

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: (г. Краснодар)  
ФИО: Агабекян Раиса Левониковна «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Должность: ректор (г. Краснодар)  
Дата подписания: 28.09.2023 21:33:34 (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
Уникальный программный ключ:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
17 апреля 2023

**ФТД.02**

## **Современные педагогические технологии**

### **Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**  
Учебный план 54.03.01 Дизайн  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Салменкова Марина Владимировна

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		15 5/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	показать, что в условиях современной образовательной политики значимыми становятся процесс развития инновационной практики, обогащение образовательного процесса за счет использования новых образовательных технологий, которые формируют образовательные и профессиональные компетенции, развивают личностные качества обучающихся.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История искусств
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Философия
2.1.4	Психология
2.1.5	Пропедевтика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогика
2.2.2	Теория дизайна
2.2.3	Психология
2.2.4	Пропедевтика
2.2.5	История дизайна, науки и техники
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)</b>	
<b>УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>Знать:</b>	
удовлетворительно осведомлен о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной	
хорошо осведомлен о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной	
отлично осведомлен о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной	
<b>Уметь:</b>	
удовлетворительно умеет применять понятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
хорошо умеет применять понятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
отлично умеет применять понятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
<b>Владеть:</b>	
удовлетворительно владеет навыками применения понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
хорошо владеет навыками применения понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
отлично владеет навыками применения понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
<b>УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
<b>Знать:</b>	
удовлетворительно осведомлен о том, как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
хорошо осведомлен о том, как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	



отлично владеет навыками классификации принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач
<b>УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
удовлетворительно осведомлен о том, как анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
хорошо осведомлен о том, как анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
отлично осведомлен о том, как анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
удовлетворительно умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
хорошо умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
отлично умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
удовлетворительно владеет навыками анализа и систематизации разнородных данных, оценивания эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
хорошо владеет навыками анализа и систематизации разнородных данных, оценивания эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
отлично владеет навыками анализа и систематизации разнородных данных, оценивания эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
<b>УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</b>
<b>Знать:</b>
удовлетворительно осведомлен о том, как осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками; методами принятия решений
хорошо осведомлен о том, как осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками; методами принятия решений
отлично осведомлен о том, как осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками; методами принятия решений
<b>Уметь:</b>
удовлетворительно умеет осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками; методами принятия решений
хорошо умеет осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками; методами принятия решений
отлично умеет осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками; методами принятия решений
<b>Владеть:</b>
удовлетворительно владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
хорошо владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
отлично владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>   <b>Знать:</b>
удовлетворительно осведомлен о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной
удовлетворительно осведомлен о том, как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
удовлетворительно осведомлен о том, как взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
удовлетворительно осведомлен о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методиках системного подхода для решения профессиональных задач
удовлетворительно осведомлен о том, как анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

удовлетворительно осведомлен о том, как осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками; методами принятия решений	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
удовлетворительно умеет применять понятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
удовлетворительно умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
удовлетворительно умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
удовлетворительно умеет классифицировать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	
удовлетворительно умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
удовлетворительно умеет осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками; методами принятия решений	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
удовлетворительно владеет навыками применения понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
удовлетворительно владеет навыками планирования и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
удовлетворительно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
удовлетворительно владеет навыками классификации принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач	
удовлетворительно владеет навыками анализа и систематизации разнородных данных, оценивания эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
удовлетворительно владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	