

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2023 13:46:30

Уникальный программный код:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b8fbcb

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

КАФЕДРА БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
Бизнес-процессов и экономической  
безопасности Академии ИМСИТ, протокол № 9  
от «06» марта 2023 г. Зав. кафедрой БП и ЭБ,  
доцент

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент  
Н.И. Севрюгина  
17 апреля 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Т.Г. Маглинова

**Б2.В.01(У)**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ**  
**УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРКТИКИ (ПРАКТИКА ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль)  
образовательной программы «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника  
«Бакалавр»

Краснодар  
2023

<b>Цель и задачи практики</b>	Цель учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)», в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» – достижении обучающимися следующих результатов: закрепление, расширение и систематизация знаний, умений и навыков полученных при изучении теоретического материала; формирование у обучающихся в соответствии с объектами, областью и видами профессиональной деятельности навыков аналитической и научно-исследовательской работы в профессиональной области, регламентируемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г №1327.
<b>Краткая характеристика практики</b>	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности Научно-исследовательский этап Аналитический (производственный) этап Отчетный этап
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</b>	ОК-1 - Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-6 - Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОК-9 - Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

	<p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК – 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ДК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ДК-2 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b>	<p><b>ОК-1</b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли;</li> <li>– ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска</li> </ul>

	<p>оптимальных путей разрешения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>– методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли;</li> <li>– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;</li> </ul> <p>проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</p> <p><b>ОК-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>– закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;</li> <li>– историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки;</li> <li>– основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество;</li> <li>– отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</li> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики;</li> <li>– анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>– осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных</li> </ul>
--	--

	<p>политических и экономических задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;</li> <li>– навыками самостоятельного осмыслиения исторического наследия;</li> <li>– представлением об историческом развитии политической и экономической мысли;</li> <li>– приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul> <p><b>ОК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах;</li> <li>– основные нормативные правовые документы;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– методы сбора информации для решения поставленных задач;</li> <li>– основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;</li> <li>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</li> <li>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управлеченческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования;</li> <li>– основы современной финансовой науки;</li> <li>– систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;</li> <li>– систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;</li> <li>– основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;</li> <li>– основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;</li> <li>– структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– анализировать систему современных</li> </ul>
--	--

экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;

- оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;
- анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного осмыслиения исторического наследия;
- первичными навыками научно-исследовательской работы;
- владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;
- владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;
- владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;
- приемами ведения дискуссии и полемики;

проводением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний

**ОК-4**

**Знать:**

- основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;
- социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости;
- лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.
- основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;
- нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;
- психологические основы профессионального общения;

– причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке.
- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;
- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с

представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;

– поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

**Владеть:**

– свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;

– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.

– основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования,

реферирования, перевода литературы по специальности, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;

– навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.

**ОК-5**

**Знать:**

– психологические основы профессионального общения;

– причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;

– основные способы управления конфликтами в социальных группах;

– основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

– современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;

– основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;

– принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;

– приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;

– психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;

– проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;

– использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

**Владеть:**

– навыками конструктивного общения в процессе

профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;

– приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

– методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом;

– навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; навыками конструктивного общения в процессе профессио-нальной деятельности.

**ОК-6**

**Знать:**

основные нормативные правовые документы;

– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;

– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;

– основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;

– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;

– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;

– способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области

экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;

– основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ;

– правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики.

**Уметь:**

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;

– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;

– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;

– подготавливать аналитические и отчетные материалы;

– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативной документацией;</li> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</li> </ul> <p><b>ОК-7</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;</li> <li>– факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности</li> <li>– принципы психологической оценки личности;</li> <li>– профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</li> <li>– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранный и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> <li>– выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование</li> <li>– формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</li> <li>– технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</li> </ul> <p><b>ОК-8</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–биологические параметры своего организма;</li> <li>–анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</li> <li>– основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</li> <li>– правильно использовать законодательные документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;</li> <li>–правильно применять средства медицинской</li> </ul>
--	---

	<p>аптечки;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК-9</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения и элементы системы безопасности;</li> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной и электробезопасности;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде;</li> <li>– применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологического-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях; навыками первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>ОПК-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</li> <li>– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</li> <li>– методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;</li> <li>– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций;</li> <li>– содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;</li> <li>– работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;</li> <li>– использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;</li> <li>– использовать информационные системы для решения задач исследования операций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой построения анализа и применения</li> </ul>
--	---

математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;

– навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;

– навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;

– навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;

– методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации

### **ОПК-2**

#### **Знать:**

– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;

– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;

– современные концепции и сферы применения маркетинга;

– принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;

– методологические основы менеджмента

– формы организации в системе менеджмента

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

#### **Уметь:**

– работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

– применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;

– применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;

– анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

#### **Владеть:**

– современным и компьютерными информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;

– аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;

– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и

	<p>явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</li> </ul> <p><b>ОПК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</li> <li>– роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;</li> <li>– возможные модели оптимизации расчетных показателей</li> <li>– экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</li> <li>– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</li> <li>– выбирать необходимые модели для расчета</li> <li>– использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях; методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</li> </ul> <p><b>ОПК-4</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы организации и управления предприятием;</li> <li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России;</li> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>– анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в</li> </ul>
--	--

	<p>межличностные отношения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</li> <li>– навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;</li> </ul> <p><b>ПК-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;</li> <li>– структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота;</li> <li>– содержание инвестиционной деятельности организации;</li> <li>– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– российские и международные методологические положения, стандарты;</li> <li>– основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике</li> <li>– анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта</li> <li>– использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>– работать с различными источниками аналитической</li> </ul>
--	---

и статистической информации;

- использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.

**Владеть:**

- современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
  - навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;
  - навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны
  - навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
  - навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;
  - навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;
  - методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов,
- рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.

**ПК-2**

**Знать:**

- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;
- основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;
- методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;
- базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;
- способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;
- основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;
- правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> <li>– подготавливать аналитические и отчетные материалы;</li> <li>– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа</li> </ul> <p><b>ПК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в сфере функционирования организаций, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;</li> <li>– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>– сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;;</li> <li>– механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;</li> <li>– методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</li> <li>– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;</li> <li>– правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;</li> <li>– источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>– формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;</li> <li>– анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;</li> <li>– разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>– проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;</li> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных</li> </ul>
--	---

исследований и опытно-конструкторских разработок;

- готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;

- применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

**Владеть:**

- навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.

- навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности

- обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;

- навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;

- подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;

- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; инструментами инвестиционного анализа, бизнес - планирования, принятия управленческих решений

**ПК-4**

**Знать:**

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;

- основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач;

- теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;

- основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;

- методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;

- правила статистического анализа при постановке экономических задач;

- содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических задач к статистическим алгоритмам.

**Уметь:**

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;

- использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;

- использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире

- применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;

- использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи

**Владеть:**

- методикой построения, анализа и применения

стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно;

- навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов;
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; навыками применения теории математического анализа в практической деятельности.

**ПК-5**

**Знать:**

- основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;
- нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;
- сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;
- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;
- организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;
- систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;
- типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

- использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки
- обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;
- применять знания по основам налогов;
- применять знания по бухгалтерскому учету;
- оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности;
- исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов
- подготавливать аналитические материалы;
- анализировать роль банка на рынке банковских продуктов
- выявлять причинно-следственные связи;
- анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании
- использовать информационные системы для решения задач исследования операций.

**Владеть:**

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций
- современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности;
- навыками использования нормативно-правовых

актов, регламентирующих страховую деятельность в России;

- навыками использования современных технологий банковских операций;
- навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков;
- навыками определения критерии отбора материалов для анализа источников информации, навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

**ПК-6**

**Знать:**

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;
- методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики
- теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы;
- общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления
- источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности;
- методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия;

– основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг;

- механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка;

**Уметь:**

– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования

– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;

– определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации

**Владеть:**

– навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально-экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

– навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка;

– навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов

– навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России;

– навыками оценки инвестиционной

	<p>привлекательности финансовых инструментов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.</li> </ul> <p><b>ПК-7</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>российские и международные методологические положения и стандарты;</p> <p>источники статистической информации;</p> <p>данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p> <p>оформлять выводы результатов выполненных исследований;</p> <p>работать с научно-технической литературой,</p> <p>работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>соотносить и увязывать данные из различных источников;</p> <p>готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;</p> <p>способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно – логического мышления; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p><b>ПК-8</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, методы и средства обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</li> <li>– функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа научной информации;</li> <li>– методологию и организацию информационно-аналитической информации;</li> <li>– требования к апробации новых алгоритмов, научных исследований в области обеспечения устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;</li> <li>– типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих международные отношения;</li> <li>– отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul>
--	--

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- анализировать и оценивать результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде выводов, докладов или аналитического отчета;
- определять сущность информации по обеспечению устойчивого функционирования экономики на микро-и макроуровне;
- выявлять причинно-следственные связи.

**Владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;
- навыками использования современных технических средств и информационных

технологий при решении научно-исследовательской информации.

**ПК-9**

**Знать:**

- особенности поведения выделенных групп людей;
- нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды;
- знание теоретических основ функционирования рынка труда в условиях рыночной экономики
- методологию и организацию информационно-аналитической информации;
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использование труда;
- экономическое содержание, функции, элементы и классификацию налогов; систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения;
- отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- умение анализировать проблемы управления персоналом в рыночных условиях;
- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;
- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические)
- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;
- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;
- обрабатывать данные, необходимые для анализа и оценки экономической эффективности использования труда
- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой.

**Владеть:**

- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды;
- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- навыками анализа уровня и динамики производительности труда, состояния нормирования труда на предприятии, использования фонда зарплаты
- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- навыками анализа численности и состава работников предприятия, показателей рационального использования рабочего времени
- навыками использования современных технических средств и информационных

технологий при решении научно-исследовательской информации.

#### **ПК-10**

##### **Знать:**

- формы организации в системе менеджмента;
- современные технологии управления персоналом;
- основные информационные потоки финансового рынка государства;
- основы организации и построения информационных систем в различных сферах финансовых отношений принципы построения и элементы системы безопасности;
- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.

##### **Уметь:**

- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач обработки финансовой информации;
- использовать ряд информационных технологий в решении конкретных задач обработки экономической информации;
- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности;
- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;
- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, докладов.

##### **Владеть:**

- основами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера

(теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);  
– навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;  
– навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;  
– способами решения конкретных финансовых задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office;  
– способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками публичного выступления, подготовки презентаций (демонстрационных материалов).

**ПК-11**

**Знать:**

– показатели и критерии социально-экономической эффективности работы предприятий, рисков и возможных социально-экономических последствий;  
– способы и приемы разработки антикризисных программ и мероприятий на уровне предприятия;  
– методику принятия управлеченческих решений и прогнозов их возможных социально-экономических последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности и предполагаемых рисков;  
– административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;  
– нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;  
– российские и международные методологические положения и стандарты.

**Уметь:**

– самостоятельно производить расчеты показателей и анализировать критерии социально-экономической эффективности работы предприятий с учетом рисков и последствий;  
– критически оценить предлагаемые варианты управлеченческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;  
– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.

**Владеть:**

– навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в финансовой системе, степени их влияния на управлеченческие решения и научного обобщения полученных результатов;  
– В2-методами расчета финансовых показателей и составления предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;  
– практическими навыками принятия управлеченческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий-

навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.

**ДК-1**

**Знать:**

- основные законы естественнонаучных дисциплин и современные ИКТ;
- особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;
- основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;
- методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;
- базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;
- способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;
- основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;
- основы регрессионных моделей необходимые для проведения экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;
- эконометрические методы исследования задач финансовой деятельности экономиста.

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;
- производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;
- использовать теории регрессионных моделей для решения финансовых задач;
- применять методы эконометрики для исследования задач экономической деятельности;
- подготавливать аналитические и отчетные материалы;
- принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.

**Владеть:**

- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
- навыками построения регрессионных моделей для осуществления финансовых операций;
- навыками анализа экономических задач с помощью инструментов теории эконометрических моделей;
- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных

документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.

**ДК-2**

**Знать:**

- существующую нормативно-правовую базу учета экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического; их отличительные особенности и взаимосвязь;
- основополагающие методики проверки функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций; характер их влияния на финансовое и имущественное положение организации; объекты угроз информационной безопасности и порядок их устранения
- способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;
- способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

**Уметь:**

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов;
- разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации;
- для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;
- выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;
- решать проблемы устранения выявленных недостатков и нарушений;
- разрабатывать предложения по их устранению;

**Владеть:**

- навыками расчета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы;
- системой сбора обработки и подготовки бухгалтерской информации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;</li> <li>- правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- принципами организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок;</li> <li>- методами проверки активов и обязательств и обязательств предприятия.</li> <li>- комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;</li> <li>- инструментами оценки выявленных нарушений и недостатков;</li> </ul> <p>навыками обработки бухгалтерской и экономической информации.</p>
<b>Формы проведения практики</b>	Дискретно
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	3 зачетные единицы (108 часов)
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет с оценкой