

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 24.01.2024 14:42:06

Уникальный программный ключ: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9ffcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных
технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт педагогики и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Педагогики и межкультурных
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол № 3 от 30.10.2023 года,
И.о.зав. кафедрой ПиМК, доцент
В.В. Прилепский

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Н.И. Севрюгина
20 ноября 2023 г.

Б2.В.02 (У)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
АННОТАЦИЯ**

для обучающихся направления подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы
«Логопедия и альтернативная коммуникация»

Квалификация
бакалавр

Краснодар
2023

| | |
|--|---|
| <p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> | <p>Целью и задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также применение их на практике; - ознакомление с системой профессионально-педагогических компетенций, составляющих содержание деятельности логопеда общеобразовательной организации; - получение необходимого опыта для оформления документов по практике и написания аналитического отчета, составленного по результатам практики. - формирование профессионально-педагогических умений, являющихся базой для овладения профессией логопеда; - изучение специфики труда учителя-логопеда в условиях образовательной организации; - формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики; - формирование умения планировать логопедическую работу, составлять конспекты индивидуальных занятий; - развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании; - формирование умений наблюдения, анализа и оценки коррекционно-логопедического процесса в учреждении, его соответствие программным и иным требованиям; - формирование умения проводить индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия, выстраивать их содержательно и организационно; - формировать умения и навыки оформления и изготовления дидактических пособий для логопедических занятий. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. установочная лекция по практике; 2. составление индивидуальных планов практики; 3. знакомство с базой практики; 4. решение профессиональных задач, предложенных руководителем; 5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач; 6. подготовка отчетной документации; 7. защита отчета. |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты</p> <p>ПК-2 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ</p> <p>ПК-3 Способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса</p> <p>ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p> | <p>Знает: стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p> <p>Умеет выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области</p> <p>Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы);</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта. Управляет проектом в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует систему управления. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины: | 6 семестр – 108 ч. / 3 з.е. |
| Форма итогового контроля знаний: | Зачет с оценкой |