

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левонавна

Должность: ректор

Дата подписания: 03.06.2022 10:54:34

Уникальный программный идентификатор: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fcbv

Государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Н. И. Севрюгина
28 марта 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Кубановедение

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Нормативный срок освоения ОПОП ППСЗ 3г. 10 мес.

Уровень подготовки базовый

Наименования квалификации программист

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа;
- критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.п.);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;
- проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии (на повышенном уровне - исторического сочинения,

резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации);

–определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

–факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт, город, район, край, страна, мир);

–принципы и способы периодизации всемирной истории; основные вехи развития края:

–современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;

–особенности современного исторического (историко- социологического, историко-политологического, историко- культурологического, антропологического) анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;

–историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

–особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой цивилизации;

–взаимосвязь и особенности истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

–содержание художественных произведений кубанских авторов;

–основные факты из биографии писателей, тематическую направленность творчества;

–местные литературные издания;

–минимум изобразительных средств, достаточный для самостоятельного осмысления и анализа произведений художественной литературы;

–место литературы родного края в современном литературном процессе России.

–социальную функцию изобразительного искусства и жизни людей;

–основные этапы развития искусства на Кубани;

–региональные особенности в классическом изобразительном и народном, декоративно-прикладном искусстве;

–основные памятники культуры родного края (своего города, станицы);

–выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художники, архитекторы, мастера ДПИ);

–отличительные признаки экомистем и агроэкосистем Кубани;

–селекционные центры Кубани, ученых-селекционеров;

–экологические проблемы в крае и пути их решения;

–правила поведения, обеспечивающие безопасность в окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;

–достижения современной биологической науки и вклад выдающихся ученых в ее развитие на Кубани.

Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
2. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
4. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
5. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
6. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
7. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
8. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной деятельности	Объем часов всего
Объем общеобразовательной программы	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Консультации	2
В том числе:	
лекции	39
практические занятия лабораторные работы	
Курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	2
В том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотренная)	
Промежуточная аттестация	6
Вид промежуточной аттестации – экзамен	3 семестр