

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.12.2022 13:30:29

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

Культурно-религиозные традиции зарубежных стран

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кин, Препод., Микаэлян А.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Культурно-религиозные традиции зарубежных стран» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение в области теоретической культурологии, знакомство с базовыми понятиями теории культуры, важнейшей проблематикой теоретико-культурологического знания, основными концептуальными подходами в сфере теории культуры.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История религий стран изучаемого региона
2.2.2	История Европы и Америки/ Азии и Африки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Знать:

Уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Минимально допустимый уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Уметь:

Продемонстрированы все основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Продемонстрированы все основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Продемонстрированы основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Владеть:

Продемонстрированы навыки демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

Продемонстрированы базовые навыки демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

Имеется минимальный набор навыков демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Знать:

Уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

Уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

Минимально допустимый уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Уметь:

Продemonстрированы все основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Продemonстрированы все основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Продemonстрированы основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

Владеть:

Продemonстрированы навыки анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

Продemonстрированы базовые навыки анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

Имеется минимальный набор навыков анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

Знать:

Уровень знаний особенностей сложившихся в науке оценки информации

Уровень знаний особенностей сложившихся в науке оценки информации

Минимально допустимый уровень знаний особенностей сложившихся в науке оценки информации

УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Уметь:

Продemonстрированы все основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Продemonстрированы все основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Продemonстрированы основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Владеть:

Продemonстрированы навыки аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Продемонстрированы базовые навыки аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Имеется минимальный набор навыков аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи

Знать:
Уровень знаний особенностей практических последствий предложенного решения задачи.
Уровень знаний особенностей практических последствий предложенного решения задачи.
Минимально допустимый уровень знаний особенностей практических последствий предложенного решения задачи.

УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Знать:
Уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Минимально допустимый уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

Уметь:
Продемонстрированы все основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
Продемонстрированы все основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
Продемонстрированы основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Уровень знаний восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
Уровень знаний особенностей сложившихся в науке оценки информации
Уровень знаний особенностей практических последствий предложенного решения задачи.
Уровень знаний конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
3.2 Уметь:

Продемонстрированы все основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Продемонстрированы все основные умения применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Продемонстрированы все основные умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Продемонстрированы все основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
3.3 Владеть:
Продемонстрированы навыки демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
Продемонстрированы навыки анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Продемонстрированы навыки аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение