

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 11.12.2023 19:34:40

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

20 ноября 2023

ФТД.02

Психология личности

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Кандидат педагогических наук, доцент, Салменкова М.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	12 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Психология личности» является ознакомление
1.2	• с системой научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах личности;
1.3	• с классическими и современными теориями по проблемам изучения личности;
1.4	• с закономерностями развития личности в процессе жизненного пути, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания;
1.5	• с основными методологическими принципами, на которых строятся исследования в области психологии личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Психология личности» основан на знаниях, умениях и навыках, полученных в период освоения дисциплины
2.1.2	История России
2.1.3	История мировых цивилизаций
2.1.4	Интерактивные технологии обучения в психологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные технологии инклюзивного образования
2.2.2	Особенности психологического воспитания школьников

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-2.1: Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

удовлетворительно знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

хорошо знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

отлично знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь:

удовлетворительно умеет применять юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

хорошо умеет применять юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

отлично умеет применять юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть:

удовлетворительно владеет юридическими основаниями для представления и описания результатов деятельности; правовыми нормами для оценки результатов решения задач; правовыми нормами, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

хорошо владеет юридическими основаниями для представления и описания результатов деятельности; правовыми нормами для оценки результатов решения задач; правовыми нормами, предъявляемые к способам решения профессиональных задач,

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
отлично владеет юридическими основаниями для представления и описания результатов деятельности; правовыми нормами для оценки результатов решения задач; правовыми нормами, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.2: Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
Знать:
как обосновывать правовую целесообразность полученных результатов
как обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию
как обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.
Уметь:
обосновывать правовую целесообразность полученных результатов
обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию
обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.
Владеть:
навыками правовой целесообразности полученных результатов
навыками правовой целесообразности полученных результатов; анализа профессиональной документации
навыками правовой целесообразности полученных результатов; анализа профессиональной документации; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.
УК-2.3: Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Знать:
правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности
правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы
правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
Уметь:
использовать правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности
использовать правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы
использовать правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
Владеть:
навыками использования правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности
навыками использования правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовых норм разработки технического задания проекта, правовых норм реализации профильной профессиональной работы
навыками использования правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовых норм разработки технического задания проекта, правовых норм реализации профильной профессиональной работы; правовых норм проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
ПК-3.1: Знать: закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования
Знать:
удовлетворительно знает как пользоваться современными образовательными технологиями в процессе обучения
хорошо знает как пользоваться современными образовательными технологиями в процессе обучения
отлично знает как пользоваться современными образовательными технологиями в процессе обучения

Уметь:
удовлетворительно умеет пользоваться современными образовательными технологиями в процессе обучения
хорошо умеет пользоваться современными образовательными технологиями в процессе обучения
отлично умеет пользоваться современными образовательными технологиями в процессе обучения
Владеть:
удовлетворительно владеет современными образовательными технологиями в процессе обучения
хорошо владеет современными образовательными технологиями в процессе обучения
отлично владеет современными образовательными технологиями в процессе обучения
ПК-3.2: Уметь: соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития; вести профессиональную документацию
Знать:
удовлетворительно знает как разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для процесса обучения
хорошо знает как разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для процесса обучения
отлично знает как разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для процесса обучения
Уметь:
удовлетворительно умеет разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для процесса обучения
хорошо разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для процесса обучения
отлично разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для процесса обучения
Владеть:
удовлетворительно владеет навыками разработки учебных программ и соответствующих методических обеспечений для процесса обучения
хорошо владеет навыками разработки учебных программ и соответствующих методических обеспечений для процесса обучения
отлично владеет навыками разработки учебных программ и соответствующих методических обеспечений для процесса обучения
ПК-3.3: Владеть: базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития
Знать:
удовлетворительно знает как применять современные методы обучения детей в начальной школе
хорошо знает как применять современные методы обучения детей в начальной школе
отлично знает как применять современные методы обучения детей в начальной школе
Уметь:
удовлетворительно умеет применять современные методы обучения детей в начальной школе
хорошо умеет применять современные методы обучения детей в начальной школе
отлично умеет применять современные методы обучения детей в начальной школе
Владеть:
удовлетворительно владеет навыками применения современных методов обучения детей в начальной школе
хорошо владеет навыками применения современных методов обучения детей в начальной школе
отлично владеет навыками применения современных методов обучения детей в начальной школе

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	удовлетворительно знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	как обосновывать правовую целесообразность полученных результатов
	правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности
	удовлетворительно знает как пользоваться современными образовательными технологиями в процессе обучения
	удовлетворительно знает как разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для процесса обучения
	удовлетворительно знает как применять современные методы обучения детей в начальной школе
3.2	Уметь:

удовлетворительно умеет применять юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
обосновывать правовую целесообразность полученных результатов
использовать правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности
удовлетворительно умеет пользоваться современными образовательными технологиями в процессе обучения
удовлетворительно умеет разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для процесса обучения
удовлетворительно умеет применять современные методы обучения детей в начальной школе
3.3 Владеть:
удовлетворительно владеет юридическими основаниями для представления и описания результатов деятельности; правовыми нормами для оценки результатов решения задач; правовыми нормами, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
навыками правовой целесообразности полученных результатов
навыками использования правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности
удовлетворительно владеет современными образовательными технологиями в процессе обучения
удовлетворительно владеет навыками разработки учебных программ и соответствующих методических обеспечений для процесса обучения
удовлетворительно владеет навыками применения современных методов обучения детей в начальной школе