

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоньевна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 01:11:03

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bba1f4c0a9201b015cd6ba123ff774747901b5b5b5e

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н. И.

20 ноября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОПЦ.16 Охрана труда в логистике

Для обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
квалификация - операционный логист

Краснодар, 2023

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 4 от 16 ноября 2023 г.
Председатель ПЦК Берулько А.А.
Зав. ОЭиП Академического колледжа
Годяева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 4 от 16 ноября 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного (приказ от 21.04.2022 г. №257 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 г. № 68712)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

ООО «Эгида», г. Краснодар, директор Ю. Ю. Кобзарь

ООО «Лайт Логистик», г. Краснодар, генеральный директор Б.Е. Бабич

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.16 Охрана труда в логистике...4 | |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Охрана труда | 7 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины..... | 12 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 12 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 12 |
| 3.3 Перечень информационных технологий..... | 13 |
| 3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 15 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов..... | 16 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.16 Охрана труда в логистике

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОПЦ.16 Охрана труда в логистике является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.16 Охрана труда в логистике входит в общепрофессиональный цикл дисциплин учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Уметь: | Знать: |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере деятельности;- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; | <ul style="list-style-type: none">-законодательство в области охраны труда;-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на транспортных предприятиях.-правила охраны труда, промышленной санитарии;-меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;-права и обязанности работников в области охраны труда. |

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 22 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Охрана труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. | 8 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | | |
| Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на автотранспортных предприятиях. | 1.1.1 Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности- важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов | 2 | 2 |
| | 1.1.2 Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. | | 2 |
| | 1.1.3 Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. | | 2 |
| | 1.1.4 Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. | | 2 |
| | 1.1.5 Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. | | 2 |
| | Практическая работа №1 Анализ вопросов охраны труда в Трудовом кодексе | 2 | 2 |
| | Практическая работа №2 Анализ системы стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | | |
| Организация работы по охране труда на предприятии | 1.2.1 Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. | 1 | 2 |
| | 1.2.2 Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников службы эксплуатации автомобильного транспорта. | | 2 |
| | 1.2.3 Планирование мероприятий по охране труда. | | 2 |
| | 1.2.4 Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии. | | 2 |
| | 1.2.5 Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда. | | 2 |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | | |
| Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии. | 1.3.1 Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий труда. | 1 | 2 |
| | 1.3.2 Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий труда. | | 2 |
| | 1.3.3 Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте | | 2 |

| | | | |
|--|---|----|----|
| | | | 2 |
| Раздел 2. | Опасные и вредные производственные факторы. | 8 | |
| Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация | Содержание учебного материала | | |
| | 2.1.1 Физические, химические, биологические, психофизические опасные производственные факторы. | 2 | 2 |
| | 2.1.2 Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. | | 22 |
| | 2.1.3 Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. | | 2 |
| | 2.1.4 Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. | | 2 |
| | 2.1.5 Меры безопасности при работе с вредными веществами. | | |
| | Практическая работа №3 Таблица Идентификация ОВПФ | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей | Содержание учебного материала | | |
| | 2.2.1 Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защиты от источников тепловых излучений. | 2 | 2 |
| | 2.2.2 Средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников АТП. Экобиозащитная техника. | | 2 |
| | Практическая работа №4 Применение средств индивидуальной защиты. | 2 | 2 |
| Раздел 3 | Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. | 20 | |
| Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте | Содержание учебного материала | | |
| | 3.1.1 Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. | 1 | 2 |
| | 3.1.2 Метеорологических условий. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. | | 2 |
| | 3.1.3 Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на автотранспортных предприятиях. | | 2 |
| Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. | Содержание учебного материала | | |
| | 3.2.1 Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. | 1 | 2 |
| | 3.2.2 Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. | | 2 |
| | 3.2.3 Обучение работников АТП безопасности труда. | | 2 |
| | 3.2.4 Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. | | 2 |
| | 3.2.5 Задачи и формы пропаганды труда. Обеспечение нормальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. | | 2 |
| | 3.2.6 Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Практическая работа № 5 анализ положения о раследовании и учёте несчастных случаев на производстве.(Утверждено постановлением правительства РФ от11.03.99г№2 79 формы Н АКТ№----- о несчастном случае на производстве заполнение акта) | | 2 | 2 |
| | Содержание учебного материала | | | |
| Тема3.3 Требование техники безопасности к техсостоянию оборудования подвижного состава автомобильного транспорта | 3.3.1 | Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. | 1 | 2 |
| | 3.3.2 | Рабочее место водителя. | | 2 |
| | 3.3.3 | Дополнительные требования к техсостоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей выполняющих международные и междугородные перевозки, газобаллонных автомобилей. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | | |
| Тема3.4 Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом | 3.4.1 | Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов ГОСТ 19433 -81(Опасные грузы 4 группа в соответствии с гостом разделяют на классы, подклассы, категории и группы, к которым отнесено вещество, образует классификационный шифр группы опасных грузов, состоящих из четырёхзначного числа для опасных грузов всех классов, кроме класса 1. | 1 | 2 |
| | 3.4.2 | Требование к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. | | 2 |
| | 3.4.3 | Требования к выхлопной трубе , топливному баку, электрооборудованию и кузову. | | 2 |
| | 3.4.4 | Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов , и горючих жидкостей. | | 2 |
| | 3.4.5 | Комплектация автомобилей перевозящих опасные грузы. | | 2 |
| | 3.4.6 | Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. | | 2 |
| | 3.4.7 | Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | | |
| Тема3.5 Требования техники безопасности при погрузочно - разгрузочных работах, связанных с автомобильным транспортом | 3.5.1 | Нормы предельно допустимых нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей в ручную. | 1 | 2 |
| | 3.5.2 | Организация погрузочно- разгрузочных работ. | | 2 |
| | 3.5.3 | Классификация грузов по весу | | 2 |
| | 3.5.4 | Требование к персоналу , выполняющему погрузочно - разгрузочные работы. | | 2 |
| | Содержание материала | | | |
| Тема 3.6 | 3.6.1 1 Требование ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин | | | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Требование техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. | 3.6.2 | Регистрация в органах госпроматомнадзора | 1 | 2 |
| | 3.6.3 | Техническое освидетельствование грузоподъемных машин | | 2 |
| | 3.6.4 | Порядок обучения допуска и назначения ответственных. Периодичность проверки знаний. | | 2 |
| Тема 3.7 Электробезопасность в автотранспортных предприятиях | Содержание учебного материала | | | |
| | 3.7.1. | Действие электротока на организм человека ГОСТ 12.1.019-84. (Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения током | 2 | 2 |
| | 3.7.2. | Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. | | 2 |
| | 3.7.3. | Технические способы и средства защиты от поражения электрошоком. | | 2 |
| | 3.7.4. | организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. | | 2 |
| | 3.7.5. | Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. | | 2 |
| | 3.7.6. | Защита от опасного воздействия статического электричества. | | 2 |
| | | Практическая работа №6 Определение степени опасности поражения электрическим током в помещении производственного участка. С электромонтёром имеющим группу допуска 3 осмотреть устройство заземления и измерять его сопротивление | 4 | 2 |
| Тема 3.8 Пожарная безопасность | Содержание учебного материала | | | |
| | | Пожарная безопасность | 2 | 2 |
| | 3.8.1. | Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. | | 2 |
| | 3.8.2. | Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. | | 2 |
| | 3.8.3. | Причины возникновения пожаров на АТП. | | 2 |
| | 3.8.4. | Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности.. Предел огнестойкости и предел распространения огня. | | 2 |
| | 3.8.5. | Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. | | 2 |
| | 3.8.6. | Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. | | |
| | 3.8.7. | Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. | | 2 |
| | 3.8.8. | Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре. | | 2 |
| | | Практическая работа №7 Моделирование тушения очага пожара. | | 4 |
| Раздел 4 | Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта. | | 8 | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | | | |
| | 4.1.1. | Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов- одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Законодательство об охране окружающей среды. | 4.1.2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. | | 2 |
| | 4.1.3. Государственная система предохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. | | 2 |
| | 4.1.4. Международное сотрудничество в области охраны природы. | | 2 |
| | 4.1.5. Ответственность за загрязнение окружающей среды. | | 2 |
| Тема 4.2 Экологическая безопасность автотранспортных средств. | Содержание учебного материала | | |
| | 4.2.1. Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. | 2 | |
| | 4.2.2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. | | 2 |
| | 4.2.3. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. | | 2 |
| | 4.2.4. Методы очистки и контроля качества сточных вод АТП. | | 2 |
| | 4.2.5. Снижение внешнего шума автомобилей. | | 2 |
| Практическая работа № 8 Проведение контроля на содержание окиси углерода, углеводорода и дымности отработавших газов. | 4 | 2 | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 44 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | | 44 | |

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Кабинет безопасности жизнедеятельности | Стол - 28 шт., стул - 56 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, учебно-наглядные методические пособия |
| Библиотека, читальный зал с выходом в интернет | Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт. |

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Васильев, П.П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда: М Финансы и статистика. 2014г.-120с.
2. Журнал Справочник специалиста по охране труда. №1-12/ 2017г
3. Журнал Охрана труда и техника безопасности на автотранспортных предприятиях и в транспортных цехах.№1-10/2017.
4. Охрана труда в вопросах и ответах №1-11/2014.
5. Девисиллов В.А. Охрана труда: Учебник.- М.; Форум; Инфра-М, 2014.-400с.: ил.- (Среднее профессиональное образование)
6. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие для нач. проф. Образования. - Москва.: Издательский центр «Академия», 2014.-160с.
7. Минько В.М. / Экономика. Финансы / Труд. Экономика труда / Безопасность и охрана труда. Учебник для студентов учреждений СПО. «Академия», 2013 - 256с.

Нормативно-техническая документация:

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» (23.06.99г. № 181-ФЗ.
2. Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве^ утверждено Постановлением Правительства РФ от 11.08.99г. №279)
3. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте .Утверждены Постановлением Минтруда РФ от 12 мая 2003г. №28 - С.120
4. ГОСТ Р 12.0.006-2002 - Общие требования к управлению охраны труда в организации.

5. СНиП 23-05-95 - Естественное и искусственное освещение
6. ГОСТ 12.0.004-90 - Организация обучения безопасности труда.
7. ГОСТ 12.1.005-88 - Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
8. ГОСТ 12.1.012-90 - Система стандартов безопасности труда.
9. ГОСТ 12.4.021-75 - Системы вентиляционные.
10. ГОСТ 12.3.009.76 - Работы погрузочно-разгрузочные.
11. ГОСТ Р 52033-2003 - Автомобили с бензиновыми двигателями выбросы загрязняющих веществ с отработавшими газами нормы и методы контроля при оценке технического состояния.
12. ГОСТ 27331-87(СЭВ 5637-86) - пожарная техника.
13. ГОСТ 12.0.002-80 - Система стандартов безопасности труда

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров. - Режим доступа: www.trudohrana.ru

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

□ электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Libre Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной

(пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

2. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Умения:</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство в области охраны труда; -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на транспортных предприятиях. -правила охраны труда, промышленной санитарии; -меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; -права и обязанности работников в области охраны труда. | <p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания</p> |

5 Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

| Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям | ЛР 3 |
| представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 12