

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Райса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 08.06.2021 13:15:38

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff77474361b989bae

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Академический колледж

Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности

специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Социально-экономический профиль подготовки

Квалификация: парикмахер – модельер
Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев
Форма обучения – очная
Уровень образования – среднее профессиональное образование
Год начала подготовки – 2021

Краснодар 2021

СОГЛАСОВАНО
Ведущий стилист студии
красоты
«Эдельвейс» (ИИ Шкура Н.Н.)
Шкура Н.Н.
«29» марта 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор
Р.Л. Агабекян
«29» марта 2021г.




Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета Академии «29» марта 2021 года, протокол № 7.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1558 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства», зарегистрированного в Минюсте России 20 декабря 2016 года № 44830, требованиями WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia (WRS) по компетенции «Парикмахерское искусство».

Организация – разработчик – НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар).

Разработчики:

Разработчики:
Директор Академического колледжа

 И.В.Олейник

Зам. директора академического колледжа
по научно - методической работе

 М.В.Большакова

СОГЛАСОВАНО
Председатель НМС, проректор
по научной работе и нормативно-методической
деятельности, профессор

 Н.Н. Павелко

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки ОПОП СПО ППССЗ	5
1.2.	Локальные нормативные акты	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.1.	Общая характеристика профессиональной деятельности	9
2.2.	Требования к поступающему на ОПОП СПО ППССЗ	10
2.3.	Сроки освоения программ и присваиваемой квалификации, трудоемкость ОПОП СПО ППССЗ	11
2.4.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетание профессий)	11
2.5.	Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования	12
2.6.	Распределение обязанностей и вариативной части программы	12
3.	Требования к результатам освоения образовательной программы	12
3.1.	Перечень общих компетенций	12
3.2.	Перечень профессиональных компетенций	13
4.	Конкретизированные требования освоения структурных элементов ОПОП СПО ППССЗ	14
4.1.	Спецификация профессиональных компетенций	14
4.2.	Спецификация общих компетенций	31
4.3.	Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы	35
4.3.1.	Конкретизированные требования по профессиональным модулям	35
4.3.2.	Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин	45
4.3.3.	Требования к результатам освоения по дисциплинам Математического и общего естественно - научного цикла	49
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	57
5.1.	Учебный план	57
5.2.	Календарный учебный график	63
5.3.	Перечень программ учебных дисциплин, ПМ, практик	63
6.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ	65
6.1.	Контроль и оценка освоения основных ВПД, ПК и ОК	65
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации	69
7.	Требования к условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ	71
7.1.	Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП ППССЗ	71
7.2.	Требования к материально-техническому оснащению ОПОП ППССЗ	71
7.3.	Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик по специальности.	72
7.4.	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ	75
7.5.	Требования к учебно-методическому обеспечению	76
8.	Фонды оценочных средств для проведения ГИА и организации оценочных процедур по ОПОП СПО ППССЗ	77
9.	Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	78
10.	Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями	80
11.	Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО ППССЗ	82

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (далее – ОПОП СПО ППССЗ), реализуемая Академическим колледжем Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) (далее – Академический колледж ИМСИТ) является системой учебно-методических документов, разработанной и утвержденной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г. № 44830) (далее – ФГОС СПО), профессионального стандарта (далее – ПС) «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1134н (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 №35906), требований WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia (WRS) по компетенции «Парикмахерское искусство», а также с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

ОПОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

ОПОП СПО ППССЗ включает: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель ОПОП СПО ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПС, WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia (WRS) по компетенции «Парикмахерское искусство».

При этом формулировка целей, как в области воспитания, так и в области обучения, делается с учетом специфики конкретной ОПОП СПО ППССЗ, характеристики группы обучающихся, потребностей рынка труда и возможности получения выпускниками комплекса разносторонних знаний в сфере подготовки специалиста по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

ОПОП СПО ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ и дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной, производственной, преддипломной), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, в рамках ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, профессиональными стандартами.

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства вошла в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (ТОП – 50) (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 831 от 02.11.2015г.).

1.1. Нормативно-правовые основания разработки ОПОП СПО ППССЗ

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ППСЗ составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции).

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (в последней редакции).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.2016 г. № 1558 (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г. № 44830).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в последней редакции).

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1134н (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015г. №35906).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции) (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.07.2013г. № 29200).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции) (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.11.2013г. № 30306).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в последней редакции) (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.06.2013г. № 28785).

Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Письмо Министерства образования и науки России от 20.02.2017г. № 06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

Методические рекомендации по разработке учебных планов для реализации программ среднего профессионального образования по новым актуализированным ФГОС СПО и наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (научно-методический совет профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, протокол № 3 от 23.08.2018г.).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 года («Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»).

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн.

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденная ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм.

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Устав Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ.

1.2. Локальные нормативные акты:

Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 08.04.2019г, протокол №1.

Положение о контрольно-оценочных средствах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной) аттестации студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 08.04.2019г, протокол №1.

Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 08.04.2019г, протокол №1.

Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и общепрофессионального циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 08.04.2019г, протокол №1.

Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных

технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 08.04.2019г, протокол №1.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 08.04.2019г, протокол №1.

Положение об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 08.04.2019г, протокол №1.

Положение о подготовке и защите дипломной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 08.04.2019г, протокол №1.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г.Краснодар), утвержденное Ученым Советом 08.04.2019г., протокол №1.

Положение о формировании контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 08.04.2019 г., протокол №1.

Положение о подготовке и защите дипломной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на иностранном языке в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 08.04.2019г., протокол №1.

Положение о порядке и проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки

специалистов среднего звена в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 08.04.2019 г.

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 08.04.2019г, протокол №1.

Положение об организации, планировании и проведении лабораторных работ и практических занятий, обучающихся в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 08.04.2019г, протокол №1.

ОПОП СПО ПСССЗ разработана с учетом требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills International (WSI)/ WorldSkills Russia (WRS) по компетенции «Парикмахерское искусство».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерских услуг. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

Объектами профессиональной деятельности являются:

запросы потребителя на парикмахерские услуги;

внешний облик человека;

средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);

технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

Виды профессиональной деятельности:

предоставление современных парикмахерских услуг;

подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребности клиента;

создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

Выполнение работ по профессии **Парикмахер (16437)**

Возможные места работы и особенности условий реализации программ:

Парикмахерские, салоны красоты, специально оборудованные кабинеты в гостиницах, театрах, студиях.

Условия допуска к работе: освоение основных компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК).

2.2. Требования к поступающему на ОПОП СПО ППССЗ.

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющим основное общее образование.

Для поступающих требуется наличие определенных творческих способностей, предусматривается участие во вступительных испытаниях. Вступительные испытания проводятся в письменной форме в виде творческого вступительного испытания «Композиция».

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 года). После осмотра поступающий обязан предоставить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение ведется на государственной языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

гражданами Российской Федерации: оригиналы или ксерокопии документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии;

иностранным гражданам, лицам без гражданства, в т.ч. соотечественникам, проживающим за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документ иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», 4 фотографии.

2.3. Сроки освоения программ и присваиваемой квалификации, трудоемкость ОПОП СПО ППССЗ.

Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ обучения по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Форма получения образования: только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО ППССЗ – парикмахер-модельер.

Объем образовательной ОПОП СПО ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования – **5940 часов.**

Трудоемкость ОПОП СПО ППССЗ

Виды трудоемкости	Число недель
Обучение по учебным циклам	128 недель
Учебная практика	8 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели
Всего	199 недель

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетание профессий).

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Парикмахер-модельер
ВД1. Предоставление современных парикмахерских услуг;	ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг;	Соответствует.
ВД2. подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;	ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;	Соответствует.
ВД3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	Соответствует.

2.5. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

2.5.1. Получение среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП СПО ППССЗ.

В этом случае программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613) и с учетом получаемой специальности.

2.6. Распределение обязательной и вариативной части программы

Структура ОПОП СПО ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Образовательная часть ОПОП СПО ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства составляет 69,49% и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть программы составляет 30,51 %, дает возможность расширения основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и международных стандартов. Вариативная часть составляет 1296 часа.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

3.1. Перечень общих компетенций.

Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства должен обладать общими компетенциями.

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственной и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Перечень профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства должен обладать следующими профессиональными компетенциями.

Код компетенции	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Предоставление современных парикмахерских услуг.
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ВД 2.	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента.
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах разной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента.

ВД 3.	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

4. Конкретизированные требования освоения структурных элементов ОПОП СПО ПССЗ

4.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу ОПОП СПО ПССЗ, они формируют профессиональные компетенции. Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

ПМ 01. Предоставление современных парикмахерских услуг.

Спецификация 1.1.

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдения правил санитарии и гигиены, требований охраны труда.	Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	Перечень средств обучения лаборатории парикмахерских услуг: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушуар; климазон; вапоризатор. Лаборатория парикмахерская: раковина для мытья рук; ультрофиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; вентиляционная система; стул мастера. Рабочее место парикмахера: парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом

			размером не менее 60x100 см; рецепкулятор. парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов; парикмахерская тележка на колесах; мебель для хранения белья; вешалка для вещей студентов.
Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг.	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат.	Анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы.	
Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы.	Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм	Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос; результат воздей-	

	<p>времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.</p>	<p>ствия материалов на кожу головы и волосы; технология мытья головы, приемы массажа головы; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.</p>	
<p>Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг.</p>	<p>Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями.</p>	<p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг.</p>	
<p>Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины.</p>	<p>Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках нормы времени.</p>	<p>Технологии выполнения современных женских, мужских и детских стрижек разной длины; показатели качества услуги; технологии выполнения современных стрижек различным инструментом; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском</p>	

<p>Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p>	<p>Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;</p> <p>применять современные средства для стайлинга;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу.</p>	<p>искусстве.</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос;</p> <p>результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>показатели качества продукции и услуги;</p> <p>технология выполнения современных укладок волос различным инструментом;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.</p>	
<p>Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>	<p>Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>профессионально и</p>	<p>Структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы их воздействия на кожу головы и волосы;</p> <p>средства</p>	

	доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и выполнению укладки волос в домашних условиях.	профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителей; психология общения и профессиональная этика парикмахера.	
--	---	---	--

Спецификация 1.2.

ПК.1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивание волос.	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента.	Перечень средств обучения лаборатории парикмахерских услуг: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушуар; климазон.. Лаборатория парикмахерская: раковина для мытья рук; рециркулятор; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул мастера. Рабочее место парикмахера: парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов;
Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и	Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;	Структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства	

волос.	<p>определять тип и структуру волос;</p> <p>заполнять диагностические карты технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат.</p>	<p>современных профессиональных красителей;</p> <p>принципы и результат взаимодействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии.</p>	<p>парикмахерская тележка на колесах;</p> <p>мебель для зоны дезинфекции инструментов;</p> <p>мебель для хранения белья;</p> <p>вешалка.</p>
Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос и технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды.	<p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;</p> <p>применять красители с учетом норм и расходов;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплу-</p>	<p>Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями разных групп;</p> <p>принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;</p> <p>различные сложные виды</p>	

	<p>атации;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>обсуждать с клиентами качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимость услуги;</p>	<p>окрашивания на основе актуальных технологий;</p> <p>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских искусств и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;</p> <p>показатели качества продукции (услуги).</p>	
Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;	<p>Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета и т.д. в домашних условиях;</p> <p>показатели качества продукции (услуги).</p>	

Спецификация 1.3.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проведение диагностической и чувствительности кожи головы и волос.	Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента.	<p>Структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>типы, виды и формы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной)</p>	<p>Перечень средств обучения лаборатории парикмахерских услуг:</p> <p>парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;</p> <p>сушуар;</p> <p>климазон.</p> <p>Лаборатория парикмахерская:</p> <p>раковина для мытья рук;</p>

		завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос.	рециркулятор; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул мастера.
Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; Выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;	Соблюдать СанПин и требования безопасности; выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.	Технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи.	Рабочее место парикмахера: парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов; парикмахерская тележка на колесах; мебель для зоны дезинфекции инструментов; мебель для хранения белья; вешалка.

Спецификация 1.4.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода	Состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).	Перечень средств обучения лаборатории парикмахерских услуг: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушиуар; климазон; Лаборатория парикмахерская: раковина для мытья рук; рециркулятор;

	<p>за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p>		<p>ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул мастера.</p> <p>Рабочее место парикмахера: парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см;</p> <p>парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов;</p> <p>парикмахерская тележка на колесах;</p> <p>мебель для зоны дезинфекции инструментов;</p> <p>мебель для хранения белья;</p> <p>вешалка.</p>
--	--	--	--

ПМ 02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента.

Спецификация 2.1.

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.			
Действия	Умения	знания	Ресурсы
<p>Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности.</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности.</p>	<p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны</p>	<p>Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушуар; климазон; раковина для мытья рук; рециркулятор; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;</p>

		<p>труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>виды парикмахерских работ;</p>	<p>стул мастера;</p> <p>Рабочее место парикмахера: парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см;</p> <p>парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов;</p> <p>парикмахерская тележка на колесах;</p> <p>мебель для зоны дезинфекции инструментов;</p> <p>мебель для хранения белья;</p> <p>вешалка.</p>
<p>Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиента.</p>	<p>Проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>выявлять потребности клиентов.</p>	<p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</p> <p>типы, виды и формы натуральных волос;</p> <p>психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p>	
<p>Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p>	<p>Разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p>	<p>Законы композиции;</p> <p>законы колористики;</p> <p>основы моделирования и композиции причесок;</p> <p>приемы художественного моделирования причесок;</p> <p>направление моды в парикмахерском искусстве;</p>	
<p>Выполнение классических причесок</p>	<p>Выполнять классические прически;</p>	<p>Технологии выполнения классических причесок;</p>	

различного назначения.	выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос;	технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически.	
------------------------	--	---	--

Спецификация 2.2.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.	Осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.	Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.	Перечень средств обучения лаборатории постижерных работ: тресбанк; карда большая; карда малая; раковина для мытья рук; рециркулятор.

Спецификация 2.3.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.			
Действия	Умения	знания	Ресурсы
Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных работ.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос.	Технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически.	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушиар; климазон; раковина для мытья рук; рециркулятор; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул мастера; Рабочее место парикмахера: парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов; парикмахерская тележка на колесах; мебель для зоны дезинфекции инструментов;
Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги.	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.	Психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).	мебель для хранения белья; вешалка.
Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.	Психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества	мебель для хранения белья; вешалка.

		продукции (услуги).	
--	--	---------------------	--

ПМ 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

Спецификация 3.1.

ПК 3.1. Создать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.	Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;	Система стилей в парикмахерском искусстве; художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имидж клиента; художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушуар; климазон; раковина для мытья рук; рециркулятор; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул мастера; Рабочее место парикмахера: парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов; парикмахерская тележка на колесах; мебель для зоны дезинфекции инструментов; мебель для хранения белья; вешалка.

Спецификация 3.2.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.			
ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнение конкурсных и подиумных работ	Разрабатывать и выполнять конкурсные и	Значение художественного образа в развитии	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного

в сфере парикмахерского искусства.	подиумные работы в сфере парикмахерского искусства.	парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства.	оформления прически: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушуар; климазон; раковина для мытья рук; рециркулятор; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул мастера; Рабочее место парикмахера: парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов; парикмахерская тележка на колесах; мебель для зоны дезинфекции инструментов; мебель для хранения белья; вешалка.
Разрабатывать концепцию художественных образов.	Разработка концепции художественных образов.	Разработка эскизов, схем, обоснование технологии.	

Специфика 3.3.

ПК 3.2. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Анализировать рынок парикмахерских услуг.	Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы.	Важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; возможные способы и источники получения	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; раздаточный материал. Технические средства

		информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента.	обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор.
Продвижение профессиональных услуг и товаров.	Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры.	Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно.	
Применение стандартов обслуживания.	Поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.	Внешний вид мастера; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.	

**ПМ 04. Выполнение работ по профессии Парикмахер.
Спецификация 4.1.**

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Представление типовых парикмахерских услуг.	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно.	Виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство правил эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушуар; климазон; раковина для мытья рук; рециркулятор; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул мастера; Рабочее место

		потребителя.	парикмахера: парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов; парикмахерская тележка на колесах;
Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места.	Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента.	
Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;	Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	Санитарные нормы и правила, требования в сфере парик-махерских услуг; требования охраны труда.	мебель для зоны дезинфекции инструментов; мебель для хранения белья; вешалка.
Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу.	Анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос.	
Заполнения диагностических карта при выполнении парикмахерских услуг;	Заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам.	Виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг.	
Определение и подбор	Объяснять клиентам	Способы и средства	

профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.	целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат.	профилактического ухода за кожей головы и волос; показатели качества продукции (услуги).	
Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.	Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов.	Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами.	
Выполнение мытья и массажа головы различными способами.	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы.	Технологии мытья головы, приемы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг.	
Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины.	Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины.	Технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах различной длины.	
Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.	Выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов.	Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос.	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушуар; климатон; раковина для мытья рук; рециркулятор; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул мастера; Рабочее место парикмахера:
Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий.	Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий.	Состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы коллористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических	

		процессов на кожу головы и волос; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;	парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов; парикмахерская тележка на колесах; мебель для зоны дезинфекции инструментов; мебель для хранения белья; вешалка.
Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.	Выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом.	Состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг.	
Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Психологию общения и профессиональной этики парикмахера.	

4.2. Спецификация общих компетенций.

Шифр компет.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать

	различным контекстам.	<p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задач.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выполнение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отработанную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>

		Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности. Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственной языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей специальности. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей специальности. Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7	Содействовать сохранению	Соблюдение правил экологической	Соблюдать нормы экологической	Правила экологической

	окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Средства для профилактики перенапряжения.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к

			<p>темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11	<p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес план. Презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты.</p>

4.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы

4.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Шифр осваиваемых компетенций (ОК) (ПК)	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ОК 1-11	МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	173 часа	Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить контроль безопасности и подготовки рабочего	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и

			<p>места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; определять и формировать по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>подбирать профессиональные инструменты и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнять современные стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки волос различными инструментами и способами;</p> <p>выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>современных технологий и тенденций моды;</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>выполнять все виды</p>	<p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями и внешности клиента;</p> <p>выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом средства индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>моделировать на различную длину волос;</p> <p>выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>применять оборудование,</p>	<p>подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>психология общения и профессиональная этика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>виды парикмахерских работ;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</p> <p>структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос;</p> <p>способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>технологии мытья волос и приемы массажа головы;</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсудить с клиентом качество выполненной услуги; проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве; технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами; технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп; классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; различные виды окрашивания на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи.</p>
--	--	--	---	--	---

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Шифр осваиваемых компетенций ОК) (ПК	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 2.2. ОК 1-11	МДК.02.01 Технология	272 часа	Организация рабочего места,	Рационально организовывать	Устройство, правила эксплуатации и

	выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос		соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;	рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности; осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос.	хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; направление моды в парикмахерском искусстве; законы композиции; законы колористики; технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос.
ПК 2.1. ПК 2.3. ОК 1-11	МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	298 часов	Организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики поверхности кожи и волос клиента,	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности; Проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских

			<p>определение типа и структуры волос; разработки эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение классических причесок; выполнение причесок с накладками и шиньонами; выполнение сложных причесок на волосах разной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентами качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>структуру волос; выявлять потребности клиентов; применять стайлинговые средства для волос; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами; выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсудить с клиентом качество выполненной услуги; провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>услуг; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; виды парикмахерских работ; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; направление моды в парикмахерском искусстве; законы композиции; законы колористики;</p> <p>основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; приемы художественного моделирования причесок; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением укра-</p>
--	--	--	---	---	--

					шений и постижерных изделий; нормы времени на выполнение прически.
--	--	--	--	--	--

ПМ 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

Шифр осваиваемых компетенций ОК) (ПК	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 3.4. ОП 1-11	МДК.03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия	56 часов	Применение стандартов обслуживания;	Эффективные коммуникации с клиентами; внешний вид мастера; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;	Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовать себя комфортно;
ПК 3.4. ОП 1-11	МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг	146 часов	Продвигать профессиональные услуги и товары; Анализировать рынок парикмахерских услуг;	Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать по позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций;	Важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента; Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	МДК.03.03. Стилистика и создание	447 часа	Создавать имидж клиента на основе анализа индивиду-	Разрабатывать концепцию имиджа клиента;	Система стилей в парикмахерском искусстве;

ОП 1-11	имиджа		дуальных особенностей и потребностей;	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;	художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественная система-выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.
			выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов;	Разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; Разработка концепции художественных образов;	Значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разработка эскизов, схем, обоснование технологии.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии парикмахер (16437)

Шифр осваиваемых компетенций	Наименование МДК	Объем нагрузки на	Действие	Умения	Знания
------------------------------	------------------	-------------------	----------	--------	--------

(ОК ПК)		освоение			
В соответствии с ПС «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» ОК 1.11	МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	196 часов	Представление типовых парикмахерских услуг;	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;	Виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
			Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;	Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места;	Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
			Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;	Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; Требования охраны труда;

			Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;	Анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос;
			Заполнение диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;	Заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;	Виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
			Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;	Объяснить клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;	Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; Показатели качества продукции (услуг);
			Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;	Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;	Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;
			Выполнение мытья и массажа головы различными способами;	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический	Технологии мытья головы, приемы массажа головы; принципы воздействия технологическ

				ий уход за волосами и кожей головы;	их процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
			Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах различной длины;	Выполнять классические женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;	Технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах различной длины;
			Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;	Выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;	Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки;
			Выполнение окрашивания волос на основе базовых	Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;	Состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
			Выполнение химической (перманентной) завивки волос	Выполнять химическую (перманентную) завивку волос	Состав и свойства профессиональных

			классическим методом;	классическим методом;	препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
			Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Психологию общения и профессиональную этику парикмахера.

4.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

Шифр осваиваемых компетенций (ОК, ПК)	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Умения	Знания
ОК 1.-11 ПК 1.4; 3.4	ОП.01 Сервисная деятельность	58 часов	Соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные	Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;

			<p>ситуации с позиций участвующих в них индивидов;</p> <p>управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>выполнять требования этики в профессиональной деятельности;</p> <p>составлять резюме, анкету;</p>	<p>правила обслуживания населения;</p> <p>организацию обслуживания потребителей услуг;</p> <p>способы и формы оказания услуг;</p> <p>нормы и правила профессионального поведения и этикета;</p> <p>этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;</p> <p>критерии и составляющие качества услуг;</p> <p>психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;</p>
ОК 1-11 ПК 3.1-3.4	ОП 02. История изобразительного искусства	58 часов	<p>Анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;</p> <p>ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;</p> <p>применять материалы по истории изобразительного искусства для использования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Основы искусствоведения;</p> <p>историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;</p> <p>характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;</p> <p>первоисточники искусствоведческой литературы.</p>
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11 ПК 3.1-3.4.	ОП 03. Рисунок и живопись	149 часа	<p>Выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению;</p>	<p>Основные законы, средства и приемы рисунка и живописи.</p>
ОК 1-11 ПК 1.4; 3.1-3.4.	ОП 04. Эстетика	70 часов	<p>Применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p>	<p>Историю эстетики;</p> <p>место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией;</p>

				основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека;
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	ОП 05. Санитария и гигиена парикмахерских услуг.	65 часов	Применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;	Введение в микробиологию и эпидемиологию; классификацию кожных болезней; болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; основы гигиены парикмахерских услуг; санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.3	ОП 06. Основы анатомии и физиологии кожи и волос	61 час	Анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направление роста волос, пигментации по длине;	Виды и типы волос, особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волос;
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	ОП 07. Материаловедение	70 часов	Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для	Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для

			завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.	парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3 3.1-3.3	ОП 08. Пластическая анатомия	53 часа	Определять пропорции головы и лица; выполнять зарисовки частей головы;	Строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику; Пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения;
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2-3; 3.1-3.4	ОП 09. Безопасность жизнедеятельности	80 часов	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировать развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной

				техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 1-11; ПК 3.4	ОП 10. Основы предпринимательства	53 часа	Планировать исследование рынка; проводить исследование рынка; планировать товар /услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; определять потенциальные источники дополнительного финансирования;	Понятия основные фонды предприятия; особенности налогового режима предприятия; принципы оптимизации расходов предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги.
ОК 1, 3, 4; ПК 3.1 – 3.4	ОП 11. Основы визажа	90 часов	Определять цветопит внешности клиента; применять различные материалы для оказания парикмахерских услуг – визаж;	Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при выполнении визажных работ; виды и свойства сырья и материалов парфюмернокосметической промышленности, применяемые при выполнении визажных работ.
ОК 1, 3, 4, 9; ПК 3.1-3.3	ОП 12. Композиция форм в парикмахерском искусстве	58 часов	Выполнять графические эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению;	Основные законы, средства и приемы рисунка.
ОК 1, 3,4; ПК 3.1-3.3	ОП 13. Специальный рисунок	55 часов	Применять знания по компетенции формы и художественного оформления в прическу при освоении профессиональных модулей в профессиональной деятельности.	Общие понятия о композиции; основные виды композиции; восприятие геометрических форм и их элементов и их элементов; композицию и основы художественного оформления прически, основные этапы художественного творчества; средства композиции.

4.3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам Математического и общего естественно - научного цикла

Шифр осваиваемых	Наименование МДК	Объем нагрузки	Умения	Знания
------------------	------------------	----------------	--------	--------

компетенций (ОК, ПК)		на освоение		
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	114 часов	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности.	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

4.3.4. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

Код	Наименование учебной дисциплины	Кол. часов	Умения	Знания
ОГСЭ 01	Основы философии	61 час	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса

			<p>формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>
ОГСЭ 02.	История	53 часа	<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско - патриотическую позицию.</p>	<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и в начале XXIвв; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>

				ретроспективный анализ развития отрасли.
ОГСЭ 03.	Психология общения	62 часа	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции проведения в процессе межличностного общения;	Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.
ОГСЭ 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	263 часа	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОГСЭ 05	Физическая культура	227 часов	Использовать физкультурно-	Роль физической культуры в

			<p>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p>
ОГСЭ 06.	Основы финансовой грамотности	36 часов	<p>Приводить примеры эффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг; налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;</p> <p>описывать: действия рыночного механизма применительно к различным жизненным ситуациям;</p> <p>ключевые статьи государственного бюджета России;</p> <p>объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления;</p> <p>бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и кредита в</p>	<p>О формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;</p> <p>об экономической деятельности фирм и государства;</p> <p>о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных, целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.</p>

			<p>современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;</p> <p>анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;</p> <p>использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>находить и оценивать экономическую информацию; рационально планировать семейный бюджет; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; осваивать различные способы решения экономических задач; рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать</p>	
--	--	--	--	--

			<p>доходность от инвестиций; обосновывать суждения; давать определения экономическим понятиям; проводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.</p>	
ОГСЭ 07.	Кубановедение	36 часов	<p>Проводить поиск исторической информации по истории края в источниках различного типа; критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.п.) классифицировать исторические источники по типу информации; использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудио-визуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте</p>	<p>Факты, явления, процессы, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные ценностью исторического процесса (семья, населенный пункт (город, район, край, страна, мир); принципы и способы периодизации всемирной истории; основные вехи развития края; современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани; особенности современного исторического (историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического) анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого; историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, нор и мотивов человеческого поведения; особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой цивилизации; взаимосвязь и особенности истории</p>

			<p>русской и мировой истории; проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии (на повышенном уровне – исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации); определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи.</p>	<p>Кубани, России и мира, национальной и региональной, профессиональной, этнонациональной, локальной истории; содержание художественных произведений кубанских авторов; основные факторы из биографии писателей, тематическую направленность творчества; местные литературные издания; минимум изобразительных средств, достаточный для самостоятельного осмысления и анализа произведений художественной литературы; место литературы родного края в современном литературном процессе России. социальную функцию изобразительного искусства и жизни людей; основные этапы развития искусства на Кубани; региональные особенности в классическом изобразительном и народном, декоративно-прикладном искусстве; основные памятники культуры родного края (своего города, станицы); выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художники, архитекторы, мастера ДПИ); отличительные признаки экосистем и агроэкосистем Кубани; селекционные центры Кубани, ученых-селекционеров; экологические проблемы в крае и пути их решения; правила поведения, обеспечивающие</p>
--	--	--	---	--

				безопасность в окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях; достижения современной биологической науки и вклад выдающихся ученых в ее развитие на Кубани.
--	--	--	--	---

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план ОПОП СПО ППССЗ профессии 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

5.1.2. Учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, а также ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в последней редакции) с учетом примерной ОПОП СПО по данной специальности.

При разработке учебного плана определены качественные и количественные характеристики ОПОП СПО специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, в том числе: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре проведения государственной итоговой аттестации.

5.1.3. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по ОПОП СПО ППССЗ не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и преподавателя отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

5.1.4. Самостоятельная работа обучающихся. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

Организация самостоятельной работы обучающихся фиксируется в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденном Ученым Советом 08.04.2019г, протокол №9.

Организация самостоятельной работы для общеобразовательных дисциплин не предусмотрена, весь объем ОПОП СПО ППССЗ реализуется во взаимодействии с преподавателем.

Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства во взаимодействии с преподавателем составляет 69,49%. Соответственно объем вариативной части составляет 30,51%.

5.1.5. Продолжительность каникул. Общая продолжительность каникул при освоении ОПОП СПО ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

5.1.6. Формирование общеобразовательного цикла. Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определяется в соответствии с нормативными требованиями (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»).

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся, предусмотрена в учебном плане в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Процедура выполнения и форма защиты индивидуальных проектов отражена в Положении об индивидуальных проектах обучающихся в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 08.04.2019г, протокол №9.

5.1.7. Учебная и производственная практики. При реализации ОПОП СПО ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в учебном плане предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Общий объем времени, отводимой на практики составляет 24 недели. Учебная практика проводится на базе Академии, производственная практика проводится на предприятиях и организациях по профилю получаемой профессии на основании заключенных договоров с работодателями и согласно приказу о допуске к прохождению практики. Формой отчетности обучающихся по практике является дневник, отчет по практике. Результатом практики является дифференцированный зачет.

5.1.8. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация определены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 08.04.2019г, протокол № 9.

При организации обучения по ОПОП СПО ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный зачет) и комплексный зачет/экзамен по нескольким предметам/дисциплинам.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Аттестация по дисциплине, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академически часов. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В случае если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также, если при реализации программы планируется подготовка курсовой работы, предусмотрены консультации для обучающихся. Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций, на группу обучающихся в год. Часы консультаций предусмотрены на учебные дисциплины, профессиональные модули, по которым в учебном плане запланирована курсовая работа за счет времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

5.1.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной (дипломной) работы и(или) демонстрационного экзамена. Требования к проведению демонстрационного экзамена определены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г.Краснодар) и Положении о порядке проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) утвержденным Ученым Советом 08.04.2019г., протокол №9.

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане ОПОП СПО ППССЗ 43.02.13 Технология парикмахерского искусства составляет 72 часа.

5.1.10. Время, отводимое на дисциплины циклов, в структуре учебного плана.

ОПОП СПО ППССЗ специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный цикл – ОУД;
общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ;
математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН;
общепрофессиональный цикл – ОП;
профессиональный цикл – ПЦ;
учебная практика – УП;
производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
промежуточная аттестация – ПА;
государственная итоговая аттестация – ГИА.

Профессиональный цикл состоит из общепрофильных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели. Учебные занятия проводятся парами, продолжительность одного урока составляет 45 минут. Учебный план по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства представлен в Приложении I.

5.1.11. Формирование вариативной части ООП СПО ППССЗ.

Объем времени отведенной на вариативную часть образовательной программы определен в соответствии с требованиями ФОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей.

Часы вариативной части ОПОП СПО ППССЗ в объеме 1296 часов академических часов, что составляет 30,51 %, направлены на увеличение часов. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентоспособных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно стратегии социально-экономического развития Краснодарского края, до 2020 года (утверждена Законом Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ), одним из главных направлений является обеспечение высоких темпов устойчивого экономического роста края на основе реализации государственной структурно - институциональной политики, направленной на формирование глобальных конкурентных преимуществ экономики края.

Данная стратегия предусматривает повышение эффективности действующих и формирование территориально-производственных кластеров, поддержка развития малого предпринимательства.

В счет вариативной части ООП СПО ППКРС введены:

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности в объеме 36 часов во исполнение Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 года №2039-р), а также в соответствии с особенностями развития финансового рынка на современном этапе.

ОГСЭ 07. Кубановедение в объеме 36 часов во исполнение приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 05.05.2004г. № 01.8/677 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края, реализующих программы среднего (полного) общего образования».

ОП.10. Основы предпринимательства – 53 часа в соответствии с потребностями Краснодарского края в развитии предпринимательской деятельности на основании Постановления законодательного собрания Краснодарского края №47-/15080 от 20.10.10 «Об образовании рабочей группы по разработке комплексных мер, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае».

ОП.11 Основы визажа – 90 часов, ОП.12. Композиция форм в парикмахерском искусстве – 58 часов, ОП.13 Специальный рисунок – 55 часов.

Дисциплины вариативной части направлены на совершенствование процесса формирования профессиональных компетенций специалиста квалификации базовой подготовки Специалист по гостеприимству

По согласованию с работодателем ведущим стилистом студии красоты «Эдельвейс» в г. Краснодаре, увеличены часы на усвоение ОГСЭ.01 Основы философии - 21 час; ОГСЭ.02 История -17 часов; ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 97 часов; ОГСЭ.05 Физическая культура – 63 часа; ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 6 часов; ОП.04 Эстетика – 8 часов; ОП.08 Пластическая анатомия – 8 часов; МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства – 49 часов; МДК.02.01 Технология постижерных изделий из натуральных и искусственных волос – 162 часа; МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды -170 часов; МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг – 90 часов; МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа -247 часов; МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг – 30 часов.

Вариативная часть ОПОП СПО ППССЗ дает возможность расширения и углубления подготовки, повысить уровень подготовки обучающихся, получить дополнительные умения и

знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, профессиональных стандартов, потребностями регионального рынка труда и направлена на соблюдение последовательности освоения профессиональных компетенций, принятых в отрасли.

5.2.Календарный учебный график

Календарный учебный график по профессии 43.02.13 Технология парикмахерского искусства приведен в Приложении II.

5. 3. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу
1	2	3
ОУД.00 Общие учебные дисциплины	Общеобразовательный цикл	1
ОУД.01	Общеобразовательный цикл; Русский язык	1.1
ОУД.02	Общеобразовательный цикл; Литература	1.2
ОУД.03	Общеобразовательный цикл; Иностранный язык	1.3.
ОУД.04	Общеобразовательный цикл; История	1.4.
ОУД.05	Общеобразовательный цикл; Обществознание	1.5.
ОУД.06	Общеобразовательный цикл; Естествознание	1.6.
ОУД.07	Общеобразовательный цикл; География	1.7.
ОУД.08	Общеобразовательный цикл; Экология	1.8.
ОУД.09	Общеобразовательный цикл; Основы безопасности жизнедеятельности	1.9.
ОУД.10	Общеобразовательный цикл; Физическая культура	1.10
ОУД.11	Общеобразовательный цикл; Астрономия	1.11
ОУД.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных	Общеобразовательный цикл;	

предметных областей		
ОУД.12	Общеобразовательный цикл; Математика	1.12
ОУД.13	Общеобразовательный цикл; Информатика	1.13
ОУД.14	Общеобразовательный цикл; Экономика	1.14
ОУД.15	Общеобразовательный цикл; Право	1.15
ПОО.00 Предполагаемые ОО	Общеобразовательный цикл;	
ПОО.01	Основы проектной деятельности	1.16
ПП Профессиональная подготовка ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ.01	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Основы философии	2.1.
ОГСЭ.02	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; История	2.2.
ОГСЭ.03	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Психология общения	2.3.
ОГСЭ.04	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.4.
ОГСЭ.05	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Физическая культура	2.5.
ОГСЭ.06	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Основы финансовой грамотности	2.6.
ОГСЭ.07	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Кубановедение	2.7.
ЕН. Математический и общий естественно - научный цикл	Математический и общий естественно - научный цикл;	3.
ЕН.01	Математический и общий естественно - научный цикл; Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3.1.
ОП. Общепрофессиональный цикл	Общепрофессиональный цикл	4.
ОП.01	Общепрофессиональный цикл Сервисная деятельность	4.1
ОП.02	Общепрофессиональный цикл История изобразительного искусства	4.2
ОП.03	Общепрофессиональный цикл	4.3.

	Рисунок и живопись	
ОП.04	Общепрофессиональный цикл Этика	4.4
ОП.05	Общепрофессиональный цикл Санитария и гигиена парикмахерских услуг	4.5
ОП.06	Общепрофессиональный цикл Основы анатомии и физиологии кожи головы	4.6
ОП.07	Общепрофессиональный цикл Материаловедение	4.7
ОП.08	Общепрофессиональный цикл Пластическая анатомия	4.8.
ОП.09	Общепрофессиональный цикл Безопасность жизнедеятельности	4.9
ОП.10	Общепрофессиональный цикл Основы предпринимательства	4.10
ОП.11	Общепрофессиональный цикл Основы визажа	4.11
ОП.12	Общепрофессиональный цикл Композиция форм в парикмахерском искусстве	4.12
ОП.13	Общепрофессиональный цикл Специальный рисунок	4.13
ПМ. Профессиональный цикл		5.
ПМ.01	Профессиональный цикл, профессиональный модуль. Предоставление современных парикмахерских услуг	5.1
ПМ.02	Профессиональный цикл, профессиональный модуль. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	5.2
ПМ.03	Профессиональный цикл, профессиональный модуль; Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	5.3
ПМ.04	Профессиональный цикл, профессиональный модуль; Выполнение работ по профессии парикмахер	5.4

6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ПСССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки качества освоения ОПОП СПО ПСССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и учета индивидуальных образовательных достижений применяются:

текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 08.04.2019г, протокол №9.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль знаний проводится в процессе освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и включает в себя:

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в форме устного опроса, тестирования, выполнения графических работ и т.д.

Оперативный контроль

Оперативный контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимися в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение отдельных разделов курсовой работы, выполнение докладов, рефератов, подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

К видам контроля можно отнести: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и обучающегося; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся: собеседование; семинар; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); тест; контрольная работа; эссе и иные творческие работы; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.); курсовая работа.

Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, семинар, зачет, экзамен по дисциплине, модулю. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения с обучающимися. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность обучающегося, его участие в научной работе.

Собеседование специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Семинар может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда обучающихся. На семинарах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и

других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности обучающегося, определяемые учебным планом подготовки. Зачеты служат формой проверки качества выполнения обучающимся лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть, как качественной типа (по шкале наименований «зачтено», «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию – экзамен по дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу, квалификационный экзамен по профессиональному модулю, комплексный экзамен;

без учета времени на промежуточную аттестацию – зачет по дисциплине, дифференцированный зачет по дисциплине, дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, дифференцированный зачет по учебной /производственной практике, комплексный дифференцированный зачет.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы: а) текущую; б) промежуточную; в) итоговую государственную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе

среднего профессионального образования является выпускная квалификационная работа и(или) демонстрационный экзамен.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Оценка качества освоения ОПОП СПО ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам демонстрационный экзамен, промежуточных аттестационных испытаний, междисциплинарного экзамена и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Членами государственной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется в Академическом колледже Академии по каждой основной образовательной программе из числа:

педагогических и руководящих работников Академии, имеющих высшую или первую квалификационную категорию;

лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию;

представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников;

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается ректором Академии. Количественный состав государственных экзаменационных комиссий, не меньше 3 человек, обеспечит объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Представители работодателя обязательно входят в состав государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель экзаменационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии для государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утверждается приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на основании предложений ректора НАН ЧОУ ВО Академия - ИМСИТ.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя государственной аттестационной комиссии ректор Академии руководствуется следующими критериями:

не состоит в штате образовательного учреждения;

профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;

компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;

готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры экзаменационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;

способен к продуктивному общению с обучающимися и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения экзаменационных испытаний;

способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу предприятий.

Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является руководитель образовательной организации.

7. Требования к условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ.

Требования к условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ.

7.1.Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ.

Образовательная организация располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ОПОП СПО ППССЗ по специальности.

7.2.Требования к материально-техническому оснащению ОПОП СПО ППССЗ

7.2.1.Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требованиями международных стандартов.

7.2.2.Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

7.2.3.Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
анатомии;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи;

Лаборатории:

информатики и информационных технологий;
технологий парикмахерских услуг;
постижерных работ;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

салон – парикмахерская.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал;

спортивный зал.

7.3. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Академии или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

7.3.1. Оснащение лабораторий и кабинетов.

Требования к материально-техническому обеспечению лаборатории технологий парикмахерских услуг:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц на 10 рабочих мест
1.	Сушуар	1
2.	Климатон	1
3.	Вапоризатор	1
4.	Рециркулятор	1
6.	Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента	1
7.	Стул мастера	1
8.	Рабочее место парикмахера – парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см	10
9.	Парикмахерская тележка на колесах	1
10.	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
11.	Мебель для хранения белья	
12.	Вешалка	

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Количество единиц на 10 рабочих мест
1.	Весы парикмахерские	1
2.	Штатив напольный для демонстрации работ	1
3.	Фен	5
4.	Диффузатор	5
5.	Машинка для стрижки	1
6.	Триммер для стрижки	1
7.	Корзина для белья	1
8.	Бак для волос с крышкой	1
9.	Щетка для подметания и совок на стойке	1

Требования к материально-техническому обеспечению лаборатории постижерных работ

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц на 10 рабочих мест
1.	Тресбанк	
2.	Карда большая	
3.	Карда маленькая	
4.	Рециркулятор	1
5.	Раковина для мытья рук	1

Требования к материально-техническому обеспечению лаборатории моделирования и художественного оформления прически

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц на 10 рабочих мест
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	1
2	Сушуар	1
3	Климатон	1
4	Раковина для мытья рук	1
5	Рециркулятор	1
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента	1
7	Стул мастера	1
8	Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см	10
9	Парикмахерская тележка на колесах	1
10	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
11	Вешалка	

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Количество единиц на 10 рабочих мест
-------	---	--------------------------------------

1	Весы парикмахерские	1
2	Штатив напольный для демонстрации работ	1
3	Фен	5
4	Диффузор	5
5	Машинка для стрижки	1
6	Триммер для стрижки	1
7	Корзина для белья	1
8	Бак для волос с крышкой	1
9	Щетка для подметания и совок на стойке	1

7.3.2. Оснащение мастерских

Требования к материально-техническому обеспечению учебно-производственной мастерской салон-парикмахерская

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц на 10 рабочих мест
1.	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	1
2.	Сушуар	1
3.	Климазон	1
4.	Раковина для мытья рук	1
5.	Рециркулятор	1
6.	Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента	1
7.	Стул мастера	1
8.	Рабочее место парикмахера – парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см	10
9.	Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов,	10
10.	Парикмахерская тележка на колесах	
11.	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
12.	Мебель для хранения белья	
13.	Вешалка	

Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Количество единиц на 10 рабочих мест
1	Весы парикмахерские	1
2	Штатив напольный для демонстрации работ	1
3	Фен	5
4	Диффузор	5
5.	Триммер для стрижки	1
6.	Корзина для белья	1
7.	Бак для волос с крышкой	1
8.	Щетка для подметания и совок на стойке	1

7.3.4. Оснащение баз практик.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации, которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. В том числе, оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности.

Руководство практикой от предприятия/организации осуществляют определенные из числа высококвалифицированных работников организации наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики соответствует содержанию вида деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

7.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр. и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр. не реже 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр., в общем числе педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы, не менее 25 процентов.

7.5. Требования к учебно-методическому обеспечению.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОПОП.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные примерными программами учебных дисциплин.

В качестве дополнительной литературы используется периодические издания по профессии, фотоальбомы, профессиональная литература на русском и иностранных языках, справочники, сборники законодательных актов и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

Учебный процесс по дисциплинам имеет достаточное программно-информационное лицензионное обеспечение.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В Академии имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных журналов.

Библиотечный фонд имеет электронные варианты основных книг по профессии, электронные варианты методических разработок по специальным дисциплинам.

Для проведения лекционных занятий используется аудиторный фонд, для практических и лабораторных занятий используются специализированные кабинеты.

8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по ОПОП СПО ПСССЗ

По специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа (дипломный проект)) и (или) демонстрационный экзамен. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО ПСССЗ разработана программа ГИА и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», соответствующими профессиональными стандартами и материалами.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

9. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа в Академическом колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: адаптация первокурсников, студенческое самоуправление, специальная профилактическая работа, культурно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, спортивная работа.

1. Адаптация первокурсников. Работа кураторов.

В начале учебного года в каждую группу назначается куратор, который организует всю работу со студенческой группой. Ведь обучающиеся, оказавшись после школы в новой самостоятельной жизни, сталкиваются с различными сложными ситуациями. Именно в этот период им больше всего нужна помощь со стороны куратора.

В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению обучающихся с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов.

2. Студенческое самоуправление.

В целях привлечения обучающихся к решению различных вопросов в Академическом колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеаудиторной работы.

3. Специальная профилактическая работа.

В Академическом колледже специальная профилактическая работа носит системный характер. Систематически перед обучающимися выступают представители госнаркоконтроля. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в Академическом колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни». В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально - негативных явлений.

Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов. В вопросах профилактики социально - негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения, студенты систематически пишут рефераты о социально - негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. Преподаватели юридических дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты».

4. Культурно - нравственное воспитание

В течение учебного года обучающиеся коллективно посещают театры, музеи, выезжают на экскурсии по г. Краснодару, в музей им. Ф.М.Коваленко, краеведческий музей, экскурсия по местам боевой славы и мемориалу «Вечный огонь», экскурсии в организации, посещение выставок на территории Экспоцентра.

В начале каждого учебного года всех обучающиеся 1 курса знакомят с работой студенческого клуба, с расписанием занятий спортивных секций. С целью презентации работы всех творческих коллективов в досуговом центре ежегодно проводится «День первокурсника». После этого мероприятия обучающиеся имеют возможность определиться, где они хотели бы заниматься и реализовывать свои способности.

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

вечер для первокурсников «Посвящение в студенты;

КВН;

новогодняя дискотека;

конкурсы газет (новогодних и с рекламой специальности);

студенческий праздник «Гатьянин день»;

ко дню Святого Валентина конкурс «Все ради любви»;

месячник гражданско-патриотической работы, посвященный Дню защитника отечества (спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка, парни!»);

Конкурс «А ну-ка, девушки!».

выставка произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства студентов;

Ежегодно в академии проводятся благотворительные акции.

5. Профессионально-трудовое воспитание.

В профессионально-трудовом воспитании основной задачей является подготовка

профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. В Академии и в Академическом колледже в том числе, в течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям. Обучающиеся ежегодно участвуют в конференциях.

Обучающиеся Академического колледжа принимают участие не только в различных мероприятиях Академии, но и в городских конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах. Ежегодно в Академии проводятся студенческие научно-практические конференции, предметные олимпиады, викторины, конкурсы рефератов, плакатов, кроссвордов.

Все аудитории закреплены за учебными группами, студенты следят за чистотой столов, проводят генеральные уборки. В апреле все обучающиеся участвуют в традиционном субботнике по уборке территории.

6. Спортивная работа.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся Академического колледжа принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры Академии.

В Академии работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, футбол, атлетическая гимнастика, рукопашный бой.

Ежегодно проводятся соревнования на первенство Академии по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам. Традиционными стали спортивные соревнования для студентов 1 курса.

Сборные команды Академии принимают участие в городских соревнованиях по различным видам спорта.

Команда Академического колледжа постоянно участвует в спортивных праздниках, проводимых Академией и спортивными организациями города.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности в Академии является ее сайт, доска объявлений, информационные доски Академического колледжа, заседания старостата и студенческого совета.

10. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Академическом колледже Академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Руководитель курсовой работы используя дистанционные технологии обучения консультирует обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам написания, оформления и защиты курсовой работы.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов по дисциплинам.

11. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО ПССЗ

11.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО

ППССЗ в Академическом колледже создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, семинаров, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

11.2. Качественная реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечивается за счет следующего:

реализации Программы мониторинга качества образования в Академическом колледже Негосударственного аккредитованного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г.Краснодар) на 2019-2022 годы;

мониторинга и периодического рецензирования рабочих программ, которое производится 1 раз в учебный год. Рецензирование производится на предмет соответствия современному уровню развития науки и включения в программы актуальных разделов, новейшей литературы, коррекции тестовых заданий и методических приемов;

обеспечения компетентности преподавательского состава, поддерживаемое за счет мониторинга педагогической работы, активной научно-исследовательской работы, в том числе регулярного участия преподавателей в ведущих профильных конференциях, программ повышения квалификации (кратковременного и длительного характера). Академия ориентирует свои структурные подразделения на привлечение к преподаванию специалистов-практиков, обладающих учеными степенями и званиями. Общая идеология сотрудничества с наиболее компетентными преподавателями заключается в реализации принципа «циркуляции мозгов», т.е. стимулирование научного обмена с ведущими научными школами, в том числе по конкретному профилю;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии). Такого рода самообследование производится 1 раз в 3 года. Процедуры контроля прописаны в соответствующих документах академии. Самообследование позволяет отслеживать и вовремя корректировать те направления работы реализации ООП, которые требуется;

системы внешней оценки качества реализации ОПОП СПО ППССЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса) состоит из таких элементов как:

система обратной связи с выпускниками ИМСИТ;

система взаимодействия с работодателями, включающая ярмарки вакансий, научно-практические конференции с участием работодателей, практику получения отзывов о сотрудниках - выпускниках ИМСИТ.