

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 24.07.2023 08:54:23

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| Учебный план | 21.03.02 Землеустройство и кадастры |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | кандидат педагогических наук, доцент, Салменкова М.В. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|------|--------|------|
| | Неделя | | 16 1/6 | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 |
| Сам. работа | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование у студентов представления о закономерностях и механизмах адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в социуме, формирование у обучающихся психологической готовности к осуществлению научной и учебной деятельности в условиях межличностного общения в группе, с учетом особенностей создания образовательной развивающей среды для лиц с ограниченными возможностями по здоровью, формирование адаптивной развитой личности в условиях профессионального образования. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|-----|
| Цикл (раздел) ООП: | | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основан на знаниях, умениях и навыках, полученных в период освоения дисциплины | |
| 2.1.2 | История (история России, всеобщая история) | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Философия | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру

Знать:

удовлетворительно осведомлен о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре

хорошо осведомлен о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре

отлично осведомлен о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре

Уметь:

удовлетворительно умеет использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру

хорошо умеет использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру

отлично умеет использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру

Владеть:

удовлетворительно владеет навыками использования понятий инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре

хорошо владеет навыками использования понятий инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре

отлично владеет навыками использования понятий инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре

УК-9.2: Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Знать:

удовлетворительно знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей? лиц с отклонениями в состоянии здоровья

хорошо знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей? лиц с отклонениями в состоянии здоровья

отлично знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей? лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Уметь:

удовлетворительно умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей? лиц с отклонениями в состоянии здоровья

хорошо дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей? лиц с отклонениями в состоянии здоровья

отлично дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей? лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Владеть:

удовлетворительно владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья

хорошо владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья

отлично владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья

УК-9.3: Владеет навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

| |
|--|
| Знать: |
| удовлетворительно знает как применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| хорошо знает как применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| отлично знает как применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Уметь: |
| удовлетворительно умеет демонстрировать навыки по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| хорошо умеет демонстрировать навыки по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| отлично умеет демонстрировать навыки по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| Владеть: |
| удовлетворительно владеет навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| хорошо владеет навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| отлично владеет навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |

УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

| |
|---|
| Знать: |
| удовлетворительно осведомлен об основных категориях философии, законах исторического развития, основах межкультурной коммуникации |
| хорошо осведомлен об основных категориях философии, законах исторического развития, основах межкультурной коммуникации |
| отлично осведомлен об основных категориях философии, законах исторического развития, основах межкультурной коммуникации |
| Уметь: |
| удовлетворительно умеет классифицировать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| хорошо умеет классифицировать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| отлично умеет классифицировать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| Владеть: |
| удовлетворительно владеет навыками классификации основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации |
| хорошо владеет навыками классификации основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации |
| отлично владеет навыками классификации основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации |

УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

| |
|--|
| Знать: |
| удовлетворительно осведомлен о том, как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| хорошо осведомлен о том, как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| отлично осведомлен о том, как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| Уметь: |

| |
|--|
| удовлетворительно умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| хорошо умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| отлично умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| Владеть: |
| удовлетворительно владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| хорошо владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| отлично владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |

УК-5.3: Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

| |
|---|
| Знать: |
| удовлетворительно осведомлен об анализе философских и исторических фактов, оценке явлений культуры; способах анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| хорошо осведомлен об анализе философских и исторических фактов, оценке явлений культуры; способах анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| отлично осведомлен об анализе философских и исторических фактов, оценке явлений культуры; способах анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| Уметь: |
| удовлетворительно умеет анализировать философские и исторические факты, оценивать явления культуры; пользоваться способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| хорошо умеет анализировать философские и исторические факты, оценивать явления культуры; пользоваться способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| отлично умеет анализировать философские и исторические факты, оценивать явления культуры; пользоваться способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| Владеть: |
| удовлетворительно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| хорошо владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| отлично владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

| |
|---|
| Знать: |
| удовлетворительно знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия |
| хорошо знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия |
| отлично знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия |
| Уметь: |
| удовлетворительно умеет демонстрировать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия |
| хорошо умеет демонстрировать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия |
| отлично умеет демонстрировать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия |
| Владеть: |
| удовлетворительно владеет навыками подготовки формирования команд, способами социального взаимодействия |
| хорошо владеет навыками подготовки формирования команд, способами социального взаимодействия |
| отлично владеет навыками подготовки формирования команд, способами социального взаимодействия |

УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

| |
|---------------|
| Знать: |
|---------------|

отлично владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| удовлетворительно осведомлен о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре | |
| удовлетворительно знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей? лиц с отклонениями в состоянии здоровья | |
| удовлетворительно знает как применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| удовлетворительно осведомлен об основных категориях философии, законах исторического развития, основах межкультурной коммуникации | |
| удовлетворительно осведомлен о том, как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | |
| удовлетворительно осведомлен об анализе философских и исторических фактов, оценке явлений культуры; способах анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | |
| удовлетворительно знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | |
| удовлетворительно знает как действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | |
| удовлетворительно осведомлен о навыках распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методах оценки своих действий, планирования и управления временем | |
| удовлетворительно знает какие необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. | |
| удовлетворительно знает как анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | |
| удовлетворительно знает методики разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. | |
| 3.2 | Уметь: |
| удовлетворительно умеет использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру | |
| удовлетворительно умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей? лиц с отклонениями в состоянии здоровья | |
| удовлетворительно умеет демонстрировать навыки по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | |
| удовлетворительно умеет классифицировать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | |
| удовлетворительно умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | |
| удовлетворительно умеет анализировать философские и исторические факты, оценивать явления культуры; пользоваться способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | |
| удовлетворительно умеет демонстрировать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | |
| удовлетворительно умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | |
| удовлетворительно умеет использовать навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем | |
| удовлетворительно умеет применять необходимые для осуществления профессиональной? деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. | |
| удовлетворительно умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | |
| удовлетворительно умеет классифицировать методики разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. | |
| 3.3 | Владеть: |
| удовлетворительно владеет навыками использования понятий инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре | |
| удовлетворительно владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья | |
| удовлетворительно владеет навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | |
| удовлетворительно владеет навыками классификации основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации | |

| |
|---|
| удовлетворительно владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| удовлетворительно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| удовлетворительно владеет навыками подготовки формирования команд, способами социального взаимодействия |
| удовлетворительно владеет навыками действий в духе сотрудничества; принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации; проявления уважения к мнению и культуре других; определения целей и работаты в направлении личного, образовательного и профессионального роста |
| удовлетворительно владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| удовлетворительно владеет навыками осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения. |
| удовлетворительно владеет навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. |
| удовлетворительно владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |