

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агабекян Раиса Левановна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.02.2024 01:11:03  
Уникальный программный ключ:  
4237c7ccb9b9e111bbaf14cda92818019c4bba4225ff77474730769b9b6e

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частноеобразовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н. И.

30 августа 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОПЦ.08 Основы логистической деятельности**

Для обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
квалификация - операционный логист

**Краснодар, 2023**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 4 от 16 ноября 2023 г.  
Председатель ПЦК Берулько А.А.  
Зав. ОЭиП Академического колледжа  
Годяева М. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 4 от 16 ноября  
2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного (приказ от 21.04.2022 г. №257 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 г. № 68712)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 4 семестре (ах).

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

ООО «Эгида», г. Краснодар, директор Ю. Ю. Кобзарь

ООО «Лайт Логистик», г. Краснодар, генеральный директор Б.Е. Бабич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы логистической деятельности .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы логистической деятельности .....	7
3. Условия реализации программы дисциплины.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.3 Перечень информационных технологий.....	12
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	15
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов.....	16

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы логистической деятельности

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Основы логистической деятельности входит в общепрофессиональный цикл дисциплин учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none"><li>- планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;</li><li>- применять в профессиональной деятельности приемы логистики;</li><li>- принимать эффективные решения, используя методологию логистики;</li><li>- учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и характерные черты современной логистики;</li><li>- методы и функции логистики;</li><li>- принципы логистики;</li><li>- виды логистики и их характерные черты;</li><li>- основные направления и этапы управления потоками в логистике;</li><li>- принципы функционирования и управления логистической цепью;</li><li>- функциональные подсистемы логистики;</li><li>- логистические концепции и технологии;</li><li>- нормативно-правовое регулирование логистической деятельности.</li></ul>

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретические занятия	23
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	23
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	-
<b>Консультация</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы логистической деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Основы логистики.</b> <b>Особенности логистики в отраслевых сферах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-ОК05 ОК 09; ПК 2.1 ПК1.1 -ПК1.2 ПК3.1 -ПК3.2
	1 Понятие, цели и задачи логистики. “Шесть правил логистики”. Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, Этапы развития логистики в экономике. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками. Материальные потоки, их классификация. Логистические операции.	2	
	2 Коммерческая логистика: принципы, правила, функции, средства и методы логистики. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике Требования к системам учета издержек в логистике. Логистические системы и их элементы. Современная логистическая система рыночного товародвижения	2	
	3 Общая характеристика методов решения задач в логистике. Определение и основные принципы системного и подхода к организации материального потока. Сравнительная характеристика классического и системного подхода к организации материального потока при решении задач коммерческой деятельности. Понятие логистической функции.	1	
	4 Логистика информационная, ее сущность и задачи. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем, принципы построения. Информационные технологии в логистике. Защита информации и информационная безопасность в логистике.	1	
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 Введение в логистику. Концепции логистики. Информационное обеспечение логистики. Логистические системы и их элементы	1	
	2. Применение классического и системного подхода к организации материального потока при решении задач коммерческой деятельности.	1	
	3. Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях.	2	
	4 Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
<b>Тема 2. Функциональные области логистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 1-ОК05 ОК 09; ПК 2.1 ПК1.1 -ПК1.2 ПК3.1 -ПК3.2
	1. Производственная логистика Распределительная логистика: сущность, задачи, принципиальное отличие от традиционного сбыта и оптовой продажи. Логистическое моделирование сбыта. Распределительная логистика и маркетинг. Продукция в концепции логистики. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике. Ценообразование в системе распределения	2	
	2. Задачи и функции закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Задача выбора поставщика. Контроль поставок. Расчет рейтинга поставщика. Классификация ресурсов в закупочной логистике в количественно-стоимостном аспекте и по характеру потребления и надежности поставки	2	
	3 Транспортная логистика, понятие и задачи. Применение логистических методов на транспорте. Транспортные услуги, коридоры и транспортные цепи. Транспортные	1	

	терминалы. Альтернативные виды транспортировок, критерии выбора. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия	
4.	Система хранения и складской обработки. Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике. Функции складов. Выбор оптимального варианта складской подсистемы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада. Принципы логистической организации складских процессов	1
5.	Торговая логистика: организация, управление запасами. Материальный запас, понятие, двойственный характер запасов. Запасы как частный случай потоков. Роль и виды материальных запасов. Определение оптимального размера заказываемой партии. Расчет транспортно-заготовительных затрат и затрат на хранение запаса.	1
6	Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.	1
Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
1.	Логистика распределительная (продаж). Распределительная (сбытовая) логистика. Конкретная ситуация.	2
2.	Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов	2
3.	Обоснование параметров материального потока	1
4.	Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек. Конкретная ситуация	1
5.	Функции складов. Выбор оптимального варианта складской подсистемы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания	2
6	Построение простой логистической цепи.	2

	7	Оценка эффективности функционирования логистической цепи	1	
	8	Взаимосвязь потоков в логистике	1	
<b>Тема 3. Сервис в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1-ОК05 ОК 09; ПК 2.1 ПК1.1 -ПК1.2 ПК3.1 -ПК3.2
	1	Понятие логистического сервиса, его роль в современных условиях. Показатели качества логистического обслуживания: надежность, гибкость поставки, сроки обслуживания от получения заказа до поставки партии товара.	1	
	2	Методы расчета уровня логистического сервиса. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания.	1	
	3	Цикл выполнения заказа. Получение и обработка заказов. Каналы распределения и товародвижение. Логистические цепи и системы. Логистические издержки.	1	
	4	Понятие логистического посредничества. Роль посредников в логистике. Целесообразность использования услуг логистического посредника. Основные группы логистических посредников.	1	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Логистический сервис и организация выполнения заказа Посредничество в логистике	2	
Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-		
<b>Тема 4. Поддержка логистического менеджмента (финансовая и информационная).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 1-ОК05 ОК 09; ПК 2.1 ПК1.1 -ПК1.2 ПК3.1 -ПК3.2
	1.	Информационное обеспечение в логистике	2	
	2.	Организация логистического управления	2	
	3.	Логистика финансовых потоков	1	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )			
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
1.	Изучение информационных потоков. Конкретная ситуация	3		
<b>ВСЕГО</b>			<b>46</b>	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет анализа логистической деятельности	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 22 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2. Основные издания

Основные источники:

1. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 422 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/427069>

2. Рудковский, И.Ф., Букринская, Э.М. Логистика: Учебник для СПО /| И.Ф. Рудковский, Э.М. Букринская. - изд-во Юрайт, 2021. - 454 с. [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/427065>

3. Турков, А.М. Логистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.М. Турков, И.О. Рыжова - Москва, изд-во Юрайт, 2020. - 176 с. [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477870>

Дополнительные источники:

1. Семенычева, Е.А. Учебно-методическое пособие / Е.А. Семенычева, для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. -17 с., [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469426>

2. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 582 с. - (Профессиональное

образование). - ISBN 978-5- 534-11710-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

3. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 387 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53403877-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471344>

4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 150 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05512-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454185>

5. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 359 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10259-8. -

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456502>

6. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эляшевич; под общей редакцией В. И. Сергеева. - 4-е изд., перераб, и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 440 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53414146-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475564>

7. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. - 4-е изд., испр, и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 143 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11922-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473458>

### **3.3 Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

□ электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Libre Office.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются

адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Знать: -сущность и характерные черты современной логистики; -методы и функции логистики; -принципы логистики; -виды логистики и их характерные черты; -основные направления и этапы управления потоками в логистике; -принципы функционирования и управления логистической цепью; -функциональные подсистемы логистики; -логистические концепции и технологии; -нормативно-правовое регулирование логистической деятельности	-демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики; -демонстрирует знание методов и функций логистики; -демонстрирует знание принципов логистики; -демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт; -демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике; -демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью; -демонстрирует знание основных функциональных подсистем логистики; -демонстрирует знание логистических концепций и технологий;	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Уметь: -планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; -применять в профессиональной деятельности приемы логистики; -принимать эффективные решения, используя методологию логистики; -учитывать особенности логистики в области профессиональной	-демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; -демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики; -демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики; -демонстрирует умение учитывать особенности	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

**5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 12**