

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.02.2024 15:51:48

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

История мировых цивилизаций

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат культурологии, доцент, Дианова Наталья Федоровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	13 5/6			
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа на аттестации	0,2		0,2	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся целостного представления о многообразии исторического процесса, особенностях основных типов цивилизаций, их вкладе в мировую культуру.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Лингвострановедение и страноведение (английский язык)
2.1.3	Лингвострановедение и страноведение (немецкий язык)
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Литература стран изучаемых языков
2.2.2	Педагогика
2.2.3	Общее языкознание
2.2.4	Основы межкультурной коммуникации
2.2.5	Основы права

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Знать:

плохо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

хорошо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

отлично методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Уметь:

плохо применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

хорошо применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

отлично применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Владеть:

плохо умением применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

хорошо умением применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

отлично умением применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Знать:

плохо основы анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

хорошо основы анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

отлично основы анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Уметь:

плохо получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным

программ и обеспечивать ее выполнение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
плохо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
плохо основы анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
плохо проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
удовлетворительно планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
плохо учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
плохо разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
3.2 Уметь:
плохо применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
плохо получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
плохо исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
плохо планировать и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
плохо умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
плохо владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
3.3 Владеть:
плохо умением применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
плохо умением получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
плохо исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
плохо планированием и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
плохо умением проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
плохо навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение