

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левонидовна

Должность: ректор

Дата подписания: 22.01.2024 08:33:42

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ИННОВАЦИЙ КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для обучающихся направления подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
направленность (профиль) образовательной программы
«Разработка информационно-управляющих и робототехнических
систем»

Квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Краснодар
2024

Программа государственной итоговой аттестации направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) образовательной программы «Разработка информационно-управляющих и робототехнических систем» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики и вычислительной техники протокол № 5 от 11.12.2024 г.

Зав. кафедрой, доцент

Исикова Н.П.

Программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ протокол № 4 от 25.12 2023 г

Председатель Научно-методического Совета Академии ИМСИТ, профессор Н.Н. Павелко

Рецензенты:

Видовский Л.А., д.т.н., профессор, профессор кафедры информационных систем и программирования КубГТУ

Глебов О.В., директор АО «ЮГ-СИСТЕМА ПЛЮС»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 6 |
| 1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации | 6 |
| 1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП | 10 |
| 1.3 Объем государственной итоговой аттестации | 10 |
| 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 11 | |
| 2.1 Вид выпускной квалификационной работы | 11 |
| 2.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию | 11 |
| 2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ | 18 |
| 2.4 Порядок выполнения и предоставления в ГЭК выпускной квалификационной работы 21 | |
| 2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы 24 | |
| 3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 2 |
| 5 | |
| 3.1 Перечень результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 29 | |
| 3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА | 53 |
| 3.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА | 54 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 59 |
| 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ | |

| | |
|---|----|
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 60 |
| 5.1 Перечень учебной литературы..... | 60 |
| Периодические издания..... | 67 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 68 |
| 5.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем | 69 |
| 5.4 Перечень средств материально-технического обеспечения | 72 |

ВВЕДЕНИЕ

Федеральный государственный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника № 929 от 19.09.2017 утвержденный Министерством образования и науки РФ устанавливает обязательную процедуру прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, которая завершается присвоением квалификации бакалавра.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника включает:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Нормативную правовую базу проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по направлениям подготовки/специальностям высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №73-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 5;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Устав НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ» и другие локальные акты Академии ИМСИТ.

Вышеуказанные нормативно-правовые акты определяют порядок организации и проведения процедуры ГИА, устанавливают оформления и

защиты выпускных квалификационных работ, подготовленных обучающимися по направлению подготовки 09.03.01 Информатика, и вычислительная техника, а также рекомендации для самостоятельной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. В соответствии с учебным планом, обучающийся выходит на процедуру ГИА по окончании периода своего обучения в рамках (профиля) образовательной программы «Разработка автоматизированных систем обработки информации и управления»

Процедура ГИА позволяет определить успешность овладения выпускником компетенций, предписанных требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Успешность прохождения государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и приобретенной квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру ГИА в установленные сроки, отчисляются из академии с выдачей соответствующей справки об обучении, поскольку они не исполнили свои обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника и установлении фактического уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций у выпускников.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка понимания современных тенденций развития электронно-вычислительных машин, комплексов, систем и сетей, автоматизированных систем обработки информации и управления, систем автоматизированного проектирования, программного обеспечения средств вычислительной техники и автоматизированных систем в мире, стране, регионе;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками в области программного обеспечения компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизированных систем обработки информации и управления;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в современных условиях.

Следует считать выпускника соответствующими требованиям ФГОС ВО, при условии демонстрации выпускником систему знаний, умений и навыков свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и информационных систем, управления их жизненным циклом);

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

.В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

производственно-технологический;
проектный.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

электронно-вычислительные машины (далее - ЭВМ), комплексы, системы сети;

разработка автоматизированных систем обработки информации и управления;

системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий;

программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);

математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение перечисленных систем.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

Проектная деятельность:

сбор и анализ исходных данных для проектирования;

проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;

разработка и оформление проектной и рабочей технической

документации;
контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;
производственно-технологический
применение web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений;
участие в работах по автоматизации технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности;

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК-5: Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

ОПК-6: Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

ОПК-7: Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов

ОПК-8: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

ОПК-9: Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

ПК-1: Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

ПК-2: Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности

ПК-3: Способен разрабатывать графический дизайн интерфейса, проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса

ПК-4: Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов

ПК-5: Способен обеспечивать информационную безопасность на уровне БД

ПК-6: Способен разрабатывать документы информационно-маркетингового назначения, разрабатывать технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям

ПК-7: Способен осуществлять управление программно- аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, осуществлять администрирование сетевой? подсистемы инфокоммуникационной системы организации

ПК-8: Способен осуществлять администрирование процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, проводить регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы.;

ПК-9: Способен осуществлять администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

1.3 Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника составляет 324 часов (9 з.е.) на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Вид выпускной квалификационной работы

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г. № 636, положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии маркетинга и социально-информационных технологий ИМСИТ (г. Краснодар) от 31.08.2015 г., студенты Академии ИМСИТ, получающие по окончании обучения квалификацию (степень) «Бакалавр» выполняют выпускную квалификационную работу.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области информатики и выявление умения применять полученные знания при решении конкретных технических, научных и производственных задач, развитие навыков ведения самостоятельной аналитической работы и применения полученных знаний в исследовательской работе, выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в различных областях российской экономики.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдаче диплома государственного образца.

2.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной проблемы и обязательно включать в себя как аналитическую часть, в которой показаны знания основ теории

по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

ВКР разрабатывается на конкретном материале предприятий, организаций, органов управления и должна содержать решение актуальных технических задач.

Выпускная квалификационная работа обязательно должна содержать как теоретический, так и практический материал. ВКР, содержащая только теоретический материал (или изложение действующих инструкций, методик и т.п.) без практических рекомендаций к защите не допускается.

Особое внимание следует уделить **логике изложения материала.**

Основные требования:

движение от общего (основ теории) к частному (анализу и рекомендациям конкретной организации);

соответствие выводов и предложений результатам анализа; отсутствие повторов и дублирования по разделам;

точное соответствие текста выпускной квалификационной работы поставленным в плане вопросам;

корректность и ясность формулировок.

Не допускается дословное переписывание литературных источников.

Язык и стиль выпускной квалификационной работы должны соответствовать нормам письменной научной речи. Прежде всего, необходимо соблюдать формально-логическую последовательность, целостность и связность изложения материала. Также должен использоваться терминологический аппарат данной предметной области, без применения профессиональной лексики (жаргона) и лексики средств массовой информации. В этой связи необходимо обратить внимание на юридически правильные названия учреждений и организаций, упоминаемых в работе. Сокращения этих названий должны соответствовать требованиям ГОСТ или нормативных актов.

Выпускная квалификационная работа содержит следующие **структурные элементы:** титульный лист; реферат; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения.

В состав выпускной квалификационной работы может также входить перечень определений, обозначений и сокращений.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы, заполняется по строго определенным правилам.

Реферат должен кратко отражать основное содержание выпускной квалификационной работы и содержать следующие структурные элементы:

- *сведения* об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей выпускной квалификационной работы, количестве использованных источников;
- *перечень* ключевых слов и словосочетаний, включающий от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста выпускной квалификационной работы, которые в наибольшей степени характеризуют её содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые;
- *текст* реферата, который должен отражать объект исследования, цель работы, метод или методологию проведения работы, основные результаты работы, рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов выпускной квалификационной работы, область применения, экономическую эффективность или значимость работы.

Оптимальный объем реферата - 0,75 страницы текста.

В **Содержании** последовательно перечисляют все заголовки выпускной квалификационной работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки должны точно повторять заголовки в тексте выпускной квалификационной работы. Сокращать заголовки в содержании, давать их в иной редакции по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

Введение является важной частью работы, поэтому оно должно быть тщательно проработано, выверено логически, стилистически, орфографически..

Несмотря на то, что Введение открывает выпускную квалификационную работу, его окончательный текст пишется уже после написания основной части. Структурно введение состоит из нескольких логических элементов, большинство из которых были сформулированы

ранее, а на заключительном этапе их необходимо лишь отредактировать.

Во Введении в обязательном порядке обосновываются:

Актуальность работы (необходимо аргументировать, в силу чего именно эта проблема значима для исследования). Освещение актуальности должно быть немногословным. В пределах одной машинописной страницы следует показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Цель выпускной квалификационной работы представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств. Необходимо учитывать, что у работы может быть только одна цель. Целью выпускной квалификационной работы может быть разработка студентом предложений по совершенствованию информационной инфраструктуры объекта исследования.

Задачи исследования - совокупность элементов цели исследования; составные части результата; этапы, которые нужно пройти для достижения цели. Это обычно делается в форме перечисления (*выявить..., описать..., установить..., определить..., разработать...* и т. п.). Так, если целью исследования является, например, сравнительная характеристика методов решения проблемы, то *задачами* будут - выработка критериев сравнения, описание методов, формулирование выводов по результатам анализа. Постановку задач следует делать как можно более тщательно, т.к. их решение составляет содержание разделов выпускной квалификационной работы.

Объект исследования - Объект исследования - это определённая часть знаний, подвергающаяся исследованию. Каждый объект содержит в себе множество предметов исследования.

Предмет исследования это конкретный аспект занимаясь рассмотрением которого познается целостный объект, обозначаются и выделяются его характерные свойства.

Как категории науки объект и предмет проблемы соотносятся как общее и, занимаясь частное. Предмет ВКР изучает отдельную, выбранную часть объекта. предмет, т.е. в предмете выделяется конкретное свойство, черта, признак, принадлежащий объекту.

Пример: объектом исследования является предприятие ООО «Прорыв», основным направлением деятельности которого является производствосельскохозяйственных удобрений. Предметом исследования является проблема совершенствование автоматизированной

информационной системы предприятия.

Методы исследования. Метод можно определить как способ достижения цели, совокупность приемов и операций теоретического или практического освоения действительности. Методы исследования, используемые в работе, зависят от поставленных целей и задач, а также от специфики объекта изучения.

Могут быть использованы как теоретические, так и практические методы исследования.

Структура работы (название разделов работы и их краткая характеристика).

По объему Введение обычно занимает 1-3 страницы текста.

При написании **основной части** исследования необходимо учитывать следующее.

Изложение материала должно быть **последовательным и логичным**.

Общая логика написания параграфа сводится к стандартной логической схеме (количество таких цепочек в параграфе может быть любым):

Все разделы выпускной квалификационной работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одного раздела к другому, от подраздела к подразделу, а внутри подраздела - от пункта к пункту.

Для связи разделов работы и подразделов между собой возможно использовать прием заключительного перехода, который состоит в кратком подведении итогов того, что излагалось в данном разделе и аннотации следующей части работы:

«Таким образом, / Итак, в данном разделе / в данном пункте мы рассмотрели/ мы пришли к выводу, что ...»

«В следующем разделе / В следующем подразделе / В следующей части работы / Далее мы рассмотрим/ проанализируем/ считаем необходимым представить ...»

Использование цитат в тексте необходимо того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от содержания цитат, необходимо создать систему убедительных доказательств, важных для объективной характеристики изучаемого вопроса. Цитаты также могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы.

Число используемых цитат должно быть оптимальным, то есть определяться потребностями разработки темы. Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение

слабости собственной позиции автора. Цитаты должны употребляться к месту и быть органически взаимосвязаны с содержанием работы.

Оптимальный объем цитаты - одно-два, максимум три предложения. При цитировании в тексте цитаты сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Если цитируемый текст имеет большой объем, его следует заменять аналитическим пересказом.

Авторский текст (собственные мысли) должен быть передан в *научном стиле*. Научный стиль предполагает изложение информации от первого лица множественного числа. Его стоит обозначить: безличными предложениями:

«необходимо подчеркнуть, что ... », «важно обратить внимание на тот факт, что ... », «следует отметить ... » и т. д.

Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы *цифровыми данными* из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы, диаграммы, графики.

При составлении аналитических таблиц, диаграмм, графиков используемые исходные данные могут выноситься в приложения. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложения.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает в себя аналитический, проектный разделы и раздел реализации проектных решений.

Аналитический раздел включает исследование предметной области, теоретический обзор состояния проблемы, концептуальную модель, анализ проблемы и постановку задачи, выбор метода решения проблемы и анализ требований.

Проектный раздел должен содержать определение архитектурных представлений решения проблемы, моделирование компонентов разрабатываемого решения.

Реализация разработки содержать описание разработки. Это может быть реализация программных модулей, интерфейса пользователя.

Описание реализации проектной документации. Содержание раздела зависит от темы исследования и направления подготовки.

Третий раздел выпускной квалификационной работы, таким образом, должен содержать конкретные разработки по решению проблемы или задачи, вытекающие из предыдущих анализов и решений.

Если сформулированные в работе предложения уже внедрены, то прилагается соответствующий подтверждающий документ - акт о внедрении, решение руководителей объекта о целесообразности внедрения предложений и т.д. Это в значительной степени повышает практическую значимость выпускной квалификационной работы.

Результат работы зависит от особенностей формулировки темы, целей и задач, а также выбранных методов и рекомендаций научного руководителя и консультанта.

В четвертом разделе работы приводится технико-экономическое обоснование разработанных решений.

В пятом разделе рассматриваются вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Следующая важная часть работы - **заключение**. Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на решения, описанные в реализации разработки. Последовательность изложения Заключения соответствует последовательности рассмотренных в выпускной квалификационной работе проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора работы.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компилирования текста (фраз и абзацев) выпускной квалификационной работы. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых студенту удалось достичь при выполнении исследования.

Список использованных источников должен содержать перечень всех источников (законов, нормативных документов, монографий, учебников и учебных пособий, статей и т. п.), используемых при выполнении выпускной квалификационной работы и на которые по тексту работы сделаны ссылки. Список должен содержать не менее 25 источников, изданных или опубликованных за последние пять лет.

Приложения — это дополнительные материалы: вспомогательные, дополняющие и иллюстрирующие содержание ВКР (таблицы, рисунки, схемы и другие информационные данные) которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) нецелесообразно

приводить в тексте работы

Перечень определений, обозначений и сокращений не является обязательным, если в выпускной квалификационной работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т. п. используются не часто. В этом случае их расшифровку приводят в тексте работы при первом упоминании, например, центр научно-технической информации (ЦНТИ). Если в работе используется специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые обозначения, символы и т. п., то составляется их перечень в виде отдельного списка. Его располагают столбцом, в котором слева (в алфавитном порядке) приводят термины, определения и сокращения, справа - детальную расшифровку. Лист со списком помещают после содержания.

Законченные разделы выпускной квалификационной работы сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные календарным планом- графиком. Проверенные разделы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя замечаниями, после чего студент приступает к техническому оформлению работы.

2.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка автоматизированной системы управления технологическим процессом.
2. Разработка обучающих и тестирующих систем.
3. Проектирование и разработка интеллектуальных систем, основанных на знаниях (экспертных систем).
4. Разработка программного обеспечения для систем поддержки принятия решений и их оптимизации.
5. Проектирование и разработка автоматизированных информационных и робототехнических систем управления предприятием
6. Проектирование и разработка хранилищ и баз данных предприятия.
7. Использование Flash-технологий при разработке мультимедийных учебно-методических комплексов для учебного процесса дисциплин математического цикла
8. Разработка программного обеспечения для спектрального анализа.
9. Разработка подсистем автоматизированной системы управления вузом.
10. Разработка мультимедийных учебных курсов .
11. Разработка программных интерфейсов аппаратных средств для

- робототехнических систем.
12. Разработка программного обеспечения моделирования функционирования технических и экономических систем.
 13. Разработка драйверов для различного типа устройств
 14. Разработка программных систем для интеллектуальных терминалов.
 15. Разработка программного обеспечения проблемно ориентированных микропроцессорных контроллеров.
 16. Разработка аппаратных и программных средств защиты информации.
 17. Разработка программного обеспечения для ЭВМ и компьютерных сетей;
 18. Разработка информационно-поисковых программных систем;
 19. Разработка прикладных программных систем с использованием баз данных;
 20. Обработка информации на основе искусственных нейронных сетей.
 21. Геоинформационные системы.
 22. Разработка программного обеспечения на основе технологии объектно-ориентированных баз данных.
 23. Автоматизация документооборота.
 24. Разработка корпоративного хранилища данных предприятия.
 25. Разработка курсов по дистанционному обучению.
 26. Создание информационной системы поддержки научных исследований.
 27. Разработка методического информационного обеспечения для осуществления процесса проектирования автоматизированных робототехнических систем
 28. Разработка информационного обеспечения прогнозирования социально-экономического развития предприятия.
 29. Разработка прикладного программного обеспечения для автоматизированных интеллектуальных рабочих мест специалистов.
 30. Разработка параллельных программ с применением технологии MPI
 31. Разработка автоматизированной интеллектуальной системы учёта перемещения материальных ценностей.
 32. Организация информационного портала компании и файлообменного сервиса с региональными представительствами телекомпании.
 33. Программно-аппаратный комплекс для проектирования средств сотовой связи.
 34. Разработка процессора общего назначения с улучшенными характеристиками.

35. Разработка процессора, вычислительного устройства, комплекса, системы с развитой системой контроля и диагностики.
36. Разработка процессора, вычислительного устройства, комплекса, системы с повышенной надежностью.
37. Разработка конвейерного процессора
38. Разработка ассоциативного процессора
39. Разработка специальных микропроцессорных измерительно-вычислительных комплексов.
40. Разработка блоков сопряжения нештатных устройств со стандартными интерфейсами ЭВМ;
41. Разработка блоков межмашинных связей;
42. Разработка контроллеров различного назначения с поддерживающими драйверами и программами;
43. Разработка устройств обработки информации на программируемых БИС и СБИС с соответствующим поддерживающим программным обеспечением;
44. Разработка устройств обработки информации на микропроцессорах;
45. Разработка микропроцессоров и микро-ЭВМ различного назначения.
46. Разработка многомашинных вычислительных комплексов (на базе ПЭВМ, на базе мини-эвм, микро-ЭВМ).
47. Разработка робототехнических систем
48. Разработка и сервис систем числового программного управления станками и технологическими процессами.
49. Разработка однородных ЛВС для малых предприятий;
50. Разработка гетерогенных ЛВС для предприятий с развитой организационной структурой;
51. Разработка корпоративных вычислительных сетей (КВС) для крупных предприятий с компактным размещением (в пределах района, города);
52. Разработка корпоративных вычислительных сетей (КВС) для крупных предприятий типа «центральный офис – удаленные филиалы» с использованием сети доступа, технологии глобальных вычислительных сетей (X25, Frame relay, /SDN, ATM), первичных каналов, цифровых иерархий PDH, SDH, а также технологии интеграции ATM с IP-сетями.
53. Разработка системы и сети телеобработки данных различного назначения на базе ПЭВМ, на базе мини- и микро-ЭВМ.
54. Разработка локальной вычислительной сети магистрального типа.

55. Разработка распределенной сети сбора и обработки данных.
56. Разработка компьютерной сети передачи данных с горизонтальными связями
57. Разработка компьютерной сети передачи данных с вертикальными связями.
58. Имитационное моделирование угроз безопасности в компьютерных сетях.

Примечание: Все выпускные квалификационные работы выполняются по материалам конкретного хозяйствующего субъекта.

Порядок выполнения и предоставления в ГЭК выпускной квалификационной работы

После утверждения темы вместе с руководителем обучающийся составляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Оно подписывается обучающимся, преподавателем-руководителем выпускной квалификационной работы и утверждается заведующим кафедрой.

Обучающийся:

- уточняет с руководителем круг вопросов, подлежащих изучению;
- составляет план исследования и календарный план работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов;
- систематически работает над литературой по теме выпускной квалификационной работы;
- занимается сбором и анализом первичного материала;
- докладывает о ходе проекта руководителю и получает необходимую консультацию;
- по мере написания отдельных глав обучающийся представляет их руководителю, исправляет и дополняет проект в соответствии с полученными от руководителя замечаниями;
- в установленные сроки, согласно заданию, отчитывается перед руководителем о готовности проекта.

За достоверность информации и обоснованность принятых решений в выпускной квалификационной работе ответственность несет обучающийся

Непосредственное и систематическое руководство за работой обучающийся, а возлагается на руководителя, который:

- выдает задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика навесь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую литературу по теме;
- проводит консультации в соответствии с утвержденным графиком;
- систематически контролирует ход работы и информирует кафедру осостоянии дел;
- дает подробный отзыв на законченную выпускную квалификационную работу.

В случае необходимости, из профессорско-преподавательского состава академии, специалистов предприятий и организаций соответствующей квалификации кафедра приглашает консультантов по отдельным разделам проекта в счет времени, выделенного на научное руководство проектом.

Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается обучающемуся на титульном листе и представляется руководителю, который подписывает пояснительную записку и презентацию и дает письменный отзыв- заключение о выпускной квалификационной работе на стандартном бланке, в котором отражается:

- правильность понимания дипломником цели и задач, поставленных темой ВКР и степень их проработки;
- существенную новизну и наиболее интересные решения, практическую полезность ВКР (внедрение, использование в отчете по НИР, публикации и пр.);
- качество разработки и оформления ВКР;
- умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения;
- знания, навыки и отношение к ВКР, показанные во время выполнения ВКР;
- степень самостоятельности в решении поставленных в ВКР задач. Руководитель в конце отзыва оценивает ВКР и делает заключение о подготовленности обучающегося к самостоятельной работе в качестве менеджера.

Рецензентами для ВКР могут быть высококвалифицированные специалисты, как по проблеме ВКР, так и в соответствующей отрасли, работающие на предприятиях, в организациях, высших учебных

заведениях, научно-исследовательских и проектных институтах. Предпочтение отдается специалистам тех предприятий, где обучающийся проходит преддипломную практику. В рецензии на ВКР отмечается:

- актуальность темы;
- соответствие выполненной ВКР заданной теме;
- использование современных достижений науки и техники;
- оригинальность, новизна, глубина и обоснованность проектных решений;
- возможность практического применения полученных результатов;
- качество ВКР, слабые стороны и недостатки;
- общий вывод о ВКР, его оценка, мнение о возможности при присвоения автору квалификации по направлению.

Рецензия заверяется на предприятии, где работает рецензент. Допускается рецензирование ВКР специалистом сторонней организации (предприятие, ВУЗ, научная организация). После рецензирования всякие исправления в работе не допускаются, свое несогласие с рецензией обучающийся может высказать в заключительном слове на защите ВКР. Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной проверке в системе «Антиплагиат ВУЗ» на установление уровня заимствования текста.

Проверка выпускных квалификационных работ на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования является составной частью реализуемого в академии процесса контроля соблюдения академических норм при выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

Проверка работ на наличие неправомерных заимствований осуществляется с помощью программных продуктов электронных систем проверки заимствований. При наличии в выпускной квалификационной работе менее 50 % оригинального текста, она отправляется на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке.

При повторной проверке выпускной квалификационной работы, имеющая менее 50% оригинального текста, в течение 3-х дней должна быть доработана при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается окончательной проверке. Если после проведения

научным руководителем окончательной проверки уровень оригинальности не достигает установленного минимального рубежа в 50%, выпускная квалификационная работа не допускается к защите.

2.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Готовясь к защите выпускной квалификационной работы, дипломник совместно с руководителем подготавливает доклад на 10 мин. выступления, в котором отражает:

- актуальность темы;
- концепцию ВКР: теоретические и методические положения, на которых он базируется;
- результаты проведенного анализа изучаемой проблемы;
- конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия: экономический, социальный и экологический эффекты от разработок.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание следует сосредоточить на собственных разработках.

Презентация к работе должна иллюстрировать доклад, поэтому слайды располагают в последовательности упоминания в докладе, чем больше увязаны между собой доклад и слайды, тем он содержательнее и нагляднее.

После выступления обучающегося, ответов им на заданные вопросы и оглашения отзыва руководителя и внешней рецензии дипломник отвечает на замечания рецензента (при наличии рецензии).

3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Перечень результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника направленность (профиль) образовательной программы «Разработка автоматизированных систем обработки информации и управления» представлены в таблице 3.1. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций проверяемых ГИА приведены в таблице 3.2.

Таблица 3.1 - Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) образовательной программы «Разработка автоматизированных систем обработки информации и управления»

| | | |
|---|--|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| УК-1.1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | УК-1.2 Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной | УК-1.3 Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений |

| | | |
|---|--|---|
| | деятельности | |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| УК-2.1: знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управлен | УК-2.2: уметь: анализировать альтернативные варианты решения? для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | УК-2.3: владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности рес |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| УК-3.1: знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | УК-3.2: уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | УК-3.3: владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| УК-4.1: знать: | УК-4.2: уметь: применять | УК-4.3: владеть: |

| | | |
|---|--|--|
| принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; | на практике устную и письменную деловую коммуникацию | методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках |
|---|--|--|

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции

| | | |
|--|--|---|
| УК-5.1 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | УК-5.2 Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | УК-5.3 Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
|--|--|---|

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции

| | | |
|---|--|---|
| УК-6.1: знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда | УК-6.2: уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | УК-6.3: владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности |
|---|--|---|

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

| | | |
|--|---|--|
| профессиональной деятельности | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| УК-7.1 Знать виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни | УК-7.2 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физическо-го воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | УК-7.3 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования |
| УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы | УК-8.2 Умеет обеспечить условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных ме |

| | | |
|--|--|---|
| сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества | | тодов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| УК-9.1 Знает экономическую теорию, основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности | УК-9.2 Умеет обосновать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей | УК-9.3 Владеет навыками применения экономических методов и инструментов для обоснования экономических решений, технико-экономического обоснования проектных решений |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | УК-10.2 Умеет формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к коррупционному поведению и предотвращение коррупции в социуме | УК-10.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в | | |

| | | |
|--|---|--|
| профессиональной деятельности; | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| ОПК-1.1 Знать: основы высшей математики, физики, экологии, инженерной графики, информатики и программирования | ОПК-1.2 Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования | ОПК-1.3 Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования |
| ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| ОПК-2.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| ОПК-3.1 Знать: принципы | ОПК-3.2 Уметь: решать стандартные задачи | ОПК-3.3 Владеть: методами поиска и |

| | | |
|---|--|--|
| информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности |
| ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| ОПК-4.1 Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла объекта профессиональной деятельности | ОПК-4.2 Уметь: анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-4.3 Владеть: методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам |
| ОПК-5: Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| ОПК-5.1 Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, | ОПК-5.2 Уметь: выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, | ОПК-5.3 Владеть: методами установки системного и |

| | | |
|---|---|--|
| современные методы информационного взаимодействия информационных и автоматизированных систем | программно-аппаратных и программных средств | прикладного программного обеспечения |
| ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием; ;: | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| ОПК-6.1 Знать: принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | ОПК-6.2 Уметь: анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития ИТ, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | ОПК-6.3 Владеть: методами разработки технических заданий |
| ОПК-7: Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| ОПК-7.1 Знать: методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов | ОПК-7.2 Уметь: анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов | ОПК-7.3 Владеть: способами проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов |
| ОПК-8: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения; | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| ОПК-8.1 Знать: | ОПК-8.2 Уметь: | ОПК-8.3 Владеть: |

| | | |
|---|---|---|
| основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения | составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули | языком программирования, методами отладки и тестирования работоспособности программы |
| ОПК-9: Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| ОПК-9.1 Знать: методики использования программных средств для решения практических задач | ОПК-9.2 Уметь: анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать не обходимые функции программных средств для решения конкретной задачи, готовить исходные данные, тестировать программное средство | ОПК-9.3 Владеть: способами описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа или видеоролика |
| ПК-1: Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| ПК-1.1 Знать: принципы и методы разработки требований и проектирования программного обеспечения. | ПК-1.2 Уметь: разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение, разрабатывать проектную | ПК-1.3 Владеть: навыками разработки требований к программному обеспечению, разработки проектной документации, |

| | | |
|---|---|--|
| | документацию в процессе проектирования программного обеспечения. | средствами проектирования программного обеспечения. |
| ПК-2: Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| ПК-2.1 Знать: принципы и методы концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности. | ПК-2.2 Уметь: осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности, разрабатывать проектную документацию. | ПК-2.3 Владеть: навыками проектирования и разработки проектной документации в процессе концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности, использования средств проектирования информационных систем. |
| ПК-3: Способен разрабатывать графический дизайн интерфейса, проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| ПК-3.1 Знать: принципы и методы разработки графического дизайна интерфейса, проектирования пользовательских | ПК-3.2 Уметь: разрабатывать графический дизайн интерфейса, проектировать пользовательские интерфейсы по готовому | ПК-3.3 Владеть: методами разработки графического дизайна интерфейса, навыками разработки экизного проекта интерфейса |

| | | |
|--|---|---|
| интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса. | образцу или концепции интерфейса. | пользователя по готовому образцу или концепции интерфейса. |
| ПК-4: Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| ПК-4.1 Знать: технологии и средства разработки системного программного обеспечения. | ПК-4.2 Уметь: разрабатывать компоненты системных программных продуктов, с использованием технологий разработки системного программного обеспечения. | ПК-4.3 Владеть: навыками разработки компонентов системных программных продуктов, с использованием современных инструментальных средств. |
| ПК-5: Способен обеспечивать информационную безопасность на уровне БД. | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| ПК-5.1 Знать: основные методы и средства обеспечения информационной безопасности на уровне БД. | ПК-5.2 Уметь: применять стандартные методы и средства обеспечения информационной безопасности на уровне БД. | ПК-5.3 Владеть: средствами обеспечения информационной безопасности на уровне БД. |
| ПК-6: Способен разрабатывать документы информационно-маркетингового назначения, разрабатывать технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| ПК-6.1 Знать: основные документы информационно-маркетингового назначения, технические | ПК-6.2 Уметь: разрабатывать и использовать документы информационно-маркетингового назначения, технические | ПК-6.3 Владеть: навыками разработки и использования документов информационно-маркетингового |

| | | |
|---|--|--|
| документы, адресованные специалисту по информационным технологиям. | документы, адресованные специалисту по информационным технологиям. | назначения, технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям. |
| ПК-7: Способен осуществлять управление программно- аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, осуществлять администрирование сетевой? подсистемы инфокоммуникационной системы организации | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| ПК-7.1 Знать: принципы и методы управления программно- аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, администрирования сетевой? подсистемы инфокоммуникационной системы организации. | ПК-7.2 Уметь: управлять программно- аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, осуществлять администрирование сетевой? подсистемы инфокоммуникационной системы организации. | ПК-7.3 Владеть: методами и средствами управления программно- аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, администрирования сетевой? подсистемы инфокоммуникационной системы организации. |
| ПК-8: Способен осуществлять администрирование процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, проводить регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы.; | | |
| Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции | | |
| ПК-8.1 Знать: принципы и методы администрирования | ПК-8.2 Уметь: осуществлять администрирование | ПК-8.3 Владеть: методами и средствами |

| | | |
|--|--|--|
| <p>процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы.</p> | <p>процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, проводить регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы.</p> | <p>администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы.</p> |
|--|--|--|

ПК-9: Способен осуществлять администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения

Планируемые результаты обучения, соответствующие индикаторам достижения компетенции

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК-9.1 Знать: принципы и методы администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения.</p> | <p>ПК-9.2 Уметь: осуществлять администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения.</p> | <p>ПК-9.3 Владеть методами и средствами администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения.</p> |
|--|---|---|

Таблица 3.2 - Критерии оценивания уровня сформированности компетенций проверяемых ГИА

| Планируемые результаты обучения /Уровень сформированности компетенций | Критерии оценивания | | | |
|---|--|--|---|--|
| | «Неудовлетворительно» / нулевой уровень | «Удовлетворительно»/ низкий уровень | «Хорошо»/ средний уровень | «Отлично»/ высокий уровень |
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1, УК-2; УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 | | | | |
| Теоретические показатели | | | | |
| УК-1.1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | Обучающийся частично знает <i>принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</i> | Обучающийся частично знает <i>принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</i> | Обучающийся знает на среднем уровне <i>принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</i> | Обучающийся теоретически глубоко знает <i>принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</i> |
| УК-2.1: знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности | <i>необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые</i> | <i>необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нор мы</i> | <i>необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые</i> | <i>необходимые для осуществления профессиональной деятель</i> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческих решений</p> | <p>нормы и методологические основы принятия управленческих решений, <i>основные</i> принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> | <p>и методологические основы принятия управленческих решений, <i>основные</i> принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> | <p>нормы и методологические основы принятия управленческих решений, <i>основные</i> принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> | <p>ности правовые нормы и методологические основы принятия управленческих решений, <i>основные</i> принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> |
| <p>УК-6.1: знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> | <p>самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> | <p>да</p> | <p>самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> | <p>самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> |
| <p>УК3-1 Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> | <p>Обучающийся частично знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> | <p>Обучающийся частично знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> | <p>Обучающийся знает на среднем уровне типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> | <p>Обучающийся теоретически глубоко знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> |
| <p>УК4-1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой</p> | <p>Обучающийся частично знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;</p> | <p>Обучающийся частично знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;</p> | <p>Обучающийся знает на среднем уровне принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;</p> | <p>Обучающийся теоретически глубоко знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| устной и письменной коммуникации | требования к деловой устной и письменной коммуникации | требования к деловой устной и письменной | требования к деловой устной и письменной | иностранном языках; требования к деловой устной и письменной |
| УК-5.13Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | Обучающийся частично знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | Обучающийся частично знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | Обучающийся знает на среднем уровне основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | Обучающийся теоретически глубоко знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| УК-7.13Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни | Обучающийся частично знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни | Обучающийся частично знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни | Обучающийся знает на среднем уровне виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни | Обучающийся теоретически глубоко знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>УК-8.13Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p>Обучающийся частично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p>Обучающийся частично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p>Обучающийся знает на среднем уровне классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p>Обучающийся теоретически глубоко знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> |
| <p>УК-9.13Знать: экономическую теорию, основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, источники финансирования</p> | <p>Обучающийся частично знает экономическую теорию, основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, источники</p> | <p>Обучающийся частично знает экономическую теорию, основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, источники</p> | <p>Обучающийся знает на среднем уровне экономическую теорию, основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, источники</p> | <p>Обучающийся теоретически глубоко знает экономическую теорию, основные документы, регламентирующие экономическую деятельность,</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности</p> | <p>финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической</p> | <p>финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности</p> | <p>финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности</p> | <p>источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности</p> |
| <p>УК-10.1Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся частично знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся частично знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся знает на среднем уровне действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся теоретически глубоко знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности</p> |
| <p>Практические показатели</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>УК-1.2</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся не умеет</p> <p><i>анализировать</i> и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся частично умеет</p> <p><i>анализировать</i> и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся частично умеет</p> <p><i>анализировать</i> и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся умеет на высоком уровне</p> <p><i>анализировать</i> и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-2.2:</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> | <p><i>анализировать</i> альтернативные варианты решения? для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p><i>демонстрировать</i></p> | <p><i>анализировать</i> альтернативные варианты решения? для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> | <p><i>анализировать</i> альтернативные варианты решения для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> | <p><i>анализировать</i> альтернативные варианты решения для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p><i>демонстрировать</i> умение самоконтроля и</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>УК-6.2: уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> | <p>умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>действовать в духе сотрудничества;</p> <p>принимать решения с соблюдением этических принципов их</p> | <p><i>демонстрировать</i></p> <p>умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>Обучающийся не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения? для достижения намеченных результатов;</p> <p>разрабатывать план,</p> | <p><i>демонстрировать</i></p> <p>умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>Обучающийся не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения? для достижения намеченных результатов;</p> | <p>рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>Обучающийся не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения? для достижения намеченных результатов;</p> <p>разрабатывать план, определять целевые этапы и основные</p> |
| <p>УК3-2 Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> | <p>реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> | <p>анализировать альтернативные варианты решения? для достижения намеченных результатов;</p> <p>разрабатывать план,</p> | <p>анализировать альтернативные варианты решения? для достижения намеченных результатов;</p> | <p>анализировать альтернативные варианты решения? для достижения намеченных результатов;</p> <p>разрабатывать план, определять целевые этапы и основные</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>роста</p> | <p>вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> | <p>определять целевые этапы и основные направления работ демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> | <p>разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> | <p>направления работ демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> |
| <p>УК4-2 Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> | <p>применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной</p> | <p>действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного,</p> | <p>действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении</p> | <p>действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>УК-5.2 Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> | <p>деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> | <p>образовательного и профессионального роста применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> | <p>личностного, образовательного и профессионального роста применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> | <p>роста применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> |
| <p>УК-7.2 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески</p> | <p>обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов обосновывать принятие экономических</p> | <p>применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,</p> | <p>применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и</p> | <p>применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> | <p>решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия</p> | <p>укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>обеспечивать условия труда на рабочем месте,</p> | <p>самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при</p> |
| <p>УК-8.2 Уметь: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> | | <p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> | <p>безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> | <p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> |
| <p>УК-10.2 Уметь: формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | | <p>формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> |

Практико-ориентированные показатели (навыки)

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>УК-1.3 Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> | <p>Обучающийся не владеет <i>научного поиска</i> и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> | <p>Обучающийся частично владеет <i>научного поиска</i> и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> | <p>Обучающийся владеет на среднем уровне <i>научного поиска</i> и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> | <p>Обучающийся владеет на высоком уровне <i>научного поиска</i> и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> |
| <p>УК-2.3: владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах</p> | <p><i>методиками</i> разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах;</p> | <p><i>методиками</i> разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах;</p> | <p><i>методиками</i> разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах;</p> | <p><i>методиками</i> разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах;</p> |
| <p>УК-6.3: владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности</p> | <p>способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности</p> | <p><i>способами</i> управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности</p> | <p><i>способами</i> управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности</p> | <p><i>способами</i> управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| УК-3.3: Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем | навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем | навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем | навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем | навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| УК-4.3: Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств | методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств | методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств | методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств | методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |
| УК-5.3: Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае | практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае | практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае | практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае | практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| УК-7.3: Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования |
| УК-8.3: Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и | методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и | методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и | методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и |

| в повседневной жизни и профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности |
|---|--|--|--|--|
| УК-9.3: Владеть: навыками применения экономических методов и инструментов для обоснования экономических решений, технико-экономического обоснования проектных решений | навыками применения экономических методов и инструментов для обоснования экономических решений, технико-экономического обоснования проектных решений | навыками применения экономических методов и инструментов для обоснования экономических решений, технико-экономического обоснования проектных решений | навыками применения экономических методов и инструментов для обоснования экономических решений, технико-экономического обоснования проектных решений | навыками применения экономических методов и инструментов для обоснования экономических решений, технико-экономического обоснования проектных решений |
| УК-10.3: Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и | навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и | навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и | навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| поведению и противодействия им в профессиональной деятельности | противодействия им в профессиональной деятельности | противодействия им в профессиональной деятельности | противодействия им в профессиональной деятельности | противодействия им в профессиональной деятельности |
| КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК –9, | | | | |
| Теоретические показатели | | | | |
| | Обучающийся частично знает | Обучающийся частично знает | Обучающийся знает на среднем уровне | Обучающийся теоретически глубоко знает |
| ПК-1.1 Знать: принципы и методы разработки требований и проектирования программного обеспечения. | <i>принципы</i> и методы разработки требований и проектирования программного обеспечения <i>принципы и методы</i> | <i>принципы</i> и методы разработки требований и проектирования программного обеспечения <i>принципы и методы</i> | <i>принципы</i> и методы разработки требований и проектирования программного обеспечения <i>принципы и методы</i> | <i>принципы</i> и методы разработки требований и проектирования программного обеспечения <i>принципы и методы</i> |
| ПК-2.1 Знать: принципы и методы концептуального, функционального и логического проектирования систем | концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности | концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности | концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности | концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| среднего и крупного масштаба и сложности | <i>принципы и методы</i> разработки | <i>принципы и методы</i> разработки | <i>принципы и методы</i> разработки | <i>принципы и методы</i> разработки |
| ПК-3.1 Знать: принципы и методы разработки графического дизайна интерфейса, проектирования пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса. | графического дизайна интерфейса, проектирования пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса. <i>технологии и средства</i> разработки системного программного обеспечения | графического дизайна интерфейса, проектирования пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса. <i>технологии и средства</i> разработки системного программного обеспечения | графического дизайна интерфейса, проектирования пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса. <i>основные методы и средства</i> обеспечения безопасности на уровне БД | графического дизайна интерфейса, проектирования пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса. <i>технологии и средства</i> обеспечения безопасности на уровне БД |
| ПК-4.1 Знать: технологии и средства разработки системного программного обеспечения | <i>основные методы и средства</i> обеспечения информационной безопасности на уровне БД | <i>основные методы и средства</i> обеспечения информационной безопасности на уровне БД | <i>основные документы</i> информационно-маркетингового назначения, технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям. | <i>основные методы и средства</i> обеспечения информационной безопасности на уровне БД |
| ПК-5.1 Знать: основные методы и средства обеспечения информационной безопасности на уровне БД. | <i>основные документы</i> информационно-маркетингового назначения, технические документы, адресованные специалисту по | <i>основные документы</i> информационно-маркетингового назначения, технические документы, адресованные специалисту по | технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям. <i>принципы и методы</i> управления | <i>основные документы</i> информационно-маркетингового назначения, технические документы, адресованные специалисту по |
| ПК-6.1 Знать: основные документы информационно- | документы, адресованные специалисту по | документы, адресованные специалисту по | | документы, адресованные специалисту по |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| маркетингового назначения, технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям. | информационным технологиям. <i>принципы и методы</i> управления программно-аппаратными средствами информационных служб | информационным технологиям. <i>принципы и методы</i> управления программно-аппаратными средствами информационных служб | программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, администрирования сетевой? подсистемы | информационным технологиям. <i>принципы и методы</i> управления программно-аппаратными средствами информационных служб |
| ПК-7.1 Знать: принципы и методы управления программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, администрирования сетевой? подсистемы инфокоммуникационной системы организации | инфокоммуникационной системы организации, администрирования сетевой? подсистемы инфокоммуникационной системы организации <i>принципы и методы</i> администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, | инфокоммуникационной системы организации, администрирования сетевой? подсистемы инфокоммуникационной системы организации <i>принципы и методы</i> администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, | инфокоммуникационной системы организации <i>принципы и методы</i> администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении | инфокоммуникационной системы организации, администрирования сетевой? подсистемы инфокоммуникационной системы организации <i>принципы и методы</i> администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, |
| ПК-8.1 Знать: принципы и методы администрирования процесса контроля производительности | проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном | проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном | инфокоммуникационной системы. <i>принципы и методы</i> | проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| сетевых устройств и программного обеспечения, проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы. | обеспечении инфокоммуникационной системы. <i>принципы и методы</i> администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения. | обеспечении инфокоммуникационной системы. <i>принципы и методы</i> администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения. | администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения. | обеспечении инфокоммуникационной системы. <i>принципы и методы</i> администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения. |
| ПК-9.1 Знать: принципы и методы администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения. | | | | |

Практические показатели

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| ПК-1.2 Уметь: разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение, | Обучающийся не умеет <i>разрабатывать</i> требования и проектировать программное обеспечение, разрабатывать | Обучающийся частично умеет <i>разрабатывать</i> требования и проектировать программное обеспечение, разраба | Обучающийся частично умеет <i>разрабатывать</i> требования и проектировать программное обеспечение, | Обучающийся умеет на высоком уровне <i>разрабатывать</i> требования и проектировать программное обеспечение, разраба |
|---|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| разрабатывать проектную документацию в процессе проектирования программного обеспечения. | проектную документацию в процессе проектирования программного обеспечения. <i>осуществлять</i> концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности, разрабатывать проектную документацию | разрабатывать проектную документацию в процессе проектирования программного обеспечения. <i>осуществлять</i> концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности, разрабатывать проектную документацию. | разрабатывать проектную документацию в процессе проектирования программного обеспечения. <i>осуществлять</i> концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности, разрабатывать проектную документацию. | разрабатывать проектную документацию в процессе проектирования программного обеспечения. <i>осуществлять</i> концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности, разрабатывать проектную документацию. |
| ПК-2.2 Уметь: осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности, разрабатывать проектную документацию | <i>разрабатывать</i> графический дизайн интерфейса, проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса. <i>разрабатывать</i> компоненты системных | пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса. <i>разрабатывать</i> компоненты системных | пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса. <i>разрабатывать</i> компоненты системных | пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса. <i>разрабатывать</i> компоненты системных |
| ПК-3.2 Уметь: разрабатывать графический дизайн интерфейса, проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или | <i>разрабатывать</i> графический дизайн интерфейса, проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса. <i>разрабатывать</i> компоненты системных | пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса. <i>разрабатывать</i> компоненты системных | пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса. <i>разрабатывать</i> компоненты системных | пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса. <i>разрабатывать</i> компоненты системных |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| концепции интерфейса. | программных продуктов, с использованием технологий разработки системного программного обеспечения. <i>применять стандартные</i> методы и средства обеспечения информационной безопасности на уровне БД. | технологий разработки системного программного обеспечения. <i>применять стандартные</i> методы и средства обеспечения информационной безопасности на уровне БД. <i>разрабатывать</i> и использовать документы информационно- маркетингового назначения, технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям <i>управлять программно- аппаратными</i> средствами | компоненты системных программных продуктов, с использованием технологий разработки системного программного обеспечения. <i>применять стандартные</i> методы и средства обеспечения информационной безопасности на уровне БД. <i>разрабатывать</i> и использовать документы информационно- маркетингового назначения, технические документы, адресованные специалисту по информационным | технологий разработки системного програм многo обеспечения. <i>применять стандартные</i> методы и средства обеспечения информационной безопасности на уровне БД. <i>разрабатывать</i> и ис пользовать документы информационно- марке тингового назначения, технические документы, адресованные специа листу по информаци онным технологиям <i>управлять программно- аппаратными</i> средст вами информационных служб инфокоммуника ционной системы организации, осущес твлять администри |
| ПК-4.2 Уметь: разрабатывать компоненты системных программных продуктов, с использованием технологий разработки системного программного обеспечения. | | | | |
| ПК-5.2 Уметь: применять стандартные методы и средства обеспечения информационной безопасности на уровне БД. | <i>разрабатывать</i> и использовать документы информационно- маркетингового назначения, технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям | | | |
| ПК-6.2 Уметь: разрабатывать и использовать документы информационно- маркетингового назначения, | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>обеспечения, проводить регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы.</p> | <p><i>осуществлять</i> администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения</p> | <p>устройств программного обеспечения</p> | <p>и й системы <i>осуществлять</i> администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения</p> | |
| <p>ПК-9.2 Уметь: осуществлять администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения.</p> | | | | |
| <p>Практико-ориентированные показатели (навыки)</p> | | | | |
| | <p>Обучающийся владеет</p> | <p>не Обучающийся частично владеет</p> | <p>Обучающийся владеет на среднем уровне</p> | <p>Обучающийся владеет на высоком уровне</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>ПК-1.3 Владеть: навыками разработки требований к программному обеспечению, разработки проектной документации, средствами проектирования программного обеспечения.</p> | <p><i>навыками</i> разработки требований к программному обеспечению, разработки проектной документации, средствами проектирования программного обеспечения. <i>навыками</i></p> | <p><i>навыками</i> разработки требований к программному обеспечению, разработки проектной документации, средствами проектирования программного обеспечения. <i>навыками</i></p> | <p><i>навыками</i> разработки требований к программному обеспечению, разработки проектной документации, средствами проектирования программного обеспечения. <i>навыками</i></p> | <p><i>навыками</i> разработки требований к программному обеспечению, разработки проектной документации, средствами проектирования программного обеспечения. <i>навыками</i></p> |
| <p>ПК-2.3 Владеть: навыками проектирования и разработки проектной документации в процессе концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности, использования средств проектирования информационных систем</p> | <p>проектирования и разработки проектной документации в процессе концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности, использования средств проектирования информационных систем <i>методами</i> разработки</p> | <p>проектирования и разработки проектной документации в процессе концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности, использования средств проектирования информационных систем <i>методами</i> разработки</p> | <p>проектирования и разработки проектной документации в процессе концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности, использования средств проектирования информационных систем <i>методами</i> разработки</p> | <p>проектирования и разработки проектной документации в процессе концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности, использования средств проектирования информационных систем <i>методами</i> разработки</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| систем | графического дизайна интерфейса, навыками разработки экизного проекта интерфейса пользователя по готовому образцу или концепции интерфейса | графического дизайна интерфейса, навыками разработки экизного проекта интерфейса пользователя по готовому образцу или концепции интерфейса | графического дизайна интерфейса, навыками разработки экизного проекта интерфейса пользователя по готовому образцу или концепции интерфейса | графического дизайна интерфейса, навыками разработки экизного проекта интерфейса пользователя по готовому образцу или концепции интерфейса |
| ПК-3.3 Владеть: методами разработки графического дизайна интерфейса, навыками разработки экизного проекта интерфейса пользователя по готовому образцу или концепции интерфейса | <i>навыками</i> разработки компонентов системных программных продуктов, | <i>навыками</i> разработки компонентов системных программных продук | <i>навыками</i> разработки компонентов системных программных продук | <i>навыками</i> разработки компонентов системных программных продук |
| ПК-4.3 Владеть: навыками разработки компонентов системных программных продуктов, с использованием современных инструментальных средств | с использованием современных инструментальных средств <i>средствами</i> обеспечения информационной безопасности на уровне БД. | с использованием современных инструментальных средств <i>средствами</i> обеспечения информационной безопасности на уровне БД. | с использованием современных инструментальных средств <i>средствами</i> обеспечения информационной безопасности на уровне БД. | с использованием современных инструментальных средств <i>средствами</i> обеспечения информационной безопасности на уровне БД. |
| ПК-5.3 Владеть: средствами обеспечения информационной безопасности на уровне | <i>навыками</i> разработки и использования документов | и использования документов информационно-маркетингового назначения, | <i>навыками</i> разработки и использования документов | <i>навыками</i> разработки и использования документов |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| сетевой? подсистемы инфокоммуникационно й системы организации | цесса контроля произво дительности сетевых уст ройств и | проведения регламен тных работ на сетевых устройствах и програм мном обеспечении инфо коммуникационной сис темы | цесса контроля производи тельности сетевых уст ройств и | ния, обеспечения, проведения регламент ных работ на сетевых устройствах и програм мном обеспечении |
| ПК-8.3 Владеть: методами и средствами администрирования процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, обеспечения, проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационно й системы. | программного обеспечения, обеспечения, проведения регламентных работ на сетевые уста ройствах и программном обеспечении инфокоммуни кационной системы <i>методами</i> и <i>средствами</i> администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и | <i>методами</i> и <i>средствами</i> администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения | обеспечения, обеспечения, проведения регламентных работ на сетевых устрой ствах и программном обеспечении инфокомму никационной системы <i>методами</i> и <i>средствами</i> администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и | обеспечения, обеспечения, проведения регламентных работ на сетевых устрой ствах и программном обеспечении инфокомму никационной системы <i>методами</i> и <i>средствами</i> администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--------------------------|--|
| ПК-9.3 Владеть методами и средствами администрирования процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения. | программного обеспечения. | | программного обеспечения | |
|--|---------------------------|--|--------------------------|--|

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Студенту Котлярову Александру Владимировичу группы 14-ИВТ-01
Тема выпускной квалификационной работы: «Разработка логистической автоматизированной информационной системы» (по материалам ООО «Агент», г. Краснодар)

Закреплена приказом ректора от «_____» 20__ г.

Целевая установка: Разработать информационную логистическую систему.

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

- 1) Выполнить анализ предметной области.
- 2) Разработать техническое задание на систему.
- 3) Выполнить проектирование и реализацию разработки.
- 4) Обосновать экономическую эффективность от внедрения системы.

Основная литература:

1. Вендров, А. М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем [Текст] / А. М. Вендров. — М.: Финансы и статистика, 2019. — 544 с. — ISBN 5-279-02937-8.
2. Карпова, Т. С. Базы данных: модели, разработка, реализация [Текст] / Т. С. Карпова. — СПб.: Питер, 2019. — 304 с. — ISBN 5-272-00278-4.

Вопросы членов ГЭК:

1. Критерии выбора средств разработки программного обеспечения.
2. Результаты анализа предметной области.
3. Какие выявлены недостатки в автоматизированной информационной системе предприятия.
4. Чем обусловлен выбор технологий разработки программного обеспечения.
5. Опишите модель программного обеспечения системы.
6. Чем обусловлен выбор системы управления базами данных.
7. Опишите функциональные требования к проектируемой информационной системе.
8. Результаты обследования объекта работы.
9. Модель данных информационного обеспечения.
10. Экономическая эффективность внедрения разработки.

11. Основные этапы внедрения предложенной разработки
12. Чем обусловлен выбор элементной базы устройства.
13. Раскройте источники финансирования разработанного Вами проекта.

3.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия. Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) образовательной программы «Разработка автоматизированных систем обработки информации и управления» представлена в таблице 3.3.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы

научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования. Ответы на поставленные вопросы членов ГЭК излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между задачами работы и проектными решениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания в области информатики и вычислительной техники. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Ответы на вопросы членов ГЭК излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия и положения используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между задачами работы и проектными решениями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между задачами работы и проектными решениями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм профессиональной литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются

перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между задачами работы и проектными решениями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм профессиональной литературной речи.

Таблица 3.3 - Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

| Составляющие компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | |
|---------------------------------|--|--|---|---|
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок. |
| Наличие умений (навыков) | При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию</p> | <p>Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию</p> | <p>Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена</p> | <p>Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.</p> | <p>Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.</p> |
| <p>Характеристика сформированности компетенции</p> | <p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.</p> | <p>Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных</p> | <p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым</p> | <p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач. | профессиональным задачам. | профессиональных задач. |
| Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций | Значительное количество компетенций не сформированы | Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях | Большинство компетенций сформированы на высоком уровне |
| Уровень сформированности компетенций | Нулевой | Низкий | Средний | Высокий |
| Итоговая оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специфика получаемого образования предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(в соответствии с пунктом 7.3 «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы» ФГОС ВО).

5.1 Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Программирование на языке Си/А.В.Кузин, Е.В.Чумакова - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 143с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование)
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505194>
2. Григорьев А. А. Методы и алгоритмы обработки данных : учеб. пособие / А.А.Григорьев, Исаев Е.А. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 383 с.
[Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/545998>]
3. Корнеев В. И. Программирование графики на С++. Теория и примеры : учеб. пособие / В.И. Корнеев, Л.Г. Гагарина, М.В. Корнеева. — М. : НИЦ Инфра-М : ИНФРА-М, 2023. — 517 с. + Доп. материалы
[Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/562914>].
4. Электроника и микропроцессорная техника [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Гусев, Ю.М. Гусев. — Москва : КноРус, 2018. — 798 с. — Для бакалавров.
— Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926521>
5. Моделирование систем управления с применением Matlab[Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Н. Тимохин, Ю.Д. Румянцев. - М.: НИЦ ИНФРА- М, 2023. - 256 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474709>
6. Федоров С.Е. Компьютерное моделирование и исследование систем автоматического управления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Е. Федоров. — Москва : Русайнс, 2022. — 92 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922114>
7. Технология разработки программного обеспечения : учеб. пособие / Л.Г.Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ», 2023. 400 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768473>

8. Федорова Г.Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: Учебное пособие. / Федорова Г.Н. - М.:КУРС, , 2023. - 336 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791799>
9. 10.Шакин, В.Н. Объектно-ориентированное программирование на Visual Basic в среде Visual Studio .Net/В.Н.Шакин, А.В.Загвоздкина, Г.К.Сосновиков - М.:Форум,М, 2019
<http://znanium.com/catalog/product/501448>
11. Хорев П.Б. Объектно-ориентированное программирование с примерами на С#: Учебное пособие / Хорев П.Б. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 200 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529350>
12. Гуриков С.Р. Введение в программирование на языке Visual C# : учеб. пособие
/ С.Р. Гуриков. — М. : ФОРУМ , 2020. — 447 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752394>
13. Буланже, Г.В. Инженерная графика: Проецирование геометрических тел/Г.В.Буланже, И.А.Гущин, В.А.Гончарова, 3-е изд. - М.: КУРС, 2020. - 184 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502162>
14. Чекмарев А.А. Инженерная графика: аудиторные задачи и задания: Учебное пособие / Чекмарев А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 78 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753752>
15. Чекмарев А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник.
— М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 396 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758037>
16. Инженерная и компьютерная графика : учебник / Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая.
— Москва : КноРус, 2023. — 233 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920561>
17. Гуров В.В. Микропроцессорные системы [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Гуров. — М.: ИНФРА-М, 2018.— 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930533>
18. Гагарина Л.Г. Введение в архитектуру программного обеспечения : учеб.пособие / Л.Г. Гагарина, А.Р. Федоров, П.А. Федоров. — М. :

- ФОРУМ :, 2020. — 320 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615207>
19. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения: Учебное пособие / Ананьева Т.Н., Новикова Н.Г., Исаев Г.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 232 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: -<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792682>
20. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учеб. пособие
/ Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 145 с.
– [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944075>
21. С.Р. Гуриков С.Р. Интернет-технологии : учеб. пособие / С.Р. Гуриков. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 174 с. <http://znanium.com/catalog/product/908584>
22. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / А.П. Пятибратов под ред., Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко. — Москва : КноРус, 2022. — 372 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920409>
23. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2022. - 331 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542810>
24. Проектирование информационных систем: учеб. пособие / В.В. Коваленко. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=980117>
25. Надежность технических систем: [Электронный ресурс] Учебное пособие/Долгин В.П., Харченко А.О. - М.: Вузовский учебник, 2023. - 167 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503591>
26. Надежность технических систем и техногенный риск: учебное пособие [Электронный ресурс]/Рыков В.В., Иткин В.Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=560567>
27. Теория надежности. Статистические модели: [Электронный ресурс] Учебное пособие/А.В. Антонов, М.С. Никулин, А.М. Никулин и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 576 с. – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479401>

Дополнительная литература

1. Разработка мобильных приложений: Учебное пособие / Соколова В.В. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2014. - 176 с. <http://znanium.com/catalog/product/701720>
2. Проектирование аналоговых и цифровых устройств [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.С. Титов, В.И. Иванов, М.В. Бобырь. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 143 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422720>
3. Назаров, С. В. Программирование в пакетах MS Office [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Назаров, П. П. Мельников, Л. П. Смольников и др.; под ред. С. В. Назарова. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 656 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/369386>
4. Назаров, С. В. Локальные вычислительные сети [Электронный ресурс] : Справочник. В 3-х кн. Кн. 1: Аппаратные и программные средства / Под ред. С. В. Назарова. - М.: Финансы и статистика, 1994. - 208 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390762>
5. Назаров, С. В. Администрирование локальных сетей Windows NT [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. В. Назаров. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 336 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/369385>
6. Немцова Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal : учеб. пособие / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, И.В. Абрамова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 496 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/472870>
7. Гуров В.В. Микропроцессорные системы [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Гуров. — М.: ИНФРА-М, 2018.— 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930533>
8. Проектирование автоматизированных систем производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Л. Конюх. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 312 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449810>
9. Общая электротехника и электроника: учебник / Ю.А. Комиссаров, Г.И. Бабокин. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487480>
10. Проектирование цифровых устройств: Учебник / Кистрин А. В.,

Костров Б. В., Никифоров М. Б., Устюков Д. И. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550725>

11. Основы теории управления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П.Балашов - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 280 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491491>
12. Автоматическое регулирование [Электронный ресурс]: Учебник / А.А. Рутьков, И.И. Горюнов, К.Ю. Евстафьев. - 2-е изд., стер. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 219 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368171>
13. Буланже, Г.В. Инженерная графика: Проецирование геометрических тел / Г.В.Буланже, И.А.Гущин, В.А.Гончарова, 3-е изд. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502162>
14. Чекмарев А.А. Инженерная графика: аудиторные задачи и задания: Учебное пособие / Чекмарев А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 78 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753752>
15. Чекмарев А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 396 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758037>
16. Инженерная и компьютерная графика : учебник / Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая. — Москва : КноРус, 2017. — 233 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920561>
17. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504788>
18. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458966>
- 19.56 Залогова Л.А. Компьютерная графика / Сб. "Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область "Информатика". Министерство образования РФ - Национальный фонд подготовки

- кадров. - М.: Вита-Пресс, 2004. - С. 77-92. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://window.edu.ru/resource/878/23878>
20. AutoCAD Mechanical: учеб. пособие / В.М. Бабенко, О.В. Мухина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 143 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=959247>
21. Поздова Т.В. Компьютерная графика: Конспект лекций. - Тула: Тульский гос. ун-т, 2007. - 77 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/669/67669>
22. Ляшков А.А., Притыкин Ф.Н., Леонова Л.М., Стриго С.М. Компьютерная графика: Практикум. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2007. - 114 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/398/62398>
23. Лазарев С.И. Компьютерная графика: практикум / С.И. Лазарев, В.Л. Головашин, В.В. Мамонтов, С.В. Ковалев, А.С. Горбачев. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012. - 80 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/193/80193>
24. Васильев В.Е., Морозов А.В. Компьютерная графика: Учебное пособие. - СПб.: СЗТУ, 2005. - 101 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/140/25140>
25. Расторгуева Л.Г. Лабораторный практикум по компьютерной графике. - Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2005. - 162 с. – [Электронный ресурс]. – <http://window.edu.ru/resource/654/41654>
26. Григорьев А. А. Методы и алгоритмы обработки данных : учеб. пособие / А.А. Григорьев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/545998>
27. Корнеев В. И. Программирование графики на C++. Теория и примеры : учеб. пособие / В.И. Корнеев, Л.Г. Гагарина, М.В. Корнеева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 517 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/562914>
28. Чумакова Е. В. Программирование на языке Си/А.В.Кузин, Е.В.Чумакова - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505194>
29. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы : учебник / В.В. Степина. — М.:КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661253>
30. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652435>

31. Проектирование автоматизированных систем производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Л. Конюх. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 312 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449810>
32. Общая электротехника и электроника: учебник / Ю.А. Комиссаров, Г.И. Бабокин. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487480>
33. Борисевич, А. В. Лабораторная работа №3. Изучение основ использования микроконтроллеров STM32, библиотеки STM32 Standard Peripherals Library и среды разработки Keil [Электронный ресурс] / А. В. Борисевич. - М.: Инфра-М, 2014. - 17 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470097>
34. Проектирование цифровых устройств: Учебник / Кистрин А. В., Костров Б. В., Никифоров М. Б., Устюков Д. И. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550725>
35. Назаров, С. В. Программирование в пакетах MS Office [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Назаров, П. П. Мельников, Л. П. Смольников и др.; под ред. С. В. Назарова. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 656 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/369386>
36. Назаров, С. В. Локальные вычислительные сети [Электронный ресурс] : Справочник. В 3-х кн. Кн. 1: Аппаратные и программные средства / Под ред. С. В. Назарова. - М.: Финансы и статистика, 1994. - 208 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390762>
37. Назаров, С. В. Администрирование локальных сетей Windows NT [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. В. Назаров. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 336 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/369385>
38. Программное обеспечение: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум, 2010. - 448 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/201030>
39. Степанченко И.В. Методы тестирования программного обеспечения: Учебное пособие. - Волгоград: ВолгГТУ, 2006. - 74 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/765/45765>
40. Котляров В.П. Основы современного тестирования программного обеспечения, разработанного на С#: Учебное пособие. - СПб.: СПбГПУ, 2004. - 170 с. - [Электронный ресурс]. -
Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/713/41713>

- 41.Коварцев А.Н. Современные технологии разработки и тестирования программного обеспечения (ПО). Часть 1: Разработка ПО средствами технологии графосимволического программирования: Методические указания для студентов специальности ИС. - Самара: СамГАПС, 2000. - 50 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://window.edu.ru/resource/209/29209>
- 42.Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: Учебное пособие. / Федорова Г.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА- М, 2016. - 336 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=544732>
- 43.Управление качеством программного обеспечения: Учебник / Б.В. Черников. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=256901>
- 44.Методология создания информационных систем: Учебное пособие / А.М. Карминский, Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=253002>
- 45.Проектирование экономических и технических систем: Учебное пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афолина, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2011. - 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220424>
- 46.Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=922734>
- 47.Основы теории надежности информационных систем: [Электронный ресурс] Учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419574>
- 48.Моделирование оценки качества информационных систем / [Электронный ресурс] Исаев Г.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 230 с. – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521640>
- 49.Основы теории надежности информационных систем: Учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко [Электронный ресурс] . - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИН-ФРА-М, 2013. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419574>

50. Управление качеством информационных систем / [Электронный ресурс] Исаев Г.Н. - М.: НИЦИНФРА-М, 2015. - 200 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521644>

Периодические издания

1. Научно-технический журнал "ДСРА: ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАБОТКИ СИГНАЛОВ". - М.: Российское научно-техническое общество радиотехники, электроники и связи им. А.С. Попова. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55815
2. Научно-технический журнал " ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ". - Одесса: Odessa National Polytechnic University. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32404
3. Научно-технический журнал «ИНФОРМАТИКА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ». – Благовещенск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Амурский государственный университет" - Режим доступа <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9793>
4. Научно-технический журнал «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ» ИКОМ
5. Вычислительные методы и программирование Режим доступа <http://num-meth.srcc.msu.ru/>
6. Фундаментальная и прикладная математика Режим доступа <http://mech.math.msu.su/~fpm/>
7. Continuum. Математика. Информатика. Образование Режим доступа <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58830>
8. Информатика, вычислительная техника и инженерное образование Режим доступа https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32586
9. Прикладная информатика Режим доступа <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25599>
10. Информационно-коммуникационные технологии в условиях инновационной экономики Режим доступа <https://moluch.ru/archive/114/30107>
11. Научно-технический журнал «Автоматика и программная инженерия». – Новосибирск: ПАО «Новосибирский институт программных средств. ISSN 2312-4997. Режим доступа: <http://jurnal.nips.ru/ru>
12. Научно-технический журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». – М.: Изд-во «Новые технологии». ISSN 1684-6400. Режим доступа: <http://www.novtex.ru/IT/>
13. Научно-технический журнал «Телекоммуникации и информационные

технологии». – М.: Московский технический университет связи и информатики. Режим доступа: <http://www.srdmtuci.ru/index.php/ru/publics/zhurnal>

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Каталог учебных материалов [Электронный ресурс]. – Интуит. – [М, 1999 -2010]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru>
2. Электронная библиотека Ibooks [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.ibooks.ru>
3. Электронные информационно-справочные ресурсы электронной библиотеки ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eios.imsit.ru/>
4. Интернет университет информационных технологий ИНТУИТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses>
5. Российский портал открытого образования « Российский образовательный портал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru/>
6. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.en.edu.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронныйресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://window.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система Znanium [Электронный ресурс] – Режимдоступа: <http://znanium.com/>
- 10.Электронная библиотечная система ВООК.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru>
- 11.Электронные ресурсы Академии ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режимдоступа: <http://eios.imsit.ru/>
- 12.Интернет университет информационных технологий ИНТУИТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses>
- 13.ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

14.Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. –
Режимдоступа: <http://www.en.edu.ru/>

5.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице.

Таблица - Перечень электронно-библиотечных систем

| № | Наименование электронного ресурса | Принадлежность | Ссылка на ресурс | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование | Доступность |
|----|--|----------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Web-ресурс «Электронная образовательная среда» | собственный | http://eios.imsit.ru | НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю |
| 2. | Коллекция CD и DVD в фонде научной библиотеке Академии ИМСИТ | собственный | Компакт-диски (CD- ROM и DVD-ROM) | НАН ЧОУ ВПО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий» | Полная коллекция - в электронном читальном зале научной библиотеки |
| 3. | «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM» | сторонний | http://znanium.com/ | ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 463 эбс от 16.09.2022 г. Срок действия с 28.09.2022 до 27.09.2023 г. | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю |
| 4. | «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM» | сторонний | http://znanium.com/ | ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1398 эбс от 28.09.2023 г. Срок действия с 28.09.2023 до 27.09.2024 г. | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю |
| 5. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | сторонний | http://ibooks.ru/ | ООО «Айбукс». Договор № 27-01/23К от 27.01.2023 г. Срок действия до 26.01.2024 г. | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю |
| 6. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | сторонний | http://ibooks.ru/ | ООО «Айбукс». Договор № 16-01/24К от 16.01.2024 г. Срок действия до 26.01.2025 г. | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю |
| 7. | Электронные Периодические издания | сторонний | http://elibrary.ru | ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г. | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет |

| | | | | | |
|-----|--|-------------|---|--|--|
| 8. | Электронно-библиотечная система ВООК.ru | сторонний | https://www.book.ru/ | ООО «КноРус медиа». Договор №18507666 от 29 Августа 2022 г. Срок действия с 10.09.2022 до 09.09.2023 г. | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет |
| 9. | Электронно-библиотечная система ВООК.ru | сторонний | https://www.book.ru/ | ООО «КноРус медиа». Договор №18511468 от 08 Сентября 2023 г. Срок действия с 10.09.2023 до 09.09.2024 г. | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет |
| 10. | Справочно-правовая база «Консультант Плюс» | сторонний | Локальная сеть Академии ИМСИТ | Консультант-Плюс в г. Краснодаре Договор о сотрудничестве № ИП-2 от 24.05.2007 г. действует по настоящее время | С компьютеров академии |
| 11. | Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ» | собственный | https://imsit.ru | НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Кодекс – Профессиональные справочные системы – URL: <https://kodeks.ru>
2. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.gost.ru/portal/gost/>
3. ИСО Международная организация по стандартизации – URL: <https://www.iso.org/ru/home.html>
4. ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION –URL: <https://www.omg.org/spec/UML>
5. ARIS BPM Community – URL: <https://www.ariscommunity.com>
6. Global CIO Официальный портал ИТ-директоров – URL: <http://www.globalcio.ru>

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных по практике.

Таблица 5.1 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий

| |
|--|
| Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа |
|--|

1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год
3. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.
4. Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.
5. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Mozilla Firefox, Notepad++, Arduino Software (IDE).
6. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
7. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
- 8.

5.4 Перечень средств материально-технического обеспечения

| № | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|---|--|
| | | <p>Компьютерный класс ауд.113</p> <p>Лаборатория «Автоматизированное проектирование микропроцессорных систем»</p> | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя</p> <p>20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles</p> <p>20 мониторов Acer V193W-19”</p> <p>20 комплектов клавиатура+мышь</p> <p>1 коммутатор неуправляемый DES-1024D</p> <p>3 Комплект оборудования Arduino</p> <p>5 учебных комплектов SDK 1.1s</p> <p>1 МФУ HP LJ M1212nf MFP</p> <p>12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм)</p> | <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Diptrace Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>OC – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip (22.01) Archi 5.0.2 Arduino Software (IDE), 2.0.4 Apache-NetBeans IDE 17 Blender 3D 3.4.1 GIMP 2.10.34 GvSig 1.11 Inkscape 1.3 KdenLive 22.12.3 LibreCAD 2.2 LibreOffice 7.5.1.2 Maxima computer algebra system 5.46 Node.js 19.6.0 Oracle VM VirtualBox 7.0.6 PostgreSQL 15 Yandex browser Бесплатные и учебные версии: Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader AnyDynamic8 ARIS EXPRESS 2.4 Cisco Packet Tracer 8.0 64Bit Deductor Academic 5.3 IntelliJ IDEA Community JetBrains PyCharm Community Microsoft SQL Server 2019 Express Microsoft SQL Server Management Studio 18.8. Microsoft Visual Studio Code 1.79.2 Microsoft Visual Studio Community 2022 17.7.3 Open Server 5.4.3 Python-3.11.5 StarUML V1, КОМПАС-3D LT V12 |
| | | Компьютерный класс | 20 посадочных мест, рабочее место | ОС – MAC OS Big Sure. Договор №17/06 от 16.06.2021. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>ауд. 114 Лаборатория «Графического дизайна и дизайна среды». Лаборатория Apple.</p> | <p>преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор TL-SG1024D 1 Интерактивная панель EliteBoard LR- 75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225</p> | <p>Счет-фактура №82 от 13.09.2021. IntelliJ IDEA Community JetBrains PyCharm Community Microsoft Visual Studio Professional 2019. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: GIMP, Inkscape, LibreOffice, AchiCAD 25 Educational License от 17.09.2021 Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader</p> |
| | <p>Компьютерный класс ауд. 114а Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации»</p> | <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A- USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD- 5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port</p> | <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Diptrace Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с конечным пользователем ООО «Новарм» Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Office Standart 2010 (20 шт.). Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE</p> | <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip (22.01) Archi 5.0.2 Arduino Software (IDE), 2.0.4 Apache-NetBeans IDE 17 Blender 3D 3.4.1 GIMP 2.10.34 GvSig 1.11 Inkscape 1.3 KdenLive 22.12.3 LibreCAD 2.2 LibreOffice 7.5.1.2 Maxima computer algebra system 5.46 Node.js 19.6.0 Oracle VM VirtualBox 7.0.6 PostgreSQL 15 Yandex browser Бесплатные и учебные версии: Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader AnyDynamic8 ARIS EXPRESS 2.4 Cisco Packet Tracer 8.0 64Bit Deductor Academic 5.3 IntelliJ IDEA Community JetBrains PyCharm Community Microsoft SQL Server 2019 Express Microsoft SQL Server Management Studio 18.8. Microsoft Visual Studio Code 1.79.2 Microsoft Visual Studio Community 2022 17.7.3 Open Server 5.4.3 Python-3.11.5</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|
| | | | | StarUML V1, КОМПАС-3D LT V12 |
| | | Компьютерный класс ауд. 115 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 1 монитор Acer V226HQL 21,5” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND | 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Diptrace Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм» Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip (22.01) Archi 5.0.2 Arduino Software (IDE), 2.0.4 Apache-NetBeans IDE 17 Blender 3D 3.4.1 GIMP 2.10.34 GvSig 1.11 Inkscape 1.3 KdenLive 22.12.3 LibreCAD 2.2 |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|
| | | | | <p> LibreOffice 7.5.1.2 Maxima computer algebra system 5.46 Node.js 19.6.0 Oracle VM VirtualBox 7.0.6 PostgreSQL 15 Yandex browser Бесплатные и учебные версии: Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader AnyDynamic8 ARIS EXPRESS 2.4 Cisco Packet Tracer 8.0 64Bit Deductor Academic 5.3 IntelliJ IDEA Community JetBrains PyCharm Community Microsoft SQL Server 2019 Express Microsoft SQL Server Management Studio 18.8. Microsoft Visual Studio Code 1.79.2 Microsoft Visual Studio Community 2022 17.7.3 Open Server 5.4.3 Python-3.11.5 StarUML V1, КОМПАС-3D LT V12 </p> |
| | | Компьютерный класс ауд. 119 | <p> 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 20 мониторов 20 комплектов клавиатура+мышь 1 Роутер Keenetic Air </p> | <p> 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Diptrace Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм» Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine </p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Office Standart 2007. Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007 Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip (22.01) Archi 5.0.2 Arduino Software (IDE), 2.0.4 Apache-NetBeans IDE 17 Blender 3D 3.4.1 GIMP 2.10.34 GvSig 1.11 Inkscape 1.3 KdenLive 22.12.3 LibreCAD 2.2 LibreOffice 7.5.1.2 Maxima computer algebra system 5.46 Node.js 19.6.0 Oracle VM VirtualBox 7.0.6 PostgreSQL 15 Yandex browser Бесплатные и учебные версии: Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader AnyDynamic8 ARIS EXPRESS 2.4 Cisco Packet Tracer 8.0 64Bit Deductor Academic 5.3 IntelliJ IDEA Community</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>JetBrains PyCharm Community Microsoft SQL Server 2019 Express Microsoft SQL Server Management Studio 18.8. Microsoft Visual Studio Code 1.79.2 Microsoft Visual Studio Community 2022 17.7.3 Open Server 5.4.3 Python-3.11.5 StarUML V1, КОМПАС-3D LT V12</p> |
| | | <p>Компьютерный класс ауд. 120 Лаборатория «Программной инженерии и разработки ПО». Полигон Кибер-спорт</p> | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller 40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 ИБП CyberPower UT650EG 20 комплектов клавиатура+мышь 20 гарнитур Defenfer G-320 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7</p> | <p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Visual Studio Professional 2019. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: Anaconda3, 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codec Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, SMath Studio, Apache-NetBeans, IntelliJ IDEA Community, JetBrains PyCharm Community, Microsoft SQL Server 2019 Express, KDELive, Microsoft SQL Server Management Studio 18.8. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|
| | | | | computers от 31.01.2017 |
| | | Компьютерный класс ауд. 121 | <p>17 посадочных мест, рабочее место преподавателя</p> <p>17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE</p> <p>17 мониторов АОС e2243Fw 21,5”</p> <p>17 комплектов клавиатура+мышь</p> <p>1 коммутатор неуправляемый DES-1024D</p> | <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Diptrace Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с конечным пользователем ООО «Новарм»</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:</p> <p>7-Zip (22.01)</p> <p>Archi 5.0.2</p> <p>Arduino Software (IDE), 2.0.4</p> <p>Apache-NetBeans IDE 17</p> <p>Blender 3D 3.4.1</p> <p>GIMP 2.10.34</p> <p>GvSig 1.11</p> <p>Inkscape 1.3</p> <p>KdenLive 22.12.3</p> <p>LibreCAD 2.2</p> <p>LibreOffice 7.5.1.2</p> <p>Maxima computer algebra system 5.46</p> <p>Node.js 19.6.0</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | <p>Oracle VM VirtualBox 7.0.6 PostgreSQL 15 Yandex browser Бесплатные и учебные версии: Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader AnyDynamic8 ARIS EXPRESS 2.4 Cisco Packet Tracer 8.0 64Bit Deductor Academic 5.3 IntelliJ IDEA Community JetBrains PyCharm Community Microsoft SQL Server 2019 Express Microsoft SQL Server Management Studio 18.8. Microsoft Visual Studio Code 1.79.2 Microsoft Visual Studio Community 2022 17.7.3 Open Server 5.4.3 Python-3.11.5 StarUML V1, КОМПАС-3D LT V12</p> |
| | Компьютерный класс ауд. 122 Лаборатория землеустройства и кадастров | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H310M S2P/Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz/DDR4-2400- 16Гб/TS240GMTS820S/ Radeon RX 550 Series/Realtek Gaming GbE Family Controlle 20 мониторов Acer G246HYL 24” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 МФУ Brother DCP-1612WR</p> | <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Diptrace Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм» Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Office Standart 2007. Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip (22.01) Archi 5.0.2 Arduino Software (IDE), 2.0.4 Apache-NetBeans IDE 17 Blender 3D 3.4.1 GIMP 2.10.34 GvSig 1.11 Inkscape 1.3 KdenLive 22.12.3 LibreCAD 2.2 LibreOffice 7.5.1.2 Maxima computer algebra system 5.46 Node.js 19.6.0 Oracle VM VirtualBox 7.0.6 PostgreSQL 15 Yandex browser Бесплатные и учебные версии: Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader AnyDynamic8 ARIS EXPRESS 2.4 Cisco Packet Tracer 8.0 64Bit Deductor Academic 5.3 IntelliJ IDEA Community JetBrains PyCharm Community Microsoft SQL Server 2019 Express Microsoft SQL Server Management Studio 18.8. Microsoft Visual Studio Code 1.79.2 Microsoft Visual Studio Community 2022 17.7.3</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>Open Server 5.4.3 Python-3.11.5 StarUML V1, КОМПАС-3D LT V12 Комплекс КРЕДО для ВУЗов-Землеустройство и кадастры: 11 рабочих мест – Кредо топограф, кредо трансформ, кредо транскор, кредо кадастр, 6 рабочих мест – кредо конвертер. Акт № 123 от 01.11.2018, . Сертификат от 24.08.2018. Achicad 24 Educational License от 16.09.2021</p> |
| | | <p>Компьютерный класс ауд. 123</p> | <p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133- 4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD- 510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D</p> | <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Diptrace Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм» Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip (22.01) Archi 5.0.2</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|---|
| | | | | <p> Arduino Software (IDE), 2.0.4 Apache-NetBeans IDE 17 Blender 3D 3.4.1 GIMP 2.10.34 GvSig 1.11 Inkscape 1.3 KdenLive 22.12.3 LibreCAD 2.2 LibreOffice 7.5.1.2 Maxima computer algebra system 5.46 Node.js 19.6.0 Oracle VM VirtualBox 7.0.6 PostgreSQL 15 Yandex browser Бесплатные и учебные версии: Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader AnyDynamic8 ARIS EXPRESS 2.4 Cisco Packet Tracer 8.0 64Bit Deductor Academic 5.3 IntelliJ IDEA Community JetBrains PyCharm Community Microsoft SQL Server 2019 Express Microsoft SQL Server Management Studio 18.8. Microsoft Visual Studio Code 1.79.2 Microsoft Visual Studio Community 2022 17.7.3 Open Server 5.4.3 Python-3.11.5 StarUML V1, КОМПАС-3D LT V12 </p> |
| | | Компьютерный класс ауд. 125 | <p> 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-8Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD- </p> | <p> 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Diptrace Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем </p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>510/Atheros AR9287 Wireless 17 мониторов Samsung SyncMaster 920N 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый TL-SG1024D</p> | <p>ООО «Новарм» Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip (22.01) Archi 5.0.2 Arduino Software (IDE), 2.0.4 Apache-NetBeans IDE 17 Blender 3D 3.4.1 GIMP 2.10.34 GvSig 1.11 Inkscape 1.3 KdenLive 22.12.3 LibreCAD 2.2 LibreOffice 7.5.1.2 Maxima computer algebra system 5.46 Node.js 19.6.0 Oracle VM VirtualBox 7.0.6 PostgreSQL 15 Yandex browser Бесплатные и учебные версии:</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|---|
| | | | | <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader AnyDynamic8 ARIS EXPRESS 2.4 Cisco Packet Tracer 8.0 64Bit Deductor Academic 5.3 IntelliJ IDEA Community JetBrains PyCharm Community Microsoft SQL Server 2019 Express Microsoft SQL Server Management Studio 18.8. Microsoft Visual Studio Code 1.79.2 Microsoft Visual Studio Community 2022 17.7.3 Open Server 5.4.3 Python-3.11.5 StarUML V1, КОМПАС-3D LT V12</p> |
| | Компьютерный класс ауд. 126 | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 11 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre-/ Intel Pentium CPU 4415U 2.30GHz/DDR4-2133-4Гб/ WDC WD10EZEX-08WN4A0 1000Гб/ Intel(R) HD Graphics 610 / Realtek PCIe GbE Family Controller/ Qualcomm Atheros QCA9377 Wireless Network Adapter 5 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre IAO 300-23SU /INTEL Pentium 4405U/DDR4-2400-8Гб/ST1000DM003/Intel HD-510/Intel(R) Dual Band Wireless-AC 3165 4 Компьютера типа "Моноблок" Lenovo /Intel Pentium Silver J5040 CPU 2.00GHz/DDR4-2400 8Гб/SSD WDC PC SN530 SDBPMPZ-512G-1001/Intel(R)</p> | <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Diptrace Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм» Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>UHD Graphics 605/ Realtek PCIe GbE Family Controller/ Realtek 8821CE Wireless LAN 802.11ac PCI-E NIC 20 комплектов клавиатура+мышь 1 роутер Keenetic Giga KN-1010</p> | <p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip (22.01) Archi 5.0.2 Arduino Software (IDE), 2.0.4 Apache-NetBeans IDE 17 Blender 3D 3.4.1 GIMP 2.10.34 GvSig 1.11 Inkscape 1.3 KdenLive 22.12.3 LibreCAD 2.2 LibreOffice 7.5.1.2 Maxima computer algebra system 5.46 Node.js 19.6.0 Oracle VM VirtualBox 7.0.6 PostgreSQL 15 Yandex browser Бесплатные и учебные версии: Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader AnyDynamic8 ARIS EXPRESS 2.4 Cisco Packet Tracer 8.0 64Bit Deductor Academic 5.3 IntelliJ IDEA Community JetBrains PyCharm Community Microsoft SQL Server 2019 Express Microsoft SQL Server Management Studio 18.8. Microsoft Visual Studio Code 1.79.2 Microsoft Visual Studio Community 2022 17.7.3 Open Server 5.4.3 Python-3.11.5 StarUML V1, КОМПАС-3D LT V12</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Читальный зал | <p>15 посадочных мест, 2 рабочих места библиотекаря</p> <p>15 моноблоков HP AMD Athlon Silver 3050U</p> <p>1 моноблок Lenovo E1</p> <p>1 системный блок Intel G5400-3,7/DDR4-2400 4Gb/SSD CT240BX/UHD Graphics 610/ Realtek PCIe GbE Family Controller</p> <p>1 монитор Samsung SyncMaster 920n</p> <p>2 сканера HP ScanJet G2410</p> <p>1 принтер HP LaserJet P1005</p> | <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022.</p> <p>ОС – Windows 10 Pro RUS OEM – Договор №18/03 от 21.03.2023 ООО БКТ, Приложение №1</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip (22.01)</p> <p>Apache-NetBeans IDE 17</p> <p>Blender 3D 3.4.1</p> <p>GIMP 2.10.34</p> <p>Inkscape 1.3</p> <p>KdenLive 22.12.3</p> <p>LibreCAD 2.2</p> <p>LibreOffice 7.5.1.2</p> <p>Maxima computer algebra system 5.46</p> <p>Yandex browser</p> <p>Бесплатные и учебные версии:</p> <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader</p> <p>IntelliJ IDEA Community</p> <p>JetBrains PyCharm Community</p> <p>Microsoft Visual Studio Code 1.79.2</p> |
| | <p>ауд. 208</p> <p>Лаборатория</p> <p>Интеллектуальные системы и технологии (Research Laboratory of Intelligent Systems and Technologies).</p> <p>Лаборатория</p> | <p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя,</p> <p>10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE</p> <p>9 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600/DDR4-2666-16Гб/Asacer</p> | <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Diptrace Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Электротехники, электроники и схемотехники.</p> | <p>AS2280P4-256Gb, Toshiba HDWD110 1Tb/Nvidia GT-710/Realtek PCI-E GBE 1 компьютер P8Z77-V-LX2/INTEL I5-3570K/DDR3-1600-8Гб/ SSD SSDPR-CX400-128G2, WDC WS15EARS/AMD HD-5700 Realtek PCIe GBE 10 мониторов Philips 274E5QSB 27” 1 монитор Samsung SyncMaster E1720 11 комплектов клавиатура+мышь 1 принтер HP LaserJet 1018 1 коммутатор неуправляемый TL-SG1024D Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо</p> | <p>(ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. National Instruments Software – NI LabVIEW Full (10 р.м.). Договор № 222015 от 27.04.2015 (ООО «ЮГРОН») ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip (22.01) Archi 5.0.2 Arduino Software (IDE), 2.0.4 Apache-NetBeans IDE 17 Blender 3D 3.4.1 GIMP 2.10.34 GvSig 1.11 Inkscape 1.3 KdenLive 22.12.3 LibreCAD 2.2 LibreOffice 7.5.1.2 Maxima computer algebra system 5.46 Node.js 19.6.0 Oracle VM VirtualBox 7.0.6 PostgreSQL 15 Yandex browser</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | <p>наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW на неограниченное кол-во рабочих мест в пределах кафедры. Arduino Robot.</p> | <p>Бесплатные и учебные версии: Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader AnyDynamic8 ARIS EXPRESS 2.4 Cisco Packet Tracer 8.0 64Bit Deductor Academic 5.3 IntelliJ IDEA Community JetBrains PyCharm Community Microsoft SQL Server 2019 Express Microsoft SQL Server Management Studio 18.8. Microsoft Visual Studio Code 1.79.2 Microsoft Visual Studio Community 2022 17.7.3 Open Server 5.4.3 Python-3.11.5 StarUML V1, КОМПАС-3D LT V12</p> |
| | <p>Компьютерный класс ауд. 410 Лаборатория «Аналитика и цифровизация бизнес-процессов».</p> | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D</p> | <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Diptrace Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм» Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (350шт) Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>12.07.2022. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2022. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip (22.01) Archi 5.0.2 Arduino Software (IDE), 2.0.4 Apache-NetBeans IDE 17 Blender 3D 3.4.1 GIMP 2.10.34 GvSig 1.11 Inkscape 1.3 KdenLive 22.12.3 LibreCAD 2.2 LibreOffice 7.5.1.2 Maxima computer algebra system 5.46 Node.js 19.6.0 Oracle VM VirtualBox 7.0.6 PostgreSQL 15 Yandex browser Бесплатные и учебные версии: Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader AnyDynamic8 ARIS EXPRESS 2.4 Cisco Packet Tracer 8.0 64Bit Deductor Academic 5.3 IntelliJ IDEA Community JetBrains PyCharm Community Microsoft SQL Server 2019 Express Microsoft SQL Server Management Studio 18.8. Microsoft Visual Studio Code 1.79.2 Microsoft Visual Studio Community 2022 17.7.3 Open Server 5.4.3 Python-3.11.5 StarUML V1,</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|
| | | | | KOMPIAC-3D LT V12 |
|--|--|--|--|-------------------|