

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левонановна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2024 06:47:50

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9bcbе

Государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Академии ИМСИТ,

профессор Агабекян Р. Л.

20 ноября 2023 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПЦ.11 Основы сурдопедагогики

**Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**Нормативный срок освоения ОПОП ПСССЗ 3г. 10 мес.**

**Уровень подготовки базовый**

**Наименования квалификации** Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### Требования к результатам освоения дисциплины

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- обосновывать цели и - обосновывать цели и конкретизировать результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</li><li>- использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для работы с детьми с нарушением зрения;</li><li>- проводить совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- организовывать коррекционно-развивающую среду для детей с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- организовывать коррекционно-развивающую работу с учетом образовательных потребностей для детей с ограниченными возможностями здоровья (в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные нормативно-правовые документы специального и инклюзивного образования;</li><li>- специфику организации особых образовательных потребностей для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для лиц с нарушением зрения;</li><li>- способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом индивидуальных потребностей, возможностей и существующих нормативно-правовых требований;</li><li>- условия организации коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- существующие особые образовательные потребности для детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе для лиц с нарушением интеллекта);</li><li>- основные требования обеспечения безопасности и охраны здоровья обучающихся;</li></ul>

<p>том числе для лиц с нарушением интеллекта);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать безопасность образовательной среды для обучающихся;</li><li>- подбирать и реализовывать методы психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;</li><li>- проводить психолого-педагогическую диагностику лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе лиц с нарушением зрения;</li><li>- составлять заключение по результатам диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- выявлять особые образовательные потребности и индивидуальные возможности обучающихся, исходя из результатов диагностики.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- способы проведения психолого-педагогического изучения особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- специфику проведения психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе лиц с нарушением зрения;</li><li>- технологию составления заключения по результатам диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li></ul>
---	---

### Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Итого академических часов	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48ч
в том числе	
лекции	24
практические занятия	24
Самостоятельные работы	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	