Негосударственное аккредитованное некоммерческое

частное образовательное учреждение высшего образования

«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ

ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности



|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности Академии ИМСИТ, протокол № 9 от 10 апреля 2020 года,  зав. кафедрой БПиЭБ, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В. Писаренко | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебной работе,  доцент    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина  13 апреля 2020 г. |

**ФТД.В.01**

**ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для студентов направления подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы

«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Краснодар

2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель и задачи изучения дисциплины:** | **Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных теоретических представлений и знаний о ключевых направлениях обеспечения национальной безопасности и на этой базе выработать практические навыки применения профессиональных функций в сфере обеспечения национальной безопасности РФ.  **Задачи дисциплины**:   * изучение актуальных концепций основ национальной безопасности РФ; * познакомить обучающихся с историей формирования теории национальной безопасности Российской Федерации, разработки и принятия ее официальной концепции; * получение представлений о современном геополитическом положении России и влиянии глобализации на национальную безопасность страны; * рассмотреть подходы к обеспечению национальной безопасности, характер их изменения в современных условиях; * сформировать у обучающихся знания об основных структурных элементах национальной безопасности; * расширение у обучающихся представлений об обеспечении национальной безопасности РФ; * научить анализировать и делать выводы о концепциях национальной безопасности других стран мира связанных с ними угроз РФ; * дать обучающимся представление об основных источниках и литературе по проблемам национальной безопасности. * дать обучающимся представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части учебного плана |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)** | Модуль 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности  Модуль 2. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности (национальной безопасности) |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** | ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  ПК-3 способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** | **Знать:**   * законодательную основу в области социально-правовых знаний; * предмет социально-правовых знаний, исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам; * виды государственных решений и методы их принятия; * особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства; * сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека. * нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия; * основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития; * профессиональной этики как теоретического знания * специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры; * механизмы возникновения взаимопонимания между людьми * стандартные задачи профессиональной деятельности * этапы проведения эксперимента по проверке корректности принимаемого проектного решения * показатели эффективности принимаемого проектного решения.   **Уметь:**   * ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы; * выявлять проблемы социально-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; * использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности; * находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ; * анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом * осуществлять учебно-познавательной деятельность; * осуществлять психолого-педагогическую диагностику; * применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности * решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры * обосновывать принимаемые проектные решения * осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности * принимаемого проектного решения и его эффективности.   **Владеть:**   * основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; * навыками социологического анализа различных типов правопонимания; * навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа; * навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; * навыками оценки экономические и социальные условия осуществления государственных программ; * навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности * методами политического анализа конкретной политической ситуации, культурой; * политического диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы; * оценивать психологические факты и явления в практической деятельности; * основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов; * профессиональных психолого-педагогических задач; * навыками социально-психологического анализа * навыками применения информационно-коммуникационных технологий * навыками обоснования принимаемого проектного решения * осуществления постановки и выполнения экспериментов по проверке * корректности принимаемого проектного решения и его эффективности**.** |
| **Формы проведения занятий, образовательные технологии:** | Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.  Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода. |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования) |
| **Формы промежуточного контроля:** | Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы |
| **Общая трудоемкость изучения дисциплины:** | 72 ч / 2 з.е. |
| **Форма итогового контроля знаний:** | Зачет |