

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.02.2024 15:35:17

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

## Интерактивная педагогика

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Кандидат педагогических наук, доцент, Салменкова М.В.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		12 1/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью освоения дисциплины «Интерактивная педагогика» являются подготовка преподавателя, способного ориентироваться в широком спектре современных интерактивных технологий, использующего обширный арсенал образовательных технологий в профессиональной педагогической деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Интерактивная педагогика» основан на знаниях, умениях и навыках, полученных в период освоения дисциплины
2.1.2	Педагогика
2.1.3	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы методологии научно-педагогического исследования в области языкового образования
2.2.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-5.1: Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия**

**Знать:**

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

**Уметь:**

применять психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач

применять психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения

применять психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенностями диадического взаимодействия

**Владеть:**

навыками использования психологических основ социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач

навыками использования психологических основ социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основными принципами организации деловых контактов; методами подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения

навыками использования психологических основ социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основными принципами организации деловых контактов; методами подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностями диадического взаимодействия

**УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей**

**Знать:**

как грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия

как грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека
как грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
<b>Уметь:</b>
грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека
грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
<b>Владеть:</b>
навыками грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
навыками грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека
навыками грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

<b>УК-5.3: Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
порядок организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
порядок организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
порядок организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Уметь:</b>
осуществлять организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
осуществлять организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
осуществлять организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Владеть:</b>
навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

<b>УК-3.1: Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</b>
<b>Знать:</b>



технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности
определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования
<b>Владеть:</b>
навыками определения стиля управления и эффективности руководства командой; выработки командной стратегии
навыками определения стиля управления и эффективности руководства командой; выработки командной стратегии; владеть технологией реализации основных функций управления, анализом и интерпретацией результатов научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применением принципов и методов организации командной деятельности
навыками определения стиля управления и эффективности руководства командой; выработки командной стратегии; владеть технологией реализации основных функций управления, анализом и интерпретацией результатов научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применением принципов и методов организации командной деятельности; подбором методов и методик исследования профессиональных практических задач; уметь анализом и интерпретацией результатов научного исследования

<b>УК-3.3: Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</b>
<b>Знать:</b>
основы организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы
основы организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составление деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умения работать в команде
основы организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составление деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умения работать в команде; разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач
<b>Уметь:</b>
осуществлять организацию и управление командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы
осуществлять организацию и управление командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составление деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умения работать в команде
осуществлять организацию и управление командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составление деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умения работать в команде; разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач
<b>Владеть:</b>
навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы
навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составление деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умения работать в команде
навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составление деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умения работать в команде; разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

<b>ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
различные источники, научной и учебной литературы
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных



<b>Уметь:</b>
отбирать и применять различные сочетания методов и форм обучения и воспитания; применять дифференцированный и индивидуальный подходы
отбирать и применять различные сочетания методов и форм обучения и воспитания; применять дифференцированный и индивидуальный подходы, организовывать их самостоятельную учебную деятельность
отбирать и применять различные сочетания методов и форм обучения и воспитания; применять дифференцированный и индивидуальный подходы, организовывать их самостоятельную учебную деятельность находить несколько способов решения педагогической задачи
<b>Владеть:</b>
навыками осуществления отбирать и применять различные сочетания методов и форм обучения и воспитания; применять дифференцированный и индивидуальный подходы
навыками осуществления отбирать и применять различные сочетания методов и форм обучения и воспитания; применять дифференцированный и индивидуальный подходы, организовывать их самостоятельную учебную деятельность
навыками осуществления отбирать и применять различные сочетания методов и форм обучения и воспитания; применять дифференцированный и индивидуальный подходы, организовывать их самостоятельную учебную деятельность находить несколько способов решения педагогической задачи

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач	
как грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	
порядок организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	
основы как определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию	
основы организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы	
различные источники, научной и учебной литературы	
основы применения в практической деятельности специальные знания в предметной области, организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей	
как отбирать и применять различные сочетания методов и форм обучения и воспитания; применять дифференцированный и индивидуальный подходы	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач	
грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	
осуществлять организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
демонстрирует умения подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	
определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию	
осуществлять организацию и управление командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы	
использовать различные источники, научной и учебной литературы	
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области, организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей	
отбирать и применять различные сочетания методов и форм обучения и воспитания; применять дифференцированный и индивидуальный подходы	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками использования психологических основ социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач	
навыками грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	
навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
навыками подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	
навыками определения стиля управления и эффективности руководства командой; выработки командной стратегии	

навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы
навыками использования различных источников, научной и учебной литературы
навыками применения в практической деятельности специальные знания в предметной области, организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей
навыками осуществления отбирать и применять различные сочетания методов и форм обучения и воспитания; применять дифференцированный и индивидуальный подходы