

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:33:29

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

ФТД.04

Интерактивная педагогика

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кпн, и.о. зав.кафедрой, доцент, Прилепский В.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	8 4/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью освоения дисциплины «Интерактивная педагогика» являются подготовка преподавателя, способного ориентироваться в широком спектре современных интерактивных технологий, использующего обширный арсенал образовательных технологий в профессиональной педагогической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Интерактивная педагогика» основан на знаниях, умениях и навыках, полученных в период освоения дисциплины
2.1.2	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях
2.1.3	Производственная практика: психологическая и медиационная практика
2.1.4	Психология образования и педагогическая психология
2.1.5	Метод психодрамы в психологическом консультировании
2.1.6	Основы психосаматики
2.1.7	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.8	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.9	Естественнонаучная картина мира
2.1.10	Математические методы в психологии
2.1.11	Основы права
2.1.12	Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)
2.1.13	Социология
2.1.14	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика
2.1.15	Основы теории вероятности и математической статистики
2.1.16	Экономика знаний
2.1.17	Организационное психологическое консультирование
2.1.18	Практикум по основам психологического консультирования
2.1.19	Практическая конфликтология
2.1.20	Психологическая служба и психологическое консультирование
2.1.21	Психологическое консультирование и психокоррекция
2.1.22	Психология семьи и личности
2.1.23	Групповые формы психологической работы
2.1.24	Психология здоровья и благополучия
2.1.25	Социально-психологический тренинг
2.1.26	Профессиональная этика в психологической деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен оказать психологическую помощь социально уязвимым слоям населения и лицам попавшим в трудную жизненную ситуацию

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Знать:

удовлетворительно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

хорошо знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

отлично знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
Уметь:
удовлетворительно умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
хорошо умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
отлично умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Владеть:
удовлетворительно владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
хорошо владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
отлично владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
ПК-4.1: Знать как консультировать клиентов по выявленным у них психологическим проблемам и тренинги с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
Знать:
основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии
методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи в сотрудничестве с другими специалистами
основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов детей и обучающихся
ПК-4.2: Уметь консультировать клиентов по психологическим проблемам и проводить тренинги
Уметь:
удовлетворительно разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
хорошо разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
отлично разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
ПК-4.3: Владеть навыками проведения беседы, направленные на просвещение клиентов и взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем
Владеть:
удовлетворительно технологиями развития детей согласно индивидуальных образовательных маршрутов
хорошо технологиями развития детей согласно индивидуальных образовательных маршрутов
отлично технологиями развития детей согласно индивидуальных образовательных маршрутов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
удовлетворительно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	
основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии	
3.2	Уметь:
удовлетворительно умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
удовлетворительно разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	
3.3	Владеть:
удовлетворительно владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	
удовлетворительно технологиями развития детей согласно индивидуальных образовательных маршрутов	