

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левониковна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.01.2024 23:14:29

Уникальный программный идентификатор: 4237c7ccb9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fcbf

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии ИМСИТ

Профессор Агабекян Р. Л.

25 декабря 2023г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 10 Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

**Специальность** 38.02.06 Финансы

**Нормативный срок освоения ОПОП ПСССЗ** 1г. 10 мес.

**Уровень подготовки** базовый

**Наименования квалификации** Финансист

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть формами и методами анализа использования бюджетных отношений для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной экономики, учитывая специфику России;
- анализировать статистические материалы по доходам и расходам бюджетов и бюджетному процессу;
- понимать экономические процессы, происходящие в финансовой системе в целом и бюджетной системе, как его составной части;
- уметь оценивать организацию и результаты бюджетной политики в современной рыночной экономике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории бюджетных отношений, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие систему бюджетных отношений, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность государственных организаций в области бюджетного процесса, практику применения нормативно-инструктивных актов;
- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам функционирования бюджетной системы.

## **Перечень формируемых компетенций:**

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной деятельности	Объем часов всего
Объем общеобразовательной программы	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97
Консультации	
В том числе:	
лекции	31
практические занятия лабораторные работы	66
Консультации	
Самостоятельная работа студента (всего)	
В том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотренная)	
Промежуточная аттестация	
Вид промежуточной аттестации      зачет с оценкой	