

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левониковна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 06:47:50

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9bcbе

Государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии ИМСИТ,

профессор Агабекян Р. Л.

20 ноября 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 Основы тифлопедагогики

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ 3г. 10 мес.

Уровень подготовки базовый

Наименования квалификации Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- обосновывать цели и конкретизировать результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;- использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для работы с детьми с нарушением зрения;- проводить совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;- организовывать коррекционно-развивающую среду для детей с ограниченными возможностями здоровья;- организовывать коррекционно-развивающую работу с учетом образовательных потребностей для детей с ограниченными возможностями здоровья (в	<ul style="list-style-type: none">- основные нормативно-правовые документы специального и инклюзивного образования;- специфику организации особых образовательных потребностей для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для лиц с нарушением зрения;- способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом индивидуальных потребностей, возможностей и существующих нормативно-правовых требований;- условия организации коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;- существующие особые образовательные потребности для детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе для лиц с нарушением интеллекта);- основные требования обеспечения безопасности и охраны здоровья обучающихся;

<p>том числе для лиц с нарушением интеллекта);</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечивать безопасность образовательной среды для обучающихся;- подбирать и реализовывать методы психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;- проводить психолого-педагогическую диагностику лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе лиц с нарушением зрения;- составлять заключение по результатам диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья;- выявлять особые образовательные потребности и индивидуальные возможности обучающихся, исходя из результатов диагностики.	<ul style="list-style-type: none">- способы проведения психолого-педагогического изучения особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья;- специфику проведения психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе лиц с нарушением зрения;- технологию составления заключения по результатам диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Итого академических часов	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78ч
в том числе	
практические занятия	78
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	