

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информационно-образовательное учреждение высшего  
 образования  
 ФИО: Агабекян Раиса Левоновна  
 Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
 Дата подписания: 18.07.2023 16:40:15 (г. Краснодар)  
 Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе,  
 доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

## Организация и управление в информационной сфере

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра государственного и корпоративного управления**  
 Учебный план 09.03.03 Прикладная информатика  
 Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **очная**  
 Программу составил(и): кэн, доцент, Ермишина Елена Борисовна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	1		1	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины «Организация и управление в информационной сфере» является приобретение студентами знаний о возможностях и особенностях применения мировых информационных ресурсов и информационных ресурсов предприятия в деятельности организации, ознакомление обучающихся с проблематикой управления бизнес-процессами на основе современных информационных технологий, освещение теоретических основ
1.2	моделирования и управления бизнес-процессами организации

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономическая теория
2.2.2	Методология и практика ИТ-консалтинга
2.2.3	Менеджмент
2.2.4	Системы принятия решений

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**ПК-1.1: Знает основные принципы и методы обследования организаций с целью выявления информационных потребности пользователей и формирования требования к информационной системе.**

**Знать:**

методы и средства обследования организаций при проектировании информационных систем

классификацию бизнес-процессов, технологии реинжиниринга бизнес-процессов

популярные сервисы для сбора веб-статистики

**Уметь:**

анализировать структурированную и неструктурированную информацию

обосновывать выбор технического и программного обеспечения для организации и работы автоматизированных рабочих мест специалистов

пользоваться популярными сервисами для оценки посещаемости и характеристики аудитории сайтов

**Владеть:**

навыками выявления информационных потребности пользователей

навыками использования инструментов и технологий реинжиниринга бизнес-процессов

навыками формирования предложений по результатам обследования организаций с целью выявления информационных потребности пользователей

**ПК-1.2: Умеет проводить обследование организаций, формировать требования к информационной системе на основе анализа предметной области, выявлять информационные потребности пользователей и согласовывать с заинтересованными сторонами.**

**Знать:**

инструменты и методы выявления требований к информационной системе на основе анализа предметной области

современные стандарты информационного взаимодействия систем

способы согласования реализации потребностей с заинтересованными сторонами

**Уметь:**

анализировать исходную документацию

применять инструменты и методы моделирования бизнес-процессов

согласования требований к информационной системе с заинтересованными сторонами

**Владеть:**

навыками сбора данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС

навыками документации собранных данных в соответствии с регламентами организации

навыками согласования требований к информационной системе с заинтересованными сторонами

**ПК-1.3: Владеет навыками анализа деятельности организаций, формирования требований к информационной системе, выявления информационных потребностей пользователей.**

<b>Знать:</b>
способы выявления информационных потребностей пользователей
виды анализа деятельности организаций
методы формирования требований к информационной системе
<b>Уметь:</b>
анализировать исходную информацию
формировать требования к информационной системе
выявлять информационные потребности пользователей
<b>Владеть:</b>
навыками анализа проблемных ситуаций организации
навыками формирования адекватной информационной базы для определения требований к информационной системе
навыками определения методов и способов выявления информационных потребностей пользователей

**УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда**

<b>Знать:</b>
понятие и принципы самовоспитания и самообразования
основные научные методы самовоспитания и самообразования, требования рынка труда
процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования
<b>Уметь:</b>
осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня
изменять методику самообучения, добиваясь её эффективности
дополнять стандартные методы и средства самообразования инновационными подходами
<b>Владеть:</b>
навыками самовоспитания и самообразования, адаптированными к своей профессиональной деятельности
навыками работы с источниками информации для повышения самообразования
навыками анализа требований рынка труда для выявления направлений самообразования

**УК-6.2: Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории**

<b>Знать:</b>
способы построения индивидуальной образовательной траектории
способы оценки принятых решений и перспектив обучения по выбранному направлению
техники и приемы рефлексии, инструментарию самооценки
<b>Уметь:</b>
осуществлять самоконтроль и рефлексиию
определять и корректировать траекторию обучения
использовать техники рефлексии для самоконтроля
<b>Владеть:</b>
навыками развития рефлексивных умений
навыками анализа поступков и самоконтроля
навыками построения и корректировки направлений обучения

**УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей**

<b>Знать:</b>
способы управления познавательной деятельностью
интересы и потребности в образовательной деятельности
направления и результаты реализации познавательной деятельности
<b>Уметь:</b>
применять способы управления познавательной деятельностью
реализовывать образовательные интересы и потребности в познавательной деятельности
определять результаты реализации познавательной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками определения образовательных интересов и потребностей
навыками реализации познавательной деятельности

навыками определения и анализа результатов реализации познавательной деятельности

**УК-4.1: Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации**

**Знать:**

современную теоретическую концепцию культуры речи  
грамматическую систему и лексический минимум иностранного языка  
требования к деловой устной и письменной коммуникации

**Уметь:**

использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности  
логически верно организовывать устную и письменную речь  
осуществлять устную и письменную коммуникацию

**Владеть:**

навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры  
навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике  
навыками осуществления требования к деловой устной и письменной коммуникации

**УК-4.2: Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию**

**Знать:**

правила деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры  
способы формирования устных и письменных текстов  
правила и способы профессионального общения

**Уметь:**

высказываться в соответствие со всеми речевыми и языковыми нормами русского языка  
высказываться на иностранном языке с использованием разных по сложности грамматических конструкций и изученного лексического минимума  
создавать развернутые тексты с учетом всех требований к их внешней и внутренней формам

**Владеть:**

навыками осуществления деловой коммуникации  
навыками создания структурированной, логически продуманной речи  
навыками написания текстов с аргументированной точкой зрения

**УК-4.3: Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств**

**Знать:**

методики составления суждений в межличностном деловом общении  
необходимые нормы культуры языка, используя различные функциональные стили  
универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста

**Уметь:**

формировать суждения с использованием простых типизированных речевых высказываний  
делать короткие доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и кратко аргументируя собственную точку зрения  
составлять суждения, детально аргументируя собственную точку зрения с применением адекватных языковых форм и средств

**Владеть:**

навыками составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках  
навыками организации выступлений с применением адекватных языковых форм и средств  
навыками формирования обобщений и выводов суждений в межличностном деловом общении

**УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия**

**Знать:**

этапы командообразования  
типы команд и факторы факторы формирования команд  
способы социального взаимодействия и командной работы

**Уметь:**

формировать команды и использовать методы командного взаимодействия

выбирать типы команд в определенных условиях деятельности
использовать формы социального взаимодействия в командной работе
<b>Владеть:</b>
навыками формирования команд
навыками оценки факторов формирования команд
навыками создания командной работы и условий командного взаимодействия

**УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста**

<b>Знать:</b>
этические нормы поведения в организации
направления личностного, образовательного и профессионального роста
формы сотрудничества, культурные особенности сотрудников
<b>Уметь:</b>
решать задачи профессиональной деятельности в духе сотрудничества
соблюдать этические принципы при принятии управленческих решений
планировать и реализовывать направления личностного, образовательного и профессионального роста
<b>Владеть:</b>
навыками соблюдения этических принципов при реализации решений
навыками сотрудничества с людьми другой культуры
навыками определения и реализации направлений личностного, образовательного и профессионального роста

**УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем**

<b>Знать:</b>
командные роли и способы командного взаимодействия
методы и способы оценки своих действий
основные положения тайм-менеджмента
<b>Уметь:</b>
распределять роли в команде
оценивать свои действия при организации командного взаимодействия
применять на практике знания по тайм-менеджменту
<b>Владеть:</b>
навыками определения и распределения командных ролей
навыками формирования взаимодействия в команде
навыками самооценки действий и рационального использования времени

**УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения**

<b>Знать:</b>
методы принятия управленческого решения
правовые нормы при принятии управленческого решения
нормативные акты и способы принятия управленческих решений в профессиональной сфере
<b>Уметь:</b>
использовать технологии принятия управленческих решений
учитывать нормативные акты при принятии управленческих решений
правовые основы разработки, принятия, организации исполнения управленческого решения в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками принятия управленческих решений
навыками поиска оптимальных вариантов управленческих решений на основе правовых норм
навыками осуществления профессиональной деятельности на основе методологических подходов к разработке управленческих решений

<b>УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</b>
<b>Знать:</b>
способы формирования альтернативных решений
основы планирования и определения основных направлений работ
методы анализа и сравнения альтернативных вариантов решения
<b>Уметь:</b>
планировать работу по целям и направлениям
разрабатывать альтернативные варианты решений
анализировать результаты альтернативных вариантов решений и сравнивать с планируемыми показателями
<b>Владеть:</b>
навыками планирования и определения основных направлений работ
навыками разработки альтернативных вариантов решений по основным направлениям работ
навыками анализа и сравнения альтернативных вариантов решения
<b>УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</b>
<b>Знать:</b>
основы проектной деятельности
способы разработки и оценки стоимости проекта
методы расчета потребности в ресурсах для осуществления проекта
<b>Уметь:</b>
определять цели и задачи проекта
разрабатывать проекты, рассчитывать стоимость и продолжительность проекта
определять и рассчитывать потребности в ресурсах для осуществления проекта
<b>Владеть:</b>
навыками проектного планирования
навыками разработки проекта и оценки стоимости
навыками анализа и расчета потребностей в ресурсах для осуществления проекта
<b>УК-9.1: Знает экономическую теорию, основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности</b>
<b>Знать:</b>
основы экономической теории, основные положения и направления развития экономической деятельности
источники финансирования профессиональной деятельности
документы, регламентирующие экономическую деятельность, инструменты управления экономической деятельностью
<b>Уметь:</b>
применять основные законы экономического развития для решения поставленных задач
использовать и опираться в работе на основные документы, регламентирующие экономическую деятельность
планировать экономическую деятельность, формировать источники финансирования профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками использования понятий, применяемых в сфере экономики
навыками интерпритации документов, регламентирующих экономическую деятельность
навыками формирования источников финансирования профессиональной деятельности
<b>УК-9.2: Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</b>
<b>Знать:</b>
методы принятия экономических решений
методы экономического планирования
способы обоснования принятия экономических решений
<b>Уметь:</b>
принимать экономические решения
использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
обосновывать экономические решения, рассчитывать их результаты

<b>Владеть:</b>
навыками принятия экономических решений
навыками экономического планирования
навыками обоснования результатов принятия экономических решений

**УК-9.3: Владеет навыками применения экономических методов и инструментов для обоснования экономических решений, технико-экономического обоснования проектных решений**

<b>Знать:</b>
основы экономических решений в профессиональной деятельности
способы технико-экономического обоснования проектных решений
инструменты обоснования экономических решений
<b>Уметь:</b>
использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач
проводить технико-экономическое обоснование проектных решений
обосновывать экономические решения с помощью экономических методов и инструментов
<b>Владеть:</b>
навыками нахождения экономических решений в профессиональной деятельности
навыками технико-экономического обоснования проектных решений
навыками выбора инструментов для обоснования экономических решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	методы и средства обследования организаций при проектировании информационных систем
	инструменты и методы выявления требований к информационной системе на основе анализа предметной области
	способы выявления информационных потребностей пользователей
	понятие и принципы самовоспитания и самообразования
	способы построения индивидуальной образовательной траектории
	способы управления познавательной деятельностью
	современную теоретическую концепцию культуры речи
	правила деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры
	методики составления суждений в межличностном деловом общении
	этапы командообразования
	этические нормы поведения в организации
	командные роли и способы командного взаимодействия
	методы принятия управленческого решения
	способы формирования альтернативных решений
	основы проектной деятельности
	основы экономической теории, основные положения и направления развития экономической деятельности
	методы принятия экономических решений
	основы экономических решений в профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать структурированную и неструктурированную информацию
	анализировать исходную документацию
	анализировать исходную информацию
	осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня
	осуществлять самоконтроль и рефлекссию
	применять способы управления познавательной деятельностью
	использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности
	высказываться в соответствие со всеми речевыми и языковыми нормами русского языка
	формировать суждения с использованием простых типизированных речевых высказываний
	формировать команды и использовать методы командного взаимодействия
	решать задачи профессиональной деятельности в духе сотрудничества
	распределять роли в команде
	использовать технологии принятия управленческих решений
	планировать работу по целям и направлениям
	определять цели и задачи проекта

применять основные законы экономического развития для решения поставленных задач
принимать экономические решения
использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач
<b>3.3 Владеть:</b>
навыками выявления информационных потребности пользователей
навыками сбора данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС
навыками анализа проблемных ситуаций организации
навыками самовоспитания и самообразования, адаптированными к своей профессиональной деятельности
навыками развития рефлексивных умений
навыками определения образовательных интересов и потребностей
навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры
навыками осуществления деловой коммуникации
навыками составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках
навыками формирования команд
навыками соблюдения этических принципов при реализации решений
навыками определения и распределения командных ролей
навыками принятия управленческих решений
навыками планирования и определения основных направлений работ
навыками проектного планирования
навыками использования понятий, применяемых в сфере экономики
навыками принятия экономических решений
навыками нахождения экономических решений в профессиональной деятельности