

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 16.04.2021 17:09:28

Уникальный идентификатор документа:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9f8cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое

частное образовательное учреждение высшего образования

«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт информационных технологий и инноваций
Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры математики и
вычислительной техники Академии
ИМСИТ, протокол №8 от 11 апреля
2020 года,
зав. кафедрой МиВТ, профессор



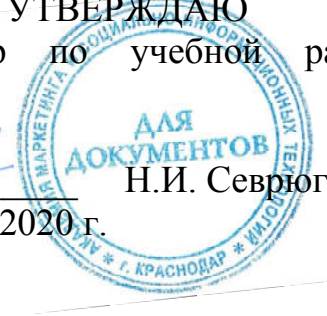
Н.С. Нестерова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент



13 апреля 2020 г.



Н.И. Севрюгина

Б2.В.02(Пд)

ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПАРКТИКИ

для обучающихся направления подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

направленность (профиль) образовательной программы

«Информационные системы в бизнесе»

Квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Краснодар

2020

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательным элементом учебного процесса подготовки студентов по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Преддипломная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части, а также дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности бакалавра. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки выпускника, развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Преддипломная практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет студентам магистратуры сформировать и закрепить на практике общекультурные компетенции, общепрофессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональные компетенции в сфере решения теоретико-методологических и прикладных научных проблем управления финансовыми отношениями на различных уровнях экономической системы и в организациях различных сфер деятельности, в том числе профессиональные компетенции направленности (профиля) ОПОП ВО.

1.1 Цель и задачи практики

Целью Преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, является приобретение обучающимися профессиональных умений, в том числе в научно-исследовательской деятельности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала; знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности, формирование навыков работы в профессиональной области; выполнение выпускной

квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные системы в бизнесе», включает:

– интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);

– стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;

– организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;

– аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные системы в бизнесе», являются: методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; архитектура предприятия; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные системы в бизнесе», реализуемую в НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

основной:

– научно-исследовательская;

дополнительные:

- аналитическая;
- проектная.

Задачами Преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные системы в бизнесе» основными видами профессиональной деятельности являются:

аналитическая:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

проектная:

разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

научно-исследовательская:

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о экономике, управлении и ИКТ;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

1.2 Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные системы в бизнесе» - преддипломная практика. Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. №1002, Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Тип практики - Преддипломная практика.

Способами проведения Преддипломной практики, входящей в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные системы в бизнесе» является стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории г. Краснодар.

Как правило, *местом проведения практики* организации и компании осуществляющие деятельность в сфере информационных технологий, организации, использующие в процессе своей деятельности информационные технологии, администрации органов государственной власти и местного самоуправления или структурные подразделения образовательной организации, использующие в процессе своей деятельности информационные технологии.

Определение места прохождения Преддипломной практики для студентов зависит от предмета научного и аналитического интереса обучающегося.

Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки студента, профилю деятельности либо всего предприятия, либо одного из его подразделений в соответствии с заключенными договорами между академией и предприятиями, выбранными в качестве места прохождения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения преддипломной практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Форма проведения Преддипломной практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее - руководитель практики от кафедры) и руководителем

(руководителями) практики из числа работников организации (далее - руководитель практики от организации).

1.3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные системы в бизнесе»

Общая трудоемкость Преддипломной практики составляет для очной формы обучения 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели, в том числе:

Курс 4			Итого
сем. 7	сем. 8	Всего	
0	2	2	2

Для заочной формы обучения 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели, в том числе:

Курс 5	Итого
2	2

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные системы в бизнесе». Общая трудоемкость преддипломной практики представлена в таблице 1.1

Таблица 1.1 - Объем Преддипломной практики

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	4 курс		5 курс	
	7 семестр	8 семестр	1 сессия	2 сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)		108 (3)		108 (3)
Контактная работа обучающихся с руководителем (контактные часы), всего		51,8		54,8
Контактная работа в период практики (КткПр)		51,3		54,3
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)		0,5		0,5
Самостоятельная работа в семестре, всего:		56,2		53,2
Вид итогового контроля по практике		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой

1.4 Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные системы в бизнесе».

Преддипломная практика является составной частью процесса практической подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные системы в бизнесе».

Оценка уровня сформированности компетенции, необходимых для прохождения Преддипломной практики представлены в таблице 1.2.

Программа Преддипломной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные системы в бизнесе»:

Б1.Б.04 Экономика ОК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-12

Б1.Б.07 Информатика и программирование ОПК-1; ОПК-3; ПК-16; ПК-19

Б1.Б.12 Организация и управление в информационной сфере ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-12; ПК-14

Б1.Б.13 Математические основы баз данных ОК-7; ПК-13; ПК-18

Б1.Б.14 Теория систем и системный анализ ОК-7; ПК-14; ПК-18

Б1.Б.15 Информационные системы и технологии ОПК-1; ПК-2; ПК-3

Б1.Б.16 Базы данных ОПК-3; ПК-13; ПК-16

Б1.Б.17 Информационная безопасность ОПК-1; ПК-3; ПК-13; ПК-15

Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности ОК-7; ОК-9

- Б1.В.01 Программная инженерия ПК-14; ПК-16
- Б1.В.02 Математическая логика и теория алгоритмов ПК-16; ПК-17; ПК-18
- Б1.В.03 Операционные системы и сети ПК-13; ПК-16
- Б1.В.04 Методы анализа предметных областей ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-15; ПК-18
- Б1.В.05 Разработка интернет приложений ОПК-3; ПК-15; ПК-16
- Б1.В.06 Предметно-ориентированные информационные системы ПК-2; ПК-3; ПК-15
- Б1.В.07 Управление информационными системами ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4
- Б1.В.08 Управление ИТ-проектами ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
- Б1.В.09 Интеллектуальные системы и технологии ПК-3; ПК-13; ПК-16
- Б1.В.10 Технологии программирования ПК-14; ПК-16
- Б1.В.11 Управление ИТ-сервисами и контентом ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-13; ПК-16; ПК-19
- Б1.В.12 Проектирование информационных систем ПК-1; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
- Б1.В.13 Имитационное моделирование в информационной сфере ПК-1; ПК-18
- Б1.В.14 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-15
- Б1.В.15 Проектный практикум ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
- Б1.В.16 Информационный менеджмент ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14

Таблица 1.2 - Оценка уровня сформированности компетенции, необходимых для прохождения Преддипломной практики

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию		
<p>Знать:</p> <p>- знать основные процессы самоорганизации и самообразования, их особенности с целью совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеть системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- в основном решает учебно-профессиональные задачи, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>-при планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их Достижения</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- Владеет отдельными приемами саморегуляции, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>-демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием	
	<p>Знать: Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументировано обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь: Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности</p> <p>Владеть: – Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.</p>	Высокий уровень (отлично)
Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);		
<p>Знать: Экономико-правовые основы разработки информационных систем</p> <p>Уметь: Разрабатывать проектную документацию</p>	<p>Знать: Экономико-правовые основы разработки информационных систем</p> <p>Уметь: Разрабатывать проектную документацию</p>	Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)
<p>Использовать методы моделирования информационных систем в процессе разработки проектной документации</p>	<p>Знать: Экономико-правовые основы разработки информационных систем</p> <p>Уметь:</p>	Средний уровень (хорошо)

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Владеть: Современными технологиями проектирования ИС и методиками обоснования эффективности их применения на практике; знаниями о взаимосвязи основных модулей информационной системы; методами моделирования информационных процессов предметной области на практике.</p>	<p>Разрабатывать проектную документацию Использовать методы моделирования информационных систем в процессе разработки проектной документации</p> <p>Знать: Экономико-правовые основы разработки информационных систем Уметь: Разрабатывать проектную документацию Использовать методы моделирования информационных систем в процессе разработки проектной документации Владеть: Современными технологиями проектирования ИС и методиками обоснования эффективности их применения на практике; знаниями о взаимосвязи основных модулей информационной системы; методами моделирования информационных процессов предметной области на практике.</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
<p>способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);</p>		
<p>Знать типичные постановки задач системного анализа, модели принятия решений</p> <p>Уметь практически использовать понятия и закономерности, методы моделирования систем и процессов принятия решений</p> <p>Владеть</p>	<p>Знать обладает уровнем знаний для решения, в основном, учебно-профессиональных задач, допуская несущественные ошибки и слабо аргументируя свое решение</p> <p>Уметь применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя).</p> <p>Владеть способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку, но</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
терминологией системного анализа при решении прикладных задач, понятиями прогнозирования и планирования	допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений	
	<p>Знать обладает необходимым объемом знаний для самостоятельного и в основном правильного решения учебно- профессиональных задач.</p> <p>Уметь применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые сам исправляет</p> <p>Владеть возможностью отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения, исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку, допуская незначительные погрешности</p>	<i>Средний уровень (хорошо)</i>
	<p>Знать Обладает необходимым объемом знаний для самостоятельного, полного и правильного решения учебно- профессиональных задач.</p> <p>Уметь уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя понятия профессиональной сферы; свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях</p> <p>Свободно комментирует выполняемые действия (умения), правильно отвечает на задаваемые вопросы</p> <p>Владеть способами выбора и интеграции имеющихся знаний и умений, исходя из поставленной цели, самоанализа и самооценки</p>	<i>Высокий уровень (отлично)</i>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие информации, способы ее хранения и обработки; структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ -историю развития информационных технологий и систем вычислительной техники -эволюцию развития современных языков программирования теорию и практику построения модели реляционной базы данных; типы ПО; стратегии конструирования программного обеспечения; критерии качества программы; способы конструирования и верификации программ; основы информационной безопасности и защиты информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстовыми редакторами, табличными процессорами и другими программными продуктами -использовать технологии поиска данных - применять методы хранения информации работать с компьютерной литературой - работать с базами данных; работать с компьютерной литературой; ориентироваться в современных технологиях разработки ПО; использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации <p>Владеть:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие информации, способы ее хранения и обработки - структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ -историю развития информационных технологий и систем вычислительной техники -эволюцию развития современных языков программирования теорию и практику построения модели реляционной базы данных; типы ПО; стратегии конструирования программного обеспечения; критерии качества программы; способы конструирования и верификации программ; основы информационной безопасности и защиты информации 	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие информации, способы ее хранения и обработки - структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ -историю развития информационных технологий и систем вычислительной техники -эволюцию развития современных языков программирования теорию и практику построения модели реляционной базы данных; типы ПО; стратегии конструирования программного обеспечения; критерии качества программы; способы конструирования и верификации программ; основы информационной безопасности и защиты информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстовыми редакторами, табличными процессорами и другими программными продуктами - работать с базами данных; работать с компьютерной литературой; ориентироваться в современных технологиях разработки ПО; 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки отчетов, презентации - технологиями компьютерных коммуникаций - методами познания <p>методом сущность-связь</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами обеспечения защиты информации 	<p>использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие информации, способы ее хранения и обработки; - структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ - историю развития информационных технологий и систем вычислительной техники - эволюцию развития современных языков программирования теорию и практику построения модели реляционной базы данных; типы ПО; стратегии конструирования программного обеспечения; критерии качества программы; способы конструирования и верификации программ; основы информационной безопасности и защиты информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстовыми редакторами, табличными процессорами и другими программными продуктами - работать с базами данных; работать с компьютерной литературой; ориентироваться в современных технологиях разработки ПО; использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки отчетов, презентации - технологиями компьютерных коммуникаций - методами познания <p>методом сущность-связь</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами обеспечения защиты информации 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
<p>проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);</p>		
<p>Знать:</p>	<p>Знать:</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Принципы организации проектирования и содержания этапов процесса разработки информационных систем; требования к защите информации определенного типа</p> <p>Уметь: Формировать архитектуру информационных систем для информатизации предприятий; проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем</p> <p>Владеть: Навыками разработки информационных систем для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования информационных систем и документирования проектных работ; типовыми средствами защиты информации и возможностях их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем</p>	<p>Принципы организации проектирования и содержания этапов процесса разработки информационных систем; требования к защите информации определенного типа</p>	
	<p>Знать: Принципы организации проектирования и содержания этапов процесса разработки информационных систем; требования к защите информации определенного типа</p> <p>Уметь: Формировать архитектуру информационных систем для информатизации предприятий; проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
	<p>Знать: Принципы организации проектирования и содержания этапов процесса разработки информационных систем; требования к защите информации определенного типа</p> <p>Уметь: Формировать архитектуру информационных систем для информатизации предприятий; проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем</p> <p>Владеть: Навыками разработки информационных систем для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования информационных систем и</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	документирования проектных работ; типовыми средствами защиты информации и возможностях их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем	
проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы структурного и объектно-ориентированного программирования - основные этапы проектирования ИС - назначение и сферу применения CASE средств и технологий инфологическую и даталогическую модели данных; типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы структурного и объектно-ориентированного программирования - основные этапы проектирования ИС - назначение и сферу применения CASE средств и технологий инфологическую и даталогическую модели данных; типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду 	Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать эффективные алгоритмы и отлаживать и программы с использованием современных технологий программирования - составлять функциональные схемы ИС в виде операционных диаграмм, диаграмм потоков данных - анализировать данные с применением диаграмм “сущность-связь”, методов реляционного анализа данных строить инфологическую модель, разрабатывать схемы данных; подобрать и обеспечить защиту информации 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы структурного и объектно-ориентированного программирования - основные этапы проектирования ИС - назначение и сферу применения CASE средств и технологий инфологическую и даталогическую модели данных; типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать эффективные алгоритмы и отлаживать и программы с использованием современных технологий программирования - составлять функциональные схемы ИС в виде операционных диаграмм, диаграмм потоков данных строить инфологическую модель, разрабатывать схемы данных; подобрать и обеспечить защиту информации - анализировать данные с применением диаграмм “сущность-связь”, методов реляционного анализа данных 	Средний уровень (хорошо)

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами автоматизации моделирования процессов информационных систем - принципами и подходами современных международных стандартов разработки программного обеспечения методом сущность-связь - современными средствами защиты информации 	<p>строить инфологическую модель, разрабатывать схемы данных; подобрать и обеспечить защиту информации</p> <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы структурного и объектно-ориентированного программирования - основные этапы проектирования ИС - назначение и сферу применения CASE средств и технологий инфологическую и даталогическую модели данных; типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать эффективные алгоритмы и отлаживать и программы с использованием современных технологий программирования - составлять функциональные схемы ИС в виде операционных диаграмм, диаграмм потоков данных - анализировать данные с применением диаграмм “сущность-связь”, методов реляционного анализа данных <p>строить инфологическую модель, разрабатывать схемы данных; подобрать и обеспечить защиту информации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами автоматизации моделирования процессов информационных систем - принципами и подходами современных международных стандартов разработки программного обеспечения методом сущность-связь - современными средствами защиты информации 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).		
<p>Знать: Принципы организации проектирования и содержания этапов процесса разработки информационных систем; требования к защите информации определенного типа Состав и структуры различных классов информационных систем как объектов проектирования</p>	<p>Принципы организации проектирования и содержания этапов процесса разработки информационных систем; требования к защите информации определенного типа Состав и структуры различных классов информационных систем как объектов проектирования Классификацию и общие характеристики современных CASE-средств Методы моделирования информационных систем</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>Классификацию и общие характеристики современных CASE-средств Методы моделирования информационных систем Уметь: Формировать архитектуру информационных систем для информатизации предприятий; проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем Формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием различных методов и решений</p>	<p>Знать: Принципы организации проектирования и содержания этапов процесса разработки информационных систем; требования к защите информации определенного типа Состав и структуры различных классов информационных систем как объектов проектирования Классификацию и общие характеристики современных CASE-средств Методы моделирования информационных систем Уметь: Формировать архитектуру информационных систем для информатизации предприятий; проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем Формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием различных методов и решений</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Использовать методы моделирования информационных систем в процессе разработки проектной документации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки информационных систем для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования информационных систем и документирования проектных работ; типовыми средствами защиты информации и возможностях их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем</p> <p>Современными технологиями проектирования ИС и методиками обоснования эффективности их применения на практике; знаниями о взаимосвязи основных модулей информационной системы; методами моделирования информационных процессов предметной области на практике.</p>	<p>Использовать методы моделирования информационных систем в процессе разработки проектной документации</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации проектирования и содержания этапов процесса разработки информационных систем; требования к защите информации определенного типа</p> <p>Состав и структуры различных классов информационных систем как объектов проектирования</p> <p>Классификацию и общие характеристики современных CASE-средств</p> <p>Методы моделирования информационных систем</p> <p>Уметь:</p> <p>Формировать архитектуру информационных систем для информатизации предприятий; проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем</p> <p>Формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием различных методов и решений</p> <p>Использовать методы моделирования информационных систем в процессе разработки проектной документации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки информационных систем для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования информационных систем и документирования проектных работ; типовыми средствами защиты информации и возможностях их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем</p>	<p style="text-align: center;">Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	Современными технологиями проектирования ИС и методиками обоснования эффективности их применения на практике; знаниями о взаимосвязи основных модулей информационной системы; методами моделирования информационных процессов предметной области на практике.	
проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);		
<p>Знать: Состав проектной документации</p> <p>Методы моделирования информационных систем</p>	<p>Знать: Состав проектной документации</p> <p>Методы моделирования информационных систем</p>	<i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i>
<p>Уметь: Разрабатывать проектную документацию Конструировать модули информационных систем</p> <p>Использовать методы анализа предметной области в процессе предпроектного обследования объектов информатизации</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: Состав проектной документации</p> <p>Методы моделирования информационных систем</p> <p>Уметь: Разрабатывать проектную документацию Конструировать модули информационных систем Использовать методы анализа предметной области в процессе предпроектного обследования объектов информатизации</p>	<i>Средний уровень (хорошо)</i>
<p>Навыками разработки информационных систем для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования информационных систем и документирования проектных работ; типовыми средствами защиты информации и возможностях их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем</p>	<p>Знать: Состав проектной документации</p> <p>Методы моделирования информационных систем</p> <p>Уметь: Разрабатывать проектную документацию Конструировать модули информационных систем Использовать методы анализа предметной области в процессе предпроектного обследования объектов информатизации</p> <p>Владеть:</p>	<i>Высокий уровень (отлично)</i>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>Навыками разработки информационных систем для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования информационных систем и документирования проектных работ; типовыми средствами защиты информации и возможностях их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем</p>	
<p>умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);</p>		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; - ориентироваться в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; - ориентироваться в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач 	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; - ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность. 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; - ориентироваться в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; - ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность. 	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта; 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; - ориентироваться в рыночных условиях и используя отличные предметные 	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
- методами и инструментами оценки проектов.	знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач Уметь: – определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; - ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность. Владеть: - навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта; - методами и инструментами оценки проектов.	
умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);		
Знать: Методы анализа предметной области	Знать: Методы анализа предметной области	<i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i>
Уметь: Формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием различных методов и решений Ставить цели и задачи проведения предпроектного обследования объектов информатизации Использовать методы анализа предметной области в процессе предпроектного обследования объектов информатизации	Знать: Методы анализа предметной области Уметь: Формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием различных методов и решений Ставить цели и задачи проведения предпроектного обследования объектов информатизации Использовать методы анализа предметной области в процессе предпроектного обследования объектов информатизации	<i>Средний уровень (хорошо)</i>
Владеть: Использовать методы анализа предметной области в процессе предпроектного обследования объектов информатизации	Знать: Методы анализа предметной области Уметь: Методы анализа предметной области	<i>Высокий уровень (отлично)</i>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Навыками разработки информационных систем Современными технологиями проектирования ИС и методиками обоснования эффективности их применения на практике; знаниями о взаимосвязи основных модулей информационной системы; методами моделирования информационных процессов предметной области на практике.</p>	<p>Формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием различных методов и решений Ставить цели и задачи проведения предпроектного обследования объектов информатизации Использовать методы анализа предметной области в процессе предпроектного обследования объектов информатизации Владеть: Навыками разработки информационных систем Современными технологиями проектирования ИС и методиками обоснования эффективности их применения на практике; знаниями о взаимосвязи основных модулей информационной системы; методами моделирования информационных процессов предметной области на практике.</p>	
<p>умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);</p>		
<p>Знать системы управления базами данных.</p> <p>Уметь реализовывать компьютерные базы данных;</p> <p>Владеть методом сущность-связь</p>	<p>Знать демонстрирует общее знание учебного материала по компетенции</p> <p>Уметь обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры</p> <p>Владеть показывает общее владение понятийным аппаратом компетенции</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
	<p>Знать демонстрирует достаточно полное знание материала компетенции, основных теоретических понятий;</p> <p>Уметь достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал, решать все основные задачи с отдельными несущественными ошибками;</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>ориентироваться в нормативно-правовой литературе; сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>Владеть достаточным уровнем самостоятельности и устойчивого практического навыка для решения практических задач</p>	
	<p>Знать демонстрирует глубокое и прочное усвоение знаний материала компетенции;</p> <p>Уметь исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; выполнять все задания, в полном объеме, без недочетов</p> <p>Владеть значительным опытом по видам профессиональной деятельности, связанным с реализацией компетенции. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.</p>	Высокий уровень (отлично)
умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);		
<p>Знать: - методы современных языков программирования - основы структурного и объектно-ориентированного подхода к анализу информационных систем</p>	<p>Знать: - методы современных языков программирования - основы структурного и объектно-ориентированного подхода к анализу информационных систем - методы проектирования информационных систем; стратегии конструирования программного обеспечения; критерии качества программы; способы конструирования и верификации программ; основы информационной безопасности и защиты</p>	Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>- методы проектирования информационных систем; стратегии конструирования программного обеспечения; критерии качества программы; способы конструирования и верификации программ; основы информационной безопасности и защиты информации унифицированный язык моделирования программного обеспечения UML</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать программы с использованием современных технологий программирования - проводить анализ информационных систем - формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем; построить модель предметной области; создать программу, соответствующую предметной области <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными объектно-ориентированными языками программирования - методами построения информационных программных систем - техническим средствам, поддерживающим ИС; современными программными средствами конструирования ПО. 	<p>информационно унифицированный язык моделирования программного обеспечения UML</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы современных языков программирования - основы структурного и объектно-ориентированного подхода к анализу информационных систем - методы проектирования информационных систем; стратегии конструирования программного обеспечения; критерии качества программы; способы конструирования и верификации программ; основы информационной безопасности и защиты информации унифицированный язык моделирования программного обеспечения UML <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать программы с использованием современных технологий программирования - проводить анализ информационных систем - формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем; построить модель предметной области; создать программу, соответствующую предметной области 	<p>Средний уровень (хорошо)</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы современных языков программирования - основы структурного и объектно-ориентированного подхода к анализу информационных систем - методы проектирования информационных систем; стратегии конструирования программного обеспечения; критерии качества программы; способы конструирования и верификации программ; основы информационной безопасности и защиты информации унифицированный язык моделирования программного обеспечения UML 	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать программы с использованием современных технологий программирования - проводить анализ информационных систем - формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем; построить модель предметной области; создать программу, соответствующую предметной области <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными объектно-ориентированными языками программирования - методами построения информационных программных систем - техническим средствам, поддерживающим ИС; современными программными средствами конструирования ПО. 	
умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);		
<p>Знать: Состав проектной документации</p> <p>Методы анализа и моделирования предметной области.</p>	<p>Знать: Состав проектной документации</p> <p>Методы анализа и моделирования предметной области.</p>	<i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i>
<p>Уметь: Разрабатывать проектную документацию Использовать методы моделирования информационных систем в процессе разработки проектной документации</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: Состав проектной документации</p> <p>Методы анализа и моделирования предметной области.</p> <p>Уметь: Разрабатывать проектную документацию Использовать методы моделирования информационных систем в процессе разработки проектной документации</p>	<i>Средний уровень (хорошо)</i>

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Навыками разработки информационных систем для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования информационных систем и документирования проектных работ; типовыми средствами защиты информации и возможностях их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем</p>	<p>Знать: Состав проектной документации Методы анализа и моделирования предметной области.</p> <p>Уметь: Разрабатывать проектную документацию Использовать методы моделирования информационных систем в процессе разработки проектной документации</p> <p>Владеть: Навыками разработки информационных систем для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования информационных систем и документирования проектных работ; типовыми средствами защиты информации и возможностях их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
<p>способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);</p>		
<p>Знать методы и модели теории систем и системного анализа; закономерности функционирования и развития систем. Математические методы анализа предметных областей</p> <p>Уметь применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач и создавать их программные прототипы. Применять системный подход при разработке модели предметной области.</p>	<p>Знать обладает минимально допустимым уровнем знаний. Допускает много негрубых ошибки Математические методы анализа предметных областей</p> <p>Знать имеет систематический характер знаний по содержанию компетенции. Математические методы анализа предметных областей</p> <p>Уметь самостоятельно выполнять предусмотренные программой задания; самостоятельно пополнять знания и обновлять их в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. разработке модели предметной области.</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p> <p>Средний уровень (хорошо)</p>

<p>Владеть навыками математического моделирования и интерпретации результатов, полученных при решении прикладных задач. методами работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов</p>	<p>Знать имеет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; источники информации, указанные в программе. Математические методы анализа предметных областей</p> <p>Уметь применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач и создавать их программные прототипы. Применять системный подход при разработке модели предметной области</p> <p>Владеть навыками математического моделирования и интерпретации результатов, полученных при решении прикладных задач. методами работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
<p>способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);</p>		
<p>Знать: -государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков</p> <p>Уметь: -отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;</p>	<p>Знать: -государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<p>-конспектировать основные тезисы, раскрывающие замысел автора, его позицию;</p> <p>-интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок</p>	<p>Знать: -государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков</p> <p>Уметь: -отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;</p> <p>-конспектировать основные тезисы, раскрывающие замысел автора, его позицию;</p> <p>-интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<p>Владеть: -методами анализа периодической литературы и интернет-ресурсов</p>	<p>Знать: -государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков Уметь: -отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции; -конспектировать основные тезисы, раскрывающие замысел автора, его позицию; -интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок Владеть: -методами анализа периодической литературы и интернет-ресурсов</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
<p>умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).</p>		
<p>Знать: -государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков Уметь: -отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции; -конспектировать основные тезисы, раскрывающие замысел автора, его позицию; -интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок Владеть: -методами анализа периодической литературы и интернет-ресурсов</p>	<p>Знать: -государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Знать: -государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков Уметь: -отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции; -конспектировать основные тезисы, раскрывающие замысел автора, его позицию; -интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок</p>	<p>Знать: -государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков Уметь: -отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции; -конспектировать основные тезисы, раскрывающие замысел автора, его позицию; -интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>
<p>Владеть: -методами анализа периодической литературы и интернет-ресурсов</p>	<p>Знать: -государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков Уметь: -отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

	<ul style="list-style-type: none">-конспектировать основные тезисы, раскрывающие замысел автора, его позицию;-интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок Владеть: <ul style="list-style-type: none">-методами анализа периодической литературы и интернет-ресурсов	
--	---	--