

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 25.01.2024 08:35:06

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbef

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования «Академия
маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г.
Краснодар)

**ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-
ПРОЦЕССАМИ**

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Ректор академии, профессор

_____ Р.Л. Агабекян

« ____ » _____ 20 ____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(магистратура)**

направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

направленность (профиль) образовательной программы

«Оценка бизнеса и оценочная деятельность»

Тип образовательной программы

академическая магистратура

Квалификация (степень)

МАГИСТР

Краснодар

2023

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322.

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности 6 марта 2023 г., протокол № 9

Зав. кафедрой бизнес-процессов
и экономической безопасности,
док. экон. наук, доцент

Т.Г. Маглинова

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого Совета академии протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС, проректор по
научной работе и нормативно-методической
деятельности, профессор

Н.Н. Павелко

Рецензенты:

Е.О. Горецкая, доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

В.Г. Тусиков, управляющий Краснодарский филиалом № 2351 Банка ВТБ (ПАО).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая образовательным учреждением высшего образования Негосударственным аккредитованным некоммерческим частным образовательным учреждением высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»	6
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»	7
1.3.1 Цель и задачи ОПОП ВО	7
1.3.2 Направленность (профиль) образовательной программы	10
1.3.3 Срок освоения ОПОП	10
1.3.4 Трудоемкость ОПОП	10
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	10
1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам	11
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Оценка и управления стоимостью бизнеса»	12
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	12
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	12
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	13
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	16
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	19
4.1 Календарный учебный график	19
4.2 Учебный план	20
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	23
4.4 Аннотации рабочих программ (РПД)	24
4.5 Программы практик, научно-исследовательской работы (НИР)	24

4.6 Образовательные технологии	28
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Оценка и управления стоимостью бизнеса»	32
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	32
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	41
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	42
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	44
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	48
7.1 Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	49
7.2 Контрольно-оценочные средства для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников	50
8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	53
8.1 Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в академии	53

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая образовательным учреждением высшего образования Негосударственным аккредитованным некоммерческим частным образовательным учреждением высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая образовательным учреждением высшего образования Негосударственным аккредитованным некоммерческим частным образовательным учреждением высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в академии с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 325 (Далее по тексту – ОПОП).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, контрольно-оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП являются:

руководство, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ»; государственные экзаменационные комиссии;

-профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

-студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП академии по данному направлению подготовки;

-объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

-организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

-органы, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;

-уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры , программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г. № 301;
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013г № 1061;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры , программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015г № 636;
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015г № 1383;
- 6) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. №325
- 7) Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- 8) Устав НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ» и другие локальные акты Академии ИМСИТ.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Фи-нансы и кредит, направленность (профиль) программы «Оценка и управ-ления стоимостью бизнеса»

1.3.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основная цель настоящей образовательной программы состоит в подготовке высокопрофессиональных и конкурентоспособных на российских и международных рынках труда магистров, обладающих общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и дополнительными компетенциями, установленными ФГОС ВО, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в экономических, финансовых, аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, а также в разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности, конкурентоспособных на российских и международных рынках труда.

Таким образом, ОПОП уровня магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» ориентирована на формирование таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к правам и свободам человека, готовность к самоопределению в вопросах подбора работы, формирование и развитие инициативы и творческих способностей, нацеленных на совершенствование современного общества, любовь к родине и семье.

Социальная значимость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки магистров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний в области финансов и кредита осуществлять профессиональную деятельность по оценке бизнеса в различных сферах экономики в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целевые установки в реализации ФГОС ВО – общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные компетенции, а также результаты образования как интегрирующие начала модели выпускника.

В области обучения целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» является подготовка магистров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, юридических, математических наук, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и дополнительными

компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Усвоение базовых понятий и принципов взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности, анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей; анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления; разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей; поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений; оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации; анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления; оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые; анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления; оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков; разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита; подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей; разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов; обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита; разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выяв-

ление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности; интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации); преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

Обучающийся, освоивший основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» будет конкурентоспособен на рынке труда.

В области воспитания целью образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит:

- обеспечение подготовки профессиональных работников нового поколения в области финансов и кредита, способных осуществлять научно-исследовательскую, аналитическую, и педагогическую деятельность по эффективному развитию финансово-кредитных отношений в стране;

- организация образовательного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных выпускников, владеющих иностранными языками и способных выполнять профессиональные задачи по управлению финансовыми потоками на различных уровнях экономики;

- воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной глобальной экономике.

1.3.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направление подготовки основной профессиональной образовательной программы, установленная НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» .

1.3.3 Срок освоения ОПОП

Обучение по программе магистратуры в академии осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.;

В заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 2 года, 6 месяцев. При этом объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.;

1.3.4 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Прием на обучение в НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ по образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ.

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о высшем образовании.

Приветствуется участие абитуриента в профильных предметных олимпиадах; знание базовых ценностей мировой культуры; понимание законов развития природы и общества; обладание интеллектуальными, организаторскими и лидерскими способностями; стремление к личностному росту и профессиональному развитию; способность занимать активную гражданскую позицию; критически оценивать личные достоинства и недостатки.

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему образовательную программу по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» присваивается квалификация «Магистр».

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Оценка и управления стоимостью бизнеса»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», включает:

-управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

-исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

-педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», реализуемую в НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

- ~ педагогическая;
- ~ аналитическая.

Выше указанные виды деятельности обеспечивают реализацию академической магистратуры. Так, при разработке и реализации программы магистратуры академия ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Конкретные виды профессиональной деятельности определены высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;
- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;
- подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;
- разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);

педагогическая деятельность:

- преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

аналитическая деятельность:

- анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и национальных особенностей;

-анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

-разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

-поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

-оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

-анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

-анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

-анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

-оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

-анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

-проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

-оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

-оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, а также в соответствии с целями и задачами данной образовательной программы.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами и видами профессиональной деятельности.

Результатом освоения ОПОП является овладение обучающимися аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической и организационно-управленческой видами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

аналитическая деятельность:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

-способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);
-способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

-способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

научно-исследовательская деятельность:

-способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

-способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

-способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

-способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

-способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

-способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

-способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

-способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

-способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);

педагогическая деятельность:

-способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного

профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);

-способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

г) дополнительными компетенциями (ДК):

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты во всех сферах профессиональной деятельности (ДК-1);

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ДК-2).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных (в том числе преддипломной) практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» по курсам включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики (учебная, производственная, преддипломная), подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, каникулы.

Основные параметры календарного учебного графика. Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра.

Осенний семестр длится 23 недели (1 курс) и 20 недель (2 курс), весенний семестр длится 29 недель (1 курс) и 32 недели (2 курс); по очной форме обучения учебная практика (первый семестр - две недели, производственная практика ежесеместрово (первый – 5,2/6 недели, второй – 11, 2/6 недели, третий – 4,4/6 недели, четвертый – 6,4/6 недели итого 28 недель, преддипломная практика четвертый семестр – 4 недели, итоговая аттестация четвертый семестр - 6 недель (подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена – 2 недели, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы – 4 недели) каникулы – 17 недель,

по заочной форме обучения учебная практика (первый курс - две недели, производственная практика; первый курс – 11,2/6 недели, второй курс – 8 недель, третий – 12,4/6 недели, итого 32 недели, преддипломная практика (третий курс – 4 недели, итоговая аттестация третий курс – 6 недель (подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена – 2 недели, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы – 4 недели) каникулы – 23,4/6 недель.

Трудоемкость учебного года – 50 зачетных единиц. График представлен в Приложении Д.

4.2 Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса».

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура ОПОП направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» представлена в таблице 1.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, включая дисциплины (модули) направленности (профиля), являются обязательными для освоения обучающимся по магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образова-

тельной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» . Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы магистратуры , НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» (программа академического магистратуры)

Структура программы магистратуры		Объем программы академического магистратуры в з.е. по учебному плану	
		ФГОС ВО (стандарт)	ФГОС ВО (ОПОП)
Блок 1	Дисциплины (модули)	57-63	60
	Базовая часть	18-24	21
	Вариативная часть	39	39
Блок 2	Практики	48-57	51
	Базовая часть	48-57	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры реализуются следующие дисциплины (модули): Методология научного исследования; Актуальные проблемы финансов; Экономика развития; Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики; Педагогика и психология высшей школы; Финансовый анализ (продвинутый уровень); Кросс-культурные коммуникации в экономических системах; Оценка и управление стоимостью бизнеса.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»: Иностранный язык в профессиональной деятельности; Противодействия правонарушениям экономической направленности; Международные стандарты финансовой отчетности; Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования; Концепции стоимости и особенности ценообразования на современных рынках; Управление проектами; Интеллектуальный капитал субъектов хозяйствования: оценка и управление; Программное обеспечение статистического анализа; Эконометрические исследования финансовых решений; Анализ и управление финансово-экономическими рисками; *Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1:* Интеллектуальные информационные системы, Информационная безопасность в системе оценки и управления бизнесом; *Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2:* Венчурный бизнес и венчурное финансирование, Стоимост-

ная оценка в проектном анализе и проектном финансировании; *Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3*: Экономическая безопасность социально-экономических процессов, Практикум по проектированию систем экономической безопасности; *Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4*: Корректировка финансовой отчетности предприятия в целях оценки стоимости бизнеса, Современные модели трансформации финансовой отчетности и стоимостная оценка; *Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5*: Противодействие криминальным банкротствам, Оценка бизнеса при реструктуризации; *Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6*: Прогнозирование и планирование социально-экономического развития на микро- и макроуровнях, Налоговое и бюджетное планирование на микро-и макроуровне.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы магистратуры, академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Набор дисциплин (модулей) соответствующих профилю направленности становится обязательным для освоения обучающимся. Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, доля таких дисциплин составляет 39 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», что соответствует требованиям пункта 6.4 ФГОС ВО (не менее 30 %)

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят:

-Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

-Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

-Производственная практика (Научно-исследовательская работа (НИР)

-Преддипломная практика Тип учебной практики:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Тип производственной практики:

-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения по выбору факультативных дисциплин доля таких дисциплин составляет 4 з.е:

- Правовое регулирование оценочной деятельности в современной России;
- Тренинг по управлению стоимостью компаний на основе современных информационных технологий.

В целом по учебному плану удельный вес занятий лекционного типа составляет 35,6% что соответствует требованиям пункта 6.8 ФГОС ВО (не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока).

Учебный план по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» (программа магистратур) представлен в Приложении Е.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом направленности (профиля) подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами академии.

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ОПОП направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса».

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении Ж.

4.4 Аннотации рабочих программ (РПД)

Аннотации программ всех дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» приведены в Приложении Е.

4.5 Программы практик, научно-исследовательской работы (НИР)

В соответствии с п.6.5. ФГОС ВО направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, она представлена практикой по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, освоению

методики работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося, а также по изучению опыта работы предприятий и организаций в различных сферах деятельности.

Учебная практика проводится кафедрой бизнес-процессов и экономической безопасности. Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

В ходе проведения учебной практики обучающиеся приобретают опыт организации и проведения научно-исследовательской работы; работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач (изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике), а также приобретение практического опыта их применения.

Разработанная программа учебной практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики; указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

Форма контроля по учебной практике – зачет с оценкой. Учебная практика проводится на первом курсе в течение двух недель, вне зависимости от формы обучения.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

2.Производственная практика. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. ОПОП направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления

стоимостью бизнеса» предусмотрен следующий перечень производственных практик:

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

Производственная практика (Научно-исследовательская работа (НИР).

Ответственность за организацию и проведение и производственной практики ОПОП возложена на кафедру бизнес-процессов и экономической безопасности. Проведение производственной практики осуществляется в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, с которыми академия заключает договоры в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для руководства производственной практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Как правило, непосредственное руководство производственными практиками на местах осуществляют главные специалисты организаций.

В ходе проведения производственных практик обучающиеся закрепляют приобретенные на учебных занятиях знания и навыки в области финансов и кредита в организациях различных организационно-правовых форм и их подразделений, а также в органах государственного и муниципального управления.

Программа производственной практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Важным типом производственной практики является - научно-

исследовательская работа.

В соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом образовательной программы и направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной образовательной программы.

Цель научно-исследовательской работы - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Основной задачей научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы.

В ходе проведения научно-исследовательской работы студенты осуществляют обзор литературы по тематике, изучают достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики и финансов и кредита; участвуют в проведении прикладных научных исследований; осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию данных в рамках проводимого исследования; выступают с докладом на конференциях, форумах, научных семинарах. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Также дается оценка компетенциям, связанным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Форма контроля по производственной практике – зачет с оценкой.

Способы проведения производственной практики – стационарная.

Продолжительность производственной практики:

- по очной форме обучения: ежесеместрово (первый семестр – 5,2/6 недели, второй семестр – 11, 2/6 недели, третий семестр – 4,4/6 недели, четвертый семестр – 6,4/6 недели итого 28 недель;

- по заочной форме обучения: первый курс – 11,2/6 недели, второй курс – 8 недель, третий – 12,4/6 недели, итого 32 недели.

3 Преддипломная практика. Преддипломная практика проводится в профильных организациях выездным способом для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика проводится для обеспечения практической готовности выпускника к профессиональной деятельности в области финансов и кредита и выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Она способствует закреплению и углублению теоретических

знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика проводится как активная практика, в ходе которой студенты выступают в роли организаторов и исполнителей научно-исследовательских работ, связанных с обоснованием актуальности выпускной работы, систематизацией и обобщением экономической информации по теме исследований, обоснованием достоверности полученных результатов, апробацией полученных научных результатов по материалам деятельности конкретного субъекта экономической деятельности. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне их знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой. Преддипломная практика проводится:

– во 2 семестре продолжительностью 4 недели для обучающихся по очной форме обучения.

– в 3 семестре продолжительностью 4 недели для обучающихся по заочной форме обучения.

Программы практик представлены в Приложении 3.

4.6 Образовательные технологии

Реализация ОПОП направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» предусматривает использование широкого спектра новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Все учебно-методические материалы по ОПОП разработаны:

1) по определенной структуре теоретической и практической части, позволяющей быстро менять содержание дисциплины адекватно современному состоянию науки и практики;

2) с возможностью использования широкого спектра учебных элементов, мотивирующих обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности, таких как:

- использование в лекционных курсах презентаций, элементов практики и тренинга, за счет включения наглядных примеров решения актуальных задач («Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Тренинг по управлению стоимостью компаний на основе современных информационных технологий»);

- выполнение на практических и семинарских занятиях индивидуальных и групповых заданий с использованием персональных компьютеров, информационных технологий (дисциплины: «Программное обеспечение статистического анализа», «Информационная безопасность в системе оценки и управления бизнесом», «Интеллектуальные информационные системы»);

- самостоятельная разработка обучающимися инвестиционных и инновационных проектов в различных областях экономики с использованием современных методов их оценки (дисциплины: «Актуальные проблемы финансов», «Оценка и управление имущественным комплексом субъектов хозяйствования», «Экономическая безопасность социально-экономических процессов»); подготовка презентаций студентами как результата работы (индивидуально и в группах) по решению ситуационных задач, деловых игр; ведение открытых дискуссий по актуальным проблемам экономической безопасности;

3) с возможностью использования балльно-рейтинговой оценки студента. Совокупность образовательных технологий, применяемая при освоении дисциплин ОПОП для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», обусловлена как множеством формируемых компетенций выпускников, так и применением различных моделей обучения для достижения эффективного результата обучения (формирования соответствующей компетенции).

Модели обучения включают следующие методы:

-словесные, наглядные, практические (по способу предъявления учебной информации);

-репродуктивные, частично-поисковые, поисковые, исследовательские (по степени самостоятельности обучающегося в процессе обучения);

-объяснительно-иллюстративные, программированные, эвристические, проблемные, модельные (по степени информированности обучающегося о процессе обучения);

-Case study, метод проектов и другие.

Формы обучения, применяемые при освоении дисциплин ОПОП для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», включают: лекции, семинары, практические работы, самостоятельные работы, курсовые работы, конференции, деловые игры, кейс-задания и другие формы.

Применяемые при освоении дисциплин ОПОП ВО для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» образовательные технологии обладают следующими характеристиками:

общесистемными:

-научность содержания, предполагающая построение содержания образования с учетом основных принципов педагогики, психологии, кибернетики, теории высшей нервной деятельности;

-открытость, предусматривающая возможность реализации любого способа управления учебной деятельностью;

-воспитывающий характер, заключающийся в сочетании процессов обучения и воспитания;

-креативность, предполагающая обеспечение подготовки магистров с творческим потенциалом, способных самостоятельно ставить и решать проблемы;

-надежность работы и системная целостность, заключающаяся в адекватной реакции на любые ответы и вопросы обучающихся;

-научная организация дизайна образовательной среды, предусматривающая обеспечение максимальной информативности при минимальной утомляемости обучающихся.

методологическими:

-целенаправленность, предусматривающая обеспечение обучающегося постоянной информацией о ближайших и отдаленных целях образования, степени достижения этих целей;

-обеспечение мотивации, предполагающей стимулирование постоянной высокой мотивации обучающихся, подкрепляемой целенаправленностью, активными формами работы, высокой наглядностью результатов, своевременной обратной связью;

-обеспечение обучения в сотрудничестве, заключающемся в совместной деятельности в процессе обучения обучающихся и преподавателя; обеспечение систематической обратной связи, обеспечивающую не только информацией об ошибках или отсутствии положительного результата, но и методах и средствах ее устранения;

-обоснованность оценивания, предполагающая применение кроме результатов контроля дополнительных показателей, в частности, характер ошибок, активность участия, степень сложности исследуемых проблем и т.д.;

-педагогическая гибкость, предполагающая возможность самостоятельного решения обучающимся о выборе учебной стратегии; возможность возврата назад, предполагающая отмену обучающимся ошибочных действий при самостоятельной работе.

структурные и организационные:

-структурная целостность, предусматривающая представление учебного материала в виде укрупненных дидактических единиц, сохраняющих логику, главные идеи и взаимосвязи осваиваемой учебной дисциплины;

-наличие входного контроля, предусматривающего диагностику уровня знаний обучающегося перед началом работы с целью обеспечения индивидуализации образования и оказания требуемой первоначальной помощи;

-индивидуализация образования, предполагающая многоуровневую организацию учебного материала, банк заданий разного уровня сложности;

-наличие развитой системы помощи, заключающейся в многоуровневости и достаточности системы помощи, позволяющей освоить метод, способ решения задач или проблем и учитывающей характер обучающегося;

-наличие интеллектуального ядра, предполагающего систему анализа причин ошибок обучающегося, комментарии, помогающие ему понять ошибки и сделать правильные выводы; возможность документирования процесса образования и его результатов.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 Финансы и кредит НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Оценка и управления стоимо-стьюбизнеса»

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, включенным в учебным план:

учебниками и учебными пособиями, изданными зарубежными и центральными издательствами, внутривузовскими изданиями других вузов, разработанными кафедрами института и изданными университетом, в том числе с грифами УМО и Минобрнауки России;

электронными учебниками и учебными пособиями, разработанными преподавателями кафедр академии;

методическими пособиями и методическими указаниями, изданными университетом в печатном и/или электронном виде.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся по направлению подготовки обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам учебного плана. Справочно-информационный каталог и пользовательский аппарат библиотеки представлен традиционными и электронными формами. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе более 25% обучающихся по данной специальности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов учебного плана, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного и социального цикла – за последние 5 лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Сформирован фонд дополнительной литературы, включающий помимо учебной официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с нормами, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам

(электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Перечень электронно-библиотечных систем, используемых в процессе обучения по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» представлен в таблице 5.1.

1. Электронно-библиотечная система NEW.ZNANIUM.COM специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и их полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»: «Весь мир», ИД «Форум», ИД «Вузовский учебник», «Магистр», «Норма», «Финансы и статистика» и другие издательства. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» предоставляет пользователям доступ к электронным ресурсам с помощью автоматизированных

Таблица 5.1 - Электронные библиотеки, используемые при подготовке по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Ссылка на ресурс	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Доступность
1	2	3	4	5	6
1.	Web-ресурс «Электронная образовательная среда»	собственный	http://eios.imsit.ru/	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
2.	Коллекция CD и DVD в фонде научной библиотеке Академии ИМСИТ	собственный	Компакт-диски (CD- ROM и DVD-ROM)	НАН ЧОУ ВПО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий»	Полная коллекция - в электронном читальном зале научной библиотеки
3.	«Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM»	сторонний	http://new.znanium.com/	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 3980 эбс отС 25.09.2019 г. Срок действия - до 27.09.2020 г.	любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
4.	ЭБС «Ай-букс.ru/ibooks.ru»	сторонний	http://ibooks.ru/	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/19-К отС 26.01.2019 г. Срок действия - до 26.01.2020 г.	любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
5.	ЭБС «Ай-букс.ru/ibooks.ru»	сторонний	http://ibooks.ru/	ООО «Айбукс». Договор № 20-01/20-К отС 26.01.2020 г. Срок действия - до 26.01.2021 г.	любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
6.	Электронные Периодические издания	сторонний	http://elibrary.ru	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
7.	Электронно-библиотечная система BOOK.ru	сторонний	https://www.book.ru/	ООО «КноРус медиа». Договор №18496844 от 03 сентября 2019 г. Срок действия до 02 сентября 2020 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
8.	Справочно- правовая база «Консультант Плюс»	сторонний	Локальная сеть Академии ИМСИТ	Консультант-Плюс в г. Краснодаре Договор о сотрудничестве № ИП-2 от 24.05.2007 г. действует по настоящее время	С компьютеров академии
9.	Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ»	собственный	http://imsit.ru	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет

10.	Учебно-методические компьютерные комплексы «Диполь» (12 МОДУЛЕЙ)	собственный	Локальная сеть академии PSS:\DIPOL\	Корпорация «Диполь» ЗАО, Договор №24/М от 31 марта 2015 года от поставке учебно-методических компьютерных комплексов	С компьютеров локальной сети академии
-----	--	-------------	--	--	---------------------------------------

Таблица 5.2 - Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»

Номер п/п	Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)
1.	HR-Life.ru - специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - http://www.hr-life.ru/
2.	Mathcad -справочник по высшей математике - http://www.exponenta.ru/soft/Mathcad/learn/learn.asp
3.	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/
4.	Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - http://www.isras.ru/Databank.html
5.	База данных (рейтинговая) онлайн программ для ведении бухгалтерии - http://www.clouderp.ru/tools/accounting/
6.	База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/ Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7.	База данных «Библиотека управления» менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
8.	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/
9.	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/
10.	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно - аналитические материалы Центрального банка Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739
11.	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/
12.	База данных «Всемирный обзор ценностей» - http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp

13.	База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда»
14.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php
15.	База данных «Международные стандарты финансовой отчетности» Минфина РФ https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/
16.	База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального Банка Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst
17.	База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ http://cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics_nfo Справочная правовая система «Консультант Плюс»
18.	База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/
19.	База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/finanalysis/math/
20.	База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - https://www.cbr.ru/finmarket/
21.	База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
22.	База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. - http://pro.investfunds.ru/
23.	База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. http://pro.investfunds.ru/
24.	База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html
25.	База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по эко-

	номике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access
26.	База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу www.market-agency.ru
27.	База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) http://www.levada.ru/
28.	База данных Всемирного банка - Открытые данные - https://data.worldbank.org/
29.	База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - https://wciom.ru/database/
30.	База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс)- https://habr.com/
31.	База данных Европейского ценностного исследования - https://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-survey-programs/european-values-study/
32.	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm
33.	База данных исследований Центра стратегических разработок https://www.csr.ru/issledovaniya/
34.	База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li
35.	База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/
36.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
37.	База данных НИ «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia
38.	База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
39.	База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php
40.	База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - https://www.minfin.ru/ru/statistics/
41.	База данных «Библиотека управления» менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
42.	База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный откры-

	тый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
43.	База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса Министерства спорта РФ - https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/
44.	База открытых данных Минтруда https://rosmintrud.ru/opendata
45.	База программных средств налогового учета https://www.nalog.ru/rn39/program/
46.	База профессиональных данных «Мир психологии» - http://psychology.net.ru/
47.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» https://www.minfin.ru/ru/statistics/
48.	База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/
49.	Базы данных Всемирного банка - https://data.worldbank.org/
50.	Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
51.	Базы данных Международного валютного фонда - http://www.imf.org/external/russian/index.htm
52.	Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
53.	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности – http://www.ncva.ru
54.	Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
55.	Базы данных официальной статистики финансов Министерства финансов Российской Федерации - https://www.minfin.ru/ru/
56.	Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)- http://fom.ru/
57.	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/
58.	Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/
59.	Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» - http://psyera.ru
60.	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

61.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/
62.	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru
63.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
64.	Информационная система «Единое окно доступа образовательным ресурсам. Раздел. Информатика Информационные технологии» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
65.	Информационная система Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
66.	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/
67.	Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» - http://psyfactor.org/
68.	Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» https://pushkininstitute.ru (рекомендуется для иностранных студентов/курсантов)
69.	Минтруда https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform
70.	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
71.	Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
72.	Общероссийский математический портал (информационная система) - http://www.mathnet.ru/
73.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - https://apps.webofknowledge.com
74.	Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - https://www.culture.ru/
75.	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - https://www.scopus.com
76.	Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг» База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/worldecon.php
77.	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/
78.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъек-

	тов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/
79.	Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: http://www.1gl.ru
80.	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - http://gramota.ru
81.	Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV
82.	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
83.	Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» - http://psyfactor.org/

пользовательских мест. ЭБС доступна в режиме удалённого доступа посредством сети Интернет. Для формирования личного кабинета обучающиеся получают в деканатах факультетов ключи доступа к ЭБС и в дальнейшем заходят в систему под своим именем пользователя и личным паролем.

2. Электронно-библиотечная система IBOOKS.ru — лицензионная библиотека, которая содержит более 6000 наименований учебных и научных изданий от преподавателей ведущих вузов России. Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых ФГОС ВО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование до 10% содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий. Регистрация производится с IP-адресов института. Доступ рассчитан на неограниченное количество читателей из любой точки мира по сети «Интернет».

3. Справочно-правовая система Консультант плюс - Федеральное законодательство; - Судебная практика; - Региональное законодательство; - Справочная информация: - Календарь бухгалтера - Формы учёта и отчётности - Ставки налогов и других обязательных платежей - Курсы валют и другие полезные материалы. Всего - свыше 60 300 000 документов Доступ: из сети академии.

Специальная библиотека вуза имеет фонд нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность профильной службы министерства (ведомства) – заказчика кадров.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы направления подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, со-

ставляет 100%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 12%.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Данная категория преподавателей имеет стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее пяти лет.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100%, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации).

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в Приложении И.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки магистра финансов и кредита материально – техническая база академии обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно – исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по направлениям подготовки, а также соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Общее количество аудиторий – 60, лекционных аудиторий – 20, 40 аудиторий для семинарских и практических занятий, 12 компьютерных классов,

Студенты всех форм обучения полностью обеспечены учебными помещениями (аудиториями, компьютерными классами), которые находятся в надлежащем состоянии, полностью оборудованы необходимой мебелью, инвентарем и информационно-техническими средствами обучения.

Все аудитории обеспечены выходом через Wi-Fi в Интернет, имеют возможность использования в учебном процессе мультимедийных преокторов.

Академия располагает лингафонным кабинетом (к121), предназначенным для изучения иностранных языков. Его оборудование рассчитано на 15 посадочных мест.

Лабораторные и практические работы проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах.

Академия обладает защищенными каналами передачи данных без тарификации между учебными корпусами, а также выделенным постоянным подключением к сети Интернет, что позволяет проводить интернет-конференции любой сложности.

Запущена внутренняя Wi-Fi сеть для доступа к сети интернет и внутренним информационным ресурсам, а также служебная проводная сеть, для работы сотрудников.

Использование сети Интернет студентами осуществляется с применением технологий контекстной фильтрации в отношении ресурсов, доступ к которым запрещен на основании требований федерального законодательства.

Общее число персональных компьютеров в академии - 325 (325 имеют доступ к Интернету), периферийных установок: мультимедийных проекторов – 9, сканеров – 6, принтеров – 20, плазменных телевизоров – 16, интерактивных досок -2, многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования - 5.

В академии функционирует 12 компьютерных классов с выходом в Интернет (скорость – 40 мегабит в секунду). Количество персональных компьютеров в них - 211.

В информационной системе академии имеются средства для проведения on-line и off-line тестирования студентов. В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной техники.

Основные материально-технические условия для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» представлены в Приложении К.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социально-культурная среда формируется в соответствии с концепцией воспитательной работы в академии, программой по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ.

Цель социально-культурной среды - подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи социально-культурной среды:

— создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

— формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

— формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

— формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

— воспитание нравственных качеств, интеллигентности;

— формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

— формирование и развитие чувства академического корпоративизма и солидарности, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды - организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

— организация научно-исследовательской работы студентов;

— проведение выставок научно-исследовательских работ;

— проведение студенческих, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;

— проведение конкурсов на получение грантов на уровнях НАН ЧОУ ВО

Академии ИМСИТ и Краснодарского края на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;

— проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;

— прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды - формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

— вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;

— организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;

— развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;

— организация и проведение культурно-массовых мероприятий («Посвящение в студенты», «Две звезды», «Мисс и Мистер ИМСИТ», «КВН», «Звездопад талантов» и т.п.);

— участие в спортивных мероприятиях академии;

— анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;

— другие формы.

Патриотическая составляющая среды - воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

— изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;

— научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;

— организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ, факультету, студенческой группе;

— курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;

— проведение общеакадемических конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ, города Краснодара, Краснодарского края (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);

— проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов,

- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;
- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров студентов, отражающие историю нашей страны, города и НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды - воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение студенческих, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Эстетическая составляющая среды - развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации: развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов; другие формы.

Физическая составляющая среды - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- организация летнего отдыха студентов;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды - формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического общества;
- участие НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП предусмотрены текущий контроль успеваемости. Научно-педагогическими работниками разработаны контрольно-оценочные средства, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

Контрольно-оценочные средства полно и адекватно отображают требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» и соответствуют целям и задачам программы подготовки специалистов и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных (в соответствии с установленными видами деятельности) компетенций, приобретаемых выпускником.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. График и порядок проведения текущего контроля определяется в соответствии с учебно-методическими комплексами и доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра. Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, практических и семинарских учебных занятиях. Виды текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины

В академии сформирована непрерывно действующая система внутренней независимой оценки качества образования.

НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ созданы условия для максимального приближения текущей аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана разработаны в соответствии с Положением о контрольно-оценочных средствах (КОС) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры, программы специалитета, программы магистратуры в Академии маркетинга и социально- информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) . Оценочные материалы (фонды оценочных средств) хранятся на выпус-

кающей кафедре (кафедре бизнес-процессов и экономической безопасности) и размещены в локальной сети академии.

7.1 Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входят в состав соответствующей рабочей программы.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

-перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

- в области профессиональной деятельности выпускников;
- объектов профессиональной деятельности выпускников;
- видов профессиональной деятельности и решаемых профессиональных задач; -описание показателей и критериев оценивания компетенций на различ-

ных этапах их формирования, описание шкал оценивания; - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в контрольно-оценочных средствах установлены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Контрольно-оценочные средства являются полным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» соответствуют целям и задачам подготовки специалистов и учебному плану.

Контрольно-оценочные средства призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и дополнительных компетенций, приобретаемых выпускником в результате освоения ОПОП.

При разработке контрольно-оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие

установить качество, сформированных у обучающихся, компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Контрольно-оценочные средства позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по конкретной дисциплине, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в рабочих программах дисциплин. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ГИА.

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формах: зачет; зачет с оценкой; устный или письменный экзамен.

В каждом семестре обучающийся проходит аттестацию. НАН ЧОУ ВО Академией ИМСИТ созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций, органов государственной и муниципальной власти, НИИ), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п. Оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар), утв. 28.08.2017, протокол заседания Ученого совета № 1.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса» представлены в Приложении М.

7.2 Контрольно-оценочные средства для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников

Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению

подготовки 38.04.08 Финансы и кредит утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 325.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся а по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, включает в себя:

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускной квалификационной работе Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - завершающий этап подготовки.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой завершенную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности с учетом заявок организаций, предприятий (фирм), а также территориальных финансовых органов, и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании ученого совета академии.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности магистров финансов и кредита, а также выполняемые ими функции в субъектах хозяйствования различных организационно-правовых форм.

В выпускной квалификационной работе выпускники транслируют умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассматривают различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулируют свои позиции; используют актуальные законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; применяют компьютерные методы сбора и обработки информации и т.д.

Выпускная квалификационная работа может быть ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической или же исследовательской управленческой задачи, а полученные в ней результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по повышению эффективности управления финансовой устойчи-

востью могут в дальнейшем использоваться в практической деятельности хозяйствующих субъектов

Структурно выпускная квалификационная работа состоит из трех глав, первая из которых посвящена теоретическому осмыслению конкретной проблемы; вторая – содержит анализ фактической информации по рассматриваемому кругу вопросов, в третьей главе приводятся обоснования мероприятий и предложений по решению исследуемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень овладения выпускником необходимыми компетенциями, а также его подготовленность для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора академии создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки РФ. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки экономика и требования к выполнению и защите ВКР представлены в Приложении.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1 Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в академии

В Негосударственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) внедрена и постоянно улучшается система внутренней независимой оценки качества образования.

К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», относятся:

1.Порядок перевода обучающихся в Академию ИМСИТ из других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и/ или высшего образования, и из Академии ИМСИТ в вышеуказанные образовательные организации от 28.08.2019, протокол Ученого Совета № 1

2.Порядок отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 28.08.2019, протокол Ученого Совета № 1

3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 28.08.2019, протокол Ученого Совета № 1

4.Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 28.08.2019, протокол Ученого Совета № 1

5.Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), от 28.08.2019, протокол Ученого Совета № 1

6.Положение о самостоятельной работе обучающихся в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

7. Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

8. Положение о подготовке и защите курсовой работы обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

9. Положение о расписании учебных занятий в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий–ИМСИТ (г. Краснодар) от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

10. Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

11. Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин и элективных курсов образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 28.08.2019, протокол Ученого Совета № 1

12. Положение о контрольно-оценочных средствах (КОС) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

13. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий–ИМСИТ (г. Краснодар) 16.04.2015, протокол № 6

14. Положение о совете студенческого самоуправления в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий–ИМСИТ (г. Краснодар) 29.08.2013, протокол Ученого Совета № 1

16. Положение о персональных данных работников 17.12.2017 г.

17. Положение об электронной информационно-образовательной среде Академии ИМСИТ. 31.08.2015, протокол Ученого Совета № 1

18. Положение о порядке доступа научно-педагогических работников НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий–ИМСИТ (г. Краснодар) к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности 21.03.2016, протокол № 7

19. Положение о планировании и учете нагрузки научно-педагогических работников НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-

информационных технологий–ИМСИТ (г. Краснодар)от 21.03.2016, протокол № 7

20.Положение о порядке разработки электронных изданий НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий–ИМСИТ (г. Краснодар)21.11.2016, протокол № 5

21.Приказ об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар)26.09.2016, протокол № 2

22.Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 28.08.2019, протокол Ученого Совета № 1

23.Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования от 28.08.2019, протокол Ученого Совета № 1

24.Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры31.08.2015, протокол Ученого Совета № 1 (с изменениями и дополнениями от от 28.08.2017 г., протокол Ученого Совета № 1)

25.Положение о балльно-рейтинговой системе оценки освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры студентами академии от 27.06.2014, протокол Ученого Совета № 10(с изменениями и дополнениями от 28.08.2017, протокол №1)

26.Порядок оказания платных образовательных услуг в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий–ИМСИТ (г. Краснодар),20.10.2014

27.Положение о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке персонала от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

28.Положение о порядке предоставления студентам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, каникул в пределах срока освоения основной образовательной программы от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

29.Порядок перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую (в том числе с изменением формы обучения), в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 28.08.2019, протокол Ученого Совета № 1

30.Порядок организации контактной работы обучающихся с преподавателем в процессе освоения образовательных программ высшего образования в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 28.08.2019, протокол Ученого Совета № 1

31.Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно-заочной и заочной форме обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 28.08.2019, протокол Ученого Совета № 1

32.Положение о порядке размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверке на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

33.Положение об организации академической мобильности в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

34.Положение о рабочей программе дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

35.Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры от 28.08.2019, протокол Ученого Совета № 1

36.Положение об интерактивных формах обучения при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры 27.06.2014, протокол Ученого Совета № 10(с изменениями и дополнениями от 28.08.2017, протокол №1)

37.Положение о библиотеке Академии ИМСИТ от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

38.Положение об электронном читальном зале Академии ИМСИТ от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

39.Положение об информационно-библиотечном центре Академии ИМСИТ от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

40.Положение об аттестационной комиссии НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар), принимающей решение о зачислении обучающихся (отказе в зачислении) в порядке перевода из другой образовательной организации. от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

41.Положение о режиме занятий обучающихся в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

42.Положение по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры 16.04.2018, протокол № 8

43. Положение о языке образования в Негосударственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

44. Регламент установления и внесения в паспорт компетенций дополнительных и профессионально-специализированных компетенций основной профессиональной образовательной программы от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

45. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях от 28.08.2019, протокол Ученого Совета № 1

46. Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры. от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

47. Положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ (о параллельном обучении) в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

48. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

49. Положение о конкурсе песни военных лет «Я помню! Я горжусь!», посвященном празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

50. Положение о конкурсе «Мисс и Мистер ИМСИТ» от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

51. Положение о конкурсе на лучшую студенческую группу от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

52. Положение о проведении Новогоднего вечера от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

53. Положение о проведении праздника «Татьянин день» от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

54. Положение о фестивале студенческого творчества ИМСИТ «Студенческая весна» от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

55. Положение о стипендии им. Ф.А. Щербины для талантливой молодежи, получающей образование в ИМСИТ от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

56. Положение о проведении мероприятия «Посвящение в студенты» от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

57. Положение о проведении IV внутриакадемического конкурса «Венок Победы» - отборочного тура IV краевого конкурса «Венок Победы» от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

58. Положение о проведении студенческого конкурса «Ярмарка народов» от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

59. Положение о порядке формирования Совета студенческого самоуправления в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

60. Положение о студенческом культурно-досуговом центре ИМСИТ от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

61. Положение о проведении молодежного фестиваля «Виват, Первокурсник!» от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

62. Положение о проведении ежегодного (межфакультетского) фестиваля-конкурса команд КВН (клуба веселых и находчивых) в Академии ИМСИТ от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

63. Положение об общественном научно-просветительском комитете имени Федора Андреевича Щербины от 28.08.2017, протокол Ученого Совета № 1

64. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, студентами НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) от 03.09.2018, протокол Ученого Совета № 1.

Вышеперечисленные документы по мере изменения внешних нормативных документов и установления новых требований регулярно пересматриваются, и, при необходимости актуализируются с целью соответствия действующей нормативно-правовой базе в области образования и науки.

В НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ применяются надлежащие методы для оценки и измерения уровня качества предоставленной образовательной услуги на соответствие требованиям ФГОС ВО и дополнительным требованиям работодателей. Измерение и анализ характеристик и показателей процессов независимой оценки качества образования, мониторинг целей по качеству осуществляется ежегодно в конце учебного года.

Цель независимой оценки качества образования:

- формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ
- совершенствования структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в академии.
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в академии.
- повышения компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников академии, участвующих в реализации образовательных программ.
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

- усиления взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи независимой оценки качества образования:

- контроль и управление процессом достижения целей образовательной программы;

- оценка достижений обучающихся в процессе освоения образовательной программы с выделением положительных и отрицательных результатов и планирование предупреждающих и корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения целям образовательной программы через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс академии.

Объектами независимой оценки и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

1) Организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся:

- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;

- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;

- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

государственной итоговой аттестации обучающихся.

2) Организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-научно-педагогических работников:

- мониторинг уровня квалификации научно-педагогических работников;

- проведение конкурсов педагогического мастерства;

- анализ портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;

- процедура оценки качества работы научно-научно-педагогических работников обучающимися.

Результаты независимой оценки качества образования и анализа служат входными данными для годового отчета о самообследовании НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ.