

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-образовательное государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 03.02.2024 15:56:06 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbе

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
20 ноября 2023

**ФТД.03**  
**Информационная культура**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**  
Учебный план 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и):

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины – формирование знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в электронной информационной среде.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Информационные технологии в юридической деятельности	
2.1.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.1.3	История государства и права зарубежных стран	
2.1.4	Социология	
2.1.5	Психология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Правовая экспертиза нормативных актов	
2.2.2	Производственная практика: преддипломная практика	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**УК-1.2: Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации**

**Знать:**

Удовлетворительно знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Хорошо знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Отлично знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

**Уметь:**

Удовлетворительно умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Хорошо умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Отлично умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

**Владеть:**

Удовлетворительно владеет логическими формами и процедурами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Хорошо владеет логическими формами и процедурами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Отлично владеет логическими формами и процедурами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

**УК-5.1: Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества**

**Знать:**

- особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества;

- основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие;

- причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;

**Уметь:**

- учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

- использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии;

- выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии;
<b>Владеть:</b>
- навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем;
- навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии;
<b>УК-5.2: Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знать:</b>
культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
<b>Уметь:</b>
формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории философии.
проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
<b>Владеть:</b>
- навыками принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии
навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.
<b>УК-1.3: Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи</b>
<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает, как анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Хорошо знает, как анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Отлично знает, как анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Хорошо умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Отлично умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Хорошо владеет анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Отлично владеет анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
Удовлетворительно знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
- особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества;
культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
Удовлетворительно знает, как анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
- учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	
формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории философии.	
Удовлетворительно умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет логическими формами и процедурами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
- навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем;	
- навыками принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии	
Удовлетворительно владеет анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	