

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 12.12.2023 18:48:06

Уникальный программный ключ: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbche

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных  
технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт педагогики и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Педагогики и межкультурных  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол № 3 от 30.10.2023 года,  
И.о.зав. кафедрой ПиМК, доцент  
В.В. Прилепский

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент Н.И. Севрюгина  
20 ноября 2023 г.

**Б2.В.02(П)**

**Производственная практика: психологическая и медиационная  
практика**

**АННОТАЦИЯ**

для обучающихся направление подготовки  
37.03.01 Психология

направленность (профиль) образовательной программы  
«Психологическое консультирование и медиация»

Квалификация (степень) выпускника  
«Бакалавр»

Краснодар  
2023

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>Целями производственной практики бакалавров являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний и научных представлений;</li> <li>– ознакомление с работой организаций (учреждений, органов), осуществляющих юридическую деятельность, приобретение профессиональных компетенций;</li> <li>– получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачами производственной практики являются:</li> <li>– воспитание устойчивого интереса к выбранной профессии;</li> <li>– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;</li> <li>– приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений,</li> <li>– совершенствование практических навыков работы по избранному направлению;</li> <li>– сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;</li> <li>– расширение профессионального кругозора;</li> <li>– овладение навыками и умениями, необходимыми в выбранной профессии;</li> <li>– развитие профессионально значимых свойств и качеств личности будущего специалиста в сфере психолого-педагогического образования.</li> </ul>
<p><b>Основные этапы проведения практики:</b></p>	<p>Процесс прохождения практики состоит из этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовительный;</li> <li>основной;</li> <li>заключительный.</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p> <p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной</p>

	<p>психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p> <p>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p>-Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики. Принципы проектирования, реализации и экспертизы организационно- методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. принципы разработки и экспертизы программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.</p> <p>Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; планировать и проводить программы и мероприятия по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся, оценивать и прогнозировать их эффективность.</p>

	<p>Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; навыками проведения программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся и средствами оценки их эффективности</p>
<p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b></p>	<p>6 семестр – 108 ч. / 3з.е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p>Зачет с оценкой</p>