

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоньевна

Должность: ректор

Дата подписания: 16.02.2024 06:30:53

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга
и социально-информационных технологий - ИМСИТ" (г. Краснодар)**

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
Бизнес-процессов и экономической
безопасности Академии ИМСИТ, протокол
№ 6 от «20» декабря 2023 г.
Зав. кафедрой БП и ЭБ, доцент

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

Н.И. Севрюгина
«25» декабря 2023 г.

Т.Г. Маглинова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы
«Бизнес-архитектура и аналитика»

Краснодар 2023

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-архитектура и аналитика» – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023.

Методические указания по выполнению курсовой работы содержат требования к составу и содержанию, рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия (организации)».

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-архитектура и аналитика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Составитель,
кандидат. экон. наук, доцент

И.В. Горшунова

Зав. кафедрой бизнес-процессов
и экономической безопасности,
д.э.н., доцент

Т.Г. Маглинова

Основная образовательная программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии № 4 от 25 декабря 2023 г.

Председатель НМС, проректор по учебной работе, профессор
Н Павелко

Рецензенты:

Алешин Антон Сергеевич - Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства,

Макаренко Юлия Григорьевна - к.э.н, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 Общие положения	7
2 Организационные вопросы подготовки курсовой работы	9
2.1 Выбор темы и составление плана-графика выполнения курсовой работы	9
2.2 Составление плана курсовой работы	10
2.3 Сбор, анализ и обобщение материалов исследования	11
3 Требования к содержанию и структуре курсовой работы	14
3.1 Общие требования	14
3.2 Требования к содержанию структурных элементов курсовой работы	15
4 Требования к оформлению курсовой работы	23
4.1 Общие требования	23
4.2 Требования к оформлению титульного листа	24
4.3 Требования к оформлению содержания	25
4.4 Требования к заголовкам разделов курсовой работы	25
4.5 Требования к изложению текста курсовой работы	26
4.6 Правила оформления списков и перечислений	28
4.7 Требования к оформлению иллюстраций	29
4.8 Требования по оформлению таблиц	34
4.9 Требования по оформлению формул и уравнений	37
4.10 Правила оформления ссылок	38
4.11 Требования к оформлению списка использованных источников	39
4.12 Требования к оформлению Приложений	40
5 Порядок размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверке на объем и характер заимствования курсовой работы	42
6 Процедура защиты курсовой работы	43
7 Оценочные средства для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения курсовой работы	46
7.1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	46
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	46
7.3 Примерный перечень основных вопросов для защиты курсовой работы	46
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	52
ПРИЛОЖЕНИЯ	54
Приложение А. Примерная тематика курсовых работ	55
Приложение Б. Форма Заявления о закреплении темы курсовой работы	56
Приложение В. Форма Календарного плана-графика	57
Приложение Г. Примерные планы и методические указания по отдельным темам курсовых работ	58
Приложение Д. Образец оформления титульного листа	66

Приложение Е. Образец оформления «Реферата»	67
Приложение Ж. Образец оформления «Содержания»	68
Приложение И. Форма заключения	69
Приложение К. Форма отзыва руководителя на курсовую работу	70

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по выполнению курсовой работы предназначены для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Важнейшей формой познавательного процесса является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

В процессе этой деятельности решаются задачи:

- ☞ научить студентов работать с учебной и научной литературой;
- ☞ сформировать у студентов соответствующие знания, умения и навыки;
- ☞ стимулировать профессиональный рост студентов, воспитать творческую активность и инициативу.

В процессе изучения курса дисциплины «Экономика предприятия (организации)» в качестве одной из форм самостоятельной работы студентов, а также для текущего контроля знаний используется курсовая работа.

Написание курсовой работы является промежуточным этапом обучения в академии, в процессе которого студент выполняет самостоятельную творческую работу, посвященную решению конкретной экономической или управленческой проблемы.

Цель методических указаний – помочь студентам выполнить и защитить курсовую работу. Они определяют порядок выбора студентам темы курсовой работы и ее утверждения; устанавливают общие требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению курсовой работы, последовательности

е подготовки.

Знание методики написания курсовой работы необходимо студентам не только для продолжения успешной учебы в академии, но и для будущей практической работы.

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 954.

В процессе их создания учитывались положения:

ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет по научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 6.30-2003 Унифицированные системы документации. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.

Настоящие методические указания содержат требования к курсовой работе по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» и являются обязательными для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика.

1 Общие положения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 954, и разработанным на его основе рабочим учебным планом Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ для студентов всех форм обучения предусмотрены выполнение и защита курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия (организации)».

Курсовая работа – один из важнейших видов самостоятельной работы студентов. Курсовая работа нацелена на овладение студентами навыками теоретического исследования, а также на приобретение конкретных практических умений.

Курсовая работа требует от студентов освоения элементов научно-исследовательской работы, а также подготавливает к выполнению более сложной задачи – выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа – самостоятельная разработка конкретной темы с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентами теоретические знания и практические навыки в области финансового менеджмента, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Процесс выполнения курсовой работы направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

а) универсальных:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

б) общепрофессиональных:

– способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

– способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

– способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

– способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Выполнение курсовой работы имеет своей **целью**:

☞ систематизацию, закрепление и углубление теоретических знаний по изучаемой дисциплине;

☞ развитие навыков самостоятельной работы и овладения методикой исследования;

☞ приобретение студентами творческого подхода при изучении актуальных вопросов экономики предприятия (организации).

При выполнении курсовой работы предполагается решение следующих *задач*:

☞ студент должен показать теоретические знания по освещаемым в работе вопросам;

☞ осветить фактическое состояние изучаемых отношений хозяйствующего субъекта, с предварительным рассмотрением организационно-правовых основ его функционирования и показателей экономического развития и финансового состояния;

☞ разработать мероприятия по улучшению состояния изучаемых отношений на базе конкретного хозяйствующего субъекта;

☞ студент должен излагать свои мысли четко, грамотно, научным языком и в строгой логической последовательности, показать умение обобщать полученные знания и на основе этих обобщений формулировать выводы.

При подготовке курсовой работы студентами демонстрируется умение самостоятельно изучать, обобщать и анализировать научную литературу по выбранной теме исследований.

В курсовой работе студентам глубоко и всесторонне проводится анализ теоретических и методических подходов, освещаемого круга вопросов; показывается умение самостоятельно изложить содержание темы, сделать обоснованные выводы и внести предложения по совершенствованию управления финансами в конкретной организации.

Таким образом, написание курсовой работы демонстрирует способность студентов систематически, целенаправленно, а главное, самостоятельно работать с различного рода источниками и информацией для решения поставленной практической или научной задачи.

Курсовая работа не является рефератом по выбранной теме, с прямым или перефразированным изложением чужих мыслей. В курсовой работе студент обязан в первую очередь продемонстрировать навык решения поставленной практической или научной задачи.

Подготовка курсовой работы осуществляется студентам под руководством руководителя, назначаемого приказом ректора Академии.

Курсовая работа должна содержать элементы научного исследования по теме работы и выполняется в строгом соответствии с Положением о подготовке и защите курсовой работы студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) утвержденного 28.08.2017, протокол Ученого совета №1.

2 Организационные вопросы подготовки курсовой работы

Успешное написание курсовой работы зависит от правильной организации самостоятельной работы обучающегося и руководства преподавателя. Студент совместно с руководителем определяет этапы выполнения работы и составляет план-график выполнения отдельных этапов. При этом важно знать, на что обратить максимальное внимание, что выполнять на каждом этапе и какие этапы могут занять максимальное время подготовки.

Данная плановая работа позволит руководителю отслеживать степень выполнения курсовой работы и возможность ее защиты в срок.

2.1 Выбор темы и составление плана-графика выполнения курсовой работы

Творческая работа обучающегося начинается с выбора темы, обоснования ее актуальности, теоретического и практического значения.

Тему студент выбирает из *примерного перечня тем* курсовых работ (приложение А), разрабатываемых и утверждаемых ежегодно кафедрой БПиЭБ.

При выборе темы следует руководствоваться:

- ☑ личным интересом к ней, осознанием ее актуальности, важности;
- ☑ возможностью практического и теоретического роста обучающегося по определенным вопросам финансового менеджмента, повышение компетентности и профессионализма в ходе подготовки работы;
- ☑ пониманием возможностей использования конкретных методов и приемов исследования при выполнении работы;
- ☑ возможностью применения полученных знаний на практике в настоящей и будущей деятельности.

Выбор темы необходимо согласовать с руководителем.

Студент также может предложить свою тему курсовой работы, но обосновав при этом целесообразность ее разработки.

Для понимания темы полезно сначала познакомиться с соответствующими главами учебников и учебных пособий из основного списка литературы, а затем перейти к изучению рекомендованной дополнительной литературы, а также к самостоятельному поиску источников: статей из журналов и других периодических изданий, сети интернет. Целью обращения к данной литературе является изучение (т. е. накопление) научной информации по теме.

Рационально темы курсовых работ, выполняемых студентами за весь период обучения, подбирать таким образом, чтобы они вместе с выпускной квалификационной работой составляли единую систему последовательно усложняемых и взаимосвязанных работ.

Методика исполнения отдельных элементов курсовой работы в целом соответствует выпускной квалификационной работе, но, разумеется, в курсовой работе рассматривается менее комплексная и сложная проблема.

На этапе выбора темы студент должен иметь в виду, что элемент научной новизны является рекомендуемым. Тем не менее, курсовая работа не является квалификационной: в рамках ее выполнения от обучающегося нельзя требовать новизны и безусловной оригинальности. Основная задача, стоящая перед студентом, – демонстрация полученных за отведенный период времени знаний и навыков, а также способность их применять на необходимом уровне.

Обучающиеся, выбрав тему курсовой работы, представляют на кафедру *заявление* по форме, представленной в *приложении Б*. Если тема курсовой работы не выбрана, она назначается студентам заведующим кафедрой БПиЭБ.

На основании заявления и решения кафедры БПиЭБ приказом по академии за студентами закрепляются тема и руководитель курсовой работы.

Руководитель курсовой работы назначается в целях оказания обучающемуся теоретической и практической помощи в период подготовки и написания работы.

Для контроля за ходом выполнения курсовой работы предусмотрен *календарный план-график* выполнения курсовой работы (*приложение В*).

Календарный план-график включает основные этапы выполнения работы и сроки выполнения этих этапов.

Обучающиеся, ознакомившись с графиком, обязаны четко выполнять его.

Контроль выполнения курсовой работы осуществляет кафедра БПиЭБ. Непосредственно работу каждого обучающегося контролирует руководитель курсовой работы.

2.2 Составление плана курсовой работы

Третьим этапом является разработка плана курсовой работы. Он разрабатывается студентами при активной помощи руководителя.

План курсовой работы должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает следующие *разделы*: *Введение*, *Основная часть*, *Заключение*, *Список использованных источников и Приложения*. Количество разделов и подразделов в основной части во многом зависит от характера и сложности темы.

Следует иметь в виду, что любая тема может иметь несколько вариантов изложения.

Основной задачей плана является формулировка заголовков разделов и подразделов курсовой работы. Предварительная формулировка цели и задач исследования облегчает составление плана.

Практика показывает, что наиболее характерными *ошибками при разработке плана* являются:

- 1) совпадение названия глав (параграфов) с темой курсовой работы (главы);
- 2) названия глав (параграфов) не раскрывают реального содержания темы курсовой работы (главы) и относятся к другой области знаний.

Обе ошибки не допустимы, особенно вторая, поскольку она приводит к несоответствию содержания курсовой работы ее теме.

При разработке плана необходимо помнить о требованиях научности и практической значимости курсовой работы. Так, в первой главе дается аналитический обзор проблематики курсовой работы по литературным

источникам, на основании которого строится дальнейшее исследование. Во второй главе отражается научное содержание курсовой работы, на основе ее результатов могут быть сделаны обоснованные предложения по их устранению. Третья глава обеспечивает выдачу практических рекомендаций по теме курсовой работы.

Таким образом, все главы работы, предусмотренные планом, должны быть связаны друг с другом в логической последовательности и обеспечивать выполнение основных требований, предъявляемых к ней.

Логическая последовательность пунктов плана имеет первостепенную важность. Этапы исследовательской работы должны следовать один за другим так, чтобы прохождение каждого предыдущего этапа необходимым образом подводило к последующему. Перескакивать этапы нельзя. Нарушение логической последовательности плана деятельности может завести в тупик и даже сделать работу невыполнимой.

План должен обладать динамическим характером и допускать различные тактические изменения в ходе исследования при сохранении его основной стратегии.

Работа над предварительным планом необходима, поскольку она дает возможность еще до начала написания курсовой работы выявить логические неточности, информационные накладки, повторы, неверную последовательность глав и параграфов, неудачные формулировки выделенных частей или даже работы в целом.

Необходимо заметить, что в процессе написания работы происходит неоднократное уточнение формулировок названий глав и параграфов работы. На заключительной стадии написания курсовой работы план окончательно корректируется и на его основе формируется содержание.

Примерные планы по некоторым темам курсовых работ представлены в *приложении Г*.

2.3 Сбор, анализ и обобщение материалов исследования

Данный этап является самым сложным и трудоемким. Основной задачей данного этапа является подбор и составление списка литературных источников к каждой главе курсовой работы.

Список используемых источников позволяет в значительной степени оценить качество проделанного исследования. Так, при отсутствии в перечне новейших материалов или признанных в научной среде трудов по избранной теме можно сделать вывод, что курсовая работа не отличается требуемой глубиной исследования и не основывается на последних достижениях научной мысли.

Знакомство с опубликованной по теме курсовой работы литературой начинается с разработки идеи, то есть замысла предлагаемого исследования. При этом исследуются материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, официальные материалы, практические документы организации.

Подбор литературы осуществляется в учебных, публичных и научных библиотеках при помощи каталогов и библиографов, а также во всемирной сети Интернет.

При подборе литературы необходимо ориентироваться на такие типы:

- научные специализированные журналы по тематике выбранной специальности;
- информационные издания по определенным тематическим направлениям, цель выпуска которых – оперативная информация, как о самих изданиях, так и о существенных сторонах их содержания;
- периодические издания (научно-популярные, специализированные газеты и журналы);
- учебники и учебные пособия, рекомендованные к использованию министерством образования российской федерации или отраслевыми министерствами;
- монографии известных ученых и практиков;
- справочники;
- научные отчеты научно-исследовательских и других учреждений;
- государственные, отраслевые и территориальные нормативные документы (законы, кодексы, постановления правительства, приказы и инструкции отраслевых министерств).

Существует несколько подходов для организации такого поиска в библиотеках и читальных залах. Если вам известны фамилии авторов, работающих по исследуемой проблеме, то их последние публикации можно найти с помощью алфавитного каталога. Если фамилии авторов неизвестны, то поиск литературы можно вести по системным каталогам, в которых перечень литературных изданий представлен по отраслям знаний.

Количество источников, использованных при написании работы, должно быть не менее 20, включающий законодательные и нормативные акты, монографии, научные сборники и статьи. Их соотношение зависит от избранной темы.

При небольшом количестве литературы непосредственно по исследуемой теме необходимо использовать литературу по смежным темам. Допустимо и приветствуется использование литературы на иностранных языках, экспертных исследований. Учебники и учебные пособия могут быть использованы при написании теоретической части работы.

При написании курсовой работы должна быть использована литература последних 5 лет. Исключение составляют основополагающие теоретические труды по избранной теме; историческая тематика; а также отсутствие в последние два-три года радикальных изменений в той области, по теме которой пишется курсовая работа, либо в смежных областях.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

Детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, при этом характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала).

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию. Этот процесс должен совершаться в течение всей работы над темой, тогда собственные мысли,

возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

Систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам курсовой работы, предусмотренным планом. При изучении литературы не стоит стремиться освоить всю информацию, заключенную в ней, а следует отбирать только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы. Критерием оценки прочитанного является возможность его использования в курсовом исследовании.

Сбор фактического материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки курсовой работы. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, обучающемуся совместно с научным руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для курсовой работы.

Курсовая работа выполняется по фактическим материалам конкретной организации. В качестве информационной базы анализа служат годовые и ежемесячные отчеты о работе подразделений и организации, бизнес-планы, данные бухгалтерской и статистической отчетности.

После изучения литературных источников и практических материалов, а также после консультаций с руководителем план курсовой работы может быть скорректирован. Руководитель совместно со студентом составляют окончательный план (содержание) работы, которым студент будет руководствоваться в процессе ее выполнения.

3 Требования к содержанию и структуре курсовой работы

3.1 Общие требования

Курсовая работа выполняется студентами самостоятельно под руководством руководителя. Она должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач. Курсовая работа, содержащая только теоретический материал (или изложение действующих инструкций, методик и т.п.) без практических рекомендаций к защите не допускается.

Курсовая работа разрабатывается на конкретном материале предприятия (организации) и должна содержать решение актуальных социально-экономических, финансово-экономических и иных задач.

Особое внимание следует уделить *логике изложения материала*.

Основные ее *требования*:

- ☞ движение от общего (основ теории) к частному (анализу и рекомендациям по конкретной организации);
- ☞ соответствие выводов и предложений результатам анализа;
- ☞ отсутствие повторений и дублирования по главам;
- ☞ точное соответствие текста курсовой работы поставленным в плане вопросам;
- ☞ корректность и ясность формулировок.

Не допускается дословное переписывание литературных источников. *Язык и стиль* курсовой работы должны соответствовать нормам письменной научной речи.

Прежде всего, необходимо соблюдать формально-логическую последовательность, целостность и связность изложения материала. Также должен использоваться терминологический аппарат данной предметной области, без применения профессиональной лексики (жаргона) и лексики средств массовой информации. В этой связи необходимо обратить внимание на юридически правильные названия учреждений и организаций, упоминаемых в работе. Сокращения этих названий должны соответствовать требованиям ГОСТ или нормативных актов.

Курсовая работа содержит следующие *структурные элементы*:

- титульный лист (*образец показан в приложении Д*);
- реферат (*образец показан в приложении Е*);
- содержание (*образец показан в приложении Ж*);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;

– приложения.

Структурные элементы перечислены в порядке размещения их в документе. Рассмотрим более детально каждый структурный элемент курсовой работы.

3.2 Требования к содержанию структурных элементов курсовой работы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист (*приложение Г*) является первой страницей курсовой работы и служит источником информации об академии, институте, авторе, допуске работы к защите руководителем, теме, городе, годе исполнения курсовой работы.

РЕФЕРАТ

Реферат (*приложение Д*) должен отражать основное содержание курсовой работы. Заглавием служит слово «РЕФЕРАТ», написанное на отдельной строке по центру.

В реферате отражаются:

☞ сведения об объеме курсовой работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей работы, количестве использованных источников;

☞ перечень ключевых слов и словосочетаний, включающий от 5 до 10 слов или словосочетаний из текста курсовой работы, которые в наибольшей степени характеризуют её содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые;

☞ текст реферата, который должен отражать объект исследования, цель работы, метод или методологию проведения работы, основные результаты работы, рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов курсовой работы, область применения, экономическую эффективность или значимость работы.

В основной части реферата отражается сущность выполненного исследования, даются краткие выводы относительно его эффективности и области применения полученных результатов.

Оптимальный объем реферата – 0,75 страницы текста.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание (*приложение Е*) включает введение, наименование всех разделов и подразделов (глав и параграфов), заключение, список использованных источников и приложения, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы.

Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать заголовки в содержании, давать их в иной редакции по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на 3–5 знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

ВВЕДЕНИЕ

Введение (1,5–2,5 с.) является важной частью работы, поэтому оно должно быть тщательно проработано, выверено логически, стилистически, орфографически и пунктуационно.

Несмотря на то, что введение открывает курсовую работу, его окончательный текст пишется уже после написания основной части.

Структурно введение состоит из нескольких логических элементов, большинство из которых были сформулированы ранее, а на заключительном этапе их необходимо лишь отредактировать.

Во введении в обязательном порядке обосновываются:

- актуальность выбранной темы;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методологическая, теоретическая и информационная основа исследования;
- практическая значимость работы;
- структура работы.

1. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Необходимо подчеркнуть, что обоснование актуальности темы невозможно без предварительного изучения научной, учебной литературы, нормативной базы и имеющейся практики.

2. Цель и задачи исследования

Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки курсовой работы.

Цель исследования состоит в том, чтобы разрешить какую-то проблему. Для более успешного формулирования цели нужно ответить себе на вопрос: «Что я хочу получить в результате исследования?» или «Какой результат работы (организации, учреждения и т.д.) хочу описать в курсовой работе?»

! Не следует формулировать цель как «исследование...», «изучение...», так как эти слова указывают на процесс достижения цели, а не на саму цель.

Удобно начинать формулирование цели с глаголов: *выяснить, выявить, сформировать, обосновать, провести, определить, создать, построить* и т. д.

Основными требованиями, предъявляемыми к цели являются ее достижимость, диагностичность, реальность, конечность во времени. Поскольку цель предвосхищает будущие результаты, то постановка задач намечает пути ее достижения.

Задачи исследования, как правило, – это те шаги, с помощью которых достигается цель, т.е. это более частные конкретизированные цели, конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. Постановка задач обычно делается в форме перечисления (*изучить ..., описать ..., установить ..., выявить ...* и т.п.).

Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав (параграфов) курсовой работы. Это важно также потому, что заголовки таких глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

ПРИМЕР. Цель работы – разработка мероприятий по повышению экономической эффективности организации.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

- раскрыть сущность экономической эффективности организаций и конкретизировать основные факторы, ее определяющие;
- рассмотреть и классифицировать существующие методики и методы анализа экономической эффективности;
- дать организационно-экономическую характеристику объекта исследования;
- провести анализ экономической эффективности исследуемой организации;
- сформулировать и обосновать пути повышения экономической эффективности объекта исследования.

3. Объект и предмет исследования

Объект научного исследования – это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения.

Объект – это то пространство, в рамках которого находится изучаемое явление. Предмет входит в более целостное и широкое понятие «объект», это конкретная часть объекта.

Предмет научного исследования – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание студента, именно предмет исследования определяет тему курсовой работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. Как правило, предмет в значительной степени совпадает с темой исследования.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

ПРИМЕР. Объект исследования – ООО «ИКС».

Предмет исследования – экономическая эффективность организации.

4. Методологическая, теоретическая и информационная основа исследования

Метод исследования – это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности.

Метод – это совокупность приемов, используемых в процессе исследования.

Методы исследования, используемые в работе, зависят от поставленных целей и задач, а также от специфики объекта изучения. Это могут быть методы системного анализа, математические и статистические методы, сравнения, обобщения, экспертных оценок, теоретического анализа и т.д.

ПРИМЕР. На разных этапах работы применялись аналитический, графический, экономико-статистический, абстрактно-логический, сравнительный и др. методы исследования.

Теоретическая и информационная база исследования – это систематизация основных источников, которые использованы для написания работы (труды отечественных и зарубежных ученых-экономистов в области финансового менеджмента, статистические материалы, нормативные документы, финансовая (бухгалтерская) отчетность и другие источники).

5. Практическая значимость – возможность использования результатов исследования в практической деятельности.

6. Структура работы – название глав работы и их краткая характеристика.

По объему введение занимает 2–3 страницы текста.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть работы состоит из трех глав, содержание которых должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Основная часть курсовой работы включает в себе теоретический, аналитический и рекомендательный разделы.

Теоретический раздел должен включать теоретический обзор состояния проблемы, формирование круга изучаемых вопросов, а также границы исследования.

В этом разделе рассматриваются теоретические положения, раскрывающие исследуемую проблему, приводятся мнения различных специалистов, имеющиеся в литературе по избранной теме. Изучаются действующие законодательные акты, инструктивные материалы, показывается различия российской и зарубежной практики по теме исследования, отмечаются недостатки и возможные направления дальнейшего развития финансов предприятий.

В первый раздел могут быть включены дискуссионные вопросы по кругу решаемых проблем, но с обязательным освещением собственной позиции. Качество курсовой работы определяется доказательностью и убедительностью аргументов, с помощью которых анализируются позиции других авторов и обосновывается точка зрения студента – автора курсовой работы.

Основное внимание следует уделить критической оценке имеющихся экспериментальных данных и теоретических представлений.

В тех случаях, когда литературы, относящейся к изучаемому вопросу, нет, следует использовать общую литературу и литературу по аналогичному вопросу, но относящемуся к другим объектам.

НАПРИМЕР, если тема курсовой работы «Анализ экономической эффективности организации», то в первой главе необходимо рассмотреть теоретические и методические основы анализа экономической эффективности, в частности:

- сущность экономической эффективности организации и факторы, ее определяющие;

- основные подходы, структуру и методiku анализа экономической эффективности;

- показатели экономической эффективности организации.

Аналитический раздел должен содержать комплексный анализ решения проблемы с использованием выбранных методов. Методы исследований должны излагаться кратко, в случае использования обычных стандартных методов дается лишь ссылка на соответствующий нормативный документ или литературный источник.

Аналитическая часть курсовой работы выполняется по материалам конкретной организации.

В данном разделе излагаются материалы по характеристике объекта исследования курсовой работы, а также проводится подробный анализ предмета исследования.

Начинается второй раздел с *организационно-правовой и экономической характеристики хозяйствующего субъекта (первый параграф второй главы)* по следующим позициям: история создания, сфера, цели и виды деятельности, структура управления. Далее необходимо приступить к анализу основных экономических показателей деятельности исследуемой организации (выручка, величина чистой прибыли, среднегодовое количество работников, среднегодовая стоимость основных средств, среднегодовая стоимость оборотных средств, годовая производительность труда, фондоотдача, оборачиваемость оборотных средств, окупаемость затрат, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, рентабельность производства, рентабельность продаж и др.).

В остальных параграфах второй главы проводится анализ и дается оценка предмета исследования.

НАПРИМЕР, если тема курсовой работы «Анализ экономической эффективности организации», то во второй главе помимо организационно-правовой и экономической характеристики организации необходимо провести анализ и дать оценку экономической эффективности организации на основе абсолютных (второй раздел второй главы) и относительных (третий раздел второй главы) показателей.

Важно критически осмыслить действующую практику по исследуемым вопросам на основе анализа фактического материала. *Анализ проводится за три года и охватывает современный период* (т.е. текущий и предшествующий годы). В процессе анализа выявляются масштабы и темпы изменения отдельных показателей, закономерности их развития, взаимосвязи между ними, факторы, влияющие на уровень различных показателей и степень этого влияния. Кроме того, с помощью анализа вскрываются причины недостатков в деятельности объекта, определяются методы повышения эффективности работы.

В процессе анализа используются общепринятые методы экономического анализа. Особое внимание следует уделить изучению и обобщению передового опыта в исследуемой области и его внедрению.

При анализе следует использовать различные формы и представления результатов: таблицы, графики, чертежи, схемы и диаграммы, которые должны давать наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др. Рекомендуется использовать математические методы и новые информационные технологии. Для экономических расчетов следует использовать компьютерные программы типа: MS Excel, Project Expert, Project Risk, Mat Lab и др.

По результатам исследования, проведенного в аналитическом разделе, студенту нужно сделать соответствующие выводы, позволяющие в дальнейшем разработать конкретные практические предложения, вытекающие из цели и задач исследования и полученных результатов.

НАПРИМЕР, в целом результаты анализа экономической эффективности ООО «ИКС» позволяют охарактеризовать экономическую эффективность исследуемой организации на конец анализируемого периода как рентабельное, сопровождающееся

повышением показателей прибыли. Однако не соблюдается минимальное условие экономической эффективности: растет себестоимость продукции. Также, наблюдается низкая оборачиваемость оборотных средств, высокая материалоемкость продукции. Проведенный анализ экономической эффективности ООО «ИКС» и внутренних факторов, влияющих на нее, позволил выявить недостатки в сфере управления материальными ресурсами, которые, в свою очередь, требуют принятия соответствующих мер для улучшения сложившейся ситуации.

Рекомендательный раздел должен содержать разработанные студентом предложения по упорядочению деятельности объекта исследования и практической реализации ключевых задач. В этом разделе разрабатываются варианты эффективных экономических и управленческих решений, прогнозируются экономические процессы, здесь также используются компьютерные программы, определяются наиболее перспективные направления развития, разрабатываются предложения по совершенствованию исследуемого объекта.

Третий раздел курсовой работы, таким образом, должен содержать конкретные авторские предложения по решению проблемы или задачи, вытекающие из предыдущих анализов и обоснований. Обосновывается целесообразность внедрения предложений на изучаемом объекте.

Предложения должны быть обоснованы расчетами. Так, если целью курсовой работы было совершенствование методики выполнения каких-либо экономических расчетов, то необходимо выполнить расчеты по старой и предлагаемой методикам и сопоставить полученные результаты. Если целью курсовой работы было повышение эффективности использования каких-либо производственных ресурсов, то необходимо провести расчеты резервов повышения эффективности и показать, как эти резервы изменяют основные финансовые показатели организации.

НАПРИМЕР, в качестве рекомендаций по повышению экономической эффективности ООО «ИКС» можно разработать и внедрить следующие мероприятия:

☞ сокращение себестоимости продукции за счет разработки новой снабженческо-сбытовой политики;

☞ повышение оборачиваемости оборотных средств за счет организационно-управленческих мероприятий на стадии снабжения;

☞ обеспечение сбалансированной политики в сфере формирования запасов. Объемы запасов должны быть нормированы и оптимизированы.

В конце каждого раздела курсовой работы должны быть сделаны выводы.

Требования к конкретному содержанию основной части курсовой работы устанавливаются руководителем.

Следует избегать больших диспропорций между объемом разделов основной части. Рекомендуемый объем теоретического раздела – 30%, аналитического – 45%, рекомендательного – 25%.

При написании **основной части** курсовой работы необходимо учитывать следующее.

1. Изложение материала должно быть **последовательным и логичным**. Общая логика написания параграфа сводится к стандартной логической схеме (количество таких цепочек в параграфе может быть любым):

«Тезис – Доказательство – Вывод».

Все разделы курсовой работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Для связи глав и параграфов между собой возможно использовать прием заключительного перехода, который состоит в кратком подведении итогов того, что излагалось в данном разделе и аннотации следующей части работы:

«Таким образом, / Итак, в данном параграфе / в данной главе мы рассмотрели / мы пришли к выводу, что ...»

«В следующем параграфе / В следующей главе / В следующей части работы / Далее мы рассмотрим / проанализируем / считаем необходимым представить ...»

2. **Использование цитат** в тексте необходимо того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от содержания цитат, необходимо создать систему убедительных доказательств, важных для объективной характеристики изучаемого вопроса. Цитаты также могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы.

Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора. Цитаты должны употребляться к месту и быть органически взаимосвязаны с содержанием работы.

Оптимальный объем цитаты – одно-два, максимум три предложения. При цитировании в тексте цитаты сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки.

Если цитируемый текст имеет большой объем, его следует заменять аналитическим пересказом.

Во всех случаях употребления цитат или пересказа мысли автора необходимо делать точную ссылку на источник с указанием страницы. Недопустимо дословное (без соответствующих ссылок) заимствование текста из учебников, специальной литературы, нормативных и инструктивных материалов.

3. Авторский текст (собственные мысли) должен быть передан в **научном стиле**. Научный стиль предполагает изложение информации от первого лица множественного числа («мы» вместо «я»). Его стоит обозначить:

☞ хорошо известными маркерами: *«По нашему мнению», «С нашей точки зрения», «Исходя из этого, мы можем заключить, что...»* и т.п.

☞ безличными предложениями: *«необходимо подчеркнуть, что...», «важно обратить внимание на тот факт, что...», «следует отметить...»* и т.д.

4. Отдельные положения курсовой работы должны быть иллюстрированы **цифровыми данными** из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы, диаграммы, графики.

При составлении аналитических таблиц, диаграмм, графиков используемые исходные данные выносятся в приложения, а в тексте приводятся результаты расчетов отдельных показателей. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны.

Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение (2–3 с.) представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в рекомендательном разделе. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компилирования текста (фраз и абзацев) курсовой работы. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых студенту удалось достичь при выполнении исследования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список должен содержать перечень всех источников (законов, нормативных документов, монографий, учебников и учебных пособий, статей и т.п.), используемых при выполнении курсовой работы и на которые по тексту работы сделаны ссылки. Список должен содержать не менее 20 источников.

В курсовой целесообразно список использованных источников разделить на 3 группы (используя при этом сквозную нумерацию):

- законодательные и нормативно-правовые акты;
- специальная литература (монографии, учебники, учебные пособия, публикации, статистические данные, инструктивные и отчетные материалы предприятий, учреждений, организаций – по порядку строго по алфавиту);
- интернет-ресурсы.

Сведения об источниках необходимо оформлять в соответствии с требованиями: ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, а во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов студента.

Приложения содержат формализованные материалы исследования (формы бухгалтерской и статистической отчетности организации, рисунки, графики, диаграммы, схемы, таблицы, алгоритмы и программы проведения расчетов таблицы, которые по размерам или содержанию нецелесообразно размещать в тексте работы.).

Приложения не ограничиваются объемом.

4 Требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа представляет собой достаточно объемный документ, имеющий сложную структуру. Не только содержание, но и форма его представления должна соответствовать определенным требованиям.

В случае если количество и уровень замечаний не превышает допустимых пределов, работа допускается к защите. В противном случае, замечания подлежат устранению.

4.1 Общие требования

Курсовая работа выполняется с использованием компьютера и оформляется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows, соблюдая следующие требования:

- 1) *поля*: левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм; *ориентация* – книжная;
- 2) *шрифт* – Times New Roman; *начертание* – обычный, *размер (кегель)* – 14 пт (пунктов); *цвет* – черный или авто;
- 3) *выравнивание текста* – по ширине; *красная (первая) строка* – 1,25 см; *расстояние между абзацами* – 0 пт *междустрочный интервал* – полуторный;
- 4) *расстановка переносов* – автоматическая;
- 5) *количество знаков в строке* – 60-70;
- 6) *количество строк на листе* – 29-31.

Кавычки в тексте работы должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида “Текст” не допускается. Использование кавычек вида “Текст” возможно лишь в случае двойного цитирования («Текст: “Текст1”»).

Иллюстративный материал (графики, диаграммы, рисунки, чертежи) и *таблицы* могут быть выполнены в Excel, соответствующих графических пакетах (AutoCAD, Компас-График и др.) с последующей вставкой в документ Word.

При выполнении курсовой работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему документу. Линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкие, не расплывшиеся.

В работу, выполненную машинописным способом, допускается вписывать от руки отдельные слова, формулы, условные знаки, а также иллюстрации. Их следует выполнять только черными чернилами, пастой или тушью, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Объем курсовой работы составляет в среднем не более 50 страниц печатного текста (без учета приложений) и не менее 40 страниц. Значительное превышение или недобор установленного объема являются недостатком работы и указывают на то, что студент не сумел отобрать и переработать нужный материал.

Примерная структура курсовой работы, следующая (в печатных страницах):

- ☞ введение – 2–3 с.;
- ☞ теоретическая часть – 11–13 с.;
- ☞ аналитический раздел – 16–20 с.;
- ☞ рекомендательный раздел – 9–11 с.;
- ☞ заключение – 2–3 с.

Объем параграфа в главе должен быть не менее 3 страниц.

Каждый раздел (глава) курсовой работы начинается с новой страницы (листа), параграфы (подпараграфы) располагаются друг за другом.

Каждый раздел (глава) курсовой работы должен заканчиваться текстом, последняя страница (лист) раздела должна быть заполнена минимум на 1/3 листа.

В тексте курсовой работы рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

Все *страницы курсовой работы* обязательно должны быть пронумерованы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения.

Титульный лист, Реферат, Содержание включаются в общую нумерацию, но номера страниц на них не проставляются. Таким образом, номера страниц начинают проставлять с первого листа Введения.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точек и черточек.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц курсовой работы.

4.2 Требования к оформлению титульного листа

Титульный лист является первой страницей курсовой работы, предшествующей основному тексту. Размеры полей титульного листа те же, что и для текста курсовой работы. Титульный лист выполняется с использованием ПК (шрифт Times New Roman, цвет шрифта – черный; межстрочный интервал – 1).

В общем случае на титульном листе должны быть размещены следующие **реквизиты** (сведения):

- название учебного заведения;
- название института;
- название кафедры;
- наименование документа (курсовая работа);
- тема курсовой работы;
- сведения об авторе: курс, форма обучения, группа, ФИО;
- сведения о руководителе: ученая степень, должность, фамилия, инициалы;
- город и год выполнения работы.

Образец титульного листа курсовой работы приведен в *приложении Д*.

4.3 Требования к оформлению содержания

Содержание включает перечень всех разделов курсовой работы (введение, наименования разделов, подразделов и пунктов основной части работы, заключение, список использованных источников и приложения) с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. В содержание не включают реферат.

Содержание помещают после реферата и включают в общее количество листов курсовой работы.

Слово «содержание» записывают прописными буквами в виде заголовка и располагают симметрично тексту.

Наименования разделов основной части курсовой работы, введение, заключение, список использованных источников и литературы и приложения записывают прописными буквами. Наименование подразделов и пунктов основной части курсовой работы записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Наименования, включенные в содержание, записывают с абзаца. Наименования разделов, подразделов и пунктов основной части курсовой работы записываются с указанием номеров разделов, подразделов, пунктов. Цифры, обозначающие номера страниц (листов), с которых начинается раздел курсовой работы следует располагать на расстоянии 10 мм от края листа, соблюдая разрядность цифр. Слово «стр.» не пишется.

Пример оформления содержания приведен в *приложении Ж*.

4.4 Требования к заголовкам разделов курсовой работы

Основная часть курсовой работы, как было указано выше, подразделяется на главы и параграфы. Параграфы при необходимости могут состоять из подпараграфов.

Главы курсовой работы должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа (1, 2 и т.д.). Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой (1.1, 1.2, 1.3; 2.1, 2.2; 3.1 и т.д.). В конце номера параграфа точка не ставится. Номер подпараграфа должен состоять из номеров главы, параграфа и подпараграфа, разделенных точками (1.1.1, 1.1.2; 1.2.1, 1.2.2 и т.д.).

Главы, параграфы и подпараграфы должны иметь заголовки, четко и кратко отражающие их содержание. Заголовки следует писать через один пробел после номера главы (параграфа, подпараграфа) и располагать с абзацного отступа, выравнивая по ширине. Слово «Глава» не пишется. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. В конце заголовка точка не ставится.

Заголовки глав, параграфов и подпараграфов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом.

Переносить слова в заголовках не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком главы и заголовком параграфа (или текстом, если нет разбиения на параграфы), между текстом и заголовком следующего параграфа – два полуторных междустрочных интервала.

Расстояние между заголовком параграфа и текстом, между заголовком параграфа и заголовком подпараграфа – один полуторный междустрочный интервал.

Расстояние между заголовком подпараграфа и текстом, между текстом и заголовком следующего подпараграфа – один полуторный междустрочный интервал.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ:

1 Теоретико-методические основы анализа экономической эффективности организации

1.1 Сущность экономической эффективности и факторы, влияющие на нее

Заголовки параграфов и подпараграфов не должны выполняться в конце листа, необходимо, чтобы за ними следовало не менее трех строк текста, в противном случае – размещение производить на следующей странице.

Заголовки «Реферат», «Содержание», «Заключение», «Список использованных источников» и «Приложения» выполняют симметрично тексту (по центру) без абзацного отступа, без нумерации прописными буквами. Междустрочный интервал между перечисленными наименованиями и текстом составляет два полуторных междустрочных интервала.

4.5 Требования к изложению текста курсовой работы

Текст курсовой работы должен быть четким и не допускать различных толкований.

При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «необходимо», «следует», «требуется», «должен», «запрещается» и т.д. При изложении других положений следует применять слова – «могут быть», «как правило», «при необходимости», «в случае» и т.д.

При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста документа, например, «применяют», «указывают» и т.п.

В документах должны применяться научные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научной литературе.

В тексте не допускается:

- применять обороты разговорной речи, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия научные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также установленными в данном документе;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте курсовой работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, **не допускается применять:**

- математический знак (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);
- математические знаки *без числовых значений*, *НАПРИМЕР:*
> (больше), <(меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≤ (меньше или равно), ≠ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
- индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные приводят на языке оригинала. Допускается приводить названия организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Перечень допускаемых сокращений слов установлен соответствующими стандартами: сокращение русских слов и словосочетаний – по ГОСТ 7.12–93; сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках – по ГОСТ 7.11–2004.

При первом упоминании в тексте курсовой работы какого-либо объекта (наименования организации, документа или предмета), имеющего сокращенное обозначение, аббревиатуру, это наименование приводится полностью. Если в дальнейшем предполагается использование сокращенных обозначений, то после первого употребления наименования в тексте в скобках дается его сокращение.

ПРИМЕР – «... общество с ограниченной ответственностью «ИКС» (далее по тексту – ООО «ИКС») ...» и т.п.

Перед обозначением какого-либо показателя или параметра в тексте дают его пояснение, *НАПРИМЕР:* «Коэффициент абсолютной ликвидности ($K_{ал}$) показывает ...»

Единица физической величины одного и того же параметра должна быть одинаковой в пределах всего текста. *НАПРИМЕР,* если сумма инвестиций (И) оценивались в миллионах рублей в начале текста (И > 100 млн р.), то и в другой части текста этот показатель должен оцениваться в тех же единицах.

Если в тексте документа приводят диапазон числовых значений физической величины, выраженных в одной и той же единице физической величины, то обозначение единицы физической величины указывается после последнего числового значения диапазона. *НАПРИМЕР:*

- от 1 до 5 мм;
- от 10 до 100 кг;
- от плюс 10 до минус 40°С.

Недопустимо отделять в тексте единицу физической величины от числового значения (переносить их на разные строки или страницы), кроме единиц физических величин, помещаемых в таблицах, выполненных машинописным способом.

В тексте курсовой работы числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

ПРИМЕР – «... провести испытание пяти труб, каждая длиной 5 м». Римские цифры допускаются только для обозначения сорта (категории, класса) продукции, кварталов года, полугодия. В остальных случаях для установления числовых значений применяют арабские цифры.

Римские цифры, числовые значения календарных дат и количественных числительных не должны иметь падежных окончаний.

Размерность одного и того же параметра в пределах всей работы должна быть постоянной.

4.6 Правила оформления списков и перечислений

Принято выделять три типа *списков*:

Маркированные списки используются при перечислении или выделении отдельных фрагментов текста.

Нумерованные списки полезны в тех случаях, когда нужно определить порядок изложения.

Многоуровневые (или иерархические) *списки*, имеющие несколько уровней. В таких списках допустимы как нумерованные элементы (используется арабская или римская нумерация, в зависимости от содержания списка; также может быть использована комбинаторная нумерация), так и символы маркера (предпочтительнее использовать максимально простые символы маркера: –).

После предложения, вводящего список, ставится двоеточие. Элементы списка пишутся с прописной буквы, если они составляют одно предложение с вводным предложением, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение (как правило, в этом случае после наименования элемента пишется его описание или объяснение).

В первом случае между элементами списка ставится точка с запятой (;), а во втором – точка.

СРАВНИТЕ:

Исходя из интересов информационных потребностей пользователей бухгалтерской отчетности можно разделить на две категории:

- внешние;
- внутренние.

Всех пользователей бухгалтерской отчетности в зависимости от информационных потребностей можно разделить на две категории:

1. Внешние – менеджеры компании.
2. Внутренние –

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены *перечисления*. Перед каждой позицией перечисления следует ставить символ «←» или, при необходимости ссылки в тексте на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

ПРИМЕР:

Управление структурой капитала включает в себя две основные составляющие:

- финансовый рычаг;
- рост ставок налога на прибыль.

Управление структурой капитала включает в себя две основные составляющие:

1) финансовый рычаг – это коэффициент, оценивающий влияние на изменение:

- показателей рентабельности собственного капитала и прибыли на обыкновенную акцию;

- структуры капитала при постоянной рентабельности совокупного капитала;

2) рост ставок налога на прибыль

4.7 Требования к оформлению иллюстраций

Под иллюстрацией понимают графики, чертежи, схемы, рисунки, диаграммы, фотоснимки.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа, так и в конце его в приложении.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота текста или с поворотом по часовой стрелке.

Выполненные иллюстрации должны быть черно-белыми.

Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются (за исключением иллюстраций приложений) арабскими цифрами в пределах раздела. При этом номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

НАПРИМЕР, «Рисунок 1.2» (второй рисунок первой главы).

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

НАПРИМЕР, «Рисунок А.3» (третий рисунок приложения А).

Если рисунок один, то он обозначается – «Рисунок 1» или «Рисунок А.1». Иллюстрации должны иметь наименование.

НАПРИМЕР, «Рисунок 1 – Схема жизненного цикла инвестиционного проекта». При необходимости иллюстрации могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и его наименование помещают после подрисуночного текста располагают посередине строки. Точка в конце не ставится. Если название рисунка не вмещается в одну строку, то тогда межстрочный интервал равен 1 пт.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в документе. Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1.1 ...».

Рисунки следует выделять из текста одним полуторным межстрочным интервалом перед и после рисунка (его наименования).

При выполнении **структурных схем** составные части изображают в виде геометрических фигур (прямоугольник, ромб, окружность) или условных изображений, заполненных текстовой информацией (рис. 1).

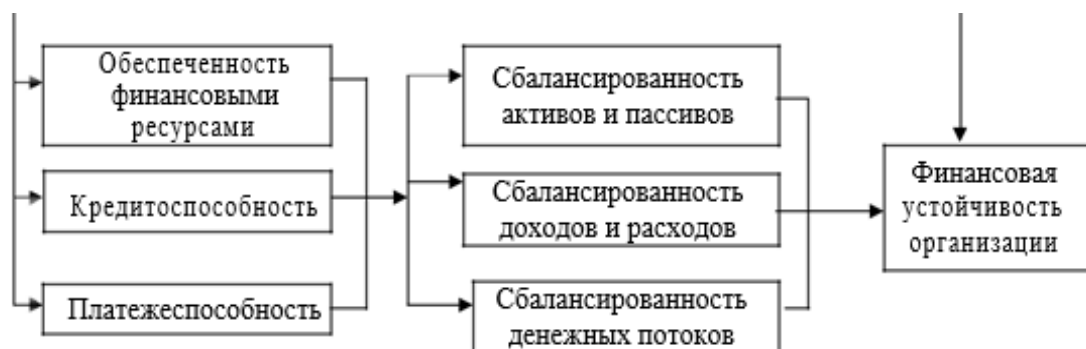


Рисунок п* – Составляющие финансовой устойчивости организации

Рисунок 1 – Образец оформления структурной схемы

Диаграммы. Под диаграммами понимают графики и диаграммы различной формы: плоские (столбиковые, полосовые, секторные) и объемные.

Диаграммы следует выполнять линиями, которые выполняют с учетом размера, сложности и назначения диаграммы.

Оси координат, ограничивающие поле диаграммы, следует выполнять сплошной основной линией. В диаграммах оси координат надо заканчивать стрелками. При выполнении диаграмм с использованием Microsoft Word или Microsoft Excel стрелки на осях координат допускается не выполнять.

Линии координатной сетки (при необходимости) выполняют сплошной тонкой линией.

На диаграмме одной функциональной зависимости ее изображение следует выполнять сплошной линией. В случае, когда в одной диаграмме изображают две и более функциональные зависимости, их изображают различными типами линий (сплошной, штриховой и т.д.) в соответствии с рисунком 2.

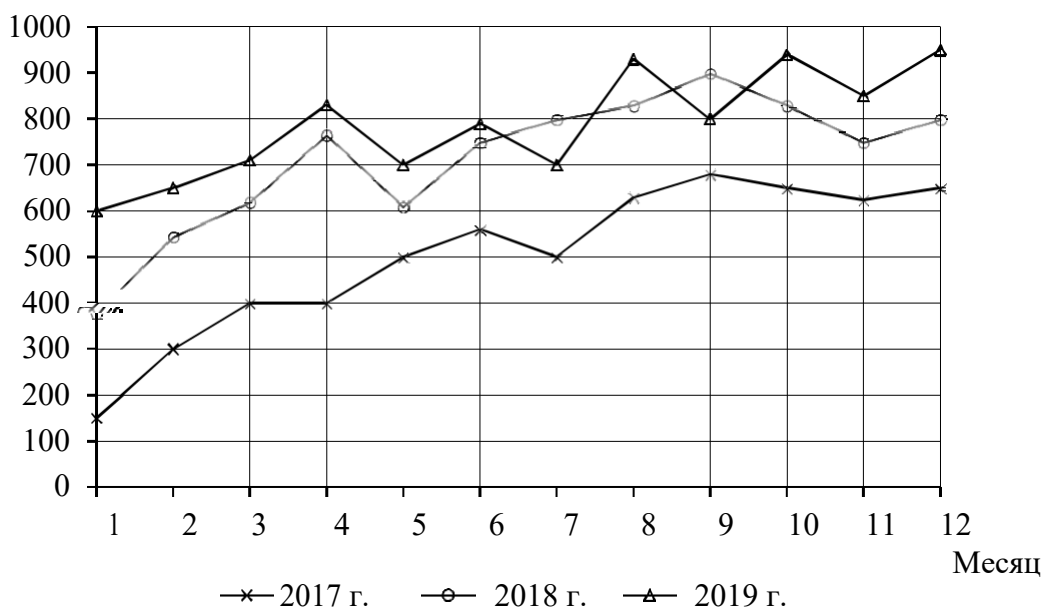


Рисунок n – Динамика продаж конкретного товара

Рисунок 2 – Образец оформления диаграммы

Значения переменных величин откладывают на осях координат. В качестве шкалы следует использовать координатную ось или линию координатной сетки, которая ограничивает поле диаграммы.

Если началом координат является ноль, то его указывают один раз у точки пересечения осей координат. Частоту нанесения числовых значений и промежуточных делений шкал следует выбирать с учетом удобства пользования диаграммой.

Числа у шкал надо размещать вне поля диаграммы и располагать горизонтально. Характерные точки линий функциональной зависимости следует обозначать числами, буквами, символами; допускается изображать кружочком.

Единицы измерения наносятся вместе с наименованием переменной величины после запятой (см. рис. 2).

Диаграмма может содержать:

– легенду (наименования), поясняющую изображенную функциональную зависимость;

– поясняющую часть (текстовую, графическую), разъясняющую примененные в диаграмме обозначения, которую следует размещать под диаграммой или на свободном месте поля диаграммы в соответствии с рисунком.

При выполнении диаграмм с использованием Microsoft Word или Microsoft Excel диаграмму следует отформатировать в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Гистограмму следует рассматривать как столбиковую диаграмму. Столбики располагаются на базовой линии, которая выполняется сплошной основной линией (рис. 3). Расстояние между столбцами равно ширине столбца. При необходимости допускается группировать столбцы между собой без зазоров.



Рисунок п – Структура источников формирования имущества ООО «Х» за 2017-2019 гг., в процентах

Рисунок 3 – Образец оформления гистограммы

Наименование оси x (базовой линии) помещается в конце базовой линии (на рис. 3 – Год). Ось y в столбиковой диаграмме не задается.

Легенду располагают под диаграммой по центру без рамки.

Численное значение столбцов, в зависимости от ширины столбца, располагают над столбцом или в верхней части столбца.

В *объемной диаграмме* линии координатной сетки и отдельные плоскости построений допускается не выполнять (рис. 4).

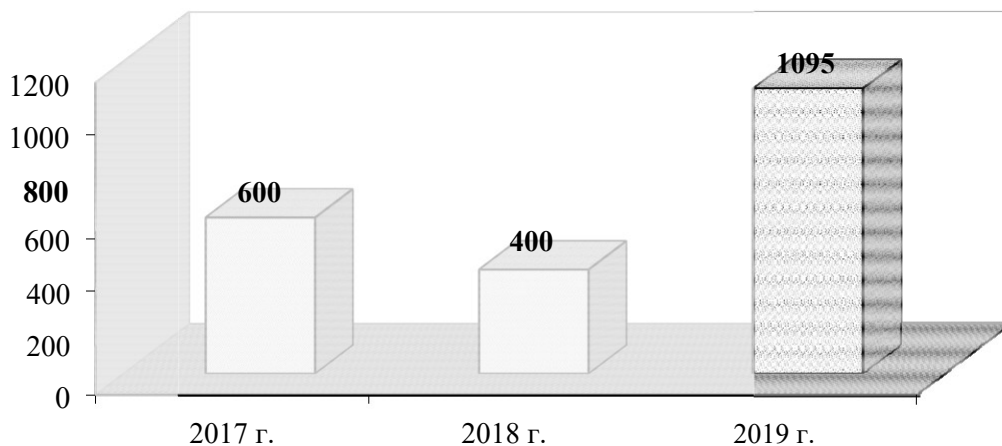


Рисунок п – Изменение прибыли ООО «Х» за 2017-2019 гг.

Рисунок 4 – Образец оформления объемной диаграммы

В курсовой работе могут быть приведены иллюстрации, составленные самостоятельно по данным из различных источников или же заимствованные из какого-либо источника. В случае заимствования рисунка под его наименованием *курсивом* делается ссылка на конкретный источник с обязательным указанием номера страницы (рис. 5).



Рисунок п – Основные виды структурных преобразований акционерных предприятий

Источник: Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. д.э.н, проф. А.М. Ковалевой. – М.: ИНФРА-М, 2016. С. 145.

Рисунок 5 – Образец оформления заимствованного рисунка

не ставят. Заголовки, подзаголовки граф следует указывать в единственном числе.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера следует указывать в первой графе (боковике) таблицы непосредственно перед их наименованием.

В таблице применяется одинарный межстрочный интервал и размер шрифта 12 пт. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на следующую страницу слово «Таблица», ее номер и название (заголовок) указывают один раз над первой частью таблицы. При этом пронумеровывают графы и их нумерацию повторяют на следующей странице без заголовка таблицы, а над следующей частью таблицы в левом углу помещают слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (рис. 7).

Таблица n[☒] – Оценка конкурентоспособности фирм

Конкурентные преимущества	Весомость преимуществ, A_i	Весомость преимуществ, A_i					
		1		2		3	
		B_1	$A_i B_1$	B_2	$A_i B_2$	B_3	$A_i B_3$
1	2	3	4	5	6	7	8

Разрыв страницы

Продолжение таблицы n

1	2	3	4	5	6	7	8

Рисунок 7 – Оформление переноса таблицы на другую страницу

Таблицу с большим количеством граф (графы таблицы выходят за формат страницы) допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. В этом случае в каждой части таблицы повторяется боковик.

Таблицы с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, при этом повторяют головку таблицы в соответствии с рисунком 8. Рекомендуется разделять части таблицы двойной линией.

☒ n – номер таблицы

Таблица n – Название таблицы

Показатель	Формула для расчета	Показатель	Формула для расчета

Рисунок 8 – Оформление таблицы с небольшим количеством граф

Во всех таблицах должны быть проставлены единицы измерения. Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение можно помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части – над каждой ее частью.

Если в большинстве граф таблицы приведены показатели, выраженные в одних и тех же единицах измерения (например, в рублях), но имеются графы с показателями, выраженными в других единицах измерения, то над таблицей следует писать наименование преобладающего показателя и обозначение его физической величины, например, «Размеры в рублях», а в подзаголовках остальных граф приводить наименование показателей и (или) обозначения других единиц физических величин в соответствии с рисунком 9.

Таблица n – Основные экономические показатели работы ООО «ИКС» за 2017–2019 гг.

В тыс. руб.

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Абсолютное отклонение, +/-	Темп роста, %
1 Товарооборот					
2 Валовой доход					
3 Издержки обращения					
4 Прибыль					
5 Рентабельность, %					

Рисунок 9 – Оформление таблицы с показателями, выраженных в одной и той же единице измерения

Если таблица заимствована (рис. 10) или рассчитана по данным экономической периодики или другого литературного источника (рис. 11), делается обязательная ссылка на первоисточник (под таблицей *курсивом* делается ссылка на этот источник с обязательным указанием номера страницы).

Таблица n – Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца

Источник: *Российский статистический ежегодник. М., 2017. С. 300*

Рисунок 10 – Оформление заимствованной таблицы

Таблица n – Название таблицы

Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца	Наименование столбца

Рассчитано по: Российский статистический ежегодник. М., 2017. С. 364; Иванов А.А. Основные финансовые показатели развития страны за 2017 г. // Финансы. 2017. №4. С.15

Рисунок 11 – Оформление таблицы, составленной по данным какого-либо источника

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк. Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю.

4.9 Требования по оформлению формул и уравнений

Уравнения и формулы печатаются или вписываются черными чернилами в отдельную строку. Формулы и уравнения следует выделять из текста одним полуторным межстрочным интервалом перед и после формулы.

Если уравнение или формула не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после математического знака, например равенства (=), плюс (+), минус (-) или других, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, следует нумеровать в пределах главы арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (1.1). Одну формулу обозначают – (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В.1).

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения

начинают без абзацного отступа со слова «где», двоеточие после него не ставят.

После формулы ставится запятая.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

ПРИМЕР. Коэффициент автономии определяется по формуле (1.1):

$$Ka = \frac{СК}{ВБ} > 0,5, \quad (1.1)$$

где Ка – коэффициент автономии;

СК – собственный капитал, тыс. руб.;

ВБ – валюта баланса, тыс. руб.

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

4.10 Правила оформления ссылок

Заимствованные у других авторов экспериментальные данные, теоретические представления, цитаты, идеи и другие положения, которые являются интеллектуальной собственностью этих авторов должны сопровождаться библиографическими ссылками на источники.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте курсовой работы документе, необходимые для его идентификации и поиска.

В курсовой работе следует применять затекстовые ссылки, т.е. связанные со списком литературы, помещенным после текста работы. При этом ссылки на источник следует указывать сразу после упоминания о нем в тексте (после цитаты из него) в квадратных скобках порядковым номером, под которым источник значится в списке использованной литературы, *например*: [18].

При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через запятую, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы. *Например*, [7, 11, 23].

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ССЫЛОК:

Л С. Васильева под ликвидностью организации подразумевает «способность организации своевременно исполнять обязательства по всем видам платежей» [15]. Ряд отечественных авторов [19, 43] под ликвидностью организации понимают его способность покрывать свои обязательства активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения этих обязательств. Другое понятие ликвидности организации дает В Л. Морозова. Данный автор считает, что говоря о ликвидности организации, имеют в виду наличие у нее оборотных средств в размере, теоретически достаточном для погашения краткосрочных обязательств, хотя бы и с нарушением сроков погашения [46].

4.11 Требования к оформлению списка использованных источников

Список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании курсовой работы. Библиографическое описание использованных источников осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Список использованных источников включает в себя не менее 20 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

- 1) нормативно-правовые источники;
- 2) учебники, монографии, брошюры;
- 3) диссертации и авторефераты диссертаций;
- 4) периодические издания;
- 5) иностранная литература;
- 6) электронные ресурсы.

Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе их расположения в Собрании Законодательства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью.

Специальная научная и учебная литература оформляется в алфавитном порядке – по фамилиям авторов, заглавиям книг (если автор не указан или авторов больше трех), и указываются выходные данные работы.

При оформлении статей из периодических изданий (журналов, газет), указываются: автор (фамилия и первая буква имени), название статьи, название периодического издания, год и номер издания, страницы используемой статьи.

При использовании интернет-изданий указываются полный адрес сайта и дата обращения к сайту.

Каждому источнику в списке присваивается порядковый номер, который указывается в тексте работы при ссылках на данный источник.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами и писать с абзацного отступа.

Образец оформления списка использованных источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон Рос. Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.05.2023). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
2. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон Рос. Федерации от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 23.04.2023). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
3. Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда: Приказ Минтруда России от 19.08.2016 № 438н // Российская газета. – 248. – 02.11.2021.
4. Аврин С. Переоценка баланса как инструмент оценки реального финансового состояния предприятия [Электронный ресурс] // ООО «Эксперт Системс». М., 2007–2023. – URL: <https://www.expert-systems.com/about/publications/detail.php?ID=1596> (дата обращения: 01.02.2023).

5. Беляцкая, Т.Н. Экономика организации: учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>
6. Балалова Е. И. Экономика малого и среднего бизнеса: учебник для бакалавров / Е.И. Балалова, О.В. Баскакова, М.Ш. Мачабели, Т.В. Рудакова. - Москва: Дашков и К, 2021. - 293 с. - ISBN 978-5-394-03990-4. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/378572/reading> (дата обращения: 04.09.2023). - Текст: электронный.
7. Лихолетов В.В. Управление организацией (предприятием): учебное пособие / В.В. Лихолетов. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2020. - 264 с. - ISBN 978-5-4383-0197-4. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/374961/reading> (дата обращения: 04.09.2022). - Текст: электронный.
8. Наумов В. Организация предпринимательства: Учебное пособие / В. Наумов. - Санкт-Петербург: Питер, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-49807-375-0. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/377692/reading> (дата обращения: 04.09.2022). - Текст: электронный.
9. Памбухчиянц О. В. Организация коммерческой деятельности: Учебник. — 4-е изд., перераб. / О.В. Памбухчиянц. - Москва: Дашков и К, 2020. - 266 с. - ISBN 978-5-394-03954-6. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/378538/reading> (дата обращения: 04.09.2023). - Текст: электронный.
10. Федорова Н. В. Теория организации: учебное пособие / Н.В. Федорова. - Москва: Дашков и К, 2020. - 180 с. - ISBN 978-5-394-03920-1. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/375453/reading> (дата обращения: 04.09.2023). - Текст: электронный.

4.12 Требования к оформлению Приложений

В приложении содержатся вспомогательные материалы, дополняющие текст курсовой работы. Приложениями могут быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описание алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, и т.д.

Приложения оформляются как продолжение курсовой работы на последующих ее листах со сквозной нумерацией страниц.

Каждое приложение должно иметь обозначение (обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь) и заголовков.

При размещении приложений учитываются следующие правила:

– каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху по центру страницы слова «Приложение» и его обозначения (А, Б, В и т.д.);

– заголовок приложения записывают с прописной буквы отдельной строкой симметрично относительно текста (по центру строки)

– приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте (на все приложения должны быть ссылки в тексте, *НАПРИМЕР, в приложении А представлена организационная схема управления организацией*);

Пример оформления приложений приведен в конце данных методических указаний.

При вынесении материала в приложение следует группировать связанные по смыслу таблицы и рисунки в одно приложение. *Например, не рациональна следующая группировка приложений:*

Приложение А. Бухгалтерский баланс за 2019 год; Приложение Б. Отчет о финансовых результатах за 2019 год; Приложение В. Бухгалтерский баланс за 2018 год; Приложение Г. Отчет о финансовых результатах за 2018 год.

Следует сгруппировать следующим образом: Приложение А. Бухгалтерская отчетность за 2019 год; Приложение Б. Бухгалтерская отчетность за 2018 год.

Надпись «Продолжение приложения» не требуется. В случае если приложение представляет собой ксерокопированные или заполненные от руки на стандартных бланках материалы, название приложения вписывается от руки или печатается на принтере в верхней части первого листа. Если документ содержит внутреннюю нумерацию страниц, она сохраняется, а в последующих приложениях продолжается сквозная нумерация с учетом пропущенных (не нанесенных) номеров страниц.

Если приложение имеет альбомную ориентацию страниц, они подшиваются также, как и листы основного текста, имеющие альбомную ориентацию, а название приложения пишется в верхней части листа.

Если приложение содержит только одну таблицу (рисунок), по названию совпадающую с названием приложения, то в названии таблицы (рисунка) название приложения не дублируется, а таблица (рисунок) обозначается:

«Таблица Б.1 (Рисунок Б.1)».

Все приложения должны быть перечислены в содержании с указанием номеров и заголовков.

5 Порядок размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверке на объем и характер заимствования курсовой работы

Проверка курсовых работ на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования является составной частью реализуемого в академии процесса контроля соблюдения академических норм при выполнении и защите курсовых работ.

Проверка работ на наличие неправомерных заимствований осуществляется с помощью программных продуктов электронных систем проверки заимствований.

При наличии в курсовой работе менее 45% оригинального текста, она отправляется на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке.

При повторной проверке курсовая работа, имеющая менее 45% оригинального текста, в течение 3-х дней должна быть доработана при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается окончательной проверке. Если после проведения научным руководителем окончательной проверки уровень оригинальности не достигает установленного минимального рубежа в 45%, курсовая работа не допускается к защите.

Итоговая проверка курсовой работы осуществляется с помощью программных продуктов электронных систем проверки заимствований должна быть выполнена за месяц до начала экзаменационной сессии и сдачи экзамена по дисциплине, по которой учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Студент, не допущенный к защите курсовой работы, считается имеющим академическую задолженность по дисциплине, по которой предусмотрено выполнение курсовой работы.

Все курсовые работы студентов (полный текст) подлежат загрузке в электронно-библиотечную систему академии.

Доступ лиц к текстам курсовых работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

После проведения проверок курсовой работы научным руководителем формируется справка-заключение о проверке на наличие незаконных заимствований (*приложение И*) и прикладывается к курсовой работе.

6 Процедура защиты курсовой работы

Курсовая работа выполняется в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом, и сдается руководителю на проверку и нормоконтроль в сроки, предусмотренные календарным планом, но не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии. Несвоевременное выполнение курсовой работы считается академической задолженностью и ликвидируется студентам в установленном академией порядке.

На проверенную курсовую работу руководитель в обязательном порядке пишет отзыв по строго установленной в академии форме (*приложение К*).

В отзыве дается оценка уровня сформированности компетенций, соответствия работы предъявляемым требованиям, содержание и структура работы, степень самостоятельности, теоретическая и практическая значимость выводов и предложений, а также уровень грамотности (общий и специальный).

В отзыве отмечаются положительные качества работы и недостатки.

Если, по мнению руководителя, курсовая работа заслуживает неудовлетворительной оценки и подлежит переработке, то в отзыве указываются недостатки, которые следует устранить и/или доработать. После устранения недостатков работа представляется на повторную проверку. Если представляется несколько курсовых работ с идентичным содержанием, что не отражает степень самостоятельности выполнения работы, все эти работы возвращаются исполнителям на переработку и повторное рецензирование, после чего студент приступает к процедуре защиты работы.

К защите допускаются работы, на титульном листе которых отражена дата регистрации работы на кафедре и подпись преподавателя. При подготовке курсовой работы к защите следует:

- составить план выступления, в котором необходимо отразить актуальность темы, самостоятельный характер выполнения работы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и практическое применение – с тем, чтобы в течение 3-5 минут представить достоинства курсовой работы;

- подготовить иллюстрационный материал: схемы, таблицы, графики и др. наглядную информацию для использования во время защиты. Конкретный вариант наглядного представления результатов определяется форматом процедуры защиты курсовой работы (коллоквиум, научный семинар, индивидуальные выступления перед членами комиссии и т.д.), которая уточняется на кафедре или у руководителя курсовой работы;

- продумать ответы на замечания руководителя, попробовать аргументировать собственную позицию.

Защита курсовой работы – обязательная процедура, которая оказывает существенное влияние на выставление итоговой оценки проведённого исследования. Качество исполнения курсовой работы оценивается руководителем (*О_{работа}*), а результаты защиты либо только руководителем, либо членами комиссии по защите курсовых работ (*О_{защита}*) (если это решение было принято на заседании кафедры).

В таблице 1 представлены критерии оценки качества исполнения курсовой работы (*О_{работа}*).

Таблица 1– Критерии оценки качества исполнения курсовой работы (*O_{работа}*)

Критерии оценки	Оценка работы (по 100-балльной шкале)	
	min количество баллов	max количество баллов
1. Соответствие содержания курсовой работы утвержденной теме	0-4	10
2. Выполнение поставленных целей и задач	0-2	5
3. Оценка работы в разрезе структурных элементов	0-37	71
3.1 Введение	0-2	5
3.2 Первая глава	0-7	15
3.3 Вторая глава	0-10	20
3.4 Третья глава	0-15	25
3.5 Заключение	0-3	6
4. Общая характеристика работы (сбалансированность по объему теоретической, расчётно-аналитической и рекомендательной частей, правильность интерпретации результатов)	0-2	4
5. Оформление работы	0-5	10
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА по курсовой работе	0-50	100

*Максимальное количество баллов ставится только в случае полного выполнения того или иного критерия.

Оценка руководителя ставится на основании отзыва на курсовую работу. Качество исполнения и защиты курсовой работы оценивается по 100-балльной (рейтинговой) системе в соответствии со следующими критериями оценки, представленными в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценки защиты курсовой работы (*O_{защита}*)

Критерии оценки	Оценка защиты курсовой работы (по 100-балльной шкале)
1. Владение содержанием курсовой работы	30
2. Логическая последовательность изложения материала	5
3. Краткость изложения работы	5
4. Умение вычленить главную мысль работы	10
5. Умение обосновать собственный вклад в работу	20
6. Полнота и грамотность ответов на вопросы при защите	20
7. Наличие подготовленного иллюстрационного материала	10
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА по защите курсовой работы	100

Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается по формуле (1):

$$\text{Итог} = 0,4 \cdot \text{Работа} + 0,6 \cdot \text{Защита}. \quad (1)$$

Полученное количество баллов трансформируется в оценку и проставляется в зачетную книжку обучающегося и зачетную ведомость для курсовых работ.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ определяются оценками:

90-100 баллов – «отлично»;

70-89 баллов – «хорошо»;

50-69 баллов – «удовлетворительно»;

0-49 баллов – «неудовлетворительно».

Результат защиты курсовой работы студента оценивается в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по бально-рейтинговой и пятибальным системам. Кафедра разрабатывает критерии оценки, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированности у студента компетенций, которые он должен приобрести при подготовке курсовой работы и продемонстрировать в ходе ее защиты, а также уровень знаний, владений (навыков), которые студент должен продемонстрировать для подтверждения освоенных компетенций.

Оценка зачтено (с оценкой «отлично»), зачтено (с оценкой «хорошо»), зачтено (с оценкой «удовлетворительно») проставляется в зачетную книжку студента и зачетную ведомость для защиты курсовых работ. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится. Полное наименование курсовых работ вносится в зачетную книжку и в приложение к выпускной квалификационной работе.

Студент, не представивший курсовую работу или получивший неудовлетворительную оценку, считается студентом, имеющим академическую задолженность по учебной дисциплине.

По решению кафедры для защиты курсовых работ может быть утверждена комиссия. Число членов комиссии для защиты курсовой работы должно составлять не более трех человек. Состав комиссии определяется заведующим кафедрой.

Повторная защита курсовых работ для студентов, которые по уважительной причине не вышли на защиту курсовой работы, назначается либо в период проведения зачетной недели, либо в дополнительную сессию по решению кафедры.

Хранение курсовых работы осуществляется согласно номенклатуре дел кафедры.

7 Оценочные средства для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения курсовой работы

7.1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в таблице 3 «Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсовой работы по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» представлены в таблице 3.

7.3 Примерный перечень основных вопросов для защиты курсовой работы

1. Чем вызван Ваш выбор темы для своего исследования? В чем заключается ее актуальность?
2. Как отражена в Вашем исследовании связь с актуальными проблемами экономики России?
3. Какие цели и задачи Вы ставили в своем научном исследовании? Что Вы хотели доказать?
4. Что нового Вы узнали в изучаемом Вами дополнительном материале по сравнению с учебной литературой?
5. На каких основных источниках Вы основывали написание своей курсовой работы? Что показалось Вам интересным в той или иной работе, что конкретно Вы использовали в своей курсовой работе? С кем из авторов Вы согласны по ряду дискуссионных вопросов, а с кем - нет?
6. Какие выводы и предложения по своей теме исследования Вы сделали; каков основной итог Вашей работы?
7. Собираетесь ли Вы продолжать свои исследования по данной теме в будущем? Если да, то по каким основным направлениям?
8. Чем Вам могут помочь знания, полученные в данной области, в Вашей дальнейшей научной и практической работе?

Таблица 3 – Критерии оценивания уровня сформированности компетенции студентов в результате выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<p>Знает - общие положения экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности;</p>	<p>Знает - общие положения экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Умеет обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов;</p>	<p>Знает - общие положения экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности;</p> <p>Умеет обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>
<p>Владеет основными категориями и понятиями курса; основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности; основами финансовой культуры</p>	<p>Знает - общие положения экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности;</p> <p>Умеет обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов;</p> <p>Владеет основными категориями и понятиями курса; основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности; основами финансовой культуры</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

<p>Знает основные положения экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает основные положения экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Умеет применять основные положения экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает основные положения экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет применять основные положения экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>
<p>Владеет навыками решения прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов, и обоснования полученных результатов.</p>	<p>Знает основные положения экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет применять основные положения экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет навыками решения прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов, и обоснования полученных результатов.</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
<p>Знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Умеет формировать, обрабатывать, обобщать, делать анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Умеет формировать, обрабатывать, обобщать, делать анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>
<p>Владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Умеет формировать, обрабатывать, обобщать, делать анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

<p>Знает инструментальные средства для обработки экономических данных</p>	<p>Знает инструментальные средства для обработки экономических данных</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Умеет использовать инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Знает инструментальные средства для обработки экономических данных Умеет использовать инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>
<p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами для обработки и анализа экономических данных; навыками формулирования выводов, вытекающих из результатов расчета финансовых показателей</p>	<p>Знает инструментальные средства для обработки экономических данных Умеет использовать инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеет навыками работы с инструментальными средствами для обработки и анализа экономических данных; навыками формулирования выводов, вытекающих из результатов расчета финансовых показателей</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
<p>Знает понятия, принципы и методы операционного и производственного менеджмента, необходимых для разработки и финансово-экономического обоснования</p>	<p>Знает понятия, принципы и методы операционного и производственного менеджмента, необходимых для разработки и финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<p>организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Умеет применять категориальный аппарат операционного и производственного менеджмента, принципы и методы финансово-экономического обоснования для разработки организационно-управленческих</p>	<p>Знает понятия, принципы и методы операционного и производственного менеджмента, необходимых для разработки и финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Умеет применять категориальный аппарат операционного и производственного менеджмента, принципы и методы финансово-экономического обоснования для разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>
<p>решений в профессиональной деятельности. Владеет навыками разработки и финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента.</p>	<p>Знает понятия, принципы и методы операционного и производственного менеджмента, необходимых для разработки и финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Умеет применять категориальный аппарат операционного и производственного менеджмента, принципы и методы финансово-экономического обоснования для разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Владеет навыками разработки и финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области операционного и производственного менеджмента.</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

8 Учебно-методическое обеспечение выполнения курсовой работы

а) основная литература

1. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 367 с. - ISBN 978-5-16-102963-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012372>.

2. Делятицкая, А. В. Экономический анализ: конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 64 с. — ISBN 978- 5-93916-775-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94201>

3. Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77010>

4. Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121295>

5. Минина, Ю. И. Экономический анализ: практикум для СПО / Ю. И. Минина. — Саратов: Профобразование, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-1436-5. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116319>

6. Панкова, С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности: учебное пособие / С.В. Панкова, Т.В. Андреева, Т.В. Романова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 165 с. - (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/13380>. - ISBN 978-5-16-103848-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1071774>

7. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 269 с. - ISBN 978-5-16-104257-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063801>.

8. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83660>

9. Экономика организации: учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград: Волгоградский государственный социальнопедагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — 33 Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89507>

б) дополнительная литература

1. Горбунова, Г. В. Экономика организации: учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва: Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/94584>

2. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107658-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007995>.

в) периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал
3. Экономист
4. Управление риском
5. Финансовый директор
6. Финансовый менеджмент
6. Экономика: теория и практика
7. Экономика устойчивого развития

г) Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ – <http://www.minfin.ru>.
2. Российский институт директоров – <http://www.rid.ru>.
3. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru>.
4. Национальное Рейтинговое Агентство (НРА) – <http://www.ranational.ru>.
5. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
6. Универсальный портал для экономистов – <http://www.finansy.ru/menu.htm>.
7. Независимый проект, управляемый одноименной компанией и направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям и финансам – <http://www.cfin.ru>.
8. Вопросы корпоративного управления и защиты прав инвесторов – <http://www.corp-gov.ru>.
9. Теория и практика финансового учета и корпоративных финансов – <http://www.gaap.ru>.
10. Электронный журнал «Финансовый директор» – <http://e.fd.ru>.
11. Сайт «РЭА Риск-менеджмент» – rrm.rea.ru.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

(обязательное)

Примерная тематика курсовых работ

1. Экономические ресурсы предприятия и эффективность их использования.
2. Оценка инновационной активности предприятий и обоснование путей повышения
3. Оценка уровня конкурентоспособности продукции и обоснование путей его повышения.
4. Оценка уровня конкурентоспособности предприятия и обоснование путей его повышения.
5. Оценка основных фондов предприятия.
6. Анализ эффективности использования основных средств организации.
7. Воспроизводство основных фондов предприятия.
8. Инвестиционная деятельность предприятия.
9. Инновационная деятельность предприятия.
10. Управление оборотными средствами предприятия.
11. Анализ эффективности использования оборотных средств организации.
12. Управление товарными запасами в предприятиях торговли.
13. Формирование персонала предприятия.
14. Оплата труда персонала предприятия.
15. Эффективность использования персонала предприятия.
16. Производственная мощность предприятия и пути повышения ее использования.
17. Внешняя среда предприятия: анализ и прогнозирование.
18. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия.
19. Разработка стратегии развития предприятия.
20. Бизнес-план создания нового производства.
21. Товарная политика предприятия.
22. Ценообразование и ценовая политика предприятия.
23. Разработка производственной программы предприятия.
24. Конкурентоспособность предприятия и пути ее повышения.
25. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
26. Доходы и прибыль предприятия промышленности, пути повышения.
27. Управление прибылью от реализации продукции (продажи товаров).
28. Анализ прибыли предприятия.
29. Анализ рентабельности деятельности организации.
30. Финансовое состояние предприятия и пути его улучшения.
31. Оценка деловой активности предприятия.
32. Оценка эффективности деятельности предприятия.
33. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
34. Формирование и использование капитала предприятия.
35. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии

Приложение Б
(обязательное)

Форма Заявления о закреплении темы курсовой работы

Зав. кафедрой БПиЭБ
доценту Т.Г. Маглиновой
студент _____
группа _____
конт. телефон _____

заявление

Прошу закрепить за мной следующую тему курсовой работы:

По дисциплине:

дата

подпись

Руководитель

(Ф.И.О. руководителя)

Приложение В
(обязательное)

Форма Календарного плана-графика

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение
высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий -
ИМСИТ" (г. Краснодар)

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
выполнения курсовой работы

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося

Тема курсовой работы:

Наименование этапа	Срок выполнения*	Отметка руководителя о выполнении
1. Выбор темы		
2. Подбор литературы и составление плана работы		
3. Написание: первой главы работы; второй главы работы; третьей главы работы.		
4. Проверка правильности расчетов. Оформление «Введения» и «Заключения»		
5. Передача работы на проверку, рецензирование работы		
6. Доработка глав с учетом указаний руководителя		
7. Защита курсовой работы		

*Срок выполнения курсовой работы устанавливается в строгом соответствии с графиком учебного процесса

Студент
Руководитель

Приложение Г

Примерные планы и методические указания по отдельным темам курсовых работ

Тема: «Анализ эффективности использования основных средств организации»

План

ВВЕДЕНИЕ

- 1 Экономическое содержание основных средств и методические основы анализа их эффективности
 - 1.1 Экономическая сущность основных средств предприятия и их классификация
 - 1.2 Порядок начисления амортизации основных средств
 - 1.3 Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств
- 2 Анализ и оценка состояния и эффективности использования основных средств ООО «ИКС»
 - 2.1 Организационно-экономическая характеристика организации
 - 2.2 Анализ состава, структуры и движения основных средств
 - 2.3 Факторный анализ эффективности использования основных средств
- 3 Основные направления повышения эффективности использования основных средств ООО «ИКС»
 - 3.1 Резервы повышения эффективности использования основных средств
 - 3.2 Способы повышения эффективности использования основных средств

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Методические указания

Во введении обосновывается актуальность темы, вкратце может быть изложено состояние материально-технической базы региона или страны в целом с акцентом на необходимость решения данной проблемы, ставится цель и задачи курсовой работы, соответствующие плану. Указываются объект, период и методы исследования, а также использованные информационные материалы.

В первой главе следует дать понятие основных средств в соответствии с действующим законодательством, привести классификацию и рассмотреть состав основных средств и действующую методику начисления амортизации. Также излагаются основные вопросы анализа основных средств. В заключение первой главы необходимо изложить выводы, отражающие результаты исследования в жатом виде с акцентом на те положения, которые важны для раскрытия материала второй главы.

Во второй главе в первом параграфе дается организационно-правовая и экономическая характеристика объекта исследования (аналогично как теме «Анализ имущества организации и источников его формирования»).

В целях проведения анализа эффективности использования основных средств, осуществляется изучение общих показателей состояния и использования основных средств по исследуемому предприятию: рассматривается размер и структура основных средств и их изменение; определяются показатели обеспеченности основными средствами и их влияние на результаты производственной деятельности; рассчитываются показатели их состояния и движения. Последовательность раскрытия вопросов в данной главе определяется последовательностью их перечисления.

Далее рассматриваются показатели использования отдельных видов основных средств, имеющих наиболее важное значение в производственной деятельности предприятия. При этом большое внимание должно быть уделено анализу факторов и причин, влияющих на показатели использования конкретных видов основных средств.

Источником информации для анализа состава и структуры является форма отчетности «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах», раздел – Амортизируемое имущество. Показатели для анализа отражаются в табличной форме, которые рекомендуется брать из практикума по финансовому анализу.

Структура основных средств по их видам рассчитывается по отношению к общей стоимости. Для расчета необходимо взять стоимость всех основных средств, в том числе арендованных, не учитывается стоимость, находящаяся на консервации, а также сданные в аренду другим предприятиям. Изменение размера основных средств определяется сопоставлением наличия их на конец года с наличием на начало года, а также с отчетными данными предыдущих лет. Анализ основных средств по группам позволяет принять меры по оптимизации их структуры в целях повышения эффективности использования фондов.

Обеспеченность основными средствами определяется по показателям фондооснащенность и фондовооруженность. Состояние основных средств анализируется по коэффициентам износа и годности, а их движение – по коэффициентам роста, выбытия, обновления, замены. В выводах необходимо сделать акцент на причины изменений коэффициентов и как это влияет на эффективность их использования. Использование основных средств характеризуется показателями: фондоотдача, фондоемкость, рентабельность. Факторный анализ проводится по показателю – фондоотдача способом цепных подстановок.

В третьей главе на основании проведенного анализа должны быть обоснованы и указаны конкретные мероприятия по повышению эффективности использования основных средств, приводится методика расчета одного из предложенного мероприятия по данным исследуемой организации. Обобщая результаты проведенного анализа использования основных средств, необходимо выявить и рассчитать резервы повышения эффективности

использования имеющихся в организации основных средств.

В заключении обобщаются выводы и предложения, раскрывающие основные результаты проведенного исследования.

В конце работы указываются используемые источники и литература.

Тема: «Анализ эффективности использования оборотных средств организации»

План

ВВЕДЕНИЕ

- 1 Теоретические основы анализа эффективности использования оборотных средств организации
 - 1.1 Сущность оборотных средств организации, их состав и структура
 - 1.2 Показатели эффективного использования оборотных средств
- 2 Анализ обеспеченности, состояния и использования оборотных средств ООО «ИКС»
 - 2.1 Организационно-экономическая характеристика организации
 - 2.2 Анализ состава, размера и структуры оборотных средств
 - 2.3 Анализ эффективности использования оборотных средств
- 3 Пути повышения экономической эффективности использования оборотных средств ООО «ИКС»
 - 3.1 Резервы повышения эффективности использования оборотных средств
 - 3.2 Способы повышения эффективности использования оборотных средств

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Методические указания

Методические указания по написанию Введения и первого параграфа второй главы смотрите в методических указаниях по другим вышеприведенным темам.

В первой главе следует дать понятие оборотных средств, привести их классификацию и рассмотреть состав оборотных средств. Также излагается методика анализа оборотных средств.

Во втором параграфе второй главы необходимо изучить состав, размеры и структуру оборотных средств конкретного предприятия, сгруппировав их:

- ☞ по сферам производства и обращения;
- ☞ по степени ликвидности.

Исходной информацией являются Бухгалтерский баланс, Отчет о движении денежных средств, Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

В процессе анализа обосновывается структура оборотных средств во взаимосвязи с производственным направлением организации, устанавливаются причины изменений по каждой группе. Оценка структуры оборотных активов позволяет выявить резервы экономии и снижения себестоимости продукции.

При анализе оборотных средств по степени ликвидности рассчитываются коэффициенты абсолютной, текущей ликвидности и критической оценки на конец отчетного периода. Особое внимание уделяется анализу дебиторской задолженности, денежных средств и готовой продукции с точки зрения влияния на платежеспособность и финансовую устойчивость фирмы.

По видам производственных запасов, которые занимают наибольший удельный вес в материалах, проводится факторный анализ влияния цены приобретения (или себестоимости) и натурального объема запаса. Это позволит определить степень и направление воздействия факторов на изменение материальных затрат. Для углубленного анализа следует сопоставить плановые потребности производства и фактические запасы, установить выполнение плана по срокам поставки, ассортименту и качеству приобретаемых материалов, выявить причины сверхнормативного количества производственных запасов.

Третий параграф включает анализ оборачиваемости и рентабельности использования оборотных средств. Для этого необходимо рассчитать следующие показатели: коэффициент оборачиваемости оборотных средств (в том числе запасов, дебиторской задолженности, денежных средств), период оборачиваемости оборотных средств (в том числе запасов, дебиторской задолженности, денежных средств), продолжительность операционного и финансового цикла, высвобождение (привлечение) оборотных средств, материалоемкость, рентабельность использования оборотных средств.

Для установления причин изменения продолжительности оборачиваемости проводится его факторный анализ, включая все группы оборотных средств и выручку (стоимость товарной продукции).

В зависимости от исходных данных может быть проведен углубленный анализ эффективности использования отдельного вида оборотных средств с оценкой влияния ее на оборачиваемость всех оборотных активов и финансовое состояние организации.

Третья глава должна отражать основные, наиболее реальные для анализируемого предприятия приоритетные направления повышения эффективности использования оборотных средств и конкретные мероприятия по их реализации. Рассчитывается резерв роста прибыли за счет изменения коэффициента оборачиваемости.

В заключении обобщаются выводы и предложения, раскрывающие основные результаты проведенного исследования.

В конце работы указываются используемые источники и литература.

Тема: «Анализ прибыли предприятия»

План

ВВЕДЕНИЕ

- 1 Теоретические основы анализа прибыли предприятия
 - 1.1 Сущность прибыли и особенности ее формирования в современных условиях
 - 1.2 Механизм распределения и использования прибыли
 - 1.3 Методика анализа прибыли
- 2 Анализ формирования и использования прибыли ООО «ИКС»
 - 2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
 - 2.2 Анализ состава и структуры прибыли
 - 2.3 Факторный анализ прибыли
 - 2.4 Анализ использования прибыли
- 3 Приоритетные направления увеличения прибыли ООО «ИКС»
 - 3.1 Резервы увеличения прибыли
 - 3.2 Мероприятия по повышению прибыли

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Методические указания

Методические указания по написанию Введения и первого параграфа второй главы смотрите в методических указаниях по другим вышеприведенным темам.

В первой главе необходимо раскрыть понятие и значение прибыли организации, ее виды и функции, порядок ее формирования и распределения, а также рассмотреть методику анализа прибыли организации.

Во второй главе анализ прибыли следует начинать с общей оценки уровня динамики и состава прибыли (таблица 5). Информация, содержащаяся в «отчете о финансовых результатах» позволяет проанализировать финансовые результаты, полученные от всех видов деятельности предприятия, установить структуру прибыли.

Таблица 5 – Динамика показателей прибыли ООО «ИКС»

Показатель	Предыдущий период, тыс. руб.	Отчетный период, тыс. руб.	Отклонение отчетного периода к предыдущему, +/-	Темп роста, %
П ₁				
...				
П _i	П _{i0}	П _{i1}	П _{i1} – П _{i0}	П _{i1} / П _{i0} × 100
...				
П _n				

При анализе динамики показателей прибыли в первую очередь оценивается рост показателей прибыли за анализируемый период, затем отмечаются положительные и негативные изменения в динамике финансовых результатов.

Далее следует провести анализ структуры прибыли предприятия (таблица 6).

Таблица 6 – Структура прибыли ООО «ИКС»

Показатель	Предыдущий период, %	Отчетный период, %	Отклонение, +/-
П1			
...			
Pi			
...			
Пn			

При анализе структуры прибыли отчетного периода необходимо проанализировать удельный вес ее отдельных составляющих. Позитивным считается высокий удельный вес прибыли от продаж продукции. На предприятиях, испытывающих финансовые трудности, в составе прибыли до налогообложения, как правило, высока доля прочих доходов. Такие предприятия обеспечивают самофинансирование реализацией собственного имущества или сдачей его в аренду.

Следующим этапом анализа должно стать изучение факторов, влияющих на изменение финансовых результатов. При этом акцент делается на прибыль от продажи продукции (работ, услуг). Если на предприятии ведется учет постоянных и переменных затрат, то используется методика маржинального анализа. Расчет количественного влияния факторов на изменение прибыли от продажи включает изменение результативного показателя за счет цены, объема продаж и себестоимости по видам товаров (работ, услуг). Выбор товаров (трех и более) осуществляется самостоятельно. По каждому из выделенных факторов указываются причины изменений. Для этого, например, при анализе ценовой политики предприятия, необходимо изучить механизм формирования цены, систему скидок, уровень востребованности товаров по рынкам сбыта и эффективность рынков продаж, на каком этапе жизненного цикла находятся товары, платежеспособность покупателей, период (сезон) продажи, тенденции в изменении моды и технологического развития, рекламную деятельность, ценовую стратегию конкурентов. При углубленном изучении прибыли от продажи продукции (работ, услуг) анализируется выполнение договорных обязательств, ассортимент, качество товаров и эффективность их продаж по каждой группе.

Все результаты расчетов оформляются в таблице, которые рекомендуется брать из практикума по финансовому анализу.

В дальнейшем целесообразно показать распределение чистой прибыли при условии, что эта информация не является коммерческой тайной. Исследуются размеры отчислений в динамике лет и их обоснованность с точки зрения перспективного развития бизнеса.

На основании проведенного анализа в третьей главе определяются приоритетные направления увеличения прибыли, приводится пример расчета резерва роста ее величины за счет наиболее реально выполнимых мероприятий

и как это отразится на платежеспособности и финансовой устойчивости исследуемой организации.

В конце работы обобщаются выводы и предложения в виде заключения, раскрывающие основные результаты проведенного исследования, указываются используемые при написании работы источники и литература.

Тема: «Анализ рентабельности деятельности организации»

План

ВВЕДЕНИЕ

- 1 Теоретические основы анализа и оценки рентабельности
 - 1.1 Экономическая сущность рентабельности
 - 1.2 Показатели оценки рентабельности
 - 1.3 Моделирование и факторный анализ рентабельности
- 2 Анализ рентабельности деятельности ООО «ИКС»
 - 2.1 Организационно-экономическая характеристика организации
 - 2.2 Анализ показателей рентабельности
 - 2.3 Анализ влияния факторов на рентабельность активов организации
 - 2.4 Анализ влияния факторов на рентабельность собственного капитала
- 3 Приоритетные направления повышения рентабельности ООО «ИКС»
 - 3.1 Резервы увеличения рентабельности
 - 3.2 Мероприятия по повышению рентабельности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Методические указания

Методические указания по написанию Введения и первого параграфа второй главы смотрите в методических указаниях по другим вышеприведенным темам.

В первой главе необходимо раскрыть экономическую сущность рентабельности, а также рассмотреть показатели ее характеризующие. Далее следует рассмотреть методику факторного анализа рентабельности.

Во втором параграфе второй главы необходимо рассмотреть значения показателей рентабельности совокупных активов, внеоборотных активов, оборотных активов, перманентного капитала, собственного капитала, основных фондов, продаж, затрат на производство и реализацию продукции (производства). Исследуется динамика показателей, обосновываются выводы о причинах такой динамики исходя из современного состояния организации, производится оценка динамики показателей на перспективу. Расчет показателей рентабельности целесообразно проводить за три отчетных периода, отслеживая динамику на протяжении всего рассматриваемого периода.

Факторный анализ показателей рентабельности (третий и четвертый параграфы второй главы) проводится на основе выявления влияния факторов на рентабельность активов и рентабельность собственного капитала. При этом факторный анализ рентабельности активов производится посредством исследования влияния на результирующий показатель динамики значений рентабельности продаж и показателя оборачиваемости активов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала проводится с использованием трехфакторной модели Дюпона, в которую включены коэффициент рентабельности продаж, коэффициент оборачиваемости активов и мультипликатор собственного капитала. В зависимости от исходных данных анализ может быть углублен определением влияния на рентабельность собственного капитала факторов второго порядка.

На основании проведенного анализа в третьей главе определяются приоритетные направления увеличения рентабельности, приводится пример расчета резерва роста ее величины за счет наиболее реально выполнимых мероприятий и как это отразится на платежеспособности и финансовой устойчивости исследуемой организации.

В конце работы обобщаются выводы и предложения в виде заключения, раскрывающие основные результаты проведенного исследования, указывается используемые источники и литература.

Приложение Д
(обязательное)

Образец оформления титульного листа

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования «Академия
маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ» (г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

на тему «ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Бизнес-архитектура и аналитика»

Работу выполнила студентка
4 курса очной формы обучения
группы 21-Э-01
Иванова Ирина Ивановна

Руководитель: к.э.н., доцент

И.В. Горшунова

Работа защищена с оценкой _____

«_____» _____ 20__ г.

Краснодар
2024

Приложение Е (обязательное)

Образец оформления «Реферата»

РЕФЕРАТ

Курсовая работа 44 с., 3 главы, 5 табл., 7 рис., 23 источника, 2 приложения.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ, ФАКТОРЫ, АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель курсовой работы – разработка рекомендаций по повышению экономической эффективности на примере конкретной организации.

Объектом исследования является ООО «ИКС».

В работе рассмотрены сущность экономической эффективности, факторы ее определяющие, методика анализа экономической эффективности.

Проведен анализ экономических результатов деятельности предприятия за 2020–2023 гг., произведена оценка экономической эффективности деятельности исследуемого предприятия, выявлены факторы, повлиявшие на динамику экономической эффективности.

По результатам анализа были внесены предложения по повышению экономической эффективности организации, а также произведено их экономическое обоснование. В результате собственные показатели рентабельности повысились на 5,8 %, себестоимость сократилась на 11,3 %, выручка увеличилась на 15%. Все это положительным образом сказалось на показателях экономической эффективности деятельности организации, о чем свидетельствуют значения рассчитанных прогнозных показателей.

Приложение Ж
(обязательное)

Образец оформления «Содержания»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Теоретические основы оценки экономической эффективности деятельности организации	5
1.1 Сущность экономической эффективности деятельности организации и факторы, ее определяющие	5
1.2 Методика анализа и оценки экономической эффективности деятельности организации	9
2 Анализ экономических результатов ООО «ИКС» и оценка экономической эффективности	13
2.1 Организационно-экономическая характеристика организации	13
2.2 Анализ экономических результатов ООО «ИКС»	17
2.3 Расчет показателей экономической эффективности деятельности организации	23
3 Основные направления по повышению экономической эффективности деятельности «ИКС»	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	41
ПРИЛОЖЕНИЯ	44
Приложение А. Бухгалтерская отчетность ООО «ИКС» за 2023 г.	
Приложение Б. Бухгалтерская отчетность ООО «ИКС» за 2020 г.	

Приложение И
(обязательное)

Форма заключения

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-
информационных технологий - ИМСИТ" (г. Краснодар)

КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО СТУДЕНТА.....

.....

Форма обучения _____ Курс _____ Группа _____

НАПРАВЛЕНИЕ/СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

Курсовая работа по дисциплине _____, выполненная на тему:

в соответствии с «Положением о порядке размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверке на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования» курсовая работа по дисциплине _____ **прошла** автоматизированный анализ в Программной системе для обнаружения заимствований в учебных и научных работах **сохранена** в «личном кабинете» пользователя и **загружена** во внутреннее хранилище системы.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила _____%.

Зав. кафедрой
бизнес-процессов и
экономической безопасности, профессор

Т.Г. Маглинова

« _____ » _____

Приложение К
(обязательное)

Форма отзыва руководителя на курсовую работу

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение
высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий -
ИМСИТ" (г. Краснодар)

КАФЕДРА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на курсовую работу

_____ *Фамилия, имя, отчество обучающегося*

Тема курсовой работы: _____

Дисциплина _____

Регистрационный номер Курс _____ Группа _____

Направление подготовки (специальность): _____

код, направленность (профиль) (специализация)

**Сформированность компетенций у обучающегося по
итогам выполнения заданий на курсовую работу**

Задания*	Уровень сформированности компетенций
1. Раскрыть сущность финансовой устойчивости организации и определить определяющие ее факторы	
2. Провести обзор методик анализа финансовой устойчивости	
3. Привести организационно-экономическую характеристику объекта исследования	
4. Провести анализ и дать оценку финансовой устойчивости организации на основе абсолютных показателей	
5. Провести анализ и дать оценку финансовой устойчивости организации на основе абсолютных показателей	
6. Выявить основные направления повышения финансовой устойчивости объекта исследования	

*Сформулировать задания в соответствии с содержанием курсовой работы

Соответствие курсовой работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания теме	
3. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач	
10. Корректность расчетных материалов	
11. Практическая значимость	
12. Выполнение курсовой работы по заказу от предприятия (организации)	
13. Оценка личного вклада автора	
14. Наглядность (информативность) представления результатов исследования	

Достоинства содержательной части курсовой работы:

Ошибки и недостатки содержательной части курсовой работы:

Общее заключение руководителя о соответствии курсовой работы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»

Обобщенная оценка содержательной части курсовой работы*

*соответствует / частично соответствует / не соответствует

Руководитель:

Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание

Подпись

Расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.