



Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» для обучающихся направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Управление проектами в государственном и муниципальном управлении» – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023.

Методические указания по выполнению курсовой работы содержат требования к составу и содержанию, рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по дисциплине «Управление проектами в государственном и муниципальном управлении».

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Управление проектами в государственном и муниципальном управлении», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000.

Составитель: к.э.н., доцент Горшунова И.В.

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление проектами в государственном и муниципальном управлении» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры государственного и корпоративного управления от 5 декабря 2023 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой ГКУ, доцент Е.В. Мугаева

Методические указания утверждены на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ

Председатель НМС академии, профессор Н.Н. Павелко  
25 декабря 2023 г., протокол № 4.

Согласовано:

Проректор по учебной работе, доцент Н.И. Севрюгина  
Проректор по качеству образования, профессор К.В. Писаренко  
25 декабря 2023 г., протокол № 4.

Рецензенты:

**И.В. Балашова**, заведующая кафедрой экономики и управления кандидат экономических наук, доцент Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

**О.В. Попруженко**, заместитель начальника Государственного учреждения – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в Динском районе Краснодарского края

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 Общие требования, предъявляемые к курсовой работе	7
2 Тематика курсовых работ	11
3 Порядок и сроки выполнения курсовой работы	13
4 Порядок работы с источниками и литературой	16
5 Руководство и защита курсовой работы	20
6 Структура и содержание курсовой работы	23
7 Требования к техническому оформлению курсовой работы	32
7.1 Общие требования к оформлению курсовой работы	32
7.2 Требования к оформлению титульного листа	34
7.3 Требования к оформлению содержания	35
7.4 Требования к заголовкам разделов курсовой работы	36
7.5 Требования к изложению текста курсовой работы	38
7.6 Требования к оформлению иллюстраций	40
7.7 Требования по оформлению таблиц	42
7.8 Требования по оформлению формул и уравнений	45
7.9 Правила оформления ссылок	46
7.10 Требования к оформлению списка использованных источников	47
7.11 Требования к оформлению приложений	50
8 Порядок размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверки на объем и характер заимствования курсовых работ	53
9 Защита курсовой работы	57
10 Учебно-методическое обеспечение выполнения курсовой работы	62
11 Оценочные средства для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения курсовой работы	65
11.1 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе	65

написания курсовой работы по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление»	
11.2 Оценка уровня сформированности компетенций	68
11.3 Примерный перечень основных вопросов для защиты курсовой работы	74
ПРИЛОЖЕНИЯ	75
Приложение А – Тематика курсовых работ по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление»	
Приложение Б – Форма заявления на выполнение курсовой работы	
Приложение В – Образец оформления титульного листа курсовой работы	
Приложение Г – Образец оформления содержания	
Приложение Д – Образец оформления графического материала	
Приложение Е – Образец оформления таблиц	
Приложение Ж – Образец оформления отзыва на курсовую работу	
Приложение И – Форма заключения об автоматизированной проверке на объем и характер заимствований	

## ВВЕДЕНИЕ

Написание курсовой работы является важнейшим этапом обучения в высшей школе.

В ходе этого процесса обучающийся выполняет самостоятельную творческую работу, посвященную решению той или иной социально-экономической или социально-управленческой проблемы с элементами научного анализа, отражающую приобретенные теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы. При подготовке курсовой работы обучающимся должны быть максимально использованы знания, полученные при прохождении общеобразовательных и специальных курсов.

Письменные работы по дисциплинам учебного плана являются важным этапом обучения, способствующим формированию у обучающихся навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала. Кроме того, письменные курсовые работы позволяют осуществить контроль самостоятельной подготовки и оценить наряду с экзаменами и зачетами уровень подготовленности к дальнейшей профессиональной деятельности.

Курсовая работа призвана углубить знания обучающихся по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изучения материала, исследовательской деятельности, а также обучить подбирать, изучать и обобщать материалы источников информации на бумажных и электронных носителях.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное муниципальное управление направленности (профилю) Региональное муниципальное управление разработанным на его основе

рабочим учебным планом Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ для обучающихся всех форм обучения предусмотрены выполнение и защита курсовой работы по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление», этим и обусловлена необходимость разработки данных методических указаний.

Цель настоящих методических указаний – оказать помощь обучающимся в выборе темы курсовой работы, определении ее содержания и организации процесса ее написания и защиты. Знание методики написания курсовых работ необходимо обучающимся не только для успешного завершения учебы в академии, но и для будущей практической работы в качестве экономистов и финансовых менеджеров высшей квалификации.

Методические указания по выполнению курсовой работы содержат требования к составу и содержанию, рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление». Они подробно раскрывают возможности формирования у обучающихся общекультурных, профессиональных и дополнительных компетенций.

## 1 Общие требования, предъявляемые к курсовой работе

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное муниципальное управление направленности (профилю) Региональное муниципальное управление (степень магистр) и разработанными на его основе основной профессиональной образовательной программой и рабочим учебным планом Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ для обучающихся всех форм обучения предусмотрено выполнение и защита курсовой работы по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление».

Курсовая работа – это законченное самостоятельное исследование, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, умений и навыков, приобретенных во время практики, и их использованию в исследовательской и практической работе, в котором содержится научно обоснованное решение практической задачи, вытекающее из системного анализа выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

Подготовка курсовой работы как один из видов самостоятельной работы способствует закреплению теоретических знаний, развитию профессиональных навыков, умений и формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций.

Самостоятельные научные исследования имеют целью систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний и практических навыков обучающихся. В них должны ставиться и решаться актуальные вопросы в области направления подготовки, демонстрироваться эрудиция и умение автора анализировать проблемы и предлагать пути их разрешения, самостоятельно делать выводы.

Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в

соответствии с проблематикой исследования, а также глубина, широта охвата и самостоятельность исследования являются основополагающими критериями оценки качества курсовой работы, а также уровня сформированности компетенций.

Курсовая работа должна быть выполнена обучающимися самостоятельно с использованием специальной литературы, законодательных и нормативных актов органов государственной власти, международных и российских стандартов, достижений науки и практики в области оценки и управления стоимостью бизнеса (фирмы).

Курсовая работа выполняется по материалам конкретной организации. Все расчеты должны быть произведены самостоятельно, в полном объеме. В работе необходимо дать критическую оценку существующей в организации практике работы и построения системы оценки муниципального управления.

Изложение темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными.

Работу необходимо заканчивать выводами и предложениями, направленными на повышение эффективности управления стоимостью организации, определение приоритетных направлений финансирования и перспектив его развития.

Курсовая работа должна быть написана грамотным, литературным языком и правильно оформлена.

Курсовая работа является самостоятельной работой обучающегося, выполняемой на основе изучения специальной литературы по вопросам разрабатываемой темы, законодательных и нормативных актов, систематизации и обработки цифровых материалов, выявления резервов повышения эффективности деятельности организации, разработки предложений, направленных на решение практических задач по повышению его стоимости и определению перспектив развития. Она нацелена на овладение обучающимися навыками теоретического исследования, а также на приобретение конкретных практических умений.



Курсовая работа требует от обучающегося освоения элементов научно-исследовательской работы, а также подготавливает их к выполнению более сложной задачи – магистерской выпускной квалификационной работы.

Основной целью выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» являются развитие у обучающихся общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, среди них в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное муниципальное управление направленности (профилю) Региональное муниципальное управление (степень магистр) выделяют:

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен планировать и организовать работы по разработке государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования, проводить аналитику государственных программ с оценкой регулирующего воздействия, осуществлять стратегическое планирование (ПК-3);
- Способен управлять системой государственных закупок и государственного заказа, оказания государственных услуг, управлять государственным и муниципальным имуществом, финансами (ПК-4);

Таким образом, выполнение курсовой работы по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» направлено на достижение следующих практических целей:

- формирование навыков аналитической работы с литературными источниками разных видов;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в процессе лекционных, семинарских и практических занятий;

- приобретение навыков по выполнению заданий;

- выработка практических умений прикладного использования положений и концепций оценки и управления государственными и муниципальными учреждениями;

- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;

- подготовка к сдаче экзамена по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление»;

- подготовка к выполнению магистерской выпускной квалификационной работы.

Задачи курсовой работы:

- систематизировать теоретические знания, необходимые для исследования;

- дать характеристику объекта исследования;

- выполнить действия по достижению цели курсовой работы.

Следовательно, при выполнении курсовой работы обучающийся должен показать умение работать с различными источниками: учебными пособиями, средствами массовой информации, нормативно-правовыми актами. Собрав информацию в рамках выбранной темы, обучающийся должен продемонстрировать умение анализировать ее, правильно применять теоретические методики по управлению государственными и муниципальными учреждениями. Он должен уметь не только производить соответствующие анализ и синтез, и использовать определенные подходы, но и оценивать полученные результаты, принимать адекватные решения, исходя из имеющейся информации, и предлагать пути разрешения сложившихся ситуаций.

## 2 Тематика курсовых работ

Тематика курсовых работ разрабатывается ведущим дисциплину преподавателем, рассматривается и получает одобрение на заседании кафедры, подлежит ежегодному обновлению и утверждению на заседании Научно-методического совета Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ.

Темы курсовых работ и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Обучающийся имеет право выбора темы курсовой работы из числа утвержденных кафедрой (**ПРИЛОЖЕНИЕ А**), а также может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее выполнения. Однако при выборе темы следует иметь в виду, что по одному предприятию не разрешается писать курсовую работу на одну и ту же тему двум обучающимся.

Вместе с тем, обучающийся имеет право изменить формулировку темы, а также избрать для курсовой работы тему, не входящую в рекомендованный кафедральный перечень. Такие изменения допускаются только после согласования с руководителем и с учётом необходимости обоснования целесообразности ее разработки.

Рассмотрев инициативную тему курсовой работы обучающегося, кафедра имеет право ее отклонить, аргументировав свое решение, или, при согласии обучающегося, переформулировать тему.

При выборе темы нужно иметь в виду следующее.

- тема должна быть актуальной, то есть затрагивать важные в данное время проблемы общественно-политической, экономической или культурной жизни общества, существенные для практики менеджмента и финансового управления;

- не следует формулировать тему очень широко: вычленение из широкой проблемы узкого, специфического вопроса помогает проработать тему глубже;

- какой бы интересной и актуальной ни была тема, прежде всего, следует удостовериться, что для ее раскрытия имеются необходимые материалы;

- тема должна открывать возможности для проведения самостоятельного исследования, в котором можно будет показать умение собирать, накапливать, обобщать и анализировать факты и документы;

- после предварительной самостоятельной формулировки темы необходимо проконсультироваться с руководителем курсовой работы с целью ее возможного уточнения и углубления.

Окончательно определившись с темой курсовой работы, обучающийся пишет заявление о выборе темы (**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**) и регистрирует её на кафедре. Обучающийся очной формы обязан подать заявление о выборе темы курсовой работы не позднее первой недели начала текущего учебного года, а заочной формы обучения – на предыдущей сессии.

На основании поданных заявлений кафедра составляет приказ о закреплении тем курсовых работ и руководителей, согласованный с проректором по учебной части, после чего изменение или уточнение темы работы не возможно.

В случае если студент не выбрал тему курсовой работы в установленный срок, этот выбор за него осуществляет кафедра, выбирая любую не закреплённую тему из утверждённого списка, что также после составления приказа не может быть оспорено.

Таким образом, распределение тем курсовых работ и назначение руководителей производится на заседании кафедры и заносится в протокол заседания кафедры и утверждается приказом ректора академии. Изменение или уточнение темы курсовой работы возможно в исключительных случаях на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем курсовой работы.

### 3 Порядок и сроки выполнения курсовой работы

Курсовая работа среди других форм развития творческого потенциала обучающегося занимает ведущее место, уступая по завершенности требований лишь выпускным квалификационным работам. В результате выполнения курсовой работы обучающийся должен:

- знать основы работы с библиографией: пользование каталогами и справочной литературой, статистическими и инструктивными материалами;
- знать основы разработки плана работы в соответствии с поставленными задачами;
- иметь понимание грамотного написания введения к конкретной научно-исследовательской работе;
- уметь вести исследование в области вопросов по профилю направления подготовки или специальности – подбирать, анализировать, обобщать материал;
- уметь системно излагать материал научным стилем, который формируется у студентов постепенно и содержит основы индивидуальности;
- уметь обосновывать выводы и привязывать их к конкретным объектам деятельности;
- уметь применять современные подходы методологии рисков и безопасности в исследовательской деятельности;
- уметь осуществлять элементы проектирования в курсовой работе;
- овладеть методикой и стилем изложения материалов работы;
- овладеть навыком написания заключения и уяснения его назначения в конкретной работе;
- владеть культурой защиты своей точки зрения или признания ее неправомерности.

Одновременно с разработкой тем, на основании ОПОП и рабочего учебного плана по направлению подготовки кафедра устанавливает основные сроки выполнения курсовой работы, которым необходимо следовать в

процессе ее написания.

Поэтому основанием для написания курсовой работы выступает не только правильно оформленное и сданное на кафедру в установленный срок заявление, но и задание.

Задание на выполнение курсовой работы составляется на основании приказа о закреплении тем курсовых работ руководителем совместно с обучающимся.

В задании отражается тема курсовой работы, содержание задания, перечень рекомендованной литературы, сроки выполнения курсовой работы и ее защиты.

Подготовка материалов и написание курсовой работы – один из самых трудоемких процессов, выполняемых обучающимися в ходе обучения в ВУЗе.

Работа над курсовой работой сводится к следующим этапам:

- выбор темы курсовой работы;
- получения задания на курсовую работу;
- предварительная проработка «рабочего» плана курсовой работы, сбор и систематизация литературы по теме исследования;
- конкретизация необходимых элементов курсового исследования;
- написание основной части работы;
- написание введения и заключения;
- оформление курсовой работы;
- защита курсовой работы.

Сроки сдачи и защиты работы (графики защиты) определяются кафедрой в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, и доводятся до сведения студентов. Обучающийся несет ответственность за качество и своевременную защиту курсовой работы.

Таким образом, после получения задания на выполнение курсовой работы обучающийся приступает к составлению плана.

Составление плана работы - это важнейший этап в подготовке

курсовой работы. Он определяет направленность работы, ее соответствие специфике предмета и объектов изучаемой дисциплины, самостоятельность и проблемность выполнения работы обучающимся, ее исследовательский характер. План отражает основную идею работы.

План курсовой работы, как правило, должен состоять из введения, 3 вопросов содержательной части, заключения, списка используемых источников и приложений. Формулировки пунктов плана определяются целевой направленностью работы, исходя из ее задач. Вопросы плана должны иметь высокий уровень исследовательской направленности: «проанализировать действующую практику», «охарактеризовать причины», «обосновать необходимость», «наметить пути решения» и др. Проект плана разрабатывается обучающимся, как правило, после рассмотрения учебной литературы. Он может представлять собой более развернутую программу, приспособленную для сбора материала.

#### 4 Порядок работы с источниками и литературой

Работа с источниками и литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы. Она приобретает важнейшее значение после согласования плана курсовой работы. Обучающийся, как правило, подбирает требуемую литературу самостоятельно. Роль руководителя заключается, в основном, в рекомендациях и советах по отбору источников и видов публикаций.

Первоначально с целью обзора имеющихся источников целесообразно обратиться к электронным ресурсам в сети Интернет и, в частности, к электронным информационным ресурсам академии: благодаря оперативности и мобильности такого источника информации, не потратив много времени, можно создать общее представление о предмете исследования, выделить основные рубрики (главы, параграфы, проблемные модули) будущей курсовой работы. При подборе литературы следует также обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки ВУЗа и публичных библиотек города.

Предварительное ознакомление с источниками следует расценивать как первый этап работы над курсовой работой. Для облегчения дальнейшей работы необходимо тщательно фиксировать все просмотренные ресурсы (даже если кажется, что тот или иной источник непригоден для использования в работе над курсовой работой, впоследствии он может пригодиться, и тогда его не придется искать).

Результатом предварительного анализа источников является рабочий план, представляющий собой черновой набросок исследования, который в дальнейшем обростает конкретными чертами. Форма рабочего плана допускает определенную степень произвольности. Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При его составлении следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде параграфов



последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены.

Предварительный рабочий план курсовой работы должен быть согласован в процессе консультаций с руководителем курсовой работы.

Работа над предварительным планом необходима, поскольку она дает возможность еще до начала написания курсовой работы выявить логические неточности, информационные накладки, повторы, неверную последовательность глав и параграфов, неудачные формулировки выделенных частей или даже курсовой работы в целом.

Далее обучающийся приступает к сбору и систематизации накопленных данных для осуществления исследования.

Систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам курсовой работы, предусмотренным планом. При изучении литературы не стоит стремиться освоить всю информацию, заключенную в ней, а следует отбирать только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы.

Критерием оценки прочитанного является возможность его использования в курсовом исследовании.

При этом необходимо использование в курсовом исследовании следующих основных источников:

- учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- электронные ресурсы академии на русском и иностранном языках;
- статьи в специализированных и научных журналах;
- диссертации и монографии по изучаемой теме;
- инструктивные материалы и законодательные акты (только последних изданий);
- данные эмпирических и прикладных исследований (статистические данные, качественные интервью и т.д.);
- материалы Интернет-сайтов.

Широта и полнота изучения источников и литературы, умение

выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных, сравнение данных, характеризующих развитие российской и зарубежной экономики – важнейший показатель качества исследований обучающегося и навыков работы с литературой.

При подготовке курсовой работы и выборе литературы необходимо использовать творческий подход к использованию собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Представляется важным раскрыть не только теоретическое представление по рассматриваемому вопросу, а на примере конкретного хозяйствующего субъекта дать его решения с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

При использовании в материалах курсовой работы информационных источников на них необходимо делать постраничные ссылки по тексту с указанием выходных данных источника.

Особое внимание необходимо обратить на точность выписки цитат, табличного и цифрового материала, а также на четкость записи полного названия источника; фамилия и инициалы автора, название книги или статьи, место издания, год издания и обязательно номер страницы, на которой находится цитата или цифра.

При подборе материалов, используемых в курсовой работе можно использовать следующие формы: краткая запись содержания, подробный план изложения, выписка цитатами, фиксирование поставленных проблем и методов их обоснования, выделение точек зрения авторов по интересующей проблеме.

Главное в изучении литературы – это подбор и систематизация материала в соответствии с планом работы. Овладение этой работой позволяет по-новому изложить известный материал, сопоставить различные точки зрения, сформировать собственный взгляд на проблему, что служит основой самостоятельного выполнения курсовой работы.

Систематизация, анализ и обработка первичной информации

предполагают широкое использование в курсовой работе таблиц, диаграмм, графиков, схем, которые не только способствуют наглядности приводимого на страницах работы материала, но и убедительно раскрывают суть исследуемых явлений и процессов.

В целях ускорения обработки и систематизации первичной информации рекомендуется широко использовать методы научного исследования и современную вычислительную технику.

Таким образом, сбор фактического материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки курсовой работы. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, обучающемуся совместно с руководителем курсовой работы необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для проведения исследования и составить, по возможности, специальный план его сбора и анализа.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном плане курсовой работы.

## 5 Руководство и защита курсовой работы

Каждому обучающемуся назначается руководитель курсовой работы из числа преподавателей кафедры, работающих на соответствующей магистерской программе.

Выполнение курсовой работы осуществляется под непосредственным контролем руководителя.

Руководитель курсовой работы:

- оказывает практическую помощь обучающемуся в выборе темы курсовой работы;
- осуществляет систематические консультации с обучающимся по проблематике работы, в том числе проведение *не менее двух встреч* в течение каждого года обучения;
- консультирует по подбору литературы и фактического материала, рекомендует обучающемуся основные и дополнительные источники по выбранной теме;
- согласовывает содержание и корректирует рабочий план курсовой работы, разработанный обучающимся самостоятельно;
- оказывает помощь в выборе методики проведения исследования;
- проводит текущие консультации по выполнению курсовой работы;
- осуществляет систематический контроль за ходом выполнения курсовой работы в соответствии с графиком ее выполнения;
- осуществляет проверку и рецензирование курсовой работы;
- выявляет недостатки работы, которые необходимо устранить к моменту защиты;
- определяет готовность работы и дает заключение о возможности ее допуска к защите;
- назначает дату и время защиты;
- участвует в работе комиссии по защите курсовых работ или принимает её самостоятельно;

- выставляет итоговую оценку курсовой работы по результатам защиты и качеству исполнения.

Руководитель имеет право:

1) выбрать удобную для него и обучающегося форму организации взаимодействия, в том числе согласовать разработанный обучающимся план подготовки курсовой работы и установить периодичность личных встреч или иных контактов;

2) по результатам каждой встречи требовать, чтобы обучающийся подготовил и согласовал с ним краткое резюме полученных рекомендаций и намеченных дальнейших шагов по подготовке работы;

3) требовать, чтобы обучающийся внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;

4) отказаться от руководства в случае невозможности контроля над качеством работы и ходом ее выполнения по вине обучающегося, в том числе, если обучающийся не проявляет инициативу и не встречается с руководителем или систематически срывает сроки и некачественно выполняет согласованные с руководителем задачи. В этом случае, руководитель должен незамедлительно подать соответствующее заявление в свободной форме в деканат, который, в свою очередь, должен официально поставить об этом обучающегося в известность;

5) при выставлении оценки за курсовую работу принять во внимание выполнение согласованных с руководителем планов подготовки соответствующих глав или разделов.

Качество исполнения курсовой работы оценивается руководителем, а результаты защиты либо только руководителем, либо членами комиссии по защите курсовых работ (если это решение было принято на заседании кафедры).

Если курсовая работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается обучающемуся для доработки, и повторно представляется для проверки в срок, указанный руководителем. Доработанный вариант курсовой

работы сдается руководителю вместе с предыдущим и отзывом, с целью выявления устраненных недостатков.

Порядок и регламент защиты курсовых работ определяется руководителем соответствующего направления подготовки и доводятся до сведения обучающихся.

## 6 Структура и содержание курсовой работы

Требования к структуре и содержанию курсовых работ устанавливаются ГОСТ 7.32-2023.

Объем должен составлять 45-60 страниц текстового документа, выполненного автоматизированным способом, представленного на стандартном листе белой бумаги (формат А4). Приложения в общий объем работы не входят.

Структура курсовой работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист (**ПРИЛОЖЕНИЕ В**);
- содержание (**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**);
- введение (2-3 с.);
- основная часть (главы и параграфы, 3 главы по 2-3 параграфа):
  - а) изучение теоретических основ исследуемого вопроса (10- 12 с);
  - б) характеристика объекта исследования (3-5 с) и анализ исследуемого вопроса по материалам предприятия (10-15 с);
  - в) рекомендации по совершенствованию исследуемого вопроса (15-18 с);
- заключение (1,5-2 с.);
- список использованных источников;
- приложения.

В соответствии с ГОСТ 7.32-2023 предъявляются следующие требования к структурным элементам курсовой работы.

### **Титульный лист**

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска работы в информационной среде.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- а) наименование (полное и сокращенное) образовательной

организации;

- б) наименование структурного подразделения;
- в) вид документа (курсовая работа);
- г) дисциплина, в рамках изучения которой выполняется работа;
- г) наименование работы (тема);
- д) номер (шифр) направления подготовки;
- е) сведения об исполнителе работы (курс, форма обучения, группа, его фамилия, имя, отчество);
- ж) должность, ученую степень, ученое звание, подпись, инициалы и фамилию руководителя;
- и) сведения о результатах защиты курсовой работы (оценка, дата);
- к) место и год написания работы.

### **Содержание**

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы, кроме приложений.

В элементе «СОДЕРЖАНИЕ» приводят наименования структурных элементов работы, порядковые номера и заголовки разделов, подразделов основной части работы, обозначения и заголовки ее приложений. После заголовка каждого элемента приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент.

Обозначения подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно обозначения разделов. Обозначения пунктов приводят после абзацного отступа, равного четырем знакам относительно обозначения разделов.

При необходимости продолжение записи заголовка раздела, подраздела или пункта на второй (последующей) строке выполняют, начиная от уровня начала этого заголовка на первой строке, а продолжение записи заголовка приложения — от уровня записи обозначения этого приложения.



## **Введение**

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научно-технической проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости написания работы.

В обязательном порядке во введении необходимо отразить:

- обоснование выбора темы и актуальности исследования, анализ степени ее разработанности;
- анализ степени ее разработанности;
- связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами;
- цель и задачи, поставленные при выполнении курсовой работы;
- объект и предмет исследования;
- период исследования;
- методы исследования, используемые при выполнении работы;
- теоретическую основу работы;
- структуру работы с кратким описанием каждого элемента (кроме реферата, содержания и приложений);
- по возможности теоретическую и практическую значимость проводимого исследования.

## **Основная часть работы**

В основной части работы приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты проведенного исследования.

Основная часть работы в общей сложности должна содержать:

- выбор направления исследований, включающий обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения исследования;
- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных

объектов, их характеристики:

– обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и технико-экономической эффективности их внедрения и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть работы должна включать в себя 3 главы и параграфы (по 2-3 параграфов в каждой главе):

- 1) теоретическая часть;
- 2) расчётно-аналитическая часть;
- 3) рекомендательная часть.

Теоретическая часть (первая глава) работы должна содержать историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике на основании изучения литературы, теоретическое осмысление материалов, полученных по исследуемой проблеме из литературных источников, научных и периодических изданий и нормативных материалов. Она должна отражать обоснование взаимосвязи исследуемого аспекта оценочного дела с другими подсистемами организации в контексте принятия управленческих решений, достижения стратегических целей или решения проблемных финансовых вопросов компании; обобщенные базовые теоретические, методологические и методические положения по выбранной теме; критический обзор альтернативных подходов к решению подобных вопросов оценки и управления стоимостью фирмы; аналитические, исследовательские или оценочные методики для обоснования предлагаемых финансовых решений; справочные или статистические материалы для подтверждения высказываемого обучающимся мнения по дискуссионным вопросам.

Большое значение имеет правильная трактовка терминов и понятий, их

точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. В обзоре литературы необходимо изложить основные идеи и мысли автора работы с обязательной ссылкой на источник публикации и указать собственное мнение.

Далее излагают методику проведения расчётов по теме исследования и способы управления анализируемым разделом работы организации. Характеризуют последовательность проведения расчётов, приводят необходимые расчётные формулы. Методике, приведенной в теоретическом разделе должны соответствовать аналитические расчёты, выполняемые в расчётно-аналитической (второй) части курсовой работы.

На данном этапе обучающийся должен самостоятельно, грамотно, своими словами изложить знания, не допуская при этом поверхностного и упрощенного толкования тех или иных вопросов темы. Дословное копирование прочитанной литературы не допускается. Однако это не исключает цитирование источников с обязательной в этом случае ссылкой на используемый источник.

Во второй (расчётно-аналитической части) курсовой работы первым параграфом независимо от темы исследования приводится краткая организационно-экономическая характеристика организации, по материалам которой выполняется работа.

Организационно-экономическая характеристика содержит общие сведения об организации, оценку её основных экономических показателей деятельности, а также характеристику постановки и организации аналитических работ. В общие сведения включают полное наименование организации, характеристику её организационно-правовой формы, местонахождение, дату создания, перечень основных видов деятельности, характеристику организационно-управленческой структуры. Экономические показатели приводят в таблице в динамике за три последних года.

В таблицах приводят около 12-15 основных показателей,

характеризующих деятельность организации. Как правило, данный параграф работы содержит 1 рисунок и 2 таблицы, отражающие динамику ресурсов организации и эффективности их использования, а также динамику формирования финансовых результатов фирмы.

Основные показатели включают показатели доходы и расходы государственного или муниципального учреждения, выпуска и реализации продукции (выручка, себестоимость, отражаемые в форме № 2), среднесписочную численность персонала, среднегодовую стоимость основных средств, материальные затраты, показатели рентабельности, окупаемости затрат, фондоотдачи, фондовооруженности, материало- и затратноёмкости, производительности труда и т.д.

После таблиц необходимо приводить выводы о деятельности организации – по всем рассчитанным показателям необходимо указать причины их изменений, дать общую характеристику экономического состояния организации и указать степень их влияния на исследуемый вопрос.

Далее приводится краткий анализ системы оценки и управления персоналом организации по таким основным направлениям, как: методы управления, типы, стиль, организационное и информационное обеспечение менеджмента; классификация кадрового состава организации по различным критериям или признакам; механизм и технология управления персоналом; планирование и прогнозирование на предприятии.

В следующих параграфах аналитической части курсовой работы приводится подробная оценка состояния исследуемого вопроса с учетом специфики выбранной темы. Содержание и состав аналитического раздела согласовываются с руководителем курсовой работы. Фактический материал представляют наглядно в аналитических таблицах, анализируют динамику показателей, характеризующих исследуемый вопрос, выполняют необходимые расчеты по количественному измерению факторов, влияющих на динамику, устанавливают причины их действия. После каждой таблицы и расчетов обязательно делают подробные выводы, соразмерные содержанию

таблицы.

Изучение деятельности организации должно базироваться на достаточной для анализа информации, поэтому данные по перечисленным выше направлениям должны характеризовать деятельность организации за последние три года.

В этой же главе необходимо отразить выявленные в процессе анализа недостатки и высветить наиболее проблемные моменты оценки и управления организации, требующие их устранения. Результаты анализа должны дать возможность на его основе далее разработать рекомендации по совершенствованию рассматриваемых аспектов управления учреждением.

Содержание данной главы работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещаются по тексту работы или в виде приложений.

В третьей главе (рекомендательной части) на основании выявленных недостатков в аналитическом разделе разрабатываются рекомендации по совершенствованию управления и повышению эффективности деятельности организации. Здесь необходимо предложить способы и алгоритмы решения проблем с разработкой плана мероприятий, способствующих устранению выявленных недостатков.

Высочайшим уровнем демонстрации сформированных обучающимся компетенций и доказательством эффективности предложенных мероприятий выступает их экономическое обоснование. Каждое решение (предложение) должно быть обосновано с позиции финансово-экономической целесообразности и перспектив использования новшества с приведением расчетов экономической эффективности или социальной эффективности, и прогнозом проанализированных показателей, подтверждающих целесообразность предлагаемых мер.

Рекомендации должны быть конкретными, реальными для данной организации, четко сформулированными. Как правило, третья глава является результатом выполненного исследования.

В отличие от предыдущей главы курсовой работы рекомендательная часть отражает не только высокий теоретический уровень знаний обучающегося, но и творческий характер провидимого исследования.

### **Заключение**

В заключении автором излагаются основные выводы и предложения, указываются экономический или социальный эффект при реализации предложений.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной работы или отдельных ее этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов исследования;
- результаты оценки социально-экономической эффективности внедрения.

Оно не должно быть громоздким, однако должно включать сжатые выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в организации работы и управлении исследуемого объекта, краткие предложения по совершенствованию его деятельности и оценку автора произведенного исследования, характеризующую ее научную и практическую ценность. В некоторых случаях указывается необходимость дальнейшего изучения темы и конкретные задачи, которые в дальнейшем следует решить.

### **Список использованных источников**

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82.

Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при написании работы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных

скобках.

Список использованных источников должен содержать не менее 25 источников (выпущенных на более 5-ти лет назад). Он должен включать только те источники и литературу, которые были использованы в работе. Не следует включать в библиографический список те источники, на которые нет ссылок в тексте, и которые фактически не были использованы.

### **Приложения**

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст работы, если они не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- дополнительные материалы к работе;
- промежуточные математические доказательства и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- инструкции, методики, описания алгоритмов и программ;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты внедрения результатов исследования или их копии и др.

В обязательном порядке в приложения выносятся формы отчетности по исследуемому вопросу, на основании которых выполнялись расчеты (копии подлинных документов).

## 7 Требования к техническому оформлению курсовой работы

### 7.1 Общие требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа оформляется на русском языке.

В тексте категорически запрещается применять:

- обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- для одного и того же понятия различные научно-технические термины (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов на русском языке;
- произвольные словообразования;
- сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также перечнем принятых сокращений в данном документе (помещаемом перед содержанием пояснительной записки);
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте документа числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Согласно ГОСТ 7.32-2023 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 9327 текст печатается на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4. Допускается применение формата А3 при наличии большого количества таблиц и иллюстраций данного формата.

Курсовая работа должна быть выполнена любым печатным способом



на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Рекомендательный тип шрифта для основного текста - Times New Roman. Использование курсива допускается для написания терминов (например, *in vivo*, *in vitro*) и иных объектов и терминов на латыни.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — 30 мм. правое – 15 мм., верхнее и нижнее — 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен 1,25 см.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. При выполнении написании работы необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения по всему тексту. Все линии, буквы, цифры и знаки должны иметь одинаковую контрастность по всей работе.

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в отчете приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить наименования организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия по ГОСТ 7.79.

Сокращения слов и словосочетаний оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11. ГОСТ 7.12.

Кавычки в тексте работы должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида – “Текст” не допускается.

Использование кавычек вида “Текст” возможно лишь в случае двойного цитирования («Текст: “Текст1”»).

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют (**ПРИЛОЖЕНИЕ В**).

Титульный лист, содержание и первую страницу введения включают в общую нумерацию, но номер на странице не ставят.

Таким образом, номер страницы на данных листах не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Проставление нумерации начинается со второго листа введения. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей курсовой работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

## 7.2 Требования к оформлению титульного листа

Титульный лист является первой страницей курсовой работы, предшествующей основному тексту. Размеры полей титульного листа те же, что и для текста курсовой работы.

На титульном листе должны быть размещены следующие реквизиты (сведения):

- 1) наименование (полное и сокращенное) образовательной организации;
- 2) наименование структурного подразделения (факультета, кафедры);

- 3) вид документа (курсовая работа);
- 4) дисциплина, в рамках изучения которой выполняется работа;
- 5) наименование (тема) курсовой работы;
- 6) номер (шифр) направления подготовки;
- 7) сведения об исполнителе работы (курс, форма обучения, группа, его ФИО);
- 8) сведения о руководителе: должность, ученая степень, ученое звание, подпись, инициалы и фамилия;
- 9) сведения о результатах защиты курсовой работы (оценка, дата);
- 10) город и год выполнения работы.

Вид документа «КУРСОВАЯ РАБОТА» приводят прописными буквами по центру страницы.

Наименование работы (тема) приводят строчными буквами с первой прописной по центру строки, через один межстрочный интервал.

Шифр направления подготовки, печатают по центру страницы с прописной буквы, без кавычек.

Слева указывают должности, ученые степени, ученые звания руководителя курсовой работы, затем оставляют свободное поле для подписи, справа указывают инициалы и фамилию.

Место (город или другое место выполнения работы) и год написания работы приводят по центру в нижней части титульного листа, отделяя друг от друга пробелом.

### 7.3 Требования к оформлению содержания

Каждую запись содержания оформляют как отдельный абзац, выровненный влево. Номера страниц указывают выровненными по правому краю поля.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают прописными буквами в виде заголовка и располагают симметрично тексту (**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**).

Наименования, включенные в содержание, записывают с абзаца.

Наименования разделов, подразделов и пунктов основной части курсовой работы записываются с указанием номеров разделов, подразделов, пунктов.

Цифры, обозначающие номера страниц (листов), с которых начинается раздел курсовой работы, следует располагать на расстоянии 15 мм от края листа, соблюдая разрядность цифр. Слово «стр.» не пишется.

Для удобства редактирования текста, рекомендуется выполнять содержание в невидимой таблице, так как тестовую часть содержания выравнивают по ширине, а страницы по правому нижнему краю.

#### 7.4 Требования к заголовкам разделов курсовой работы

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы работы должны иметь заголовки.

Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, не подчеркивать, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Разделы курсовой работы должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа (1, 2 и т.д.). Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и пункта, разделенных точкой (1.1, 1.2, 1.3; 2.1, 2.2; 3.1 и т.д.). В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы, подразделы и пункты должны иметь заголовки, четко и кратко отражающие их содержание. Заголовки следует писать через один пробел после номера раздела (подраздела и пункта) и располагать с

абзацного отступа, выравнивая по ширине. Слово «Раздел» не пишется.

Слово «подраздел» или значок параграфа в названии не ставятся. В конце заголовка точка не ставится.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной).

Пример оформления:

1 Теоретико-методические основы оценки и управления стоимостью организации

1.1 Сущность и необходимость оценки стоимости организации

Переносить слова в заголовках не допускается.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Первая буква названия подраздела должна располагаться под первой буквой названия раздела.

Расстояние между заголовком раздела и заголовком подраздела – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между заголовком раздела и текстом, если подраздела отсутствует – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между заголовком подраздела и текстом – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между текстом и заголовком следующего подраздела – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между заголовком подраздела и заголовком пункта – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между заголовком пункта и текстом – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между текстом и заголовком следующего пункта – один полуторный междустрочный интервал.

Заголовки подразделов и пунктов не должны выполняться в конце

листа, необходимо, чтобы за ними следовало не менее трех строк текста, в противном случае – размещение производить на следующей странице.

Наименования структурных элементов работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» также служат заголовками структурных элементов работы и печатаются прописными буквами.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая.

Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части курсовой работы начинают с новой страницы.

Междустрочный интервал между перечисленными наименованиями и текстом составляет один полуторный интервал.

## 7.5 Требования к изложению текста курсовой работы

Текст курсовой работы должен быть четким и не допускать различных толкований. При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «необходимо», «следует», «требуется», «должен», «запрещается» и т.д. При изложении других положений следует применять слова - «могут быть», «как правило», «при необходимости», «в случае» и т.д.

При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста документа, например, «применяют», «указывают» и т.п.

В документах должны применяться научные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии - общепринятые в научной литературе.

В тексте не допускается:

- применять обороты разговорной речи, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия научные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также установленными в данном положении;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте курсовой работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается применять математические знаки без числовых значений, например  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно),  $\geq$  (больше или равно),  $\leq$  (меньше или равно),  $\neq$  (не равно), а также знаки № (номер), % (процент).

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире. При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления вместо тире ставят строчные буквы русского алфавита со скобкой, начиная с буквы «а» (за исключением букв ё, э, й, о, ч. ь, ы, ь). Простые и сложные перечисления отделяются точкой с запятой.

При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится скобка.

Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

*Например:*

*В состав имущества организации входят:*

- а) внеоборотные активы;*
- б) оборотные активы.*

Перечисления в тексте можно оформлять нумерованным и/или маркированным списком.

Маркированные списки используются при перечислении или выделении отдельных фрагментов текста. Перед каждым элементом

перечисления следует ставить дефис ( – ) (другие символы маркера: ▪, v и т.п. не допускаются).

Нумерованные списки полезны в тех случаях, когда в тексте работы нужно сделать ссылки на пункты этого списка. В этом случае используют строчную букву (за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь) или цифру после которой ставится скобка.

После предложения, вводящего список, ставится двоеточие. Элементы списка пишутся со строчной буквы, если они составляют одно предложение с вводным предложением. Например,

Выделяют следующие виды стоимости:

- 1) рыночная стоимость;
- 2) инвестиционная стоимость.

Если элементы списка имеют самостоятельное значение (как правило, в этом случае после наименования элемента пишется его описание или объяснение), их записывают с прописной буквы и после каждого порядкового номера ставится точка. Например,

Активная часть бухгалтерского баланса представлена двумя разделами.

1. Первый раздел – внеоборотные активы, которые представляют собой...
2. Второй раздел – оборотные активы, которые включают...

В первом случае между элементами списка ставится точка с запятой (;), а во втором – точка.

## 7.6 Требования к оформлению иллюстраций

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста курсовой работы). На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки.



При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2.2» и т. д. Словом «рисунок» обозначаются все иллюстративные примеры, графики, диаграммы и т.п. Они располагаются, как правило, по центру страницы.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста работы. Не рекомендуется в курсовой работе приводить объемные рисунки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Необходимо нумеровать иллюстрации в пределах разделов работы. В результате номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст).

Рисунок обязательно должен иметь название, которое располагается под рисунком по центру страницы и пишется с прописной буквы. Между номером рисунка и названием ставится тире; точка в конце номера и названия рисунка не ставится. Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных.

*Пример:*

*Рисунок 2 – Оформление таблицы*

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следу  
Образец оформления графического материала приведен в  
**ПРИЛОЖЕНИИ Д.**

Расстояние между текстом и рисунком должно составлять один полуторный междустрочный интервал. После названия рисунка также необходим отступ в один полуторный междустрочный интервал.

Рисунок n.m – Название рисунка

*Источник: Российский статистический ежегодник. – М., 2023. С. 364.*

Следует различать самостоятельно созданные – собственные рисунки (схемы, графики, диаграммы, составленные по данным из различных источников) и заимствованные из какого-либо источника; во втором случае под рисунком указывается ссылка на данный источник с обязательным указанием номера страницы.

Допускается цветное оформление иллюстрационных материалов (схем, графиков, диаграмм) и применение в рисунках 12 размера шрифта и одинарного межстрочного интервала.

#### 7.7 Требования по оформлению таблиц

Графический и цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную нумерацию для каждого вида материала, выполненную последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. Номер должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы/рисунка, разделенного точкой, например «Таблица 1.2».

Допускается сквозная нумерация материалов в пределах всей работы. При этом обязательно делается надпись по левому краю «Таблица» и по центру «Рисунок» с указанием порядкового номера, название таблицы, рисунок записывается в той же строке.

Фактический цифровой материал приводят в виде таблиц. Таблицы применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Каждая таблица должна иметь название, которое должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Каждая таблица оформляется в соответствии с требованиями статистики, должна иметь четкий тематический заголовок, полностью соответствующий ее содержанию.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева. Расстояние между текстом и названием таблицы – один полуторный междустрочный интервал; между названием таблицы и её границей расстояние должно быть минимально.

После таблицы также необходим отступ в один полуторный междустрочный интервал.

На все таблицы должны быть указания (ссылки) в тексте работы. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицы в зависимости от их размера следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или в начале следующей страницы.

Слово «Таблица» указывают слева над таблицей без абзацного отступа с прописной буквы.

Далее указывают номер таблицы арабскими цифрами. В конце номера таблицы и названия таблицы точку не ставят. После номера таблицы ставят тире, а затем дают наименование (заголовок) таблицы.

Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. Если название таблицы не помещается на одну строку, то следующая строка должна размещаться под первой буквой названия, которое выравнивается по ширине.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один междустрочный интервал.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Важно, чтобы границы таблицы не выходили за границы основного текста.

Допускается применять размер шрифта и междустрочного интервала в таблице меньший, чем в тексте (12 размер шрифта, 1 междустрочный интервал).

При этом должно наблюдаться единообразие в оформлении всего иллюстрационного материала, т.е. все таблицы и рисунки должны быть

выдержаны в одном стиле (ПРИЛОЖЕНИЕ Е).

Следует различать самостоятельно составленные таблицы и заимствованные из какого-либо источника; во втором случае под таблицей указывается ссылка на данный источник с обязательным указанием номера страницы:

Таблица n.m - Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца

*Источник: Российский статистический ежегодник. – М., 2023. С. 364.*

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2» - выравнивание по левому краю. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

При переносе части таблицы на другую страницу столбцы в первой части нумеруют и повторяют нумерацию столбцов на следующих листах:

Таблица n.m – Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца
1	2	3	4	5

----- разрыв страницы -----

Продолжение таблицы n.m

1	2	3	4	5

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в

единственном числе, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

При необходимости таблицу можно разместить горизонтально.

Примечание к таблице печатается с прописной буквы с абзаца, не подчеркивая. Его помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Во всех таблицах должны быть проставлены единицы измерения. Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение можно помещать через запятую после названия таблицы.

Цифры в графах таблиц должны иметь одинаковую разрядность и располагаться одна под другой (приветствуется выравнивание числовых значений по центру граф).

## 7.8 Требования по оформлению формул и уравнений

Если в тексте приводят расчеты, то необходимо указывать расчетные формулы.

Формулы приводятся на отдельной строчке – выравнивание по центру. Каждая формула нумеруется сквозной нумерацией или в пределах раздела. Номер проставляется в той же строчке, что и формула, в круглых скобках, у правого поля листа. Ссылки в тексте на порядковые номера формул и уравнений даются в скобках.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы,

разделенных точкой: (3.1).

Формулы и уравнения записываются в одну строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки; расстояние между пояснением к формуле и основным текстом - минимально.

Если формула или уравнение не помещается в одну строку, то формула переносится на другую строку после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

После формулы обязательно приводится расшифровка использованных обозначений. В качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулы, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под ней в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают с абзацного отступа со слова «где», двоеточие после него не ставят. После формулы ставится запятая.

Приветствуется отражение формул, выполненных в текстовом редакторе или настольной редакторской системе.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Каждая формула приводится в тексте один раз. Если ее используют в нескольких расчетах, каждый раз делают ссылку.

В курсовой работе рекомендуется приводить ссылки на использованные источники.

При нумерации ссылок на документы, использованные при выполнении работы, приводится сплошная нумерация для всего текста в

целом или для отдельных разделов.

Ссылки на литературные источники приводят в квадратных скобках с указанием номера источника в списке использованной литературы (например, [24]). Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

Ссылки обязательны при:

- цитировании;
- заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций;
- необходимости указания на источник, в котором более полно изложен рассматриваемый вопрос;
- анализе опубликованных работ.

В противном случае, представленный в работе текст расценивается как плагиат.

#### 7.10 Требования к оформлению списка использованных источников

Список использованных источников представляет собой библиографическое описание использованных источников, который оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2023. Он должен включать не менее 25 источников, расположенных в алфавитном порядке.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Специальная научная и учебная литература оформляется в алфавитном порядке – по фамилиям авторов, заглавиям книг (если автор не указан или авторов больше трех), и указываются выходные данные работы.

Например,

1. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 224 с.

При оформлении статей из периодических изданий (журналов, газет), указываются: автор (фамилия и первая буква имени), название статьи, название периодического издания, год и номер издания, страницы используемой статьи (их пишут с большой буквы).

Например,

1. Браверман А., Саулин А. Интегральная оценка результативности предприятий // Вопросы экономики. – 2022. – № 6. – С. 15-23.

При использовании интернет-изданий указываются полный адрес сайта и дата обращения к сайту.

Например,

2. Web of Science. — URL: <http://apps.w6bofknowledge.com/> (дата обращения 15.11.2022).

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами и писать с абзацного отступа.

В качестве примеров оформления библиографических описаний различных источников, использованных в курсовой работе можно привести следующее.

**Статья в периодических изданиях и сборниках статей:**

1. Гуреев В.Н., Маслов Н.А. Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор)// Научно-техническая информация. Сер. 1. – 2021. – № 92. – С. 8–19.

2. Колкова Н.И., Скипор И.Л. Термин система предметной области «электронные информационные ресурсы»: взгляд с позиций теории и



практики // Научн. и техн. б-ки. – 2022. – № 97. – С. 24–41.

#### **Книги, монографии:**

1. Земсхов А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: учебник для вузов. – М.: Пиберея. 2014. – 351 с.

2. Костюк К.Н. Книга в новой медицинской среде. – М.: Директ-Медиа. 2021. – 430 с.

#### **Тезисы докладов, материалы конференций:**

1. Пеготин Е.Ю. Организация метаданных в хранилище данных // Научный поиск. Технические науки: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов / отв. за вып. С.Д. Ваулин: Юж.-Урал. гос. ун-т. Т. 2. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2022. – С. 128–132.

2. Ангопольский А.Б. Система метаданных в электронных библиотеках // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й Междунар. конф. «Крым-2023» / г. Судак, (июнь 2023 г.). – Т. 1. – М.: 2023. – С. 287–298.

3. Парфенова С.Л., Гришакина Е.Г., Золотарев Д.В. 4-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня – 2021: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций» // Наука. Инновации. Образование. – 2021. – № 17. – С. 241–252.

#### **Патентная документация согласно стандарту ВОИС:**

1. ВУ (код страны) 18875 (№ 9 патентного документа) С1 (код вида документа). 2010 (дата публикации).

#### **Электронные ресурсы:**

1. Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги [Электронный ресурс]. – 2006. – URL: [http://rurbookhambw.ru/stat\\_2006.htm](http://rurbookhambw.ru/stat_2006.htm) (дата обращения 12.03.2009).

2. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. – URL: <http://government.ru/media/fiies/41d4b73763889da21&4/pdf> (дата обращения 15.11.2022).

3. Web of Science. — URL: <http://apps.w6bofknowledge.com/> (дата обращения 15.11.2022).

**Нормативные документы:**

1. ГОСТ 7.0.96—2022 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования. — М.: Стакдартинформ. 2022. — 16 с.

2. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. № 9 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159671/) (дата обращения: 04.08.2022).

3. ISO 25964-1:2011. Information and documentation —Thesauri and interoperability with other vocabularies — Part 1: Thesauri for information retrieval. — URL: [http://www.iso.org/iso/catalogue\\_detail.htm?csnumber=53657](http://www.iso.org/iso/catalogue_detail.htm?csnumber=53657) (дата обращения: 20.10.2022).

### 7.11 Требования к оформлению приложений

Курсовая работа обязательно должна содержать приложения, которые выделяются как структурная единица документа словом ПРИЛОЖЕНИЕ, расположенным по центру отдельного листа.

В приложения выносятся формы отчетности по исследуемому вопросу, на основании которых выполнялись расчеты, а также другой объемный аналитический материал (графики, таблицы, рисунки, копии подлинных документов и т.п.).

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху по центру слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», которое должно иметь обозначение (заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ь,

Ы, Ъ) и заголовков.

Заголовок приложения записывают отдельной строкой по центру симметрично относительно текста с прописной буквы, полужирным шрифтом, без точки в конце.

При вынесении материала в приложение следует группировать связанные по смыслу таблицы и рисунки в одно приложение. Например, не рациональна следующая группировка приложений:

Приложение А. Бухгалтерский баланс за 2023 год;

Приложение Б. Отчет о финансовых результатах за 2023 год;

Приложение В. Бухгалтерский баланс за 2022 год;

Приложение Г. Отчет о финансовых результатах за 2022 год.

Следует сгруппировать следующим образом:

Приложение А. Бухгалтерская отчетность за 2023 год;

Приложение Б. Бухгалтерская отчетность за 2022 год.

Если одно приложение располагается на 2-х и более листах – надпись «Продолжение приложения» не требуется.

Если в приложение к работе выносятся несколько таблиц, объединённых одной смысловой нагрузкой, то в рамках одного приложения может присутствовать свой список отражаемых материалов.

Например, таблицы в рамках одного приложения должны быть обозначены как «Таблица А.1», «Таблица А.2» и т.д., где А – номер приложения, за которым следует номер иллюстрационного материала в данном приложении.

Важно понимать, что количество приведенных приложений не увеличивают объём работы, так как в общую нумерацию страниц текста они не включаются, но их присутствие необходимо с целью подтверждения приведённых доводов и расчётов, произведённых в работе.

Последняя страница проставляется только на листе, который содержит слово ПРИЛОЖЕНИЕ; эта же страница отражается в содержании работы и является конечной при указании количества страниц в работе.

В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформление приложения на листах формата А3.

Все приложения должны быть перечислены в содержании курсовой работы (при наличии) с указанием их обозначений, статуса и наименования.

## 8 Порядок размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверки на объем и характер заимствования курсовых работ

Проведение автоматизированной (компьютерной) проверки курсовых работ обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета на наличие правомерных и неправомерных (нецелесообразных) заимствований из опубликованных источников, интерпретацию результатов к процентному соотношению степени оригинальности, и размещение работ в электронной библиотечной системе Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ является составной частью реализуемого в академии процесса контроля соблюдения академических норм в написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Проверка курсовых работ на наличие неправомерных заимствований осуществляется с помощью программных продуктов электронных систем проверки заимствований (далее Системы).

Такая проверка предназначена для выявления текстовых документов с большим объемом неправомерных (нецелесообразных) заимствований из опубликованных источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет. Она необходима в целях повышения качества организации и эффективности образовательного процесса и научной деятельности, направленного на обеспечение высокого уровня самостоятельности выполнения учебных, научно-исследовательских работ, побуждение к творческой активности обучающихся, соблюдение прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц.

Поэтому, курсовые работы обучающихся по образовательным программам ВО всех форм обучения, подлежат обязательной проверке на наличие незаконных заимствований в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления источников возможного заимствования.

Письменные работы (без приложений), подлежащие проверке в

Системе, предоставляются исключительно в электронном виде (в форматах .doc, .rtf, .txt в не заархивированном виде) для их загрузки в Систему и дальнейшего размещения в ЭБС академии. Не допускается представление письменных работ в виде презентации в формате .ppt.

Название файла, содержащего курсовую работу, должно включать Фамилию обучающегося.

Изначально обучающийся обязан предоставить руководителю курсовую работу в электронном виде в целях обеспечения первой проверки исследования в Системе.

В целях сведения к минимуму объема незаконных (неправомерных) заимствований и успешной проверки работы в системе рекомендуется прибегать к цитированию текста и выдержек из документов для их анализа. При этом текст цитаты должен быть заключен в кавычки и приведен в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Не рекомендуется использовать цитату из одного источника размером более 5% от общего объема текста. Не рекомендуется иметь техническое заимствование размером более 10% от общего объема текста. Значительный объем текста (нормативного и др.) рекомендуется перенести в приложение к курсовой работе.

Обучающийся допускается к защите курсовой работы при наличии в ней не менее 45% оригинального текста, что должно быть зафиксировано в заключении об автоматизированной проверке на объем и характер заимствований. Процент оригинальности текста выше минимального порога считается вполне допустимым.

При наличии в курсовой работе менее 45% оригинального текста, она отправляется на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке.

При повторной проверке работа, имеющая менее 45% оригинального текста, в течение 3-х дней должна быть доработана при сохранении ранее

установленной темы и после этого подвергается окончательной проверке.

Если после проведения руководителем курсовой работы окончательной проверки уровень оригинальности не достигает установленного минимального рубежа в 45%, курсовая работа не допускается к защите.

Так, согласно Положению «О порядке размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверке на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования» Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ от 28 августа 2023 года, протокол Ученого Совета № 1 – проверка на наличие незаконных заимствований в одной работе может проводиться не более двух раз; для проверки курсовых работ отводится срок, не превышающий трех рабочих дней с момента сдачи работы на кафедру.

Итоговая проверка курсовой работы на объем и характер заимствований должна быть выполнена за 2 недели до защиты работы.

После проведения проверки курсовой работы формируется заключение об автоматизированной проверке на объем и характер заимствований и вместе с отзывом руководителя прикладывается к работе (**ПРИЛОЖЕНИЕ И**).

Обучающийся, не допущенный к защите курсовой работы, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из академии.

При несогласии обучающегося с решением руководителя по результатам проверки курсовой работы на объем и характер заимствований заведующий выпускающей кафедрой, на которой выполняется данная работа, назначает комиссию для повторной ее проверки на наличие плагиата. Окончательное решение о допуске работы к защите принимается на заседании кафедры.

Все курсовые работы обучающихся (полный текст) подлежат загрузке в электронно-библиотечную систему академии (далее ЭБС).

Тексты курсовых работ могут быть доступны только пользователям,

зарегистрированным в системе ЭБС Академии ИМСИТ.

Доступ лиц к текстам курсовых работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.



## 9 Защита курсовой работы

Защита курсовой работы выступает завершающим этапом и обязательной процедурой, оказывающей значительное влияние на выставление итоговой оценки проведения исследования, поэтому обучающийся должен тщательно подготовиться и явиться на защиту в назначенное руководителем время.

Курсовая работа выполняется в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом, и сдается руководителю на проверку в сроки, предусмотренные календарным планом, но не позднее, чем за две недели до начала зачётно- экзаменационной сессии. Несвоевременное выполнение курсовой работы считается академической задолженностью и ликвидируется обучающимся в установленном академией порядке.

На проверенную курсовую работу руководитель в обязательном порядке пишет отзыв по строго установленной в академии форме (**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**). В отзыве дается оценка уровня сформированности компетенций, соответствия работы предъявляемым требованиям, содержание и структура работы, степень самостоятельности, теоретическая и практическая значимость выводов и предложений, а также уровень грамотности (общий и специальный). В отзыве отмечаются положительные качества работы и недостатки.

Если, по мнению руководителя, курсовая работа заслуживает неудовлетворительной оценки и подлежит переработке, то в отзыве указываются недостатки, которые следует устранить и/или доработать. После устранения недостатков работа представляется на повторную проверку.

Если представляется несколько курсовых работ с идентичным содержанием, что не отражает степень самостоятельности выполнения работы, все эти работы возвращаются исполнителям на переработку и повторное рецензирование, после чего обучающийся приступает к процедуре защиты работы.

К защите допускаются работы, на титульном листе которых отражена дата регистрации работы на кафедре и подпись преподавателя.

При подготовке курсовой работы к защите следует:

- составить план выступления, в котором необходимо отразить актуальность темы, самостоятельный характер выполнения работы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и практическое применение – с тем, чтобы в течение 3-5 минут представить достоинства курсового исследования;

- подготовить иллюстрационный материал: схемы, таблицы, графики и др. наглядную информацию для использования во время защиты. Конкретный вариант наглядного представления результатов определяется форматом процедуры защиты курсовой работы (коллоквиум, научный семинар, индивидуальные выступления перед членами комиссии и т.д.), которая уточняется на кафедре или у руководителя курсовой работы;

- продумать ответы на замечания руководителя, попробовать аргументировать собственную позицию.

Защита курсовой работы является обязательной процедурой, которая оказывает существенное влияние на выставление итоговой оценки проведённого исследования.

По решению кафедры для защиты курсовых работ может быть утверждена комиссия. Число членов комиссии для защиты курсовой работы должно составлять не более трех человек. Состав комиссии определяется заведующим кафедрой.

Повторная защита курсовых работ для обучающихся, которые по уважительной причине не вышли на защиту курсовой работы, назначается либо в период проведения зачётной недели, либо в дополнительную сессию по решению кафедры.

Общее число защит не может превышать двух раз.

Результат защиты курсовой работы обучающегося оценивается в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по бально-

рейтинговой и пятибальной системам.

Качество сформированности у обучающегося компетенций, которые он должен приобрести при подготовке курсовой работы и продемонстрировать в ходе ее защиты, а также уровень знаний, владений (навыков), определяется по двум критериям – качество исполнения курсовой работы ( $O_{\text{работа}}$ ) и результаты её защиты ( $O_{\text{защита}}$ ).

Качество исполнения курсовой работы оценивается руководителем ( $O_{\text{работа}}$ ), а результаты защиты либо только руководителем, либо членами комиссии по защите курсовых работ ( $O_{\text{защита}}$ ) (если это решение было принято на заседании кафедры).

Оценка руководителя ставится на основании отзыва на курсовую работу.

Качество исполнения и защиты курсовой работы оценивается по 100-балльной (рейтинговой) системе в соответствии со следующими критериями оценки:

Таблица 1 – Критерии оценки качества исполнения курсовой работы ( $O_{\text{работа}}$ )

№ п/п	Критерии оценки	Оценка работы (по 100-балльной шкале)	
		min количество баллов	max количество баллов
1.	Соответствие содержания курсовой работы утвержденной теме	0-4	10
2.	Выполнение поставленных целей и задач	0-2	5
3.	Оценка качества работы в разрезе структурных элементов	0-37	71
3.1	Введение	0-2	5
3.2	Первая глава	0-7	15
3.3	Вторая глава	0-10	20
3.4	Третья глава	0-15	25
3.5	Заключение	0-3	6
4.	Общая характеристика работы (сбалансированность по объему теоретической, расчётно- аналитической и рекомендательной частей, правильность интерпретации результатов)	0-2	4
5.	Оформление работы	0-5	10
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b> по курсовой работе	0-50	100

\*Максимальное количество баллов ставится только в случае полного выполнения того или иного критерия.

Таблица 2 – Критерии оценки защиты курсовой работы ( $O_{защита}$ )

№ п/п	Критерии оценки	Оценка защиты курсовой работы (по 100-балльной шкале)
1.	Владение содержанием курсовой работы	30
2.	Логическая последовательность изложения материала	5
3.	Краткость изложения работы	5
4.	Умение вычлнить главную мысль работы	10
5.	Умение обосновать собственный вклад в работу	20
6	Полнота и грамотность ответов на вопросы при защите	20
7	Наличие подготовленного иллюстративного материала	10
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b> по защите курсовой работы	100

Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается по формуле:

$$O_{итог} = 0,4 \cdot O_{работа} + 0,6 \cdot O_{защита}$$

Полученное количество баллов трансформируется в оценку и проставляется в зачетную книжку обучающегося и зачётно-экзаменационную ведомость для защиты курсовых работ.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ определяются оценками:

90-100 баллов - «отлично»;

70-89 баллов - «хорошо»;

50-69 баллов - «удовлетворительно»;

0-49 баллов - «неудовлетворительно»

Оценка зачтено (с результатом *«отлично»*), зачтено (с результатом *«хорошо»*), зачтено (результатом *«удовлетворительно»*) проставляется в зачетную книжку обучающегося и зачётно-экзаменационную ведомость для защиты курсовых работ. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится. В зачетную книжку и приложение к диплому также вносится тема

курсовой работы.

После прохождения процедуры защиты курсовой работы руководитель обязан сдать её вместе с отзывом и заключением об автоматизированной проверке на объем и характер заимствований на кафедру, за которой закреплена дисциплина, предполагающая написания курсовой работы. Хранение курсовых работ осуществляется согласно номенклатуре дел кафедры.

Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, то защита курсовой работы проводится в присутствии комиссии, которую назначает заведующий кафедрой.

В состав комиссии обязаны входить декан факультета, заведующий кафедрой и руководитель. При желании могут быть приглашены преподаватели других кафедр и иных структурных подразделений академии, научные интересы которых связаны с темой курсовой работы.

Обучающийся, не представивший курсовой работы или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность по учебной дисциплине.

## 10 Учебно-методическое обеспечение выполнения курсовой работы

Библиотека Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ имеет читальный зал и абонемент для самостоятельной работы обучающихся с учебно-методической и научной литературой в размере не менее 1 экземпляра на обучающегося.

Учебный процесс оснащён литературой отечественных и зарубежных авторов, нормативными правовыми источниками, наглядными пособиями, аудио, видео и мультимедийными материалами.

В качестве рекомендуемых источников при выполнении курсовой работы можно отметить:

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 2 марта 2007г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
4. Федеральный Закон от 27 июля 2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ № 110 от 1 февраля 2005г. «О проведении аттестации государственных гражданских служащих РФ».
6. Указ Президента РФ № 111 от 1 февраля 2005г. «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими РФ и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)».

### **Основная литература**

1. Поташева Г.А. Муниципальное управление и местное самоуправление (проектный менеджмент) : учеб. пособие / Г.А. Поташева. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661266> (дата обращения 10.05.2018)
2. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография / Тихомирова О.Г. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 300 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566590> (дата обращения 10.05.2018)
3. Муниципальное управление и местное самоуправление: учеб. пособие / под ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. – М.: Омега-Л, 2021. – 960 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Борискова Л.А. Управление разработкой и внедрением нового продукта: учебное пособие / Л.А. Борискова, О.В. Глебова, И.Б. Гусева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522742> (дата обращения 10.05.2018)
2. Поташева Г.А. Муниципальное управление и местное самоуправление: учебное пособие/Поташева Г.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 208 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504494> (дата обращения 10.05.2018)
3. Тихомирова О.Г. Муниципальное управление и местное самоуправление: практикум/Тихомирова О.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 272 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537343> (дата обращения 10.05.2018)
4. Фунтов В.Н. Основы управления проектами в компании: учеб. пособие. – СПб,: Питер, 2022. – 400с.
5. Наумов, С.Ю. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / С.Ю. Наумов, Н.С. Гегедюш, М.М. Мокеев и др. - М.: Дашков и К, 2021. - 556 с.

6. Наумов, С.Ю. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / С.Ю. Наумов, Н.С. Гегедюш, М.М. Мокеев и др. - М.: Дашков и К, 2022. - 556 с.

7. Парахина, В.Н. Муниципальное управление: Учебное пособие / В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина. - М.: КноРус, 2023. - 494 с.

8. Широков, А.Н. Муниципальное управление: Учебник / А.Н. Широков, С.Н. Юркова. - М.: КноРус, 2023. - 244 с.

9. Местное самоуправление и муниципальное управление / Под ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - М.: ЮНИТИ, 2023. - 553 с.

10. Местное самоуправление и муниципальное управление / Под ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - М.: ЮНИТИ, 2022. - 553 с.

### **Периодические издания**

1. Справочник кадровика
2. Кадровое дело
3. Управление персоналом
4. Директор по персоналу
5. Кадровые решения
6. Кадровая служба и управление персоналом

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.personal.ru> - электронная версия журнала «Управление персоналом»;
2. <http://www.kadrovik.ru> - электронная версия журнала «Кадровик».
3. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;
4. <http://www.garant.ru> – Справочно-информационная система «Гарант».



11 Оценочные средства для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения курсовой работы

11.1 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе написания курсовой работы по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление»

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированной компетенции у выпускника вуза
<b>УК-2</b>	- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- приемы обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- основы логики и теории аргументации;</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы;</li> <li>- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни;</li> <li>- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками работы с различными информационными источниками;</li> <li>- навыками анализа и обработки данных по соответствующим запросам;</li> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- опытом участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера</li> <li>- навыками принятия решений;</li> </ul>

		- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
<b>ПК-3</b>	- Способен планировать и организовать работы по разработке государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования, проводить аналитику государственных программ с оценкой регулирующего воздействия, осуществлять стратегическое планирование	<p><b>Владеть:</b> -эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия, организационного поведения при работе в коллективе.</p> <p><b>Знать:</b> -особенности работы в коллективе; -особенности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; -основные теории поведения человека в организации, позволяющие правильно взаимодействовать с коллегами и в организации работы коллектива.</p> <p><b>Уметь:</b> -работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -анализировать организационное поведение и эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде.</p>
<b>ПК-4</b>	- Способен управлять системой государственных закупок и государственного заказа, оказания государственных услуг, управлять государственным и муниципальным имуществом, финансами	<p><b>Знать:</b> -основы государственного и муниципального управления, местного самоуправления; - основы планирования, прогнозирования и контроля государственного и муниципального управления, местного самоуправления</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать деятельность государственных и муниципальных учреждений; планировать деятельность государственных и муниципальных учреждений;</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>

## 11.2 Оценка уровня сформированности компетенций

Критерии оценивания уровня сформированности общекультурных, профессиональных и дополнительных компетенций, формируемых в результате выполнения обучающимся курсовой работы по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций обучающегося

<b>Показатели Оценки</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценки</b>
<b>УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- приемы обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- основы логики и теории аргументации;</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных профессиональных задач.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- приемы обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- основы логики и теории аргументации;</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных профессиональных задач.</li> </ul>	<p><b>Низкий уровень (пороговый) (удовлетворительно)</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы;</li> <li>- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни;</li> <li>- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- приемы обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- основы логики и теории аргументации;</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы;</li> <li>- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни;</li> </ul>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>

<p>ответственность за принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками работы с различными информационными источниками;</li> <li>- навыками анализа и обработки данных по соответствующим запросам;</li> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- опытом участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера</li> <li>- навыками принятия решений;</li> <li>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- приемы обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- основы логики и теории аргументации;</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы;</li> <li>- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни;</li> <li>- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками работы с различными информационными источниками;</li> <li>- навыками анализа и обработки данных по соответствующим запросам;</li> </ul>	<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b></p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- опытом участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера</li> <li>- навыками принятия решений;</li> <li>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.</li> </ul>	
<p><b>ПК-3 - Способен планировать и организовать работы по разработке государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования, проводить аналитику государственных программ с оценкой регулирующего воздействия, осуществлять стратегическое планирование</b></p>		
<p><b>Владеть:</b> -эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия, организационного поведения при работе в коллективе.</p> <p><b>Знать:</b> -особенности работы в коллективе; -особенности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p>	<p><b>Знать:</b> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p>	<p><i>Низкий уровень (пороговый) (удовлетворительно)</i></p>
<p>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; -основные теории поведения человека в организации, позволяющие правильно взаимодействовать с коллегами и в организации работы коллектива.</p> <p><b>Уметь:</b> -работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -анализировать организационное поведение и эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов, учитывая социальные особенности представителей различных общностей.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, учитывая социальные особенности в процессе профессионального взаимодействия в коллективе.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, учитывая социальные и культурные различия.</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

	<p><b>Знать:</b> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p> <p><b>Уметь:</b> работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p><b>Владеть:</b> в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><i><b>Высокий уровень (отлично)</b></i></p>
<p><b>ПК-4– Способен управлять системой государственных закупок и государственного заказа, оказания государственных услуг, управлять государственным и муниципальным имуществом, финансами</b></p>		
<p><b>Знать:</b> -основы государственного и муниципального управления, местного самоуправления; - основы планирования, прогнозирования и контроля государственного и муниципального управления, местного самоуправления</p>	<p><b>Знать:</b> -основы государственного и муниципального управления, местного самоуправления; - основы планирования, прогнозирования и контроля государственного и муниципального управления, местного самоуправления</p>	<p><i><b>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</b></i></p>
<p><b>Уметь:</b> – анализировать деятельность государственных и муниципальных учреждений; планировать деятельность государственных и муниципальных учреждений;</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знать:</b> -основы государственного и муниципального управления, местного самоуправления; - основы планирования, прогнозирования и контроля государственного и муниципального управления, местного самоуправления</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать деятельность государственных и муниципальных учреждений; планировать деятельность государственных и муниципальных учреждений;</p>	<p><i><b>Средний уровень (хорошо)</b></i></p>



	<p><b>Знать:</b>  -основы государственного и муниципального управления, местного самоуправления;  - основы планирования, прогнозирования и контроля государственного и муниципального управления, местного самоуправления</p> <p><b>Уметь:</b>  – анализировать деятельность государственных и муниципальных учреждений;  планировать деятельность государственных и муниципальных учреждений;</p> <p><b>Владеть:</b>  - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b></p>
--	---	--

### 11.3 Примерный перечень основных вопросов для защиты курсовой работы

1. Чем вызван Ваш выбор темы для своего исследования? В чем заключается ее актуальность?

2. Как отражена в Вашем исследовании связь с актуальными проблемами экономики России?

3. Какие цели и задачи Вы ставили в своем научном исследовании? Что Вы хотели доказать?

4. Что нового Вы узнали в изучаемом Вами дополнительном материале по сравнению с учебной литературой?

5. На каких основных источниках Вы основывали написание своей курсовой работы? Что показалось Вам интересным в той или иной работе, что конкретно Вы использовали в своей курсовой работе? С кем из авторов Вы согласны по ряду дискуссионных вопросов, а с кем - нет?

6. Какие выводы и предложения по своей теме исследования Вы сделали; каков основной итог Вашей работы?

7. Собираетесь ли Вы продолжать свои исследования по данной теме в будущем? Если да, то по каким основным направлениям?

8. Чем Вам могут помочь знания, полученные в данной области, в Вашей дальнейшей научной и практической работе?

## ПРИЛОЖЕНИЯ

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ТЕМАТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ (КУРСОВЫХ) РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

1. Концепция «NPM – new public management» (нового государственного управления).
2. Концепция демократического государственного управления.
3. Принципы современной представительной демократии и проблемы демократизации в России.
4. Становление государственного управления как самостоятельного научного направления
5. Проблемы формирования правового государства в России
6. Гражданское общество — ресурс правового государства в России
7. Проблемы развития федеративных отношений в РФ
8. Местное самоуправление как фактор стабилизации общества
9. Теоретические основы формирования современной концепции местного самоуправления
10. Система государственного и муниципального управления: специфика и закономерности функционирования
11. Публичная власть как системообразующий фактор государственного и муниципального управления
12. Институционализация государственной власти на федеральном уровне
13. Институционализация государственной власти в субъектах РФ
14. Институционализация местного самоуправления
15. Взаимодействие государственной власти и местного самоуправления: альтернативные модели и принципы
16. Свобода и ответственность в государственном и муниципальном управлении
17. Измерение эффективности государственного управления
18. Правовое регулирование и законность в государственном и муниципальном управлении
19. Демократия и бюрократия в государственном управлении
20. Федерализм в государственном управлении

21. Муниципальное управление как часть проблемы стабилизации и укрепления российской государственности
22. Уровни территориального управления в РФ
23. Инструменты муниципального управления
24. Оценка эффективности государственного (муниципального) управления
25. Система и структура органов местного самоуправления
26. Государственное управление отраслями социальной сферы
27. Государственное регулирование финансовой сферы
28. Управление государственным (муниципальным) имуществом
29. Государственное управление чрезвычайными ситуациями.
30. Государственное управление в сфере борьбы с терроризмом
31. Организационная структура местной администрации
32. Конституционно-правовые основы местного самоуправления
33. Административно-территориальное устройство РФ и его особенности
34. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов государственной власти
35. Структура органов исполнительной власти в РФ
36. Представительные органы власти субъектов РФ
37. Судебная власть в РФ
38. Особенности муниципальной службы в РФ
39. Состав органов муниципального управления и их полномочия
40. Профессиональная культура в государственном управлении
41. Проблемы взаимоотношений федеральных и региональных органов государственной власти
42. Контроль в системе государственного и муниципального управления
43. Основные принципы и направления государственной кадровой политики
44. Территориальное общественное самоуправление
45. Город как муниципальное образование
46. Законность и ответственность в государственном и муниципальном управлении
47. Использование информационных технологий в государственном и муниципальном управлении
48. Кадровое обеспечение муниципального управления
49. Планирование и принятие решений в процессе государственного и муниципального управления
50. Федеральные округа как особый уровень государственно-административного управления в РФ
51. Государственный Совет РФ и его роль в системе государственного управления
52. Организация работы с обращениями граждан в органы государственного и муниципального управления

53. Повышение эффективности государственного и муниципального управления

54. Разработка и реализация государственных и муниципальных социально-экономических проектов и программ

55. Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма заявления на выполнение курсовой работы

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ» (г. Краснодар)**

Допустить к выполнению  
курсовой работы

И.о. зав. кафедрой ГКУ

К.э.н., доцент

Е.В. Мугаева

«\_\_»\_

\_\_\_\_\_20\_\_г.

Студента \_\_ курса (года обучения)

Группы \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Направление/профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**З А Я В Л Е Н И Е**

Прошу закрепить за мной следующую тему курсовой работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление».

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**Институт цифровой экономики и управления бизнес-процессами**

**Кафедра государственного и корпоративного управления**

### **КУРСОВАЯ РАБОТА**

**по дисциплине «Управление проектами в государственном и  
муниципальном управлении»**

**на тему: «Оценка профессиональной деятельности государственных  
и муниципальных служащих г.Краснодара»**

Работу выполнила обучающаяся  
1 курса очной формы обучения группы  
20-Мг- ГМУ -01  
Лось Елена Павловна

Руководитель: к.э.н., доцент

С.С. Малхасьян

Работа защищена с оценкой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Краснодар  
2023



## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Образец оформления содержания

#### ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ

ТЕМА: Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности  
государственных и муниципальных служащих

#### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ	6
1.1 Сущность, классификация и особенности применения теорий мотивации деятельности государственных и муниципальных служащих	6
1.2 Метод оценки деятельности государственных и муниципальных служащих	9
1.3 Этапы процедуры оценки и методов стимулирования деятельности государственных и муниципальных служащих	11
2 АНАЛИЗ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ Г.КРАСНОДАРА	15
2.1 Организационно-экономическая характеристика муниципалитета г.Краснодара	15
2.2 Оценка методов стимулирования труда работников бюджетной сферы города	18
2.3 Оценка эффективности применяемых методов мотивации и стимулирования	19
3 ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ МЕТОДАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ Г.КРАСНОДАРА	21

3.1. Разработка мероприятий по оптимизации государственного и муниципального управления города	21
3.2. Разработка мероприятий по повышению эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	24
3.3. Экономическое обоснование предложенных мероприятий	26
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>28</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b>	<b>30</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>32</b>

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**Образец оформления графического материала**

ПРИЛОЖЕНИЕ Д.1

**Образец оформления рисунка**

---

Рисунок 1.1 – Название рисунка

ПРИЛОЖЕНИЕ Д.2

Образец оформления диаграммы

---

— 1 кв  
— 2 кв  
— 3 кв  
— 4 кв

Рисунок 1.2 – Название рисунка

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Образец оформления таблиц

#### Вертикальная таблица

Таблица 2.10 – Динамика относительных показателей ликвидности  
ООО «Экта» за 2021- 2023 гг.

Показатель	Норматив	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Абсолютное отклонение (+;-) 2023 г. от		Темп роста, 2023 г. к 2021 г., %
					2021 г.	2022 г.	
Общий коэффициент покрытия (коэффициент текущей ликвидности)	$\geq 2$	0,83	1,00	1,13	0,30	0,13	135,37
Промежуточный коэффициент покрытия (быстрой ликвидности)	$\geq 0,7$	0,83	0,83	0,92	0,09	0,09	110,82
Коэффициент абсолютной ликвидности (мгновенной платежеспособности)	$\geq 0,2$	0,34	0,08	0,04	-0,30	-0,04	11,18
Коэффициент ликвидности товарно-материальных ценностей	$\uparrow$	0,01	0,15	0,18	0,17	0,03	в 18 раз

### Горизонтальная таблица

Таблица 2.4 - Динамика состава и структуры текущих активов ООО «Экта» за 2021 - 2023 гг.

Показатель	2021 г.		2022 г.		2023 г.		Абсолютное отклонение (+;-) 2023 г. от				Темп роста, 2023 г. к 2021 г., %
	тыс. руб.	Уд. вес, %	тыс. руб.	Уд. вес, %	тыс. руб.	Уд. вес, %	2021 г.		2022 г.		
							тыс. руб.	Уд. вес, %	тыс. руб.	Уд. вес, %	
Внеоборотные активы	5929	34,66	17581	17,85	25968	15,32	20039	-19,34	8387	-2,53	в 4,38 раза
Оборотные активы	11175	65,34	80929	82,15	143579	84,68	132404	19,34	62650	2,53	в 12,84 раза
Итого активов	17105	100,00	98508	100,00	169547	100,00	152442	-	71039	-	в 9,91 раза
Коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных активов	1,88	X	4,60	X	5,53	X	3,65	X	0,93	X	в 2,94 раза

Приложение Ж

**Образец оформления отзыва на курсовую работу**

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных  
технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
на курсовую работу**

\_\_\_\_\_ *Фамилия, имя, отчество обучающегося*  
Тема курсовой работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Дисциплина*  
Регистрационный номер \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *код, направленность (профиль) (специализация)*

**Сформированность компетенций у обучающегося по итогам  
выполнения заданий на курсовую работу**

Задания*	Уровень сформированности компетенций
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
.....	

\*Сформулировать задания в соответствии с содержанием курсовой работы

### Соответствие курсовой работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания теме	
3. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач	
4. Корректность расчетных материалов	
5. Практическая значимость	
6. Выполнение курсовой работы по заказу от предприятия (организации)	
7. Оценка личного вклада автора	
8. Наглядность (информативность) представления результатов исследования	

#### Достоинства содержательной части курсовой работы:

---



---



---

#### Ошибки и недостатки содержательной части курсовой работы:

---



---



---

Общее заключение руководителя о соответствии курсовой работы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой направления подготовки 38.04.04 «Государственное муниципальное управление»

---



---



---

Обобщенная оценка содержательной части курсовой работы\*

\*соответствует / частично соответствует  
/ не соответствует

---

Руководитель:

Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание

---

 Подпись      расшифровка  
подписи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ И

### Форма заключения об автоматизированной проверке на объем и характер заимствований

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество обучающегося*

Форма обучения \_\_\_\_\_ Курс \_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*код, направленность (профиль)*

Курсовая работа по дисциплине \_\_\_\_\_,  
выполненная на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
в соответствии с «Положением о порядке размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверке на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования» курсовая работа по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса» **прошла** автоматизированный анализ в Программной системе для обнаружения заимствований в учебных и научных работах **сохранена** в «личном кабинете» пользователя и **загружена** во внутреннее хранилище системы.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила \_\_\_\_\_ %.

И.о. зав. кафедрой ГКУ

к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.В. Мугаева





ет записывать через один межстрочный интервал.

Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Образец оформления графического материала приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ Д.**

Расстояние между текстом и рисунком должно составлять один полуторный межстрочный интервал. После названия рисунка также необходим отступ в один полуторный межстрочный интервал.

Рисунок n.m – Название рисунка

*Источник: Российский статистический ежегодник. – М., 2023. С. 364.*

Следует различать самостоятельно созданные – собственные рисунки (схемы, графики, диаграммы, составленные по данным из различных источников) и заимствованные из какого-либо источника; во втором случае под рисунком указывается ссылка на данный источник с обязательным указанием номера страницы.

Допускается цветное оформление иллюстрационных материалов (схем, графиков, диаграмм) и применение в рисунках 12 размера шрифта и одинарного межстрочного интервала.

## 7.7 Требования по оформлению таблиц

Графический и цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную нумерацию для каждого вида материала, выполненную последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. Номер должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы/рисунка, разделенного точкой, например «Таблица 1.2».

Допускается сквозная нумерация материалов в пределах всей работы. При этом обязательно делается надпись по левому краю «Таблица» и по центру «Рисунок» с указанием порядкового номера, название таблицы, рисунок записывается в той же строке.

Фактический цифровой материал приводят в виде таблиц. Таблицы применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Каждая таблица должна иметь название, которое должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Каждая таблица оформляется в соответствии с требованиями статистики, должна иметь четкий тематический заголовок, полностью соответствующий ее содержанию.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева. Расстояние между текстом и названием таблицы – один полуторный междустрочный интервал; между названием таблицы и её границей расстояние должно быть минимально.

После таблицы также необходим отступ в один полуторный междустрочный интервал.

На все таблицы должны быть указания (ссылки) в тексте работы. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицы в зависимости от их размера следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или в начале следующей страницы.

Слово «Таблица» указывают слева над таблицей без абзацного отступа

с прописной буквы.

Далее указывают номер таблицы арабскими цифрами. В конце номера таблицы и названия таблицы точку не ставят. После номера таблицы ставят тире, а затем дают наименование (заголовок) таблицы.

Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. Если название таблицы не помещается на одну строку, то следующая строка должна размещаться под первой буквой названия, которое выравнивается по ширине.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Важно, чтобы границы таблицы не выходили за границы основного текста.

Допускается применять размер шрифта и межстрочного интервала в таблице меньший, чем в тексте (12 размер шрифта, 1 межстрочный интервал).

При этом должно наблюдаться единообразие в оформлении всего иллюстрационного материала, т.е. все таблицы и рисунки должны быть выдержаны в одном стиле **(ПРИЛОЖЕНИЕ Е)**.

Следует различать самостоятельно составленные таблицы и заимствованные из какого-либо источника; во втором случае под таблицей указывается ссылка на данный источник с обязательным указанием номера страницы:

Таблица n.m - Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца

*Источник: Российский статистический ежегодник. – М., 2023. С. 364.*

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на

другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2» - выравнивание по левому краю. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

При переносе части таблицы на другую страницу столбцы в первой части нумеруют и повторяют нумерацию столбцов на следующих листах:

Таблица n.m – Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца
1	2	3	4	5

----- разрыв страницы -----

Продолжение таблицы n.m

1 2 3 4 5

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

При необходимости таблицу можно разместить горизонтально.

Примечание к таблице печатается с прописной буквы с абзаца, не подчеркивая. Его помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Во всех таблицах должны быть проставлены единицы измерения. Если

все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение можно помещать через запятую после названия таблицы.

Цифры в графах таблиц должны иметь одинаковую разрядность и располагаться одна под другой (приветствуется выравнивание числовых значений по центру граф).

## 7.8 Требования по оформлению формул и уравнений

Если в тексте приводят расчеты, то необходимо указывать расчетные формулы.

Формулы приводятся на отдельной строчке – выравнивание по центру. Каждая формула нумеруется сквозной нумерацией или в пределах раздела. Номер проставляется в той же строчке, что и формула, в круглых скобках, у правого поля листа. Ссылки в тексте на порядковые номера формул и уравнений даются в скобках.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Формулы и уравнения записываются в одну строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки; расстояние между пояснением к формуле и основным текстом - минимально.

Если формула или уравнение не помещается в одну строку, то формула переносится на другую строку после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «x».

После формулы обязательно приводится расшифровка использованных

обозначений. В качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулы, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под ней в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают с абзачного отступа со слова «где», двоеточие после него не ставят. После формулы ставится запятая.

Например, размер собственных оборотных средств определяется по формуле:

$$\text{СОС} = \text{ТА} - \text{ТП}, \quad (1.2)$$

где ТА – текущие активы, тыс. руб.;

ТП – текущие пассивы, тыс. руб.

Приветствуется отражение формул, выполненных в текстовом редакторе или настольной редакторской системе.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Каждая формула приводится в тексте один раз. Если ее используют в нескольких расчетах, каждый раз делают ссылку.

## 7.9 Правила оформления ссылок

В курсовой работе рекомендуется приводить ссылки на использованные источники.

При нумерации ссылок на документы, использованные при выполнении работы, приводится сплошная нумерация для всего текста в целом или для отдельных разделов.

Ссылки на литературные источники приводят в квадратных скобках с

указанием номера источника в списке использованной литературы (например, [24]). Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

Ссылки обязательны при:

- цитировании;
- заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций;
- необходимости указания на источник, в котором более полно изложен рассматриваемый вопрос;
- анализе опубликованных работ.

В противном случае, представленный в работе текст расценивается как плагиат.

#### 7.10 Требования к оформлению списка использованных источников

Список использованных источников представляет собой библиографическое описание использованных источников, который оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2023. Он должен включать не менее 25 источников, расположенных в алфавитном порядке.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Специальная научная и учебная литература оформляется в алфавитном порядке – по фамилиям авторов, заглавиям книг (если автор не указан или



авторов больше трех), и указываются выходные данные работы.

Например,

1. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 224 с.

При оформлении статей из периодических изданий (журналов, газет), указываются: автор (фамилия и первая буква имени), название статьи, название периодического издания, год и номер издания, страницы используемой статьи (их пишут с большой буквы).

Например,

1. Браверман А., Саулин А. Интегральная оценка результативности предприятий // Вопросы экономики. – 2022. – № 6. – С. 15-23.

При использовании интернет-изданий указываются полный адрес сайта и дата обращения к сайту.

Например,

2. Web of Science. — URL: <http://apps.w6bofknowledge.com/> (дата обращения 15.11.2022).

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами и писать с абзацного отступа.

В качестве примеров оформления библиографических описаний различных источников, использованных в курсовой работе можно привести следующее.

#### **Статья в периодических изданиях и сборниках статей:**

1. Гуреев В.Н., Маслов НА Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор)// Научно-техническая информация. Сер. 1. – 2021. – № 92. – С. 8–19.

2. Колкова Н.И. Скипор И.Л. Термин система предметной области «электронные информационные ресурсы»: взгляд с позиций теории и практики // Научн. и техн. б-ки. – 2022. – № 97. – С. 24–41.

#### **Книги, монографии:**

1. Земсхов А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: учебник для вузов. – М.: Пиберея. 2014. – 351 с.

2. Костюк К.Н. Книга в новой медицинской среде. – М.: Директ-Медиа. 2021. – 430 с.

#### **Тезисы докладов, материалы конференций:**

1. Пеготин Е.Ю. Организация метаданных в хранилище данных // Научный поиск. Технические науки: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов / отв. за вып. С.Д. Ваулин: Юж.-Урал. гос. ун-т. Т. 2. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2022. – С. 128–132.

2. Ангопольский А.Б. Система метаданных в электронных библиотеках // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й Междунар. конф. «Крым-2023» / г. Судак, (июнь 2023 г.). – Т. 1. – М.: 2023. – С. 287–298.

3. Парфенова С.Л., Гришакина Е.Г., Золотарев Д.В. 4-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня – 2021: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций» // Наука. Инновации. Образование. – 2021. – № 17. – С. 241–252.

#### **Патентная документация согласно стандарту ВОИС:**

1. ВУ (код страны) 18875 (№ 9 патентного документа) С1 (код вида документа). 2010 (дата публикации).

#### **Электронные ресурсы:**

1. Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги [Электронный ресурс]. – 2006. – URL: [http://rurbookhambw.ru/stat\\_2006.htm](http://rurbookhambw.ru/stat_2006.htm) (дата обращения 12.03.2009).

2. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. – URL: <http://government.ru/media/fiies/41d4b73763889da21&4/pdf> (дата обращения 15.11.2022).

3. Web of Science. — URL: <http://apps.w6bofknowledge.com/> (дата обращения 15.11.2022).

### **Нормативные документы:**

1. ГОСТ 7.0.96—2022 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования. — М.: Стакдартинформ. 2022. — 16 с.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. № 913/67 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159671/) (дата обращения: 04.08.2022).
3. ISO 25964-1:2011. Information and documentation —Thesauri and interoperability with other vocabularies — Part 1: Thesauri for information retrieval. – URL: [http://www.iso.org/iso/catalogue\\_detail.htm?csnumber=53657](http://www.iso.org/iso/catalogue_detail.htm?csnumber=53657) (дата обращения: 20.10.2022).

### 7.11 Требования к оформлению приложений

Курсовая работа обязательно должна содержать приложения, которые выделяются как структурная единица документа словом ПРИЛОЖЕНИЕ, расположенным по центру отдельного листа.

В приложения выносятся формы отчетности по исследуемому вопросу, на основании которых выполнялись расчеты, а также другой объемный аналитический материал (графики, таблицы, рисунки, копии подлинных документов и т.п.).

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху по центру слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», которое должно иметь обозначение (заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ) и заголовков.

Заголовок приложения записывают отдельной строкой по центру

симметрично относительно текста с прописной буквы, полужирным шрифтом, без точки в конце.

При вынесении материала в приложение следует группировать связанные по смыслу таблицы и рисунки в одно приложение. Например, не рациональна следующая группировка приложений:

Приложение А. Бухгалтерский баланс за 2023 год;

Приложение Б. Отчет о финансовых результатах за 2023 год;

Приложение В. Бухгалтерский баланс за 2022 год;

Приложение Г. Отчет о финансовых результатах за 2022 год.

Следует сгруппировать следующим образом:

Приложение А. Бухгалтерская отчетность за 2023 год;

Приложение Б. Бухгалтерская отчетность за 2022 год.

Если одно приложение располагается на 2-х и более листах – надпись «Продолжение приложения» не требуется.

Если в приложение к работе выносятся несколько таблиц, объединённых одной смысловой нагрузкой, то в рамках одного приложения может присутствовать свой список отражаемых материалов.

Например, таблицы в рамках одного приложения должны быть обозначены как «Таблица А.1», «Таблица А.2» и т.д., где А – номер приложения, за которым следует номер иллюстрационного материала в данном приложении.

Важно понимать, что количество приведенных приложений не увеличивают объём работы, так как в общую нумерацию страниц текста они не включаются, но их присутствие необходимо с целью подтверждения приведённых доводов и расчётов, произведённых в работе.

Последняя страница проставляется только на листе, который содержит слово ПРИЛОЖЕНИЕ; эта же страница отражается в содержании работы и является конечной при указании количества страниц в работе.

В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Приложения, как правило, выполняются на листах формата А4. Допускается оформление приложения на листах формата А3.

Все приложения должны быть перечислены в содержании курсовой работы (при наличии) с указанием их обозначений, статуса и наименования.

## 8 Порядок размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверки на объем и характер заимствования курсовых работ

Проведение автоматизированной (компьютерной) проверки курсовых работ обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета на наличие правомерных и неправомерных (нецелесообразных) заимствований из опубликованных источников, интерпретацию результатов к процентному соотношению степени оригинальности, и размещение работ в электронной библиотечной системе Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ является составной частью реализуемого в академии процесса контроля соблюдения академических норм в написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Проверка курсовых работ на наличие неправомерных заимствований осуществляется с помощью программных продуктов электронных систем проверки заимствований (далее Системы).

Такая проверка предназначена для выявления текстовых документов с большим объемом неправомерных (нецелесообразных) заимствований из опубликованных источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет. Она необходима в целях повышения качества организации и эффективности образовательного процесса и научной деятельности, направленного на обеспечение высокого уровня самостоятельности выполнения учебных, научно-исследовательских работ, побуждение к творческой активности обучающихся, соблюдение прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц.

Поэтому, курсовые работы обучающихся по образовательным программам ВО всех форм обучения, подлежат обязательной проверке на наличие незаконных заимствований в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления источников возможного заимствования.

Письменные работы (без приложений), подлежащие проверке в

Системе, предоставляются исключительно в электронном виде (в форматах .doc, .rtf, .txt в не заархивированном виде) для их загрузки в Систему и дальнейшего размещения в ЭБС академии. Не допускается представление письменных работ в виде презентации в формате .ppt.

Название файла, содержащего курсовую работу, должно включать Фамилию обучающегося.

Изначально обучающийся обязан предоставить руководителю курсовую работу в электронном виде в целях обеспечения первой проверки исследования в Системе.

В целях сведения к минимуму объема незаконных (неправомерных) заимствований и успешной проверки работы в системе рекомендуется прибегать к цитированию текста и выдержек из документов для их анализа. При этом текст цитаты должен быть заключен в кавычки и приведен в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Не рекомендуется использовать цитату из одного источника размером более 5% от общего объема текста. Не рекомендуется иметь техническое заимствование размером более 10% от общего объема текста. Значительный объем текста (нормативного и др.) рекомендуется перенести в приложение к курсовой работе.

Обучающийся допускается к защите курсовой работы при наличии в ней не менее 45% оригинального текста, что должно быть зафиксировано в заключении об автоматизированной проверке на объем и характер заимствований. Процент оригинальности текста выше минимального порога считается вполне допустимым.

При наличии в курсовой работе менее 45% оригинального текста, она отправляется на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке.

При повторной проверке работа, имеющая менее 45% оригинального текста, в течение 3-х дней должна быть доработана при сохранении ранее

установленной темы и после этого подвергается окончательной проверке.

Если после проведения руководителем курсовой работы окончательной проверки уровень оригинальности не достигает установленного минимального рубежа в 45%, курсовая работа не допускается к защите.

Так, согласно Положению «О порядке размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверке на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования» Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ от 28 августа 2023 года, протокол Ученого Совета № 1 – проверка на наличие незаконных заимствований в одной работе может проводиться не более двух раз; для проверки курсовых работ отводится срок, не превышающий трех рабочих дней с момента сдачи работы на кафедру.

Итоговая проверка курсовой работы на объем и характер заимствований должна быть выполнена за 2 недели до защиты работы.

После проведения проверки курсовой работы формируется заключение об автоматизированной проверке на объем и характер заимствований и вместе с отзывом руководителя прикладывается к работе (**ПРИЛОЖЕНИЕ И**).

Обучающийся, не допущенный к защите курсовой работы, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из академии.

При несогласии обучающегося с решением руководителя по результатам проверки курсовой работы на объем и характер заимствований заведующий выпускающей кафедрой, на которой выполняется данная работа, назначает комиссию для повторной ее проверки на наличие плагиата. Окончательное решение о допуске работы к защите принимается на заседании кафедры.

Все курсовые работы обучающихся (полный текст) подлежат загрузке в электронно-библиотечную систему академии (далее ЭБС).

Тексты курсовых работ могут быть доступны только пользователям,



зарегистрированным в системе ЭБС Академии ИМСИТ.

Доступ лиц к текстам курсовых работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

## 9 Защита курсовой работы

Защита курсовой работы выступает завершающим этапом и обязательной процедурой, оказывающей значительное влияние на выставление итоговой оценки проведения исследования, поэтому обучающийся должен тщательно подготовиться и явиться на защиту в назначенное руководителем время.

Курсовая работа выполняется в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом, и сдается руководителю на проверку в сроки, предусмотренные календарным планом, но не позднее, чем за две недели до начала зачётно- экзаменационной сессии. Несвоевременное выполнение курсовой работы считается академической задолженностью и ликвидируется обучающимся в установленном академией порядке.

На проверенную курсовую работу руководитель в обязательном порядке пишет отзыв по строго установленной в академии форме (**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**). В отзыве дается оценка уровня сформированности компетенций, соответствия работы предъявляемым требованиям, содержание и структура работы, степень самостоятельности, теоретическая и практическая значимость выводов и предложений, а также уровень грамотности (общий и специальный). В отзыве отмечаются положительные качества работы и недостатки.

Если, по мнению руководителя, курсовая работа заслуживает неудовлетворительной оценки и подлежит переработке, то в отзыве указываются недостатки, которые следует устранить и/или доработать. После устранения недостатков работа представляется на повторную проверку.

Если представляется несколько курсовых работ с идентичным содержанием, что не отражает степень самостоятельности выполнения работы, все эти работы возвращаются исполнителям на переработку и повторное рецензирование, после чего обучающийся приступает к процедуре защиты работы.

К защите допускаются работы, на титульном листе которых отражена дата регистрации работы на кафедре и подпись преподавателя.

При подготовке курсовой работы к защите следует:

- составить план выступления, в котором необходимо отразить актуальность темы, самостоятельный характер выполнения работы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и практическое применение – с тем, чтобы в течение 3-5 минут представить достоинства курсового исследования;

- подготовить иллюстрационный материал: схемы, таблицы, графики и др. наглядную информацию для использования во время защиты. Конкретный вариант наглядного представления результатов определяется форматом процедуры защиты курсовой работы (коллоквиум, научный семинар, индивидуальные выступления перед членами комиссии и т.д.), которая уточняется на кафедре или у руководителя курсовой работы;

- продумать ответы на замечания руководителя, попробовать аргументировать собственную позицию.

Защита курсовой работы является обязательной процедурой, которая оказывает существенное влияние на выставление итоговой оценки проведённого исследования.

По решению кафедры для защиты курсовых работ может быть утверждена комиссия. Число членов комиссии для защиты курсовой работы должно составлять не более трех человек. Состав комиссии определяется заведующим кафедрой.

Повторная защита курсовых работ для обучающихся, которые по уважительной причине не вышли на защиту курсовой работы, назначается либо в период проведения зачётной недели, либо в дополнительную сессию по решению кафедры.

Общее число защит не может превышать двух раз.

Результат защиты курсовой работы обучающегося оценивается в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по бально-

рейтинговой и пятибальной системам.

Качество сформированности у обучающегося компетенций, которые он должен приобрести при подготовке курсовой работы и продемонстрировать в ходе ее защиты, а также уровень знаний, владений (навыков), определяется по двум критериям – качество исполнения курсовой работы ( $O_{\text{работа}}$ ) и результаты её защиты ( $O_{\text{защита}}$ ).

Качество исполнения курсовой работы оценивается руководителем ( $O_{\text{работа}}$ ), а результаты защиты либо только руководителем, либо членами комиссии по защите курсовых работ ( $O_{\text{защита}}$ ) (если это решение было принято на заседании кафедры).

Оценка руководителя ставится на основании отзыва на курсовую работу.

Качество исполнения и защиты курсовой работы оценивается по 100-балльной (рейтинговой) системе в соответствии со следующими критериями оценки:

Таблица 1 – Критерии оценки качества исполнения курсовой работы ( $O_{\text{работа}}$ )

№ п/п	Критерии оценки	Оценка работы (по 100-балльной шкале)	
		min количество баллов	max количество баллов
1.	Соответствие содержания курсовой работы утвержденной теме	0-4	10
2.	Выполнение поставленных целей и задач	0-2	5
3.	Оценка качества работы в разрезе структурных элементов	0-37	71
3.1	Введение	0-2	5
3.2	Первая глава	0-7	15
3.3	Вторая глава	0-10	20
3.4	Третья глава	0-15	25
3.5	Заключение	0-3	6
4.	Общая характеристика работы (сбалансированность по объему теоретической, расчётно-аналитической и рекомендательной частей, правильность интерпретации результатов)	0-2	4
5.	Оформление работы	0-5	10
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b> по курсовой работе	0-50	100

\*Максимальное количество баллов ставится только в случае полного выполнения того или иного критерия.

Таблица 2 – Критерии оценки защиты курсовой работы ( $O_{защита}$ )

№ п/п	Критерии оценки	Оценка защиты курсовой работы (по 100-балльной шкале)
1.	Владение содержанием курсовой работы	30
2.	Логическая последовательность изложения материала	5
3.	Краткость изложения работы	5
4.	Умение вычленить главную мысль работы	10
5.	Умение обосновать собственный вклад в работу	20
6	Полнота и грамотность ответов на вопросы при защите	20
7	Наличие подготовленного иллюстративного материала	10
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b> по защите курсовой работы	100

Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается по формуле:

$$O_{итог} = 0,4 \cdot O_{работа} + 0,6 \cdot O_{защита}$$

Полученное количество баллов трансформируется в оценку и проставляется в зачетную книжку обучающегося и зачётно-экзаменационную ведомость для защиты курсовых работ.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ определяются оценками:

90-100 баллов - «отлично»;

70-89 баллов - «хорошо»;

50-69 баллов - «удовлетворительно»;

0-49 баллов - «неудовлетворительно»

Оценка зачтено (с результатом **«отлично»**), зачтено (с результатом **«хорошо»**), зачтено (результатом **«удовлетворительно»**) проставляется в зачетную книжку обучающегося и зачётно-экзаменационную ведомость для защиты курсовых работ. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится. В зачетную книжку и приложение к диплому также вносится тема

курсовой работы.

После прохождения процедуры защиты курсовой работы руководитель обязан сдать её вместе с отзывом и заключением об автоматизированной проверке на объем и характер заимствований на кафедру, за которой закреплена дисциплина, предполагающая написания курсовой работы. Хранение курсовых работ осуществляется согласно номенклатуре дел кафедры.

Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, то защита курсовой работы проводится в присутствии комиссии, которую назначает заведующий кафедрой.

В состав комиссии обязаны входить декан факультета, заведующий кафедрой и руководитель. При желании могут быть приглашены преподаватели других кафедр и иных структурных подразделений академии, научные интересы которых связаны с темой курсовой работы.

Обучающийся, не представивший курсовой работы или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность по учебной дисциплине.

## 10 Учебно-методическое обеспечение выполнения курсовой работы

Библиотека Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ имеет читальный зал и абонемент для самостоятельной работы обучающихся с учебно-методической и научной литературой в размере не менее 1 экземпляра на обучающегося.

Учебный процесс оснащён литературой отечественных и зарубежных авторов, нормативными правовыми источниками, наглядными пособиями, аудио, видео и мультимедийными материалами.

В качестве рекомендуемых источников при выполнении курсовой работы можно отметить:

### **Нормативные правовые акты**

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 01.01.2018);
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 01.01.2018);
3. Европейская Хартия о местном самоуправлении. Русская версия. Страсбург. №92-871-0804-8. 1990;
4. Декларация о принципах местного самоуправления в Российской Федерации // Народный депутат. 1993. №12.
5. Федеральный Закон Российской Федерации N 154-ФЗ от 28.08.95 “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации”// Собр. закон. РФ. - 1995. - N 35. - ст. 3506.
6. Федеральный Закон Российской Федерации N 138-ФЗ от 26.11.96 “Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления” // Собр. закон. РФ. - 1996. - N 49. - ст. 5497.
7. Федеральный Закон Российской Федерации N123-ФЗ от 21.07.97.

"О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации". // Собр. закон. РФ. - 1997. - N 30. - ст. 3595.

8. Федеральный Закон Российской Федерации N 124-ФЗ от 19.09.97 "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". // Собр. закон. РФ. - 1997. - N 38. - ст. 4339.

9. Федеральный Закон Российской Федерации N 126-ФЗ от 25.09.97 «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации» // Собр. закон. РФ. - 1997. - N 39. - ст. 4464.

10. Федеральный закон "О ратификации Европейской Хартии местного самоуправления" от 11 апреля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. №15. Ст. 1695.

11. Федеральный закон "Об основах муниципальной службы в Российской Федерации" от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. 1998. №2. Ст. 224\_1999. №16. Ст. 1933.

12. Указ Президента Российской Федерации N1617 от 9.10.93. «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации» // Собр. закон. РФ. - 1993. - N 41. - ст. 3924.

13. Указ Президента Российской Федерации N2265 от 22.12.93. «О гарантиях местного самоуправления в РФ» // Собр. закон. РФ. - 1993. - N 52. - ст. 5071.

14. Указ Президента Российской Федерации N 568 от 11.06.97. "Об основных направлениях реформы местного самоуправления в Российской Федерации" // Собр. закон. РФ. - 1997. - N 24. - ст. 2741.

15. Указ Президента Российской Федерации N 1370 от 15.10.99. "Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации. // Собр. Закон. РФ. - 1999. - N 42. - ст. 5011.

16. Постановление Правительства РФ N 1251 от 27.12.95 «О



федеральной программе государственной поддержки местного самоуправления»// Собр. закон. РФ. - 1996. - N 2. - ст. 121.

17. Постановление Правительства РФ N 266 от 6.03.96. "О некоторых мерах по реализации ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации ". // Собр. закон. РФ. - 1996. - 12. - ст.1139.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 1996 г. "О некоторых мерах по организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами местного самоуправления" // СЗ РФ. 1996. №27. Ст. 3282.

19. Постановление Правительства РФ N 1045 от 15.08.97. "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 11.06.97. "Об основных направлениях реформы местного самоуправления в Российской Федерации". \ Собр. закон. РФ. - 1997. - N 34. - ст.3984.

20. Федеральная комплексная программа развития малых и средних городов Российской Федерации в условиях экономической реформы. Постановление Правительства РФ от 28 июня 1996 года №762.

21. Федеральная программа государственной поддержки развития муниципальных образований и создания условий для реализации конституционных полномочий местного самоуправления. Постановление правительства РФ. 1999.

### **Основная литература**

1. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник для бакалавров / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2021. - 494 с.

2. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник для академического бакалавриата / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2022. - 494 с.

3. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник для бакалавров / И.А. Василенко. - М.: Юрайт, 2013. - 495 с.

4. Васильев, В.П. Государственное и муниципальное управление:

Учебное пособие / В.П. Васильев. - М.: ДиС, 2014. - 352 с.

5. Гегедюш, Н.С. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н.С. Гегедюш, Е.В. Масленникова, М.М. Мокеев и др. - Люберцы: Юрайт, 2022. - 238 с.

6. Иванов, В.В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 383 с.

7. Иванов, В.В. Муниципальное управление: Справочное пособие / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 718 с.

8. Кобилев, А.Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве: Учебное пособие / А.Г. Кобилев, А.Д. Кирнев, В.В. Рудой. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 494 с.

9. Миргородская, Т.В. Муниципальное управление / Т.В. Миргородская. - М.: КноРус, 2013. - 248 с.

10. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление: Учебное пособие / А.Д. Моисеев, А.С. Шурупова, Л.В. Московцева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 159 с.

11. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление: Учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 159 с.

12. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление: Учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, Шурупова. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 159 с.

13. Наумов, С.Ю. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / С.Ю. Наумов, Н.С. Гегедюш и др. - М.: Дашков и К, 2022. - 556 с.

#### **Дополнительная литература**

14. Наумов, С.Ю. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / С.Ю. Наумов, Н.С. Гегедюш, М.М. Мокеев и др. - М.: Дашков и К, 2014. - 556 с.

15. Наумов, С.Ю. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / С.Ю. Наумов, Н.С. Гегедюш, М.М. Мокеев и др. - М.:

Дашков и К, 2022. - 556 с.

16. Парахина, В.Н. Муниципальное управление: Учебное пособие / В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина. - М.: КноРус, 2013. - 494 с.

17. Решетникова, К.В. Конфликты в системе управления: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организаций", "Государственное и муниципальное управление", "Управление персоналом" / К.В. Решетникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 175 с.

18. Самойлов, В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление" / В.Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. - 271 с.

19. Самойлов, В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление" / В.Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. - 311 с.

20. Суглобов, А.Е. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Государственное и муниципальное управление" / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, В.А. Петренко . - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 319 с.

21. Широков, А.Н. Муниципальное управление: Учебник / А.Н. Широков, С.Н. Юркова. - М.: КноРус, 2013. - 244 с.

22. Эриашвили, Н.Д. Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Государственное и муниципальное управление" / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Щербачева, А.Л. Миронов; Под ред.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. - 287 с.

23. Местное самоуправление и муниципальное управление / Под ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 553 с.

24. Местное самоуправление и муниципальное управление / Под ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - М.: ЮНИТИ, 2022. - 553 с.

### **Периодическая литература**

1. Вопросы экономики
2. Коммерсант
3. Коммерсант-Daily
4. Российский экономический журнал
5. Финансы
6. Экономист
7. Экономика и предпринимательство

### **Информационные сайты**

1. [WWW.economy.gov.ru](http://WWW.economy.gov.ru).
2. [WWW.minfin.ru](http://WWW.minfin.ru).
3. [WWW.consultant.ru](http://WWW.consultant.ru).

11 Оценочные средства для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения курсовой работы

11.1 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе написания курсовой работы по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление»

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Название	Краткое содержание /	Характеристика (обязательного) порогового
----------	----------------------	---

компетенции	определение и структура компетенции	уровня сформированной компетенции у выпускника вуза
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретико-методологические основы, сущность и содержание управления;</li> <li>- Структуру общей теории управления, ее функции и задачи,</li> <li>- Основные закономерности и принципы управления;</li> <li>- Общие основы теории принятия управленческого решения, основные положениях теории организации;</li> <li>- Основы научной организации и технологии управленческой деятельности;</li> <li>- Социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом;</li> <li>- Основы социальной политики государства, особенности ее проведения, трудности реализации и пути преодоления;</li> <li>- Основные модели социальной политики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах оптимизации управленческой деятельности;</li> <li>- Использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности;</li> <li>- Организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач;</li> <li>- Направлять процесс совершенствования культуры взаимоотношений, общения, поведения и этикета в коллективе;</li> <li>- Управлять процессом самообразования.</li> <li>- Выделять приоритетные направления социальной политики;</li> <li>- Сопоставлять различные теоретические схемы реализации социальной политики, оценивать их</li> <li>- Применимость в конкретных условиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специальной терминологией в области современной теории управления;</li> <li>- Современной научной методологией исследования проблем управления;</li> <li>- Методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;</li> <li>- Методикой построения организационно-управленческих моделей.</li> </ul> <p>Методами эффективного управления социальной сферой.</p>
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	<p>Знать:</p> <p>Теоретико-методологические основы, сущность и содержание управления;</p> <p>Структуру общей теории управления, ее функции и задачи, основные закономерности и принципы управления;</p> <p>Общие основы теории принятия управленческого решения, основные положениях теории</p>

	<p>воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>организации;          Основы научной организации и технологии управленческой деятельности;          Социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом;          Основы социальной политики государства, особенности ее проведения, трудности реализации и пути преодоления;          Основные модели социальной политики;          Основные требования, предъявляемые к производственной практике;          Уметь:          Осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах оптимизации управленческой деятельности;          Использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности;          Организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач;          Направлять процесс совершенствования культуры взаимоотношений, общения, поведения и этикета в коллективе;          Управлять процессом самообразования;          Выделять приоритетные направления социальной политики;          Владеть:          - Специальной терминологией в области современной теории управления;          - Современной научной методологией исследования проблем управления;          - Методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;</p>
ПК-2	<p>владением способностью к анализу планированию области государственного муниципального управления</p>	<p>Знать:          - Основные понятия курса: наука, знание, теория, концепция, принцип, понятие, методология, методика, метод, исследование, научный аппарат, актуальность, проблема, противоречие, объект, предмет, гипотеза, цель, задача, научная новизна, практическая значимость и др.;</p> <p>- Основные методологические принципы научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства.</p> <p>- Критерии научности.</p> <p>- Основные виды научных исследований. Основные этапы научного исследования.</p> <p>- Методы научного исследования их классификацию и содержание.</p> <p>- Специальные методы социально-гуманитарных наук, их виды, особенности, требования к проведению.</p> <p>- Основные особенности учебно-исследовательских работ: контрольная работа, реферат, автореферат, аннотация, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная</p>

		<p>работа, эссе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние различных факторов на взаимодействие социальных и политических институтов в современной России; механизмы ГМУ; цели и задачи системы ГМУ; методы и средства ГМУ; современную систему ГМУ в России;</li> <li>- Теоретические концепции, базовые подходы и модели управления развитием муниципальных образований основные современные экономические концепции, методологии исследования социально-экономических и политических процессов; принципы целеполагания, виды и методы планирования; виды государственных решений и методы их принятия, понятийный аппарат теории местного самоуправления; содержание теорий, концепций и современных подходов к местному самоуправлению; основные методы муниципального управления и особенности их применения; содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; основные направления повышения эффективности муниципального управления;</li> <li>- Факты, принципы, процессы и общие концепции в области управления в социальной сфере; нормативную базу функционирования и развития отраслей социальной сферы; эволюцию и основные направления реформирования отраслей социальной сферы; цели, задачи модернизации отраслей социальной сферы и методах их реализации;</li> <li>- Методологию научного исследования в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>- Понятия и сущность анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; принципы целеполагания и планирования; методы анализа и государственного планирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить работу с научной литературой: составлять конспект, план, понятийный кластер первоисточника, систематизировать получаемую информацию.</li> <li>- Аннотировать и рецензировать научные тексты.</li> <li>- Составлять план простейшего исследования учебного характера.</li> <li>- Разрабатывать методологический аппарат простейшего исследования учебного характера.</li> <li>- Составлять план и текст выступления. Формулировать тезисы. Задавать и развернуто отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, анализировать общие закономерности взаимодействия элементов системы ГМУ; систематизировать тенденции реформирования</li> </ul>
--	--	--

		<p>системы ГМУ на современном этапе; анализировать деятельность органов государственной и муниципальной власти в различных сферах жизнедеятельности общества; системно представлять проблемы функционирования системы ГМУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать ресурсную базу муниципального образования;</li> <li>- анализировать периодическую литературу, нормативно-правовые акты по вопросам местного самоуправления;</li> <li>- разрабатывать программы социально-экономического развития муниципального хозяйства;</li> <li>- уметь формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной экономики;</li> <li>- Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности;</li> <li>- Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- Анализировать социальные процессы, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; анализировать и оценивать социальные и экономические программы;</li> <li>- Вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;</li> <li>- Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства; владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;</li> <li>- Современными инструментальными средствами интеллектуальной обработки и анализа политических и организационных процессов в системе ГМУ;</li> <li>- Навыками практического применения теории управления развитием муниципальных образований;</li> <li>- Навыками практического решения проблем муниципального управления.</li> <li>- Культурой мышления, способностью к восприятию анализу, обобщению информации,</li> </ul>
--	--	--



		<p>постановке целей и выбору путей ее достижения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами и конкретными методиками прикладных исследований в информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>- Методами анализа взаимодействия внешней и внутренней социальной среды управления.</li> <li>- Навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ</li> <li>- Навыками работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими работу муниципального образования; поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области муниципального управления и подготовки предложений по их решению.</li> <li>- Обладать навыками практического решения проблем муниципального управления.</li> <li>- Навыками проведения экспертизы социальных проектов; методами, средствами и технологиями эффективного управления в социальной сфере;</li> <li>- Навыками работы с различными информационными источниками;</li> <li>- Практически освоить общие методы научных исследований в государственном и муниципальном управлении;</li> </ul> <p>Навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.</p>
--	--	---

## 11.2 Оценка уровня сформированности компетенций

Критерии оценивания уровня сформированности общекультурных, профессиональных и дополнительных компетенций, формируемых в результате выполнения обучающимся курсовой работы по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций обучающегося

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания Компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
------------------------------	--	-------------------------

<b>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Теоретико-методологические основы, сущность и содержание управления;</li> <li>- Структуру общей теории управления, ее и функции и задачи,</li> <li>-Основные закономерности и принципы управления;</li> <li>-Общие основы теории принятия управленческого решения, основные положения теории организации;</li> <li>-Основы научной организации и технологии управленческой деятельности;</li> <li>-Социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом;</li> <li>-Основы социальной политики государства, особенности ее проведения, трудности реализации и пути преодоления;</li> <li>-Основные модели социальной политики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах оптимизации управленческой деятельности;</li> <li>-Использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности;</li> </ul>	<p>сущность и содержание управления;</p> <p>Структуру общей теории управления, ее и функции и задачи,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные закономерности и принципы управления;</li> <li>-Общие основы теории принятия управленческого решения, основные положения теории организации;</li> <li>-Основы научной организации и технологии управленческой деятельности;</li> <li>-Социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом;</li> <li>-Основы социальной политики государства, особенности ее проведения, трудности реализации и пути преодоления;</li> <li>-Основные модели социальной политики</li> </ul>	<p><i>Низкий уровень (удовлетворительно)</i></p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы управления в государственных и муниципальных учреждениях;</li> <li>- сущность и содержание управления;</li> <li>- Структуру общей теории управления, ее и функции и задачи,</li> <li>-Основные закономерности и принципы управления;</li> <li>-Общие основы теории принятия управленческого решения, основные положения теории организации;</li> <li>-Основы научной организации и технологии управленческой деятельности;</li> <li>-Социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом;</li> <li>-Основы социальной политики государства, особенности ее проведения, трудности реализации и пути преодоления;</li> <li>-Основные модели социальной политики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах оптимизации управленческой деятельности;</li> <li>-Использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности;</li> <li>-Организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач;</li> <li>-Направлять процесс совершенствования культуры взаимоотношений, общения, поведения и этикета в коллективе;</li> </ul>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<p>-Организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач;</p> <p>-Направлять процесс совершенствования культуры взаимоотношений, общения, поведения и этикета в коллективе;</p> <p>-Управлять процессом самообразования.</p> <p>-Выделять приоритетные направления социальной политики;</p> <p>-Сопоставлять различные теоретические схемы реализации социальной политики, оценивать их</p> <p>- Применимость в конкретных условиях.</p> <p>Владеть:</p> <p>-Специальной терминологией в области современной теории управления;</p> <p>-Современной научной методологией исследования проблем управления;</p> <p>-Методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;</p> <p>-Методикой построения организационно-управленческих моделей.</p> <p>-Методами эффективного управления социальной сферой.</p> <p>Знать:</p> <p>-Теоретико-методологические основы, сущность и содержание управления;</p>	<p>- -Управлять процессом самообразования.</p> <p>- -Выделять приоритетные направления социальной политики;</p> <p>- -Сопоставлять различные теоретические схемы реализации социальной политики, оценивать их</p> <p>- - Применимость в конкретных условиях.</p> <p>- Владеть:</p> <p>- -Специальной терминологией в области современной теории управления;</p> <p>- -Современной научной методологией исследования проблем управления;</p> <p>- -Методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;</p> <p>- -Методикой построения организационно-управленческих моделей.</p> <p>- -Методами эффективного управления социальной сферой.</p> <p>- Знать:</p> <p>- -Теоретико-методологические основы, сущность и содержание управления;</p> <p>- -Структуру общей теории управления, ее функции и задачи, основные закономерности и принципы управления;</p> <p>- -Общие основы теории принятия управленческого решения, основные положения теории организации;</p> <p>- -Основы научной организации и технологии управленческой деятельности;</p> <p>- -Социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом;</p> <p>- - Основы социальной политики государства, особенности ее проведения, трудности реализации и пути преодоления;</p> <p>- - Основные модели социальной политики;</p> <p>- Основные требования, предъявляемые к производственной практике;</p> <p>- Уметь:</p> <p>- -Осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах оптимизации управленческой деятельности;</p> <p>- -Использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности;</p> <p>- -Организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач;</p> <p>- -Направлять процесс совершенствования культуры взаимоотношений, общения, поведения и этикета в коллективе;</p> <p>- -Управлять процессом самообразования;</p> <p>- -Выделять приоритетные направления социальной политики;</p>	
---	--	--

<p>-Структуру общей теории управления, ее функции и задачи, основные закономерности и принципы управления;</p> <p>-Общие основы теории принятия управленческого решения, основные положениях теории организации;</p> <p>-Основы научной организации и технологии управленческой деятельности;</p> <p>-Социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом;</p> <p>- Основы социальной политики государства, особенности ее проведения, трудности реализации и пути преодоления;</p> <p>- Основные модели социальной политики;</p> <p>Основные требования, предъявляемые к производственной практике;</p> <p>Уметь:</p> <p>-Осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах оптимизации управленческой деятельности;</p> <p>-Использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности;</p> <p>-Организовывать работу коллектива по решению профессиональных</p>	<p>сущность и содержание управления;</p> <p>- Структуру общей теории управления, ее и функции и задачи,</p> <p>-Основные закономерности и принципы управления;</p> <p>-Общие основы теории принятия управленческого решения, основные положениях теории организации;</p> <p>-Основы научной организации и технологии управленческой деятельности;</p> <p>-Социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом;</p> <p>-Основы социальной политики государства, особенности ее проведения, трудности реализации и пути преодоления;</p> <p>-Основные модели социальной политики</p> <p>Уметь:</p> <p>-Осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах оптимизации управленческой деятельности;</p> <p>-Использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности;</p> <p>-Организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач;</p> <p>-Направлять процесс совершенствования культуры взаимоотношений, общения, поведения и этикета в коллективе;</p> <p>-Управлять процессом самообразования.</p> <p>-Выделять приоритетные направления социальной политики;</p> <p>-Сопоставлять различные теоретические схемы реализации социальной политики, оценивать их</p> <p>- Применимость в конкретных условиях.</p> <p>Владеть:</p> <p>-Специальной терминологией в области современной теории управления;</p> <p>-Современной научной методологией исследования проблем управления;</p> <p>-Методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;</p> <p>-Методикой построения организационно-управленческих моделей.</p> <p>-Методами эффективного управления социальной сферой.</p> <p>Знать:</p> <p>-Теоретико-методологические основы, сущность и содержание управления;</p> <p>-Структуру общей теории управления, ее функции и задачи, основные закономерности и принципы управления;</p> <p>-Общие основы теории принятия управленческого решения, основные положениях теории</p>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>
--	---	---

<p>задач;</p> <p>-Направлять процесс совершенствования культуры взаимоотношений, общения, поведения и этикета в коллективе;</p> <p>-Управлять процессом самообразования;</p> <p>-Выделять приоритетные направления социальной политики;</p> <p>Владеть:</p> <p>-Специальной терминологией в области современной теории управления;</p> <p>-Современной научной методологией исследования проблем управления;</p> <p>-Методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;</p>	<p>организации;</p> <p>-Основы научной организации и технологии управленческой деятельности;</p> <p>-Социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом;</p> <p>- Основы социальной политики государства, особенности ее проведения, трудности реализации и пути преодоления;</p> <p>- Основные модели социальной политики;</p> <p>Основные требования, предъявляемые к производственной практике;</p> <p>Уметь:</p> <p>-Осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах оптимизации управленческой деятельности;</p> <p>-Использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности;</p> <p>-Организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач;</p> <p>-Направлять процесс совершенствования культуры взаимоотношений, общения, поведения и этикета в коллективе;</p> <p>-Управлять процессом самообразования;</p> <p>-Выделять приоритетные направления социальной политики;</p> <p>Владеть:</p> <p>-Специальной терминологией в области современной теории управления;</p> <p>-Современной научной методологией исследования проблем управления;</p> <p>-Методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;</p>	
<p><b>ОПК-3 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>		
<p>Знать:</p> <p>-Теоретико-методологические основы, сущность и содержание управления;</p> <p>-Структуру общей теории управления, ее функции и задачи, основные закономерности и принципы управления;</p> <p>-Общие основы теории принятия управленческого решения, основные положениях теории</p>	<p>Знать:</p> <p>-Теоретико-методологические основы, сущность и содержание управления;</p> <p>-Структуру общей теории управления, ее функции и задачи, основные закономерности и принципы управления;</p> <p>-Общие основы теории принятия управленческого решения, основные положениях теории организации;</p> <p>-Основы научной организации и технологии управленческой деятельности;</p> <p>-Социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом;</p> <p>- Основы социальной политики государства, особенности ее проведения, трудности реализации и пути преодоления;</p> <p>-Основные модели социальной политики;</p>	<p><i>Низкий уровень (удовлетворительно)</i></p>

<p>организации;  -Основы научной организации и технологии управленческой деятельности;  -Социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом;  - Основы социальной политики государства, особенности ее проведения, трудности реализации и пути преодоления;  -Основные модели социальной политики;  -Основные требования, предъявляемые к производственной практике;  Уметь:  -Осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах оптимизации управленческой деятельности;  -Использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности;</p>	<p>-Основные требования, предъявляемые к производственной практике;  Знать:  -Теоретико-методологические основы, сущность и содержание управления;  -Структуру общей теории управления, ее функции и задачи, основные закономерности и принципы управления;  -Общие основы теории принятия управленческого решения, основные положениях теории организации;  -Основы научной организации и технологии управленческой деятельности;  -Социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом;  - Основы социальной политики государства, особенности ее проведения, трудности реализации и пути преодоления;  -Основные модели социальной политики;  -Основные требования, предъявляемые к производственной практике;  Уметь:  -Осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах оптимизации управленческой деятельности;  -Использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности;  -Организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач;  -Направлять процесс совершенствования культуры взаимоотношений, общения, поведения и этикета в коллективе;  -Управлять процессом самообразования;  -Выделять приоритетные направления социальной политики;</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
<p>-Организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач;  -Направлять процесс совершенствования культуры взаимоотношений, общения, поведения и этикета в коллективе;  -Управлять процессом самообразования;  -Выделять приоритетные</p>	<p>Знать:  -Теоретико-методологические основы, сущность и содержание управления;  -Структуру общей теории управления, ее функции и задачи, основные закономерности и принципы управления;  -Общие основы теории принятия управленческого решения, основные положениях теории организации;  -Основы научной организации и технологии управленческой деятельности;  -Социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом;  - Основы социальной политики государства, особенности ее проведения, трудности реализации и пути преодоления;  -Основные модели социальной политики;</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>



<p>направления социальной политики; Владеть: -Специальной терминологией в области современной теории управления; -Современной научной методологией исследования проблем управления; -Методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;</p>	<p>-Основные требования, предъявляемые к производственной практике; Уметь: -Осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах оптимизации управленческой деятельности; -Использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности; -Организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач; -Направлять процесс совершенствования культуры взаимоотношений, общения, поведения и этикета в коллективе; -Управлять процессом самообразования; -Выделять приоритетные направления социальной политики; Владеть: -Специальной терминологией в области современной теории управления; -Современной научной методологией исследования проблем управления; -Методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;</p>	
<p><b>ПК-4 - владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</b></p>		
<p>Знать: - Основные понятия курса: наука, знание, теория, концепция, принцип, понятие, методология, методика, метод, исследование, научный аппарат, актуальность, проблема, противоречие, объект, предмет, гипотеза, цель, задача, научная новизна, практическая значимость и др.; - Основные методологические принципы научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства. - Критерии научности. -Основные виды научных исследований. - Основные этапы</p>	<p>Знать: -Основные понятия курса: наука, знание, теория, концепция, принцип, понятие, методология, методика, метод, исследование, научный аппарат, актуальность, проблема, противоречие, объект, предмет, гипотеза, цель, задача, научная новизна, практическая значимость и др.; -Основные методологические принципы научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства. -Критерии научности. -Основные виды научных исследований. - Основные этапы научного исследования их классификацию и содержание. -Специальные методы социально-гуманитарных наук, их виды, особенности, требования к проведению. -Основные особенности учебно-исследовательских работ: контрольная работа, реферат, автореферат, аннотация, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, эссе; -Влияние различных факторов на взаимодействие социальных и политических институтов в современной России; механизмы ГМУ; цели и задачи системы ГМУ; методы и средства ГМУ;</p>	<p><i>Низкий уровень (удовлетворительно)</i></p>

<p>научного исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы научного исследования их классификацию и содержание.</li> <li>- Специальные методы социально-гуманитарных наук, их виды, особенности, требования к проведению. Основные особенности учебно-исследовательских работ: контрольная работа, реферат, автореферат, аннотация, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, эссе;</li> <li>- Влияние различных факторов на взаимодействие социальных и политических институтов в современной России; механизмы ГМУ; цели и задачи системы ГМУ; методы и средства ГМУ; современную систему ГМУ в России;</li> <li>- Теоретические концепции, базовые подходы и модели управления развитием муниципальных образований основные современные экономические концепции, методологии исследования социально-экономических и политических процессов; принципы целеполагания, виды и методы планирования; виды государственных решений и методы их принятия, понятийный аппарат теории местного самоуправления; содержание теорий, концепций и современных подходов к</li> </ul>	<p>современную систему ГМУ в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Теоретические концепции, базовые подходы и модели управления развитием муниципальных образований основные современные экономические концепции, методологии исследования социально-экономических и политических процессов; принципы целеполагания, виды и методы планирования; виды государственных решений и методы их принятия, понятийный аппарат теории местного самоуправления; содержание теорий, концепций и современных подходов к местному самоуправлению; основные методы муниципального управления и особенности их применения; содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; основные направления повышения эффективности муниципального управления;</li> <li>-Факты, принципы, процессы и общие концепции в области управления в социальной сфере; нормативную базу функционирования и развития отраслей социальной сферы; эволюцию и основные направления реформирования отраслей социальной сферы; цели, задачи модернизации отраслей социальной сферы и методах их реализации;</li> <li>-Методологию научного исследования в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>-Понятия и сущность анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; принципы целеполагания и планирования; методы анализа и государственного планирования.</li> </ul>	
<p>образований основные современные экономические концепции, методологии исследования социально-экономических и политических процессов; принципы целеполагания, виды и методы планирования; виды государственных решений и методы их принятия, понятийный аппарат теории местного самоуправления; содержание теорий, концепций и современных подходов к</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные понятия курса: наука, знание, теория, концепция, принцип, понятие, методология, методика, метод, исследование, научный аппарат, актуальность, проблема, противоречие, объект, предмет, гипотеза, цель, задача, научная новизна, практическая значимость и др.;</li> <li>-Основные методологические принципы научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства.</li> <li>-Критерии научности.</li> <li>-Основные виды научных исследований.</li> <li>- Основные этапы научного исследования.</li> <li>-Методы научного исследования их классификацию и содержание.</li> <li>-Специальные методы социально-гуманитарных наук, их виды, особенности, требования к</li> </ul>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>



<p>местному самоуправлению; основные методы муниципального управления и особенности их применения; содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; основные направления повышения эффективности муниципального управления;</p> <p>- Факты, принципы, процессы и общие концепции в области управления в социальной сфере; нормативную базу функционирования и развития отраслей социальной сферы; эволюцию и основные направления реформирования отраслей социальной сферы; цели, задачи модернизации отраслей социальной сферы и методах их реализации;</p> <p>- Методологию научного исследования в государственном и муниципальном управлении;</p> <p>- Понятия и сущность анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; принципы целеполагания и планирования; методы анализа и государственного планирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Проводить работу с научной литературой: составлять конспект, план, понятийный кластер первоисточника,</p>	<p>проведению.</p> <p>-Основные особенности учебно-исследовательских работ: контрольная работа, реферат, автореферат, аннотация, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, эссе;</p> <p>-Влияние различных факторов на взаимодействие социальных и политических институтов в современной России; механизмы ГМУ; цели и задачи системы ГМУ; методы и средства ГМУ; современную систему ГМУ в России;</p> <p>-Теоретические концепции, базовые подходы и модели управления развитием муниципальных образований основные современные экономические концепции, методологии исследования социально-экономических и политических процессов; принципы целеполагания, виды и методы планирования; виды государственных решений и методы их принятия, понятийный аппарат теории местного самоуправления; содержание теорий, концепций и современных подходов к местному самоуправлению; основные методы муниципального управления и особенности их применения; содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; основные направления повышения эффективности муниципального управления;</p> <p>-Факты, принципы, процессы и общие концепции в области управления в социальной сфере; нормативную базу функционирования и развития отраслей социальной сферы; эволюцию и основные направления реформирования отраслей социальной сферы; цели, задачи модернизации отраслей социальной сферы и методах их реализации;</p> <p>-Методологию научного исследования в государственном и муниципальном управлении;</p> <p>-Понятия и сущность анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; принципы целеполагания и планирования; методы анализа и государственного планирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>-Проводить работу с научной литературой: составлять конспект, план, понятийный кластер первоисточника, систематизировать получаемую информацию.</p> <p>-Аннотировать и рецензировать научные тексты.</p> <p>-Составлять план простейшего исследования учебного характера.</p> <p>-Разрабатывать методологический аппарат</p>	
---	--	--

<p>систематизировать получаемую информацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аннотировать и рецензировать научные тексты.</li> <li>- Составлять план простейшего исследования учебного характера.</li> <li>- Разрабатывать методологический аппарат простейшего исследования учебного характера.</li> <li>- Составлять план и текст выступления. Формулировать тезисы. Задавать и развернуто отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, анализировать общие закономерности взаимодействия элементов системы ГМУ;</li> <li>систематизировать тенденции реформирования системы ГМУ на современном этапе; анализировать деятельность органов государственной и муниципальной власти в различных сферах жизнедеятельности общества; системно представлять проблемы функционирования системы ГМУ;</li> <li>- Анализировать ресурсную базу муниципального образования;</li> <li>- анализировать периодическую литературу, нормативно-правовые акты по вопросам местного самоуправления;</li> <li>- разрабатывать программы социально-экономического развития</li> </ul>	<p>простейшего исследования учебного характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составлять план и текст выступления. Формулировать тезисы. Задавать и развернуто отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, анализировать общие закономерности взаимодействия элементов системы ГМУ; систематизировать тенденции реформирования системы ГМУ на современном этапе; анализировать деятельность органов государственной и муниципальной власти в различных сферах жизнедеятельности общества; системно представлять проблемы функционирования системы ГМУ;</li> <li>-Анализировать ресурсную базу муниципального образования;</li> <li>- анализировать периодическую литературу, нормативно-правовые акты по вопросам местного самоуправления;</li> <li>- разрабатывать программы социально-экономического развития муниципального хозяйства;</li> <li>- уметь формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной экономики;</li> <li>-Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности;</li> <li>-Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>-Анализировать социальные процессы, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>-Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; анализировать и оценивать социальные и экономические программы;</li> <li>-Вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу;</li> <li>-Успешно решать проблемы в области государственного и муниципального управления в социальной сфере;</li> <li>-Осуществлять сбор и обработку информации, использовать методологию и методы научного исследования;</li> <li>-Обосновывать подходы к анализу и планированию; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов при планировании;</li> <li>-Осуществлять анализ конкурентной среды</li> </ul>	
--	--	--

<p>муниципального хозяйства; - уметь формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной экономики;</p> <p>- Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности;</p> <p>- Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>- Анализировать социальные процессы, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>- Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; анализировать и оценивать социальные и экономические программы;</p> <p>- Вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу;</p> <p>- Успешно решать проблемы в области государственного и муниципального управления в социальной сфере;</p> <p>- Осуществлять сбор и обработку информации,</p>	<p>региона.</p> <p>Знать:</p> <p>-Основные понятия курса: наука, знание, теория, концепция, принцип, понятие, методология, методика, метод, исследование, научный аппарат, актуальность, проблема, противоречие, объект, предмет, гипотеза, цель, задача, научная новизна, практическая значимость и др.;</p> <p>-Основные методологические принципы научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства.</p> <p>-Критерии научности.</p> <p>-Основные виды научных исследований.</p> <p>- Основные этапы научного исследования.</p> <p>-Методы научного исследования их классификацию и содержание.</p> <p>-Специальные методы социально-гуманитарных наук, их виды, особенности, требования к проведению.</p> <p>-Основные особенности учебно-исследовательских работ: контрольная работа, реферат, автореферат, аннотация, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, эссе;</p> <p>-Влияние различных факторов на взаимодействие социальных и политических институтов в современной России; механизмы ГМУ; цели и задачи системы ГМУ; методы и средства ГМУ; современную систему ГМУ в России;</p> <p>-Теоретические концепции, базовые подходы и модели управления развитием муниципальных образований основные современные экономические концепции, методологии исследования социально-экономических и политических процессов; принципы целеполагания, виды и методы планирования; виды государственных решений и методы их принятия, понятийный аппарат теории местного самоуправления; содержание теорий, концепций и современных подходов к местному самоуправлению; основные методы муниципального управления и особенности их применения; содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; основные направления повышения эффективности муниципального управления;</p> <p>-Факты, принципы, процессы и общие концепции в области управления в социальной сфере; нормативную базу функционирования и развития отраслей социальной сферы; эволюцию и</p>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>
---	--	---

<p>использовать методологию и методы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать подходы к анализу и планированию;</li> </ul> <p>применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов при планировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять анализ конкурентной среды региона.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;</li> <li>- Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства; владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;</li> <li>- Современными инструментальными средствами интеллектуальной обработки и анализа политических и организационных процессов в системе ГМУ;</li> <li>- Навыками практического применения теории управления развитием муниципальных образований;</li> <li>- Навыками практического решения проблем муниципального управления.</li> <li>- Культурой</li> </ul>	<p>основные направления реформирования отраслей социальной сферы; цели, задачи модернизации отраслей социальной сферы и методах их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методологию научного исследования в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>-Понятия и сущность анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; принципы целеполагания и планирования; методы анализа и государственного планирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить работу с научной литературой: составлять конспект, план, понятийный кластер первоисточника, систематизировать получаемую информацию.</li> <li>-Аннотировать и рецензировать научные тексты.</li> <li>-Составлять план простейшего исследования учебного характера.</li> <li>-Разрабатывать методологический аппарат простейшего исследования учебного характера.</li> <li>-Составлять план и текст выступления. Формулировать тезисы. Задавать и развернуто отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, анализировать общие закономерности взаимодействия элементов системы ГМУ; систематизировать тенденции реформирования системы ГМУ на современном этапе; анализировать деятельность органов государственной и муниципальной власти в различных сферах жизнедеятельности общества; системно представлять проблемы функционирования системы ГМУ;</li> <li>-Анализировать ресурсную базу муниципального образования; - анализировать периодическую литературу, нормативно-правовые акты по вопросам местного самоуправления; - разрабатывать программы социально-экономического развития муниципального хозяйства;</li> <li>- уметь формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной экономики;</li> <li>-Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности;</li> <li>-Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>-Анализировать социальные процессы, выявлять</li> </ul>	
--	---	--

<p>мышления, способностью к восприятиюанализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения</p> <p>- Методами и конкретными методиками прикладных исследований в информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>- Методами анализа взаимодействия внешней и внутренней социальной среды управления.</p> <p>- Навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ</p> <p>- Навыками работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими работу муниципального образования; поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области муниципального управления и подготовки предложений по их решению.</p> <p>- Обладать навыками практического решения проблем муниципального управления.</p> <p>- Навыками проведения экспертизы социальных проектов; методами, средствами и технологиями</p>	<p>ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>-Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; анализировать и оценивать социальные и экономические программы;</p> <p>-Вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу;</p> <p>-Успешно решать проблемы в области государственного и муниципального управления в социальной сфере;</p> <p>-Осуществлять сбор и обработку информации, использовать методологию и методы научного исследования;</p> <p>-Обосновывать подходы к анализу и планированию; применять методы, необходимые для прогнозирования социально- экономических процессов при планировании;</p> <p>-Осуществлять анализ конкурентной среды региона.</p> <p>Владеть:</p> <p>-Владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;</p> <p>-Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;</p> <p>- владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;</p> <p>-Современными инструментальными средствами интеллектуальной обработки и анализа политических и организационных процессов в системе ГМУ;</p> <p>-Навыками практического применения теории управления развитием муниципальных образований;</p> <p>-Навыками практического решения проблем муниципального управления.</p> <p>-Культурой мышления, способностью к восприятиюанализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения</p> <p>-Методами и конкретными методиками прикладных исследований в _____</p> <p>-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>-Методами анализа взаимодействия внешней и внутренней социальной среды управления.</p>	
---	--	--



<p>эффективного управления в социальной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками работы с различными информационными источниками;</li> <li>- Практически освоить общие методы научных исследований в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>Навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ</li> <li>- Навыками работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими работу муниципального образования; поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области муниципального управления и подготовки предложений по их решению.</li> <li>- Обладать навыками практического решения проблем муниципального управления.</li> <li>- Навыками проведения экспертизы социальных проектов; методами, средствами и технологиями эффективного управления в социальной сфере;</li> <li>- Навыками работы с различными информационными источниками;</li> <li>- Практически освоить общие методы научных исследований в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>- Навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.</li> </ul>	
--	--	--

### 11.3 Примерный перечень основных вопросов для защиты курсовой работы

1. Чем вызван Ваш выбор темы для своего исследования? В чем заключается ее актуальность?

2. Как отражена в Вашем исследовании связь с актуальными проблемами экономики России?

3. Какие цели и задачи Вы ставили в своем научном исследовании? Что Вы хотели доказать?

4. Что нового Вы узнали в изучаемом Вами дополнительном материале по сравнению с учебной литературой?

5. На каких основных источниках Вы основывали написание своей курсовой работы? Что показалось Вам интересным в той или иной работе, что конкретно Вы использовали в своей курсовой работе? С кем из авторов Вы согласны по ряду дискуссионных вопросов, а с кем - нет?

6. Какие выводы и предложения по своей теме исследования Вы сделали; каков основной итог Вашей работы?

7. Собираетесь ли Вы продолжать свои исследования по данной теме в будущем? Если да, то по каким основным направлениям?

8. Чем Вам могут помочь знания, полученные в данной области, в Вашей дальнейшей научной и практической работе?

## ПРИЛОЖЕНИЯ



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### **Тематика курсовых работ по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление»**

1. Понятие и принципы государственной службы РФ.
2. Система (виды) государственной службы РФ.
3. Понятие государственной гражданской службы, ее правовые основы.
4. Правовые основы военной службы.
5. Понятие и принципы муниципальной службы в РФ.
6. Правовые основы муниципальной службы в РФ.
7. Классификация должностей муниципальной службы.
8. Права и обязанности государственных и муниципальных служащих.
9. Запреты и ограничения, связанные с государственной и муниципальной службой.
10. Требования к профессиональной квалификации государственного и муниципального служащего.
11. Гарантии для государственных и муниципальных служащих.
12. Порядок поступления на государственную и муниципальную службу.
13. Конкурсная процедура замещения должностей.
14. Служебный контракт.
15. Аттестация государственных и муниципальных служащих.
16. Основания и порядок прекращения служебных отношений.
17. Денежное содержание государственных и муниципальных служащих.
18. Отпуск государственного гражданского и муниципального служащих: виды и особенности.
19. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
20. Поощрения и награды государственных и муниципальных служащих.
21. Критерии и модели оценки государственной и муниципальной службы.
22. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих.
23. Административная ответственность государственных и муниципальных

служащих.

24. Уголовная ответственность государственных и муниципальных служащих.

25. Материальная ответственность государственных и муниципальных служащих.

26. Карьера служащего в государственных и муниципальных учреждениях.

27. Кадровый резерв государственных и муниципальных учреждений.

28. Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих

1. Концепция «NPM – new public management» (нового государственного управления).

2. Концепция демократического государственного управления.

3. Принципы современной представительной демократии и проблемы демократизации в России.

4. Становление государственного управления как самостоятельного научного направления

5. Проблемы формирования правового государства в России

6. Гражданское общество — ресурс правового государства в России

7. Проблемы развития федеративных отношений в РФ

8. Местное самоуправление как фактор стабилизации общества

9. Теоретические основы формирования современной концепции местного самоуправления

10. Система государственного и муниципального управления: специфика и закономерности функционирования

11. Публичная власть как системообразующий фактор государственного и муниципального управления

12. Институционализация государственной власти на федеральном уровне

13. Институционализация государственной власти в субъектах РФ

14. Институционализация местного самоуправления

15. Взаимодействие государственной власти и местного самоуправления: альтернативные модели и принципы

16. Свобода и ответственность в государственном и муниципальном управлении
17. Измерение эффективности государственного управления
18. Правовое регулирование и законность в государственном и муниципальном управлении
19. Демократия и бюрократия в государственном управлении
20. Федерализм в государственном управлении
21. Муниципальное управление как часть проблемы стабилизации и укрепления российской государственности
22. Уровни территориального управления в РФ
23. Инструменты муниципального управления
24. Оценка эффективности государственного (муниципального) управления
25. Система и структура органов местного самоуправления
26. Государственное управление отраслями социальной сферы
27. Государственное регулирование финансовой сферы
28. Управление государственным (муниципальным) имуществом
29. Государственное управление чрезвычайными ситуациями.
30. Государственное управление в сфере борьбы с терроризмом
31. Организационная структура местной администрации
32. Конституционно-правовые основы местного самоуправления
33. Административно-территориальное устройство РФ и его особенности
34. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов государственной власти
35. Структура органов исполнительной власти в РФ
36. Представительные органы власти субъектов РФ
37. Судебная власть в РФ
38. Особенности муниципальной службы в РФ
39. Состав органов муниципального управления и их полномочия
40. Профессиональная культура в государственном управлении
41. Проблемы взаимоотношений федеральных и региональных органов

государственной власти

42. Контроль в системе государственного и муниципального управления

43. Основные принципы и направления государственной кадровой политики

44. Территориальное общественное самоуправление

45. Город как муниципальное образование

46. Законность и ответственность в государственном и муниципальном управлении

47. Использование информационных технологий в государственном и муниципальном управлении

48. Кадровое обеспечение муниципального управления

49. Планирование и принятие решений в процессе государственного и муниципального управления

50. Федеральные округа как особый уровень государственно-административного управления в РФ

51. Государственный Совет РФ и его роль в системе государственного управления

52. Организация работы с обращениями граждан в органы государственного и муниципального управления

53. Повышение эффективности государственного и муниципального управления

54. Разработка и реализация государственных и муниципальных социально-экономических проектов и программ

55. Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма заявления на выполнение курсовой работы

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ» (г. Краснодар)**

Допустить к выполнению  
курсовой работы  
Зав. кафедрой государственного и корпоративного  
управления  
к.э.н., доцент Е.В. Мугаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студента \_\_  
курса (года  
обучения)  
Группы

\_\_\_\_\_  
Фамилия

\_\_\_\_\_  
Имя  
\_\_\_\_\_  
Отчество

\_\_\_\_\_  
Направление/  
профиль \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## З А Я В Л Е Н И Е

Прошу закрепить за мной следующую тему курсовой работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление».

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец оформления титульного листа курсовой работы

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**Институт цифровой экономики и управления бизнес-процессами**

**Кафедра государственного и корпоративного управления**

### **КУРСОВАЯ РАБОТА**

**по дисциплине «Управление проектами в государственном и  
муниципальном управлении»**

**на тему «Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности  
государственных и муниципальных служащих**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное муниципальное  
управление

Направленность (профиль) Региональное муниципальное управление

Работу выполнила обучающаяся  
2 курса очной формы обучения  
группы 20-МгГМУ-01  
Иванова Анастасия Ивановна

Руководитель: к.э.н., доцент

И.В. Горшунова

Работа защищена с оценкой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Краснодар  
2023

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Образец оформления содержания

#### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ	6
1.1 Сущность, классификация и особенности применения теорий мотивации деятельности государственных и муниципальных служащих	6
1.2 Метод оценки деятельности государственных и муниципальных служащих	9
1.3 Этапы процедуры оценки и методов стимулирования деятельности государственных и муниципальных служащих	11
2 АНАЛИЗ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ Г.КРАСНОДАРА	15
2.1 Организационно-экономическая характеристика муниципалитета г.Краснодара	15
2.2 Оценка методов стимулирования труда работников бюджетной сферы города	18
2.3 Оценка эффективности применяемых методов мотивации и стимулирования	19
3 ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ МЕТОДАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ Г.КРАСНОДАРА	21

3.1. Разработка мероприятий по оптимизации государственного и муниципального управления города	21
3.2. Разработка мероприятий по повышению эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	24
3.3. Экономическое обоснование предложенных мероприятий	26
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>28</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b>	<b>30</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>32</b>



ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**Образец оформления графического материала**

ПРИЛОЖЕНИЕ Д.1

**Образец оформления рисунка**

---

Рисунок 1.1 – Название рисунка

ПРИЛОЖЕНИЕ Д.2

Образец оформления диаграммы

---

— 5 кв  
— 6 кв  
— 7 кв  
— 8 кв

Рисунок 1.2 – Название рисунка

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Образец оформления таблиц

#### ПРИЛОЖЕНИЕ В.1

#### Вертикальная таблица

Таблица 2.10 – Динамика относительных показателей ликвидности  
ООО «Экта» за 2021- 2023 гг.

Показатель	Норматив	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Абсолютное отклонение (+;-) 2023 г. от		Темп роста, 2023 г. к 2021 г., %
					2021 г.	2022 г.	
Общий коэффициент покрытия (коэффициент текущей ликвидности)	≥2	0,83	1,00	1,13	0,30	0,13	135,37
Промежуточный коэффициент покрытия (быстрой ликвидности)	≥0,7	0,83	0,83	0,92	0,09	0,09	110,82
Коэффициент абсолютной ликвидности (мгновенной платежеспособности)	≥0,2	0,34	0,08	0,04	-0,30	-0,04	11,18
Коэффициент ликвидности товарно- материальных ценностей		0,01	0,15	0,18	0,17	0,03	в 18 раз

Таблица 2.4 - Динамика состава и структуры текущих активов ООО «Экта» за 2021 - 2023 гг.

Показатель	2021 г.		2022 г.		2023 г.		Абсолютное отклонение (+;-) 2023 г. от				Темп роста, 2023 г. к 2021 г., %
	тыс. руб.	Уд. вес, %	тыс. руб.	Уд. вес, %	тыс. руб.	Уд. вес, %	2021 г.		2022 г.		
							тыс. руб.	Уд. вес, %	тыс. руб.	Уд. вес, %	
Внеоборотные активы	5929	34,66	17581	17,85	25968	15,32	20039	-19,34	8387	-2,53	в 4,38 раза
Оборотные активы	11175	65,34	80929	82,15	143579	84,68	132404	19,34	62650	2,53	в 12,84 раза
Итого активов	17105	100,00	98508	100,00	169547	100,00	152442	-	71039	-	в 9,91 раза
Коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных активов	1,88	X	4,60	X	5,53	X	3,65	X	0,93	X	в 2,94 раза

Приложение Ж

Образец оформления отзыва на курсовую работу

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных  
технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
на курсовую работу**

\_\_\_\_\_ *Фамилия, имя, отчество обучающегося*  
Тема курсовой работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Дисциплина*  
Регистрационный номер \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *код, направленность (профиль) (специализация)*

**Сформированность компетенций у обучающегося по итогам  
выполнения заданий на курсовую работу**

Задания*	Уровень сформированности компетенций
1. Раскрыть сущность мотивации и стимулирования профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	
2. Провести обзор стандартов, норм и законов, регламентирующих систему стимулирования государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации	
3. Провести анализ методов оценки деятельности государственных и муниципальных служащих	
4.	
5.	
6.	
7.	
.....	

\*Сформулировать задания в соответствии с содержанием курсовой работы

### Соответствие курсовой работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания теме	
3. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач	
4. Корректность расчетных материалов	
5. Практическая значимость	
6. Выполнение курсовой работы по заказу от предприятия (организации)	
7. Оценка личного вклада автора	
8. Наглядность (информативность) представления результатов исследования	

#### Достоинства содержательной части курсовой работы:


#### Ошибки и недостатки содержательной части курсовой работы:


Общее заключение руководителя о соответствии курсовой работы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой специальности направления подготовки 38.04.04 Государственное муниципальное управление направленность (профиль) Региональное муниципальное управление


Обобщенная оценка содержательной части курсовой работы\*

\*соответствует / частично соответствует / не соответствует

\_\_\_\_\_

Руководитель:

Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ *Подпись* расшифровка  
подписи

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ И

### Форма заключения об автоматизированной проверке на объем и характер заимствований

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество обучающегося*

Форма обучения \_\_\_\_\_ Курс \_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*код, направленность (профиль)*

Курсовая работа по дисциплине \_\_\_\_\_,  
выполненная на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
в соответствии с «Положением о порядке размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверке на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования» курсовая работа по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» **прошла** автоматизированный анализ в Программной системе для обнаружения заимствований в учебных и научных работах **сохранена** в «личном кабинете» пользователя и **загружена** во внутреннее хранилище системы.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила \_\_\_\_\_%.

Заведующий кафедрой ГКУ,

к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

Е.В. Мугаева







Автор: Горшунова Ирина Викторовна

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по выполнению курсовой работы дисциплине  
«Управление проектами в государственном и муниципальном управлении»  
для обучающихся всех форм обучения  
направления подготовки 38.04.04 Государственное муниципальное  
управление  
направленность (профиль) Региональное муниципальное управление  
(степень магистр)

Редактор: Горшунова И.В.

Верстка: Горшунова И.В.

Академия маркетинга и социально-информационных технологий  
Редакционно-издательская группа ИМСИТ 350000, Краснодар,  
ул. Зиповская, 5

Краснодар  
2023