

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.06.2022

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования «Академия
маркетинга и социально-информационных технологий и ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Академический колледж

**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования программа подготовки специалистов среднего
звена по специальности**

**специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Социально-экономический профиль подготовки**

**Квалификация: парикмахер – модельер
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев
Форма обучения – очная
Уровень образования – среднее профессиональное образование
Год начала подготовки – 2022**

Краснодар 2022

СОГЛАСОВАНО:
Ведущий стилист студии красоты
«Эдельвейс» (ИП Шкура Н.Н.)
Шкура Ю.М.
«28» марта 2022 год.

СОГЛАСОВАНО:
Ректор академии, профессор
Р.Л.Агабекян
«28» марта 2022 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета Академии «28» марта 2022 года, протокол № 6 .

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1558 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства», зарегистрированного в Минюсте России 20 декабря 2016 года № 44830, требованиями WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia (WRS) по компетенции «Парикмахерское искусство».

Организация – разработчик – НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар).

Директор Академического колледжа

И.В.Олейник

Председатель предметно-цикловой комиссии

О. А. Rogoznikova

СОГЛАСОВАНО:

Председатель НМС, проректор
по научной работе и нормативно-методической
деятельности, профессор

Н.Н.Павелко

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки ОПОП СПО ППСЗ	5
1.2.	Локальные акты	8
1.3.	Используемые сокращения	11
2.	Общая характеристика образовательной программы	11
2.1..	Цель ОПОП СПО ППСЗ	11
2.2..	Порядок реализации ОПОП СПО ППСЗ для обучающихся на базе основного общего образования	12
3.	Характеристика профессиональной деятельности	13
3.1..	Область профессиональной деятельности	13
3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	14
3.3.	Результаты освоения образовательной программы	14
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	54
4.1.	Учебный план	54
4.2.	Календарный учебный график	61
4.3.	Рабочие программы циклов (модулей), учебных дисциплин, практик	61
5.	Ресурсное обеспечение ОПОП СПО ППСЗ	64
5.1.	Кадровые условия реализации ОПОП СПО ППСЗ	64
5.2.	Материально-технические условия реализации ОПОП СПО ППСЗ	64
5.3.	Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик по специальности	65
5.4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО ППСЗ	68
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО ППСЗ	69
6.1.	КОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	70
6.2.	Требования к дипломной работе	75
6.3.	Организация государственной итоговой аттестации	77
7.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	80
7.1.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	82
7.2.	Цели и задачи воспитательной работы	83
7.3.	Содержание и условия реализации воспитательной работы	84
7.4.	Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	86
8.	Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями	87
	Приложение I. Учебный план по специальности 43.02.14 Гостиничное дело	
	Приложение II. Календарный учебный график по специальности 43.02.14 Гостиничное дело	
	Приложение III. Программам воспитания обучающихся Академического колледжа Академии ИМСИТ на 2021-2025 гг. Ежегодный план воспитательной работы.	
	Приложение IV. Рабочие программы циклов (модулей), учебных дисциплин, практик	

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (далее – ОПОП СПО ППССЗ) в соответствии с ч.9, ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», реализуемая Академическим колледжем Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) (далее – Академический колледж ИМСИТ) является системой учебно-методических документов и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП СПО ППССЗ разработана и утверждена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г. № 44830) (далее – ФГОС СПО), профессионального стандарта (далее – ПС) «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1134н (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 №35906), требований WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia (WRS) по компетенции «Парикмахерское искусство», а также с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

ОПОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

ОПОП СПО ППССЗ по специальности разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ОПОП СПО ППССЗ включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), программу воспитания и календарный план воспитательной работы и иные компоненты оценочных и методических материалов, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ и дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной, производственной, преддипломной), методических материалов, обеспечивающих качество

подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы и в рамках ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, профессиональными стандартами.

ОПОП СПО ППССЗ реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки ОПОП СПО ППССЗ

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ППССЗ составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции).

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (в последней редакции).

Приказ Министерства образования и науки от 09.12.16 г. № 1558 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.2016 г. № 1558 (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г. № 44830).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в последней редакции).

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1134н (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015г. №35906).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции) (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.07.2013г. № 29200).

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 года № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 января 2021, регистрационный № 26178).

Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 года № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Письмо Министерства просвещения РФ № 05-401 от 14.04.21 года «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции) (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.11.2013г. № 30306).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11.09.2020 года № 59778).

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 845, Министерства просвещения РФ № 369 от 30.07.2020 года «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 882, Министерства просвещения РФ № 391 от 05.08. 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.10.2013 года № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в последней редакции).

Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

Указ президента РФ о мерах по противодействию коррупции №815 от 19.05.2008г.

Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Методические рекомендации по разработке учебных планов для реализации программ среднего профессионального образования по новым актуализированным ФГОС СПО и наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (научно-методический совет профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, протокол № 3 от 23.08.2018г.).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 года («Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»).

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн.

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденная ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм.

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Письмо ГБУ КК НМЦ ДПО № 229/02-01 от 29.08.2014 г. «О разъяснении по изучению основ бюджетной грамотности».

Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки РФ от 20.06.2017г. № ТС-194/08.

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ 5 марта 2004 г. № 1089» (в последней редакции).

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019г. № Р-42 (редакция от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Устав Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ.

1.2. Локальные нормативные акты:

Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 25.01.2021г, протокол №6.

Положение о согласовании основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с работодателями в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 25.01.2021 г, протокол №6.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 25.01.2021 г, протокол №6.

Положение об учебном плане основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 25.01.2021 г, протокол №6.

Положение о составлении учебных расписаний для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 25.01.2021 г, протокол №6.

Положение о порядке планирования и проведения консультаций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям для обучающихся по основным профессиональным образовательным

программам среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 25.01.2021г, протокол №6.

Положение об организации и проведении системы внутренней оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 25.01.2021 г, протокол №6.

Положение о контрольно-оценочных средствах для текущей, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 25.01.2021г, протокол №6.

Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 25.01.2021г, протокол №6.

Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и общепрофессионального циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 25.01.2021г, протокол №6.

Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 25.01.2021г, протокол №6.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 29.03.2021г, протокол №7.

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 19.10.2020г, протокол №3.

Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального, высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ, утвержденный Ученым Советом 19.10.2020г, протокол №3.

Положение о подготовке и защите дипломной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 25.01.2021г, протокол №6.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г.Краснодар), утвержденное Ученым Советом 31.08.2020г., протокол №1.

Положение о формировании контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) с использованием механизма демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации, утвержденное Ученым Советом 31.08.2020 г, протокол № 1.

Положение о подготовке и защите дипломной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на иностранном языке в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 25.01.2021г, протокол №6.

Положение о подготовке и проведении демонстрационного экзамена обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 25.01.2021 г, протокол №6.

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 25.01.2021г, протокол №6.

Положение об организации, планировании и проведении лабораторных работ и практических занятий обучающихся в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 25.01.2021г, протокол №6.

Положение о подготовке и защите курсовой работы (проекта) обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 25.01.2021 г, протокол № 6.

Положение об индивидуальных проектах обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах основных образовательных программ среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г Краснодар), утвержденное Ученым Советом 25.01.2021 г, протокол № 6.

ОПОП СПО ППССЗ разработана с учетом требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills International (WSI)/WorldSkills Russia (WRS) по компетенции «Парикмахерское искусство».

1.3. Используемые сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ИУП – индивидуальный учебный план;
КУГ – календарный учебный график;
ЛНА – локальный нормативный акт;
МДК- междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОКВЭД – общий классификатор экономической деятельности;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПС – профессиональный стандарт;
РПД – рабочая программа дисциплины;
РПП – рабочая программа практик;
УП – учебный план;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
КОС – комплект оценочных средств;
ЭО и ДОТ – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2.1. Цель ОПОП СПО ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства:

развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПС, WorldSkills International (WSI)/WorldSkills Russia (WRS) по компетенции «Парикмахерское искусство»;

закрепление основополагающих идей и актуальных направлений воспитательной деятельности образовательного учреждения, способных

обеспечить фундаментальность и единство воспитательного процесса, определить и аккумулировать перспективы его развития;

создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников Академического колледжа на рынке труда, владеющих общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия;

формирование у обучающихся сознание гражданина и патриота России, личности имситовца, разделяющего корпоративные ценности Академии ИМСИТ, обладающего высокой общей культурой и профессионализмом.

2.2. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

Получение среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП СПО ППССЗ.

В этом случае программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в последней редакции) и с учетом получаемой специальности.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: парикмахер-модельер.

2.4. Форма получения образования допускается только в профессиональной образовательной организации или организации высшего образования – Академический колледж Академии ИМСИТ.

2.5. Форма обучения: очная.

2.6. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 5940 академических часа со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы среднего профессионального образования специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

Для поступающих требуется наличие определенных творческих способностей, предусматривается участие во вступительных испытаниях. Вступительные испытания проводятся в письменной форме в виде творческого вступительного испытания «Композиция».

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 года). После осмотра поступающий обязан предоставить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение ведется на государственной языке Российской Федерации – русском языке. Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

гражданами Российской Федерации: оригиналы или ксерокопии документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии; иностранным гражданам, лицам без гражданства, в т.ч. соотечественникам, проживающим за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документ иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», 4 фотографии.

Для освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства требуется следующий уровень образования: основное общее образование.

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании;

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц в соответствии со средним баллом аттестата, с целью определения возможности поступающих освоить ОПОП СПО ППССЗ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерских услуг. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетание профессий).

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: парикмахер-модельер
ВД1. Предоставление современных парикмахерских услуг;	ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг;	Соответствует.
ВД2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;	ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;	Соответствует.
ВД3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	Соответствует.

К основным видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: код 16437 **Парикмахер.**

3.3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

3.3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственной и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Предоставление современных парикмахерских услуг.
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ВД 2.	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента.
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах разной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента.
ВД 3.	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.
ВД 4.	Выполнение работ по профессии парикмахер

3.3.3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов ОПОП СПО ПССЗ

3.3.3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу ОПОП СПО ПССЗ, они формируют профессиональные компетенции. Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

ПМ 01. Предоставление современных парикмахерских услуг.

Спецификация 1.1.

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Готовить рабочее место для выпол-	Рационально организовывать рабочее	Санитарные нормы и требо-	Перечень средств обучения лаборатории

<p>нения парикмахерских услуг, соблюдения правил санитарии и гигиены, требований охраны труда.</p>	<p>место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p>	<p>вания в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструменты; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p>	<p>парикмахерских услуг: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушуар; климазон; вапоризатор. Лаборатория парикмахерская: раковина для мытья рук; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; вентиляционная система; стул мастера. Рабочее место парикмахера: парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; рецеркулятор. парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов; парикмахерская тележка на колесах; мебель для хранения белья; вешалка для вещей студентов.</p>
<p>Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг.</p>	<p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат.</p>	<p>Анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, принципы воздей-</p>	

		ствия технологических процессов на кожу головы.	
Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы.	Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.	Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос; результат воздействия материалов на кожу головы и волосы; технология мытья головы, приемы массажа головы; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.	
Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг.	Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями.	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг.	
Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины.	Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках нормы времени.	Технологии выполнения современных женских, мужских и детских стрижек разной длины; показатели качества услуги; технологии выполнения современных стрижек различным инструментом; правила, современные формы и методы обслуживания	

		<p>потребителя; психология общения и профес- сиональная этика парикмахера; актуальные тенден- ции и технологии в парикмахерском искусстве.</p>	
<p>Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p>	<p>Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу.</p>	<p>Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; показатели качества продукции и услуги; технология выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.</p>	
<p>Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>	<p>Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карту клиента; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; профессионально и доступно давать</p>	<p>Структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы их воздействия на кожу головы и волосы; средства профилактического ухода</p>	

	рекомендации по домашнему профилактическому уходу и выполнению укладки волос в домашних условиях.	за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителей; психология общения и профессиональная этика парикмахера.	
--	---	---	--

Спецификация 1.2.

ПК.1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивание волос.	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента.	Перечень средств обучения лаборатории парикмахерских услуг: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушуар; климазон.. Лаборатория парикмахерская: раковина для мытья рук; рециркулятор; ультрофиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул мастера. Рабочее место парикмахера: парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов; парикмахерская тележка на колесах; мебель для зоны дезинфекции инструментов; мебель для хранения белья; вешалка.
Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос.	Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать спектр имеющихся услуг	Структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства современных профессиональных красителей; принципы и результат взаимодействия технологических процессов на кожу головы и волосы; классификация красителей, цветовой круг и	

	клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат.	законы колориметрии.	
Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос и технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени; применять красители с учетом норм и расходов; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; обсуждать с клиентами качество выполненной услуги; рассчитывать стоимость услуги;	Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выпол- нения простых видов окрашивания волос красителями разных групп; принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских искусств и хранения приме- няемого обору- дования, инстру- ментов, матери- алов; показатели качес- тва продукции (услуги).	
Обсуждать с клиентом качество выполненной	Обсуждать с клиентом качес- тво выполненной	Профессиональны е препараты для ухода за	

услуги;	услуги; рассчитывать стоимость услуги;	окрашенными волосами, поддержания цвета и т.д. в домашних условиях; показатели качества продукции (услуги).	
---------	--	---	--

Спецификация 1.3.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос.	Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента.	Структура, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос.	Перечень средств обучения лаборатории парикмахерских услуг: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушуар; климазон. Лаборатория парикмахерская: раковина для мытья рук; рециркулятор; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул мастера.
Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; Выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;	Соблюдать СанПин и требования безопасности; выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной	Технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи.	Рабочее место парикмахера: парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов; парикмахерская тележка на колесах; мебель для зоны дезинфекции инструментов; мебель для хранения белья; вешалка.

	услуги.		
--	---------	--	--

Спецификация 1.4.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.	Состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).	Перечень средств обучения лаборатории парикмахерских услуг: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушуар; климазон; Лаборатория парикмахерская: раковина для мытья рук; рециркулятор; ультрофиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул мастера. Рабочее место парикмахера: парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов; парикмахерская тележка на колесах; мебель для зоны дезинфекции инструментов; мебель для хранения белья; вешалка.

ПМ 02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента.

Спецификация 2.1.

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы

<p>Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности.</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности.</p>	<p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ;</p>	<p>Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушиуар; климатон; раковина для мытья рук; рециркулятор; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул мастера; Рабочее место парикмахера: парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов; парикмахерская тележка на колесах; мебель для зоны дезинфекции инструментов; мебель для хранения белья; вешалка.</p>
<p>Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиента.</p>	<p>Проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов.</p>	<p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p>	<p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p>
<p>Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p>	<p>Разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p>	<p>Законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок;</p>	<p>Законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок;</p>

		направление моды в парикмахерском искусстве;	
Выполнение классических причесок различного назначения.	Выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос;	Технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически.	

Спецификация 2.2.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.	Осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.	Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.	Перечень средств обучения лаборатории постижерных работ: тресбанк; карда большая; карда малая; раковина для мытья рук; рециркулятор.

Спецификация 2.3.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением
--

украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.			
Действия	Умения	знания	Ресурсы
Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных работ.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос.	Технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически.	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушиар; климазон; раковина для мытья рук; рециркулятор; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул мастера;
Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги.	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.	Психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).	Рабочее место парикмахера: парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов;
Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.	Психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).	парикмахерская тележка на колесах; мебель для зоны дезинфекции инструментов; мебель для хранения белья; вешалка.

ПМ 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

Спецификация 3.1.

ПК 3.1. Создать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Создавать имидж клиента	Разрабатывать концепцию	Система стилей в парикмахерском	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и

<p>на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p>	<p>имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;</p>	<p>искусстве; художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имидж клиента; художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.</p>	<p>художественного оформления прически: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушуар; климазон; раковина для мытья рук; рециркулятор; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул мастера; Рабочее место парикмахера: парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов; парикмахерская тележка на колесах; мебель для зоны дезинфекции инструментов; мебель для хранения белья; вешалка.</p>
--	--	--	--

Спецификация 3.2.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.			
ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства.</p>	<p>Разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства.</p>	<p>Значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства.</p>	<p>Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушуар; климазон; раковина для мытья рук; рециркулятор; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул мастера; Рабочее место парикмахера: парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; парикмахерское кресло с</p>

Разрабатывать концепцию художественных образов.	Разработка концепции художественных образов.	Разработка эскизов, схем, обоснование технологии.	полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов; парикмахерская тележка на колесах; мебель для зоны дезинфекции инструментов; мебель для хранения белья; вешалка.
---	--	---	---

Специфика 3.3.

ПК 3.2. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Анализировать рынок парикмахерских услуг.	Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы.	Важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента.	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; раздаточный материал. Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор.
Продвижение профессиональных услуг и товаров.	Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры.	Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно.	
Применение стандартов обслуживания.	Поддержание позитивного и дружелюбного отношения к	Внешний вид мастера; базовые принципы успешной	

	клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.	работы с клиентской базой; схемы проведения акций.	
--	---	---	--

ПМ 04. Выполнение работ по профессии Парикмахер

Спецификация 4.1.

Действия		Знания	Ресурсы
Представление типовых парикмахерских услуг.	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно.	Виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство правил эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя.	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушуар; климатон; раковина для мытья рук; рециркулятор; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул мастера; Рабочее место парикмахера:
Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места.	Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента.	парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов; парикмахерская тележка на колесах;
Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;	Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда.	мебель для зоны дезинфекции инструментов; мебель для хранения белья; вешалка.
Визуальный	Проводить	Анатомические	

осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.	диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу.	особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос.	
Заполнения диагностических карта при выполнении парикмахерских услуг;	Заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам.	Виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг.	
Определение и подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.	Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат.	Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; показатели качества продукции (услуги).	
Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.	Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов.	Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами.	
Выполнение мытья и массажа головы различными способами.	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы.	Технологии мытья головы, приемы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг.	
Выполнение классических мужских, женских	Выполнять классические женские, мужские,	Технологии выполнения классических мужских,	

и детских стрижек на волосах разной длины.	детские стрижки на волосах разной длины.	женских и детских стрижек на волосах различной длины.	
Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.	Выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов.	Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос.	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий.	Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий.	Состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы коллористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;	сушуар; климазон; раковина для мытья рук; рециркулятор; ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; стул мастера; Рабочее место парикмахера: парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см; парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов;
Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.	Выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом.	Состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг.	парикмахерская тележка на колесах; мебель для зоны дезинфекции инструментов; мебель для хранения белья; вешалка.

Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Психологию общения и профессиональной этики парикмахера.	
---	--	--	--

3.4. Спецификация общих компетенций.

Шифр, наименование компетенции	Показатели сформированности	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задач. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выполнение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отработанную информацию в соответствии с параметрами поиска.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.

	Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	
ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по специальности. Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственной языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей специальности. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей специальности. Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Средства для профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес план. Презентовать бизнес-идею. Определение источников</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план.</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок</p>

	финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты.
--	--	---	---

3.5. Конкретизированные требования по профессиональным модулям ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Шифр осваиваемых компетенций ОК, ПК	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ОК 1-11	МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	Макс. 200 часов	Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; определять и формировать по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; подбирать профессиональные инструменты и материалы для выполнения парикмахерских услуг; проводить диагностику состояния и чувствительности	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями и внешности клиента; выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом средства индивидуальных особенностей клиента; моделировать на различную длину выполнять окраши-	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; виды парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг; анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос;

			<p>кожи головы и волос;</p> <p>выполнять современные стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки волос различными инструментами и способами;</p> <p>выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>современных технологий и тенденций моды;</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>выполнять все виды парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>вание волос с использованием современных технологий;</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>обсудить с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>технологии мытья волос и приемы массажа головы;</p> <p>направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</p> <p>технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;</p> <p>технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп;</p> <p>классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>различные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;</p> <p>правила оказания первой помощи.</p>
--	--	--	---	--	---

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Шифр осваиваемых компетенций ОК, ПК	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 2.2. ОК 1-11	МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий	Макс. 294 часа	Организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены,	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования,

	из натуральных и искусственных волос		гигиены, требований безопасности; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;	соблюдать требования к технике безопасности; осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос.	инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; направление моды в парикмахерском искусстве; законы композиции; законы колористики; технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос.
ПК 2.1. ПК 2.3. ОК 1-11	МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	Макс.320 часов	Организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; разработки эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности; Проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; применять стайлинговые средства для волос; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; виды парикмахерских работ; состав и свойства профессиональных препаратов и

			особенностей клиента; выполнение классических причесок; выполнение причесок с накладками и шиньонами; выполнение сложных причесок на волосах разной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентами качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами; выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсудить с клиентом качество выполненной услуги; провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; направление моды в парикмахерском искусстве; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; приемы художественного моделирования причесок; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; нормы времени на выполнение прически.
--	--	--	---	--	---

ПМ 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

Шифр осваиваемых компетенций ОК, ПК	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 3.4. ОП 1-11	МДК.03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия	56 часов	Применение стандартов обслуживания;	Эффективные коммуникации с клиентами; внешний вид мастера; поддержание	Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовать себя

				позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;	комфортно;
ПК 3.4. ОП 1-11	МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг	146 часов	Продвигать профессиональные услуги и товары; Анализировать рынок парикмахерских услуг;	Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать по позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций;	Важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента; Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОП 1-11	МДК.03.03. Стилистика и создание имиджа	447 часов	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;	Разрабатывать концепцию имиджа клиента; Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;	Система стилей в парикмахерском искусстве; художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественная система-выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.
			выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных	Разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; Разработка концепции	Значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;

			образов;	художественных образов;	общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разработка эскизов, схем, обоснование технологии.
--	--	--	----------	-------------------------	--

ПМ.04 Выполнение работ по профессии парикмахер (16437)

Шифр осваиваемых компетенций ОК, ПК	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
В соответствии с ПС «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» ОК 1.11	МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	Макс. 213 часов	Представление типовых парикмахерских услуг;	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;	Виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
			Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;	Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места;	Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
			Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;	Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных	Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; Требования охраны труда;

				материалов;	
			Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;	Анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос;
			Заполнение диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;	Заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;	Виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
			Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;	Объяснить клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;	Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; Показатели качества продукции (услуг);
			Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;	Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;	Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;
			Выполнение мытья и массажа головы различными способами;	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;	Технологии мытья головы, приемы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
			Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах	Выполнять классические женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;	Технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах различной

			различной длины;		длины;
			Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;	Выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;	Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки;
			Выполнение окрашивания волос на основе базовых	Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;	Состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
			Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;	Выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;	Состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
			Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Психологию общения и профессиональную этику парикмахера.

3.5. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

Шифр осваиваемых компетенций ОК, ПК	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.4; 3.4	ОП.01 Сервисная деятельность	Макс. 58 часов	Соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности; составлять резюме, анкету;	Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;
ОК 1-11 ПК 3.1-3.4	ОП 02. История изобразительного искусства	Макс. 58 часов	Анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности; ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного	Основы искусствоведения; историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры; характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;

			искусства; применять материалы по истории изобразительного искусства для использования в профессиональной деятельности.	первоисточники искусствоведческой литературы.
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11 ПК 3.1-3.4.	ОП 03. Рисунок и живопись	Макс. 58 часов	Выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению;	Основные законы, средства и приемы рисунка и живописи.
ОК 1-11 ПК 1.4; 3.1-3.4.	ОП 04. Эстетика	Макс. 70 часов	Применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Историю эстетики; место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека;
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	ОП 05. Санитария и гигиена парикмахерских услуг.	Макс. 65 часов	Применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;	Введение в микробиологию и эпидемиологию; классификацию кожных болезней; болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; основы гигиены парикмахерских услуг; санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;

<p>ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.3</p>	<p>ОП 06. Основы анатомии и физиологии кожи и волос</p>	<p>Макс. 61 час</p>	<p>Анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направление роста волос, пигментации по длине;</p>	<p>Виды и типы волос, особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волос;</p>
<p>ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4</p>	<p>ОП 07. Материаловедение</p>	<p>Макс. 53 часа</p>	<p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.</p>	<p>Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.</p>
<p>ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3 3.1-3.3</p>	<p>ОП 08. Пластическая анатомия</p>	<p>Макс. 53 часа</p>	<p>Определять пропорции головы и лица; выполнять зарисовки частей головы;</p>	<p>Строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику; Пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения;</p>
<p>ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4</p>	<p>ОП 09. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Макс. 80 часов</p>	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздей-</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировать развитие событий и</p>

			<p>ствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ОК 1-11; ПК 3.4	ОП 10. Основы предпринимательства	Макс. 53 часа	<p>Планировать исследование рынка;</p> <p>проводить исследование рынка;</p>	<p>Понятия основные фонды предприятия;</p> <p>особенности налогового режима предприятия;</p>

			планировать товар /услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; определять потенциальные источники дополнительного финансирования;	принципы оптимизации расходов предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги.
ОК 1, 3, 4; ПК 3.1 – 3.4	ОП 11. Основы визажа	Макс. 90 часов	Определять цветопит внешности клиента; применять различные материалы для оказания парикмахерских услуг – визаж;	Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при выполнении визажных работ; виды и свойства сырья и материалов парфюмернокосметической промышленности, применяемые при выполнении визажных работ.
ОК 1, 3, 4, 9; ПК 3.1-3.3	ОП 12. Композиция форм в парикмахерском искусстве	Макс. 58 часов	Выполнять графические эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению;	Основные законы, средства и приемы рисунка.
ОК 1, 3, 4; ПК 3.1-3.3	ОП 13. Специальный рисунок	Макс. 75 часов	Применять знания по компетенции формы и художественного оформления в прическу при освоении профессиональных модулей в профессиональной деятельности.	Общие понятия о композиции; основные виды композиции; восприятие геометрических форм и их элементов и их элементов; композицию и основы художественного оформления прически, основные этапы художественного творчества; средства композиции.

3.6. Требования к результатам освоения по дисциплинам Математического и общего естественно - научного цикла

Шифр осваиваемых компетенций (ОК, ПК)	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Макс.114 часов	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-

	деятельности		средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
--	--------------	--	--	--

3.7. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

Код	Наименование учебной дисциплины	Кол. часов	Умения	Знания
ОГСЭ 01	Основы философии	Макс. 61 час	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования

			общечеловеческих ценностей.	личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.
ОГСЭ 02.	История	Макс. 53 часа	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско - патриотическую позицию.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и в начале XXIвв; основные процессы (интеграционные, поликультурные,, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

				ретроспективный анализ развития отрасли.
ОГСЭ 03.	Психология общения	Макс. 62 часа	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции проведения в процессе межличностного общения;	Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.
ОГСЭ 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Макс. 263 часа	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОГСЭ 05	Физическая	Макс. 227	Использовать	Роль физической

	культура	часов	<p>физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p>
ОГСЭ 06.	Основы финансовой грамотности	Макс. 61 час	<p>Приводить примеры эффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладах, кредитах, инвестициях, ценных бумаг; налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;</p> <p>описывать: действия рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; ключевые статьи государственного бюджета России;</p> <p>объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления; бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и кредита в</p>	<p>О формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании; об экономической деятельности фирм и государства; о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных, целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.</p>

			<p>современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;</p> <p>анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;</p> <p>использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>находить и оценивать экономическую информацию;</p> <p>рационально планировать семейный бюджет;</p> <p>оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</p> <p>осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;</p> <p>осваивать различные способы решения экономических задач;</p> <p>рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от</p>	
--	--	--	---	--

			инвестиций; обосновывать суждения; давать определения эконо- мическим понятиям; проводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказа- тельства.	
ОГСЭ 07.	Кубановедение	Макс.36 часов	Проводить поиск исторической информации по истории края в источниках различного типа; критически анали- зировать источники информации (автор, время, обстоя- тельства и цели создания, степень достоверности и т.п.) классифицировать исторические источники по типу информации; использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудио- визуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно- следственные связи в истории края в контексте русской и мировой истории;	Факты, явления, процессы, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные ценностью исторического процесса (семья, населенный пункт (город, район, край, страна, мир); принципы и способы периодизации всемирной истории; основные вехи развития края; современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани; особенности современ- ного исторического (историко- социоло- гического, историко- политологического, историко- культурологического, антропологического) анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого; историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, нор и мотивов человеческого поведения;

			<p>проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии (на повышенном уровне – исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации); определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи.</p>	<p>особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой цивилизации; взаимосвязь и особенности истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории; содержание художественных произведений кубанских авторов; основные факторы из биографии писателей, тематическую направленность творчества; местные литературные издания; минимум изобразительных средств, достаточный для самостоятельного осмысления и анализа произведений художественной литературы; место литературы родного края в современном литературном процессе России. социальную функцию изобразительного искусства и жизни людей; основные этапы развития искусства на Кубани; региональные особенности в классическом изобразительном и народном, декоративно-прикладном искусстве; основные памятники культуры родного края (своего города, станицы); выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и</p>
--	--	--	--	--

				<p>настоящего (художники, архитекторы, мастера ДПИ); отличительные признаки экосистем и агроэкосистем Кубани; селекционные центры Кубани, ученых-селекционеров; экологические проблемы в крае и пути их решения; правила поведения, обеспечивающие безопасность в окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях; достижения современной биологической науки и вклад выдающихся ученых в ее развитие на Кубани.</p>
--	--	--	--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

4.1. Учебный план

4.1.1. Учебный план ОПОП СПО ППССЗ специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1558 от 09.12.2016 года, а также ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в последней редакции) с учетом примерной ОПОП СПО по данной специальности.

При разработке учебного плана определены качественные и количественные характеристики ОПОП СПО специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, в том числе: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных

дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре проведения государственной итоговой аттестации.

4.1.2. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по ОПОП СПО ППСЗ не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучающегося и преподавателя отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

4.1.3. Самостоятельная работа обучающихся. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

Организация самостоятельной работы обучающихся фиксируется в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденном Ученым Советом 25.01.2021г, протокол №6.

Организация самостоятельной работы для общеобразовательных дисциплин не предусмотрена, весь объем ОПОП СПО ППСЗ реализуется во взаимодействии с преподавателем.

Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства во взаимодействии с преподавателем составляет 69,99%. Соответственно объем самостоятельной работы составляет 30,01%.

4.1.4. Продолжительность каникул. Общая продолжительность каникул при освоении ОПОП СПО ППСЗ специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства составляет 8 -11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

4.1.5. Формирование общеобразовательного цикла. Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определяется в соответствии с нормативными требованиями (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и письмом Министерства просвещения РФ № 05-401 от 14.04.2021 г. «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями).

Для специальности рекомендован социально-экономический профиль подготовки. Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла осуществляется на 1 курсе.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» введена в объеме 42 часа за счет перераспределения часов (приказ Министерства образования и наук Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08).

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.09 Родная литература (русская) введена в объеме 42 часа на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Общеобразовательным дополнительным предметом введен ПОО.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 135 часов в рамках специфики получаемой специальности и с учетом профиля.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

В период освоения общеобразовательных программ предусмотрено выполнение каждым обучающихся индивидуального проекта (30 часов самостоятельной работы) по профильным учебным дисциплинам.

Индивидуальный проект выполняется по выбранной обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов углубленной подготовки (Математика, Экономика, География), в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Темы индивидуальных проектов

выбираются самостоятельно обучающимся по согласованию с преподавателем профильной дисциплины.

Процедура выполнения и форма защиты индивидуальных проектов отражена в Положении об индивидуальных проектах обучающихся в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденном Ученым Советом 25.01.2021г, протокол №6.

4.1.6. Программы практик (учебная и производственная практики).

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики проводятся в учебных лабораториях Академии ИМСИТ (Учебное структурное подразделение «Учебная парикмахерская», либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договора между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и Академией ИМСИТ.

Программы практик (учебная, производственная) являются частью ОПОП СПО ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в части основного вида профессиональной деятельности. При реализации ОПОП СПО ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в учебном плане предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках реализации профессиональных модулей и организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

На учебную и производственную практику в соответствии с ФГОС СПО выделено не менее 25% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

При реализации ОПОП СПО ППССЗ специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства предусматриваются следующие виды практик:

УП.01.01 Учебная практика, 5 семестр, 36 академических часов/1 неделя.

ПП.01.01 Производственная практика, 5 семестр, 72 академических часа/2 недели.

УП.02.01 Учебная практика, 6 семестр, 72 академических час/2 недели.

ПП.02.01 Производственная практика, 6 семестр, 72 академических часа/2 недели.

УП.03.01 Учебная практика, 7 семестр, 36 академических часов/1 неделя, 8 семестр, 72 академических часа/2 недели.

ПП.03.01 Производственная практика, 7 семестр, 72 академических час/2 недели, 8 семестр, 144 академических часа/4 недели.

УП.04.01 Учебная практика, 3 семестр, 36 академических часов/1 неделя, 4 семестр, 36 академических часов/1 неделя.

ПП.04.01 Производственная практика, 3 семестр, 36 академических часов/1 неделя, 4 семестр, 36 академических часов/1 неделя.

Проведение преддипломной практики по специальности, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Длительность проведения преддипломной практики не превышает 144 часа (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

Программы всех видов практик разработаны на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) и Регламента организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ, утвержденные Ученым Советом 19.10.2020г, протокол №3.

4.1.7. Время, отводимое на дисциплины циклов, в структуре учебного плана.

ОПОП СПО ППССЗ специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный цикл – ОУД;

общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
математический и общий естественнонаучный – ЕН;
профессиональный – П;
учебная практика – УП;
производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
производственная практика (преддипломная) – ПДП;
промежуточная аттестация – ПА;
государственная итоговая аттестация – ГИА.

Учебные циклы ОУД, ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофильных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в объеме 194 часа (общий объем дисциплины не может быть менее 160 академических часов). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем времени, отводимого на изучение, составляет 72 часа, из них практических занятий – 28 часов. При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени должен быть ориентирован на освоение основ медицинских знаний. Военно-полевые сборы проводятся каникул после 2 курса 1 неделя (35 часов) в соответствии с Приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО и СПО и учебных пунктах».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели. Учебные занятия проводятся парами, продолжительность одного урока составляет 45 минут. Учебный план по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства представлен в Приложении I.

4.1.8. Формирование вариативной части ОПОП СПО ПССЗ.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы).

Часы вариативной части ОПОП СПО ППССЗ в объеме 1275 академических часов максимальной учебной нагрузки, что составляет 30,01 % обязательных учебных занятий. Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Согласно стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года (утверждена Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 года № 3930-КЗ), одним из главных направлений является оценка и повышение конкурентоспособности региона и его отраслей специализации; участие региона в борьбе за позиции в межрегиональной и глобальной конкуренции полюсов роста, в которых развиваются экономические комплексы и кластеры, создаются условия для привлечения и удержания капитала.

Данная стратегия предусматривает повышение эффективности действующих и формирование территориально-производственных кластеров, поддержка развития малого предпринимательства.

В счет вариативной части ОПОП СПО ППССЗ введены:

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности в объеме 36 часов во исполнении распоряжения Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы», письма Министерства образования, науки и молодежной политики КК от 05.07.2019г. № 47-01-13-13280/19 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».

ОГСЭ.07 Кубановедение в объеме 36 часов во исполнение приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 05.05.2004 года № 01.8/677 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края, реализующих программы среднего (полного) общего образования».

ОП.10 Основы предпринимательства – 53 часа в соответствии с потребностями Краснодарского края в развитии предпринимательской деятельности на основании Постановления законодательного собрания Краснодарского края № 47-/15080 от 20.10.10 «Об образовании рабочей группы по разработке комплексных мер, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае».

ОП.11 Основы визажа – 90 часов, с целью расширения умений и навыков специалистов в сфере индустрии красоты, отвечающим современным требованиям рынка труда.

Дисциплины вариативной части направлены на совершенствование процесса формирования профессиональных компетенций специалиста

квалификации парикмахер-модельер. По согласованию с работодателем студии красоты «Эдельвейс» г. Краснодар, было решено увеличить часы на освоение ОГЭС.01 Основы философии – 10 часов; ОГЭС.03 Психология общения – 20 часов; ОГЭС.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 101 час; ОГЭС.05 Физическая культура – 67 часов; ОП.13 Специальный рисунок – 30 часов; МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства – 42 часа; МДК.02.01 Технология постижерных изделий из натуральных и искусственных волос – 162 часа; МДК 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды – 152 часа; МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг – 90 часов; МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа – 300 часов; МДК. 04. Технология выполнения типовых парикмахерских услуг - 86 часов.

Вариативная часть ОПОП СПО ППССЗ дает возможность расширения и углубления подготовки, повысить уровень подготовки обучающихся по данным направлениям, получить дополнительные умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, профессиональных стандартов, потребностями регионального рынка труда и направлена на соблюдение последовательности освоения профессиональных компетенций.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП СПО ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства приведен в Приложении II.

4.3. Рабочие программы циклов (модулей), учебных дисциплин, практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу
1	2	3
ОУП.00 Общие учебные предметы	Общеобразовательный цикл	1
ОУП.01	Общеобразовательный цикл; Русский язык	1.1
ОУП.02	Общеобразовательный цикл; Литература	1.2
ОУП.03	Общеобразовательный цикл; Иностранный язык	1.3.

ОУП.04	Общеобразовательный цикл; Математика	1.4.
ОУП.05	Общеобразовательный цикл; История	1.5.
ОУД.06	Общеобразовательный цикл; Физическая культура	1.6.
ОУД.07	Общеобразовательный цикл; Основы безопасности жизнедеятельности	1.7.
ОУД.08	Общеобразовательный цикл; Астрономия	1.8.
ОУД.09	Общеобразовательный цикл; Родная литература (русская)	1.9.
ОУП.00 Учебные предметы по выбору	Общеобразовательный цикл;	
ОУП.10	Общеобразовательный цикл; Экономика	1.10
ОУД.11	Общеобразовательный цикл; География	1.11
ПОО.00 Дополнительные учебные предметы	Общеобразовательный цикл;	
ПОО.01	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1.12
ПП Профессиональная подготовка ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ.01	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Основы философии	2.1.
ОГСЭ.02	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; История	2.2.
ОГСЭ.03	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Психология общения	2.3.
ОГСЭ.04	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.4.
ОГСЭ.05	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Физическая культура	2.5.
ОГСЭ.06	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Основы финансовой грамотности	2.6.
ОГСЭ.07	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Кубановедение	2.7.
ЕН. Математический и общий естественно - научный цикл	Математический и общий естественно - научный цикл;	3.
ЕН.01	Математический и общий естественно - научный цикл;	3.1.

	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП. Общепрофессиональный цикл	Общепрофессиональный цикл	4.
ОП.01	Общепрофессиональный цикл Сервисная деятельность	4.1
ОП.02	Общепрофессиональный цикл История изобразительного искусства	4.2
ОП.03	Общепрофессиональный цикл Рисунок и живопись	4.3.
ОП.04	Общепрофессиональный цикл Эстетика	4.4
ОП.05	Общепрофессиональный цикл Санитария и гигиена парикмахерских услуг	4.5
ОП.06	Общепрофессиональный цикл Основы анатомии и физиологии кожи головы	4.6
ОП.07	Общепрофессиональный цикл Материаловедение	4.7
ОП.08	Общепрофессиональный цикл Пластическая анатомия	4.8.
ОП.09	Общепрофессиональный цикл Безопасность жизнедеятельности	4.9
ОП.10	Общепрофессиональный цикл Основы предпринимательства	4.10
ОП.11	Общепрофессиональный цикл Основы визажа	4.11
ОП.12	Общепрофессиональный цикл Композиция форм в парикмахерском искусстве	4.12
ОП.13	Общепрофессиональный цикл Специальный рисунок	4.13
ПМ. Профессиональный цикл		5.
ПМ.01	Профессиональный цикл, профессиональный модуль. Предоставление современных парикмахерских услуг	5.1
ПМ.02	Профессиональный цикл, профессиональный модуль. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	5.2
ПМ.03	Профессиональный цикл, профессиональный модуль; Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	5.3
ПМ.04	Профессиональный цикл, профессиональный модуль; Выполнение работ по профессии парикмахер	5.4

5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

5.1. Кадровые условия реализации ОПОП СПО ППССЗ

Реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуг гостеприимства, общественное питание и прочее) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению не реже 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставкам), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуг гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы, не менее 25 процентов.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП СПО ППССЗ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело представлена на сайте Академии ИМСИТ.

5.2. Материально-технические условия обеспечения реализации ОПОП СПО ППССЗ

Академия ИМСИТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

5.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требованиями международных стандартов.

5.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

5.2.3. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
анатомии;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи;

Лаборатории:

информатики и информационных технологий;
технологий парикмахерских услуг;
постижерных работ;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

салон – парикмахерская.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал;
спортивный зал.

5.3. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Академии или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.3.1. Оснащение лабораторий и кабинетов.

Требования к материально-техническому обеспечению лаборатории технологий парикмахерских услуг:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц на 10 рабочих мест
1.	Сушуар	1
2.	Климатон	1
3.	Вапоризатор	1
4.	Рециркулятор	1
6.	Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента	1
7.	Стул мастера	1
8.	Рабочее место парикмахера – парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см	10
9.	Парикмахерская тележка на колесах	1
10.	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
11.	Мебель для хранения белья	
12.	Вешалка	

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Количество единиц на 10 рабочих мест
1.	Весы парикмахерские	1
2.	Штатив напольный для демонстрации работ	1
3.	Фен	5
4.	Диффузатор	5
5.	Машинка для стрижки	1
6.	Триммер для стрижки	1
7.	Корзина для белья	1
8.	Бак для волос с крышкой	1
9.	Щетка для подметания и совок на стойке	1

Требования к материально-техническому обеспечению лаборатории постижерных работ

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц на 10 рабочих мест
1.	Тресбанк	
2.	Карда большая	
3.	Карда маленькая	
4.	Рециркулятор	1
5.	Раковина для мытья рук	1

Требования к материально-техническому обеспечению лаборатории моделирования и художественного оформления прически

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц на 10 рабочих мест
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	1
2	Сушуар	1
3	Климатон	1
4	Раковина для мытья рук	1

5	Рециркулятор	1
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента	1
7	Стул мастера	1
8	Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см	10
9	Парикмахерская тележка на колесах	1
10	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
11	Вешалка	

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Количество единиц на 10 рабочих мест
1	Весы парикмахерские	1
2	Штатив напольный для демонстрации работ	1
3	Фен	5
4	Диффузор	5
5	Машинка для стрижки	1
6	Триммер для стрижки	1
7	Корзина для белья	1
8	Бак для волос с крышкой	1
9	Щетка для подметания и совок на стойке	1

5.3.2. Оснащение мастерских

Требования к материально-техническому обеспечению учебно-производственной мастерской салон-парикмахерская Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц на 10 рабочих мест
1.	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	1
2.	Сушуар	1
3.	Климазон	1
4.	Раковина для мытья рук	1
5.	Рециркулятор	1
6.	Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента	1
7.	Стул мастера	1
8.	Рабочее место парикмахера – парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см	10
9.	Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов,	10
10.	Парикмахерская тележка на колесах	
11.	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
12.	Мебель для хранения белья	
13.	Вешалка	

Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Количество единиц на 10 рабочих мест
1	Весы парикмахерские	1
2	Штатив напольный для демонстрации работ	1
3	Фен	5

4	Диффузор	5
5.	Триммер для стрижки	1
6.	Корзина для белья	1
7.	Бак для волос с крышкой	1
8.	Щетка для подметания и совок на стойке	1

5.3.4. Оснащение баз практик.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации, которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. В том числе, оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности.

Руководство практикой от предприятия/организации осуществляют определенные из числа высококвалифицированных работников организации наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики соответствует содержанию вида деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

5.3. Требования к учебно-методическому обеспечению.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные примерными программами учебных дисциплин.

В качестве дополнительной литературы используются периодические издания по профессии, фотоальбомы, профессиональная литература на русском и иностранных языках, справочники, сборники законодательных актов и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

Учебный процесс по дисциплинам имеет достаточное программно-информационное лицензионное обеспечение.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В Академии имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных журналов.

Библиотечный фонд имеет электронные варианты основных книг по профессии, электронные варианты методических разработок по специальным дисциплинам.

Для проведения лекционных занятий используется аудиторный фонд, для практических и лабораторных занятий используются специализированные кабинеты.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО ПСССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12года № 273-ФЗ освоение ОПОП СПО ПСССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП СПО ПСССЗ относятся:

комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

комплекты оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

6.1. Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО ППСЗЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции).

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация определены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденное Ученым Советом 29.03.2021г, протокол №7.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце цикла, семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля).

При организации обучения по ОПОП СПО ППСЗЗ специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный зачет) и комплексный зачет/экзамен по нескольким предметам/дисциплинам.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре. Аттестация по дисциплине, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академически часов. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В случае если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также, если при реализации программы планируется подготовка курсовой работы, предусмотрены консультации для обучающихся. Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся в год. Часы консультаций предусмотрены на учебные дисциплины, профессиональные модули, по которым в учебном плане запланирована курсовая работа за счет времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию – экзамен по дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу, квалификационный экзамен по профессиональному модулю, комплексный экзамен;

демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками и применяется в оценочных процедурах итоговой и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

без учета времени на промежуточную аттестацию – зачет по дисциплине, дифференцированный зачет по дисциплине, дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, дифференцированный зачет по учебной /производственной практике, комплексный дифференцированный зачет.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы: а) текущую; б) промежуточную; в) итоговую государственную аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится в процессе освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и включает в себя:

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в форме устного опроса, тестирования, выполнения графических работ, всероссийских проверочных работ (ВПР) и т.д.

Оперативный контроль

Оперативный контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимися в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение отдельных разделов курсовой работы, выполнение докладов, рефератов, подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

К видам контроля можно отнести: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и обучающегося, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся: собеседование, семинар, зачет, экзамен (по дисциплине, модулю), тест, контрольная работа, эссе и иные

творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе обучающихся и т.п.), курсовая работа.

Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, семинар, зачет, экзамен по дисциплине, модулю. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения с обучающимися. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность обучающихся, его участие в научной работе.

Собеседование специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Семинар может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда обучающихся. На семинарах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности обучающихся, определяемые учебным планом подготовки. Зачеты служат формой проверки качества выполнения обучающимися лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценки, выставляемые за зачет, могут быть, как качественными (по шкале наименований «зачтено», «не зачтено»), так и количественными (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений необходимым результатам ОПОП СПО ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработаны комплекты оценочных средств (далее – КОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по циклу, дисциплине (модулю) или практике, который включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и состоит из:

- перечня компетенций;
- описания критериев оценивания компетенций;
- методов оценки компетенций;
- методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

В целом КОС по образовательной программе среднего профессионального образования для специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации и разрабатываются в соответствии с Положением о контрольно-оценочных средствах для текущей, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденным Ученым советом от 29.03.21 года, протокол №7.

Государственная итоговая аттестация выпускников.

В соответствии со ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы. Демонстрационный экзамен может быть включен в дипломную работу или проводиться в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной (дипломной) работе, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен определены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г.Краснодар) и Положении о подготовке и проведении демонстрационного экзамена

обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г.Краснодар), утвержденным Ученым Советом 31.08.2020г., протокол №1.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования является защита дипломной работы и демонстрационный экзамен.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции), требований ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, в образовательной организации разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар);

Положение о подготовке и защите дипломной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар);

Положение о подготовке и проведении демонстрационного экзамена обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар);

Программа государственной итоговой аттестации.

6.2. Требования к дипломной работе

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиты дипломной работы.

Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям и (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Организация разработки тематики и выполнения дипломных работ:

темы дипломных работ разрабатываются преподавателями академии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных

в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии. Тема дипломной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО;

темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер;

в целях оказания дипломнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания дипломной работы, приказом ректора Академии ИМСИТ каждому обучающемуся назначается руководитель;

закрепление тем дипломных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимся оформляется приказом ректора академии. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся;

по утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося;

задания на дипломную работу рассматриваются предметно-цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заведующим отделением Академического колледжа. Задания на дипломную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной квалификационной практики;

задания на дипломную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы;

общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ осуществляют заведующий отделением, председатель предметно-цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются Положением о подготовке и защите дипломной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденным Ученым Советом 29.03.2021г, протокол №7.

Защита дипломной работы

На защиту дипломной работы отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты защиты дипломной работы обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка дипломной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты дипломной работы, промежуточных аттестационных испытаний, междисциплинарного экзамена и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Членами ГЭК по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется в Академическом колледже Академии по каждой основной образовательной программе из числа:

педагогических и руководящих работников Академии, имеющих высшую или первую квалификационную категорию;

лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию;

представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников;

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается ректором Академии. Количественный состав государственных экзаменационных комиссий, не меньше 3 человек, обеспечит объективность и

компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Представители работодателя обязательно входят в состав государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель экзаменационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии для государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утверждается приказом Министерства высшего образования и науки РФ на основании предложений ректора НАН ЧОУ ВО Академия - ИМСИТ.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя государственной аттестационной комиссии ректор Академии руководствуется следующими критериями:

не состоит в штате образовательного учреждения;

профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;

компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;

готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры экзаменационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;

способен к продуктивному общению с обучающимися и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения экзаменационных испытаний;

способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу предприятий.

Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является руководитель образовательной организации.

Для ГИА по ОПОП СПО ППССЗ разработана Программа ГИА по специальности и КОС Государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», соответствующими профессиональными стандартами и материалами.

Комплекты оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

6.4. Качественная реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечивается за счет следующего:

реализации Программы мониторинга качества образования в Академическом колледже Негосударственного аккредитованного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г.Краснодар) на 2019-2022 годы;

мониторинга и периодического рецензирования рабочих программ, которое производится 1 раз в учебный год. Рецензирование производится на предмет соответствия современному уровню развития науки и включения в программы актуальных разделов, новейшей литературы, коррекции тестовых заданий и методических приемов;

обеспечения компетентности преподавательского состава, поддерживаемое за счет мониторинга педагогической работы, активной научно-исследовательской работы, в том числе регулярного участия преподавателей в ведущих профильных конференциях, программ повышения квалификации (кратковременного и длительного характера). Академия ориентирует свои структурные подразделения на привлечение к преподаванию специалистов-практиков, обладающих учеными степенями и званиями. Общая идеология сотрудничества с наиболее компетентными преподавателями заключается в реализации принципа «циркуляции мозгов», т.е. стимулирование научного обмена с ведущими научными школами, в том числе по конкретному профилю;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии). Такого рода самообследование производится 1 раз в 3 года. Процедуры контроля прописаны в соответствующих документах академии. Самообследование позволяет отслеживать и вовремя корректировать те направления работы реализации ОПОП, которые требуется;

системы внешней оценки качества реализации ОПОП СПО ППССЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса) состоит из таких элементов как:

система обратной связи с выпускниками ИМСИТ;

система взаимодействия с работодателями, включающая ярмарки вакансий, научно-практические конференции с участием работодателей, практику получения отзывов о сотрудниках - выпускниках ИМСИТ.

7. Концептуально – ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Академическом колледже Академии ИМСИТ.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **воспитание** понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации природе и окружающей среде.

Воспитание в профессиональной образовательной организации рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. В системе философского знания высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. В соответствии со статьей 2 Конституции РФ «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности:**

приоритет духовного над материальным;

защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

семья, созидательный труд, служение Отечеству;

нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

интеграция - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязь;

системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;

гибкость – способность системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту поведения;

гуманизм – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;

социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

целостное представление о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства;

сотворчество – помогает объединять индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;

динамичность – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;

обратная связь – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности у обучающихся в культурно-творческой деятельности образовательной организации;

соуправление – сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

педагогическая поддержка – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.

Программа воспитания обучающихся Академического колледжа Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) на 2021 – 2025 годы, утвержденная Ученым советом 25 января 2021 года, протокол № 6., ежегодный план воспитательной работы Академического колледжа Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) являются составной частью ОПОП СПО ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. (Приложение III).

7.1.Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Академическом колледже Академии ИМСИТ.

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий:

аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающей системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство образовательной организацией, директор Академического колледжа, заместитель директора, заведующие отделением, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (обучающиеся, студенческий актив, учебные академические группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

системно - деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно - деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в образовательной организации социокультурной среде и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), с ориентированных на достижение определенных целей);

научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

ресурсный подход учитывает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережения здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное взаимодействие членов коллектива по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно - ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

7.2. Цели и задачи воспитательной работы в Академическом колледже Академии ИМСИТ

Цели воспитательной работы:

закрепить основополагающие идеи и актуальные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения, способные обеспечить фундаментальность и единство воспитательного процесса, определить и аккумулировать перспективы его развития;

создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников Академического

колледжа на рынке труда, владеющих общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия;

формировать у обучающихся сознание гражданина и патриота России, личности имситовца, разделяющего корпоративные ценности Академии ИМСИТ, обладающего высокой общей культурой и профессионализмом.

Задачи воспитательной работы:

формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающихся на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

воспитание личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Академии ИМСИТ, отстаивание ее интересов и высокой репутации;

формирование внутривузовской и внутриколледжской среды, направленной на воспитание и развитие у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;

организация в Академическом колледже систематической воспитательной работы с обучающимися, путем вовлечения имситовцев в научную, учебную, культурную и спортивную жизнь Академии ИМСИТ, Академического колледжа, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Академии ИМСИТ;

развитие социальной активности и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность.

7.3. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Академическом колледже Академии ИМСИТ

Воспитывающая (воспитательная) среда.

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким

образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная среда) – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная система Академического колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающие правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностью формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств.

В последнее время у большинства обучающихся недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для

развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытаться реализовать их в своей работе. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

7.4. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в Академическом колледже Академии ИМСИТ выступает деятельность, которая направлена на:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирования у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы в Академическом колледже Академии ИМСИТ выступают:

гражданско – патриотическое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

духовно-нравственное направление – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

спортивно-оздоровительное направление – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

экологическое направление – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

профессионально-трудовое направление – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

художественно-эстетическое направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и их родителей - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

8. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Академическом колледже Академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная

учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Руководитель курсовой работы используя дистанционные технологии обучения консультирует обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам написания, оформления и защиты курсовой работы.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов по дисциплинам.