

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.12.2022 13:30:33

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

Институты гражданского общества и международного сотрудничества

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кин, Препод., Микаэлян А.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	11 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Институты гражданского общества и международного сотрудничества» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение в области углубления теоретических знаний студентов о правах человека, как в России, так и за рубежом, подготовка студентов к деятельности, направленной на реализацию правовых норм в области защиты прав человека.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Региональные подсистемы международных отношений
2.1.2	История страны (региона) специализации
2.1.3	Информационное общество и обеспечение информационной безопасности
2.1.4	Региональная и национальная безопасность
2.1.5	Электронное государство: российский и зарубежный опыт
2.1.6	История Европы и Америки/ Азии и Африки
2.1.7	История религий стран изучаемого региона
2.1.8	Этнос и политика в современных регионах мира
2.1.9	Культурно-религиозные традиции зарубежных стран
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Региональные подсистемы международных отношений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Знать:

Уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Минимально допустимый уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Уметь:

Продемонстрированы все основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Продемонстрированы все основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Продемонстрированы основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

учений
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Владеть:
Продемонстрированы навыки демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
Продемонстрированы базовые навыки демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
Имеется минимальный набор навыков демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Знать:
Уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
Уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
Минимально допустимый уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уметь:
Продемонстрированы все основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Продемонстрированы все основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Продемонстрированы основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Владеть:
Продемонстрированы навыки анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Продемонстрированы базовые навыки анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Имеется минимальный набор навыков анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
Знать:
Уровень знаний особенностей сложившихся в науке оценки информации
Уровень знаний особенностей сложившихся в науке оценки информации
Минимально допустимый уровень знаний особенностей сложившихся в науке оценки информации,
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уметь:
Продемонстрированы все основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Продемонстрированы все основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Продемонстрированы основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Владеть:
Продемонстрированы навыки анализа аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Продемонстрированы базовые навыки анализа аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Имеется минимальный набор навыков анализа аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи
Знать:
Уровень знаний особенностей практических последствий предложенного решения задачи.
Уровень знаний особенностей практических последствий предложенного решения задачи.
Минимально допустимый уровень знаний особенностей практических последствий предложенного решения задачи.
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Знать:
Уровень знаний восприятия конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Уровень знаний восприятия конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Минимально допустимый уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Уметь:
Продемонстрированы все основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
Продемонстрированы все основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
Продемонстрированы основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
УК-10.1: Демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Знать:
Уровень знаний использования действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень знаний использования действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

ней
УК-10.2: Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Уметь:
Продемонстрированы все основные умения планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Продемонстрированы все основные умения планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и
Продемонстрированы основные умения планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

УК-10.3: Способен осуществлять взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Владеть:
Продемонстрированы навыки осуществления взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Продемонстрированы базовые навыки осуществления взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Имеется минимальный набор навыков осуществления взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	
Уровень знаний особенностей сложившихся в науке оценки информации	
Уровень знаний особенностей практических последствий предложенного решения задачи.	
Уровень знаний восприятия конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	
Уровень знаний использования действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
3.2	Уметь:
Продемонстрированы все основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
Продемонстрированы все основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Продемонстрированы все основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
Продемонстрированы все основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
Продемонстрированы все основные умения планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
3.3	Владеть:
Продемонстрированы навыки демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	
Продемонстрированы навыки анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	

Продемонстрированы навыки анализа аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Продемонстрированы навыки осуществления взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
