

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2023 19:57:26

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa1231747473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

ФТД.02

**Информационная культура
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций	
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	39,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

культн, доцент, Петрова Софья Игоревна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационная культура

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины – формирование знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в электронной информационной среде.
Задачи: Задачи дисциплины:	
– ознакомление с основными информационными системами и возможности их использования в образовательной деятельности;	
– изучение информационно-коммуникационных технологий применяемых в научно-исследовательской деятельности;	
– формирование умений в области использования системы электронного обучения и электронных образовательных ресурсов;	
– содействие развитию способности самостоятельного информационного поиска, анализа и систематизации данных.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии
2.1.2	История Европы и Америки/ Азии и Африки
2.1.3	История религий стран изучаемого региона
2.1.4	Дипломатический протокол и этикет
2.1.5	Информатика и методы математического анализа
2.1.6	Культурно-религиозные традиции зарубежных стран
2.1.7	Логика и риторика
2.1.8	История (история России, всеобщая история)
2.1.9	Теория государства и права
2.1.10	Информационно-аналитическая работа
2.1.11	Математика
2.1.12	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.13	Введение в мировое комплексное регионоведение
2.1.14	Основы политической науки
2.1.15	Основы профессиональной деятельности
2.1.16	Основы экономической теории
2.1.17	Теория и практика дипломатии
2.1.18	Политическая география
2.1.19	Ведение деловых переговоров
2.1.20	Этнос и политика в современных регионах мира
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История Европы и Америки/ Азии и Африки
2.2.2	Информационные технологии
2.2.3	Иностранный язык страны/региона специализации
2.2.4	Ведение деловых переговоров
2.2.5	Иностранный язык (второй)
2.2.6	История религий стран изучаемого региона
2.2.7	Политическая география стран региона специализации
2.2.8	Этнос и политика в современных регионах мира
2.2.9	Государственное право России и зарубежных стран
2.2.10	Русский язык и культура речи
2.2.11	Экономика страны (региона) специализации
2.2.12	Информационное общество и обеспечение информационной безопасности
2.2.13	История страны (региона) специализации
2.2.14	Реферирование социально-политической литературы
2.2.15	Электронное государство: российский и зарубежный опыт
2.2.16	Информационные ресурсы и базы данных в зарубежном регионоведении
2.2.17	Процесс формирования внешней политики

2.2.18	Региональная и национальная безопасность
2.2.19	Институты гражданского общества и международного сотрудничества
2.2.20	Системы обучения персонала
2.2.21	Производственная практика: профессиональная практика
2.2.22	Региональные подсистемы международных отношений
2.2.23	Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки
2.2.24	Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
2.2.25	Страны Запада и Востока в процессах глобализации
2.2.26	Внешнеполитический процесс (Восток/Запад)
2.2.27	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.28	Сравнительное государственное устройство
2.2.29	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1: Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способами противодействия им в профессиональной деятельности

Знать

Уровень 1	Демонстрирующие правовые нормы
Уровень 2	Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	Действующие правовые нормы, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Уметь

Уровень 1	Демонстрировать знания действующих правовых норм
Уровень 2	Применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	Применять действующие правовые нормы, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Владеть

Уровень 1	Демонстрацией знаний действующих правовых норм
Уровень 2	Способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	Действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-10.2: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупции

Знать

Уровень 1	Как планировать, организовывать и проводить мероприятия
Уровень 2	Особенности формирования гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Уровень 3	Как планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

Уметь

Уровень 1	Планировать, организовывать и проводить мероприятия
Уровень 2	Формировать гражданскую позицию
Уровень 3	Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

Владеть

Уровень 1	Планированием, организацией и проведением мероприятия
Уровень 2	Методикой формирования гражданской позиции
Уровень 3	Организацией и проведением мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

УК-10.3: Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

Знать

Уровень 1	Способы осуществлять взаимодействия в обществе
-----------	--

Уровень 2	Что такое коррупция
Уровень 3	Способы осуществления взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уметь	
Уровень 1	Применять способы осуществления взаимодействия в обществе
Уровень 2	Распознавать коррупцию
Уровень 3	Применять способы осуществления взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Владеть	
Уровень 1	Методами осуществления взаимодействия в обществе
Уровень 2	Методами борьбы с коррупцией
Уровень 3	Способами осуществления взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Знать	
Уровень 1	Особенности демонстрации знания
Уровень 2	Особенности системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень 3	Особенности системного и критического мышления и готовность к нему
Уметь	
Уровень 1	Демонстрировать знания
Уровень 2	Применять особенности системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень 3	Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Владеть	
Уровень 1	Особенностями демонстрации знания
Уровень 2	Особенностями системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень 3	Знанием особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Знать	
Уровень 1	Логические формы и процедуры
Уровень 2	Способы к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	Логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уметь	
Уровень 1	Применять логические формы и процедуры
Уровень 2	Рефлектировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	Применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Владеть	
Уровень 1	Логическими формами и процедурами
Уровень 2	Рефлексией по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	Логическими формами и процедурами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

Знать	
Уровень 1	Источники информации
Уровень 2	Информацию с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 3	Способы анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уметь	
Уровень 1	Анализировать источники информации
Уровень 2	Отбирать информацию с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 3	Анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

Владеть	
Уровень 1	Анализом источников информации
Уровень 2	Владеть анализом информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 3	Анализом источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	
Знать	
Уровень 1	Информацию
Уровень 2	Сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 3	Анализ ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уметь	
Уровень 1	Оценивать информацию
Уровень 2	Оценивать сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 3	Анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
Владеть	
Уровень 1	Информацией
Уровень 2	Оценкой сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 3	Анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Знать	
Уровень 1	Разные источники информации
Уровень 2	Анализ разных источников информации с целью выявления их противоречий
Уровень 3	Разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уметь	
Уровень 1	Сопоставлять разные источники информации
Уровень 2	Анализировать разные источники информации с целью выявления их противоречий
Уровень 3	Сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Владеть	
Уровень 1	Разными источниками информации
Уровень 2	Анализом разных источников информации с целью выявления их противоречий
Уровень 3	Разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
Знать	
Уровень 1	Аргументацию собственного суждения
Уровень 2	Оценку информации, принимаемого обоснованного решения
Уровень 3	Аргументы оценки информации, принимает обоснованное решение
Уметь	
Уровень 1	Аргументировать собственное суждение
Уровень 2	Давать оценку информации, принимаемого обоснованного решения
Уровень 3	Аргументировать оценку информации, принимает обоснованное решение
Владеть	
Уровень 1	Аргументацией собственного суждения
Уровень 2	Оценкой информации, принимаемого обоснованного решения
Уровень 3	Аргументацией оценки информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи	
Знать	
Уровень 1	Практические последствия решения
Уровень 2	Практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 3	Определение практического последствия предложенного решения задачи
Уметь	
Уровень 1	Анализировать практические последствия
Уровень 2	Анализировать практические последствия предложенного решения задачи

Уровень 3	Определять практические последствия предложенного решения задачи
Владеть	
Уровень 1	Определением практического последствия решения
Уровень 2	Навыками определения практического последствия предложенного решения задачи
Уровень 3	Определением практического последствия предложенного решения задачи

ПК-5: Способен участвовать в организации международных переговоров, протокольных мероприятий и деловых контактов

ПК-5.1: Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

Знать

Уровень 1	Используемые техники
Уровень 2	Способы установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
Уровень 3	Техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

Уметь

Уровень 1	Использовать техники
Уровень 2	Устанавливать профессиональные контакты и развития профессионального общения
Уровень 3	Использовать техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

Владеть

Уровень 1	Используемыми техниками
Уровень 2	Методами установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
Уровень 3	Техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

ПК-5.2: Имеет навыки составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий

Знать

Уровень 1	Способы составления дипломатических документов
Уровень 2	Способы создания проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
Уровень 3	Способы составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий

Уметь

Уровень 1	Составлять дипломатические документы
Уровень 2	Составлять проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
Уровень 3	Применять навыки составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий

Владеть

Уровень 1	Навыками составления дипломатических документов
Уровень 2	Методами создания проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
Уровень 3	Навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий

ПК-5.3: Применяет на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета

Знать

Уровень 1	Как применять на практике знания
Уровень 2	Основу дипломатического и делового протокола и этикета
Уровень 3	Применение на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета

Уметь

Уровень 1	Применять на практике знания
Уровень 2	Использовать основы дипломатического и делового протокола и этикета
Уровень 3	Применять на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета

Владеть

Уровень 1	Практикой применения знания
Уровень 2	Основами дипломатического и делового протокола и этикета
Уровень 3	Навыками применения на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета

ПК-14: Способен понимать роль религиозного фактора в мировой политике, особенности решения этнорелигиозных конфликтов

ПК-14.1: Способен осуществлять политический анализ международных проблем

Знать

Уровень 1	Международные проблемы
Уровень 2	Методы анализа международных проблем
Уровень 3	Способы осуществления и политический анализ международных проблем
Уметь	
Уровень 1	Анализировать международные проблемы
Уровень 2	Применять методы анализа международных проблем
Уровень 3	Применять способы политического анализа международных проблем
Владеть	
Уровень 1	Анализом международных проблем
Уровень 2	Методами анализа международных проблем
Уровень 3	Способами осуществления политического анализа международных проблем
ПК-14.2: Ориентируется в современных международных интеграционных процессах	
Знать	
Уровень 1	Как ориентироваться в современных международных интеграционных процессах
Уровень 2	Международные интеграционные процессы
Уровень 3	Современные международные интеграционные процессы
Уметь	
Уровень 1	Уметь ориентироваться в современных международных интеграционных процессах
Уровень 2	Понимать международные интеграционные процессы
Уровень 3	Анализировать современные международные интеграционные процессы
Владеть	
Уровень 1	Знаниями международных интеграционных процессах
Уровень 2	Пониманием международных интеграционных процессах
Уровень 3	Анализом современных международных интеграционных процессов
ПК-14.3: Понимает основы глобальной и региональной международной безопасности, имеет систематизированные знания по проблематике современного состояния в мировой политике и оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ	
Знать	
Уровень 1	Основы глобальной и региональной международной безопасности
Уровень 2	Систематизированные знания по проблематике современного состояния в мировой политике и оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень 3	Основы глобальной и региональной международной безопасности, имеет систематизированные знания по проблематике современного состояния в мировой политике и оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уметь	
Уровень 1	Понимать основы глобальной и региональной международной безопасности
Уровень 2	Понимать систематизированные знания по проблематике современного состояния в мировой политике и оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень 3	Понимать основы глобальной и региональной международной безопасности, имеет систематизированные знания по проблематике современного состояния в мировой политике и оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Владеть	
Уровень 1	Пониманием основ глобальной и региональной международной безопасности
Уровень 2	Методами осмысления систематизированных знаний по проблематике современного состояния в мировой политике и оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень 3	Основами глобальной и региональной международной безопасности, имеет систематизированные знания по проблематике современного состояния в мировой политике и оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Основные понятия					
1.1	Основные понятия теории информатики Процессы сбора, передачи и обработки информации. Атрибутивные свойства информации. Системы счисления. Меры и единицы количества и объема информации. Кодирование данных в ЭВМ. Логические основы ЭВМ. Информатика — предмет и задачи. Появление и развитие информатики. Структура информатики. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.2	Основные понятия теории информатики Процессы сбора, передачи и обработки информации. Атрибутивные свойства информации. Системы счисления. Меры и единицы количества и объема информации. Кодирование данных в ЭВМ. Логические основы ЭВМ. Информатика — предмет и задачи. Появление и развитие информатики. Структура информатики. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.3	Информационная культура общества и личности Информатизация общества. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Опыт информатизации и перспективные идеи. Роль средств массовой информации. Понятие информационной культуры. История информационной культуры. Переход к информационному обществу. Критерии информационной культуры человека. Уровни реализации информационной культуры. Эмпирическая интерпретация понятия “информационная культура личности”. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Рынок информационных продуктов и услуг. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

1.4	<p>Информационная культура общества и личности Информатизация общества. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Опыт информатизации и перспективные идеи. Роль средств массовой информации. Понятие информационной культуры. История информационной культуры. Переход к информационному обществу. Критерии информационной культуры человека. Уровни реализации информационной культуры. Эмпирическая интерпретация понятия "информационная культура личности". Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Рынок информационных продуктов и услуг. /Пр/</p>	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
1.5	<p>Технические средства реализации информационных процессов История развития вычислительной техники. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Запоминающие устройства. Устройства ввода- вывода данных. /Лек/</p>	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
1.6	<p>Технические средства реализации информационных процессов История развития вычислительной техники. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Запоминающие устройства. Устройства ввода- вывода данных. /Пр/</p>	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
1.7	<p>Программные средства реализации информационных процессов Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Организация работы с файловой системой. Служебное (сервисное) обеспечение. Программное обеспечение для разработки. Прикладное программное обеспечение. Офисные программы. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Электронные презентации. Технологии обработки графической информации. /Лек/</p>	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

1.8	<p>Программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Организация работы с файловой системой. Служебное (сервисное) обеспечение. Программное обеспечение для разработки. Прикладное программное обеспечение. Офисные программы. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Электронные презентации. Технологии обработки графической информации.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
1.9	<p>Мультимедийные средства реализации информационных процессов</p> <p>Средства мультимедиа. Представление о мультимедиа.</p> <p>Звук. Разновидности звуковых данных в компьютере. Сжатие звука.</p> <p>Устройства для получения и воспроизведения звука. Программные продукты для обработки и воспроизведения звука.</p> <p>Изображения. Цифровые форматы изображений. Сжатие изображений. Получение изображений. Программы для работы с изображениями. Видео. Кодирование видеосигналов. Сжатие видео. Программы для обработки и воспроизведения видео.</p> <p>Мультимедиа-презентации. Возможные типы мультимедиа-презентаций.</p> <p>Программные технологии создания мультимедиа-презентаций.</p> <p>Демонстрация мультимедиа-презентаций</p> <p>/Лек/</p>	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
1.10	<p>Мультимедийные средства реализации информационных процессов</p> <p>Средства мультимедиа. Представление о мультимедиа.</p> <p>Звук. Разновидности звуковых данных в компьютере. Сжатие звука.</p> <p>Устройства для получения и воспроизведения звука. Программные продукты для обработки и воспроизведения звука.</p> <p>Изображения. Цифровые форматы изображений. Сжатие изображений. Получение изображений. Программы для работы с изображениями. Видео. Кодирование видеосигналов. Сжатие видео. Программы для обработки и воспроизведения видео.</p> <p>Мультимедиа-презентации. Возможные типы мультимедиа-презентаций.</p> <p>Программные технологии создания мультимедиа-презентаций.</p> <p>Демонстрация мультимедиа-презентаций</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
Раздел 2. Базы данных					

2.1	Базы данных и базы знаний Базы данных (общее понятие о базах данных, модели данных, реляционная модель базы данных, объекты базы данных Access, проектирование баз данных, основные операции с данными). Базы знаний (назначение и основы использования систем искусственного интеллекта, нейронные сети, определение базы знаний, модели представления знаний, экспертные системы). /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.2	Базы данных и базы знаний Базы данных (общее понятие о базах данных, модели данных, реляционная модель базы данных, объекты базы данных Access, проектирование баз данных, основные операции с данными). Базы знаний (назначение и основы использования систем искусственного интеллекта, нейронные сети, определение базы знаний, модели представления знаний, экспертные системы). /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.3	Алгоритмизация, языки и технологии программирования Языки программирования высокого уровня (эволюция и классификация языков программирования, специализированные языки, основные понятия алгоритмических языков программирования, типы данных, структуры данных). Технологии программирования (этапы решения задач на компьютерах, принципы проектирования комплексов программ, интегрированные среды программирования, структурное программирование, объектно-ориентированное программирование). Алгоритмизация и программирование (понятие алгоритма и его свойства, блок-схема алгоритма, основные алгоритмические конструкции, типовые алгоритмы обработки данных в массивах, типовые задачи, подпрограммы) /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

2.4	<p>Алгоритмизация, языки и технологии программирования</p> <p>Языки программирования высокого уровня (эволюция и классификация языков программирования, специализированные языки, основные понятия алгоритмических языков программирования, типы данных, структуры данных). Технологии программирования (этапы решения задач на компьютерах, принципы проектирования комплексов программ, интегрированные среды программирования, структурное программирование, объектно-ориентированное программирование).</p> <p>Алгоритмизация и программирование (понятие алгоритма и его свойства, блок-схема алгоритма, основные алгоритмические конструкции, типовые алгоритмы обработки данных в массивах, типовые задачи, подпрограммы)</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.5	<p>Сети ЭВМ и защита информации</p> <p>Локальные и глобальные сети ЭВМ (классификация вычислительных сетей, топология вычислительной сети, сетевые стандарты, сетевые технологии обработки данных, каналы связи, передача данных в сети, коммуникационное оборудование, система адресации сети Интернет, сервисы Интернета, программы для работы в сети Интернет, поисковые системы Интернета). Основы защиты информации (информационная безопасность, идентификация, аутентификация и авторизация, управление доступом, протоколирование и сетевой аудит, экранирование, шифрование, электронная подпись, антивирусная защита).</p> <p>/Лек/</p>	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.6	<p>Сети ЭВМ и защита информации</p> <p>Локальные и глобальные сети ЭВМ (классификация вычислительных сетей, топология вычислительной сети, сетевые стандарты, сетевые технологии обработки данных, каналы связи, передача данных в сети, коммуникационное оборудование, система адресации сети Интернет, сервисы Интернета, программы для работы в сети Интернет, поисковые системы Интернета). Основы защиты информации (информационная безопасность, идентификация, аутентификация и авторизация, управление доступом, протоколирование и сетевой аудит, экранирование, шифрование, электронная подпись, антивирусная защита).</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

2.7	Сам. работа /Ср/	3	39,8	УК-1.1 УК-1.3 ПК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	Зачёт /КА/	3	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы к зачёту

1. Информационные революции.
2. Информационный кризис и пути его преодоления.
3. Информационное общество: рост информационной культуры.
4. Информационное общество: изменения в сфере образования.
5. Информационное общество: изменение уклада жизни людей.
6. Опасности информационного общества.
7. Информационное общество России.
8. Проблема информационной безопасности личности.
9. Проблема информационной безопасности общества.
10. Проблема информационной безопасности государства.
11. Правовое регулирование проблем: авторское право.
12. Защита прав и свобод личности от угроз и ущерба, связанных с искажением, порчей, уничтожением «персональной» информации.
13. Преимущества электронной библиотеки по сравнению с традиционной.
14. Приведите примеры электронных библиотек, создаваемых в России.
15. Назовите основные справочно-правовые системы.
16. Понятие информационной культуры и информационной грамотности.
17. Основные подходы к понятию «информация».
18. Процесс обработки информации.
19. Гуманитарные аспекты информации.
20. Информационная компетентность.
21. Дайте определение понятию «библиотека».
22. Какова роль современной библиотеки в информационном обществе?
23. Что такое библиотечная система?
24. Назовите структуру библиотечной системы России.
25. Перечислите девять федеральных библиотек, входящих в сеть публичных библиотек России. Какие из них являются крупнейшими национальными библиотеками России?
26. Какие ресурсы называются «информационными ресурсами»?
27. Что входит в состав информационных ресурсов?
28. Какими особенностями обладают информационные ресурсы?
29. Что называется документом?
30. Какие виды документов различают с точки зрения характера знаковых средств закрепления информации?
31. Какие виды документов различают с точки зрения места в системе получения и переработки информации?
32. Какие виды документов различают с учетом целей использования информации?
33. Какие типы документов вы знаете?
34. Что такое шифр книги?
35. Основные виды библиографического описания.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Характеристика новейшего этапа развития современного общества.
2. Социальный запрос общества в сфере образования.
3. Концепция современного образования в условиях информатизации общества.

4. Информационная культура общества как базовый компонент общей культуры.
5. История возникновения информационных ресурсов общества.
6. Сущность понятия информационной культуры.
7. Основные информационные процессы.
8. Новые информационные технологии. Интернет как глобальное информационное пространство.
9. Основы формирования информационной культуры.
10. Педагогические условия формирования информационной культуры в процессе обучения.
11. Элективная дифференциация обучения. Технология контроля знаний студентов в условиях дифференцированного подхода.
12. Коммуникативный компонент информационной культуры студента и особенности его формирования на занятиях.

5.3. Фонд оценочных средств

Тесты ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

1. Для переключения русского и латинского алфавитов чаще всего применяется одна из следующих комбинаций клавиш:
 1. Alt слева + Shift или Ctrl + Shift
 - 2 F1 + Shift или Tab + Shift
 - 3 Tab + Ctrl слева или Tab + Ctrl справа
2. Системный блок включает в себя:
 - 1 принтер
 - 2 накопители на гибких и жёстких магнитных дисках, процессор
 - 3 мышку
3. Что из ниже перечисленного не является основой формирования информационной культуры?
 1. Знания об информационной среде;
 2. Принцип узкой специализации;
 3. Знания о законах функционирования информационной среды;
 4. Умение ориентироваться в информационных потоках.
4. Какое из нижеперечисленных определений информационной культуры, в широком смысле раскрывает суть понятия?
 1. это совокупность принципов и реальных механизмов, обеспечивающих позитивное взаимодействие этнических и национальных культур, их соединение в общий опыт человечества.
 2. оптимальные способы обращения со знаками, данными, информацией и представление их заинтересованному потребителю для решения теоретических и практических задач; механизмы совершенствования технических сред производства, хранения и передачи информации; развитие системы обучения, подготовки человека к эффективному использованию информационных средств и информации.
5. Укажите обязательный набор навыков специалиста информационного общества
 1. Дифференциация информации;
 2. Выделении значимой информации;
 3. Выработка критериев оценки информации;
 4. Производство информации и использование её;
 5. Способность обеспечить безопасность конфиденциальных данных.
6. Что послужило точкой отсчёта истории информационной культуры:
 1. Зарождение письменности;
 2. Смена формального отношения к сигналу на содержательное;
 3. Появление первой школы журналистики;
 4. Появление сети интернет.
7. Что принято понимать под информационной грамотностью согласно работам международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений?
 1. Наличие знаний и умений для эффективного поиска информации;
 2. Наличие знаний и умений для обращения с любой известной информационной системой;
 3. Способность самостоятельно обеспечить комфортные условия обработки информации;
 4. Наличие знаний и умений для организации и реорганизации информации.
8. Какие из следующих понятий являются родственными по отношению к понятию «информационная грамотность»?
 1. Информационная этика;
 2. Компьютерная грамотность;
 3. Медиаграмотность;
 4. Информационная компетентность.
9. Является ли компьютерная грамотность обязательной частью информационной грамотности?
 1. Да;
 2. Нет.
10. Какие из ниже перечисленных мероприятий играют ведущую роль в развитии современной информационной культуры?
 1. Ежегодный съезд IFLA;
 2. Форум IFETS;
 3. Ежегодное проведение выставки E3;
 4. Открытые заседания ISO.
11. Какая из концепций шире?
 1. Информационной культуры;

2. Информационной грамотности.
12. Часть компьютера, которая служит для хранения данных, называется:
- 1) памятью
 - 2) монитором
 - 3) процессором
13. Средством приема сигналов из внешнего мира для передачи их в мозг является (являются):
- 1 ощущение
 - 2 органы чувств человека
 - 3 поведение
14. В Древней Греции число 2 обозначалось буквой:
- 1 j
 - 2 d
 - 3 b
15. С помощью органов чувств мы познаем отдельные предметы и явления окружающего мира. Такое познание называют:
- 1 чувственным
 - 2 логическим
 - 3 мыслительным

КЛЮЧИ

1. 1;
2. 2;
3. 2;
4. 1;
5. 1, 2, 3, 4;
6. 2;
7. 1, 4;
8. 2, 3, 4;
9. 2;
10. 2;
11. 1.
12. 1
13. 2
14. 3
15. 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Материя, энергия, информация, знания - связь понятий.
2. Данные, информация, знания - соотношение понятий.
3. Формализация знаний: методы и приемы.
4. Технология, информационная технология.
5. Информационный кризис начала 70-х годов XX века: предпосылки, содержание, симптомы в социальной практике, последствия.
6. Основные проблемы исследований в области информационных ресурсов общества.
7. Знания как национальное богатство.
8. Формы материализации информационных ресурсов общества.
9. Автоматизированные информационные ресурсы России.
10. Фактографические базы социальных данных.
11. Социальные последствия информатизации.
12. Принципы формирования информационной среды общества.
13. Способы передачи сообщений.
14. Электронная почта.
15. Информатизация образования в РФ.
16. Проблемы адаптации инвалидов в современной информационной среде.
17. Информационные технологии для инвалидов.
18. Компьютеромания и компьютерофобия. ЭВМ и здоровье.
19. Влияние компьютера на здоровье человека.
20. Информационная безопасность личности.
21. Компьютерная преступность.
22. Новые информационные технологии в системе социальной защиты населения.
23. Проблемы развития человеко-машинных систем.
24. Правовые аспекты информатизации.
25. Компьютерная этика и компьютерное право.
26. Законодательная база информатизации РФ.

27.	Информатизация общества: цели, теоретико-методологические основы, проблемы.
28.	Компьютерная грамотность и информационная культура.
29.	Социальные коммуникации: история, современность, перспективы.
30.	Значение процесса информатизации в решении глобальных экологических проблем.
31.	Искусственный интеллект как феномен современной культуры.
32.	Проблемы и перспективы развития человеко-машинных систем.
33.	Использование компьютеров в домашних условиях: социальные последствия.
34.	Эволюция и роль систем ввода-вывода информации.
35.	Эффективность антивирусных программ.
36.	Технологии передачи речевой информации по сетям.
37.	Преимущества и недостатки цифрового телевидения.
38.	История вычислительной техники в персоналиях.
39.	Использование ресурсов сети Интернет в учебной деятельности школьников.
40.	Социальные сервисы Интернет и цели их использования.
И т.д.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шаньгин В. Ф.	Информационная безопасность компьютерных систем и сетей	Москва: Форум, 2021, URL: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=361273
Л1.2	Самойлов В.Д.	Информационная безопасность в системе высшего образования России (компетентностный подход в подготовке специалистов). Монография: Монография	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/930048
Л1.3	Власенков Г. Ю., Карданов В. А.	Информационная безопасность таможенных технологий. Том 1: Монография	Москва: Юстиция, 2020, URL: https://book.ru/book/935204
Л1.4	Мельников В. П., под ред., Куприянов А. И.	Информационная безопасность: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939292

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шестаков В.Н., Остыловская О.А.	Педагогическое образование. Информационная диагностика социальных объектов и процессов: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379833
Л2.2	Баранова Е.К., Бабаш А.В., Ларин Д.А.	Информационная безопасность. История специальных методов криптографической деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=388319
Л2.3	Сычев Ю.Н.	Защита информации и информационная безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=388766

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Канакаев Е. М.	Информационная психология: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/937023
Л3.2	Самойлов В. Д.	Информационная безопасность в системе высшего образования России (компетентностный подход в подготовке специалистов): Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/935002
Л3.3	Мельников В. П., Куприянов А. И., Васильева Т. Ю.	Информационная безопасность: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941809

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Кодекс - профессиональные справочные системы . - Режим доступа: https://kodeks.ru
----	---

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.10	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007
6.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.12	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.13	Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.14	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.15	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.6	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.7	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания и материалы по видам занятий

Одним из видов освоения дисциплины являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального проекта.

Дисциплина входит в базовый блок дисциплин, на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии России. Важным условием качественного усвоения обучаемыми основ знаний и навыков по дисциплине является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

Лекция Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последователь-но фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, под-готовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуе-мой литературы, работа с текстом и историческими источниками.

Домашние задания Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов

Написанный реферат должен показать умение работать с историческими источниками и литературой, продемонстрировать навыки аналитического мышления, глубокое и всестороннее изучение темы, а также способность научно изложить полученные результаты.

При написании реферата работы студентам необходимо:

1. Введение обосновывает выбранную студентом тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена выдающихся историков, занимавшихся данной проблемой, осветить их точки зрения по спорным вопросам, указать, на основании каких исторических источников будет написана работа.
2. Основная часть работы должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании самой работы не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Студенты не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.
3. В Заключении реферата следует сделать выводы по изученной теме, связать их с со-временностью, выразить свое отношение к проблеме.
4. Реферат должен обязательно содержать список использованных источников и литературы.
5. Выбрать тему для написания реферата (для удобства проверки преподавателем выбирается номер темы, соответствующий номеру зачетки студента).
6. Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новым монографиям и научным статьям.
7. После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам контрольной работы: введению, основной части работы и заключению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

Бронникова, Л. М. Основы информационной культуры : учебное пособие / Л. М. Бронникова. — Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 69 с. — ISBN 978-5-88210-811-2. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112184> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Еременко, Т. В. Информационная культура научной работы : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-88006-998-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/164492> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

Пархимович, М. Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М. Н. Пархимович, А. А. Липницкий, В. А. Некрасова. — Архангельск : САФУ, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-261-00827-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96548> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением moodle : учебное пособие / Н. А. Шегай, О. И. Трубицина, Л. В. Елизарова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8064-2492-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136677> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru
- Электронная база периодических изданий ИВИС <https://dlib.eastview.com/>
- Электронный архив УГЛТУ(<http://lib.usfeu.ru/>).

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
 3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>
 4. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» - (<https://www.technormativ.ru/>)
 5. «Техэксперт» - профессиональные справочные системы – (<http://техэксперт.рус/>);
- Профессиональные базы данных
1. «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>);
 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал (<http://window.edu.ru/>),
 3. информационные массивы Росстата (<https://rosstat.gov.ru/>);
 4. РИА Стандарты и качество (<https://ria-stk.ru/>);
 5. Российская ассоциация Деминга (<http://deming.ru/>);
 6. институт Джурана (<https://www.juran.com/>);
 7. сайт, посвященный серии стандартов ISO, вопросам менеджмента качества и сертификации (<http://iso.staratel.com/>);
 8. официальный портал Всероссийской организации качества (<http://mirq.ru/>);
 9. Европейская организация качества (European Organization for Quality) (<https://www.eoq.org/>);
 10. оперативные ресурсы качества (<https://www.quality.org/>);
 11. портал о сертификации и стандартизации в России (<http://rosstandart.ru/>);
 12. портал Международной организации по стандартизации (<https://www.iso.org/>);
 13. портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (<https://www.rst.gov.ru/>).