в этом случае после наименования элемента пишется его описание или объяснение), их записывают с прописной буквы и после каждого порядкового номера ставится точка. Например,

Активная часть бухгалтерского баланса представлена двумя разделами.

□171 □  Первый раздел – внеоборотные активы, которые представляют со-

бой...

□172 □  Второй раздел – оборотные активы, которые включают...

0 первом случае между элементами списка ставится точка с запятой (;),

□173 □  во втором – точка.

3.2.6 Требования к оформлению иллюстраций

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста отчета по практике). На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки.

При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2.2» и т. д. Словом «рисунок» обозначаются все иллюстративные примеры, графики, диаграммы и т.п. Они располагаются, как правило, по центру страницы.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста работы. Не рекомендуется в отчете по практике приводить объемные рисунки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Рисунки нумеруются последовательно в пределах всей работы арабскими цифрами. Допускается нумерация в пределах разделов работы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст).

Рисунок обязательно должен иметь название, которое располагается под рисунком по центру страницы и пишется с прописной буквы.

Между номером рисунка и названием ставится тире; точка в конце номера и названия рисунка не ставится. Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных.

Пример:

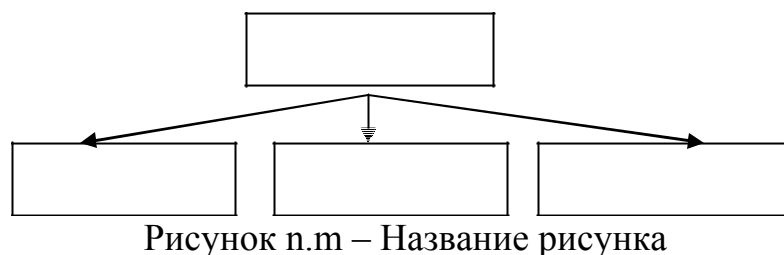
Рисунок 2 – Оформление таблицы

Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Образец оформления графического материала приведен в (приложении И).

Расстояние между текстом и рисунком должно составлять один полуторный междустрочный интервал.

После названия рисунка также необходим отступ в один полуторный междустрочный интервал.



Источник: Российский статистический ежегодник. – М., 2017. С. 364.

Следует различать самостоятельно созданные – собственные рисунки (схемы, графики, диаграммы, составленные по данным из различных источников) и заимствованные из какого-либо источника; во втором случае под рисунком указывается ссылка на данный источник с обязательным указанием номера страницы. Допускается при оформлении иллюстрационных материалов (схем, графиков, диаграмм) использование 12 размера шрифта и одинарного межстрочного интервала.

3.2.7 Требования по оформлению таблиц

Графический и цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную нумерацию для каждого вида материала, выполненную последовательно араб-

скими цифрами. Номер должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы/рисунка, разделенного точкой, например «Таблица 1.2».

Допускается сквозная нумерация материалов в пределах всей работы. При этом обязательно делается надпись по левому краю «Таблица» с указанием порядкового номера и названия таблицы.

Фактический цифровой материал приводят в виде таблиц. Таблицы применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Каждая таблица должна иметь название, которое должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Каждая таблица оформляется в соответствии с требованиями статистики, должна иметь четкий тематический заголовок, полностью соответствующий ее содержанию.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева. Расстояние между текстом и названием таблицы – один полуторный междустрочный интервал; между названием таблицы и её границей расстояние должно быть минимально. После таблицы также необходим отступ в один полуторный междустрочный интервал.

На все таблицы должны быть указания (ссылки) в тексте работы. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицы в зависимости от их размера следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или в начале следующей страницы. Слово «Таблица» указывают слева над таблицей без абзацного отступа с прописной буквы.

Далее указывают номер таблицы арабскими цифрами. В конце номера таблицы и названия таблицы точку не ставят. После номера таблицы ставят тире, а затем дают наименование (заголовок) таблицы.

Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. Если название таблицы не помещается на одну строку, то следующая строка должна размещаться под первой буквой названия, которое выравнивается по ширине.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Важно, чтобы границы таблицы не выходили за границы основного текста.

Допускается применять размер шрифта и межстрочного интервала в таблице меньший, чем в тексте (12 размер шрифта, 1 межстрочный интервал).

При этом должно наблюдаться единообразие в оформлении всего иллюстрационного материала, т.е. все таблицы и рисунки должны быть выдержаны в одном стиле (приложение К).

Следует различать самостоятельно составленные таблицы и заимствованные из какого-либо источника; во втором случае под таблицей указывается ссылка на данный источник с обязательным указанием номера страницы:

Таблица n.m - Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца

Источник: Российский статистический ежегодник. – М., 2017. С. 364.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2» - выравнивание по левому краю. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

При переносе части таблицы на другую страницу столбцы в первой части нумеруют и повторяют нумерацию столбцов на следующих листах:

Таблица n.m – Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца
1	2	3	4	5

----- *разрыв страницы* -----

Продолжение таблицы n.m

1	2	3	4	5

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

□174□☞ конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

При необходимости таблицу можно разместить горизонтально. Примечание к таблице печатается с прописной буквы с абзаца, не подчеркивая. Его помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Во всех таблицах должны быть проставлены единицы измерения. Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение можно помещать через запятую после названия таблицы. Цифры в графах таблиц должны иметь одинаковую разрядность и располагаться одна под другой (приветствуется выравнивание числовых значений по центру граф). Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы отсутствуют, то ставится прочерк. При невозможности расчета какого-либо показателя ставится знак «Х».

3.2.8 Требования по оформлению формул и уравнений

Если в тексте приводят расчеты, то необходимо указывать расчетные формулы.

Формулы приводятся на отдельной строчке – выравнивание по центру. Каждая формула нумеруется сквозной нумерацией или в пределах раздела. Номер проставляется в той же строчке, что и формула, в круглых скобках, у правого поля листа. Ссылки в тексте на порядковые номера формул и уравнений даются в скобках.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Формулы и уравнения записываются в одну строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки; расстояние между пояснением к формуле и основным текстом – минимально.

Если формула или уравнение не помещается в одну строку, то формула переносится на другую строку после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «x».

После формулы обязательно приводится расшифровка использованных обозначений. В качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулы, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под ней в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения

начинают без абзацного отступа со слова «где», двоеточие после него не ставят. После формулы ставится запятая.

Например, размер собственных оборотных средств определяется по формуле:

$$\text{СОС} = \text{ТА} - \text{ТП}, \quad (1.2)$$

где ТА – текущие активы, тыс. руб.;

ТП – текущие пассивы, тыс. руб.

Приветствуется отражение формул, выполненных в текстовом редакторе или настольной редакторской системе. Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой. Каждая формула приводится в тексте один раз. Если ее используют в нескольких расчетах, каждый раз делают ссылку.

3.2.9 Правила оформления ссылок


В отчете по практике рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при выполнении работы, приводится сплошная нумерация для всего текста в целом или для отдельных разделов.

Ссылки на литературные источники приводят в квадратных скобках с указанием номера источника в списке использованных источников и страницы, на которых помещаются используемые данные, например (например, [24, с. 175–180, 14-1]). Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

Ссылки обязательны при:

- цитировании;
- заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций;
- необходимости указания на источник, в котором более полно изложен рассматриваемый вопрос;
- анализе опубликованных работ.

□176 □  в противном случае, представленный в работе текст расценивается как плагиат.


Ссылки на таблицы, рисунки, приложения берутся в круглые скобки. При ссылках следует писать: «в соответствии с данными таблицы 5», (таблицы 2), «по данным рисунка 3» (рисунок 3), «в соответствии с приложением А», (приложение Б), «... по формуле (3)».

3.2.10 Требования к оформлению списка использованных источников

Список использованных источников представляет собой библиографическое описание использованных источников, который должен включать не менее 25 источников, расположенных в алфавитном порядке.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа. Библиография оформляется на том языке, на котором опубликован или написан сам источник. Специальная научная и учебная литература оформляется в алфавитном порядке – по фамилиям авторов, заглавиям книг (если автор не указан или авторов больше трех), и указываются выходные данные работы.


Например,

□177 □  Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Элек-тронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 224 с.


При оформлении статей из периодических изданий (журналов, газет), указываются: автор (фамилия и первая буква имени), название статьи, название периодического издания, год и номер издания, страницы используемой статьи (их пишут с большой буквы).

Например,

0 Браверман А., Саулин А. Интегральная оценка результативности предприятий // Вопросы экономики. – 2016. – № 6. – С. 15-23.

При использовании интернет-изданий указываются полный адрес сайта
□178 □  дата обращения к сайту.

Например,


□179 □  Web of Science. — URL: <http://apps.w6bofknowledge.com/>
(дата обращения 15.11.2016).

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами и писать с абзацного отступа.


В качестве примеров оформления библиографических описаний различных источников, использованных в отчете по практике можно привести следующее.


Статьи в периодических изданиях и сборниках статей:

0 Гуреев В.Н., Маслов Н.А. Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор) // Научно-техническая информация. Сер. 1. – 2015. – № 92. – С. 8–19.

1 Колкова Н.И., Скипор И.Л. Термин система предметной области «электронные информационные ресурсы»: взгляд с позиций теории и практики // Научн. □180 □  техн. б-ки. – 2016. – № 97. – С. 24–41.


Книги, монографии:

□181 □  Земсхов А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: учебник для ву-зов. – М.: Пиберея. 2014. – 351 с.

□182 □  Костюк К.Н. Книга в новой медицинской среде. – М.: Директ-Медиа. 2015. – 430 с.


Тезисы докладов, материалы конференций:

0 Пеготин Е.Ю. Организация метаданных в хранилище данных // Научный поиск. Технические науки: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов / отв. за вып. С.Д. Ваулин: Юж.-Урал. гос. ун-т. Т. 2. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2016. – С. 128–132.

1 Ангопольский А.Б. Система метаданных в электронных библиотеках // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й Междунар. конф. «Крым-2017» / г. Судак, (июнь 2017 г.). – □183 □  1. – М.: 2017. – С. 287–298.


0 Парфенова С.Л., Гришакина Е.Г., Золотарев Д.В. 4-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня – 2015: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций» // Наука. Инновации. Образование. – 2015. – № 17. – С. 241–252.


Патентная документация согласно стандарту ВОИС:

□184 □  ВУ (код страны) 18875 (№ 9 патентного документа) С1 (код вида документа). 2010 (дата публикации).


Электронные ресурсы:

1. Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. [Электронный ресурс]. – 2006. – URL: http://pyrbookhambw.ru/stat_2006.htm (дата обращения 12.03.2009).


□185 □  Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. – URL: http://government.ru/media/fiies/41d4b73763889_da21&4/pdf (дата обращения 15.11.2016).


□186 □  Web of Science. — URL: <http://apps.w6bofknowledge.com/> (дата обращения 15.11.2016).

Нормативные документы:

0 ГОСТ 7.0.96—2016 Система стандартов по информации, библиотечному □187 □  издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Тех-


нология формирования. — М.: Стакдартинформ. 2016. — 16 с.

□188□ Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. № 9 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». – URL: http://www.consullant.ru/document/cons_doc_LAW_159671/ (дата обращения: 04.08.2016).

□189□ ISO 25964-1:2011. Information and documentation —Thesauri and interoperability with other vocabularies — Part 1: Thesauri for information retrieval. – URL: http://www.iso.org/iso/catalogue_detail.htm?csnumber=53657 (дата обращения: 20.10.2016).

3.2.11 Требования к оформлению приложений

Отчет по практике обязательно может содержать приложения, которые выделяются как структурная единица документа словом ПРИЛОЖЕНИЕ, расположенным по центру отдельного листа.

□190□ приложения выносятся формы отчетности по исследуемому вопросу, на основании которых выполнялись расчеты, а также другой объемный аналитический материал (графики, таблицы, рисунки, копии подлинных документов и т.п.).

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху по справа страницы «Приложение», которое должно иметь обозначение (заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь) и заголовка.

Заголовок приложения записывают отдельной строкой по центру симметрично относительно текста с прописной буквы, без точки в конце.

При вынесении материала в приложение следует группировать связанные по смыслу таблицы и рисунки в одно приложение. Например, не рациональна следующая группировка приложений:

Приложение А. Бухгалтерский баланс за 2017 год;

Приложение Б. Отчет о финансовых результатах за 2017 год;

Приложение В. Бухгалтерский баланс за 2016 год;

Приложение Г. Отчет о финансовых результатах за 2016 год.

Следует сгруппировать следующим образом:

Приложение А. Бухгалтерская отчетность за 2017 год;

Приложение Б. Бухгалтерская отчетность за 2016 год.


Если одно приложение располагается на 2-х и более листах – надпись «Продолжение приложения» не требуется.

Если в приложение к работе выносятся несколько таблиц, объединённых одной смысловой нагрузкой, то в рамках одного приложения может присутствовать свой список отражаемых материалов.

Например, таблицы в рамках одного приложения должны быть обозначены как «Таблица А.1», «Таблица А.2» и т.д., где А – номер приложения, за которым следует номер иллюстрационного материала в данном приложении.

Важно понимать, что количество приведенных приложений не увеличивают объём работы, так как в общую нумерацию страниц текста они не включаются, но их присутствие необходимо с целью подтверждения приведённых доводов и расчётов, произведённых в работе.

Последняя страница проставляется только на листе, который содержит слово ПРИЛОЖЕНИЕ; эта же страница отражается в содержании работы и является конечной при указании количества страниц в работе.

□191□ тексте отчет по практике на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы). Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформление приложения на листах формата А3.

Отчетный этап

Отчетный этап определяет защиту отчета по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том

числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) выполняется по материалам деятельности хозяйствующего субъекта.

Составленный по итогам практики отчет сдается на проверку руководителю одновременно с дневником практики, подписанным руководителем практики от предприятия.

После проверки отчета руководителем практики от образовательной организации заведующий кафедрой назначает комиссию, по защите результатов практики состоящую из числа преподавателей кафедры, а так же с возможным привлечением работодателей из числа руководителей практики от предприятия.

Защита результатов практики проводится в виде устного выступления (5-7мин.) перед комиссией.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

□192 □ Изучение собранных материалов и современной отечественной и зарубежной литературы по направленности индивидуального задания на практику.

□193 □ Освоение вопросов, касающихся деятельности исследуемого предприятия.

□194 □ Выполнение индивидуального задания.


□195 □ Наличие материалов, оформленных и/или представленных результатами научной работы в устной и/или письменной форме.


□196 □ Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).


На основании данных критериев комиссия экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций.

3.3 Формы отчетности по практике


По завершении трудоемкость учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающиеся в недельный срок представляют на выпускающую кафедру:


□197 □  заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителем практики от предприятия и от Образовательной организации;


□198 □  отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач;

□199 □  отзыв руководителя практики с оценкой уровня сформированности компетенций и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.


Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим выполнение программы практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики (приложение Г).

□200 □  выданное обучающемуся индивидуальное задание, календарный план-график выполнения обучающимся программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения (план составляется совместно с руководителем практики от Образовательной организации);

□201 □  анализ состава и содержания выполненной обучающимися практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики;

□202 □  перечень и обзор использованной обучающимися научной литературы (монографии, научные сборники и статьи, реферативные издания) и нормативных материалов);

□203 □  выводы и предложения обучающегося по практике;

□204 □  краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем от Образовательной организации.

По результатам прохождения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) выполнения и защиты отчета ставится оценка – зачтено (с оценкой «отлично»), зачтено (с оценкой «хорошо»), зачтено (с оценкой «удовлетворительно»), не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»).

□205□ ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции, сформированные в ходе учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), будут способствовать успешному освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит». В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы компетенции таблица 4.1.

Таблица 4.1 – Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; - основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка

<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<p>– страны;</p> <p>– анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</p> <p>– первичными навыками научно-исследовательской работы;</p> <p>– владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>– владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>– приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>– проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</p>
ОК-7	<i>Способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	<p>Знать:</p> <p>– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>– профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>– факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>– принципы психологической оценки личности;</p> <p>– профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>– планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>– выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</p> <p>– формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</p> <p>Владеть:</p> <p>– способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</p> <p>– технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций; – содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; – навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; – методами математического программирования; – социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента – формы организации в системе менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономиче-

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<p>ской, социальной и управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности; – применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности; – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, – информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ОПК-3	<p><i>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; – возможные модели оптимизации расчетных показателей – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности; – содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; – выбирать необходимые модели для расчета – использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных ре-

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<p>гистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях; – методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;
ОПК-4	<p><i>Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и управления предприятием; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; - виды управленческих решений и методы их принятия; - анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации - навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; - навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;
Профессиональные компетенции		
Вид деятельности: расчетно-экономическая		
ПК-1	<p><i>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показате-</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации;

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	<i>телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<ul style="list-style-type: none"> – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта – использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – работать с различными источниками аналитической и статистической информации; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала; – навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны – навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа; – навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта; – методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.
ПК-2	<i>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хо-</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	действующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств; – механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений; – методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; – правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска; – разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. – навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; – подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская		
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач; – теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника; – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; – навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – навыками применения теории математического анализа в практической деятельности.
ПК-5	<p><i>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; – нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности; – систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов; – типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – применять знания по основам налогов; – применять знания по бухгалтерскому учету; – оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности; – исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов – подготавливать аналитические материалы; – анализировать роль банка на рынке банковских продуктов – выявлять причинно-следственные связи;


Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; – навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций – современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности; – навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России; – навыками использования современных технологий банковских операций; – навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков; – навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации. – навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; – основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ; – механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; 0 анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации


Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально - экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов – навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России; – навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов – навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; – навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.
ПК-7	<p><i>Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российские и международные методологические положения и стандарты; - источники статистической информации; - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - правила выступлений и подготовки презентаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; - оформлять выводы результатов выполненных исследований; - работать с научно-технической литературой, - работать с различными источниками статистической информации; - соотносить и увязывать данные из различных источников; - готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; - способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.
ПК-8	<p><i>Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач со-</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; - функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информа-

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
	временные технические средства и информационные технологии	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и организацию информационно-аналитической информации; - требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; - типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения; - отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; - определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; - выявлять причинно-следственные связи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.
Вид деятельности: организационно-управленческая		
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения выделенных групп людей; - нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; - знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики - методологию и организацию информационно-аналитической информации; - экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда; - экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; - отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях; - демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;






<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; - составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; - обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда - применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда заработной платы - способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; - навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени - навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации в системе менеджмента; - современные технологии управления персоналом ; - основные информационные потоки финансового рынка государства; - основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности; - основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации; - использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации; - разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; - формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		<p><input type="checkbox"/> 206 представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> 207 основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</p> <p><input type="checkbox"/> 208 навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;</p> <p><input type="checkbox"/> 209 навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;</p> <p><input type="checkbox"/> 210 способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;</p> <p><input type="checkbox"/> 211 способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</p>
ПК-11	<p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><input type="checkbox"/> 212 навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия; методiku принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков; - административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля; - российские и международные методологические положения и стандарты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз-работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p><input type="checkbox"/> 213 анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> 214 навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</p> <p><input type="checkbox"/> 215 B2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><input type="checkbox"/> 216 практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий-</p>

□ **217** □  навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе стати-

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
		стических расчетов.
<i>Дополнительные компетенции</i>		
<i>ДК-1</i>	<i>Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; – применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций; – навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; <p><input type="checkbox"/> 218  навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП
ДК-2	<p><i>Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь; - основополагающие методики проверки, функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; - базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; - порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения - способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; - способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; - систематизировать факторы, показатели и результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности; принимать решения по устранению и локализации угроз экономической безопасности - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; - выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; - формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов; - решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы; - системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации; - применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; - правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов;


<i>Код компетенции</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по результатам освоения ОПОП</i>
		<input type="checkbox"/> 219  принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; <input type="checkbox"/> 220  методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия. <input type="checkbox"/> 221  комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; <input type="checkbox"/> 222  инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; <input type="checkbox"/> 223  навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.


5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- 224 □  типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- 225 □  методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной практике по получению первичных профессиональных умений осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета с оценкой обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыв руководителя практики.

- 226 □  **1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**


- 227 □  таблице 5.1 приведен перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов учебной практики

Таблица 5.1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

№ п/п	Раздел (этапы практики)	Формируемые компетенции	Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
Очная, ускоренная очная форма обучения				
1 курс 2 семестр				
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	ОК-7	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2	Научно-исследовательский этап	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета(индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3	Аналитический (производственный) этап	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка и защита отчета по практике
Заочная, ускоренная заочная форма обучения				
2 курс 4 семестр				
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	ОК-7	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике

2	Научно-исследовательский этап	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3	Аналитический (производственный) этап	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4	Отчетный этап	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Проверка и защита отчета по практике

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций при прохождении учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Выполнение каждого этапа предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений (таблица 5.2.).

Таблица 5.2 - Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования


Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	Низкий (пороговый)	Средний	Высокий
Уровень знаний	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень умений	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Теоретическое содержание освоено полностью, на высоком уровне
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися

Процесс прохождения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обеспечивает процесс формирования сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных об уровне сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе прохождения этапа практики.

□228□ качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки таблица 5.3:

Зачтено (с оценкой «отлично»), (90-100 баллов):

- выставляется обучающемуся который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;

□229□☞ своевременно предоставил отчет о прохождении учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

□230□☞ содержание разделов отчета по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

□231□☞ в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

□232□☞ квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.

Зачтено (с оценкой «хорошо»), (70-89 баллов):

-выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

-соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

□233□☞ предоставил отчет о прохождении учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе

первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

- содержание разделов отчета по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;

-в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;

- хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.

Зачтено (с оценкой «удовлетворительно») (51-69 баллов):

-выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и индивидуальным заданием;

-соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

-предоставил отчет по прохождению учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя

практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

-содержание разделов отчета по учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

-в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

-знает основные элементы производственного процесса и функционирования предприятия.

Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно») (0-50 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и индивидуальным заданием;

-не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

-содержание разделов отчета по учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.

Таблица 5.3 - Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно») или отсутствие сформированности компетенций	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно») или низкой уровень освоения компетенции	Зачтено (с оценкой «хорошо») или средний уровень освоения компетенции	Зачтено (с оценкой «отлично») или высокий уровень освоения компетенции
1 этап			
<p>Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок.</p> <p>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой активности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку</p>
2 этап			
<p>Уровень освоение программы практики, при котором у обучающегося не сформировано более 50% компетенций. Если практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенции оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практики итогового формирования компетенций ставится оценка «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций.</p> <p>При наличии более 50- 69%</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие сформированных компетенций, из которых не менее 75% оценены отметкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, ставится при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка</p>

	сформированных компетенций	<p>Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо». Наличие 70-89% сформированных компетенций</p>	<p>«отлично» ставится при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций. При 90-100% подтверждении уровня сформированности компетенций</p>
--	----------------------------	---	---

Таблица 5.4 - Критерии оценивания уровня сформированности компетенций по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3; ОК-7				
Теоретические показатели				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Знать (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; - основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; 	<p>Обучающийся не знает различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; основные нормативные правовые документы; научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения поставленных задач; основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p>Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; профессиональные функции</p>	<p>Обучающийся частично знает различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; основные нормативные правовые документы; научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения поставленных задач; основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p>Частично не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; профессиональные функции</p>	<p>Обучающийся знает на среднем уровне исторические различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; основные нормативные правовые документы; научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения поставленных задач; основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p>Знает на среднем уровне - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко. различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; основные нормативные правовые документы; научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности методы сбора информации для решения поставленных задач; основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p>Теоретически глубоко знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; факторы, влияющие на самоор-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>– принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования;</p> <p>– основы современной финансовой науки;</p> <p>– систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</p> <p>– систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</p> <p>– основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;</p> <p>– основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</p> <p>– структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</p> <p>Знать (ОК-7):</p> <p>– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>– профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>– факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>– принципы психологической оценки личности;</p> <p>– профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем под-</p>	<p>в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>Не знает биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>меры по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</p> <p>виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>способы защиты населения</p>	<p>в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>Частично не знает биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>меры по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</p> <p>виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового по-</p>	<p>профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</p> <p>факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>Знает на среднем уровне биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>меры по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</p> <p>виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового по-</p>	<p>ганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</p> <p>принципы психологической оценки личности;</p> <p>профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>Теоретически глубоко знает биологические параметры своего организма;</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</p> <p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>меры по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</p> <p>виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной и электробезопасности;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
готовки;	от оружия массового поражения; меры пожарной и электро- безопасности; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ражения; меры пожарной и электро- безопасности; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ражения; меры пожарной и электро- безопасности; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
Практические показатели				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Уметь (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам. <p>Уметь (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. – выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование – формулировать задачи и цели 	<p>Обучающийся не умеет анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p>Не умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>·самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для вы-</p>	<p>Обучающийся частично умеет анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p>Частично умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>·самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для вы-</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p>Умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>·самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>выделять и оценивать факторы, влияющие на самоор-</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко умеет анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.</p> <p>Умеет на достаточном теоретическом уровне применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>·самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.	полнения профессиональной деятельности. выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.	выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.	организацию и самообразование формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.	формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.
Практикоориентированные показатели (навыки)				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Владеть (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.. <p>Владеть (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> – - способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; – навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся не владеет навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.. <p>Не владеет - способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками само-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся час-точно не владеет навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.. <p>Владеет частично способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками саморазвития и методами; методами 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся владеет на среднем уровне навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.. <p>Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; навыками саморазвития и методами; методами развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся теоретически глубоко владеет навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – приемами ведения дискуссии и полемики; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.. <p>Владеет способностью на достаточном профессиональном уровне к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалифика-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	развития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	ции; технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1; ОПК-2; ОПК – 3, ОПК-4				
Теоретические показатели				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Знать (ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к информации, ее использованию для решения задач социального развития для решения задач социального развития; – содержательную сторону задач к проведению исследования операций, возникающих в экономической практике. <p>Знать (ОПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – современные концепции и сферы применения маркетинга; – принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – методологические основы менеджмента – формы организации в системе современного менеджмента – основы построения, расчета и анализа современной системы показате- 	<p>Обучающийся не знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</p> <p>методологические подходы к информации, ее использованию для решения задач социального развития;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>концепции и современные сферы применения маркетинга;</p> <p>принципы и методы прове-</p>	<p>Обучающийся частично знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>концепции и современные сферы применения маркетинга;</p> <p>принципы и методы прове-</p>	<p>Обучающийся знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>концепции и принципы и методы сферы применения маркетинга;</p> <p>принципы и методы прове-</p>	<p>Обучающийся теоретически глубоко знает основы математического анализа, основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов-теоретические основы оптимизации и исследования операций;</p> <p>содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</p> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>сферы применения маркетинга;</p> <p>проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой дея-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>лей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>Знать (ОПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> –инструментальные средства для методологической обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; –возможные модели оптимизации хозяйственных расчетных показателей – экономико-правовые аспекты и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; – возможные модели оптимизации расчетных показателей – содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Знать (ОПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и управления предприятием; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно- кредитной политики Банка России; - виды управленческих решений и методы их принятия; - анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения; 	<p>дения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>логические основы методологии менеджмента</p> <p>формы организации в системе менеджмента</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства инструментальной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</p>	<p>дения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>логические основы методологии менеджмента</p> <p>формы организации в системе менеджмента</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства инструментальной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</p>	<p>дения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>основы менеджмента</p> <p>формы организации в системе менеджмента</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>теоретические основы организации и управления предприятием;</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институ-</p>	<p>тельности;</p> <p>методологические основы менеджмента</p> <p>формы организации в системе</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей отражения</p> <p>способности партнеров;</p> <p>роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</p> <p>возможные модели оптимизации расчетных показателей</p> <p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>теоретические основы организации и управления предприятием;</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институ-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ведомств; теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения	ведомств; теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;	ведомств; теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;	ациональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; виды управленческих решений и методы их принятия; анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;
Практические показатели				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Уметь (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; – работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; – использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач; – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Уметь (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – применять понятийный аппарат профессиональной деятельности; использовать методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности; – анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Уметь (ОПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять получен- 	<p>Не умеет решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;</p> <p>работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;</p> <p>использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;</p> <p>использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</p> <p>работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отече-</p>	<p>Слабо умеет решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;</p> <p>работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;</p> <p>использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;</p> <p>использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</p> <p>работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отече-</p>	<p>Умеет на пользовательском уровне решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;</p> <p>работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;</p> <p>использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;</p> <p>использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</p> <p>работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>использовать статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отече-</p>	<p>Умеет на высоком уровне решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;</p> <p>работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;</p> <p>использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;</p> <p>использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</p> <p>работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической и управленческой информации;</p> <p>применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;</p> <p>анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>ные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимые модели для расчета – использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Уметь (ОПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы 	<p>ственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>обработать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>выбирать необходимые модели для расчета</p> <p>использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать</p>	<p>ственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>обработать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>выбирать необходимые модели для расчета</p> <p>использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p>	<p>претировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>обработать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>выбирать необходимые модели для расчета</p> <p>использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p>	<p>экономических показателей;</p> <p>обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>выбирать необходимые модели для расчета</p> <p>использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и эко- номических служб, форми- ровать практические пред- ложения по совершенство- ванию их работы	полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и эко- номических служб, форми- ровать практические пред- ложения по совершенство- ванию их работы	отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и эко- номических служб, форми- ровать практические пред- ложения по совершенство- ванию их работы	
Практикоориентированные показатели (навыки)				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Владеть (ОПК-1) – методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; – навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; – методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>Владеть (ОПК-2): – современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности; – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками рас-</p>	<p>Обучающийся не владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p>	<p>Обучающийся владеет базовыми навыками методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуника-</p>	<p>Обучающийся владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуника-</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию; методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>чета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть (ОПК-3):</p> <p>– навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>– навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях; методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p> <p>Владеть (ОПК-4):</p> <p>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p>- навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками приня-</p>	<p>аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза раз-</p>	<p>ции и технических средств;</p> <p>аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза раз-</p>	<p>аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза раз-</p>	<p>эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях; методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, креди-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>тия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;</p>	<p>вития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p> <p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p>навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нор-</p>	<p>применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p> <p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p>навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансо-</p>	<p>вития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;</p> <p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p>навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыков принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нор-</p>	<p>тоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p>навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыков принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	мативно-правовых, ресурс- ных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономи- ке в целом, так и в финансо- во-кредитной сфере;	вых подразделений с учетом рисков, нормативно- правовых, ресурсных, адми- нистративных и иных огра- ничений, а также социально- экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово- кредитной сфере;	мативно-правовых, ресурс- ных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономи- ке в целом, так и в финансо- во-кредитной сфере;	
<i>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</i>				
<i>ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПК-1; ПК-2; ПК-3</i>				
Теоретические показатели				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Знать (ПК-1): –показателей, характеризующих показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; –основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Знать (ПК-2): – - производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к прове-</p>	<p>Обучающийся не знает показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; содержание инвестиционной деятельности организации; способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; российские и международные методологические положения, стандарты; основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне знает показателей, закономерности характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; содержание инвестиционной деятельности организации; способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; российские и международные методологические положения, стандарты; основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Обучающийся знает-за-показателей, глубоко знает показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; содержание инвестиционной деятельности организации; способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; российские и международные методологические положения, стандарты; основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и</p>	<p>Обучающийся теоретически характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; содержание инвестиционной деятельности организации; способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; российские и международные стандарты; основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>дению статистических расчетов и анализу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции. <p>Знать(ПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств; – механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений; – методы, средства и практику 	<p>направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия кор-</p>	<p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>правовые категории, терминологию, современного законодательства в</p>	<p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>правовые категории, терминологию, современного законодательства в</p>	<p>управления организацией;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;</p> <p>правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые мето-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>– правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</p> <p>– источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</p>	<p>рупии.</p> <p>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</p>	<p>сфере противодействия коррумпции.</p> <p>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</p>	<p>сфере противодействия коррумпции.</p> <p>- основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p>способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</p>	<p>дики анализа банкротств;;</p> <p>механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</p> <p>методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</p> <p>источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	источники финансирова- ния, институты и инстру- менты финансовой системы.	макро-уровне; источники финансирова- ния, институты и инстру- менты финансовой системы.	макро-уровне; источники финансирова- ния, институты и инстру- менты финансовой системы	
Практические показатели				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Уметь (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <ul style="list-style-type: none"> – анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике – анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта – использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – работать с различными источниками аналитической и статистической информации; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации. <p>Уметь(ПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленче- 	<p>Обучающийся не умеет устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике</p> <p>анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта</p> <p>использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>работать с различными источниками аналитической и статистической информации;</p> <p>использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне умеет устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике</p> <p>анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта</p> <p>использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>работать с различными источниками аналитической и статистической информации;</p> <p>использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев</p>	<p>Обучающийся умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации; применять статистические пакеты прикладных программ.</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально экономических показателей; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических</p>	<p>Обучающийся самостоятельно умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации; применять статистические пакеты прикладных программ.</p> <p>На высоком уровне умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально экономических показателей; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических технологий, а также последующую аналитическую работу с</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>ских решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Уметь (ПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска; – разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйст- 	<p>эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтер-</p>	<p>социально-экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>Умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</p> <p>Умеет применять знания по основам налогов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические материалы; выявлять причинно следственные связи</p>	<p>полученными данными;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>Самостоятельно умеет анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно конструкторских разработок; работать с различными источниками статистической информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</p> <p>Умеет на высоком уровне применять знания по основам налогов; применять знания по бухгалтерскому учету; подготавливать аналитические материалы;</p> <p>выявлять причинно следственные связи</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>вующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. 	<p>ского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</p> <p>анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;</p> <p>анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</p> <p>применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>готовить доклады и презентации с использованием</p>	<p>на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</p> <p>анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;</p> <p>анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</p> <p>применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>готовить доклады и презент-</p>		

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	тации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.		
Практикоориентированные показатели (навыки)				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>Владеть(ПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. - навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности - обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; - навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; - подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; <p>инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.</p>	<p>стических расчетов</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. - навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации 	<p>документов на основе статистических расчетов</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. - навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; подготовкой и представлением руково- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. - навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по ко- 	<p>ческих параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций. навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики; подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организация-

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.</p>	<p>дству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.</p>	<p>ординации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.</p>	<p>ми;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>инструментами инвестиционного анализа, бизнес-планирования, принятия управленческих решений.</p>
<i>Вид профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская</i>				
<i>ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;</i>				
Теоретические показатели				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Знать(ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, новы линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; – основы теории матриц и векторной экономики алгебры необходимые для решения экономических задач; <ul style="list-style-type: none"> – теорию пределов для решения экономического анализа окружающего мира; – основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника; – методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира; – правила статистического анализа при постановке экономических задач; – содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам. <p>Знать(ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; – нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; <ul style="list-style-type: none"> – сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции 	<p>Обучающийся не знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;</p> <p>основы теории матриц и векторной экономики алгебры необходимые для решения экономических задач;</p> <p>теорию пределов для решения экономического анализа окружающего мира;</p> <p>основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;</p> <p>методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</p> <p>правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;</p> <p>основы теории матриц и векторной экономики алгебры необходимые для решения экономических задач;</p> <p>теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;</p> <p>основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;</p> <p>методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</p> <p>правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;</p> <p>основы теории матриц и векторной экономики алгебры необходимые для решения экономических задач;</p> <p>теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;</p> <p>основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;</p> <p>методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</p> <p>правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих</p>	<p>Обучающийся на глубоком уровне знает и понимает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;</p> <p>основы теории матриц и векторной экономики алгебры необходимые для решения экономических задач;</p> <p>теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;</p> <p>основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;</p> <p>методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;</p> <p>правила статистического анализа при постановке экономических задач;</p> <p>содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.</p> <p>основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>тенции;</p> <p>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>– организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>– систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>– типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Знать(ПК-6):</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>– сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>– методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>– теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>– общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>– источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</p> <p>– методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p>	<p>хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>– типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>сущность и содержание коррупции как социально-</p>	<p>пальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>– типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>сущность и содержание кор-</p>	<p>хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;</p> <p>нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>– типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>сущность и содержание кор-</p>	<p>ных средств;</p> <p>нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</p> <p>сущность налогов как экономической категории, состав налоговых органов и их компетенции;</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;</p> <p>– типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</p> <p>методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>теоретические основы функционирования денежного обра-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>– основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>– механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>Знать(ПК-7):</p> <p>- - российские и международные методологические положения и стандарты;</p> <p>- источники статистической информации;</p> <p> 234  ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p> 235  презентаций.</p> <p>Знать(ПК-8):</p> <p>- - организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро- и макроуровне;</p> <p> 236  циального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</p> <p>- методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p> 237  требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в об-</p>	<p>правового явления;</p> <p>методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>источники и методы сбора финансовой деятельности;</p> <p>методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-</p> <p>механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>российские и международ-</p> <p>методологические положения и стандарты;</p> <p>источники статистической информации;</p> <p>данные государственной статистики, ведомственная статистика, административ-</p>	<p>рупции как социально-правового явления;</p> <p>методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>информации для анализа финансовой деятельности;</p> <p>методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-</p> <p>правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>новые методологические положения и стандарты;</p> <p>источники статистической информации;</p> <p>данные государственной статистики, ведомственная статистика, административ-</p>	<p>правового явления;</p> <p>методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики</p> <p>теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;</p> <p>общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>источники и методы сбора финансовой деятельности;</p> <p>методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-</p> <p>механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>российские и международ-</p> <p>стандарты;</p> <p>источники статистической информации;</p> <p>данные государственной статистики, ведомственная статистика, административ-</p>	<p>щения и банковской системы;</p> <p>общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;</p> <p>методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;</p> <p>основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-</p> <p>и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ;</p> <p>механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;</p> <p>российские и международные стандарты;</p> <p>источники статистической информации;</p> <p>данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций.</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>ласти обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения;</p> <p>- отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p>организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</p> <p>методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>мерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p>организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</p> <p>методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p>организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</p> <p>методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</p> <p>методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</p> <p>типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
Практические навыки				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Уметь (ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи <p>Уметь(ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности; – использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математическо- 	<p>Обучающийся не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p> <p>Не умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; Не умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридиче-</p>	<p>Обучающийся умеет на базовом уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет на базовом уровне проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; Умеет на базовом уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать реше-</p>	<p>Обучающийся умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридиче-</p>	<p>Обучающийся умеет на высоком уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы, предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет проводить оценку фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; использовать систему знаний для объективной оценки реальной ситуации, сложившейся на территории; принимать верные решения по улучшению экологической обстановки на территории; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридиче-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>Уметь(ПК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета; - определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне; - выявлять причинно-следственные связи. 	<p>операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Не умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений.</p> <p>применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношении; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>	<p>мической экспертизы; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Умеет на базовом уровне анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений.</p> <p>применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношении; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>	<p>операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий, их последствия.</p> <p>Умеет анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений.</p> <p>применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношении; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>	<p>оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления; составлять основные формы документов и обращений.</p> <p>применять административно-процессуальные нормы в административно-процессуальных правоотношении; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия.</p>
Практикоориентированные показатели (навыки)				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Владеть(ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и метода применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержать; – навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – навыками применения теории математического анализа в практической деятельности. <p>Владеть (ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; – навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций – современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности; – навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в Рос- 	<p>Обучающийся не владеет методами математического практического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии экономической задачи</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне владеет навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии экономической задачи</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p>	<p>Обучающийся владеет на высоком уровне владеет навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии экономической задачи</p> <p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;</p>	

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>сии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных технологий банковских операций; – навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков; – навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации. – навыками использования результатов опыта теоретического и эмпирического исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть(ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально - экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов – навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России; – навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых ин- 	<p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность</p>	<p>анализа экономической деятельности;</p> <p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность</p>	<p>использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире</p> <p>применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p> <p>определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов</p>	

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ладов или аналитического отчета; определять сущность ин- формации по обеспечению устойчивого функциониро- вания экономики на микро-и макроуровне; выявлять причинно- следственные связи	научно-исследовательской работы в виде выводов, док- ладов или аналитического отчета; определять сущность ин- формации по обеспечению устойчивого функциониро- вания экономики на микро-и макроуровне; выявлять причинно- следственные связи	ладов или аналитического отчета; определять сущность ин- формации по обеспечению устойчивого функциониро- вания экономики на микро-и макроуровне; выявлять причинно- следственные связи	ки на микро-и макроуровне; выявлять причинно- следственные связи.
ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: организационно-управленческая ПК-9; ПК-10; ПК-11				
Теоретические показатели				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Знать (ПК-9):</p> <p>□ 242 □  <input type="checkbox"/> групп людей;</p> <p>- нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</p> <p>- знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики</p> <p>□ 243 □  <input type="checkbox"/> мационно-аналитической информации;</p> <p>- экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда;</p> <p>□ 244 □  <input type="checkbox"/> элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</p> <p>□ 245 □  <input type="checkbox"/> ники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Знать(ПК-10):</p> <p>- формы организации в системе менеджмента;</p> <p>- современные технологии управления персоналом;</p> <p>- основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>- основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>□ 246 □  <input type="checkbox"/> правоохранительной деятельности в финансовых</p>	<p>Обучающийся не знает особенностей групп людей;</p> <p>нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</p> <p>знание теоретических основ функционирования рынка</p> <p>экономики</p> <p>методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>экономические и социально- характеризующие использование труда;</p> <p>функции, элементы и класс-</p> <p>нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и формы организации в системе менеджмента;</p> <p>современные технологии управления персоналом ;</p> <p>основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>основы организации и построения информационных</p>	<p>Обучающийся на базовом и понимает особенности поведения выделенных групп людей;</p> <p>нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</p> <p>функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики</p> <p>методологию и организацию информационно-</p> <p>экономические и социально- экономические показатели, характеризующие использование труда;</p> <p>функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и формы организации в системе менеджмента;</p> <p>современные технологии управления персоналом ;</p> <p>основные информационные потоки финансового рынка государства;</p>	<p>Обучающийся знает и понимает выделенных групп людей;</p> <p>нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</p> <p>экономики</p> <p>методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>экономические и социально- характеризующие использование труда;</p> <p>функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и формы организации в системе менеджмента;</p> <p>современные технологии управления персоналом ;</p> <p>основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>основы организации и построения информационных</p>	<p>Обучающийся на высоком теоретическом уровне понимает особенности поведения выделенных групп людей;</p> <p>нравственно- профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды;</p> <p>знание теоретических основ функционирования рынка труда</p> <p>ки</p> <p>методологию и организацию информационно-аналитической информации;</p> <p>экономические и социально- характеризующие использование труда;</p> <p>экономическое содержание, функции, элементы и классификацию нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и формы организации в системе менеджмента;</p> <p>современные технологии управления персоналом ;</p> <p>основные информационные потоки финансового рынка государства;</p> <p>основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Знать (ПК-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия; <p><input type="checkbox"/> 247  методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</p> <p><input type="checkbox"/> 248  коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля; - российские и международные методологические положения и стандарты 	<p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>-показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>способы и приемы разработки антикризисных программ</p> <p>предприятия;</p> <p>методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</p> <p>административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</p>	<p>систем в различных сферах финансовых отношений</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>-показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>способы и приемы разработки антикризисных программ</p> <p>методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</p> <p>административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</p>	<p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>-показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>способы и приемы разработки антикризисных программ</p> <p>предприятия;</p> <p>методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</p> <p>административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</p>	<p>пасности;</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>-показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;</p> <p>методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;</p> <p>административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;</p> <p>российские и международные методологические положения и стандарты</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	российские и международные методологические положения и стандарты	любные отношения в области учета и контроля; российские и международные методологические положения и стандарты	российские и международные методологические положения и стандарты	
Практические показатели				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз-работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз-работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, раз-работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	возможных социально-экономических последствий; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.
Практикоориентированные показатели (навыки)				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Владеть(ПК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда зарплаты <p>258                               </p>	<p>Не владеет навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</p> <p>навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды;</p> <p>способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда зарплаты</p> <p>сти труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда зарплаты</p> <p>способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p>	<p>Владеет на базовом уровне навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</p> <p>навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды;</p> <p>способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда зарплаты</p> <p>сти труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда зарплаты</p> <p>способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p>	<p>Владеет навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</p> <p>навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды;</p> <p>способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда зарплаты</p> <p>способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p>	<p>Владеет на высоком уровне навыками сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</p> <p>навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды;</p> <p>способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования фонда зарплаты</p> <p>способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении научно-исследовательской информации.</p> <p>- основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</p> <p>- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора,</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; - способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; <p>□ 259 □ подготовка презентации (демонстрационных материалов).</p> <p>Владеть (ПК-11):</p> <p>□ 260 □ - номических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</p> <p>□ 261 □ 02-показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>□ 262 □ учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов 	<p>информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; навыками анализа финансово-сти предприятия, сектора, отрасли; способами решения кон- <p>□ 260 □ - помощи электронных таблиц пакета MS Office;</p> <p>□ 261 □ 02-свою роль в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</p> <p>□ 262 □ - совой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</p>	<p>информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; навыками анализа финансово-сти предприятия, сектора, отрасли; способами решения кон- <p>□ 260 □ - помощи электронных таблиц пакета MS Office;</p> <p>□ 261 □ 02-свою роль в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</p> <p>□ 262 □ - совой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</p> <p>V2-методами расчета финансовых показателей и состав-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; навыками анализа финансово-хозяйственной деятельно- <p>□ 259 □ отрасли; способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;</p> <p>□ 260 □ - лиц пакета MS Office;</p> <p>□ 261 □ 02-свою роль в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</p> <p>□ 262 □ влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</p> <p>V2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их</p>	<p>нормативно-правовой, финансовой и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли; навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли; способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; <p>□ 259 □ тивность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, оп-</p> <p>□ 260 □ - навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социально - <p>□ 261 □ 02-исходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов;</p> <p>V2-методами расчета финансово-</p> <p>□ 262 □ социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершен-

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
на основе статистических расчетов.		ления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; практическими навыками принятия управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов	ствование с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ДК-1; ДК2				
Теоретический уровень				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Знать (ДК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы; – эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста. <p>Знать (ДК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерско- 	<p>Не знает и не понимает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</p>	<p>Обучающийся на базовом теоретическом уровне понимает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;</p> <p>особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;</p> <p>основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;</p> <p>методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;</p> <p>способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;</p> <p>основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;</p> <p>основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;</p> <p>эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.</p> <p>существующую нормативно-правовую базу учета эконо-</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	ций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	ций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	хозяйственной деятельностью предприятия; способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
Практические показатели				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Уметь (ДК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач; – применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. 	<p>Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</p> <p>применять методы эконометрики для исследования задач экономической дея-</p>	<p>Обучающийся умеет на базовом уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с экономическими субъектами с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</p> <p>применять методы эконометрики для исследования</p>	<p>Обучающийся умеет определять и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с эффективностью их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;</p> <p>применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;</p> <p>подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>принимать обоснованные</p>	

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
	<p>ции; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов; решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</p>	<p>учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов; решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</p>	<p>учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов; решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</p>	<p>объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов; решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений; разрабатывать предложения по их устранению;</p>
Практикоориентированные показатели (навыки)				

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно»/ нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>Владеть(ДК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; - навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций; - навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей; -навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. <p>Владеть(ДК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы; - системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации; - применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; - правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; - принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; - методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия; 	<p>Не владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</p> <p>навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</p> <p>применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;</p>	<p>Обучающийся владеет на базовом уровне навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</p> <p>навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</p> <p>применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;</p>	<p>Обучающийся владеет на среднем уровне навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</p> <p>навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</p> <p>применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;</p>	<p>Обучающийся владеет на высоком уровне навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;</p> <p>навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;</p> <p>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;</p> <p>применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;</p>

Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания			
	«Неудовлетворительно» / нулевой уровень	«Удовлетворительно»/ низкий уровень	«Хорошо»/ средний уровень	«Отлично»/ высокий уровень
<p>ятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; - инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; - навыками обработки бухгалтерской и экономической информации. 	<p>правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</p> <p>комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</p>	<p>ственных операций; правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</p> <p>комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</p>	<p>правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</p> <p>комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</p>	<p>субъектов; принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок; методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</p> <p>комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков; навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</p>

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» в общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики представлен в таблице 5.4

Таблица 5.4 - Примерный перечень заданий учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
Очная, ускоренная очная форма обучения			
1 курс 2 семестр			
Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение фонда рабочего времени в период практики; 2. Получение программы практики и индивидуального задания 	ОК-7
Научно-исследовательский этап	Сбор и аналитический обзор материалов научно-исследовательской деятельности, обсуждение с руководителем проделанной части работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования; 2. Обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала; 3. Разработка методологических и теоретических основ исследования; 4. Написание текста работы и его редактирование. 	ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3; ОПК-4 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;

Аналитический (производственный) этап	Сбор и анализ материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить учредительные документы хозяйствующего субъекта 2. Ознакомиться с организационной структурой хозяйствующего субъекта 3. Рассмотреть функции основных отделов хозяйствующего субъекта 4. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы хозяйствующего субъекта 5. Проанализировать порядок документооборота внутри хозяйствующего субъекта 6. Провести расчеты основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта на основании данных его отчетности, составить таблицы и рисунки 	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2
Отчетный этап	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать основные выводы 2. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы предприятия 3. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 4. Подготовиться к защите отчета по практике 	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2
<i>Заочная, ускоренная заочная форма обучения</i>			
<i>2 курс 4 семестр</i>			
Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	<ol style="list-style-type: none"> 3. Распределение фонда рабочего времени в период практики; 4. Получение программы практики и индивидуального задания 	ОК-7
Научно-исследовательский этап	Сбор и аналитический обзор материалов научно-исследовательской деятельности, обсуждение с руководителем проделанной части работы	<ol style="list-style-type: none"> 5. Сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования; 6. Обоснование цели и задачи исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала; 7. Разработка методологических и теоретических основ исследования; 8. Написание текста работы и его редактирование. 	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;

Аналитический (производственный) этап	Сбор и анализ материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	<p>4. Изучить учредительные документы хозяйствующего субъекта</p> <p>5. Ознакомиться с организационной структурой хозяйствующего субъекта</p> <p>6. Рассмотреть функции основных отделов хозяйствующего субъекта</p> <p>7. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы хозяйствующего субъекта</p> <p>8. Проанализировать порядок документооборота внутри хозяйствующего субъекта</p> <p>9. Провести расчеты основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта на основании данных его отчетности, составить таблицы и рисунки</p>	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2
Отчетный этап	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	<p>5. Сформулировать основные выводы</p> <p>6. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы предприятия</p> <p>7. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю</p> <p>8. Подготовиться к защите отчета по практике</p>	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2

Оценка по отчету по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по учебному плану подготовки бакалавров экономики предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой учебной практик (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предпо-217лагает получение студентами пер-

вичных профессиональных умений и навыков или в профильных организациях и учреждениях.

Перед началом учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ.

Содержание индивидуального задания определяется тематикой научно-исследовательской работы согласованной с базой прохождения практики.

□266□ течение учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого студенты сдают отчет по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.




Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся сформированных в результате прохождения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) таблица 5.5.

Таблица 5.5 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в результате прохождения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)


Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

□267□ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 268□ с ограничением двигательных функций;
- 269□ с нарушениями слуха;
- 270□ с нарушениями зрения.



Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

0 учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное □271□ искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

0 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)



(в соответствии с пунктом 7.3. «Требования к материально-техническому  272  учебно-методическому обеспечению программы» ФГОС ВО).

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература



0 Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 363 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=762524> (дата обращения 14.01.2019)

1 Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 538 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=792808> (дата обращения 14.01.2019)

2 Агеева Н.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева.  273  М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.
<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=459951>

0 Акатьева М.Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 252 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=517455> (дата обращения 14.01.2019)

1 Александров О.А. Экономический анализ: учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=539064> (дата обращения 14.01.2019)

2 Алексеев А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие / Алексеев А.П., Ванютин А.Р., Королькова И.А.  274  М.: СОЛОН-Пр., 2017. - 108 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=858607> (дата обращения)

- 0 Аронов А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., - 2-е изд. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 544 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=854326> (дата обращения 14.01.2019)
- 1 Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров : Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. [Электронныйресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=421360> (дата обращения 14.01.2019)
- 2 Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 218 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=661252> (дата обращения 14.01.2019)
- 3 Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 218 с. — (высшее образование: Бакалавриат). [Электронныйресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=661252> (дата обращения 14.01.2019)
- 4 Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=500805> (дата обращения 14.01.2019)
- 5 Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие. / Баранова Е.К., Бабаш А.В. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 322 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=763644> (дата обращения 14.01.2019)
- 6 Баранова Е.К. Моделирование системы защиты информации: Практикум: Учебное пособие / Е.К.Баранова, А.В.Бабаш - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 120 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=549914> (дата обращения 14.01.2019)
- 7 Бартенев С.А. История экономических учений: курс в схемах: учеб. пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 120 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=854496> (дата обращения 14.01.2019)
- 8 Бережной В.И. Бухгалтерский учет: учет оборотных средств: Учебное пособие / Бережной В.И., Суспицына Г.Г., Бигдай О.Б. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=502154> (дата обращения 14.01.2019)
- 9 Бережной В.И. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ

ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176> (дата обращения 14.01.2019)

10 Бородич С. А. Эконометрика. Практикум: Учебное пособие/Бородич С. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 329 с. [Электрон-ный ресурс].-2015.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=502332> (дата обращения 14.01.2019)

11 Бороненкова С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=519274> (дата обращения 14.01.2019)

12 Бухгалтерский учет и аудит: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.Ф. Сафонова, Г.Н. Ясменко и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 407 с. [Электрон-ный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509670> (дата обращения 14.01.2019)

13 Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — □275□ : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=566891> (дата обращения 14.01.2019)

0 Глинский В.В. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=552459> (дата обращения 14.01.2019)

□276□ Гришина Н.В. Информационная безопасность предприятия: Учеб-ное пособие / Н.В. Гришина. - 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=544554> (дата обращения 14.01.2019)


0 Громько Г.Л Теория статистики.: Учебник / Под ред. Г.Л. Громько. □277□ 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 476 с. [Электронный ре-сурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=547988> (дата об-ращения 14.01.2019)


0 Гуреева М.А.Мировая экономика: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=515494> (дата обращения 14.01.2019)


1 Дадалко В.А. Мировая экономика: Учебное пособие / Дадалко В.А. □278□ М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 592 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=814340> (дата обращения 14.01.2019)


0 Дадалко В.А.Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL:


<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=881310> (дата обращения 30.05.2018)


□279 □  Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. Жуков Е.Ф., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=872593> (дата обращения 14.01.2019)


□280 □  Елисеева И.И. Статистика: учебник для прикладного бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.- 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014.-447 с.


□281 □  Елисеева И.И. Статистика. Практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.- М.: Юрайт, 2014.-514 с.


□282 □  Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=542260> (дата обращения 14.01.2019)


□283 □  Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=466417> (дата обращения 14.01.2019)

□284 □  Иванов Ю. Н. Экономическая статистика: Учебник / Иванов Ю. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=486863> (дата обращения 14.01.2019)

□285 □  Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=766046> (дата обращения 14.01.2019)

□286 □  Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=513859> (дата обращения 14.01.2019)

□287 □  Климова Н.В. Экономический анализ (с традиционными и интерак-тивными формами обучения): Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=535303> (дата обращения 14.01.2019)

□288 □  Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=529368> (дата обращения 14.01.2019)

0 Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник / Кондраков Н. П. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=511230> (дата обращения 14.01.2019)

1 Кормишкина Л.А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=951723> (дата обращения 14.01.2019)

2 Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=792661> (дата обращения 14.01.2019)

□289□ Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / Кувшинов М.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=525368> (дата обращения 14.01.2019)

□290□ Кузнецов Г.В. Основы финансовых вычислений : учеб. пособие / Г.В. Кузнецов, А.А. Кочетыгов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 407 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=553583> (дата обращения 14.01.2019)

0 Кучеров И.И. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=791905> (дата обращения 14.01.2019)

1 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому анализу (сквозная задача): Учебное пособие/Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=370503> (дата обращения 14.01.2019)

2 Левчаев П.А. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=537530> (дата обращения 14.01.2019)

3 Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. □291□ М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=780388> (дата обращения 14.01.2019)

0 Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И.,
□292 □☞ 3-е изд., исправ. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: -
(Бака-
лавриат). [Электронный ресурс].-2019.-URL:
<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=917623> (дата обращения
14.01.2019)

0 Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономиче-
ские отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.
[Электронный ресурс].-2019.-URL:
<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500> (дата обращения
14.01.2019)

1 Маевская Е.Б. Экономика организации: учебник - М.: НИЦ ИНФРА-
М, 2017. - 351 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL:
<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=851212> (дата обращения
14.01.2019)

2 Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р.
□293 □☞ Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. [Электронный
ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=753374> (дата
обраще-ния 14.01.2019)

0 Малыхин В.И. Финансовая математика: Учебное пособие / Малы-
хин В.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 237 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL:
<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=884299> (дата обращения
14.01.2019)

1 Манохина Н.В. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под
ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. [Электронный ре-
сурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=641807> (дата об-
ращения 14.01.2019)

2 Маслова Т.С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб.
пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — М. : Магистр : ИНФРА-М,
2017. — 336 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL:
<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=795796> (дата обращения
14.01.2019)

□294 □☞ Матюшок В. М. Информатика для экономистов: Учебник /
Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 460 с.
[Элек-
тронный ресурс].-2019.-URL:
<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=768148> (дата обращения
14.01.2019)

□295 □☞ Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учеб.
посо-бие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018.
— 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2019.-
URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=912522> (дата обращения
14.01.2019)

□296 □☞ Мельник М.В. Бухгалтерский учет в коммерческих
организациях: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и
др. - М.: Фо-рум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с. [Электронный ресурс].-2019.-
URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=529362> (дата обращения 14.01.2019)

0 Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. д. э. н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 160 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=513257> (дата обращения 14.01.2019)

1 Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. □297□☞ Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=771244> (дата обращения 14.01.2019)

0 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2019.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=926772> (дата обращения 14.01.2019)

1 Могзоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=541968> (дата обращения 14.01.2019)

□298□☞ Мусиенко, С.А. Основы финансовых вычислений: учебник / С.А. Мусиенко; Академия ИМСИТ.- Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2016.- 132 с.

□299□☞ Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., -

2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 328 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=936030> (дата обращения 14.01.2019)

□300□☞ Носова С.С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL:

<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=555448> (дата обращения 14.01.2019)

□301□☞ Одинцов Б.Е., Романов А.Н., Догучаева С.М. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика): учеб. пособие /Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 373 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=557915> (дата обращения 14.01.2019)

□302□☞ Павлюченко, В. Г. Социальное страхование [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко, предисл. А. С. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,

2015. — 480 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=513307> (дата обращения 14.01.2019)

0 Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=492550> (дата обращения 14.01.2019)

1 Порфирьева А. В. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений: Монография/Порфирьева А. В., Серебрякова Т. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=534702> (дата обращения 14.01.2019)

2 Поспелов В.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. □303□ М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 136 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=926578> (дата обращения 14.01.2019)

0 Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров/Прыкина Л. В. - М.: Дашков и К, 2016. - 256 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=532946> (дата обращения 14.01.2019)

1 Райзберг, Б.А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 686 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=906431> (дата обращения 14.01.2019)

2 Романов, А.Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=900176> (дата обращения 30.05.2018)

3 Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=652550> (дата обращения 14.01.2019)

4 Садыкова Т.М. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / Садыкова Т.М., Церпенто С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=528434> (дата обращения 14.01.2019)

5 Сажина М.А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник). [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=792660> (дата обращения 14.01.2019)

6 Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 724 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=430529> (дата обращения 14.01.2019)

7 Салова Л.В. Экономический анализ : практикум / Л.В. Салова. — □304 □ : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — (Высшее образование). — 219 с. [Электрон-ный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=901428> (дата обращения 14.01.2019)

0 Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. □305 □ Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 432 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=883969> (дата обращения 14.01.2019)

0 Терентьева, Т.В. Бухгалтерский учет в двух модулях : учеб. пособие / Т.В. Терентьева, В.В. Малышева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Высшее образование : Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=914501> (дата обращения 14.01.2019)

1 Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учеб. пособие.-М.: ИНФРА-М, 2014.-174 с.

2 Тихий В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Тихий В. И., Корева О. В. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=942761> (дата обращения 14.01.2019)

3 Цыганова О.А. Медицинское страхование: Учебное пособие / О.А. Цыганова, И.В. Ившин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=427879> (дата обращения 14.01.2019)

4 Цыденова, Э.Ч. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=872927> (дата обращения 14.01.2019)

5 Цыпин И.С. Мировая экономика: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=411598> (дата обращения 14.01.2019)

6 ресурс].-2016.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=549763> (дата обращения 14.01.2019)

7 Шеремет А.Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 375 с. [Электронный ресурс].-

2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=767118> (дата обращения 14.01.2019)

□306□ Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=872198>(дата обращения 14.01.2019) <http://bookinfo=652262> (дата обращения 14.01.2019)

□307□ Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=872682> (дата обращения 14.01.2019)

□308□ Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 439 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=851185> (дата обращения 14.01.2019)

□309□ Юкша Я.А. Гражданское право. Часть вторая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 232 с. — (ВО: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2019.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=614851> (дата обращения 14.01.2019)

□310□ Яковлев В.Б. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие/Яковлев В.Б., Яковлева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 382 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL:


<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=518803> (дата обращения 14.01.2019)

Дополнительная литература

□311□ Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=761228> (дата обращения 14.01.2019)


□312□ Агильдин В.В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2019.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=792868> (дата обращения 14.01.2019)


□313□ Административное право: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной, - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 704 с. [Элек-


- тронный ресурс].-2019.-URL:
<http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=763618> (дата обращения
14.01.2019)
- 0 Астафичев П.А. Конституционное право России: Учеб-ник/П.А.Астафичев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 390 с. [Электрон-ный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=502648> (дата обращения 14.01.2019)
- 1 Баглай М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. □314 □ М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=814519> (дата обращения 14.01.2019)
- 0 Басовский Л.Е. Эконометрика: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 48 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=559446> (дата обращения 14.01.2019)
- 1 Варфоломеева А.О. Информационные системы предприятия: Учеб-ное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=536732> (дата 30.05.2018)
8. Васильков А.В. Безопасность и управление доступом в информационных системах: учеб-ное пособие / Васильков А.В., Васильков И.А. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=537054> (дата обращения 14.01.2019)
- 2 Волков А.М. Административное право: Учебник / Волков А.М., Дугенец А.С. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. [Электронный ре-сурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=757889> (дата обращения 14.01.2019)
- 3 Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учеб. Пособие.- 2- □315 □ изд., стер.- М.: ЮСТИЦИЯ, 2018.-254 с.
- 0 Высшая математика для экономистов: сборник задач: Учебное по-собие/Г.И.Бобрик, Р.К.Гринцевичюс, В.И.Матвеев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 539 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=469738> (дата обращения 14.01.2019)
- 316 □ Высшая математика для экономистов: сборник задач: Учебное по-собие/Г.И.Бобрик, Р.К.Гринцевичюс, В.И.Матвеев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 539 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=469738> (дата обращения 14.01.2019)
- 317 □ Высшая математика для экономистов: сборник задач: Учебное по-собие / Г.И. Бобрик, Р.К. Гринцевичюс, В.И. Матвеев, Б.М. Рудык. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 539 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL:


<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=469738> (дата обращения 14.01.2019)


□318 □  Глинская Е.В. Информационная безопасность конструкций ЭВМ и


систем: учебное пособие / Е.В. Глинская, Н.В. Чичварин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 118 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=925825> (дата обращения 14.01.2019)


□319 □  Дадян Э.Г. Основы языка программирования 1С 8.3: учеб. пособие / Э.Г. Дадян. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 132 с. [Электрон-ный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=750728> (дата обращения 14.01.2019)


□320 □  Данилов Ю. М. Математика: Учебное пособие / Данилов Ю. М., Никонова Н. В., Нуриева С. Н., Под ред. Журбенко Л. Н., Никоновой Г. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=539549> (дата обращения 14.01.2019)


□321 □  Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=884167> (дата обращения 14.01.2019)

□322 □  Журбенко Л. Н. Математика в примерах и задачах: Учебное посо-бие/Журбенко Л. Н., Никонова Г. А., Никонова Н. В., Дегтярева О. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 372 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=484735> (дата обращения 14.01.2019)

□323 □  Исаев Г.Н. Управление качеством информационных систем - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=543677> (дата обращения 14.01.2019)

□324 □  История экономики : учебник / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов [и др.] ; под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование). [Элек-тронныйресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=942758> (дата обращения 14.01.2019)

□325 □  Карпычев М.В. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 400 с. [Электронныйресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=791858> (дата обращения 14.01.2019)

□326 □  Карпычев М.В. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 560 с [Электронный ресурс].-2019.-URL:

<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=791935> (дата обращения 14.01.2019)

□327 □ Кирсанов М.Н. Алгебра и геометрия. Сборник задач и решений с

применением системы Maple : учеб. пособие / М.Н. Кирсанов, О.С. Кузнецова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=763674> (дата обращения 14.01.2019)

0 Колемаев В.А. Эконометрика : учебник / В.А. Колемаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=768143> (дата обращения 14.01.2019)

1 Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. — 9-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 710 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=412281> (дата обращения 14.01.2019)

2 Красс М.С. Математика для экономического бакалавриата: Учебник □328 □ Красс М.С., Чупрынов Б.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 472 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=558399> (дата обращения 14.01.2019)

0 Криптографическая защита информации : учеб. пособие / С.О. Крамаров, О.Ю. Митясова, С.В. Соколов [и др.]; под ред. проф. С.О. Крамарова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 321 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=901659> (дата обращения 14.01.2019)

1 Миронов Р.Г. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=882812> (дата обращения 14.01.2019)

2 Нарутто С. В. Конституционное право России: Учебник. / Нарутто С. В., Таева Н. Е., Шугрина Е. С. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=752365> (дата обращение 30.05.2018)

□329 □ Невежин В.П. Практическая эконометрика в кейсах : учеб. пособие / В.П. Невежин, Ю.В. Невежин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 317 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=752452> (дата обращения 14.01.2019)

□330 □ Ниворожкина, Л.И. Эконометрика : теория и практика : учеб. пособие / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, Е.П. Кокина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 207 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=907587> (дата обращения 14.01.2019)

0 Песчанский А.И. Математика для экономистов: основы теории, примеры и задачи: Учебное пособие / Песчанский А.И. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 520 с.: [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=544926> (дата обращения 14.01.2019)

1 Покидченко М. Г., История экономических учений: Учеб. пособие/Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=502334> (режим доступа 30.05.2018)

2 Романовский Г.Б. Правоохранительные органы: Учеб. пособие/Романовский Г.Б., Романовская О.В. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].- 2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=760163> (дата обращения 14.01.2019)

3 Романьков В.А. Введение в криптографию. Курс лекций / В.А. Романьков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=924700> (дата обращения 14.01.2019)

4 Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051> (дата обращения 14.01.2019)

5 Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053> (дата обращения 14.01.2019)


6 Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821> (дата обращения 14.01.2019)

7 Рудык Б.М. Курс высшей математики для экономистов: Учеб-ник/Рудык Б.М., Бобрик Г.И., Гринцевичюс Р.К; под ред. Р.В.Сагитова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 647 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=512518> (дата обращения 14.01.2019)

8 Рыженков А.Я. Трудовое право: учеб. пособие для прикладного бакалавриата.- М.: Юрайт, 2015.-206 с.

9 Скачкова Г.С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный). — 7-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 538 с. [Электронныйресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=762744> (дата обращения 14.01.2019)

10 Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма

- 331□  ИНФРА-М, 2017. — 752 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190> (дата обращения 14.01.2019)
- 0 Соколов А.Ю. Административное право РФ: Учебник для бакалавров / А.Ю. Соколов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=763059> (дата обращения 14.01.2019)
- 1 Телешева Н.Ф. Лабораторный практикум по дисциплине "Компьютерные технологии в бухгалтерском учете" / Телешева Н.Ф., Пупков А.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 188 с. [Электронный ресурс].-2015.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=550672> (дата обращения 14.01.2019)
- 2 Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 476 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=851544> (дата обращения 14.01.2019)
- 3 Угольникова Н. В. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=534322> (дата обращения 14.01.2019)
- 4 Фадеев В.И. Конституционное право: Практикум для бакалавров / В.И.Фадеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=536648> (дата обращения 14.01.2019)
- 5 Черепанов В.А. Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=526432> (дата обращения 14.01.2019)
- 6 Четвериков В.С. Административное право: Учебник / Четвериков В.С., - 3-е изд., доп. и перераб. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 351 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=549763> (дата обращения 14.01.2019)
- 7 Шершнев В.Г. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии: Учебное пособие / Шершнев В.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 168 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=558491> (дата обращения 14.01.2019)
- 8 Шишов О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - 462 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=757109> (дата обращения 14.01.2019)

□332□ Шувалова И.А. Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с.:- (Высшее образование:Бакалавриат)[Электронныйресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=898583> (дата обращения 14.01.2019)

□333□ Шуман, Г.И. Алгебра и геометрия : учеб. пособие / Г.И. Шуман, О.А. Волгина, Н.Ю. Голодная. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). – 160 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=908228> (дата обращения 14.01.2019)

□334□ Ядгаров Я.С., История экономических учений: Учебник / Ядгаров Я.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. [Электрон-ный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=915122> (дата обращения 14.01.2019)

□335□ Яковлев В.П. Эконометрика: Учебник для бакалавров/В.П.Яковлев - М.: Дашков и К, 2016. - 384 с. [Электронный ресурс].-2019.-URL: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=519496> (дата обращения 14.01.2019)

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

0 HR-Life.ru - специализированный ресурс для менеджеров по персоналу руководителей - <http://www.hr-life.ru/>

0 Mathcad-справочник по высшей математике <http://www.exponenta.ru/soft/Mathcad/learn/learn.asp>

1 On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

2 Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук -<http://www.isras.ru/Databank.html>

3 База данных (рейтинговая) онлайн программ для ведения бухгалтерии - <http://www.clouderp.ru/tools/accounting>

4 База данных «Аналитика и исследования» Сбербанка России - <http://www.sberbank.ru/ru/about/analytics>

5 База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit>

6 База данных «Библиотека управления» менеджмент - <http://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

7 База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - http://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/

□337 □ База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739

□338 □ База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

□339 □ База данных «Все инвесторы» <https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43>

□340 □ База данных «Всемирный обзор ценностей» <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

□341 □ База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрально-го банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics>

□342 □ База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>

□343 □ База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php

□344 □ База данных «Международные стандарты финансовой отчетности» Минфина РФ - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework

□345 □ База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>

□346 □ База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального Банка Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

□347 □ База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics_nfo

□348 □ База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices

□349 □ База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/>


□350 □ База данных «Финансовая информация и презентации» ВТБ - <https://www.vtb.ru/akcionery-i-investory/finansovaya-informaciya>

□351 □ База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>

□352 □ База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>

□353 □ База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

□354 □ База данных Investfunds информационного агентства Sbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. <http://pro.investfunds.ru>

□355□ База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиогра-

фические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

□356 □ База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

□357 □ База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу www.market-agency.ru

□358 □ База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) <http://www.levada.ru/>

□359 □ База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>

□360 □ База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>

□361 □ База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс)-<https://habr.com/>

□362 □ База данных Европейского ценностного исследования <https://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-survey-programs/european-values-study/>

□363 □ База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

□364 □ База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

□365 □ База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li

□366 □ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министрства в сети Интернет» <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

□367 □ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министрства в Сети Интернет» <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems>

□368 □ База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

□369 □ База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Ев-разийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

□370 □ База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

□371 □ База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>


□372 □ База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

□373 □ База данных «Библиотека управления» менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>


- 374 □ База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включа-ет полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, вы-
бранным из каждой предметной области -
https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
- 375 □ База открытых данных Минтруда <https://rosmintrud.ru/opendata>
- 376 □ База профессиональных данных «Мир психологии» -
<http://psychology.net.ru/>
- 377 □ База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 378 □ Базы данных Агентства стратегических инициатив -
<https://asi.ru/>
- 379 □ Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
- 380 □ Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
- 381 □ Базы данных Международного валютного фонда -
<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- 382 □ Базы данных Министерства экономического развития и торговли Рос-сии www.economy.gov.ru
- 383 □ Базы данных Национального совета по оценочной деятельности – <http://www.neva.ru>
- 384 □ Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики -
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
- 385 □ Базы данных официальной статистики финансов Министерства финан-сов Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru>
- 386 □ Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)-
<http://fom.ru/>
- 387 □ Государственная система правовой информации – официальный интер-нет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
- 388 □ Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» - <http://psyera.ru>
- 389 □ Единый архив экономических и социологических данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
- 390 □ Единый портал бюджетной системы Российской Федерации -
<http://budget.gov.ru/>
- 391 □ Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) -
<http://bankrot.fedresurs.ru>
- 392 □ Информационная система Everyday English in Conversation -
<http://www.focusenglish.com>
- 393 □ Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - <http://orv.gov.ru>
- 394 □ Информационные системы и базы данных федерального портала ИС-ТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>
- 395 □ Информационный ресурсный центр по научной и практической психо-логии «ПСИ-ФАКТОР» - <http://psyfactor.org>


69. Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru> (рекомендуется для иностранных студентов/курсантов)


□396 □  Международная база инвестиционных проектов - <http://idip.info>


□397 □  МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1


□398 □  Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru


□399 □  Общероссийский математический портал (информационная система) - <http://www.mathnet.ru/>

□400 □  Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>


□401 □  Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>


□402 □  Профессиональная база данных – независимый ресурс по вопросам глобальной безопасности <https://www.sipri.org>


□403 □  Справочная правовая система «Консультант Плюс»


□404 □  База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/

□405 □  Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>

□406 □  Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru>

□407 □  Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1-MEOV

□408 □  Управление МВД России (противодействие коррупции, статистика и аналитика) <http://xn--b1aew.xn--p1ai>

□409 □  Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>


□410 □  Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/> Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» - <http://psyfactor.org/>

Таблица 7.1 - Электронные библиотеки, используемые при подготовке отчета по учебной практике

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Ссылка на ресурс	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Доступность
1	Web-ресурс «Электронная образовательная среда»	собственный	http://eios.imsit.ru или http://185.18.111.102	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
2	Коллекция CD и DVD в фонде научной библиотеке Академии ИМСИТ	собственный	Компакт-диски (CD- ROM и DVD-ROM)	НАН ЧОУ ВПО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий»	Полная коллекция - в электронном читальном зале научной библиотеки
3	«Электронно-библиотечная система NEW.ZNANIUM.COM»	сторонний	http://new.znanium.com	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 3291 эбс от -21.09.2018 г. Срок действия - до 25.09.2019 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
4	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	сторонний	http://ibooks.ru/	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/19-К от 26.01.2019 г. Срок действия - до 26.01.2020 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
5	Электронные Периодические издания	сторонний	http://elibrary.ru	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
6	Электронно-библиотечная система BOOK.ru	сторонний	https://www.book.ru/	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г. Срок действия до 26 апреля 2019 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
7	Справочно- правовая база «Консультант Плюс»	сторонний	Локальная сеть Академии ИМСИТ	Консультант-Плюс в г. Краснодаре Договор о сотрудничестве № ИП-2 от 24.05.2007 г. действует по настоящее время	С компьютеров академии
8	Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ»	собственный	http://imsit.ru	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
9	Учебно-методические компьютерные комплексы «Диполь» (12 МОДУЛЕЙ)	собственный	Локальная сеть академии PSS:\DIPOL\	Корпорация «Диполь» ЗАО, Договор №24/М от 31 марта 2015 года от поставке учебно-методических компьютерных комплексов	С компьютеров локальной сети академии

7.3 Перечень средств материально-технического обеспечения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Перечень средств материально-технического обеспечения, задействованных в образовательном процессе по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) представлен в таблице 7.2

Таблица 7.2 - Перечень средств материально-технического обеспечения задействованных в образовательном процессе по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории №401, №402, №403 для проведения групповых и индивидуальных консультаций		1. MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 2. MS OfficeStandart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. 3. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 4. Консультант+ Сетевая лицензия № 8068 от 1.02.2017 г.
Аудитории №401, №402, №403 для текущего контроля и промежуточной аттестации		1. MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 2. MS OfficeStandart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. 3. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 4. Консультант+ Сетевая лицензия № 8068 от 1.02.2017 г.
Помещения для самостоятельной работы		

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс

Оснащенность специальных помещений

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

ауд. 114а

16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.

1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
- 411 □ Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
- 412 □ Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
- 413 □ Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
- 414 □ Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Oracle Database 11g Express Edition.
- 415 □ Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор № Tr000019973 от 04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
- 416 □ Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от
- 417 □
- 418 □
- 419 □
- 420 □

□ **421** □ 

01.2017

□ **422** □ 

Adobe Flash Player. Adobe
Acrobat Reader DC and Runtime Software
distribution license

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>аПКееment for use on personal computers от 31.01.2017</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian UpPKade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет 0 Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. □423 □ Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет 0 Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. □424 □ Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. □425 □ Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Кабинет №123а Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Системный блок AMD FX-8120 Монитор «LG L1718S» Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 Монитор «BENQ CL2240» Монитор «SAMSUNG 740m» Набор инструментов Паяльная станция Lukey 902 Принтер SAMSUNG ML-1665 Принтер SAMSUNG ML-1615 Коммутатор D-Link 1024D Паяльник 40 Вт дер/ручка D-Link 4-port KVM switch Лампа настольная Колонки «Genius SP-E120» Стол 1-тумбовый Стол 2 тумбовый Стол офисный компьютерный Столик компьютерный Стол 1-тумбовый с верхней приставкой Стулья тканевые на металлокаркасе Стул ИЗО на металлокаркасе Пылесос «SUPRA 1800W» Шуруповерт «Hitachi ds12dvf3» Наушники «SVEN AP-860»</p>	<p>Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, CDBurnerXP, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, CCleaner, Google Chrome Canary, ICQ, Notepad++, OCS Inventory NG, OCS Inventory NG Agent, Oracle VM VirtualBox 5.2.12, QIP, Zeal Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Консоль администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017 Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, , Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, FusionInventory Agent, Google Chrome, Notepad++, Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for</p>

		<p>use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Рабочее место ПАРУС Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Microsoft Visual Studio 2017 Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г.</p>
<p>Кабинет №127</p> <p>Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Парта</p> <p>Стул ИЗО на металокаркасе</p> <p>Набор инструментов</p> <p>Пылесос «RSE 1400»</p>	<p>нет</p>
<p>Кабинет №124</p> <p>Кластерная лаборатория</p> <p>Серверный центр</p>	<p>Стойка серверная</p> <p>Управляющий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD5001ABYS</p> <p>Рабочий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD800JD\ - 13 шт</p> <p>Серверный узел Spectrus I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb</p> <p>Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\</p> <p>Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\</p> <p>Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\</p> <p>ИБП Ippon SmartPower Pro 1000 VA</p> <p>Сетевое хранилище данных NAS NetGear</p> <p>Монитор Acer V193</p> <p>Клавиатура, мышь</p> <p>Веб-камера Logitech HD WebCam</p>	<p>Open SuSe Linux Open Source</p> <p>Windows Server 2003 R2</p> <p>Standart - Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007</p> <p>Microsoft SQL Server 2008 R2</p> <p>Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г.</p> <p>FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:</p> <p>7zip</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>10-Strike File search pro – Лицензионный сертификат от 01.01.2011</p> <p>Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15</p> <p>FreeWare, OpenSource, про-</p>

	<p>C525 1280*720 MicUSB - 2 шт Шкаф 2-х дверный архивный металл. - 2шт Сплит система AirWell Сплит-система Lessar Система контроля доступа СКАТ 1200 И7</p>	<p>граммное обеспечение по лицензиям GNU GPL7: 7zip Сервер администрирования Kaspersky Security Center АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Microsoft SQL Server 2014 Express АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 УМКК «Телекоммуникации и сети» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Электротехника и электроника» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Информационные системы в экономике» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Корпоративные информационные системы» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК "Моделирование данных" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Управление базами данных» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Сетевые информационные технологии» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Теоретические основы</p>
--	---	--

информатики» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033

УМКК "Основы алгоритмизации и программирования" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033

УМКК "Объектно-ориентированные технологии" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033

УМКК «Информационные технологии» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033

JetBrains License Service Order №D370369647 от 13.09.2018

Autodesk Network License Manager Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).

AppWave Enterprise License Center Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).

Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15

FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:

7zip

Oracle Database 11g Express Edition

Java 8

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017]

Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017

Windows Server 2008 R2 Enterprise - Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010

























Traffic inspector Gold Unlimited FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:



		<p>MySQL Server Community Apache HTTP Server 7zip Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p>
Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности (416)	<p>Системный блок 5L-MX\Intel(R) Core(TM)2 CPU 4400 2.00GHz\DDR2-667- 1024Mb\WDC WD1600AA\Intel(R) 82945\Attansic L1 Gigabit Ethernet Controller Монитор LG Flatron L1718S МФУ Canon I-Sensys MF4400 (в ремонте) временно заменен на HP LaserJet P1005</p>	<p>Microsoft Windows XP Profes- sional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Fire- fox, CDBurnerXP, Etxt Antiplagiat, FastStone Image Viewer, Java 8, K-Lite Mega Co- dec Pack, PDF24 Creator Adobe Flash Player 31 NPAPI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution li- cense agreement for use on person- al computers от 31.01.2017 Adobe Reader XI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 5.4.3.2 [Русский]</p>





































ПРИЛОЖЕНИЯ




Приложение А (обязательное)









































Примерная тематика научно-исследовательской работы обучающихся необходимая для выполнения отчета по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)




- 426 □  1 Налоговая нагрузка хозяйствующего субъекта и факторы, на неё влияющие
- 427 □  Проектное финансирование инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта
- 428 □  Бизнес-план как инструмент стратегического планирования и управления финансами хозяйствующего субъекта
- 429 □  Бизнес-планирование как основа инвестиционного проектирования деятельности пред-приятия
- 430 □  Инструментарий планирования и бюджетирования в системе финансового управления предприятия
- 431 □  Управление капиталом предприятия в практике современной России
- 432 □  Место финансового контроля в управлении деятельностью предприятия
- 433 □  Зарубежный опыт деятельности банков на рынке ценных бумаг и возможности его ис-пользования в России
- 434 □  Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования и возможности его использо-вания в России
- 435 □  Зарубежный опыт кредитной кооперации и возможности его использования в России
- 436 □  Зарубежный опыт кредитования корпоративных заемщиков и возможности его ис-пользования в России
- 437 □  Зарубежный опыт организации банковского надзора и возможности его использо-вания в России
- 438 □  Зарубежный опыт потребительского кредитования и возможности его использования в России
- 439 □  Инвестиционная деятельность коммерческого банка рынке ценных бумаг
- 440 □  Международные карточные платежные системы их развитие и совершенствование
- 441 □  Методы поддержания достаточности банковского капитала: российский и зарубежный опыт.
- 442 □  Методы взыскания просроченной задолженности по потребительским кредитам
- 443 □  Направления развития банковских операций и услуг на основе информационных тех-нологий
- 19. Новые клиентские технологии в коммерческих банках на базе информатизации
- 444 □  Новые технологии в кассовой работе коммерческих банков и перспективы их развития
- 445 □  Образовательные кредиты и проблемы их внедрения в России
- 446 □  Обращение пластиковых карт в России и проблемы его совершенствования
- 447 □  Обслуживание VIP – клиентов как перспективное направление развития банковского бизнеса в России
- 448 □  Организация и управление внутренним контролем в коммерческих банках
- 449 □  Организация кассовой работы в коммерческих банках и направления ее совершенство-вания




































- **450** □  Организация работы с депозитными и сберегательными сертификатами в коммерче-ском банке и направления ее совершенствования
- **451** □  Организация работы с клиентами в коммерческом банке с применением CRM техно-логии





- 452 □  Особенности банковского кредитования организаций оптовой торговли: проблемы и перспективы развития
- 453 □  Особенности банковского кредитования организаций розничной торговли: проблемы и перспективы развития
- 454 □  Особенности банковского кредитования организаций сельского хозяйства: проблемы и перспективы развития
- 455 □  Особенности банковского кредитования строительных организаций: проблемы и перспективы развития
- 456 □  Отраслевой риск банковской системы России и направления его снижения
- 457 □  Посреднические операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг
- 458 □  Развитие взаимоотношений российских коммерческих банков с зарубежными банками
- 459 □  Развитие интегрируемых систем банковского менеджмента
- 460 □  Развитие операций коммерческих банков на рынке ценных бумаг
- 461 □  Развитие системы ипотечного кредитования
- 462 □  Режим кассовой дисциплины в России и его значение для организации наличного де-нежного обращения
- 463 □  Рейтинговые системы оценки коммерческих банков в России и за рубежом
- 464 □  Рейтинговые системы оценки кредитоспособности корпоративных заемщиков
- 465 □  Роль банков в организации облигационных займов предприятий реального сектора экономики
- 466 □  Роль займов микрофинансовых организаций в финансовом обеспечении малого бизне-са
- 467 □  Роль кредита в осуществлении Приоритетного национального проекта «РАЗВИТИЕ АПК»
- 468 □  Секьюритизация активов как эффективный инструмент финансового менеджмента в коммерческом банке и ее развитие в России
- 469 □  Совершенствование взаимодействия коммерческих банков и предприятий реального сектора экономики
- 470 □  Современное состояние валютной системы России и перспективы внешней конвертируемости российской валюты
- 471 □  Современные системы международных межбанковских расчетов
- 472 □  Строительные сберегательные кассы и проблемы их развития в России
- 473 □  Управление депозитной политикой коммерческого банка
- 474 □  Управление деятельностью коммерческих банков как агентов валютного контроля
- 475 □  Управление доходностью банка
- 476 □  Управление заемным капиталом предприятия
- 477 □  Управление кредитной политикой коммерческого банка
- 478 □  Управление кредитной работой коммерческого банка
- 479 □  Управление кредитным портфелем коммерческого банка
- 480 □  Управление операциями коммерческих банков по формированию ресурсной базы
- 481 □  Управление политикой банка по привлечению средств
- 482 □  Управление портфелем ипотечных жилищных кредитов банка
- 483 □  Управление портфелем потребительских кредитов банка
- 484 □  Управление портфелем ценных бумаг банка
- 485 □  Управление проблемными активами в коммерческом банке
- 486 □  Управление процентной политикой коммерческого банка
- 487 □  Управление развитием депозитных операций Банка России












- **488** □  Управление системой самострахования рисков посредством создания внутренних ре-зервов в коммерческих банках
- **489** □  Управление собственным капиталом банка
- **490** □  Управление сотрудничеством коммерческих банков и организаций розничной торгов-ли в области потребительского кредитования

- 491 □  Управление факторинговыми операциями коммерческих банков
- 492 □  Учетно-вексельные операции банков и проблемы их развития
- 493 □  Финансовое планирование в коммерческих банках
- 494 □  Финансовый инжиниринг в банковском деле
- 495 □  Формирование процентных ставок и тарифов в банковской деятельности
- 496 □  Формы обеспечения возвратности потребительских кредитов
- 497 □  Ценообразование в коммерческом банке и направления его совершенствования
- 498 □  Эмиссия ценных бумаг с ипотечным покрытием как инструмент управления кредит-ным портфелем коммерческого банка
- 499 □  Управление капиталом коммерческого банка
- 500 □  Управление ресурсным потенциалом коммерческого банка
- 501 □  Управление качеством кредитного портфеля коммерческого банка
- 502 □  Управление финансовыми ресурсами коммерческого банка
- 503 □  Совершенствование управления кредитным риском в коммерческих банках
- 504 □  Формирование механизма финансовой стабилизации при угрозе банкротства предприятия
- 505 □  Оценка финансовых результатов деятельности предприятия и направления их повышения
- 506 □  Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия и направления их укрепления
- 507 □  Оценка финансовых результатов и эффективности использования прибыли.
- 508 □  Управление инвестиционным портфелем предприятия
- 509 □  Управление предпринимательскими рисками предприятия
- 510 □  Разработка финансовой стратегии предприятия в условиях рыночной нестабильности
- 511 □  Совершенствование управления оборотными активами предприятия
- 512 □  Управление дебиторской задолженностью предприятия
- 513 □  Секьюритизация активов – инструмент долгосрочного финансирования деятельности организации
- 514 □  Анализ методик оценки кредитоспособности организации и направления их совершенствования
- 515 □  Налоговое планирование как способ оптимизации налогового бремени предприятия
- 516 □  Управление дивидендной политикой акционерного общества
- 517 □  Управление текущими активами и текущими пассивами предприятия
- 518 □  Анализ и управление движением денежных средств предприятия
- 519 □  Совокупный риск предприятия, его оценка и управление
- 520 □  Управление потоками денежных средств предприятия
- 521 □  Управление финансовой устойчивостью предприятия
- 522 □  Управление заемным капиталом предприятия
- 523 □  Капитализация российских предприятий: проблемы и перспективы развития
- 524 □  Повышение эффективности системы управления финансами холдинга
- 525 □  Повышение эффективности системы управления финансами финансово-промышленной группы
- 526 □  Управление резервом, увеличения выпуска и реализации продукции на предприятии
- 527 □  Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений
- 528 □  Управление финансовыми результатами деятельности предприятия
- 529 □  Особенности управления финансами некоммерческих организаций
- 530 □  Управление валютно-финансовой деятельностью предприятия

- **531** □  Государственная финансовая поддержка предприятий, особенности реализации в современной России.
- **532** □  Налоговые льготы как инструмент долгосрочного финансирования предприятий
- **533** □  Санкции за нарушение налогового законодательства РФ и их влияние на финансовое состояние налогоплательщика

- 534 □  Совершенствование системы финансового контроля на предприятиях России
- 535 □  Совершенствование учетной политики предприятия
- 536 □  Оптимизация механизмов финансирования деятельности малых инновационных предприятий России
- 537 □  Совершенствование системы финансового планирования деятельности организации
- 538 □  Финансовый механизм управления деятельностью предприятия и направления по-вышения его эффективности
- 539 □  Повышение эффективности использования основного капитала на производствен-ных предприятиях современной России
- 540 □  Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия
- 541 □  Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия в прак-тике современной России
- 542 □  Совершенствование управления финансовыми ресурсами предприятия
- 543 □  Управление издержками предприятия в практике современной России
- 544 □  Управление доходами и расходами предприятия в практике современной России
- 545 □  Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия
- 546 □  Микрокредитование в системе управления заёмными ресурсами малых предприятий
- 547 □  Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия
- 548 □  Совершенствование системы оплаты труда на предприятиях России
- 549 □  Управление ликвидностью предприятия в практике современной России
- 550 □  Управление внеоборотными активами предприятия
- 551 □  Управление дебиторской задолженностью предприятия как основа его финансовой устойчивости
- 552 □  Управление кредиторской задолженностью предприятия
- 553 □  Совершенствование организации финансового и управленческого учета на пред-приятиях России
- 554 □  Управление затратами и его влияние на финансовые результаты деятельности предприятия
- 555 □  Влияние международных стандартов на повышение качества финансовой отчетности российских предприятий
- 556 □  Финансовый лизинг в системе финансового менеджмента предприятия
- 557 □  Совершенствование механизма лизинговых операций на предприятиях России
- 558 □  Прогнозирование финансовой деятельности предприятия
- 559 □  Управление финансовыми ресурсами предприятия
- 560 □  Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия, на-правления их укрепления
- 561 □  Оценка финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению
- 562 □  Управление системой налогообложения прибыли коммерческой организации
- 563 □  Управление финансовой безопасностью страховой организации
- 564 □  Управление экономическим потенциалом предприятия
- 565 □  Разработка и совершенствование учетной политики как способ оптимизации систе-мы налогообложения предприятия
- 566 □  Управление капитализацией автотранспортного предприятия
- 567 □  Оценка эффективности межбюджетного распределения налоговых доходов в бюд-жетной системе РФ
- 568 □  Управление денежными потоками муниципального образования
- 569 □  Управление оборотным капиталом торговой организации

- **570** □  Управление финансовой устойчивостью предприятия
- **571** □  Оценка стоимости автодиллерского бизнеса
- **572** □  Финансово-экономическая оценка инвестиций в новые технологии
- **573** □  Оценка инвестиционной привлекательности предприятия

- 574 □  Совершенствование эффективности финансирования системы управления персоналом предприятия
- 575 □  Разработка антикризисной программы управления предприятием
- 576 □  Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия
- 577 □  Управление потоками денежных средств как способом повышения ликвидности предприятия
- 578 □  Управление налоговой нагрузкой хозяйствующего субъекта
- 579 □  Оценка финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности
- 580 □  Планирование и бюджетирование деятельности предприятия
- 581 □  Коммерческий кредит и его роль в финансировании деятельности предприятий реального сектора экономики
- 582 □  Кредитные операции микрофинансовых организаций и проблемы их развития в Рос-сии
- 583 □  Кредитование корпоративных заемщиков и направления его совершенствования в коммерческих банках
- 584 □  Кредитование физических лиц и направления его совершенствования в коммерче-ских банках

Обучающийся, может самостоятельно сформулировать тему НИР, выходящую за рамки примерного перечня, но обязан согласовать ее с научным руководителем.

Приложение Б
(обязательное)

Бланк направления на практику

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-
тельное учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

НАПРАВЛЕНИЕ

на _____

_____ в 20__ / 20__ учебном году

студента факультета цифровой экономики и информационных технологий

_____ курса, группы _____

_____ формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика

(очной/заочной)

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Наименование предприятия (базы практики) _____

КАЛЕНДАРНЫЕ СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По учебному плану: начало _____ конец _____

Дата прибытия на практику «____» _____ 20__ г.

Дата убытия с места практики «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой Писаренко Кристина Валерьевна, к.э.н., доцент

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

кафедра _____ звание _____

_____ Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Подпись руководителя от академии _____

«____» _____ 20__ г.

Оценка защиты отчета на кафедре _____

Приложение Б/1
(обязательное)
Бланк договора на практику
ДОГОВОР №

« ____ » _____ 20__ г.

г. Краснодар

Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ, именуемая в дальнейшем «Академия», в лице ректора Академии, профессора **Агабекян Р.Л.**, действующей на основании Устава, с одной стороны, и

_____, именуемый в дальнейшем «Предприятие» в лице _____, действующий на основании _____, заключили договор о нижеследующем.

1. Предмет договора.

Настоящий договор определяет взаимоотношения сторон при организации и прохождении практики студентов Академии на Предприятии для получения профессиональных навыков и опыта по соответствующим специальностям, на условиях, предусмотренных настоящим Договором.

2. Академия обязуется:

2.1. Предоставить список студентов Академии, направляемых на практику с последующим трудоустройством по специальности(ям) _____

2.2. Направить на Предприятие для прохождения практики студентов в сроки, предусмотренные учебным планом.

2.3. Выделить в качестве руководителей практики профессорско-преподавательский состав.

2.4. Оказывать работникам предприятия, руководителям практики студентов методическую и практическую помощь в организации и проведении практики.

2.5. Принимать участие в расследовании комиссией Предприятия несчастных случаев, происшедших со студентами-практикантами, в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

3. Предприятие обязуется:

3.1. Принять в соответствии с календарным планом для прохождения практики _____ студентов.

3.2. В период прохождения практики студентами Академии на Предприятии, обеспечить им условия безопасной работы. Ознакомить студентов с правилами по охране труда, производственной санитарии и гигиены, правилами пожарной безопасности. Производить обязательные инструктажи по охране труда: вводный и на рабочем месте, с оформлением установленной документации. В необходимых случаях производить обучение студентов-практикантов безопасным методам работы.

3.3. Несчастные случаи, происшедшие на предприятии со студентами Академии во время прохождения практики, расследовать комиссией совместно с представителем Академии.

- 3.4. Создать необходимые условия для выполнения студентами Академии программы практики.
- 3.5. Назначить квалифицированных специалистов для оказания консультаций по практике в подразделениях (цехах, лабораториях, отделах и т.д.).
- 3.6. Предоставить студентам-практикантам возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотеками, персональными компьютерами, средствами оргтехники, экономической, технической и другой документацией в подразделениях Предприятия, необходимыми для успешного выполнения студентами программы практики.
- 3.7. Обеспечить соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка Предприятия. Организовать ведение учета выходов на работу студентов-практикантов.
- 3.8. По окончании практики дать характеристику о прохождении практики каждым студентом-практикантом и о качестве подготовленного им отчета, по итогам практики студенты могут быть трудоустроены.

4. Ответственность сторон:

4.1. Стороны несут ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору в соответствии с действующим законодательством.


5. Срок действия договора и другие условия.

5.1. Срок действия договора с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

5.2. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания.

5.3. Все споры, возникшие между сторонами по настоящему Договору, разрешаются на основе переговоров, а при не достижении соглашения - в судебном порядке в соответствии с установленной законом подведомственностью.

5.4. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых имеет равную юридическую силу.

□ 585 □  **Другие и особые условия договора, связанные со спецификой проведения практики-ки: назначить руководителем практики от предприятия (ФИО и должность):**

7. Юридические адреса и реквизиты сторон:

НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
ИНН 2311023830
350010, г. Краснодар, ул. Зиповская, 5
р/с 40703810430000000103
к/с 30101810100000000602
БИК 040349602
ОКОНХ 92110, 92120
ОКПО 36613304
В отделении №8619 Сбербанка России
г. Краснодар

М.П.

М.П.

Приложение В
(обязательное)
Образец оформления титульного листа
**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-
тельное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет цифровой экономики и информационных технологий

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

ОТЧЕТ

**□ 586 □  ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫ-
КОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

на базе _____
составил(а) студент(ка) _____ курса, группы _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Руководители практики:

От академии _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О. руководителя от академии)

От предприятия _____
(должность, Ф.И.О. руководителя от предприятия (организации)

М.П.

Отчет защищен с оценкой _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

Краснодар
2019

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г.
Краснодар)**

Факультет цифровой экономики и информационных технологий

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Индивидуальное задание, выполняемое в период проведения учебной практики

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)
образовательной программы «Финансы и кредит»

Студенту _____
Фамилия, имя, отчество студента

Сроки прохождения практики
с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

Цель учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» – достижение обучающимися следующих результатов: закрепление, расширение и систематизация знаний, умений и навыков полученных при изучении теоретического материала; формирование у обучающихся в соответствии с объектами, областью и видами профессиональной деятельности навыков аналитической и научно-исследовательской работы в профессиональной области, регламентируемые ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г №1327.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения учебной практики:

№ п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Код формируемых компетенций	Сроки	Отметка руководителя от академии
1	<i>Подготовительный этап</i> Инструктаж по технике безопасности Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	ОК-7		
2	<i>Научно-исследовательский этап</i> Сбор и аналитический обзор материалов научно-исследовательской деятельности, обсуждение с руководителем проделанной части работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;		
3	<i>Аналитический (производственный) этап</i> Сбор и анализ материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проде-	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;		

№ п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Код формируемых компетенций	Сроки	Отметка руководителя от академии
	ланной части работы	ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2		
4	<i>Отчетный этап</i> Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2		

Ознакомлен _____ (расшифровка подписи студента)

« _ » _____ 201_ г.

Руководитель практики от академии _____ (расшифровка подписи руководителя)

« _ » _____ 201_ г.

Приложение Д
(обязательное)

Образец оформления отзыва руководителя

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) СТУДЕНТА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»

Фамилия, имя, отчество студента

Наименование предприятия (базы практики)

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения заданий на практику

Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Код формируемых компетенций	Уровень сформированности компетенций*
<i>Подготовительный этап:</i> - - -	ОК-7	
<i>Научно-исследовательский этап:</i> - - - -	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	
<i>Аналитический (производственный) этап:</i> - - - - -	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	

Отчетный этап: - - - -	ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДК-1; ДК-2	
------------------------------------	--	--

**Отметить «Нулевой», «Низкий», «Средний», «Высокий»*

Соответствие отчета по практике требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям*
1. Качество подобранного материала для проведения исследования	
1.1 Наличие источников информации в соответствии с заданием	
1.2 Наличие актуальных первичных данных, материалов	
2. Качественная оценка проведенного исследования собранных материалов	
2.1 Оценка требований к содержательной части отчета, соответствие заданию	
2.2 Оценка степени самостоятельности проведенного исследования	
2.3 Оценка качества проведенного исследования собранных материалов, данных	
3. Выполнение общих требований к проведению практики	
3.1 Выполнение требований руководителя по своевременному выполнению задания	
3.2 Выполнение требований к оформлению отчета по практике	

**Отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует».*

Достоинства содержательной части отчета по практике:

Ошибки и недостатки содержательной части отчета по практике:

Отчет защищен с оценкой

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от академии _____ (расшифровка подписи руководителя)
«__» _____ 201__ г.

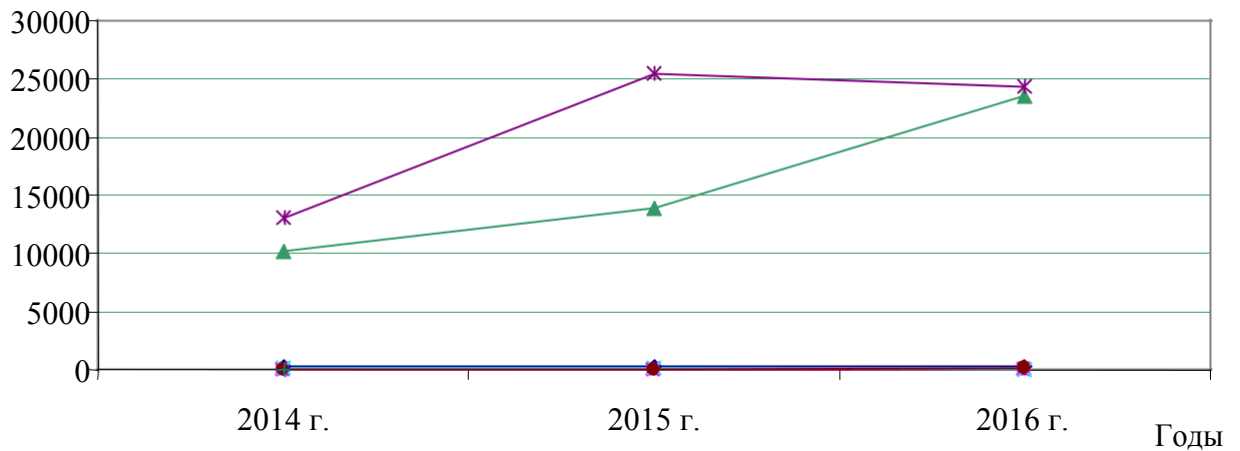
Приложение Ж
(обязательное)
Образец оформления «Содержания»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Налоги, как инструмент обеспечения финансовой безопасности территории	6
1.1 Обзор отечественной и зарубежной практики сочетания фискальных и стимулирующих функций налоговой системы в обеспечении финансово-экономической безопасности территорий	6
1.2 Налоговые и фискальные риски как инструмент обеспечения финансовой безопасности территории	9
□587□☞ Организационно-экономическая характеристика деятельности инспекции федеральной налоговой службы России № 4 по г. Краснода- ру	18
2.1 Организационно-правовая характеристика ИФНС	18
2.2 Анализ динамики и структуры поступления платежей налогового характера в бюджетную систему РФ	21
3 Анализ результатов контрольной работы ИФНС РФ и оценка её эффективности	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	36
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Бухгалтерская отчетность за 2017 год;	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Отчет о финансовых результатах за 2017 год;	
ПРИЛОЖЕНИЕ В - Бухгалтерская отчетность за 2016 год;	
ПРИЛОЖЕНИЕ Г - Отчет о финансовых результатах за 2016 год.	

Приложение И
(обязательное)
Образец оформления рисунка

Тыс. руб.



- ◆— Среднегодовая стоимость материальных внеоборотных активов, тыс. руб.
- Среднегодовая стоимость нематериальных, финансовых и других внеоборотных активов, тыс. руб.
- ▲— Среднегодовая стоимость запасов, тыс. руб.
- ×— Среднегодовая стоимость денежных средств и денежных эквивалентов, тыс. руб.
- *— Среднегодовая стоимость финансовых и других оборотных активов, тыс. руб.
- Среднегодовая стоимость капитала и резервов, тыс. руб.

Рисунок 2.2 – Динамика среднегодовых показателей деятельности АО «Луч»

Приложение К
(обязательное)
Образец оформления таблицы

Таблица 2.5 – Динамика показателей ликвидности и платежеспособности
ОАО «АРМАВИРКАБЕЛЬ»

Показатель	Норма	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Абсолютное отклонение (+/-), 2016 г. от		Темп роста (%), 2016 г. от 2014 г.
					2014 г.	2015 г.	
Общий коэффициент ликвидности	≥ 1	0,47	0,42	0,28	-0,19	-0,14	59,57
Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,2-0,5$	0,0003	0,0020	0,0001	-0,0003	-0,0019	33,33
Коэффициент текущей ликвидности (покрытия)	≥ 2	1,24	1,13	0,77	-0,47	-0,35	62,10
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$> 0,1$	0,02	0,03	-0,29	-0,31	-0,33	в -14,70
Коэффициент задолженности	$< 0,38$	0,54	0,53	0,71	0,17	0,18	131,60
Коэффициент перспективной платежеспособности	-	0,174	0,077	0,002	-0,17	-0,08	1,15
Коэффициент общей платежеспособности	$\geq 0,5-0,7$	0,31	0,19	0,20	-0,11	-	64,52
Коэффициент восстановления платежеспособности	> 1	-	0,54	0,30	-	-0,24	55,56

Приложение Л

Примерный перечень основных показателей, отраженных в экономической характеристике кредитной организации

Таблица 1 –Динамика и структура ресурсов кредитной организации

Показатель	2014 г.		2015 г.		2016 г.		Отклонение 2016 г. от 2014 г. (+), тыс. руб.
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Кредиты ЦБ РФ							
Средства кредитных органи- заций							
Средства клиентов, в том числе:							
- физических лиц							
- обязательства по уплате процентов							
Выпущенные долговые обя- зательства							
Прочие обязательства							
Резервы на возможные по- тери по условным обяза- тельствам кредитного ха- рактера, прочим потерям и др.							
Всего обязательств							
Средства акционеров (уча- стников)							
В том числе:							
- обыкновенные акции							
- привилегированные акции							
Собственные акции, выкуп- ленные у акционеров							
Эмиссионный доход							
Фонды и неиспользованная прибыль прошлых лет							
Переоценка основных средств							
Прибыль к распределению (убыток) за отчетный пери- од							
Расходы будущих периодов и предстоящие выплаты, влияющие на собственные средства							
Всего собственных средств							
Валюта баланса		100,0		100,0		100,0	

Таблица 2 – Динамика и структура активов кредитной организации

Показатель	2014 г.		2015 г.		2016 г.		Отклонение 2016 г. от 2014 г. (⁺), тыс. руб.
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Денежные средства							
Средства кредитных организаций в ЦБ РФ							
Обязательные резервы в ЦБ РФ							
Средства в кредитных организациях							
Чистые вложения в торговые ценные бумаги							
Чистая ссудная задолженность							
Чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения							
Чистые вложения в ценные бумаги, имеющие в наличии для продажи							
Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы							
Требования по получению процентов							
Прочие активы							
Валюта баланса		100,0		100,0		100,0	

Таблица 3 – Динамика изменения доходов и расходов кредитной организации

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Изменения (+/-) 2016 г. от 2014 г.
Всего процентов полученных и аналогичных доходов				
В том числе:				
- от размещения средств в кредитных организациях				
- от ссуд, предоставленных клиентам				
- других источников				
Всего процентов уплаченных и аналогичных расходов				
В том числе:				
- по привлеченным средствам кредитных организаций				
- по привлеченным средствам клиентов				
- по выпущенным долговым обязательствам				
Чистый процентных доход				
Чистые доходы от операций с ценными бумагами				
Чистые доходы от операций с иностранной валютой				
Чистые доходы от переоценки с иностранной валютой				
Комиссионные доходы				
Комиссионные расходы				
Чистые доходы от разовых операций				
Прочие чистые операционные доходы				
Административно-управленческие расходы				
Резервы на возможные потери				
Прибыль до налогообложения				
Начисленные налоги				
Прибыль за отчетный период				

Таблица 4 – Основные показатели финансово-экономической деятельности кредитной организации

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Изменения (+) 2016 г. от 2014 г.
Уставный капитал, тыс. руб.				
Собственные средства (капитал), тыс. руб.				
Совокупные доходы, тыс. руб.				
Совокупные расходы, тыс. руб.				
Балансовая прибыль, тыс. руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Норматив достаточности капитала, %				
Активы, приносящие доход, тыс. руб.				
Рентабельность капитала, %				
Рентабельность активов, %				
Уровень доходности работающих активов				
Показатель рентабельности работы банка, %				
Чистая процентная маржа, %				
Спрэд, %				

Авторы: Писаренко Кристина Валерьевна
Мадатова Оксана Владимировна

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

для студентов 1 и 2 курсов очной, ускоренной очной, заочной и ускоренной заочной форм обучения
направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

Редактор: Писаренко К.В.
Верстка: Мадатова О.В.

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий» Редакционно-издательская группа ИМСИТ
350000, Краснодар, ул. Зиповская, 5

Краснодар, 2021