

Документ подписан простой электронной подписью
 Информационно-образовательное учреждение высшего
 образования
 ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
 Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
 Дата подписания: 31.05.2022 10:31:19 (г. Краснодар)
 Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе,
 доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
 Учебный план 21.03.02 Землеустройство и кадастры
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **заочная**
 Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Салменкова М.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование у студентов представления о закономерностях и механизмах адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в социуме, формирование у обучающихся психологической готовности к осуществлению научной и учебной деятельности в условиях межличностного общения в группе, с учетом особенностей создания образовательной развивающей среды для лиц с ограниченными возможностями по здоровью, формирование адаптивной развитой личности в условиях профессионального образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основан на знаниях, умениях и навыках, полученных в период освоения дисциплины
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9.1: Знает понятие инклюзивной? компетентности, ее компоненты и структуру

Знать:
удовлетворительно осведомлен о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре
хорошо осведомлен о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре
отлично осведомлен о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре
Уметь:
удовлетворительно умеет использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
хорошо умеет использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
отлично умеет использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
Владеть:
удовлетворительно владеет навыками использования понятий инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре
хорошо владеет навыками использования понятий инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре
отлично владеет навыками использования понятий инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре

УК-9.2: Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной? и профессиональной? сферах с учетом особенностей? лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Знать:
удовлетворительно знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей? лиц с отклонениями в состоянии здоровья
хорошо знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей? лиц с отклонениями в состоянии здоровья
отлично знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей? лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
удовлетворительно умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей? лиц с отклонениями в состоянии здоровья
хорошо дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей? лиц с отклонениями в состоянии здоровья
отлично дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей? лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
удовлетворительно владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
хорошо владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
отлично владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья

отлично владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья

УК-9.3: Владеет навыками по применению базовых дефектологических знаний? в социальной? и профессиональной? сферах

Знать:

удовлетворительно знает как применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

хорошо знает как применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

отлично знает как применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

удовлетворительно умеет демонстрировать навыки по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

хорошо умеет демонстрировать навыки по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

отлично умеет демонстрировать навыки по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

удовлетворительно владеет навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

хорошо владеет навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

отлично владеет навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Знать:

удовлетворительно осведомлен об основных категориях философии, законах исторического развития, основах межкультурной коммуникации

хорошо осведомлен об основных категориях философии, законах исторического развития, основах межкультурной коммуникации

отлично осведомлен об основных категориях философии, законах исторического развития, основах межкультурной коммуникации

Уметь:

удовлетворительно умеет классифицировать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

хорошо умеет классифицировать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

отлично умеет классифицировать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Владеть:

удовлетворительно владеет навыками классификации основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации

хорошо владеет навыками классификации основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации

отлично владеет навыками классификации основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации

УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Знать:

удовлетворительно осведомлен о том, как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

хорошо осведомлен о том, как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

отлично осведомлен о том, как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Уметь:

удовлетворительно умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
хорошо умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
отлично умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
Владеть:
удовлетворительно владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
хорошо владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
отлично владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

УК-5.3: Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Знать:
удовлетворительно осведомлен об анализе философских и исторических фактов, оценке явлений культуры; способах анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
хорошо осведомлен об анализе философских и исторических фактов, оценке явлений культуры; способах анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
отлично осведомлен об анализе философских и исторических фактов, оценке явлений культуры; способах анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Уметь:
удовлетворительно умеет анализировать философские и исторические факты, оценивать явления культуры; пользоваться способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
хорошо умеет анализировать философские и исторические факты, оценивать явления культуры; пользоваться способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
отлично умеет анализировать философские и исторические факты, оценивать явления культуры; пользоваться способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть:
удовлетворительно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
хорошо владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
отлично владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:
удовлетворительно знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
хорошо знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
отлично знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Уметь:
удовлетворительно умеет демонстрировать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
хорошо умеет демонстрировать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
отлично умеет демонстрировать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Владеть:
удовлетворительно владеет навыками подготовки формирования команд, способами социального взаимодействия
хорошо владеет навыками подготовки формирования команд, способами социального взаимодействия
отлично владеет навыками подготовки формирования команд, способами социального взаимодействия

УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

Знать:

отлично владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
удовлетворительно осведомлен о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре	
удовлетворительно знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей? лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
удовлетворительно знает как применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
удовлетворительно осведомлен об основных категориях философии, законах исторического развития, основах межкультурной коммуникации	
удовлетворительно осведомлен о том, как вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
удовлетворительно осведомлен об анализе философских и исторических фактов, оценке явлений культуры; способах анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
удовлетворительно знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	
удовлетворительно знает как действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	
удовлетворительно осведомлен о навыках распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методах оценки своих действий, планирования и управления временем	
удовлетворительно знает какие необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	
удовлетворительно знает как анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
удовлетворительно знает методики разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	
3.2	Уметь:
удовлетворительно умеет использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	
удовлетворительно умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей? лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
удовлетворительно умеет демонстрировать навыки по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
удовлетворительно умеет классифицировать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	
удовлетворительно умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
удовлетворительно умеет анализировать философские и исторические факты, оценивать явления культуры; пользоваться способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
удовлетворительно умеет демонстрировать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	
удовлетворительно умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	
удовлетворительно умеет использовать навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	
удовлетворительно умеет применять необходимые для осуществления профессиональной? деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	
удовлетворительно умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
удовлетворительно умеет классифицировать методики разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	
3.3	Владеть:
удовлетворительно владеет навыками использования понятий инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре	
удовлетворительно владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
удовлетворительно владеет навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
удовлетворительно владеет навыками классификации основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации	

удовлетворительно владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
удовлетворительно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
удовлетворительно владеет навыками подготовки формирования команд, способами социального взаимодействия
удовлетворительно владеет навыками действий в духе сотрудничества; принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации; проявления уважения к мнению и культуре других; определения целей и работаты в направлении личного, образовательного и профессионального роста
удовлетворительно владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
удовлетворительно владеет навыками осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения.
удовлетворительно владеет навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
удовлетворительно владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.