

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 13.04.2023 11:44:25

Уникальный программный ключ

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9f8cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»**
(г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

КАФЕДРА БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
Бизнес-процессов и экономической
безопасности Академии ИМСИТ, протокол №9
от «06» марта 2023 г. Зав. кафедрой БП и ЭБ,
доцент

_____ Т.Г. Маглинова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ Н.И. Севрюгина
«17» апреля 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования
экономики»

для студентов направления подготовки
38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) образовательной программы
«Оценка и управления стоимостью бизнеса»

Квалификация (степень) выпускника
«Магистр»

Краснодар
2023

Харсеева А.В., Писаренко К.В. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса». – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023. – 69 с.

Методические указания по выполнению курсовой работы содержат требования к структуре и содержанию, рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322.

Составители:

канд. философ. наук, доцент

А.В. Харсеева

док. экон. наук, профессор

К.В. Писаренко

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности «06» марта 2023 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и
экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент

Т.Г. Маглинова

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» утверждены на заседании Научно-Методического Совета Академии ИМСИТ 17 апреля 2023 г., протокол № 9.

Председатель Научно-методического
Совета Академии ИМСИТ,
профессор

Н.Н. Павелко

Согласовано:

Проректор по учебной работе,
доцент

Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,
профессор

К.В. Писаренко

Рецензенты:

Е.О. Горецкая, доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

В.Г. Тусиков, управляющий Краснодарским филиалом № 2351 Банка ВТБ (ПАО).

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Общие требования, предъявляемые к курсовой работе	5
2 Этапы выполнения курсовой работы	10
2.1 Выбор темы и составление плана-графика выполнения курсовой работы	10
2.2 Составление плана курсовой работы	12
2.3 Сбор, анализ и обобщение материалов исследования	13
2.4 Написание и оформление курсовой работы	15
2.5 Процедура защиты курсовой работы	24
3 Требования к оформлению курсовой работы	27
3.1 Оформление текста курсовой работы	27
3.2 Оформление таблиц	28
3.3 Оформление формул	29
3.4 Оформление иллюстраций	30
3.5 Требования к оформлению списка использованных источников	31
4 Порядок размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверке на объем и характер заимствования курсовой работы	33
5 Оценочные средства для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения курсовой работы	34
5.1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	34
5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	34
5.3 Примерный перечень основных вопросов для защиты курсовой работы	34
6 Учебно-методическое обеспечение выполнения курсовой работы	57
Приложения	59
Приложение А – Примерная тематика курсовых работ	60
Приложение Б – Форма Заявления о закреплении темы курсовой работы	62
Приложение В – Форма Календарного плана-графика	63
Приложение Г – Образец оформления титульного листа	64
Приложение Д – Образец оформления «Реферата»	65
Приложение Е – Образец оформления «Содержания»	66
Приложение Ж – Форма отзыва руководителя на курсовую работу	67
Приложение И – Форма заключения	Ошибка! Закладка не определена.

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по выполнению курсовой работы предназначены для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Написание курсовой работы является важнейшим этапом обучения освоения основной образовательной программы, в ходе которого обучающийся выполняет самостоятельную творческую работу, посвященную решению той или иной социально-экономической или социально-управленческой проблемы, с элементами научного анализа, отражающую приобретенные теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Цель настоящих методических указаний – оказать помощь обучающимся в выборе темы курсовой работы, определении ее содержания и организации процесса ее написания и защиты.

Знание методики написания курсовых работ необходимо обучающимся не только для успешного освоения основной образовательной программы специальности 38.04.08 Финансы и кредит, но и будущей профессиональной деятельности.

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322.

Настоящие методические указания содержат требования к курсовой работе по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и являются обязательными для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

1 Общие требования, предъявляемые к курсовой работе

Курсовая работа завершает изучение дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и является промежуточным этапом обучения в вузе, в процессе которого студент выполняет самостоятельную творческую работу, посвященную решению конкретной экономической или управленческой проблемы.

Курсовая работа – это законченное самостоятельное исследование, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, умений и навыков, приобретенных во время практики, и их использованию в исследовательской и практической работе, в котором содержится научно обоснованное решение практической задачи, вытекающее из системного анализа выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

Подготовка курсовой работы как один из видов самостоятельной работы способствует закреплению теоретических знаний, развитию профессиональных навыков, умений и установление уровня сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Самостоятельные научные исследования имеют целью систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний и практических навыков обучающихся. В них должны ставиться и решаться актуальные вопросы в области направления подготовки, демонстрироваться эрудиция и умение автора анализировать проблемы и предлагать пути их разрешения, самостоятельно делать выводы.

Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с проблематикой исследования, а также глубина, широта охвата и самостоятельность исследования являются основополагающими критериями оценки качества курсовой работы, а также уровня сформированности компетенций.

Курсовая работа должна быть выполнена обучающимися самостоятельно с использованием специальной литературы, законодательных и нормативных актов органов государственной власти, международных и российских стандартов, достижений науки и практики в области управления финансами на макро- и микроуровнях.

Курсовая работа выполняется по материалам объекта исследования. Все расчеты должны быть произведены самостоятельно, в полном объеме. В работе необходимо дать критическую оценку существующей практики финансового регулирования социально-экономических процессов на микро и макроуровнях.

Работу необходимо заканчивать выводами и предложениями, направленными на повышение эффективности применения финансового инструментария в системе управления социально-экономическими процессами на микро и макро-уровнях.

Курсовая работа должна быть написана грамотным, литературным языком и правильно оформлена.

Таким образом, курсовая работа является самостоятельной работой обучающегося, выполняемой на основе изучения специальной литературы по вопросам разрабатываемой темы, законодательных и нормативных актов, систематизации и обработки цифровых материалов, выявления резервов повышения эффективности деятельности организации, разработки предложений, направленных на решение практических задач по повышению эффективности регуляторного воздействия на систему на перераспределение финансовых ресурсов между сферами накопления и потребления на микро и макро- уровнях.

Целью выполнения курсовой работы является систематизация и углубление полученных знаний, а также приобретение практических навыков самостоятельного решения конкретных задач.

Выполнение курсовой работы направлено на решение следующих **задач**:

- ~ формирование навыков аналитической работы с литературными источниками разных видов;
- ~ развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- ~ стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- ~ овладение современными методами научного исследования;
- ~ углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в процессе лекционных, семинарских и практических занятий;
- ~ приобретение навыков по выполнению аналитических расчетов;
- ~ выработка практических умений прикладного использования финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- ~ презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Процесс выполнения курсовой работы направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

- а) общекультурных:
 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- б) профессиональных:
 - в области аналитической деятельности:*
 - способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);
 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
 - способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-

кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

в) дополнительных:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты во всех сферах профессиональной деятельности (ДК-1).

В процессе выполнения курсовой работы студент должен продемонстрировать знания по изучаемой дисциплине, умение анализировать информационный материал, систематизировать его, а также сделать соответствующие выводы и предложения по изучаемой теме.

В курсовой работе необходимо отразить теоретические аспекты изучаемой проблемы, привести практические данные, проанализировать его и дать оценку, в конце работы необходимо предложить способы совершенствования или оптимизации изучаемой проблемы, для чего необходимо определить *стратегические и тактические аспекты исследования.*

Стратегия исследования – это поиск и определение основного пути и предполагаемого результата всего исследования. К исследовательским операциям стратегического характера относятся:

- определение актуальности темы;
- выявление противоречия;
- определение проблемы;

- формулировка конечной цели исследования.

Актуальность темы исследования определяется и описывается на основании:

- соответствия тем идеям и положениям, которые заложены в законах, положениях, указах, постановлениях и рекомендациях, разрабатываемых органами государственной власти, в том числе и в налогообложении;

- степени ее разработанности в науке, прежде всего, отечественной, в том числе и учеными своего вуза;

- состояния практики и ее потребности в разрешении вопросов, составляющих тему.

Противоречие исследования выявляется на материале анализа актуальности темы. Студент может увидеть несоответствие практической значимости и научной разработанности темы, востребованности со стороны практики и слабой научной разработкой изучаемой проблемы и т. д. Определение противоречия – это исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо экономической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие. В этих связях есть «слабое звено», которое мешает успешному развитию. Любое противоречие, таким образом, состоит из «сильного» и «слабого» звеньев. Формулируется оно с помощью союза «между».

Проблема исследования формулируется на «слабом звене» противоречия. Например, таким звеном является отсутствие «методики формирования налоговой нагрузки» Проблема формулируется как вопрос, определяющий направление поиска.

Цель исследования является продолжением поставленной проблемы. Если в проблеме задан вопрос, то поиск ответа на него и будет целью исследования. Например, это: «Разработать комплекс методов и приемов формирования налоговой нагрузки». Так ликвидация «слабого звена» в противоречии становится целью исследования. Цель как предвидение результата исследования всегда формулируется в позитивной форме повествовательного предложения, как правило, с помощью глагольных форм «разработать», «выявить», «усовершенствовать», «обосновать», «определить» и др.

Все четыре операции последовательно связаны между собою, одна как бы вытекает из другой. Постановкой цели завершается процедура выработки стратегии исследования.

Тактика исследования – это серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность. Ее можно определить как систему локальных практических действий, направленных на достижение поставленной цели исследования. Сюда входят:

- объект исследования;
- предмет исследования;
- гипотеза исследования;
- задачи исследования;
- методы исследования;

- этапы исследования.

Объект исследования – это научное или практическое пространство, в рамках которого ведется исследование. Научное пространство – это теория, учение или концепция, определяющие характер исследования. Практическое пространство – это конкретные предприятия, организации, банки, налоговые системы и др. процессы или ситуации. Объект исследования определяет условия, в которых будет достигаться цель, только в их рамках и на них самих будет выполняться исследование.

Предмет исследования – это та часть объекта исследования, которая подлежит специальному изучению и, возможно, преобразованию. Им становится «слабое звено», которое обнаруживается уже в противоречии, затем становится проблемой и, наконец, входит в цель. Вот почему предмет исследования очень часто формулируется почти идентично с целью.

Гипотеза исследования разрабатывается только при четком представлении о предмете исследования. Гипотеза есть предположение о путях достижения цели по преобразованию этого предмета, по созданию условий для её развития и совершенствования. Чаще всего гипотезы строятся по алгоритму «А будет усовершенствовано, если используются Б, С, Д».

Задачи исследования, хотя и являются порциями цели, подцелями, но ставятся только после разработки гипотезы. Гипотезы достижения одной и той же цели могут быть разными. Задачи есть ступеньки поиска и потому выделяются в соответствии с его логикой. Так, выделяется задача изучения теории, но именно той, которая нужна для проверки конкретной гипотезы. В качестве самостоятельной может быть выделена задача изучения и обобщения практического материала работы. Задачами может стать разработка новой методики, а также разработка и проведение ее экспериментальной проверки, разработка новых методических рекомендаций по совершенствованию методики. Задачи могут формулироваться как через глагольное действие, а могут и через имя существительное – «проведение», «изучение», «обобщение», «разработка».

При выработке задач надо помнить, что ни одна из них не может повторять цель или быть шире цели. Цель достигается через решение задач, а потому каждая поставленная задача должна в своем решении продвигать исследование к цели и в сумме своей соответствовать ей.

Методы исследования определяются конкретно поставленными задачами. Для разрешения каждой из них требуются особые методы. Если речь идет об изучении теории вопроса, то нужны теоретические методы, например критический, системный и другие виды анализа, обобщение, моделирование и т. д. Если же речь идет о практике, то нужны методы наблюдения, изучения продуктов деятельности и документации, эксперимент, различные виды анализа и т. д. Это есть эмпирические методы. Особо выделяются методы обработки полученных данных – конкретных фактов или статистических показателей. Поэтому выделяют методы качественного и количественного, то есть статистического анализа.

При выполнении курсовой работы студент должен показать умение работать с различными источниками: учебными пособиями, средствами массовой информации, нормативно-правовыми актами. Собрав информацию в рамках выбранной темы, студент должен продемонстрировать умение анализировать ее, правильно применять методики расчета экономических показателей. Студент должен уметь не только производить соответствующие вычисления и использовать определенные подходы, но и оценивать полученные результаты и принимать адекватные решения, исходя из имеющейся информации.

2 Этапы выполнения курсовой работы

Успешное написание курсовой работы зависит от правильной организации самостоятельной работы студента и научного руководства преподавателя. Студент совместно с руководителем определяет этапы выполнения работы и составляет план-график выполнения отдельных этапов. Студенту важно знать, на что обратить максимальное внимание, что выполнять на каждом этапе и какие этапы могут занять максимальное время подготовки.

Данная плановая работа позволит руководителю отслеживать степень выполнения курсовой работы и возможность ее защиты в срок.

Выполнение курсовой работы предполагает следующие *этапы*:

- ~ выбор темы, согласование ее с руководителем, составление плана-графика выполнения работы;
- ~ составление плана курсовой работы;
- ~ сбор, анализ и обобщение материалов по выбранной теме;
- ~ написание и оформление курсовой работы;
- ~ защита курсовой работы.

Детально содержание каждого этапа будет рассмотрено ниже.

2.1 Выбор темы и составление плана-графика выполнения курсовой работы

Творческая работа обучающегося начинается с выбора темы, обоснования ее актуальности, теоретического и практического значения.

Тему студент выбирает из примерного перечня курсовых работ, разрабатываемых и утверждаемых ежегодно кафедрой бизнес-процессов и экономической безопасности (*приложение А*).

При выборе темы студенту следует руководствоваться:

- научным интересом к теме, осознанием ее актуальности, важности;
- возможностью практического и теоретического роста студентов по определенным вопросам в области финансов и кредита, повышение компетентности и профессионализма в ходе подготовки работы;
- пониманием возможностей использования конкретных методов и

приемов исследования при выполнении работы;

– возможностью применения полученных знаний на практике в настоящей и будущей деятельности.

Выбор темы необходимо согласовать с руководителем.

Студент также может предложить свою тему курсовой работы, но обосновав при этом целесообразность ее разработки.

Для понимания темы полезно сначала познакомиться с соответствующими главами учебников и учебных пособий из основного списка литературы, а затем перейти к изучению рекомендованной дополнительной литературы, а также к самостоятельному поиску источников: статей из журналов и других периодических изданий, сети интернет. Целью обращения к данной литературе является изучение (т. е. накопление) научной информации по теме.

Рационально темы курсовых работ, выполняемые обучающимися за весь период обучения, подбирать таким образом, чтобы они вместе с выпускной квалификационной работой составляли единую систему последовательно усложняемых и взаимосвязанных работ. Методика исполнения остальных элементов курсовой работы в целом соответствует выпускной квалификационной работе, но, разумеется, в курсовой работе рассматривается менее комплексная и сложная проблема.

На этапе выбора темы студент должен иметь в виду, что элемент научной новизны является рекомендуемым. Тем не менее, курсовая работа не является выпускной квалификационной работой: в рамках ее выполнения от обучающегося нельзя требовать новизны и безусловной оригинальности. Основная задача, стоящая перед студентом, – демонстрация полученных за отведенный период времени знаний и навыков, а также способность их применять на необходимом уровне.

Студенты, выбрав тему курсовой работы, представляют на кафедру *заявление* по форме, представленной в *приложении Б*. Если тема курсовой работы не выбрана, она назначается студенту заведующим кафедрой бизнес-процессов и экономической безопасности из утвержденного перечня.

На основании заявления приказом по академии за обучающимся закрепляются тема и руководитель курсовой работы.

Руководитель курсовой работы назначается в целях оказания студенту теоретической и практической помощи в период подготовки и написания работы.

Для контроля за ходом выполнения курсовой работы предусмотрен *календарный план-график* выполнения курсовой работы (*приложение В*).

Календарный план-график включает основные этапы выполнения работы и сроки выполнения этих этапов.

Студенты, ознакомившись с графиком, обязаны четко выполнять его.

Контроль выполнения курсовой работы осуществляет кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности. Непосредственно работу каждого обучающегося контролирует руководитель курсовой работы.

2.2 Составление плана курсовой работы

Третьим этапом является разработка плана курсовой работы. Он разрабатывается обучающимся при активной помощи руководителя.

План курсовой работы должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает следующие *разделы*: *Введение, Основную часть, Заключение, Список использованных источников и Приложения*. Количество разделов и подразделов в основной части во многом зависит от характера и сложности темы. Следует иметь в виду, что любая тема может иметь несколько вариантов изложения.

Основной задачей плана является формулировка заголовков, разделов и подразделов курсовой работы. Предварительная формулировка цели и задач исследования облегчает составление плана.

Практика показывает, что наиболее характерными *ошибками при разработке плана* являются:

1. Совпадение названия глав (параграфов) с темой курсовой работы (главы).

2. Названия глав (параграфов) не раскрывают реального содержания темы курсовой работы (главы) и относятся к другой области знаний.

Обе ошибки не допустимы, особенно вторая, поскольку она приводит к несоответствию содержания курсовой работы ее теме.

При разработке плана необходимо помнить о требованиях научности и практической значимости курсовой работы. Так, в первой главе дается аналитический обзор проблематики курсовой работы по литературным источникам, на основании которого строится дальнейшее исследование. Во второй главе отражается научное содержание курсовой работы, на основе ее результатов могут быть сделаны обоснованные предложения по их устранению. Третья глава обеспечивает выдачу практических рекомендаций по теме курсовой работы.

Таким образом, все главы работы, предусмотренные планом, должны быть связаны друг с другом в логической последовательности и обеспечивать выполнение основных требований, предъявляемых к ней.

Логическая последовательность пунктов плана имеет первостепенную важность. Этапы исследовательской работы должны следовать один за другим так, чтобы прохождение каждого предыдущего этапа необходимым образом подводило к последующему. Перескакивать этапы нельзя. Нарушение логической последовательности плана деятельности может завести в тупик и даже сделать работу невыполнимой.

План должен обладать динамическим характером и допускать различные тактические изменения в ходе исследования при сохранении его основной стратегии.

Работа над предварительным планом необходима, поскольку она дает возможность еще до начала написания курсовой работы выявить логические неточности, информационные накладки, повторы, неверную последовательность глав и параграфов, неудачные формулировки выделенных частей или даже работы в целом.

Необходимо заметить, что в процессе написания работы происходит неоднократное уточнение формулировок названий глав и параграфов работы. На заключительной стадии написания курсовой работы план окончательно корректируется и на его основе формируется содержание.

2.3 Сбор, анализ и обобщение материалов исследования

Данный этап является самым сложным и трудоемким. Основной задачей данного этапа является подбор и составление списка литературных источников к каждой главе курсовой работы.

Список использованных источников позволяет в значительной степени оценить качество проделанного исследования. Так, при отсутствии в перечне новейших материалов или признанных в научной среде трудов по избранной теме можно сделать вывод, что курсовая работа не отличается по требуемой глубине исследования и не основывается на последних достижениях научной мысли.

Знакомство с опубликованной литературой по теме курсовой работы начинается с разработки идеи, то есть замысла предлагаемого исследования. При этом исследуются материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, официальные материалы, практические документы организации.

При подборе литературы необходимо ориентироваться на следующие ее типы:

1. Научные специализированные журналы по выбранной тематике.
2. Информационные издания по определенным тематическим направлениям, цель выпуска которых – оперативная информация, как о самих изданиях, так и о существенных сторонах их содержания.
3. Периодические издания (научно-популярные, специализированные газеты и журналы).
4. Учебники и учебные пособия, рекомендованные к использованию Министерством образования Российской Федерации или отраслевыми министерствами.
5. Монографии известных ученых и практиков.
6. Справочники.
7. Научные отчеты научно-исследовательских и других учреждений.
8. Государственные, отраслевые и территориальные нормативные документы (законы, кодексы, постановления правительства, приказы и инструкции отраслевых министерств).

Существует несколько подходов для организации такого поиска в библиотеках и читальных залах. Если вам известны фамилии авторов, работающих по исследуемой проблеме, то их последние публикации можно найти с помощью алфавитного каталога. Если фамилии авторов неизвестны, то поиск литературы можно вести по системным каталогам, в которых перечень литературных изданий представлен по отраслям знаний.

Количество источников, использованных при написании работы, должно быть не менее 25, из них 3-5 законодательных и нормативных актов, монографии, научные сборники и статьи. Их соотношение зависит от избранной темы.

При небольшом количестве литературы непосредственно по исследуемой теме необходимо использовать литературу по смежным темам. Допустимо и приветствуется использование литературы на иностранных языках, экспертных исследований. Учебники и учебные пособия могут быть использованы при написании теоретической части работы.

При написании курсовой работы должна быть использована литература последних 5 лет. Исключения составляют основополагающие теоретические труды по избранной теме; историческая тематика, а так же отсутствие в последние два-три года радикальных изменений в той области, по теме которой пишется курсовая работа, либо в смежных областях.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

Детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, при этом характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала).

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию. Этот процесс должен совершаться в течение всей работы над темой, тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

Систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам курсовой работы, предусмотренным планом. При изучении литературы не стоит стремиться освоить всю информацию, заключенную в ней, а следует отбирать только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы. Критерием оценки прочитанного является возможность его использования в курсовом исследовании.

Сбор фактического материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки курсовой работы. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, студенту совместно с руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для курсовой работы.

Курсовая работа выполняется по фактическим материалам конкретной организации, данным отчетности органов государственной власти и местного самоуправления, данным Росстата, статистическим данным Банка России и т.д. В качестве информационной базы анализа служат годовые и ежемесячные отчеты о работе подразделений и предприятия, бизнес-планы, данные бухгалтерской и статистической отчетности.

После изучения литературных источников и практических материалов, а также после консультаций с руководителем план курсовой работы может быть скорректирован. Руководитель совместно со студентом составляют окончательный план (содержание) работы, которым студент будет руководствоваться в процессе её выполнения.

2.4 Написание и оформление курсовой работы

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством руководителя. Она должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач. Курсовая работа, содержащая только теоретический материал (или изложение действующих инструкций, методик и т.п.) без практических рекомендаций к защите не допускается.

Особое внимание следует уделить *логике изложения материала*.

Основные ее *требования*:

- ~ движение от общего (основ теории) к частному (анализу и рекомендациям по конкретной организации);
- ~ соответствие выводов и предложений результатам анализа;
- ~ отсутствие повторений и дублирования по главам;
- ~ точное соответствие текста курсовой работы поставленным в плане вопросам;
- ~ корректность и ясность формулировок.

Не допускается дословное переписывание литературных источников.

Язык и стиль курсовой работы должны соответствовать нормам письменной научной речи. Прежде всего, необходимо соблюдать формально-логическую последовательность, целостность и связность изложения материала. Также должен использоваться терминологический аппарат данной предметной области, без применения профессиональной лексики (жаргона) и лексики средств массовой информации. В этой связи необходимо обратить внимание на юридически правильные названия учреждений и организаций, упоминаемых в работе. Сокращения этих названий должны соответствовать требованиям ГОСТ или нормативных актов.

Структура курсовой работы и формулировка рассматриваемых в ней вопросов, как и библиография, согласуются с преподавателем кафедры, руководящим работой.

Рекомендуется апробация результатов научных исследований по теме курсовой работы на внутривузовских и всероссийских конкурсах студенческих научных работ. Призовые места являются подтверждением новизны и актуальности выбранной темы.

Подготовка и выполнение курсовой работы осуществляется студентом в течение учебного семестра, ее защита происходит на кафедре в установленные сроки.

Курсовая работа должна содержать следующие **структурные элементы** и в следующем порядке:

- титульный лист (*образец показан в приложении Г*);
- реферат (*образец показан в приложении Д*);
- содержание (*образец показан в приложении Е*);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Структурные элементы перечислены в порядке размещения их в документе.

Титульный лист

Титульный лист (*приложение Г*) является первой страницей курсовой работы и служит источником информации об академии, факультете, теме курсовой работы, авторе, руководителе, городе, годе исполнения курсовой работы.

Реферат

Реферат (*приложение Д*) должен отражать основное содержание курсовой работы. Заглавием служит слово «РЕФЕРАТ», написанное на отдельной строке.

В реферате отражаются:

сведения об объеме курсовой работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей курсовой работы, количестве использованных источников;

перечень ключевых слов и словосочетаний, включающий от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста курсовой работы, которые в наибольшей степени характеризуют её содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые;

текст реферата, который должен отражать объект исследования, цель работы, метод или методологию проведения работы, основные результаты работы, рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов курсовой работы, область применения, экономическую эффективность или значимость работы.

В основной части реферата отражается сущность выполненного исследования, даются краткие выводы относительно его эффективности и области применения полученных результатов. Объем реферата не более 0,75 страницы. Общие требования к реферату изложены в ГОСТ 7.9.

Содержание

Содержание (*приложение E*) включает введение, наименование всех разделов и подразделов (глав и параграфов), заключение, список использованных источников и приложения, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы. Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на 3–5 знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

Введение

Введение (2–2,5 с.) является важной частью работы, поэтому оно должно быть тщательно проработано, выверено логически, стилистически, орфографически и пунктуационно.

Несмотря на то, что введение открывает курсовую работу, его окончательный текст пишется уже после написания основной части.

Структурно введение состоит из нескольких логических элементов, большинство из которых были сформулированы ранее, а на заключительном этапе их необходимо лишь отредактировать.

Во введении в обязательном порядке обосновываются:

- актуальность выбранной темы;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методологическая и теоретическая основа исследования;
- практическая значимость работы.

Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Необходимо подчеркнуть, что обоснование актуальности темы невозможно без предварительного изучения научной, учебной литературы, нормативной базы и имеющейся практики.

Цель и задачи исследования

Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки курсовой работы. Цель исследования состоит в том, чтобы разрешить какую-то проблему. Для более успешного формулирования цели нужно ответить себе на вопрос: «Что я хочу получить в результате исследования?» или «Какой результат работы (организации, учреждения и т.д.) хочу описать в курсовой работе?»

Удобно начинать формулирование цели с глаголов: выяснить, выявить, сформировать, обосновать, провести, определить, создать, построить и т. д.

Основными требованиями предъявляемыми к цели являются ее достижимость, диагностичность, реальность, конечность во времени. Поскольку цель предвосхищает будущие результаты, то постановка задач намечает пути ее достижения.

Задачи исследования, как правило, – это те шаги, с помощью которых достигается цель, т.е. это более частные конкретизированные цели, конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. Постановка задач обычно делается в форме перечисления (изучить ..., описать ..., установить ..., выявить ..., вывести формулу ... и т.п.).

Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав (параграфов) КР. Это важно также потому, что заголовки таких глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

ПРИМЕР. Если тема курсовой работы «Современный трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики и особенности его применения в России», то цель и задачи будут следующие.

Цель работы – выявление особенностей функционирования трансмиссионного механизма в российской экономике.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

- раскрыть сущность трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики и охарактеризовать функционирование его каналов в России;

- рассмотреть методы исследования трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики;

- провести анализ особенностей трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики в зарубежной практике и российской экономике;

- дать оценку эффективности трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики ЦБ РФ;

- дать рекомендации по развитию системы денежно-кредитной трансмиссии.

Объект и предмет исследования

Объект научного исследования – это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения.

Объект – это то пространство, в рамках которого находится изучаемое явление. Предмет входит в более целостное и широкое понятие «объект», Это конкретная часть объекта.

Предмет научного исследования – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание студента, именно предмет исследования определяет тему курсовой работы, которая обозначается на

титульном листе как ее заглавие. Как правило, предмет в значительной степени совпадает с темой исследования курсовой работы.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

ПРИМЕР. *Если тема курсовой работы «Современный трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики и особенности его применения в России», то объект и предмет будут следующие.*

Объект исследования – денежно-кредитная политика Банка России.

Предмет исследования – условия и факторы эффективности функционирования трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики в России.

Метод исследования – это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности.

Метод – это совокупность приемов, используемых в процессе исследования.

Методы исследования, используемые в работе, зависят от поставленных целей и задач, а также от специфики объекта изучения. Это могут быть методы системного анализа, математические и статистические методы, сравнения, обобщения, экспертных оценок, теоретического анализа и т.д.

ПРИМЕР. *На разных этапах работы применялись аналитический, графический, экономико-статистический, абстрактно-логический, сравнительный и др. методы исследования.*

Информационную базу исследования составляют следующие источники:

- 1) законодательные акты и нормативные документы;
- 2) научные источники (монографическая и учебная литература; материалы семинаров и конференций);
- 3) статистические источники;
- 4) электронные ресурсы.

ПРИМЕР. *Информационной базой исследования и практическим материалом для анализа, обобщений и выводов послужили материалы Федеральной службы государственной статистики РФ, Банка России, Международного валютного фонда, Всемирного банка и др.*

Основная часть

Основная часть работы состоит из трех глав, содержание которых должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Основная часть курсовой работы включает в себе теоретический, аналитический и рекомендательный разделы.

Теоретический раздел должен включать теоретический обзор состояния проблемы, формирование круга изучаемых вопросов, а также границы исследования.

В этом разделе рассматриваются теоретические положения, раскрывающие исследуемую проблему, приводятся мнения различных

специалистов, имеющиеся в литературе по избранной теме. Изучаются действующие законодательные акты, инструктивные материалы, показываются различия российской и зарубежной практики по теме исследования, отмечаются недостатки и возможные направления дальнейшего развития исследуемой проблемы.

В первый раздел могут быть включены дискуссионные вопросы по кругу решаемых проблем, но с обязательным освещением собственной позиции. Качество курсовой работы определяется доказательностью и убедительностью аргументов, с помощью которых анализируются позиции других авторов и обосновывается точка зрения студента – автора курсовой работы. Основное внимание следует уделить критической оценке имеющихся экспериментальных данных и теоретических представлений.

В тех случаях, когда литературы, относящейся к изучаемому вопросу, нет, следует использовать общую литературу и литературу по аналогичному вопросу, но относящемуся к другим объектам.

Например, если тема курсовой работы «Современный трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики и особенности его применения в России», то в первой главе необходимо рассмотреть теоретические основы работы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики и методы его исследования, в частности:

- *сущность трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики;*
- *каналы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики в экономике;*
- *методы исследования трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики.*

Аналитический раздел должен содержать комплексный анализ решения проблемы с использованием выбранных методов. Методы исследований должны излагаться кратко, в случае использования обычных стандартных методов дается лишь ссылка на соответствующий нормативный документ или литературный источник.

В данном разделе проводится подробный анализ предмета исследования.

Например, если тема курсовой работы «Современный трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики и особенности его применения в России», то во второй главе необходимо провести анализ работы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики, в частности:

- *анализ трансмиссионного механизма в зарубежной практике;*
- *анализ особенностей трансмиссионного механизма в российской экономике;*
- *оценка эффективности трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики ЦБ РФ.*

Важно критически осмыслить действующую практику по исследуемым вопросам на основе анализа фактического материала. Анализ проводится за 3-5 лет и охватывает современный период (т.е. текущий и предшествующий годы).

В процессе анализа выявляются масштабы и темпы изменения отдельных показателей, закономерности их развития, взаимосвязи между ними, факторы, влияющие на уровень различных показателей и степень этого влияния. Кроме того, с помощью анализа вскрываются причины недостатков в деятельности объекта, определяются методы повышения эффективности работы.

В процессе анализа используются общепринятые методы экономического анализа. Особое внимание следует уделить изучению и обобщению передового опыта в исследуемой области и его внедрению.

При анализе следует использовать различные формы и представления результатов: таблицы, графики, схемы и диаграммы, которые должны давать наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др. Рекомендуется использовать математические методы и новые информационные технологии. Для экономических расчетов следует использовать компьютерные программы типа: MS Excel, Project Expert, Project Risk, Mat Lab и др.

По результатам исследования, проведенного в аналитическом разделе, студенту нужно сделать соответствующие выводы, позволяющие в дальнейшем разработать конкретные практические предложения, вытекающие из цели и задач исследования и полученных результатов.

Рекомендательный раздел должен содержать рекомендации, пути или направления совершенствования или оптимизации выбранной темы. В этом разделе разрабатываются варианты эффективных экономических и управленческих решений, прогнозируются экономические процессы, здесь также используются компьютерные программы, определяются наиболее перспективные направления развития, разрабатываются предложения по совершенствованию исследуемого объекта.

Третий раздел курсовой работы, таким образом, должен содержать конкретные авторские предложения по решению проблемы или задачи, вытекающие из предыдущих анализов и обоснований. Обосновывается целесообразность внедрения предложений на изучаемом объекте.

Предложения должны быть обоснованы расчетами. Например, если целью курсовой работы было совершенствование методики выполнения каких-либо экономических расчетов, то необходимо выполнить расчеты по старой и предлагаемой методикам и сопоставить полученные результаты.

В конце каждого раздела курсовой работы должны быть сделаны выводы.

Требования к конкретному содержанию основной части курсовой работы устанавливаются руководителем

Следует избегать больших диспропорций между объемом разделов основной части. Рекомендуемый объем теоретического раздела – 30%, аналитического – 45%, рекомендательного – 25%.

При написании *основной части* курсовой работы необходимо учитывать следующее.

1. Изложение материала должно быть **последовательным и логичным**. Общая логика написания параграфа сводится к стандартной логической схеме (количество таких цепочек в параграфе может быть любым):

«Тезис – Доказательство – Вывод».

Все разделы курсовой работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Для связи глав и параграфов между собой возможно использовать прием заключительного перехода, который состоит в кратком подведении итогов того, что излагалось в данном разделе и аннотации следующей части работы:

«Таким образом, / Итак, в данном параграфе / в данной главе мы рассмотрели / мы пришли к выводу, что ...»

«В следующем параграфе / В следующей главе / В следующей части работы / Далее мы рассмотрим / проанализируем / считаем необходимым представить ...»

2. Использование цитат в тексте необходимо того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от содержания цитат, необходимо создать систему убедительных доказательств, важных для объективной характеристики изучаемого вопроса. Цитаты также могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы.

Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора. Цитаты должны употребляться к месту и быть органически взаимосвязаны с содержанием работы.

Оптимальный объем цитаты – одно-два, максимум три предложения. При цитировании в тексте цитаты сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки.

Если цитируемый текст имеет большой объем, его следует заменять аналитическим пересказом.

Во всех случаях употребления цитат или пересказа мысли автора необходимо делать точную ссылку на источник с указанием страницы. Недопустимо дословное (без соответствующих ссылок) заимствование текста из учебников, специальной литературы, нормативных и инструктивных материалов.

3. Авторский текст (собственные мысли) должен быть передан в *научном стиле*.

Научный стиль предполагает изложение информации от первого лица множественного числа («мы» вместо «я»). Его стоит обозначить:

хорошо известными маркерами:

«По нашему мнению», «С нашей точки зрения», «Исходя из этого, мы можем заключить, что...» и т.п.

безличными предложениями:

«необходимо подчеркнуть, что...», «важно обратить внимание на тот факт, что...», «следует отметить...» и т.д.

4. Отдельные положения курсовой работы должны быть иллюстрированы *цифровыми данными* из справочников, монографий и других литературных

источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы, диаграммы, графики.

При составлении аналитических таблиц, диаграмм, графиков используемые исходные данные выносятся в приложения, а в тексте приводятся результаты расчетов отдельных показателей. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложение.

Заключение

Заключение (2,5–3 с.) представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в рекомендательном разделе. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компилирования текста (фраз и абзацев) курсовой работы. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых студенту удалось достичь при выполнении исследования.

Список использованных источников

Список должен содержать перечень всех источников (законов, нормативных документов, монографий, учебников и учебных пособий, статей и т.п.), используемых при выполнении курсовой работы и на которые по тексту работы сделаны ссылки. Список должен содержать не менее 25 источников.

В курсовой работе целесообразно список использованных источников разделить на 3 группы (используя при этом сквозную нумерацию);

- законодательные и нормативно-правовые акты;
- специальная литература (учебники, учебные пособия, монографии, публикации, статистические данные, инструктивные и отчетные материалы предприятий, учреждений, организаций – по порядку строго по алфавиту);
- Интернет-ресурсы.

Сведения об источниках необходимо оформлять в соответствии с требованиями: ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения

Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, а во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов студента.

Приложения содержат формализованные материалы исследования (формы бухгалтерской и статистической отчетности организации, рисунки, графики, диаграммы, схемы, таблицы, алгоритмы и программы проведения расчетов таблицы, которые по размерам или содержанию нецелесообразно размещать в тексте работы.).

При размещении приложений учитываются следующие правила:

– приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте (на все приложения должны быть ссылки в тексте, например, *в приложении А представлена классификация каналов трансмиссии денежно-кредитной политики*);

– каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху по центру страницы слова «Приложение» и его обозначения;

– приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Буква ставится после слова «Приложение»;

– приложение должно иметь заголовок, который приводят с прописной буквы отдельной строкой, выравнивание по центру.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Приложения не ограничивается объемом.

2.5 Процедура защиты курсовой работы

Курсовая работа выполняется в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом, и сдается руководителю на проверку и нормоконтроль в сроки, предусмотренные календарным планом, но не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии. Несвоевременное выполнение курсовой работы считается академической задолженностью и ликвидируется обучающимся в установленном академией порядке.

На проверенную курсовую работу руководитель в обязательном порядке пишет отзыв по строго установленной в академии форме (*приложение Ж*).

В отзыве дается оценка уровня сформированности компетенций, соответствия работы предъявляемым требованиям, содержание и структура работы, степень самостоятельности, теоретическая и практическая значимость выводов и предложений, а также уровень грамотности (общий и специальный). В отзыве отмечают положительные качества работы и недостатки.

Если, по мнению руководителя, курсовая работа заслуживает неудовлетворительной оценки и подлежит переработке, то в отзыве указываются недостатки, которые следует устранить и/или доработать. После устранения недостатков работа представляется на повторную проверку. Если представляется несколько курсовых работ с идентичным содержанием, что не отражает степень самостоятельности выполнения работы, все эти работы возвращаются исполнителям на переработку и повторное рецензирование, после чего обучающийся приступает к процедуре защиты работы.

Таблица 1 – Критерии оценки качества исполнения курсовой работы (*O_{работа}*)

№ п/п	Критерии оценки	Оценка работы (по 100-балльной шкале)	
		Min количество баллов	Max количество баллов
1.	Соответствие содержания курсовой работы утвержденной теме	0-4	10
2.	Выполнение поставленных целей и задач	0-2	5
3.	Оценка работы в разрезе структурных элементов	0-37	71
3.1	Введение	0-2	5
3.2	Первая глава	0-7	15
3.3	Вторая глава	0-10	20
3.4	Третья глава	0-15	25
3.5	Заключение	0-3	6
4.	Общая характеристика работы (сбалансированность по объему теоретической, расчетно-аналитической и рекомендательной частей, правильность интерпретации результатов)	0-2	4
5.	Оформление работы	0-5	10
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА по курсовой работе	0-50	100

*Максимальное количество баллов ставится только в случае полного выполнения того или иного критерия.

К защите допускаются работы, на титульном листе которых отражена дата регистрации работы на кафедре и подпись преподавателя. При подготовке курсовой работы к защите следует:

- составить план выступления, в котором необходимо отразить актуальность темы, самостоятельный характер выполнения работы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и практическое применение – с тем, чтобы в течение 3-5 минут представить достоинства курсовой работы;

- подготовить иллюстрационный материал: схемы, таблицы, графики и др. наглядную информацию для использования во время защиты. Конкретный вариант наглядного представления результатов определяется форматом процедуры защиты курсовой работы (коллоквиум, научный семинар, индивидуальные выступления перед членами комиссии и т.д.), которая уточняется на кафедре или у руководителя курсовой работы;

- продумать ответы на замечания руководителя, попробовать аргументировать собственную позицию.

Защита курсовой работы - обязательная процедура, которая оказывает существенное влияние на выставление итоговой оценки проведённого исследования. Качество исполнения курсовой работы оценивается руководителем (*O_{работа}*), а результаты защиты либо только руководителем, либо членами комиссии по защите курсовых работ (*O_{защита}*) (если это решение было принято на заседании кафедры).

Оценка руководителя ставится на основании отзыва на курсовую работу. Качество исполнения и защиты курсовой работы оценивается по 100-балльной (рейтинговой) системе в соответствии со следующими критериями оценки:

Таблица 2 – Критерии оценки защиты курсовой работы ($O_{защита}$)

№ п/п	Критерии оценки	Оценка защиты курсовой работы (по 100-балльной шкале)
1.	Владение содержанием курсовой работы	30
2.	Логическая последовательность изложения материала	5
3.	Краткость изложения работы	5
4.	Умение вычленить главную мысль работы	10
3.	Умение обосновать собственный вклад в работу	20
4	Полнота и грамотность ответов на вопросы при защите	20
5	Наличие подготовленного иллюстрационного материала	10
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА по защите курсовой работы	100

Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается по формуле:

$$O_{итог} = 0,4 \cdot O_{работа} + 0,6 \cdot O_{защита}.$$

Полученное количество баллов трансформируется в оценку и проставляется в зачетную книжку обучающегося и зачетную ведомость для курсовых работ.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ определяются оценками:

90-100 баллов – «отлично»;

70-89 баллов – «хорошо»;

50-69 баллов – «удовлетворительно»;

0-49 баллов – «неудовлетворительно».

Результат защиты курсовой работы студента оценивается в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по бально-рейтинговой и пятибалльным системам. Кафедра разрабатывает критерии оценки, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированности у студента компетенций, которые он должен приобрести при подготовке курсовой работы и продемонстрировать в ходе ее защиты, а также уровень знаний, владений (навыков), которые студент должен продемонстрировать для подтверждения освоенных компетенций.

Оценка зачтено (с оценкой «отлично»), зачтено (с оценкой «хорошо»), зачтено (с оценкой «удовлетворительно») проставляется в зачетную книжку студента и зачетную ведомость для защиты курсовых работ. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится. Полное наименование курсовых работ вносится в зачетную книжку и в приложение к диплому.

Студент, не представивший курсовую работу или получивший неудовлетворительную оценку, считается студентом, имеющим академическую задолженность по учебной дисциплине.

По решению кафедры для защиты курсовых работ может быть утверждена комиссия. Число членов комиссии для защиты курсовой работы должно составлять не более трех человек. Состав комиссии определяется заведующим кафедрой.

Повторная защита курсовых работ для обучающихся, которые по уважительной причине не вышли на защиту курсовой работы, назначается либо в период проведения зачётной недели, либо в дополнительную сессию по решению кафедры.

Хранение курсовых работ осуществляется согласно номенклатуре дел кафедры.

3 Требования к оформлению курсовой работы

К защите принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора.

При оформлении курсовой работы следует ориентироваться на использование принятых на практике унифицированных методов.

3.1 Оформление текста курсовой работы

Курсовая работа оформляется на компьютере в текстовом редакторе *Word*. Межстрочный интервал – 1,5 (в рабочем поле документа располагается 28-30 строк); размер шрифта (кегель) – 14; тип (гарнитура) шрифта: – для основного текста *Times New Roman*, начертание литер обычное, автопропуски не допускаются. Рекомендуемый объем КР – 50–55 страниц печатного текста без приложений.

Текст излагается на белой нелинованной бумаге форматом А4 (210 x 297), с одной стороны листа. На странице оставляются поля: справа – 10 мм, сверху и снизу – по 20 мм, слева – 30 мм.

Все страницы КР должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется. Нумерация страниц – по центру внизу страницы на уровне 15 мм от края листа арабскими цифрами.

Наименования структурных элементов КР "РЕФЕРАТ", "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ", "ПРИЛОЖЕНИЯ" служат заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Основная часть курсовой работы подразделяется на главы и параграфы. Параграфы, при необходимости, могут делиться на пункты.

Главы, параграфы и пункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Пример – 1, 2, 3 и т.д.

Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

Пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Номер пункта включает номер главы, параграфа и порядковый номер пункта, разделенные точкой.

Пример – 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д.

После номера главы, параграфа и пункта в тексте точку не ставят.

Главы, параграфы и пункты должны иметь заголовки. Заголовки следует печатать с абзацного отступа и с прописной буквы – для названий глав и параграфов (подпараграфов), без точки в конце, не подчеркивая. Они отделяются от предыдущего и последующего текста интервалами.

Перенос слов в заголовках не допускается.

Каждая глава, содержание, введение, заключение, список использованных источников, каждое приложение начинаются с новой страницы. Параграфы (подпараграфы) располагаются друг за другом.

Каждый раздел (глава) курсовой работы должен заканчиваться текстом, последняя страница (лист) раздела должна быть заполнена минимум на одну треть.

В тексте курсовой работы рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы).

По ходу изложения материалов обязательны ссылки на используемую в процессе написания курсовой работы литературу. Ссылка оформляется следующим образом: после упоминания материала из первоисточника проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в библиографическом списке, и номер страницы, например: [5, с. 42].

3.2 Оформление таблиц

Текст курсовой работы должен содержать необходимое и доступное количество таблиц. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицы нумеруются в пределах раздела.

Таблицу следует располагать в курсовой работы непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в курсовой работы. При ссылке следует писать слово «таблица» или «табл.» с указанием ее номера.

Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных, если последние подчиняются заголовку.

Заголовки граф указываются в единственном числе. Графу «№ п/п» в таблицу включать не следует.

Таблицу следует размещать так, чтобы ее можно было читать без поворота; если такое размещение невозможно, таблицу располагают так, чтобы ее можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке.

Выше и ниже каждой таблицы должна быть оставлена одна свободная строка.

ПРИМЕР.

В табл. 2.1 представлена динамика денежной массы (M2) за последние пять лет.

Таблица 2.1 – Динамика денежной массы (M2) в 2012–2016 гг. (на начало года)

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Денежная масса (M2), млрд руб., в том числе:	24483,1	27405,4	31404,7	32110,5	35809,2
- наличные деньги вне банковской системы (МО)	5938,6	6430,1	6985,6	7171,5	7239,1
- переводные депозиты	6918,9	7323,5	8551,0	8217,3	9336,1
- другие депозиты	11625,7	13651,8	15868,1	16721,8	19234,0
Удельный вес МО в M2, %	24,3	23,5	22,2	22,3	20,2

Источник: Банк России

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Для показателей таблицы следует указывать единицы измерения. Недопустимы сокращения слов в таблице. В некоторых случаях к таблицам необходимы примечания.

3.3 Оформление формул

Формулы, содержащиеся в курсовой работы, располагают на отдельных строках, они имеют нумерацию в пределах глав арабскими цифрами (например, 1.1, 2.3 и т.д.), которые записывают на уровне формулы справа в круглых

скобках. Нумерации подлежат наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка.

ПРИМЕР.

Развернутое уравнение Правила Тэйлора имеет вид:

$$it = r^* + p^* + a(pt - p^*) + b(yt - y^*), \quad (2.2),$$

где it – номинальная краткосрочная процентная ставка, устанавливаемая центральным банком в момент времени t ;

r^* – долгосрочное равновесное значение реальной процентной ставки; p^* – долгосрочный ориентир инфляции;

pt – инфляция в момент времени t ;

yt – темп прироста номинального ВВП;

y^* – долгосрочное значение потенциального ВВП;

a и b – коэффициенты ответной реакции, отражающие степень агрессивности реакции центрального банка на шоки.

3.4 Оформление иллюстраций

Под иллюстрацией понимают графики, чертежи, схемы, рисунки, диаграммы, фотоснимки.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа, так и в конце его в приложении.

Все иллюстрации обозначаются словом «*рисунок*» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. При этом номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. *Например*, «Рисунок 1.2» (второй рисунок первой главы).

Рисунок имеет наименование и в необходимых случаях пояснительный текст. Формулировка наименования рисунка должна быть четкой, исчерпывающей и соответствовать содержанию рисунка. Наименование рисунка указывается под рисунком по центру. Точка в конце не ставится.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в документе. Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Пример.

На рис. 1.2 представлена схема работы процентного канала в трансмиссионном механизме.



Рис. 1.2 – Схема работы процентного канала в трансмиссионном механизме

Выполненные иллюстрации должны быть черно-белыми.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота текста или с поворотом по часовой стрелке.

3.5 Требования к оформлению списка использованных источников

Список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании курсовой работы. Библиографическое описание использованных источников осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Список использованных источников включает в себя не менее 25 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

- 1) нормативно-правовые источники;
- 2) учебники, монографии, брошюры;
- 3) диссертации и авторефераты диссертаций;
- 4) периодические издания;
- 5) иностранная литература;
- 6) электронные ресурсы.

Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе их расположения в Собрании Законодательства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью.

Специальная научная и учебная литература оформляется в алфавитном порядке – по фамилиям авторов, заглавиям книг (если автор не указан или авторов больше трех), и указываются выходные данные работы.

При оформлении статей из периодических изданий (журналов, газет), указываются: автор (фамилия и первая буква имени), название статьи, название периодического издания, год и номер издания, страницы используемой статьи.

При использовании интернет-изданий указываются полный адрес сайта и дата обращения к сайту.

Каждому источнику в списке присваивается порядковый номер, который указывается в тексте работы при ссылках на данный источник..

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами и писать с абзацного отступа.

Образец оформления списка использованных источников

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон Рос. Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

2. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : Федеральный закон Рос. Федерации от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 07.03.2018). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

3. Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда : Приказ Минтруда России от 19.08.2016 № 438н // Российская газета. – № 248. – 02.11.2016.

4.

5. Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д. С. Петросян. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 300 с.

6. Семенова Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н. Н. Семенова, О. И. Еремина, Ю. Ю. Филичкина. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 267 с.

7.

8. Безгуба М. О. Финансовый механизм государственного регулирования экономики // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. – 2016. – № 28-1. – С. 158-165.

9. Истомина Ю. В. Финансовые методы регулирования экономики в условиях нестабильной экономической ситуации / Ю. В. Истомина, Ю. Ю. Назарова, К. Ф. Исайчик // Научные исследования: от теории к практике : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 30 апр. 2015 г.). В 2 т. Т. 2 / редкол.: О. Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 251-252.

10.

11. Юдина И. Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками [Электронный ресурс] : монография / И.Н. Юдина. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 109 с. – URL :

4 Порядок размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверке на объем и характер заимствования курсовой работы

Проверка курсовых работ на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования является составной частью реализуемого в академии процесса контроля соблюдения академических норм при выполнении и защите курсовых работ.

Проверка работ на наличие неправомерных заимствований осуществляется с помощью программных продуктов электронных систем проверки заимствований.

При наличии в курсовой работе менее 45% оригинального текста, она отправляется на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке.

При повторной проверке курсовая работа, имеющая менее 45% оригинального текста, в течение 3-х дней должна быть доработана при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается окончательной проверке. Если после проведения научным руководителем окончательной проверки уровень оригинальности не достигает установленного минимального рубежа в 45%, курсовая работа не допускается к защите.

Итоговая проверка курсовой работы осуществляется с помощью программных продуктов электронных систем проверки заимствований должна быть выполнена за месяц до начала экзаменационной сессии и сдачи экзамена по дисциплине, по которой учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Студент, не допущенный к защите курсовой работы, считается имеющим академическую задолженность по дисциплине, по которой предусмотрено выполнение курсовой работы.

Все курсовые работы студентов (полный текст) подлежат загрузке в электронно-библиотечную систему академии.

Доступ лиц к текстам курсовых работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

После проведения проверок курсовой работы научным руководителем формируется справка-заключение о проверке на наличие незаконных заимствований (*приложение Ж*) и прикладывается к курсовой работе.

5 Оценочные средства для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения курсовой работы

5.1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в таблице 3 «Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсовой работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» представлены в таблице 3

5.3 Примерный перечень основных вопросов для защиты курсовой работы

1. Чем вызван Ваш выбор темы для своего исследования? В чем заключается ее актуальность?
2. Как отражена в Вашем исследовании связь с актуальными проблемами экономики России?
3. Какие цели и задачи Вы ставили в своем научном исследовании? Что Вы хотели доказать?
4. Что нового Вы узнали в изучаемом Вами дополнительном материале по сравнению с учебной литературой?
5. На каких основных источниках Вы основывали написание своей курсовой работы? Что показалось Вам интересным в той или иной работе, что конкретно Вы использовали в своей курсовой работ? С кем из авторов Вы согласны по ряду дискуссионных вопросов, а с кем - нет?
6. Какие выводы и предложения по своей теме исследования Вы сделали; каков основной итог Вашей работы?
7. Собираетесь ли Вы продолжать свои исследования по данной теме в будущем? Если да, то по каким основным направлениям?
8. Чем Вам могут помочь знания, полученные в данной области, в Вашей дальнейшей научной и практической работе?

Таблица 3 – Критерии оценивания уровня сформированности компетенции студентов в результате выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии мониторинга финансовой среды; - основы мышления, анализа и синтеза информации; - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую финансовую информацию; - ставить цели и формулировать финансовые задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - воспринимать, анализировать и синтезировать информацию из различных источников. Владеет: 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии мониторинга финансовой среды; - основы мышления, анализа и синтеза информации; - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа. 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; - навыками выработки мотивации к 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии мониторинга финансовой среды; - основы мышления, анализа и синтеза информации; - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую финансовую информацию; - ставить цели и формулировать финансовые задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - воспринимать, анализировать и синтезировать информацию из различных источников. 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии мониторинга финансовой среды; - основы мышления, анализа и синтеза информации; - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа. <p>Умеет:</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>выполнению профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и классификации научных методов, дифференцированного оценивания конкретных методов и методик. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую финансовую информацию; - ставить цели и формулировать финансовые задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - воспринимать, анализировать и синтезировать информацию из различных источников. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; - навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности; - навыками систематизации и классификации научных методов, дифференцированного оценивания конкретных методов и методик. 	
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть и специфику научного исследования, иметь представление о многообразии, структуре и областях применения эмпирических и теоретических методов в области организации и управления финансами; - основы лексики и грамматики иностранного языка; - историю становления и развития важнейших экономических школ и направлений развития финансовой науки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать личностные качества к выбираемым методам исследования в области организации и управления финансами; - использовать иностранный язык в 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть и специфику научного исследования, иметь представление о многообразии, структуре и областях применения эмпирических и теоретических методов в области организации и управления финансами; - основы лексики и грамматики иностранного языка; - историю становления и развития важнейших экономических школ и направлений развития финансовой науки. 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать личностные качества к выбираемым методам исследования в области организации и управления финансами; - использовать иностранный язык в 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть и специфику научного исследования, иметь представление о многообразии, структуре и областях применения эмпирических и теоретических методов в области организации и управления финансами; - основы лексики и грамматики иностранного языка; - историю становления и развития важнейших экономических школ и направлений развития финансовой науки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать личностные качества к выбираемым методам исследования в области организации и управления финансами; 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>межличностном общении и деятельности, касающейся профессиональных проблем;</p> <p>- оценивать экономические идеи, выявляя мировоззренческие предпосылки, лежащие в основе аналитической работы экономистов.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками решения проблем диалектики уникального и формализованного компонентов научного исследования сферы финансов, определения внеаучных факторов трактовки полученных результатов;</p> <p>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</p> <p>- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в контексте исторических эпох и школ экономической науки.</p>	<p>- использовать иностранный язык в межличностном общении и деятельности, касающейся профессиональных проблем;</p> <p>- оценивать экономические идеи, выявляя мировоззренческие предпосылки, лежащие в основе аналитической работы экономистов.</p> <p>Знает:</p> <p>- суть и специфику научного исследования, иметь представление о многообразии, структуре и областях применения эмпирических и теоретических методов в области организации и управления финансами;</p> <p>- основы лексики и грамматики иностранного языка;</p> <p>- историю становления и развития важнейших экономических школ и направлений развития финансовой науки.</p> <p>Умеет:</p> <p>- адаптировать личностные качества к выбираемым методам исследования в области организации и управления финансами;</p> <p>- использовать иностранный язык в межличностном общении и деятельности, касающейся профессиональных проблем;</p> <p>- оценивать экономические идеи, выявляя мировоззренческие предпосылки, лежащие в основе аналитической работы экономистов.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками решения проблем диалектики уникального и формализованного компонентов научного исследования сферы финансов, определения внеаучных факторов трактовки полученных результатов;</p> <p>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</p> <p>- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в контексте исторических эпох и школ экономической науки.</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>
<p>ПК-1 - способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Знает:</p>	<p>Знает:</p>	<p><i>Низкий (пороговый)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические сведения о сущности, природе, развитии и проблемах финансов и финансовых отношений в обществе; - приёмы и инструменты использования методов организации и управления финансами; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические сведения о сущности, природе, развитии и проблемах финансов и финансовых отношений в обществе; - приёмы и инструменты использования методов организации и управления финансами; - источники финансовой информации, на которых базируются методы методов организации и управления финансами. 	<p>уровень (удовлетворительно)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - источники финансовой информации, на которых базируются методы методов организации и управления финансами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специальные приемы и способы проведения аналитической работы в области организации и управления финансами; - планировать и соблюдать правильную последовательность проведения аналитической работы по организации и управлению финансами; - использовать аналитический инструментарий для своевременного выявления резервов повышения эффективности организации и управления финансами. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические сведения о сущности, природе, развитии и проблемах финансов и финансовых отношений в обществе; - приёмы и инструменты использования методов организации и управления финансами; - источники финансовой информации, на которых базируются методы методов организации и управления финансами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специальные приемы и способы проведения аналитической работы в области организации и управления финансами; - планировать и соблюдать правильную последовательность проведения аналитической работы по организации и управлению финансами; - использовать аналитический инструментарий для своевременного выявления резервов повышения эффективности организации и управления финансами. 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами использования всей доступной информационной базы; - методами оценки эффективности венчурных инвестиций с учётом интересов пользователей информации; - способами выявления факторов и причин развития основных элементов 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические сведения о сущности, природе, развитии и проблемах финансов и финансовых отношений в обществе; - приёмы и инструменты использования методов организации и управления финансами; - источники финансовой информации, на которых базируются методы методов организации и управления финансами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специальные приемы и способы проведения аналитической работы в области организации и 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>финансовой и кредитной систем; - инструментами выявления резервов улучшения эффективности управления финансами на основе формирования прогноза развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне.</p>	<p>управления финансами; - планировать и соблюдать правильную последовательность проведения аналитической работы по организации и управлению финансами; - использовать аналитический инструментарий для своевременного выявления резервов повышения эффективности организации и управления финансами. Владеет: - способами использования всей доступной информационной базы; - методами оценки эффективности венчурных инвестиций с учётом интересов пользователей информации; - способами выявления факторов и причин развития основных элементов финансовой и кредитной систем; - инструментами выявления резервов улучшения эффективности управления финансами на основе формирования прогноза развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне.</p>	
ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов		
<p>Знает: - основные положения в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; - ключевые подходы к выбору и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач в области управления финансовыми и кредитными структурами; - главные критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам оценки функционирования основных субъектов финансовой и кредитной систем.</p>	<p>Знает: - основные положения в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; - ключевые подходы к выбору и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач в области управления финансовыми и кредитными структурами; - главные критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам оценки функционирования основных субъектов финансовой и кредитной систем.</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>Умеет: - осуществлять поиск информации, сбор,</p>	<p>Знает: - основные положения в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; - ключевые подходы к выбору и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач в области управления финансовыми и кредитными структурами;</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>анализ данных, необходимых для принятия деловых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы; - осуществлять поиск необходимой информации в разных информационных источниках, оценивать найденную информацию; - использовать современные информационные технологии в проведении расчётов. 	<p>- главные критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам оценки функционирования основных субъектов финансовой и кредитной систем.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия деловых решений; - в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы; - осуществлять поиск необходимой информации в разных информационных источниках, оценивать найденную информацию; - использовать современные информационные технологии в проведении расчётов. 	
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки и систематизации финансово-экономической информации. - приемами поиска различных источников информации финансово-экономического характера; - приемами и способами систематизации полученной информации для проведения финансово-экономических расчетов; - навыками работы с профессиональными компьютерными системами с целью получения необходимой информации. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; - ключевые подходы к выбору и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач в области управления финансовыми и кредитными структурами; - главные критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам оценки функционирования основных субъектов финансовой и кредитной систем. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия деловых решений; - в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы; - осуществлять поиск необходимой информации в разных информационных источниках, оценивать найденную информацию; - использовать современные информационные технологии в проведении расчётов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки и систематизации финансово-экономической информации. 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска различных источников информации финансово-экономического характера; - приемами и способами систематизации полученной информации для проведения финансово-экономических расчетов; - навыками работы с профессиональными компьютерными системами с целью получения необходимой информации. 	
ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы оценки финансового состояния предприятия в условиях неопределенности; – основные механизмы сбора, обработки, анализа и интерпретации финансово-экономической информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды предприятия; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы оценки финансового состояния предприятия в условиях неопределенности; – основные механизмы сбора, обработки, анализа и интерпретации финансово-экономической информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды предприятия; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы. 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы оценки финансового состояния предприятия в условиях неопределенности; – основные механизмы сбора, обработки, анализа и интерпретации финансово-экономической информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды предприятия; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическим инструментарием в области аналитического обоснования по итогам оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия; – навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности; – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики 	<p>– источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы оценки финансового состояния предприятия в условиях неопределенности; – основные механизмы сбора, обработки, анализа и интерпретации финансово-экономической информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды предприятия; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации; – формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации; – анализировать процессы функционирования отдельных элементов 	<p style="text-align: center;">Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – методическим инструментарием в области аналитического обоснования по итогам оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия; – навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности; – обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; – навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики 	
ПК–4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне		
Знает: <ul style="list-style-type: none"> – современные методы финансового анализа бизнес- процессов; – сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; – алгоритм выбора эффективных управленческих решений в области оценки стоимости бизнеса в целях успешного развития компании Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – современные методы финансового анализа бизнес- процессов; – сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; – алгоритм выбора эффективных управленческих решений в области оценки стоимости бизнеса в целях успешного развития компании 	<i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i>
Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – современные методы финансового анализа бизнес- процессов; – сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; – алгоритм выбора эффективных управленческих решений в области оценки стоимости бизнеса в целях успешного развития компании Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых 	<i>Средний уровень (хорошо)</i>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>инвестиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современный математический инструментарий для анализа бизнес-процессов, организованных на предприятии; – оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию со стороны частного сектора и государства на рост ценности (стоимости) компании; 	<p>инвестиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современный математический инструментарий для анализа бизнес-процессов, организованных на предприятии; – оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию со стороны частного сектора и государства на рост ценности (стоимости) компании; – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи 	
<p>– применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;</p> <p>– использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно; – навыками математического моделирования с применением современных инструментов и методов финансового анализа бизнес-процессов; – инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы финансового анализа бизнес- процессов; – сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; – алгоритм выбора эффективных управленческих решений в области оценки стоимости бизнеса в целях успешного развития компании <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; – применять современный математический инструментарий для анализа бизнес-процессов, организованных на предприятии; – оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию со стороны частного сектора и государства на рост ценности (стоимости) компании; – применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности; – использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения, анализа и применения стандартных 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>(стоимости) компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия наиболее эффективных управленческих решений в области оценки стоимости организации; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – навыками применения теории математического анализа в практической деятельности. 	<p>теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками математического моделирования с применением современных инструментов и методов финансового анализа бизнес-процессов; – инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; – навыками принятия наиболее эффективных управленческих решений в области оценки стоимости организации; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – навыками применения теории математического анализа в практической деятельности. 	
<p>ПК–5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; – подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области оценки бизнеса <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать прогнозы развития 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; – подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области оценки бизнеса <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; – подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p> <p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – оценивать условия и последствия разрабатывать систему сбалансированных показателей – результатов реализации финансовой стратегии предприятия</p>	<p>стратегических решений в области оценки бизнеса Умеет: – формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – оценивать условия и последствия разрабатывать систему сбалансированных показателей – результатов реализации финансовой стратегии предприятия</p>	
<p>Владеет: – инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия.</p>	<p>Знает: – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; – подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области оценки бизнеса Умеет: – формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – оценивать условия и последствия разрабатывать систему сбалансированных показателей – результатов реализации финансовой стратегии предприятия Владеет: – инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; – методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия.</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ПК–17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов; методы проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций для целей финансового мониторинга 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов; - методы проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций для целей финансового мониторинга - теоретические основы осуществления разработки рабочих планов, программ и заданий проведения научных исследований в области финансов и кредита. 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>теоретические основы осуществления разработки рабочих планов, программ и заданий проведения научных исследований в области финансов и кредита.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их; проводить исследования в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансового мониторинга разрабатывать рабочие планы и 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов; - методы проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций для целей финансового мониторинга - теоретические основы осуществления разработки рабочих планов, программ и заданий проведения научных исследований в области финансов и кредита. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их; проводить исследования в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансового мониторинга разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>программы научных исследований в области финансов и кредита</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства подразделением, навыками осуществлять разработку рабочих планов и программ; - методами проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансового мониторинга; - способностью разработки заданий для групп и отдельных исследований по теме научных исследований в области финансов и кредита 	<p>в области финансов и кредита</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов; - методы проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций для целей финансового мониторинга - теоретические основы осуществления разработки рабочих планов, программ и заданий проведения научных исследований в области финансов и кредита. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их; - проводить исследования в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансового мониторинга - разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области финансов и кредита <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства подразделением, навыками осуществлять разработку рабочих планов и программ; - методами проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансового мониторинга; - способностью разработки заданий для групп и отдельных исследований по теме научных исследований в области финансов и кредита 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
<p>ПК–20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов,</p>		

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков; российские и международные методологические положения и стандарты. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты; самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики - методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков; - российские и международные методологические положения и стандарты. 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков; российские и международные методологические положения и стандарты. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты; самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики - методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков; - российские и международные методологические положения и стандарты. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты; - самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>- анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социально - экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов; - навыками анализа социально - экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов; - навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе эконометрических расчетов. 	<p>- анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики - методику принятия управленческих решений и прогнозов их возможных социально- экономических последствий с учетом критериев социально- экономической эффективности и предполагаемых рисков; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты; - самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально- экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий; - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социально - экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управленческие решения и научного обобщения полученных результатов; - методиками разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов; - практическими навыками принятия управленческих решений и 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе эконометрических расчетов.</p>	
ПК -21 - способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные проблемы в области организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями; - основные методы исследований в вопросах актуальных проблем финансов и кредита. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные проблемы в области организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями; - основные методы исследований в вопросах актуальных проблем финансов и кредита. 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и описывать актуальные научные проблемы в области организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями; - проводить научные исследования в сфере мониторинга организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями; - находить возможные пути оптимизации основных направлений развития системы финансовых отношений в обществе. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные проблемы в области организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями; - основные методы исследований в вопросах актуальных проблем финансов и кредита. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и описывать актуальные научные проблемы в области организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями; - проводить научные исследования в сфере мониторинга организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями; - находить возможные пути оптимизации основных направлений развития системы финансовых отношений в обществе. 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа типичных и сложных ситуаций в области организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями; - навыками расчета основных 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные проблемы в области организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями; - основные методы исследований в вопросах актуальных проблем финансов и кредита. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и описывать актуальные научные проблемы в области организации и управления финансами и финансово-кредитными 	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
показателей развития финансово-кредитной системы.	отношениями; - проводить научные исследования в сфере мониторинга организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями; - находить возможные пути оптимизации основных направлений развития системы финансовых отношений в обществе. Владеет: - приемами анализа типичных и сложных ситуаций в области организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями; - навыками расчета основных показателей развития финансово-кредитной системы.	
ПК-22 - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне обеспечения		
Знает: - основные понятия инвестиционного механизма обеспечения инновационного процесса на основе эффективной организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями; - основные методы анализа построения механизмов формирования и функционирования звеньев финансовой системы и финансовых структур; - основные методы проведения анализа инвестиционного потенциала инновационной активности на основе эффективной организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями.	Знает: - основные понятия инвестиционного механизма обеспечения инновационного процесса на основе эффективной организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями; - основные методы анализа построения механизмов формирования и функционирования звеньев финансовой системы и финансовых структур; - основные методы проведения анализа инвестиционного потенциала инновационной активности на основе эффективной организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями.	<i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i>
Умеет: - выявлять проблемы инновационного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их	Знает: - основные понятия инвестиционного механизма обеспечения инновационного процесса на основе эффективной организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями; - основные методы анализа построения механизмов формирования и функционирования звеньев финансовой системы и финансовых структур; - основные методы проведения анализа инвестиционного потенциала инновационной активности на основе эффективной организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями.	<i>Средний уровень (хорошо)</i>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>решения с учетом критериев эффективности управления субъектами финансово-кредитных отношений;</p> <p>- проводить анализ механизмов формирования и функционирования звеньев финансовой системы и финансовых структур с целью определения эффективности их инновационной деятельности и принятия управленческих решений.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы инновационного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности управления субъектами финансово-кредитных отношений; - проводить анализ механизмов формирования и функционирования звеньев финансовой системы и финансовых структур с целью определения эффективности их инновационной деятельности и принятия управленческих решений. 	
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и правилами расчета основных инновационных показателей деятельности субъектов финансово-кредитных отношений; - навыками проведения анализа эффективных направлений инновационного развития, связанными с инвестиционной деятельностью субъектов финансово-кредитной системы. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия инвестиционного механизма обеспечения инновационного процесса на основе эффективной организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями; - основные методы анализа построения механизмов формирования и функционирования звеньев финансовой системы и финансовых структур; - основные методы проведения анализа инвестиционного потенциала инновационной активности на основе эффективной организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы инновационного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности управления субъектами финансово-кредитных отношений; - проводить анализ механизмов формирования и функционирования звеньев финансовой системы и финансовых структур с целью определения эффективности их инновационной деятельности и принятия управленческих решений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и правилами расчета основных инновационных показателей деятельности субъектов финансово-кредитных отношений; - навыками проведения анализа эффективных направлений 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	инновационного развития, связанными с инвестиционной деятельностью субъектов финансово-кредитной системы.	
ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики построения, анализа и применения стандартных теоретических, эконометрических и финансовых моделей для разработки системы управления рисками в рамках управления активами и обязательствами предприятия 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики построения, анализа и применения стандартных теоретических, эконометрических и финансовых моделей для разработки системы управления рисками в рамках управления активами и обязательствами предприятия 	<i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать оценку и интерпретировать результаты, полученные в ходе финансового моделирования и управления рисками предприятия, связанными с реализацией целей и по оценке и управлению стоимостью бизнеса <p>Владеет:</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики построения, анализа и применения стандартных теоретических, эконометрических и финансовых моделей для разработки системы управления рисками в рамках управления активами и обязательствами предприятия <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать оценку и интерпретировать результаты, полученные в ходе финансового моделирования и управления рисками предприятия, связанными с реализацией целей и по оценке и управлению стоимостью бизнеса 	<i>Средний уровень (хорошо)</i>
<p>-методиками разработки теоретических и новых эконометрических моделей оптимизации финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для достижения корпоративных целей и задач в области оценки и управления стоимостью бизнеса.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики построения, анализа и применения стандартных теоретических, эконометрических и финансовых моделей для разработки системы управления рисками в рамках управления активами и обязательствами предприятия <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать оценку и интерпретировать результаты, полученные в ходе финансового моделирования и управления рисками предприятия, связанными с реализацией целей и по оценке и управлению стоимостью бизнеса <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками разработки теоретических и новых эконометрических моделей оптимизации финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для достижения 	<i>Высокий уровень (отлично)</i>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	корпоративных целей и задач в области оценки и управления стоимостью бизнеса.	

ДК–1 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты во всех сферах профессиональной деятельности

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы; - способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; - основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - подготавливать аналитические и отчетные материалы; - принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы; - способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; - основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ 	<p>Низкий (пороговый) уровень <i>(удовлетворительно)</i></p>
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы; - способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; - основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - подготавливать аналитические и отчетные материалы; - принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. 	<p>Средний уровень <i>(хорошо)</i></p>
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы; 	<p>Высокий уровень <i>(отлично)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>действующим законодательством РФ. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной документацией; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками применения методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. 	<ul style="list-style-type: none"> – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной документацией; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками применения методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. 	

6 Учебно-методическое обеспечение выполнения курсовой работы

а) основная литература

1. Гришина О.А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты [Электронный ресурс] / Гришина О.А., Звонова Е.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 410 с. – URL : <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=549077>.
2. Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 483 с. – URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=971754>.
3. Семенова, Н.Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. [Электронный ресурс]. – URL : <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=937893>.
4. Чижик В.П. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Чижик. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. – URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=940807>.
5. Юдина И.Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками [Электронный ресурс] : монография / И.Н. Юдина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 109 с. – URL : <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=944895>.

б) дополнительная литература

1. Жуков Е.Ф. Накопление денежного капитала в России : учеб. пособие / Е.Ф. Жуков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 183 с.
2. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности [Электронный ресурс] : Монография / В.К. Сенчагов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. Режим доступа: <http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=495872>.
3. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Мысляева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 444 с. – URL : <http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=945897>.
4. Финансы [Электронный ресурс] : Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с. – URL : <http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=515974>.
5. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник / П.А. Левчаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 386 с. – URL : <http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=671365>.
6. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. – 460 с. – URL : <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=922658>.
7. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход

[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.С. Петросян. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. — URL : <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=930114>.

в) периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал
3. Экономист
4. Финансы и кредит
5. Финансы
6. Экономика: теория и практика
7. Экономика устойчивого развития

г) Интернет-ресурсы

1. Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических исследований). База показателей экономического развития России – URL: www.icss.ac.ru/macro.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» – URL: <http://www.garant.ru>.
3. Компания «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>.
4. Министерство финансов РФ – URL: <http://www.minfin.ru>.
5. Национальное Рейтинговое Агентство (НРА) – URL: <http://www.national.ru>.
6. Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации – URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php.
7. Официальный сайт государственной статистической службы – URL: <http://www.gks.ru>.
8. Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края – URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru>.
9. Официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края – URL: <http://economy.krasnodar.ru>.
10. Официальный сайт Межведомственного аналитического центра – URL: <http://www.iacenter.ru>.
11. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – URL: <http://www.economy.gov.ru>.
12. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю – URL: <http://www.krsdstat.ru>.
13. Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1>.
14. Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт» – URL: <http://expert.ru/>.
15. РосБизнесКонсалтинг – URL: <http://www.rbc.ru>.
16. Универсальный портал для экономистов – URL: <http://www.finansy.ru/menu.htm>.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А (обязательное)

Примерная тематика курсовых работ

1. Направления взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики в современной России.
2. Денежно-кредитная политика и ее трансформация в условиях глобализации.
3. Наличное денежное обращение: современное состояние и перспективы развития.
4. Направления развития регулирования денежного обращения.
5. Современный трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики и особенности его применения в России.
6. Снижение инфляционных рисков как фактор достижения прогнозируемых показателей инфляции и ценовой стабильности.
7. Актуальные проблемы инфляции и её регулирования в России: системный подход.
8. Совершенствование безналичных розничных платежей в России: проблемы и перспективы.
9. Мировой опыт регулирования интернационализации национальных валют и его значение для России.
10. Современные системы межбанковских расчетов и особенности их развития в России.
11. Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы как особая цель деятельности Банка России.
12. Национальная платежная система: инфраструктура, инновации, перспективы, развития.
13. Анализ эффективности применения современных инструментов денежно-кредитной политики.
14. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
15. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.
16. Характеристика основных форм регулирования деятельности кредитных организаций методами экономического и административно-правового регулирования.
17. Рефинансирование кредитных организаций Банком России, его роль как кредитора последней инстанции.
18. Проблемы развития национальной платежной системы и её взаимосвязь с денежно-кредитной политикой.
19. Анализ взаимодействия эмиссионных механизмов на развитие экономики.

20. Валютные интервенции центрального банка и их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и её оптимальность.
21. Проблемы монетизации экономики, измерения денежной массы и организации денежной эмиссии.
22. Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на деятельность экономических субъектов.
23. Валютное регулирование и его влияние на поведение экономических субъектов.
24. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики.
25. Финансово-кредитные методы регулирования и стимулирования инвестиционной активности субъектов экономики.
26. Антиинфляционное таргетирование и его использование в практике Центрального банка России.
27. Инвестиционная привлекательность Краснодарского края и ее регулирование.
28. Развитие фондовой деятельности коммерческих банков как субъектов системы денежно-кредитного регулирования.
29. Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на деятельность экономических субъектов.
30. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики.
31. Проблемы и перспективы развития рынков государственных ценных бумаг как инструментов денежно-кредитного регулирования.
32. Операции Центрального Банка на открытом рынке в целях денежно-кредитного регулирования.

Приложение Б
(обязательное)

Форма Заявления о закреплении темы курсовой работы

Зав. кафедрой БПиЭБ
доценту К.В. Писаренко
студент _____
группа _____
конт. телефон _____

заявление

Прошу закрепить за мной следующую тему курсовой работы:

—

По дисциплине:

дата

подпись

Руководитель

(Ф.И.О. руководителя)

Приложение В
(обязательное)

Форма Календарного плана-графика

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ" (г. Краснодар)

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
выполнения курсовой работы

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося

Тема курсовой работы:

Наименование этапа	Срок выполнения*	Отметка руководителя о выполнении
1. Выбор темы		
2. Подбор литературы и составление плана работы		
3. Написание: первой главы работы; второй главы работы; третьей главы работы.		
4. Проверка правильности расчетов. Оформление «Введения» и «Заключения»		
5. Передача работы на проверку, рецензирование работы		
6. Доработка глав с учетом указаний руководителя		
7. Защита курсовой работы		

*Срок выполнения курсовой работы устанавливается в строгом соответствии с графиком учебного процесса

Студент
Руководитель

Приложение Г
(обязательное)

Образец оформления титульного листа

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования "Академия
маркетинга и социально-информационных технологий -
ИМСИТ" (г. Краснодар)**

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

КУРСОВАЯ РАБОТА

**по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы
регулирувания экономики»**

**на тему «СОВРЕМЕННЫЙ ТРАНСМИССИОННЫЙ
МЕХАНИЗМ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ И
ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ В РОССИИ»**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления
стоимостью бизнеса»

Работу выполнила студентка
1 курса очной формы обучения
группы 16-Мг-ФиК-01
Иванова Ирина Ивановна

Руководитель: к.ф.н., доцент

К. В. Писаренко

Работа защищена с оценкой _____

« _____ » _____ 20__ г.

Краснодар
2018

Приложение Д
(обязательное)

Образец оформления «Реферата»

РЕФЕРАТ

Курсовая работа 53 с., 3 главы, 5 табл., 4 рис., 26 источников.

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ТРАНСМИССИЯ, ДЕНЕЖНАЯ МАССА, ПРОЦЕНТНАЯ СТАВКА, КРЕДИТНАЯ ЭМИССИЯ, НОРМЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РЕЗЕРВОВ, ЛИМИТИРОВАНИЕ КРЕДИТОВ, ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК, ДЕФИЦИТ ЛИКВИДНОСТИ, РЕАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ, ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК.

Цель курсовой работы – выявление особенностей функционирования трансмиссионного механизма в российской экономике.

Объект исследования – денежно-кредитная политика Банка России.

Предмет исследования – условия и факторы эффективности функционирования трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики в России.

В работе раскрыта сущность трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики и охарактеризовано функционирование его каналов в России, а также рассмотрены методы исследования трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики.

Проведен анализ особенностей трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики в зарубежной практике и российской экономике, а также дана оценка эффективности трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

По результатам анализа были даны рекомендации по развитию российской системы денежно-кредитной трансмиссии.

Приложение Е
(обязательное)

Образец оформления «Содержания»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ ТРАНСМИССИОННОГО МЕХАНИЗМА ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ И МЕТОДЫ ЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ	6
1.1 Сущность трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики	6
1.2 Каналы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики в экономике	11
1.3 Методы исследования трансмиссионного механизма денежно- кредитной политики	16
2 АНАЛИЗ РАБОТЫ ТРАНСМИССИОННОГО МЕХАНИЗМА ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ	20
2.1 Анализ трансмиссионного механизма в зарубежной практике	20
2.2 Анализ особенностей трансмиссионного механизма в российской экономике	29
2.3 Оценка эффективности трансмиссионного механизма денежно- кредитной политики ЦБ РФ	36
3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ДЕНЕЖНО- КРЕДИТНОЙ ТРАНСМИССИИ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	49
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	52

Приложение Ж
(обязательное)

Форма отзыва руководителя на курсовую работу

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ" (г. Краснодар)

КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на курсовую работу**

_____ *Фамилия, имя, отчество обучающегося*

Тема курсовой работы: _____

Дисциплина _____

Регистрационный номер _____ **Курс** _____ **Группа** _____

Направление подготовки (специальность): _____

код, направленность (профиль) (специализация)

**Сформированность компетенций у обучающегося по
итогам выполнения заданий на курсовую работу**

Задания*	Уровень сформированности компетенций
1. Раскрыть сущность трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики	
2. Изучить каналы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики в экономике	
3. Провести обзор методов исследования трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики	
4. Провести анализ трансмиссионного механизма в зарубежной практике	
4. Провести анализ особенностей трансмиссионного механизма в российской экономике	
5. Дать оценку эффективности трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики ЦБ РФ	
6. Разработать рекомендации по развитию системы денежно-кредитной трансмиссии в российской экономике	

*Сформулировать задания в соответствии с содержанием курсовой работы

Соответствие курсовой работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания теме	
3. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач	
4. Корректность расчетных материалов	
5. Практическая значимость	
6. Выполнение курсовой работы по заказу от предприятия (организации)	
7. Оценка личного вклада автора	
8. Наглядность (информативность) представления результатов исследования	

Достоинства содержательной части курсовой работы:

Ошибки и недостатки содержательной части курсовой работы:

Общее заключение руководителя о соответствии курсовой работы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) образовательной программы «Оценка и управления стоимостью бизнеса»

Обобщенная оценка содержательной части курсовой работы*

*соответствует / частично соответствует / не соответствует

Руководитель:

Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание

Подпись

Расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ" (г. Краснодар)

КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО СТУДЕНТА Кочура Вячеслав Александрович

.....

Форма обучения Очная Курс 1 Группа 19-Мг-Ф-01

НАПРАВЛЕНИЕ/СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 38.04.08 Финансы и кредит

Курсовая работа по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», выполненная на тему:

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТЕЖНАЯ СИСТЕМА: ИНФРАСТРУКТУРА, ИННОВАЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ, РАЗВИТИЯ,

в соответствии с «Положением о порядке размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверке на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования» курсовая работа по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» **прошла** автоматизированный анализ в Программной системе для обнаружения заимствований в учебных и научных работах **сохранена** в «личном кабинете» пользователя и **загружена** во внутреннее хранилище системы.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила 72%.

Зав. кафедрой
бизнес-процессов и
экономической безопасности, доцент

К.В. Писаренко

«15» марта 2020 г.