



Программу составил(и):

*кэн, доцент., Маглинова Татьяна Григорьевна*

Рецензент(ы):

*дэн, профессор, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир Чарахчян К.К.; кэн, Заместитель начальника, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар Макаренко Юлия Григорьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Валютные отношения в глобальной экономике**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:

38.04.08 Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	формирование у студентов целостного представления, прочных знаний о валютных, кредитных и финансовых отношениях в глобальной экономике, закономерностях развития, основных принципах и формах организации этих отношений для понимания сущности, механизмов, тенденций развития, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения, современных проблем и подходов к их решению.
<p>Задачи: - рассмотреть закономерности и тенденции развития валютных отношений в современных условиях;</p> <p>- сформировать у студентов базовые знания о важнейших элементах национальной и мировой валютной системы;</p> <p>- изучить эволюцию мировой и европейской валютной системы;</p> <p>- сформировать представление о современной структуре и участниках мирового финансового рынка;</p> <p>- сформировать у студентов представление о международных валютно-кредитных отношениях государств, платежном балансе страны и методах его регулирования;</p> <p>- сформировать у студентов знания о международных расчётных, валютных и кредитно-финансовых операциях;</p> <p>- изучить операции, осуществляемые международной банковской системой;</p> <p>- ознакомиться с деятельностью международных финансовых организаций и перспективами развития мировой валютной системы.</p>	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		ФГД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	
2.1.2	Структурное финансирование и финансовые технологии	
2.1.3	Корпоративная финансовая политика	
2.1.4	Управление инвестициями и инновациями	
2.1.5	Оценка инвестиционных вложений и бюджетирования	
2.1.6	Производные и финансовые инструменты	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Управление инвестициями и инновациями	
2.2.2	Управление эффективностью бизнеса	
2.2.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика	
2.2.5	Оценка стоимости компании	
2.2.6	Анализ и управление рисками	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Валютные отношения</b>					
1.1	Тема 1. Эволюция мировой валютной системы. Валютная политика /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3	

1.2	Тема 1. Эволюция мировой валютной системы. Валютная политика /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.3	Тема 2. Современная структура и участники мирового финансового рынка /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.4	Тема 2. Современная структура и участники мирового финансового рынка /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3	2
1.5	Тема 3. Международные валютно-кредитные отношения государств /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.6	Тема 3. Международные валютно-кредитные отношения государств /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.7	Тема 4. Платежный баланс и основные методы его регулирования /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3	

1.8	Тема 4. Платежный баланс и основные методы его регулирования /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.9	Тема 5. Международная банковская деятельность /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.10	Тема 5. Международная банковская деятельность /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.11	Тема 6. Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.12	. Тема 6. Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.13	Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3	

1.14	Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	<b>Раздел 2. Контактная работа на аттестации</b>					
2.1	Контактная работа на аттестации /КА/	4	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	<b>Раздел 3. Сам. работа</b>					
3.1	Сам. работа /Ср/	4	39,8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Валютные отношения как особый вид экономических отношений.
2. Сферы возникновения и развития валютных отношений.
3. Взаимосвязь валютных отношений с процессом воспроизводства и торговлей.
4. Субъекты и объекты валютных отношений.
5. Правовое регулирование валютных отношений.
6. Становление и развитие мировой валютной системы как один из объективных результатов возникновения мирового хозяйства, интернационализации хозяйственной жизни.
7. Теоретическое обобщение становления и развития мировой валютной системы.
8. Общая характеристика Парижской, Генуэзской, Бреттонвудской и Ямайской валютных систем.
9. Современные валютные проблемы как отражение глубоких изменений в мировой экономике под воздействием мирового технологического сдвига.
10. Валютные рынки как система устойчивых сложившихся экономических и организационных отношений по операциям купли-продажи иностранных валют и платежных документов в иностранной валюте.
- 11 Международное проектное финансирование
- 12 Spot валютный рынок
- 13 Forward валютный рынок
- 14 Futures валютный рынок
- 15 Валютный рынок options
- 16 Роль арбитража на валютном рынке
- 17 Стабильность и нестабильность валютного рынка
- 18 Рынок еврооблигаций
- 19 Рынок еврокредитов
- 20 Связь spot и forward валютных рынков в терминах премия и дисконт
- 21 Линия паритета обеспеченного процентного арбитража
- 22 Механизм регулирования на денежных и валютных рынках при движении краткосрочных инвестиций между странами
- 23 Управление валютными ресурсами на предприятии

- 24 Задачи менеджера по валютным ресурсам на предприятии
- 25 Расчеты в международной торговле: банковский перевод и банковский чек
- 26 Переводной вексель (тратта) в международной торговле
- 27 Документарный аккредитив в международной торговле
- 28 Документарное инкассо в международной торговле
- 29 Виды финансовых инструментов заимствования иностранной валюты на международных рынках капиталов
- 30 Организация выпуска еврооблигаций
- 31 Организация получения еврокредита
- 32 Виды финансовых международных рынках капиталов
- 33 Доход и доходность актива, выбор валюты депозита
- 34 Валютный риск по сделке
- 35 Консолидированный валютный риск
- 36 Покрытие валютного риска на срочном рынке иностранных валют
- 37 Валютные «свопы» и покрытие валютных рисков
- 38 Валютные фьючерсы и покрытие валютных рисков
- 39 Покрытие валютных рисков на рынках валютных опционов
- 40 Управление рисками процентных ставок
- 41 Фьючерсные контракты по процентным ставкам (FRA) и покрытие рисков процентных ставок
- 42 Срочные сделки по процентным ставкам (F/F)
- 43 Сделка «сар» и сделка «flood» и покрытие рисков процентных ставок
- 44 Операции «swaps» и покрытие рисков процентных ставок
- 45 Фьючерсы по процентным ставкам и покрытие рисков по процентным ставкам
- 46 Опционы по процентным ставкам и покрытие рисков по процентным ставкам
- 47 Роль отдела международных денежных средств: центр доходов/центр расходов

## 5.2. Темы письменных работ

1. Международные валютно-кредитные отношения как часть международных экономических отношений.
2. Место и роль транснациональных банков в международных валютно-кредитных отношениях.
3. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.
4. Мировая валютная система в условиях глобализации мировой экономики.
5. Современное состояние основных региональных и национальных валютных рынков.
6. Роль рынка евровалют и еврокапиталов в международных валютно-кредитных отношениях.
7. Место и роль России в мировой валютной системе.
8. Становление и развитие европейской валютной системы.
9. Перспективы международной валютной интеграции.
10. Роль специальных прав заимствования в современных условиях.
11. Основные теории и модели валютных курсов.
12. Проблема конвертируемости российского рубля и пути перехода к единой валюте стран членов СНГ.
13. Современные подходы к регулированию международной ликвидности.
14. Межбанковская ставка ЛИБОР и ее роль в регулировании движения международных денежных потоков.
15. Порядок проведения валютных торгов в системе СЭЛТ.
16. Современные подходы к анализу валютного рынка прогнозированию изменений валютных курсов.
17. Валютный спот-рынок и его структура.
18. Теория и практика валютного дилинга.
19. Конверсионные арбитражные операции.
20. Роль инфраструктурного и информационного обеспечения в развитии мирового валютного рынка.
21. Валютные риски в условиях глобализации валютных рынков.
22. Методы управления валютными рисками.
23. Использование деривативных инструментов для страхования валютных рисков.
24. Валютные операции с немедленной поставкой.
25. Срочные сделки с иностранной валютой.
26. Особенности рынка форвардных контрактов.
27. Фьючерсные контракты и сфера их использования.
28. Особенности валютных опционных сделок.
29. Операции своп и стратегии их проведения.
30. Особенности кредитования экспорта и импорта.
31. Виды финансирования при предоставлении международного банковского кредита.
32. Особенности синдицированных кредитов.
33. Факторы, определяющие уровень процентной ставки по международным кредитам.
34. Долгосрочное кредитное финансирование.
35. Мировой рынок обязательств.
36. Рынок прямых иностранных инвестиций.
37. Особенности рынка портфельных инвестиций.
38. Банковские гарантии во внешнеэкономических сделках.
39. Современные рынки золота и специфика формирования российского рынка золота.

40. Содержание и структура платежного баланса.
41. Счет текущих операций. Торговый баланс и баланс услуг.
42. Счет движения капиталов.
43. Методы регулирования платежного баланса.
44. Рыночное и государственное регулирование международных валютно-кредитных отношений.
45. Формы и инструменты валютной политики.
46. Порядок обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем валютном рынке.
47. Органы и агенты валютного контроля.
48. Роль валютного контроля в системе мер, ограничивающих отток капитала.
49. Авансовые платежи и проблемы валютного контроля в России.
50. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта.
51. Особенности использования аккредитивной формы расчетов при оплате внешнеторговых контрактов.
52. Международные расчеты в форме инкассо.
53. Расчеты по открытому счету. Банковские международные переводы.
54. Корреспондентские отношения и технология международных банковских расчетов.
57. Финансирование с использованием вложений в иностранные акции и облигации.
58. Способы управления текущими активами корпорации во внешнеэкономической деятельности.
59. Международные слияния и поглощения.
60. Оценка «бегства» капитала за рубеж.
61. Участие России в деятельности международных валютно-кредитных организаций.
62. Роль Международного валютного фонда в регулировании валютно-кредитных отношений.
63. Особенности финансовой деятельности группы Всемирного банка.
64. Формирование ресурсов и кредитная политика Европейского банка реконструкции и развития.
65. Отношения России с Парижским и Лондонским клубами кредиторов.

### 5.3. Фонд оценочных средств

ФОС размещен в электронной образовательной среде академии

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания;  
Научно-исследовательские проекты;  
Кейсы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Таймасов А. Р., под ред., Муратова З. М., Юсупов К. Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/941785">https://book.ru/book/941785</a>
Л1.2	Сидоров В. Н., Гривняк Н. С.	Валютное законодательство: его роль и значение в таможенной деятельности: Монография	Москва: Юстиция, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/932884">https://book.ru/book/932884</a>
Л1.3	Звонова Е. А., под ред., Горбунова О. А., под ред., Прудникова А. А., Белянчикова Т. В., Асон Т. А., Игнатова О. В.	Валютные операции банка: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/935900">https://book.ru/book/935900</a>
Л1.4	Ордов К. В., Григорьев В. В.	Криптовалюта: теория и практика создания и функционирования: Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941859">https://book.ru/book/941859</a>
Л1.5	Звонова Е. А.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум: Учебно-практическое пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/933557">https://book.ru/book/933557</a>
Л1.6	Леднева Ю.В.	Валютное регулирование и валютный контроль: правовые основы: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=351576">http://znanium.com/catalog/document?id=351576</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.7	Никитинская Ю.В., Нечаева Т.В.	Международные расчеты и валютные операции: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=356078">http://znanium.com/catalog/document?id=356078</a>
Л1.8	Рахматуллина Ю.А.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=359936">http://znanium.com/catalog/document?id=359936</a>
Л1.9	Кучеров И.И.	Валютно-правовое регулирование в Российской Федерации: эволюция и современное состояние: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=372647">http://znanium.com/catalog/document?id=372647</a>
Л1.10	Ситник А.А., Рождественская Т.Э.	Валютный контроль: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=374022">http://znanium.com/catalog/document?id=374022</a>
Л1.11	Рождественская Т.Э., Ситник А.А.	Блокчейн в платежных системах, цифровые финансовые активы и цифровые валюты: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=376138">http://znanium.com/catalog/document?id=376138</a>
Л1.12	Раджабова З.К.	Мировая экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379307">http://znanium.com/catalog/document?id=379307</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соколинская Н. Э.	Современные проблемы и перспективы развития рынка криптовалюты в РФ: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/935623">https://book.ru/book/935623</a>
Л2.2	Соколинская Н. Э.	Современные проблемы и перспективы развития рынка криптовалюты в РФ: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/940605">https://book.ru/book/940605</a>
Л2.3	Максуров А.А.	Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование: Монография	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370978">https://znanium.com/catalog/document?id=370978</a>

#### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)

#### 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
---------	--

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
128	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	промежуточной аттестации.		
129	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для	7-Zip	75 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Google Chrome LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
410а	Помещения для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа,	7-Zip Google Chrome LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
--	---	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины. Учебный материал по дисциплине разделен на логически завершённые части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем.

Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – опрос, тестирование, решение ситуационных задач. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине .

**Лекция.** Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**Практические занятия.** На первом практическом занятии проводится 10-минутная проверка для входного контроля знаний.

Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, подготовка ответов к контрольным вопросам. Ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

**Самостоятельная работа.** Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях; использование для самопроверки материалов оценочных средств; выполнение домашних заданий по указанию преподавателя.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС).

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий, объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- 2) углубление и расширение теоретической подготовки;

- 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную доку-ментацию и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности студентов;
- 5) творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) развитие исследовательских умений;
- 7) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных за-нятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или со-общения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (элек-тронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сооб-щений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов,; под-готовка презентаций;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной ра-боты пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нуж-ную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.

#### Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека ре-зультатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, норматив-ными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
- 3.Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
- 4.Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
- 5.Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
- 6.Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
- 7.Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ;  наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.