

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 25.01.2024 15:47:01

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| Учебный план | 38.03.03 Управление персоналом |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | кандидат педагогических наук, доцент, Салменкова М.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|------|--------|------|
| | Неделя | | 16 1/6 | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 |
| Сам. работа | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование у студентов представления о закономерностях и механизмах адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в социуме, формирование у обучающихся психологической готовности к осуществлению научной и учебной деятельности в условиях межличностного общения в группе, с учетом особенностей создания образовательной развивающей среды для лиц с ограниченными возможностями по здоровью, формирование адаптивной развитой личности в условиях профессионального образования. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основан на знаниях, умениях и навыках, полученных в период освоения дисциплины |
| 2.1.2 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Трудовое право |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9.1: Понимает инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

| |
|---|
| Знать: |
| плохо знает инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| хорошо знает инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| отлично знает инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| Уметь: |
| плохо умеет понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| хорошо умеет понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| отлично умеет понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| Владеть: |
| плохо владеет навыками инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| хорошо владеет навыками инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| отлично владеет навыками инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |

УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

| |
|---|
| Знать: |
| плохо знает как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| хорошо знает как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| отлично знает как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Уметь: |
| плохо умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| хорошо умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями |

| |
|---|
| здоровья и инвалидами |
| отлично умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| здоровья и инвалидами |
| Владеть: |
| плохо владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам |
| хорошо владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам |
| отлично владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам |

УК-9.3: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

| |
|---|
| Знать: |
| плохо знает как взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| хорошо знает как взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| отлично знает как взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Уметь: |
| плохо умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| хорошо умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| отлично умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Владеть: |
| плохо владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| хорошо владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| отлично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

УК-9.4: Соблюдает нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере

| |
|---|
| Знать: |
| плохо знает как соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |
| хорошо знает как соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |
| отлично знает как соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |
| Уметь: |
| плохо умеет соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |
| хорошо умеет соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |
| отлично умеет соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |
| Владеть: |
| плохо владеет навыками соблюдения норм и установленных правил социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |
| хорошо владеет навыками соблюдения норм и установленных правил социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |
| отлично владеет навыками соблюдения норм и установленных правил социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении кон-кретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

отлично владеет навыками оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Знать:

плохо знает как строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

хорошо знает как строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

отлично знает как строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Уметь:

плохо умеет строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

хорошо умеет строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

отлично умеет строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Владеть:

плохо владеет навыками построения профессиональной карьеры и определением стратегии профессионального развития

хорошо владеет навыками построения профессиональной карьеры и определением стратегии профессионального развития

отлично владеет навыками построения профессиональной карьеры и определением стратегии профессионального развития

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

плохо знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

хорошо знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

отлично знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Уметь:

плохо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

хорошо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

отлично умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Владеть:

плохо владеет своей ролью в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

хорошо владеет своей ролью в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

отлично владеет своей ролью в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

Знать:

плохо знает реализацию своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

хорошо знает реализацию своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

отлично знает реализацию своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

Уметь:

плохо умеет реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

хорошо умеет реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

отлично умеет реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

Владеть:

плохо владеет навыками реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

| |
|--|
| хорошо владеет навыками реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| отлично владеет навыками реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

| |
|---|
| Знать: |
| плохо знает как анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| хорошо знает как анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| отлично знает как анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| Уметь: |
| плохо умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| хорошо умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| отлично умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| Владеть: |
| плохо владеет анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| хорошо владеет анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| отлично владеет анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |

УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

| |
|---|
| Знать: |
| плохо знает осуществляется обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| хорошо знает осуществляется обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| отлично знает осуществляется обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| Уметь: |
| плохо умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| хорошо умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| отлично умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| Владеть: |
| плохо владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| хорошо владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| отлично владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |

УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

| |
|---|
| Знать: |
| плохо знает как соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| хорошо знает как соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| отлично знает как соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |

| |
|---|
| Уметь: |
| плохо умеет соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| хорошо умеет соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| отлично умеет соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| Владеть: |
| плохо владеет нормами и установленными правилами командной работы; несет личную ответственность за результат |
| хорошо владеет нормами и установленными правилами командной работы; несет личную ответственность за результат |
| отлично владеет нормами и установленными правилами командной работы; несет личную ответственность за результат |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| плохо знает инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и про-фессиональной сферах | |
| плохо знает как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| плохо знает как взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| плохо знает как соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере | |
| плохо знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении кон-кретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | |
| плохо знает как определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | |
| плохо знает как оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | |
| плохо знает как строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | |
| плохо знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | |
| плохо знает реализацию своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | |
| плохо знает как анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого | |
| плохо знает осуществляется обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | |
| плохо знает как соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | |
| 3.2 | Уметь: |
| плохо умеет понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и про-фессиональной сферах | |
| плохо умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| плохо умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| плохо умеет соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере | |
| плохо умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении кон-кретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | |
| плохо умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | |
| плохо умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | |
| плохо умеет строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | |
| плохо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | |
| плохо умеет реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | |
| плохо умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого | |
| плохо умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | |
| плохо умеет соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | |
| 3.3 | Владеть: |

| |
|--|
| плохо владеет навыками инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и про-фессиональной сферах |
| плохо владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам |
| плохо владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| плохо владеет навыками соблюдения норм и установленных правил социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |
| плохо владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| плохо владеет навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| плохо владеет навыками оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| плохо владеет навыками построения профессиональной карьеры и определением стратегии профессионального развития |
| плохо владеет своей ролью в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| плохо владеет навыками реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| плохо владеет анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| плохо владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| плохо владеет нормами и установленными правилами командной работы; несет личную ответственность за результат |