

Программа производственной практики: преддипломная практика по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование и Дошкольное образование» /сост. профессор Павелко Н.Н. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2023. – 76 с.

Программа производственной практики: преддипломная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 и включает общие положения по организации практики, формируемые компетенции, структуру и содержание практики, а также требования, предъявляемые к оформлению отчета о прохождении производственной практики: преддипломной практики.

Составитель:

Д.к., профессор



Н.Н. Павелко

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций от 22 марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой ПиМК, доцент



В.В. Прилепский

Программа практики утверждена на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ от 17 апреля 2023 г., протокол № 9

Согласовано:

Проректор по учебной работе,
доцент



Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,
профессор



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1 Цель и задачи преддипломной практики.....	6
1.2 Вид практики, способ и форма (формы) проведения преддипломной практики.....	9
1.3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах.....	10
1.4 Место производственной практики: преддипломная практика в структуре ОПОП.....	11
2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
2.1 Обязанности кафедры в организации преддипломной практики.....	13
2.2 Обязанности обучающегося - практиканта.....	15
2.3 Обязанности руководителей преддипломной практики.....	17
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	19
3.1 Структура и содержание производственной практики: преддипломная практика.....	19
3.2 Вопросы для подробного анализа урока.....	25
3.3 Примерный перечень индивидуальных заданий на преддипломную практику.....	28
3.4 Схема составления психолого-педагогической характеристики дошкольника/младшего школьника.....	30
3.5 Составление фрагмента рабочей программы по дисциплине.....	31
3.6 Требования к оформлению дневника и отчета по преддипломной практике.....	33
3.7 Примерная структура отчета по прохождению производственной практики: преддипломная практика и ведение дневника практики.....	33
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	39
5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА..	49
5.1 Тематика вопросов, задаваемых при защите отчета по преддипломной практике для оценки сформированности компетенций.....	49
5.2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах практической подготовки.....	51

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	61
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ.....	62
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	63
8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для проведения преддипломной практики.....	64
8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	65
8.3 Перечень средств материально-технического обеспечения преддипломной практики.....	67
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	69
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	69
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	72
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	73
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	75

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с общими требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) к основной образовательной программе (ОПОП) обучающихся направления подготовки Педагогическое образование данная программа должна содержать в качестве обязательного элемента программу производственной практики: преддипломная практика.

ФГОС ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предусматривает следующие виды и объемы практик:

- Учебная практика– 26 недель;
- Производственная практика– 16 недель.

Прохождение преддипломной практики регламентировано следующими нормативно-законодательными актами:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в последней редакции);
- приказом Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 875/390 (с изменениями от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся»;
- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) от 19.10.2020г.;

- Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ от 19.10.2020г.;
- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса в Академии ИМСИТ;
- Уставом Академии ИМСИТ.

Данная программа является нормативным документом Академии ИМСИТ, который определяет условия, формы, требования, объем, организацию, порядок проведения производственной практики: преддипломной практики и отчетности по ней.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи преддипломной практики

Основная цель преддипломной практики – включение обучающихся в самостоятельную исследовательскую деятельность в области направленности (профиля) направления образовательной программы бакалавриата и выполнение выпускной квалификационной работы, а также отработка навыков организации на базе образовательной организации опытно-экспериментальной работы и обобщения педагогического опыта.

Практика помогает осуществить качественную подготовку будущих педагогов в учреждениях дошкольного образования и начальной школы. Она предусматривает поэтапное формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков. Программа практики предусматривает реализацию междисциплинарного подхода в

образовании, принципа преемственности и дополнения. Учитываются интересы студентов, развиваются навыки их самостоятельной деятельности, поощряется использование разнообразных форм предъявления результатов работы.

Задачи преддипломной практики:

1. уточнение основных положений выпускной квалификационной работы;

2. развитие навыков планирования и проведения научно-исследовательского педагогического эксперимента в педагогическом образовании, обусловленного задачами выпускной квалификационной работы;

3. овладение видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем степени «бакалавр» по профилю подготовки «Начальное образование и Дошкольное образование»;

4. подготовка к целостному выполнению функций педагога дошкольного и начального образования;

5. совершенствование профессионально значимых качеств личности, развитие профессионального мышления и рефлексии.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки, умения, опыт деятельности:

знать:

- основы методологии педагогической науки;
- цели и задачи развития и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- теоретические и методологические основы организации, проведения и анализа научно-исследовательской деятельности в образовательной организации;

- теоретические и эмпирические методы ведения научно-исследовательской деятельности в образовательной организации дошкольного и начального образования;

- требования к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и начальной школе;

- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

- особенности социализации и индивидуализации детского развития;

- способы организации сотрудничества детей;

- способы поддержки детской инициативы и самостоятельности;

- способы проектирования траектории своего профессионального роста;

уметь:

- формулировать тему, обосновывать актуальность, выявлять проблему, определять объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, теоретическую и эмпирическую базу, методы педагогического

исследования в соответствии с современным состоянием и потребностями

сферы начального и дошкольного образования;

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности

индивидуального развития ребенка;

- отбирать образовательное содержание и эффективную технологию

организации разных форм взаимодействия с детьми;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные,

национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и

социализации;

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;

- организовывать опытно-экспериментальную работу или обобщать

педагогический опыт работников образовательных организаций (школ,

гимназий, детских садов);

владеть:

- навыками организации исследовательской деятельности;

- способами взаимодействия с другими субъектами педагогического процесса;

- методикой анализа и самоанализа достижения поставленных целей и задач фрагментов образовательного процесса;

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

- навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности;

- навыками представления результатов своей научно-исследовательской деятельности.

иметь опыт:

- постановки и реализации целей и задач развития и воспитания ребенка-дошкольника и группы детей младшего школьного возраста в целом в условиях образовательного процесса ДОО и НОО;

- организации педагогического взаимодействия с группой детей и индивидуально с ребенком;

- организации индивидуальной и совместной детской деятельности;
- разработки методических рекомендаций для родителей.

1.2 Вид практики, способ и форма (формы) проведения преддипломной практики

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Тип практики выбран в зависимости от вида деятельности (педагогический).

Способ проведения преддипломной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения преддипломной практики: преддипломная практика проводится дискретно по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории г. Краснодар.

Выездной является практика, которая проводится вне г. Краснодар, как правило, по месту жительства обучающегося.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного применения, полученных в Академии ИМСИТ компетенций для обеспечения качественного образовательного и воспитательного процесса в ОО.

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

1.3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах

Производственная практика: преддипломная практика организуется в рамках образовательного процесса как его звено, цель которого состоит в практическом освоении студентами различных видов педагогической деятельности. Она позволяет последовательно и в определенной системе в течение всех лет обучения в Академии ИМСИТ соединять теоретическую подготовку обучающихся с их практической работой в образовательных организациях начального и дошкольного образования.

Согласно учебному плану производственная практика: педагогическая практика проводится на 5 курсе в 10 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 108 час. 3 зачетных единицы. Продолжительность преддипломной практики: 2 недели.

Преддипломная практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы обучающихся.

1.4 Место производственной практики: преддипломная практика в структуре ОПОП

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой особый вид образовательной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся Академии ИМСИТ.

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 2 ПРАКТИКИ: Б2.В.03. (П).

Преддипломная практика - этап образовательного процесса, целью которого является применение обучающимся полученных в Академии ИМСИТ знаний, наработка опыта в условиях реальной образовательной организации. Преддипломная практика является одним из видов практики.

Во время прохождения преддипломной практики проводится самостоятельная научно-исследовательская работа по выбранной теме выпускной квалификационной работы; систематизируются и углубляются теоретические и практические знания по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы; овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях.

Преддипломная практика является логическим продолжением курсов по дисциплинам мировоззренческого, коммуникативного,

психолого-педагогического, предметно-содержательного, учебно-исследовательского и здоровьесберегающего модулей учебного плана направления подготовки. На преддипломной практике студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Психология», «Педагогика», «Теории и технологии воспитания», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Методика формирования универсальных учебных действий младших школьников», «Организационно-методические основы воспитания дошкольников», «Педагогические технологии начального образования».

Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами компетенций практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению подготовки, а также сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работ.

В процессе преддипломной практики актуализируются компетенции и опыт исследовательской деятельности студентов, приобретённые в период практической подготовки по программе бакалавриата, в ходе прохождения учебной и производственной практик, а также в результате самостоятельной работы по профессиональному самообразованию.

Прохождение преддипломной практики предшествует выполнению студентом выпускной квалификационной работы.

При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего, направлением его подготовки и темой выпускной квалификационной работы. А также учитывать то, какие определенные практические навыки должен получить будущий выпускник на рабочем месте для выполнения конкретной работы в рамках выбранного направления подготовки.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие высококвалифицированных специалистов;
- достаточная материальная база;