

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 13.04.2023 11:44:29

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcb5

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования

**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

КАФЕДРА БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
Бизнес-процессов и экономической  
безопасности Академии ИМСИТ, протокол №9  
от «06» марта 2023 г. Зав. кафедрой БП и ЭБ,  
доцент

\_\_\_\_\_ Т.Г. Маглинова

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина  
«17» апреля 2023 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине «Оценка и управления стоимостью бизнеса»

для студентов направления подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

направленность (профиль) образовательной программы

«Оценка бизнеса и оценочная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника

«Магистр»

Краснодар

2023

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса» для обучающихся направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка бизнеса и оценочная деятельность». – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023. 118 с.

Методические указания по выполнению курсовой работы содержат требования к составу и содержанию, рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса».

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка бизнеса и оценочная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель,  
канд. экон. наук, доцент

С.А. Мусиенко

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности «06» марта 2023 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности,  
док. экон. наук, доцент

Т.Г. Маглинова

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» утверждены на заседании Научно-Методического Совета Академии ИМСИТ «17» апреля 2023 г., протокол № 9.

Председатель Научно-методического  
Совета Академии ИМСИТ,  
профессор

Н.Н. Павелко

Согласовано:  
Проректор по учебной работе,  
доцент

Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,  
профессор

К.В. Писаренко

Рецензенты:

**Е.О. Горецкая**, доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

**В.Г. Тусиков**, управляющий операционным офисом РОО «Краснодарский» филиала № 2351 Банка ВТБ (ПАО).

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 Общие требования, предъявляемые к курсовой работе	7
2 Тематика курсовых работ	13
3 Порядок и сроки выполнения курсовой работы	15
4 Порядок работы с источниками и литературой	18
5 Руководство и защита курсовой работы	22
6 Структура и содержание курсовой работы	25
7 Требования к техническому оформлению курсовой работы	34
7.1 Общие требования к оформлению курсовой работы	34
7.2 Требования к оформлению титульного листа	36
7.3 Требования к оформлению содержания	37
7.4 Требования к заголовкам разделов курсовой работы	38
7.5 Требования к изложению текста курсовой работы	40
7.6 Требования к оформлению иллюстраций	42
7.7 Требования по оформлению таблиц	44
7.8 Требования по оформлению формул и уравнений	47
7.9 Правила оформления ссылок	49
7.10 Требования к оформлению списка использованных источников	50
7.11 Требования к оформлению приложений	53
8 Порядок размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверки на объем и характер заимствования курсовых работ	55
9 Защита курсовой работы	59
10 Учебно-методическое обеспечение выполнения курсовой работы	64
11 Оценочные средства для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения курсовой работы	67

11.1 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе написания курсовой работы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса»	67
11.2 Оценка уровня сформированности компетенций	75
11.3 Примерный перечень основных вопросов для защиты курсовой работы	96
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>97</b>
Приложение А – Тематика курсовых работ по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса»	98
Приложение Б – Форма заявления на выполнение курсовой работы	101
Приложение В – Образец оформления титульного листа курсовой работы	102
Приложение Г – Образец оформления содержания	103
Приложение Д – Образец оформления графического материала	104
Приложение Е – Образец оформления таблиц	105
Приложение Ж – Образец оформления отзыва на курсовую работу	107
Приложение И – Форма заключения об автоматизированной проверке на объем и характер заимствований	109
Приложение К – Примерные планы курсовых работ по отдельным темам дисциплины «Оценка и управление стоимостью бизнеса»	110

## ВВЕДЕНИЕ

Написание курсовой работы является важнейшим этапом обучения в высшей школе.

В ходе этого процесса обучающийся выполняет самостоятельную творческую работу, посвященную решению той или иной социально-экономической или социально-управленческой проблемы с элементами научного анализа, отражающую приобретенные теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы. При подготовке курсовой работы обучающимся должны быть максимально использованы знания, полученные при прохождении общеобразовательных и специальных курсов.

Письменные работы по дисциплинам учебного плана являются важным этапом обучения, способствующим формированию у обучающихся навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала. Кроме того, письменные курсовые работы позволяют осуществить контроль самостоятельной подготовки и оценить наряду с экзаменами и зачетами уровень подготовленности к дальнейшей профессиональной деятельности.

Курсовая работа призвана углубить знания обучающихся по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изучения материала, исследовательской деятельности, а также обучить подбирать, изучать и обобщать материалы источников информации на бумажных и электронных носителях.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленности (профилю) Оценка бизнеса и оценочная деятельность и разработанным на его основе рабочим учебным планом

Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ для обучающихся всех форм обучения предусмотрены выполнение и защита курсовой работы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса», этим и обусловлена необходимость разработки данных методических указаний.

Цель настоящих методических указаний – оказать помощь обучающимся в выборе темы курсовой работы, определении ее содержания и организации процесса ее написания и защиты. Знание методики написания курсовых работ необходимо обучающимся не только для успешного завершения учебы в академии, но и для будущей практической работы в качестве экономистов и финансовых менеджеров высшей квалификации.

Методические указания по выполнению курсовой работы содержат требования к составу и содержанию, рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса». Они подробно раскрывают возможности формирования у обучающихся общекультурных, профессиональных и дополнительных компетенций.

## 1 Общие требования, предъявляемые к курсовой работе

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленности (профилю) Оценка бизнеса и оценочная деятельность (степень магистр) и разработанными на его основе основной профессиональной образовательной программой и рабочим учебным планом Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ для обучающихся всех форм обучения предусмотрено выполнение и защита курсовой работы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса».

Курсовая работа – это законченное самостоятельное исследование, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, умений и навыков, приобретенных во время практики, и их использованию в исследовательской и практической работе, в котором содержится научно обоснованное решение практической задачи, вытекающее из системного анализа выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

Подготовка курсовой работы как один из видов самостоятельной работы способствует закреплению теоретических знаний, развитию профессиональных навыков, умений и формированию у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций.

Самостоятельные научные исследования имеют целью систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний и практических навыков обучающихся. В них должны ставиться и решаться актуальные вопросы в области направления подготовки, демонстрироваться эрудиция и умение автора анализировать проблемы и предлагать пути их разрешения, самостоятельно делать выводы.

Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в

соответствии с проблематикой исследования, а также глубина, широта охвата и самостоятельность исследования являются основополагающими критериями оценки качества курсовой работы, а также уровня сформированности компетенций.

Курсовая работа должна быть выполнена обучающимися самостоятельно с использованием специальной литературы, законодательных и нормативных актов органов государственной власти, международных и российских стандартов, достижений науки и практики в области оценки и управления стоимостью бизнеса (фирмы).

Курсовая работа выполняется по материалам конкретной организации. Все расчеты должны быть произведены самостоятельно, в полном объеме. В работе необходимо дать критическую оценку существующей в организации практике финансовой работы и построения системы оценки и управления стоимостью бизнеса.

Изложение темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными.

Работу необходимо заканчивать выводами и предложениями, направленными на повышение эффективности управления стоимостью организации, определение приоритетных направлений финансирования и перспектив его развития.

Курсовая работа должна быть написана грамотным, литературным языком и правильно оформлена.

Курсовая работа является самостоятельной работой обучающегося, выполняемой на основе изучения специальной литературы по вопросам разрабатываемой темы, законодательных и нормативных актов, систематизации и обработки цифровых материалов, выявления резервов повышения эффективности деятельности организации, разработки предложений, направленных на решение практических задач по повышению его стоимости и определению перспектив развития. Она нацелена на овладение обучающимися навыками теоретического исследования, а также

на приобретение конкретных практических умений.

Курсовая работа требует от обучающегося освоения элементов научно-исследовательской работы, а также подготавливает их к выполнению более сложной задачи – магистерской выпускной квалификационной работы.

Основной целью выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса» являются развитие у обучающихся общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, среди них в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленности (профилю) Оценка бизнеса и оценочная деятельность (степень магистр) выделяют:

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);
- способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);
- способность на основе комплексного экономического и финансового

анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

- способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

- способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

- способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

- способность выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

- способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

- способность выявлять и проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов её обеспечения с учётом фактора неопределённости (ПК-24);

- способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ДК-1);

- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ДК-2).

Таким образом, выполнение курсовой работы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса» направлено на достижение следующих практических целей:

- ~ формирование навыков аналитической работы с литературными источниками разных видов;
- ~ развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- ~ стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- ~ овладение современными методами научного исследования;
- ~ углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в процессе лекционных, семинарских и практических занятий;
- ~ приобретение навыков по выполнению аналитических расчётов;
- ~ выработка практических умений прикладного использования положений и концепций оценки и управления стоимостью фирмы;
- ~ презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- ~ подготовка к сдаче экзамена по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса»;
- ~ подготовка к выполнению магистерской выпускной квалификационной работы.

Задачи курсовой работы:

- ~ систематизировать теоретические знания, необходимые для исследования;
- ~ дать характеристику объекта исследования;

выполнить действия по достижению цели курсовой работы.

Следовательно, при выполнении курсовой работы обучающийся должен показать умение работать с различными источниками: учебными пособиями, средствами массовой информации, нормативно-правовыми актами. Собрав информацию в рамках выбранной темы, обучающийся должен продемонстрировать умение анализировать ее, правильно применять методики расчета экономических показателей. Он должен уметь не только производить соответствующие вычисления и использовать определенные подходы, но и оценивать полученные результаты, принимать адекватные решения, исходя из имеющейся информации, и предлагать пути разрешения сложившихся ситуаций.

## 2 Тематика курсовых работ

Тематика курсовых работ разрабатывается ведущим дисциплину преподавателем, рассматривается и получает одобрение на заседании кафедры, подлежит ежегодному обновлению и утверждению на заседании Научно-методического совета Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ.

Темы курсовых работ и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Обучающийся имеет право выбора темы курсовой работы из числа утвержденных кафедрой (**ПРИЛОЖЕНИЕ А**), а также может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее выполнения. Однако при выборе темы следует иметь в виду, что по одному предприятию не разрешается писать курсовую работу на одну и ту же тему двум обучающимся.

Вместе с тем, обучающийся имеет право изменить формулировку темы, а также избрать для курсовой работы тему, не входящую в рекомендованный кафедральный перечень. Такие изменения допускаются только после согласования с руководителем и с учётом необходимости обоснования целесообразности ее разработки.

Рассмотрев инициативную тему курсовой работы обучающегося, кафедра имеет право ее отклонить, аргументировав свое решение, или, при согласии обучающегося, переформулировать тему.

При выборе темы нужно иметь в виду следующее.

~ тема должна быть актуальной, то есть затрагивать важные в данное время проблемы общественно-политической, экономической или культурной жизни общества, существенные для практики менеджмента и финансового управления;

~ не следует формулировать тему очень широко: вычленение из широкой проблемы узкого, специфического вопроса помогает проработать тему глубже;

какой бы интересной и актуальной ни была тема, прежде всего, следует удостовериться, что для ее раскрытия имеются необходимые материалы;

тема должна открывать возможности для проведения самостоятельного исследования, в котором можно будет показать умение собирать, накапливать, обобщать и анализировать факты и документы;

после предварительной самостоятельной формулировки темы необходимо проконсультироваться с руководителем курсовой работы с целью ее возможного уточнения и углубления.

Окончательно определившись с темой курсовой работы, обучающийся пишет заявление о выборе темы (**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**) и регистрирует её на кафедре. Обучающийся очной формы обязан подать заявление о выборе темы курсовой работы не позднее первой недели начала текущего учебного года, а заочной формы обучения – на предыдущей сессии.

На основании поданных заявлений кафедра составляет приказ о закреплении тем курсовых работ и руководителей, согласованный с проректором по учебной части, после чего изменение или уточнение темы работы не возможно.

В случае если студент не выбрал тему курсовой работы в установленный срок, этот выбор за него осуществляет кафедра, выбирая любую не закреплённую тему из утверждённого списка, что также после составления приказа не может быть оспорено.

Таким образом, распределение тем курсовых работ и назначение руководителей производится на заседании кафедры и заносится в протокол заседания кафедры и утверждается приказом ректора академии. Изменение или уточнение темы курсовой работы возможно в исключительных случаях на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем курсовой работы.

### 3 Порядок и сроки выполнения курсовой работы

Курсовая работа среди других форм развития творческого потенциала обучающегося занимает ведущее место, уступая по завершенности требований лишь выпускным квалификационным работам. В результате выполнения курсовой работы обучающийся должен:

- знать основы работы с библиографией: пользование каталогами и справочной литературой, статистическими и инструктивными материалами;
- знать основы разработки плана работы в соответствии с поставленными задачами;
- иметь понимание грамотного написания введения к конкретной научно-исследовательской работе;
- уметь вести исследование в области вопросов по профилю направления подготовки или специальности – подбирать, анализировать, обобщать материал;
- уметь системно излагать материал научным стилем, который формируется у студентов постепенно и содержит основы индивидуальности;
- уметь обосновывать выводы и привязывать их к конкретным объектам деятельности;
- уметь применять современные подходы методологии рисков и безопасности в исследовательской деятельности;
- уметь осуществлять элементы проектирования в курсовой работе;
- овладеть методикой и стилем изложения материалов работы;
- овладеть навыком написания заключения и уяснения его назначения в конкретной работе;
- владеть культурой защиты своей точки зрения или признания ее неправомерности.

Одновременно с разработкой тем, на основании ОПОП и рабочего учебного плана по направлению подготовки кафедра устанавливает основные сроки выполнения курсовой работы, которым необходимо

следовать в процессе ее написания.

Поэтому основанием для написания курсовой работы выступает не только правильно оформленное и сданное на кафедру в установленный срок заявление, но и задание.

Задание на выполнение курсовой работы составляется на основании приказа о закреплении тем курсовых работ руководителем совместно с обучающимся.

В задании отражается тема курсовой работы, содержание задания, перечень рекомендованной литературы, сроки выполнения курсовой работы и ее защиты.

Подготовка материалов и написание курсовой работы – один из самых трудоемких процессов, выполняемых обучающимися в ходе обучения в ВУЗе.

Работа над курсовой работой сводится к следующим этапам:

- ~ выбор темы курсовой работы;
- ~ получения задания на курсовую работу;
- ~ предварительная проработка «рабочего» плана курсовой работы, сбор и систематизация литературы по теме исследования;
- ~ конкретизация необходимых элементов курсового исследования;
- ~ написание основной части работы;
- ~ написание введения и заключения;
- ~ оформление курсовой работы;
- ~ защита курсовой работы.

Сроки сдачи и защиты работы (графики защиты) определяются кафедрой в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, и доводятся до сведения студентов. Обучающийся несет ответственность за качество и своевременную защиту курсовой работы.

Таким образом, после получения задания на выполнение курсовой работы обучающийся приступает к составлению плана.

Составление плана работы - это важнейший этап в подготовке

курсовой работы. Он определяет направленность работы, ее соответствие специфике предмета и объектов изучаемой дисциплины, самостоятельность и проблемность выполнения работы обучающимся, ее исследовательский характер. План отражает основную идею работы.

План курсовой работы, как правило, должен состоять из введения, 3 вопросов содержательной части, заключения, списка используемых источников и приложений. Формулировки пунктов плана определяются целевой направленностью работы, исходя из ее задач. Вопросы плана должны иметь высокий уровень исследовательской направленности: «проанализировать действующую практику», «охарактеризовать причины», «обосновать необходимость», «наметить пути решения» и др. Проект плана разрабатывается обучающимся, как правило, после рассмотрения учебной литературы. Он может представлять собой более развернутую программу, приспособленную для сбора материала.

#### 4 Порядок работы с источниками и литературой

Работа с источниками и литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы. Она приобретает важнейшее значение после согласования плана курсовой работы. Обучающийся, как правило, подбирает требуемую литературу самостоятельно. Роль руководителя заключается, в основном, в рекомендациях и советах по отбору источников и видов публикаций.

Первоначально с целью обзора имеющихся источников целесообразно обратиться к электронным ресурсам в сети Интернет и, в частности, к электронным информационным ресурсам академии: благодаря оперативности и мобильности такого источника информации, не потратив много времени, можно создать общее представление о предмете исследования, выделить основные рубрики (главы, параграфы, проблемные модули) будущей курсовой работы. При подборе литературы следует также обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки ВУЗа и публичных библиотек города.

Предварительное ознакомление с источниками следует расценивать как первый этап работы над курсовой работой. Для облегчения дальнейшей работы необходимо тщательно фиксировать все просмотренные ресурсы (даже если кажется, что тот или иной источник непригоден для использования в работе над курсовой работой, впоследствии он может пригодиться, и тогда его не придется искать).

Результатом предварительного анализа источников является рабочий план, представляющий собой черновой набросок исследования, который в дальнейшем обрастает конкретными чертами. Форма рабочего плана допускает определенную степень произвольности. Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При его составлении следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде параграфов

последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены.

Предварительный рабочий план курсовой работы должен быть согласован в процессе консультаций с руководителем курсовой работы.

Работа над предварительным планом необходима, поскольку она дает возможность еще до начала написания курсовой работы выявить логические неточности, информационные накладки, повторы, неверную последовательность глав и параграфов, неудачные формулировки выделенных частей или даже курсовой работы в целом.

Далее обучающийся приступает к сбору и систематизации накопленных данных для осуществления исследования.

Систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам курсовой работы, предусмотренным планом. При изучении литературы не стоит стремиться освоить всю информацию, заключенную в ней, а следует отбирать только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы.

Критерием оценки прочитанного является возможность его использования в курсовом исследовании.

При этом необходимо использование в курсовом исследовании следующих основных источников:

- учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- ~ электронные ресурсы академии на русском и иностранном языках;
- ~ статьи в специализированных и научных журналах;
- ~ диссертации и монографии по изучаемой теме;
- ~ инструктивные материалы и законодательные акты (только последних изданий);
- ~ данные эмпирических и прикладных исследований (статистические данные, качественные интервью и т.д.);
- ~ материалы Интернет-сайтов.

Широта и полнота изучения источников и литературы, умение

выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных, сравнение данных, характеризующих развитие российской и зарубежной экономики – важнейший показатель качества исследований обучающегося и навыков работы с литературой.

При подготовке курсовой работы и выборе литературы необходимо использовать творческий подход к использованию собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Представляется важным раскрыть не только теоретическое состояние дел по рассматриваемому вопросу, а на примере конкретного хозяйствующего субъекта дать его решения с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

При использовании в материалах курсовой работы информационных источников на них необходимо делать постраничные ссылки по тексту с указанием выходных данных источника.

Особое внимание необходимо обратить на точность выписки цитат, табличного и цифрового материала, а также на четкость записи полного названия источника; фамилия и инициалы автора, название книги или статьи, место издания, год издания и обязательно номер страницы, на которой находится цитата или цифра.

При подборе материалов, используемых в курсовой работе можно использовать следующие формы: краткая запись содержания, подробный план изложения, выписка цитатами, фиксирование поставленных проблем и методов их обоснования, выделение точек зрения авторов по интересующей проблеме.

Главное в изучении литературы – это подбор и систематизация материала в соответствии с планом работы. Овладение этой работой позволяет по-новому изложить известный материал, сопоставить различные точки зрения, сформировать собственный взгляд на проблему, что служит основой самостоятельного выполнения курсовой работы.

Систематизация, анализ и обработка первичной информации

предполагают широкое использование в курсовой работе таблиц, диаграмм, графиков, схем, которые не только способствуют наглядности приводимого на страницах работы материала, но и убедительно раскрывают суть исследуемых явлений и процессов.

В целях ускорения обработки и систематизации первичной информации рекомендуется широко использовать экономико-математические методы и современную вычислительную технику.

Таким образом, сбор фактического материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки курсовой работы. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, обучающемуся совместно с руководителем курсовой работы необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для проведения исследования и составить, по возможности, специальный план его сбора и анализа.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном плане курсовой работы.

## 5 Руководство и защита курсовой работы

Каждому обучающемуся назначается руководитель курсовой работы из числа преподавателей кафедры, работающих на соответствующей магистерской программе.

Выполнение курсовой работы осуществляется под непосредственным контролем руководителя.

Руководитель курсовой работы:

- ~ оказывает практическую помощь обучающемуся в выборе темы курсовой работы;
- ~ осуществляет систематические консультации с обучающимся по проблематике работы, в том числе проведение *не менее двух встреч* в течение каждого года обучения;
- ~ консультирует по подбору литературы и фактического материала, рекомендует обучающемуся основные и дополнительные источники по выбранной теме;
- ~ согласовывает содержание и корректирует рабочий план курсовой работы, разработанный обучающимся самостоятельно;
- ~ оказывает помощь в выборе методики проведения исследования;
- ~ проводит текущие консультации по выполнению курсовой работы;
- ~ осуществляет систематический контроль за ходом выполнения курсовой работы в соответствии с графиком ее выполнения;
- ~ осуществляет проверку и рецензирование курсовой работы;
- ~ выявляет недостатки работы, которые необходимо устранить к моменту защиты;
- ~ определяет готовность работы и дает заключение о возможности ее допуска к защите;
- ~ назначает дату и время защиты;
- ~ участвует в работе комиссии по защите курсовых работ или принимает её самостоятельно;

выставляет итоговую оценку курсовой работы по результатам защиты и качеству исполнения.

Руководитель имеет право:

1) выбрать удобную для него и обучающегося форму организации взаимодействия, в том числе согласовать разработанный обучающимся план подготовки курсовой работы и установить периодичность личных встреч или иных контактов;

2) по результатам каждой встречи требовать, чтобы обучающийся подготовил и согласовал с ним краткое резюме полученных рекомендаций и намеченных дальнейших шагов по подготовке работы;

3) требовать, чтобы обучающийся внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;

4) отказаться от руководства в случае невозможности контроля над качеством работы и ходом ее выполнения по вине обучающегося, в том числе, если обучающийся не проявляет инициативу и не встречается с руководителем или систематически срывает сроки и некачественно выполняет согласованные с руководителем задачи. В этом случае, руководитель должен незамедлительно подать соответствующее заявление в свободной форме в деканат, который, в свою очередь, должен официально поставить об этом обучающегося в известность;

5) при выставлении оценки за курсовую работу принять во внимание выполнение согласованных с руководителем планов подготовки соответствующих глав или разделов.

Качество исполнения курсовой работы оценивается руководителем, а результаты защиты либо только руководителем, либо членами комиссии по защите курсовых работ (если это решение было принято на заседании кафедры).

Если курсовая работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается обучающемуся для доработки, и повторно представляется для проверки в срок, указанный руководителем. Доработанный вариант курсовой

работы сдается руководителю вместе с предыдущим и отзывом, с целью выявления устраненных недостатков.

Порядок и регламент защиты курсовых работ определяется руководителем соответствующего направления подготовки и доводятся до сведения обучающихся.

## 6 Структура и содержание курсовой работы

Требования к структуре и содержанию курсовых работ устанавливаются ГОСТ 7.32-2017.

Объем должен составлять 45-60 страниц текстового документа, выполненного автоматизированным способом, представленного на стандартном листе белой бумаги (формат А4). Приложения в общий объем работы не входят.

Структура курсовой работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ В);
- содержание (ПРИЛОЖЕНИЕ Г);
- введение (2-3 с.);
- основная часть (главы и параграфы, 3 главы по 2-3 параграфа):
  - а) изучение теоретических основ исследуемого вопроса (10- 12 с);
  - б) характеристика объекта исследования (3-5 с) и анализ исследуемого вопроса по материалам предприятия (10-15 с);
  - в) рекомендации по совершенствованию исследуемого вопроса (15-18 с);
- заключение (1,5-2 с.);
- список использованных источников;
- приложения.

В соответствии с ГОСТ 7.32-2017 предъявляются следующие требования к структурным элементам курсовой работы.

### **Титульный лист**

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска работы в информационной среде.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- а) наименование (полное и сокращенное) образовательной

организации;

- б) наименование структурного подразделения;
- в) вид документа (курсовая работа);
- г) дисциплина, в рамках изучения которой выполняется работа;
- г) наименование работы (тема);
- д) номер (шифр) направления подготовки;
- е) сведения об исполнителе работы (курс, форма обучения, группа, его фамилия, имя, отчество);
- ж) должность, ученую степень, ученое звание, подпись, инициалы и фамилию руководителя;
- и) сведения о результатах защиты курсовой работы (оценка, дата);
- к) место и год написания работы.

### **Содержание**

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы, кроме приложений.

В элементе «СОДЕРЖАНИЕ» приводят наименования структурных элементов работы, порядковые номера и заголовки разделов, подразделов основной части работы, обозначения и заголовки ее приложений. После заголовка каждого элемента приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент.

Обозначения подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно обозначения разделов. Обозначения пунктов приводят после абзацного отступа, равного четырем знакам относительно обозначения разделов.

При необходимости продолжение записи заголовка раздела, подраздела или пункта на второй (последующей) строке выполняют, начиная от уровня начала этого заголовка на первой строке, а продолжение записи заголовка приложения — от уровня записи обозначения этого приложения.

## **Введение**

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научно-технической проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости написания работы. В

обязательном порядке во введении необходимо отразить:

- ~ обоснование выбора темы и актуальности исследования, анализ степени ее разработанности;
- ~ анализ степени ее разработанности;
- ~ связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами;
- ~ цель и задачи, поставленные при выполнении курсовой работы;
- ~ объект и предмет исследования;
- ~ период исследования;
- ~ методы исследования, используемые при выполнении работы;
- ~ теоретическую основу работы;
- ~ структуру работы с кратким описанием каждого элемента (кроме реферата, содержания и приложений);
- ~ по возможности теоретическую и практическую значимость проводимого исследования.

## **Основная часть работы**

В основной части работы приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты проведенного исследования.

Основная часть работы в общей сложности должна содержать:

- выбор направления исследований, включающий обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения исследования;
- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных

объектов, их характеристики:

– обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и технико-экономической эффективности их внедрения и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть работы должна включать в себя 3 главы и параграфы (по 2-3 параграфа в каждой главе):

- 1) теоретическая часть;
- 2) расчётно-аналитическая часть;
- 3) рекомендательная часть.

Теоретическая часть (первая глава) работы должна содержать историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике на основании изучения литературы, теоретическое осмысление материалов, полученных по исследуемой проблеме из литературных источников, научных и периодических изданий и нормативных материалов. Она должна отражать обоснование взаимосвязи исследуемого аспекта оценочного дела с другими подсистемами организации в контексте принятия управленческих решений, достижения стратегических целей или решения проблемных финансовых вопросов компании; обобщенные базовые теоретические, методологические и методические положения по выбранной теме; критический обзор альтернативных подходов к решению подобных вопросов оценки и управления стоимостью фирмы; аналитические, исследовательские или оценочные методики для обоснования предлагаемых финансовых решений; справочные или статистические материалы для подтверждения высказываемого обучающимся мнения по дискуссионным вопросам.

Большое значение имеет правильная трактовка терминов и понятий, их

точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. В обзоре литературы необходимо изложить основные идеи и мысли автора работы с обязательной ссылкой на источник публикации и указать собственное мнение.

Далее излагают методику проведения расчётов по теме исследования и способы управления анализируемым разделом работы организации. Характеризуют последовательность проведения расчётов, приводят необходимые расчётные формулы. Методике, приведенной в теоретическом разделе должны соответствовать аналитические расчёты, выполняемые в расчётно-аналитической (второй) части курсовой работы.

На данном этапе обучающийся должен самостоятельно, грамотно, своими словами изложить знания, не допуская при этом поверхностного и упрощенного толкования тех или иных вопросов темы. Дословное копирование прочитанной литературы не допускается. Однако это не исключает цитирование источников с обязательной в этом случае ссылкой на используемый источник.

Во второй (расчётно-аналитической части) курсовой работы первым параграфом независимо от темы исследования приводится краткая организационно-экономическая характеристика организации, по материалам которой выполняется работа.

Организационно-экономическая характеристика содержит общие сведения об организации, оценку её основных экономических показателей деятельности, а также характеристику постановки и организации аналитических работ. В общие сведения включают полное наименование организации, характеристику её организационно-правовой формы, местонахождение, дату создания, перечень основных видов деятельности, характеристику организационно-управленческой структуры. Экономические показатели приводят в таблице в динамике за три последних года.

В таблицах приводят около 15-20 основных показателей,

характеризующих деятельность организации. Как правило, данный параграф работы содержит 1 рисунок и 2 таблицы, отражающие динамику ресурсов организации и эффективности их использования, а также динамику формирования финансовых результатов фирмы.

Основные показатели включают показатели выпуска и реализации продукции (выручка, себестоимость, отражаемые в форме № 2), среднесписочную численность персонала, среднегодовую стоимость основных средств, материальные затраты, показатели рентабельности, окупаемости затрат, фондоотдачи, фондовооруженности, материало- и затратноёмкости, производительности труда и т.д.

После таблиц необходимо приводить выводы о деятельности организации – по всем рассчитанным показателям необходимо указать причины их изменений, дать общую характеристику экономического состояния организации и указать степень их влияния на исследуемый вопрос.

Далее приводится краткий анализ системы оценки и управления стоимостью организации по таким основным направлениям, как: организационное и информационное обеспечение финансового менеджмента; финансовые ресурсы и капитал предприятия; финансовый механизм; финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.

В следующих параграфах расчётно-аналитической части курсовой работы приводится подробная оценка состояния исследуемого вопроса с учетом специфики выбранной темы. Содержание и состав аналитического раздела согласовываются с руководителем курсовой работы. Фактический материал представляют наглядно в аналитических таблицах, анализируют динамику показателей, характеризующих исследуемый вопрос, выполняют необходимые расчеты по количественному измерению факторов, влияющих на динамику, устанавливают причины их действия. После каждой таблицы и расчетов обязательно делают подробные выводы, соразмерные содержанию таблицы.

Изучение финансовой деятельности организации должно базироваться

на достаточной для анализа информации, поэтому данные по перечисленным выше направлениям должны характеризовать финансовую деятельность организации за последние три года.

В этой же главе необходимо отразить выявленные в процессе анализа недостатки и высветить наиболее проблемные моменты оценки и управления стоимостью организации, требующие их устранения. Результаты анализа должны дать возможность на его основе далее разработать рекомендации по совершенствованию рассматриваемых аспектов управления стоимостью фирмы.

Содержание данной главы работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещаются по тексту работы или в виде приложений.

В третьей главе (рекомендательной части) на основании выявленных недостатков в расчётно-аналитическом разделе разрабатываются рекомендации по совершенствованию управления и повышению стоимости организации. Здесь необходимо предложить способы и алгоритмы решения проблем с разработкой плана мероприятий, способствующих устранению выявленных недостатков.

Высочайшим уровнем демонстрации сформированных обучающимся компетенций и доказательством эффективности предложенных мероприятий выступает их экономическое обоснование. Каждое решение (предложение) должно быть обосновано с позиции финансово-экономической целесообразности и перспектив использования новшества с приведением расчетов экономической эффективности и прогнозом проанализированных показателей, подтверждающих целесообразность предлагаемых мер.

Рекомендации должны быть конкретными, реальными для данной организации, четко сформулированными. Как правило, третья глава является результатом выполненного исследования.

В отличие от предыдущей главы курсовой работы рекомендательная часть отражает не только высокий теоретический уровень знаний

обучающегося, но и творческий характер провидимого исследования.

### **Заключение**

В заключении автором излагаются основные выводы и предложения, указываются экономический или социальный эффект при реализации предложений.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной работы или отдельных ее этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов исследования;
- результаты оценки социально-экономической эффективности внедрения.

Оно не должно быть громоздким, однако должно включать сжатые выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в организации работы и управлении исследуемого объекта, краткие предложения по совершенствованию его деятельности и оценку автора произведенного исследования, характеризующую ее научную и практическую ценность. В некоторых случаях указывается необходимость дальнейшего изучения темы и конкретные задачи, которые в дальнейшем следует решить.

### **Список использованных источников**

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82.

Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при написании работы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Список использованных источников должен содержать не менее 25

источников (выпущенных на более 5-ти лет назад). Он должен включать только те источники и литературу, которые были использованы в работе. Не следует включать в библиографический список те источники, на которые нет ссылок в тексте, и которые фактически не были использованы.

### **Приложения**

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст работы, если они не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- дополнительные материалы к работе;
- промежуточные математические доказательства и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- инструкции, методики, описания алгоритмов и программ ;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты внедрения результатов исследования или их копии и др.

В обязательном порядке в приложения выносятся формы отчетности по исследуемому вопросу, на основании которых выполнялись расчеты (копии подлинных документов).

## 7 Требования к техническому оформлению курсовой работы

### 7.1 Общие требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа оформляется на русском языке.

В тексте категорически запрещается применять:

- обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- для одного и того же понятия различные научно-технические термины (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов на русском языке;

- произвольные словообразования;

- сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также перечнем принятых сокращений в данном документе (помещаемом перед содержанием пояснительной записки);

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте документа числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Согласно ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 9327 текст печатается на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4. Допускается применение формата А3 при наличии большого количества таблиц и иллюстраций данного формата.

Курсовая работа должна быть выполнена любым печатным способом

на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Рекомендваемый тип шрифта для основного текста - Times New Roman. Использование курсива допускается для написания терминов (например, *in vivo*, *in vitro*) и иных объектов и терминов на латыни.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — 30 мм. правое – 15 мм., верхнее и нижнее — 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен 1,25 см.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. При выполнении написании работы необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения по всему тексту. Все линии, буквы, цифры и знаки должны иметь одинаковую контрастность по всей работе.

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в отчете приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить наименования организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия по ГОСТ 7.79.

Сокращения слов и словосочетаний оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11. ГОСТ 7.12.

Кавычки в тексте работы должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида – “Текст” не допускается.

Использование кавычек вида “Текст” возможно лишь в случае двойного цитирования («Текст: “Текст1”»).

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют (**ПРИЛОЖЕНИЕ В**).

Титульный лист, содержание и первую страницу введения включают в общую нумерацию, но номер на странице не ставят.

Таким образом, номер страницы на данных листах не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Проставление нумерации начинается со второго листа введения. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей курсовой работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

## 7.2 Требования к оформлению титульного листа

Титульный лист является первой страницей курсовой работы, предшествующей основному тексту. Размеры полей титульного листа те же, что и для текста курсовой работы.

На титульном листе должны быть размещены следующие реквизиты (сведения):

- 1) наименование (полное и сокращенное) образовательной организации;
- 2) наименование структурного подразделения (факультета, кафедры);

- 3) вид документа (курсовая работа);
- 4) дисциплина, в рамках изучения которой выполняется работа;
- 5) наименование (тема) курсовой работы;
- 6) номер (шифр) направления подготовки;
- 7) сведения об исполнителе работы (курс, форма обучения, группа, его ФИО);
- 8) сведения о руководителе: должность, ученая степень, ученое звание, подпись, инициалы и фамилия;
- 9) сведения о результатах защиты курсовой работы (оценка, дата);
- 10) город и год выполнения работы.

Вид документа «КУРСОВАЯ РАБОТА» приводят прописными буквами по центру страницы.

Наименование работы (тема) приводят строчными буквами с первой прописной по центру строки, через один межстрочный интервал.

Шифр направления подготовки, печатают по центру страницы с прописной буквы, без кавычек.

Слева указывают должности, ученые степени, ученые звания руководителя курсовой работы, затем оставляют свободное поле для подписи, справа указывают инициалы и фамилию.

Место (город или другое место выполнения работы) и год написания работы приводят по центру в нижней части титульного листа, отделяя друг от друга пробелом.

### 7.3 Требования к оформлению содержания

Каждую запись содержания оформляют как отдельный абзац, выровненный влево. Номера страниц указывают выровненными по правому краю поля.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают прописными буквами в виде заголовка и располагают симметрично тексту (**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**).

Наименования, включенные в содержание, записывают с абзаца.

Наименования разделов, подразделов и пунктов основной части курсовой работы записываются с указанием номеров разделов, подразделов, пунктов.

Цифры, обозначающие номера страниц (листов), с которых начинается раздел курсовой работы, следует располагать на расстоянии 15 мм от края листа, соблюдая разрядность цифр. Слово «стр.» не пишется.

Для удобства редактирования текста, рекомендуется выполнять содержание в невидимой таблице, так как тестовую часть содержания выравнивают по ширине, а страницы по правому нижнему краю.

#### 7.4 Требования к заголовкам разделов курсовой работы

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы работы должны иметь заголовки.

Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, не подчеркивать, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Разделы курсовой работы должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа (1, 2 и т.д.). Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и пункта, разделенных точкой (1.1, 1.2, 1.3; 2.1, 2.2; 3.1 и т.д.). В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы, подразделы и пункты должны иметь заголовки, четко и кратко отражающие их содержание. Заголовки следует писать через один пробел после номера раздела (подраздела и пункта) и располагать с

абзацного отступа, выравнивая по ширине. Слово «Раздел» не пишется.

Слово «подраздел» или значок параграфа в названии не ставятся. В конце заголовка точка не ставится.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной).

Пример оформления:

1 Теоретико-методические основы оценки и управления стоимостью организации

1.1 Сущность и необходимость оценки стоимости организации

Переносить слова в заголовках не допускается.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Первая буква названия подраздела должна располагаться под первой буквой названия раздела.

Расстояние между заголовком раздела и заголовком подраздела – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между заголовком раздела и текстом, если подраздела отсутствует – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между заголовком подраздела и текстом – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между текстом и заголовком следующего подраздела – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между заголовком подраздела и заголовком пункта – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между заголовком пункта и текстом – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между текстом и заголовком следующего пункта – один полуторный междустрочный интервал.

Заголовки подразделов и пунктов не должны выполняться в конце

листа, необходимо, чтобы за ними следовало не менее трех строк текста, в противном случае – размещение производить на следующей странице.

Наименования структурных элементов работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» также служат заголовками структурных элементов работы и печатаются прописными буквами.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая.

Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части курсовой работы начинают с новой страницы.

Междустрочный интервал между перечисленными наименованиями и текстом составляет один полуторный интервал.

#### 7.5 Требования к изложению текста курсовой работы

Текст курсовой работы должен быть четким и не допускать различных толкований. При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «необходимо», «следует», «требуется», «должен», «запрещается» и т.д. При изложении других положений следует применять слова - «могут быть», «как правило», «при необходимости», «в случае» и т.д.

При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста документа, например, «применяют», «указывают» и т.п.

В документах должны применяться научные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии - общепринятые в научной литературе.

В тексте не допускается:

- применять обороты разговорной речи, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия научные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также установленными в данном положении;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте курсовой работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается применять математические знаки без числовых значений, например > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≤ (меньше или равно), ≠ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент).

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире. При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления вместо тире ставят строчные буквы русского алфавита со скобкой, начиная с буквы «а» (за исключением букв ё, э, й, о, ч. ъ, ы, ь). Простые и сложные перечисления отделяются точкой с запятой.

При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится скобка.

Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

Например:

В состав имущества организации входят:

- а) внеоборотные активы;
- б) оборотные активы.

Перечисления в тексте можно оформлять нумерованным и/или маркированным списком.

Маркированные списки используются при перечислении или выделении отдельных фрагментов текста. Перед каждым элементом

перечисления следует ставить дефис ( – ) (другие символы маркера: ▪, v и т.п. не допускаются).

Нумерованные списки полезны в тех случаях, когда в тексте работы нужно сделать ссылки на пункты этого списка. В этом случае используют строчную букву (за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь) или цифру после которой ставится скобка.

После предложения, вводящего список, ставится двоеточие. Элементы списка пишутся со строчной буквы, если они составляют одно предложение с вводным предложением. Например,

Выделяют следующие виды стоимости:

- 1) рыночная стоимость;
- 2) инвестиционная стоимость.

Если элементы списка имеют самостоятельное значение (как правило, в этом случае после наименования элемента пишется его описание или объяснение), их записывают с прописной буквы и после каждого порядкового номера ставится точка. Например,

Активная часть бухгалтерского баланса представлена двумя разделами.

1. Первый раздел – внеоборотные активы, которые представляют собой...
2. Второй раздел – оборотные активы, которые включают...

В первом случае между элементами списка ставится точка с запятой (;), а во втором – точка.

## 7.6 Требования к оформлению иллюстраций

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста курсовой работы). На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки.

При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2.2» и т. д. Словом «рисунок» обозначаются все иллюстративные примеры, графики, диаграммы и т.п. Они располагаются, как правило, по центру страницы.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста работы. Не рекомендуется в курсовой работе приводить объемные рисунки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Необходимо нумеровать иллюстрации в пределах разделов работы. В результате номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст).

Рисунок обязательно должен иметь название, которое располагается под рисунком по центру страницы и пишется с прописной буквы. Между номером рисунка и названием ставится тире; точка в конце номера и названия рисунка не ставится. Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных.

Пример:

Рисунок 2 – Оформление таблицы

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Образец оформления графического материала приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ Д.**

Расстояние между текстом и рисунком должно составлять один

полуторный междустрочный интервал. После названия рисунка также необходим отступ в один полуторный междустрочный интервал.

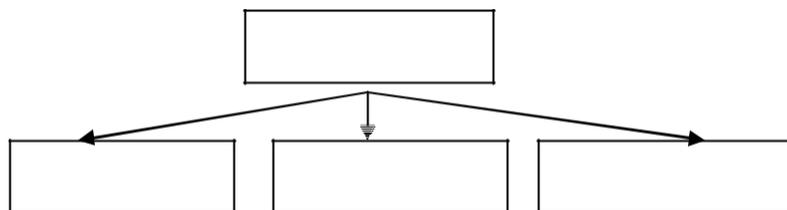


Рисунок n.m – Название рисунка

*Источник: Российский статистический ежегодник. – М., 2017. С. 364.*

Следует различать самостоятельно созданные – собственные рисунки (схемы, графики, диаграммы, составленные по данным из различных источников) и заимствованные из какого-либо источника; во втором случае под рисунком указывается ссылка на данный источник с обязательным указанием номера страницы.

Допускается цветное оформление иллюстрационных материалов (схем, графиков, диаграмм) и применение в рисунках 12 размера шрифта и одинарного межстрочного интервала.

#### 7.7 Требования по оформлению таблиц

Графический и цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную нумерацию для каждого вида материала, выполненную последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. Номер должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы/рисунка, разделенного точкой, например «Таблица 1.2».

Допускается сквозная нумерация материалов в пределах всей работы. При этом обязательно делается надпись по левому краю «Таблица» и по центру «Рисунок» с указанием порядкового номера, название таблицы,

рисунка записывается в той же строке.

Фактический цифровой материал приводят в виде таблиц. Таблицы применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Каждая таблица должна иметь название, которое должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Каждая таблица оформляется в соответствии с требованиями статистики, должна иметь четкий тематический заголовок, полностью соответствующий ее содержанию.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева. Расстояние между текстом и названием таблицы – один полуторный междустрочный интервал; между названием таблицы и её границей расстояние должно быть минимально.

После таблицы также необходим отступ в один полуторный междустрочный интервал.

На все таблицы должны быть указания (ссылки) в тексте работы. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицы в зависимости от их размера следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или в начале следующей страницы.

Слово «Таблица» указывают слева над таблицей без абзацного отступа с прописной буквы.

Далее указывают номер таблицы арабскими цифрами. В конце номера таблицы и названия таблицы точку не ставят. После номера таблицы ставят тире, а затем дают наименование (заголовок) таблицы.

Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. Если название таблицы не помещается на одну строку, то следующая строка должна размещаться под первой буквой названия, которое выравнивается по ширине.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Важно, чтобы границы таблицы не выходили за границы основного текста.

Допускается применять размер шрифта и межстрочного интервала в таблице меньший, чем в тексте (12 размер шрифта, 1 межстрочный интервал).

При этом должно наблюдаться единообразие в оформлении всего иллюстрационного материала, т.е. все таблицы и рисунки должны быть выдержаны в одном стиле (**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**).

Следует различать самостоятельно составленные таблицы и заимствованные из какого-либо источника; во втором случае под таблицей указывается ссылка на данный источник с обязательным указанием номера страницы:

Таблица n.m - Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца

*Источник: Российский статистический ежегодник. – М., 2017. С. 364.*

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2» - выравнивание по левому краю. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

При переносе части таблицы на другую страницу столбцы в первой части нумеруют и повторяют нумерацию столбцов на следующих листах:

Таблица n.m – Название таблицы

Наименование	Наименование	Наименование	Наименование	Наименование
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

столбца	столбца	столбца	столбца	столбца
1	2	3	4	5

----- *разрыв страницы* -----

Продолжение таблицы n.m

1	2	3	4	5

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

При необходимости таблицу можно разместить горизонтально.

Примечание к таблице печатается с прописной буквы с абзаца, не подчеркивая. Его помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Во всех таблицах должны быть проставлены единицы измерения. Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение можно помещать через запятую после названия таблицы.

Цифры в графах таблиц должны иметь одинаковую разрядность и располагаться одна под другой (приветствуется выравнивание числовых значений по центру граф).

## 7.8 Требования по оформлению формул и уравнений

Если в тексте приводят расчеты, то необходимо указывать расчетные

формулы.

Формулы приводятся на отдельной строчке – выравнивание по центру. Каждая формула нумеруется сквозной нумерацией или в пределах раздела. Номер проставляется в той же строчке, что и формула, в круглых скобках, у правого поля листа. Ссылки в тексте на порядковые номера формул и уравнений даются в скобках.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Формулы и уравнения записываются в одну строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки; расстояние между пояснением к формуле и основным текстом - минимально.

Если формула или уравнение не помещается в одну строку, то формула переносится на другую строку после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «x».

После формулы обязательно приводится расшифровка использованных обозначений. В качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулы, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под ней в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают с абзачного отступа со слова «где», двоеточие после него не ставят. После формулы ставится запятая.

Например, размер собственных оборотных средств определяется по формуле:

$$\text{СОС} = \text{ТА} - \text{ТП}, \quad (1.2)$$

где ТА – текущие активы, тыс. руб.;

ТП – текущие пассивы, тыс. руб.

Приветствуется отражение формул, выполненных в текстовом редакторе или настольной редакторской системе.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Каждая формула приводится в тексте один раз. Если ее используют в нескольких расчетах, каждый раз делают ссылку.

## 7.9 Правила оформления ссылок

В курсовой работе рекомендуется приводить ссылки на использованные источники.

При нумерации ссылок на документы, использованные при выполнении работы, приводится сплошная нумерация для всего текста в целом или для отдельных разделов.

Ссылки на литературные источники приводят в квадратных скобках с указанием номера источника в списке использованной литературы (например, [24]). Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке

использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

Ссылки обязательны при:

- цитировании;
- заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций;
- необходимости указания на источник, в котором более полно

изложен рассматриваемый вопрос;

- анализе опубликованных работ.

В противном случае, представленный в работе текст расценивается как плагиат.

#### 7.10 Требования к оформлению списка использованных источников

Список использованных источников представляет собой библиографическое описание использованных источников, который оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Он должен включать не менее 25 источников, расположенных в алфавитном порядке.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Специальная научная и учебная литература оформляется в алфавитном порядке – по фамилиям авторов, заглавиям книг (если автор не указан или авторов больше трех), и указываются выходные данные работы.

Например,

1. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 224 с.

При оформлении статей из периодических изданий (журналов, газет), указываются: автор (фамилия и первая буква имени), название статьи, название периодического издания, год и номер издания, страницы используемой статьи (их пишут с большой буквы).

Например,

1. Браверман А., Саулин А. Интегральная оценка результативности предприятий // Вопросы экономики. – 2016. – № 6. – С. 15-23.

При использовании интернет-изданий указываются полный адрес сайта и дата обращения к сайту.

Например,

2. Web of Science. — URL: <http://apps.w6bofknowledge.com/> (дата обращения 15.11.2016).

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами и писать с абзацного отступа.

В качестве примеров оформления библиографических описаний различных источников, использованных в курсовой работе можно привести следующее.

#### **Статья в периодических изданиях и сборниках статей:**

1. Гуреев В.Н., Маслов НА Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор)// Научно-техническая информация. Сер. 1. – 2015. – № 92. – С. 8–19.

2. Колкова Н.И. Скипор И.Л. Термин система предметной области «электронные информационные ресурсы»: взгляд с позиций теории и практики // Научн. и техн. б-ки. – 2016. – № 97. – С. 24–41.

#### **Книги, монографии:**

1. Земсхов А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: учебник для вузов. – М.: Пиберей. 2014. – 351 с.

2. Костюк К.Н. Книга в новой медицинской среде. – М.: Директ-Медиа. 2015. – 430 с.

#### **Тезисы докладов, материалы конференций:**

1. Пеготин Е.Ю. Организация метаданных в хранилище данных // Научный поиск. Технические науки: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов / отв. за вып. С.Д. Ваулин: Юж.-Урал. гос. ун-т. Т. 2. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2016. – С. 128–132.

2. Ангопольский А.Б. Система метаданных в электронных

библиотеках // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й Междунар. конф. «Крым-2017» / г. Судак, (июнь 2017 г.). – Т. 1. – М.: 2017. – С. 287–298.

3. Парфенова С.Л., Гришакина Е.Г., Золотарев Д.В. 4-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня – 2015: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций» // Наука. Инновации. Образование. – 2015. – № 17. – С. 241–252.

#### **Патентная документация согласно стандарту ВОИС:**

1. ВУ (код страны) 18875 (№ 9 патентного документа) С1 (код вида документа). 2010 (дата публикации).

#### **Электронные ресурсы:**

1. Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги [Электронный ресурс]. – 2006. – URL: [http://rurbookhambw.ru/stat\\_2006.htm](http://rurbookhambw.ru/stat_2006.htm) (дата обращения 12.03.2009).

2. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. – URL: <http://government.ru/media/files/41d4b73763889da21&4/pdf> (дата обращения 15.11.2016).

3. Web of Science. — URL: <http://apps.w6bofknowledge.com/> (дата обращения 15.11.2016).

#### **Нормативные документы:**

1. ГОСТ 7.0.96—2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования. — М.: Стакдартинформ. 2016. —16с.

2. Приказ Минобразования РФ от 19 декабря 2013 г. № 9 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». — URL: <http://www.>

consullant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_159671/ (дата обращения: 04.08.2016).

3. ISO 25964-1:2011. Information and documentation —Thesauri and interoperability with other vocabularies — Part 1: Thesauri for information retrieval. – URL: [http://www.iso.org/iso/catalogue\\_detail.htm?csnumber=53657](http://www.iso.org/iso/catalogue_detail.htm?csnumber=53657) (дата обращения: 20.10.2016).

#### 7.11 Требования к оформлению приложений

Курсовая работа обязательно должна содержать приложения, которые выделяются как структурная единица документа словом ПРИЛОЖЕНИЕ, расположенным по центру отдельного листа.

В приложения выносятся формы отчетности по исследуемому вопросу, на основании которых выполнялись расчеты, а также другой объемный аналитический материал (графики, таблицы, рисунки, копии подлинных документов и т.п.).

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху по центру слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», которое должно иметь обозначение (заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ) и заголовков.

Заголовок приложения записывают отдельной строкой по центру симметрично относительно текста с прописной буквы, полужирным шрифтом, без точки в конце.

При вынесении материала в приложение следует группировать связанные по смыслу таблицы и рисунки в одно приложение. Например, не рациональна следующая группировка приложений:

Приложение А. Бухгалтерский баланс за 2017 год;

Приложение Б. Отчет о финансовых результатах за 2017 год;

Приложение В. Бухгалтерский баланс за 2016 год;

Приложение Г. Отчет о финансовых результатах за 2016 год.

Следует сгруппировать следующим образом:

Приложение А. Бухгалтерская отчетность за 2017 год;

Приложение Б. Бухгалтерская отчетность за 2016 год.

Если одно приложение располагается на 2-х и более листах – надпись «Продолжение приложения» не требуется.

Если в приложение к работе выносятся несколько таблиц, объединённых одной смысловой нагрузкой, то в рамках одного приложения может присутствовать свой список отражаемых материалов.

Например, таблицы в рамках одного приложения должны быть обозначены как «Таблица А.1», «Таблица А.2» и т.д., где А – номер приложения, за которым следует номер иллюстрационного материала в данном приложении.

Важно понимать, что количество приведенных приложений не увеличивают объём работы, так как в общую нумерацию страниц текста они не включаются, но их присутствие необходимо с целью подтверждения приведённых доводов и расчётов, произведённых в работе.

Последняя страница проставляется только на листе, который содержит слово ПРИЛОЖЕНИЕ; эта же страница отражается в содержании работы и является конечной при указании количества страниц в работе.

В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформление приложения на листах формата А3.

Все приложения должны быть перечислены в содержании курсовой работы (при наличии) с указанием их обозначений, статуса и наименования.

## 8 Порядок размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверки на объем и характер заимствования курсовых работ

Проведение автоматизированной (компьютерной) проверки курсовых работ обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета на наличие правомерных и неправомерных (нецелесообразных) заимствований из опубликованных источников, интерпретацию результатов к процентному соотношению степени оригинальности, и размещение работ в электронной библиотечной системе Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ является составной частью реализуемого в академии процесса контроля соблюдения академических норм в написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Проверка курсовых работ на наличие неправомерных заимствований осуществляется с помощью программных продуктов электронных систем проверки заимствований (далее Системы).

Такая проверка предназначена для выявления текстовых документов с большим объемом неправомерных (нецелесообразных) заимствований из опубликованных источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет. Она необходима в целях повышения качества организации и эффективности образовательного процесса и научной деятельности, направленного на обеспечение высокого уровня самостоятельности выполнения учебных, научно-исследовательских работ, побуждение к творческой активности обучающихся, соблюдение прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц.

Поэтому, курсовые работы обучающихся по образовательным программам ВО всех форм обучения, подлежат обязательной проверке на наличие незаконных заимствований в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления источников возможного заимствования.

Письменные работы (без приложений), подлежащие проверке в

Системе, предоставляются исключительно в электронном виде (в форматах .doc, .rtf, .txt в не заархивированном виде) для их загрузки в Систему и дальнейшего размещения в ЭБС академии. Не допускается представление письменных работ в виде презентации в формате .ppt.

Название файла, содержащего курсовую работу, должно включать Фамилию обучающегося.

Изначально обучающийся обязан предоставить руководителю курсовую работу в электронном виде в целях обеспечения первой проверки исследования в Системе.

В целях сведения к минимуму объема незаконных (неправомерных) заимствований и успешной проверки работы в системе рекомендуется прибегать к цитированию текста и выдержек из документов для их анализа. При этом текст цитаты должен быть заключен в кавычки и приведен в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Не рекомендуется использовать цитату из одного источника размером более 5% от общего объема текста. Не рекомендуется иметь техническое заимствование размером более 10% от общего объема текста. Значительный объем текста (нормативного и др.) рекомендуется перенести в приложение к курсовой работе.

Обучающийся допускается к защите курсовой работы при наличии в ней не менее 45% оригинального текста, что должно быть зафиксировано в заключении об автоматизированной проверке на объем и характер заимствований. Процент оригинальности текста выше минимального порога считается вполне допустимым.

При наличии в курсовой работе менее 45% оригинального текста, она отправляется на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке.

При повторной проверке работа, имеющая менее 45% оригинального текста, в течение 3-х дней должна быть доработана при сохранении ранее

установленной темы и после этого подвергается окончательной проверке.

Если после проведения руководителем курсовой работы окончательной проверки уровень оригинальности не достигает установленного минимального рубежа в 45%, курсовая работа не допускается к защите.

Так, согласно Положению «О порядке размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверке на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования» Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ от 28 августа 2017 года, протокол Ученого Совета № 1 – проверка на наличие незаконных заимствований в одной работе может проводиться не более двух раз; для проверки курсовых работ отводится срок, не превышающий трех рабочих дней с момента сдачи работы на кафедру.

Итоговая проверка курсовой работы на объем и характер заимствований должна быть выполнена за 2 недели до защиты работы.

После проведения проверки курсовой работы формируется заключение об автоматизированной проверке на объем и характер заимствований и вместе с отзывом руководителя прикладывается к работе **(ПРИЛОЖЕНИЕ И)**.

Обучающийся, не допущенный к защите курсовой работы, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из академии.

При несогласии обучающегося с решением руководителя по результатам проверки курсовой работы на объем и характер заимствований заведующий выпускающей кафедрой, на которой выполняется данная работа, назначает комиссию для повторной ее проверки на наличие плагиата. Окончательное решение о допуске работы к защите принимается на заседании кафедры.

Все курсовые работы обучающихся (полный текст) подлежат загрузке в электронно-библиотечную систему академии (далее ЭБС).

Тексты курсовых работ могут быть доступны только пользователям,

зарегистрированным в системе ЭБС Академии ИМСИТ.

Доступ лиц к текстам курсовых работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

## 9 Защита курсовой работы

Защита курсовой работы выступает завершающим этапом и обязательной процедурой, оказывающей значительное влияние на выставление итоговой оценки проведения исследования, поэтому обучающийся должен тщательно подготовиться и явиться на защиту в назначенное руководителем время.

Курсовая работа выполняется в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом, и сдается руководителю на проверку в сроки, предусмотренные календарным планом, но не позднее, чем за две недели до начала зачётно- экзаменационной сессии. Несвоевременное выполнение курсовой работы считается академической задолженностью и ликвидируется обучающимся в установленном академией порядке.

На проверенную курсовую работу руководитель в обязательном порядке пишет отзыв по строго установленной в академии форме (**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**). В отзыве дается оценка уровня сформированности компетенций, соответствия работы предъявляемым требованиям, содержание и структура работы, степень самостоятельности, теоретическая и практическая значимость выводов и предложений, а также уровень грамотности (общий и специальный). В отзыве отмечаются положительные качества работы и недостатки.

Если, по мнению руководителя, курсовая работа заслуживает неудовлетворительной оценки и подлежит переработке, то в отзыве указываются недостатки, которые следует устранить и/или доработать. После устранения недостатков работа представляется на повторную проверку.

Если представляется несколько курсовых работ с идентичным содержанием, что не отражает степень самостоятельности выполнения работы, все эти работы возвращаются исполнителям на переработку и повторное рецензирование, после чего обучающийся приступает к процедуре защиты работы.

К защите допускаются работы, на титульном листе которых отражена дата регистрации работы на кафедре и подпись преподавателя.

При подготовке курсовой работы к защите следует:

- составить план выступления, в котором необходимо отразить актуальность темы, самостоятельный характер выполнения работы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и практическое применение – с тем, чтобы в течение 3-5 минут представить достоинства курсового исследования;

- подготовить иллюстрационный материал: схемы, таблицы, графики и др. наглядную информацию для использования во время защиты. Конкретный вариант наглядного представления результатов определяется форматом процедуры защиты курсовой работы (коллоквиум, научный семинар, индивидуальные выступления перед членами комиссии и т.д.), которая уточняется на кафедре или у руководителя курсовой работы;

- продумать ответы на замечания руководителя, попробовать аргументировать собственную позицию.

Защита курсовой работы является обязательной процедурой, которая оказывает существенное влияние на выставление итоговой оценки проведённого исследования.

По решению кафедры для защиты курсовых работ может быть утверждена комиссия. Число членов комиссии для защиты курсовой работы должно составлять не более трех человек. Состав комиссии определяется заведующим кафедрой.

Повторная защита курсовых работ для обучающихся, которые по уважительной причине не вышли на защиту курсовой работы, назначается либо в период проведения зачётной недели, либо в дополнительную сессию по решению кафедры.

Общее число защит не может превышать двух раз.

Результат защиты курсовой работы обучающегося оценивается в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по бально-

рейтинговой и пятибальной системам.

Качество сформированности у обучающегося компетенций, которые он должен приобрести при подготовке курсовой работы и продемонстрировать в ходе ее защиты, а также уровень знаний, владений (навыков), определяется по двум критериям – качество исполнения курсовой работы (*O<sub>работа</sub>*) и результаты её защиты (*O<sub>защита</sub>*).

Качество исполнения курсовой работы оценивается руководителем (*O<sub>работа</sub>*), а результаты защиты либо только руководителем, либо членами комиссии по защите курсовых работ (*O<sub>защита</sub>*) (если это решение было принято на заседании кафедры).

Оценка руководителя ставится на основании отзыва на курсовую работу.

Качество исполнения и защиты курсовой работы оценивается по 100-балльной (рейтинговой) системе в соответствии со следующими критериями оценки:

Таблица 1 – Критерии оценки качества исполнения курсовой работы (*O<sub>работа</sub>*)

№ п/п	Критерии оценки	Оценка работы (по 100-балльной шкале)	
		min количество баллов	max количество баллов
1.	Соответствие содержания курсовой работы утвержденной теме	0-4	10
2.	Выполнение поставленных целей и задач	0-2	5
3.	Оценка качества работы в разрезе структурных элементов	0-37	71
3.1	Введение	0-2	5
3.2	Первая глава	0-7	15
3.3	Вторая глава	0-10	20
3.4	Третья глава	0-15	25
3.5	Заключение	0-3	6
4.	Общая характеристика работы (сбалансированность по объему теоретической, расчётно- аналитической и рекомендательной частей, правильность интерпретации результатов)	0-2	4
5.	Оформление работы	0-5	10
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b> по курсовой работе	0-50	100

\*Максимальное количество баллов ставится только в случае полного выполнения того или иного критерия.

Таблица 2 – Критерии оценки защиты курсовой работы ( $O_{защита}$ )

№ п/п	Критерии оценки	Оценка защиты курсовой работы (по 100-балльной шкале)
1.	Владение содержанием курсовой работы	30
2.	Логическая последовательность изложения материала	5
3.	Краткость изложения работы	5
4.	Умение вычленить главную мысль работы	10
5.	Умение обосновать собственный вклад в работу	20
6.	Полнота и грамотность ответов на вопросы при защите	20
7.	Наличие подготовленного иллюстративного материала	10
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b> по защите курсовой работы	100

Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается по формуле:

$$O_{итог} = 0,4 \cdot O_{работа} + 0,6 \cdot O_{защита}$$

Полученное количество баллов трансформируется в оценку и проставляется в зачетную книжку обучающегося и зачётно-экзаменационную ведомость для защиты курсовых работ.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ определяются оценками:

90-100 баллов - «отлично»;

70-89 баллов - «хорошо»;

50-69 баллов - «удовлетворительно»;

0-49 баллов - «неудовлетворительно»

Оценка зачтено (с результатом «*отлично*»), зачтено (с результатом «*хорошо*»), зачтено (результатом «*удовлетворительно*») проставляется в зачетную книжку обучающегося и зачётно-экзаменационную ведомость для защиты курсовых работ. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится. В зачетную книжку и приложение к диплому также вносится тема курсовой работы.

После прохождения процедуры защиты курсовой работы руководитель обязан сдать её вместе с отзывом и заключением об автоматизированной

проверке на объем и характер заимствований на кафедру, за которой закреплена дисциплина, предполагающая написания курсовой работы. Хранение курсовых работ осуществляется согласно номенклатуре дел кафедры.

Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, то защита курсовой работы проводится в присутствии комиссии, которую назначает заведующий кафедрой.

В состав комиссии обязаны входить декан факультета, заведующий кафедрой и руководитель. При желании могут быть приглашены преподаватели других кафедр и иных структурных подразделений академии, научные интересы которых связаны с темой курсовой работы.

Обучающийся, не представивший курсовой работы или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность по учебной дисциплине.

## 10 Учебно-методическое обеспечение выполнения курсовой работы

Библиотека Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ имеет читальный зал и абонемент для самостоятельной работы обучающихся с учебно-методической и научной литературой в размере не менее 1 экземпляра на обучающегося.

Учебный процесс оснащён литературой отечественных и зарубежных авторов, нормативными правовыми источниками, наглядными пособиями, аудио, видео и мультимедийными материалами.

В качестве рекомендуемых источников при выполнении курсовой работы можно отметить:

### **Нормативные правовые акты**

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 01.01.2018)
2. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017)
3. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 07.03.2018)
4. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 26.07.2017)
5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 25.11.2017)
6. Методические рекомендации по проведению анализа финансовой отчетности организации, утв. приказом ФСФО РФ от 23 января 2001 № 16.

### **Основная литература**

1. Кантарович А.А. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / Царев В.В., Кантарович А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575

с.

2. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.
3. Шалгинова Л.А. Проблемы эффективного управления стоимостью ресурсоемких предприятий/Кашина Е.В. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 136 с.
4. Мусиенко С.А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Оценка бизнеса» для студентов всех форм обучения специальности 080105.65 - Финансы и кредит – Краснодар: Институт современных технологий и экономики, 2010. – 39 с.

### **Дополнительная литература**

1. Бизнес: организация, управление, оценка: монография/ В.З. Черняк. — Москва: Русайнс, 2017. — 238 с.
2. Даниловских Т.Е. Человеческий капитал организации в разрезе стоимости бизнеса: монография/ О.Ю. Ворожбит, Т.Е. Даниловских, И.А. Кузьмичева, А.А. Уксуменко. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — (Научная мысль). — 149 с.
3. Иванов А.Е. Совершенствование доходного подхода к определению синергетической стоимости бизнеса [Электронный ресурс] / А. Е Иванов // Управление большими системами: материалы X Всероссийской школы-конференции молодых ученых. Том 2. - Уфа: УГАТУ, 2013. - с. 94-97.
4. Комаров С.И. Оценка объектов недвижимости: учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
5. Левчаев П.А. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
6. Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник / под ред. А.Н. Асаул — Москва: Проспект, 2016. — 383 с.

7. Оценка бизнеса: учебное пособие / Л.С. Васильева. — Москва: КноРус, 2016. — 668 с.
8. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебное пособие / О.Ф. Масленкова. — Москва: КноРус, 2017. — 287 с.
9. Оценка стоимости бизнеса: учебник / под ред. М.А. Эскиндаров, М.А. Федотова. — Москва: КноРус, 2018. — 320 с. — Для бакалавров.
10. Тазихина Т.В. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебник / под ред. М.А. Федотовой, О.В. Лосевой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
11. Тазихина Т.В. Оценка стоимости предметов залога в нестабильной экономике: проблемы и пути их решения: монография / под ред. М.А. Федотовой, Т.В. Тазихиной. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 196 с. — (Научная мысль).
12. Шматов А. Оценка компаний при слияниях и поглощениях: Создание стоимости в частных компаниях Учебное пособие / Эванс Ф.Ч., Бишоп Д.М., Шматов А., - 4-е изд. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 332 с.

### **Периодическая литература**

1. Вопросы экономики
2. Коммерсант
3. Коммерсант-Daily
4. Российский экономический журнал
5. Финансы
6. Экономист
7. Экономика и предпринимательство

### **Информационные сайты**

1. [WWW.economy.gov.ru](http://WWW.economy.gov.ru).
2. [WWW.minfin.ru](http://WWW.minfin.ru).

3. WWW.consultant.ru.

11 Оценочные средства для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения курсовой работы

11.1 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе написания курсовой работы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса»

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированной компетенции у выпускника вуза
ОК-1	- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	знать: теоретические аспекты финансов; основные виды финансовых инструментов и их характеристики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; роль и место финансового анализа в управлении стоимостью организации; уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач на микроуровне; формировать необходимое информационное обеспечение для проведения финансового анализа; анализировать риски предпринимательской деятельности, оценивать угрозы и прогнозировать их последствия; оценивать стоимость и структуру капитала; владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; методиками анализа риска в предпринимательской деятельности; методами определения ставки дисконтирования при оценке стоимости бизнес-проектов; современными методами сбора, планирования и прогнозирования результатов реальных инвестиций; методологией экономического исследования;

		современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; навыками анализа оцениваемого бизнеса.
ПК-1	- способность владеть методами аналитической работы, связанными финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	знать: место и роль финансового анализа в управлении стоимостью компании; систему критериев оценки финансового состояния, их достоинства и ограничения в применении; характер влияния внутренних и внешних факторов на стоимость бизнеса; основные методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов; уметь: формировать необходимое информационное обеспечение для проведения финансового анализа; применять аналитический инструментарий для анализа основных объектов финансового управления; формировать общую оценку состояния оцениваемого объекта на основе баланса; владеть: методикой проведения экспресс и комплексной оценки финансового состояния; навыками самостоятельной исследовательской работы.
ПК-2	- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	знать: сущность и содержание анализа хозяйственной деятельности компании; основные методы анализа, особенности анализа отдельных направлений деятельности хозяйствующего субъекта; место и роль финансового анализа в управлении стоимостью компании; цели, ограничения и риски, возникающие при управлении стоимостью компании; соотношение между доходностью и риском при инвестировании; организационные основы управления стоимостью компании; уметь: анализировать операции хозяйствующего субъекта; анализировать финансовые результаты хозяйствующего субъекта; применять аналитический инструментарий для анализа основных объектов управления; владеть: методикой проведения экспресс и комплексной оценки финансового состояния; методикой анализа инвестиционных проектов; аналитическими приемами определения целесообразности принятия краткосрочных финансовых решений в области политики управления оборотными активами и источниками их финансирования.
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические	знать: содержание принципов, рекомендаций и стандартов международных финансовых институтов в части корпоративного управления и управления рисками; практику

	<p>показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	<p>реализации актуальных принципов, рекомендаций и стандартов международных финансовых институтов в части корпоративного управления и управления стоимостью, их ключевых элементов в коммерческих организациях и коммерческих банках Российской Федерации;</p> <p>уметь: анализировать теорию практику управления деятельностью компании; оценивать и совершенствовать принципы, стандарты и требования к корпоративному управлению, управлению рисками и управлению стоимостью;</p> <p>владеть: навыками разработки альтернативных вариантов принципов, стандартов и требований к корпоративному управлению, управлению рисками и стоимостью в хозяйствующих субъектах; разработками новых и совершенствованием существующих моделей корпоративного управления и управления стоимостью с учетом международных требований и национальных особенностей.</p>
ПК-4	<p>способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p>знать: основные принципы оценки и анализа рисков в экономике; основные трактовки риска с экономической и юридической точек зрения, с позиций финансового мониторинга; наиболее существенные риски на макро- и микроуровне и понимать их взаимосвязь; аналитические показатели, оценивающие финансовые риски с точки зрения финансового менеджмента;</p> <p>уметь: анализировать риски предпринимательской деятельности, оценивать угрозы и прогнозировать их последствия; проводить диагностику финансового состояния субъектов экономической деятельности с учетом рисков; диагностировать систематические и несистематические риски экономической деятельности; выполнять стоимостную оценку бизнеса с учётом характера его рисков, а также состояния финансового рынка; использовать финансовые инструменты ограничения риска; использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности; оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им критическую оценку формировать собственное представление на исследуемый вопрос или проблему;</p> <p>владеть: навыками участия в дискуссии по проблемам современных финансов и оценки</p>

		стоимости бизнеса; методикой анализа рисков предпринимательской деятельности; методами определения ставки дисконтирования при оценке стоимости бизнес-проекта; практическими методиками снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками прогнозирования вероятности банкротства и методами антикризисного финансового управления.
ПК-5	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>знать: место и роль финансового анализа в управлении стоимостью компании; систему критериев оценки финансового состояния, их достоинства и ограничения в применении; характер влияния внутренних и внешних факторов на финансовое состояние и стоимость компании; место риск-ориентированного подхода и понимать его роль в стратегическом менеджменте; основные принципы оценки и анализа риска в экономике; наиболее существенные риски на макро- и микроуровне, понимать их взаимосвязь;</p> <p>уметь: формировать необходимо информационное обеспечение для проведения оценки стоимости бизнеса; применять аналитический инструментарий для анализа основных объектов финансового управления; анализировать риски предпринимательской деятельности, оценивать угрозы и прогнозировать их последствия; проводить диагностику финансового состояния субъектов экономической деятельности с учетом рисков; выполнять стоимостную оценку бизнеса с учетом характера его рисков, а также состояния финансового рынка; владеть: практическими методиками снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками прогнозирования вероятности банкротства и методами управления стоимостью компании.</p>
ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	<p>знать: место и роль финансового анализа в управлении стоимостью и стратегии развития компании; основы организации анализа в хозяйствующем субъекте;</p> <p>уметь: прогнозировать потребности коммерческой организации в финансовых ресурсах для реализации стратегических планов её развития, операционной деятельности и инвестиционной политики; формировать общую оценку состояния хозяйствующего субъекта на основе финансовой отчётности;</p>

		владеть: методикой формирования и управления стоимостью компании; методикой анализа риска деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-19	- способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<p>знать: типовые источники финансовой информации; основные элементы процесса финансового управления и альтернативы стратегии развития бизнеса;</p> <p>уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; использовать методы финансового анализа поведения экономических агентов в глобальной среде оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и стоимость компании;</p> <p>владеть: методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; методами экономического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.</p>
ПК-20	- способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	<p>знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления стоимостью компании; современные теории оценки стоимости бизнеса; теоретические и новые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита;</p> <p>уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами; осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; моделями исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.</p>
ПК- 21	- способность выявлять и проводить	знать: актуальные проблемы оценки и управления стоимостью бизнеса; актуальные

	исследование актуальных проблем в области финансов и кредита	проблемы развития Российской Федерации; актуальные проблемы в области финансов и кредита;	оценочного дела в Российской Федерации; актуальные научные проблемы в области финансов и кредита;
			уметь: выявлять актуальные проблемы оценки и управления стоимостью бизнеса во всех сферах финансовой системы Российской Федерации; использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности; выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
			владеть: навыками участия в дискуссии по проблемам современных финансов; теоретическими и методическими приемами исследования современных финансовых проблем; методами выявления и проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита.
ПК-22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	знать: основные принципы организации деятельности венчурных фондов; основные проблемы, связанные с деятельностью венчурного бизнеса в России; эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;	уметь: использовать приемы ведения венчурного бизнеса и технологию венчурных инвестиций; анализировать отечественные и зарубежные статистические материалы по инновационному сектору экономики; анализировать бухгалтерскую отчетность инновационных компаний и венчурных фондов; выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;
			владеть: навыками работы с компьютерными базами данных законодательства в области инноваций и инвестиций; приемами использования компьютерной техники в практической работе инвестиционных фондов; методами выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
ПК-23	способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих	знать: аналитические показатели, оценивающие финансовые риски с точки зрения финансового менеджмента; финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;	уметь: рассчитывать ожидаемую доходность и

	<p>субъектов для разработки системы управления рисками</p>	<p>риск портфеля по известным характеристикам составляющих его активов и их долям в портфеле; определять рыночные показатели доходности и риска; выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;</p> <p>владеть: способами применения выявленных финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по оценке и управлению стоимостью бизнеса; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований; способностью аргументировано защищать и обосновать полученные результаты исследований.</p>
ПК-24	<p>- способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>знать: виды и методы определения финансовой устойчивости компании; основные направления деятельности в области планирования финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансовой устойчивостью и стоимостью компании; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие денежный оборот в целях восстановления и роста в финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных; проблемы финансовой устойчивости организаций;</p> <p>уметь: анализировать отчётность предприятия, делать соответствующие выводы по результатам анализа финансовой устойчивости, строить на этой основе прогнозы развития бизнеса; использовать современные принципы организации и методы управления финансовой устойчивостью бизнеса, в том числе и финансово-кредитных организаций для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; анализировать инвестиционную привлекательность отдельных предприятий и отраслей экономики; определить финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта;</p>

		<p>рассчитывать экономические нормативы, оценивать стоимость собственного капитала; проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций;</p> <p>владеть: адекватной методикой оценки финансовой устойчивости организаций, в том числе и финансово-кредитных; методами управления структурой капитала и оценки его доходности в целях восстановления и роста финансовой устойчивости организаций, в том числе и финансово-кредитных; способами проведения исследований проблем финансовой устойчивости организаций.</p>
ПК-25	<p>- способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</p>	<p>знать: отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам оценки и управления стоимостью хозяйствующих субъектов; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; термины и понятия используемые в профессиональной оценочной деятельности; основную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам долгосрочного финансового планирования хозяйствующих субъектов; показатели результатов финансово-экономических исследований;</p> <p>уметь: рассчитать ожидаемую доходность и риск портфеля по известным характеристикам составляющих его активов и их долям в портфеле; определять рыночные показатели доходности и риска; рассчитывать стоимостные показатели, характеризующие инвестиционные свойства активов, входящих в портфель ценных бумаг; собрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>владеть: способами расчетов и интерпретации результатов финансово-экономических исследований; методикой и методологией проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной исследовательской работы, навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, методикой построения организационно-управленческих моделей.</p>
ДК-1	<p>- способность использовать основные законы естественнонаучных</p>	<p>знать: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для</p>

	дисциплин современные информационно- коммуникационные технологии профессиональной деятельности	и в	решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками решения экономических задач математическими методами; навыками работы с узкоспециализированной литературой необходимой для решения профессиональных задач.
ДК-2	- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	и	знать: алгоритм оптимизации решений; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: читать бухгалтерский баланс и анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; владеть: методикой ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками решения экономических задач математическими методами.

## 11.2 Оценка уровня сформированности компетенций

Критерии оценивания уровня сформированности общекультурных, профессиональных и дополнительных компетенций, формируемых в результате выполнения обучающимся курсовой работы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса» представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций обучающегося

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу</b>		
<p>знать: теоретические аспекты финансов; основные виды финансовых инструментов и их характеристики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; роль и место финансового анализа в управлении стоимостью организации;</p>	<p>знать: теоретические аспекты финансов; основные виды финансовых инструментов и их характеристики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; роль и место финансового анализа в управлении стоимостью организации.</p>	<b>Низкий уровень (удовлетворительно)</b>
<p>уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач на микроуровне; формировать необходимое информационное обеспечение для проведения финансового анализа; анализировать риски предпринимательской деятельности, оценивать угрозы и прогнозировать их последствия; оценивать стоимость и структуру капитала; владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p>	<p>теоретические аспекты финансов; основные виды финансовых инструментов и их характеристики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; роль и место финансового анализа в управлении стоимостью организации; уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач на микроуровне; формировать необходимое информационное обеспечение для проведения финансового анализа; анализировать риски предпринимательской деятельности, оценивать угрозы и прогнозировать их последствия; оценивать стоимость и структуру капитала.</p>	<b>Средний уровень (хорошо)</b>
<p>методиками анализа риска в предпринимательской деятельности; методами определения ставки дисконтирования при оценке стоимости бизнес-проектов; современными методами сбора, планирования и прогнозирования результатов реальных инвестиций; методологией экономического исследования; современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего</p>	<p>знать: теоретические аспекты финансов; основные виды финансовых инструментов и их характеристики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; роль и место финансового анализа в управлении стоимостью организации; уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач на микроуровне; формировать необходимое информационное</p>	<b>Высокий уровень (отлично)</b>

<p>субъекта; навыками анализа оцениваемого бизнеса.</p>		<p>обеспечение для проведения финансового анализа; анализировать риски предпринимательской деятельности, оценивать угрозы и прогнозировать их последствия; оценивать стоимость и структуру капитала;</p> <p>владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; методиками анализа риска в предпринимательской деятельности; методами определения ставки дисконтирования при оценке стоимости бизнес-проектов; современными методами сбора, планирования и прогнозирования результатов реальных инвестиций; методологией экономического исследования; современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; навыками анализа оцениваемого бизнеса.</p>	
<p><b>ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</b></p>			
<p>знать: место и роль финансового анализа в управлении стоимостью компании; систему критериев оценки финансового состояния, их достоинства и ограничения в применении; характер влияния внутренних и внешних факторов на стоимость бизнеса; основные методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</p>		<p>знать: место и роль финансового анализа в управлении стоимостью компании; систему критериев оценки финансового состояния, их достоинства и ограничения в применении; характер влияния внутренних и внешних факторов на стоимость бизнеса; основные методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p><i>Низкий уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>уметь: формировать необходимое информационное обеспечение для проведения финансового анализа; применять аналитический инструментарий для анализа основных объектов финансового управления; формировать общую оценку состояния объекта на основе баланса;</p> <p>владеть: методикой проведения</p>		<p>знать: место и роль финансового анализа в управлении стоимостью компании; систему критериев оценки финансового состояния, их достоинства и ограничения в применении; характер влияния внутренних и внешних факторов на стоимость бизнеса; основные методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: формировать необходимое информационное обеспечение для проведения финансового анализа; применять аналитический</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<p>экспресс и комплексной оценки финансового состояния; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>		<p>инструментарий для анализа основных объектов финансового управления; формировать общую оценку состояния оцениваемого объекта на основе баланса.</p>	
		<p>знать: место и роль финансового анализа в управлении стоимостью компании; систему критериев оценки финансового состояния, их достоинства и ограничения в применении; характер влияния внутренних и внешних факторов на стоимость бизнеса; основные методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов; уметь: формировать необходимое информационное обеспечение для проведения финансового анализа; применять аналитический инструментарий для анализа основных объектов финансового управления; формировать общую оценку состояния оцениваемого объекта на основе баланса; владеть: методикой проведения экспресс и комплексной оценки финансового состояния; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	<p><i><b>Высокий уровень (отлично)</b></i></p>
<p><b>ПК-2 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</b></p>			
<p>знать: сущность и содержание анализа хозяйственной деятельности компании; основные методы анализа, особенности анализа отдельных направлений деятельности хозяйствующего субъекта; место и роль финансового анализа в управлении стоимостью компании; цели, ограничения и риски, возникающие при управлении стоимостью компании; соотношение доходностью и риском при инвестировании;</p>		<p>знать: сущность и содержание анализа хозяйственной деятельности компании; основные методы анализа, особенности анализа отдельных направлений деятельности хозяйствующего субъекта; место и роль финансового анализа в управлении стоимостью компании; цели, ограничения и риски, возникающие при управлении стоимостью компании; соотношение между доходностью и риском при инвестировании; организационные основы управления стоимостью компании.</p>	<p><i><b>Низкий уровень (удовлетворительно)</b></i></p>
<p>уметь: анализировать операции хозяйствующего субъекта;</p>		<p>знать: сущность и содержание анализа хозяйственной деятельности компании; основные методы анализа, особенности анализа отдельных направлений деятельности хозяйствующего субъекта; место и</p>	<p><i><b>Средний уровень (хорошо)</b></i></p>

<p>анализировать результаты субъекта; аналитический инструментарий для анализа основных объектов управления; владеть: методикой проведения экспресс и комплексной оценки финансового состояния; методикой анализа инвестиционных проектов; аналитическими приемами определения целесообразности принятия краткосрочных финансовых решений в области политики управления оборотными активами и источниками финансирования.</p>	<p>финансового хозяйствующего субъекта; применять инструментарий для анализа основных объектов управления; комплексной оценки финансового состояния; анализа инвестиционных проектов; приемами определения целесообразности краткосрочных финансовых решений в области управления активами и источниками финансирования.</p>	<p>роль финансового анализа в управлении стоимостью компании; цели, ограничения и риски, возникающие при управлении стоимостью компании; соотношение между доходностью и риском при инвестировании; организационные основы управления стоимостью компании; уметь: анализировать операции хозяйствующего субъекта; анализировать финансовые результаты хозяйствующего субъекта; применять аналитический инструментарий для анализа основных объектов управления.</p>	
		<p>знать: сущность и содержание анализа хозяйственной деятельности компании; основные методы анализа, особенности анализа отдельных направлений деятельности хозяйствующего субъекта; место и роль финансового анализа в управлении стоимостью компании; цели, ограничения и риски, возникающие при управлении стоимостью компании; соотношение между доходностью и риском при инвестировании; организационные основы управления стоимостью компании; уметь: анализировать операции хозяйствующего субъекта; анализировать финансовые результаты хозяйствующего субъекта; применять аналитический инструментарий для анализа основных объектов управления; владеть: методикой проведения экспресс и комплексной оценки финансового состояния; методикой анализа инвестиционных проектов; аналитическими приемами определения целесообразности принятия краткосрочных финансовых решений в области политики управления оборотными активами и источниками их финансирования.</p>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>
<p><b>ПК-3 способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные,</b></p>			

<b>органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</b>		
<p>знать: содержание принципов, рекомендаций и стандартов международных финансовых институтов в части корпоративного управления и управления рисками; практику реализации актуальных принципов, рекомендаций и стандартов международных финансовых институтов в части корпоративного управления и управления стоимостью, их ключевых элементов в коммерческих организациях и</p>	<p>знать: содержание принципов, рекомендаций и стандартов международных финансовых институтов в части корпоративного управления и управления рисками; практику реализации актуальных принципов, рекомендаций и стандартов международных финансовых институтов в части корпоративного управления и управления стоимостью, их ключевых элементов в коммерческих организациях и коммерческих банках Российской Федерации.</p>	<p><b>Низкий уровень (удовлетворительно)</b></p>
<p>коммерческих банках Российской Федерации; уметь: анализировать теорию практику управления деятельностью компании; оценивать и совершенствовать принципы, стандарты и требования к корпоративному управлению, управлению рисками и управлению стоимостью; владеть: навыками разработки альтернативных вариантов принципов, стандартов и требований к корпоративному управлению, управлению рисками и стоимостью в хозяйствующих субъектах; разработками новых и совершенствованием существующих моделей корпоративного управления и</p>	<p>знать: содержание принципов, рекомендаций и стандартов международных финансовых институтов в части корпоративного управления и управления рисками; практику реализации актуальных принципов, рекомендаций и стандартов международных финансовых институтов в части корпоративного управления и управления стоимостью, их ключевых элементов в коммерческих организациях и коммерческих банках Российской Федерации; уметь: анализировать теорию практику управления деятельностью компании; оценивать и совершенствовать принципы, стандарты и требования к корпоративному управлению, управлению рисками и управлению стоимостью.</p>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>
<p>управления стоимостью с учетом международных требований и национальных особенностей.</p>	<p>знать: содержание принципов, рекомендаций и стандартов международных финансовых институтов в части корпоративного управления и управления рисками; практику реализации актуальных принципов, рекомендаций и стандартов международных финансовых институтов в части корпоративного управления и управления стоимостью, их ключевых элементов в коммерческих организациях и коммерческих банках Российской Федерации;</p>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

	<p>уметь: анализировать теорию практику управления деятельностью компании; оценивать и совершенствовать принципы, стандарты и требования к корпоративному управлению, управлению рисками и управлению стоимостью;</p> <p>владеть: навыками разработки альтернативных вариантов принципов, стандартов и требований к корпоративному управлению, управлению рисками и стоимостью в хозяйствующих субъектах;</p> <p>разработкаминовых и совершенствованием существующих моделей корпоративного управления и управления стоимостью с учетом международных требований и национальных особенностей.</p>	
<p><b>ПК-4 способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</b></p>		
<p>знать: основные принципы оценки и анализа рисков в экономике; основные трактовки риска с экономической и юридической точек зрения, с позиций финансового мониторинга; наиболее существенные риски на макро- и микроуровне и понимать их взаимосвязь; аналитические показатели, оценивающие финансовые риски с точки зрения финансового менеджмента;</p>	<p>знать: основные принципы оценки и анализа рисков в экономике; основные трактовки риска с экономической и юридической точек зрения, с позиций финансового мониторинга; наиболее существенные риски на макро- и микроуровне и понимать их взаимосвязь; аналитические показатели, оценивающие финансовые риски с точки зрения финансового менеджмента.</p>	<p><i>Низкий уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>уметь: анализировать риски предпринимательской деятельности, оценивать угрозы и прогнозировать их последствия; проводить диагностику финансового состояния субъектов экономической деятельности с учетом рисков; диагностировать систематические и несистематические риски экономической деятельности; выполнять стоимостную оценку бизнеса с учётом характера его</p>	<p>знать: основные принципы оценки и анализа рисков в экономике; основные трактовки риска с экономической и юридической точек зрения, с позиций финансового мониторинга; наиболее существенные риски на макро- и микроуровне и понимать их взаимосвязь; аналитические показатели, оценивающие финансовые риски с точки зрения финансового менеджмента;</p> <p>уметь: анализировать риски предпринимательской деятельности, оценивать угрозы и прогнозировать их последствия; проводить диагностику финансового состояния</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<p>рисков, а также состояния финансового рынка; использовать финансовые инструменты ограничения риска; использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности; оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им критическую оценку формировать собственное представление на исследуемый вопрос или проблему; владеть: навыками участия в дискуссии по проблемам современных финансов и оценки стоимости бизнеса;</p>	<p>субъектов экономической деятельности с учетом рисков; диагностировать систематические и несистематические риски экономической деятельности; выполнять стоимостную оценку бизнеса с учётом характера его рисков, а также состояния финансового рынка; использовать финансовые инструменты ограничения риска; использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности; оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им критическую оценку формировать собственное представление на исследуемый вопрос или проблему.</p>	
<p>методикой анализа рисков предпринимательской деятельности; методами определения ставки дисконтирования при оценке стоимости бизнес-проекта; практическими методиками снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками прогнозирования вероятности банкротства и методами антикризисного финансового управления.</p>	<p>знать: основные принципы оценки и анализа рисков в экономике; основные трактовки риска с экономической и юридической точек зрения, с позиций финансового мониторинга; наиболее существенные риски на макро- и микроуровне и понимать их взаимосвязь; аналитические показатели, оценивающие финансовые риски с точки зрения финансового менеджмента; уметь: анализировать риски предпринимательской деятельности, оценивать угрозы и прогнозировать их последствия; проводить диагностику финансового состояния субъектов экономической деятельности с учетом рисков; диагностировать систематические и несистематические риски экономической деятельности; выполнять стоимостную оценку бизнеса с учётом характера его рисков, а также состояния финансового рынка; использовать финансовые инструменты ограничения риска; использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности; оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им критическую</p>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

	<p>оценку формировать собственное представление на исследуемый вопрос или проблему;</p> <p>владеть: навыками участия в дискуссии по проблемам современных финансов и оценки стоимости бизнеса; методикой анализа рисков предпринимательской деятельности; методами определения ставки дисконтирования при оценке стоимости бизнес-проекта; практическими методиками снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками прогнозирования вероятности банкротства и методами антикризисного финансового управления.</p>	
<p align="center"><b>ПК- 5 способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</b></p>		
<p>знать: место и роль финансового анализа в управлении стоимостью компании; систему критериев оценки финансового состояния, их достоинства и ограничения в применении; характер влияния внутренних и внешних факторов на финансовое состояние и стоимость компании; место риск-ориентированного подхода и понимать его роль в стратегическом менеджменте; основные принципы оценки и анализа риска в экономике; наиболее существенные риски на макро- и микроуровне, понимать их взаимосвязь;</p>	<p>знать: место и роль финансового анализа в управлении стоимостью компании; систему критериев оценки финансового состояния, их достоинства и ограничения в применении; характер влияния внутренних и внешних факторов на финансовое состояние и стоимость компании; место риск-ориентированного подхода и понимать его роль в стратегическом менеджменте; основные принципы оценки и анализа риска в экономике; наиболее существенные риски на макро- и микроуровне, понимать их взаимосвязь.</p>	<p align="center"><i><b>Низкий уровень (удовлетворительно)</b></i></p>
<p>уметь: формировать необходимо информационное обеспечение для проведения оценки стоимости бизнеса; применять аналитический инструментарий для анализа основных объектов финансового управления;</p>	<p>знать: место и роль финансового анализа в управлении стоимостью компании; систему критериев оценки финансового состояния, их достоинства и ограничения в применении; характер влияния внутренних и внешних факторов на финансовое состояние и стоимость компании; место риск-ориентированного подхода и понимать его роль в стратегическом</p>	<p align="center"><i><b>Средний уровень (хорошо)</b></i></p>

<p>анализировать риски предпринимательской деятельности, оценивать угрозы и прогнозировать их последствия; проводить диагностику финансового состояния субъектов экономической деятельности с учетом рисков; выполнять стоимостную оценку бизнеса с учетом характера его рисков, а также состояния финансового рынка; владеть: практическими методиками снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками прогнозирования вероятности банкротства и методами управления стоимостью компании.</p>	<p>менеджменте; основные принципы оценки и анализа риска в экономике; наиболее существенные риски на макро- и микроуровне, понимать их взаимосвязь; уметь: формировать необходимо информационное обеспечение для проведения оценки стоимости бизнеса; применять аналитический инструментарий для анализа основных объектов финансового управления; анализировать риски предпринимательской деятельности, оценивать угрозы и прогнозировать их последствия; проводить диагностику финансового состояния субъектов экономической деятельности с учетом рисков; выполнять стоимостную оценку бизнеса с учетом характера его рисков, а также состояния финансового рынка.</p>	
	<p>знать: место и роль финансового анализа в управлении стоимостью компании; систему критериев оценки финансового состояния, их достоинства и ограничения в применении; характер влияния внутренних и внешних факторов на финансовое состояние и стоимость компании; место риск-ориентированного подхода и понимать его роль в стратегическом менеджменте; основные принципы оценки и анализа риска в экономике; наиболее существенные риски на макро- и микроуровне, понимать их взаимосвязь; уметь: формировать необходимо информационное обеспечение для проведения оценки стоимости бизнеса; применять аналитический инструментарий для анализа основных объектов финансового управления; анализировать риски предпринимательской деятельности, оценивать угрозы и прогнозировать их последствия; проводить диагностику финансового состояния субъектов экономической деятельности с учетом рисков; выполнять стоимостную оценку</p>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

	бизнеса с учетом характера его рисков, а также состояния финансового рынка; владеть: практическими методиками снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками прогнозирования вероятности банкротства и методами управления стоимостью компании.	
<b>ПК-6 способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</b>		
знать: место и роль финансового анализа в управлении стоимостью и стратегии развития компании; основы организации анализа в хозяйствующем субъекте;	знать: место и роль финансового анализа в управлении стоимостью и стратегии развития компании; основы организации анализа в хозяйствующем субъекте.	<i><b>Низкий уровень (удовлетворительно)</b></i>
уметь: прогнозировать потребности коммерческой организации в финансовых ресурсах для реализации стратегических планов её развития, операционной деятельности и инвестиционной политики; формировать общую оценку состояния хозяйствующего субъекта на основе финансовой отчётности; владеть: методикой формирования и управления стоимостью компании; методикой анализа риска деятельности хозяйствующих субъектов.	знать: место и роль финансового анализа в управлении стоимостью и стратегии развития компании; основы организации анализа в хозяйствующем субъекте; уметь: прогнозировать потребности коммерческой организации в финансовых ресурсах для реализации стратегических планов её развития, операционной деятельности и инвестиционной политики; формировать общую оценку состояния хозяйствующего субъекта на основе финансовой отчётности.	
	знать: место и роль финансового анализа в управлении стоимостью и стратегии развития компании; основы организации анализа в хозяйствующем субъекте; уметь: прогнозировать потребности коммерческой организации в финансовых ресурсах для реализации стратегических планов её развития, операционной деятельности и инвестиционной политики; формировать общую оценку состояния хозяйствующего субъекта на основе финансовой отчётности; владеть: методикой формирования и управления стоимостью компании; методикой анализа риска деятельности хозяйствующих субъектов.	<i><b>Высокий уровень (отлично)</b></i>
<b>ПК-19 способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач</b>		

<b>ИССЛЕДОВАНИЯ</b>		
<p>знать: типовые источники финансовой информации; основные элементы процесса финансового управления и альтернативы стратегии развития бизнеса;</p> <p>уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; использовать методы финансового анализа поведения экономических агентов в глобальной среде оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и стоимость компании;</p> <p>владеть: методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; методами экономического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.</p>	<p>знать: типовые источники финансовой информации; основные элементы процесса финансового управления и альтернативы стратегии развития бизнеса.</p> <p>знать: типовые источники финансовой информации; основные элементы процесса финансового управления и альтернативы стратегии развития бизнеса;</p> <p>уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; использовать методы финансового анализа поведения экономических агентов в глобальной среде оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и стоимость компании.</p> <p>знать: типовые источники финансовой информации; основные элементы процесса финансового управления и альтернативы стратегии развития бизнеса;</p> <p>уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; использовать методы финансового анализа поведения экономических агентов в глобальной среде оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и стоимость компании;</p> <p>владеть: методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; методами экономического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.</p>	<p><b>Низкий уровень</b> <i>(удовлетворительно)</i></p> <p><b>Средний уровень</b> <i>(хорошо)</i></p> <p><b>Высокий уровень</b> <i>(отлично)</i></p>
<p><b>ПК-20 способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов,</b></p>		



	<p>управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами; осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; моделями исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.</p>	
<p><b>ПК-21 способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</b></p>		
<p>знать: актуальные проблемы оценки и управления стоимостью бизнеса; актуальные проблемы развития оценочного дела в Российской Федерации; актуальные научные проблемы в области финансов и кредита;</p>	<p>знать: актуальные проблемы оценки и управления стоимостью бизнеса; актуальные проблемы развития оценочного дела в Российской Федерации; актуальные научные проблемы в области финансов и кредита.</p>	<p><i>Низкий уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>уметь: выявлять актуальные проблемы оценки и управления стоимостью бизнеса во всех сферах финансовой системы Российской Федерации; использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности; выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;</p> <p>владеть: навыками участия в дискуссии по проблемам современных финансов; теоретическими и методическими приёмами исследования современных финансовых проблем; методами выявления и проведения</p>	<p>знать: актуальные проблемы оценки и управления стоимостью бизнеса; актуальные проблемы развития оценочного дела в Российской Федерации; актуальные научные проблемы в области финансов и кредита;</p> <p>уметь: выявлять актуальные проблемы оценки и управления стоимостью бизнеса во всех сферах финансовой системы Российской Федерации; использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности; выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
<p>выявления и проведения</p>	<p>знать: актуальные проблемы оценки и управления стоимостью бизнеса; актуальные проблемы развития оценочного дела в Российской Федерации; актуальные научные проблемы в области финансов и кредита.</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

исследований научных проблем финансов и кредита.	актуальных в области	Федерации; актуальные научные проблемы в области финансов и кредита; уметь: выявлять актуальные проблемы оценки и управления стоимостью бизнеса во всех сферах финансовой системы Российской Федерации; использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности; выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита; владеть: навыками участия в дискуссии по проблемам современных финансов; теоретическими и методическими приёмами исследования современных финансовых проблем; методами выявления и проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита.	
<b>ПК-22 способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</b>			
знать: основные принципы организации деятельности венчурных фондов; основные проблемы, связанные с деятельностью венчурного бизнеса в России; эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;	деятельности венчурного бизнеса в России; эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;	знать: основные принципы организации деятельности венчурных фондов; основные проблемы, связанные с деятельностью венчурного бизнеса в России; эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.	<i>Низкий уровень (удовлетворительно)</i>
уметь: использовать приемы ведения венчурного бизнеса и технологию венчурных инвестиций; анализировать отечественные и зарубежные статистические материалы по инновационному сектору экономики; анализировать бухгалтерскую отчетность инновационных компаний и венчурных фондов; выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;	анализировать и зарубежные материалы по сектору экономики; анализировать отчетность компаний и венчурных фондов; выявлять и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;	знать: основные принципы организации деятельности венчурных фондов; основные проблемы, связанные с деятельностью венчурного бизнеса в России; эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; уметь: использовать приемы ведения венчурного бизнеса и технологию венчурных инвестиций; анализировать отечественные и зарубежные статистические материалы по инновационному сектору экономики; анализировать бухгалтерскую отчетность	<i>Средний уровень (хорошо)</i>

<p>владеть: навыками работы с компьютерными базами данных законодательства в области инноваций и инвестиций; приемами использования компьютерной техники в практической работе</p>		<p>инновационных компаний и венчурных фондов; выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p>	
<p>инвестиционных фондов; методами выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p>		<p>знать: основные принципы организации деятельности венчурных фондов; основные проблемы, связанные с деятельностью венчурного бизнеса в России; эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;  уметь: использовать приемы ведения венчурного бизнеса и технологию венчурных инвестиций; анализировать отечественные и зарубежные статистические материалы по инновационному сектору экономики; анализировать бухгалтерскую отчетность инновационных компаний и венчурных фондов; выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;  владеть: навыками работы с компьютерными базами данных законодательства в области инноваций и инвестиций; приемами использования компьютерной техники в практической работе инвестиционных фондов; методами выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>
<p><b>ПК-23 способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</b></p>			
<p>знать: показатели, финансовые зрения менеджмента;</p>	<p>аналитические оценивающие риски с точки зрения финансового менеджмента;</p>	<p>знать: аналитические показатели, оценивающие финансовые риски с точки зрения финансового менеджмента; финансово-экономические риски в деятельности</p>	<p><b>Низкий уровень (удовлетворительно)</b></p>

<p>экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;</p>	<p>хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.</p>	
<p>уметь: рассчитывать ожидаемую доходность и риск портфеля по известным характеристикам составляющих его активов и их долям в портфеле; определять рыночные показатели доходности и риска; выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; владеть: способами применения выявленных финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;</p>	<p>знать: аналитические показатели, оценивающие финансовые риски с точки зрения финансового менеджмента; финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; уметь: рассчитывать ожидаемую доходность и риск портфеля по известным характеристикам составляющих его активов и их долям в портфеле; определять рыночные показатели доходности и риска; выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.</p>	<p><b>Средний уровень (хорошо)</b></p>
<p>навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по оценке и управлению стоимостью бизнеса; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований; способностью аргументировано защищать и обосновать полученные результаты исследований.</p>	<p>знать: аналитические показатели, оценивающие финансовые риски с точки зрения финансового менеджмента; финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; уметь: рассчитывать ожидаемую доходность и риск портфеля по известным характеристикам составляющих его активов и их долям в портфеле; определять рыночные показатели доходности и риска; выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; владеть: способами применения выявленных финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по оценке и управлению стоимостью</p>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

	бизнеса; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований; способностью аргументировано защищать и обосновать полученные результаты исследований.	
<b>ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</b>		
<p>знать: виды и методы определения финансовой устойчивости компании; основные направления деятельности в области планирования финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансовой устойчивостью и стоимостью компании; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие денежный оборот в целях восстановления и роста в финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных;</p> <p>уметь: анализировать отчётность предприятия, делать соответствующие выводы по результатам анализа финансовой устойчивости, строить на этой основе прогнозы развития бизнеса; использовать современные принципы организации и методы управления финансовой устойчивостью бизнеса, в том числе и финансово-кредитных организаций для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; анализировать инвестиционную</p>	<p>знать: виды и методы определения финансовой устойчивости компании; основные направления деятельности в области планирования финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансовой устойчивостью и стоимостью компании; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие денежный оборот в целях восстановления и роста в финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных; проблемы финансовой устойчивости организаций.</p> <p>знать: виды и методы определения финансовой устойчивости компании; основные направления деятельности в области планирования финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансовой устойчивостью и стоимостью компании; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие денежный оборот в целях восстановления и роста в финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных; проблемы финансовой устойчивости организаций;</p> <p>уметь: анализировать отчётность</p>	<p><i>Низкий уровень (удовлетворительно)</i></p> <p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<p>привлекательность отдельных предприятий и отраслей экономики; определить финансовые результаты хозяйствующего субъекта; рассчитывать экономические нормативы, оценивать стоимость собственного капитала; проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций; владеть: адекватной методикой оценки финансовой устойчивости организаций, в том числе и финансово-кредитных; методами управления структурой капитала и оценки его доходности в целях восстановления и роста финансовой устойчивости организаций, в том числе и финансово-кредитных;</p>	<p>предприятия, делать соответствующие выводы по результатам анализа финансовой устойчивости, строить на этой основе прогнозы развития бизнеса; использовать современные принципы организации и методы управления финансовой устойчивостью бизнеса, в том числе и финансово-кредитных организаций для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; анализировать инвестиционную привлекательность отдельных предприятий и отраслей экономики; определить финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта; рассчитывать экономические нормативы, оценивать стоимость собственного капитала; проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций.</p>	
<p>способами проведения исследований проблем финансовой устойчивости организаций.</p>	<p>знать: виды и методы определения финансовой устойчивости компании; основные направления деятельности в области планирования финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансовой устойчивостью и стоимостью компании; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие денежный оборот в целях восстановления и роста в финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных; проблемы финансовой устойчивости организаций; уметь: анализировать отчётность предприятия, делать соответствующие выводы по результатам анализа финансовой устойчивости, строить на этой основе прогнозы развития бизнеса; использовать современные принципы организации и методы управления</p>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>

	<p>финансовой устойчивостью бизнеса, в том числе и финансово-кредитных организаций для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; анализировать инвестиционную привлекательность отдельных предприятий и отраслей экономики; определить финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта; рассчитывать экономические нормативы, оценивать стоимость собственного капитала; проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций; владеть: адекватной методикой оценки финансовой устойчивости организаций, в том числе и финансово-кредитных; методами управления структурой капитала и оценки его доходности в целях восстановления и роста финансовой устойчивости организаций, в том числе и финансово-кредитных; способами проведения исследований проблем финансовой устойчивости организаций.</p>	
<p><b>ПК-25 способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</b></p>		
<p>знать: отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам оценки и управления стоимостью хозяйствующих субъектов; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; термины и понятия используемые в профессиональной оценочной деятельности; основную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам долгосрочного финансового планирования хозяйствующих субъектов;</p>	<p>знать: отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам оценки и управления стоимостью хозяйствующих субъектов; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; термины и понятия используемые в профессиональной оценочной деятельности; основную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам долгосрочного финансового планирования хозяйствующих субъектов; показатели результатов финансово-экономических исследований.</p>	<p><b>Низкий уровень (удовлетворительно)</b></p>
<p>показатели результатов финансово-экономических</p>	<p>знать: отечественную и зарубежную литературу по теоретическим</p>	<p><b>Средний уровень</b></p>

<p>исследований;  уметь: рассчитать ожидаемую доходность и риск портфеля по известным характеристикам составляющих его активов и их долям в портфеле; рыночные показатели доходности и риска; рассчитывать показатели, характеризующие инвестиционные свойства активов, входящих в портфель ценных бумаг; проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;  владеть: способами расчетов и интерпретации результатов финансово-экономических исследований; методологией научных навыков научной работы, количественного и качественного принятия решений, построения управленческих</p>	<p>характеристика  определять показатели и понятия профессиональной деятельности; характеризующие свойства теоретическим вопросам финансового хозяйства; информационный аналитический  методикой и проведения исследований; самостоятельной исследовательской и навыками анализа для управленческих методикой организационно-управленческих моделей.</p>	<p>практическим вопросам управления хозяйствующих субъектов; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; термины и понятия используемые в профессиональной деятельности; зарубежную теоретическим и практическим вопросам финансового хозяйства; показатели результатов экономических исследований;  уметь: рассчитать ожидаемую доходность и риск портфеля по известным характеристикам составляющих его активов и их долям в портфеле; определять рыночные показатели доходности и риска; рассчитывать стоимостные показатели, характеризующие инвестиционные свойства активов, входящих в портфель ценных бумаг; и собрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.  знать: отечественную и зарубежную литературу по теоретическим вопросам оценки и управления стоимостью хозяйствующих субъектов; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; термины и понятия используемые в профессиональной оценочной деятельности; основную и <b>Высокий</b> зарубежную литературу по <b>уровень</b> теоретическим и практическим (<b>отлично</b>) вопросам долгосрочного финансового планирования хозяйствующих субъектов; показатели результатов финансово-экономических исследований; уметь: рассчитать ожидаемую доходность и риск портфеля по известным характеристикам составляющих его активов и их долям в портфеле; определять</p>	<p>(хорошо)</p>
--	--	---	-----------------

	<p>рыночные показатели доходности и риска; рассчитывать стоимостные показатели, характеризующие инвестиционные свойства активов, входящих в портфель ценных бумаг; собрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>владеть: способами расчетов и интерпретации результатов финансово-экономических исследований; методикой и методологией проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной исследовательской работы, навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, методикой построения организационно-управленческих моделей.</p>	
<p><b>СПК-1 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>		
<p>знать: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и</p>	<p>знать: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>знать: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p>	<p><i><b>Низкий уровень (удовлетворительно)</b></i></p> <p><i><b>Средний уровень (хорошо)</b></i></p>

<p>социальных данных; навыками решения экономических задач математическими методами; навыками работы с узкоспециализированной литературой необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	
	<p>знать: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками решения экономических задач математическими методами; навыками работы с узкоспециализированной литературой необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>
<p><b>СПК-2 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</b></p>		
<p>знать: алгоритм оптимизации решений; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность</p>	<p>знать: алгоритм оптимизации решений; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>	<p><b>Низкий уровень (удовлетворительно)</b></p>

<p>хозяйствующих субъектов; уметь: читать бухгалтерский баланс и анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; владеть: методикой ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками решения экономических задач математическими методами.</p>	<p>субъектов. знать: алгоритм оптимизации решений; инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: читать бухгалтерский баланс и анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>данных в поставленной построения, расчета современной системы характеризующих хозяйствующих <b>Средний уровень (хорошо)</b></p>
	<p>знать: алгоритм оптимизации решений; инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: читать бухгалтерский баланс и анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; владеть: методикой ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками решения экономических задач математическими методами.</p>	<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>
<p>11.3 Примерный перечень основных вопросов для защиты курсовой работы</p>		

1. Чем вызван Ваш выбор темы для своего исследования? В чем

заключается ее актуальность?

2. Как отражена в Вашем исследовании связь с актуальными проблемами экономики России?

3. Какие цели и задачи Вы ставили в своем научном исследовании? Что Вы хотели доказать?

4. Что нового Вы узнали в изучаемом Вами дополнительном материале по сравнению с учебной литературой?

5. На каких основных источниках Вы основывали написание своей курсовой работы? Что показалось Вам интересным в той или иной работе, что конкретно Вы использовали в своей курсовой работе? С кем из авторов Вы согласны по ряду дискуссионных вопросов, а с кем - нет?

6. Какие выводы и предложения по своей теме исследования Вы сделали; каков основной итог Вашей работы?

7. Собираетесь ли Вы продолжать свои исследования по данной теме в будущем? Если да, то по каким основным направлениям?

8. Чем Вам могут помочь знания, полученные в данной области, в Вашей дальнейшей научной и практической работе?

## ПРИЛОЖЕНИЯ

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Тематика курсовых работ по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса»

1. Совершенствование системы оценки и управления стоимостью компании
2. Оценка и совершенствование управления стоимостью бизнеса методом дисконтированных денежных потоков
3. Оценка стоимости бизнеса методом капитализации прибыли и разработка мероприятий по ее повышению
4. Повышение эффективности бизнеса на основе оценки его стоимости методами сравнительного подхода
5. Оценка стоимости бизнеса на основе доходного подхода разработка мероприятий по ее повышению
6. Совершенствование системы оценки стоимости бизнеса затратным подходом
7. Повышение стоимости бизнеса и её оценка на основе моментных мультипликаторов
8. Совершенствование управления стоимостью бизнеса на основе ее оценки с помощью интервальных мультипликаторов
9. Оценка стоимости развивающегося бизнеса и направления ее повышения
10. Оценка стоимости бизнеса, стоящего на пороге ликвидации
11. Оценка стоимости миноритарного пакета акций (по материалам ПАО, ОАО, ЗАО)
12. Совершенствование управления стоимостью бизнеса, стоящего на пороге реструктуризации
13. Повышение инвестиционной привлекательности бизнеса на основе стоимостных показателей
14. Разработка стратегии управления стоимостью предприятия

15. Совершенствование методики оценки стоимости кредитных организаций
16. Усиление конкурентных позиций предприятия на рынке на основе оценки его деловой репутации
17. Рост стоимости компании как цель финансового менеджмента
18. Управление и оценка стоимости инвестиционного фонда
19. Управление и оценка стоимости гостиничного бизнеса
20. Оценка стоимости недвижимости в целях разработки стратегии ее повышения
21. Определение рыночной стоимости исключительных прав на товарный знак
22. Совершенствование управления дебиторской задолженностью в организации
23. Совершенствование управления кредиторской задолженностью в организации
24. Повышение залоговой стоимости имущества предприятия
25. Повышение стоимости капитала компании на основе его оценки доходным подходом
26. Повышение эффективности деятельности компании на основе комплексного подхода к оценке её стоимости
27. Увеличение стоимости бизнеса: границы оценки дисконтированных денежных потоков
28. Снижение степени риска на основе расчета ставки дисконтирования в оценке бизнеса
29. Бухгалтерский и стоимостной подход к управлению стоимостью бизнеса
30. Совершенствование управления финансовым состоянием предприятия на основе оценки его стоимости
31. Совершенствование политики финансового оздоровления организации на основе оценки её стоимости

32. Совершенствование механизмов функционирования фирмы на основе комплексной оценки её стоимости
33. Современные методы определения рыночной стоимости предприятий в условиях посткризисного развития
34. Совершенствование управления стоимостью дебиторских и кредиторских долгов организации
35. Направления повышения стоимости бизнеса современного промышленного предприятия
36. Направления повышения рыночной стоимости торговой организации
37. Оценка заемного капитала организации и пути снижения его стоимости
38. Совершенствование управления стоимостью капитала организации
39. Применение подходов к оценке стоимости бизнеса в целях его антикризисного управления
40. Повышение рейтинговых позиций бизнеса на основе пересмотра политики управления его рыночной стоимостью

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма заявления на выполнение курсовой работы

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего  
образования «Академия маркетинга и социально-  
информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**Допустить к выполнению  
курсовой работы**

Зав. кафедрой бизнес-  
процессов и экономической  
безопасности

к.э.н., доцент К.В. Писаренко

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Направление/профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной следующую тему курсовой работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса».

«» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Образец оформления титульного листа курсовой работы**

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных  
технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**Институт экономики, управления и социальных коммуникаций**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса» на  
тему «Управление и оценка стоимости гостиничного бизнеса»**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль) Оценка бизнеса и оценочная  
деятельность

Работу выполнила студентка  
2 курса очной формы обучения  
группы 16-Фик Мг-01  
Лось Анастасия Павловна

Руководитель: к.э.н., доцент

С.А. Мусиенко

Работа защищена с оценкой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Краснодар  
2019

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Образец оформления содержания

#### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Теоретико-методические основы оценки стоимости бизнеса доходным подходом	7
1.1 Сущность, классификация и особенности применения методов доходного подхода к оценке стоимости бизнеса	7
1.2 Метод дисконтированных денежных потоков: этапы процедуры оценки	15
1.3 Метод капитализации прибыли: этапы процедуры оценки	18
2 Оценка стоимости ООО «Лотос» доходным подходом	22
2.1 Организационно-экономическая характеристика организации	22
2.2 Оценка стоимости организации методом дисконтированных денежных потоков	32
2.3 Оценка стоимости организации методом капитализации прибыли	39
3 Повышение стоимости ООО «Лотос»	45
3.1 Разработка мероприятий по оптимизации денежных потоков организации в прогнозный и постпрогнозный периоды	45
3.2 Разработка мероприятий по повышению финансовых результатов деятельности организации	50
3.3 Экономическое обоснование предложенных мероприятий	55
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	60
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	63
ПРИЛОЖЕНИЯ	65
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Бухгалтерская отчетность ООО «ЛОТОС» за 2017 г.	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Бухгалтерская отчетность ООО «ЛОТОС» за 2016 г.	

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### Образец оформления графического материала

#### ПРИЛОЖЕНИЕ Д.1

##### Образец оформления рисунка

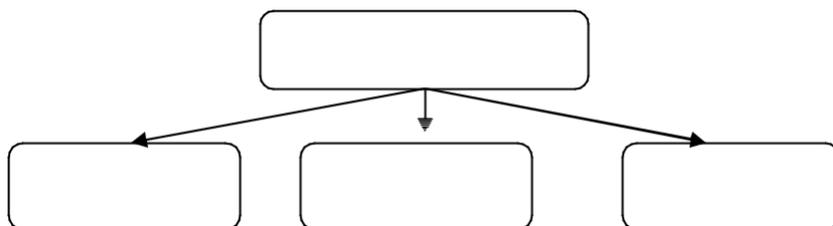


Рисунок 1.1 – Название рисунка

#### ПРИЛОЖЕНИЕ Д.2

##### Образец оформления диаграммы

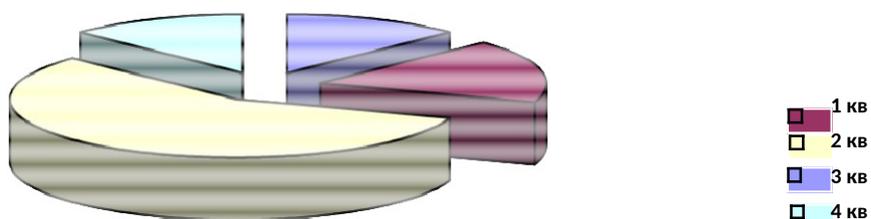


Рисунок 1.2 – Название рисунка

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Образец оформления таблиц

#### ПРИЛОЖЕНИЕ В.1

#### Вертикальная таблица

Таблица 2.10 – Динамика относительных показателей ликвидности  
ООО «Экта» за 2015- 2017 гг.

Показатель	Норматив	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Абсолютное отклонение (+;-) 2017 г. от		Темп роста, 2017 г. к 2015 г., %
					2015 г.	2016 г.	
Общий коэффициент покрытия (коэффициент текущей ликвидности)	$\geq 2$	0,83	1,00	1,13	0,30	0,13	135,37
Промежуточный коэффициент покрытия (быстрой ликвидности)	$\geq 0,7$	0,83	0,83	0,92	0,09	0,09	110,82
Коэффициент абсолютной ликвидности (мгновенной платежеспособности)	$\geq 0,2$	0,34	0,08	0,04	-0,30	-0,04	11,18
Коэффициент ликвидности товарно-материальных ценностей	↑	0,01	0,15	0,18	0,17	0,03	в 18 раз

Таблица 2.4 - Динамика состава и структуры текущих активов ООО «Экта» за 2015 - 2017 гг.

Показатель	2015 г.		2016 г.		2017 г.		Абсолютное отклонение (+;-) 2017 г. от				Темп роста, 2017 г.  к 2015 г., % в 4,38 раза
	тыс. руб.	Уд. вес, %	тыс. руб.	Уд. вес, %	тыс. руб.	Уд. вес, %	2015 г.		2016 г.		
							тыс. руб.	Уд. вес, %	тыс. руб.	Уд. вес, %	
Внеоборотные активы	5929	34,66	17581	17,85	25968	15,32	20039	-19,34	8387	-2,53	в 4,38 раза
Оборотные активы	11175	65,34	80929	82,15	143579	84,68	132404	19,34	62650	2,53	в 12,84 раза
Итого активов	17105	100,00	98508	100,00	169547	100,00	152442	-	71039	-	в 9,91 раза
Коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных активов	1,88	X	4,60	X	5,53	X	3,65	X	0,93	X	в 2,94 раза

Приложение Ж

**Образец оформления отзыва на курсовую работу**

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
на курсовую работу**

\_\_\_\_\_ *Фамилия, имя, отчество обучающегося*  
Тема курсовой работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Дисциплина*  
Регистрационный номер \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *код, направленность (профиль) (специализация)*

**Сформированность компетенций у обучающегося по итогам выполнения заданий на курсовую работу**

Задания*	Уровень сформированности компетенций
1. Раскрыть сущность налогов как экономической категории, их роль и значение социально-экономическом развитии страны	
2. Провести обзор нормативно-правовых актов регламентирующих систему налогового контроля в Российской Федерации	
3. Провести обзор нормативно-правовых актов регламентирующих систему налогового контроля в Российской Федерации	
4.	
5.	
6.	
7.	
.....	

\*Сформулировать задания в соответствии с содержанием курсовой работы

### Соответствие курсовой работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания теме	
3. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач	
4. Корректность расчетных материалов	
5. Практическая значимость	
6. Выполнение курсовой работы по заказу от предприятия (организации)	
7. Оценка личного вклада автора	
8. Наглядность (информативность) представления результатов исследования	

#### Достоинства содержательной части курсовой работы:

---



---



---

#### Ошибки и недостатки содержательной части курсовой работы:

---



---



---

Общее заключение руководителя о соответствии курсовой работы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой специальности направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Оценка бизнеса и оценочная деятельность»

---



---



---

Обобщенная оценка содержательной части курсовой работы\*

\*соответствует / частично соответствует

/ не соответствует

\_\_\_\_\_

Руководитель:

Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

*Подпись*

расшифровка  
подписи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ И

### Форма заключения об автоматизированной проверке на объем и характер заимствований

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество обучающегося*

Форма обучения \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Направление подготовки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
код, направленность (профиль)

Курсовая работа по дисциплине \_\_\_\_\_,  
выполненная на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
в соответствии с «Положением о порядке размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверке на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования» курсовая работа по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса» **прошла** автоматизированный анализ в Программной системе для обнаружения заимствований в учебных и научных работах **сохранена** в «личном кабинете» пользователя и **загружена** во внутреннее хранилище системы.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила \_\_\_\_\_ %.

Заведующий кафедрой БПиЭБ,

к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

К.В. Писаренко

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

### Примерные планы курсовых работ по отдельным темам дисциплины «Оценка и управление стоимостью бизнеса»

#### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 Теоретические основы финансового оздоровления организации	8
1.1 Общая концепция программ финансового оздоровления проблемных организаций	8
1.2 Механизм функционирования системы оздоровления проблемных организаций	11
1.3 Основные внутренние резервы и меры государственного регулирования процессов финансового оздоровления организаций	16
2 Оценка стоимости ПАО «АРБАТ» комплексным подходом	18
2.1 Организационно-экономическая характеристика организации	18
2.2 Экспресс-оценка финансовой состоятельности организации	21
2.3 Оценка стоимости организации доходным подходом	28
2.4 Оценка стоимости организации затратным подходом	31
2.5 Оценка стоимости организации сравнительным подходом	37
2.6 Согласование полученных результатов и вывод итоговой величины стоимости организации	39
3 Практические процедуры планирования финансового оздоровления ПАО «АРБАТ»	41
3.1 Стратегические и оперативные мероприятия финансового оздоровления организации	41
3.2 Оперативные мероприятия финансового оздоровления организации	45
3.3 Прогноз финансовых результатов организации	48
3.4 Основные финансовые плана показатели финансового оздоровления организации	52

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	56
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	59
ПРИЛОЖЕНИЯ	61
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Бухгалтерская отчетность ПАО «АРБАТ» за 2017 г	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Бухгалтерская отчетность ПАО «АРБАТ» за 2016 г.	

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Теоретико-методические основы оценки стоимости бизнеса доходным подходом	7
1.1 Сущность, классификация и особенности применения методов доходного подхода к оценке стоимости бизнеса	7
1.2 Метод дисконтированных денежных потоков: этапы процедуры оценки	15
1.3 Метод капитализации прибыли: этапы процедуры оценки	18
2 Оценка стоимости ООО «Лотос» доходным подходом	22
2.1 Организационно-экономическая характеристика организации	22
2.2 Оценка стоимости организации методом дисконтированных денежных потоков	32
2.3 Оценка стоимости организации методом капитализации прибыли	39
3 Повышение стоимости ООО «Лотос»	45
3.1 Разработка мероприятий по оптимизации денежных потоков организации в прогнозный и постпрогнозный периоды	45
3.2 Разработка мероприятий по повышению финансовых результатов деятельности организации	50
3.3 Экономическое обоснование предложенных мероприятий	55
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	60
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	63
ПРИЛОЖЕНИЯ	65
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Бухгалтерская отчетность ООО «ЛОТОС» за 2017 г.	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Бухгалтерская отчетность ООО «ЛОТОС» за 2016 г.	

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Теоретические аспекты управления и оценки стоимости гостиничного бизнеса	6
1.1 Особенности оценки стоимости гостиничного бизнеса	6
1.2 Методика оценки стоимости гостиничного бизнеса затратным подходом	12
1.3 Современные методы управления стоимостью гостиничного бизнеса	21
2 Оценка стоимости ООО «Орбита» затратным подходом	32
2.1 Организационно-экономическая характеристика организации	32
2.2 Оценка стоимости строений гостиничного комплекса	35
2.3 Оценка износа строений гостиничного комплекса	45
2.4 Оценка стоимости земельного участка	47
2.5 Вывод итоговой величины стоимости бизнеса	50
3 Совершенствование управления стоимостью ООО «Орбита»	53
3.1 Рекомендации по оптимизации затрат на строительство новых корпусов гостиничного комплекса	53
3.2 Оценка и учет влияния излишних улучшений с позиции повышения рыночной стоимости бизнеса	56
3.3 Экономическое обоснование предложенных мероприятий	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	64
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	66
ПРИЛОЖЕНИЯ	68
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Бухгалтерская отчетность ООО «Орбита» за 2017 г.	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Бухгалтерская отчетность ООО «Орбита» за 2016 г.	



Автор: Мусиенко Светлана Александровна

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по выполнению курсовой работы дисциплине  
**«Оценка и управление стоимостью бизнеса»**  
для обучающихся всех форм обучения  
направления подготовки 38.04.08 Финансы и  
кредит  
направленность (профиль) Оценка бизнеса и оценочная  
деятельность (степень магистр)

Редактор: Мусиенко С.А.

Верстка: Мусиенко С.А.

Академия маркетинга и социально-информационных технологий  
Редакционно-издательская группа ИМСИТ 350000, Краснодар,  
ул. Зиповская, 5

Краснодар  
2020