

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 12.12.2023 09:58:12

Уникальный программный ключ: «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования

технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт педагогики и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Педагогики и межкультурных  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол № 3 от 30.10.2023 года,  
И.о.зав. кафедрой ПиМК, доцент  
В.В. Прилепский

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент Н.И. Севрюгина  
20 ноября 2023 г.

**Б2.В.01 (У)**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**АННОТАЦИЯ**

для обучающихся направления подготовки  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Логопедия и альтернативная коммуникация»

Квалификация  
бакалавр

Краснодар  
2023

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>Целью и задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности компетенций;</li> <li>- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также применение их на практике;</li> <li>- ознакомление с системой профессионально-педагогических компетенций, составляющих содержание деятельности логопеда общеобразовательной организации;</li> <li>- получение необходимого опыта для оформления документов по практике и написания аналитического отчета, составленного по результатам практики.</li> <li>- формирование профессионально-педагогических умений, являющихся базой для овладения профессией логопеда;</li> <li>- изучение специфики труда учителя-логопеда в условиях образовательной организации;</li> <li>- формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики;</li> <li>- формирование умения планировать логопедическую работу, составлять конспекты индивидуальных занятий;</li> <li>- развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании;</li> <li>- формирование умений наблюдения, анализа и оценки коррекционно-логопедического процесса в учреждении, его соответствие программным и иным требованиям;</li> <li>- формирование умения проводить индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия, выстраивать их содержательно и организационно;</li> <li>- формировать умения и навыки оформления и изготовления дидактических пособий для логопедических занятий.</li> </ul>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. установочная лекция по практике;</li> <li>2. составление индивидуальных планов практики;</li> <li>3. знакомство с базой практики;</li> <li>4. решение профессиональных задач, предложенных руководителем;</li> <li>5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач;</li> <li>6. подготовка отчетной документации;</li> <li>7. защита отчета.</li> </ol>
<p><b>Компетенции,</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ</p>

<p><b>формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты</p> <p>ПК-2 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ</p> <p>ПК-3 Способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса</p> <p>ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p>Знает: социально- психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p> <p>Умеет подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p> <p>Владеет реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием</p>

	<p>коммуникативных технологий. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, традиций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке в академических и профессиональных средах, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	3 семестр – 108 ч. / 3 з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет с оценкой