

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левановна
Должность: ректор
Дата подписания: 07.02.2024 01:11:03
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf14cda92818019c4bba125ff77474730769b9b6e

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частноеобразовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н. И.

30 августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОПЦ.08 Основы логистической деятельности

Для обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
квалификация - операционный логист

Краснодар, 2023

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 4 от 16 ноября 2023 г.
Председатель ПЦК Берулько А.А.
Зав. ОЭиП Академического колледжа
Годяева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 4 от 16 ноября
2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного (приказ от 21.04.2022 г. №257 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 г. № 68712)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 4 семестре (ах).

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

ООО «Эгида», г. Краснодар, директор Ю. Ю. Кобзарь

ООО «Лайт Логистик», г. Краснодар, генеральный директор Б.Е. Бабич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы логистической деятельности	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы логистической деятельности	7
3. Условия реализации программы дисциплины.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Ошибка! Закладка не определена.
3.3 Перечень информационных технологий.....	12
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	15
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов.....	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы логистической деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Основы логистической деятельности входит в общепрофессиональный цикл дисциплин учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none">- планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;- применять в профессиональной деятельности приемы логистики;- принимать эффективные решения, используя методологию логистики;- учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- сущность и характерные черты современной логистики;- методы и функции логистики;- принципы логистики;- виды логистики и их характерные черты;- основные направления и этапы управления потоками в логистике;- принципы функционирования и управления логистической цепью;- функциональные подсистемы логистики;- логистические концепции и технологии;- нормативно-правовое регулирование логистической деятельности.

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	23
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	23
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	-
Консультация	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы логистической деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы логистики. Особенности логистики в отраслевых сферах	Содержание учебного материала	12	ОК 1-ОК05 ОК 09; ПК 2.1 ПК1.1 -ПК1.2 ПК3.1 -ПК3.2
	1 Понятие, цели и задачи логистики. “Шесть правил логистики”. Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, Этапы развития логистики в экономике. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками. Материальные потоки, их классификация. Логистические операции.	2	
	2 Коммерческая логистика: принципы, правила, функции, средства и методы логистики. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике Требования к системам учета издержек в логистике. Логистические системы и их элементы. Современная логистическая система рыночного товародвижения	2	
	3 Общая характеристика методов решения задач в логистике. Определение и основные принципы системного и подхода к организации материального потока. Сравнительная характеристика классического и системного подхода к организации материального потока при решении задач коммерческой деятельности. Понятие логистической функции.	1	
	4 Логистика информационная, ее сущность и задачи. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем, принципы построения. Информационные технологии в логистике. Защита информации и информационная безопасность в логистике.	1	
Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		

	Практические занятия	6	
	1 Введение в логистику. Концепции логистики. Информационное обеспечение логистики. Логистические системы и их элементы	1	
	2. Применение классического и системного подхода к организации материального потока при решении задач коммерческой деятельности.	1	
	3. Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях.	2	
	4 Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 2. Функциональные области логистики.	Содержание учебного материала	20	ОК 1-ОК05 ОК 09; ПК 2.1 ПК1.1 -ПК1.2 ПК3.1 -ПК3.2
	1. Производственная логистика Распределительная логистика: сущность, задачи, принципиальное отличие от традиционного сбыта и оптовой продажи. Логистическое моделирование сбыта. Распределительная логистика и маркетинг. Продукция в концепции логистики. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике. Ценообразование в системе распределения	2	
	2. Задачи и функции закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Задача выбора поставщика. Контроль поставок. Расчет рейтинга поставщика. Классификация ресурсов в закупочной логистике в количественно-стоимостном аспекте и по характеру потребления и надежности поставки	2	
	3 Транспортная логистика, понятие и задачи. Применение логистических методов на транспорте. Транспортные услуги, коридоры и транспортные цепи. Транспортные	1	

	терминалы. Альтернативные виды транспортировок, критерии выбора. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия	
4.	Система хранения и складской обработки. Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике. Функции складов. Выбор оптимального варианта складской подсистемы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада. Принципы логистической организации складских процессов	1
5.	Торговая логистика: организация, управление запасами. Материальный запас, понятие, двойственный характер запасов. Запасы как частный случай потоков. Роль и виды материальных запасов. Определение оптимального размера заказываемой партии. Расчет транспортно-заготовительных затрат и затрат на хранение запаса.	1
6	Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.	1
Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
Практические занятия		12
1.	Логистика распределительная (продаж). Распределительная (сбытовая) логистика. Конкретная ситуация.	2
2.	Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов	2
3.	Обоснование параметров материального потока	1
4.	Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек. Конкретная ситуация	1
5.	Функции складов. Выбор оптимального варианта складской подсистемы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания	2
6	Построение простой логистической цепи.	2

	7	Оценка эффективности функционирования логистической цепи	1	
	8	Взаимосвязь потоков в логистике	1	
Тема 3. Сервис в логистике	Содержание учебного материала		6	ОК 1-ОК05 ОК 09; ПК 2.1 ПК1.1 -ПК1.2 ПК3.1 -ПК3.2
	1	Понятие логистического сервиса, его роль в современных условиях. Показатели качества логистического обслуживания: надежность, гибкость поставки, сроки обслуживания от получения заказа до поставки партии товара.	1	
	2	Методы расчета уровня логистического сервиса. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания.	1	
	3	Цикл выполнения заказа. Получение и обработка заказов. Каналы распределения и товародвижение. Логистические цепи и системы. Логистические издержки.	1	
	4	Понятие логистического посредничества. Роль посредников в логистике. Целесообразность использования услуг логистического посредника. Основные группы логистических посредников.	1	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Логистический сервис и организация выполнения заказа Посредничество в логистике	2	
Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
Тема 4. Поддержка логистического менеджмента (финансовая и информационная).	Содержание учебного материала		8	ОК 1-ОК05 ОК 09; ПК 2.1 ПК1.1 -ПК1.2 ПК3.1 -ПК3.2
	1.	Информационное обеспечение в логистике	2	
	2.	Организация логистического управления	2	
	3.	Логистика финансовых потоков	1	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия		3	
1.	Изучение информационных потоков. Конкретная ситуация	3		
ВСЕГО			46	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет анализа логистической деятельности	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 22 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Основные издания

Основные источники:

1. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 422 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/427069>

2. Рудковский, И.Ф., Букринская, Э.М. Логистика: Учебник для СПО /| И.Ф. Рудковский, Э.М. Букринская. - изд-во Юрайт, 2021. - 454 с. [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/427065>

3. Турков, А.М. Логистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.М. Турков, И.О. Рыжова - Москва, изд-во Юрайт, 2020. - 176 с. [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477870>

Дополнительные источники:

1. Семенычева, Е.А. Учебно-методическое пособие / Е.А. Семенычева, для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. -17 с., [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469426>

2. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 582 с. - (Профессиональное

образование). - ISBN 978-5- 534-11710-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

3. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 387 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53403877-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471344>

4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 150 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05512-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454185>

5. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 359 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10259-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456502>

6. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эляшевич; под общей редакцией В. И. Сергеева. - 4-е изд., перераб, и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 440 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53414146-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475564>

7. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. - 4-е изд., испр, и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 143 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11922-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473458>

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

□ электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Libre Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются

адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: -сущность и характерные черты современной логистики; -методы и функции логистики; -принципы логистики; -виды логистики и их характерные черты; -основные направления и этапы управления потоками в логистике; -принципы функционирования и управления логистической цепью; -функциональные подсистемы логистики; -логистические концепции и технологии; -нормативно-правовое регулирование логистической деятельности	-демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики; -демонстрирует знание методов и функций логистики; -демонстрирует знание принципов логистики; -демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт; -демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике; -демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью; -демонстрирует знание основных функциональных подсистем логистики; -демонстрирует знание логистических концепций и технологий;	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: -планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; -применять в профессиональной деятельности приемы логистики; -принимать эффективные решения, используя методологию логистики; -учитывать особенности логистики в области профессиональной	-демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; -демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики; -демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики; -демонстрирует умение учитывать особенности	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 12