

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 01:11:03

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bba114ca92018013c4b58123b77474750789b9b5e

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования**

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н. И.

20 ноября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОПЦ.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Для обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
квалификация - операционный логист

Краснодар, 2023

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 4 от 16 ноября 2023 г.
Председатель ПЦК Берулько А.А.
Зав. ОЭиП Академического колледжа
Годяева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 4 от 16 ноября 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного (приказ от 21.04.2022 г. №257 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 г. № 68712)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 4 семестре (ах).

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

ООО «Эгида», г. Краснодар, директор Ю. Ю. Кобзарь

ООО «Лайт Логистик», г. Краснодар, генеральный директор Б.Е. Бабич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4
1.1. Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.12. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы Ошибка! Закладка не определена.	
3.3 Перечень информационных технологий	15
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов.....	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ. 12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОПЦ.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ. 12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности входит в общепрофессиональный цикл дисциплин учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и Знания

Знать	Уметь
ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации	научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации;

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Структура и содержание учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	23
Самостоятельная работа	7
консультации	
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.12. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории экономического анализа		10	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
	Цели и задачи курса АФХД. Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России.		
	Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук.		
	Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность.		
	Виды источников информации. Правила подготовки экономической информации к анализу.	1	
Тема 1.2. Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
	Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа.		
	Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа.		

анализа	Методы и приемы экономического анализа, их классификация, особенности, краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа. Сравнение, применение абсолютных и относительных величин, балансовый и индексный методы, способ цепных подстановок.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	составление глоссария	1	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
Раздел 2. Анализ финансовохозяйственной деятельности организации		66	
Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
	Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда.		
	Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов		
	Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства		
	В том числе практических занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
	Цели, задачи, источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Общая оценка динамики и выполнения плана производства и выпуска продукции.		
	Анализ ассортимента и структуры продукции, анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ потерь от брака.		

	Анализ ритмичности работы организации. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.		
	В том числе практических занятий		
	- Анализ объема и структуры готовой продукции - Оценка и прогнозирование объема выручки от продажи готовой продукции	2	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.	1	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
Тема 2.3. Анализ использования основных средств	Содержание учебного материала		
	Цели, задачи, источники анализа основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств состояния основных средств.	6	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
	Оценка технического состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.		
	Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции.		
	Резервы повышения эффективности использования основных средств		
	В том числе практических занятий		
	Анализ качественного состояния, движения основных средств.	2	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
Тема 2.4. Анализ использования	Содержание учебного материала		
	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных	4	ОК1, ОК 3-5

материальных ресурсов	ресурсов. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.		ПК 4.1-4.4
	Методика анализа товарных запасов и товарооборачиваемости. Анализ объема, ритмичности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.		
	Основные факторы, влияющие на товарные запасы, товарооборачиваемость, их оптимизацию. Внешние и внутренние факторы, влияющие на розничный, оптовый товароборот. Изучение изменений объема и структуры розничного, оптового товароборота.		
	В том числе практических занятий		
	- Расчет и анализ показателей использования оборотных средств - Анализ товарных запасов, влияние факторов на изменение товарооборачиваемости за отчетный период. - Анализ выполнения плана структуры товароборота организации - Оценка и прогнозирование товароборота	2	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	Содержание учебного материала		
	Цели, задачи, источники анализа использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации.		
	Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы		
	Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции.	6	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
	Анализ использования рабочего времени. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.		
	В том числе практических занятий		
	- Анализ численности работников и фонда заработной платы за отчетный период. - Анализ факторов, влияющих на производительность труда.	2	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся		

	- Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме. -выполнение доклада «Тенденции изменения производительности и оплаты труда»	1	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
Тема 2.6. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции.	Содержание учебного материала		
	Цели, задачи, источники анализа затрат на производство и себестоимость продукции. Понятие, классификация затрат на производство продукции.	4	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
	Факторный анализ издержек обращения. Анализ себестоимости по экономическим элементам и по статьям расхода.		
	Определение резервов снижения себестоимости продукции, работ, услуг.		
В том числе практических занятий			
	- Анализ факторов, влияющих на уровень издержек обращения. - Анализ факторов, влияющих на валовый доход организации - Анализ расходов на продажу в торговле.	4	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
Тема 2.7. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Содержание учебного материала		
	Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли.	4	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
	Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.		
	Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности.		
	Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.		
В том числе практических занятий			
	- Анализ выполнения плана прибыли и рентабельности. - Анализ влияния факторов на прибыль от продаж.	4	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4

	- Анализ безубыточности, запаса финансовой прочности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме. Выполнение презентации «Эффект операционного рычага», «Порог рентабельности» , «Запас финансовой прочности».	1	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
Тема 2.8. Анализ финансового состояния и деловой активности организации	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы.		
	Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.		
	Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости.		
	Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации. Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу.		
	Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации		
В том числе практических занятий	5	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4	
- Анализ ликвидности активов баланса организации. Анализ изменений в составе и структуре пассивов баланса организации. - Анализ платежеспособности организации, кредитоспособности и финансовой устойчивости организации			
	Самостоятельная работа обучающихся		

	-Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме. -Выполнение доклада «Анализ финансового состояния организаций с использованием факторного анализа»	1	ОК1, ОК 3-5 ПК 4.1-4.4
Всего:		76	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет социально-экономических дисциплин	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 22 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение,
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.1.1. Печатные издания

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА -М, 2020, 378 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.1.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. IPRbooks - электронно-библиотечная система.
2. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система.
3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учеб. пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7.
4. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5.

3.1.3. Дополнительные источники

1. Мезенцева О.В., Мезенцева А.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 233 с.
2. Якимова В. А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности»: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 224 с.
3. Якимова В.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности:

учебно-методическое пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 101 с.

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

□ электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Libre Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ

обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности вебконтента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации;</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа</p>	<p>Владение актуальными Методами работы в Профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p> финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации </p>	<p> выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом. </p>	
---	---	--

6. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 12